

2004 2 (3)

Բովանդակություն

+ 1.	Г.Г.Саакян – <i>Об одном методе исследования решений канонической системы Дирака</i>	4 +
+ 2.	Գ.Ա.Նալբանդյան – <i>Ռիմանյան տարածության Չերիշևսկյան ցանցեր</i>	10 +
+ 3.	Г.М.Багунц – <i>Некоторые аспекты прогноза землетрясений</i>	14 +
+ 4.	К.Саркисян, Г.Григорян, А.Аветисян – <i>Процесс высокотемпературного разложения сульфидного концентрата</i>	19 +
+ 5.	А.Сулейманян, Г.Григорян, В.Мирзоян – <i>Монопроцесс прямого электрохимического рафинирования черновой меди</i>	23 +
+ 6.	Վ.Տ.Հայրապետյան – <i>Myotis bechsteinii – նոր տեսակը Արցախի ֆաունայի համար</i>	27 +
+ 7.	Ռ.Ի.Առուշանյան – <i>Երիցուկ դեղալիկ</i>	28 +
+ 8.	Ե.Ս.Մանուկ – <i>Խոզի մսի արտադրության բարձրացման որոշ խնդիրներ</i>	30 +
+ 9.	Р.Т.Хасапетян – <i>Разработка важнейших элементов агротехники для интродуцированных столовых сортов винограда в условиях Арцаха</i>	33 +
+ 10.	Ա.Ա.Գուլյան – <i>Սորտային ու սերմային հիմնահարցերի լուծումը որպես գործնի բերրատվության բարձրացման կարևոր միջոցառում</i>	36 +
+ 11.	Գ.Ա.Հակոբյան, Յու.Ս.Գրիգորյան – <i>Կարմիր գինիների որակի բարձրացումը բաղադրամաս բույսի («Մատուտակ», «Բինա») միջոցով</i>	40 +
+ 12.	Շ.Մ.Մարտիրոսյան – <i>Աշխարհագրության ժամանակակից դասին ներկայացվող պահանջները</i>	43 +
+ 13.	А.Е.Мартиросян – <i>Место и роль физического воспитания в формировании нравственной и эстетической культуры студентов</i>	47 +
+ 14.	В.А.Сафарян – <i>Вопросы этнической принадлежности древнего Арцаха в азербайджанской историографии</i>	52 +
+ 15.	Ռ.Ջ.Աղաբեկյան – <i>Մանկավարժական փորձառության օպտիմալացման ուղիներն ու միջոցները</i>	58 +
+ 16.	Ս.Ա.Խանյան – <i>Հայրենասիրտում՝ Կարոտի և Հույի</i>	62 +
+ 17.	Հ.Գ.Առուսյեյան – <i>«Իմ խոսքը ճշողավորվում է ինչպես Նեղոսի դելտան»</i>	70 +
+ 18.	Ժ.Ռ.Պողոսյան – <i>Խաչենի հովտի ծառանուն բաղադրիչով մանրատեղանու ճները</i>	76 +
+ 19.	Մ.Բ.Յարամիշյան – <i>Գրաժանաչության մեթոդը 19-րդ դարի երկրորդ կեսին</i>	78 +
+ 20.	Ն.Ա.Ավանեսյան – <i>Հայ կնոջ կերպարը Բալունցի արձակում</i>	85 +
+ 21.	Н.Б.Осипян – <i>К вопросу о некоторых причинах возникновения стилистических ошибок в русской речи студентов-филологов (нерусистов) АргУ</i>	89 +
+ 22.	И.Р.Адамян – <i>“Гил-оцестраль” Марнетты Шагинян : история и факты</i>	92 +
+ 23.	Н.Ю.Маркарян – <i>Использование проблемной ситуации как одна из форм введения языкового материала на практических занятиях по русскому языку</i>	94 +

150

10 հիւսիս

097 2 918 2 8 2 հիւսիս