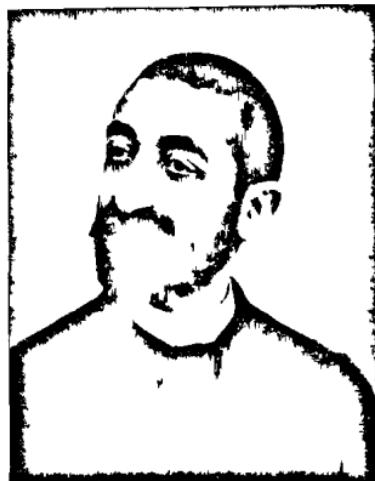


Մ. Փորթուգալիստ Յոնելեանը

Դեկտ. Զօհն Մարսիլիոյ մէջ տեղի ունեցաւ Մ. Փորթուգալիստի գործունէութեան քանը շինգին ամսաթիվինը արժանի վարձատրութիւնն էր բազմավաստակ և ծերունազարդ Յեղափոխական մեծ ռահվիրային, որ ազգային զիտակցութեան զարթնումին ամե-

ռուն խմբազրութիւնս ալ հեռագրով մասնակցելու հաճոյքն ունեցաւ, թայց ամենէն աւելի դրականը և կենսականը մեզ համար, նիւթական ապահովութիւնն է բազմաշխատ յեղափոխական - ուսուցչին, որ հիմադիրն եղաւ Արմենիաին և Արմէնական ազգայնական բնոյթ ունեցող շարժումին:

«Հայ-Կետանը»



Մ. Փորթուգալիստ

ԳՐԱԽՈՍԱԿԱՆ Ք

Լեռն Լեռնի «Իմ Էսքիզներից» Պատանի գրադարան, 10 կոպ. էջ 47

Նորավէպերու հաւաքածոյ մը՝ որուն առաջին էջին վրայ Աւ. Ահարոննեանի և Աւետիս Խանակեանի անունները դրոշմուած կը գտնենք: Հեղինակը անոնց հայրենակից մ'է, անոնց զափնիներուն. տեհաշացող: Փառիք ամէն հեռանկար ազնիւ հողի մը կը ներկայացնէ, և ուրախ պիտի ըլլանը եթէ յաջողութիւնը համապատասխան ըլլայ եռանդին՝ որով հեղինակը գրականութեան ասպարէզը կ'իշնէ:

Ներկայ նորավէպերը՝ ինչպէս հեղինակը իրաւամբ անուանած է անոնք՝ ուրուագիծեր են: Մ'եծ նկարի մը ո'չ յլացումն ունին և ո'չ գոյները, այլ կեանցի ճամբու տպաւրութիւններ կը պատկերացնեն մի քանի երագ բայց ուժեղ գիծերով: Նորավէպը գրական ամենէն դիւրին ճիւղերէն է: Մատառում մը, ինքնակենսազրական դիպուած մը՝ բաւական են անոր նիւթ կազմելու, եթէ շեղինակը հաճոյապէս պատմելու ձիրըն ունի: Այս չորս նորավէպերուն մէջ՝ լաւագոյնն է «գեղեցկին տենչողը»: Տիսարանը՝ առանց որոշակի նշանակուած ըլլալու մինէվի մէջ է, և ուսանողական տպաւրութիւնն մը կը պատկերացնէ: Ուսանողը գեղեցիկը կը փնտռէ, բայց կը զգայ որ զատապարտուած է ա-

նէն մեծ ազդակներէն մին եղաւ և առանց ընկրկելու ո և է գորուարութեան առջև զոհեց ամէն բան: Հայ ցեղին ազատազրութեան իրը զրօշակալիք՝ ինցղոյնըն ենթարկելով բոլոր ժամանակներու մէջ նոր խօսք, նոր գաղափար բարողող բոլոր առաքեալներու կրած զրկանցներուն:

Փորթուգալիստ հայ հրապարակագրութեան ամենէն անբասիր դէմքերէն մէկն է, պէտք է հայ ժողովուրդը զայն վարձատրէ իր վերջին տարիներուն, որ քանի մը սերունդներու դաստիարակն եղած է մի և նոյն ատեն:

Այսապնդիչ էր ամէն կողմէ եղած արտայայտութիւնը իր յորելեանին առթիւ,

նեկա յաւիտիանս որոնելու. կ'անցնի վրա տակի առջևէն, վերջալոյսներու քղանցըը կը կորիէ, թոշոններով կը հմայուի վայրակեան մը, բայց կը զգայ որ այս ամէնը չի համապատասխաներ իր գեղեցիկ տենչին. թերեւս սիրոյ մէջ է ան. բայց զայն ունենալէ յետոյ՝ ուսանողը զարձեալ ճամրայն կ'ելնէ... գեղեցիկը փնտոելու: Պատկերը լւա կը զգացնէ մարդկային սրտի անհանդարտ պահանջկոտութիւնը, և փափաներու գժգոհութիւնը ամէն իրականութենէ: Պ. Լոռնի հոգեկան վիճակը մը կը ներկայացնէ, առանց լուծում տալու. իր ուսանողը գեռ կը ճամրորդէ՝ գեղեցիկը փնտոելու, մաղթենը որ հասնի անոր և իր գիտը աւետէ:

«Հայր» պատմուածքին մէջ ո՛չինչ մասնաւորապէս զրաւիչ, բայց եթէ «ժպիտը որով մեռեալները.. ծաղրում են... աշխարհը»: Միենամարտը՝ ուսանողական պանսիոնի յիշողութիւն՝ անհամբերութեան կը զրուէ ո՛և իմաստի սպասող ընթերցողը: Միթաղը, որ ծաղրանկարի չափազանցութեան կը յանդի, վերջնական մըտածում ունենալով իրեն իր գեղարուեստական արտայայտութիւնը՝ և նորոյթի հեղնանըը՝ հաճյերով կը կարդացուի:

Ծնդհանուր կերպով՝ զրցովկը զւտաթժամանց մ'է. ինքնակենսազրական նկարագիրը՝ կենդանութիւն կու տայ պատմուածքին, և «Գեղեցիկին տենչչող»ին մէջ ունինց նոյն իսկ հոգերանական փորձ մը: Բայց անշոշտ հեղինակին փառասիրութիւնը կանգ պիտի չառնու այս գրական դիւրին ասպարէզին մէջ: Փափագելի է որ նիթը աւելի բարձր ըլլայ՝ ներկայացնելով հոգեկան աւելի կարեռ, հետաքրքիր երեսյթներ, նկարչական շրջապատը աւելի նոր ըլլայ քան թունի գետախառնուրով կամ Սալէզի բարձունքը և կամ, ինչ որ չարագոյն է, պանսիոն մը՝ Համալսարանի մօտ, արևիլեան – հայկական միջավայր մը՝ աւելի համարձակութեամբ և աւելի որոշ զոյներով նկարազրուած՝ առիթ պիտի տայ հեղինակին նոր պատկերներ տալու, վերջապէս ոճին մէջ ա-

ւելի նուազ պիտի գտնենք կրկնութիւններ:

Իզ մաղթենց խոստումնալից հեղինակին փութով ճանշնալ իր անհատականութիւնը և քանդակել իր դէմքը այնպէս՝ որ օրմարժանի ըլլայ իր արդէն համրաւոր հայրենակիցներու դէմքերուն ցով զետեղուելու:

Հ. Կ. Տէ՛ր-ՍԱՀԱԿԵԼԻՆ

ԳԻԾՆԱԼԻԱՆԱՅ ՄԻԱՄՏՏՈՒԹԻՒՆՔ

«Եթէ զիպուածով, արևահարութեամբ կամ ուրիշ խանզարմամբ մը այն տեղույն, զոր Պուլզէր գեղեցիկ այլարանութեամբ մը «Մտածորեան պարտոր» կ'անուանէ, ես գէթ անգամ մը իմ անձնական յատկութեանցս համեստ դատաւորն ըլլայի, այնքան որ համոզուէի թէ խիստ ցիշ բան կը հասկնամ, կամ ոչինչ չեմ հասկնար արուեստի գործերէ. և այսպէս՝ ինքինցս հասուն համարելով այն աստիճան անզիւտակցութեան՝ որ մեր պաշտօնական անձանց բնադրոշն է, ես ալ թեթեւ գլխով մը սկսէր գեղարուեստի գիրք մը գրել, կարծեմ որ այս գործին – (ապահով ենէր որ ասոր վրայ գեռ և ոչ իսկ մտածեր եմ) – ամենասիրուն զլուխը պիտի նովրուած ըլլար Արուեստագիտական քննադատութեան»:

— Այսպիսի յառաջարանէ մը վերջ Riccardo Nobili վենետիկոյ L'Adriatico օրաթերթին մէջ կը սկսի մի քանի գաւերական յիշատակութիւններով ցուցընել թէ ի՞նչպէս կը խարուին յաճախ ամէնէն աւելի հմտուած գիտնականը ալ երբ գեղարուեստի գործ մը կամ հուութիւն մը տառել ուզեն:

Ահաւասիկ սիրուն օրինակ մը. կը վերաբերի Weiss հնախօսին որ ծնած է 1779 և մեռած 1866ին, մատենադարանապետ Պանսոնի, և անդամ՝ անտարակոյս՝ հարիւր ճեմարաններու, առանց իրաց առնելու նաև հնախօսութեան հոչակաւոր ակումբը, l' Académie des Inscriptions.