

Рассматривается необходимость детальной регламентации качественно новых общественных отношений для формирования правильного поведения несовершеннолетнего.

Преступность несовершеннолетних является одной из актуальных проблем нашего общества. Как охарактеризовать личность несовершеннолетнего преступника, чем обусловлены колебания его поведения, где искать непосредственные причины совершения им преступления, какое влияние оказывают семейные отношения на формирования его внутреннего мира, как осмыслить его цели и стремления? Вот те вопросы, которые в наше время нуждаются в обстоятельном изучении.

Преступность порождается взаимодействием явлений, лежащих во всех 4-х сферах жизни общества; экономической, политической, социальной, духовной. В обществе, бурно развивающемся и активно перестраивающемся, как у нас, возникают многочисленные противоречия, проблемы. И это закономерные процессы, ибо противоречия, единство и борьба противоположностей лежат в основе всякого развития. При этом наблюдается рост преступности несовершеннолетних на фоне резкого снижения социального уровня населения и общего экономического и политического беспредела. Преступность несовершеннолетних связана как с особенностями личности несовершеннолетних, так и с их статусом в обществе и имеет свои особенности, которые выражены в его уровне и динамике. Кроме того, условно-возрастные границы (14-18 лет) могут создать сложности при анализе тех процессов и явлений, которые влияют на мотивы преступлений.

Как известно, один из самых важных этапов познания закономерностей общественного развития и формирования идеологических мировоззрений человека являются юношеские годы, специфика которых выражена в следующих названиях: „сложный“, „переходный“ или „кризисный“ период. Основным содержанием этого периода является переход от детства к зрелости с развитием всех: физических, умственных, нравственных и социальных черт личности. Вследствии перестройки организма, самооценок, отношений с окружающими, интересов, поведения меняются и нравственно-этические ориентации несовершеннолетнего. Для несовершеннолетних преступников весьма характерны завышенные самооценки, низкий уровень ответственности за свои поступки, равнодушие к другим людям, их проблемам и заботам. Типичными чертами для многих подростков-правонарушителей является сниженный самоконтроль, эмоциональная

неуравновешенность, упрямство<sup>1</sup>. Большинство преступлений, совершаемых несовершеннолетними, связано с импульсивной агрессивностью. Их возникновение ситуативно обусловлено, связано с субъективными оценками ситуации, с соотносением данной ситуации, с нравственными дефектами личности виновного<sup>2</sup>. Именно агрессивностью и бурными эмоциями несовершеннолетних питается утвердить свое собственное „я“, познать мир собственными убеждениями, достичь самоутверждения. Но часто по причине нехватки опыта и знаний он не может правильно ориентироваться в системе общественных отношений и решение волнующих его проблем находит в преступных действиях. Так, по официальным данным, в г.Степанакерте за 1999 год было совершено со стороны 3-х несовершеннолетних 2 преступления, за 2000 год совершено 13 преступлений 12 –тью несовершеннолетними лицами, а за 2001 год уже 36 преступлений 18-тью несовершеннолетними. Как видим, налицо резкий рост городской преступности несовершеннолетних.

Рост подростковой преступности обуславливается многими проблемами, характерными для послевоенного периода. В основном это безпризорность, безработица, отсутствие социальной поддержки при завершении учебы и поступлении на работу, вроджайничество и поиродайничество, побег из дома и воспитательных учреждений, обнищание многих семей. Все эти проблемы, с которыми столкнулось наше общество при переходе к новым рыночным отношениям, сопровождаются духовным или интеллектуальным вакуумом.

Несовершеннолетние преступники по своему образовательному уровню, как правило, отстают от своих сверстников, чему способствует также ограниченное использование культурной информации и приобщение к преступной субкультуре, т. е. осваивание привычек и навыков, применяемых в преступной среде. Считая преступление актом смелости, идя на поводу так называемой уголовной романтики и осуществляя специфическую потребность общения со сверстниками, подростков, попав в группу с отрицательной направленностью, совершает зачастую такие действия, на которые он бы не решился в одиночку. Поэтому преступность несовершеннолетних носит в основном организованный характер, что делает ее высококачественной, несмотря на то, что эти группы малочисленны (состоят из 2-3 человек). При этом большинство преступлений совершаются несовершеннолетними мужского пола.

Поднимая проблему интеллектуального вакуума, нельзя не отметить средства массовой информации, учитывая их исключительную роль в

<sup>1</sup> Криминология. Алексеев А. И., М., 2000 ст. 207.

<sup>2</sup> Юридическая психология. Еникеев М. И. М., 2000 ст. 58.

правственно-правовом воспитании подростка: кино, телевидение, печать, радио. В силу возрастных особенностей несовершеннолетние в большей степени, чем взрослые, подвержены негативному влиянию и та пропаганда насилия, жестокости, вседозволенности, культа наживы, которая ведется в средствах массовой информации является сильнодействующим криминальным воздействием на еще не сформировавшуюся личность несовершеннолетнего, толкает его на совершение преступлений и тем самым поддерживает высокий уровень преступности. Кроме того, назрела необходимость в воссоздании клубов, секций, кружков, лагерей и других центров организованного досуга, которые перестали действовать в последнее время из-за нестабильной ситуации в обществе, т. к. беспечное времяпровождение, азартные игры, тусовки в подъездах, выпивки и т. и. отрицательно сказываются на эмоционально-волевой сфере подростка и подготавливают реальную почву для совершения преступлений. И еще об одной важной проблеме: это проблема полового воспитания, которая является одной из серьезных сфер правственно-правового воспитания, необходимость которой чувствуется именно сейчас, с возникновением акселерации и в связи с увеличением совершения половых преступлений несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Анализ подростковой преступности показывает, что преступления этого типа часто возникают при соприкосновении многих обстоятельств, одним из которых являются упущения в воспитательной работе школы. Как известно, всестороннее развитие личности – это сложный длительный процесс, планомерная и целенаправленная деятельность, которая осуществляется в следующих направлениях: умственное развитие, нравственно-политическое, трудовое, эстетическое, физическое воспитание. Это означает, что в воспитательной работе необходимо охватить все эти направления (политическое, общеобразовательное, быт, отдых) и все организованные мероприятия лишь тогда дают ощутимые результаты, если в них вовлечены различные организации, занимающиеся воспитательной функцией<sup>2</sup>. К примеру, в г. Степанакерте инспекторами ИДН совместно с сотрудниками госавтоинспекции проводятся профилактические беседы в школах в целях предотвращения нарушений правил дорожно – транспортного движения. За последние годы в общеобразовательных школах города были проведены на правовую тему 140 лекций – в 1999г.,

165 лекций – в 2000г. и 163 лекции в 2001г. Проводятся и профилактические беседы по месту жительства несовершеннолетних. Совместная работа в этом направлении ведется и с пожарной, паспортной и другими службами, т. к. знание закона, правильные правовые позиции вносят ясность в поведение несовершеннолетнего, помогают ему правильно ориентироваться, потому что в ряде случаев несовершеннолетние располагают ошибочными сведениями о наказуемости своего поступка, полагая, что действуют в рамках закона, не нарушая правовых норм. Как видим, школа играет несомненно, важную роль в правовом и общем воспитании подростков и не умаляя этой роли, тем не менее необходимо признать тот факт, что самая большая роль в этом отводится семье, которая, являясь ячейкой общества, берет на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и именно в семье формируются основные черты личности, его положительные и отрицательные качества. Поэтому для всестороннего изучения личности несовершеннолетнего преступника необходимо обстоятельно изучать и детально проанализировать те условия, в которых живет несовершеннолетний и в которых закладываются основы его поведения, являются ли они криминальными и как искать пути их устранения. То, что, многие преступники являются выходцами из неблагополучных семей, давно известно. В семьях со здоровым нравственным климатом, в дружелюбной среде вырабатывается своеобразный психологический иммунитет против зла, фальши, подлости и безнравственности. Личный положительный пример родителей является наилучшей предпосылкой для выработки у детей социально-ценностной адаптации. Нередко и в материальном отношении благополучных семьях существуют условия, негативно влияющие на нравственное формирование подростков, т. к. многие родители, ограничиваясь заботой удовлетворения материальных нужд считают свой долг перед семьей выполненным и не уделяют внимание общению. Подростки со свойственной им чувствительностью замечают проявления двойной морали родителей, живущих в роскоши, добытой преступным путем, а порой и откровенную алчность. Немало число тех родителей, которые подавляют в ребенке активность, толкают его на попрошайничество, отвлекают от учебы, запрещают заниматься „неприбыльными” занятиями или переоценивая их способности, оставляют без внимания, отчуждаясь и лишая необходимой подростку родительской ласки и теплоты, проявляя исключительную сухость в отношениях.

Отрицательно сказываются на подростках и плохие отношения между самими родителями. Враждебность, распушенность, бездуховность, холодность, злоупотребление алкоголем являются своеобразным призывом к совершению

<sup>1</sup> Մատաղ սերնդի իրավական դաստիարակությունը, 1980, էջ. 33

<sup>2</sup> Վ. Գ. Սևյան. Անչափահասը, ընտանիքը, դպրոցը, Ե, 1978 էջ 9

правонарушений, поэтому созная всю сущность этой проблемы, профилактическому учету подвергают все известные неблагополучные семьи. Таким образом, принимая во внимание многогранность рассматриваемой проблемы преступности несовершеннолетних, необходимо применить комплексный подход к ее разрешению, вовлекая как можно больше государственных и общественных учреждений и организаций, т. к. наблюдающиеся высокие показатели преступности несовершеннолетних на фоне проводимых на сегодняшний день бурных, коренных преобразований являются серьезной проблемой как для экономического развития, так и для обороноспособности государства.

*Список использованной литературы*

1. Բրնազիտություն. Երևան. 1986 արտֆ. Զիրբուլ
2. Криминология. Под. ред. проф. А. И. Долговой, 1999
3. Криминология. Москва, Алексеев А. И., 2000.
4. Лазарев А. М. „Субъект преступления“, М., 1981.
5. Шеляченко Я. Н. „Прововое регулирование ответственности несовершеннолетних“, Киев, 1976.
6. Юридическая психология. Еникеев М. И., М., 2000.
7. Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն. Երևան 1977. Ժրոֆ . Ա. Վ. Պետավսկու խմբավորությամբ
8. Վ. Գ. Սևյան. Մատաղ սերնդի իրավական դաստիարակությունը. Երևան, 1980.
9. Վ. Գ. Սևյան. Անչափահասը, ընտանիքը, դպրոցը: Երևան, 1978.
10. Վ. Գ. Պետրոսյան. Սովորողների իրավական կրթությունը և դաստիարակության դպրոցում
11. „Օրենք և իրականություն “ իրավաբանական-գիտահանրամատչելի ամսագիր
12. Официальные данные о проделанной работе со стороны инспекторов ИДН в г. Степанакерте.

քաղաքական հիմնախնդիրների համապատկերի վրա դիտարկվող՝ անչափահասների հանցավորությունը մեզ հանգեցնում է որակական հարաբերությունների նոր կանոնակարգմանը, որպեսզի անչափահասի վարքը համապատասխան լինի հասարակության իրավաբարոյական պահանջներին: Հատունացել է նաև անչափահասի սոցիալական, մշակութային և կրթական մակարդակի բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների, կուլտուրական, հանգստի կազմակերպման անհրաժեշտությունը, քանի որ հանցագործությունների կանխարգելումը, նյթն այն դրված է բարձր հիմքերի վրա. հնարավորություն է ընձևնունմ նորանոր խնդիրներից:

*Резюме*

В период коренных преобразований, при переходе к рыночным отношениям, общество должно помочь несовершеннолетнему правильно ориентироваться в потоке новых общественных отношений. Рост преступности несовершеннолетних, наблюдающихся на фоне многих социально-экономических и политических проблем, ведет нас к необходимости более детальной регламентации качественноновых отношений с тем, чтобы поведение несовершеннолетнего соответствовало бы нравственно-правовым установам общества. Назрела необходимость и в принятии всех мер по поднятию социального, культурного и образовательного уровня несовершеннолетних, организации культурного досуга, т. к. именно профилактика преступлений, будучи проведенной на высоком уровне, позволяет избежать все более новых проблем.

«Անչափահասունների հանցավորության հիմնահարցերը»  
 Գ. Վ. Մարսիսովա  
*Ամփոփում*

Արմատական փոխակերպումների ժամանակ, նրք անցում է կատարվում շուկայական հարաբերություններին, հասարակությունը պետք է օգնի անչափահասին՝ ճիշտ կողմնորոշվելու հանրահայտ նոր հարաբերությունների հորձանուում: Բազմաթիվ սոցիալ- տնտմսական և