

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՆԵԶՄԵՆԹ

|                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ԳԻԴԵՈՆ ԱՐՈՒԼՄԱՆԻ, ԱԳԻԶԱ ԱՐԳՈՒԼԼԱ</b><br><i>Տարանունների վերահսկումը. սոցիալական մարքեթինգի ազդեցության կայունացման<br/>վերաբերյալ.....</i>                                                | <i>15</i> |
| <b>ՀԱՅԿՈՒՀԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ</b><br><i>Մասնագիտական կողմնորոշումը՝ ցկյանս գործընթաց.....</i>                                                                                                        | <i>30</i> |
| <b>ՇՈՂԻԿ ՈՍԿԱՆՅԱՆ, ԷԴԻՏԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ</b><br><i>Պատմական ակնարկ գիրքելիքի գնահատման համաշխարհային փորձից.....</i>                                                                            | <i>36</i> |
| <b>ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ, ԲՈԳԱՉՅՈՎԱ ՏԱՏՅԱՆԱ</b><br><i>Ուսանողների միջազգային շփման խնդիրների ուսումնասիրումը և հաղթահարումը.<br/>ամերիկյան և հայկական կրթական միջավայրի աշխատանքի փորձից.....</i> | <i>51</i> |
| <b>ՆԱԻՐԱ ՍԱՖԱՐՅԱՆ</b><br><i>Նոր մուրեցումներ դպրոցի փնտրենի կառավարչական գործունեությանը.....</i>                                                                                            | <i>57</i> |
| <b>ԱՐԱՔՍՅԱ ՍՎԱԶՅԱՆ</b><br><i>Առարկով ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպման առնանձնահատկությունները .....</i>                                                                              | <i>61</i> |

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

|                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ՎԱԼԵՆՏԻՆԱ ՈՒՍՊԵՆՍԿԱՅԱ</b><br><i>Մեթոդական մուրեցումներ որակավորումների բարձրացման գործընթացում ուսուցիչների<br/>մասնագիտական կոմպերենության զարգացման մոդելին.....</i> | <i>68</i> |
| <b>ԱՐՈՒՍՅԱԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ</b><br><i>Իրավագիտական ենթալեզվի հեռազգուման որոշ դրույթների շուրջ.....</i>                                                                     | <i>79</i> |
| <b>ՆԱԻՐԱ ՄԱՐՏԻՐՅԱՆ</b><br><i>Հարց-պատասխանի երկխոսությունը որպես ուսուցման միավոր.....</i>                                                                                | <i>83</i> |

## ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

|                                                                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ՎԻԿՏՈՐ ԳԼԵԲՈՎ, ԳԵՆԱԴԻ ԱՌԱԿԵԼՈՎ</b><br><i>Մայրաքաղաքային մեզապոլիսի առաջին կուրսեցիների հոգեհուզական վիճակը և<br/>հոգեֆիզիոլոգիական հարմարման դինամիկան .....</i>    | <i>90</i>  |
| <b>ՄԱՇԵՆԱ ԼՅՈՒԲՈՎ</b><br><i>Միջազգային հարաբերությունները երիտասարդական միջավայրում (2014 թ-ի<br/>հեռազգություն) .....</i>                                             | <i>94</i>  |
| <b>ՍԱՄՎԵԼ ԻՈՒԴՈՅԱՆ</b><br><i>Անձի հոգեբանական պրոբլեմատիկայի հեռազգուման և ուսուցման մեթոդական<br/>հարցերի շուրջ.....</i>                                              | <i>99</i>  |
| <b>ՄԵԼՍ ՄԿՐՏՈՒՄՅԱՆ, ԼԻԼԻԹ ՄԿՐՏՈՒՄՅԱՆ</b><br><i>Աղեղների ռիսկերի չափազանցման խնդրությունը որպես սովորողների հոգեբանական<br/>անվտանգության ապահովման բաղադրամաս.....</i> | <i>104</i> |
| <b>ԿԱՐԻՆԵ ԹԱԹԱՐՅԱՆ</b><br><i>Տարեցների մենության խնդրի ներկա վիճակը Հայաստանում.....</i>                                                                               | <i>111</i> |

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ԳԱՅԱՆԵ ՂԱԶԱՐՅԱՆ, ՔՐԻՍՏԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ</b><br>Հեքիաթաթերապիայի և ֆիզիոթերապիայի ազդեցությունը այցելուների հոգե-հուզական վիճակի վրա..... | 116 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ՍԵԴՐԱԿ ՍԵԴՐԱԿՅԱՆ, ՆՈՒՆԵ ՄՆԱՑԱԿԱՆՅԱՆ</b><br>Հայուկ կարիքներով երեխաների նկատմամբ ծնողական վերաբերմունքի ազդեցությունը ներառական կրթության արդյունավետության վրա..... | 124 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ**

### **ԳԻՏՆԱԿԱՆԻ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ**

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ԼԵՎՈՆ ՇԻՐԻՆՅԱՆ</b><br>Հայաստանը որպես սրբազան հայրենիք Ռուբենի տեսլականը (1906) ..... | 130 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ԱՐՄԵՆ ՂԱԶԱՐՅԱՆ</b><br>Միգրացիոն դիսկուրսը եվրոպական երկրներում. 2014 թ-ի եվրոպական խորհրդարանի ընտրությունների օրինակը..... | 134 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ՌՈՄԻԿ ՔՈԶԱՐՅԱՆ</b><br>Պատմական գոյավորը. պատմությունը որպես պատմելիք, պատմվածություն և հենց պատմվողություն Մովսես Խորենացու պատմագիտական հայեցակարգում..... | 144 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>ԳԻՏԱԿԱՆ ՕՐԱՅՈՒՅՑ</b> ..... | 173 |
|-------------------------------|-----|

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЗВИТИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

|                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АРУЛМАНИ ГИДЕОН, АБДУЛЛА АГИЗА</b><br><i>Мониторинг колебаний: о стабилизации воздействия социального маркетинга .....</i>                                                                       | <i>15</i> |
| <b>ГЕВОРКЯН АЙКУИ</b><br><i>UPрофессиональная ориентация как непрерывный процесс.....</i>                                                                                                           | <i>30</i> |
| <b>ВОСКАНЯН ШОГИК, ОГАНИСЯН ЭДИТА</b><br><i>Исторический очерк о международном опыте оценки знаний .....</i>                                                                                        | <i>36</i> |
| <b>ГЕВОРКЯН АНАИТ, БОГАЧЕВА ТАТЬЯНА</b><br><i>Изучение и преодоление проблем в межнациональном общении студентов: из опыта работы в американском и армянском образовательном пространстве .....</i> | <i>51</i> |
| <b>САФАРЯН НАИРА</b><br><i>Новые подходы к управленческой деятельности директора школы.....</i>                                                                                                     | <i>57</i> |
| <b>СВАДЖЯН АРАКСЯ</b><br><i>Особенности организации образования детей с аутизмом.....</i>                                                                                                           | <i>61</i> |

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>УСПЕНСКАЯ ВАЛЕНТИНА</b><br><i>Методологические подходы в модели развития профессиональной компетентности учителей основ здоровья в процессе повышения квалификации.....</i> | <i>68</i> |
| <b>АРУТЮНЯН АРУСЯК</b><br><i>Некоторые аспекты исследования юридического английского языка.....</i>                                                                            | <i>79</i> |
| <b>МАРТИРЯН НАИРА</b><br><i>Вопросно–ответный диалог как единица обучения.....</i>                                                                                             | <i>83</i> |

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|                                                                                                                                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ГЛЕБОВ ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ, АРАКЕЛОВ ГЕННАДИЙ</b><br><i>Психоземotionalное состояние и динамика психофизиологической адаптации студентов первокурсников столичного мегаполиса.....</i> | <i>90</i>  |
| <b>МАШИНА ЛЮБОВЬ</b><br><i>Межнациональные отношения в студенческой среде: исследования 2014 года .....</i>                                                                             | <i>94</i>  |
| <b>ХУДОЯН САМВЕЛ</b><br><i>О методических вопросах исследования и обучения психологической проблематики личности .....</i>                                                              | <i>99</i>  |
| <b>МКРТУМЯН МЕЛЬС, МКРТУМЯН ЛИЛИТ</b><br><i>Познание минимизации риска катастроф как компонент обеспечения психологической безопасности .....</i>                                       | <i>104</i> |
| <b>ТАТАРЯН КАРИНЕ</b><br><i>Современное состояние проблемы одиночества в преклонном возрасте в Армении.....</i>                                                                         | <i>111</i> |

**КАЗАРЯН ГАЯНЕ, ВАРДАНЯН КРИСТИНА**

*Воздействие сказкотерапии и фитодизайна на психо-эмоциональное состояние пациентов* ..... 116

**СЕДРАКЯН СЕДРАК, МНАЦАКАНЯН НУНЭ**

*Влияние родительского отношения к детям с особыми нуждами на эффективность инклюзивного образования* ..... 124

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ**

**РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧЕНОГО**

**ШИРИНЯН ЛЕВОН**

*Армения как священная родина. Концепция Рубена (1906)* ..... 130

**КАЗАРЯН АРМЕН**

*Миграционный дискурс в европейских странах: пример выборов в европейский парламент 2014 года* ..... 134

**КОЧАРЯН РОМИК**

*Историческое сущее: история как повествуемое, повествованное и повествуемое в историко-научной концепции Мовсеса Хоренаци* ..... 144

**НАУЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ** ..... 173

# CONTENTS

## ECONOMIC DEVELOPMENTS AND EDUCATIONMANAGEMENT

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>GIDEON ARULMANI, AGISA ABDULLA</b><br><i>Capturing the Ripples: Addressing the Sustainability of the Impact of Social Marketing.....</i>                                                                      | 15 |
| <b>HAYKUHI GEVORGYAN</b><br><i>Professional Orientation as Lifelong Process.....</i>                                                                                                                             | 30 |
| <b>SHOGHIK VOSKANYAN, EDITA HOVHANNISYAN</b><br><i>Historical Glimpse From The International Experience of Knowledge Assessment.....</i>                                                                         | 36 |
| <b>ANAHIT GEVORGYAN, TATYANA BOGACHYOVA</b><br><i>Studying and Overcoming Problems in the International Communication of Students:<br/>The Experience of the American and Armenian Learning Enviroment .....</i> | 51 |
| <b>NAIRA SAFARYAN</b><br><i>New Approaches to Management Activities of School Headmaster.....</i>                                                                                                                | 57 |
| <b>ARAKSYA SVAJYAN</b><br><i>Peculiarities of Education Management of Autistic Children.....</i>                                                                                                                 | 61 |

## METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>VALENTINA USPENSKAYA</b><br><i>Methodological Approaches To The Model of Professional Competence of “Health Basics” Teachers’<br/>Development During Postgraduate Training Courses.....</i> | 68 |
| <b>ARUSYAK HARUTYUNYAN</b><br><i>Some Aspects of Legal Language Research.....</i>                                                                                                              | 79 |
| <b>NAIRA MARTIRYAN</b><br><i>Question –Answer Dialogue as a Unit Of Study.....</i>                                                                                                             | 83 |

## DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>VIKTOR GLEBOV, GENNADI ARAKELOV</b><br><i>Psychoemotional State and Dynamics of Psychophysiological Adaptation of First–Year Students<br/>of the Capital Megalopolis .....</i> | 90  |
| <b>LYUBOV MASHINA</b><br><i>Interethnic Relations in the Students’ Environment: Research of the 2014 .....</i>                                                                    | 94  |
| <b>SAMVEL KHUDOYAN</b><br><i>On Methodological Issues of Investigating and Teaching Personality’s Psychological Problematics.....</i>                                             | 99  |
| <b>MELS MKRTUMYAN, LILIT MKRTUMYAN</b><br><i>Psychological Prerequisites Of Disaster Risk Reduction (RR) As Students Psychological Safety<br/>Ensuring Element .....</i>          | 104 |
| <b>KARINE TATARYAN</b><br><i>Current State of Loneliness Issue Among Elderly People in Armenia .....</i>                                                                          | 111 |

|                                                                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>GAYANE GHAZARYAN, KRISTINE VARDANYAN</b><br><i>The Impact of Fairytale Therapy and Phytodesign on Psycho–Emotional State of Patients.....</i>                                   | <i>116</i> |
| <b>SEDRAK SEDRAKYAN, NUNE MNATSAKANYAN</b><br><i>The Impact of Parental Attitude Towards the Children With Special Needs on the Effectiveness of the Inclusive Education .....</i> | <i>124</i> |

## **THEORY AND HISTORY OF LANGUAGE AND CULTURE**

### **SCIENTISTS’ CONCERNS**

|                                                                                                                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LEVON SHIRINYAN</b><br><i>Armenia as a Sacred Land Ruben’s vision (1906).....</i>                                                                                                                    | <i>130</i> |
| <b>ARMEN GHAZARYAN</b><br><i>Migration Discourse in European Countries: The Example of 2014 European Parliament Elections .....</i>                                                                     | <i>134</i> |
| <b>ROMIK KOCHARYAN</b><br><i>The Historical Entity: The History as What is to Be Told, as What is Been Told and as What Is Being Told, in Movses Khorenatsi’s Historical–Scientific Conception.....</i> | <i>144</i> |
| <b>SCIENTIFIC CALENDAR.....</b>                                                                                                                                                                         | <i>173</i> |