

Բրուֆ, Փոստովիչ, Վեննայէն, համարեցաւ որ մանրէները վերջը կրնան թափանցած ըլլալ, փորձեր ընելու ժամանակ, և նոր փորձերով հաստատեց իր կարծիքը. մանաւանդ թէ ապացուցուց որ հին հաւկիթներու մէջ միքրոսները աւելի դիւրակ կը թափանցեն քան թարմերուն, պատճառը կեղևին ծակոտէն ըլլալն է. «Հայան մանրէները այլ միզլերու տեսակներ ալ մինչև անգամ ծակտիկներէն կրնան անցնիլ»:

Ուստի հաւկիթ պահելու լաւագոյն միջոցը սառուցարաններու մէջ զնելն է, վասն զի եթէ ստոյգ է որ նոր ածուածները առանց միքրոպի են, ուրեմն պահել ուղղը պէտք է ջանայ որ մանրէներէ զերծ տեղ մը զնէ:

*
**

Մարգոնի անթել հեռազրին գիտէն վերջը, ինքզիները ոչ միայն զայն կատարելագործելու տուաւ, այլ անթել հեռախօսն ալ կատարելագործեց ու անդին ալ անցաւ: Վերջերս հառազայրազրով 9 քիլոմետր հեռուէն ելեկտրական կանթեղ մը բռնկցուց նախ նշանազրեր, ապա ձայն, հիմայ ջերմութիւն, կրակ և լոյս! ...

Դեռ ինչ բաներու ալ պիտի չի հասնինք, բնութեան գաղտնի ուժերու օժանդակութեամբ, մանաւանդ այն զօրութեամբ որ շատ քիչերուն արուած է և զոր կը կոչենք — մարդկային հանճար!

Մարտի 3ին Հոռվմայ Augustea ամենաշերեղ դահճին մէջ, ի ներկայութեան խտալիոյ Վեհապետներու, նախարարաց և ամենաքարձ ազնուականութեան և գիտնական կաճառորդներու, ճառախօսութիւն մ'ըլլաւ իր գիտին այս վերջին տասը տարուան ընթացքին մէջ կատարած զարգացման վրայ, զարգացում մը որ անկարելի էր երեսակայել գիտին յաջորդ օրը: Աւանդորաց խանդավառութիւնը անսահման եղաւ երբ ճառախօսութեան պահուն դահճին մէջ, ուր առ ի փորձ անթել հեռազրի կայան մը հաստատուած էր,

յանկարծ լսուեցաւ օդոյ մէջ շշուկ մը, օդոյ հոսանաց սոսափիւն մը, և հետզհետէ ընդունուեցան և կարդացուեցան երեք հեռագիրներ. մին Poldhuէն, որ Հոռվմէն 1500 քիլոմետր հեռու է, այսպէս. Սութու առ մեծ մայրն Հոռվմայ». երկրորդ Դիբորդիէն, Librato sulle ali del genio italico, alla gran madre Roma il saluto della figlia redenta «սաւառնելով իտալական հանճարի թեսոց վրայ հասնի առ մեծ մայրն Հոռվմ իւր նոր փրկուած դասեր ողջոյնը». և երրորդը Coltanquին որոն անթել հեռազրոյ կայրանին վրայ գեռնոր իտալական մը այսպէս: La radiotelegrafia ultrapotente italiana unisce il suo al plauso che, auspici gli augusti Sovrani, Roma tributa a Guglielmo Marconi. «Խտալական գերազօր ճառագայթագիրը կը խառնէ իր ծափահարութիւնը անոնց, զորս հովանաւորութեամբ օգնուափառ Վեհապետներու, Հոռվմ կը մատուցանէ առ Կուլիէլոյ Մարգոնի»:

Հ. Վ. Ի.

Բ Ա Ր Ի Հ Ա Յ Ր Ը

Մեր ընթերցողներուն մէջ թերևս քիչեր կան որ գէթ անուամբ ճանչնան այն շնորհագեղ թերթիկները որ «Paillettes d'or» կը կոչուին. հովէն թերուած անփառնակ ծաղկներ են անոնց որ 1860էն ի վեր համասփիւն ծաւալած են քրիստոնեայ աշխարհին մէջ սիրալիք ու վստահաւուցիչ բարեպաշտութիւն մը: Իրենց հեղինակը, Արլէքն քահանայն, որ այս օրերուն 88 տարուան մեռու յԱլինեն, արժանի է կենսազրական ու ողբակցութեան քանի մը տողերու:

Խնած էր 1826 մայիս 26ին Լա Պուլի մէջ որ Վիվիէրի թեմին տակ կ'ինայ: իր կեանքին նկարագիրը որոշ կերպով կը ցայտի քանի մը մանր դիպուածներու մէջ:

Մանուկ հասակէն, գլուխին ճամբան երկար ու անհարթ ըլլալով, երկրին սովորութեան համեմատ հոն կը տարուէր տեսակ մը սապատով՝ բարձուած կորովի ծառայէ մը: Ապատին մէջ տղուն հետ կը դրուէր նաև իր կերակուրք: Օր մը աշաշանցով ու շոյանցներով կեցուց զինքը տանող ծառան... ճամբուն վրայ նշամարած էր աղքատ մը, որուն տուաւ իր ուտելիքը:

— «Ճղաս, իրեն ըսաւ մուրացկանը, կանխաւ կ' ըսեմ քեզ որ Աստուած իր օրջնութիւններով պիտի լիացնէ զբեզգ»: Տալու այս ծարաւը դեռ աւելի պիտի անէր քահանայական վիճակին մէջ որուն նուիրեց իր անձը:

Օր մը, զեռ երիտասարդ քահանայ, քաղքին հրապարակէն անցնելով մինչ կը պարէին հոն, ինք այնքան մտասուզուած էր որ բնաւ ուզ չզրաւ կատարուածներուն: Սակայն չափազանց ճանչցուած ուսկրուած ըլլալով, իր երենալուն՝ պարը իսկոյն առկախ ճգումցաւ ու պարողները տեղ տուին իր անցքին, ամենամեծ յարգանքի ցոյցերով:

Ավինենոնի կղերանոցին մէջ սովոր էր ըսել թէ իր ուսուցիչներն ամէնքն ալ աղէկ էին, աս նշան էր իր բարի աշակերտ մ' ըլլալուն: Քահանայ և ուսուցիչ ըլլալով զպրոցը զինքն հմայեց: Բարիզ գնաց իրը վարժապետ կրօնական զպրոցի մը. բայց աշակերտներուն բոլորովին բարիզեան աշխուժութիւնը զինք յորդորեց թրովանս դառնալ՝ ուր իմացաւ թէ ինաւամկալ կարգուած էր Սիբադ-ինարի ծերանոցին. ճիշտն ըսելու համար իր երազածը այն չէր, սակայն կը ձեռնարկէ անոր ու հոն կը մնայ քսանուչորս տարի: Գերազանց վարժապետը ծերութեան գերազանց ինամակալը կ' ըլլայ:

Իրմէ ինամուածներէն միոյն զէմքն ու աշքերը քաղցկեզէն վարակուած ըլլալով՝ ոչ որ կ' ուզէր անոր մերձենալ: Ծնդհակառակն ամէն երեկոյ «քարի հայրը» կ' երթար անոր մօտ ընկերութիւն ընելու՝ զիտնալով որ իր ներկայութիւնը միայն անոր

միայնութեան մեծ սփոփանք մըն էր: Ինարի մէջ է որ առաջին անգամ, զրադելու և տարածուելու համար, հրապարակ հանեց առջի «Paillette d'or»ը: Չունէր ուրիշ պահանջ մը բայց եթէ հոգիներուն ընձայել « քիչ մը երջանկութեան ողորմութիւնն»:

«Paillette»ները հրատարակչի մը ձեռքն ընկան որ գուշակելով անոնց նուրր փափկութիւնը, անոնց բալզը շինեց, ու փոխադարձ անոնց ալ իրենը: Անկէց ի վեր գիրքերը յաջորդեցին իրարու ու անոնցմէ մին կը կրէ իր վրայ 560րդ տպագրութեան պերճարան յայտագիրը:

Երբ հալածանեցը գոցել տուաւ թեմին ազատ զպրոցները, «Paillette»ները իրը ուկի ծառայեցին տղայոց հոգւոյն՝ որոնց Ալլվէն քահանայն նախախնամ ձեռքն եղած էր: 1884 Հոկտեմբերի 1ին մատուանապես ընտրուեցաւ Ա. Կարոլոսի Հաւատաւորաց: Այս թարմ ու առոյզ երկիրը ծառայեց իրեն իրը դիտողութեան ասպարէզ մը ու աւելի ազդեց իր նկարազրին ու ոճին վրայ՝ զրոշմուած զգացմամբ ու վայելութեամբ: Ինք չխոյացաւ երրեց խորդապաշտութեան գագաթներն և ոչ ալ խորամուխուցաւ բնազանցական խնդիրներու մէջ, այլ մինչև վերջ ապրեցաւ զինքը շրջապատող փոքրիկ աշխարհին պարզ ու անկեղծ կեանքովը: Իր բարութիւնը, որ իր ողորմածութեամբ միայն ծանօթ էր, զինքը ժողովրդականացուց: Իր «Paillettes d'or»ներէն միոյն մէջ անկեղծօրէն իր անձը կը նկարէ.

«Երբունի մը, ստիպուած ըլլալով հասակէն՝ ատենուան մը գործօն կեանքէն հրաժարիլ, նուիրած էր ինքնինը փոքրը ու բարեխնորդ արուեստի մը, այն է կատարել տալ մանուկներուն սիրոյ բազմաթիւ ներգործութիւններ:

«Ամէն օր կ' երթար ան՝ ճամբէն՝ ունենական միշտ, ինչպէս զուարդութեամբ ինքն ալ կ' ըսէր, զրամ մը բարակին մէջ՝ ապրատաց համար, տուփի մը մէջ անուշելին՝ տղայոց համար, ու գորովալիր ժպիտ մը՝ ամենուն համար:

«Հանդարսութիւնը կը բալէր փնտռելով ասդին անդին փոքրիկները, ու տեսնելով կը կանչէր և անոնց կը վազէին։ Կատարեալ ուրախութիւն մ'էր իր ծեր սրտին՝ որ կ'երիտասարդանար, անոնց ժամկին նշմարելը ու լսելը որ իրեն հետ անոնց կը յեղյեղէին։ Այսուած իմ, զեեզ կը սիրեմ»։

Անքան բարի էր որ մինչև անգամ շատ մը թոշուններ զինք կը սիրէին ու բոյն շինելու և ճուռողելու համար ընտրած էին ծառ մը որ իր պատուհանին տակ կը գտնուէր։ Այսուած կը ճառագայթէր իր մէջ . . . միշտ առաջինն ու վերջինն էր մատրան մէջ, ու ՅՈ տարի հաւատաւոր ներուն ճշմարիտ բարի օրինակ հանդիսացաւ։ Իր առ Ս. Կոյսն ունեցած ջերմեռութիւնը կատարեալ որդիկան մէր մըն էր։

Թէ և իր եպիսկ. Գերա. Սիւէօր զինք կանոնիկոս ըրած էր 1877ին ու 1890ին ընտրած իրը պատուոյ ընդհանուր աթոռակալ և ընդունած էր նաև իրեն համար առաջելական զպրապետի տիտղոսը, սակայն ոչ որ իրմէ աւելի մոռցած էր ինքզինք ու այն բարեկոյն և բարեյոյս երկոյթին տակ ծածկած էր աւելի լաւագոյն անձնուրացութիւն մը։

Իր միակ փառասիրութիւնն եղաւ ամէն առթի մէջ բարից ընել։ Եղաւ «զուարթառատ պարզեաւուն» որ Աստուծոյ հանելի է։ Իր գրուածներու քանի մը էջերուն մէջ Նկարագրեց «Երջանկութեան փոքրիկ վաճառականին արհեստը»։ «Եատ համեստ արուեստ ինչպէս է մանուշակի փունջեր և մանր ու մունք իրեք ծախողինը։ Սակայն ո՞քան երախտից վաճառողին ու ո՞քան քաղցր ու հեշտին գոհունակութիւն գնողին համար»։ Առանց անդրագանալու իր պատկերը կը գէտք այս Նկարին մէջ։ Ինը ուներ երջանկութեան ալորիկ վաճառականին ժպիտը, շնորհալից խօսքը, յանկուցիչ լաւատեսութիւնը։

Իր յուղարկաւորութեան՝ բոլոր բաղարը անխտիր խռուած էր իր անցքին, յետին

անգամ մըն ալ ողջունելու համար «Բարի հայրը», սուրբ բահանայն, որ կը զանգատէր թէ չկրնալով հոս զզացածին չափ բարի ըլլալ, զացած էր, իր բասածին համեմատ, «Բարի Աստուծոյն քով», սորվելու իրեն պակսածը՝ երջանկութեան այն ճշմարիտ վաճառականներուն քով, այսինքն է սուրբքուն։

Իրու նմոյշ մը հոչակաւոր Ծակոյ բերքիներու՝ անոնցմէ մին հոս թարգմանարար կը ներկայացնենք։

ԻՐԱՍՏԱՒԻՐՈՒԹԵԱՆ ԴԱՍ ՄՐ

Ա

Վերայուական պիտի չըլլայ, նոյն իսկ ձեզի համար, տղաք, իմաստափրուրեան այս դասը. առանց վախնալու կարգացէք. այդ դասը կը խնդրենք վարժապետէ մը որ ժեր հին բարեկամներէն մէկն է։

Կ'ուզէ՞ց իմանալ անունը; Կը կոչուի

ՎԻՃԱԿԱԽԱՂԱԼ

Այո՛, այս խաղէն է որ պիտի խնդրենք իմաստափրուրեան դաս մը, խաղ մը՝ որ երեխն այնքան գնահատուած էր, թոնրին շուրջը ամրող ընտանիք մը բռնելուն համար, և հիմակ սիրուած է միայն ծերերէն և տղաբներէն, որոնք միայն դեռ «օճախը» յարգել և ընտանիքի ներցին ուրախութիւնները զզալ գիտեն։

Ա

Վիճակախաղին պահանջած եւ սորվեցուցած առաջնութիւնները

1. Վիճակախաղը համականութիւն կը պահանջէ և անոր կը վարժեցնէ։

Խաղը սկսելէն առաջ, ազատ ես ընտրեւ խաղաբարտդ. բայց մէյ մը որ ընտրեցիր, պէտք է անոր վրայ կճնաս և պահես երէ համոյ չլլայ ե.երէ չլլայ, բաղդը քեզ եթէ շահ և եթէ կորուստ բերէ։ Այդ

բարտը միակն է որով կրնաս կորսնցնել
կամ վաստըկիւ:

Ափսոս, քանի նոր ու հին գլուխներ,
փոխանակ գանգատելու թրենց ունեցած
դիրքէն, լաւ է որ ըսէին. Մէյ մը հոս եմ,
այս դիրքին մէջ. ոչ փափաքինորս ոչ ան-
ձուկներս կրնան փոփոխութիւն բերել. ին-
չո՞ւ ուրեմն այնչափ երազներ ուրիշ դիրքի
մը զոր չեմ կրնար ունենալ...: Ունեցած
դիրքս է որ ինծի փրկութեան կամ կո-
րըստեան պատճառ պիտի ըլլայ, ուրեմն
լիայօժար պէտք եմ զայն ընդունիլ և
կրցածիս չափ լաւ զործադրել:

2. Վիճակախաղը յաւ բնաւորութիւն մը
կը պահանջէ, առանց գանգատներու և
դժկամակութեան, որոնք միշտ անօգուտ
են, ընդունելու համար բաղդին դրկած թիւ-
ները:

Լաւ բնաւորութիւն մը չվիճատելու համար,
գուցէ վերջերը պիտի ելլան շահող թիւերը:

Վերջապէս յաւ բնաւորութիւն մը յնա-
խանձելու համար՝ աւելի բազդ ունեցող
ընկերոջ մը վրայ... այդ նախանձը ի՞նչ
բանի կու զայ:

Այդ լաւ բնաւորութիւնը կեանցին մէջ
ալ մի և նոյն պատճառներու համար կա-
րեսը չէ:

3. Վիճակախաղը մեծ ուշադրութիւն մը
կը պահանջէ: — Ամենափոքը անխորհը-
դութիւնը կրնայ կորուստի պատճառ ըլ-
լալ քեզ. հանուած թիւը մէկ մ'ալ պարկ
չմտնէր. բառած թիւը նորէն չկրկնուիր.
ցրուած էիր, ատենին չնշանակեցիր, այլ
ևս լմցաւ...

Աւաղ, կեանցի մէջ ալ նոյնպէս չէ: Զէ
որ, այլարնի մէջ, անյաջողութիւնը շատ
անգամ կը կախուի չնչին քաղաքավա-
րութեան մը զանցառութենէն կամ նկատ-
ման մը պակասութիւնը չանդրագառնալէն.
ուսմանց մէջ ալ, անյաջողութիւնը ստէպ
չի կախուիր սիալ զրուած թիւէ մը կամ
մոռցուած շեշտէ մը. հոգոյն համար ալ,
փրկութիւնը յաճախ կախում չունի՞ մեր-
ժուած փոքրիկ շնորհըէ մը, ընել չու-
զուած աղօթքէ մը կամ պատիկ կրքէ մը
զոր ընկնելու ջանց եղած չէ:

Բ

Վիճակախաղին տուած լյսերը

Վիճակախաղը ծնողացդ և բարեկամնե-
րուող համար զիտողութեանց արգասարեր
դաշտ մ'է զքեց ճանչնալու և ուղղելու
համար. հոն պակասութիւններդ կը յայտ-
նուին առանց ուղելուող և առանց զիտ-
նալուուց:

1. Մտիկ ըրէ սա խաղողին որ թի-
ւերը քաշողին կը պոռայ. կամաց, կամաց.
երկու երեք թիւ ետ է մնացեր — ծոյր,
դաշնակո՞տ. անիկա միշտ ուշացող մը
պէտք է ըլլայ առառուն ելլելու համար.
միշտ այն ատեն պիտի հասնի երբ սկը-
սուած է աշխատութիւնը. միշտ ժամանակ
պիտի չունենայ պարտըը լմցնելու հա-
մար:

2. Մտիկ ըրէ միւսին. Ո՞ր հասանք: —
Ցրուած. միտքը հազիւ երրեց հոն կ'ըլլայ
ուր որ աշխատութիւնն է:

3. Տես ասիկա որ կանոնաւորապէս
շարած է նշանները խաղաքարուին եր-
կայնցով, և ձեռքը զլխուն կոթնցուցած,
աշքը վեր չի վերցներ և լոիկ՝ մտիկ կ'ը-
նէ: — Կարգապահութեան և չանասիրութեան
ողի...:

Շարունակե՞նց դեռ. Պիտի տեսնէինց դեռ
հակասակաւորը որ քովինին քարտը կը
մշտէ անհանգիստ ընելու համար զայն. —
անհամերերը որ միշտ կը կանչէ թէ շուտ
չեն ըներ. — շատախօսը որ չկրնար թողուլ
թիւ մը քաշել առանց զայն բարեկելու. —
խարերային...

Գ

Վիճակախաղին տուած դասը

Վիճակախաղին տուած դասերէն միայն
մէկը կ'ուկենց նշանակել, սակայն լուրջ
է ան. Խաղաքարտերու վերաբենուրիմնեն է:

կը համարիս որ շահեր ես. հեղեակդ
մեծ պանծանօց կը հոչակուի. և զու խըն-
տուն և խիզախ ձեռքդ կ'երկնցնես սե-
ղանին մէջտեղը դրուած փոքրիկ շահդ
առնելու:

Վայրկեան մը. պիտի ստուգուի՛: — Քանի անգամներ հասարակաց ծիծաղ մը ամօթով կը ծածկէ ցրուածը որ կրկին կամ թիւ մը ուրիշ թիւի տեղ նշանակած է:

Այս կեանքս վերջն ալ, վերաբնուրին մը կայ մեր զործերուն: Չի բաւեր որ օրերիս լցուին, պէտք է որ Աստուծմէ դրուած օրէնքին համեմատ լրացած ըլլան: — Այս ամէն աշխատութիւն որ ինքը չէ պահանջած ոչին է:

Կորուսած ենք կամ աւել՛ կորուսած ենք:

Վիճակախաղը կրնայ շարունակուիլ կամ նորէն սկսուիլ: — Կեանքը մէյ մը որ լմնայ նորէն չսկսուիր:

Ոհ, լաւ անցընենք կեանքերնիս, և պիտի լսենք Հրեշտակաց ծափ զարնելը երբ Աստուծ ըսէ մեզի իր հայրական ձայնով. Երկինքը խաղադրամն էր, շահեցարդու, Որդեակս:

Ի՞Ն Զ Բ Ա Ն Ի

ԿՈՒ ԳԱՅ ՀԵԾԵԼԱԶՕՐՔԸ

Անցած գարնան գերմանական Խորհըրդարանին մէջ ամենէն աւելի ծեծուած նիւթերէն մէկն ալ հեծելազօրքինը եղաւ: Կը հարցուէր. ի՞նչ բանի պիտի ծառայէ հեծելազօրքը. — կ'արժէ՞ ստակ ծախսել պահելու և անոնց թիւը աւելցնելու:

Deutsche Revueի վերջին թիւերէն մէկուն մէջ ֆոն Վէնինկէր զօրավարը այս զժուարին խնդրոյն պատախան մը կ'ուզէ տալ:

Հրագիններու կատարելաւգործումը

Թիրաւի, վերջին դարերու զինուորական պատութեան բաւական դէպեհը — կ'ըսէ — կարծես կը ցուցնեն թէ հեծելազօրքի պատերազմի մէջ կատարած

դերը, կրակով զէնքերու յաջորդարար կատարելազործուելով՝ հետզհետչ կը նուազի: Նարոլէսնի ժամանակ դեռ հեծելազօրքն էր որ պատերազմի մը բազզը կուրչէր. թնդանօթներու և հրացաններու նուազ հեռագործինը իրենց թոյլ կուտար մօտենալ մինչև 150 մեղր հետեւակազօրքին և 600 մեղր՝ թնդանօթաձիգներուն. և ապա նա կրնար յառաջ խաղալ դռն չետեակները մէկ անգամ և վերջինները երկու անգամ իրենց զէնքերը չի լցուցած:

Իերերը կերպարանափոխողը՝ զէնքերը քերնէն լցոնելու տեղ յետակողմէն լցոնելը եղաւ: Շլումի և Ա. Բրիվայի պատերազմերը արեան դասեր եղան հետեւակաց համար, իսկ Մորսպրոնի, Էլսասհաւզընի և Ֆլուանկի պատերազմերը՝ հեծելազօրքին Ազա հնարուեցան կրկնածիգ հրացաններն և երազածիգ թնդանօթները, վառող առանց ծուփի, եայլն, ևայլն, որով հարկ եղաւ զօրակարգի արմատական բարեփոխութիւն. ոչ բնաւ մարդոց խիտ զանցուածներ որոնց յառաջ խաղան նուազախումբի քայլերգներով և զրօշակին առջևէն, ինչպէս զօրահանդէսի ատեն, այլ պարզ անսար զիծեր իրարմէշ շատ հեռուէն իրարու յաջորդող, զինուորներ որ յառաջն սոսիւններով, անկանոն, փոքրիկ իրումբերով, պատսպարուելով զետնին ամէն զիպուածական ելեչչներու ետև, ըստ կարելոյն ամենանուազ ենթարկուելով թշնամույն նշանառութեանց:

Այսպէս հեծելազօրքին զիմաւոր և բռն ի պաշտամանէ յարձակման նպատակը կը ջնջուէր: Ուրեմն ի՞նչ կրնան ընել ձիւուր զումարտակները, հետեւակներու լափող կրակներու գիմաց, որոնք փոքրիկ և բազմաթիւ խումբեր կազմած՝ ծածկուած մացաներու մէջ, պատերու ետև, ի՞նչ կը նան ընել անտեսանելի թնդանօթներու ուումբերու հանդէս՝ որ անհասանելի հեռաւորութենէ՝ անսպառ կը կը թափին: Մանչուրիոյ և Պալքաններու մէջ համեմատութեամբ ըիչ զործ տեսաւ, այն քիչն ալ հրացանով և ոչ թէ սուրով կամ