

# Ա. Լ. Թ. Շ Ա. Ն. Խ. Դ.

\* \* \*

**Գրդոշիւրդ ով Նահապետ, կատարին պէս Մասիսին.**  
**Մազերդ Սոսեաց անտառին ուստերուն պէս սրիսրալի,**  
**Լեզուդ Երման Տիգրիսի աշխիսերուն վեհածին,**  
**Եւ քու հազուսոդ բաղդին պէս Հայրենիքիդ սրգալի:**

**Հայրենական Եղեմին հորիզոննեն ցանկալի,**  
**Փորորիկի մը պահուն, դէպ' իտալիոյ թիլ երկին**  
**Փախար ու հոն փայլեցար, ով հայկան աստի պահճազին:**  
**Քեզմով ձանցաւ Ազգի ինքզինք, ով Հայուրեան հայելի:**

**Օտար հոդի մէջ, ափսոն, սուրբ ուսկորներդ կը դոդան,**  
**Եւ քու բատուերդ լոյսին պէս անմահական աստիերուն,**  
**Հայատանի մէջ կ'ամի, աշերներու շորչ՝ խօսուն:**

**Եկրմիդ վըրայ կը նետենք մենք ափ մը հոդ հայկական,**  
**Եւ կը դրենք հոն անա մենք մի պրսակ վարդերես,**  
**Համբոյրներով կերտրած, ու շինչ ու մեմ հոգոյդ պէս:**

ԳՐԻԳՈՐ ԹԵՎԱՅՎԵԱՆ

## ՆԱՀԱՊԵՏԻ ԱՆՏԻՊ ՔԵՐԹՈՒԱԾՆԵՐԷՆ

**Խառնելով Հ. Ակիշանի քերթուածներուն ձեռ-**  
**պագինները, պարզապէս ճանչնալու ճամար թէ**  
**սկզբնապէս ինչ ձև և ինչ ուղղութիւն առած են**  
**անոնք բանասենդին մարին մէջ, ինչ ինչ ուսա-**  
**նաւորներու հանդիսեցանք ու առ անտիս մացած,**  
**ինչպէս նաև ինչ ինչ թարգմանութեանց, հա-**  
**հանապէտ, կ'երեք, գեռ հուազներու մակդիրը և**  
**շարքը չնարած, ուրիշ վերնազրի տակ հրա-**  
**տարակելու գիտաւորութիւն ունեցեր է քեր-**  
**թուածներու հաւաքածոյ մը, ամէնն ալ սրտի**  
**կեանքին վերաբերող. հաւաքածոյին անոնք**  
**պիտի ըլլար «Սենեակ Սրորի»: Բայց յետոյ**  
**ցրուած է սոյն կտորներէն մաս մը հուազներու**  
**հաւառներուն մէջ. այս պատճառաւ Տիգրուսին**  
**ինչ ինչ քերթուածները լաւ կը յարմարին նաև**  
**Տէրուսին: իսկ մացած յետոյ յաւել-**  
**լուդ ուրիշներ, կ'երտսին կազմեր է հատուկի մը,**  
**բոլորովին կրօնական պարունակութեամբ, և**  
**զայն չէ հրատարակած, անշուշտ անոնց գրական**  
**վարկին ուսւազութեան պատճառաւ: Սակայն կան**

անոնց մէջ ուսանաւորներ գեղեցիկ ինչպէս նուա-  
 զինները, և անշուշտ հանապետը սիրողները պիտի  
 փափաքին զանոնք ճանչնալ: Ուսանաւորի մը  
 մէջ Ալշան հրաց կը կարուայ իր սրտին թնարը  
 թթուացնելու. այս կտորը պետք ունի իր ամ-  
 բողջ քերթուածներուն հետ իրը նախերզանք  
 անոնց թէկ քիլք մ'ուշ գրուած ըլլայ, այս է  
 1844քն: Ուրիշ մը «Սէր» վերնազրով կը զգացնէ  
 բանաստեղծին ամբողջ հոգին և սիրու և կը  
 յիշենչ իր կուսական քերթուածները անշուշտ  
 երեակայեալ առարկայ մ'ունեցեր է իր մագին  
 առջև սոյն բանաստեղծութիւնը շարադրած մի-  
 ջոց: Ուրիշ մըն ալ գեռ, իբր ամբողջացումն  
 կրնայ նկատուիլ բնոււնիք «Ընդ ընկոււցնեաւ»  
 ուսանաւորին, և անոր հետ կապ ունեցող:

Ասոնց ուղեցիկն միացնել հոս նաև իր թարգ-  
 մանած ուսանաւորներէն մէջ քանին, որ տակաւին  
 անտիս մացած էին, քան թէ թողով այնպէս  
 անմանաչ, քանի որ անոնք ալ եթէ ու իր մարին,  
 բայց լեզուին արդիւնքն և զանձն են:

Հ. Ա. Գ.