

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРМЯН ГРОЗНОГО

РОМА БАГДАСАРЬЯН

В Грозный армяне переселились постепенно и одновременно с различных городов и сел Северного Кавказа, Закавказья и Турции, начиная, по-видимому, с 1840-х гг. и до 1920-х гг. XX в. Важным вопросом, стоявшим перед армянской общиной Грозного, было строительство церкви и открытие национальной школы. Архивные документы свидетельствуют о том, что армянская апостольская церковь в Грозном стала действовать в 1872 г.¹ Храмовый комплекс (церковь с колокольней), располагавшийся в самом центре города, представлял собой монументальное сооружение, довольно примечательное с архитектурной точки зрения².

Как правило, при церквях открывались приходские школы. Однако открытие армянской школы в Грозном долгое время не находило поддержки у местной администрации. Армянские дети, равно как и дети других национальностей, прежде всего принадлежащие к семьям имущих сословий, проходили обучение в начальной горской школе, основанной еще 28 ноября 1863 г. Газета «Терские ведомости» сообщала в одном из своих номеров, что в 1867 г. в грозненской горской школе было 64 ученика: 25 человек — чеченцев, остальной же контингент учащихся составляли русские, армяне, грузины, кумыки и другие³. Здесь преподавались следующие дисциплины: закон божий, русский язык, арифметика, наглядное обозрение, черчение, пение, гимнастика, а также языки учащихся нерусской национальности. В отчете «Общества восстановления православного христианства на Кавказе» за 1872 г. говорится, что ученики всех старших отделений, начиная со второго, читают и пишут на родном языке⁴. Попечителем этой школы был начальник среднего военного отдела Терской области, генерал-майор А. А. Тер-Гукасов⁵. 1 марта 1867 г. в городе было открыто и женское бесплатное двухгодичное училище⁶. Обучение в этих школах велось по программам, утвержденным правительством.

В декабре 1892 г. священник армянской церкви Акоб Жамкочян обратился к генеральному смотрителю грозненской горской школы с просьбой сообщить о количестве детей армяно-григорианского исповедания, обучающихся в ней, на что получил ответ, в котором говорилось, что в грозненской горской школе учатся 11 мальчиков армяно-григорианского вероисповедания. Затем он обратился с письменным ходатайством на имя директора народных училищ Терской области, в котором говорится, что в данной школе обучаются дети армянской национальности, лишенные возможности знать закон божий своей религии. Далее он просит назначить его законоучителем армяно-григорианского вероисповедания без вознаграждения, ссылаясь на предписание начальника астраханской епархии от 2 декабря 1892 г.⁷ После перехода школы в конце XIX в.

¹ Чечено-Ингушский Республиканский Краеведческий музей (далее — ЧИРКм), оп. 4, пап. 43, д. 16.

² Р. З. Багдасарьян, Об армянской церкви в Грозном («*Հայաստանի Եկեղեցիներ*», 1985, № 1).

³ ЧИРКм, ф. 12, д. 1.

⁴ Отчет «Общества восстановления православного христианства на Кавказе» за 1872 год, Тифлис, 1873, с. 27, 45.

⁵ ЧИРКм, ф. 12, д. 3.

⁶ «Город Грозный. Популярный очерки истории», Грозный, 1984, с. 50.

⁷ ЧИРКм, оп. 4, пап. 43, д. 31, 32, 30.

в ведомство министерства народного просвещения А. Жамкоян преподает уже, помимо закона божьего, и армянский язык. В этой же школе работал некоторое время помощник учителя С. Мелпк-Еганов⁸.

Надо заметить, что в городе проживали отдельные просвещенные лица, обучавшие детей частным образом и с официального разрешения областной администрации, среди них были и армяне⁹.

Дальнейшее образование армянские юноши и девушки получали в среднетехнических учебных заведениях города, таких, как Реальное и Пушкинское училища, женская Марининская гимназия, в которых кстати, учились армяне и из других городов Северного Кавказа, Азербайджана и Грузии, о чем свидетельствуют архивные документы в период с 1904—1919 гг.¹⁰.

Несмотря на то, что Грозный в дореволюционные годы был крупным промышленно-торговым центром Северного Кавказа, городом крупных нефтепромышленников и купцов, тем не менее он был еще далеко не передовой в культурном отношении. Более 40% населения здесь было безграмотным. Имелась одна платная библиотека, 11 учебных заведений (включая частные школы грамоты, предназначенные, в основном, для высшего сословия), в числе которых—две средние школы, два училища и одна гимназия. Основным городским транспортом вплоть до советской власти была двухколесная линейка, на которой богачи развозили своих детей по школам. Трудовое же население добиралось до места работы пешком¹¹. Из-за отсутствия высших учебных заведений в городе грозненцы выезжали для продолжения учебы в Москву, Петроград, Астрахань и другие города, начиная еще со второй половины XIX в. Среди них были и армяне¹².

Идея открытия своей национальной школы не покидала армян Грозного. 14 октября 1895 г. Григорий Оганджапов (ктитор армянской церкви) и другие члены армянского приходского общества обратились в Астраханскую епархиальную армянскую консисторию с просьбой помочь средствами с целью постройки здания и открытия армянской церковно-приходской школы в г. Грозном. По получении положительного ответа с соответствующим предписанием совет прихожан армянской церкви поручил Григорию Оганджанову и купцу 2-й гильдии Исаю Арутюнову выехать в города Владикавказ, Армавир и Екатеринодар для сбора денег с армянских приходов¹³.

К этому времени был составлен проект здания предполагаемой школы на земле армянской церкви. Проект здания армянской церковно-приходской школы, выполненный 5 октября 1895 г. Сергеем Котовым, предусматривал одноэтажное каменное строение, основанное на фундаменте из булыжного камня и цоколя из бутовой кладки. Стоимость здания по смете составляла 4082 рубля¹⁴.

Необходимо отметить, что к судьбе армянского поселения в Грозном не были безразличны армяне других городов, они интересовались ее жизнью, принимали деятельное участие в ее становлении. В этом смысле интересен один из документов: 28 августа 1893 г. грузино-имеретинская консистория сообщала священнику Грозненской ар-

⁸ «Терский календарь на 1894 год», вып. 3, Владикавказ, 1893, с. 335.

⁹ ЧИРКм, оп. 4, пап. 43, д. 41.

¹⁰ Там же, ф. 12, д. 4; Центральный Государственный архив Чечено-Ингушской АССР (далее—ЦГА ЧИАССР), ф. 2, оп. 1, дд. 37—44, д. 9, с. 1—5; С. Р. Конопка, Кавказ (Северный Кавказ и Закавказье), Тифлис, 1914, с. 123.

¹¹ ЧИРКм, ф. 8, д. 8, н. в. 8437; «Город Грозный», с. 63.

¹² ЦГА ЧИАССР, ф. 747, оп. 6, д. 5, с. 2; ЧИРКм, оп. 4, пап. 43, д. 43а; А. Г. Терешенко, Армяне в революционном народническом движении на Северном Кавказе и на Дону, Ереван, 1983, с. 167.

¹³ Центральный Государственный архив Арм. ССР (далее—ЦГА Арм.ССР), ф. 52, оп. 2, д. 672, с. 44, 47, 45.

¹⁴ Там же, с. 52.

мянской церкви, что сестра Петроса Бадинянца, Барбара, жительница г. Тифлиса, может дать деньги на реставрацию Грозненской армянской церкви. В официальном письме она далее сообщала, что ее покойный брат, Петрос Бадинянец, оставил завещание в 1892 г., в котором, помимо других пожертвований, он предказначал 1000 рублей в пользу армянской церковно-приходской школы в Грозном. Эти деньги ею были переданы армянскому приходскому совету Грозного 29 марта 1894 г.¹⁵

Однако многолетние стремления армян Грозного осуществились лишь в начале XX в., когда Астраханской епархиальной консисторией в период с 1905—1909 гг. были открыты национальные школы в ряде городов и сел с армянским населением¹⁶. Армянская церковно-приходская начальная школа была, наконец, открыта в 1905 г. и в г. Грозном. А за год раньше было выстроено для нее здание по указанному проекту¹⁷. Сначала эта была двухгодичная, одноклассная школа, где обучалось всего 17 учеников (все мальчики), и был один преподаватель, Геворг Пуруджаниянц, окончивший в 1905 г. школу Нерсисян в Тифлисе. В первые годы учительствования он вел все предметы (24 часа в неделю) и проработал здесь 7 лет. В 1907/8 учебном году число учащихся в школе увеличилось до 49 учеников (25 мальчиков и 24 девочки). Был продлен и срок обучения до 3-х лет. Надо сказать, что число учеников в классах ежегодно менялось. Обучение в школе было бесплатным.

Состав попечителей, утвержденный приходским советом на 1910—1912 гг., состоял из граждан города, людей, имевших высшее и среднее образование. Состав попечителей переизбирался через каждые три года приходским советом, а его 3-х летний денежный бюджет менялся в зависимости от числа учащихся и школьного персонала и доходил до 2000 тыс. рублей. Отчетная ведомость школ за 1912/13 учебный год, представляемая ежегодно Астраханской епархией комиссией Эчмиадзинского центрального училища, показывает, что грозненская армянская церковно-приходская школа стала двухклассной с трехлетним обучением. Из 47 учащихся мальчиков было 25, девочек—22. Денежное пособие (пожертвование попечителей) для содержания школы составляло в указанный год—1320 рубл., из которых 1020 рубл. предназначались для заработной платы административного персонала, и 300 рубл.—на разные расходы. В году было 190 учебных дней. Следует отметить, что учителями армянской школы в досоветский период были не местные педагоги, а приглашенные из других городов квалифицированные кадры, окончившие школу Нерсисян в Тифлисе, Эчмиадзинскую духовную академию Геворкян, Александропольскую гимназию и т. д. Обучение детей проводилось по следующим предметам: богословие, армянский язык, русский язык и арифметика¹⁸.

Армянская школа имела свою библиотеку из 300 книг и журналов на армянском и русском языках¹⁹. Литература на армянском языке имелась также в городской общественной библиотеке (платной), членами которой были в основном зажиточные граждане города, в том числе и армяне²⁰. Однако это количество литературы явно не удовлетворяло духовные потребности армянского населения города. И уже 19 сентября 1916 г. грозненское отделение армянского благотворительного общества обратилось с письменной просьбой на имя начальника Терской области об открытии библиотеки-читальни в г. Грозном²¹.

Как известно, приходские общины играли немаловажную роль в жизни армянских поселений, первоочередной задачей которых было объединение граждан армяно-

¹⁵ Там же, сс. 36, 37, 60, 61.

¹⁶ Там же, ф. 57, оп. 2, д. 916, с. 2.

¹⁷ ЧИРКм, оп. 4, пап. 43, д. 16.

¹⁸ ЦГА Арм.ССР, ф. 56, оп. 3, д. 529: «Отчеты армянской церковно-приходской школы г. Грозного», д. 590, с. 9—12; д. 263, с. 23.

¹⁹ Там же.

²⁰ ЧИРКм, ф. 12, д. 1, и. в. 1959 ч.

²¹ Там же, оп. 1, пап. XVII, д. 115.

григорианского исповедания. Из «Устава приходского общества армян г. Грозного», утвержденного 1 ноября 1914 г. Верховным католикосом всех армян, следует, что членом общества мог быть каждый гражданин, достигший 18-ти летнего возраста²². По некоторым сведениям, в 1913 г. это общество насчитывало 1200 членов²³, что составляло не много более третьей части всего армянского населения города. Согласно уставу, приходские собрания, созывавшиеся два раза в год, следили за деятельностью своих учреждений. К примеру, таких, как Приходское попечительство, в функции которого входило содержание школы, поддержание жизни необеспеченных или временно безработных людей армяно-григорианского исповедания,—специальной комиссии по устройству и ремонту построек и т. д., а в нужных случаях привлечение ее членов к гражданской или уголовной ответственности²⁴.

Историческая победа в гражданской войне и первые шаги строительства новой жизни воодушевляли трудящихся города, поднимали их на трудовые подвиги. Но еще не хватало квалифицированных кадров, грамотных людей. Поэтому с первых же дней новой власти правительство приступило к ликвидации неграмотности. Выделялись большие средства на культурное преобразование края и особенно на народное образование. В эту сферу естественно было вовлечено и армянское население города, численность которого в начале 1920-х гг. составляла 3,5 тысяч человек²⁵.

В годы социалистического строительства вступила в новый период развития и грозненская армянская школа, переданная в подчинение отдела просвещения Грозненского исполнительного комитета. Сектор социальной статистики по городу за 1929/30 учебный год дает о ней следующие сведения. Это уже школа 1-й ступени ФЗС (фабрично-заводской семилетки) № 10 с армяно-русским языком обучения. Число учащихся в ней 263 (в том числе 120 девочек), групп—8, групповодов—9. Имелась и подготовительная (нулевая) группа, где прошли в указанном году подготовку 29 учащихся, в том числе 15 девочек. В дальнейшем число учеников в школе несколько уменьшилось, на что указывает «Список школ всеобщего обучения по состоянию на 1 января 1933 г. по г. Грозному»²⁶. В тридцатые годы в армянской школе преподавались такие предметы, как: армянский язык, армянская литература, русский язык, история, география, математика, обществоведение, биология, физкультура, физкультура, военное дело. Хорошо было поставлено трудовое обучение и пионерская работа. Школа помогала детям необеспеченных семей, им выдавалась одежда и обувь. На большой перемене давали бесплатный горячий обед. Школьный коллектив поддерживал тесные контакты с работниками городского аэропорта, которые в свою очередь были ее шефами. Добрые отношения также поддерживались с некоторыми школами города Ростова-на-Дону, где окончили педагогический техникум многие учителя грозненской армянской школы. Интересно отметить, что некоторые учителя и школьники были активными участниками концертов, организуемых руководством Армянского городского любительского театра.

С ростом численности армянского населения города возникла необходимость в строительстве нового, более просторного здания школы, которая должна была удовлетворять требования нового времени. И в 1935/36 учебном году школа была переведена из старого здания в нововыстроенное по улице Орловской № 44 (в район так называемой «Армянской слободки»).

Таким образом, грозненская армянская школа сыграла немаловажную роль в деле образования и воспитания подрастающего поколения армянской общины города. Она приобщала детей к армянской, а также к русской культуре. В советский период

²² Там же, оп. 4, пап. 43, дд. 17, 22, 19.

²³ ЦГА ЧИАССР, ф. 747, оп. 6, д. 5, с. 2; Д. м. Приволжский, *Весь Грозный и его окрестности*, Владикавказ, 1914, с. 8.

²⁴ ЧИРКм, оп. 4, пап. 43, д. 22.

²⁵ ЦГА ЧИАССР, ф. 24, оп. 1, д. 22, с. 18.

²⁶ Там же, ф. 220, оп. 1, д. 239, сс. 18, 35, д. 240, с. 15.

многие ее выпускники в дальнейшем стали учителями, врачами, инженерами, учеными и т. д.

ԳՐՈՁՆՈՒ ՀԱՅԵՐԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

ՌՈՄԱ ԲԱՂԴԱՍՍԱՐՅԱՆ

Ա մ փ ո փ ու մ

Արխիվային և այլ կարգի նյութերը հնարավորություն են տալիս լուսաբանելու Գրոզնու հայկական եկեղեցական-ժխական դպրոցի պատմությունը: Մինչև ծխական դպրոցի հիմնադրումը հայ երեխաները, հիմնականում հարուստ ընտանիքներից, ուսում էին ստանում մասնավոր կարգով կամ Գրոզնու լեռնականների դպրոցում: Հայկական դպրոցը բացվել է 1905 թ.: Մինչև 1907 թ. այն եղել է երկամյա (մեկ դասարանով), հետո դարձել է եռամյա (երկու դասարանով): Ուկրում սովորել են միայն տղաներ, հետագայում՝ նաև աղջիկներ: Ուսումը եղել է անվճար: Դասավանդվել են հայոց լեզու, կրոն, թվաբանություն և ռուսաց լեզու: Սովետական շրջանում դպրոցը, գտնվելով Գրոզնու գործկոմի լուսավորության բաժնի ենթակայության տակ, գործել է նոր պահանջներին համապատասխան: Բացի հայոց, ռուսաց լեզուներից ու թվաբանությունից դպրոցում դասավանդվում էին նաև հայ գրականություն, պատմություն, հասարակագիտություն, աշխարհագրություն, մաթեմատիկա, կենսաբանություն, երգեցողություն, ֆիզիկատուրա և ռազմական գործ: Դպրոցի շատ շրջանավարտներ հետագայում դարձել են ուսուցիչներ, բժիշկներ, ինժեներներ, գիտնականներ և այլն: