ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
Սուրիա, տարեկան 55 ղրս. ոսկեդրամ
» վեցամսեայ 30 » »
Արտասահման տարեկան 3½ ոսկի
» վեցամսեայ 2 »
Թուրք. եւ Պարսկաստան 4½ »
Արտօնատէր՝ ԵՂԻՍԱԶԱՐ ՊԵՆԼԵԱՆ
Պատ.—Տն. ՏՕՔ. ՊՕՂՈՍԵԱՆ

ԵՓՐԱԽ

ԱԶԳ. ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ԳԻՏԱԿԱՆ

Adresse: «YEPRAD»
Journal Arménien
B. P. 382 ALEP — Syrie

Վարչական եւ խմբագրական աւարտուներն ու գիմումները ընել Հմբագրատունկիզը. Նամակատան կից. ամէն օր կէս օրէ վերջ ժամը 1—6։

ՕՐԵՔՍԹԱԲԹԻ — ԿԸ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԻ ՕՐԵԳՇԱԲԹԻ ԵՒ ՇԱԲԱԹ ՕՐԵՐԸ — 13 ՅՈՒՆԻՍ 1928

Ի ՄԻԶԳՐԱՑԿԾ

ԲԱՐԵԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՊԷՏԸ

Օտար դաւանանքի պատկանող անձնուէրու անբասիր հայ մը, որ երկար տարիներէ իվեր համազգային հոգւոյ կը վայելէ իր ազգին հանդէպ ցոյց տուած անձնազոհութեամբ եւ անձնուիրութեամբ, որուն համար թուրք իշխանութեանց կողմէ շնորհալոր հրամանագիրներու ենթակայ եղած է, յաւօք կը պատմէր թէ՝ փողոցի մէջ նախատուած եւ պնդարգուած է քանի մը պղտրցական պատանեակներու կողմէ, որոնք չեմ գիտեր ինչ մակդիրով զարկած են զինք։

«Կրթութիւնը զրօրցկէն պէտք է սկսի», կ'ըսեին միահամուռ բոլոր մանկավարժները. արդարեւ, նորածին մը լոյս աշխարհ գալէ վերջ երբ հետզհետէ անոր մարմինը կը բարգաւաճի ու կը զարգանայ եւ պնդր մտայոյզ ուղեղին ծալքերը զրըսաւոր կաճին ու կը բազմանան եւ ճեղքերը կը խորանային, մանուկը երկաքաւոր իմրութեան սկսայ փոյթ պէտ կ'սկսի դիտել եւ դասել իրականութիւնը, հետաքրքրուելի իր շուրջի անցուդարձերով եւ իւրացնել ինչ որ կը հետաքրքրէ իր շրջապատին մէջ։ Այս շրջանին ակնարկելով, մանկավարժները ըսել կուզեն թէ՝ մանուկին առաջին ուսուցիչն ու դաստիարակը պէտք է ըլլան անոր ծնողքը, հայրն ու մայրը եւ ընտանեկան չարիքին մէջ գտնուող ուրիշ անձեր։ Տունը կրթարան մը ըլլալու համար մանուկ շրջապատուած ըլլալու է բարեկիրթ, կինցաղագէտ, մեծիթրը յար կիլ գիտցող, վարքային եւ բարքային օրինակելի, խօսքերն ու գործերը չափող ու կշռող անհատներէ, որոնք ի մի քան՝ օժտուած ըլլալու են բարեկրթութեամբ, կինցաղագիտութեամբ ու տակնի նկարագրով։ Ահա, այսպիսի ծնողքներու միջոցով է որ երեան կը գայ «քնչալ» ձրունդ մը, որ օգտակար կը հանդիսանայ կը անձին ու ընտանիքին, պատկանած համայնքին եւ հանուր մարդկային ընկերութեան։

Յուզք պէտք է խոստանալ որ, մեր մէջ Դիոգինեսի լապտերով պէտք է փնտռել այսպիսի ծնողքներ, այնպէս որ, երբ մեր մանուկները զրօրցական տարիքը կը հասնին, անոնք արդէն իւրացուցած կըլլան երկնց ծնողքներէն տեսածները եւ նոյնացած՝ անոնց քարքարոմն ու ունակութիւններուդ։

Այս պայմաններու մէջ ընական է որ կրթական չարիքերուն կիյնայ նոր մանուկ մը կերտել, մաքուր նկարագիր մը շինել, կրթել եւ դաստիարակել զայն՝ անհետացնելով անոր մտաւոր ուղիէն այն բոլոր յոռի տպաւորութիւնները, որոնք կազմուած են ընտանեկան չարիքերու մէջ։

Այս խորհրդածութիւններէն կը հետեւի թէ՝ որքան դժուար է ուսուցիչներու երկած պատասխանատուիւթը ազգը դաստիարակելու վրայ գործին մէջ. անոնք ոչ միայն մեր ազգ պիտի սովրեցնեն ուսում և գիտութիւններ, այլ նաեւ պիտի փոխարինեն բարեկիրթ եւ կինցաղագէտ ծնողքները։ Սակայ է որ, երբ մեր ուսուցիչները պիտի գոհանան միայն կարգ մը ուրիւններ ուսուցանելով ու զանց պիտի ձանձն երկարդ, այն տակնի չամաթս պիտի ըլլանք այնպիսի պատան կրթրդ, այն տակնի անարատես պիտի ըլլանք այնպիսի պատան կրթրդ, այն տակնի անարատես ազգային եաներու, որոնք ոչ միայն պիտի անարգեն ու նախատնի ազգային գործիչ մը, այլ պիտի հայհոյեն նաեւ չատ մը ազգային արբանեակներու։

Ուրեմն, ազգովին որքան ալ դժուարապատանչ ըլլանք ուսուցիչներու ընտրութեան մէջ, այնքան ալ երաւունք ունինք։ Հոս հարց կը ծագի թէ՝ մեր ներկայ ուսուցիչները, առանց բացառութեան, օժտուած են մեր յիշած գերեզիկ յատկութիւններով. անոնք թէ ուսուցիչ եւ թէ բարեկիրթ ու ազնիւ նկարագրով գաստիարակնե՞ր են։

Կարեւոր ճառով բացառութիւնները չպէտք է խոտոտիլի որ մենք ուսուցիչներու սակէն կը տառապինք. քաղքիս գանգատ ու ակնդատն հայ վարժարաններու մէջ կրցած են մուտ գործել նաեւ ազնպիսիներ՝ որոնք ոչ միայն գուրկ են ուսուցչէ մը պահանջած յատկութիւններէն եւ բարեմասնութիւններէն, այլ երբեմն գործերուն ու խօսքերովը գէշ օրինակ կը հանդիսանան իրենց գաստիարակութեան համար յանձնուած տղաքներուն։ այսպէսով է որ յաւաչ ըակութեան համար յանձնուած տղաքներու, պատանիներ, քերականներ եւ ինկած նկարագրով պատանիներ։

Շատ մը օրինակներէ 1—2 հատ յիշենք։

Մենք յաճախ առիթը ունեցած ենք այցելութիւնը ընդունելու գլխաւոր կրող ուսուցիչներու, որոնք անառեղակ տարագի պարտաւորած օրէնքներու, գլխարկը գլուխնին, կուգան բազմիլ երեսնց ցոյց տրուած աթոռներուն վրայ։

Ուսուցիչներ ալ կան, որոնք բարեզդաբար ցանցառ թիւ մը կը կազմեն. թերեւս իւրացուցած ըլլան կարդ մը ուրիւններ, բայց անկարող ըլլալով երեսնց կարդացածը ըմբռնելու եւ անոր նպատակին ու նշանակութիւնը տասնելու, ոչ ուձաթս կը յարձակին հայհոյներով եւ անպատկառ ոճերով։ Այս կարգէն ուսուցիչ մը, որ վերեւի ջղագրկու խառնուածք մը ունի, զանիկ առգանութեամբ «Եփրատի խմբագրութեան կը հայհոյէ խմբագրականիք մը համար, որուն նպատակը եղած է, ինչպէս կը յիշեն մեր ընթերցողը, ձգելով այն ցաւագմութիւնն ու շահագրգռութիւնը կը սերեն մեր հարաստնական եւ այլ եղբայրներու առեն եւ մինչեւ սրեւամտ կը տեւեն։ Այդ ոգորմելին հաւանաբար երեսնց կարդարացնէ կարծելով թէ մեր գրածները ուղղուած են շէնքի մը ջրոյ պատերուն։

Այս առեան ուսուցիչներ միաքով եւ հոգւով ազգասէր են, որոնք վատահաբար ուսուցչական պատասխանութեան կոչուած են պարզապէս ապրելու համար, մեր մատաղ սերունդը այսպիսի արդասաւորելիներու գաստիարակութեան յանձնելը անձերելի մեղք մըն է։ Ինչպէ՞ս կուզէ որ այս դիպէ մարդկիները իրենց չհասնեցած բարեմասնութիւններուն եւ ապաքինութիւններուն ներգործելով մեր պատանիներու մէջ, մեզի ներկայանան ազնիւ նկարագրով, բարեկիրթութեամբ եւ քաղաքավարութեամբ։ Ա.պահովաբար, մեր ազգասէր սերունդը կը վճռանայ եւ այս տեսակ ուսուցիչներու պէտ անպատկառներ եւ իմաստասիրներ երբեմն կուգան։

Ծեղոյին ընդհանրապէս թիւն մըն է այս, որուն դէմ պէտք է ամէն դնուէ պայքարել։ պէտք է մարքարտրծել ուսուցչական ասպարէզը ազգին հոն մնան այդ անուան արժանի անհատներ միայն։

ԻՐԱԿԱՆԱՒԹԵԱՆ ԼՈՑԱԻՆ ՏԱԿ

ԻՄԱՍՏԱԿՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ԻՄԱՍՏԱԿՆԵՐԸ

Վերջին երեսունամեայ մեր ազգ տագրական պայքարը և անոր քննադատելի գծելակերպը, եթէ չկրցաւ ազգին համար քաղաքականքէն բան մը ապահովել, ան բարոյապէս ալ յուսադրիչ և խրախուսիչ չեղաւ. անոր ազդեցութենէն ու հետեւանքն ամէն նոր սերունդին ջամբուած կրճութիւնը, նգաւ չափազանցօրէն աղէտաբեր ազդին համար։

Այդ կրճութիւնը, փախանակ մեր իրական վիճակի գիտակցութեան, լրջախոհութեան չափաւորը կազմելու, ընդհակառակն ամէն նորացող ու մեր նիւթական թէ բարոյական ոյժերը զերգնահատող. զոյգ պատճառներէն մէկն ալ, այս պարագան հետզհետէ մեր քաղաքական անյաղողութիւններու երկար առագաստը։

Կը տեսնենք մը, ու դեռ ևս մեր մէջ ի պատուի է, այս կրճութիւնը, որ մանուկ, պատրաստի ու գաղափարի, գժտագրաւոր մեծ գաղ է մեր գրոյցներնէն ներս, կարգ մը ուսուցիչներու միջոցով և անոնց խօսքի և գործերէն բրօքանգամ, կրճական յարկերէն դուրս, ան կը ջամբուի նոր սերունդին կուսակցական խղոտվոյով և ներշնչումով։

Ահա այդ կրճութեան տարողութիւնը նորահաս սերունդին մարքին և սրտին մէջ տեղաւորել, տեսակներ և անցաւորը, փոխան իրականին ու տեւականին, պարուրել զայն կեղծ փայլով մը որ տանձնուած է չատով անհետանալու։ Այս ձախող և թերի կրճութիւնը, մեր պատանեկութեան ժամ խմասասիրութիւնը չատ ազդուց։

Եթէ հայ իրականութեան մէջ հայ խոչոր թերի մը, որ մեր անհատական ու ազգային կեանքին բնականոն չատագործութիւնը կասեցուցած է, այն եղած է տատեւապէս այն համոզումը, թէ գիտենք, կը հասկանանք ամէն գործ ընկերական, դիտական, կրճական կամ քաղաքական տանձնամէն կրճնորները։ Մեզի համար պարզ լուծելի թնդիրներ համարելով, ի հարկին չենք գատելր անոնց մասին խօսելէ ու տատիկ։ այս է մեծամասնութեամբ մտայնութիւնը նոր սերունդին քով, չգիտնալով գնահատել ձեռնք խնդրոց խորքը թափանցելու պարագան, անոնց զրսեւորումները նոյնիսկ բրտնել, դասելու մէջ, ան ապրելար գուրս ևկած է։

Խոստա և ազգային գեղի մը վրայ չենսած չենք բերր, ուչ կամ ինչնեան, ենթակայ են փչելու վտանգին, նոյնն է պարագան ձախող և մեծ կրճութեան ենթականերուն համար, անոնց պատասխան չպար և փայլէ չեն կարող երկար տանել դիմանալ ու պահել ինքզինք, պատասխն ենչուններուն դէմ, ծղոցնեք անցեալը և զգուշանք ներկայով որ մեզ պիտի առաջորդէ դէպի ապագան։ Սա ժամանակներէ կը տարբերի չարունակ, ենանելով չէրջա պատանեկանութիւնն մը, որ իրեն բոլոր խոսնութիւնները կրէ կատաղ հոգած իւղի պէս, բաւ է որ իրեն խօսողը ըլլայ նոր տասան փայլուն խօսքերու տէր և իշխելու ձերքով տասանդ ձկը, տասնց ապրեալնի չափաւորութեան և հմայուած է ան։

Մեր նոր սերունդը վարդկան մը նոյնիսկ չհասներ թէ իրեն հրամցուած ժառքերը, տասնամեայ գնդերն ու գնդերը, իրականութեան կը համապատասխանեն, հզգրի՞ տ են թէ կեղծ խօսքեր, եթէ իրականութիւն մը կայ անոնց մէջ մը տատենի է։

Մտատեր անցեալի պատմութիւն մը ունինք, պատմութիւն մը 30—40 տարեան, հոն հայ ազգին ընկերական, կրճական, բարոյական կամ տնտեսական կեանքին համար չէ որ պէտք կայ մտատնելու, անոնց պատմութիւնները եթէ իրականութեան կէտտ կէտ այ չհամապատասխանեն, ատիան գեղի, չատ մտտ են տնոր, կամ ինչ պէս որ ըանկը մեր ազգային կեանքի պատմութեան—թէ կարելի է այսպէս որչորվել զայն—ուր ժեռաժեռ գնդերը գնդերը, հերոսութիւններ, քաջագործութիւնները գիրար կը հրմչակեն, ատա այս պատգամն է որ կը կազմէ խեղաթիւրութիւններու և չափազանցութեանց գլուխ գործոց մը ու այս կեղծատ պատմութիւններն են որ այսօր կը կազմեն մեզ—գրամպղտիչ մը տատատանի մը համար, որ թեմով և լրագիրներով կը հրամցնէ զայն մեր անչափատ սերունդին, մեզ չատատելով անոնց մէջքը իրականութեան հանդէպ, հանապազորդ զանոնք չատատատութենէ և գիտակցութեան զրկելն։

Ի խնդիր հատատանական չափերու թերմ հաքերու հատցուած այս չարիքը՝ համակ տպականդ՝ ինչ՞ և ինչպէ՞ս չպիտի յատաղջէր մեր պատանեկութեան մէջ չիտցած ու հետեւաբար իմատատութիւն։

Չափազանցութիւններով մեր գրչուները օրերէ, մեր չատնեցած քաջագործ նորութիւններով պնծատպատիլ մը մեզ բրկի ճիգերը խոչորացուցով գիտել, ատանց անգրադատանալու նոյն իսկ թէ, անոնք օրքան սուղի նատած են մեզ, գրբին խանգատող էջը միայն բանալ և ցո ցոյցել, ատա իրերը դատելու և բնչելու մկատղանի այս գրութիւնը մեծ և անարգարելի թերիներ են որ ժողովուրդ մը ի մատատարի երիտատարդ սերունդը, կատարելագործելու ընդհանրապէս պատճառ և իմատատութեան։

Դիտելու հատատ մեր այժերը, կարողութիւններ, ինքզինք մեծ տատնել, մեծ յոյսերնիլ, ատանք անկատ ի պատատնչատնեներն են ինչպես անհատի, հատատածի, նոյնպես նատ ազգի մը համար, իսկ երբ պատատնկութիւնը, ազգի մը նորատատ այժերն են որ կը պնծագործելու այս կարգի ատերպկիներով գիտերն է երեսատյով թէ՝ ինչ օգուտ կարելի է չատատ անոնցմէ, նատ իրենց անձին և չատ իրենց պատատն ցեղին համար։

Ներկայացուած պատատար կրճութիւնը ծատատատի ի ի ատատրելդատած է ազգէն իրեն համար կրճական չարիքեր գտնալ, իսկ անոր երջատատութիւնները կը նպատեն ամէն կերպով խոժոժ, գպրոցներէն ալ ներս, իատնատատրելու և իրենց ցանցին մէջ ատնելու համար ոչ թէ միայն անչափատ պատատներ, նատ իսկ գպրոցական մատ նատկը, անշուշտ ոյուած սիմայն իրենց սեփատն չունին, իրենց համար այս ուղղութեամբ պատրաստուած նոր սերունդ մը, որ հետզհետէ կ'ելլէ գործի և իմատատատրելու մնած ու մեծցած՝ ցանկալի չան մէջ, ինչ որ ազգին համար կը կազմէ ոչ բաղձալի և մեծ վտանգ մը։

Ասոնք զատ իրատնատիրութիւններ են, որոնց մտատն կ'սպէ խորհրդատել, թէ ինչպես կարելի է փրկել նորսերունդը իմատատրութեան պատէն, զայն գիտակից ընել իր իրատն վիճակին, ոյժերու և անզեատի հնդրնե պատ մոտեցնան, մեր ոյժերու չափ և ատատրդութեան, գպրոցն իսօքերէն չբատատրելու ատաքինութեան, վերջապես ինչպես կարելի է զայն պատատնել այն գործնեութեան ազդատրութենէն, ատրդութեան չտատ իատնատատատ ազգային մեր ազգին մէջ։

Աչխատանքը երկու է, ժէկը՝ հետեւողները գաղափարի, գիտակից ըլլալ գանգատներիդրդ՝ այդ չատ և մեր կրճանքի ժչտկները ձեռնտատ ընել զոր ձե, այս վերջինները ուղղութեան

ՍԱՀՄԱՆԱԴԻՐ ԺՈՂՈՎՈՑ ԲԱՑՈՒՄԸ

ԲԱՐՁՐ ԴՈՒՐԻՍԼԵՐԻ ՈՒ ՆԱԼՔԱՐԱ-ՐԱՊԵՏԻՆ ՀՐԱՒԷՐՆԵՐԸ

ՀԱՇԻՄ ՊԵՑ ԱԹԱՍԻ ՆԱԽԱԳԱՀ Կ'ԸՆՏՐՈՒԻ

Շաբաթ օր ժողովրդը անկութեամբ կ'ապասէր Սահմանադիր Ժողովի բացումին։ Կառավարական չէնքին առջև կ'սպասէին ձիաւոր եւ հետեւակ պահակներ հսկելու համար կարգապահութեան։ Ժողովի կը ժամանէին պատերազմական տեսանի [մէջմիս Ասլի] այն չէնքին մէջ, ուր քանի մ'ամիս առաջ մահուան դատապարտութիւններ եւ մխիթներ կարձակուէին, մինչ հիմա Սուլթան ազատութեան եւ Սահմանադրութեան հիմնադիր է որ պիտի կերեսէր հոն։

Կէսօրէ առաջ ժամը 10ը 25 անցած Բարձր Դուիսէրը ժամանեց հոն իր հետեւորդներով ու դիմաւորուեցաւ նախարարապետին ու նախարարներուն կողմէ եւ առաջնորդուեցաւ դէպ ի բեմը։

Ն. Վահմի Բէյը Ֆրանսերէն ճառ մը կարդաց, որը ջերմերէռնի թարգմանեցաւ Բարձր Դուիսէրութեան թարգմանին կողմէ։

Անուանական կարդացուած ճառը։

«Բարգելի Տէրեր,

Մարթի պատմութեան մէջ հանդիսաւոր ժամ մըն է այս պահը։ յորում դուք հոս հաւաքուած էք երկրի Սահմանադրութիւնը կերտելու, այսինքն կատարելու հանրային իշխանութեան կազմակերպումը որուն նպատակը պիտի ըլլայ երկրին զարգացումին ուղղութիւն տալ եւ ապագան ապահովել։

«Շատոնց իվեր, մենք ակնկալ ըլլալով քաղաքական կեանքի յառաջացման, կը մաղթենք այս հանգրուանին ալ յաջողութեամբ անցնել, պակսելու համար Մարթոյ իղձերը, ինչպէս նաեւ Ցրանսայի և Ազգերու Դաշնակցութեան փափաքները։

«Մենք այսօր պատեհ կը գտնենք ժամը իրագործելու համար ասոնք, կատարեալ համաձայնութեամբ նախ ձեր մէջ և ապա ժողովի անդամներու ու Ցրան այի ներկայացուցիչներու միջև։

«Բայց այն աշխատութիւնը որուն լծուած ենք ձեզ հետ, հասատատ առաջադրութիւն մը կը պահանջէ բոլորէդ, յանգելու համար այնպիսի որոշումներու, որոնք ապահովին հակազդեցութեան լայն ոգիով մը բոլոր իրաւանց երաշխաւորութիւնը եւ բոլոր չահերու յարգումը։

«15 Փետրուարի իմ յայտարարութիւնս յաջորդաբար յիշատակած է այն բոլոր հարցերը, որոնք մեր քննութեան պիտի ենթարկուին։ Երբ գուք աշխատիք ձեր գործը, այն պահուն ժամանակը հասած պիտի լինի ճշդելու համար Ցրանսայի Մարթոյ փոխյարաբերութիւնները, այնպիսի հիմերու վրայ որ աւելի լաւ ապահով ուած լինին և բոլոր հաւասարապէս ընդունելիները։

«Դառնալով մը բանակցութիւնը թոյլ պիտի տայ նկատառութեան առնել բոլոր հարցերու լուծումը, ինչ որ թէ ձեզ և թէ մեզ հաւասարապէս կ'չահագրգռէ եւ գուք ինչ ասոնցմէ լաւ կերպով որ կարգադրէք վերջնական կազմակերպումը, նոյն ասոնցմէ ապացուցած կը լինիք ձեր քաղաքական հասատութիւնը, որուն վրայնուելի եւ ծագումը պիտի ապահովէ, երբ պատեհ ժամը հնչէ, Մարթոյ համար իր օրինաւոր տեղը ուրիշը աշխարհս մէջ։

«Տնտ'րք, ես կատարելապէս տեղեակ եմ ձեր զգացումներուն և իղձերուն, վասն զի ըլլալով որ միշտ ձեզի հանդէպ պիտի լինիմ դիւրամատչելի, կը յանսամ որ ձեզ չպիտի ասք որ ժողովի ծոցին մէջ ձեր այնպիսի կացութիւնը մը, որ կարենայ մեր հասարակաց չանքերը ամբողջական գատապարտել։

«Բարեացակամ վատահութեամբ մըն է որ կ'ողջունեմ ձեզ ու իմ մաղթանքն ս կ'ուղղեմ ձեր չանքերուն յաջողութեան համար։

Բարձր Դուիսէրը այս ճառէն վերջ ժպտալուրթի վար իջաւ բեմէն ու հետացաւ ժողովարանէն իր հետեւորդներովը միասին։

Ապէ վերջ նախարարապետը բեմ բարձրացաւ ու կարդաց հետեւեալ թագ ման ճառը։

Բարգելի Տէրեր եւ ընկերներ,

Անբաւարարելի ուրախութեամբ մըն է որ կ'ողջունեմ այս պատմական օրուան մէջ առաջին Սահմանադիր Ժողովը, որը իրաւասու ինքն Սուլթան պատգամ քաղաքական չէնքի հիմնադիրները հաստատելու։

Ժողովի մը որ իր մէջը կը հաւքէ ձեզի պէս յարգելի ու գիտուն եւ անաչառ ազգաներեսութեամբ օժտեալ անձեր, այսպիսի օրուան մը ժողով մը ազգ յոյս կը ներշնչէ լաւագոյն լուծումը տալու այս պատմական հարցին, որուն իրագործումին համար երկայն ժամանակէ իվեր Մարթոյ ազնիւ ժողովուրդը ոչ մէկ ճիգ չէր խնայեր։

Տէրեր, հարկ չեմ տեսներ պարզելու գանազան փուլերը այն բոլոր դէպքերուն, որոնց միջէն անցաւ մեր սիրելի հարերնիքը, որուհետեւ ամէնքս ալ շատ տեղեակ ենք անոնց հետ, հետեւաբար պէտք չկայ վերադառնալու անոնց մասին։

Բայց այժմ կացութիւնը պայծառանալ սկսած է եւ մենք նոր գարգելու իսի մը սեմին վրայ ենք, ուրկմէ պէտք է մոռնանք անցեալի դէպքերը եւ մեր ճիգերը ուղղենք նոր ուղիով մը զոր մենք ընդգծելիք։

Մեր իղձմտանքը և բարի սրամտութիւնները մեզի պիտի հայթայթեն պէտք եղած այժը, որպէսզի չկրնանք նախապարտութիւնս ապգեցութեան տակ։ Ցանգուցիչը կախուած ունի իմաստութեան սրամտականան արգիլեցին եւ չատ մը հարցերու լուծումի պահուն մեր ցուցադրելիք հաւատարկշռեալ մտածութիւնէն։

Այն բանը որ ամէնէն աւելի կիս վատահ կը գարձնէ մեր յաջողութեան, այն ազնիւ զգացումներն են զոր ազատասէրն Ցրանսան կը տածէ մեր հարերնի քին հանդէպ, որոնց արձագանգը կը լսենք այս պատեհական ժողովին մէջ, ինչ որ համաձայնութեան երաշխիք եւ երկու ազգերու միչեւ օրինաւոր համագործակցութեան մը յօժարամտութիւնն է։

Արդէն տրուած ապահովութիւնները յարգելու նախանձախնդրութեամբ եւ հակառակ այս ժամին չբլլան ընող նպատակաւոր զրոյցներու, պարտք կզգամ հոս յայտարարել ձեզ ու ձեզի ներկայացուցիչ Սահմանադրութեան անէլ նմոյշ

(Շար. Դ.էջ էջ Ա. սիւնակի տակ)

ԲԱՑ ՆԱՄԱԿ

Ս. Դ. Հ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

ՏԵՂԱԿԱՆ ՄԱՐՆԱՀԻՒԼԻՆ

Կարգացինք եգիպտոսի 21 Մայիս 928 թիւ «Լաւատեղակ» թերթին մէջ, որ ձեր ընկերներէն Տեսրք Կ'ընծանէ եւ Ս. Տէրոնեանի ի պատէ արուած թէյասեղանի մէջոցին, ներկայ մը օտար լեզուով Սասունցիները ծաղրելու բնոյթ կրող վաւերա մը կատարած է եւ հինգ անգամ կրկնուած։ Եթէ այդպիսի անվայել եւ անհամ վաւերա մը ձեզի հանդէպ պատճառած է, մեզի՝ Սասունցիներուս ահաճելիութեան եւ նողկանք ազդեց։

Փափագելի էր որ, այսպիսի անվայել եւ անհամ խազով մը չվերաբերէիք այն Սասունցիները՝ զոր յաճախ բարձրագոչակ ձեր բեմերէն կը գովաբանէք, խօսելով չարունակ անոնց անցեալէն, սարերէն ու ձորերէն։

Այս առթիւ մեր ցաւը կը յայտնենք ձեզ։

Ի ԴԻՄՈՑ ՍԱՍՈՒՆԻ ՀԱԶՐ. Մ.ՓԱՆՈՍ

Ա.գրչ՝ը Ա.պետ

Մ. Ստեփանեան Լ. Հաճոյեան

ՀԷՄԻՒ Ս. ԽԱՉ ԵԿԵՂԵՑԻՈՑ ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒԹԻՒՆԸ

Կ'իմանանք որ Քէյրի Ս. Խաչ Եկեղեցւոյ Թաղականութիւնը վերկազմած է վարժարանի Հոգաբարձութիւնը, ապագին կերպով հրաժարեցնելով սոյն Հոգաբարձութեան մէջ մնալ գտած ա նարժան։ Հայրդի մը, որ յանգանքը զործած էր երկար տարիէ իվեր ձրիօրէն աւանդելու չաբաթական տասնեակը գաս ֆրանսերէն եւ որ ի նդունելիութիւնէ գրած էր երբեմն երբեմն փոխ առնելս ամսականներու վճարուելն համար պակսած գումարը եւս։ Եւ ինչո՞ւ, պիտի՞ք, օրվհետեւ ան յանգդնութիւնը ունեցած է ի կարգ հրաւիրել տալու հայ եկեղեցական մը, որ պատճառ տասնեակ էր կրնայ դառ ատանգիլ հայ մանուկին, չաբաթական վեց պահով, պատճառ որ հինգ տասուսյ մէջ միջոցը զալ 24 դասէն բացակայելու։ Մեր յարգելի եկեղեցականը իր չատած դասերու փոխարժէքը վար դնել ուզող հոգաբարձութեան դէմ կ'ընդվզի եւ միջնորդութեանը դիմելով կարգ մը ազգեցիկ անձերու, որոնց մէջ Գաւառական ժողովի եւ Քաղաքական ժողովի անդամներ ալ կը գանուին, կը ջանայ հնձել իր չյանածը եւ վերջապէս կը յաջողի տրամարել տալ Հոգաբարձութեան Առենապետ Տօք. Սեւեանը։ երբ կը տեսնուի որ Տքթ. Սեւեանի հրաժարիլն ալ չի զօրեր խնդիրը կարգադրելու, Առաջնորդարանը ձեռքի տակ կէ կը ջանձնարարէ հրաժարողին ընդառաջել գիւրերու ու գաչաերու տակ արարներ, ինչպես նաեւ ձէպել Ագբան, Միջերդրական ափունքները եւ Որանգս գետի ամասպատ գաւարտներու։

Անցեալ ամառ օգոստոսի երկրորդ կամ երրորդ օրն մեզի ալ իրենց առներ կազմակերպելու համար ուղարկութեան առնելիք օգոստոսի վար մը կ'ուսումնասիրէինք Ալեքսանդրիոյ հայ եկեղեցականի մը դպրոցավարական օրինաց հակառակ այս բնթացքը եւ ընդգարգութիւնը, արատաւորելու բնոյթ ունին ազգային իշխանութեան վարչել կը պահանջինք առանց անցնելու արգար անօրինութիւն մը։

«Միտատ» իրբև նախանձախնդիր ազգային պատեհն, դպրոցական կարգապահութեան ու Սահմանագրական օրինաց, պիտի չանայ մանրամասնել խնդիրը ու յանձնել գայն հանրային գատաստանին ի պահանջել հարկին։

ՄԱՑԻՍ 28Ը

ԲԱԶՄԱԴԻ ՄԷՋ

Ամսոյս 3ին, կէսօրէ վերջ, Ազգ. վարժարանի սրահին մէջ տեղի ունեցաւ Հայ Ազնիւ Ընտանեաց Տարեգարձը նախամանկանդամ տիկոյ Հոգաբար Տոլեանց եւ մանկապարտէզի Ն. Ս. Միութեան մանկավարժներուն։

Հանդէսը բացուեցաւ գեղաւոր հայ գինուորի երգով յանկայան։ Ապա օրուայ նախագահը բեմ հրաւիրեց Զօհրէի Հայ Ազգ. վարժարանի անօրէն Տիար Արալեն Կիւսուրը։

Յարգելի բանախօսը իրրեւ սկսնա տեսր՝ պատմական բերան անկախութեան ծագումին, եւ նկարագրեց այժմեան հակայարքայ յատկդիմադրութիւնը, արդիւնք հետեւական կռիւներու եւ երբեմնագոյց լսելով, "յարգելի հայրենակիցներ, արդի Հայաստանը հարատատ չարունակութիւնն է նախորդ կատարբերական, որ այսօր մեւելի քան երբեք ապահով է, չունի վախ արտաքին ու ներքին թշնամիներէ. ժողովուրդը խաղաղ, չիերբրական ախտատնկի է լծուած, իսկ պետութիւնը հետաւոտ քաղաքականութիւն մը ընդգրկած։ Հարենակիցներ, վարչակազը ձեզ մեզ երբեք չի հետաքրքրէ եւ չյուսալէ, որվհետեւ ատանք միշտ փոփոխական են, կարեւորը մեր պապենական երկիրն ու ժողովուրդն է, նայինք դէպի Արարատ ուր վերապես մեր յոյնած նուագ պիտի հանգչի. ահ ուսէք Հայաստանին։"

"Երկչահատրեակ վերջ երկրորդ բանախօսն էր Զօհրէի Հայ Ազետ. վարժարանի անօրէն Տիար Տիգրան Մեսրոպեան, որ իսանքս օրուայ ատենն ժողովեան եւ ժողովուրդ հայ ընտանեաց արարեցանց պատմանութեան վրայ։ Յարգելի բանախօսը ծնողքները յորդորեց, գոչելով «Միրելի՛ ծնողքներ ատելի քան երբեք բանակդրութիւն ցոյց ուսէք ձեր զաւակներուն ազգասիրական դաստիարակութեան ապրեւ խնդրոյն մէջ։ Եղէք ու երբեք ձեր փոքրերը բաղդատեք, կրճնաբեր ու հայրենասէր։

Վերջապէս անգադրատ պատնէշ ձեր հոգիներուն մէջ այն ատանգական բռնակալները, զոր ձեր հայրերն ու պապերը գաղթէ իվեր կանգուն պատնէշ եւ ջիճ փակուցած են որպէս քանդակերտ ձեր ժառանգներ։ Ու այսպէս, օր մըն ալ պիտի բլլանք խնդասոս եւ ազիր քաղաքացիները Մայր Հայաստանին։

Ցակոբ Խորհրդ մեծ յաջողութեամբ արտասանեց Ազեսիս Անտոնեանի "Յարգանք Ձեզ ոը։ Հոգաբարձուհի կռնչ խօսեցաւ Գ. Վ. Էլմաճեան։ Գ. Ս. Արմենեան կարդաց գրաւոր ճառ մը։ Երգչախումբը երգեց «Մենք անկեզծ զինուոր ենք» եւ «Բիւլ քիւլ»ն մէջ ընդ մէջ։

Հանդէսը փակուեցաւ «Ի գէն հայր ի տուրուզ յառնկայս։

Ներկաները այս խանդավառ մթնոլորտին բառնուեցան ոգեւոր եւ չինչ տպաւորութեամբ մը։

***

Բայազը Մարիոյ ու Լիբանանի ֆրանսական օգնութեան ընդհանուր կեդրոնն է, ուրտեղ գոյութիւն ունի 4–5 տարեպ կեանք ունեցող հայ գաղութ մը, մօտ 150 անձերէ, որ հետզհետէ կը բազմանայ։ Ընդհանուր տամսոյ գաղութին վճռակը բաբելաներիկ է, կրկնին նպաստավճառութեամբ, գերմակագործութեամբ, մեքենագործութեամբ եւ ճաչարանագործութեամբ։ 3 տարիէ իվեր վարժարան մը ունի, ուր կը յաճախեն 204 աւելի մանկիկներ։ Դպրոցին վիճակը թէ տասիճանով եւ թէ նիւթապէս ոչ գաւկան է գրութեան մէջ է։ Հայ Կաթոլիկները իրենց զաւակները Ազաբ վարժարան կը զրկեն։ Իրրեւ ազգային վերնի մարմին կայ մի միայն Հոգաբարձութիւն մը, որուն պետն է Գ. Վանեան էլմեանն։ Իսկ իրրեւ կազմակերպութիւն գոյութիւն ունի Արբերու Ընդհանուր Միութիւն Բայազի Մասնաճիւղը, որ բաւական խնդ ու եռանդ ցոյց կուտայ հրաւիրելու համար հասարակութեան հանելի անակնկալներ։

Ց. ՏԻՐՈՒՆԵԱՆ

4—6—928 Բայազ

ԿԵԱՆՔԸ ՊԻՏԻՍԻ ՄԷՋ

Ամսոյս սկիզբները Մ. Ռոպէր որ Բէ և քանիմը բարձրասիճան անձինք այցելեցին Պիճիոսը եւ նոր Զելիները, որոնք գիւաբանեցան գիւղին երեւելիներէն։ դպրոցի ասուցիչները վարդի փունջեր նուիրելին այցելուներուն, հիւրերը ասպետրուհեան Տ. Ֆիրենքեանի տունը, որ կանայանիներով ու գրուչներով զարդարած էր։

Հոն ջիչ մը հանգստանալէ յետոյ, ուղղուեցան Նոր Զիլիոն, ուր տեղացիներու վճռակով հնաոբրդրուելէ վերջ Իրիկնան մօտ վերադարձան։

Մ. Ռոպէր որ Քէ հայերու մասին միշտ համակրանք ունենալը յայտնելով, Ցրանսա մեկնելուն, խոստացաւ մեր մասին լաւ գաղափար մի տալ։

Այս օրերս Գիլիան՝ օդափոխութեան եկեղեր անպակաս են, որոնք կը հիանան ի տես գոռաւավարերուպար տվիներու, վճիռ ակերու եւ կանայանիներու, հնաւանդ կը տեսնէն Անտիոքն և համանուն լճին կարմիր լեռնաշղթայի գիւղերու ու գաչաերու տեսարանները, ինչպես նաեւ ձէպել Ագբան, Միջերդրականի ափունքները եւ Որանգս գետի ամասպատ գաւարտներու։

Անցեալ ամառ օգոստոսի եւ կողները զոհ մնացած բլլալով, այս տարի ալ իրենց առներ կազմակերպելու համար ուղարկութեան առնելիք օգոստոսի վար մըն է զուա հայրենիք։ օ՜ ուսէք Հայաստանին։"

Գիլիացին հանատակ իր անձուկ վիճակին, տարագրութենէն առած ձեռներկած է եկեղեցիի մը չինարհան, պատերազմը վրայ հասնելով, կիսատար մնացած է, չինարհան վարը Ան տիոքա Միւիտոսի հայրապետի վանքն է, որ մեր Հայաստանեայց Առաքելական եկեղեցին կը տանէ տարին անգամ մը, սալայատակը զարգարած է Մոգարիք գոյնզոյն քարերով։

Այս չէնքը կիսատար կը մնայ, տեղական միջոցներով անկարելի բլլալով գայն լրացնել։ Անկնկալելի մեր թե ժական վարիչներէն և բարերար հաստատներէն որ օգնեն այս չինարհանի, որպէսզի չի փճանայ խղճալ աշխատութեան մը արդիւնքը։ Այս ուղղութեամբ դիմում կատարած է Վեհափառ Կաթողիկոսին, Առաջնորդ Արտաշազդ Ծ. Վարդապետին, որոնք խոստացած են կարկիլին ընել։

ՅԶԿ. ՔՀՆԳ. ԳԵՐՄԱՆԻԿԵԱՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Դամասկոսի երիտասարդությունը

Սանմանագիր Ժողովոյ քացուէյն որ մասով ուբլեթաթ որ կէսօրէ վերջ մամը 5ին, Դամասկոսի երիտասարդությունը մասնաւոր հանդէս մը կազմակերպած էր Թէվֆիք պէյ Տապպաքիի կերպասի մէջ է պատուէ երեփոխանիներուն։

Այս հանդիսին կը մասնակցէր Դամասկոսի ընտանիքն, իսկամ քրիստոնեայ խառն։ Հոն հաւաքուած երեսփոխանիներու թիւը հասած էր 40ի։

Հանդէսը բացաւ երիտասարդներէն Սամիպ էֆ Սիթաթ ու պարզաբանեց իար մը քանի մը խօսքերէ վերջ կարգաւ բիմ հրաւիրեց, նախագէս եղած Դրաշերի մը համաձայն բանախօսները, որոնք ամէնքն ալ հայրենասիրական ազնիւ զգացումներով Սուրիոյ ազատագրութիւնը կ'ողջունէին։

Բանախօսներու մէջ կը գտնուէին նաեւ Յարիա պէյ Մարի, Հաննա եվ Հաննան քահանայ մը, եւ Մարոնի եկեղեցականներէն Մոնսէնիէր Մէսաթիքի։

Հանդէսը սեւեռց մինչեւ ուշ ատեն եւ ճառերէ վերջ հրաւիրեալները պատուոհրութեան անուշեղէններով, ու իրարմէ բաժնուեցան փառքը ապատրութեան մը տակ։

Թէպետեւ այժմէն կարելի չէ վճռական բան մը ըսել եւ սակայն երեւոյթները ցոյց կուտան որ, ազգայնականները առ այժմ ժամատրաստ 40 ձայն ունին։ Նախազահական ընտրութեան մէջ ազգայնական ընտրելին 44 քուէ առացաւ, ընդդէմ Անտիոքի երեսփոխանին որ 18 քուէ միայն առացած էր։ Այսու հանդերձ կարելի չէ այժմէն վճռական կերպով արտայայտուիլ առ այս, դէպքերու զարգացումը որոշակի պիտի ցոյց տայ Ժողովի ձայնի մէջ առաջ գալիք կռապակցութիւններու թիւն ու տոյժը։

Մեծ մզկիթի խնդիրը

Մեր անցեալ թուով յիշած էինք թէ կառավարութիւնը եւ էվկաֆի Վարչութիւնը ետ վերադարձուցին հնամեայ արժէք ներկայացնող քանի մը առարկաները, զորս մասագիր էին գրկել Դամասկոսի քաղաքապետարանէն Հաւկի բաժնին մէջ։

Ժողովուրդը լսած բլլալով որ կառավարութիւնը մտագիր է անպատճառ այս առարկաները յղել Դամասկոս, չոբեքշրթիէն նշան լուանալուկ գիշերը երկու հարիւրէ աւելի անձեր գիշերեցին մզկիթի բակին մէջ ու հինգշաբթի չրբաթի առաւօտուն, նոյնիսկ մզկիթի չորհանակին մէջ գտնուող կարգ մը խանութպաններ ալ փակելէն ետքը խանութները ու քաղաքական թուով մարդիկ հաւաքուեցան մզկիթի բակին մէջ ու ցերեկը ետ գալով անոնց թէ այս առարկաները չպիտի գրկուին Դամասկոս։

Ուրեմն ենք որ կառավարութիւնը ալ ուշադրութեան առնելով կացութեան ու նկատի առնելով գրգռութիւնը տեղի չտուաւ ուշ անխորհուրդ գործի մը։ Ալլուհ վերջնականապէս փակուած է խնդիրը ու ժողովուրդը մեկնած մզկիթէն՝ գրաղելու համար իր գործերով։

Կ'ըսուի թէ կառավարութիւնը հետապնդած պիտի կատարել այս գրգռութիւնը առալ բերդութիւն դէմ, որոնք պղտոր ջուրի մէջ ձուկ որսալ կը փորձէին։

Մ. Քեմալի հրաժարած Պաղտատի կայարանի ճարտարապետէն

Կը լսենք որ Պաղտատի կայարանի տնօրէնը Մ. Քեմալի որ վերջերս հրաժարած էր Բագրատկանական ժողովոյ անդամակցութենէն, այս անգամ ալ հրաժարած է կայարանի տնօրէնութեան իր պաշտօնէն ու հրաժարականը ընդունուած։ Մ. Քեմալիի պաշտօնավարութեան չորրորդ երկամեայ վրայ չսրբիւը չառ գոհացուցիչ չեն մը ապահովեց Մ. Քեմալի կը մեկնի քաղաքէն ու ցաւալի է որ մենք կը զրկենք աչխատասէր ու գործունեայ մէկու մը ներկայութենէն, որ արհամարհելի ծառայութիւն մը չի մատուց Բաղաքապետական ժողովոյ իր անդամակցութեանը չրջանին։

Մահապիճ սակացոյցը գեղչուած

Ցուսիս 2 թուականէր որոշմադրով մը Ր. Փոմիսէրութիւնը գեղչեց մահապիճ սակացոյցը։ Այս գեղչը կը վերաբերի ընդհանրապէս անզգուշէն ու հանկարծական դիպուածոց, որոնք կը գործածուին Սուրիոյ եւ Լիբանանի արհեստ ներուն մէջ։ Այս կարգի դիպուածներուն քա նակը կը հասնի 63ի, ու կատարուած գեղչը պիտի արժէ մաքսային մուտքոյ ձեռքը պիտի ցոյց տայ ժողովի ծախքին մէջ առալ գալիք կռապակցութիւններու թիւն ու տոյը։

Մեծ մզկիթի խնդիրը

Մեր անցեալ թուով յիշած էինք թէ կառավարութիւնը եւ էվկաֆի Վարչութիւնը ետ վերադարձուցին հնամեայ արժէք ներկայացնող քանի մը առարկաները, զորս մասագիր էին գրկել Դամասկոսի քաղաքապետարանէն Հաւկի բաժնին մէջ։

Ժողովուրդը լսած բլլալով որ կառավարութիւնը մտագիր է անպատճառ այս առարկաները յղել Դամասկոս, չոբեքշրթիէն նշան լուանալուկ գիշերը երկու հարիւրէ աւելի անձեր գիշերեցին մզկիթի բակին մէջ ու հինգշաբթի չրբաթի առաւօտուն, նոյնիսկ մզկիթի չորհանակին մէջ գտնուող կարգ մը խանութպաններ ալ փակելէն ետքը խանութները ու քաղաքական թուով մարդիկ հաւաքուեցան մզկիթի բակին մէջ ու ցերեկը ետ գալով անոնց թէ այս առարկաները չպիտի գրկուին Դամասկոս։

Ուրեմն ենք որ կառավարութիւնը ալ ուշադրութեան առնելով կացութեան ու նկատի առնելով գրգռութիւնը տեղի չտուաւ ուշ անխորհուրդ գործի մը։ Ալլուհ վերջնականապէս փակուած է խնդիրը ու ժողովուրդը մեկնած մզկիթէն՝ գրաղելու համար իր գործերով։

Կ'ըսուի թէ կառավարութիւնը հետապնդած պիտի կատարել այս գրգռութիւնը առալ բերդութիւն դէմ, որոնք պղտոր ջուրի մէջ ձուկ որսալ կը փորձէին։

Մ. Քեմալի հրաժարած Պաղտատի կայարանի տնօրէնէն

Կը լսենք որ Պաղտատի կայարանի տնօրէնը Մ. Քեմալի որ վերջերս հրաժարած էր Բագրատկանական Ժողովոյ անդամակցութենէն, այս անգամ ալ հրաժարած է կայարանի տնօրէնութեան իր պաշտօնէն ու հրաժարականը ընդունուած։ Մ. Քեմալիի պաշտօնավարութեան չորրորդ երկամեայ վրայ չսրբիւը չառ գոհացուցիչ չեն մը ապահովեց Մ. Քեմալի կը մեկնի քաղաքէն ու ցաւալի է որ մենք կը զրկենք աչխատասէր ու գործունեայ մէկու մը ներկայութենէն, որ արհամարհելի ծառայութիւն մը չի մատուց Բաղաքապետական ժողովոյ իր անդամակցութենէն չրջանին։

Մահապիճ սակացոյցը գեղչուած

Ցուսիս 2 թուականէր որոշմադրով մը Ր. Փոմիսէրութիւնը գեղչեց մահապիճ սակացոյցը։ Այս գեղչը կը վերաբերի ընդհանրապէս անզգուշէն ու հանկարծական դիպուածոց, որոնք կը գործածուին Սուրիոյ եւ Լիբանանի արհեստ ներուն մէջ։ Այս կարգի դիպուածներուն քանակը կը հասնի 63ի, ու կատարուած գեղչը պիտի արժէ մաքսային մուտքոյ ձեռքը պիտի ցոյց տայ Ժողովի ծախքին մէջ առալ գալիք կռապակցութիւններու թիւն ու տոյը։

Պէյրութի Լաիք վարժարանը

Պէյրութի Լաիք վարժարանի վարչութիւնը դպրոցին արտաքսած էր երկու աչակերտներ որոնք անուսանած էին դպրոցական կարգապահութենէն։ Ուսանողներէն քանի մը հոգի այս կարգադրութենէն դժգոհ՝ առ ի ցոյց մերժած էին դասերուն մասնակցիլ։ Ի վերջոյ անոնցմէ 11 հոգի տեղի տալով սկսած են մասնակցիլ դասերուն, իսկ մնացած են մասնակցիլ դասերուն, իսկ մնացած 9 հոգիները չեն ուզած, որով անոնք ևս գրաւած են արտաքսուածներու չարքին մէջ։

Այժմ պղտոցին մէջ կը տիրէ խաղաղ մթնոլորտ մը։

Պաղիրէն բունաւորուած

Ճիաչէյնի ատրիկանութիւնը իմացած բլլալով որ քանի մը հոգիներ թունաւորած են ճերմակ պաներ ուսանելով, անմիջապէս գաւառական ոստիկանութեան մը կարգադրութեամբ քննութիւն մը կատարուած է ու գրուած է ծախուած պաներուն մասին։ Քննութիւնները կը շարունակուին տակաւին։

ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԷԶԻ ՀԱՆԴԷՍ

ԱԶԳ. ԵՐԿՍ. ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ

Արտասանութիւններ, երգ, վկայանց բաշխում. սեղի կունենայ 17 Յունուար կիրակի. առաւօտեան ժամը 9 Ընդհ. կ. Սիրելի Օրիորդի մէջ։ Ին ը. ե. Սիրելի Օրիորդի մէջ։ Ին ը. ե. Սիրելի Օրիորդի մէջ։ Ին ը. ե

ԿԸ ՈՍԲԱԿՈԾԵՆ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆԸ

Ու ծակայ, Մարտական մարտկոցները ինչ գործունեության ամբակոծում ներ, հայհոյութիւններ, սեւաբռնութիւններ չբերին այն մեծ հերոսին հասցնելին, որուն ականջին քրքրական աւելմերը մեղ ուղիներ կին միայն ու կարծը անխորտակելի պատնէշ մը։

Մարտականներուն գոնութեան թաժակը մշնչու ցմուռ խղճալին ազգին աբ արձագին, իբրեւ արծիւին, Ազգրանիկին, վանգի ան դէմ էր ու դէմ եղաւ, մինչեւ իր վերջին չունչը, իրենց բոլոր ազգասիրական աշխատութեան։

Հիմայ կարգը ձեր է ուրիշ ազգային տաղանդի մը, հանճարեղ բանասաեղծի մը, տաղանդաւոր փաստաբանի մը, Վահան Մալէեանին։

Ոչ ոք անձնասէր է քէ՝ Մալէեան իր անխոնջ աշխատանքով, իր կազմակերպչութեամբ, գործ վարելու տագնապով, կազմակերպեց, բարգաւաճ վիճակ մը տուաւ Բարեգործականին, ու չգոյան քայլերուն։ Պետքը, հոն հիմնելով անձնական չատ փայլուն գործ մը, ու այդ առևտրական գործով ան արդեն ապահովեր էր իրեն համար հոն գնա, հասութները գալիքի դիրք մը։

Բարեգործականը սակայն, պէտք ունենալ նորէն Վահան Մալէեանի կազմակերպական տաղանդին օժանդակութեան, նոր կեանքը ոգեւորութիւն տալու համար ապագին այս մեծ, ամրակուռ ամրոցականին, ու Վահան Մալէեան, մէս մեծ հայուն, Գոդոս Նուպար փաշայի կողմնակցութեան պատասխանելով, լծեց իր հաստատած հասութաբեր, հանգիստ, հակայ առևտրական գործը, ու ազգին բարձրին սեղի տալով, ստանձնեց Բարեգործական ընդհանուր անօրէնութիւնը։

Ու մարտական ամրոցներէն սկսան նորէն ամբակոծումները։

Ու այդ ամբակոծումները այս անգամ կը յայտնաբերեն օրուակիօրէն ծակ ու ծակ։

Վահանի երկու թասքի մէջ անոնք կազդուրական պատերազմ։

— 120,000 ֆրանք տարեկան կը տրուի Բարեգործականի ընդհ. անօրէնի փաստաբան Վահան Մալէեանին, ինչ չռայլութիւն ազգին դրամին։

Արդ, այս առիթով մեր բանիցները ուրիշ չզգուստացարքերու նկատ ը. նելու խոստումով, այս անգամ, ինդիրը պիտի քննենք լոկ տնտեսական գետնի վրայ, ապացուցանելու համար թէ՝ իսկապես չռայլութիւն է եղածը։

120,000 ֆրանքը, այսօրուան Մարկեան exchange ով կընէ մօտաւորապէս 4800 տոլար տարեկան, 400 տոլար ամսական, 100 տոլար չաբաթական այսինքն 18—20 տոլար օրական։

Եւ հոս է արդէն ծակացութիւնը. Ամերիկայի ներկայացուցչական մը չէ 400 տոլարի տեսական մը կամ 100 տոլարի չաբաթական մը եւ կամ 18—20 տոլարի օրական մը, որ managere չտանար այդքան մը քանակ։

Նախ վաճառական մըն էր Վահան Մալէեանը, որ իր գործը քաշքշելով, տանձնեց Բարեգործական Տնօրէնութիւնը։ Հայ իրականութեան հետ բազմասեռ մերձեցութեան մը գործի առնելը, այսօր նիւեօրքի չատ մը գործի առնելը, ներկայացուցիչներ դրկած են Զինաստան կամ Պարսկաստան, պրպտելէք թէ՝ այդ փնտրտուքները 100 տոլարէն նուազ չաբաթականով վարձուեր են, կամ չեն ուանար օրական 18—20 տոլարի գումար մը։

Այսօր հովիւներ, վարդապետներ կան ամերիկայի մէջ, որոնք կատանան 40—50 տոլար չաբաթական։ արդ, բարեգործականի ընդհ. անօրէնի աչխատանքը աւելի բարձր քէ քան մակարդակի վրայ կը գտնուի այսօր։

Մուշտակի դերձակներէն գրեթէ ներդ, engraverները, օրինակի համար, օրական 18—20 տոլարի օրավարձ մը կատանան. դերձան գործով զբաղող նոյնիսկ հայ կիներ կան որոնք 70—80 տոլար չաբաթական կատանան եւ այս բոլոր աչխատաւորները անշուշտ ոչ կը խաչուին, ոչ ալ կերթան Գողգոթայի ճամբաներէն, ամէնք իրենց արժանիքին, կարգագիտեան արժանաւոր վարձքն է. ոչ ոք մտքէն կրնայ անցնել զանոնք խաչ հանել, եւ երբ ինդիրը կը դառնայ ազգային ամէնէն բարգաւաճ, բնչեղ հաստատութիւնը, Բարեգործականը վարելու գործին, 100 տոլարի չաբաթական մը, կամ 18—20 տոլարի օրական մը չռայլութիւն կը համարուի եւ մարտական ամրոցները կսկսին ամբակոծել...

Այսօր մեր մէջ, որ վաճառականն է որ, իր հաստատած, հաստատած գործը լքելով, ազգային սերտ համար ժամանակ մը կ'ընծայէ, ազգային գործին