

2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՆՈՅԵՄԲԵՐԻ 17-Ի ՀՊՄՀ-ՈՒՄ ՀՖՀՀ ՌԵԿՏՈՐ ՏԻԿԻՆ
ԺՈՒԼ ԼԸ ՄՈՐԶԵԼԵԿԻ ՈՂՋՈՒՅՆԻ ԽՈՍՔԸ

Պարոն Ռեկտոր, Հարգելի կոլեգա

Պարոն նախարար

Մետափիլիսոփայության, տրամաբանության և փաստարկման տեսության միջազգային ինստիտուտի մեծարգո նախագահ, Ակադեմիկոս պարոն Գևորգ Բրուտյան,

Տիկնայք և պարոնայք դասախոսներ,

Տիկնայք և պարոնայք,

Սիրելի ուսանողներ,

2002 թվականին ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ն որոշեց նոյեմբերի 17-ը նշել որպես Փիլիսոփայության միջազգային օր, սա նաև երիտասարդության միջազգային օրն է:

Այսօր Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում մենք միասին ենք, մեզ են համախմբել փիլիսոփայությունը, երիտասարդությունն ու մանկավարժությունը:

Փիլիսոփայությունը սովորեցնում է ուսումնասիրել նախ և առաջ ինքդ քեզ «ճանաչիր ինքդ քեզ» և դու կճանաչես Աստվածներին, կուղղորդվես դեպի գիտելիք: Եթե ես լինեի Սոկրատեսը, ես կասեի. «Մի գուցե դու կգնաս դեպի երջանկությունը»:

Մոռանում ենք, որ Դելֆում՝ Ապոլլոնի տաճարի ճակատին նույնպես գրված է. «Ոչինչ շատ չի»: Մարդու դաստիարակությունը, չափի զգացումը և ավելորդ մերժումը հանգեցնում են իմաստության և որոշակի ներդաշնակության:

Փիլիսոփայության մեջ բացի ինքնաքննումից, հարց են տալիս նաև դիմացինի մասին և այն աշխարհի, որտեղ ապրում են:

Եվ ինքներս մեր համար ստեղծում ենք կյանքի կանոն: Քանի որ ավելի խորը մտածելու դեպքում, փիլիսոփայությունը ապրելաոճ է, ապրելակերպ, էթիկայի կանոնների կիրառում, անհատական բարոյականություն:

Հիմա մենք գտնվում ենք Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում, մի համալսարան, որ կրթում է մանկավարժներ ամբողջ Հայաստանի համար, մի համալսարան, որտեղ ուսանողները բացահայտում են թե ինչ է դասավանդումն ու մանկավարժությունը:

Հենց այս մտորումների և մյուսներին նայելուց առաջ, նախ և առաջ ինքնակրթության միջավայրում է, որ մենք միասին նշում ենք Փիլիսոփայության Օրը, որ նշվում է ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից:

Կուզենամ ավելացնել, որ ինքդ քեզ և ուրիշներին բացահայտելը ուղղորդում է, որպեսզի գտնես քո տեղը հասարակության մեջ, որը փիլիսոփայության համար ուսումնասիրության մեկ այլ առարկա է:

Ես վստահ եմ, որ Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի ուսանողներն իրենց տեղը կգտնեն հայ հասարակության մեջ: Նրանք պատրաստ են դրան: Այս միջոցառումը կլինի նաև առիթ Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանի (ՀՖՀՀ) ուսանողների համար, որպեսզի կազմակերպեն մի նման միջոցառում, քանի որ, եթե այսօր՝ նոյեմբերի 17-ին այս միջոցառումը տեղի է ունենում այստեղ, ապա նոյեմբերի 25-ին ուսանողների միջև կկայանա խաղի եզրափակիչ փուլը՝ փիլիսոփայական թեմատիկայով մրցույթ, որը կանցկացվի ՀՖՀՀ-ում:

Իրավագիտության, Կառավարման և Մարքեթինգի միջոցով մեր ուսանողները նույնպես նեգրավվում են հայ հասարակություն: Ուսանողների մոտ 85% -ը ավարտելուց անմիջապես հետո աշխատում են իրենց մասնագիտությամբ՝ գտնելով իրենց տեղը հայ հասարակության մեջ:

Այսպիսով դուք՝ Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում, և մենք՝ Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանում (ՀՖՀՀ) կիրառում ենք մեթոդներ, որոնց անդյունքն են մտածելակերպն ու հարցաքննումը: Եվ վաղվա Հայաստանի համար մենք կրթում ենք տղաների և աղջիկների: Դա մեր՝ կրթողներիս և ուսուցանողներիս գործն է:

Եվ այսօր՝ Երիտասարդների միջազգային օրը, մենք մտածում ենք մեր բոլոր ուսանողներին մասին: Դեպի իրենց ենք մենք շրջվում: Մենք պետք է նրանց օգնենք ձևավորվել, կարգավորել իրենց կյանքը, ունենան հաջողություններ ու դրանք ծառայեցնեն:

Վստահ եմ, որ այս աշխատանքն կընթանան լավագույն հովանու ներքո:

Այսօր՝ Խ. Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտում, մենք բացում այս գիտաժողովը միասին:

Նոյեմբերի 25-ին Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանում (ՀՖՀՀ) ուսանողների համար կազմակերպված ինտելեկտուալ խաղով տեղի կունենա այս աշխատանքների փակումը, և մենք նրանց մրցանակներ կշնորհենք:

Շնորհակալություն:

Ժոել ԼԸ Մորգելեկ
Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանի ռեկտոր (ՀՖՀՀ)

DISCOURS DU RECTEUR DE L'UFAR, PRONONCE
LE 17 NOVEMBRE 2011, A L'INP ABOVIAN.

Monsieur le Recteur, cher collègue,

Monsieur le Ministre,

Monsieur le Président de l'Institut international de la Logique transformationale et Métaphilosophie,

Monsieur l'Académicien Grigor Broutian,

Mesdames et Messieurs les Professeurs,

Mesdames, Messieurs,

Chers étudiants,

En 2002, l'UNESCO a choisi de faire du 17 novembre la Journée internationale de la Philosophie. Et c'est aussi la Journée internationale de la Jeunesse.

Nous nous trouvons ce matin à l'Institut national pédagogique Abovian : le rapprochement philosophie-jeunesse-pédagogie s'impose.

Le philosophe apprend à s'interroger, à questionner – d'abord soi-même : « gnôthi seauton » : « connais-toi toi-même » - et tu connaîtras les dieux – tu iras vers la connaissance de toi-même.

Si j'étais Socrate, je dirais : « Tu iras peut-être vers le bonheur ».

On oublie qu'au fronton du temple d'Apollon à Delphes, il y avait aussi écrit : « Rien de trop ». La mesure, la discipline personnelle, le refus de l'excès conduisent à la sagesse, à une certaine harmonie.

En philosophie, outre s'interroger sur soi-même, on s'interroge sur l'autre, et sur le monde dans lequel on vit. Et l'on se donne une règle de vie. Car en plus de la réflexion, la philosophie est un mode de vie, une manière de vivre, la mise en pratique d'une éthique, d'une morale personnelle.

Nous sommes à l'Institut national pédagogique Abovian, une université qui forme les professeurs de toute l'Arménie, où les étudiants découvrent ce que doit être l'enseignement, la pédagogie.

C'est donc dans cet environnement de réflexion, de formation – de soi-même d'abord – avant d'aller vers les autres, que nous célébrons, ensemble, cette Journée de la Philosophie voulue par l'UNESCO.

J'ajouterai que la découverte de soi-même et de l'autre conduit à trouver sa place dans la société, autre objet d'étude pour la philosophie.

Les étudiants de l'Institut national pédagogique Abovian trouveront, certes, leur place dans la société arménienne. Ils sont préparés à cela. Et ce sera aussi le cas pour les étudiants de l'Université française en Arménie (UFAR), co-partenaire de l'organisation de ces manifestations. Car si cette journée se déroule aujourd'hui 17 novembre, ici, le 25 novembre prochain, la fin du jeu intellectuel, prévu comme un concours entre les étudiants, autour du thème de la philosophie, se déroulera à l'UFAR.

A travers le Droit, la Gestion et le Marketing, nos étudiants s'insèrent eux aussi dans la société arménienne. Ils trouvent leur place, immédiatement, pour environ 85 % d'entre eux, dès l'issue de leurs études.

Ainsi, vous à l'Institut national pédagogique Abovian, nous à l'UFAR, appliquons des méthodes qui résultent de réflexion, de questionnement. Et nous formons des hommes et des femmes pour l'Arménie de demain. C'est notre tâche de formateurs, notre mission d'éducateurs.

En cette Journée internationale de la Jeunesse, c'est à tous nos étudiants que nous pensons. C'est vers eux que nous nous tournons. Nous devons les aider à se former, à régler leur vie, à la réussir et à servir.

Je suis sûre que ces travaux se dérouleront sous les meilleurs auspices.

Aujourd'hui nous ouvrons ce symposium, ensemble, à l'Institut national pédagogique Abovian.

Le 25 novembre, c'est à l'UFAR que nous clôturerons ces travaux avec un jeu intellectuel pour les étudiants, et nous leur décernerons ensemble des prix.

Merci.

Le Recteur Joëlle le MORZELLEC
Université française en Arménie (UFAR)