

շատ դիւրաւ կրնայ անոնց պակասութիւնները շտկել . ասոր համար Զանայ նաեւ հասկըցընել տղոց՝ թէ ինքը իրենց պատուոյն վրէժխնդիր է :

Թ. Հասկըցընէ տղոց թէ ինքը չուզեր ամենեւին բարկանալ ու պատիժ տալ իրենց , հապա անուշութիւն վարուիլ հետերնին . ասով պզտիկ սաստն ու թեթեւ պատիժն ալ մեծի տեղ կ'անցնի , ու սիրով կը խրատուին տղաքը :

Ժ. Ընդհանրապէս զգուշանայ տղոց ձեռք վերցընելէն . Զանայ այնպիսի կերպ բռնել որ տղաք ամչնալով խրատուին . իսկ թէ որ տղայ մը խիստ անսաստ ու անուղղայ է , ընկերներէն քիչ մը ատեն զատուի , անոնց հետ չխօսի , չխաղայ . կերակուրը կամ կերակրին մէկ մասը կտրուի . անով ալ ճամբայ չգայ նէ՝ բանտ դրուի և այլն : Ըսկերպով կրնայ վերջանալ ան գէշ սովորութիւնը որ ընդհանրապէս արեւելցիք խիստ հարկաւոր կըսեպեն տղաքը խրատելու համար , այսինքն տղոցը ապտակներ իջեցընել , կռնկին բռնցի զարնել , ոտուրները ֆալաֆա ըսուած գելարանով ծեծել , ձեռուրները թաթով կամ քանոնով ուռեցընել , և ուրիշ այսպիսի բարբարոսական ծեծեր բանեցընել անգթութեամբ : Ի՞նչպէս թէ քանի որ դաստիարակութիւն մեր ազգին մէջ չէ ծաղկած , քանի որ տղաք գրեթէ կաթէն կտրուածնուն պէս կըսկսին ծեծ ուտել , քանի որ եթէ ծնողք և դաստիարակներ և եթէ նոյն իսկ տղաքը մտքերնին դրած են թէ առանց ծեծի խելօք կենալ չըլլար , և առանց ծեծի տղայ մը մարդ չըլլար , մեծամեծ յանցանքները կրնան թեթեւ ծեծով պատժուիլ՝ անվնաս տեղերուն զարնելով . բայց ամենահարկաւոր է որ նախ՝ զարնողը վարպետը չըլլայ , հապա ծառայ մը կամ ուրիշ ինչ և իցէ անձ մը . երկրորդ , զարնուածքին համրանքը վարպետը նայի որ քիչցընէ ու ներողամտութից ուցընէ , աս կերպով տղուն ատելի

ըլլալուն տեղը աւելի ալ սիրելի կ'ըլլայ : Ի՞նչպէս մենք աս նիւթիս վրայ , այսինքն տղաքը ծեծելու կամ չծեծելու վրայ ուրիշ անգամ տեղն 'ի տեղը խօսելու միտք ունինք :

Ըս ընդհանուր կանոններէն կ'իմացուի թէ ինչ կերպով կրնայ վարպետ մը իր աշակերտներուն սիրտը շահիլ ուրիշ շատ կանոններ ալ կան , բայց ասոնց տակը կ'երթան , և դաստիարակութեան ծանր պաշտօնը կատարելու կարողութիւն ունեցողը՝ դիւրաւ կրնայ անոնք ալ և ուրիշ շատ կերպեր ալ ինքիր կողմանէ մակաբերել ու 'ի գործ դնել . մեր աս խօսքերը , և ասկէ ետքն ալ զուրցելիքները՝ միտք ձգելու համար թող սեպուին :



ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹԻՒՆ

Սիւլեւան Երկրագործութեան :

Դ.

Ղեկի ու հողերու վրայ :

Հ. Ինչ է գետինը , հողը և երկիրը .

Պ. Ղեկին կ'ըսուի սովորաբար երկրիս երեսի հողը որ կը կոխենք , և անմիջապէս արեւուն ճառագայթները վրան կը զարնեն . աս գետնին հողը տեղ տեղ խոր՝ տեղ տեղ ալ ծանծաղ է , բայց միշտ բաւական միջոց կայ որ բոյսերուն արմատները մէջը խրին և համարձակ տարածուին . անոր համար աս վրայի կարգը կ'ըսուի Բոսուհան հող : Իսկ գետնին երկրորդ կարգը որ բուսական հողին տակն է՝ առջինէն տարբեր յատկութիւններ ունի , և ասոր խորութեանը չափը որոշ չէ : Երբեմն աս երկրորդ կարգը հողի տեղ քար կ'ըլլայ :

Հող կ'ըսուի ան հաստ կամ բարակ փոշին որ ամենեւին համալուծնի . շօշափելու ատենդ՝ երբեմն աւազի պէս

խորաուբորտ, երբեմն ալ կաւի պէս կահուղ կ'երևնայ. ջրով կը թրջի, բայց աղի կամ շաքարի պէս չհալիր անոր մէջ. թէ որ կրակի մէջ ձգես, աղիւսի պէս կը կարմրի, բայց չայրիր ածուխի պէս:

Իսկ Լըիէր կ'ըսուի գետնի մը չափաւոր միջոցը՝ որուն հողը ընդհանրապէս մէկ տեսակ է. զոր օրինակ կաւոտ երկիր, աւազոտ երկիր ևն: Բայց երկրագործութեան մէջ աս իւրեք բառերը, այսինքն փոփոխ, հող ու երկիր, մէկմէկու տեղ կը գործածուին:

Հ. Հողերուն սկիզբն ինչ է.

Պ. Վարերը կամ ապառաժները թէպէտ և շատ կարծր նիւթեր են, բայց ջերմութեան, ցրտութեան, օդի և ջրի անընդհատ ներգործութեամբը կամաց կամաց կը մաշին կը փշրին՝ իբր թէ անդադար մուրձի՝ զարնուածքի տակ ըլլային. ասանկով կը ճղքուին, կտոր կտոր կը բաժնուին ու խիճ¹ կը դառնան. աս խիճերն ալ նոյն պատճառով բարակ փոշի կը դառնան, կամ ջրերէն քշուելով ու մէկմէկու զարնուելով՝ կը մաշին կը կլորին, վերջապէս փոշի ու աւաղ կը դառնան և կ'ըլլան հող: Երբայն թէ տմէն հողերն ալ նոյն նիւթերէն ձևացած չեն. հապա իրենց տակը եղած ժայռերուն բաղադրութիւնը ինչ է նէ՝ անկէ առաջ եկած հողին մէջն ալ նոյն նիւթերը կը գտնուին:

ՏՆԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Լուողջութեան ընդհանուր էանքներ:

Ա. Երկրի և անապական օդը մեր առողջութեան մի միայն հարկաւոր բաներէն մէկն է. ուստի ան սենեկին մէջ ուր որ մէկը կը նստի կամ գիշերը կը պառկի՝ ամէն առտու պէտք է պատուհաններն ու դռները բա-

նալ՝ մէջի օդը փոխելու համար: Երբ զի շունչ առնելով սենեկին օդը կը պակսեցնենք, շունչ տալով ալ կ'ապականենք. անոր համար ուր որ շատ մարդիկ մէկտեղ ժողոված են՝ բնակարանին օդը շուտով կ'ապականի:

Բ. Երբ փաստակար է առողջութեան այնպիսի տեղ նստիլ և քնանալը՝ ուր շատ կենդանիք ժողովուած են. վասն զի բնակարանին օդը շուտով կ'ապականի. բայց աւելի փաստակար է ախոռի մէջ քնանալ, ինչպէս կ'ընեն գեղացիք՝ իրենց անասուններուն գիշերը պահպանութիւն ընելու համար:

Գ. Երբայն շատ փաստակար է խիստ նեղ սենեկի մէջ պառկիլ, կամ ուր որ հոտաւէտ ծաղիկներ ու բոյսեր գտնուին, կամ տեսակ տեսակ հեղանիւթներ, ինչպէս գինի, օղի, գարեջուր և այլն: Երբ երկու կերպով կը փաստեն մարդու առողջութեանը. մէյ մը որ բնակարանին մէջի օդին զուտ մասունքը կը ծծեն, ու իրենք գէշ օդ կ'արտաշնչեն, մէյ մ'ալ որ հեղանիւթներէն ելած սաստիկ հոտը ու բոյսերէն ցնդած կազը գլխու ցաւ ու ջղի ցաւ, երբեմն ալ սաստիկ դող, ու ինչուան մահ ալ կը պատճառէ՝ թէ որ ցնդած կազը շատ ըլլայ, և մարդ երկար աւտեն ան բնակարանին մէջ կենայ:

Դ. Հիւանդ մարդը աւելի շուտով կ'ապականէ բնակարանին օդը՝ քան թէ առողջը. ուստի պէտք է հիւանդի սենեկին պատուհանները ատեն ատեն բանալ որ օդ առնէ: Երբայն պէտք է գիտել որ հիւանդը քրտնած կամ բացուած չըլլայ. դրսի օդը շատ պաղ չըլլայ, և հիւանդին վրայ չը զարնէ:

Ե. Արչափ կարելի է ամառ աստիճանը մտնելէն ետքը պէտք չէ ճահիճի՝ ու լճի քովերը քալել. վասն զի անոնցմէ ելած օդը փաստակար է, ու ջերմ² կը պատճառէ:

1 Զէփիճ:

2 Զափլ:

1 Պալատ էր,

2 Սլէֆա: