

ԱՐՅԱՆԸ ՊԼԱՏՈՆ ԶՈՒԲՈՎԻ «ՂԱՐԱՔԱՂԻ ԱՍՏՂԱԳԵՏԸ» ՎԵՊՈՒՄ (ՄԵԼԻԲ ՇԱՀՆԱԶԱՐԻ (ՅԱՆ) ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՐՊԱՐԸ)

Զ. Վ. Առաքելյան Բալայան

Գրականության և ժուռնալիստիկայի ամբիոն

Հոդվածում՝ Պլատոն Զուբովի «Ղարաքաղի աստղագետը» պատմավեպի սյուժեի և կերպարների համակարգում, առանձնադիտված է մեկի բաժնի գաղափարը (յան) կերպարը

Հերմենևտիկ եւ արքայազնական հոլովություններում քննելով հայ գաղափարաբանության բարդությունը, դիտարկելով հայոց պետականության եւ պետական գիտակցության վերաբերյալ յուր հայեցումները Ս. Մարքիսյանը նկատում է մի կարեւոր հանգամանք. «...Դարեր շարունակ գրկված ենք եղել միասնական կենտրոնացված ազգային պետականությունից, սակայն մեր պատմության դարերը մշտապես կուպակցված են եղել ինքնիշխան միավորներով, որոնք կարծես պահպանում էին պետականության հույը: Այս տեսակետից բացառիկ արժեք է ներկայացնում հատկապես Արցախի մեկիությունների պատմությունը...»¹:

... Արցախի մեկիություններ ...

Երևույթ, որ թերևս հայոց ազատատենչ, տիեզերական ոգու, երբեմնի անկախության ողիսականի մի փայլուն էջն է ներկայացնում, որպես հայի արցախյան կերպի սուբստանցի հաստատում...

Արցախի մեկիություններ... Հայկական անկախ պետականության վերջին մոնիկաներ... պատմության փիլիսոփայության դառը սարկավ...

1881թ. ձմեռված ճանապարհորդությունը, որի ընթացքում Բաբիին կըրգազյան Գանձակի, Սիսիանի, Բարգյուշատի, Չավանդուրի, Ղափանի, Մեղրիի, Օրդուբադի, Հին - Նախիջևանի ու հատկապես Ղարաքաղի, Մյուսյաց գավառները, մտահոգված էր ուսումնասիրել Արցախի մեկիության ժամանակների պատմությունը: «Երկու ամիս Ադվանից եւ Մյուսյաց աշխարհում» ուղեգրությունում ամփոփելով յուր տպավորությունները, Բաբիին ուղղակի նշում է յուր պատմա-գեոգրաֆիկական, գրողական նպատակը՝ «գլխավոր նպատակներից մեկը»՝ «հայոց հին մեկիությունների մասին պատմական տեղեկություններ հավաքելը»:

Վիպասանը հայտնի «Նառաջբան»-ում, ավելի է հստակցնում միտքը: «Պատմական վիպասանին նյութ է մատակարարում ինքը պատմությունը եւ այն հիշատակարանները, որ պահել են իրանց մեջ անցյալի հիշատակաբանները եւ ավանդել են ազգային սերնդին»:

Զուբովի «Ղարաքաղի աստղագետը»

թարգմանելուց նա խոսում է յուր նպատակի շուրջ... «Ժամօթացնել հայ հասարակությանը այդ գեղեցիկ աշխատության հետ, որի նիսյը ամսված լինելով Ղարաքաղի մեկիների կենսից, հարկավ, մեզ, հայերիս համար, պետք է շատ հետաքրքիր լինի...»² Ամսվածությունն ու ներքին երկպառակությունները մահացու վերքեր ընդունելով հայկական մեկիական իշխանությունների անկման ժամանակ, Զուբով հնդկական ընդհանրացնում է, որպես երկի գլխավոր գեղարվեստական, պատմական, փիլիսոփայական նպատակ ընդունելով հետեւյալը՝ Վարանդայի մեկի Շահնագարյանի խորհրդածություններում. «Մենք, միայն Ղարաքաղի լեռնական մեկիներն, պահպանեցինք մեր անկախությունը... եւ դա միայն նրանով, որ խաժայի բոլոր հինգ մեկիները միացած էին բարեկամության եւ արմատ ամուր դաշնակցությամբ: Նրանց յաջորդները հետևեցին նախորդների օրինակին, եւ մեր հայրենիքի անկախությունը պահպանվեց», այս դիտարկից Բաբիին եզրահանգում է. «Յուր տալ դրանց վնասակար հետևանքները, և կացուցանում է «Ղարաքաղի աստղագետի» գլխատուր նպատակը»: Պ. Զուբովի վեպի պատմական ժամանակների ամսվածական շարունակությունը հստակացող է. Արքայանի «Վերք Հայաստանի»-ն եւս (հանձնա մեծ լուսավորիչ, դեմոկրատ ի. Արքայանի) ունի իր գեղարվեստական ծրագիրը եւ նպատակը. գլխավոր հերոսը Աղասին, բացում է գրողի 30 տարվա փակ բերանը... Արքայանը շատ եւ շատ արժեքների հետ նկատում է. «Ով չի՝ ուզի լսի՝ թե՛ անը, բարեկամությունը, հայրենասիրությունը, ծնողը, զավակը, մահը, կոխիլ ի՞նչ գատ եւ...»³:

Անշուշտ, մեծ հայրենասիրը նախանձախնդիր կերպով վնասում մեջիմաստավորում է թվարկված արժեքները...

Հիշենք, Արքայանը եւս անկախության ոգին ինքնիշխանության, անտախանության բարձրակետ ընդունելով, վեպի էջերում օրինակ բերելով հիշեցնում էր հայկական մեկիությունները, նրանց երեւելի առաջնորդներին...

Հիշենք, պատմության փիլիսոփայության կարգն ուսուցանող է, եւ սկսած Պ. Զուբովի «Ղարաքաղի աստղագետից», ապա, աստիճանական

կարգով, Բաֆֆու «մասմայի մեկիությունն են-
րից»։ Մ. Բարխուդարյանի «Գաղտնիք Ղարա-
բաղի»-ից, Լեոյի «Մեկիքի աղջիկը» պատմա-
վեպից, մեր ժամանակներում Գր. Դիզակի «Ար-
ցախցիներ» վեպից, Վ.Օկյանի «Ղարաբաղի ար-
ծիվը» վեպից, ապա նաև Բակուր Կարապետյա-
նի «Հայրուր տարվա մենություն» պատմական
ռուսմանավորությունից, ուր հեղինակը փորձում է
Բաֆֆու հետքերով ճանապարհորդելով 1-դարյա
հետախորդությունից վերականգնագրել Արցախ-
յան (և ոչ միայն), հայոց աշխարհի մեկիությու-
նների վարքագրությունը, (նաև) Բակուրի
«Շուշի բերդաքաղաքը» երկից և այլն) եզրա-
դրանքում ենք. այս հեղինակները երիցս
գերենդիր և նպատակ են ընդունել դարերի հե-
տախորդությունից վեր հանել հայոց պետական-
մտային վերջին մոնիկանների արցախյան մեկի-
ությունների, բարոյական, քաղաքական վար-
քատվածից և ցույց տալ նախնիների կատա-
րած հերոսական առաքելությունը, նրանց հետ-
նորդների ամփոփաբանության հետևանքներով
ստեղծված ծանր վիճակը, որոնք նախնիների
ուղուց շեղվելով դարձան հայոց պետականությու-
նի ծիծեռնու վերջին շուտվոր կտրուկ թույլ
օղակներ...

Մեծ ֆրանսիացին՝ Ֆլավիոս Տենը, քրե-
նելով գրողի գլխավոր խնդրի բարդությունը, իրավ,
այսպիսի դրույթ է նշում. «Գրողի գլխավոր
խնդիրը կենդանի հոգիների պատկերումն է»⁶։
Հարկավ, Ջուլյոն ստեղծել և հետևել է «կենդանի
հոգիներ պատկերելու» սկզբունքին...

Մինչ «Ղարաբաղի սատղագետը» վե-
պի կերպարների համակարգը ներկայացնելը,
փորձեցինք ցույց տալ հեղինակի գլխավոր
նպատակը՝ հարաբերության մեջ առնելով այլ
հեղինակների, այլ գործեր նա, այսօր քննենք եր-
կի գլխավոր գաղափարը, որ հոգացել է, այսինքն
քնն ցույց տանք նրա էական հատկանիշը...
Սա այն վիճակն է՝ քննվող նյութի առաջին
որից բխում են երկի մնացած բոլոր հատկությու-
նները...

Գրիգոր Արծրունին ազգասիրության
ասպետը այսպես է մեկնաբանում. «Ազգա-
սիրությունը այնպիսի զգացում է, որով մարդը
պարտավորվում է «օգտավետ» լինել յուր հա-
սարակությանը... ազգին»⁷։ Դիտարկենք Ջուլյոնի
հերոսների քննակարգը, պարզաբանենք, ար-
դյո՞ք, նրանք նույնպես փորձ են անում լինելու
ազգասեր, եւ արդյո՞ք, տնայն դրույթով հեղի-
նակին հաջողվե՞լ է պատկերել «կենդանի հոգի-
ները»...

Մինչ կերպարների քննական համա-
կարգը շարադրելը, նշենք Մարիյանի դիտույ-
թը. «1882թ. Բաֆֆին թարգմանում է ռուս հեղի-
նակ Պ. Ջուլյոնի «Ղարաբաղի սատղագետը»

վեպը։ Նա հիացմունքով է խառում վեպի մասին,
որը արտացոլում է Ղարաբաղի հայերի նահա-
պետական կենցաղը, ազատասիրական ոգին եւ
այն երկպառակությունները, որոնք ջլատում են
մեկիքների միասնությունը եւ յուրք հարված
հասցնում նրանց հզորությանն ու անկախույթ-
յանը...»⁸։

Դե ինչ, պատմական երևույթների ներ-
քին բարդությի, նրա օրինաչափությունների ու
օրենքիով դրապատճառների քննությանը զու-
գահեմ դիտարկենք վեպի կերպարների համա-
կարգը, որին անդրադարձել ենք մասնակիորեն
նաև պոեմի համակարգի քննությանը գուգա-
հեմ...

Մեկիք Շահնագարյան՝ Վարանդայի տի-
րապետող և վեպի տիպական համակարգի կեն-
տրոնական հնդուց, պատմականորեն Ղարա-
բաղի Վարանդայի մեկիքության հերոսական
այր Հյուսեինի որդի Շահնագար II, որը մի գի-
շերվա մեջ կոտորեց ավագություն ունեցող մեկիք
Հովսեփին՝ նորորդ, եւ նրա գերդաստանը, որից
մի ամսուկի վիսլացրին խաչենի մեկիքություն,
պապի հովանավորությանը հասցնելով... Ջուլյոնի
«Ղարաբաղի սատղագետ»-ում չի նշված այս
մասին։ Նշանակում է պատմական եւ վիպական
փաստերը այս կարգում չեն հարաբերվում...,
ինչպես նկատում ենք...

Վեպի առաջին մասից Ջուլյոնի քննմամբ
մեկիքի հզորության բարդությի է ցուցված...

Մեկիք Շահնագարյանի աթոռահատը
պատմականորեն 1500-ամյա հնությանը Ալե-
տարանոցն է, որը ներկայացված է որպես Չա-
նախչի բերդ...

Շահնագարյանը յուր մեկիքական հզո-
րությանը հանդերձ, որ ներկայացվում է վիպա-
կան շրջափակներում, առաջին իսկ առաջինից ցուց-
վում է որպես մի տիպ, որը անկարող է յուրովի,
ինքն իրեն մշակել, ծանր ու թեթև անել որոշակի
գաղափարներ ու գործել անկախ գիտակցույթ-
յամբ... Ամբողջ վեպի ընթացքում բնավորությանը
այս գիծը անփոփոխ է նրա մոտ, և իր երկվորյամբ
անցումները կերպարային վերիվայրումներ
է ունենում։ Դա հեղինակի գրողական ճկ կանխա-
մտածված ելադրույթ հանգամանքներից է, ցա-
վախ է, բայց կերպային պատմական կոլորիտ
ստեղծելու ցուցվող միտում։ Գրողը ստեղծում է
վիստական բարդ պահեր, հնարանքներ, և ընթեր-
ցողը հետադարձ է դնալների զարգացման անցում-
ներում գտնել յուր պատասխանները։ Դրանք Ջու-
լյոն արագությանը չի բացում...

Ջուլյոն մեկիքի տիպային անցումներում
երբեմնակի, ճիշտ դատողությունների է գնում իր
խել հերոսի ներքին քննությանը. օտարածին,
օտարաշուրթ ամեն ինչ սպանեցուցիչ է ուրույն
խառնված ունեցող, ճակատագրի տիպալ դժվա-

րագույն ժամանակի մեջ գտնվող հայկական մե-
լիքների, իշխանների համար, բայց որքան էլ դա-
ռը, պարտադրող իրական է նույնքան, որքան որ
Հասարակ մեղիք Շահնազարյանի գուշակն է.
«Անա՛ ինչ է նշանակում պարսիկների ազդե-
ցությունը, որը խիստ զգալի է դարձել Ղարաբաղի
վրա... Քրիստոնեայ լինելով հանդերձ, հաւատում
ենք նախաաշխատություն... Այժմ մենք մեծ
լափով մահանդակաւ նախապաշարմունքներ
ենք ընդունել և համարեա կէս մահանդակաւններ
ենք դարձել: Դրանով պարսիկները և թուրքերը
հայոց ամբողջ թագաւորութիւնը կարողացան
բաժանել իրենց մէջ: Մենք, հայոց մելիքներս,
միայն մնացել ենք անկախ մեր լեռների մէջ: Այդ
խիստ ցաւալի բան է: Միշտ կորստաբեր է լինում
այն թուլությունը, երբ մի ժողովուրդ ընդունում է սո-
վորութիւններ օտարներից»⁹:

Թերևս, մելիք Շահնազարյանը, որ
ստանձնել էր նորոգ որդու խնամակալությունը,
պողթեաց Ջոււշուղի համալսարանից.

-Ստիպել ինձ երդմնագրաց լինել,
յախտեան կուսացնել ինձ խաւալի բոլոր
մելիքների հետ,- այդ բոլորը թո աշտում ոչինչ բան
է երևիւմ,- պողթեաց մելիքը Ջոււշուղի
անորոշության դնւ:

Մելիք Շահնազարյանի համար հաճելի է
զգալ, որ յուր նախնեաց արիւթյունը ժառանգել է
նաև Ջոււշուղը.

«Ես մեծ բաւականությամբ եմ տեսնում,
սիրելի Ջոււշուղ, որ հերոսների արիւնը վազում է
քո երակների մէջ...»¹⁰

Ուրեմն, եթե հարկ պահանջվի, Ջոււշուղը
կարող է նաև ձեռք բերել կապիցիստական հերո-
սին հաւտակ գծեր, քանզի նա ունի նախնիներից
եկող հերոսականություն. պատմականորեն
առաւելակաւացած պապը՝ մելիք Նյուսինը,
հորաքոյրը՝ Գայանն, տատը՝ Աննա խաչունը,
նրա նոյաբը՝ մելիք Ականը, բոլորեցան՝ հայ-
րենիքի նվիրյալներ էին...

Ջոււշուղը հաստատաբար է, բայց... փի-
լիսոսական է հորնոյալը՝ Շահնազարյանը, այն
մելիքը, որի սպանդակաւ հոգեմտությամբ՝ մեծ
արյունահեղություն կլինի, եթե տարիներ առաջ
տված երդումը (Ջոււշուղի համար հարս բերել
Թալիշի մելիքի աղջկան) չկատարի...

...Խրաքանչիւր մարդ պետք է յարմարվի
հանգամանքների հետ,- իրար, պատմականորեն
մելիք Շահնազարը հարմարվող եղաւ հանգա-
մանքներին, հայրենիքի շաւր նկրտողական
պլան մղվել և մելիքներին հարվածելու համար
դաշակցել Փառնաի հետ... Գարաբաղի ճակա-
ւագրի համար դառնալով մեծ պատուհաս,- իսկ
վիպական համակարգում նրա խոսքերը այլ,
ընդհանուրից օտարման շերտերով շեն հնչում:

- Երկաշառկութիւնը և ներքին կռիւները
ոչնչացրին հայոց թագաւորութիւնը, որ մի ժամա-
նակ ծաղկած էր և կանգնած էր խիստ նշանաւոր
աստիճանի վրա՝ եին թագաւորութիւնների շա-
քում...,-

-Այդ, ինչու հայոց արեւը չկարողացան
այս ցեղի ազգածին պոտենցիալը չկորցնել, վառ
պահելով ցեղի գաղափարական բարձրակետը՝
արիւթյան ավաւորաբն, քանզի, եթե արարվեց
հրաշակերտը, աստվածային բարձունքների տն-
գերական անժիրների հասալ ոգեղեն կայծ-
կւտումներ ամփոփող ազգի հինգերորդ ամառա-
բանը՝ մշակույթը, հաճախակի գնեք դառնալով
տապ, պէտք է հզոր վառագից եկող արիւթյունը
աստվածային գաղափարը պահել, պտտաբերել ընդ-
դն թշնամեաց... բայց, երբ հայը կարողանում էր
ազաւիւնել իր իմաստութեանը, ընագրին, ումին,
հերոսութեանը, ազատասիրութեանը, ապա գործել
էր, գործել՝ հզորների մեջ, հզորների շարքում...
տալովաճառաւ... «մենք պէտք է դիմագրաւենք
ճակատագրական աղետը, գաղափարորեն կրնոք
ցերեպաղորդութեան դաւաճանքը...»,- դիւան է
Մարինյանը արժանաւորելով հայի միակ ճիշտ
դիմադիր, ցեղածին կերպը...

- Մենք, միայն,- շարունակում է վա-
րանդայի մելիքը,- Ղարաբաղի լեռնական մե-
լիքներս, պահանջներ մեր անկախութիւնը: Մեր
նախնեաց բաշագործութիւնները յարգելած էին
մինչև անգամ Շահ Աբաս մեծից,- արանք ճշար-
տություններ են փաստացի, պատմականորեն հա-
րաբերվող բարոյութ, որին հանդիպում ենք իշա-
տակաւարաններում, մատենագիւրների՝ Առ. Դավա-
ժցուն, Զ. Մալիքյանի, Գր. Դարանաղդու և այլոց
մոտ, քրոնիկներում, օտար աղբյուրներում...,- նա՝
Շահ-Աբասը, վարանդայի, Գիւլիստանի, Թալիշի
(այս սխալ դրոյթը) Թալիշը և Գուլիստանը նույն
աշխարհագրական տարածքներն են, մենք բննել
ենք պոմեի համակարգում) և խաւալի մնացած
մելիքներին ւալի գերագաւսը, քան այդ ժամա-
նակ Հայաստանը կառավարող հայոց միւս իշ-
խանական տոհմերի ներկայացուցիչներն: Նա
թոյլ տուց մեզ մնալ անմատչելի, և շնորհից
«մելիք»,- (թագաւոր), նշանաւոր կոչումը, որը մենք
այժմ կրում ենք,- հնաւորքիք հնդինակային
հայեցումների է մեկնվում Ջուլբով, այս բաւառիկ
կարևոր պատմական ճշմարտությունները տեղա-
դրելով վիպական մի այնպիսի տիպիկ կերպա-
րային որակումներում, ինչպիսին է մելիք Շահ-
նազարյանը, թերևս այս դիտանցքը ունի հեղի-
նակային, նոր փիլիսոփայական հանգումների
բեկնովող նպատակային կշռույթ... Այսպէս դա-
տաւոր թերևս շատ դժվարությամբ պիտի այլ հոգե-
բանական անցումի հանգի՝ ընդհուպ օտարման
շերտեր կրելով յուր հասարակական ու մասնավոր
ընթերցումներում, ...հերոսի՝ մելիքի, համար ևս

ներկայի համեմատությամբ պարադոքսալ է անց-
յալից նկող ընտրմանը,- բայց ինչո՞վ մեր նախնիքը
կարողացան այնպես յաջողությամբ պատե-
րագլխի այդ մեծ թագավորի դէմ...» սա, միաժա-
մանակ, Ջուլիոյին ապացուցով կշռոյթի հա-
ջորդ երևան է՝ մենք պետք է արյունով միանանք,
որ ընթերցման մեր հաստատակամութիւնը ընդհա-
նորի հանդեմ,- Միայն նրանով, որ խառնայի
բոլոր հինգ մէլիքները միացած էին բարեկամու-
թեան և արայմի ամուր դաշնակցութեամբ: - Այս
տիպի, և ընդհանրապէս, մելիքական իշխանու-
թիւնների բարոյական, սոցիալական, հոգեբա-
նական, տոհմային ներքին որակների սուբստանց
են երևակվում այս հիշմեր, այսպիսին է, իրոք,
պատմվոր, որի հաջորդ միջանկիւմ մասին խոսք
չի ասվում, իսկ եթե այս մելիքները հարաբերու-
թիւններում բացակայում են արյունակցական
կապերը, ապա պետք է մոռացվի՝ հայրենա-
սիրութեան, հայրենիքի փրկութեան կառնգորի-
ան,- նրանց յաջորդները հետմեկէցին նախորդների
օրինակին և մեր հայրենիքի անկախութիւնը
պահպանեցան...» ասա մտահանգումը, որից
անդին դեռևս ցուցում չունի այս տիպը, հնդկականը,
գտնում է, որ եթե այս չափանիշով գնահատեն
հայոց արցախական հատկւածի մելիքների ամ-
բողջութիւնը, թերևս, այս աշխարհագրական տա-
րածքում չհայտնվիր այնպիսի բախտախնդիրը,
ինչպիսին Փանահն էր և նրա նմանները...

Վերջապէս, կային ընտրագոյններ ազատու-
թեան ու հայրենիքի փրկութեանը որդեգրվածներ,
անկենդանի դաժանութեամբ ուխտալիներ,բայց...

Ջուլիոյ, իրոք, բարութեամբ հանդերձ, մե-
լիք Շահնագարայինն դիտում է որպէս պնտա-
կան իշխանական դասի մի ամենավորութիւն,
որի համար փոյթ չէ մելիքութիւնների միջև
եղած սուր վեճերը, տարածայնութիւնները:
Անշուշտ, Ջուլիոյ գիտեր պատմական մելիք
Շահնագարի տիպը, նրա ներայրասպանու-
թեան պատճառով մելիքական տների միջև ծա-
կած արյունահեղ ընդհարումները և... գուցէ խո-
հեմութիւն է համարում, որ մելիքները այդքան
սուր չհիդրոնին պատժել մելիք Շահնագար-
յանին, առաջնային շահ ընդունելին հայրենիքի
անդորրութիւնը... այո՛, հոգեբանական նման
անցումներով է ցանկանում վիպական դեպքին
ընթացք տալ, սա Ջուլիոյի ընկալած պատմու-
թեան փիլիսոփայութիւնն է, չպետք է արյունով
արյունով մարքել, եթե խոսք վերաբերում է
հայրենիքի բարօրութեանը, իսկ մերօրյա քննա-
բանը լիիրավ է և երևոյթը գաղափարախո-
սութեան տանող ճանապարհի՝ ցուցող. «Մեր
ողորդութեան գիտակցումը ցնդի ոգու ձգտումն
է՝ Միացում և Անկախ հայրենիքի ստեղծ-
ման...»¹¹: Մելիք Շահնագարայինը, որ պատմա-
կանորեն իշխանատնէ՛ է, ինքնահա-

վան,ամբարտաւան, հարագատի արյուն թափող՝
ավագ մելիքութիւնը ստանալու համար, օտարին
գործակից է, մելիքների ամբողջութիւնը ջլատող:
Ջուլիոյի պատմավեպում նա ցավով է ընկալում
դեպքերի հնարավոր բարդացումները,նրանից
առաջացող վեճերը,որանց հետևող արյունահեղու-
թիւնները «Մնացած մելիքները ստիպված կը
լինեն բռնել՝ ունանք մեր, ունանք նրա /Թալիշի
մելիքի/կողմը,-շարունակում է համոզել Ջուլիոյին
մելիք Շահնագարայինը,- և Ղարաբաղը կը դաշնայ
նորին արյունահեղութեան ամոթալի մի հանդի-
սարան...»¹²:

Ամփոփում

*XIX դարի ռուս գրականութեան և մշակութեան
նշանաւոր գործիչ Պլատոն Ջուլիոյի «Ղարաբաղի
աստղագետը» պատմավեպը մեկնված և ար-
ժնաբանված է լայն պատմաբանասիրական ու
տնտեսքնական յոյսի տակ, պատմական 1750-
1826-ական թթ. և 1826-1828թթ. ռուս-պարսկական
պատերազմի ընդգրկումով:*

*Ռուսմշակութիւնը կատարված է սյու-
ժէի ու կերպարների համակարգի համադրական ու
հակադրական բարդութեան քննութեամբ, որի
առանձնաշիւթով օղակներից է մելիք Շահնա-
գար(այն)ի կերպարի վերահամար:*

Резюме

*Роман известного писателя и деятеля
русской культуры XIX века Платона Зубова "Карабахский астролог" разъяснен и оценен в
историческом и филологическом аспекте в связи с
событиями русско-персидской войны 1826-1828гг.*

*Вромане изображены исторические со-
бытия 1750-1828гг.*

*Исследование проведено в рамках сю-
жетно-образной и сравнительно-противо-
поставительных аспектах, причем одним из
важных является анализ образа главного героя
романа Мелика Шахназара.*

Ծանոթագրութիւններ

- 1.Մարկյան Ս.,Հայկական գաղափարաբա-
նութիւն, Ե. 1998, էջ 284 :
2. « Լուսն », 1896, գլխք Ա, էջ 103 :
- 3.Բաժիթի, Հայ քննադատութեան քրնատմատիա, հ.2,
էջ 95:
- 4.Ջուլիոյ Պլ.,էջ 1:
5. Արովան Խ.,ԵՃԺ.հ. 3, էջ 2:
6. Տնն Հ.,Գնդարկւտի փիլիսոփայութիւնը, էջ 9:
- 7.Գր. Արծրունի, Իդնալիստներ, Հայ գրական
քննադատութեան քրնատմատիա, հ. 2, էջ 111:
8. Մարկյան Ս., Բաժիթի, էջ 211:
9. Ջուլիոյ Պլ., «Ղարաբաղի աստղագետը», էջ 3,4,8:
- 10.Ջուլիոյ Պլ., էջ 12-13:
- 11.Մարկյան Ս., Հայ գաղափարաբանութիւն, էջ
132:
12. Ջուլիոյ Պլ., էջ 16: