

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВУЗОВСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА КАК ОДНО ИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

В статье проанализированы точки зрения отечественных зарубежных ученых и специалистов на организацию международного сотрудничества в учреждениях высшего образования в рамках Болонского процесса, рассмотрены направления организации межвузовского сотрудничества университета, проанализирован опыт работы в данном направлении в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка и определены задачи развития межвузовского сотрудничества.

**Ключевые слова:** международное сотрудничество, интернационализация высшего образования, межвузовское сотрудничество, договор о сотрудничестве, сетевое взаимодействие, академическая мобильность.

Международное сотрудничество в области высшего образования является неотъемлемой составной частью внешнеполитической деятельности Республики Беларусь. Организация данной деятельности базируется на Конституции Республики Беларусь, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Республики Беларусь в области образования, республиканских законах и осуществляется в соответствии с приоритетами национальной политики в области идеологии, общими целями и задачами внешней политики страны. Кроме того, международное сотрудничество является одним из ключевых инструментов в

обеспечении качества высшего образования, наращивания научно-технического потенциала и повышения устойчивости и стабильности экономического состояния любого университета.

Изучению вопросов, связанных со спецификой включения Республики Беларусь в образовательное пространство Европейского Союза и Евразийского экономического союза, проблематики интернационализации высшего образования и изучению механизмов международного сотрудничества посвящены труды отечественных ученых и специалистов, таких как В.Н.Алексеева, В.Н.Байденко, В.И.Батюшко, М.И.Демчука, А.И.Жука, М.А.Журавкова, А.В.Калинина, Л.М.Крюкова, Н.И.Листопада, А.В.Макарова, В.Е.Резникова, А.В.Рыгова, И.В.Титовича, В.Н.Шимова и др. В работах зарубежных исследователей Ю.П.Акимова, В.С.Веревкина, И.А.Дьяконова, К.Ж.Кондыкеровой, Е.В.Шевченко и других раскрываются аспекты международной деятельности российских, казахских, украинских вузов, приоритетные направления развития академической мобильности, специфика подготовки иностранных студентов.

Вызывают интерес работы В.М.Зайцевой [1] о тенденциях организационно-методического сопровождения проектов академической мобильности в современном вузе; Г.Н.Мотовой [2] о ключевых факторах обеспечения взаимного доверия и формирования единого пространства в сфере высшего образования стран-участниц Болонского про-

цесса; И.Г.Полещука [3], в исследовании которого раскрываются теоретические основы развития международного сотрудничества в системе высшего педагогического образования и его влияния на образовательную среду, демонстрируется опыт организации межвузовского сотрудничества в Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена (РГПУ им.А.И.Герцена). Безусловно, в каждом учреждении высшего образования существует своя специфика, приоритеты и стратегия организации международного межвузовского сотрудничества.

Основной целью международного сотрудничества Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ) является интеграция в международное научное образовательное сообщество, обеспечение его конкурентоспособности в общеевропейском образовательном пространстве [4].

Сегодня БГПУ – современный учебный научно-методический центр национальной системы непрерывного педагогического образования. Он координирует и организует работу по развитию отрасли в контексте потребностей развивающегося общества и школы на основе интеграции инновационных образовательных технологий, фундаментальной и прикладной науки. Одним из направлений международной деятельности университета является активизация и расширение географии межвузовского сотрудничества с зарубежными ведущими университетами, научными центрами мира. Это позволяет БГПУ повысить конкурентоспособность, статус университета в международном академическом сообществе, увеличить количество и качество осуществляемых образовательных программ, научно-исследовательских проектов, расширить доступ к информационным ресурсам, привлечь дополни-

тельные источники финансирования из международных фондов, более широко вовлекать преподавателей, обучающихся университета в программы академической мобильности, международную проектную деятельность.

Межвузовское сотрудничество становится реальным инструментом и совершенствования качества образования университета в целом. Необходимым условием эффективности данного процесса является разработка механизмов взаимодействия и определение перспективных направлений с партнерами-зарубежными учреждениями высшего образования, поддержание на постоянной основе уже существующих контактов. Сегодня БГПУ поддерживает связи с более 90 зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями из 22 государств ближнего и дальнего зарубежья.

В 2014–2015 учебном году прямое межвузовское сотрудничество было установлено с учреждениями высшего образования и организациями из 9 стран мира. Среди них, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (АГПУ) Республики Армения, Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия Республики Болгария, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (ЕНУ им.Л.Н. Гумилева) Республики Казахстан, Университет прикладных наук Литовской Республики, Университет Nordland Королевства Норвегии, Естественно-Гуманитарный Университет Республики Польша, Институт социологии образования и Психологический институт Российской академии образования, Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук, Курский государственный университет, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), РГПУ им. А.И.Герцена, Омский государственный педагогический университет, Ярос-

лавский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского Российской Федерации, Академия образования Таджикистана, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, Таджикский государственный институт языков имени Сотима Улугзаде и Российско-Таджикский (славянский) университет Республики Таджикистан и др.

В 2015–2016 году были заключены Договоры о сотрудничестве с Институтом управления образованием Российской академии образования, Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова, Череповецким государственным университетом (Российская Федерация). Установлено взаимодействие с Тбилисским государственным университетом имени Ивана Джавахишвили (Республика Грузия), Бэлцким государственным университетом имени Алеку Руссо (Молдова), Университетом Витовта Великого (Литовская Республика) и другими.

Сегодня активизируется межвузовское сотрудничество с Китайской Народной Республикой. Партнерами БГПУ в этом учебном году стали Шанхайский педагогический университет и Педагогический институт Цзяоцзо. В мае 2016 года Первый проректор БГПУ С.И. Коптева приняла участие в совместном заседании Комиссии по сотрудничеству в области образования Белорусско-китайского межправительственного комитета по сотрудничеству, работе Форума ректоров университетов КНР и Республики Беларусь. Представители БГПУ приняли участие в Проекте инноваций среди зарубежных высококвалифицированных талантов города Чунцин, в рамках которого состоялись переговоры о возможном межвузовском сотрудничестве между БГПУ и Чунцинским гуманитарным и естественным институтом. На основании Договора о сотрудничестве регулярно

происходит обмен студентами по программе «Включенное обучение» с Северо-западным педагогическим университетом (г. Ланчжоу, КНР). В течение двух семестров студенты 3 курса БГПУ проходят обучение в Северо-западном педагогическом университете, а третьекурсники данного университета обучаются на факультете белорусской и русской филологии БГПУ.

С 1 июля университет является членом Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), что стало результатом встречи ректора БГПУ А.И. Жука с председателем Сети профессором Кари Хиппонен. В рамках BSRUN университет сегодня взаимодействует с ведущими учреждениями высшего образования Беларуси, Эстонии, Финляндии, Латвии, Литвы, Польши и России как в образовательной, так и в научной сферах. Данное взаимовыгодное партнерство направлено на повышение глобальной конкурентоспособности вузов, а также на взаимодействие учреждений образования и бизнес-сообществ.

Для активизации межвузовского сотрудничества необходимы встречи на самом высоком уровне. Для обсуждения направлений взаимодействия, обмена опытом организации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности за последние два года БГПУ посетили министр образования и науки Челябинской области Российской Федерации А. Кузнецов, ректор МПГУ А.Л. Семенов, ректор Педагогического института Цзяоцзо Жанг Жанинг и первый проректор Шанхайского университета Кэ Цинь Фэй (Китайская Народная Республика); проректор по науке и инновациям Рижской академии педагогики и управления образованием Зента Анспока (Латвийская Республика) и др.

В свою очередь ректор БГПУ А.И. Жук принял участие в XIII съезде Евразийской ассоциации университетов, авторитетной и влиятельной международной

организации, включающей в себя 128 ведущих университетов, 3-ем Международном форуме «Евразийская экономическая перспектива» в г. Санкт-Петербург. В рамках круглого стола «Общее гуманитарное евразийское пространство в условиях мирового кризиса доверия» были обсуждены перспективы развития сотрудничества между вузами-членами ЕАУ и реализация плана основных мероприятий Ассоциации, состоялись встречи с ректорами университетов-партнеров, входящих в Евразийскую ассоциацию университетов.

БГПУ стал участником XIII заседания Совета делового сотрудничества Нижегородской области и Республики Беларусь в Представительстве Россотрудничества в Республике Беларусь – Российском центре науки и культуры в Минске. А.И.Жук принял участие в работе круглого стола по вопросам планирования и проведения научных, гуманитарных, культурных программ взаимодействия вузов Нижегородской области и Республики Беларусь, обсудил с министром образования Нижегородской области С.М.Наумовым вопросы инноваций в сфере образования, перспективы развития международного сотрудничества БГПУ с вузами Нижегородской области.

Во время работы II Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», приуроченной ко Дню российской науки, состоялась встреча ректора БГПУ А.И. Жука с ректором РГПУ имени А.И.Герцена В.П.Соломиным и Президентом Г.А. Бордовским. Результатом данной встречи явилось подписание Договора о сотрудничестве между двумя ведущими педагогическими университетами и договоренность о создании совместной сетевой международной магистерской программы «Экспертиза качества дошкольного образования», которая нацелена на развитие у магистрантов методичес-

ких и научно-исследовательских компетенций в области экспертизы качества дошкольного образования и реализуется в двух университетах с 1 сентября 2015 года.

В 2015 году делегация БГПУ во главе с ректором А.И.Жуком посетила Московский городской педагогический университет (МГПУ), который входит в тройку лучших университетов России. Два вуза связаны крепкой дружбой уже более 10 лет. Этому свидетельствует участие в совместных международных научно-практических конференциях; фестивалях будущих педагогов-дошкольников «Педагогический дебют»; студентов БГПУ в проекте «Московские каникулы», а студентов МГПУ в «50-м Звездном походе» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, посвященном 70-летию Великой Победы, участие московских ученых в работе специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций в БГПУ. Представители факультета дошкольного образования БГПУ вошли в состав группы по подготовке экспертов ECERS на базе Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ с целью реализации совместного кросс-культурного исследования.

В рамках мероприятий, посвященных 20-летию МГПУ, состоялись встречи А.И.Жука с ректором И.М.Реморенко, президентом В.В.Рябовым, ректорами и представителями вузов-партнеров: МПГУ, Литовского эдукологического университета и др. В подтверждение расширения плодотворного сотрудничества состоялась встреча в БГПУ преподавателей университета с В.В.Кирилловым, директором Института гуманитарных наук МГПУ, на которой были обсуждены вопросы организации двусторонней академической мобильности студентов, критерии оценки знаний студентов и формат ответственности учебных планов и учебных предметов. Результатом данной встречи

стала договоренность об академической мобильности студентов. И в ноябре 2015 года пять студентов 3-го курса Института гуманитарных наук МГПУ прошли стажировку на историческом факультете БГПУ.

В соответствии с Договором о сотрудничестве состоялся визит ректора БГПУ А.И.Жука в АГПУ, в ходе которого были встречи с ректором университета Р.К. Мирзаханяном, Верховным Патриархом и Католикосом всех армян Гарегином II, Председателем Национального собрания Республики Армения Г.Саакяном. Во время расширенного заседания Совета АГПУ А.И.Жуку было присвоено звание Почетного доктора АГПУ, вручен соответствующий диплом и мантия доктора. В свою очередь А.И.Жук выступил перед присутствующими с докладом на тему «Развитие системы педагогического образования Республики Беларусь: кластерный подход».

На основании договора о сотрудничестве и личной договоренности двух ректоров – Александра Жука и Рубена Мирзаханяна – уже второй год происходит обмен студентами на безвозмездной основе для участия в образовательных проектах двух университетов. Так, студенты БГПУ уже второй год принимают участие в международном проекте «Летняя школа в Армении». В течение десяти дней на базе Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна в местечке Агавнадзор более 80 студентов знакомились с системой высшего образования и культурным наследием Республики Армения. В число участников летней школы вошли представители университетов из Финляндии (Университет Оулу), Российской Федерации (Санкт-Петербургский экономический университет, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский государственный педагогический университет), Венгрии (Венгерс-

кий католический университет имени Петера Пазманя), Литовской Республики (Литовский университет образовательных наук) и Республики Беларусь (БГПУ). Участники проекта посетили старейшие храмы и монастыри Армении, кафедральный собор Святого Эчмиадзина, увидели старейшие рукописи Матенадаран и Центр искусств Гафесчян. В этом году одним из нововведений «Летней школы» стал творческий проект «Узнай достопримечательность Еревана». Для его реализации была подготовлена презентация и фильм о выбранном памятнике армянской культуры.

В июле 2016 года 11 студентов АГПУ стали участниками международного образовательного проекта «Летняя школа. Познай Беларусь: от образования к культуре». В проекте приняли участие также студенты из Университета Западной Богемии (г. Пльзень, Чешская Республика), Национального исследовательского томского политехнического университета (г. Томск, Российская Федерация), Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского (г. Нижний Новгород, Российская Федерация), Университета BRACK (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш), Бангладешского университета инженерии и технологий (г. Дакка, Народная Республика Бангладеш) и БГПУ. Программа проекта была насыщенной и запоминающейся. Его участники познакомились с удивительными замками и родовыми усадьбами, уникальными храмами, живописными уголками белорусской природы; историческим и современным Минском, в том числе, с экспозицией Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, посетили Детскую железную дорогу, замковые комплексы «Мир» и «Несвиж», Национальный художественный музей, Музей народной архитектуры и быта в деревне Озерцо, город письменности Заславль, Нацио-

нальную библиотеку Беларуси; приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь.

Сотрудничество двух университетов – АГПУ и БГПУ – с каждым годом крепнет и расширяет свои направления. Уже запланированы встреча ректора АГПУ Р.К.Мирзаханяна с ректоратом и профессорско-преподавательским составом БГПУ, проведение круглого стола по обмену опытом внедрения кредитной системы в образовательный процесс учреждений высшего образования Республики Армения и Республики Беларусь с участием начальника отдела международного сотрудничества АГПУ К.Цатурян и преподавателей БГПУ, проведение Webinars и Online lectures преподавателями ИПКиП БГПУ для студентов АГПУ в области логопедии и сурдопедагогики.

Одним из его направлений межвузовского сотрудничества учреждения высшего образования является и академическая мобильность профессорско-преподавательского состава, студенческой молодежи, чтение лекций и проведение семинаров преподавателями на базе университетов-партнеров. В целом в 2015 году университет принял делегаций из 14 стран мира (135 человек). Спикерами в БГПУ не раз становились ведущие российские ученые и педагоги: директор Института педагогики и психологии образования МГПУ, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор А.И.Савенков; доктор психологических наук, профессор кафедры сурдопедагогики И.В.Королев РГПУ им. А.И.Герцена, главный научный сотрудник лаборатории основ психологического консультирования и психотерапии Психологического института Российской академии образования, заведующий кафедрой индивидуальной и групповой психотерапии Московского психолого-педагогического университета док-

тор психологических наук, профессор Ф.Е.Василюк и доктор психологических наук, профессор данного университета Е.О.Смирнова и другие.

В БГПУ состоялся авторский научно-методический семинар «Социальное качество образования: от философии до технологии» доктора психологических наук, профессора Ясвина В.А. – профессора, руководителя лаборатории гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования МГПУ. В ходе семинара были обсуждены актуальные проблемы современного образования: социальное качество образования как основа персональной и национальной конкурентоспособности; стратегические противоречия между приоритетами образовательной политики и их практической реализацией; профессионально-психологические барьеры педагогической эффективности; мировой опыт оценки качества образования как совокупность образовательных результатов и условий организации; переход от дидактики «формирования понятий» к педагогике развития мыслеобразов; проектирование инновационных образовательных систем.

Значимым событием в научной жизни БГПУ стала публичная лекция члена-корреспондента РАН Величковского на тему «Оглядываясь назад и смотря вперед: красивый эксперимент в психологии и когнитивной науке». В рамках двустороннего сотрудничества между БГПУ и РГПУ им.А.И.Герцена доктор психологических наук, профессор кафедры сурдопедагогики И.В.Королева провела для студентов и преподавателей факультета специального образования БГПУ цикл лекций по проблемам ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития, формирования профессиональной компетентности учителя-дефектолога, работающего с детьми младенческого и раннего возраста, методики оценки психомоторного, ком-

муникативного и речевого развития детей раннего возраста.

Активно реализуется Договор о сотрудничестве с Флорентийским государственным университетом (Итальянская Республика). В марте этого года по инициативе Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ состоялся Белорусско-итальянский фестиваль психологического мастерства с участием Патриции Меринголо, профессора, заместителя директора департамента психологии и педагогики Флорентийского государственного университета, президента Национальной итальянской ассоциации психологии общества (SIPCO), и известного в Италии, а также далеко за ее пределами, психотерапевта Джорджио Нардонэ, директора школы специализации по краткосрочной стратегической психотерапии и ведущих психологов нашей страны.

На протяжении 2015–2016 годов в рамках молодежного проекта БГПУ «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни» лекции о здоровом образе жизни проводит доктор медицинских наук, профессор, президент Флорентийской медицинской ассоциации, директор Департамента здравоохранения Флорентийского государственного университета Николо Комодо.

Неотъемлемой частью межвузовского сотрудничества является участие в международных конференциях, организуемых университетами-партнерами. В течение 2014–2015 учебного года участие в международных научных и научно-практических конференциях приняло 357 преподавателей БГПУ. Так, с докладами на пленарных заседаниях и секциях представители БГПУ выступали на международном форуме «Евразийский образовательный диалог», организуемом Ярославским педагогическим университетом имени К.Д.Ушинского, XIII Международной конференции «Образование

через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», проходившей в Ленинградском государственном университете имени А.С.Пушкина, XI Международной научно-практической конференции «Психология личностного и профессионального развития субъектов непрерывного образования», состоявшейся в Психологическом институте Российской академии образования, VIII Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика» в рамках форума «Непрерывное образование взрослых: политика, организация, кадры, технологии», проходившего в Институте управления образованием Российской академии образования, II-ой Международной научно-практической конференции «Преимственность психологической науки в России: традиции и инновации» в РГПУ им. А.И.Герцена, Международной научно-практической конференции «От информатики в школе к техносфере образования», организованной МГПУ (Российская Федерация); IX международной научно-практической конференции «Теория для практики в образовании современного общества» в Рижской академии педагогики и управления образованием (Латвийская Республика); XIII Международной научной конференции «Коммуникации в образовании – сегодня и завтра» (Республика Польша) и др. Студенты и преподаватели БГПУ приняли участие в Международном фестивале будущих педагогов на базе Института педагогики и психологии образования МГПУ.

В свою очередь для активизации межвузовского сотрудничества БГПУ на постоянной основе проводит международные конференции, на которые приглашаются все вузы-партнёры. Так, традиционными являются Международная конференция «Когнитивные штудии:

когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях», Международная научно-практическая конференция «Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе», Международная Интернет-конференция «Медико-педагогические аспекты превенции диабета» в рамках Международного интернет-проекта «Образование и здоровье без границ», Международная научная конференция «Язык и межкультурные коммуникации» на базе БГПУ, которая организовывается совместно с вузом-партнером – Литовским эдукологическим университетом.

Важной составляющей межвузовского сотрудничества, на наш взгляд, является организация совместных семинаров, мастер-классов, обмен опытом в сфере подготовки специалистов, развития педагогической науки и повышения качества высшего образования в целом. Так, для обмена опытом в сфере подготовки специалистов в области коррекционной педагогики и обсуждения совместного проекта в рамках программы «Эразмус+» БГПУ посетила делегация Университета Nordland (г. Бодо, Норвегия) в составе представителей факультета социальных наук.

БГПУ стал инициатором проведения Международного семинара «Образовательные университетские программы для развития компетенций», работа которого была нацелена на определение механизмов формирования и развития компетенций в рамках образовательных университетских программ в контексте Болонского процесса. Спикерами семинара стали ведущие специалисты в области высшего образования из 7 зарубежных университетов-партнеров по BSRUN (Беларуси, Испании, России, Польши, Финляндии и др.).

В рамках деятельности Ассоциации «Образование для устойчивого развития»

впервые в БГПУ был организован Международный симпозиум «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор», который проводился с целью определения направлений развития практик образования для обеспечения экономической устойчивости, экологической целостности, социального развития и управления человеческими ресурсами устойчивого развития регионов нашей страны. В работе симпозиума приняли участие представители 10 стран мира, в том числе представители университетов-партнеров из Республики Армения, Китайской Народной Республики, Латвийской Республики, Российской Федерации, Украины и др.

Совместно с факультетов социально-педагогических технологий БГПУ и представителями ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) в БГПУ прошел круглый стол «Информационная культура специалистов социально-педагогической сферы в контексте их профессионального образования в университете». Кроме представителей факультета в работе круглого стола и делового общения приняли участие сотрудники ИПКиП, Центра развития педагогического образования, Центра развития информационных технологий университета. В результате данной встречи было принято БГПУ предложение от ЕНУ им. Л.Н. Гумилева о вступление в Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Одним из направлений международного межвузовского сотрудничества, интернационализации и интеграции высшего образования являются стажировки, в процессе которых студенты и преподаватели получают широкий доступ к знаниям, обмену опытом, повышают уровень профессиональной компетенции. Так, в рамках договоров о сотрудничестве в БГПУ стажировались преподаватели

и студенты Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия (Республика Болгария), Литовского эдукологического университета (Литовская Республика), представители частных дошкольных учреждений Республики Казахстан и др.

Аспирант кафедры славянской истории и методологии исторической науки БГПУ К.Таранович, которая сегодня успешно защитила кандидатскую диссертацию, проходила учебную и научную стажировку в Литовском эдукологическом университете. Результаты стажировки нашли отражение в диссертационном исследовании. В июне 2016 года преподаватели ИПКиП БГПУ стали победителями конкурса программы академической мобильности в рамках проекта Европейского Союза по расширению профессиональных контактов между гражданами Беларуси и ЕС (Программа мобильности для целенаправленных межличностных контактов MOST) и посетили Флорентийский государственный университет, прошли стажировку на факультете психологии и ознакомились с опытом организации академической мобильности студентов, механизма подачи заявок на участие в международной программе Эразмус+ и др.

В сентябре этого года в БГПУ пройдут стажировку аспиранты Омского государственного педагогического университета, в программе которых запланировано проведение сравнительного анализа системы исторического образования Республики Беларусь и Российской Федерации, соотношение курсов всеобщей и отечественной истории в системе образования двух стран.

В тоже время, на наш взгляд, есть направления международного межвузовского сотрудничества, которые нуждаются в активизации. В первую очередь, организация совместных мероприятий в рамках международных центров, которые рабо-

тают в БГПУ (Центр литуанистики, полонистики; еврейского языка и культуры; ирановедения и изучения персидского языка и др.) и университетах-партнерах: Центре белорусского языка и культуры в ЕНУ им.Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан), Центре белорусского языка и культуры в Литовском эдукологическом университете (г. Вильнюс, Литовская Республика) и др.

Это может быть проведение в зарубежных Центрах Дней БГПУ, педагогических мастерских «Расширяя границы науки: магистратура и аспирантура БГПУ», реализация образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования, Дней белорусской культуры, реализация культурно-образовательных, научно-исследовательских, творческих и этнографических музыкально-театральных проектов БГПУ: «Беларускія народныя строі», «Батлейка», «Самабытныя абрады беларуса у адукацыі сучаснай моладзі», «Песні пакінутых весак», цикла мастерских: белорусская кукла «Славянские куклы-обереги»; соломоплетение «Солнечное искусство белорусов»; ткачество, вышивка, кружевоплетение «Текстильное творчество белорусов», «Лоскутная бижутерия», «Традиционная белорусская вышивка», «Плетение поясов на дощечках»; гончарство и керамика «Белорусская флейта» и другие. А в Центрах университета – проведение совместных мероприятий с Посольствами и представительствами этих стран в Республике Беларусь, с привлечение диаспор данных национальностей, проживающих в нашей стране.

На наш взгляд, следует развивать межвузовское сотрудничество с европейскими странами, имеющими большой опыт реализации образовательных программ в рамках Болонского процесса, изучать опыт отечественных учреждений высшего образования, университетов-парт-

неров и внедрять в свою практику лучшие идеи и образцы организации данного взаимодействия.

Еще одним из направлений международного межвузовского сотрудничества университета, требующем развития, является организация совместных научных исследований и подача совместных заявок на участие в международных программах Эразмус+, Горизонт 2020, MOST и другие. Безусловно, еще одним условием эффективности развития международного межвузовского сотрудничества, участия с зарубежными партнерами в академической мобильности, совместных исследованиях и публикациях является знание преподавателями и студентами иностранного языка. Все эти направления требуют системного подхода, понимания необходимости развития международного межвузовского сотрудничества у всего педагогического коллектива и студенчества БГПУ.

Таким образом, все содержательные компоненты международного межвузовского сотрудничества БГПУ строятся на принципах Болонской декларации, в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика на 2016–2020 годы» и их реализация будет способствовать установлению прямого и взаимовыгодного интеграционного взаимодействия в области образования, науки и культуры.

Сегодня развитие многосторонних международных связей, организация международного сотрудничества являются одним из стратегических направлений международной деятельности и нацелено на интеграцию университета в европейское и мировое образовательное, научное и культурное пространство; формированию и поддержанию репутации БГПУ как современного образовательного и научного центра.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Зайцева, В.М. (2014). «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты академической мобильности в современном вузе». Социология образования, Москва, №12.
2. Мотова, Г.Н. (2015). «Болонский процесс:15 лет спустя». Высшее образование в России, Москва, №11.
3. Полещук, И.Г. (2000). «Международное сотрудничество как фактор развития образовательной среды педагогического университета». Диссер. канд. пед. наук, Санкт-Петербург.
4. Тянтова, Т.А. (2014). «Международное сотрудничество БГПУ». Адукацыя і выхаванне. Минск, №10.

## ORGANIZATION OF INTERUNIVERSITY COOPERATION AS ONE OF THE STRATEGIC DIRECTIONS OF INTERNATIONAL ACTIVITIES OF UNIVERSITY

**SVETLANA KOBACHEVSKAYA**

*Head of International Cooperation Department, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate professor*

In the current article, the viewpoints of the Belarusian and foreign scientists and experts on the organization of international cooperation in Higher Education Institutions within the Bologna process are analyzed, the directions of organization of interuniversity cooperation of the university are considered, the experience of Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank in this direction and the objectives of interuniversity development are defined.

ՄԻՆԶՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ՝  
ՈՐՊԵՍ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ՄԵԿԸ

**ՍՎԵՏԼԱՆԱ ԿՈՒԱԶԵՎՍԿԱՅԱ**

*Միջազգային համագործակցության բաժնի ղեկավար,  
Բելառուսի Մաքսիմ Տանկի անվան պետական մանկավարժական համալսարան,  
Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ*

Սույն հոդվածում վերլուծվել են Բոլոնյան գործընթացի շրջանակներում բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում միջազգային համագործակցության կազմակերպման վերաբերյալ հայրենական և օտարերկրյա գիտնականների և մասնագետների տեսակետները: Դիտարկվել են համալսարանի մինչհամալսարանական համագործակցության կազմակերպման ուղղությունները, վերլուծության է ենթարկվել Բելառուսի Մաքսիմ Տանկի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի փորձը այս ոլորտում և սահմանվել են մինչհամալսարանական զարգացման խնդիրները: