

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՆԵԶՄԵՆԹ

|                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ԿԵՅՏԱ ՏԱԿԱՄԱՅԱ, ԱՐԱՏԻ ՍՐԻՊՐԱԿԱՇ, ՌԵՅՎԻՆ ՔՈՆԵԼ</b><br><i>Դեպի հեղափոխության համեմատական և միջազգային կրթություն. . . . .</i>                                                                                                                     | <i>15</i>  |
| <b>ՆԱՏԱԼՅԱ ՍԻՆՅԱԳԻՆԱ, ՄԱՅՐԱՆՈՒՇ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ</b><br><i>Բազմամշակութային կրթության ռիսկերի դասակարգումը մոնոթենիկ և բազմաթենիկ կրթական միջավայրում . . . . .</i>                                                                                       | <i>35</i>  |
| <b>ՆԱԻՐԱ ՀԱՌՔՅԱՆ, ՆԱԻՆՆԵ ՎԱՐԳԱՆՅԱՆ, ԳԱՅԱՆԵ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ</b><br><i>Գնահատումը՝ իբրև կրթական գործընթացի կարևոր բաղադրիչ . . . . .</i>                                                                                                                   | <i>41</i>  |
| <b>ԻԳՈՐ ԶԱԿՈՄԻՐՆԻ</b><br><i>Ժամանակակից երեկոյան դպրոցը՝ որպես ոչ ֆորմալ կրթության նորարարական ուսումնական հասարակություն. . . . .</i>                                                                                                             | <i>49</i>  |
| <b>ՄԻՐԱ ԱՆՏՈՆՅԱՆ</b><br><i>Որբախնամության սոցիալական ժառանգությունը . . . . .</i>                                                                                                                                                                  | <i>56</i>  |
| <b>ՀԱԿՈԲ ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ</b><br><i>Երեխաների խնամքի և աջակցության կենտրոններում սոցիալական մանկավարժի կողմից մատուցվող ծառայությունների փայտերի մշակումը սոցիալ-մանկավարժական գործունեության կազմակերպման համակարգի զարգացման համարեքսպում. . . . .</i> | <i>69</i>  |
| <b>ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ</b>                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>ԱՆԻ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ</b><br><i>Քննադատական մրաժողության զարգացման ռազմավարությունները . . . . .</i>                                                                                                                                                    | <i>76</i>  |
| <b>ՄԱՐԻՅԱ ԼԱՎՐԵՆՈՎԱ</b><br><i>Կրթներ դասարանների տվորողների ուկրաինական գրական լեզվի ուսուցման հոգեզգուցիկ դասակարգի հիմնախնդիրները բարբառային միջավայրի պայմաններում . . . . .</i>                                                                | <i>84</i>  |
| <b>ԱՆԻ ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ, ՄԱՐԻԱՄ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ</b><br><i>Սոցիալական շփման բացակայության խնդիրը օրար լեզվի առցանց ուսումնառության դեպքում . . . . .</i>                                                                                                       | <i>90</i>  |
| <b>ԱՐՈՒՍՅԱԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ</b><br><i>Բրավաբանական անգլերենի կոմպերենության ուսուցման դիդակտիկ մոդելը . . . . .</i>                                                                                                                                  | <i>97</i>  |
| <b>ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>ՍՎԵՏԼԱՆԱ ԶԻՆՉԵՆԿՈ, ՏԱՄԱՐԱ ԿՈՏԻՈԼՈ</b><br><i>Մեծահասակների ուսուցման և զարգացման սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունները . . . . .</i>                                                                                                         | <i>103</i> |
| <b>ԿԱՄՈ ՎԱՐԳԱՆՅԱՆ</b><br><i>«Բնքնասագրեսիվ վարքի հոգեբանություն» առարկայի դասավանդման բովանդակային և մեթոդական առանձնահատկությունները հոգեբանական կրթություն նախաարեսող բուհերում. . . . .</i>                                                     | <i>111</i> |
| <b>ՍՎԵՏԼԱՆԱ ԼԻՏԿԵ</b><br><i>Ժամանակակից հասարակության մեջ անձի սրելիճագործական ներուժի զարգացումը. . . . .</i>                                                                                                                                     | <i>123</i> |

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ԼԻԼԻԹ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ</b>                                                                                                           |     |
| <i>Սեռահասունացման գործընթացները և սեռադեբային նույնականացման դեպրոնկցիայի դրսևորումները դեռահասության շրջափուլում</i> . . . . . | 126 |
| <b>ԱՆԱՀԻՏ ԶԻԶՅԱՆ</b>                                                                                                             |     |
| <i>Կոնֆլիկտների առաջացման պարճառները և հեղևանքները ժամանակակից հայ ընրանիքում</i> . . . . .                                      | 132 |
| <b>ԳԻԱՆԱ ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ</b>                                                                                                           |     |
| <i>Տեղեկարվության ընկալումը և մարուցումը լրագրողի կրանքին վրանգ ապառնացող իրավիճակներում</i> . . . . .                           | 139 |
| <b>ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ</b>                                                                              |     |
| <b>ԱՆԼԻՏԱ ԴՈԼՈՒԽԱՆՅԱՆ</b>                                                                                                        |     |
| <i>«Հայասրան, իմ սեր»-ը որպես խոսրումանություն և դաս</i> . . . . .                                                               | 145 |
| <b>ԳԻՏԱԿԱՆ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ</b>                                                                                                        |     |
| <b>ՊԻՏԵՐ ԿՐԱՖԹ, ՔԵՅԹԼԻՆ ԶՈՒ, ԻԶԱԲԵԼ ԷԴՎԱՐԴՍ, ՔԵՅԹ ՍԹԱՐԲԸՐԴ</b>                                                                   |     |
| <i>Կենրորնացված, զուգահեռ և րարածված րեղեկարվության մշակման գործընթացը հալաքական իմասրավորման ընթացքում</i> . . . . .            | 151 |
| <b>ՄԱՆՈՒԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ, ՇՈՒՇԱՆԻԿ ՍԱՀԱԿՅԱՆ</b>                                                                                   |     |
| <i>Կիբերրարածքի հասկացությունը և համացանցը որպես արմարական փոխակերպումների գործոն</i> . . . . .                                  | 167 |
| <b>ՈՍԿԵ ԷԶԵՐ</b>                                                                                                                 |     |
| <b>ՄԵՐԳԵՅ ՌՈՒԲԻՆՇՏԵՅՆ</b>                                                                                                        |     |
| <i>Սրեղծագործական ինքնագործունեության սկզբունքը (ժամանակակից մանկավարժության փիլիսոփայական հիմքերի րեսանկյունից)</i> . . . . .   | 174 |
| <b>ԳԻՏԱԿԱՆ ՕՐԱՑՈՒՅՑ</b> . . . . .                                                                                                | 184 |

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

**КЕЙТА ТАКАМАЙЯ, АРАТИ СРИПРАКАШ, РЕЙВИН КОНЕЛ**

*Вопросы постколониального сравнительного и международного образования . . . . . 15*

**НАТАЛЬЯ СИНЯГИНА, МАЙРАНУШ ГЕВОРКЯН**

*Классификация рисков поликультурного образования в моноэтнической и полиэтнической среде . . . 35*

**НАИРА АКОПЯН, НАРИНЭ ВАРДАНЯН, ГАЯНЭ ГРИГОРЯН**

*Оценка как важная составляющая учебного процесса. . . . . 41*

**ИГОРЬ ЗАКОМИРНЫЙ**

*Современная вечерняя школа как инновационное учебное заведение неформального образования . . . . 49*

**МИРА АНТОНЯН**

*Социальное наследие по уходу за сиротами. . . . . 56*

**АКОП ТАДЕВОСЯН**

*Разработка пакета услуг социального педагога в центрах ухода и поддержки детей  
в контексте развития системы организации социально-педагогической деятельности . . . . . 69*

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

**АНИ МАНУКЯН**

*Стратегии развития критического мышления . . . . . 76*

**МАРИЯ ЛАВРЕНОВА**

*Психолингводидактические проблемы обучения украинской литературной речи  
учащихся младших классов в условиях диалектной среды . . . . . 84*

**АНИ АЙРАПЕТЯН, МАРИАМ АРАКЕЛЯН**

*Проблема социального общения при онлайн-обучении иностранному языку. . . . . 90*

**АРУСЯК АРУТЮНЯН**

*Дидактическая модель компетентного обучения юридического английского языка . . . . . 97*

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**СВЕТЛАНА ЗИНЧЕНКО, ТАМАРА КОТЫРЛО**

*Социально-психологические особенности развития и обучения взрослых . . . . . 103*

**КАМО ВАРДАНЯН**

*Содержание и методические особенности преподавания курса “Психология  
самоагрессивного поведения” в вузах, предусматривающих психологическое образование . . . . . 111*

**СВЕТЛАНА ЛИТКЕ**

*Развитие творческого потенциала личности в современном обществе . . . . . 123*

**ЛИЛИТ ХАЧАТРЯН**

*Процессы полового созревания и проявления деструкции в сексуально-ролевой  
идентификации в подростковом периоде . . . . . 126*

**АНАИТ ДЖИДЖЯН**

*Причины и последствия конфликтов в современной армянской семье . . . . . 132*

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ДИАНА МАРКОСЯН</b><br><i>Восприятие и преподнесение информации в угрожающих здоровью журналистов ситуациях . . . .</i> | <i>139</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ**

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>АЭЛИТА ДОЛУХАНИЯН</b><br><i>«Армения, любовь моя»: признание и урок. . . . .</i> | <i>145</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## **РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧЕНОГО**

|                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ПИТЕР КРАФТ</b><br><i>Процесс обработки централизованной, параллельной и распространенной информации в ходе интегративного осмысления . . . . .</i> | <i>151</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>МАНУК АРУТЮНЯН, ШУШАНИК СААКЯН</b><br><i>Понятие киберпространства и Интернет как фактор радикальных трансформаций. . . . .</i> | <i>167</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## **ЗОЛОТЫЕ СТРАНИЦЫ**

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СЕРГЕЙ РУБИНШТЕЙН</b><br><i>Принцип творческой самодеятельности . . . . .</i> | <i>174</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>НАУЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ . . . . .</b> | <i>184</i> |
|------------------------------------|------------|

# CONTENTS

## ECONOMIC DEVELOPMENTS AND EDUCATION MANAGEMENT

|                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>KEITA TAKAYAMA, ARATHI SRIPRAKASH, RAEWYN CONNELL</b><br><i>Towards A Postcolonial Comparative And International Education . . . . .</i>                                                                                                      | 15 |
| <b>NATALYA SINYAGINA, MAYRANUSH GEVORGYAN</b><br><i>Classification Of Risks Of Multicultural Education In Monoethnic And Multiethnic Environment. . . . .</i>                                                                                    | 35 |
| <b>NAIRA HAKOBYAN, NARINE VARDANYAN, GAYANE GRIGORYAN</b><br><i>Assessment As A Significant Component In Educational Process . . . . .</i>                                                                                                       | 41 |
| <b>IGOR ZAKOMIRNI</b><br><i>Modern Evening School As An Innovative Informal Educational Establishment. . . . .</i>                                                                                                                               | 49 |
| <b>MIRA ANTONYAN</b><br><i>Social Heritage of Orphan Care . . . . .</i>                                                                                                                                                                          | 56 |
| <b>HAKOB TADEVOSYAN</b><br><i>The Development Of The Package Of Social Pedagogue Service In The Centers Of Child Care<br/>And Support In The Context Of Development Of The System<br/>Organizations of Social-Pedagogical Activity . . . . .</i> | 69 |

## METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ANI MANUKYAN</b><br><i>Strategies To Promote Critical Thinking In Foreign Language Teaching Classroom . . . . .</i>                                                             | 76 |
| <b>MARIA LAVRENOVA</b><br><i>Psycho Linguodidactic Problems Of Teaching Ukrainian Literary Language<br/>To Pupils Of Primary Grades In Terms Of Dialectal Environment. . . . .</i> | 84 |
| <b>ANI HAYRAPETYAN, MARIAM ARAKELYAN</b><br><i>Problem Of Social Interaction Lack In Online Language Learning . . . . .</i>                                                        | 90 |
| <b>ARUSYAK HARUTYUNYAN</b><br><i>Didactic Model Of Competence-Based Teaching Legal English . . . . .</i>                                                                           | 97 |

## DEVELOPMENTAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

|                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>SVETLANA ZINCHENKO, TAMARA KOTIRLO</b><br><i>Socio-Psychological Characteristics Of Adult Development And Learning . . . . .</i>                                                                    | 103 |
| <b>KAMO VARDANYAN</b><br><i>Teaching Contents And Methodological Features Of The Discipline “Auto-Destructive<br/>Behavior Psychology” In Universities Providing Psychological Education . . . . .</i> | 111 |
| <b>SVETLANA LITKE</b><br><i>Development Of The Person’s Creative Skills In Modern Society . . . . .</i>                                                                                                | 123 |
| <b>LILIT KHACHATRYAN</b><br><i>Processes Of Sexual Puberty And Destructive Manifestation Of Sexual Identification In Teenager Period . . .</i>                                                         | 126 |
| <b>ANAHIT JIJYAN</b><br><i>Causes And Consequences Of Conflicts In Modern Armenian Family . . . . .</i>                                                                                                | 132 |

|                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DIANA MARKOSYAN</b>                                                                                     |            |
| <i>Understanding And Presentation Of Information To Journalists In Life-Threatening Situations . . . .</i> | <i>139</i> |

**THEORY AND HISTORY OF LANGUAGE AND CULTURE**

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>AELITA DOLUKHANYAN</b>                                      |            |
| <i>“Armenia, My Love” As A Confession And Lesson . . . . .</i> | <i>145</i> |

**SCIENTISTS’ CONCERNS**

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PETER KRAFFT, KAITLYN ZHOU, ISABELLE EDWARDS, KATE STARBIRD</b>                                           |            |
| <i>Centralized, Parrallel, And Distributed Information Processing During Collective Sensemaking. . . . .</i> | <i>151</i> |
| <b>MANUK HARUTYUNYAN, SHUSHANIK SAHAKYAN</b>                                                                 |            |
| <i>Concept Of Cyberspace And The Internet As A Factor Of Radical Transformation . . . . .</i>                | <i>167</i> |

**GOLDEN PAGES**

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>SERGEY RUBENSTEIN</b>                            |            |
| <i>Principle Of Creative Self-Learning. . . . .</i> | <i>174</i> |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>SCIENTIFIC CALENDAR . . . . .</b> | <b>184</b> |
|--------------------------------------|------------|