

ՄՇԱԿՈՒԹԱԲԱՆԱԿԱՆ ԶԵՌՆԱՐԿ՝ ԱԶԳԱՅԻՆ ՃԱԿԱՏԱԳՐԻ ՀՈԼՈՎՄԱՄԲ Սովորություններ

Քանակի բառեր. Մշակութաբանություն, Սերգեյ Աղաջանյան, լեզու, գիր, արտապայտ, ուժացում, պայքար, հավատ, Բակու, Սովորությունները, Արդարական շարժում:

Ключевые слова: культурология, Сергей Агаджанян, язык, письменность, эмиграция, ассимиляция, борьба, вера, Баку, Сумгаит, Арцахское движение.

Key words: culturology, Sergey Aghajanyan, language, script, emigration, assimilation, fight, belief, Baku, Sumgait, Artsakh movement.

ՊՈՍՈԲԻԵ ՊՈ ԿՈՒԼՅՈՐՈՂՈՒՅԻ, ԿԱՍԱՅՈՇԵԵԸ ՆԱЦԻՈՆԱԼՅՈՒՅԻ ԾՈՒՅԵ

C. ԽԱՆՅԱՆ

В данной статье разбору и оценке подвергаются проблемы, поставленные в учебном пособии *Язык и письменность в системе культуры* искусства Сергея Агаджаняна. В пособии, состоящем из трех глав и приложения, ученый обсуждает две острые проблемы человека: язык и письменность. Одновременно он обсуждает болезненный для нашего народа вопрос современной эмиграции.

В конце статьи подчеркивается мысль о том, что всегда была, есть и будет необходимость в таком исследовании, особенно для новых поколений.

HANDBOOK ON CULTURAL STUDIES RELATING TO NATIONAL DESTINY

S. KHANYAN

In this article, the analysis and evaluation are the issues raised in the textbook "Language and script in the system of culture" by art historian Sergey Aghajanyan. In the manual consists of three chapters and an Annex, a scientist discusses two acute problems of man: language and writing. At the same time he discusses painful for our people, the question of modern emigration.

At the end of the article emphasizes the idea that always was, is and will be necessary in such a study, especially for new generations.

Սույն հոդվածում քննարկվում և զնահատվում են հայտնի մշակութաբան Սերգեյ Աղաջանյանի «Լեզուն և գիրը մշակույթի համակարգում» ուսումնական ձեռնարկում արծարծված հիմնախնդիրները: Նշվում է, որ երեք զյուից ու «Հավելվածներ» բաժնից բաղկացած ձեռնարկում զիտնականը քննարկում ու պատասխանում է մարդու մշակութաստեղծ գործունեության ուշագրավ ոլորտներից երկուսին՝ լեզվին և գրին: Միաժամանակ նա քննարկում է մեր ժողովրդի համար ցավու խնդիրներից մեկը՝ ժամանակակից արտագաղթի հարցը:

Վերջում հոդվածի հետինակը ընդգծում է, որ նման աշխատանքի կարիք եղել է, կա ու լինելու է մեր նոր սերունդների ճանապարհին:

Ինչքան էլ դժգոհելու լինենք, որ նոսրացնել են գրքասերների շարքները, որ ընթերցասերները երես են թերել գրքերից, այնուամենայնիվ լուս են ընծայվում բազմաբնույթ գրքեր, որոնք հաստատում են ոչ միայն հայ մարդու արարող ոգու անմարտու կրակի զոյությունը, այլև ծիածանում են ամբողջ ժողովրդի ապրելու լուսառար բանաձևի ուժն ու հմայքը՝ բարձրածայնելով այն ճշմարտությունը, որ հայ ժողովուրդը բանաստեղծ ժողովուրդ է, որ նա աչք է բացնել »Վահագնի ծնունդը« նրգը շրթներին, որ նա աշխարհացունց արհավիրքներին դիմակայն ու հարատևել է իր Մաշտոց որդու հայտնաբենած գրերի ու աստղաշող դպրության, Տիեզերական եկեղեցու 36-րդ վարդապետ Գրիգոր Նարեկացու աստվածախոս «Մատոյանի» շնորհիվ: Այդպես, իր Մեսրոպածին տաները դաշնուվ սասնակուութերերին, հաղթել է ու կորցրել, կորցրել է ու գտել, ճարդնտիրների հարևանությամբ լինելի լիության իր առնդժվածք պահ տվել խաչքարներին ու վիմագրերին ու հասել մեր օրերին, որ գումարվելով՝ դարձան 21-րդ դար, ազդարարելով՝ ապագան մեր լինելու տեսանելի վճռականությունը...

Մեր այս մտորումների առիթը հայտնի մշակութաբան Սերգեյ Աղաջանյանի «Լեզուն և գիրը մշակույթի համակարգում» ուսումնական ձեռնարկն է, որը տպագրվել է Հայոց գրատպության 500-ամյակի առիթով՝ որպես խորհուրդ ու պատգամ զալիք սերունդներին:

Հիմնախնդիրների, պատասխանների և հարցադրումների խորությամբ հանրագիտարանային այս գիրքը հրատարակության է երաշխավորել՝ հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գեղարվենտական կրթության ֆակուլտետի խորհուրդը, խմբագրել է փիլիսոփայական

գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Սնյառան Զաքարյանը, գրախոսել բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Արտաշես Մարտիրոսյանը:

Ինչպես տեսնում ենք, հեղինակի թիկունքին կանգնած են այնպիսի կոլեկտիվ ու մշակույթի գործիչներ, որոնց առկայությունը միայն բավական է, որ զիրքը բացես ուրախությամբ, կարդաս երախտագիտությամբ ու գնահատման չափանիշները տնտեսա ամենայն պատասխանատվությամբ:

Երեք գլուխ ու «Հավելվածներ» բաժնից բաղկացած սույն ձեռնարկը թեկության ազդարարում է, որ այն նվիրված է մարդու մշակույթաստեղծ գործունեության ամենաառաջարկ և իրար սերտորեն առնչակից ոլորտներից երկուսին՝ լեզվին և գրին, սակայն հեղինակը գտնել է, որ նշված բնագավառների իմաստն ու նշանակությունն ամբողջությամբ ընկալելու համար կան երևույթներ, առանց որոնց ծանոթանալու կամ իմանալու, ընթերցողը կմնա կիսաբաց դրների հետևում, հարցականը՝ կեռված ունքերի վրա: Ասիա, այս անհրաժեշտ միտումով էլ նաև անդրադարձել է նաև »Մարդը« բարդ հարցին՝ փիլիսոփայական ուղղմանով, ապա մտել »Լեզու և խոսք« հիմնախնդիրների խաչմերուկ, այնուհետև թերթել »Գիր և գիրք« խնճոտ հուշամատյանները, վերջապես բարեմիտ սերմնացանի պես արծարծել բարյահոգեբանական, փիլիսոփայական, մշակույթաբանական, ազգային այնպիսի հարցեր, որ առաջին հերթին վերաբերում է մեզ բոլորին, ընդիութ մինչև »Արտագաղթի հայկական ֆենոմենի« առնդպածը:

Սույն ձեռնարկը լուրջ մասնագետ-գիտնականի հունձք է: Նրա հարուստ գիտելիքների պաշարը երևում է ոչ միայն գրքի վերջում բերված գրականության ցանկից, ուր նշված է ավելի քան 50 առյուր, այլև թեմաների լուսաբանման ընթացքում մատնանշված մեծությունների կարծիքների հղուվումից: Այստեղից էլ հիմնախնդիրների բննարկման ու գնահատման նրա հակիրծ ու խտացված պատասխաններն ու նգրահանգումները: Այսպես, գրքի «Մարդը» առաջին գլուխում նա եթե ոչ սպառիչ, ապա համոզիչ ծավալումներով պատասխանում է «Մարդը՝ յուրօրինակ արարած», «Մարդը տեղայնացված չէ», «Մարդը մշակույթաստեղծ է», «Մարդը սոցիալական արարած է »հարցադրումներին ու բնութագրում մշակույթը՝ նախնական մշակույթի տեսադաշտի վրա:

Չես կարող դրվագանքի խոսք չասել ձեռնարկի հեղինակի գեղարվեստական ոճի մասին: Չերմությամբ են հնչում նրա ընդհանրացումները:

Սերգեյ Աղաջանյանը մտորելով մարդու և նրա անցած ճանապարհի մասին, ընդհանրացնում է. «Երկիր մոլորակի գոյության ողջ ընթացքում մարդու աննախադեմ է նրանով, որ մշակույթաստեղծ է: Դրա էական հատկանիշը ոչ թե բնությանը հարմարվելն է, այլ այն վերափոխել-վերստեղծելով՝ իրեն հարմարեցնելը»¹:

Բազմավաստակ մանկավարժ-գիտնականը նկատում է, որ ի հակադրություն կենսաբանական էվոլյուցիայի, մշակութային էվոլյուցիան (մանավանդ նոր ժամանակներում) հարահու է, որն անզարդի վերափոխում, ոչնչացնում է բնության մեջ առկա կենդանի ու անկենդան տեսակները, որ Մարդու բանական ձեռքբերումները, ցավոր սրտի, զենք են դառնում իր նյութական պահանջմունքների և կենդանական բնագինների ձեռքին: Մարդն է այն էվոլյուցիան իրականացնողը, որին և՝ հետևանքների պատասխանատուն:

Ուսումնական ձեռնարկում գիտական հայտնագործությունների հիման վրա ընդգծում է Մարդու յուրօրինակ արարած լինելը: Միաժամանակ բննարկվում է ցամաքային և ջրային կենդանիների կենսակերպը և ընդգծում, որ նրանցից յուրաքանչյուրին սովորաբար բնորոշ է տեղայնացվածությունը: Կեցության տեղայնացվածության առումով միակ բացառությունը մարդն է: Նա որքան հարմարվում է բնակլիմայական պայմաններին, նույնքան էլ բնակլիմայական պայմաններն է հարմարեցնում իրեն: Եվ դա այն պատճառով, որ միայն մարդն է մշակութաստեղծ: Մարդը մշակութաստեղծ է, բանզի նա բանական է:

Ձեռնարկի հեղինակը չի շրջանցում այն երևույթը, երբ բանական վարքի ինչ-ինչ դրսևորումներ կամ գործունեության տարրեր բնորոշ են նաև այլ կենդանիների: «Սակայն, - նշում է գիտնական-մանկավարժը, - մարդու դեպքում բանական լինելն արտահայտվում է հարափոփոխ զաղափարների մտահացումով, մշտապես կատարելազործվող առարկաների ստեղծումով: Դա զործընթաց է, որի վերջն առաջմտ չի երևում: Այդ ընթացքի մեջ մի անզամ հաջողությամբ ձեռք բերվածն անշարժ նույնությամբ չէ, որ փոխանցվում է սերմնեսերունդ: Յուրաքանչյուր հաջորդ սերունդ (սակավաթիվ ժողովուրդների բացառությամբ) իր բաժինն է հավելում նախորդի ստեղծածին»²:

¹ Սերգեյ Աղաջանյան, Լեզուն և գիրը մշակույթի համակարգում, Ե., «Գիտություն» հրատ., 2016, էջ 9:

² Նույն տեղում, էջ 17:

Սնրգեյ Աղաջանյանը վստահորեն պնդում է, որ մարդը նզակի է ոչ թե բանական լինելով, այլ բանականության այն տեսակով ու շափով, որի շնորհիվ միակ մշակութաստեղծն է բոլոր արարածների մեջ:

Ս.Աղաջանյանն անդրադառնում է նաև մշակութաբանության մեջ ընդունված նյութական ու հոգևոր մշակույթների հասկացություններին և զայխ համոզիչ նզրակացության, ըստ որի մարդու ստեղծածը որքան էլ կատարյալ, ինքնօրինակ, միևնույն է, չի կարող համարվել կամ համեմատվել այն արարությանն ու նրա արդյունքներին, ինչի մասնիկն ենք և մենք:

Ս.Աղաջանյանը ենթելով ոչ միայն գիտական հայտնագործություններից, այև իր հարուստ կենսափորձից, փիլիսոփայական ընդհանրացումներ է կատարում մարդու սոցիալական արարածներուն վերաբերյալ:

Նա նշում է, որ մարդու կայացման համար որքան կարևոր է կենսաբանականը, նույնքան էլ՝ վերկենսաբանական մակարդակի (գիտական) գործունեությամբ ձեռք բերվող սոցիալական կազմակերպման փորձը, հոգևոր ու նյութական արժեքները, իմացույթունը: Այդ ամենի համախումբը մշակույթն է, որն արարվում է, առահպանվում ու փոխանցվում խմբային գործունեությամբ:

Ըննարկելով մշակույթի փոխանցման հարցը, ձեռնարկի հեղինակը հաստատում է. »Մշակույթը փոխանցվում է միայն սոցիալական իրականությամբ, որն իր կենսապահովմամբ մտահոգ յուրաքանչյուրին պարտադրում է տվյալ արժեհամակարգի կրողը և դրանով իսկ՝ պահպանողը լինել¹: «Նեղինակը կարևոր է համարում բացել այս ընդհանրացման փակագծերը, մատնանշելով, որ հնարավոր չէ տևականորեն ապրել, օրինակ՝ ֆրանսիական մշակութային մթնոլորտում, բայց մնալ հայկական մշակույթի ներկայացուցիչը:

Ըննարկելով սփյուռաքահայությանը վերաբերող հիմնախնդիրը, Ս.Աղաջանյանը ի սրտն արձանագրում է. «Ինձ միշտ զարմացրել է միամիտ ինքնավստահությունը կամ չիմացությունը հայատանից հետացող այն հայերի, ովքեր համոզված են, որ կարող են օտար մշակութային միջավայրում հայ մնալ»²: Ի պատճառս այս հարցին, նա միաժամանակ գրի ծանոթագրություններում գրում է. «Գիտեմ, որ մեր ցավուտ լինդիրներից է հայության մանավանդ ժամանակակից արտագաղթի հարցը, սակայն տեղը չէ դրա քննարկման: Միայն իրնթացս նշեմ, որ, ի տարբերություն մասնագիտական և ոչ մասնագիտական շրջանակներում լայնորեն տարածված տևակենտի, ես դրա պատճառը տեսնում եմ ոչ այնքան սոցիալական հանգամանքների, որքան էթնիկ նկարագրի մեջ: Իսկ դա արդեն ավելի լուրջ հարց է և դարավոր արմատներ ունի՝ ճանաչման համարթեք լրջություն պահանջող: Ուստի իբրև լինդիրն ի մոտո նախնական ծանոթություն՝ առաջարկում եմ ընթերցել և քննարկել «Հավելված» բաժնի համապատասխան նյութը» («Արտագաղթի հայկական ֆեռումներ»):

Վերընթերցելով գրի «Հավելված» բաժնի առաջարկած նյութը, նկատեցինք, որ այստեղ ևս Ս.Աղաջանյանը իրեն դրսւորում է որպես բազատենյակ մասնագետ: Պատմությունն սկսելով երկրագնդի քնակեցման նախնական շրջանից, կատարում է հավաստի և ուսանելի ընդհանրացումներ: Նա նշում է արտագաղթի տարբեր պատճառներ, որոնցից ակնհայտ են ազգային, քաղաքական, պատերազմական հանգամանքներից բխած արտագաղթենք: Գիտնականը դրանց գուգահեռ նշում է նաև հասարակության կառավարման, սոցիալական, տնտեսական և նման այլ հանգամանքների պատճառով ծավալվող արտագաղթ, որը տեղի է ունենում ավելի տևական, դանդաղ, իր մասշտաբներով համեմատաբար ուշնկատելի:

Այս բացատրությունների արդյունքում ձեռնարկի հեղինակն ընդգծում է. »Մարդկության պատմությունը լի է ժողովուրդների արտագաղթի բազմաթիվ դրսւորումներով«³: Ս.Աղաջանյանը մատնանշում է, որ մեր պատմությունն այդ առումով ցավալիորեն տարբերվում է շատ ու շատ ժողովուրդների պատմությունից, մեզ համար սովորական է դարձել արտագաղթ, զաղթօջախ, զաղթական և նման բառներով անվանվող ցավալի իրողությունները: Այնուհետև ընդգծում է, որ անընդմեջ այդ գործընթացների արդյունքում ձևավորվել է համարյա ողջ աշխարհին ընդգրկող մեր Սփյուռքը: »Ես գիտեմ, - նշում է հեղինակը, - որ աշխարհի քանի ժողովուրդ ունի սփյուռքի հանրագիտարան: Մենք ունենք, և այն ներկայացնում է յոթանասուն երկրներում ներած հայկական գաղթօջախների պատմությունը«⁴:

¹ Նույն տեղում, էջ 23:

² Նույն տեղում, էջ 25:

³ Նույն տեղում, էջ 106:

⁴ Նույն տեղում, էջ 106:

Դժվար չէ նկատել, որ անվանի մանկավարժ-գիտնականի վերոնշյալ մտորումները ժողովրդի ազնիվ ու սրտացավ որդու ապրումների արդյունք են: Այլ կերպ չեր կարող լինել:

Ինչ վերաբերում է հայ ժողովրդի ճակատագրի հետ կապված արտագաղթին, կցանկանայինք բերել մեր մոտեցումները, ոչ թե հնդինակի ցավալի կարծիքը բացառնու, այլ ճշտելու այն պատճառները, որոնց արդյունքում արտագաղթը դարձել է մեր ժողովրդի հարատևող շարիքը:

Ենթելով արտագաղթի մի շարք օբյեկտիվ պատճառներ, գտնում ենք, որ այն չի կարելի համարել ազգային բնափորության զիծ, էթնիկ նկարագիր:

Փաստերն ու իրադարձությունները ցույց են տալիս, որ արտագաղթը հայաստանում բարի բուն իմաստով սկիզբ է առնում 6-րդ դարից: Պատճառը մի կողմից Պարսկական բռնապետության, մյուս կողմից՝ Բյուզանդական կայսրության նենզ քաղաքականությունն էր հայ ժողովրդի հանդեպ: Ահա, թե 7-րդ դարի պատմիչ Սեբեոսն ինչպես է ներկայացնում այդ երկրների բռնապետներ Խոսրով Ապրունիքի և Մորիկ կայսրի թշնամական վերաբերմունքը մեր ժողովրդի հանդեպ:

Սեբեոսն իր պատմության ժե գլուխն անվանում է այսպես. »Մորիկի նենզ մտադրությունը՝ թափոր դարձնել Հայաստանը հայ իշխաններից: Հայաստանի հունական մասի քազմաթիվ իշխանների փախուստը պարսկների մոտ«: Տվյալ վերնագրում բնրված »թափոր դարձնել Հայաստանը հայ իշխաններից«, բավական է հստակ պատկերացնել այդ նենզ քաղաքականության ողբերգական արդյունքը:

Սեբեոսն այստեղ բերում է Մորիկ կայսրի խարդախամիտ նամակը՝ Հայաստանի իշխանների և նրանց զորքների մասին. »Մի խոտոր և անհնագանդ ազգ են... զտնվում են մեր միջև և պղտորում են: Բայց եկ... ես իմոնց հավաքեմ և ուղարկեմ Թրակիա, և դու քոնոնց հավաքիք և հրամայիր տանել արևելք: Որ եթե մեռնեն, թշնամիները մեռնեն, և եթե սպաննեն, թշնամիներին սպաննեն, և մենք խաղաղ ապրենք: Որովհետո եթե դրանք իրենց երկրում լինեն, մեզ հանգիստ չի լինի«¹:

Նշված արհավիրքից հետո Հայաստան ներխուժեցին արաբական խալիֆայության հրոսակները: Իսկ թե ինչ է նշանակում այդ ներխուժումը, ցավով նկարագրել են պատմիչներ Հռվիան Մամիկոնյանը, Ղևոնդ Պատմիչը, Թովմա Արծրունին, Հռվիաններ Դրավասանակերտցին և այլք:

Հայ ժողովրդի տոկունության և նրան հասած չարիքների մասին է պատմում 8-րդ դարի մատենագիր Ղևոնդն իր գրքում: Նա Մուհամմեդին և նրա ուսմունք-պատվիրանը համարում է աննախադապ ողբերգություն մի շարք ժողովուրդների, այդ թվում նաև հայ ժողովրդի համար: Ղևոնդը գրում է, որ »Քսան տարի իշխանությունը ձեռքում պահելուց հետո մնուալ Մահմետը (632թ.): Դրանից հետո Մահմետի իշխանությունը փոխանորդեցին Աքու Բարքը, Ամրը և Օթմանը... Նա որով սերմանողներին պատվիրել էր. »Ելեք ամբողջ աշխարհի դեմ, նվաճեցնք նրանց ձեր ձեռքի տակ, քանզի մեզ վայելելու համար տրված է երկրի պարարտությունը, կերեք երկրի ընտրյալների միսը և խմեցնք զորավորների արյունը«²:

Մուհամմետի այդ պատվիրանից հետո անմիջապես սկսվում են արաբական խալիֆայության ոստիկանների և զորքների դաժան հալածանքները նաև Հայոց երկրում: Այդ անընդմեջ ուսունագությունների մասին դարձյալ ցավով է գրում Ղևոնդը. »Մրուանին փոխարինեց Աքդլան, որն ուղարկեց եղբարը, մյուս Աքդլային, շրջելու իր խիզախության բոլոր երկրներում: Սա նախ և առաջ ելավ Հայոց աշխարհը, քանում վշտերով ու նեղությամբ ամենքին տանջեց և չքավիր սնամկության հասցընց, հարկ պահանջելով մինչև իսկ մնյալներից«³:

Նույնատիպ ահասարսուր դեպքների ու արաբքների մասին են խոսում Թովմա Արծրունին, Հռվիաններ Դրավասանակերտցին և մյուս պատմիչներ իրենց մատյաններում:

Արաբական խալիֆայության 300 տարվա ծանր լծից հայ ժողովրդին ազատագրվեց ու վերականգնեց իր պետականությունը: Կառուցվեցին ու վերականգնեցին առևտրաշահ քաղաքներ: Անին դարձավ ոչ միայն Քաղրատունյաց Հայաստանի հրաշակերտ մայրաքաղաքը, այլև Արևելքի փառակոր ու հերիաքային խաչմերուկը: Ու թվում էր, թե մեր ժողովուրդը հասել է իր երազած հանգրվանին: Սակայն 11-րդ դարը դարձավ ավելի աղնտալի, քան նախորդ դարերն էին: Հնավոր Ալթայից ու միջինասիական ավագուտներից Հայաստան ներխուժեցին սելջուկ-թուրքական վայրենի ցեղերը, որոնց հաջորդեցին մինորլ-թաթարական բարբարուները: Նոր հայակործան արհավիրքների նկարագրությունների ենք հանդիպում Արխտակենս Լուստիվերցու (XII դար), Մատթենս Ուոհայենցու

¹ Սեբեոս, Պատմություն, Երևան, 2005, էջ 91:

² Ղևոնդ, Պատմություն, «Սովետական գրող» հրատ., 1982, էջ 18-20:

³ Նույն տեղում, էջ 105:

(XI-XII դարներ), Կիրակոս Գանձակեցու (XIII դար), Ստեփանոս Օքբելյանի (XIII դար), Առաքել Դավիթեցու (XV դար) և մյուս գործիչների մատյաններում:

Հայոց պատմության խաչմերուկային էջերից է Կիլիկիայի Հայոց պատմության ստեղծումն ու պատմամշակութային գործունեությունը:

Կիլիկիայի հայաշեն քաղաքներն ու զյուղները կրկին ենթարկվեցին ավարի ու ավերի: Բավական է կարդալ Ներսոս Շնորհալու «Ուրի Եղեսիո» պատմական պոնմը ու պատկերացնել սնլջուկյան դաժանության տիպիկ ներկայացուցիչ Զանգի ամիրայի կողմից 1144թ. Եղեսիայի գրավումն ու կոտորածը:

Ի դեպ, Շնորհալու պոնմն ավարտում է հայրենադարձության կոչով:

Մեր հոդվածի ծավալը հնարավորություն չի ընձեռում հանգամանալից օրինակներ բերել բոլոր պատմիչների մատյաններից: Միայն ընդգծենք, որ հայ ժողովրդի արտագաղթի հիմնական պատճառը օտար բռնապետությունների, երկիր ներխուժած սնլջուկ-թուրքական, թաթար-մոնղոլական, թուրքմենական արնավում հրոսակների ու ցեղախմբների ավերածություններն են:

Ուստի ճիշտ չի լինի արտագաղթը համարել էթնիկական նկարագիր: Ընդհակառակը, զարմանալ կարելի է, թե բազում պատերազմների մահաքներ հարվածներին ո՞նց է դիմակայել հայ ժողովրդը ու հասնել XXI դար:

Իհարկե, արտագաղթի հարցը քննարկելիս ճիշտ չի լինի այն համարել միայն արտաքին-թշնամական պետությունների ու վայրենի ցեղախմբների ավերածությունների հետևանք: Արտագաղթին նպաստել են նաև երկրի ներքին գործուները՝ սոցիալական անտանելի պայմանները, աշխարհիկ ֆեոդալների անմարդկային վերաբերմունքը աշխատավոր մասների հանդեպ, վաշխառությունը, տիրակալների ազահությունը, ինչ-ինչ պատճառներով նաև դավաճանությունը և այլն:

Ս.Աղաջանյանն անդրադառնում է նաև մերօրյա արտագաղթին՝ երևույթը համարելով ցավալի ու աղետաբեր:

Հայ ժողովրդի հանդեպ 1915-23 թվականներին երիտրուքների կազմակերպած ցեղապահնությունը ոչ միայն ավելացրեց հայկական զայթօջախները՝ Սփյուռքում, այլև արևմտահայության փրկված զանգվածներին դարձրեց հայրենազորիկ: Հայոց հայրենապատումի մեջ մտավ »Կորուսալ հայրենիք« հասկացությունը:

Մեր ժողովրդը բարեբախտաբար ունեցավ Սարդարապատ, 600 տարվա պետականազորիկ ժողովրդն զգաց պետության վերածննդի արժեքը: Ծանր տարիներ էին: Փոքրիկ-փրկված Հայաստանի տերենը դարձան բոլշևիկյան-լենինյան կուսակցության լիդերները: 1922 թվականին ձևավորվեց ԽՍՀՄ-ը: Մի կողմ թողնելով անհատի պաշտամունքի պատճառով կրած հարվածները, սխալ չի լինի, եթե ընդգծենք, որ սովորական 70 տարիների ընթացքում հայրենի երկիր վերադարձան հայության լայն զանգվածներ, բնակչության թիվը հասավ երեք ու կես միլիոնի: Հայաստանը դարձավ զիտության, արդյունաբերության, զյուղատնտեսության մշակութային աննախադեպ զարգացում ունեցող երկիր:

ԽՍՀՄ փլուզումը համբնկավ Արցախյան ազգային ազատազրական պայքարին, 1988-ի ավերիչ երկրաշարժին, 1991-ի սեպտեմբերին Հայաստանի և Արցախի անկախության իրականացմանը: Ծածանվեց եռազույնը հայկական երկու հանրապետություններում:

Սակայն... այս տանջող սակայնը նորից վերածվեց արտագաղթի: Ահա, այստեղ է, որ արտագաղթի հիմնական պատճառը պետք է տեսնել անկախ Հայաստանի ոչ խոհեմ ու ոչ հասուն դեկավարության անհեռանկար քաղաքականության գործընթացում: Այս նոր ժամանակաշրջանում սկիզբ առած արտագաղթը, թեկուզ ոչ մեծ ծավալներով, ամեն դեպքում շարունակվում է: Երևույթը, իհարկե, ցավալի է: Միևնույն է, այս դեպքում ևս արտագաղթը չի կարելի համարել հայ ժողովրդի էթնիկական նկարագիր: Աշխարհում ոչ մեկը իր լավ կյանքից չի փախչում: Մնում է արտագաղթի պատճառները տնտեղներ, ստուգել, քննել ու բարձրածայնել այդ մասին:

Ինչքան էլ հայ զայթօջախը լինի մարդաշատ, որակյալ, ուժեղ, միևնույն է, նա չի կարող ազդել տվյալ երկրի պետության քաղաքականության, առանձնապես արտաքին երկրների հետ ունեցած քաղաքականության վրա: Վկան ԱՄՄ կառավարող շրջանների դեկավարների, կոնկրետ նաև ազգահետերի երկիրմի վերաբերմունքը Հայոց ցեղասպանությունը ճանաչելու հարցում: Նախընտրական օրերին նրանք խստովանում են ընտրվելու դեպքում քննադատների հանցագործությունը, ճանաչել Հայոց ցեղասպանությունը: Սակայն ընտրվելուց հետո բավարարվում են միայն ապրիլի 24-ին արված ցավակցական հայտարարությամբ:

Աշխարհում երբեւ չի եղել երկիր, որը, իր ցավալիորեն սակավ ազգաբնակչությունից արտագաղթողների այդքան կործանարար քանակ ունենալով, հաջողնել է ոչ միայն շեն ու զարգացող լինել, նաև դիմակայն իր վերջնական բնաջնջմանը ձգտող թշնամի հարևաններին:

Աշխարհին է հայտնի, որ 19-րդ դարի առաջին կեսից սկսած հայ բուրժուազիայի ուժներով կառուցվելոց Բարոն ու զարգացավ նրա նախարդյունաբնրությունը: Քաղաքն արագ կառուցվելոց, հասնեցին շինարար հայ մարդկանց ձեռքներով շունչ առած մշակութային, կրթական կոյթողներ: Դարի վերջին Բարփում գործում էր 70 հայկական դպրոց: Աշխարհի հայտնի երգչները հանդես էին զալիս մեծահարուստ Մայիսանի կարողությամբ կերտած օվերայի և բալետի հոյակապ շնորում, Երամյանի անվան հայկական դրամատիկական թատրոնում, շրեն ֆիլհարմոնիայում: Քաղաքը հայկական էր նաև խորհրդային տարիներին: 400 հազար հայ էր բնակչում այդ հայակերտ-հայշուն քաղաքում: Քաղաքի շրջանային կառուցների, գործարանների, ֆաբրիկաների, մշակութային կենտրոնների ուսուական դեկանությունները հայեր էին: Նույնը կարելի է ասել նաև նորակերտ Սույնգայիթի մասին:

Բայց ի՞նչ տեղի ունեցավ 1988թ. փետրվարին՝ Սույնգայիթում, 1990-ի հունվարին՝ Բարփում, ապա Գանձակում, Մինզանուրում և այլ հայաշատ բնակավայրերում: Պատրվակ ընդունելով հայ ժողովրդի Արցախյան ազգային ազատազրական պայքարը, ազերի-թուրքերը իրենց նենազամիտ դեկավարների թողտվությամբ և անմիջական դեկավարությամբ կազմակերպեցին Հայոց ցեղասպանություն: Այդ հանցագործությունը նոր երևոյթ չէր: Դա թուրքական ցեղասպան գենի ժամանակավոր քնած յաթաղանն էր, որ շարժվեց մեր օրերում: Դա շարունակությունն էր 1895-97թթ. ծավալված հայկական կոտորածների, 1915-ի ցեղասպանության, 1918-ի Բարփի կոտորածների...

Եվ այսօր լսում ենք Ադրբեյջանի կառավարող շրջանների հոլորդանքները ոչ միայն իր անկախությունը նվաճած Արցախի, այլև Հայաստանի Հանրապետության դեմ:

Սակայն, ինչքան էլ վայրահաչի մեր հին ու նոր վայրենաբարո հարևան-թշնամին, միևնույն է, հայ ժողովուրդը գուցաբերելու է իր կենաունակությունը, պահպանելով իր անկրկնելի տեսակը: Նա երբեք չի փախչելու իր երկրից, իր կենաակերպից, նա բարձրածայնելու է մեր իսկ թերությունների մասին ու երբեք չի հիասթափվելու ինքն իրենից, միշտ պատրաստ է լինելու իրականացնելու իր դարավոր երազանքը՝ անվտանգ, ապահով, բարգավաճող Հայաստան ունենալու վերաբերյալ՝ հանուն իր ապագա հայախոս ու հայշուն, տիգրանված ու մաշտոցված, անդրանիկված ու նժդեհված սերունդների:

Ընդհանրացնելով մեր խոսքը Սերգեյ Արցախյանի «Լեզուն և գիրը մշակույթի համակարգում» գրքի վերաբերյալ, ի սրտե նշում ենք, որ նման աշխատությունների կարիքը նեղն է, կա ու լինելու է մեր նոր սերունդների ճանապարհին:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԻՆԴԻԽԱԿԻ ՄԱՍԻՆ.

Սոկրատ ԽԱՆՅԱՆ

*Բանասիրական գիտությունների դոկտոր,
պրոֆեսոր, Արցախի Հանրապետության
գիտության վաստակավոր գործիչ*

Հոդվածը տպագրության է երաշխավորն խմբագրական կոլեգիայի անդամ, բ.գ.դ. Ս.Ա. Խանյանը: