

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՍՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԺՈՂՈՎՐ

Ապրիլի 29-ին տեղի ունեցավ ՀՍՍՀ գիտության համալսարանի ակադեմիայի տարեկան ընդհանուր ժողովը, որին ներկա էին ընկ. ընկ. Կ. Գեմբուհյանը, Ֆ. Սարգսյանը, Ռ. Արզումանյանը, Լ. Սա-
նաթյանը, Հայկական ՍՍՀ Մինիստրների խորհրդի նախագահի տեղակալ Յու. Խոջամիրյանը, ՀԿԿ Կենտկոմի գիտության և ուսումնական հաս-
տատությունների բաժնի վարիչ Ա. Մելիք-
յանը, Հայկական ՍՍՀ պետականի նախագահի
առաջին տեղակալ Մ. Էդիսյանը:

Ժողովը ներածական խոսքով բացեց ՀՍՍՀ ԳԱ
պրեզիդենտ, ակադեմիկոս Վ. Համբարձում-
յանը: ՍՄԿԿ XXVII համագումարը մշակեց
մեր երկրի զարգացման և վերակառուցման ծրա-
գիրը, ասաց նա: Այն առանձնահատուկ տեղ է
տալիս գիտությանը, նրա կիրառություններին և
առհասարակ գիտատեխնիկական առաջադիմու-
թյանը, իր ելույթներում ընկեր Մ. Ս. Գորբա-
չովը բազմիցս նշել է, որ որակական զարգաց-
ման ցածր տեմպերի պատճառով երկրի մեքե-
նաշինության շատ ճյուղեր, օրինակ, հաստոցա-
շինությունը, հետ են մնացել համաշխարհային
մակարդակից: Պատճառը գիտատեխնիկական
նոր գաղափարներով չսնվելն է, այսինքն՝ տեխ-
նիկական մտքի լճացումը: Այստեղից պարզ է
նաև հիմնարար գիտության առաջնահերթ նշա-
նակությունը մեր երկրի առաջադիմության հա-
մար: Ահա թե ինչու, շարունակեց Վ. Համբար-
ձումյանը, պետք է ողջունել այն փաստը, որ մեր
կուսակցության և կառավարության վերջին մի
շարք կարևոր փաստաթղթերում ընդգծվում է
հիմնարար գիտության նշանակությունը և նոր
պահանջներ են դրվում նրա առջև: Սակայն ցա-
վով պետք է նշել, որ մեր հիմնարար գիտությու-
նը, գուցե ավելի քիչ չափով, քան կիրառական
գիտությունները, հաճախ հետ է մնում ժամանա-
կակից մակարդակից: Եթե տեսական խնդիրների
լուծման մեջ մենք այսօր պահպանում ենք
առաջնային դիրքեր (օրինակ, ֆիզիկամաթեմա-
տիկական գիտություններում), ապա դա չի կա-
րելի ասել այդ նույն բնագավառի փորձարարա-
կան ճյուղերի մասին: Այս ուղղությամբ անհրա-
ժեշտ է մեծ աշխատանք կատարել:

Պրեզիդենտը, խոսելով ՍՍՀՄ-ում կենսա-
բանական գիտությունների զարգացման մասին,
նշեց, որ վերջին տարիներին կատարվել է մեծ
աշխատանք, վերականգնվել են այդ բնագավառի
տեսական մի շարք ուղղություններ, մշակվել է,
այսպես կոչված, բիոտեխնոլոգիայի ծրագիր:
Կենսաքիմիայի, միկրոկենսաբանության, ֆիզիո-
լոգիայի, այդ թվում բույսերի ֆիզիոլոգիայի
բնագավառներում Հայաստանում հասել են հա-
մեմատարար լավ մակարդակի:

Գիտության մեջ, մասնավորապես հանրա-
պետության գիտությունների ակադեմիայում,
վերակառուցման աշխատանքի մասին խոսելիս
Վ. Համբարձումյանը նշեց, որ նախ և առաջ ան-
հրաժեշտ է ճշտել առաջնային նպատակները և
ուղղությունները, քանի որ գիտության մեջ
իշխող իրավիճակը մեր օրերում անընդհատ և
արագորեն փոփոխվում է, շարունակ առաջանում
են նոր խնդիրներ: Կարևոր խնդիրներից մեկն
էլ կազմակերպչական վերակառուցումն է: Ակա-
դեմիայի համակարգում համարյա ավարտվել է
հաստիքային համակարգի վերակառուցման աշ-
խատանքը, որի շնորհիվ առանձին ինստիտուտ-
ներում մեծապես բարձրացել է աշխատանքի
ինտենսիվությունը: Պրեզիդենտը հավաստիաց-
րեց, որ նախագահությունը ամեն ինչ կանի, որ-
պեսզի ինստիտուտների կառուցվածքը օպտիմալ
չափով համապատասխանի մասնագիտության
առանձնահատկություններին: Այնուհետև Վ. Համ-
բարձումյանն անդրադարձավ նորագույն առաջա-
դիմական տեխնիկայի, արդիական սարքավորում-
ների ձեռքբերման, դրանց յուրացման, կատա-
րելագործման և ճիշտ օգտագործման հարցերին:
ասաց, որ մասնավորապես կարևոր է, որպեսզի
բոլոր մասնագիտությունների աշխատողները տի-
րապես են մաթեմատիկական մեթոդներին, ծա-
նոթ լինեն հաշվողական տեխնիկային և ինֆոր-
մատիկայի գաղափարներին: Նա նշեց, որ կադ-
րերը պետք է տիրապետեն նաև նոր զարգացող
գիտական մեթոդներին, առանց որի գիտական
առաջընթացի մասին խոսք լինել չի կարող:

Արտագրության վրա ակադեմիական գիտու-
թյան ազդեցության ուժեղացման մասին խոսե-
լիս Վ. Համբարձումյանն ասաց, որ դա պետք է

լիհի նաև վերականգնման կարևոր նպատակներից մեկը: Այդ ազդեցությունը կատարվում է երեք միջոցներով՝ գիտության արդյունքների հրապարակման, հեղինակության գիտության հետ համագործակցության և ակադեմիայի ինստիտուտների կից հատուկ կոնստրուկտորական բյուրոների ու փորձնական գործարանների ստեղծման միջոցով: Ուստի և վերականգնման ընթացքում պետք է լուրջ ուշադրություն դարձնել այդ միջոցների զարգացմանը: Ճավո, գիտափորձերի արդյունքների հրապարակումը մեղ մոտ սահմանվակ է պոլիգրաֆ բազայի անբավարար հզորությունների պատճառով: Այդ իսկ պատճառով էլ անհրաժեշտ է, որպեսզի ակադեմիային միջոցներ տրվեն ժամանակակից տպարան ստեղծելու համար: Օրվա հարց է դարձել նաև ինֆորմատիկայի բնագավառին վերաբերող նոր ամսագրի ստեղծումը:

Վերջին երեք տարիների ընթացքում ակադեմիայի ինստիտուտները պայմանագրային հիմունքներով իրականացրել են մի քանի միջոցառումներ աշխատանք: Մինիստրությունները, անշուշտ, գոհ են ինստիտուտների հատուկ կոնստրուկտորական բյուրոների և փորձնական գործարանների կողմից կատարվող աշխատանքից: Սակայն փոխանակ իրենց մոտ կիրառելու մեր մշակած արտադրության ձևերը, նրանք հաճախ գիմում են մեզ ավելացնելու փորձնական արտադրանքի ծավալները, այսինքն՝ տալու դրանց մասսայական արտադրանք: Թույլ են կապերը արդյունաբերության հետ: Բոլոր բաժանմունքները պետք է հատուկ ուշադրություն դարձնեն այս հարցին:

Ընդլայնվում է գյուտարարական գործունեությունը, որը նույնպես ներդրման մի ճանապարհ է: Գիտությունների ակադեմիայի Հիմնադրվելը 1986 թ. ներկայացրել են հայտեր 210 գյուտերի մասին: Դրական որոշում է ստացվել 120 գյուտերի մասին:

Անդրադառնալով գիտական կադրերի հարցին, Վ. Համբարձումյանը ընդգծեց գիտության վերականգնման գործում երիտասարդ գիտական կադրերի Դրական վերականգնման ընթացքում նշանակությունը: Այդ իսկ առումով ակադեմիան ոչ միայն պետք է բարելավի ասպիրանտուրայի և գիտական կադրերի տեական ուսուցման գործը, այլև շահագրգռություն հանդես բերի նաև միջնակարգ և բարձրագույն դպրոցների աշխատանքի բարելավման համար: Ակադեմիայի ցանցում կադրերի պատրաստման ուղղությամբ կան թերություններ: Օրինակ, հաճախ ասպիրանտի ղեկավարը չունի գիտության ղեկավարի աստիճան: Վերականգնումը նախատեսում է ակադեմիայի աշխատանքներում դեմոկրատական սկզբունքների լայն արմատավորում:

Խոսելով վերականգնման պրոցեսի կազմակերպչական կողմի մասին, պրեզիդենտը նշեց, որ այդ ուղղությամբ որոշ քայլեր կատարվել են: Կրճատվել են շատ բաժիններ ու լաբորատորիաներ, դրանց փոխարեն ստեղծվել են ժամանակավոր թեմատիկ խմբեր: Ատենսավորման ընթացքում մի շարք ինստիտուտներում հաջողվեց աղատվել թույլ գիտական աշխատողներից, կրճատել մասն, ոչ կարևոր թեմաները: Բոլոր այն ինստիտուտներում, որտեղ լրջորեն մոտեցան կազմակերպչական վերականգնմանը, արդեն նրկատելի է գիտական աշխատանքի վերելքը:

Հայկական ՍՍՀ գիտությունների ակադեմիայի գիտական կոլեկտիվները, վերջում ասաց Վ. Համբարձումյանը, համակված են նորովի աշխատելու վճռական շրջադարձի անհրաժեշտության գիտակցությամբ: Նա հավաստիացրեց, որ հանրապետության գիտնականները իրենց վրա դրված բարձր պահանջները հաջողությամբ կկատարեն:

«Հայկական ՍՍՀ գիտությունների ակադեմիայի 1986 թ. գիտական և գիտակազմակերպական գործունեության հիմնական արդյունքների մասին» զեկուցումով հանդես եկավ ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս-քարտուղար, ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անգամ Դ. Սևդախյանը: Հաշվետու տարում ԳԱ գործունեությունը նպատակավորված է եղել հանրապետությունում մշակվող գիտական հիմնարար և կիրառական ուղղությունների հետագա խորացման և ինտենսիվացմանը, գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը, գիտակազմակերպչական որոշակի միջոցառումների կիրառմանը՝ գիտական պոտենցիալի առավել արդյունավետ օգտագործման համար, ասաց նա: ԳԱ նախագահությունը որոշակի միջոցներ է ձեռնարկել՝ վերականգնելու հանրապետության գիտական հիմնարկների գործունեության կոորդինացման, գիտական կադրերի պատրաստման, նրանց որակավորման բարձրացման և տեղաբաշխման ուղղությամբ տարվող աշխատանքը: Վերականգնման համար կազմակերպչական հիմք հանդիսացավ գիտական աշխատողների վարձատրության նոր համակարգին անցնելը, որը հնարավորություն տվեց ձևափոխել գիտական հիմնարկի ներքին կառուցվածքը այնպես, որ այն ռացիոնալ ձևով արտահայտի տվյալ մասնագիտության առանձնահատկությունները: Ընդ որում, կառուցվածքի ընտրության ձևը հիմնականում բխեց գիտահետազոտական աշխատանքների թեմաների յուրօրինականությունից և դրանց ըստ կարևորության դիֆերենցումից: Հիմնականում ինստիտուտները անհրաժեշտ լրջությամբ մոտեցան պետական այդ կարևոր խնդրին, հասկանալով, որ վերականգնումը նպատակ ունի ի հայտ բերելու

գիտական պոստենցիալ ուժերը և դրանք ծառայեցնելու տվյալ գիտության այսօրվա առաջնային ուղղությունների շահերին: Ապա զեկուցողը խոսեց Բյուրականի աստղաֆիզիկական գիտարանում կատարված կառուցվածքային խոր փոփոխությունների մասին, նշեց, որ դրա շնորհիվ խիստ բարձրացել է գիտական աշխատանքի արտադրողականությունը: ԳԱ ինստիտուտներում տեղի են ունեցել կառուցվածքային լուրջ փոփոխություններ, նվազել է բաժինների (լաբորատորիաների) քանակը, նոր ստեղծված գիտական միավորները ավելի են համապատասխանում այն հատուկ խնդիրների լուծմանը, որոնք դրված են յուրաքանչյուր ինստիտուտի առջև:

1986 թ. ակադեմիայում գիտահետազոտական աշխատանք է տարվել 132 պրոբլեմների գծով, որոնք ընդգրկում են 298 թեմա (բնական գիտությունների գծով՝ 201, հասարակական գիտությունների գծով՝ 97): ԳԱ գիտական հիմնարկները մասնակցել են համամիութենական և հանրապետական 25 կոնպլեքս ծրագրերի իրագործմանը: Ավարտվել են 68 պայմանագրային թեմաներ, որոնք ընդունված են պատվիրատուների կողմից: Միջգերատեսչական հանձնաժողովների կողմից ներդրման համար երաշխավորվել են վերջին տարիներին ավարտված 16 մշակումների արդյունքները:

Սակայն ներդրումը, այնուհետև շարունակեց Գ. Սեդրակյանը, մնում է գիտությունների ակադեմիայի գործունեության ամենաթույլ կողմը: Արմատական թերությունն այն է, որ չկա մտածված միասնական համակարգ, որը ապահովեր ներդրման աշխատանքի բոլոր փուլերի կապը՝ գյուտերի վերլուծումից և բնորոշումից սկսած մինչև դրանց արմատավորումը: Գյուտարարության հարաճուն տեմպերը պահանջում են արմատապես վերակառուցել նաև ակադեմիայում գյուտերի ներդրման կազմակերպչական մեխանիզմը: Այսպես, անցած տարում ակադեմիայում ստացված գյուտերի թիվը հասավ 132-ի, այսինքն 1980 թ. համեմատ համարյա կրկնապատկվեց: Սակայն օգտագործված գյուտերի քանակը մնում է անփոփոխ, կազմելով մոտ 20: Փաստորեն ստեղծվել է մի իրավիճակ, երբ գյուտերի քանակը տարեցտարի աճում է՝ առանց արտադրության վրա ազդեցություն թողնելու:

Անդրադառնալով հասարակագիտական գիտությունների բնագավառում վերակառուցման էությանը, ակադեմիկոս-քարտուղարն ասաց, որ այն կոչված է որակապես ամրապնդելու կյանքի հետ դրանց կապը, ապահովելու դրանց անցումը էքստենսիվ ուղուց զեպի ինտենսիվ ուղի: Պետք է կտրուկ բարձրանա հասարակական գիտությունների արդյունավետությունը, դրանց զե-

րը սոցիալիստական հասարակության բոլոր կողմերի պլանաչափ կատարելագործման գործում:

Հաշվետու տարում զգալիորեն բարելավվել են ՀՍՍՀ ԳԱ հիմնարկների ու բուհերի բնական և հասարակական գիտությունների բնագավառում գիտական գործունեության կոորդինացման խորհրդի աշխատանքները: Նկատվում է խորհրդի ամբողջ գործունեության վերակառուցում, ամրապնդվում են Հայկական ՍՍՀ ակադեմիական և արտակազմիական գիտական կազմակերպությունների կապերը: Սակայն զեռևս լավ չի իրականացվում հանրապետությունում տարվող հաստեղ գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպումը, բացակայում է հետադարձ կապը կոորդինացիոն խորհրդի և հանրապետության բուհական գիտական կենտրոնների, էլուզային գիտահետազոտական ինստիտուտների և այլ գիտական կազմակերպությունների միջև: Գիտահետազոտական կոորդինացիոն պլանից դուրս են մնացել մի շարք էլուզային ինստիտուտներ և գիտաարտադրական միավորումներ:

Անցած տարվա ընթացքում, վերջում ասաց զեկուցողը, ակադեմիայի աշխատակիցների կողմից պաշտպանվել են 26 գոկտորական և 30 թեկնածուական դիսերտացիա: Դրա հետ մեկտեղ կան ակադեմիական ինստիտուտներ, որտեղ չի աշխատում և ոչ մի դոկտոր: ԳԱ ինստիտուտների ապահովվածությունը գիտության գոկտորներով առաջիմ ցածր է և կազմում է գիտական աշխատակիցների ընդամենը 6,3 տոկոսը: Չափազանց ցածր է նաև ասպիրանտուրայի արդյունավետության ցուցանիշը՝ հաշվետու տարում ասպիրանտուրան ավարտած 91 հոգուց ոչ մեկը սահմանված ժամկետում դիսերտացիա չի պաշտպանել:

Ձեկուցման շուրջը ծավալված մտքերի աշխույժ փոխանակությանը մասնակցեցին ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոսներ Գ. Բրադյանը, Մ. Տեմ-Միքայելյանը, Բ. Առաքելյանը, Գ. Սարգսյանը, Վ. Ղազարյանը, Մ. Ներսիսյանը, ակադեմիայի թղթակից անդամներ Ա. Բաղդասարյանը, Գ. Տեմ-Ստեփանյանը:

ՀՍՍՀ ԳԱ տարեկան ընդհանուր ժողովում տեղի ունեցավ հանրապետության գիտությունների ակադեմիայի պատվավոր պարգևների հանձնման ամենամյա հանդիսավոր արարողություն:

Բեղմնավոր հանրօգուտ գործունեության համար «Մեծարման գիր» ստացավ ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Մ. Զրբաշյանը: Գիտահետազոտական արդյունավետ գործունեության համար «Վաստակագրեր» ստացան ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամներ Ս. Մովսիսյանը, Մ. Իճեկյանը, Ա. Մկրտչյանը, գիտության դոկտորներ Մ. Զուլպյանը, Պ. Հա-

Կորյաժնը, գիտության թեկնածուներ Ռ. Սարգսյանը, Է. Ղալվաժնը: Մի մեծ խումբ գիտական աշխատողների հանձնվեցին գովեստագրեր, պատվոգրեր:

Ժողովում գիտական զեկուցումներով հանդես եկան ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամներ Վ. Խոջաբեկյանը («Հայկական ՍՍՀ բնակչությունը և աշխատանքային ռեսուրսները 1986—2010 թթ.»), Ա. Քուչուկյանը («Հինգերորդ սերնդի հաշվի մեծանուններ՝ խնդիրներ և հեռանկարներ») և

Վ. Դավթարյանը (ենթա պետիցիզների ստեղծման որոշ հարցերի մասին):

ՀՍՍՀ ԳԱ տարեկան ընդհանուր ժողովում հաստատվեց ՀՍՍՀ ԳԱ կենդանական գիտական կենտրոնի կանոնադրությունը:

Տեղի ունեցան քիմիական և երկրաբանական գիտությունների բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղարի ընտրություններ: Ակադեմիկոս-քարտուղար ընտրվեց ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Ս. Վարդանյանը:

ՀՍՍՀ ԳԱ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԺՈՂՈՎ

Ապրիլի 28-ին տեղի ունեցավ ՀՍՍՀ ԳԱ պատմության և տնտեսագիտության բաժանմունքի տարեկան ժողովը: Բաժանմունքի 1986 թ. գործունեության հիմնական արդյունքների մասին հաշվետու զեկուցմամբ հանդես եկավ պատմության և տնտեսագիտության բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղար, ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Բ. Առաքելյանը: Նա ասաց, որ 1986 թվականը հանդիսացավ Սովետական Միության հասարակական-տնտեսական, քաղաքական և մշակութային կյանքի՝ ՍՄԿԿ XXVII համագումարի կողմից նախատեսված վերակառուցման ընթացքի արագացման տարի: Դա վերաբերում է նաև գիտության բնագավառին: Բարձր գնահատվեց նաև հասարակական գիտությունների դերն ու նշանակությունը սովետական հասարակության կյանքում: ՍՄԿԿ Կենտկոմը և Սովետական Միության Մինիստրների խորհուրդը ընդունեցին մի շարք որոշումներ և միջոցառումներ՝ նպատակաժողոված գիտության վերակառուցմանն ու հետագա զարգացմանը: Մասնավորապես պետք է նշել գիտական աշխատանքի կազմակերպման և վարձատրության նոր կարգին անցնելուն վերաբերող որոշումը: Այդ որոշման ոգով վերակառուցումներ կատարվեցին նաև բաժանմունքի հիմնարկներում: Մշակվեցին և ճշտվեցին դրանց գիտական հիմնական ուղղությունները, որոնց համապատասխան փոփոխվեց հիմնարկների կառուցվածքը, անցկացվեցին աշխատողների ատեստացիաներ և հիմնարկներն անցան աշխատավարձի վճարման առաջադրված հինգ կարգերին: Այս ամենով հանդերձ, վերակառուցումը մնում է նախնական շրջանակներում, քանի որ գիտահետազոտական աշխատանքների ավելի հաշող կազմակերպումը, մասնավորապես արդյունավետության և որակի բարձրացումը դեռևս չեն տալիս սպասվելիք արդյունքը:

Ակադեմիկոս Բ. Առաքելյանը հանգամանորեն խոսեց բաժանմունքի հիմնարկներին պատ-

մության, տնտեսագիտության, հնագիտության և ազգագրության, արեևագիտության ինստիտուտների, հասարակական գիտությունների գիտական ինֆորմացիայի կենտրոնի, սփյուռքահայ համայնքների պատմության և մշակութի բաժնի, բաժանմունքին կից գիտական խորհուրդների, բաժանմունքի բյուրոյի գործունեության, կադրերի վիճակի և բաժանմունքի միջադպյան կապերի մասին, նշեց ձեռք բերված նվաճումները: Գիտության մասնալականացման և գիտական քննադատության ուղղությամբ որոշակի աշխատանքներ են կատարում ՀՍՍՀ ԳԱ հասարակագիտական պարբերականները՝ «Պատմա-բանասիրական հանդեսը» և «Երաբեր հասարակական գիտություններին» ամսագիրը, որոնք տարածվում են նաև արտասահմանում ու նպաստում սովետական գիտության և մեր գաղափարախոսության պրոպագանդային: Խոսելով գաղափարախոսական պայքարի, արտաքին քաղաքական պրոպագանդայի և հակապրոպագանդայի բնագավառում հասարակագիտների առջև ծառացած խնդիրներին մասին, նա մասնավորապես կանգ առավ հայ ժողովրդի պատմության առանցքային հարցերի պրոպագանդան խնդրի վրա: Պատմաքաղաքական քննության հույժ սուր հարցերից մեկը պահանջում է գիտական խոր, նպատակասլաց և կազմակերպված աշխատանք: Խոսքը վերաբերում է ամենից առաջ թուրքական բռնակալության տիրապետության դեմ մեր ժողովրդի մղած ազատագրական պայքարի, թուրքական իշխանությունների կողմից XX դարում իրականացված գենոցիդի խնդրի շուրջ այժմ ծավալված գաղափարական և քաղաքական պայքարի հարցերին: Պատմության թուրքական կեղծարարները հայերի գենոցիդը ժխտելու նպատակով լայն կամպանիա են տանում հայ ժողովրդի անցյալի, նաև նոր ժամանակի չափազանց նենգափոխման ուղղությամբ, հայ ժողովրդին վերագրելով զանազան մտացածին պատմական, քա-

ղաքական մեղքեր, Այդ նպատակով նրանք կատարում են հրապարակումներ՝ աշխարհի տարրեր լեզուններով, օգտագործելով նաև կիրենց շրաղացին ջուր լցնող ծախու գրչակներին, Հարկ է նշել, որ այդ ամենն ուղեկցվում է նաև հակառուսական, հակասովետական քաղաքականությունում և գաղափարախոսությամբ: Անհրաժեշտ է, որպեսզի պատմության կեղծարարներին արվի խելացի, գիտականորեն հիմնավորված հակահարված, այդ ուղղությամբ կատարվող աշխատանքները պետք է լայնորեն դուրս բերել ոչ միայն միութենական, այլև միջազգային ասպարեզ: Զեկուցողը ասաց նաև, որ գիտական և գաղափարական կարևոր նշանակություն ունի հայ ժողովրդի կազմավորման հարցը և այդ առնչությամբ հայերի և ուրարտների պատմական դերը: Նա նշեց, որ ուրարտները, կազմելով գործող պետություն, որը էթնիկական խառն կազմ ունենր, չկարողացան լեռնաշխարհի բալտրցեղերը միավորել մեկ միասնական ժողովրդի մեջ և իրենք, լինելով բնակչության խիստ փոքրամիջ մասը, ձուլվեցին հայերի մեջ, քանի որ հայ ժողովրդի կազմավորման պրոցեսը սկսվել էր ուրարտական պետության առաջացումից շատ ավելի վաղ, իսկ ուրարտական պետության ժամանակաշրջանը հանդիսացավ հայ ժողովրդի կազմավորման արագացման և դեպի ավարտը տանող ժամանակաշրջան: Ակադեմիկոս Բ. Առաքելյանը նաև ասաց, որ հայ, ազվանական և ադրբեջանական ժողովուրդների պատմության հարցերի առթիվ վերջին ժամանակներս ադրբեջանցի առանձին պատմաբաններ առաջադրել են ոչ միայն վիճելի, այլև մեր ժողովուրդների բարեկամությանը վնաս բերող թյուր տեսակետներ: Դրանք պետք է հաղթահարվեն և լուծում ստանան գիտականների համատեղ, լուրջ և անաչառ քննարկմամբ:

Այնուհետև Բ. Առաքելյանը անդրադարձավ բաժանմունքի գիտական աշխատանքներում եղած թերություններին (գիտահետազոտական աշխատանքների պլանավորման գործում, կադրերի հետ տարվող աշխատանքներում, մանրաթեմայնության վերացման գործում, կարգապահության հարցերում և այլն), հիմարկների աշխատանքներին խանգարող հանգամանքներին (աշխատանք-

րային համապատասխան տարածք՝ սենյակներ, շունենալը, գործուղումների հարցը, տեխնիկական միջոցների և սարքավորումների բացակայությունը և այլն):

Բաժանմունքի կոորդինացիոն աշխատանքների մասին հաղորդումով հանդես եկավ բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղարի տեղակալ, ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամ Վ. Խոջաբեկյանը:

Բաժանմունքի իսկական անդամների և թղթակից անդամների 1986 թ. գործունեության մասին հաղորդումով հանդես եկավ բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղարի տեղակալ, ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Գ. Սարգսյանը:

Զեկուցման շուրջը ծավալված մտքերի փոխանակությանը մասնակցեցին ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոսներ Գ. Ղաթիբջանյանը, Ա. Առաքելյանը, ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամ Վ. Խոջաբեկյանը, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր Գ. Պետրոսյանը: Նրանք հավանություն տվեցին հաշվետու զեկուցմանը, բաժանմունքի 1986 թ. գործունեությունը գնահատեցին բավարար և խոսեցին թուրքական պատմագրության հակագիտական պրոպագանդային խնտերացիոնալիստական և մարքսիստական դիրքերից արժանի հակահարված տալու մասին, առաջարկեցին այդ առթիվ հրատարակել գրքեր ուսերեն և օտար լեզուներով: Ելույթ ունեցողները անդրադարձան նաև հասարակական գիտությունների խնտիտուտների համակարգում առկա կատեգորիաների հարցին, խոսեցին որակյալ և բանիմաց երիտասարդ կադրերի պատրաստման, հաշվի տեխնիկայի արմատավորման ու օգտագործման անհրաժեշտության և այլ հարցերի մասին: Մտքերի փոխանակությունն ամփոփեց Բ. Առաքելյանը:

Ժողովում զեկուցումներով հանդես եկան ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամ Հ. Ավետիսյանը և պատմական գիտությունների դոկտոր Ս. Հովհաննիսյանը: Հ. Ավետիսյանի զեկուցման թեման էր «Պատմական գիտության խնդիրները ՍՄԿԿ XXVII համագումարի և ՍՄԿԿ ԿԿ հունվարյան (1987 թ.) պլենումի որոշումների լույսի ներքո», իսկ Ս. Հովհաննիսյանինը՝ «Բնավորական կոսմոսի և ժողովրդի կյանքում էական նոր ժամանակակից էտապում»:

ՀՍՍՀ ԳԱ ՓԻԼՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԲԱՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԺՈՂՈՎՐ

Ապրիլի 27-ին տեղի ունեցավ ՀՍՍՀ ԳԱ փիլիսոփայության և բանասիրության բաժանմունքի տարեկան ժողովը: Բաժանմունքի 1986 թ. գործունեության հիմնական արդյունքների մասին հաշվետու զեկուցմամբ հանդես եկավ փի-

լիսոփայության և բանասիրության բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղար, ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Գ. Բալայանը: 1984 թ. ապրիլյան պլենումը, ՍՄԿԿ XXVII համագումարը մշակեցին մեր երկրի ու ժողովրդի կյանքում էական նոր

փուլ հանդիսացող վերակառուցման, հիմնականում, հիմնականում նշանակություն ունեցող ծրագիր, ասաց նա: Վերակառուցումը տեական պրոցես է, որը նոր միայն սկսվել է և պահանջում է որակապես նոր աշխատանք: Վերակառուցումը մեծապես վերաբերում է նաև գիտության բնագավառում աշխատող բոլոր մարդկանց: Այժմ ակադեմիայի հիմնական օղակը դառնում է բաժանմունքը, որի վրա մեծ պատասխանատվություն է դրվում գիտական աշխատանքների կազմակերպման համար: Հաշվետու ժամանակաշրջանում բաժանմունքի գիտական հիմնարկները ևս վերակառուցվեցին. միացվեցին մի շարք բաժիններ, բացվեցին նորերը, կատարվեցին որոշ կրճատումներ, անցանք վարձատրության նոր համակարգին: Սակայն դա վերակառուցման եղանակն է, ձևը, բայց ոչ նպատակը: Վերակառուցման նպատակը գիտական, հիմնարար նոր արդյունքներ ստանալն է, գիտական ախպիսի նվաճումների ձեռքբերումը, որոնց ստացումը նախկին եղանակներով անհնար էր: Վերակառուցման արժանատիան խնդիրները նոր իրավունքներ և պարտականություններ է դնում լուրջաբանչուրի վրա: Վերակառուցման և մեր աշխատանքի գրեթե խաղաղ հիմքը պետք է լինի պրոբլեմների, հարցերի գիտական ճիշտ պլանավորումը: Միմիայն նման պլանավորման միջոցով մենք կարող ենք հասնել հիմնարկների գործունեության արժանատիության բարելավմանը:

Փ. Բրուտյանը անդրադարձավ հաշվետու ժամանակաշրջանում բաժանմունքի ինստիտուտների ձևեր Բերած հաշվետվություններին, կարևոր նվաճումներին: 1986 թ. բաժանմունքի ինստիտուտների մակնիշով լույս է տեսել 33 անուն գիրք: Նա թվարկեց փիլիսոփայության և իրավունքի, լեզվի, գրականության և արվեստի ինստիտուտների հրատարակած այն գրքերը, որոնք ներկայացվել են ակադեմիական համապատասխան պարգևատրության: Այնուհետև զեկուցողը հանգամանորեն խոսեց ինստիտուտների առջև դրված խնդիրների, եղած թերությունների մասին: Մասնավորապես նա անդրադարձավ ինստիտուտների գիտական պոտենցիալի ճիշտ օգտագործման, հրատարակված գրքերի լեզվի, հայ ժողովրդի ծագման և կազմավորման հարցի շուրջ

նստաշրջան կազմակերպելու, հայ փիլիսոփայության պատմության ստեղծման, հուշարձանների համահավաքի աշխատանքների, օտար լեզուների իմացության, մեր մշակույթի տարածման գործում հայերեն, ռուսերեն և օտար լեզուներով գիտահանրամատչելի գրականության հրատարակման հրատապության, գիտության վաստակավոր գործի և արվեստի վաստակավոր գործի կոչումներ շնորհելու մասին:

Բաժանմունքի իսկական անդամների և թղթակից անդամների 1986 թ. գործունեության հիմնական արդյունքների մասին հանգամանորեն խոսեց բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղարի տեղակալ, ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Գ. Ջանոնյանը:

Փիլիսոփայության, բանասիրության և արվեստի բնագավառում հանրապետության բուհերի 1986 թ. հեռագրությունների արդյունքներին և կոորդինացիայի խնդիրներին անդրադարձավ բաժանմունքի ակադեմիկոս-քարտուղարի տեղակալ, ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Է. Ջրբաշյանը:

Բաժանմունքի 1986 թ. գործունեության արդյունքների քննարկմանը մասնակցեցին ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Է. Աղայանը և ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամ Է. Աթայանը: Նրանք հավանություն տվեցին հաշվետու զեկուցմանը, բաժանմունքի 1986 թ. գործունեությունը գնահատեցին բավարար և խոսեցին հանրապետության գիտական մտքի ըստ էության հիմնավոր կոորդինացման, ակադեմիայի և բուհերի գիտաշխատողների, բուհական ամբիոնների աշխատակիցների սերտ համագործակցության, գիտության տարբեր բնագավառներ ընդգրկող բառարանների կազմման, գիտաշխատողների կողմից օտար լեզուների ուսումնասիրման հարցերի մասին: Մտքերի փոխանակությունն ամփոփեց Գ. Բրուտյանը:

Ժողովում լսվեցին զեկուցումներ: Փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու Գ. Պաղոսյանը խոսեց տնտեսական ծրագրերի սոցիոլոգիական ապահովման, իսկ ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից անդամ Է. Աթայանը՝ լեզուների ձևաբանական տիպաբանության առարկայի և ռանգատական լեզվական ձևի քաղաքականության խնդրի մասին: