

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՆԵԶՄԵՆԹ

### ՎԱՆ-ԴԱՏ ԹՐԱՆ, ՆԳՈԿ ԴՈՄՆ ԹՐԱՆԳ ՀՈՒՅՆ

Օնլայն սոցիալական ցանցերից երիտասարդության կախվածության, բավարարվածության և այլ սովորությունների ձևավորման ուսումնասիրությունը. . . . . 15

### ՏԱՏՅԱՆԱ ՄԱՍԼՈՎԱ

Ուսանող միգրանտների փոխգործունեությունը բազմամշակույթ կրթական միջավայրում. . . . . 27

### ՀՈՎԻԿ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Կրթության հիմնախնդիրների և ուսուցման նոր մեթոդի մասին. . . . . 33

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

### ՍԵԴԱ ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ

Թարգմանիչների պատրաստման խնդիրը թարգմանաբանության համակարգում. . . . . 41

### ԳՈՀԱՐ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ, ՍՎԵՏԼԱՆԱ ՂԱՀՐԱՄՅԱՆՅԱՆ

Հայերենի և անգլերենի հուզագնահատողական արտահայտությունների իմաստակառուցվածքային շերտերը. ՀԳԱ-ների դիրքն ու ամբողջականությունը. . . . . 46

### ԱՆԱՀԻՏ ԼԱԼԱԲԵԿՅԱՆ, ՄՈՆԻԿԱ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

Անգլերենի առածների և սասցվածքների դասավանդման խնդիրների շուրջ (բուհական ոչ մասնագիտական բաժիններում). . . . . 50

### ԱՐՄԻՆԵ ԱՐՁՈՒՄՅԱՆՅԱՆ, ՆԱԻՐԱ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Միջառարկայական կապեր. գրականություն և հոգեբանություն. . . . . 57

## ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

### ՍԱՄՎԵԼ ԽՈՒԴՈՅԱՆ

Բնասարգրկման թերապիան՝ որպես խաղային կախվածության հաղթահարման միջոց. . . . . 63

### ԱՍՅԱ ԲԵՐԲԵՐՅԱՆ, ՄԻԼԵՆԱ ՄԵՏՐՈՍՈՎԱ

Ուսանողների ընտանեկան կյանքին հոգեբանական պատրաստվածության դրդապատճառային կոմպոնենտի մոդելի հերազդություն. . . . . 66

### ՍՅՈՒԶԱՆ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Հոգեկան հիվանդություն և արեղծագործական ակտիվություն. . . . . 72

### ՆԱՐԻՆԵ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

Հայրուկ կարիքներ ունեցող երեխաների ուսուցման և աղապարացման հոգեբանական խնդիրները. . . . . 80

### ԱՐՄԻՆԵ ՄՈՒՐԱԳՅԱՆ

Անուանարկության ռիսկերի հաղթահարումը իբրև ընտանիքի պահպանման գրավական. . . . . 84

### ԱՐԱՅԻԿ ՖԻՐՅԱՆ

Անձի հոգեբանական կայունության հասկացությունը սոցիալ-հոգեբանական գիտակարգում. . . . . 93

### ՄԱՐԱՏ ԴՈՒՐՅԱՆ

Որոշման ընդունման հարկանիշների համեմատական վերլուծություն. . . . . 103

### ԳԱՅԱՆԵ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Դեռահասների ագրեսիվ վարքագծի առաջացման գործոնները. . . . . 107

**ՌՈՒՋԱՆԵԱ ԺԱՄԿՈՅՅԱՆ**

|                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Անձի հոգեբանական արաշտականական մեխանիզմների և անձնային կառույցների փոխադարձանախորվածությունը դեռահասության փարիքում . . . . .</i> | <i>114</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆԱՐԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ**

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Քերականական-ձևաբանական նորմերի խախտումները համացանցային հայերենում . . . . .</i> | <i>121</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ**

**ԻՎԱՆ ԱՊՈԼԼՈՆՈՎ**

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Բազմաւշակութայնություն և մարդկային կեցության էթնոլոգիային հիմքերի հիմնահարցը . . . . .</i> | <i>127</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**ԼԵՎՈՆ ՇԻՐԻՆՅԱՆ**

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Ունեցել են արդյոք հայերը քաղաքական տեսլական կամ «հայի հավատամքը կամ վարդապետարանը» . . . . .</i> | <i>134</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**ՆԻՆԱ ՔԵԼԵԲԵՐԴԱ, ԵԿԱՏԵՐԻՆԱ ՏԵՇԵՆԿՈ**

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Բազմազանություն, մշակույթ և եվրոպական արժեքներ . . . . .</i> | <i>141</i> |
|-----------------------------------------------------------------|------------|

**ԱՆԱՀԻՏ ՇԱՀՄՈՒՐԱԳՅԱՆ, ԱՆՆԱ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ**

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Ամերիկյան երազանքի գաղափարը Ս. Ֆիցջերալդի «Գիշերն անուշ է» վեպում . . . . .</i> | <i>147</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**ԱՐՄԻՆԵ ՕՋԱՆՅԱՆ**

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Արձագանքարանները՝ որպես երգչական ապարարի կարևորագույն բաղադրիչ. . . . .</i> | <i>154</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|

**ՈՍԿԵ ԷՋԵՐ**

**ԿԱՐԵՆ ՀՈՐՆԻ**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <i>Ներդրիկ հայարություն. . . . .</i> | <i>160</i> |
|--------------------------------------|------------|

**ԳԻՏԱԿԱՆ ՕՐԱՑՈՒՅՑ . . . . .**

*177*

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

**ВАН ДАТ ТРАН, НОК ДОАН ТРАНГ УЙН**

*Исследование зависимости молодежи от онлайн-социальных сетей, удовлетворенности и развития других привычек . . . . . 15*

**ТАТЬЯНА МАСЛОВА**

*Взаимодействие студентов-мигрантов в поликультурной образовательной среде . . . . . 27*

**ОВИК ГРИГОРЯН**

*О проблемах образования и новом методе обучения . . . . . 33*

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

**СЕДА ГАБРИЕЛЯН**

*Специфика подготовки переводчика в системе приоритетов переводоведения . . . . . 41*

**ГОАР ГРИГОРЯН, СВЕТАНА КАГРАМАНЯН**

*Структурно-смысловые слои эмационально-оценочных высказываний (ЭОВ) в английском и армянском языках, их позиция и целостность . . . . . 46*

**АНАИТ ЛАЛАБЕКЯН, МОНИКА МАРТИРОЯН**

*К вопросу о преподавании английских пословиц и поговорок (на вузовских неспециализированных отделениях) . . . . . 50*

**АРМЕНУИ АРЗУМАНЯН, НАИРА АКОПЯН**

*Межпредметные связи, литература и психология . . . . . 57*

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**САМВЕЛ ХУДОЯН**

*Терапия лишением смысла как метод преодоления игровой зависимости . . . . . 63*

**АСЯ БЕРБЕРЯН, МИЛАНА МЕТРОСОВА**

*Исследование мотивационного компонента модели психологической готовности студентов к семейной жизни . . . . . 66*

**СЮЗАН САРГСЯН**

*Творческая активность и психическая болезнь . . . . . 72*

**НАРИНЕ СТЕПАНЯН**

*Психологические проблемы обучения и адаптации у детей с особыми потребностями . . . . . 80*

**АРМИНЕ МУРАДЯН**

*Преодоление рисков развода как способ сохранения семьи . . . . . 84*

**АРАИК ФИРЯН**

*Концепция психологической устойчивости индивида в социопсихологии . . . . . 93*

**МАРАТ ДУРЯН**

*Сравнительный анализ особенностей принятия решений . . . . . 103*

**ГАЯНЕ ГРИГОРЯН**

*Факторы проявления агрессивного поведения у подростков . . . . . 107*

## **РУЗАННА ЖАМКОЦЯН**

*Взаимодействие психологических защитных механизмов человека и личностных структур в подростковом возрасте. . . . . 114*

## **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ**

### **НАРИНЕ ВАРДАНЯН**

*Нарушения грамматических – морфологических норм в армянском языке в интернете . . . . . 121*

## **РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧЕНОГО**

### **ИВАН АПОЛЛОНОВ**

*Мультикультурализм и проблема этнокультурных оснований человеческого бытия . . . . . 127*

### **ЛЕВОН ШИРИНЯН**

*Было ли у армян политическое видение или “вероучение армян или вардапетаран” . . . . . 134*

### **НИНА КЕЛЕБЕРДА, ЕКАТЕРИНА ТИХЧЕНКО**

*Разнообразие, культура и европейские ценности. . . . . 141*

### **АНАИТ ШАХМУРАДЯН, АННА АРУТЮНЯН**

*Идея американской мечты в романе С. Фицджеральда “Ночь нежна” . . . . . 147*

### **АРМИНЕ ОДЖАХЯН**

*Резонаторы как важнейший компонент голосового аппарата . . . . . 154*

## **ЗОЛОТЫЕ СТРАНИЦЫ**

### **КАРЕН ХОРНИ**

*Невротическая гордость. . . . . 160*

**НАУЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ . . . . . 177**

# CONTENTS

## ECONOMIC DEVELOPMENTS AND EDUCATION MANAGEMENT

|                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>VAN-DAT TRAN, NGOC DOAN TRANG HUYNH</b><br><i>Exploring The Relationships Among Social Benefits, Online Social Network Dependency, Satisfaction, And Youth'S Habit Formation</i> . . . . . | 15 |
| <b>TATYANA MASLOVA</b><br><i>Interaction Of Migrant Students In The Multicultural Educational Environment</i> . . . . .                                                                       | 27 |
| <b>HOVIK GRIGORYAN</b><br><i>On The Problems Of Education And New Methods Of Teaching</i> . . . . .                                                                                           | 33 |

## METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

|                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>SEDA GABRIELIAN</b><br><i>Specificity of Translator Training in the System of Translation Studies</i> . . . . .                                                                                   | 41 |
| <b>GOHAR GRIGORYAN, SVETLANA GHAHRAMANYAN</b><br><i>Structural – Semantic Layers Of Emotional– Attitudinal Expressions In English And Armenian Languages: Their Position And Coherence</i> . . . . . | 46 |
| <b>ANAHIT LALABEKYAN, MONIKA MARTIROSYAN</b><br><i>On Problems Of Teaching Proverbs And Sayings /Non Specialist Departments/</i> . . . . .                                                           | 50 |
| <b>ARMENUHI ARZUMANYAN, NAIRA HAKOBYAN</b><br><i>Interdisciplinary Links: Literature And Psychology</i> . . . . .                                                                                    | 57 |

## DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>SAMVEL KHUDOYAN</b><br><i>Therapy Of Meaning Deprivation As A Method Of Overcoming Gambling Addiction</i> . . . . .                                                     | 63  |
| <b>ASYA BERBERYAN, MILANA METROSOVA</b><br><i>Investigation Of The Motivational Component Of The Model Of Students' Psychological Readiness For Family Life.</i> . . . . . | 66  |
| <b>SYUZAN SARGSYAN</b><br><i>Mental Disease And Creative Activity.</i> . . . . .                                                                                           | 72  |
| <b>NARINE STEPANYAN</b><br><i>Psychological Issues Of Learning And Adaptation Of Children With Special Needs.</i> . . . . .                                                | 80  |
| <b>ARMINE MURADYAN</b><br><i>Overcome Of Risky Divorcety As Method Safety For Family.</i> . . . . .                                                                        | 84  |
| <b>ARAYIK FIRYAN</b><br><i>Concept Of Individual's Psychological Stability In Sociopsychology</i> . . . . .                                                                | 93  |
| <b>MARAT DURYAN</b><br><i>Comparative Analysis Of Decision Making Features.</i> . . . . .                                                                                  | 103 |
| <b>GAYANE GRIGORYAN</b><br><i>Factors Of Aggressive Behaviour Of Adolescents</i> . . . . .                                                                                 | 107 |

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>RUZANNA ZHAMKOTSYAN</b>                                                                                                |            |
| <i>The Interrelation of Person's Psychological Protective Mechanisms and Personal Structures in Adolescence . . . . .</i> | <i>114</i> |

## **THEORY AND HISTORY OF LANGUAGE AND CULTURE**

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>NARINE VARDANYAN</b>                                                                     |            |
| <i>Violations Of Grammatical And Morphological Norms In The Internet Armenian . . . . .</i> | <i>121</i> |

## **SCIENTISTS' CONCERNS**

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>IVAN APOLLONOV</b>                                                                               |            |
| <i>Multiculturalism And The Problem Of Ethno-Cultural Basis Of Human Existence . . . . .</i>        | <i>127</i> |
| <b>LEVON SHIRINYAN</b>                                                                              |            |
| <i>Did The Armenians Have A Political Vision? Or "The Creed Of Armenians Vardapetaran". . . . .</i> | <i>134</i> |
| <b>KELEBERDA NINA, TISHCHENKO EKATERINA</b>                                                         |            |
| <i>Deviance, Culture And European Values . . . . .</i>                                              | <i>141</i> |
| <b>ANAHIT SHAHMURADYAN, ANNA HARUTYUNYAN</b>                                                        |            |
| <i>Idea Of The American Dream In F. Scott Fitzgerald's Novel "Tender Is The Night". . . . .</i>     | <i>147</i> |
| <b>ARMINE OJAXYAN</b>                                                                               |            |
| <i>Resonators As An Important Component Of The Glottis . . . . .</i>                                | <i>154</i> |

## **GOLDEN PAGES**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>KAREN HORNY</b>              |            |
| <i>Neurotic Pride . . . . .</i> | <i>160</i> |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>SCIENTIFIC CALENDAR . . . . .</b> | <b>177</b> |
|--------------------------------------|------------|