

Г. В. СТАРОВОЙТОВА, *Этническая группа в современном советском городе*. Социологические очерки, Л., издательство «Наука», 1987, 174 с.

Գ. Վ. ՄՍԱՐՈՎՈՅՏՈՎԱ, էթնիկական խումբը ժամանակակից սովետական [աղախում: Սոցիոլոգիական ակնարկներ, Լենինգրադ, «Նաուկա» հրատարակչություն, 1987, 174 էջ:

Սովետական ազգագրության զարգացման արգի փուլի առանձնահատկություններից մեկը սեփական էթնիկական միջավայրից դուրս բնակվող ազգային խմբերում ընթացող գործընթացների ուսումնասիրության ընդլայնումն է: Դա պայմանավորված է երկրի բնակչության միգրարիոն ակտիվության աճով, որն էլ, իր հերթին, կապված է սոցիալ-տնտեսական և մշակութային բնույթի զանազան գործոնների հետ: Վերջին երկու տասնամյակների ընթացքում լույս տեսան արժեքավոր մի շարք աշխատություններ, որոնք նվիրված են ինչպես Սովետական Միության, այնպես էլ արտասահմանյան երկրների տարաբնակ խմբերի էթնիկական գործընթացների ուսումնասիրմանը¹:

Գ. Սաարովոյտովայի գրախոսվող աշխատությունը տարաբնակ էթնիկական խմբերի ուսումնասիրման բնագավառում հեղինակի՝ տարիների աշխատանքի արգասիքն է², Մեթոդական տարբեր միջոցների համագործումը (սոցիոլոգիական հարցում, արխիվային նյութերի վերլուծություն, անմիջական դիտումներ) Գ. Սաարովոյտովային թույլ է տվել վերհանել տարաբնակ խմբերի էթնիկական գործընթացների հիմնական ուղղություններն ու օրինաչափությունները բազմամիլիոնանոց սովետական բազմաբնակ, շախմատ, թափառների և էստոնացիների ընտրությունը բացատրելով է հեղինակի ձգտումով՝ բազմազանությամբ ընդգրկել Լենինգրադի տարաբնակ ազգային խմբերի ներսում էթնիկական գործընթացները: Իսկապես, այդ տարաբնակ խմբերը պատկանում են միմյանցից բավականին հեռու գտնվող պատմաազգագրական շրջաններում բնակվող էթնիկական հանրությունների, տարբեր լեզվաբանական խմբերի ու դավանանքների: Ըստ Գ. Սաարովոյտովայի, տարաբնակ էթնիկական խմբերի էթնոսոցիոլոգիական ուսումնասիրության նյութերի համեմատումը նույն ժողովուրդների էթնիկական տարածքում անցկացված համանման հետազոտության նյութերի հետ թույլ կտա «հայտնաբերել առանձին մշակութային տարրերի կայունության աստիճանը էթնիկական միատարր, հոծ միջավայրում մի կողմից և ցրված, այլ էթնիկական միջավայրում՝ մյուս կողմից» (էջ 30):

Գ. Սաարովոյտովայի աշխատանքը կարելի է համարել լուրջ ներդրում նաև հայագիտության բնագավառում, քանի որ այն Սովետական Միության տարածքում գտնվող տարաբնակ հայ

¹ Տե՛ս, օրինակ, М. Э. Коган, Поведенческие индикаторы этнокультурных ориентаций у горожан («Этнические стереотипы поведения», Л., 1985, с. 34—47); О. Б. Наумова, Национально-смешанные семьи у немцев Казахстана [«Советская этнография» (այսուհետև՝ СЭ), 1987, № 6, с. 91—99]; М. Э. Хайкина, К вопросу о структуре межличностного общения мигрантов в иноэтнической среде (по материалам опроса ленинградских татар) (СЭ, 1980, № 4, с. 98—104); Т. Д. Филимонова, Об этнокультурном развитии немцев СССР (СЭ, 1986, № 4, с. 100—111); С. А. Арутюнов, Японцы в Бразилии [«Расы и народы» (այսուհետև՝ РН), М., 1972, вып. № 2, с. 256—265]; И. Ю. Зарин, Поляки в Бразилии (РН, М., 1981, вып. № 11, с. 165—175); В. А. Скронникова, Японцы в США (РН, М., 1976, вып. № 6, с. 232—246).

² Տե՛ս, օրինակ, Г. В. Старовойтова, О формировании татарской этнодисперсной группы в населении Петербурга-Ленинграда (СЭ, 1980, № 1, с. 34—45); նույնի՝ Этнические особенности поведения и внешности в восприятии горожан («Этнические стереотипы поведения», Л., 1985, с. 22—34); նույնի՝ Этнодисперсная группа в современном советском городе (на материалах исследования татар в Ленинграде) («Этносоциальные проблемы города», М., 1986, с. 192—275).

էթնիկական խմբերի սոցիոլոգիական հետազոտությանը նվիրված անդրանիկ ուսումնասիրությունն է³։

Աշխատության առաջին մասը նվիրված է հետազոտության ընդհանուր տեսական և կիրառական նշանակությանը, շարադրված է հարցի պատմագրությունը, ներկայացված են աշխատանքային վարկածները։ Երկրորդում հեղինակն անդրադառնում է Պետերբուրգ-Լենինգրադի բնակչության կազմում տարաբնակ խմբերի ձևավորմանը։ Նա այստեղ առանձնացրել է էստոնական, թաթարական և հայկական գաղութների ձևավորման հիմնական փուլերը, ներկայացրել վերաբնակիչների սոցիալական կազմը, համառոտակի բնութագրել հայրենակցական տարրեր միությունների գործունեությունը։

XX դ. սկզբին Պետերբուրգի հայ գաղութը ուներ մոտավորապես երկու հազար անդամ։ Այն աչքի էր ընկնում մտավորականության բացառիկ բարձր տեսակարար կշռով։ Հեղինակի հաշվարկների համաձայն, 1869 թ. քաղաքի հայ բնակչության մոտավորապես 80 % -ը մտավորականության ներկայացուցիչներ էին՝ ուսանողներ, ուսուցիչներ, գիտնականներ (էջ 67)։ 1917 թ. հեղափոխության նախօրյակին գաղութում մտավորականության կշիռը փոքր-ինչ իջել էր, դրա փոխարեն կտրուկ բարձրացել էր բուրժուազիայի ներկայացուցիչների քանակը։ XIX դ. վերջի և I համաշխարհային պատերազմի ողբերգական իրադարձությունների հետևանքով Պետերբուրգը դառնում է Արևմտյան Հայաստանում ազատագրական շարժման կազմակերպման և զարթոնքի կենտրոնը։ Գոյություն ունեցող խոշորագույն կենտրոններից մեկը։ Այս հանգամանքը դրական մեծ նշանակություն ունեցավ նշված ժամանակաշրջանում տարաբնակ խմբի անդամների մեջ էթնիկական ինքնագիտակցության պահպանման գործում։

Ըստ 1979 թ. մարդահամարի նյութերի, Լենինգրադում ապրում էին ավելի քան 8 հազար հայ, որոնց ընդամենը մեկ քառորդն էր ծնվել Լենինգրադում։ Հայկական, ինչպես և թաթարական խմբերի տարիքային կազմը հիմնականում համընկնում է Լենինգրադի բնակչության տարիքային կառուցվածքին։ Էստոնացիների մեջ բացարձակ մեծամասնություն են կազմում 65-ից բարձր տարիքի անձինք (58,0 %), Այդ հանգամանքը, ամենայն հավանականությամբ, պայմանավորված է սովետական իշխանության տարիներին տարաբնակ խմբերի ձևավորման առանձնահատկություններով։ Եթե էստոնացիների՝ Լենինգրադ տեղափոխվելու բարձրակետը 1920-ական թվականներն էին, ապա հայերի համար՝ 70—80 թվականները։ Ընդ որում, հայերի մեջ դիտվում է սեփական հանրապետությունից մեկնածների ամենաբարձր ցուցանիշը՝ 37,4 %։ Թաթարների և էստոնացիների մեջ նույն ցուցանիշը համապատասխանաբար հասնում է 17,1 % և 21,1 %։ Եթե հաշվի առնենք, որ 70—80 թթ. դիտվում է հայերի բավականին զգալի արտահոսք Անդրկովկասից⁴, ապա մեզ համար խիստ հետաքրքիր է բացասական այդ երևույթի պատճառների վերլուծությունը։ Ցավոք, հետազոտողն այդ հարցին չի անդրադարձել (թերևս հարցի մասնավորության և ընտրության սահմանափակության պատճառով)։

Տարաբնակ խմբերի սոցիալ-մասնագիտական կառուցվածքին անդրադառնալիս Գ. Ստարովոյտովան օգտվել է սովետական էթնոսոցիոլոգիայում ընդունված դասակարգումից՝ հաշվի առնելով նաև հասարակական այն խմբերը, որոնք անմիջական կապ չունեն արտադրության հետ (սովորողներ, թոշակառուներ, տնային տնտեսուհիներ)։ Լենինգրադի տարաբնակ էթնիկական խմբերի սոցիալ-մասնագիտական կառուցվածքի միատիպությունն ուղեկցվում է նրանց ներսում սոցիալ-մասնագիտական խմբերի տեսակարար կշռի տարբերություններով։ Այսպես, եթե Լենինգրադի հայ բնակչության կառուցվածքում գերակշռում են մտավոր աշխատանքով զբաղվողները (52,9 %), ապա թաթարների և էստոնացիների մեջ նույն սոցիալական շերտի տեսակարար կշիռը հասնում է համապատասխանաբար 37,7 % և 24,5 % (էջ 89)։ Բարձր է նաև հայերի կրթական մակարդակը, գաղութի անդամների 45,2 %-ը ունի բարձրագույն կրթություն [նույն ցուցանիշը թաթարների, էստոնացիների և Լենինգրադի ողջ բնակչության համար կազմում է

³ Առ այսօր սովետական գիտության մեջ համարյա ուսումնասիրված չեն այնպիսի խոշոր տարաբնակ խմբեր, ինչպիսիք են Թիբեթի, Բաքվի, Մոսկվայի և Հյուսիսային Կովկասի հայերը։ Վիճակը համեմատաբար բարվոք է արտասահմանի հայ գաղութներին հատուկ էթնիկական գործընթացներին ուսումնասիրման բնագավառում (Տե՛ս օրինակ R. Leonian, Les arméniens de France: Sont-ils assimilés, Paris, 1986, 206 p.)։

⁴ Տե՛ս Վ. Ե. Թովմասյան, Ս. Ն. Սիմոնյան, Աշխատութի վերաբաշխումների ռեգիոնալ առանձնահատկությունները (Հայկական ՍՍՀ օրինակով), Երևան, 1985, էջ 123—124։

Համապատասխանաբար 12,9 %, 13,7 % և 27,5 % (էջ 89)]։ Տարաբնակ էթնիկական խմբերի սոցիալ-մասնագիտական կառուցվածքում Լոգոտարբերությունները բացատրվում են դադուլի և ընդհանրապես տվյալ էթնոսի ավանդույթներով, վերաբնակեցման ժամանակով և առանձնահատկություններով, դադուլի անդամների աղապատացման աստիճանով և այլն։

Աշխատության շարունակում է լինել էթնիկական խմբերի ապրելակերպի առանձնահատկություններին։ Հեղինակն առանձնացրել է էթնոլեզվական գործընթացներն ու ազգամիջյան ամուսնությունները, գործունեության ոչ արտադրական ոլորտների փոխհարաբերությունը, կենսաշարժը։

Լեզուն կարևորագույն լինումիավորող և էթնոտարբերակող գործոն է, և տարաբնակ խմբում էթնիկական գործընթացների ուղղությունն ու ինտենսիվությունը զգալի չափով պայմանավորված են էթնիկական լեզվի օգտագործման ոլորտների տարրապատկերով (սպեկտր)։ Ինչ վերաբերում է ուսաց լեզվի տարածմանը, ապա բոլոր Լրեք խմբերում էլ դրա իմացությունը մոտենում է 100 %-ի, այսինքն, լեզվական աղապատացիան ավարտվել է։ ՍՍՀՄ 1979 թ. մարդահամարի և էթնոսոցիոլոգիական հարցման նյութերը վկայում են տարաբնակ խմբում լեզվական ուսացման լայն տարածման մասին։ էթնիկական լեզուն մայրենի են համարել Լենինգրադի հայերի, թաթարների և Լստոնացիների համապատասխանաբար 42,4 %-ը, 66,9 %-ը և 31,7 %-ը (էջ 96)։ Խմբերի ներսում հստակ կապ գոյություն ունի լեզվական գործունեության էթնոսոցիոլոգիական Լրեք բաղադրամասերի միջև (լեզվական իրազեկություն, վարք և կոլմնորոշում), այսինքն՝ ազգային լեզվի անբավարար իմացությունն ուղեկցվում է հաղորդակցության ոլորտում նրա թույլ տարածմամբ, հաջորդ սերնդին լեզուն փոխանցելու նվազ արտահայտված ձեռնարկով (Լստոնացիներ)։ Հակառակ վիճակն է տիրում թաթարների մոտ։ Թաթարների և էստոնացիների միջև հայերը միջանկյալ դիրք են զբաղեցնում։ էթնիկական լեզվին լիակատար տիրապետողները (ազատ խոսել, գրել, կարդալ) կազմում են 35,9 %, ընտանիքում հայերեն խոսողները՝ 25,3 %, և նրանք, ովքեր ցանկանում են, որ իրենց երեխաները տիրապետեն հայերենին՝ 69,1 %։ Ցավոք, հեղինակն իր առջև խնդիր չի դրել անդրադառնալ լեզվական փոխակերպման գործում Լրեքլեզվության բաղադրամասերի փոխհարաբերության հարցին, որն առ այսօր սովորական ազգագրության մեջ ընդ անուր։

էթնիկական գործընթացների վրա ազգամիջյան ամուսնությունների գերն այնքան ազդեցիկ է, որ մասնագիտական գրականության մեջ այն «նախճիր» է գնահատվել տարաբնակ խմբի համար՝ Լենինգրադում հայերի, թաթարների և էստոնացիների ամուսնությունների համապատասխանաբար 26,8 %-ը, 55,7 %-ը և 76,3 %-ը ազգամիջյան են (էջ 98)։ Ներամուսնության (էնդոգամիայի) խախտումը նման խոշոր շափերով արդեն լուրջ վտանգ է ներկայացնում տարաբնակ խմբերի հետագա բնականոն գործառության համար, քանի որ «էթնոսի ներսում պահպանելով ընտանիքների ազգային միատարրությունը, ներամուսնությունն ապահովում է այդ էթնոսին յուրահատուկ մշակույթի հաջորդանությունը։ Տվյալ դեպքում ներամուսնությունը հանդես է գալիս որպես այդ էթնոսի մշակութային առանձնացման գործոն»։

Տարաբնակ խմբերի մեջ ընթացող էթնիկական գործընթացները մասին անհնար է ամփոփ պատկերացում կազմել առանց էթնոհոգեբանական հարցերի ուսումնասիրության, քանի որ ժամանակակից քաղաքային բնակչության մեջ էթնիկական առանձնահատկությունը հետզհետե ավելի է կենտրոնացվում հոգեբանության և հոգևոր մշակույթի ոլորտներում (էջ 124)։ էթնիկական գիտակցության հարցին անդրադառնալիս Գ. Ստարովոյտովան որպես ցուցիչներ օգտագործել է ինքնանույնացման, էթնոմիավորող և էթնոտարբերակող հատկանիշների, «բնավորության» ազգային գծերի մասին պատկերացումները և այլն։ Հեղինակի ստացած արդյունքներն ու եզրահանգումները հետաքրքիր են ու ինքնատիպ։ Այսպես, հայերի և թաթարների համար անհատական էթնիկական ինքնագիտակցության գործում գլխավորը ժառանգական գործոնն է (հոր ազդեցությունը), մինչդեռ էստոնացիների համար կարևորը ներընտանեկան հաղորդակցության լեզուն է։ Եթե հաշվի առնենք այն հանգամանքը, որ հայերի և թաթարների մեջ հիմնականում տղամարդիկ են ընգրկված արտամուսնության (էկզոգամիա) մեջ, ապա կարելի է ենթադրել, որ նշված Լրեք խմբերն ավելի ուշ կտարրալուծվեն քաղաքի բնակչության մեջ։ Ուշագրության արժանի է նաև հեղինակի առանձնացրած և երեք խմբերին էլ վերաբերող օրինաչափությունը. առհասարակ սոցիալ-մասնագիտական կարգավիճակի աճի հետ նվազում է ակնհայտ էթնիկական

⁵ R. Leonian, նշվ. աշխ., էջ 117։

⁶ Ю. В. Бромлей, Очерки теории этноса, М., 1983, с. 204.

երանգ կրող հատկանիշների (լեզու, ազգային ծեսեր և այլն)՝ որպես էթնոմիավորող և էթնոտարրերակող գործոնների նշանակությունը: Բարձր կարգավիճակ ունեցող անձանց համար զգալի է էթնիկական նմանության և տարբերության ոչ ակնհայտ, բայց խիստ էական հատկանիշների (բնավորության գիծ, վարքի առանձնահատկություններ) դերը: Աշխատության այս մասն առավել կշահեր, եթե հեղինակն առանձին անդրադառնար էթնիկական ինքնագիտակցության փոխակերպման մեխանիզմին: Մասնավորապես՝ թե հոգեբանական և մշակութային ինչ գործոններ են ազդում տարաբնակ էթնիկական խմբի այն անդամների վրա, որոնց մեջ էթնիկական ինքնագիտակցությունը փոխարինվում է վարլատարածքային ինքնագիտակցությամբ (մոսկվացի, րաբվցի և այլն):

Ամփոփելով ասենք, որ ի հայտ է եկել գիտական լուրջ աշխատանք, որն իր տրժանի տեղը կունենա սովետական ազգագրության և հայագիտության մեջ:

ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄ ԳԱԼՍՏՅԱՆ

Պատմական գիտությունների բնկեաժու: