

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՆԵԶՄԵՆԹ

<b>ԶՈՒԴԻ ԲԵՔ, ՀԱՐԵԹ ՈՒԻՆ</b> <i>Տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսուցչի շարունակական կրթության համարաբարում . . . . .</i>	<i>15</i>
<b>ԱՐՎԱ ԱՀՄԵԳ ԱԲԳՈՒ ՔԱՍԵՄ, Գ. ՎԻՇՎԱՆԱՏԱՊԱ</b> <i>Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացումը ՏՀՏ-ների կիրառումը ինտեգրացված ուսուցման արդյունքում . . . . .</i>	<i>20</i>
<b>ՆԻՆԱ ՏՈԼԿԱԶԵՎԱ</b> <i>Մեծահասակն՝ իբրև ուսուցման սուբյեկտ . . . . .</i>	<i>27</i>
<b>ՆԱԶԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ, ԱԻԳԱ ՏԻԳՐԱՆՅԱՆ</b> <i>Բարեկիրխումները բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության կառավարման համակարգում . . . . .</i>	<i>31</i>

## ՈՒՍՈՒՅՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

<b>ՀՐԱՎԱՐԳ ՀԱԿՈՒՅԱՆ, ԼԻԼԻԹ ԻՍԿՈՅԱՆ</b> <i>Ուսանողների կողմից ազգային-հոգևոր արժեքների յուրացումը արվեստագիտական առարկաների ուսուցման գործընթացում . . . . .</i>	<i>41</i>
<b>ԺԱՆՆԱ ՊԱՅԼՈՋՅԱՆ, ՍԻԼՎԱՐԳ ԳԱՎԹՅԱՆ</b> <i>Լոգոպեդիկական խորհրդարկություն աֆազիա ունեցող սանձանց ընդհանրիկների անդամներին . . . . .</i>	<i>46</i>
<b>ԱԼԵՏԱ ՆԵՐԿԱՐԱՐՅԱՆ</b> <i>Մոլորողների ուսումնական գործունեության անհատական ձևերը և ուսումնական հաջողությունների հոգեբանամանկավարժական գնահատման միջոցները . . . . .</i>	<i>51</i>
<b>ԼՈՒՍԻՆԵ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ</b> <i>Խոսքի էթիկերը՝ իբրև խոսքի մշակույթի բարձրացման անհրաժեշտ օղակ՝ ռուսաց լեզվի պարապմունքներին ընթացքում . . . . .</i>	<i>62</i>

## ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

<b>ՎԼԱԳԻՄԻՐ ՄԱԶԻԼՈՎ</b> <i>Հոգեբանության մեթոդաբանություն. «փաստ» հիմնադրույթի շուրջ . . . . .</i>	<i>67</i>
<b>ՍՐԲՈՒՀԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ, ՌՈՒԲԵՆ ՄԿՐՏՉՅԱՆ</b> <i>Կոնֆլիկտների հերազոտության հեռանկարները իրավաբանական գործունեության ոլորտում . . . . .</i>	<i>82</i>
<b>ՆԱԻՐԱ ՀԱԿՈՒՅԱՆ, ԱՐԵՎԻԿ ԵՐԻՅՅԱՆ</b> <i>Սոցիալական ադապտացիայի միջավայրի բնութագրումը սանձի սոցիալականացման համարաբարում . . . . .</i>	<i>88</i>
<b>ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱԲԱՅԱՆ, ԱՐՄԱՆ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ</b> <i>Ֆուրբոլի մրցավարների որոշումների կայացման վրա ազդող հոգեբանական գործոնները . . . . .</i>	<i>96</i>
<b>ՌՈՒԲԵՆ ՊՈՂՈՍՅԱՆ</b> <i>Դեղուկարկի մրահանգող մրաժողության հոգեբանության ուսումնասիրության հարցի շուրջ (մեթոդաբանական վերլուծություն) . . . . .</i>	<i>103</i>
<b>ՍԻՐԻՆԱ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ</b> <i>Անձի «Ես-կոնցեպցիա»-ի՝ ձևավորումը . . . . .</i>	<i>121</i>

**ԼԵԶԿԻ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԻՐԻՆԱ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ**

*Առկայացման քերականական կարգը միջին հայերենում . . . . . 127*

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ**

**ՄԱՆՈՒԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ, ԽԱՉԱՏՈՒՐ ՄԵԶԻԿՅԱՆ**

*Պատշամենարարիզմի մոդելները և նրանց  
առանձնահատկությունները ժամանակակից պայմաններում . . . . . 136*

**ՏԻԳՐԱՆ ՔՈՉԱՐՅԱՆ, ԱՐԵՆ ՍԱՐԳՍՅԱՆ**

*Պաշտպանության ռազմավարական վերանայումը  
պաշտպանական բարեփոխումների համարեքսպում . . . . . 144*

**ԱՐԱ ՀԱԿՈԲՅԱՆ**

*Ծովանկարիչ Էմմանուել Մահրեսյան . . . . . 152*

**ԱՐՄԱՆ ՆԱՎԱՍԱՐԳՅԱՆ**

*Պրոֆեսիոնալ դիվանագետի մի քանի հայրկանիշների մասին  
արդի հոգեբանության լոյսի ներքո . . . . . 159*

**ՈՍԿԵ ԷԶԵՐ**

**ԶԻԳՄՈՒՆԳ ՖՐՈՅԴ . . . . . 171**

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՕՐԱՅՈՒՅՑ . . . . . 188**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

<b>ДЖУДИ БЕК, ХАРЕТ УИН</b> <i>Применение технологий в педагогическом образовании / поступательное развитие . . . . .</i>	<i>15</i>
<b>АРВА АХМЕД АБДУ КАСЕМ, ВИШВА НАТАПА</b> <i>О восприятии учителями интеграции ИКТ / профессиональное развитие через смешанное обучение . . . . .</i>	<i>20</i>
<b>НИНА ТОЛКАЧЕВА</b> <i>Взрослый человек как субъект обучения . . . . .</i>	<i>27</i>
<b>НАЗИК АРУТЮНЯН, АИДА ТИГРАНЯН</b> <i>Реформы системы управления высшего и послевузовского профессионального образования . . . . .</i>	<i>31</i>

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

<b>ГРАВАРД АКОБЯН, ЛИЛИТ ИСКОЯН</b> <i>Освоения студентами национально-духовных ценностей в процессе обучения искусствоведческих дисциплин . . . . .</i>	<i>41</i>
<b>ЖАННА ПАЙЛОЗЯН, СИЛВАРД ДАВТЯН</b> <i>Логопедическое консультирование членов семей пациентов с афазией. . . . .</i>	<i>46</i>
<b>АЛЕТА НЕРКАРАРЯН</b> <i>Индивидуальные формы учебной деятельности учащихся и психолого-педагогические средства учебных успехов. . . . .</i>	<i>51</i>
<b>ЛУСИНЕ ПЕТРОСЯН</b> <i>Речевой этикет как необходимое звено повышения культуры речевого поведения на занятиях по русскому языку . . . . .</i>	<i>62</i>

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<b>ВЛАДИМИР МАЗИЛОВ</b> <i>Методология психологии: разработка концепции факта . . . . .</i>	<i>67</i>
<b>СРБУИ ГЕВОРКЯН, РУБЕН МКРТЧЯН</b> <i>Перспективы исследований конфликтов в юридической деятельности . . . . .</i>	<i>82</i>
<b>НАИРА АКОПЯН, АРЕВИК ЕРИЦЯН</b> <i>Характеристика среды социальной адаптации в контексте социализации личности. . . . .</i>	<i>88</i>
<b>АРУТЮН БАБАЯН, АРМАН ГЕВОРГЯН</b> <i>Психологические факторы, влияющие на решения футбольных судей . . . . .</i>	<i>96</i>
<b>РУБЕН ПОГОСЯН</b> <i>К подходу изучения психологии дедуктивно умозаключающего мышления (методологический анализ). . . . .</i>	<i>103</i>
<b>СИРИНА АРАКЕЛЯН</b> <i>Формирование я-концепции личности . . . . .</i>	<i>121</i>

## **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ**

**ИРИНА МЕЛКОНЯН**

*Грамматическая категория определенности и неопределенности  
в средневековом армянском языке . . . . . 127*

### **РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧЕНОГО**

**МАНУК АРУТЮНЯН, ХАЧАТУР МНДЖИКЯН**

*Модели парламентаризма и их особенности в современных условиях . . . . . 136*

**АРЕН САРКИСЯН, ТИГРАН КОЧАРЯН**

*Стратегический пересмотр обороны в контексте оборонных реформ . . . . . 144*

**АРА АКОПЯН**

*Художник-маринист Эммануил Магдесян . . . . . 152*

**АРМАН НАВАСАРДЯН**

*О некоторых качествах профессионального дипломата в свете современной психологии . . . . . 159*

### **ЗОЛОТЫЕ СТРАНИЦЫ**

**ЗИГМУНД ФРЕЙД** . . . . . 171

**НАУЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ** . . . . . 188

# CONTENTS

## ECONOMIC DEVELOPMENTS AND EDUCATION MANAGEMENT

<b>JUDY A. BECK, HARRIET C. WYNN</b> <i>Technology In Teacher Education: Progress Along The Continuum . . . . .</i>	15
<b>ARWA AHMED ABDO QASEM, VISWA NATHAPPA</b> <i>Teachers' Perception Towards ICT Integration: Professional Development Through Blended Learning . . . . .</i>	20
<b>NINA TOLKACHEVA</b> <i>Adult As A Subject Of Study. . . . .</i>	27
<b>NAZIK HARUTYUNYAN, AIDA TIGRANYAN</b> <i>Management Reforms In The System Of Higher And Postgraduate Professional Education. . . . .</i>	31

## METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

<b>HRAVARD HAKOBYAN, LILIT ISKOYAN</b> <i>Assimilation of National-Spiritual Values by Students within the Framework of Academic Disciplines of Art. . . . .</i>	41
<b>ZHANNA PAYLOZYAN, SILVARD DAVTYAN</b> <i>Speech Therapy Consultancy for Family Members of Patients With Aphasia. . . . .</i>	46
<b>ALETA NERKARARYAN</b> <i>Individual Forms Of Students' Learning Activities And Psycho-Pedagogical Assessment Means Of Academic Success. . . . .</i>	51
<b>LUSINE PETROSYAN</b> <i>Speech Etiquette As A Necessary Tool To Develop Culture Of Speech Behavior At Russian Classes. . . . .</i>	62

## DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

<b>VLADIMIR MAZILOV</b> <i>Methodology Of Psychology: Development Of The Concept Of Fact . . . . .</i>	67
<b>SRBUHI GEVORGYAN, RUBEN MKRTCHYAN</b> <i>Conflict Research Outlooks in the Sphere of Legal Activity. . . . .</i>	82
<b>NAIRA HAKOBYAN, AREVIK YERITSYAN</b> <i>Characteristics Of Social Adaptation Environment In The Context Of Person's Socialization. . . . .</i>	88
<b>HARUTYUN BABAYAN, ARMAN GEVORGYAN</b> <i>Psychological Factors Influencing Football Referees' Decision Making . . . . .</i>	96
<b>RUBEN POGHOSYAN</b> <i>On The Approach Of Studying Psychology Of Deductive Conclusive Thinking (Methodological Analysis). . . . .</i>	103
<b>SIRINA ARAKELYAN</b> <i>The Individual's Self-Concept Formation . . . . .</i>	121

**THEORY AND HISTORY OF LANGUAGE AND CULTURE**

**IRINA MELKONYAN**

*The Grammatical Form Of The Article In The Middle Armenian . . . . . 127*

**SCIENTISTS' CONCERNS**

**MANUK HARUTYUNYAN, KHACHATUR MNJIKYAN**

*Models Of Parliamentarism And Their Peculiarities In The Current Conditions . . . . . 136*

**AREN SARGSYAN, TIGRAN KOCHARYAN**

*Strategic Defence Review In The Context Of Reforms . . . . . 144*

**ARA HAKOBYAN**

*Sea painter Emmanuel Mahtesyan . . . . . 152*

**ARMAN NAVASARDIAN**

*Some characteristics of a professional diplomat in the light of contemporary psychology . . . . . 159*

**GOLDEN PAGES**

**SIGMUND FREUD . . . . . 171**

**SCIENTIFIC CALENDAR . . . . . 188**