

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՆԵԶՄԵՆԹ

<b>ԳԻԳԵՈՆ ԱՐՈՒԼՄԱՆԻ, ԱԳԻՍԱ ԱԲԳՈՒԼԼԱ</b> <i>Սոցիալական մարքեթինգի ազդեցությունը կարիերայի ուղղորդման վրա</i> . . . . .	15
<b>ՏԱՏՅԱՆԱ ՆԱԳՎԻՆԵՉՆԱՅԱ</b> <i>Բուհի հոգեբանական ծառայության գործենության վերականգնողական ուղղությունները՝ ինդիվիդուալ եւ զարգացման հեռանկարները</i> . . . . .	26

## ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

<b>ՍՈՒՍԱՆՆԱ ԱՆԳՈՒԲՅԱՆ</b> <i>Կորպորատիվ լեզվաբանության և նախագծային մեթոդի կիրառումը անվերելի ուսուցման դասընթացում</i> . . . . .	36
<b>ՀԱՄԼԵՏ ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ</b> <i>Գեղագիտական հարաբերությունը մարտնչական կյանքի ուսուցման գործընթացում</i> . . . . .	44
<b>ՌՈՒԲԵՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ</b> <i>Մանկավարժական համակարգում ուսուցչի միջանձնային փոխհարաբերությունների արժեքային համակարգի էվոլյուցիան (Երևանի ուսուցիչների օրինակով)</i> . . . . .	54
<b>ԴԱՎԻԹ ՂԱՐԻԲՅԱՆ</b> <i>Մեկնաբանական դասարակցիան որպես արորոգելիներ</i> <i>Ֆունկցիոնալ դասակարգման ենթահամակարգ</i> . . . . .	60

## ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

<b>ՍՏԱՆԻՍԼԱՎ ԲՈՅՎՈ, ՔՍԵՆԻԱ ՇԻԼՈՎԱ</b> <i>Սպառողական վարքը՝ իբրև սոցիալականացման ինստիտուցիոնալ մեխանիզմ</i> . . . . .	65
<b>ԱՆՆԱ ՖՈՄԻՉԵՎԱ</b> <i>Անձի ակտիվությունների առանձնահատկությունները երկրագնդի միջավայրում (ռուս-հայկական երկրագնդի օրինակով)</i> . . . . .	75
<b>ՍՐԲՈՒՀԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ, ԼԻԼԻԹ ՎԱՐԳԱՆՅԱՆ</b> <i>Ուսուցչի սոցիալ-հոգեբանական կոմպլեքսությունների զարգացումը որպես միջին դպրոցում սովորողների միջանձնային հարաբերությունների շարժընթացը պայմանավորող գործոն</i> . . . . .	82
<b>ՄԵԼՍ ՄԿԻՏՈՒՄՅԱՆ, ԼԻԼԻԹ ՍԱՐԳՍՅԱՆ</b> <i>Հերպիսապաթոզային սթրեսի հոգեֆիզիոլոգիական դրսևորումները որպես անձի ամբողջականության պահպանման հակազդումներ</i> . . . . .	88
<b>ՀԱՍՄԻԿ ՇԱՓԱՂԱԹՅԱՆ</b> <i>Լիդեր-քաղաքական գործչի հոգեբանական բնութագրերը</i> . . . . .	95
<b>ԱՐԵՎԻԿ ԵՐԻՑՅԱՆ</b> <i>Արտակարգ իրավիճակներում անձի ադապտացման սոցիալ-հոգեբանական ուսումնասիրության հիմնախնդիրները</i> . . . . .	106
<b>ՀԱՍՄԻԿ ՇԱՀԻՆՅԱՆ</b> <i>Սոցիալական դիրքորոշումների ներքո առաջացած աննդային վարքի շեղումների ուսումնասիրության գործընթացում դիսկուսիոն և գրոյցի հոգեախարոշիչ մեթոդների կիրառումը</i> . . . . .	114

**ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԼԱԼԻԿ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ**

*Պատկերավոր կայուն կապակցությունների կառուցարկերը միջին հայերենում . . . . . 122*

**ԼՈՒԻԶԱ ԳՈՒՄՐՈՅԱՆ**

*Գենդերային անհավասարության խնդիրը հայ իրականության մեջ  
և դրա լուսաբանումը հայկական լրատվամիջոցներում . . . . . 129*

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ**

**ՎԼԱԳԻՄԻՐ ՄԱԶԻԼՈՎ**

*Գիրական հոգեբանության ճգնաժամը. XXI դար . . . . . 138*

**ԷԼԴԱՐ ՅՈՒԼԻԱՇԵՎ**

*Հանճարի և իրականության հարաբերակցությունը (տաղանդի և դիպլոմի երկխոսություն) . . . 153*

**ԱՍՏԳԻԿ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ**

*Հանրային կարծիքի ձևավորման արևմտահայկություններն ու զարգացման փուլերը. . . . . 156*

**ՎԻԳԵՆ ԹՈՓՈՒԶՅԱՆ, ԳՅՈՒԼԵԱՐԱ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ**

*Հովհաննես Մնջոյան. . . . . 167*

**ՇՈՂԻԿ ՈՍԿԱՆՅԱՆ**

*Կոնֆուցիոսը 21-րդ դարում . . . . . 173*

**ԲԱԳՐԱՏ ԲԱԳՐԱՏՅԱՆ**

*Օրենսդիր մարմնի կազմավորման ու գործունեության հարցի շուրջ . . . . . 190*

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՕՐԱՅՈՒՅՑ . . . . . 195**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

**ГИДЕОН АРУЛМАНИ, АГИСА АБДУЛЛА**

*Влияние социального маркетинга на становление карьеры. . . . . 15*

**ТАТЬЯНА НАДВЫНЬЧНАЯ**

*Реабилитационное направление деятельности психологической службы вуза:  
проблемы и перспективы развития . . . . . 26*

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ**

**СУСАННА АНГУРЯН**

*Применение лингвистических корпусов и метода проектов в обучении английскому языку . . . . . 36*

**ГАМЛЕТ МИКАЕЛЯН**

*Эстетические отношения в процессе преподавания математики . . . . . 44*

**РУБЕН ПЕТРОСЯН**

*Эволюция ценностной системы учителя в педагогической системе  
межличностных взаимодействий (на примере учителей г. Еревана). . . . . 54*

**ДАВИД ГАРИБЯН**

*Интерпретативная деструкция как подкласс фундаментальной классификации предикатов . . 60*

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**СТАНИСЛАВ БОЙКО, КСЕНИЯ ШИЛОВА**

*Потребительское поведение как институциональный механизм социализации . . . . . 65*

**АННА ФОМИЧЁВА**

*Особенности аккультурация личности в билингвальной среде  
(на примере русско-армянского билингвизма) . . . . . 75*

**СРБУИ ГЕВОРКЯН, ЛИЛИТ САРГСЯН**

*Развитие социально-психологической компетенции учителя в средней школе как фактор,  
обуславливающий динамику межличностных отношений учащихся . . . . . 82*

**МЕЛЬС МКРТУМЯН, ЛИЛИТ ВАРДАНЯН**

*Психофизиологические проявления посттравматического стресса  
как реакции обеспечения целостности личности. . . . . 88*

**АСМИК ШАПАГАТЯН**

*Психологическая характеристика политического лидера . . . . . 95*

**АРЕВИК ЕРИЦЯН**

*Актуальные вопросы социально-психологического  
исследования адаптации личности в чрезвычайных ситуациях . . . . . 106*

**АСМИК ШАГИНЯН**

*Использование методов психодиагностического наблюдения и беседы в процессе  
исследования роли социальных установок на возникновения нарушений пищевого поведения . . . 114*

## ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

**ЛАЛИК ХАЧАТРЯН**

*Структурные типы образных устойчивых сочетаний в среднеармянском языке . . . . . 122*

**ЛУИЗА ГУМРОЯН**

*Проблема гендерного неравенства в армянской действительности  
и ее освещение в армянских средствах массовой информации . . . . . 129*

## РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧЕНОГО

**ВЛАДИМИР МАЗИЛОВ**

*Кризис научной психологии: XXI век. . . . . 138*

**ЭЛЬДАР ЮЛДАШЕВ**

*Корреляция гениальности и реальности (диалог таланта и диплома) . . . . . 153*

**АСТГИК АВЕТИСЯН**

*Особенности формирования общественного мнения и этапы развития . . . . . 156*

**ВИГЕН ТОПУЗЯН, ГЮЛНАРА ГЕВОРГЯН**

*Оганес Мнджоян. . . . . 167*

**ШОГИК ВОСКАНЯН**

*Конфуций в 21 веке . . . . . 173*

**БАГРАТ БАГРАТЯН**

*К вопросу об организации и деятельности законодательного органа. . . . . 190*

**НАУЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ . . . . . 195**

## CONTENTS

### ECONOMIC DEVELOPMENTS AND EDUCATION MANAGEMENT

**GIDEON ARULMANI, AGISA ABDULLA**

*Abstract Capturing The Ripples: The Impact Of Social Marketing On Career Management . . . . . 15*

**TATIANA NADVYNYCHNAYA**

*Rehabilitation Activity Of Psychological Services Of High School: Problems And Prospects. . . . . 26*

### METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

**SUSANNA ANGURYAN**

*Application Of Corpus Linguistics And Project Method In English Language Teaching . . . . . 36*

**HAMLET MIKAELIAN**

*Aesthetic Attitude In The Teaching Of Mathematics . . . . . 44*

**RUBEN PETROSYAN**

*Evolution Of The System Value In Teachers' Interpersonal Relationships  
Within The Pedagogical System (On The Example Of Yerevan Teachers) . . . . . 54*

**DAVID GHARIBYAN**

*Interpretative Destruction As A Separate Subclass Of The Fundamental Classification Of Predicates . . 60*

### DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

**STANISLAV BOYKO, KSENIA BELOVA**

*Consumer Behavior As An Institutional Mechanism Of Socialization . . . . . 65*

**ANNA FOMICHEVA**

*Peculiarities Of Personality Acculturation In The Bilingual Environment  
(On The Example Of Russian-Armenian Bilingualism) . . . . . 75*

**SRBUHI GEVORGYAN, LILIT VARDANYAN**

*The Development Of Teachers' Social-Psychological Competences In Middle School  
As A Factor Conditioning The Dynamics Of Student's Interpersonal Relations . . . . . 82*

**MELS MKRTUMYAN, LILIT SARGSYAN**

*Psycho-Physiological Manifestations Of Posttraumatic Stress  
As Reactions To Ensure The Wholeness Of Personality . . . . . 88*

**HASMIK SHAPAGHATYAN**

*Psychological Features Of A Leader-Politician . . . . . 95*

**AREVIK YERITSYAN**

*Problems of Socio-Psychological Research of Person Adaptation in Emergency . . . . . 106*

**HASMIK SHAHINYAN**

*The Usage Of Methods Of Psychodiagnostic Observation And Interview In The Research  
Of Social Installations Role Within The Process Of Eating Behavior Deformations. . . . . 114*

## **THEORY AND HISTORY OF LANGUAGE AND CULTURE**

**LALIK KHACHATRYAN**

*Structural Types Of Image-Bearing Set-Combinations In Middle Armenian* . . . . . 122

**LUIZA GUMROYAN**

*Gender Inequality Problem In The Armenian Reality And Its Coverage In Mass Media* . . . . . 129

## **SCIENTISTS' CONCERNS**

**MAZILOV VLADIMIR**

*Crisis In Psychology: Was Troya Real?* . . . . . 138

**ELDAR YULDASHEV**

*Correlation Between Genius And Reality (Dialogue Between Talent And Diploma)* . . . . . 153

**ASTGHIK AVETISYAN**

*Formation Features of Public Opinion and Development Stages.* . . . . . 156

**VIGEN TOPUSYAN, GYULNARA GEVORGYAN**

*Hovhannes Mnjoyan.* . . . . . 167

**SHOGHIK VOSKANYAN**

*Conficius In The 21st Century* . . . . . 173

**BAGRAT BAGRATYAN**

*On The Issue Of Legislative Body Formation And Its Activity* . . . . . 190

**SCIENTIFIC CALENDAR** . . . . . 195