



ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆ

Ա Մ Ս Ա Գ Ի Ր

№ 8 1890

ՕԴՈՍՏՈՍ

1890 № 8

ԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

երև

1 ԳԱՐՇԻՆ-ԻՅ Տ. ՅՈՎ ՀԱՆՆԻՍԵԱՆ	1055	Նկարիչներ:
2 ՄԻԹԱՐԵԱՆ ԱՐՇԱԼՈՅՍ . . .	1078	Երկու ճանապարհ:
3 ՊՈՇԵԱՆՅ ՊԵՐՃ	1087	Բղդէ (վերջ):
4 ԱՐԾԻԵԱՆ ԱԼԷՔՍԱՆԴՐ . . .	1121	Մալր (բանաստեղծութիւն):
5 » »	1123	Մի հաւատար (բանաստեղծութիւն):
6 » »	1124	Տխուր վէպ (բանաստեղծութիւն):
7 ՀԱՅՆԷՅ-ԻՅ Զ. ԲԱԼՈՒԳԱՆ . .	1125	Մի ատող շեղւեց... (բանաստեղծ.):
8 Կ. ԿՐԱՍՈՒՆԻԿԵԱՆ	1127	Սէրը (բանաստեղծութիւն):
9 ԼԷՕՊԱՆՐԻ-ԻՅ. ԿՐԱՍՈՒՆԻԿԵԱՆ .	1128	Ննջիւր լաւիտեան... (բանաստեղծ.):
10 ՏԷՐ ՄԻՔԷԼԵԱՆ ԱՐՇԱԿ . . .	1129	Գերմ. դպր. դրութիւնը (վերջ):
11 Ա. ՔԷ.	1140	Գրախօսութիւն
12 Ն.	1144	Թղթ. Արտ.—Ստեղծէ և էմին փաշա:
13 ՍԻՐՈՒՆԻ, Մ.	1164	Ճանապ. լիշատակարան. վեհնակի.
14 ՄԱԿԱԹԵԱՆ ԵՂԻՇԷ	1176	«Արձագանք»-ի ճշմարտախօսութիւնը

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.

Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս

Մ. Դ. ՌՕՏԻՆԵԱՆՅԻ ՏՊԱՐԱՆ

Типография М. Д. Ротинианца, на Гол. просп. соб. д. № 41.

1890

天竺地

天竺地

天竺地

天竺地

天竺地

天竺地

Մ Ո Ւ Ր Ճ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆ

Ա Մ Ս Ա Գ Ի Ր

№ 8 1890

Օ Գ Ո Ս Տ Ո Ս

1890 № 8

ԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ԹԻՖԼԻՍ

ՏՊԱՐԱՆ Մ. Դ. ՌՕՏԻՆԵԱՆՑԻ

1890

Дозволено цензурою, Тифлисъ, 4 Августа 1890 г.

Типографія М. Д. Ротиніанца, на Голов. просп. соб. д. № 41.

ՆԿԱՐԻՉՆԵՐ

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

(ՎՍԵՒՕԼՕՊ ԴԱՐՇՆԵՒ)

(Քարգ. Տկրան Յովաննիսյան)

Ա.

Դ Ե Դ Ո Վ

Այսօր ինձ այնպէս եմ զգում, կարծես մէջքիցս ահագին սար վալը ընկած լինի: Անսպասելի բախտաւորութիւն: Կորէ՛ք ինձեաների ուսադիրներ, հեռո՛ւ գործիքներ ու կանխահաշիւներ:

Բաց ամօթ չէ՞, որ այսքան ուրախութիւն է պատճառում ինձ խեղճ մօրաքրոջս մահը և ինչո՞ւ. միայն նորա համար, որ նորա թողած ժառանգութեան շնորհիւ ես այժմ կարող եմ դուրս գալ ծառայութիւնից, թողնել պաշտօնս: Ասենք, նա մեռնելիս ինչքեց ինձ բոլորովին անձնատուր լինել իմ սիրած գործին և այժմ ես ուրախանում եմ, մասամբ և նորա համար, որ կատարում եմ նորա ջերմ ցանկութիւնը: Երէկ էր... Ինչպէս զարմացաւ մեր զըլ-խաւորը, երբ որ իմացաւ, թէ ես պաշտօնս թողնում եմ: Իսկ երբ ես բացատրեցի նրան ծառայութիւնից դուրս գալու պատճառը, մնաց տալած:

— Դեղարեւտի սերի՞ց... Հը՛մ... խնդիրք տւէ՛ք:

Ել ու՛նի չ'ստեց, շուտ եկաւ ու գնաց: Ինձ էլ հէնց այդ էր պէտք և միա՛յն այդ: Աս ազա՛տ եմ, ես նկարի՛չ եմ: Սրանից բարձր էլ ի՞նչ երջանկութիւն կը լինի:

Սիրոս ուզեց գնալ մի տեղ, հեռանալ մարդկանցից և Պետեր-բուրգից. նաւակ վարձեցի ու գետովը դուրս եկա՛յ ծովը: Զուրը, երկինքը, հեռու՝ արևում փայլող քաղաքը, ծովեզրի՝ կապոցախն տուղ՝ անտառները, կաջմերի ծայրերը Կրօնշտադի նաւակայանում, յետ ու առաջ սլացող բազմաթիւ շոգենաւերը և մօտովս սահող առագաստանաւերն ու մակոցկները—բոլորը կարծես առաջւանը չը լինէին. բոլորը այս անգամ ինձ ուրիշ կերպ էին երևում: Այդ բո-լորը իմն է, այդ բոլորը իմ իշխանութեան տակ է, այդ բոլորը ես կարող եմ վերցնել, դուրս բերել կտաւի վերայ և դնել գեղարւեստի ոյժին զմայլած ամբօխի առաջ: Ասենք արջը չը սպանած մորթին ծախել չի լինի, ես հօ՛ղեռ այնքան էլ մի երևելի նկարիչ չեմ...

Մակոցկը կտրելով ջրի մակերևոյթը արագ առաջ էր գնում: Թիավարը, որ մի բարձրահասակ, առողջակազմ ու գեղեցիկ երի-տասարդ էր՝ կարմիր շապիկ հագած, անլաղար շարժում էր թիերը՝ մէկ կռանում էր առաջ, մէկ յետ էր ձգւում, սաստիկ առաջ մղե-լով նաւակը ամեն մի շարժումից յետոյ: Արևը մայր էր մտնում և այնպէս շլացուցիչ կերպով խաղում էր նորա երեսին ու կարմիր շապկի վերայ, որ իմ մէջ ցանկութիւն ծագեց նկարել նորա պատկերը. միշտ հետս ունենում եմ կտաւի կտորներ, ներկեր ու վրձիններ արկղիկում:

—Մի՛ թիավարի, մի բոպէ հանգիստ նստի. ուզում եմ պատ-կերդ նկարել, ասացի ես:

Թիերը վայր դրեց:

—Այնպէս նստի, իբր թէ թիերը վրայ ես բերում:

Նա վերցրեց թիերը, թափով տարաւ բերեց նրանց այնպէս, ինչպէս թռչունը թափահարում է թւերը, և այդպէս սասած քնաց այդ գեղեցիկ դիրքում: Նա շտապով քաշեցի մատիտով եզերա-գիծը (контуръ) և սկսեցի նկարել: Մի առանձին հրճանքով էի շա-ղախում ներկերը: Նա գիտէի, որ էլ ամբողջ կեանքումս ոչ ոք ինձ նրանցից չի բաժանի:

Թիավարը շուտով սկսեց յոգնել, նորա դէմքի կտրիճ արտայայ-տութիւնը շուտով փոխւեց, դարձաւ թմրած ու տաղտկացած: Նա սկսեց յօրանջել և մի անգամ մինչև անգամ թւով երեսը սրբեց, որի համար նա պէտք է դլուխը ծռէր դէպի թիակը: Նստկի ծալ-

քերը բոլորովին անյայտացան: Սիրտս ուզում էր ձաքել: Ջիգրս գալիս է, երբ որ նկարելու օրինակը շարժւում է:

—Մի քիչ հանգիստ նստի, եղբայր:

Նա ծիծաղեց:

—Ի՞նչ ես ծիծաղում:

Նա ամօթխած կերպով ժպտաց և ասաց.

—Ջարմանքս է գալիս, աղա:

—Ի՞նչն է զարմանքդ բերում:

—Այն որ, կասես՝ ես հազւագիւտ բան եմ, որ ինձ քաշում էք. կարծես՝ պատկեր քաշելիս լինէք:

—Հէ՛նց պատկեր էլ գուրս կը գայ, սիրելի բարեկամ:

—Ինչ՞ների՞դ պէտքն է:

—Վարժութեան համար: Ա՛յ, կը քաշեմ, կը նկարեմ փոքր պատկերների, յետոյ կը սկսեմ մեծերն էլ նկարել:

—Մեծե՞րը:

—Հա, թէկուզ տասը արշինանոց:

Նա լուեց, յետոյ լուրջ կերպով հարցրեց.

—Սրբի պատկերներ էլ կարող էք նկարե՞լ:

—Սրբի պատկեր էլ կարող եմ. բայց ես միայն հասարակ նկարներ եմ քաշում:

—Հասկացայ:—Նա ընկաւ մտածմունքի մէջ և նորից հարցրեց:

—Ինչի՞ համար են:

—Ի՛նչը:

—Այդ նկարները...

Ի հարկէ՛ ես նրան զեղարեասի նշանակութեան մասին դասախօսութիւն չը կարդացի, այլ միայն ասացի, որ այդ նկարներին լաւ գին են տալիս, հաղար, երկու հաղար բութի և աւելի: Նա բոլորովին զոհ մնաց իմ պատասխանովը. դրանից յետոյ էլ ոչինչ հարց չը տուեց: Ետիւդը շատ լաւ դուրս եկաւ (շատ զեղեցիկ են մայր մանող արեւով լուսաւորւած շիլա շապիկի վառ գոյները) և ես տուն վերադարձայ բոլորովին երջանիկ:

Բ.

Ր Ե Ա Բ Ի Ն Ի Ն:

Առաջիս կանգնած է ծերունի Տարասը, որից մենք պէտք է պատկեր օրինակենք. նա շատ ձգւած է, պրոֆիտսօր Ն-ը պատւիրել է ձեռքը գլխին զնի, որովհետեւ դա «շատ կլաստիկական դիրք է»¹⁾: Չորս կողմն լիքը մարդիկ են, այդ իմ ընկերներս են, որոնք, ինչպէս և ես՝ նստած են նկարակաշների (мольберты) առաջ, ներկերի պնակներն ու վրձինները ձեռներին: Ամէնի առաջին նստած է Դե-դովը, որ թէև պէջգածիսա (բնութեան տեսարաններ նկարող) է, բայց շատ եռանդով նկարում է Տարասի պատկերը: Դասաւանը ներկերի, ձէթի ու բւեկնի (терпентинъ) հոտ է կանգնած. տիրում է խորին լուռութիւն: Ամէն կէս ժամից յետոյ Տարասին հանգիստ է տրւում. նա նստում է փայտէ արկղի ծայրին, որ պատուանդանի տեղ էր բռնում մինչև այդ ժամանակ, և «օրինակից» դառնում է հասարակ մերկ ծերունի, խաղացնում է երկար ժամանակ անշարժ մնալուց փայտացած ձեռներն ու ոտները, կառավարւում է աւանց թաշկինակի և այլն: Աշակերտները խոնւում են նկարակաշների շուրջը, նայելով միմեանց նկարածներին: Իմ նկարակաշի մօտ միշտ լիքն են լինում. ես գեղարւեստական ձեմարանի ամենաընդունակ աշակերտների թւում եմ համարւում և մեծ յոյս եմ տալիս դառնալու «մեր դասագլուխներից» (корифей) մէկը. այդ «մեր դասագլուխներից մէկը» յայտնի գեղարւեստական կրիտիկոս պ. Վ. Ս-ի խօսքն է, որ արդէն վաղուց ասել է, թէ «Բեաթիենից վերջը մարդ զուրս կը գայ»: Դորա համար է, որ բոլորը նայում են նկարին:

Մի հինգ րոպէից յետոյ բոլորը նորից նստում են տեղները, Տարասը բարձրանում է պատուանդանի վերայ, ձեռքը զնում է գլխին ու մենք սկսում ենք ներկել, ներկել...

Ու այսպէս ամէն օր:

Չանձրանալի է, չէ՞: Ես էլ վաղուց համոզւել եմ, որ այդ

¹⁾ Այստեղ թարգմանութիւնը չի կարող արտադպտել այն բոլորը ինչ որ կալ բնագրում: Բնագրում զուրս է ըրած աղաւաղւած ուսներէն լիկ, ով խօսքով գերմանացի պրոֆիտսօր. — «иценъ классический поза»:

բոլորը շատ ձանձրանալի է։ Բայց ինչպէս, որ շողեհան խողովակը բաց՝ շողեկաւքը կամ պէտք է գլորւի բեխերի վրայով, մինչև որ գլորչին հատնի կամ թէ բեխերից դուրս թոկերով երկաթէ ու պղնձէ հրեշային սարքից բեկորների կոյտ դառնայ, այնպէս էլ ես... Ես բեխերի վերայ իմ նրանք պինդ գրկում են իմ անիւները. իսկ եթէ նրանցից դուրս դամ, ի՞նչ կը լինի այն ժամանակը։ Ան՝ ինչ էլ լինի՝ պէտք է անպատճառ գլորւելով հասնեմ կայարանին, չը նախելով որ այդ կայարանը ինձ մի խաւար փոս է թւում, որի մէջ ոչինչ ջոկել չի կարելի։

Ուրիշների ասելով այդ գեղարւեստական գործունէութիւն է։ Ար այդ գեղարւեստական բան է խօսք չը կայ, բայց թէ այդ գործունէութիւն է...

Յուցահանդէսի նկարներին նայելիս, ի՞նչ եմ տեսնում նրանցում։ Պատուա, որի վերայ քսւած են ներկեր այնպիսի դասաւորութեամբ, որ զանազան առարկաներից ստացած տպաւորութիւնների նման՝ տպաւորութիւն են գործում։ Մարդիկ նայում են ու զարմանում. այդ ո՞նց են ներկերը այդպէս հնարքով դասաւորել։ Ել ուրիշ ոչինչ։ Դրա մասին ամբողջ հատորներ, անթիւ զրքեր են գրւել. նրանցից շատը ես կարդացել եմ։ Բայց այդ Տէները, Կարիերները, Կուզլերները ու առհասարակ գեղարւեստի մասին զրոյ բոլոր հեղինակները, Պրուդոնն էլ հետը հաշւելով, ոչինչ չեն ապացուցանում։ Նրանք խօսում են թէ ի՞նչ նշանակութիւն ունի գեղարւեստը, իսկ իմ գլխումը, կարգալուց, անպատճառ մի միտք է ծագում թէ որ նա նշանակութիւն ունի։ Ես չեմ տեսել սկի, որ լաւ պատկերը մարդուս վերայ լաւ ազդեցութիւն գործած լինի. էլ ինչո՞ւ պէտք է հաւատամ այդ ազդեցութեանը։

Ինչու հաւատամ։ Հաւատալը որ ինձ պէտք է, անհրաժեշտ է, բայց ի՞նչ պէս հաւատամ։ Ինչպէս համոզւեմ, որ ամբողջ կեանքիս ընթացքում չը պէտք է ծառայեմ բացառապէս ամբոխի չիմար հետաքրքրութեանը (դեռ լաւ է որ հետաքրքրութեանը ծառայեմ և ոչ ուրիշ բանի, օրինակ, զգւելի զգացմունքների գրգռւելուն) և մի որ և է հարստացած երկոտանի փորի մնափառութեան, որ սառը, առանց շտապելու կը մօտենայ իմ սիրելի նկարին, իմ հոգուց բղխած, սրտիցս քամւած նկարին, որ ոչ թէ վրձնով ու ներկով,

այլ նեարգերովս ու արինովս եմ նկարել, ու կմրթմրթացնի՝ «Հը՛մ... ոչինչ», ձեռք կը կոխի ուռած զրգանք, կը շարտի ինձ մի բանի հարիւր բուբլի ու կը տանի նրան ինձանից: Կը տանի նրան յուզմունքներին, անքուն գիշերներին, դարպերիս ու ուրախութիւններին, հրճւանքներին ու հիասթափումներին հետ: Ու նորից կսկսես միայնակ թափառել ամբօթի մէջ: Կսկսես մեքենայաբար նկարել գիմնոգիդ օրինակից երեկոյեան, մեքենայաբար նկարել նոյնը առաւօտեան, արագ յառաջադիմութեամբդ զարմացնելով պրօֆեսսորներին: Ինչի՞ համար ես անում այդ բոլորը, ո՛ւր ես գնում:

Ահա չորս ամիս է արդէն ինչ ծախել եմ վերջին նկարս, իսկ նոր նկարի համար դեռ ոչ մի միտք չի ծագել գլխումս: Շատ լաւ կը լինէր, եթէ մի բան ծագէր երեւակացութեանս մէջ... Մի կարծ ժամանակ կընկնէի կատարեալ մոռացութեան մէջ. կը խորասուզէի նկարիս մէջ, կը փակւէի երեւակացութեանս աշխարհում ինչպէս վանքում, միայն նկարիս վերայ կը մտածէի: «Ո՛ւր, ինչո՞ւ» հարցերը՝ աշխատելու ժամանակ անհետանում են. գլխումդ մի միտք կայ միայն, միայն մի նպատակ և նրա իրագործելը քեզ զւարճութիւն է պատճառում: Նկարը մի ամբողջ աշխարհ է, որի մէջ ապրում ես և որի առաջ պատասխանատու ես:

Այդտեղ անհետանում է կենսական աշխարհային բարոյականութիւնը. դու տեղծում ես քո նոր աշխարհում նոր բարոյականութիւն և նորա մէջն ես զգում քո արդարութիւնը, արժանաւորութիւնը կամ ոչնչութիւնն ու ստութիւնը, ինքնուրոյն կերպով, անկախ կեանքից:

Եւ այց միշտ նկարել չի կարելի: Երիկնապահի մութը ընդհատում է պարապմունքդ, դառնում ես դէպի իրական կեանքը, և նորից լսում մշտական հարցը «ինչո՞ւ», որ չի թողնում քնես, զցում է տենդի մէջ. շուռէ շուռ ես գալիս անկողնում, նայում ես մութ տարածութեանը, կարծես խաւարի մէջ մի տեղ դրած լինի այդ հարցի պատասխանը: Եւ քնում ես առաւօտեայ դէմ մեռելի նման, որ զարթնես ու ընկնես երազի մի ուրիշ աշխարհ, որտեղ ապրում են միայն քեզնից ծնունդ առած պատկերները, որոնք մարմնանում ու պարզում են քո առաջ կտաւի վերայ:

—Ինչո՞ւ չէք նկարում, Բեաթինին, բարձր ձայնով հարցրեց ինձ հարեանս:

Նո աջնպէս խորասուզել էի մտածմունքներն մէջ, որ ցնցւեցի լսելով այդ հարցը: Պնակը բռնած ձեռքս թուլացել կախ էր եղել. վրձինները ցիր ու ցան թափւել էին յատակի վրայ: Նայեցի հալուղիս. նկարած պրծած էր և լաւ նկարած. Տարասը՝ կարծես՝ կենդանի կանգնած լինէր կտուրի վրայ:

— Վերջացրել եմ, պատասխանեցի հարեանիս:

Դասն էլ վերջացաւ: Տարասը իջաւ արկղի վրայից, սկսեց շորերը հագնել, բոլորը թխթխկացնելով հաւաքում էին իրանց բաները: Սկսեցին բարձրաձայն խօսել: Մօտեցան ինձ, գովեցին:

— Մեղա՛լ, մեղա՛լ... Ամենալաւ էտիւզն է, ասում էին ոմանք: Միւսները լուռ էին, նկարիչները չեն սիրում միմեանց գովել:

Գ.

Դ Ե Դ Ո Վ

Ինձ թւում էր, թէ դասընկերներս ինձ յարգում են: Ի հարկէ, պէտք է ասել, այդ բանում ազդեցութիւն ունի մասամբ և իմ՝ համեմատաբար՝ պատկառելի տարիքը, — ամբողջ ձեմարանում միայն Վօլ՝սկին է ինձնից մեծ: Այո, զեղարւեստը զարմանալի ձգողական զօրութիւն ունի: Այդ Վօլ՝սկին պաշտօնաթող օֆիցեր է, մօտ քառասուն և հինգ տարեկան, բոլորովին սպիտակած մազերով. հերոսութիւն չէ միթէ այդ հասակում մտնել ձեմարան, նորից սկսել սովորել: Բայց շատ տոկոսն՝ կերպով աշխատում է. ամառը առաւօտանից մինչև երեկոյց հախւղներ է քաշում՝ ինչ եղանակ էլ լինի, մի տեսակ անձնուրացութեամբ. ձմեռը ցերեկով անդադար հախւղներ է է՝ քաշում, իսկ երեկոյեան նկարում է: Նրկու տարւայ մէջ մեծ յառաջադիմութիւն է արել, չը նայելով որ բնականից շատ էլ մեծ ձիրք չ'ունի:

Այ, Բեաբինինը-ուրիշ բան է. սատանի ընդունակութիւններ ունի, բայց՝ միւս կողմից՝ սարսափելի ծոյլ է: Զը կարծեմ նրանից նշանաւար բան դուրս գայ, թէև բոլոր երիտասարդ նկարիչները նորա երկրպագուներն են: Մանաւանդ օտարոտի է թւում ինձ նորա սէրը դէպի րէպական ասւած նիւթերը. նկարում է տրեխներ, զիւղացուկապա, կարծես առանց այդ էլ աչքներս չի յոգնել իսկական տրեխ-

ներից. բայց գլխաւորն այն է, որ համարեա սկի չի աշխատում: Երբեմն նստում է և մի ամսում այնպիսի պատկեր է նկարում, որ բոլորը դուռում են, թէ հրաշք է. ասենք այն էլ են ասում, որ տեխնիկայի կողմից շատ թերութիւններ ունի (իմ կարծիքով՝ նորա տեխնիկան շատ ու շատ թույլ է). իսկ չեռոյ մինչև անգամ էտիւդ քաշելն էլ է թողնում, մնալ ման է գալիս ու ոչ ոքի հետ չի խօսում, մինչև անգամ ինձ հետ, թէև, երևում է, ինձնից այնքան չի փախում, ինչքան միւս ընկերներից: Տարօրինակ պատանի է: Շատ զարմանալի են թւում ինձ այդպիսի մարդիկ, որ չեն կարողանում կատարեալ բաւարարութիւն գտնել գեղարւեստի մէջ: Ան կարողանում դրանք հասկանալ, որ ոչ մի բան այնպէս չի նսեմացնում մարդու, ինչպէս գեղարւեստական ստեղծագործութիւնը:

Երէկ նկարս վերջացրի, դուրսը դրեցի որ հասարակութիւնը տեսնի, ու այսօր արդէն եկել էին գինը հարցնելու: 300-ից արժան չեմ ծախի: Երբէն 250 էին տալիս. իմ կարծիքով մի անգամ որ նշանակեցիր գինը, էլ չը պէտք է պակսեցնել: Այդպիսիներին չարգում են զնոյները: Այժմ հօ՛ սկի չեմ պակսեցնի, քանի որ նկարս անկասկած կը ծախուի. նկարի նիւթը ընթացիկ ու դուրեկան է— ձմեռւան վերջալոյս. ծառերի սև բները նկարի առաջին մասում լաւ պատկերանում են շառագունած երկնքի վրայ: Կ.-ը այդպէս է նկարում և ի՛նչպէս լաւ են գնում նորա բաները: Ասում են՝ միայն այս ձմեռ. քսան հազարի չափ աշխատել է: Վատ չէ, կարելի է ապրել: Ան հասկանում, ինչպէս են կարողանում մի քանի նկարիչներ աղքատ մնալ: Ա՛յ, Կ.-ի ամենամիտքը կտաւի կտորն էլ զուր չի կորչած, ծախւում է: Պէտք է դուզ վերաբերել գործին, մինչև նկարը վերջացնելը— դու նկարիչ, բանաստեղծ ես, հէ՛նց որ նկարեցիր, պրծար-դու սուեարական ես, ու ինչքան ճարպիկ տանես գործդ, այնքան լաւ է: Հասարակութիւնն էլ մեզ է շատ անգամ աշխատում խաբել:

Դ.

Բ Ե Ա Բ Ի Ն Ի Ն

Ես կենում եմ Սրեզնի Պրոսպեկտ փողոցում և օրէնք չորս անգամ անց ու դարձ եմ անում զետեզերքում, ուր ավին են մօտենում օտարազգի շոգենաւերը: Ես սիրում եմ այդ տեղը, նա ինձ շատ նիւթ է տւել նկարներին համար. ինձ դուր է գալիս այնտեղի խաչաժամով տեսարանը, ես երող կեանքը, իրարանցումը ու ազմուկը: Այդտեղ նայելով անւորդներ (БОРОТБ) ու բեռնաքաշ ձախարակներ պտտող, հակեր կրող ու բարձած սալակներ քաշող մշակներին ես սովորեցի նկարել բանւոր մարդու սրտիկեր:

Ես տուն էի գնում պէջգաթիշտ Դեղովի հետ: Դա մի բարի մարդ է, անմեղ, ինչպէս և իւր պէջգաթը, ու սաստիկ սիրահարւած է իւր արւեստի վերալ, Այ, դորա համար կասկած առած բանը գոյութիւն չունի, տեսածը նկարում է. զետ տեսաւ զետ կը նկարի, ձահի՞ճ տեսաւ ձահի՞ճ կը նկարի: Ինչի՞ պէտքն է այդ գետը, այդ ձահի՞ճը, — այդպիսի հարց երբէք նորա մտքով չի անց կենաց: Նա, ըստ երևոյթին, կը թւած մարդ է, գոնէ՞ ինժեներ է աւարտել: Պաշտօնը թողել է. փառք Աստուծոյ, մի ժառանգութիւն է ստացել, որի շնորհիւ կարող է առանց աշխատելու ապրել: Այժմ նկարում է ու նկարում. ամառը՝ առաւօտւանից մինչև երեկոյ նստած դաշտում կամ անտառում էտիւղ է քաշում, ձմեռը առանց հանգիստ առնելու յօրինում է արշալոյս, վերջալոյս, անձրևի, ձմեռւայ, դարնան սկիզբն ու վերջը և այլն: Ինժեներութիւնը մոռացել է, և չի էլ ցաւում, որ մոռացել է: Միայն, նաւահանգստի մօտով անցնելիս յաճախ բացատրում է ինձ ահագին թուջի ու պողպատէ զանգւածների — մեքենաների մասերի, կաթսաների և շոգենաւից ափը վայր բերող ուրիշ այլ և այլ առարկաների նշանակութիւնը:

— Նայէ՛ք, ինչ ահապին կաթսայ են բերել, ասեց ինձ երէկ Դեղովը խփելով ձեռնափայտով մի կաթսային:

— Միթէ՞ մեզանում չեն կարողանում շինել, հարցրեցի ես:

— Մեզանում էլ են շինում, բայց քիչ: Ի՞նչ բաւականանում: Տեսնում էք, ինչ շատ են բերել: Շատ էլ անպիտան են շինած:

պէտք կը լինի այստեղ նորոգել, տեսնում էք, կապը բացւում է։ Ա՛յ, այստեղ էլ կապակալներն են թուլացել։ Գիտէ՞ք, ինչպէս են այդ շինում։ Որ իմանաք, դժոխացին աշխատանք է։ Մէկը նստում է կաթսայի մէջ ու ունելիքով (քեալփաթին) նեքսւից բռնում է մեխի ծայրը, ինչքան ուժումը կայ դէմ տալով նրան կուրծքը, իսկ դրսւից վարպետը թակում է մուրձով ու այսպիսի մեխի գլուխ է շինում։

Նա ցոյց տւեց ինձ մի շարք ուռուցիկ մետաղէ կոճակներ կաթսայի կապի ուղղութեամբ։

—Այդ հօ՛ւ նոյնն է թէ կրծքին խփեն։

—Այո, միևնոյնն է։ Մէկ օր փորձեցի մանել կաթսայի մէջ, չորս մեխ սնդաղներուց յետոյ հազիւ կարողացայ ինձ դուրս քցել կաթսայից։ Կուրծքս բոլորովին ջարդւել էր։ Իսկ սրանք մարդ չի հասկանում թէ ինչպէս՝ կարողանում են սովորել այդ բանին։ Ասենք, ճանձի նման սատկոտում են, մէկ երկու տարի մի կերպ դիմանում են, յետոյ, եթէ չեն էլ մեռնում, էլ համարեա ոչինչ բանի պէտք չեն գալիս։ Հեշտ բան չի ամբողջ օրը կուրծքը դէմ տալ ահագին «մուրձ»-ի հարւածներին, այն էլ կաթսայում, խեղդող օդում, երեք տակ ծալ եկած։ Զմեռը երկաթը սառւում է, իսկ նա ցրտում պէտք է նստի կամ պարկի երկաթի վերայ։ Ա՛յ, այն կաթսայում, — տեսնո՞ւմ էք այն կարմիր, նեղ կաթսան, — նստել էլ չի լինի, պարկի կողքիդ վերայ ու կուրծքդ դէմ տուր։

Դժուար գործ է այդ խլուկների (ГЛУХАРЬ) արհեստը։

Խլո՛ւկ։

—Այո՛, բանւորներն են այդ անունը կպցրել նրանց։

Այդ շառաչիւնից շատ անգամ նրանք խլանում են։ Նւ ի՛նչ էք կարծում, շա՞տ են ստանում նրանք այդ դժոխացին աշխատանքի համար։ Մի քանի գրօշ։ Որովհետեւ դրա համար ոչ հմտութիւն է պէտք, ոչ շնորհք, այլ լոկ մարմին...։

Եթէ իմանայիք, Բեաբինին, որքան ծանր տեսարաններ են ներկայանում մարդուս այդ բոլոր գործարաններում։ Նս շատ ուրախ եմ, որ մշտապէս հեռացայ այդտեղից։ Ակզբում, կեանքիցս ձանձրանում էի, նայելով այդ տանջանքներին... Ինչ եմ ասել բնութեանը. նա ոչ ոքի չի նեղութիւն տալիս և ոչ էլ նեղութիւն է զգում երբ

որ մարդ, ինչպէս օրինակ նկարիչներս, ուզում է օգուտ քաղել նրանից...

Նայէ՛ք Տլա, նայէ՛ք, ինչ մուգ գոյն է, յանկարծ ընդհատեց նա իւր խօսքը, ցոյց տալով երկնքի վերայ,—ներքեւը, ա՛յ, այնտեղ, ամպի տակը... Հիանալի՛ է։ Մի քիչ կանաչին է տալիս Ա՛յ, դէ արի ու այդպէս նկարի, հէնց ի՛սկը այդպէս—ոչ չին հաւատա՛յց ձիշտ որ լաւ է, չէ՞։

Ես յայտնեցի հաւանութիւնս, թէև ձիշտն ասած, ոչինչ հիանալի բան չէի գտնում Պետերբուրգի երկնքի կեղտոտ—կանաչ կտորում, և ընդհատեցի Նեդովի խօսքը, որ սկսել էր հիանալ էլի մի ինչ որ «գոյնով» մի ուրիշ ամպի տակ։

—Ասէք, ինդրեմ, որտեղ կարելի է տեսնել այդ խլուկներին։

—Երթանք միասին գործարան. ես ձեզ ամեն բան ցոյց կը տամ։ Թէ կուզէք, մինչև անգամ վաղը կարելի է գնալ։ Ով է իմանում միտք ունէք նկարել այդ խլուկի պատկերը։ Ձեռ քաշէք, չ'արժի. մի՛թէ սկի աւելի ուրախ բան չը կայ նկարելու։ Իսկ գործարան, եթէ կամենաք, թէկուզ հէնց վաղը գնանք։

Այսօր գնացինք գործարան, ման եկանք, նայեցինք։ Խլուկին էլ տեսանք։ Նա կծկւած նստած էր կաթսայի մի անկիւնում և դէմ էր տեւ կուրծքը «մուրճ»-ի հարւածներին։ Կէս ժամ նայում էի նրան. այդ կէս ժամում իմ «մուրճ»-ը մի քանի հարիւր անգամ բարձրացաւ ու իջաւ։ Խլուկը կծիկ կծիկ էր գալիս։ Ես կը նկարեմ նրա պատկերը։

Ե.

Դ Ե Վ Ո Վ։

Րեաբինին այնպիսի յիմար բան է ուզում անել, որ խելքը զլխին մարդու մոքոյն էլ չի անցնի։

Անցեալ օրը նրան տարայ մետաղի գործարանը. ամբողջ օրը ֆնացինք այնտեղ ամեն բան նայեցինք, ես ամեն բան բացատրում էի նրան (սպասածիս հակառակ՝ մասնագիտութիւնիցս շատ քիչ բան եմ մոռացել), վերջապէս, նրան տարայ կաթսայ շինելու բաժանմունքը։

Այնտեղ այդ ժամանակ մի ահագին կաթսայ էին շինում:
Բեաբինինը մտաւ կաթսայի մէջ ու կէս ժամ նայում էր, թէ
ինչպէս է բանւորը մեխի ծայրը բռնում ունելիքով:

Այնտեղից զուրս եկաւ գունատ ու յուզւած. յետ դառնալուց
ամբողջ ծանապարհին լուռ էր: Իսկ այսօր ինձ յայտնում է, թէ
արդէն սկսել է նկարել այդ խլուկ-բանւորի պատկերը: Այ՛ քեզ դա-
ղափար: Այ՛ քեզ պօէզիա կեղտի մէջ: Այստեղ ես կարող եմ ազատ,
առանց ոչ ոքից ու ոչնչից քաշւելու, ասել այն, ինչ որ ամէնքի
առաջ ի հարկէ չէի ասի. իմ կարծիքով, այդ սամկային ուղղու-
թիւնը գեղարւեստի մէջ բոլորովին անհեթեթ, անճոռնի բան է:
Ում պէտքն է Բեաբինի հռչակաւոր «Բուրլակներ»-ը: Խօսք չը կայ
հիանալի են նկարւած. բայց ասիւ էլ ոչինչ: Ո՞ւր է դրանում գե-
ղեցկութիւն, ներդաշնակութիւն, չքնաղութիւն: Իսկ գեղարւեստը
նրա համար չէ՞, որ վերարտադրի բնութեան գեղեցիկ կողմերը:

Ինչ եմ ասել իմ նկարին: Մի քանի օր էլ որ բանեմ, կը վեր-
ջացնեմ իմ խաղաղ «մայիսի առաւօտը»: Աճակի ջուրը մեղմ ծփում
է, ուռերի ճիւղքերը ձկնել են ներքեւ. աղօթարանը շաւազունւում
է, փետրանման ամպի կտորները վարդի դոշն են ստացել. զառիվայր
ափից իջնում է մի կին ջրքաշը (ведро) ձեռքին ջուր տանելու
խրոնացնելով բադերի երամբ: Ել ուրիշ ոչինչ, հասարակ բան է,
բայց ես պարզ զգում եմ, որ այդ նկարում աշխարհքի պօէզիա
կայ: Այ՛, ա՛յդ գեղարւեստ է: Դա մարդուս գցում է մեղմ մտախո-
հութեան մէջ, ամոքում է հոգին: Իսկ Բեաբինինի «խլուկը» ոչ ոքի
վերայ ազդեցութիւն չի գործի, չէնց նրա համար, որ ամէն մարդ
կ'աշխատի շուտով փախչել նրանից, որ աչքերը չը ծակեն այդ ան-
ճոռնի փալասները ու այդ կեղտոտ ափաթը: Չարմանալի բան է
երաժշտութեան մէջ հօ՛ չեն թոյլ արւում ահանջ ծակող տհաճ
ձայներ. հապա ինչո՞ւ պիտի մենք իրաւունք ունենանք նկարելու
անճոռնի, զգւելի պատկերներ: Պէտք է խօսել այդ մասին Վ.-ի հետ,
մի փոքրիկ յօգւած կը դրի, Բեաբինինին էլ մի լաւ կը ներկի այդ
պատկերի համար:

Արժի, տեղն է նրան:

2.

Բ Ե Ա Ր Ի Ն Ի Ն:

Արդէն երկու շաբաթ է, ինչ էլ ճեմարան չեմ գնում: տանը նստած նկարում եմ: Այդ պարապմունքը բոլորովին տանջել, մաշել է ինձ, թէև յաջող է գնում: Պէտք էր ասել ոչ թէ թէև, այլ և ս առ աւ ել, որ յաջող է գնում: Քանի մօտենում է պրծնելուն, այնքան աւելի և աւելի սարսափելի է թւում ինձ նկարածա: Ինձ թւում է նոյնպէս, որ այդ իմ վերջին նկարն է:

Ահա նստած է նա առաջի կաթսայի մութ խորշում, երեք տակ կծկւած, ցնցոտիներով պատած յոգնած շնչապառ: Նրան անհշնար կը լինի տեսնել, եթէ մեխերի համար բացած կոյոր ծակերը չը լինէին: Այդ ծակերից թափանցող լոյսի շրջանակները ընկնում են նրա հագուստին ու երեսին, ոսկեզոյն կաշտերով պսպղեցնում են նրա ցնցոտիների, խճճւած ու մրտած մօրուքն ու մազերը, կարմրատակած կեղտախառն քրտինքով ողողւած դէմքը, ջլոտ, մաշւած ձեռների ու քայքայւած լայն ու ներս ընկած կուրծքը: Անդադար կրկնող զարհուրելի հարւածը զղրկացնում է կաթսան և սոփալում է թշուա խլուկին բալոր ոյժը լարել իւր աներեւակայելի զիրքը պահպանելու համար: Որքան հնարաւոր էր արտայայտել այդ լարւած ձիգը, ևս արտայայտեցի:

Երբեմն վայր եմ գնում սինակն ու վրձինները և նստում եմ պատկերից հետո, ուղիղ նրա դէմնուդէմ: Նս գոհ եմ նրանից, ոչ մի պատկեր ինձ չի փայփայում, այլ տանջում է: Այդ նկարած պատկեր չէ, այլ հասած հիւանդութիւն: Ինչով կը վերջանայ այդ հիւանդութիւնը, չը գիտեմ, բայց զգում եմ, որ այդ պատկերից ցետոյ ինձ համար էլ բան չի լինի նկարելու: Ինչի՞ս պէտքն են այժմ թռչնորսները, ձկնորսները, որսորդները ամեն տեսակ բնորոշ արտայայտութիւններով ու տիպարանին կերպարանքներով, ինչի՞ս պէտքն է բոլոր այդ ժամանի ձոխ աշխարհը: Նս էլ ոչ մի բանով այնպէս ազդեցութիւն չեմ գործի, ինչպէս այս խլուկով, եթէ միայն ազդեցութիւն կարող եմ գործել...:

Փորձի համար կանչեցի Նեղովին ու ցոյց տւեցի պատկերս: Նա միայն ուսերը թափ տւեց ու ասեց «է, բարեկամ», նստեց, մի կէս

Ժամ նայեց, յետոյ լուռ ձեռ տեց ու դնաց: Կարծեմ, ազդեց...
Բայց նա իշքան չը լինի, նկարիչ է...:

Ես էլ եմ նստում պատկերիս առաջ, ինձ վերայ էլ է ազդում:
Մարդ նայում է ու չի կարողանում, աչքը հեռացնել պատկերից,
տանջում է այդ նահատակած կերպարանքի տեղակ:

Մէկ մէկ մինչև անգամ «մուրճ»-ի հարւածներ եմ լսում: Բա
ինձ կը գժւացնի. պէտք է մի բանով ծածկել:

Կտաւը ծածկիլ է նկարակալն ու պատկերը, իսկ ես էլի նստած
նրա առաջ, մտածում եմ անընդհատ այն անորոշ ու սարսափելի
բանի մասին, որ այդքան տանջում է ինձ: Արեւը մայր է մտնում
փոշոտ ապակիների միջից թեք դեղնագոյն շողք գցելով կտաւով
ծածկւած նկարակալի վերայ: Կասես մարդու կերպարանք լինի:
Կասես շերտի ոգին» լինի «փառաստում», ինչպէս ներկայացնում են
գերմանացի դերասանները:

Wer ruft mich ¹⁾

Ո՞վ կանչեց քեզ: Ես, ես ինքս ստեղծեցի քեզ այստեղ: Ես
կանչեցի քեզ, բայց ոչ թէ այն աշխարհից, այլ խեղդուկ, մութ
կաթասից, որ դու քո տեսքով սարսափեցնես այս խտակ, լպտտած,
ատելի ամբոխին: Արի՛, դու իմ իշխանութեամբ կտաւին մեխւած
ոգի, նայի նրա վրայից այս ֆրակներին ու շէյֆներին, գոռա՛ նրանց,
«ես աճող ժանտ եմ»: Թուհաւորի՛ նրանց սրտերը, զրկի նրանց
քնից, ճիւղղի նման կանգնի՛ նրանց աչքի առաջ: Սպանի նրանց
հանգստութիւնը, ինչպէս իմն սպանեցիր...:

Հա, ո՞նց չէ... Պատկերը նկարած վերջացրած է, դրած ոսկե-
զօծ շրջանակի մէջ, երկու ծառայ կը դնեն ուսներին կը տանեն ձե-
մարան հանդէս դնելու համար: Եւ ահա նա դրած է զանազան
«կէսօրներին» ու «վերջալոյսներին» մէջ «ազդկայ ու կատուի» կողքին,
մի երեք սաժենանոց զաւազանը Վասկա Շիբանովի ոտը խրող Իւան
Գրոզնով» մօտ: Խօսք չը կայ, նրան կը նայեն, կը նայեն մինչև ան-
գամ կը գովեն: Նկարիչները կսկսեն բննել նկարը: Բեցենդեաները,
սկանջ դնելով նրանց խօսակցութիւններին, մատիտով մի բան կը
խզբզեն իրենց չիշատակարանների մէջ: Միայն պ. Վ. Ա-ն է բարձր

¹⁾ Ո՞վ է կանչում ինձ:

այդ բոլոր կապկութիւններից. նա նայում է, հաւանում է, գովում է, սեղմում է ձեռքս: Նկարների կրիտիկոս Լ.-ն կատաղութեամբ կը յարձակւի խեղճ խլուկի վերայ, կը գողգոռայ, «ո՛ւր է սրա զեղեցկութիւնը, ասե՛ք, ուր է դեղարեւոտականը, և կը հայհայի ինձ ոտից գլուխ: Հասարակութիւնը... Հասարակութիւնը անցնում է մօտովը անզգայ կամ թէ տհաճ ծամածուութեամբ. տիկիները կասեն մենակ, «ah comme il est laid ce [խլուկ]»¹⁾ ու շորոր տալով կ'անցնեն հետեւեալ պատկերին, «աղջկան ու կատուին», որին նայելով կ'ասեն «չատ, շատ սիրուն է», կամ թէ դրա նման մի ուրիշ բան: Եզան աչքերով լուրջ պարոնները ապուշ կերպով կը նայեն, աչքները կը գցեն պատկերների ցանկին, ոչ էլ բառանշելու, ոչ էլ ֆունչացնելու նման ձայն կ'արձակեն և հանգիստ կը շարունակեն ճանապարհները: Ու գուցէ միայն մի որ և է պատանի կամ մատաղահաս օրիորդ ու շաղկութեամբ կանգ առնի պատկերիս առաջ կտաւի վերայից նայող հալ ու մաշ աչքերի աղէկաւոր հայեացքում կարգայ աչն մղկիւրը, որ ես ամիսփեցի նրանց մէջ: Լաւ, իսկ յետո՛յ: Պատկերը հանդէս դրեցին, առան ու տարան: Ի՞նչ կը լինի իմ օրս: Այն, ինչ որ զգացել, ինչով տանջւել եմ վերջին օրերս, կը կորչի՞ անհետ: Կը վերջանա՞յ ամեն բան միայն վրդովմունքով, որից յետոյ անդորրութիւն կ'իջնի իմ վերայ, ու կսկսեմ փնտռել անմեղ նիւթեր... Անմեղ նիւթ... Յանկարծ միտքս ընկաւ, թէ ինչպէս ծանօթներիցս մէկը պատկերների ցանկ կազմելիս գողաց գրագրին:

— Մարտինով, էլ գրի՛. № 113: Սիրոյ երկրորդ տեսարան՝ օրիորդը վարդից հոտ է քաշում:

Կսկսե՞մ էլի առաջւայ պէս վարդից հոտ քաշել թէ բոլորից դուրս կը գա՞մ:

Է.

Դ Ե Պ Ո Վ.

Բեաբիները համարեա վերջացրել է իւր «խլուկը», այսօր ինձ կանչեց նայեմ: Ես նրա մօտ գնացի կանխակալ կարծիքով և, հար-

¹⁾ Օ՛, ինչ անճոռնի է խլուկը:

կաւոր է ասել, կարծիքս պէտք է փոխէի: Նա ազօրեղ սպաւորութիւն է գործում: Նա լաւ է քաշած ու ձարտարութեամբ ներկերը քսած: Ամենից լաւը այդ Ֆանտաստիկական և միւլնոյն ժամանակը չափազանց ճիշտ բնական լուսաւորութիւնն է: Անկասկած՝ նշանաւոր պատկեր կը լինէր, եթէ որ նիւթը այդպէս օտարոտի և վայրենի չը լինէր: Լ.-ն բոլորովին համաձայն է ինձ, եկող շաբաթ լրագրում կը տպւի նրա յօդւածը: Տեսնենք ի՞նչ կասի այն ժամանակ Ռեաբինինը: Լ.-ին ի հարկէ դժւար կը լինի քննել նրա նկարը տեխնիկայի կողմից, բայց նա կը կարողանայ խօսել նրա նշանակութեան մասին զեղարւեստի տեսակէտից, որին չի կարելի և չը պէտք է ստորացնել ծառայեցնելով նրան ինչ որ ստոր և անորոշ գաղափարներին:

Այսօր Լ.-ն ինձ մօտ էր: Նա ազովեց նկարս: Մի քանի նկատողութիւններ արեց զանազան մանր մունք սպիտակութիւնների մասին, բայց ընդհանրապէս վերցրած շատ գովեց: Նրանի պրօֆեսսորներն էլ նրա աչքով նայէին նկարիս: Մի՞թէ ես վերջ ի վերջոյ չեմ ստանալ այն, որին ձգտում է ձեմարանի իւրաքանչիւր աշակերտ — ոսկէ մէդալ: Մէդալ, չո՛րս տարի արտասահմանում, այն էլ վարչութեան հաշուի, ապագայում — պրօֆեսսորութիւն: Ձէ, ես չեմ սխալւել, թողնելով այդ տխուր, ձանձրալի զբաղմունքը, այդ կեղտոտ գործը, ուր ամեն քայլում հանդիպում ես մի որ և է սխալիս:

Ը.

Ր Ե Ա Բ Ի Ն Ի Ն

Պատկերս ծախեցի. տարան Մոսկւա: Փողերը ստացայ և, ընկերներին սրահանջով, նրանց համար քէֆ սարքեցի («Վիէննացում»): Ձեմ իմանում, երբեանից է սովորութիւն մտել, երիտասարդ նկարիչների բոլոր քէֆերը այդ հիւրանոցի անկիւնի դահլիճում են կատարում: Դա մի բարձր առատազրով մի մեծ սենեակ է՝ ջահով, բրօնզէ կանթեղներով, հնութիւնից ու թուրքականի ծխից սևացած դորգերով ու կահկարասիքով, դաշնամուրով, որ իւր կեանքումը շատ չարչարանք է քաշել խամ երաժիշտների սանձարձակ մատների տակ: Մի-

միայն ահազին հաչելին է նոր, որովհետև նա տարին մի երկու երեք անգամ փոխում է, այդ լինում է այն ժամանակ, երբ՝ այդ դահլիճում նկարիչների տեղակ՝ ջահել վաճառականներն են քե՛թ անում ¹⁾։

Շատ մարդ հաւաքւեցին. ժանրիստներ, պէյզաժիստներ ու քանդակագործներ, երկու՝ ինչ որ փոքր լրագիրների՝ բեցենզեւոյ, մի քանի կողմնակի մարդիկ։ Սկսեցին խմել ու խօսել։ Աէս ժամից յետոյ արդէն ամենքը մի տեղ էին խօսում, որովհետև բոլորն էլ քեթովացել էին։ Նա էլ նոյնպէս միտս է, որ ինձ վեր բարձրացրին ու սկսեցին ձոճել և ես ճառ ասացի։ Յետոյ համբուրեցի բեցենզեւոյի հետ ու հետը ողջում – թաս (брызгашафть) խմեցի։ Շատ խմեցինք, խօսեցինք ու համբուրեցինք և ցրւեցինք առաւօտուայ դէմ ժամի չորսին։ Կարծեմ, երկու հոգի թեք ընկան քնելու «Վիկտորի» հէնց նոյն անկիւնի համարում։

Նա հազիւ տուն հասաւ ու առանց հանւելու ընկաւ անկողնիս վերայ։ Սկզբում ինձ այնպէս էի զգում ինչպէս նաւում ալեկոծութեան ժամանակ, ինձ թւում էր թէ սենեակը ճոճւում ու պտոյտ զալիս, ես ու անկողինս էլ հետը։ Այդ երկու րոպէ շարունակեց, յետոյ քունս տարաւ։

Քունս տարաւ, քնեցի և զարթնեցի շատ ուշ։ Գլուխս ցաւում է. կարծես արձիճ լցրած լինին մէջը։ Երկար ժամանակ չեմ կարոնում աչքերս բանալ. բանալուց յետոյ աչքիս է ընկնում դատարկ նկարակալը առանց պատկերի։ Նա չիշեցնում է ինձ այն բոլորը, ինչ որ վերջին օրերս քաշել էի, և ահա բոլորը նորից, սկզբից... Մի, Աստուած իմ, պէտք է մի կերպ վերջացնել։

Գլուխս քանի գնում, աւելի է ցաւում, մի տեսակ մշուշ է իջնում վրաս։ Քունս տանում է, զարթնում եմ ու նորից քնում։ Ու չեմ իմանում, մեռելային խաղաղութիւն է չորս կողմս, թէ խաղուցիչ աղմուկ, ձայների քաւօս, օտարոտի ականջի համար սարսափելի։ Քուցէ և այդ խաղաղութիւն է, բայց նրանում մի բան զրբնողում ու չիւխիւում է, սրտուում ու թռչում է։ Կասես ահազին ահ-

¹⁾ Հարուստ վաճառականները հարբած ժամանակ սիրում են ջարդել հիւրանոցի հալելիները։

ուելի ջրմուղ ջուր է դուրս տալիս անտակ անդունդից, դղրդալով գնում գալիս է, և լսում են թափուղ ջրի խուլ որոտումներն ու մեքենայի հարաձները: Ու այդ բոլորի միջից մի ձայն, մի անվերջ, ձիդ, սրտաճմլիկ ձայն: Ուզում եմ բաց անել աչքերս, վեր կենալ, մօտենալ պատուհանին, բանալ, լսել կենդանի հնչիւններ, մարդու ձայն, կառքի դղրդոց, շան հաչոց և ազատել այս անվերջ աղմուկից, Բայց ոչոք չի պատում: Նրէկ հարբել էի: Պէտք է փնամ պարկած ու լսեմ, լսեմ անվերջ:

Ելի զարթնում եմ ու նորից քնում: Նորից մի տեղ մի բան շրխկում 'ու դղրդում է աւելի ուժգին, աւելի մօտ ու աւելի որոշ: Հարաձները մօտենում են և խփում են իմ զարկերակի հետ: Իմ մէջս են նրանք, գլխումս են, թէ ինձնից դուրս: Զի՛լ, բա՛րձ, պա՛րզ... մէկ-երկո՛ւ, մէկ-երկո՛ւ... խփում է մետաղի ու էլի-մի ինչ որ բանի: Նս պարզ լսում եմ թուջին (ყუყუბ) կպելը. թուջը ղողանջում է ու դողում: Մուրճը սկզբում խուլ շրջալում է, կարծես կակուղ բանի է խփում, յետոյ աւելի ու աւելի զիլ է ձայն հանում և, վերջապէս, ահագին կաթսան ղողանջում է զանգի նման: Յետոյ դադարում է, յետոյ էլի սկսում է կամաց, բարձրանում, բարձրանում է և դարձեալ լսում է անտանելի, խլացնող ղողանջիւնը: Նա, իսկը այդպէս է. սկզբում կակղացրած, հրաշէկ երկաթին են խփում, իսկ յետոյ երկաթը սառում է. կաթսան ղողանջում է, երբ մեխի գլուխը պնդանում է: Հասկացայ: Բայց ա՞յն, այն մի՞ւս ձայները... Ա՛յն ինչ է: Նս աշխատում եմ հասկանալ, թէ այն ինչ ձայներ են, բայց մշուշի նման մի բան պատում է ուղեղս: Թւում է, թէ հէ՛ս է կը ջիշեմ, հէ՛ս է ա՛յ պտտում է գլխումս, պտտում է ուղեղումս ու տանջում, բայց ինչ է—չեմ իմանում: Ինչ անում եմ չեմ կարողանում ըմբռնել... Թող փնայ: Նս գիտեմ ինչ է, միայն թէ չեմ յիշում:

Նւ աղմուկը շատանում ու քշանում է, երբեմն հասնելով զարհուրելի սաստկութեան, երբեմն կարծես բոլորովին անհետանալով: Ու ինձ թւում է, թէ աղմուկը չի անհետանում, այլ ես ինքս եմ այդ ժամանակ անհետանում, կորչում մի տեղ, ոչինչ չեմ լսում, չեմ կարողանում ձեռներս շարժել, կոպերս բարձրացնել, աղաղակել: Մարմինս քարանում է, զարգանդ է ընկնում վրաս, և ես զարթնում

եմ ջերմի մէջ, քրտնքակոխ: Ձարթնում եմ, բայց ոչ բողբոլին, քնից զարթնելով մի ուրիշ քնի մէջ եմ ընկնում: Թւում է ինձ, թէ դարձեալ գործարանում եմ գտնւում, բայց ոչ այն գործարանում, որտեղ Դեղովի հետ էինք: Սա աւելի ահագին ու մռայլ է: Ձորս կողմից տարօրինակ, չը տեսնւած ձևի, վիթխարի վառարաններ են. բոցը խուրձ խուրձ գուրս է թռչում նրանցից ու մրոտում շինութեան, արդէն վաղուց ածուխի նման սևացած՝ պատերն ու կտուրը: Մեքենաները շարժում են ու չխշկում, և ես հազիւ եմ անցնում պտտող անիւների ու արագաշարժ, տատանող փոկերի (ремень) միջով: Աչքի տեղ մարդու նշոյլ չի երևում: Հեռւում մի տեղ աղմուկ ու դղրդոց է լսւում. այնտեղ են բանում: Այնտեղից կատաղի աղաղակների ու զարհուրելի հարւածների ձայներ են գալիս. վախենում եմ այնտեղ գնալ, սարսափում եմ, բայց կարծես մէկը ինձ բռնում ու քաշում է, և հարւածները քանի զնում աւելի սաստկանում են, աղաղակները քանի զնում աւելի ահուկի են դառնում: Սև ահա, այդ բոլորը խառնւում իրար, դժոխային աղմուկ է դառնում և ես տեսնում եմ... Տեսնում եմ, տարօրինակ, անձուռնի էակ գալարւում է գետնին ամեն կողմից վրան թափւող հարւածներից: Մի ահագին խումբ մարդիկ ինչով պատահի թափում են: Այդտեղ բոլոր իմ ծանօթներս կատաղած դէմքերով խփում են մուրճերով, քլունկներով, փայտերով, բռունցքներով այդ էակին, որին չեմ կարողանում համապատասխան անուն ջոկել: Նս գիտեմ, որ դա — էլի նա է. վազում եմ առաջ, ուզում եմ գոռալ, «Կացէ՛ք, դադարեցէ՛ք, ինչս՞ը էք թափում և ջանկարծ տեսնում եմ մի զուռնառ, ալյանդակւած, զարհուրելի մի դէմք, զարհուրելի, որովհետև այդ իմ սեպհական դէմքս է: Նս տեսնում եմ, թէ ինչպէս և ու ինքս, մի ուրիշ ես ինքս, բարձրացնում է մուրճը, որ կատաղի հարւած հասցնի...

Այն ժամանակ մուրճը ընկաւ իմ գագաթիս: Ամեն բան անհետացաւ, մի քիչ ժամանակ գիտակցութիւնս դիւրամբոնում էր մի տեսակ խաւար, խաղաղութիւն, դատարկութիւն ու անշարժութիւն, իսկ մի քիչ անցնելուց յետոյ ինքս էլ ուր որ անհետացայ, կորայ...

Բեաբինինը ուժասպառ մինչև երեկոյ պարկած էր անկողնում. վերջապէս ալլազդի տանտիկնոջ միտքը դալով, որ իւր տնւորը այսօր ոչ մի անգամ սենեակից դուրս չի եկել, խելքը կարեց մոռա նորա մօտ. տեսնելով խեղճ երիտասարդին, որ թաւալւում էր սաստիկ տենդի մէջ և զառանցում էր, վախեցաւ, ինչ որ բացականչեց իւր անհասկանալի բարբառով ու ուղարկեց աղախնին բժշկի յետևից: Բժիշկն եկաւ, զարկերակը նայեց, ականջ դրեց, ինչ որ քթի տակին ասաց, նստեց սեղանի մօտ, զեղատոմսը գրեց ու գնաց, իսկ Բեաբինինը շարունակում էր տապակ տապակ դալ ու զառանցել:

Թ.

Գ Ե Դ Ո Վ.

Խեղճ Բեաբինինը հիւանդացել է երեկաւ քէշից յետոյ: Գնացի մօտը, պարկած էր ուշասպառ: Տանտիկինը մօտն է, նա է պահում հիւանդին: Տանտիկնոջը փող տւեցի, որովհետև Բեաբինինի սեղանի արկղում մի կոպէկ էլ չը կար, չեմ իմանում, անիծեալ կինն է բռնորը թոցրել թէ, կարելի է, բոլորը թողել է Վիէննայում: Պէտք է ասած, երէկ կարդին քէշ արեցինք. շատ ուրախ անցաւ. ես ու Բեաբինինը ողջում-թաւ խմեցինք: Ա.՝-ի հետ էլ խմեցի: Նստ լաւ հոգու տէր է այդ Ա.՝-ն և ի՛նչպէս լաւ է հասկանում զեղարեւոտը: Ոչ ոք այնպէս չի հասկացել այն, ինչ որ ես ուզել եմ արտայայտել իմ պատկերով, ինչպէս նա իւր վերջին յօդաւածում. չեմ կարող տանլ որքան շնորհակալ եմ նրանից դորա համար: Պէտք է մի փոքրիկ բան նկարել, և ևս Կլեւեր մի բան, և ընծայել նորան: Նա, լաւ միտս եկաւ, նորա անունը Ալեքսանդր է. վաղը չէ արդեօ՞ք նորա տօնը:

Բայց խեղճ Բեաբինինի բանը շատ կարող է վատանալ. նորա մեծ պատկերին դեռ շատ կայ վերջանալու, իսկ մրցանակի օրը մօտենում է: Եթէ հիւանդութիւնը մի ամիս քաշեց, մէզա՛լ չի ստանայ: Այն ժամանակ—մնա՛ս բարեւ արտասահման: Ես մի բանով շատ ուրախ եմ, որ, պէչդաժիտ լինելով, նորա հետ չեմ մրցում, իսկ նորա ընկերները՝ երեւի՝ ուրախութիւնից ձիւները շփում են: Քիչ բան չի, մի տեղ աւելանում է:

Բայց Բեաբինինին անխնամ չի կարելի թողնել, պէտք է տանել հիւանդանոց:

Ժ.

Ի Ե Ա Բ Ի Ն Ի Ն

Այսօր, երկարատև ուշասպառնից սթափւելով, երկար ժամանակ աշխատում էի հասկանալ թէ որտեղ եմ: Սկզբում մինչև անգամ չէք կարողանում հասկանալ, որ այդ աչքիս առաջ ընկած երկայն սպիտակ ծրարը իմ սեպհական մարմինն է վերմակում փաթաթած: Մեծ դժարութեամբ գլուխս դէպի աջ ու ձախ դարձնելով, որից ականջներումս սկսեց խշշալ, ես տեսայ աղօտ լուսաւորւած մի սենեակ երկու կարգ մահճակալներով, որոնց վերայ պարկած էին վերմակներում կոլոլւած հիւանդներ. յետոյ մի ինչ որ ասպետ պղնձէ զրահներով, որ կանգնած էր սպիտակ վարագոյրները քաշած մեծ պատուհանների արանքին և որ, ինչպէս յետոյ երևաց, ահագին լւացարանն էր, Քրիստոսի պատկերը անկիւնում աղօտ վառւող կանթեղով, երկու ահագին պատի վառարան: Լսեցի հարևանիս հանդարտ, ընդհատուող շնչաւութիւնը, մի հեռու տեղ պարկած հիւանդի հեծկկոող հառաչանքը, մի ուրիշի հանդարտ ֆշշոցը և պահապանի հսկայական խումփոցը. պահապանին երևի ջանձնել էին հսկել գիշերը մի վտանգաւոր հիւանդի, որ՝ կարելի է՝ դեռ կենդանի է, կարելի է արդէն մեռել է ու պարկած է այստեղ նոյնպէս, ինչպէս և մենք, կենդանի մնացածներս:

Մենք կենդանի մնացածներս... «կենդանի եմ», մտածեցի ես և մինչև անգամ կամաց արտասանեցի այդ բառը: Եւ ջանկարծ հէնց որ գիտակցեցի, թէ ես հեռու եմ՝ մահից, թէ առաջիս դեռ ամբողջ կեանք կայ, որին ես անպատճառ կը կարողանամ ուղածս ուղղութիւնը տալ (օ՛, անպատճառ կը կարողանամ) հոգիս լցւեց մի տեսակ քաղցր, ուրախ ու մեղմ խանդաղատանքով, որ ես չէի զգացել մանկութիւնիցս ի վեր և ես, թէև դժարութեամբ, պտտւեցի կողքիս վերայ, ոտներս կուշ ամեցի, ձեռքս զրի գլխիս տակը և քնեցի բոլորովին այնպէս, ինչպէս մարդ քնում է երեխայ ժամանակը, երբ՝ պատահում է՝ զարթնում ես գիշերը անկողնում մօրդ կողքին, երբ քամին թխթխկացնում է պատուհանը, բուքը ողբաձայն ունում է վառարանի ծխնելոյցում, տան պերանները ճռճում:

են սաստիկ ցրտիցը, և սկսում ես կամաց լաց լինել կամ վախից համ էլ մօրդ վերկացնելու համար, նա զարթնում է, քունը գլխին համբուրում է քեզ, խաչակնքում է և զու հանգստանում, կծիկ ես գալիս ու քնում ես քաղցր զգացմունքով փոքրիկ սրտումդ:

Տէ՛ր Աստուած, որքա՛ն թուլացել եմ: Այսօր փորձեցի վերկենալ ու զնալ իմ մահճակալիս մօտիցը դիմացի հարևանիս, տենդից առողջացող մի ուսանողի, մահճակալի մօտ. քիչ էր մնում վաղը ընկնէի կիսամահապարհին: Բայց դու իս մարմնից շուտ է առողջանում: Նոր որ ուշքի եկայ, համարեա ոչինչ չէի չիշում, մինչև անդամ մօտ ծանօթներիս անունները դժարութեամբ էի մտաբերում: Այժմ բոլորը չիշում եմ, բայց ոչ անցեալ իրականութեան, այլ երազի նման: Այժմ նա ինձ չի տանջում, չէ: Հինը անցել է անգառնալի կերպով:

Դեղուի՛ն այսօր ինձ մի կապոց լրագիրներ է բերել, որոնց մէջ գովում եմ իմ «խլուկը» ու նրա «Առաւօտը»: Մենակ Ն.-ը չի գովել ինձ: Ասենք, այժմ ինձ համար միևնոյնն է: Այդ հեռու, շատ հեռու է ինձանից: Դեղովի համար շատ ուրախ եմ. մեծ ոսկէ մէդալ է ստացել ու շուտով արտասահման կը գնաց: Շատ զոհ ու բախտաւոր է, էլ ասել չի լինի, ժպիտը երեսիցը սկի վաղը չի գալիս: Ինձնից հարցրեց, թէ այս տարի հիւանդութիւնս խանգարեց միաք ունեմ եկող տարի մրցումին մասնակցելու: Պէտք էր տեսնել, թէ ինչպէս աչքերը չուեց երբ որ ես նրան պատասխանեցի, տո՛ւ:

— Կատակ չէ՞ք անում:

— Բոլորովին լուրջ եմ ասում, պատասխանեցի ես:

— Հապա ի՞նչ պէտք է անէք:

— Տեսնենք, մի բան կանեմ էլի:

Նա իմ մօտից բոլորովին շւարած զնաց:

ԺԱ.

Դ Ե Դ Ո Վ:

Այս երկու շաբաթը անորոշութեան, յուզմունքի, անհամբերութեան մէջ անցկացրի և միայն այժմ հանգստացայ, նստելով Վարչապետի երկաթուղու վագոնը: Հաւատալս չի դալիս. ե՛ս—ձեմարանի թոշակաւոր, նկարիչ, ե՛ս—չորս տարով արտասահման եմ գնում արւեստս կատարելագործելու համար: Vivat Akademia:

Բեաբինի՛ն, Բեաբինի՛ն: Այսօր փողոցում երբ որ կառք էի նստում վօլզալ գնալու համար պատահեցի նրան: Շնորհաւորում եմ, ասում է, ինձ էլ շնորհաւորեցէք:

—Ինչի՞ շնորհաւոր եմ:

—Հէնց այս րոպէիս քննութիւն տւեցի ուսուցչական սեմինարիա մտնելու:

Ուսուցչակա՛ն սեմինարիա: Նկարի՛չ, տաղա՛նդ: Գիւղում հօ՛բ թղթորովին կը կորչի: Գիժ չէ, բա ինչ է:

Այս անգամ Դեղովի ասածը ճիշտ դուրս եկաւ. Բեաբինինը, ի՞րաւ որ, յաջողութիւն չ'ունեցաւ: Բայց դրա մասին յետոյ, մի ուրիշ ժամանակ կը խօսենք:

ԵՐԿՈՒ ՃԱՆԱՊԱՐՀ

(Հատում №-ի յիշատակարանից)

ԱՐՇԱԼՈՅՍ ՄԻԻԹ-ԱՐԵԱՆԻ

Ա.

Ուսանողական փոքրիկ սենեակում
Ապրում էինք մենք երկար տարիներ,
Ուրախ թէ տըխուր արագ սըլանում,
Անցնում էին այն երջանիկ օրեր:
Ո՛չ որպէս ընկեր, ծանօթ կամ օտար,
Թէև խեղճ որդիք նոյն հայրենիքի,
Մենք սիրում էինք հոգով չափ իրար,
Որպէս ծընունդներ մի մօր արգանդի:
Նոյն էր մեր սիրտը, նոյն էր և հոգին.
Նոյն երազ, տեսիլ, նոյն ոսկի յոյսեր
Երևում էին երկուսիս աչքին,
Նոյն էին և մեր կեանքի տանջանքներ:
Ախ, խորին վըշտով, որպէս մի անդարձ
Կորուսած անգին ու քաղցր յիշատակ,
Ես միտս եմ բերում հիմա այն հանդերձ,
Որ փոփոխակի, երկար ժամանակ,
Ներկայ էր լինում երկուսիս ուսին
Համալսարանի սիրած դասերին:
Եւ ի՞նչ չէի տալ ես, եթէ հընար

Լինէր յետ բերել հիմա վարկեանն
 Անցած օրերի, այն քաղցած, թըշուառ
 Ու ծարաւ կեանքի, որ քաղցը էր սակայն
 Իւր ընկերական անուհման սիրով,
 Իւր ջերմ համբոյրով, իւր երգումներով
 Հաւատարմութեան գիշերեան մթնում՝
 Իրար գրկի մէջ միակ անկողնում...

Բ.

Անցան այդ օրեր: Մենք ուրախ ուրախ
 Հեռու հայրենիք դարձանք միասին,
 Երգւեցանք վերջին անգամ անխարդախ
 Զաւակներ լինել այդ տարաբաղդին.
 Երգւեցանք սիրել ամբողջ մարդկութիւն.
 Սիրել ամեն ազգ, կըրօն ու լեզու,
 Սիրել հարըստին, սիրել գիւղացուն,
 Համարել եղբայր մեզ ամեն մարդու:
 Երգւեցանք պաշտել խեղճին, թըշուառին,
 Ամօքել ցաւեր, սըրբել արտասուք,
 Սեղմել կըրծքերիս հալածեալներին,
 Լինել միշտ նոցա անյողդողդ նեցուկ...

Գ.

Այդ օրից ահա մենք բաժանւեցանք.
 Նա մընաց Տըփիսիս, ես թողի իսկոյն
 Այդ ուրախ կեանքի, վայելքի քաղաք
 Եւ ըշտասկեցի մի հեռու անկիւն,
 Պէպի տննըջան, կորած մոռացւած
 Մի փոքրիկ աւան, որ թանկ էր սակայն
 Ինձ համար, որպէս ծանօթ ու սիրած
 Օրօրոց վաղուց անցած մանկութեան:
 Եւ ապրում եմ ես այնտեղ մինչ այսօր...
 Ապրում եմ անվիշտ, խաղաղ, բաղդաւոր

Կին ու զաւակի սիրող շըրջանում,
 Յարգւած ու պատւած, որպէս մերձաւոր,
 Շինականների միշտ բաց տըներում.
 Ապրում եմ նոցա եկեղեցու մէջ,
 Իմ ձեռակերտած ուսումնարանում,
 Աշակերտներիս զւարթ հոգու մէջ,
 Գիւղացիների անկեղծ սըրտերում.
 Ապրում իմ հիւանդ ու տառապեալի
 Անկողնի առաջ նըստած ժամերով
 Եւ անօգնական խեղճ կարօտեալի
 Յարկի տակ՝ նորա վիշտն ըսփսփելով.
 Ապրում եմ ծերի, երիտասարդի
 Դազաղի մօտին տըխուր կանգ առած
 Եւ ուրախ խընճոյք ու հարսանիքի
 Սեղանի վերայ ժըպտադէմ նըստած.
 Ա՛հ, ապրում եմ ես լայնարձակ դաշտում,
 Թաւուտ անտառի զով ըստերի տակ,
 Ուր անտես թըռչուն ծառի ճիւղերում
 Իւր գարնանային հընչում է նըլազ.
 Ապրում եմ առւի կանաչ ափերին,
 Քաղցըր տաղերում նորա կարկաջի,
 Եւ ոսկեգանգուր արտերի միջին,
 Մաղիկների մէջ հոտով մարգերի:

Գ.

Թո՛ղ պարզ, անպաճոյճ լինի իմ տընակ,
 Թո՛ղ ցամաք լինի երբեմն և իմ հաց,
 Ես չեմ երազել երբէք մի այլ կեանք
 Պալատների մէջ անհոգ անցուցած:
 Խաղաղ է իմ սիրտս և պարզ իմ հոգին.
 Մըռայլ մըտածմունք, յուսահատ խօհեր,
 Անբուժելի վիշտ ու ցաւ դառնագին
 Չեն վըրգովում իմ արթնութեան ժամեր.
 Իսկ լուռ գիշերով, երբ ամենայն ինչ

Հանգած է գիւղում խորին քրնի մէջ,
 Ուր չը կան շրփոթ, տարածած քըրքիջ,
 Կէս գիշերային երգ ու պար անվերջ,
 Ուր զեղի, անառակ ախտ ու մոլութիւն
 Չեն վարագուրում մըթութեան քօղով՝
 Անձայն յարկի տակ անդորր է իմ քուն՝
 Փայփայլած սիրոյ անոյշ երազով...

Ե.

Անցել են երկար, երկար տարիներ:
 Ուղիղ, անվըրէպ բըռնած այս ուղին
 Միշտ առաջ առաջ դըրել իմ քայլեր
 Եւ մօտ իմ ահա կեանքիս վաղճանին...
 Ծերութեան ալիք ահա ծածանում,
 Ահա փայլում են ճակատիս վերայ,
 Մըթնում են աչքերս, ոտներըս դողում—
 Վաստակած մարմնի ցաւերն են դռքա:
 Բայց մօտ է, ոչինչ, և իմ գերեզման:
 Այնտեղ կը հանգչիմ անցաւ, անվըրդով
 Արդէն անսահման օրեր-յաւիտեան՝
 Ես կը բաժանւիմ կեանքից ժըպտալով.
 Ու քաղցրը այնտեղ կը լինի իմ քուն՝
 Իմ ձեռքով տընկած ուռենու տակին,
 Ուր, գիտեմ, օրգիքս ամեն իրիկուն
 Կը կարգան աղօթք իմ յիշատակին:

Զ.

Բայց կար և մի վիշտ իմ խաղաղ կեանքում.
 Նա մըռայլում էր երբեմն իմ ճակատ,
 Նա բորբոքում էր երբեմն իմ սըրտում՝
 Բամեւով աչքիցս արցունք յուսահատ:
 Այգովէս փոթորիկ պարզ օրւոյ գէմքին
 Ձըգում է երբեմն իւր սև վարագոյր,

Այգպէս ժըպտերես ծովի հայելին
 Կատաղի հողմեր դարձնում են փըրփուր.
 Բալց անցնում է հողմն, անցնում է մըրրիկ
 Եւ պարզ է կըրկին երեսն երկընքի,
 Ուրախ են նորից ծածանւող ալիք
 Անխըռով է սիրտն հանգարդւած ծովի:

է.

Այդ վիշտն էր թըշառւ վախճանն ընկերիս...
 Վաղուց, շատ վաղուց ես չէի տեսել
 Նորան՝ երբ յանկարծ ինձ դէպ'ի Տըփիսիս
 Խընդրում էր մի օր արագ ըշտապել:
 Քանի օրից յետ այնտեղ էի ես:
 Թողոտ, անլըւայ, զիւղական շորով
 Մըտնում եմ նորա շըքեղ գռնից ներս.
 Ես բարձրանում իմ մարմար սանդուղտով:
 Կոկւած, զարդարւած ըսպասաւորն ինձ
 Զըննում է յայտնի կոսկածն աչքերում.
 Ես անհամարձակ մըտնում իմ դահլիճ
 Ու լուռ սպշութեամբ չորս կողմըս նայում:
 Լայն ե ընդարձակ տարածւում է նո
 Անվերջ շարքերով պատուհանների,
 Թաւշեայ սրմնաթուղթ պտտերի վերայ,
 Փայլում է յատակն իբրեւ հայելի.
 Բարձր առաստաղից կախւած են ջահեր.
 Անհուն բիւրեղի խաբուսիկ ծովում
 Տեսնում եմ ես խըլճալի պատկեր.
 Խաղում է հանդարդ երկիւղն իմ սըրտում.
 Մանիշակագոյն թաւշի գործւածքով
 Շարւած են այնտեղ բազմոց և աթոռ,
 Պատկերներ փայլուն շըրջանակներով
 Շողշողուն գէնքեր, արձան ու սափոր...

Ը.

Մըտնում եմ կամաց նորա նընջարան.
Ա՛հ, անգին ընկեր, միթէ դո՛ւ ես այդ,
Համբուրում եմ ես կարօտով նորան,
Նորա դալկացած երես ու ճակատ.
Համբուրում եմ ես կիսալոյս անջեր,
Վաղահաս ալիք անգոր ծերութեան,
Հիւժւած, բարակած, գեղնագոյն ձեռներ.
Եւ արիւնաքամ շուրթեր ու բերան:
Նա լուռ է. միայն կաթ-կաթ արտասուք
Թափւում է շրթեղ վերմակի վերայ,
Կողում է ծընոտն հանդարտ, կամացուկ,
Անձայն տանջանքով հեկեկում է նա:
Մեռելանքման փրուած անկողնում
Երկար, անմըռունչ դիտում է նա ինձ,
Ծածկել խորին ցաւս ինձ չէ յաջողում,
Անգուստ կաթիլներ գընում են աչքից...

Թ.

«Նընորհակալ եմ, ընկեր, քեզանից,
Դադողաց նորա ձայնը լալագին,
Այս վերջին ժամին չ'ուրացար դու ինձ,
Որպէս ուրացայ ես քեզ, իմ անգին:
Ես քեզ կանչեցի, որ գէթ մի անգամ
Նորից քո առաջ իմ սիրտըս բանամ,
Ասեմ իմ ցաւեր, վըշտերըս պատմեմ,
Քո գիրկ ու թևիդ հոգիս աւանդեմ:
Ա՛հ, շատ) շատ տարիք բարդւել է լանցանք,
Իբրեւ ծանրը քոր, իմ խղճիս վերայ,
Այն օրից ՚ի վեր, երբ բաժանւեցանք,
Չարչալում եմ ես անվերջ, անխընայ...

Ժ.

«Տեսնում ես այս տուն. վաղուց չէ՛, որ ես
 Զարդարել եմ այն պալատների պէս.
 Վաղուց չէ, որ ես շրջեղ ու փարթամ
 Առատ սեղանի ճաշակել եմ համ.
 Բայց առաջ... առաջ... աղքատ մուրացկանն
 Երբէք չէր լինել թըշառ ինձ նման.
 Անգործ էի ես երկար ժամանակ...
 Ես չէի կարող գտնել աշխատանք
 Այս գործ—աղմըկի ահագին ծովում,
 Ուր ամենայն մարդ՝ հաստատ իւր տեղում,
 Արհամարհանքով նայում է նորան,
 Ով ներս է մըտնում ձեռներն ընդունայն:
 Ես խընդրում էի, բաղխում տարիներ,
 Բայց անհիւրընկալ մըշտափակ դըռներ
 Տեսնում էի ես միայն առաջիս
 Ու ամեն անգամ տըրտում յետ գալիս
 Ամօթի գոյնն էր խաղում երեսիս.
 Այսպէս օրից օր սաստիկ ու սաստիկ
 Զարչարում էր ինձ անողորմ կարիք.
 Օ՛, ո՛րքան անհաց անցել են օրեր,
 Որքան յուսահատ ու գառըն ժամեր
 Փողոցների մէջ գիշերեան մըթին,
 Երբ չը կար վըկայ իմ արտասուքին.

ԺԱ.

Ոչ ոք չէր մեկնում ինձ ձեռք օգնութեան
 Այլ ընդհակառակ կեղծաւորական
 Դիմակի տակից բարեկամների
 Ես տեսնում էի միայն չարութեան
 Միայն հեգնութեան թունալից ոգի:
 Զայրանում էր սիրտս. հոգիս վըշտալից

Մարդկութեան անկեղծ ու ջերմ պաշտողից
 Դառնում էր նորան ատող, թըշնամի
 Նոյն իսկ ինձ համար աննրկատելի...
 Ես սողում էի միշտ վայր, գէպի վայր...
 Ոսկի երազներ, իղձեր անհամար
 Այնքան խընամքով հոգուս խորքերում
 Մարդկութեան համար պահած փայփայած
 Օգն էին ցընդում կամաց առ կամաց...
 Ընկե՛ր եմ, ընկե՛ր, արգէն իմ յըրտում
 Զուռէր գոյութիւն մեր սիրոյ երգումն
 Եւ մի օր այնտեղ առանց երկիւղի
 Ես գըտայ նախանձ, վըրէժ կատաղի
 Դէպի ինձ մերժող, հալածող աշխարհ,
 Դէպի ամեն մարդ, հարուստ թէ թըշուառ...

ԺԲ.

Այդ օրից ՚ի վեր ես գտնձ դիզեցի...
 Հաստատ, անմոռաց բերան սերտեցի
 Ես աշխարհային կեանքի կանոններ—
 Սուտ, զըրպարտութիւն, խաբէութիւններ,
 Կաւածանութիւն, որոգայթ, ոճիր,
 Վաշխ ու կողոպտումն անխիղճ, անխըտիր:
 Եւ ահա, ահա, չորս կողմըդ նայիր,
 Տես կաթիլ կաթիլ այն վարադուրից
 Ծորում է արիւն վերմակիս վերայ,
 Տես, տես արտասուքն հեղեղում է ինձ,
 Այն մերկ բազմութեան աչքերից է դա.
 Լըսում ես աղմուկ, շըփոթ, աղաղակ,
 Դոքա զոհերս են այնտեղ հաւաքել,
 Օ՛, տո՛ւր, տո՛ւր նոցա այս թաւիշ վերմակ,
 Այս մետաքս շապիկ, այս բարձ ոսկեթել.
 Տո՛ւր նոցա վերջին քարեր պալատիս,
 Վերջին պաճուճանք փարթամ շորերիս,

Տուր ամեն, ամեն, իմ անշունչ մարմին,
Ի՞նչ մաս մաս ցըրեն դաշտերի միջին...

ԺԳ.

Մեռաւ նա. երազ, տեսիլ ահաւելի
Ձը թողեց հանգիստ աւանդել հոգին,
Եւ նա տանջւեցաւ ցուով սոսկալի
Մինչ թըշառու կեանքի վարկեանը վերջին.
Ամբոխ՝ խընկարկու ոսկու արծաթի,
Ձը թողեց ինձ լուռ թաղել այն դիակ
Ու ճառ-ցոյցերով այն տարաբաղդի
Անպատուեց 'ի գուր տըխուր լիշտատի.
Եւ ես ոչ սքի աչքերում այնտեղ
Ձը տեսալ մի պարզ կոթիլ արցունքի.
Եւ բաժանեցի նորա տուն ու տեղ
Ուր արագ, արագ գիւղ ըշտասպեցի...

Բ Ղ Դ Է

Պ Ե Ր Ճ Պ Ռ Օ Շ Ե Ա Ն Յ Ի

Նուէր մեծ. բժշկադէտ Յովհաննէս Գառնարեանցիւն:

(Շարունակութիւն և վերջ ¹⁾)

ԼԱ.

Ե Ր Ե Կ Ե Ի Ա Յ Ս Օ Ր

Քիտ ազատեալմն իրանից յետոյ բերեց մեզ խաղաղութիւն և անհաւատալի արմատական յեղաշրջութիւն. ամեն բան, ամեն կարգ ու կանոն դիտւիւր շրջուեցան և հիմնական փոփոխութեան ենթարկուեցին, սովորական կեանքի և կենցաղավարութեան մէջ այնպիսի զարմանահրաշ նորոգութիւններ կատարուեցին, որ լսողի անձն է սարսափեցնում. յետ մնացին նշանաւոր հարուստ տներ ու վաճառականներ և յառաջ եկան անյայտ ու կորած մոլորածներ, ոչ միայն քաղաքները բարեզարդուեցին, գիւղերի մէջ ևս հին հին գետնափոր որջերի փոխարէն մինը միւսից յետոյ բուսան փառաւոր շէնքեր ու շինութիւններ, ռազմի միջից մեծ մեծ ձեռնարկութիւններ սկսեցին աննշան անձնաւորութիւններ և անընդունակ համարուած ու արհամարհուած մարդիկ:

¹⁾ Տե՛ս «Մուրճ»-ի 1889 թ. № 12 և 1890 թ. № 1, 2, 3, 4 6:

Ամենեքեան հաւատացած էին, և բնական էր, որ խաղաղութեան հետ միասին կեանքի պայմանները կամ նոյնն էին մնալու, կամ շատ չնչին զանազանութեան տակ պէտք է ընկնէին, բայց, դու ոչ մեռնիս, այնպիսի խառնակութիւն և բարեխնեան աշտարակաշինութիւն կատարուեց ամեն հանգամանքներում, որ հաւատ ընծայելը մի և նոյնն էր, թէ հոգին սեւացնել:

Կարճ միջոցում բոլոր ազգային աւանդական սովորութիւնները, ապրուստի եղանակը, լեզուն, նիստ ու կացը, նահապետական դարերով սրբազործուած և արիւնի մէջ մակարդուած ծերերի պատուապահութիւնը, ծնողասիրութիւնը, պարզ սակաւապէտութիւնը, եղբայրական անբաժանութիւնը, մինչև անգամ հագնելիքի և ուտելիքի տարազն ու գները միանգամայն, կարծես, մի սատակի հրեշտակի սրի յառաջ դուրս վռնտուեցին: Եւ նոցա տեղը պատուապատուեցին կեանքին, տեղական պայմաններին, երկրի դիրքին խորթ և օտարոտի նորութիւններ:

Մինչև պատերազմը՝ ցորենի խալուարը (30 փութ) երեք մանէթից եթէ չորսի էր բարձրանում, սով և վերնային պատիժ էր համարուում. պատերազմի ժամանակ քառասուն մանէթի հասաւ, ամենքի բերանը բաց թողեց, ամենքին շուարացրեց, իսկ կռիւ վերջանալուց յետոյ՝ քսան և հնգից ցած չ'իջաւ և թանգ չէր թուում: Պանիր, իւղ, բրինձ, միս, հաւկիթ գին չ'ունէին. պանրի լիտրը (12 գրվանքայ), յիշում եմ, երկու չուրուկ ապասի էր (ապասին վեց կոպէկ հաշուեցէք), իւղի լիտրը՝ 2000 դեան (60 կոպէկ), բրինձը նոյնպէս երկու չուրուկ ապասուց չէր բարձրացած, ձուի հարիւրը՝ երեք շահի կէս, որ այսօրուայ հինգ կոպէկն է: Պատերազմը դադարեց՝ իւղի լիտրն երկու մանէթ դարձաւ, բրինձ ու պանիրը 40 կոպէկի եղան, ձուի հարիւրը՝ 20—25 կոպէկ, և ոչ ոքի ապշութիւն չէր պատճառում:

Այն օրից ցայսօր է, ահա, ամեն բարիք կրկնակի և եռակի սուղ են, և մեզ համար տանելի ու սովորական են թուում:

Զը գիտեմ, կընտելանային, մեզպէս, կարճ ժամանակում այս փոփոխութեանը մեր այն պապերը, որոնք իրանց կրած նեղութիւններն և զժուար ապրուստը նկարագրել են իրանց զերեզմանաբարերի, կամ եկեղեցիների պատերի վերայ՝ «Ես հարիւրը մի փող

ձու առաջ, տուն պահեցի, թող պարծենայ՝ ով այսուհետև կարողանայ աշխարհքումն ապրել և ընտանիք կառավարել:

Միամիտ և պարզ մարդիկ, իրանց հարիւր փողը՝ ո՞վ գիտէ մեր շահու կամ դահեկանի քանի՞ հարիւրերորդական մասն է. եթէ փողը հաշուենք ներկայ տաճկական փարան, որ կոպէկի ութերորդ բաժինն է, այն ժամանակ մեր երջանիկ պապը մի կոպէկով ութ հարիւր ձու է վայելել և տրտնջացել ժամանակի սղութեան վերայ:

Վերջապէս բարեբաղդ էին նոքա, որ մեր օրերը չը տեսան, եթէ ոչ, թոպական կաթուածի կը հանդիպէին:

Եւ ահա այսպէս, տասն և իններորդ դարի երկրորդ կիսաշրջանը մի ընդհանրական չը տեսնուած յեղափոխութիւն կատարեց ռուսահայոցս կեանքի մէջ, մի վերափոխական տակնուվրայութիւն, որ զժուար թէ աշխարհի ստեղծագործութիւնից մինչև օրս որ և է դար սորա մի հարիւրերորդական մասը կատարած լինի:

Նոյն արագութեամբ դարիս վերջին կէսն իւր դրոշմը դրեց և մեր մտաւոր շարժման վերայ. յիսնական թուականի պատերազմից յառաջ այբը քաղաքներումն էլ ուռկանով էին որսում, թող թէ գիւղերումը. խիկ այսօր ուսումը հաց ու ջրի չափ զոյութեան խնդիր է դարձել:

Մինչև ուստի ոտքը Շիրակի դաշտավայրը դնելն ո՞վ էր երազած թէյ և նորա գործածութիւնը, հեշտանու, ապակեայ բաժակներ, յաղճապակի պնակներ, փայլուն սեաներկով ջնարած կօշիկ և կրկնակօշիկներ, ռուսական ֆուրաժկա կոշուած գլխարկ՝ ոչ ոքի մտքով չէր անցկացած, մեր գործածականներն էին մաքուր ջուրը, սերն ու մածուկը, անխառն գինին, կաւէ դաւաթը, քերեղանը, կամ պղնձէ մաքուր կլայեկած մարթաբէքը, ինքնաձեռագործ տրեխը, կամ ամենաշուայլը՝ մաշիկ ասուած ոտնամանը և այծի մորթու (սեկ) երեսով սրածայր դիւրագին լափշինները:

Զեմ մոռանում, երբէք, մի ծաղրական դէպք, որի մէջ կեանքի բնաւորութիւնն է որոշակի արտափայլում:

Յովհաննէսը Թիֆլիզումն ուսանում էր. մի ամառ նա վերադարձել էր իւր ընտանիքի տեսութեանը. նա հագին ունի եւրոպական կիսակօշիկ՝ առանց երկայն պարանոցի. Յովհաննէսը մի աղքատ գիւղականի որդի էր:

Մի քանի մարդիկ տեսնելով նորեկի կոշիկները, ենթադրում են, թէ մի հարուստի հնոտիներ են՝ երիտասարդին ընծայած: Այնուամենայնիւ նրանք բարւոք են դատում հարցնել, թէ որքան է վճարել Յովհաննէսն իւր հին կոշիկներին:

— Հին չեն, դուրս գալուցս երկու օր յառաջ եմ գնել ութ մանէթի, պարզութեամբ պատասխանում է Յովհաննէսը:

Բոլոր լսողները զարմացմամբ աչքերը հռում են և նախատում խեղճ աղաչին իւր պողաւոր ստախօսութեան համար:

— Տօ՛, քամի փչո՛ղ, ութ մանէթը մի աջու գին է և ոչ մի զոյգ ձոքերը (պարանոց) կտրած, մրով սեւացրած, փողոցում գտած կոշիկ, կշտամբում է Յովհաննէսին նորա ընկերներից մէկը. Նրեանի մէջ ամենից թանգավաճառ կոշկակարն է շաշիբ Գիւրջի—Նաւին, որ մի մանէթից վեր կոշիկ չի ծախել. այն էլ՝ ամեն մարդ հօ՛ ցիմար չէր, որ մանէթը շարտէր. Գիւրջի-Նաւուն կարել տուողները ղլխաւորապէս երգերի սիրահար աղաներն են, որոնք զիշերը մինչև տուաւօտ երգել են տալիս և փոխարէնը մի մանէթ են տալիս, մի զոյգ կոշիկ էլ վերադիր ատնում:

Այս խօսքերն ասողն այն անձն էր, որ երկու-երեք ամիս յետոյ պատերազմի բորբոք ժամանակը՝ յանկարծական հարստութեան տէր եղաւ և մի օր էլ վերոգրեալ կոշիկների նմանին Աղէքսանդրօպօլումն ութ մանէթ վճարեց և հագած գիւղը մտաւ:

Նրեկ արեխ, այսօր կիսակոշիկ:

Ժամանակի հոսանքի ազդեցութիւնից ազատ չը մնաց և մեր Բղդէն, կամ առաւել լաւը՝ խօջա Բաղդասարը:

Նա իւր կարմիր ալաջաջ օսմանեան արխալուղի վերայ սև «երկու-էջ հագստ», ռուսի ֆուրաժկան զլխին դրեց և թուաւ Թիֆլիզ կապալառուի հետ իւր հաշիւը վերջացնելու: Ասում են, իւր խեղճ տիրոջ ոտքերը սաւը ջրումը թողեց: Թիֆլիզեցի փորձուած կապալառուն՝ նա՛ որ իւր կեանքումը տասնաւորի նոէն դանտն երի և հարիւրաւոր նրանց ստորագրեալ աստիճանաւորների հետ զործ է ունեցել, որ բազմաշատ կոմիսիօներ ու զործակատարների զատկական ձուի նման ատամին է տուել, օգտել, օգտուել՝ Բղդէից օձիք պատտասելով՝ երդուել է իսպառ դադար տալ շահաւետ ձեռնարկութեանը, միայն թէ միւս անգամ մի ուրիշ Բղդէի չը հանդիպի:

Վերադարձաւ Բղդէն, ժպտալով, իւր անտեսութեան հաշիւը վերջացնելու տեղից և, ինչպէս ասում են, լա՛ւ վերադարձաւ, լա՛ւ եկաւ: Մոց ու գրպանը տոգած:

Բղդէն մոռացութեան տուեց իւր Կիզի-մատուը, իւր խոտա-տացած մատաղները, էլ չէր զարմանում իւր 'Նշիոյ Հեղինէի փոս ոսկիներէի վերայ, այժմ նա եռապատիւն ունէր՝ ա՛յն՝ էլ աշխատած սեպհական խեղբով:

Ղեռ չը հասած Նրեան՝ փոստի սալլակի վերայ 'նստած՝ նա կապեց իւր ապաղայ գործունէութեան ծրագիրը:

Նորա առաջին գործը պէտք է լինէր Նոզիկին առնելն և ապա Նրեան փոխադրուելը:

Բղդէին քաջ յայտնի էր ջհուա Աղաջանի թշուառ վախճանը, նա ինքն ուրիշների հետ ներկայ էր հանդուցեալ զոհի թաղմանը և թաշինական աւքերից ու դէմքից չէր հեռացնում, արգեօքսրտանց կսկիծ ու մորմո՛ք էր զգում իւր բարերարին կորցնելու համար, թէ մի ներքին խղճահարութիւն երեսի վերայ պատկերանալուցը վախե-նում էր:

Բղդէն Կարբուց հեռանալուց յառաջ՝ ալցելէլ էր լեզուն կառ-ուած և ուշքը կորցրած Բատինեց Սահակին, ցաւակցութիւն էր յայտնել նորա անբաղդ հօրը, և այսօր համոզուած լինելով, որ Սա-հակը վաղուց արդէն հայր Աբրահամի զոյումը բազմած կը լինի, նա հաստատ յոյս ունէր, որ ինքը կը գայ և երկու օրից յետոյ անար-գել տէր կը լինի Նոզիկին, կը թողնի բոլորովին Կարբին, իւր մօրը կը յանձնի նորաչէն տունը ու ինքը՝ պարսիկ բեզզադէի և խանգադէի նման՝ ձեռքի մէջ կառնի սիրուն թաւլանիկի (Բօղէ) ոտքերը կաշ-կանդող աներեւոյթ շղթան, կամ թէ կը բռնի նաշխուն կաքաւի սփածանելիքով պատած վանդակը և կը տանի կը բազմեցնի Նրեա-նումը մի ժամանակաւոր վարձովի պալատում, մինչև ինքը մի կող-մից ընդլայնէ իւր վաճառականական գործառնալ թիւնը և միւս կողմից մի շքեղ շէնք կառուցանելով՝ տեղաւորի նորա մէջ իւր նազելոյն:

— Ս'հ, հոգուդ մատա՛ղ, սիրուն աղջի՛կ, սրանից աւելի բարե-բաղդ վիճա՛կ, քոսկդ լիքը, ջահէլ ու աննման հարսը կողքիդ, կե՛ր, խմի՛, ուրախացի՛ր ու զրկիդ մէջ պինդ սեղմի՛ր:

Ինքնամոռացութիւնը Բղդէին վերացական աշխարհը տարաւ,

նա կարծեց, թէ իւր առջևը նստողն իւր սրտի առարկան է և նա տարածեց բազուկները ու թւերի մէջ ամուր խորտեց փոստի սպլորդին:

— Հաւա՛ր... օգնեցէ՛ք, ձիանց սանձը ձեռքից թողեց և ճիշտ ու գոռոց բարձրացրեց սալորդը՝ կարծելով անշուշտ՝ թէ անձանթ ճանապարհորդի միտքը դէպի ինքը շար է:

Լաւ էր, որ Բղդէն շուտ սթափուեց և ձեռքը ձիանց երասանակին հասցրեց, ապա թէ ոչ, երկուսն էլ ջարդ ու վշուր պէտք է խորտակուէին մօտակայ ձորի մէջ:

Նա իւր արարքը վերադրեց աչքերի մթագնութեանը և ուշադնացութեանը, որով սալորդն ապահովացաւ:

ԼԲ.

ԱՄՍՍՏ ԽԱԹՈՒՆԸ.

Ռսկրաբոյժ Ալմաստ Խաթունը շատ յուսահատ է, քիթ ու մուռթը քաշ է արել, հետը խօսել չի լինում, եօթը հարցմունքին մի կարճ պատասխան դժուարութեամբ է տալիս, օրական երկու պատու կերակուր հաղիւ է ուտում, կերածն էլ ջանովը չի անցնում:

-- Ո՞վ է ռսկրաբոյժ Ալմաստ Խաթունը և ի՞նչ է նրա տրամութեան շարժառիթը:

— Այս պատուաւոր անձնաւորութիւնը Կարբու երեւելի տներից մէկի տանտիկինն է, նա այրիացած է իւր հարսնութեան առաջին տարիներում, բայց պահպանել է ընդհանուրի աչքումն իւր աղաջամունսու ժամանակին ունեցած պատիւն ու յարգանքը: Կարբու ողջ գաւառը սիրում է Ալմաստ Խաթունին և ճանաչում. համարեա՛ ամեն զիւլում գանուած է:

Ալմաստ Խաթունը թէև այսօր միջին հասակի կին է, բայց չի կորցրել իւր պատմական թարմութիւնն և սքանչելի գեղեցկութիւնը. մի ժամանակ նա նշանաւոր գեղեցկուհու հուշակ է վայելել, այսօր էլ վայելում է: Նրա խոշոր և նշաձև աչքերը, թանձր և կամարակոպ յօնքերը, երկայն և խիտ արոււանունքը, լայն ճակատը, բոլորակ աչտերը՝ ավիներումն սպիտակ և հետդհեակ վարդի գոյնի փոխուող, չափաւոր և սակաւ ինչ սուր քիթը, փոքրիկ բերանը,

նուրբ և կարմրաշաղ շրթունքը, լուսնաձև կզակը, բարակ իրանն և բութ ու ձուաձև գլուխը միացնող լուսափայլ պարանոցը, այս ամենը համերաշխ են նրա առույգ և փարթամ կազմուածքին:

Ալմաստ Խաթունն անկասկած շատ փոքրահասակութիւնից է է ճաշակել Բայազիդուն մամուսնական քաղցրութիւնը, կամ թէ օրիորդ ժամանակը խիստ զգոյշ և ծածուկ է պահուած եղել ծնողական յարկի ներքոյ, ապա թէ ոչ, վայրենի քուրդը, կամ հէնց կրակոտ հայ երիտասարդը չէին հանգստանալ բարբարոս դարումը՝ մինչև չը չափշտակէին չքնաղ աստուածուհուն:

Ալմաստ Խաթունը մինչև հիմա էլ մերժում է իւր խնամաքարին նստող շատ երկրորդ ամուսինների առաջարկը:

Նրա մերժելու զլխաւոր հիմնակէտը տեսիլքի մէջ իրան ազդուած յայտնութիւնն է եղել: Իւր պատմածին համաձայն՝ նա շատ տխուր էր, որ զրկուելով թանգագին և հուշակաւոր ամուսնուց՝ դէթ չի արժանացել զաւակի հոգս քաշելու շնորհքին, և թէպէտ ահա՛ կրկին աշխարհք մտնելուն, բայց զաւակ ունենալու բուռն իղձը ձգտել է նրան՝ աշխուժեան տարելիցքը կատարելուն պէս՝ առաջին զիմողին ձեռքը տալ, միայն թէ արժանանար մայր լինելու փափագին:

Եւ ահա, մի զիշեր, մինչ հանգստեան աղօթքն էր մրմնջում, Ալմաստ Խաթունին թուեցաւ, որպէս թէ ինքը Կարբու ձորումն աղցան էր քաղում. յանկարծ բարձր ժայռի կատարից մի քաջակազմ երիտասարդ, դահալէժ փուռեց իւր առջևը և ջարդ ու փշուր եղաւ: Ալմաստը շփոթուեց, մոլորուեց և երկար ժամանակ չէր վստահանում մօտենալ անծանօթ թշուառ տղամարդին, որ արենաթաթաւ հազիւ շարժուում էր:

— Ի՞նչ ես ապշել ու սառած մնացել, Ալմաստ, չե՞ս տեսնում առաջիւ մորթած հաւի նման թրպրոացողին, լսում է նա իւր հանգուցեալ մօր սպառնալից, յանդիմանական ձայնը, որ կանչում էր երկնքից:

— Ի՞նչպէս կարող եմ ես՝ մի ջահէլ կին՝ մօտենալ մի օտարական սղամարդի, ծակ բերանն ինձ կրակը կը դնի, կայրի, բամբասաւոր կանի, երկրի երեսին թքանքատեղ կը դառնամ, դողահար, ահահար պատասխանում է Ալմաստը:

—Ահ, զաւա'կս, չէ', մարդը վերջին շնչումն է, օգնութեան կարօտ է, դա կարող է անտէրութիւնից զոհ դնալ քո կեղծ ամօթ-խածութեանը, մի' քաշուիր, մօտ գնա, դանակդ հանիր, պատա-ռոտիր հագուստը և դարման տար՝ ընչով կարող ես:

Ալմաստը ոգի է առնում, յատա՞ջ է վազում և կիսաշունչ մար-դին գրախտահալած Ադամ պապին նմանացնելուց յետոյ՝ դանում է նրա բոլոր ոսկրները կտրատուած և մանրատուած, ինչ տեղ ձեռք է ձգում, իրան թռում է, թէ տաշեղի փշրանք են իւր բռնումը:

—Ես սրան ի'նչ կարող եմ անել, մայրի'կ, Աողման բժիշկն ինքը պատանն ուսին գերեզմանից վեր կենայ, չի կարող օգնել, սրա ոսկրոտիքների մէջ ողջ տեղ չի մնացել:

—Արիր դանակդ քարի վերայ, քերթի'ր փշրտուած տեղերի մօրթը և սկսիր մէկ մէկ միացնել ոսկրներն ու կրկին կարել, կարկրել, հրամայում է Ալմաստին իւր մայրը:

Մօր պատուէրը բառացի կերպիւ կատարում է այրի դուստրը, երկար ժամանակ պարապում է կիսամեռ հիւանդին բուժելով, քա-նիցս փակում և նորից շարում է սխալմամբ դասաւորած ոսկրները, մինչև որ բոլորովին տեղաւորում և կարգի է բերում փշրուածքը:

Այնուհետև մօր ազդելովը Ալմաստը վերցնում է կտաւը, շրէշով ձուով և խնկով սպեղանիք (եփփոս, պշտփիք) է պատրաստում, կտրուածները նրանով ծածկում և տախտակներով կապկպոտում:

Երեք զիշեր տեսիլքը կրկնուում է Ալմաստի աչքին:

Վերջին անգամին մայրն այս է հրամայում.—այսուհետև, իմ սիրելի դուստրս, Աստուածանից դու ստացար սնդշու թեան (ոսկրա-բուժութիւն) շնորհք, փոխանակ մի երեխայի հոգս քաշելու, որը քո մտածութեան աւարիան է դառել, քո վզին բարձուում է թշուառ խեղերի և անդամալոյծների հոգածութեան ծանրութիւնը, մինչև որ շունչ եղունգիդ ծայրին է (քանի չենդանի ես), սուրբ պարտքդ համարիր առաջին դիմողին օգնութիւն հասնելու, զնա՛, կտրածը կապի'ր, առողջացրո՛ւ և ոչ մի փող վարձատրութիւն մի՛ ստանար. գործի'ր, մի՛ ամաչիր, մի՛ քաշուիր, վերքը բաց արա՛, դար-մանիր՝ ինչ սեռի և հասակի լինէր հիւանդդ:

Այն օրից այսօր է, որ Ալմաստ Խաթունն առաջին սնդշին (ոսկրաբուժ) է մեր զաւառումը և հաւատարապէս օգնում է մե-

ծին ու փոքրին, արուին և իգին, նա տղամարդ է՝ տղամարդկանց համար, կին արմատ է՝ կանանց օգնելու:

Մօտ երկու ամիս է՝ օրն երեք անգամ շարունակ այցելում է Ալմաստ խաթունը Բստինենց Սահակին, քակում, արձակում է վերքը, դարմանում է, բայց մազաչափ օդնեղն անկարանում է:

Պարսիկ Բեզզադէ հրացանի զնդակն, ինչպէս յայտնի է, փշրել էր Սահակի ձախ ուսաղլուխը. փխսուածը մի զնդակատեղ էր, բայց ոսկրի կտորը չը կար, կոտրուել, թռել էր զնդակի հետ միասին: Ալմաստ խաթունն իւր կեանքումն այսպիսի դէպքի չէր պատահել, ինչ անէր խեղճը, հօ՛ւ չէ՞ր կարող ուրիշ ոսկրի կտորով մէջ տեղի դնարկութիւնը կարկատել: Իսկ եթէ Ալմաստ խաթունի ձեռքից չէր գալիս Սահակին բժշկել, այդ արդէն յայտնի նշան էր, որ միակ յոյսը Աստուծոյ ամենազօր աջն է մնացել:

Ողորմելի Բստինենց Կարապետ, ապաբաղդ հա՛յր, աչքի առաջին յայտնապէս տեսնում էր իւր զաւակի օր ըստ օրէ մաշուել հիւժուելը և չէր վստահանում, բերանը չէր զօրում մի խօսք հարցնել Ալմաստ խաթունից, մի՛ գուցէ պատասխանը յուսահատական լինէր:

Նւ այդպէս իսկ էր, Ալմաստ խաթունը Սահակին այցելելու օրից նրան խնամք էր տանում, բայց ոչ մի փոփոխութիւն հիւանդի դրութեան մէջ չէր նշմարուում. Սահակը միակերպ անզգաց ընկած էր, իրան չէր իմանում, նորա կերակուրը մի քանի կաթիլ արգունակ էր, որ բերանն էին լցնում. ոչ անքո՛ց, ոչ վրչո՛ց, ոչ ասե՛լ, ոչ խօսի՛լ, ոչ շարժուի՛լ չը կար, միակ կենդանութեան նշանը քթեքից դուրս փչած արտաշնչութիւնն էր և այլ ոչինչ:

Ո՛վ ասես, չէր գալիս Սահակին տեսութիւն, ամեն մի այցելող դուռը դուրս զնացածին պէս՝ մի յուսահատ բացասական շարժում էր անում գլխով և յոգոց քաշելով՝ ափսոսում:

Կար սակայն մինը, որ բոլորից առաւել մեծ կարիք էր զգում Բստինի թուանն այցելելու՝ և այդ շնորհքը նորան արգելուած էր:

Քանի՞ցս անգամ Շողիկն աղաչել, թախանձել է իւր մօրը՝ Նրան տես զնալուս՝ իրան էլ հետը տանել, բայց սառն յանդիմանութիւնն է իւր պատասխանն եղել:

— Ի՛նչպէս, աղջիկն իւր երեսի ջուրը, ճակատի մեռնն այնպէս կորցնի, որ վստահանայ պատի չը զնացած՝ իւր սկեսրայրենց

շեմքը արորել, թէ ես իմ նշանածին տե՛ս եմ գնում. ո՞չ ապաքէն զրանով նա իւր սկեսրայրի ու սկեսառի գլուխն է արորում, իւր ծնողաց անունն է խայտառակում, իւր օրիորդութեանն է արատ բերում, բոլոր հասարակութիւնն է արհամարհում: Միւս անգամ չը համարձակուիս պռունկդ պռնկիդ դիպցնելու, սև սրտի աղջիկ, թէ չէ մազերդ հատ հատ գլխիցդ կը քաղեմ, գետինը մոնի՛ս դու:

Այս կծու կշտամբանքներն երով Աղաջանի այրին դուռն իւր աղջկայ երեսին շրխկացնում էր, նրան սիւնի տակին արտասուակով էր անում և ինքը գնում էր փեսացուն տես:

—Ա՛յ դու ծակծկոտուելու, անպատկառ աղջիկ, դեռ մինչև հիմի երեսիդ վրայ ընկած ես, մի երեկոյ աչքերը շատ լալուց կարմրատակած՝ վերադարձաւ Շողիկի մայրը և հրամայեց. շո՛ւտ, վերկա՛ց, տեղեր քցիր՝ վէր թափուի՛նք, ես գիտեմ՝ կէս գիշեր չը հասած՝ մեր դուռը կը ծեծեն, Աստուած երկու ձեռքով գլխներին քար զցեց. էստեղ՝ մեր դուռն երեսներին փակ թողեց, էնտեղ՝ սև թագ ու պսակդ կապեց. մի երկու ժամից Բստինենց լոյսը կը խաւարի, նշանածիդ ջահէլ արևը մէր կը մոնի:

Աղաջանի այրին զղջաց իւր անզգուշութեան համար. նա շատ ուշ գլխի ընկաւ և դուռը բաց թողած՝ հետուապատառ վազում էր Կարբու փողոցներից մէկովը իւր աղջկայ քամակից՝ ինչպէս վազում է որսկանի բարակը (շո՛ւն) ազուէսի ետևից. խեղճ կի՛ն, իւր աշխատանքն անօգուտ անցաւ, ամօթահար, երեսը ճանգուղով ու նոյնաձեռն յետ եկաւ նա և չը համարձակուեց Բստինենց տունը մոնելու, ուր երկու-երեք քալ իրանից յառաջ ներս ընկաւ Շողիկը և դուռը մօր երեսին ծածկեց:

Այս առաջինն էր Շողիկի կեանքումը մօրը հակառակելը՝ նա իրան ձգեց հիւանդի սենեակը և տան մէջ տեղը մնաց կանգնած՝ բերանաբաց և չռած աչքերով:

Շողիկը տարածել էր անգիտակցաբար իւր երկու թւերը, մէկ նայում էր տան մի անկիւնումը՝ փռուած անկողնին և մէկ աչքերը դարձնում էր իրան չորս կողմը հաւաքուածների վերայ: Կատարեալ բանտից փախած կալանաւորի էր նմանում աղջիկը, որ ազատութիւնը գրկելու յուսով՝ արել է վստահ և վճռական քալը, բաց իրան շրջապատած է գտել հարիւրաւոր զինուորներով:

—Արի՛, իմ սեւաքող հարճնացո՛ւս, արի՛, գլուխ գլխի տուէք նշանածիդ հետ, գոռալով յառաջ վազեց Սահակի մայրը և ուզում էր զրկել Շողիկին, բաց մօտ եղողների խօսքերը նրան արգելք եղան։

—Էս ի՞նչ տեսանք, քա՛, խիղա՛ն ¹⁾, էսքան էլ անիրաւութի՞ւն, ա՛յ քեզ անսամթութիւն, աչքերը Շողիկի վերայ տնկած՝ արտասանեցին ներկայ եղող հարեւան կանայքը։

—Լռեցէք և դուրս գնացէք ամենքդ, յառաջ եկաւ և կարգադրեց Ամաստ խաթունը, սրան Աստուած է այստեղ ուղարկել, թողէք վերջին շնչուն իրար կարօտն առնեն։

Ամաստ խաթունը բռնեց աղջկայ կուռը և յառաջ տարաւ դէպի հիւանդն ու թողնելով նրան հոգեարքի անկողնու մօտ, ինքը դուրս գնաց ուրիշների հետ միասին։

Շողիկը՝ կարելի է ասել, ոչինչ չէր տեսնում, ոչինչ չէր հասկանում, նորա ծնկները ծալուեցին և ընկաւ անշունչ դիակի վերայ։ Անշունչ էնք ասում և չէնք սխալուում, Սահակի թոյլ շնչառութիւնը, համարեա՛, դադարել էր, և միայն մի ամենանուազ տրոփիւն զգալի էր լինում կոկորդի աջ ու ձախ կողմերում։

—Սհօ ջա՛ն, Սհօ՛, իմ գլխի տէր Սհօ՛, արեւիդ մատաղ զնա՛յքո Շողիկը, վերջապէս ձայն հանեց աղջիկը, չորանա՛ն թուրքի մատները, որ չը խնայեցին քո ջիւան արեւիդ, ա՛խ, դու ընչի՞ մօտ գնացիր ուստա Մուրատի դերեզմանին, որ քո կեանքդ էլ փչացնես, իմ գլխիս էլ սև ու մութ բերես, աչքերդ բաց արա, անունիդ մեռնե՛մ, մի խօսք ասա՛, ինձ էլ քեզ հետ տա՛ր, Սհօ՛ ջան...

Աղէկտուր խօսքերը դուրս էին թռչում մանկատի օրիորդի շրթունքից, նորա յորդ արտասուքը, առու եղած՝ հոսում էր մեռնողի երեսովը։

Ո՛վ հրաշք, անշունչը շնչաւորուեց, անկենդանը կենդանացաւ, երկու ամսուան պապանձուած Զաքարիայի լեզուի կապերը քակուեցին, հիւանդի աջ ձեռքն ինքն իրան բարձրացաւ և փարուեց Շողիկի պարանոցովը։

—Շո՛...դի՛կ... ահա՛ Սահակի շրթունքներից կցկտուր դուրս եկած միակ խօսքը։

¹⁾ Խիղան նշանակում է ընտանիք՝ գլխաւորապէս իգական սեռի։

—Սհօ ջան, Սհօ՛, նողիկը քեզ ղուրբա՛ն, էդ ի՛նչ օրն ես ընկել գու, ախար ընչի՛ մօտ գնացիր թուրքին, որ քեզ վրայ հրացան արձակէր. ախար ես ի՛նչ մեղք էի գործել, որ Աստուած զլիսե տուեց, աչքս հանեց:

—Թուրքը՛... մեղաւոր... չէ՛ր... Բղդէ՛ն... չարչի... Բղդէ՛ն...

—Ո՛ւր է Բղդէ, Սհօ ջա՛ն, էստեղ Բղդէ չը կալ, մենք երկուսս ենք, պատասխան տուեց նողիկը Սահակի հատ ու կտոր խօսքերին:

—Բղդէ՛ն... մարդասպան Բղդէն... Թուրքերը... Բղդէի մարդիկն էի՛ն...

—Ի՛նչ, Սհօ ջա՛ն, ասում ես՝ Բղդէ՛ն էր ղրկել թուրքերին, ուրեմն ուրիշների ասածներն ուղի՛ր է:

—Մոզնու վանքն էլ Բղդէն կոխել տուեց՝ հօրդ և ինձ սպանել տալու համար, ես թուրքի բերանից լսեցի, չը գիտեմ՝ ի՛նչ թշնամութիւն ունէր Բղդէն մեր գէմ, դժուարութեամբ և ընդհատ բռնեցով պատմեց Սահակը:

—Ա՛խ, ինձ է յայտնի կօլտո Բղդէի թշնամութեան պատճառը, գետի՛նը մոռնեմ ես, որ հօրս ու նշանածիս արեւոտէրը դարձալ, Բղդէն կամենում էր ինձ քո ձեռքիցդ խլել, շատ աշխատեց, շատ հնարք գործ զրեց, բայց ատամը չը կտրեց. լուսահօգի հայրս խաչատուակեց, հեռացրեց, ես էլ երեսին թքեցի, երեսս շուռ տուի:

—Աւրեմն՝ Բղդէն հասաւ իւր փափագին, տարա՛ւ կօլտո չարչին, հօրդ ու նշանածիդ գլուխը կերաւ՝ քեզ ձեռք բերելու համար՝ խոր չոզոց հանելով ասաց Սահակը:

—Ա՛յ, կօլտո չարչին իւր փափագին չը հասա՛ւ, Սհօ ջա՛ն, նա չը տարա՛ւ, այլ տարուե՛ց, կսկիծը մոռացած՝ հաստատապէս վճռեց նողիկը, քո արեւոյն և հօրս գերեզմանոյն եմ երդուում, որ Աղա-ջանի աղջիկը Բստինենց հարսնացուն երբէք կին չի դառնալ իւր հօր ու նշանածի արիւնը թափողին, կամ ես ձեր վրէժը կառնեմ՝ կօլտո չարչուց, և կամ, եթէ չը կարողացայ, գլուխս իմ երկու սիրեկաններին սիրուն մահի կը տամ:

—Անեման նողի՛կս... ես այժմ՝ մեռնում եմ հանդիստ սրտով:

Մի բուռն զօրութիւն ոյժ տուեց հիւանդի թույլ բազկին, Սահակը մօտ քաշեց նողիկի գլուխը և սեղմեց իւր կրծքին:

Վերջին ծիզն է եղել, որով լարուել են հողեարքի ջղերը, նո-

րա կռները թուլացան, մահն իւր ստուը թեւը տարածեց ըղձառո-
շոր երիտասարդի երեսին, նա փչեց իւր շունչը՝ զրկած իւր նշանածին:

—Ախ... ծուաց Շողիկը և լուեց ու պապանձուեց:

Ալմաստ խաթունը բոլորից յառաջ ներս վազեց և գտաւ նշա-
նածներէից մէկին անկենդան և միւսին մեռելի գրկումն ուշագնաց:
Երկու սիրահարները շրթունքները միմեանց պինդ սեղմուած էին:

ԼԳ.

ԹՕՈՒՍ ԿԱՐՄՐԱՍԷՏ ԶՈՒԿՆ Է ԸՆԿՆԷԼ

—Բարի լո՛յս քեզ, ա՛յ ջրատար նուշան:

—Բարի՛ն հոգիդ, ծուտու նանի՛, համեցէք նստի՛ր:

—Ե՛հ, ոչ նստելս է դալիս, ոչ կանգնելս, երկու շաբաթ է
օրն երեք անգամ ձեր քուշի գլուխն եմ հասնում թէ չէ՝ ծնկներս
ծալուում են ու մնում, սիրտս փուլ է դալիս, ծարս կտրուում է՝
էլ յետ քաշ զալով յետ եմ գնում:

—Ի՛նչ կայ:

—Ի՛նչ պէտք է լինի, աչքերս զուրս են թափուում, երբ ձեր
դուռն երևում է. ես կարծում եմ՝ թէ էս է՝ պէտք է դամ ու իմ
կորած հոգու աղպեր Աղաջանիս քաղցր զրոյցները լսեմ, բայց որ
միաքս է ընկնում, թէ ներս պէտք է մտնիմ ու երկու էրուած, խո-
րովուած, անտէր, անգլուխ անբաղդների մրմուռը լսեմ, դլիսի բոց
ու կրակ է վառուում:

—Ի՛նչ պէտք է արած, երեւի, իմ մեղքն էր, որ Աստուած երե-
սովս տուեց:

—Դու՛ հօ՛ դու, փորձուած կին ես, ոնց որ լինի, կը համբերես,
աչքս դո՛ւրս դաջ իմ սեւապսակ Շողիկի համար:

—Ասացիր ու պրծա՞ր, ծուտու նանի՛, էդ ճար կորածի աղ-
ջիկը ոչ զիշերը քուն ունի՛ ոչ ցերեկը դադար, ոչ ուտում է, ոչ խմում
է, բերանը նշխարք չի մտնում, հարիւր խօսքին մի պատասխան չի
տալիս, հալ ու մաշ է եղել, էսպէս որ գնա՛յ վեց ամիս չի քաշիլ, սե-
ռ մութը դլիսի կը բերի, ինքն էլ էն կորածների ճանապարհովը
կ'երթայ:

—Եսս դու մայր չե՞ս, չե՞ս կարողանում յառաջն առնել:

— Իմ ձեռքիցն ի՞նչ կը դայ, ինքս էլ քշուածի պէս եմ:

— Ի՞նչ ես խօսում, քա՛, Շուշան, դու էլ հօ՛ երեխայ չե՞ս, մեռածի ետեւիցն ո՞վ է դնացել, որ մենք զնանք, ո՞րս ենք անմահ, բոլորիս ճանապարհն է, վաղ թէ ուշ՝ զնալու ենք, բայց քանի էս կոյր ու փուշ աշխարհումն ենք, պէտք է ապրենք, օր քաշենք. Աստուծոն էլ դժուար կը թուի, որ իւր ստեղծած մարմինը մենք տանջում ենք, ո՞վ է հակառակ, ծանր է, անտանելի է, ասեղ չես կորցրել, սարի պէս տղամարդն է գլխիցդ շուռ եկել, թագաւորավայել փեսացուն է երեխիցդ խլուել, մարդ որ հաւի ձուտ է կորցնում՝ սիրտն էրում է. մահը մերն է՝ մենք մահինը. քանի կարող ենք, պէտք է էնպէս անենք, որ բամբասանքի տակ չընկնենք:

— Ի՞նչ բամբասանք, մարդ որ իւր մեռածի համար դարդ անի, էդ բամբասանք է՞:

— Բնա էս լա՞ւ է, որ ծակ բերանը Շողիկիդ վրայ խօսում է, թէ քիթ ու բերանը փաթաթել է ու որբէկերի կնոջ նման սե սուգ նստել. էդ մի՞թէ վայել է ազափ աղջկանը, էդ իւր ողորմած հոգի հօր անունին էլ անարգանք է, քեզ էլ անպատուութիւն է, իրան էլ թքանք է:

— Հօր ու նշանածի համար սուգ պահելն ամօթ է՞:

— Ձէ՛, Շուշան ջան, էդպէս չի՛, հօր համար՝ աղջիկն է, պէտք է ցաւի, բայց նշանածի համար՝ չի սաղիլ. գիտես, մէ՛րս, հո՛ղն իմ գլխին, ի՞նչ ձայներ են փողոցէ փողոց քամու մէջ պտըտուում, ծակծկո՛ւտւին ասողների լեզուները, Շողիկիս պէս ամօթով աղջկայ համար էդ տեսակ բամբասանքնե՞ր. — չորանա՛յ հնարողի բերանը:

— Ի՞նչ են ասում, Տուտու նանի՛:

— Էս երկ օրն ես տասը կնոջ բերան եմ պատուել ու ճանապարհ դրել, ասում են, որպէս թէ, լուսահոգի փեսացուդ գիշերը մինչև լոյս ձեր տանիցը չէր դուրս գալիս, իբրու թէ, իրանց կուրանալու աչքովը տեսել են, որ երկու նշանածները էզ ու որձ աղու նիկներին նման ժամերով կտուց կտուցի են տուած եղել:

— Հիմիկուայ մարդկանց մէջ, Տուտու նանի՛, խղճմասանքի կտոր չի մնացել, էն կորած Սհօն երկու տարի էր նշանած էր, դեռ երկու անգամ մեր ծածկի տակ չի եղել, էն էլ օրով ցերեկով, էն էլ՝ վա՛յ ինձ, վա՛յ իմ հոգուն, ես եմ փչացած հոգու եղբորիցդ թագուն

առն բերել, մի երկու ձու իւղի մէջ ջարդել, առաջը դրել, էս տնաշէնի աղջիկն էդպէս ժամանակը գլուխ է առել կորել, մկան ծակերը մտել, ինչքան կանչել եմ, որ գայ, կողքին նստի, սատանի ձիու վրայ նստել է ու չի եկել. սաքի որ վերջն էս էր, շատ էլ լաւ է արել, որ չի եկել:

— Ընչի՞ էդպէս ես խօսում, Նուշա՛ն, Սհօն չէ՞ր, որ թլիսմի թղթերը ձեռիցս խլեց, լուսաշողի մարդիկ տուեց:

— Էն էլ մի բան էր, որ պատահել էր, թէ չէ խեղճն իր աներացուի հետ դեռ երկու խօսք չէր խօսեցել. դրա համար պէտք է բամբասէի՛ն:

— Ո՛ր մէկի բերանին ձեռք դնես, Նուշան ջա՛ն, ասում են տենետղներ եղել են, որ Սահակն ամեն ատաւօտ Աշտարակ՝ իւր խա՛նութը գնալուս՝ գիւղի ներքեւի աւերակի մէջ Նողիկիկ հետ քըշ-փըշ է ունեցել, սաքի թէ՛ Նողիկը կուժն ուսին ջրի ճանապարհից միշտ ծոռուել, մտել է աւերակը, ի հարկէ՛, գիտէր, որ նշանածն էն տեղ իրան սպասում է:

— Դու էլ հաւատում ե՛ս:

— Ես ի՛նչ գիտեմ, ա՛յ դրանց օրը խաւարի, մէկին չես հաւատում, միւս բանն են մէջ բերում, դեռ կէսը չեմ պամել, ինչ որ խօսում են ու Նողիկիկ մեղքը քաղում. ի՛նչ էլ հարկաւոր է պատմելը, ես քարասիրտ եմ, որ դադուած և խաշուած մօր սիրտն ես առաւել կրակեմ ու բորբոքեմ. ասար ես իմ յարգեւոր ու պարկեշտ Նողիկիցն էդպէս արարք ո՛նց հաւատամ, ինչ որ երեկի ժամի պատի տակին, արեւկողումը նստոտած՝ զլններիցը դուրս էին տալիս. էդ որ ճշմարիտ լինէր, մենք աւելի մօտիկ չե՛նք, մենք աւելի շուտ չէինք նշմարի՛լ. անմեղ հրեշտակի պէս աղջկայ շքովն էդպէս կեղտ փաթաթելն իրանց հոգուն մեղք չի՛:

— Ախար ի՛նչ են ասում, Տուտու նանի՛:

— Սաքի ուղիղ էլ որ լինէր, ամօթ չէր. երեսէքն ի՛նչ կարող էին կարծել, որ իրանցից մէկն ու մէկի օրերը համարած են, ջահէլ-ներ էին, կը մտածէին, թէ էս օր չէ՛ մի ամսից պէտք է խաչ ու աւետարանի տակին միանանք, կ'սկսէին ջահէլութիւններ անել:

— Աստուած իրանց աղջկերանցն էլ էն փորձանքին հանդիպեցնի, ինչ որ իմ երեսին պատահեց, ով որ իմ աղջկայ անունը կ'ուզենայ սեւացնել սուտ սուտ զրպարտութիւններով:

—Դու շատ էլ մի՛ տրտնջալ, նուշան քան, ախար ընչի՞ էք պատճառ տալիս, որ սա ու նա լաւ վատ մտածեն, ախար դու ինձ աստ, էն ի՞նչ անելու էր, որ քո աղջիկդ արեց. նշանածի հոգի տալու իրիկունը դուրս պրծաւ, գնաց նրա վրայ ընկաւ, նրա շընքովը փաթաթուեց, էս օր էլ ինքդ քո բերանովն ես խոստովանում, որ օտար տղայի համար գլուխը մահին է տալիս:

—Դէ պահաս նշանած չի կորցրել, որ չը ախրի, դու և ես էլ, որ նրա տեղ լինէինք՝ կ'անէինք, սիրում էր, հօ՛ւ տւում չէր:

—Ո՞վ է ասում, որ չը սիրէր, իւր պարտքն էր, որ սիրէր էլ խոնարհ էր էլ, բաց քեզ լաւ յայտնի է, որ պատկուած, տարիներով իրար հետ ապրած մարդ ու կ'ենն իրար մահից յետոյ նորից պատկուում են. ընչի՞ համար դու չես մտածում երեսացի սրտի խոցն առողջացնել, ընչի՞ չես աշխատում մի լաւ տղայ գտնել, ձեռաց նշանել, ձեռաց պատկել, որ մինուճարիդ վրայից էլ—ալամի (համայն)՝ լեզուն կորուի, ինքն էլ օր տեսնի ու միտթարուի:

—Ի՞նչ ես խօսում, Տուտու նանի՛, դեռ խեղճ որբիս հօր երեք քառասունքը նոր է լրացել, դեռ Սհօյի գերեզմանի վրայ դրած մուխը նոր է հանդստացել ¹⁾, դու կամենում ես, որ ես աղջիկ նշանելու և մարդի տալու հոգս քաշե՞մ, կորցրածներիս ամալի գաշտումն էի զտել:

—Ի՛նչ արած, քո երեխին դարդամահ չ'անելու համար, քո մի հատ վաւակիդ վրայից աշխարհքի աստիուսէն վերացնելու համար՝ պէտք է ատամներդ հուպ տաս, սիրտդ պնդացնես ու պապենական սովորութիւնի գլխովը թռչես:

—Աւաջինը՝ որ ես էդ բանը չեմ անիլ, երկրորդը՝ որ էս բոլեիս ո՞ւր է, էնպէս տղայ, որ արժանաւորութիւն ունենայ ու զլիսապատաս վաղի իմ դուստր կարի, իմ աղջկանն առնի. ոչովի մեղադրել չեմ կարող. ո՞ւմ աղջկանը պէտք է ուզեն. աշխարհքին լաւութիւն անող Աղաջանը թաղաւորի պէս իւր ընտանիքի գլխին կանգնած է՞, որ ամեն մարդ իւր համար փառք ու պատիւ համարի նրա հետ բարեկամանալ, Տնաքանդի մարդն ունեցած չ'ունեցածն անշահ, անհաշիւ սրա նրա վրայ ցրուել է, մի մատը թուղթ ոչ ատել է:

¹⁾ Մեռելը թաղած երեկոյին գերեզմանի վրայ ծուխ են դնում:

ոչ թողել է, որ զխոհանք, թէ ո՞ւմ մօտ ի՞նչ կայ. քանի առում էի՞ մի՛ անիլ, վրէս վախտ ծիծաղում, վախտ բարկանում էր, հենց զիտէր, թէ ինքը միշտ կենդանի կը մնայ, ամենքն իրանից կը քաշուին ու ժամանակին տարածը կը բերեն, յիս կը տան:

— Լուսահոգին, Նուշան ջան, վատութիւն հօ՛ չի՞ արել. մի՞թէ դու կարծում ես, որ ձեր փողերը կը կորչին, կամ մարդ կը լինի, որ քո դրախտական մարդի լուծութիւնը կը մոռանայ:

— Բնէի՞, չը մոռացա՞ւ Սալբու տղայ կօլտո, չարչի Բղղէն, որ մեր փողովը մարդ դառաւ ու երբ կողքերն իւղակալեց, խեղճիս երեսին դուռը թրխկացրեց, հեռացաւ՝ էդ հերիք չէր՝ էնքան իւր չափսը կորցրեց, որ ուզեցաւ աղջկանն իւր նշանածի ձեռիցը խլել. գլխներս տարաւ, մարդ զրկելով. դու էլ հօ՛ ջուհլակի մքուքի պէս գնում պալիս էիր. և երբ որ ծամնը ցեկն ընկաւ, էդ քո անհոգի, անհաւատ, անաստուած, անխղճմտանք կօլտո Բղղէն թուրքերին կաշառեց, աներոջ ու փեսայի արիւնի մէջ մատը թաթախեց:

— Յետոյ դու աչքովդ տեսա՞ր, որ խօջա Բաղդասարը մարդիդ ու փեսիդ արենալարող դառաւ, հոգուդ մեղք չի՞, որ ամեն քամու բերածի հաւատում ես:

— Ես ի՞նչ զիտեմ, ասում են՝ մեր մահապարտն ինքը Բղղէն է, որ կայ. եթէ ես վկաներ կ'ունենայի, ես զիտեմ, թէ ո՞նց չօք է չօք զիւանի դուռը կերթայի և իմ արիւնը մանողիցը վրէժս կը լուծէի:

— Տեսնում ես, Նուշան, դու խօջա Բաղդասարի վրայ բարկացած ես, բայց նա էնքան բարի է, որ ուզում քո տան վրայից սեն ու սուզը վերցնել. քեզ էլ, ինձ էլ, աշխարհքին էլ չայտնի է, որ խօջա Բաղդասարն էսօր մեր երկրի առաջին մարդն է, և եթէ մոքումը գնի, գլխաւոր չինովնիկի ու աղայի աղջիկը կ'առնի, շատերն իրանք են նորա ոտները լիզում, բայց նա ամենքի խնդիրքն երեսի վրայ է թողել և ուզում է քո քանդուած տուն ու տեղը նորից շէնացնել, նա քո աղջիկն ուզում է, որ քո մի հատ սև փողը ուրիշի վերայ չը կորչի:

— Դեռ մինչև հիմի էլ քո կօլտո չարչի Բղղէն մեզանից ձեռք չի քաշում:

— Այ՛ Նուշան, ինչպէս տեսնում եմ, Աստուած քո խելքդ բո-

լորովին առել է, բայց իր ոտովը քո գուռն է եկել, դու քացավ տալիս ես. դու ո՞նց չես խօջա Բաղդասարին հաւանում:

—Ամօթ է, Տուտո՛ւ, դու ինքդ լաւ գիտես, որ Պօղոս աղենց ամալաց Սալբու աղէն ուրիշների տները քանդելով՝ խօջա չի դառաւ, մէկէլ՝ որ ես իմ տան գլխի ու փեսացուիս արիւնի տակը մոնողին սեւ մահը կը տամ, որ կոկորդին հուպ տայ, խեղդի, վերջացնի և ոչ թէ աղջիկ՝ որ լանջովն բնկնի:

—Ե՛լի ասում եմ, Նուշան, խեղճ արի քո աղջկանը, մի՛ թողնիր որ դարգոտուի, գլխին մի փորձանք բերի, կամ թէ տանը մնայ, անունը կէս փող շինի, դու ինքդ էլ Բաղդասարից մեծ մարդի կին չես, ողորմած հոգի Աղաջանը չէ՞ր, որ խամ կոտաւի կապոցի տրորելուցը՝ ուսի մորթին ամբողի եզան վզի կաշուց հաստացել էր:

—Դո՛ւրս իմ տանիցը, ջադուբազ (Վհո-է) Տուտո՛ւ, մէկ էլ չը համարձակուի՛ս իմ դռնովն անցկենալ, թէ չէ ոտդ կը կոտրեմ, բերանիդ չափը ձանաչի՛ր, իմ տղամարդը ոչ ուրացել է իւր թիկունքի կապոցը և ոչ ուրիշի հացին կոյր է մտիկ տուել, նորա աշխատանքն իր ձակատի քրտինքն էր, նորա հացի մէջ ուրիշի արիւնը չի խառն եղել, էդպիսի մարդը քո գովածն է, որի մի քանի սեւ փողն աւքերդ շլացրել են, հոգիդ սեւեղես, ուզում ես իմ աղջկանն անբաղդացնես, գնա՛, հեռացիր, ասում եմ, յետինն ու առաջինը լինի՛, միւս անգամ իմ աղջկայ անունը բերան չը բերես, թէ չէ ինքը որ լսի, սիրտը վիրաւորուած է, էնպէս խօսքեր կասի քեզ, որ կը մնաս գլխիդ վերայ պորտուելով:

—Ձէ՛, Նուշան, չէ, քո Շողիկը խելօք աղջիկ է, կանչիր, թող գայ, եթէ ես մի քանի խօսքով նրան կամքի չը բերի, եթէ նա օրն էսօր Սալբու աղայի նշանը չը վերկալաւ, դու երեսիս թըբիր:

Կանչելու հարկաւորութիւն չ'եղաւ, Շողիկը ներսի սենեակումն, ինչպէս երևեցաւ, լսել էր մօր և Տուտուի խօսակցութիւնը, նա դուռը բաց արեց և դուրս եկաւ:

Մայրն աղջկանը տեսնելուն պէս՝ զարմացքով և սարսափով յետ յետ գնաց՝ ձեռքերն օդումը տարածելով:

—Հասկանում եմ, մայրի՛կ, դու իրաւունք ունիս զարմանալու և աղջկանդ վրայ բարկանալու, ասաց Շողիկը ծանրախոհ դէմքով, հօրս ու նշանածիս կորցնելու օրից դու առաջին անգամն ես ինձ

տեսնում սանրուած գլխով, հիւսած ծամերով և զարդարուած Բաղ-
դադի թաշկինակով: Ես լսեցի քո և Տուտու նանի զրոյցը, երկար
ու բարակ մտածեցի, չափ ու ձև արի և դտայ, որ Տուտու նանի
տաածներն ուղիղ են, մեռնողի ետեից մեռնելն չիմարութիւն է,
ինձ վայել չի ջահէլ օրս սեւացնել ու քո տխրութիւնի վրայ աւելի
տխրութիւն բերել. արի մայրի՛կ, մոռանանք անցկացած բաները,
արիւնն արնով չեն լուանալ, համաձայնի՛ր Տուտու նանի խօսքին,
վերցրու Սալբու տղի նշանը:

—Ձալ օձը կծի լեզուդ, բրբրուելու պոռ՛ւղ, էդ քո խօսքե՛րն
են, դու չէի՛ր ասում, թէ հաստատ զիտես, որ հօրդ ու նշանածիդ
սպանել տուողը Բղդէն է, ինքդ չէի՛ր, որ ասում էիր, թէ մինչև
Բղդէի մի բուռն արիւնը չը խմես, քո ծարաւդ չի կտարուիլ. հիմի
ո՛ր սատանէն քեզ իր թօռի մէջը խճճեց, ի՞նչ անցկացաւ, որ հօրդ
ոսկրները դեռ դերեզմանումը չը հանգստացած՝ դու ուզում ես նորա
մահուան պատճառի վիզն ընկնել, գետինը պատուելի՛, քեզ դէվեր
(դէպի վայր) տանի:

—Երուած սիրտը շատ բան կասի, մայրի՛կ, աղաչում եմ, մի
բարկանալ ինց վրայ, լսիր մի անգամ քո աղջկանը և թող Սալբու
տղէն նշան բերի:

—Ապրի՛ իմ խելօք աղջիկը, բեր էդ քո նաշխուն աչքերդ
պաշեմ, որ օրինաւոր ես խօսում, ընդուր են ասում՝ հիմիկուայ ջա-
հէններն իրանց մեծերիցն աւելի խելք ու հասկացողութիւն ունին,
Նողիկի գլուխն իւր կրծքի մէջ սեղմելով՝ դարձաւ Տուտուն դէպի
Աղաջանի աջրին:

—Լսիր ինձ, Նուշան, գողիդ քարերը թափիր (հաճողութիւն),
երեսի խօսքն աւետարանի կողքի գրուածիցն է, սրա սիրտը մի՛
կտարիլ, սա անդին ջաւահիր (գահաք) ու մարդարիտ է, սրա մեղքի
տակը մի՛ մանիլ, սրա սիրտը վկայում է, որ Բաղդասար աղայի
նման արար աշխարհքումը փեսացու չես ձարիլ, աչքի լուսի նման
կը պահի քո աղջկանը:

—Տուտու նանի հոգին էլ վկայում է, որ Սալբու տղէն լաւ
փեսացու է, մայրի՛կ, թէ չէ պառաւ կին է, մի ոտը գերեզմանումն
է, ընչի՛ ուղեք է իմ մեղքն ընկնի, Էնպէս չի՞ Տուտու նանի, միջ
մուս. Նողիկը:

—Բ'... Բ'... Բ'... այսինքն... Հա'... Բաղդասար աղէն... դէ՛ մարդ ենք... ո՞վ գիտէ, դէ՛... բայց լաւ տղայ է... հողիս վիս'ն, կմկմաց պատաւը:

—Ի՛նչ տեսա՛ր, մայրի՛կ, որ Տուտու նանն իւր հողւոյն երգում է ուտում. եթէ էդպէս է, ինչպէս եմ, դու համաձայնես, ես էլ, թէպէտ մինչև օրս ատում էի Բզդէին... ոչ, ոչ... Բաղդասարին, բայց հիմի Տուտու նանի խօսքովը սիրեցի... հը՛, մայրի՛կ, ի՛նչ ես լռել, աղաչում եմ, խօսք տուր:

Այս խօսքերով Շողիկը փարեց մօր պարանոցովը:

Տուտուն չը նկատեց, որ մօր ու աղջկայ մէջ մի քշվախն տեղի ունեցաւ:

—Ի՛նչ արած, Տուտու նանի՛, կերէի, երեսիս ճակատի գիրն էսպէս էր, զնա Սալբուն ասա՛, թող նշան բերեն, չայտնեց վերջապէս Շուշանն իւր հաճութիւնը:

—Բայց մի պայմանաւ, Տուտու նանի՛, աւելացրեց Շողիկը, որ հարսանիքը շատ շուշացնի, նշանը ծածուկ լինի, իսկ հարսանիքը փառաւոր, և մինչև պսակի օրը մեր դուռը չը բանայ:

—Ա՛յքի՛ս ու զլխիս վրայ, ազիզ ջա՛ն, հէնց էս իրիկուն, եթէ կ'ուզես, նշանդ կը բերենք, մի շաբաթից ցատոյ էլ զլուխդ կը կապենք, պսակ կը տանենք:

—Կարմրախէտ ձուկը թօռս ընկաւ, մտածում էր Տուտուն՝ շտապելով դէպի Բզդէի պալատը:

Այս գործողութիւնը կատարուեց Բզդէի Թիֆլիզից վերադարձի առաջին և եթ շաբաթը:

Բզդէի առաջին գործն եղել էր Տուտուի ձեռքով այս վերջին փորձն ևս անել. — եթէ չը յաջողուի, բռնութեամբ դուրս կը քաշեմ տանից, վճռեց Բզդէն, այժմ էլ Աղաջան չը կայ, որից քաշուիմ, Բստինենց Սհօ չը կայ, որ ճանապարհիս քար ձգի (արգելք լինիլ):

Ոչինչ միջոցներ պէտք չ'եղաւ, մի կերպասեայ կարմիր զլխի ծածկից և մի մատանի նոյն երեկոյին Տուտուի ձեռքով նշան ուղարկուեց Բզդէի կողմից Աղաջանի տունը:

ԼԳ.

Խ Ա Ձ Ե Ղ Բ Ա Յ Ր

Շտապիր կշեռքի մի թաթը ոսկի լցրու, միւսումն ինձ նստացրու, քաշի՛ր ու ինձ տուր, լաւութիւնս ի՛նչպէս պէտք է վճարես, ձեռաց խնամախօս գնալս ու հարսանիքիդ փխաւի հոտը աշխարհքովս վեր անելը մին եղաւ:

— Հա՞, վերի ոտումը պատրաստ է՞ր, ստունութեամբ պատասխանեց Բզդէն Տուտուին, երբ վերջինս հեւալով ներս ընկաւ, աւետիքը տուեց, չէ՞ դու երբ որ Փամբակաձորից թլիսմի թղթերը բերիր ու ջհուտ Աղաջանի շեմքի տակ թաղելու ժամանակ Բստինենց Սհօյի ձեռքը ձգեցիր, յոյսդ կտրեցիր՝ թէ ախուհեաւ Շողիկն ինձ համար պաս դարձաւ:

— Բաս ինձ ո՛նց գիտես, իմ լեզուն հարիւր թլիսմ ածի, պարծեցաւ պառաւը:

— Ուրեմն նշանածի անունով թուլանալ չիտ գալը, որբէկերի կնոջ պէս քիթ ու մուկը փաթաթելն աչքախապութիւն է՞ր. ես սպասում էի, որ քեզ քարհալած բորիկ կը փախցնեն. խեղճ Սհօ՛, նա էլ հաւատացած է եղել, թէ ջհուտ Աղաջանի զարմը՝ դժուած ու ցնդած՝ իր համար գլուխը մահի պէտք է տար. ուղիղ է ասած՝ թէ կին արմատին հաւատացող տղամարդն իր ձեռքով իր որդայթը կը պատրաստի, չէ՛, Շողիկ ջա՛ն, չէ՛, ինչքան էլ քեզ սիրեմ, ինձ քեզանից աւելի կը հաւատամ, ինձ արածացնել չեմ կարող, ես Բստինի թոռը չեմ, ինձ խօջա Բաղդասար կասեն:

— Վո՞չ, ա՛յ տղայ, Բաղդասար ջա՛ն, ընդուր են ասում՝ թէ քեզ էլ չը պէտք է հաւատալ, զեռ. խեղճ աղջիկը ձեռքդ չի ընկել, վրան իրաւունք ես բանացնում. դու հէնց կարծում ես, թէ ձեռաց, խօսքը բերանիցս թռաւ թէ չէ՛ մեր ու աղջիկ ոտքերս փաթաթուեցին, չէ սիրելիս, եօթը գալլի աւետարան եմ կարդացել մօրն առանձին, աղջկանն առանձին. շատախօս օձ աւտնողի (թ ո վ ի չ) նման էնքան սուտ ու ուղիղ փել էմ, բերանս փրփրակալել է. զեռ. մայրը ողորմութիւն էր, աղջկանը մինչև ճանապարհի բերի, հողիս բերանս եկաւ:

— Ի՞նչ էր դուրս տալիս, ինձ չէ՞ր հաւանում:

— Այ՛, քեզ մտտաղ, քեզ ո՞վ կարող է փուղ դնել (*պաշտառ-էին-դէն*), քեզ Աստուած է հաւանել, Նողիկն էն էր ասում, թէ ինքն ուխտ է արել՝ աշխարհ չը մտնել, սեւ պէտք է հագնիմ, ասում էր, վարպետ (*կոյս*) պէտք է դառնամ, հօրիցս փնայածը խուսի ու մով պէտք է տամ ու մինչև մահս հօրս ու նշանածիս զերեզմանների վերայ ճրագլոյս վառեմ իրիկուն առաւօտ:

— Եւ յետոյ էդպէս շո՞ւա մոռացաւ խոստումը:

— Այ՛, ողոյս, ախար դու ո՞ւմ ջանս ուզենաս, որ քարսափ չը ձգես, ասացի՝ որ մեր խօջա Բաղդասարն էնպէս կ'անի, որ մէր ու աղջիկ մի կտոր հացի կարօտ կը մնաք, ասացի՝ որ դու իբրեւ թէ, երդում կրակ ես անում, թէ էն հնարքը գործ կը դնես, որ Աղա-ջանի պարտքատէրերից եւ ոչ մէկը մի սեւ փող չի միուր գալ (*խոս-տալման*), յետոյ իրանք չօքէ չօք ստիպուած կը լինին գալ, ոտքերդ փաթաթուիլ, բաց դու քացով կը տաս, փողոց կը շարտես:

— Մարգարէացել ես, վերջն էդպէս էլ կը լինի:

— Ե՛հ, ես որ իմ պարտքը կատարեցի, գործարարի (*սաբ*) նման երկուսի ոտներն էլ իմ փառիս (*սաթաթ*) մէջ խճճեցի, ապ-րանքը քոնը շինեցի, դու էլ շուա արա՛, ձիու խամ քուռակի պէս բերանը սանձ դիր, թամբը մէջքին կապիր, վրէն նստիր, յետոյ երբ որ խամահանուկ եղաւ (*շաքճու-եց*), ինչպէս քո սիրտը կը ցանկանայ, էնպէս էլ պահիր, ապրանքը քոնը չի՞:

— Ուրեմն վերջին խօսքն ի՞նչ էր:

— Երբ որ մօրն իմ կողմը քաշեցի, աղջիկը շուարեց, փնայ, մի քիչ փնթփնթաց, մրթմռթաց, բաց վերջը ուսերը վեր քաշեց, գլուխը կախեց ու ուսի եկաւ (*հպարտի*)։ Տուտու նանի՛, ասեց, ֆուշտա-ֆալաքը ¹⁾ գար, ինձ չէր կարող թեքել, բաց քո լեզուն աւելի սուր ու խօսքդ աւելի կարուկ էր, գնա, ինչ որ քո կամքդ կը հաճի, պատասխան տար, միայն խնդիր, որ հարսանիքն շպապեցնի, ինձ աշխարհքի լեզուի տակիցն ազատի:

— Ափսո՛ս իմ մեծ ու պտիկ կենազներ: Հիմի նրանք եթէ գործի մէջ լինէին, Մեծ կնեազը խաչեղբայրս կը դառնար, Փոքր

¹⁾ Ֆուշտա—ֆալար հոգն է ինչ Մեֆիստոֆելը:

կենազը փես-եղբայրս, էն ժամանակը աշխարհքը նախանձու կը տրաքէր:

Այս ցաւն էր որոճում բաւական միջոց Բղզէն Տուտուին ծանապարհ դնելուց յետոյ:

— Աչի՛նչ, խասը չը գտնողը խամով էլ կը բաւականանայ, կենազները չեղան, թող նրանց միրզէն (գրգռ) լինի խաչեղբայրս, մխիթարեց ինքն իրան Բղզէն և ձին հեծաւ, քշեց դէպի Զէյլա գիւղը, ուր էր այն ժամանակ գաւառապետի բնակարանը:

Գաւառական գրագիրը սիրով յանձն առաւ Բղզէի խաչեղբայրութիւնը:

ԼԵ.

Հ Ա Ր Ս Ա Ն Ի Ք

Թնդաց Կարբու դաւաւը, թէ Բղզէն շուտով պսակուում է ջհուա Աղաջանի աղջկայ վրայ, լսողը զարմացքից սառած մնում էր ու իր ախանջներին չէր հաւատում. էլ հացակեր չը մնաց, որ խեղճ նողիկի վերայ բերան չը բանար, ոչ մէկը լաւ չը խօսեց. առաջինից մինչև յետինը դատեցին ու դատապարտեցին հօր ու նշանածի յիշատակը ոտնակոխ անող ապերախտ աղջկանը, բոլորեքեան եկան այն համոզմանը, թէ աղջիկ կոչուածդ, արդարեւ, վաղի առածի պէս՝ անկորիլ ձմերուկ է, մինչև հարիւր անգամ չը փորձես, չես հասկանալ յատկութիւնը, ամենեքեան կարծեցին, թէ իրանք սխալած են եղել Աղաջանի աղջկայ մասին և թէ մի այդպիսի դիւրահաւան աղջիկ մի օր էլ իւր ամուսնուն կը դաւաճանի, շատերը ուրախ եղան, որ կճուճը զլորուել է ու խաւիը գտել, Բղզէի նման մարդին այդպիսի կին լաւ հատուցումն է: Նոյն ինքն սէր-Յակովբը, որ Աղաջանի մահից յետոյ մի տեսակ խնամատարի բարոյական պարտաւորութիւն էր յանձն առել իւր վերայ՝ Աղաջանի այրուն ու որբին իւր հովանաւորութեան ներքոյ ունելու՝ նա ևս շատ խոժոռուեց նողիկի անոխա ընտրութեան մասին: Այս ամէնը լսում էր Աղաջանի այրին և արտաքուստ լռում, ոչինչ չէր պատասխանում, իսկ ներքուստ, իւր տանը ուզում էր քրքրել, քծծել իւր «աներես ու լստուռ» աղջկանը, որ մի վհուկ Տուտուի խօսքով իւր տան անունը լակ ձու շինեց, պատովը տուեց:

Նոդիկին դատաւիտում էին առաւելապէս իւր ընկերակից տղաքները, թքում և յանդիմանում էին, թէ նա ոչ նշանածի համար պէտք է այնպէս տխրէր և ոչ այս չափ շուտ նրան մոռանար և առաջին անգամն իրանց զուռը բաղտողի գիրկն ընկնէր:

Ընկերներին Նոդիկը ոչինչ չէր պատասխանում, իսկ մօրը միշտ կրկնում էր, համբերի՛ր, մայրի՛կ, չէ՞ որ ես Տոտուին խօսք տալուս նախապէս քո ականջումը փափսացի:

Ինձ էլ քեզ հետ յիմարացիր, ես էլ մի անխելք կին՝ հաստացի, թէ քո ձեռքիցդ կը գալ կօլոտ Բզդէից հօրդ արիւնը պահանջել. տակից զուրս եկաւ, որ զու մարդի գնալու համար զլուխ ես եղել պատուելիս:

— Ուրբաթ, շաբաթ, կիւրակի, մայրի՛կ, զու քո բարի աչքովդ կը տեսնես, թէ ես ի՞նչպէս կը ծխեցնեմ՝ դառը մուխը շարժի Բզդէի քթումը:

Եւ Նոդիկը մօրը շատ չը վիրաւորելու համար, զլուխ էր առնում, հեռանում:

Վերջապէս, ուրբաթ շաբաթ, կիւրակէն հեռու չէր, շուտ վրայ հասաւ:

Բզդէի նորաշէն պալատն առաջին անգամն է ծառայում իւր նշանակութեանը, ասեղ ձգես, գետինը չի ընկնիլ. հրաւիրուածները միայն Կարբու հասարակութիւնը չէ, Քասաղ գետի երկայնութեամբն եղած բոլոր գիւղերի նշանաւոր քէթխուղէքն ու տանուէրներն այն տեղ են:

Առաւօտեան ութ կամ ինն ժամն է, հարսնաւորները շրջադատած հարսն ու փեսային՝ պսակ են գնում: Եկեղեցին լիքն է հանդիսականներով, կարելի է ասել, որ Կարբու եկեղեցին իւր կրկին չէն արած օրը կարգալուց ցայտօր այսքան ժամաւորներ չի տեսել, տէր-Յակովբը, շուրջառաւորուած է և սեղանի առջևը կատարում է պսակի խորհուրդը. նորափեսայի դէմքին յաղթող զօրապետի ինքնասիրութիւն է նկատուում, նա ուրախ է, բայց խոր հոգեբանն այդ պայծառ դէմքի ներքոյ մի վրիժառութեան տրամադրութիւն կարող էր նկատել:

Ահա հասաւ բուն պսակի ահաւոր խորհրդի ժամը. տէր Յակովբը հրամայեց հարսն ու փեսային երեսները միմեանց դարձնել. նա

ուրիշ քահանաների նման չը բառականացաւ. Մաշտոցի բառացի ծիսակառարութիւնով, նա փակեց զիրքը և մի քանի պարզ խօսքերով հասկացրեց նորընծաներին իրանց փոխադարձ պարտականութիւնները. ապա խօսքն ուղղելով դէպի նորափետան՝ հարցրեց Մաշտոցի խօսքերով. — որդեա՛կ իմ, մի՛նչ և իմա՛հ տէ՛ր ես:

— Տէ՛ր եմ, բարձրաձայն խրոխտանօք շեշտեց Բղղէն:

— Իսկ դու՛ որդեա՛կ իմ, մի՛նչ և իմա՛հ հնազա՞նդ ես, երկրորդ հարցը տուեց տէրտէրը նորահարսին:

— Ո՛չ մի ժամանակ, երեսի թանձր քօղը յետ ձգելով՝ զո՛ւեց նողկիլը:

Ամբողջ հանդիսականները պարզ լսեցին ականջ ծակող, սարսափելի, արտասովոր և տարօրինակ խօսքը:

— Ի՛նչ, աչքերն ոլորելով՝ բարկութեամբ հարցրեց քահանան, ի՛նչ ասացիր:

— Ասացի՛ ու է՛լի ասո՛ւմ եմ, տէր հա՛յր, զո՛ւք էլ՝ պատուելի հարսանիքաւորնե՛ր, ինձ ներեցէք, որ ամենքիդ նեղութիւն տուի և էստեղ հաւաքուելու պատճառ եղաց, ձեր բոլորի առաջին ես՝ մի որբ ու անտէր աղջիկ՝ համարձակուում եմ թքել եմ հօր ու նշանածի արենտիրոջ երեսին, ես կատարում եմ իմ նշանածին ու հօրս զերեզմանին տուած խօսքս, յայտնում եմ ի լուր աշխարհի, որ հաստատ գիտեմ և հաւատացած եմ, որ իմ հօր արդար հացին կոյր աչքով նայող երախտամոռը երբ որ տեսաւ, թէ քանի հալըս ու նշանածս կենդանի են, ինքը չը պէտք է կարողանայ ինձ իւր ձանդը ձգել, մոքումը զրեց դիւական հնարքներով իւր ցանկութիւնը գլուխ բերել. իմացած կացէ՛ք ամենքդ, որ Մողնու սուրբ Գէորգի վանքը կոխել, կողոպտել տուողը չարսի Բղղէն էր. «ա ինքը առաջուց վարձած է ունեցել Ք. գիւղացի բեգզադէքանցը, նրանց ձեռքովն է համոզել թուրքերին և վանքի վրայ բերել. սա շատ լաւ գիտէր, որ թէկուզ աշխարհքի նեղ ժամանակն էր թէկուզ ամեն մարդ իւր գլուխն ու ընտանիքը պահելու հոգսումն էր, թէկուզ ամեն գիւղ ինքն իրան դժուար էր պաշտպանում, բայց եթէ մէկը համարձակուէր մեր վանքերին ու եկեղեցիներին դիպչել, ամեն հայ կը մոտանար տուն, տեղ, որդի, ընտանիք, կը թողէր ունեցած չունեցածը թշնամու ձեռքին ու ինքը կը վազէր իւր Աստծու տունը

սրաշտպաններու, զիտէր էս անխղճմտանքը, որ եթէ մի փոքրիկ երեսայ էլ գար վանահօր կողմից և յայտնէր, թէ վանքը կտրեցին, բոլոր զիւղերը գլխապատաստ կը վազէին հայր սուրբի հրամանը կատարելու. շատ լաւ յայտնի էր էս դաժան հոգուն, որ Կարբուց օդնութիւն գնացողներին մէջ հայրս ու նշանաձս էլ անսպառնալու կը լինէին, և եթէ կռուիցն էլ ազատ պրծնէին, իւր վարձած թուրքերը մի տեղ հնարք կը գտնէին սրա օձ խորհուրդը կատարելու:

Ոչ ոք չընդհատեց կրակ կտրած օրիորդին, խորին և մեռեալ լուութիւնը թագաւորել էր եկեղեցումը, ճանճի բզզոցը լսուում էր, ինքը Բղդէն սևացել, ածուխ էր կտրուել, շրթունքները շարունակ կրծոտում էր, նկատելի էր, որ աշխատում է որ և է սրտասխան տալ, բայց կոկորդը ցամաքել, լեզուն բերանումը չորացել էր, չէր շարժուում:

— Ես դեռ չեմ վերջացրել, սառնութեամբ աստիճանաբար բարձրացրեց իւր ձայնն աղջիկը. դո՛ւ, կօլոտ Բղդէ՛, փափագիլդ մի մասին հասար, ճանապարհդ լացնացաւ, մէջդ ձխացիր, ուրախացար, թէ այս է՝ որ տիրեցիր անտէր աղջկանը, հիմի՝ որ կը խեղդես ու քո կինը կը շինես: Բայց չէ՛, սխալուած ես, քո փորած հորի մէջ ինքզ երկու ոտքո՛վ ես ընկել, Աղաշտնի աղջիկը հալալ կաթնակեր է, նա իւր հօր հարազատ զաւակն է, ես ոչ մի ժամանակ քո պէս խեղճերի արիւնը ծծողին կին չեմ դառնալ, ես կոյս եմ և կոյս չուռմիմի (չփփփե՛) նման քեզ պէս խողին քաշ պէտք է տամ գետնի երեսին, որ հօրս ու նշանաձիս գլուխը կերար, գլխակե՛ր, արենխո՛ւմ:

— Բ՛ն... չո՞վ... կը... հա՛ս... տա՛... տե՛ս, կակաչեց Բղդէն, բայց Նողիկը ժամանակ չը տուեց շարունակելու. մօտ երկու ամիս է, որ իմ նշանածը սառը գերեզմանումն է, դու՛ւմ էր նա, բայց նրա հոգին դեռ չի հանգստացել, դեռ գերեզմանի վերայ անտես, աներևոյթ պարտուում է, ես նրան խօսք եմ տուել մինչև իմ խօսքս չը կատարեմ, Բասիկենց Սահակի հոգին երկինք գնացողը չի. նրա աչքը ճանապարհի է, որ ես քեզանից նրա արիւնի վրէժը պէտք է առնեմ, և կ'առնեմ. երկու ամիս է, հնարք չի մնացել, որ չը մտածեմ, ուզում եմ էնպէս վրէժ հանել, որ դեռ ոչով լսած ու տեսած չը լինի, կամեցայ խանչալը յառաջ քո սիրտը ցցել, չիտոյ իմ, բայց

մտածեցի, որ քո կեղտոտ արիւնն արժան չէ խառնուել եմ մաքուր արիւնին, ես աւելի լաւ համարեցի այնպէս բան անել, որ դու կենդանի մնաս, բայց ուրախ օր չը տեսնես, խղճմտանքիդ առաջին սևերես մնաս, խղճմտանքդ ճանգերով սատանայ դառնայ ու սիրտդ ճանդատորի. ես դուայ այդ բանի հնարքը. շատ չի քաշիլ՝ կուրանալու աչքովդ կը տեսնես...

— Բաւական է, աղջիկս, ուզում էր միջամտել տէր Յակովբը, բայց Շողիկը ժամանակ չը տուեց:

— Ահա՛, կոյտո Բղդէ՛, ես իմ ասելիքներս ասացի, առ՛, աչքդ կոխի՛ր քո ուղտրկած հարսնութիւնի քօղը, որը թօռ շինեցիր, ձկան նման ինձ մէջը փաթաթեցիր. բայց ես էն ձկներիցն եմ, որ թօռդ գլխիդ պատուում ու միջիցը դուրս եմ փախչում:

— Շողիկը կորեց իւր գլխի զարդերը, իւր բերանը փակող շղարշը և Բղդէին չարտել. հետն էլ թքեց երեք անգամ նրա երեսին, երկու ամուր ապտակ և իջեցնելով՝ հաստատ քայլերով դուրս գնաց եկեղեցուց:

— Բռնել տուէ՛ք, ո՛ւր էք թողնում փախչի, զարձաւ լացա-
կրկնած Բղդէն դէպի իւր խաչեղբայր գաւառական զրազիրը, այդ-
պէ՛ս պէտք է պաշտպանես բարեկամիդ և քո խաչեղբայրութեան
պատիւը:

— Բռնեցէ՛ք, տանուտէ՛ր, յանդուգն աղջկանը, դրա արած անպատուութիւնն ինձ է վերաբերում, ես եմ այսօր այս հարսա-
նիքի գլուխը, հրամայեց զրազիր աղէն սրտամնայ, վիրաւորուած և անզուսպ բարկութեամբ համբերեցէ՛ք, տեսէ՛ք, թէ ես դրան ի՛նչ տեղն եմ ձգում, տաները քօթակի ¹⁾ մէջ փթացնեմ, որ խեղքը գլուխը հաւաքի, ինքը գտց իւր նշանածի ոտքերն ընկնի:

— Տանուտէրին կարգապարութիւն անելու. կարիք չեղաւ. ժամա-
ւորները միանգամից դուրս վազեցին և ձայն ձայնի տուած՝ զոչում էին. բռնեցէ՛է՛ք, բռնեցէ՛է՛ք:

Նորափեսայ Բղդէն, երեւի ողևորուած իւր պաշտպան խաչեղ-
բօր խօսքերից՝ գազան էր կտրուել, բազմութիւնը ձեղքելով՝ ամե-

¹⁾ Բօթիակ ծառի հաստ կոծղ է, որի մէջ փակում էին կալանաւորների ոտքերը:

նից յառաջ վազեց նա և հասուէհաս էր Նողիկի հագուստի քղանցը ձեռքը ձգելու՝ ծիշդ Կիզի-մատուռ զանդակատան դրան առաջին, ուր ուզողուել էր նորահարսը:

Հա', հա', հա'... երեսը դարձրեց աղջիկը դէպի իւր փեսացուն և զլուխը թիկունքի կողմը թեքած՝ քրքչում էր երկար ծորելով իւր անվերջ ծիծաղը: Հա', հա', հա', չարչի Բղդէն ուզում է աղատ թուշունին թուած ժամանակն իւր թօռի (ցառն) մէջ խճճել. ա'չ, սա' է իմ պաշտպանս, սա', էս սուրբ Կիզի մատուռը, ո՞նց կը համարձակուիս սրա մէջը մտնել:

Այս խօսքերից յետոյ Նողիկը ներս մտաւ զանդակատունը:

— Գրանից էլ լաւ թօռ չէր լինիլ, հիմի էլ չե՛ս կարող ձեռքիցս ազատուիլ, դոչեց Բղդէն և աղջկայ քամակից ներս բնկաւ մատուռի մէջ:

Ո՛վ սարսափ, Բղդէն քարացաւ՝ և մնաց սառած մատուռի միջնախայրումը, նրա աչքերը սևացան, ականջները խշխշացին, գլուխը պտտաւ առաւ:

— Ի՞նչ էր այս:

Նողիկը վայրի կատուի արագութեամբ մագլցելով՝ վեր է բարձրանում մատուռի կոփածոյ պատի մակերևութի վրայով դէպի զանդակատան կաթուղիկէն՝ շուտ շուտ վերեւից կատաղի հայեացքներ արձակելով իւր թշնամու խրտնած եզան նման չուած ու պշույցած աչքերին, կատարեալ ծառի ու ծառի կամ աւազակի (խաչափայտի) թուշուն էր Աղաջանի դուստրը, որ ծառերի բների վրայով ազատ սորորում էր:

Ահա կանգնած է նա ուղիղ կաթուղիկէի պատուանդանի յառաջ եկած քարերի վերայ. մի ոտնաչափ տարածութիւն հաղիւ թէ լինէր պատուանդանի լայնութիւնը. կաթուղիկէն շինած օրից վայրի աղաւնիներն ու ճնճղուկները միայն են հանգիստ առել Նողիկի ապաստանած տեղումը:

— Նայիր ինձ, կոլոտ Բղդէ', զիլ և սուր ձայնով դոչեց աղջիկը՝ զիլ՝ որքան մի մանկամարդ օրիորդի կոկորդը կրգօր էր:

Բղդէին թուեցաւ, որպէս թէ ոսկիները զանկուլ օրուան ահարկու և զարզանդելի թնդիւնն էր, որ այսօր առաւել հուժկու արձագանդ տուէց զանդակատան ներսը, միևնոյն այն օրուան տպա-

ւորութիւնը տիրեց չարաբաղդ չարչու նեարդերի վերայ, նրա աչքին երևաց, իբր թէ արբաւայրը տեղահան եղած՝ տատանում էր և մօտ էր փլչելու, Բղդէին լսելի եղաւ մինչև անգամ այն կռանի հարուածը, որ ինքը երկու տարի յառաջ իջեցրեց Կիզի մատուռի պատուհանի քարին, որի տակից նա հանեց ոսկիքը:

Բղդէի միտքն եկաւ առաջին անգամը ոսկիքը գտած օրն արած խոտորումը. նա ինքն այս իսկ տեղում ուխտել էր տարեկան հինգ նաւակառեացը մի մի սպիտակ գառը զոհել Կիզի մատուռի սիրոյն, բայց մինչև էսօր և ոչ մի հաւի՛ ձագ չէր մորթել: Ահա՛, այսօր, իւր բաղդաւորութեան օրն ուխտն իւր գլխին խոով է կենում, իւր նշանածին Աստու սեղանի առաջից իւր ձեռքիցը խլում է:

—Այ մարդիկ, աղայ խաչեղբայր, հեծկտում էր տհաս մաւնուկի պէս Բղդէն՝ զաւնալով իրան շրջապատողներին և գաւառական գրագրին, դուք սիրտ չունի՞ք, դուք ագամորդի չէ՞ք, ընչի՞ էք թողում, որ ջհուտ Աղաշանի աղջիկն ինձ վերայ ծիծաղի, բարձրացէ՛ք, բռնեցէք, բռնութեամբ քարշ տուէք, ժամը կոխեցէ՛ք և իմ վրայ պսակեցէ՛ք:

—Դա աղջիկ չի, դա սատանայ է, դա ալք է, պատասխանեցին ամեն կողմից. մարդը, մարդի որդին կարո՞ղ է էս հայելու պէս կոկ պատը բարձրանալ, սատանի եղունկները միայն կը բռնեն քարերի տաշուածքների խոռուփոթները:

—Ի՛նչ, գեապա՛յ (աճառքի, ցած) կօլոտ Բղդէ՛, ի՛նչ, դու զօռ ո՞վ ես ուղում ինձ քո կինդ շինել. լսի՛ր, ճիշտ արձակեց նողկիկ վերելից, լսի՛ր վերջին խօսքս. դու քո չար ցանկութիւնին չը հաւար, հօրս ու նշանածիս արխնն էսօր վրէժ են պահանջում և ես առնում եմ նրանց վրէժը քեզանից: Հեռո՛ւ, մարդիկ, յետ քաշուեցէ՛ք, տեղ տուէ՛ք, ես պէտք է Բղդէի գլխին մի էնպէս խաղ խաղում, որ քանի կենդանի է, ուրախ օր չը տեսնի. քանի էս օրը միտքը բերի, կայէնի նման սար ու ձոր սոնատակ տայ ու ոչ մի տեղ հանգստութիւն չը գտնի, չէ՛, Բղդէ՛, չէ՛, Բառինենց հարսնացուն զազանի ձանգը չընկաւ, ես գնում եմ հօրս հրամանով իմ Ահօյի հետ էն տե՛ղ միանալու, էնտե՛ղ, տե՛ս, ահա էնտե՛ղ, երկնքումը՝ հրեշտակների կողքին:

Ո՞վ սուրբ Կիզի մատուռ, դու մեղք չը համարես, կանչեց նո-

ղիկը բազկատարած և գլխի վայր ցած ձգեց իրան ահագին բարձրութիւնից:

Լաւ էր, որ խուժանը սարսափած աղջկայ խօսքերից, ոմանք զուրս վախան և ոմանք պատերի տակ քաշուեցին, ապա թէ ոչ, մի քանիսը կը խորտակուէին, անշուշտ, նրա դիակի ծանրութեան ներքոյ:

Նողիկի դանգը ձեղքուեց, ուղիղը ցրիւ եկաւ մատուռում թափուած քարերի մէջ:

Կիզի-Մատուռի յատակը հարթ չէր. երկրաշարժերն ու Քրիստոսի խաչին թշնամի անհաւատներն ամայութեան դատապարտուած սրբավայրերից շատ սակաւները թողել էին անխախտ. երկարատեւ ժամանակն իւր աւերչութեան դատակնիքը, ուրիշների թուում, դրել է և Կարբու զանգակատան վերայ, պատերի խախտուած քներից և կաթուղիկէից ցած գլորուած քարերն և կրալին աւազախառն չորացած՝ և քարից առաւել ամրապնդուած շաղախներն ու խճերը ցրուած էին գետնին:

Այս քարերից մէկի սուր անկիւնը ցցուելով Բղդէի զոհի ուղեղի մէջ, վերջ դրեց նրա կեանքին:

Սոյն այս բուպէին մի մարդ՝ արբած զինուորի նման՝ իւր կանգնած տեղը սկսեց տարուբերուիլ, նորա աչքերի կոպերը ծածկուեցին ճակատի ոսկրի ներքոյ, քթածակերը լայնացան, բերանի կապը առաձգական ուտինի պէս ինքնին յետ էր բացուում և կրկին կուգալիս, լեզուն հաստ շրթունքների վրայով մի թիզ կալս էր ընկել. մի զարհուրելի ծիւաղի կերպարանք էր ստացել ուշակորոյս մոլորուածի, առանց այն էլ՝ դաժան կերպարանքը: Անհաստատ դրութիւնը կարճատեւ էր, մի երկու վայրկեան՝ և կիսացնորի ոտքերն անզօր դռնուեցին հաւասարակշռութիւն պահպանելու: Ինչպէս մի հաստաբուն ծառ, որ փայտահատի սուր կացնի հարուածներից դողդողալով՝ կամենում է, կարծես, մի քանի բուպէ զիմադրել իւր թշնամուն, բաց վերջը ստիպուած է լինում թեքուել մի կողմի վերայ և ահագին թնդիւնով գետնին զիպէլ, այդ ձևով տարուբերուեց թշուառականը, մի ձիւ միայն արձակեց և զրկալով մի կողքի վրայ տարածուեց զանգակատան մէջ: Նթէ կտրած ծառի օրինակը բաւական չը պարզեց վայր ընկնողի դրութիւնը, մենք կարող ենք ամեն

որ սպանդանոցում ներկայ գտնուել մորթուելիք անասունին. ճիշդ համանման կերպով գետին է ընկնում մնացործի պարանով ոտքերը պրկած մնացու թանձրամարմին եզը, կամ գոմէշը:

Բաւական ժամանակ գետինը ճանգուտում, ձեռքերն ածում և կոկորդից խոնշիւններ էր արձակում անբաղդ արարածը, ճանգերը բաց ու խուփ էր անում, աշխատում էր բռնել մի ինչ և իցէ առարկայ, սակայն բացի քար ու խճից ոչինչ չը կար:

Յանկարծ այս մարդու ձեռքը դիպաւ իրանից ոչ հեռու ընկած նոդիկի ջախջախուած գլխին, նրա մատները թաթախուեցին նահատակի արեան ճապաղիւնների մէջ և նա մանկական խաղալու գնդակի նման մի ցատկումն գործեց և ընկաւ մատուռի լուսամտի առաջը, ուր գլորուած էր պատուհանի վրայից երկու տարի յառաջ դուրս կորցած մի քար:

Ողորմելի էակը, կարծես, ծովասոյզ խեղդուողի նման դաւա խորտակուած նաւից կտրուած, ալիքների վերայ ծփացող փրկութեան դերանը, նա երկու ձեռքով ամուր գրկեց այս քարը և դադար առաւ իւր չարչարանքից:

Այս չարաբաստիկը մեր բարեբաստիկ նորափեսայ խօջա Բաղդասարն էր, նա յենուել էր, ապաստանել էր այն քարին, որ իւր ձեռքովն էր տեղահան արել լուսամտի պատից, որի տակին նա դուրս էր ոսկու բղիկը և խոտացել էր ոսկիները ձեռք բերելուց յետոյ՝ կրկին տեղումն ափրացնել, բայց խոտուումն անկատար էր թողել:

Բայց ի՞նչ էին անում այսքան միջոց ականատես հանդիսականները:

—Ամենքը շուարած մնացել էին, բոլորի վերայ տիրել էր մի տեսակ ապշութիւն, ոչ մէկը չէր վստահանում կանգնած տեղից մի քայլ յետ ու յառաջ շարժուիլ, ոչ մի ձայն էր խանգարում մեռեալ լուութիւնը բացի Բղդէի կաղկանձիւնից՝ որ քարը գրկելուն պէս՝ այն ևս դադարեցաւ:

Վերջապէս դաւառական զրազիր «աղայ խաչեղբայրը» ամենքից շուտ սթափուեց, և իբրեւ վարչութեան գլխաւոր ներկայացուցիչ՝ արաւ արժանին կարգադրութիւնը: Նրա պատուիրանաւ մեռածին թողին իւր տեղն ընկած, իսկ քանի մի անձինք մօտ գնացին վերցնելու ուշակորոյս Բղդէին:

Այլ զարմանք, ամենայն ոյժ դորժ գնելով հանդերձ՝ չը կարողացան նրանք հեռացնել Բղդէին իւր գրկած քարից, կարծես, նրա եղունգները սրածայր մեխերի պէս ցցուել էին քարի մէջ և չէին սրով զալիս:

— Թողէ՛ք... հեռացէ՛ք... մի՛ մօտենա՛ք ինձ... ի վերջոյ աչքերը ծանր ծանր յետ բացեց և թոյլ ձայնով արտասանեց Բղդէն: Հետո՛ էլ յաճախակի քարն էր համբուրում:

Սրբա՛րեւ, նա տեղիցը կանգնեց, միայնակ գրկեց երկու մարդով հազիւ շարժելի ծանր քարը ու յարմարեցրեց իւր նախկին տեղումը. ապա յետ դարձաւ, և երկու ոտքերի վերայ բեւեռուած՝ երկար միջոց ակնապիշ նայում էր իւր շփոթին, որ թեւատարած արիւնհաշաղախ փռուած էր մատարան միջակէտումը:

Թէ ի՛նչ էր մամուռւմ Բղդէն այդ վայրկենին՝ ոչ ոք չէր կարող գուշակել, բայց պարզ նկատելի էր, որ նրա ներսումը մի հոգեկան կռիւ էր կատարուում:

Ձենք կարող ասել, թէ ո՞րչափ ժամանակ կը մնար նա այս մտածողութեան մէջ, եթէ յանկարծակի նրա աչքովը չ'ընկնէին իւր արիւնհաթաթաւ մատները:

— Ջո՛ւր, ջո՛ւր, ջուր բերէ՛ք, ձեռներս լուանա՛մ, դուրս ընկաւ մատուռից Բղդէն և ջուր դուռով՝ վազում էր դէպի Քասախ գետը:

Շատ ուշ գլխի բնկան մարդիկը և հետապնդեցին Բղդէին, սակայն անաղան էր, ոչ ոք չը կարողացաւ հասկանալ, թէ դէպի ձորի ո՞ր քարավիք դնաց նա: Նորա հետը կորցրին:

Երկու ժամից, մինչ գաւառական գրազիրն իւր պաշտօնական արձանագրութիւնները վերջացրած՝ կամենում էր ձի հօծնել, մինչ հարսանիքաւորները պատրաստուում էին ցրուելու՝ Բղդէն մաքուր լուացուած՝ հանգիստ ու խաղաղ ներս մտաւ իւր սուենը և բարեւտուեց:

Նա զալիս էր սուրբ Յովհաննիսի աղբիւրից:

Ահա այն տեղ էր վազում Բղդէն դուրս փախած մատուռից:

Նստեց Բղդէն աղբրականը և այսպէս խօսեցաւ.

— Անիծուէ՛ր էն ժամը, երբ առաջին անգամը հանդիպեցի ջհուռ Աղաջանի աղջկանը. այս աղբրի մօտ ես չիմարացայ, այստեղ էլ պէտք է զղջամ իմ սխալանքներէս համար, այս ջուրը հանդըս-

տացրեց իշամեղաների խալթուածքը՝ այս ջրի ափում ծագեցաւ իմ մէջ Նողիկին սիրելու ցանկութիւնը, այս ջուրն էլ թող մաքրի իմ ձեռներից նորա արիւնը և մեռցնի նորա սէրն ու յիշատակը:

Ձեռքերն աղբիւրում լուանալուց յետոյ՝ Բզդէն մօտեցաւ մեզ ծանօթ դժնիկ փշի թփին, քակեց թփի ճղքից Նողիկի անթարու (հափոփ է) ծուէնքը, որ մօր հրամանաւ կապել էր և որին համբոյններ տալով՝ չէր չագեցել սիրահար չարչին, ձմիկ մատները մէջ և ատամներով ծուիկ ծուիկ պատառտեց ու դեանին ցրիւ տուեց:

—Թող չը մնայ և ոչ մի չնչին առարկայ, որ երբ և իցէ կարող լինի յիշեցնել ինձ ջհուտ Աղաջանի աղջկանը:

Այս խօսքերից յետոյ՝ Բզդէն կրկին մօտեցաւ աղբիւրին, այժմ նա կուացաւ և կուշտ խմեց սառը ջուրը:

—Օխո՛յ, սիրտս հովացաւ, ինձ համար այսուհետեւ ոչ թէ միայն զգալի չէ ջհուտ Աղաջանի աղջկայ արժանի վախճանը, եթէ բոլոր կանայքն էլ ջնջուին, չեմ ցաւիլ, կին տաած արարածդ սրանից յետոյ չի կարող ինձ յիմարացնել, և եթէ երբ և իցէ ես կին տանելու կարիք զգամ, այն իմ հարստութիւնս վայելող մի հատիկ ժառանգի համար կը լինի, որի ծնուելուց յետոյ՝ շատ չի քաշիլ, մօր գլուխն աղը կը դնենք. էնպէս կ'անեմ, երկու շաբթուամբ դար դամահ կը լինի:

Դէ՛հ, հիմի դնանք մեր հիւրերին ծանապարհ գնենք, հիմի թող ջհուտ Աղաջանն, էն կեանքումը պատկի իւր աղջկանն իւր սիրած Բառինենց Սհօյի վրայ ու հարսանիքին իւր կնոջ հետ ձեռքունուկ պար դաչ, խիկ ես այստեղ պար կը դամ, որ իմ թշնամիներէց վրէժս տուայ:

Ճիշդ որ Բզդէն ձեռքերը բարձրացրեց և պարելով ծանապարհ ընկաւ դէպի տուն:

Քննութիւնը ոչինչ մեղադրանք չը կարողացաւ բարուրել Բզդէի պարանոցին, ցնորուած, ինքնատուտ աղջկայ խօսքերը ոչ մի իրական փաստի վերայ չէին հաստատուած:

Նողիկին մայրը թաղել տուեց ոչ իրանց, այլ Բառինենց դերիզմանոցումը՝ Սահակի կողքին:

Շատ չը քաշեց, ինքն էլ վշտահար մեռաւ և թաղուեց Աղաջանի մօտ:

Աղաջանի պարտապանները բոլորեքեան վերադարձին իրանց վճարքը. Շուշանն այս փողերը յանձնեց տեր-Յակովբին՝ մարդի վերայ մի քար քաշելու և մինչև մահն հինգ նաւակատիկի նորա գերեզմանն օրհնելու:

—Աղէ՛, ասաց մի օր Բղդէն իւր մօրը, այսուհետև Կարբումը բնակուելն ինձ համար մեծ անխելքութիւն է, այդ զու՝ այդ մեր տները, ինչ կամիս՝ արա, ապրի՛ր մէջը, ծախի՛ր, ընծայի՛ր, քո գործդ է. էնքդ էլ՝ ինչպէս մինչև ցայսօր առանց ինձ կառավարուել ես, այսուհետև էլ նոյնպէս եղիր. ես իմ բնակութիւնս հաստատում եմ Աբարանու գիւղերից մէկումը, Աբարանն առ այժմ իմ հարստութիւնս կրկնապատկելու համար ամենայարմար կեդրոնն է: Բայց եթէ վհուկ ծուտուի ոտքը, մի օր լսեմ, որ այս զուհովը ներս է մտել, այնուհետև ոչ ես քո որդին, ոչ զու իմ մայրը:

ՄԱՅՐ

(ՈՐԲԻ ՅԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆԻՅ)

Ալէքսանդր Արծիւեանի

I

Մայր ունէի, մայր նազելի—
Մի փափկասիրտ արարած.
Բուռըն սիրով նորան էի
Սիրտս ու հոգիս նւիրած:

Նա էր միակ իմ պաշտելին,
Միակ ծաղիկն իմ հոգոյս.
Նա էր իմ թոյլ, անզօր կեանքին
Միակ նեցուկ, միակ յոյս...

Նա աղբիւր էր իմ խնդութեան,
Աղբիւր առատ, անսպառ.
Նորա կրծքին երջանկութեան
Վարդ էր փթթում ինձ համար:

Եւ ես ուրախ, եւ երջանիկ,
Որպէս անհոգ մի թռչնակ,
Նեաւում էի միշտ մօրըս գիրկ,
Վայելում սէր ու գգւանք:

Նորա գրկում, փափո՛ւկ գրկում
Հոգիս խաղանդ էր, հանգիստ.
Չէի տանջւում, չէի զգում
Կեանքի հագսեր, կեանքի վիշտ:

Եւ թւում էր ինձ՝ երջանկիս
Թէ այդպէս միշտ, յարմուե
Ինձ կը ժպտայ մայր-նազելիս,
Որպէս կեանքիս վառ արեւ:

Սակայն, աւաղ... մահն անիրաւ,
Մահն անողոք ու դաժան
Ագիգ մօրըս խլեց, տարաւ,
Տարաւ անդարձ, յաւիտեան...

Ո՛հ, էլ չունիմ ես մայր անգին,
Որ ինձ սիրէր, փայփայէր...
Որ իմ խղճուկ, անտէր կեանքին
Թե ու թիկունք նա լինէր...

15 յունիսի 1890 թ., Մոսկուա:

II

Զգացել էք դուք անգին կարուստի
Սիրտը կեղեքող խորին դառնութիւն.
Ամ ճաշակել էք դառն հրաժեշտի
Վերջին վայրկեանի վիշտ ու թախծութիւն:

Պատահե՞լ է ձեզ արդեօք գէթ մի ժամ
Տեսնել ձեր շուրջը լուռ ամայութիւն,
Զգալ ձեզ մենակ, անտէր, անխընամ,
Լացի մէջ միայն գտնել փրկութիւն...

Ո՛հ, որքան ծանր են, որքան դառնողին
Այդ ցնցումները հոգւոյ տառապման...
Եւ այդ ամեն զգաց իմ հոգին,
Երբ խղճուկ մօրըս գրի գերեզման...

16 յունիսի 1890 թ., Մոսկուա:

ՄԻ ՀԱՒԱՏԱՐ

ԱՆԷՔՍԱՆԴՐ ԱՐՅԻՒՆԱՆԻ

Մի հաւատար գու ծիծաղկոտ կեանքի խողաղ վայելքին,
Յաճախ փայլուն կեղծ դիմակ է շողում նորա չար դէմքին.
Որպէս երազ, յանկարծ տեսար, այդ վայելքը խաբուսիկ
Յղբ ցնդեց—և քեզ նորից ճնշեց կեանքի փոթորիկ:

Թող քո սուաջ կեանքը բանայ հրապուրիչ մի աշխարհ,
Ուր վայելես գու լիառատ օրեր քաղցր ու պայծառ.
Թող կախարդէ նա քո ուշքը երջանկութեան տաղերով,
Թող խոստանայ նա յարստեւ քեզ մի վիճակ անվրդով...

Դու մի խաբւիր, մի հաւատար այդ վայելքին հեշտութեամբ
Եւ կնց զինւած միշտ կեանքի մէջ հոգոյդ բոլոր զօրութեամբ.
Զինուի՛ր տոկուն կամքի ուժով զինուի՛ր սրտով քաջայայլթ,
Որ և՛ կեանքի փոթորկի դէմ գու մարտնչես անվհատ:

Դու շատ տնգամ հոգս ու վշտից ուժասպառ և վաստակած
Կեանքի ծոցում քեզ կը գտնես անգործութիւն քո խնդրած.
Սակայն երբէք մի՛ մոռանար, որ այդ հանգիստը կեանքի
Իւր մէջ գողտտուկ պահած ունի և՛ փոթորիկ տանջանքի:

Այդպէս երբեմն և՛ լողորդին խողաղ ծովը ժպտալով,
Խոստանում է նորան հասցնել նաւահանգիստն անխռով.
Սակայն որքան դու ալիքներ մըրկածնով, փրփրադէ՛ղ
Լուռ պահում է նա իւր կրծքում աչքից ծածուկ ու անտես...

ՏԽՈՒՐ ՎԷՊ

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԱՐԾԻՒՆԱՆԻ

I

Անմեղ հըրեշտակ նա աշխարհ էկաւ —
Երկնատուր մի զարդ երկրին սլարգեւած,
Յոյս, սէր ու հաւատ նա իւր հետ, բերաւ,
Կուտական սրտի խորքերում պահեւած:
Եւ լի հաւատով, ոսկեվառ յուսով
Մտերիմ ընկեր ընտրեց նա մէկին,
Նա սիրեց նորան անխարդախ սիրով,
Նւիրեց նորան իւր սիրտն ու հոգին...

II

Բայց, աւանդ, խղճուկ, պարզամիտ մանկան...
Երկար չը ժպտաց նա այս աշխարհում...
Սիրւած «մտերիմ ընկերը» նորան
Պատրաստեց դառըն, թունաւոր անկում...
Եւ անկաւ մանուկն անմեղ, անարնոտ,
Վշտամաշ սրտով, փշրւած յոյսերով...
Քոշնեց նա, սրպէս հրաշալի մի վարդ՝
Պոկւած, տրորւած կոպիտ մատներով...

ՀԷՅՆԷԻՑ

ՋԱԻԱՐԻ ԲԱՆՈՒՂԵԱՆՑԻ

I

«Es fällt ein Stern herunter
Aus seiner funkelnden Höh'...»

Մի աստղ շեղւեց իւր ճամբից,
Ընկաւ պայծառ երկրնքից,
Դա հենց սիրոյ աստղիկն էր,
Որ վերեւից գլորւում էր:
Խընձորենուց թափւեցին
Շատ կոկոններ ու տերեւ,
Վերայ հասաւ չար քամին
Ըսկսեց ծաղրել ու տալ ցրււ:
Կարապն լըծում երգում էր—¹⁾
Մերթ դուրս լողում, մերթ սուզում...
Երգը կամաց մարում էր,
Վերջը խեղդւեց ջրերում:
Լուռ է այժմ ու մըթին:
Տերեւ, կոկոն ցիրուցան,
Աստղը հանգած բընաւին.
Երգը դադարած յաւիտեան:

¹⁾ Կարապը երգում է իւր ամբողջ կեանքում մի անգամ, այն էլ մահւան բողբոջում: Արտիկից են—«лебединая пѣснь» Schwanengesang (կարապի երգ),—որ նշանակում են մահամերձ, վերջին մի երգ: Հենէն դուրս է բերել ապտեղ մահւան պատկերներ:

II

«Und wüsstens, die Blumen, die Kleinen
Wie tief verwundet mein Herz...»

Թէ գիտնային փոքրիկ ծաղկունք
Սըրտիս վերքը ծանրագին,
Կը թափէին ինձ հետ արցունք,
Որ դարմանեն իմ ցուին:
Թէ բլլբուլներն գուշակէին,
Ոնցե՛մ հիւանդ, թախճագին,
Նոքա անշուշտ կը երգէին—
Ամբացնելու իմ հոգին:
Թէ կըսկիծըս հասկանային
Աստղիկները սակեփալ,
Նոքա երկնից կը իջնէին—
Մըխիթարանք ինձ կարգալ:
Բայց այդ ոչոք չէ իմանում,
Բացի միայն մէն-մէկից...
Նա հենց ինքն է սիրալս փըշրում,
Սիրալս պոկում արմատից:

Ս Է Ր Ը

Կ. ԿՐԱՍԻԼՆԻԿԵԱՆԻ

Եթէ, բարեկամ, քո անդորր հոգուն
Տիրում է յանկարծ մի անյայտ կսկիծ,
Եթէ ինչ որ հուր քո ողջ գոյութիւն
Այրում է ուժգին և զգացմունքից
Սիրտդ անհանգիստ բաբախում է միշտ,
Եթէ քուն չ'ունիս և օր ու գիշեր
Բորբոքում է քեզ մի հեշտալիւր վիշտ, —
Այդ հոգու մրրիկ-կոչում ենք մենք սէր:

Եթէ բարեկամ, այդ հուրն անշեջ
Մոռնալ է տալիս բոլոր այլ վշտեր,
Եթէ արթնութեան թէ երազի մէջ
Աչքիդ առաջն է նազելի պտտկեր,
Եթէ կաթոգին, սիրավառ համբոյր
Ջերմ դրօշմում ես կոյսի շրթունքին —
Վայելում անվերջ կեանքի ողջ հրապոյր, —
Այդ զգացմունքը-ուէրն է ջերմագին:

Եթէ, բարեկամ, այս ամեն յուզմունք
Տեսնում ես սրտումդ հետզհետ մարում,
Եթէ վշտահար թափում ես արցունք
Բազդ, ճակատագիր ողբում, անիծում,
Եթէ թախծալի քո տիւր գէմքին
Ձէ խաղում նախկին այն անոյշ ժպիտ,
Եթէ հոգուդ մէջ դատարկ է, մի՞թիւն —
Աւաղ խաբւած է սէրը ճշմարիտ:

Կ. Կրասիլնիկանի

Ննջի՛ր յաւիտեան իմ հիւանդ կրծքում
 իմ վշտահար սիրտ. քո հրապուրանքը
 Զոհ գնաց արդէն զագիր չարութեան
 Ել վերադարձը նրան չեմ ուզում:
 Կորաւ ամենը, որ միտումներումս
 Թուում էր ինձ թանգ ու նւիրական,
 Եւ իմ անցեալի խորտակած յոյսին
 Ես խորը զգում եմ վերադարձ չը կայ:
 Սուտը ինձ պէտք չէ. ինձ համար այսօր
 Բոլորը պարզ է, պարզ լոյսի նման,
 Մեռի՛ր իմ խեղճ սիրտ, հերիք տպարդիւն
 Ենթակալ մնաս անմիտ տոչորման:
 Տխուր բախելում բնաւ միտք չը կայ
 Եւ ողջ աշխարհը չարժէ քո վշտին.
 Թոյնով և սրտով լցւած է կեանքը
 Համայն տիեզերք լոկ տեսիլք միայն:
 Դու վերջին անգամ լուռ վհուտման մէջ
 Բախի՛ր այն անմիտ վիճակի համար,
 Որ ճակատագիրը իւր կոյր վեհութեամբ
 Դատապարտել է մահու, կորստեան...
 Եւ ճնշելով քո անգոր արհաւիրք,
 Թողնելով ընդ միշտ իգուր տանջանքը
 Զանձ որ սառչես իմ հիւանդ կրծքում
 Ստուն ու անտարբեր արհամարհանքով՝
 Դէպ ինձ, դէպ մարդիկ, դէպ ոյժը կոպիտ,
 Որ սղջ կուրօրէն կառավարելով,
 Բոլոր էութիւնը դէպ չը գոյութեան
 Վիհն է գլորում չը դադարելով...

ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԴՐՈՒԹԻՒՆԸ, ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

ԱՐՇԱԿ ՏԵՐ-ՄԻՔԵԼԵԱՆԻ

(Նարունակութիւն և վերջ ¹⁾)

Փաղաքական դպրոցները:—Ինչ են ասանդում ժողովրդական դպրոցներում:—Գերմանական լեզուի դարգացումը և պատմական կռիւր լատիներէնի դէմ:—Պատմութիւնը և աշխարհագրութիւնը:—Այլ առարկաներ:—Ուսուցչական իրաւունքը 1872 թ., կանոններով: Ժողովրդական դպրոցների վարչութիւնը, Համայնքը:

Գ.

ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԴՐՈՒԹԻՒՆԸ, ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆ ԵՒ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Փաղաքական դպրոցները (Bürgerschule) նշանակած են երիտասարդութեան տալու այն, ինչ որ նա ստանում է ոչ ստորին ժողովրդական և ոչ բարձրագոյն դպրոցներում, ալլապէս ասած, ինչ որ հարկաւոր է քաղաքացիական դարգացման հասնելու համար: Ըստ ալլա՞ քաղաքացիական դպրոցները պէտք է ալլալին կրթութիւն տան, նպատակ ունենալով «աշակերտների հոյեւոր աշխարհը այնպէս ընդարձակել, նորա բարոյական ուժը այնպէս զօրացնել և ճշմարտի, բարւոյն և գեղեցկի զգացումն այնպէս զարթեցնել, որ նոքա քաղաքացիական որ և է կոչման զարգացումն իւրացնելով ձեռնհաս լինին նիւթական շնորհներ արդիւնաւորելու և ալլա դործունէութեամբ ինքնագիտակցաբար և աղատ արտագործին ալլա տնտեսական հասարակական (սոցիալական), քաղաքական և կրօնական կեանքի վերաբերեալ նորագոյն մտքերը»: Ուրեմն քաղաքա-

¹⁾ Տե՛ս «Մուրճ»-ի № 4, 5, 6:

կան դպրոցների նպատակն է ուսմանն աւելի պարզացումն. ինչպէս խիտ ցանաժ սերմերը խելղիւնով շատ պոտուղ չեն տալիս, նոյնպէս և այս ուսուցման մէջ գլխաւորն է՝ սակաւ, բայց հիմնաւոր:

Հետեւեալը ժողովրդական դպրոցներում աւանդում է ալն, ինչ որ կեանքի մէջ օգտակար է և առ բերելի խրաբանչիւր ժողովրդի կեանքն և ազգայնութիւնը արտադրօշմում է սկզբնաբար լեզուի, խօսքի և գրութեան մէջ: Ինչ որ դարերի ընթացքում մի ժողովրդի, մի ազգի սկզբնականութիւնն է եղել, ինչ որ այդ ազգի խրաբանչիւր անդամը իւրն է համարել, ինչ որ նորա հետ ձուլւած ազգայնացած կենակից է եղել և անբաժան մնացել, ազգային պատկանելիքներն են որ սրտում են ազգութիւններին իրարից: Այդ պատճառով գերմաներէնը գերմանական դպրոցներում առաջին տեղն է բռնում, որ ինչպէս կը տեսնենք, մեծամեծ պատերազմներից չուտ է կարողացել իւր տեղը գտնել: Անջատ չեն մարդիկ լեզուից պատմութիւնն ու գրականութիւնն, առանց որոնց լեզու սովորելը կարելիութիւնից դուրս է:

Գերմանացիք թէպէտ ունեցել են իրանց սկզբնական լեզուն, ոտակն աննպատ պարագայից մէջ և մանաւանդ այս ու ալն ազգի, որպէս ցանաց, լատինաց և ֆրանսիացոյ (12 դար) լուսաւորութեան ենթարկելով, սկսել են հիւրասիրել շատ բառեր, որոնք գեւ. մինչև այժմ դործութեան մէջ են և որոնց անհետացման համար միութիւններ են հաստատւած: Ստար բառերի գործածութիւնը սովորական էր մանաւանդ միջին դարում, երբ ասպետական բանաստեղծութիւնը մտաւ. Գերմանիա և արքունի զարծութիւններից մէկը դարձաւ: Առաւելագոյն մեծ հարւած տւել է լատիներէնը իւր իրաւաբանութեամբ և եկեղեցականութեամբ տիրապետութեամբ. ալն ժամանակի լուսաւորւած մարդը նա էր, ով լատիներէն գիտէր, հոգ չէր եթէ, նա իւր մարդիկ լեզուն գիտենալու ինքնաձանաչութիւնից զուրկ էր: Պետական և եկեղեցական բոլոր սրահածեսները առանց լատիներէնի չէին կարող լինել, վասն զի բոլոր դիւանապետութիւններն և պաշտամունքները լատիներէն էին, թէպէտ և հին հռոմէական պետութիւնը ընկած էր և հռոմէացիք Նաբոնեոսի Վալլաի բերանով սիրտում էին ինքեանց թէ կորցրել են տիրապետութիւնը ժամանակի բերմունքից, սակաւ իրանց փողուն լեզուով կառավարում են հողադուռը մի մեծ մասը. «Մերն է Իտալեալ, մերն է Սպանեալ, Գերմանեալ, Գալմացիոյ, Իլլիրեալ և շատ ալ ժողովուրդներ: Զի որտեղ հռոմէական լեզուն է, ալնտեղ է և հռոմէական պետութիւնը»: Եւ իրաւ, լատիներէնը տիրում էր միջին դարում եկեղեցին, դպրոցը, ընտանիքն ու արքունիքը: Հստակնալի է ուրեմն թէ վերանորոգութիւնն ինչ մեծ ծառայութիւն է արել գերմանացոյ, թէ սկզբներում եկեղեցական երգեստութիւն ազգային լեզուի դարձրին, ուսկալն ժողովրդական դպրոցներն առանց լատիներէնի անկարելի եղաւ, քանզի լատիներն և նորա աջակիցներն ևս, որքան ազգասէր էլ լինէին,

աջնու ամենաջին ժամանակի գիտնականութիւնից վարարւած էին և խմորւած, ըստ որում ամենաջին ինչ քաղ առ քաղ պիտի լաւաջ գնար։ Ազդու հանդերձ նա իւր աստուածաշնչի թարգմանութեամբ և եկեղեցական երգեցողութեամբ հիմք տուց և սղգալին ճշմարիտ կապերը հաստատեց, որոնցով ազգային մտքերը, զգացմունքները և զգալութիւնները թէ իրար մէջ թէ առ վերջինն ազգաշնարար պիտի կապէր։ Ամենաջին ինչ մայրենի լեզուով պաշտամունք, դպրոց, երգ և քարոզ, թէև խեցրեկ լեզուով, որ նոր կեանք էր տալիս ժողովրդին, աչտու ամենաջին մայրենի լեզուն զեռ երկունքի մէջ էր, վասն զի զեռ շարունակւում էր զպրոցականութեան գէմ պատերազմը, որ ասանց լատիներէնի անկարելի էր, որպէս և ալժմ։ Մաքրենի լեզուն ուսուցանելու հարկ չը կար, ինչպէս կարծում էին իշխաններին տմանք։ Վարտեմերգի գոգքը հրամայեց իսկ գերմաներէնի ուսուցումը վերացնել, քանզի, ասում էր նա, դորանով լատիներէնն է փչանում և մանուկները չեն կարողանում վաղելչապէս Աստուած պաշտել և մի ուր և է պաշտօն վարել, ըստ որում լատիներէնը պէտք է ուսուցանել, գերմաներէնը իբր թէ առանց ուսանելու էլ գիտեն։ Նոյն իսկ քանի մի բարձրագոյն դպրոցներում գերմաներէն խօսելն արգիւրւած էր։ Եթէ, աչպէս գնար, գերմաներէնը պիտի լալրովին անհեաանար, լատիներէնին տեղ տալով, ըստորում ազգաշնութիւնն էլ պիտի կորչէր, որովհետեւ գերմանացիք ուրիշ կապ չունէին, բացի իրանց լեզուն, եթէ մի կողմը թողնենք նորարոգքը ազգային հպարտութիւնը։

Վերականգնացաւ լեզուն և ապա երեկցան անձինք, որոնք սկսեցին մաքրել օտար և խորթ տարրերից. աչպէս՝ լուս, լուսադոյն հարկերկաբանը (պրօգալիկ), լութերի և լիտինգի միջև և նորա ժամանակակից Հանս Բրիտտֆիլդ։ Բայց զեռ ևս տարաբարբառ գրութիւններն չարգի էին, վասն զի գերմաներէնը շատ չիտ էր մնացած և չէր վարդապած, մինչև իսկ լալրելից շատ քիչ էր գործածում գերմաներէնը։ Վերջապէս Հալլէի համալսարանի նախկին նախարարապետ Քրիստիան Վօլֆի միջոցով գերմաներէնը գործածութիւն տուցաւ խոտոտախրութեան մէջ և ապա ժամանակի գրողներն, ինչպէս՝ Շլեյեր, Գերաներ, Հալլեր, Գեդեկէ և ալք մշակեցին և կոկեցին աչ լեզուն, աչնպէս որ զմարտութիւն չը կար ալ ևս որ և է բան գերմաներէն արտաբերելու։ Երբ զպացան որ գերմաներէնով ևս կարելի է ամենաջին մտքի արտադրուել, հռչակաւոր գրողներ զբաժնիրը թարգմանել, ահա երեկցան անձինք, որոնք սկսեցին դասական գրութիւնների վեղկցիւթիւնը գերմաներէնին պատաւաստել, գրեթէ 1745-ից սկսեցաւ մի նոր տարապալում, երբ Վլադաով զեռ ուսանող Ենաւում իւր Միլ սիաւին ձեռք տուց, ըստ մալրենի լեզւի ոգուն տաղաչափելով և լանդերկելով, ընդմին հոգեպէս վիհաթեան մէջ ճախրելով, քրիստոնէութեան աստուածալին հեղինակին ազգային չքեղութեան մէջ ժողովրդի ոգևորութեան տալրկալ շինեց։ Նա ուժովին հարւած տուց օտար և խորթ լեզուին

և գերմաներէնը վեհալսեմ զօրութիւն ստացաւ կրօնական զգացմանց և ոգևորութեանց հրաբուրդը արտաշարութեանց մէջ: Նա ոգևորած էր իւր ազգից «նա կրաղում էր մի մեծ, ազատ, միացած և ամենալն ազգի վերայ հոգի և առաքինութիւն ճառագայթող Գերմանիայ»: Նա զարծրեց իւր ազգի աչքերը դէպի իրանց ուժերը, ընդ սմին և կարողացաւ ոգևորել նոցա առ ազատութիւն, ինքնութիւն և աղփալին զաղափարներ, կոչելով Տոլլիտտսի հետ թէ գերմանացիք միշտ անջատ, անխառն և միայն ինքեանց նման են եղել: Այսպէսով նոր սերմեր ցանեց, նոր ճանապարհներ բացեց, որոնք առատ պտուղներ պէտք է տալին—գրականութիւնը կենդանութիւն ստացաւ:

Եկաւ Վիլհելմը և գերմանական գեղահիւսութիւնը գեղազրաւ և թռուցիկ աշխոյժ առաւ և մտաւ ժողովրդի բարձր խաւերը: Վիլհելմանը ի տես զրաւ հին նահապետական կեանքը: Եկաւ Լեսսինգ (1729—81) և կատարեալ աղամարդի անվեհեր բնաւորութիւնով ձգտեց դէպի ճշմարտութիւն: Հին դասականների աղղեցութեան տակ կրթւած ալք աղնւամիտ աղբորդին չէր ընկնում փառքի և պատւին փռեից, ալ արիական հպարտութեամբ ընդգիմադրում էր ամենալն առ կալման դէմ: Նա դիմելով գերականին, օտարամոլութիւնը մտրակեց և խորտակեց ինչ որ հակազգայինն էր, կեղծ էր, անբարոյական էր և հակառաժողովրդական, որոնք նորա սուր քննադատութիւնից խոյս չէին տալիս: Նա կարծես մի հիւանդութիւն ունէր իւր հանճարի բոլոր հարստութիւնը իւր ազգի բարեգրման համար արտաշնչելու: Խալթիչ գրչով հալածեց նա ֆրանսական խաղերգութիւնները գերմանական բեմերից և իւր հեղինակութիւններով օրինակ դառաւ առաջնորդելու: Ահա և Հերդերը (1744—1803), որ միացնելով իւր մէջ հեղինական կեանքի արժանիքը խոր քրիստոնէականի հետ, ուշ զարձրեց արեւելքի բնութեան բանաստեղծութեան, իտալական և իսպանական ժողովուրդների երգերին և իւր հանճարով ճոնապարհ բացաւ մարդկային պատմութեան իմաստասիրութեան, որով զարկ տուց ազգային պատւի և փառքի պըշրանքներին: Նա մարդասիրական գաղափարներից ոգևորած, արեւելեան կեանքի և աստուածաշնչի սիրուց առչորակով, արտաշարեց իւր ամբողջ ներքին կեանքը մշտական սիրտածով՝ «լոյս, սէր, կեանք»:

Մինչդեռ մի ժամանակ շատ պարզ մտքեր գերմաներէն արտաշարեւն անգամ զժւար էր, եկաւ Կանտն և ստեղծեց իմաստասիրան մի նոր սխառն, պիտութեան մէջ մի նոր հիմնակէտ վարսելով: Ապա Ֆրիդրիխ մեծի հայրենասիրական ձգտումներն ևս ալք չըջանում արդասաւորեցան, երբ աշխատեց հռոմէական իրաւաբանութեան սեղ գերմանականը հաստատել, թէև թերութիւններով, վասն զի, ըստ որում հնար չէր միանդամից ամենալն ինչ փոխանակել: Գերմաներէնը իբրև զիւրաթէք լեզու ընդունեցաւ կիրարկութեան համար, երբ գեղարուստը կատարեալ չափադրմութիւն ունեցաւ, շնորհիւ հանճարաւոր բանաստեղծների, թէպէտ զիւ-

քաթեքութեան չը համոզեցին լատինակիր թ գերմանադուրկ իրաւաբանները, որոնք, մալրենի լեզուն սովորելու աշխտման ու ջանքը չ'ունենալով՝ կամակորուրթեամբ աշխատում էին սպացուցանել՝ որ իրաւաբանական բառերը գերմաներէնի թարգմանել կամ դրութիւններն արտաբերել չի կարելի, փոխանակ ջանադիր լինելու իրանց լեզուն սուսմասիրելու և կիրարկելու: Նոքա չէին կարողանում գերմաներէն ասել աչն ինչ որ լատիներէն ասելու սովոր էին և ահա ճգնում էին խորտակել ամենաչն ինչ, որպէս զի ալք, որոնք չափազանց շատ էին, գործածէին աչն լեզուն, որ իրանց համար զգաւորութիւններ չէր ներկայացնում:

Գիմելու առ Աստուած և առ մարդիկ, ազգի միակ սեպհակաճութիւնները՝ հալրենիք և ընգհանուր պետը կամ գլուխը սիրել և պաշտել սովորելու և գիտակցաբար ապրելով՝ հաւատարմաբար կնքել իրանց մահկանացուն: Մալրենի լեզուն ուսուցանելով, ազգային ամբողջ կեանքն իբրև ճշմարիտ ազգային սեպհակաճութիւն ճանաչել ու սիրել տալ—ահա զարոցի բարձր նպատակը: Ըստ որում, մալրենի լեզուի գիտութիւնն ևս միակ չափն է, որով չափելու է աշակերտների հալրենագիտութիւնն և սէրը: Իւրաքանչիւր քաղաքացի մալրենի լեզուն բառապէս խրաջնելուց լետու է որ նա մարդ է դառնում մարդկանց շրջանում և իւր լեզուն իւր դործերի մէջ արժանապէս գործածում: Քանի որ գիտութիւնն օր ըստ օրէ լաւաջ է գնում, նա ազգում է և լեզուի վերաջ, իսկ լեզուի առաւելագոյն զարգացման համար աւանդում է և լեզուի վերաջ, իսկ լեզու առաւելագոյն զարգացման համար աւանդում է ֆրանսերէն և գերմաներէն և անյլ լիրէն բարձր զարոցներում, վասն զի զոցա գիտակցութեամբ և ճաշակակրթութեամբ է որ մալրենի լեզուին զարկ տալ կարելի է «նոգետ ուժի, պատկերացման սրութիւնը, արտապատութեան ճարպիկութիւնն և ոլորադարձութիւնը, միով բանիւ խօսքի երկապրութիւնը կարելի է լեզուներէ ծանօթութեամբ ձեռք բերել. քանզի դոցանով է որ կրթում և զարգացում են երկակալութեան թուիքները, ճաշակի մաքրութիւնը և բնութքի աշխտման ու եռանդը»:

Մալրենի լեզուից լետու նշանաւոր սեղն են բունում գերմանական զարոցներում պատմութիւնը և աշխարհագրութիւնը, որոնք հասկանալի են կալանում ներկալի կեանքը ներքին էութեամբ և ծաւալմամբ: Ստար երկիրների մի շառաջագրութիւն լինում է քաղաքացիական բարձր զուրոցներում, որտեղ ուսուցանում են ուսողական աշխարհագրութեան զլխաւոր մասերը՝ երկնամարմինների դիրքը և շարժումը, մոլորակների դասակարգութիւնը, անշարժ աստղերը, վարսամները (կօմետա), արեգակի և լուսնի խաւարումը, երկրի տրոհումը, հասարակածը, երկաշնութիւն և լաշնութիւն, արեաղարձներ, հողագոտներ, բնեոներ և ալն: Բնագիտական և քաղաքական աշխարհագրութեան մէջ ընգհանուր ծանօթութիւն երկրի առանձին տրոհմունքների, աշխարհածովերի (ովկիանոս) լեւնաշղթաների

և դեռերի, զբնակիչների և քաղաքների: Առաւելագոյն ծանօթութիւն կըրտպալի և մանաւանդ հայրենիքի ծովերի, ծովախորշերի և նեղուցների, լեռների և դեռերի դասակարգութեան, գետաղբիւրների, գետակների, նոցա հոսանքների և զոցոտ վերալ մեծ քաղաքների, ջրանցքների և երկաթուղիների ապա մանրմունք պետութիւնների և ալլն:

Ստորին դպրոցներում աւանդում են նաև պատմութեան 3 չրջաններից, միալն կենսադրութիւնների ձևով, ընդ նմին ազգալին պատմութիւնից նշանաւոր գէպքեր լարակցաբար, որպէս՝ եօթնամեալ պատերազմը, դերմանացոց աղատութիւնը, դերմանա-Փրանսական պատերազմը և ալլն, իսկ բարձր դպրոցներում որդէն մանրամասնաբար:

Այսպիսով լեզուն, պատմութիւնն և աշխարհադրութիւնը ինչպէս փառք կը տեսնենք, ծառայում են ազգալին զարգացման. իսկ բնական ուսմունքներն, ուսողութիւնը, (մատեմաթիքա), թւարանութիւնը—գլխաւորապէս կենսական արդիւնաւորութեան, առաջինը տալիս է բնութեան ծանօթութիւններ, երկրորդը մարդում է մտաւոր ոգիւր ընդմին և թւարանութիւնն իւր ամբողջութեամբ դառնում է իւրաքանչիւրի կենսական հարստութիւնը: Բնական ուսմունքներն, որպէս բուսաբանութիւն, կենդանաբանութիւն և հանքաբանութիւն ծանօթացնում են աշակերտներին բոյսերը, կենդանիները, քարերը, հարկաւ ընդհանուր ոճով, իսկ բնադրութիւնը անհրաժեշտ գիտակութիւններ—թիւանութիւն, ջրանութիւն, ամառանութիւն և նոցա առօրեալ երևոյթների անտեսութեան մէջ, որոնք հնումը սակաւաթիւ անձանց մենադրութիւնը լինելով, իսաբերապութեան միջոցներ էին ժողովրդի անհասկացողութեան շնորհիւ, ինչպէս ոսկեստեղծութիւնը (ալքիմիկա), ատոյարաշխութիւն, նոյն իսկ բնաւորութեան կեղծ տեսութիւնները շատ լաճախ կորստաբեր էին լինում նախապաշարած անձերին: Նոյնպէս մեքենապարծութիւնն, որով մարդկալին աշխատանքը դիւրանում է, կարճ՝ ալն ամենը, որով տիրում է մարդս երկրին վերալ գործելով և հասկանում է բնութեան մթութիւնները:—Սակաւ դերմաներին լեզւով դրեց Պրուսիալի մեծ թագաւորին (Ֆրիդրիխ մեծին) պատիւ բերող օրէնսդրքը «Պրուսիալի բնդհանուր պետական իրաւունք» խորագրով: Բնդհանուր մատենահաշիւը ցոյց է տալիս, որ 1666-ին կղել են 461 լատիներէն և 270 գերմ. գրութիւններ, մինչդեռ 1780-ին Ալուպշտօկի մամանակ 198-ը. և 1967 գերմ. իսկ տառջ գերմ. գիրք տալ աշակերտի ձևօրը, լանցանք էր համարում, ալմ ամենալն ինչ. գերմաներէն է: Բայց ինչ կգաւ գերմաներէնի վերապանծանքն, երբ երկեցան գերմանական Ալիսալալի վերալ ազգալին հոգով և ոգիերով զրահաւորած քաջախորխտ հանձարները՝ Գեօթէ և Շիլլեր, ելնելով թիւրեմեկեան երկրի պէս փոքրիկ, ազգալին փառաց և հնութիւնց, հալրենասիրութեան և դիտութեան, հարադատութեան և մաքրութեան օրօրանից: Նոցա (1649—1832. 1459—1805) աշխարհապարփակ գրաւթներում ցոլացին գերմանական հոգին:

մտածմունքներն և զգայմունքները, ժողովեցան ազգային վշատակներն և փալեկցան, պատկերացաւ ժողովուրդն իւր բոլոր կողմերով մալրենի լեզւի մէջ մարմնաւոր, ըստ որում, երբ լեզուն ժողովրդական պատկերացումն է գտնում, նա իւր հարստութեան և վսեմութեան ծաղիւն է։ Սառլ գետի գալարապատ հովիտում դուքս կարլ օգոտտսի և դեօթիէ ամենապարկաւ թեկրի տակ հիմի ժողովեցան ժամանակի շողառատ աստղերը իրանց միացած ճառագայթներով հալքենիքը լուսաւորելու և վերականգնացնելու համար՝ Շիլլեր, Շեկլինգ, Փրիդ, Շլեգել, Հումբոլդ, Շլեց, Վօլքման և այլք։ Գեօթիէ և Շիլլեր ժամանակների աղջ ծնունդներն և զարազլիւ աղջ ծնողները, «գրոհման և մզման» («Sturm und Drang») շրջանի աղջ աստղերն արտագործում էին անմահ իմաստասէրների մարդկային մտքի ծուծը ազգային հոգեհաղ քնարի վերաջ կրգելով և ժողովրդի արար ներշնչելով։ Մինչդեռ առաջինները գիտութեամբ, գիտութեան մէջ և գիտութեան համար էին ապրում, սոքա ժողովրդի մէջ, ժողովրդով և ժողովրդի համար էին շնչում, սոցա համար գործունէութեան նիւթ էին ժողովրդի ցաւերն ու վշտերը. սոցա համար կենարար միջոցներ էին ժողովրդի ուրախութիւնները. սոքա էին որ հարում էին ժողովրդի ներքին քնարի թիւերը, զարթեցնելով աչն ինչ որ նոքա ունէին։ Մինչդեռ դեօթէն իրադատական սկզբունքով կրօնական և բարոյական կրթութեան էր ուժ տալիս, համարելով կրօնը կրթութեան միջնակետ, աստուածաշունչը—հիմնարար, բնութեւիքը—գլխաւոր կրթարան և հալքենիքը ուսման սուրբ նիւթ, Շիլլերը մարդկային գերականներին մարմնացումն էր տալիս իւր հզօր դրչի տակ. մանկավարժները ձգտում էին կրթել ազգի սրբիները դիւրին և գրաւիչ ոճով, Շիլլերն, աղջ մտաթիւ հանճարն իւր իսկ անձն արտագրօշմելով, դնում էր հոգեանչ և մտահարուստ երիտասարդների անուրջի մէջ դերակալական (իդէալական) պատկերներ, որոնց հասնելու պիտի ձգտէին աստուածանմանութեան կամ մարդկաշնանալու տենչանք ունեցողները։ Ոչ փառք ոչ պատիւ, այլ կատարելագործել և կատարելագործել՝ այս էր նորա մտախոհութիւնը, ըստ որում հիմք էր տալիս կատարելագործելու, աղջ «խրոքանչիւրի պարտիք» համարելով։

Երբ աղջ հանճարների հզօր դրչի տակ մալրենի լեզուն ոգևորութեան արտաշնչիչ զարձաւ, լեզաբանութիւնը գիտութեան մէջ մտաւ և բարձրացաւ մանկավարժութեան հոգեշունչն. Հերբարդ, որ գիտնական մանկավարժութեան հիմք դրաւ, Լեզաբանական աշխարհում Գրինն էր որ սկսաւ գերմաներէնի ճշմարտ ոճերն ամենաչն անարատութեամբ արտագրօշմել, գիտակցաբար որոշելով և գատելով ժողովրդի մէջ ժամանակաւոր նորամուտ դարձածներն և ժողովելով իսկական ազգայինն, որ գաւառներիւմ ճինաւորաց մնացել էր անկորուստ։ Երբ մտքի աղջ միտի գէնքն իւր փալն ստացաւ և իբրեւ երկաստի սուր բնիւնակ ելաւ ամենաչն բանավարժութեան, ծաղիկցան ոչ միայն վերաշինալ գիտութիւններն, այլ

և խմաստադրութիւնն, աստուածաբանութիւնը, պատմութիւնը, բնագիտութիւնը, մաթեմատիկան, իրաւագիտութիւնն և զանազան արեւտագիտութիւններ. կենդանութիւն տաքսա գիտութեան հետ կրօնական, բնական, քաղաքական և ազգային կեանքն, որոնց լուսաւոր հոտանքի տակ լուսադարձեցան բոլոր գաղտնիքներն, որոնցից դարձեալ մարդիկ հոգի և կեանք ընդունելով, պէտք է գիտութեան սիւներ լինէին:

Մի ժամանակ Նապօլէօնի գործած նախճիրից փոքր շատերը կարծեցին թէ գերմանացիք խեղդելով արեան ճահճի մէջ, կը կորցնէին ամենայն ինքնաճանաչութիւն և իշխողութիւն կը խաղանաւային. բայց միթէ նիւթական զօրութեամբ հողեկանը կը կորչի. զգուշ պէտք է լինել հոգեկանի աննկատ ճնշելուց... Ահա ինք տեսնում ենք որ մեծ ուղղափառացի փոքր գերմանականի դիւանագիտութեան չառաջադիմութիւնն աչնալիս զգալի եղաւ որ օտար լարաբերութեանց մէջ անգամ գերմաներէն լարդ տաքսա. Անգլիայի, Գաղտնիքի, Ամերիկայի հետ գերմաներէնը կիրարկութիւն առաւ, բացի Ֆրանսիայի և ոչ գերմանական ազգերի հետ, որոնց նկատմամբ սակաւն ազգային ձգտումներ դեռ կան և իրադրութեամբ են: Միւս կողմից գիտութեան սիւնքը տարածեց իւր շողերն ամենայն անկիւններ և տա իւրաքանչիւր գիտատենչ ազգ կամ անձն սկսաւ գերմաներէնի օգնութեան դիմել: Գերմաներէնը լուում է ալժմ հողագործի ամենայն ծաւրերում, նոյն խի վարչական բարձրագոյն վարչերում, թող ի՞նչ գանալան ազգերի գրականութեան մէջ գործողների մալրերն լեզուի ազգատութիւնից կամ անգիտութիւնից չառաջացած գերմանական բառերի առատ կիրարկութիւնը: Այս ամենը գերմանացոյց իրաւ պարծենալու տեղիք է առլիս, ինչ մեծ հակապատկեր մի երկու գարում. ծաւրաւդ ծաւրեր...

Մալրերն լեզուն հասաւ իւր կատարելակէտին ամենախղճալի միջակայից բարձրանալով, առանց անշարժութեան, որ է՝ մեռելութեան զատապարտելու: Ալժմ ժողովրդական և քաղաքացիական գաղտնիքներն նպատակն ինքն ըստ ինքեան պարզ է. ներչնչել դեռահասներին ազգային հոգի, տալ նոցա մալրերն լեզուի կարողութիւն, նորանով մոտձեւու, զգալու, նորանով կազմում է նիւթ աղ ուսուցման իւր ընդհանուր բովանդակութեամբ: Ինձմերոր բացատրում է զեղեցկապէս ուսողութեան և բնական ուսմանց ազգեցութիւնը մարդկային կեանքի վերաջ. «աշխարհի բոլոր ստեղծածների մէջ մարդն է ամենանօգնականն աշխարհի լոյսը տեսնելու: Գաղանքերը մեծ մասամբ գերազանցումեն նորան նուրբ զգալութեամբ, մկանունքի ոլժով և բնազդմատահովութեամբ, իսկ աղ ամենը փոխանակել է մարդու մէջ մտաւոր հոգու: Ինչ կը լինէր մարդս առանց հոգու կենդանութեան: Քանի թու է օր. ամենազօրեղ մարդու մկանանց ուժը փղի կնճիթի (खडोट)», վազրի երախի, կէտի սպու գիմաց, որ մի զարկով մի նաւակ է փչում և լողս ցնդեցնում: Սակաւն մարդ զօրացնում է իւր բազուկը

լծով, հողմով, ունելիքով, բարդաճղուղով (сложный блок), սեպկրով, չողու առաձգութեամբ, վառօդի պայթմամբ. նա լաղթում է ծանրութիւններ, ճաթեցնում է ժպուեր, փոխում է սարեր, որի զիմաց փղի ուժի վերաջ հազիւ թէ խօսք լինի»...

Այսպէս ուսանողումէ այս առարկաներից միայն ալնչափ, որչափ ոչ միայն փորձնական և հալեցողական կողմ ունի, այլ և գեղարւեստական, կրօնական, նոյն իսկ ազգային: Այստեղ պէտք է աւելացնել և աշակերտների ճաշակակրթումն, որին հասնում են մանաւանդ գեղեցիկական գրականութեամբ, որ դեր է խաղում թէ լեզուի ուսուցման և թէ ոճի գեղեցկութեան մէջ:

Ճաշակակրթման միւս միջոցներն են՝ գրութիւն, գծագրութիւն և երգեցողութիւն, թէ գրութեան և թէ գծագրութեան մէջ պէտք է ի նկատի առնենալ՝ կրթումն աչքի և մտքի, չափաւորութեան և մաքրութեան և ալն: Գծագրութիւնը ստորին դպրոցներում հասնում է տաշտանկարի տարերքներին, փայտամարմինների, մօղէլների և ստեբագրութիւնների օրինակաւ: Գրութեան: Զգացմանց երաժշտական լեզուն երգեցողութիւնն է, որ իւր կատարելութեամբ կապում է քնարական բանաստեղծութիւնը երաժշտութեան հետ և փողովրդական երգերի միջոցով կրթում է մարդու ազգային ոգով:

Նորայոյն օրէնքը հրամայում է ուսուցանել ժողովրդական դպրոցներում՝ «կրօն և բարոյագիտութիւն, գերմաներէն լեզու, ըստ որում կարգալ և դրել, թուարանութիւն, երկրաչափութիւն, պատմութիւն, աշխարհագրութիւն, բնագիտութիւն և բնագիտութիւն, երգեցողութիւն, գծագրութիւն, մարմնամարզութիւն»: Այս ամենի նկատմամբ աւաճ ընդհանուր հալեացք անշուշտ բաւարար կը լինի՝ ընթերցողին, ըստ որում աւելի մանրամասնութիւնն ուսուցման ուղեցուցի նիւթն է:

Գեռ մի անգամ լիչել ենք որ չէ կարելի նպատակի հասնել, եթէ դորա համար լարմարաւոր մարդիկ չը կան. ալդ մէկ նշանաւոր կէտ է, որը մոռացութեան չենթարկեց, այլ նոր կանոններ ելան որոնք պէտք է որդէին արժանաւոր ուսուցիչներն ալդ սուրբ դործի համար. ալդ կաէ որդէին արժանաւոր ուսուցչութեան իրաւունք էին ունենում նաները 1872-ից են, ըստ որում ուսուցչութեան իրաւունք էին ունենում քննութիւն տուողներ և հոգեորականներ, աստուածաբանութեան և լեզուաբանութեան գորտորանտներ. քննութիւնը լինում է տեսական՝ բերանացի և գրաւոր և փորձնական: Վճիռը լինում է «չատ լաւ», «լաւ» «բաւարար» և ոչ «բաւարար»:

Ժողովրդական միջնակարգ դպրոցների կամ օրիորդական քարձր դպրոցների տեսչութեան քննութեան թուլատրելի են հոգեորականներ, փորձաւոր ուսուցիչներ, աստուածաբանութեան և լեզուաբանութեան դօքտորանտներ: Ուսուցչից պահանջում է, բացի մանկավարժական հմտութիւնը, մալրիկ լեզուն, ազգային բարբերը, հայրենիքի պատմութիւնն և

լիչատախարաններն ուսումնասիրած լինել, հարկաւ զուրկ չը պէտք է լինին զխոտեթեան պաշարից, ճշմարիտ և սուսաքինի բնութքից, որպէս զի կարողանան աշակերտներ ընտեթքը դարգացնել, որ ամենայն զարոյցի խնդիրն է, Վարժապետներին խրատ և ուղեցոյց է Տետր Ա 6—10. Մատթ. ժը. 5, 6. որ նոյն խիկ Հեթանոս ժաւկենալն է ասում՝

Maxima debetur puero reverentia, si quid

Turpe paras, hujus tu ne contemseris annos.

Ըստ որում ուսուցչից պահանջուած է «լինել օրինակ հօտին», ինչ ասել կ'ուզէ, որ օրինակը բարձր է, քան ուսուցումը։ Ուսուցչը պարտաւոր է իւր սեպհական սուսաքինութեամբ՝ ճշմարտութեամբ, խղճմասանքով, խնայատիրութեամբ մտածողութեան, զործի և խօսքի մէջ, հնազանդութեամբ, համեստութեամբ և պատուասիրութեամբ, կարգապահութեամբ և ճշտապահութեամբ (акуратность) օրինակ լինել իւր աշակերտներին։

Ալթմ համալսարանական ուսումնի ստացած և մանկավարժութիւն ուսումնասիրած ուսուցիչներ տեսնել ժողովրդական ստորին զարոյցներում, հեռաւոր զիւղերում, սովորական բան է։ Սաքունիալում, երբ վարժաւոր ուսուցչացուն արժանաւորութեան պատուաւոր քննութիւնն է տալիս, ապա շարունակում է իւր ուսումը համալսարանում, ուսուցչանոցում 2 տարի և շատը պաշտօնի անցնում։ Այսպիսի մանկավարժական վարքերից անուանի են Նալոյցիլիներն ու Նեպլիներ. վերջինում մեծ անուն է հանել ուսուցչապետ Ռալնը։ Սակաւ չեն նորա, որոնք նոյն խիկ պաշտօնի մէջ շարունակում են չաճախել ուսուցչանոցը, կատարելագործելով իրանց հմտութիւնն և ապա ինքնաշխատութիւնը շարունակում են, ի նկատի ունենալով, որ ոչ մի ուսուցչանոց չէ տալիս ամենայն ինչ միասին, ալ միայն վարժեցնում է ընդունակութիւններն, ուսուցանելու հակումներն և կատարելագործելու ոյժերը։ Ուսուցչիչը պարտաւոր է շարունակել միշտ ուսանել, որպէս զի միշտ ուսուցանել կարենալ. si bene didiceris, bene docebis. Տեսութիւնները հարստացնելով, պարտ է և վորձերն ամենայն ուշադրութեամբ լաւաջ տանելու, վասն զի այն էլ ճշմարիտ է, ըստ Գեթէի «ալեւարութիւնն է, սիրելի բարեկամ, ամբողջ տեսութիւնը» (Gau, lieber Freund, ist alle Theorie)։ Ուսուցչիչը շատ պաշար՝ հում պաշար ունենալով իւր գլխում, չը պէտք է շատանալ նոյնը աւանդելով, ալ նորա վերայ է և կրթութեան ծանր պարտականութիւնը, որի վերայ արդէն բաւական խօսեցաւ. նկատենք միայն որ բոլոր զարոյցներում, որտեղ ուսուցումն կալ, կրթութիւնը նորան կից է. «ես խոտտովանում եմ, ասում է Հերբարդ, որ չեմ ըմբռնում մի կրթութիւն առանց ուսուցման, ըստ որում և չեմ ճանաչում որ և է ուսուցում, որ չէ կրթում»։

Ժողովրդական զարոյցները պատկանում են համալնքներին. պարտաւոր լիւր ուսման զէմ խօսող անհասնելի գանաղան կարծիքներ են բաւանում ալ վերոյցներու համար և դարան տպացոյց են բերում զարոյցների մե-

դովրդականութիւնը. սակայն ժողովուրդ, նորա հիւղեցին և պետութիւնը հարկաւ անբաժան են, ըստ որում մէկի սեպհականութիւնը միւսին ևս պատկանում է. ժողովուրդն է իւր հիւղեցին կազմողը, ժողովուրդն է իւր պետութիւն կազմողը, վստն զի երեքն էլ ազգային են: Սակայն ժողովրդական զպրօցները կառավարութիւնը համայնքների ձևւորումն է: Իւրաքանչիւր ոք պարտաւոր է նպաստելու ամենայն ուժով ամբողջ համայնքի գործին թէ նվաճադէս և թէ բարոյագէտ: Եթէ հոգը վերցւել ժողովրդից, ուսումը կը կորցնէր իւր արժանիքը նոցա աչքում: Շատ բնական է, որ համայնքի ազդ սուրբ գործը կարևոր լինելով ամեն մէկին, մեծ պարտաւորութիւն է դնում նորա վերաջ: Նոքա պահում են ժողովրդի ծախքով իրանց հիմնարկութեան օրից, որ և մի ինքնավարութիւն է որ ժողովրդի պատուաւոր իրաւունքներից մէկն է և աչդ պաշտպանել են ամենաառաջաւոր անձեր, որպիսիք են՝ Գետտիովեզ, Շատու, Յիւլիեր, Մալեր և ալ բազմաթիւ մանկավարժներ: Գպրօցական վարչութիւնը երեք կարգ ունի՝ վերինը իշխանութիւնը, միջինը—գաւառականը և ստորինը—գպրօցականը: Ուսուցիչներն ևս պատկանում են համայնքներին. գպրօցական խորհուրդը կազմւում է տեսչից և հոգաբարձուներից, իսկ վերին իշխանութիւնը հսկում է որ ինքնաշահութիւնը և ալ սպիտակութիւններ չը վնասեն գպրօցական գործին: Ըստ որում գպրօցի դրութեան անմիջապէս հաստ լինելու պարտականութիւնը, գաւառական վարչութեանն է, սա է հաստատում տեսուչներ, որոնցից անկախ չէ ուսուցիչների հրաւիրումը: Նկատւած է որ ժողովուրդը մեծ սիրով է վերաբերում և իւր կողմից ոչ մի գոհողութիւն չէ խնայում գպրօցի բառաջադիմութեան զարկ տալու և պարծանօք շինութիւններ է կառուցանում, համարելով աչդ՝ ազգային սուրբ պարտականութիւն, որից խուս տալը մոքունն անգամ չէ անցնում: Վերջին ռամիկն ևս չէ գրկում իւր որդուն տարրական ուսումից: Եւ արդէն գիտութիւնն ու փորձը ցուց են տալիս որ կեանքի մէջ երջանիկ լինելու համար հարկաւոր և անհրաժեշտ է հոգևոր շնորհքներ ձեռք բերել, շնորհքներ, որոնք ստացւում են ճշմարիտ ազգային ուսումից: Այդ ուսումն է, որ ներշնչում է մանուկներին սէր աշխատանքի, իմաստութիւն, ոգի, հաւատարմութիւն, միով բանիւ հոգու կատարելանմանութիւն: Աշխուկներն են աչն մատղաշ սրտներն, որոնց մշակմամբ կարելի է արդարացնել հանրութեան չղօը. կը հղովւի ժամանակն և կրթւած աչդ մատղաշ սերունդը նոր կեանք կը բառաջացնէ՝ համապատասխան իւր հալերի սուրբ ձգտումներին և նպատակներին:

ԳՐԱԽՕՍՈՒԹԻՒՆ

ԿՈՒՍԻԿԵԱՆ, Յ. Ս.—«ՄԵՐ ՃԱՆԱՆՉՆԻՐ», կօմեդիա երեք արար-
ւածով և երկու պատկերով ոտանաւորով զբաւած Թիֆլիսի կեանքից,
192 երես. Թիֆլիս. Մոյսէս Վարդանեանի տպարան, չրատարակու-
թիւն Ն Ս. Կուսիկեանի, զինն է 1 բութլի:

Կօմեդիայի բովանդակութիւնը
կարճ էրկով սա է: Վախժուէն տա-
րեկան Ասլինց Գրիգորը առաջ մեծ
հարստութեան տէր է եղիւ, իսկ ալժմ
թէն ունի մի քարվանտարալ իբրեւ
սեպհականութիւն, բայց պարտքերի
մէջ է ընկիւ: Գրիգորը իւր Շաշինկա
անունով աղջկան մարդու գնալու
համար դիմում է մի ստոր խարիւս-
չութեան: Փետացուն խոստանում է
թողնիլ իւր ամբողջ կարողութիւնը
միայն ալն պալմանով, որ փետացուն
նախօրօք հատուցանի նորա պարտքը:
Փետացուն համաձայնում է, Գրիգորի
պարտքը վճարում է, բայց քարվան-
տարան չէ ստանում և վիրաւորւած
աղ խաբէրաղութիւնից՝ հրաժարւում
է ամուսնանալուց: Շաշինկա չէ կա-
րողանում տանել հարւածը և ինչա-
զարւում է:

Պիեսը զբաւած է Թիֆլիսի բար-
բառով, բացի ալն խօսակցութիւն-
ներից, որոնց կատարողները կրթւած
մարդիկ են: Պիեսին աւելացրած է

մի հետաքրքրական բառարան ալն
Թիֆլիսի բարբառով զործածւած բա-
ռերի, որոնք փոքր ի շատէ անհա-
կանալի են:

Պիեսում գործողները խօսում են
ոտանաւորով, որ մի քանի տեղ բա-
ւական լաջողւած է և դուրեկան է,
իսկ առհասարակ, նամանաւանդ ալն
տեղերում, ուր գործ է ածւած գրա-
կան լեզու, անլաջող է:

Առաջին արարւածը և երկրորդի
սկիզբը, թէն զժաւարութեամբ, բայց
դեռ կարդացւում են, իսկ մի քանի
սողերը (չորօրինակ Մալեուլի, Մա-
լալի, Սօլօմանի և Նասուլի մի քանի
խօսակցութիւնները), որոնց մէջ ե-
րևում են զխտողութիւնների նշան-
ներ, հաճութիւն են պատճառում ըն-
թերցողին: Առաջին պատկերի վեր-
ջում զբաւած կուղիւտները կարող են
լաւ ասողի բերանից մի լալտնի տպա-
ւորութիւն գործիլ միջակ պահանջի
տէր հանդիսականների վերալ:—Մեա-
ցածը կարդալու համար մեծ համբե-

բութիւն և հերոսութիւն է հարկաւոր ընթերցողը չը գիտէ զբաւածքի պարզամտութեան վերայ ծիծաղի թէ նորա անկարելի գործողներն անհամ և անբնական խօսակցութիւններն վերալ:

Տխրերը շատթ ուլ են, անդուն և անորոշ: Փոքր ի շատէ տիպի նմանութիւն ունեն մօցիքու Մալալը և Գրիգորի հին բարեկամ Սօլօմանը: Ինչ բնութեան մարդիկ են ինքը Գրիգորը, նորա աղջիկ Շաշինկան և միւս գործողները—պիւսից չէ երեսուն:

Պիւսի բովանդակութիւնը բաւականաչափ պարզ չէ. մի քանի կէտեր մութ կերպով են դուրս բերած: Ընթերցողը կամ հանդիսականը ինքը պէտք է ենթադրի մի քանի եղելութիւններ, բնութիւն գուրս տեղի ունեցած մեքենալարութիւններ: Այն, ինչ որ կոչուում է հոգեբանական ներութիւն, բաւորովին բացակայ է պիւսից: Բովանդակութիւնը կորցնում է իւր գրական հրապօրը, որովհետեւ նա տպաւորութիւն է գործում աւազակութեան, կոսիտ խաբեբաչութեան, աչքակապութեան պատկերի:

Պիւսի կարդալուց նմում է մի աչտառակ տպաւորութիւն նորա լօրինակու մասին: Կարծես թէ նորա հեղինակը սորանից շատ տարիներ առաջ, երիտասարդ հասակում (երբ դեռ լաջողութիւն էին ունենում մի քանի, աչմո անժամանակակից դարձած, Փարսեր) զրկել է մի թեթի պիւս, որի մի քանի կտորները կարդացել է իւր մօտ բարեկամներին և նոցա հաւանութիւնը ստացել: Յետոյ մտածել է նորան աւելի լուրջ գրածքի վերածել, ուրիշ պիւսներն նմա-

նեցնել, մէջը հասարակական դադար մտցնել և ալլն: Գրածքը դուրս է եկել խառն, անորոշ և անլաջող, իսկ իբրեւ ծանր—անժամանակակից:

Կօմիդեան խաղալու համար անպարմար է, որովհետեւ իւր մէջ քիչ գործողութիւններ է պարունակում. ալլ կալմած երկաշն շարունակող զրուցներն: Նորա մի քանի մասերը, զորօրինակ առաջին և երկրորդ արարածներն: Եթէ կարդացեն, կարող են զարծութիւն պատճառել լսողներին:

Իբրեւ օրինակ փոքր ի շատէ լաջողած տեղերն բերեմ հետեւալը: Աղքատ, չոր կարող Նատօն ցուրտ սենեակում, կարում է և ասում.

Տըկուր ու բորիկ նըրտած

Գիշեր ցերեկ զիփ կարէ.

Խան կուշտ փուրով, խան քաղցած

Բախտէ, թէ զահրումար է:

Կըտուր փէտ էլ չ'ունենաս

Վուր մէ բուխարը վառես

Կըշտին կանգնես ու տաքնաս

Նուր մէկանց նըստես, կարես

Մատներս միկտում է

Յըրտեմէն չեմ կանացի

Ասղումը թիւ անցկացնի

Կօսիս օմքին բօթում է:

Վուր ասողի տակն իմ ծընւր

(Երես 77):

Բայց աւելի շատ է անհամ և պարզամիտ ոտանաւորների թիւը: Տեսէք, ինչ տեսակ է Գրիգորի փեսացու Վանեանցը ծանօթացնում մեզ իւր հետ

Երբ մալրս ինձ տուաւ կեանք

Ինքն հղաւ անշունչ զիակ

Չը տեսալ մօրս զգանք

Նա զաւակ նորա միակ

Տաճկուհի դուհիկ զպէակ

Մի խրճթի մէջ գիւղական
Սնուց զիս տարի հնգեակ
Հեռու տնից հալարական,
Որ գտնուում էր Կարին
Կոչվում աջժամ Լըզերում
Ինչ տաճիկք քաղաքն առին...
(Էր. 59):

Չ'ունէի ես աղջական
Ծերունի կրօնական
Նշաւ խնամակալ մանկան
Նորա դատարարակիւ... (Էր. 60),
Հալիկն երբ անցաւ Ստամբուլ
Ձիւս որդեգիր առաքեաց
Լաղարեանցի ճեմարան,
Որ արեւելեան լեզուաց
Գիտութեան է շտեմարան
Ուր լիտ երկար վեց ամաց
Անցաւ համալսարան:
Եւ լիտ աւարտման ուսման
Գնացի արտասահման:
Ուր արուեստ և գիտութիւն
Նոյն իսկ մեռեալ բնութեան
Տուել կեանք գեղեցկութիւն
Որպէս է շղթան Ալպան
Որ մարդկային հմտութեան
Թաղն և պսակն է դափնեալ (Էր. 62)
Ազուէսեանց փաստաբանը հիւ-
րասենեակից դուրս գալով, խօսում
է ինքն իրան հետեւեալը.

Pardon, Կանցանք քրէական
Ո՛չ, ոչ, ես որպէս փաստաբան
Կամիմ լինել նորա պաշտպան
Որպէս հմուտ իրաւագէտ
Քննել դործը կէտ առ կէտ
Թէ Կանցաւոր կամ թէ արդար
Միայն լինի մեծ гоголаръ
И дѣло въ шляпѣ
La donna e mobile
Ահա Գրիգորի տանը ժողոված
(Նշանդրէթի առիթով) երիտասարդ

հիւրերի մէջ տեղի ունեցած մի խօ-
սակցութեան կտորը.

Պէտքոտեանց.

Արդէն կան փալուն աստղեր
Նալեցէք աջ ու ահեակ
Ունինք ազգային զաւակ
Շաքաթաթերթ «Արձապանք»
Որ տալ սնունդ մեզ և կեանք:

Աղուէսեանց.

Եւ ձեր անխոնջն «Մշակ»
Որ կրէ կարմիր դրօշակ...
«Նոր թարմ և բարձր մտքեր»
Եւ զանաղան աղանդներ...
Այո աստղեր են աստղեր:

Վահեանց.

Իսկ համեստն մեր «Մեղու»
«Արօն, լեզու, գիտութիւն...»
Դոքա են ձեր փրկութիւն»:

Կարօյեանց.

Ահա ձեզ և մխրթար
Ամենօրեալ մեր «Նոր-Գար»
Արդարութեան քարոզիչ
Ամեն սնտոեաց խղիչ, և ալն
(Էրեւ 154—155):

Մի տեղ տաճաւորի է ենթարկել
հեղինակը և օտար լեզուով խօսակ-
ցութիւնը.

Վահեանց.

Յրիորդ խոնարհ ծառայ

Պէտքոտեանց.

Մենք միասին camarade

Աղուէսեանց.

Счастью своему я радъ

Մայն:

Радуется не впадаѣ

Աղուէսեանց.

Красавица, почему знать

Պատմական.

Ինչու էք տխուր գունատ

Մայր.

Մայրուն, մածանծուր, խեցատ

(Երես 157):

Շաշինկան վանեանցին կորցնելուց լիտու խելքը կորցնում է և Գֆիլիալի նման երգում է. լիտու երկում է բեմ. «դլխաբաց, դերխալի կոճակները բաց, հերարձակ կամարի տակ երկում է Շաշինկան, ձեռքին՝ փունջ, զեղեցիկ թարմ ծաղկներից: Դան.

դադ քաղերով հիւրատենեակից անցնում է դահլիճը...» (Երես 166):

Ոհ սարսափելի տխուր տեսարան:

Այս օրինակները բաւական են ք համարում:

Մեր ճանաչելիքը թույլ և անհամ զուածք է, զուրկ բեմական արժանաւորութիւնից, նա չէ հարստացնում մեր գրականութիւնը և կը մնալ իբրեւ օրինակ մեծ և ապարդիւն աշխատանքի:

Ա. Քլ.

ՆՈՐ ՍՏԱՅԻԱԾ ԳՐՔԵՐ

1) ԱԼԻՇԱՆ, հ. ՂԵՒՈՆԴ, միաբան Մխիթարեան. — «ԱՅՐԱՐԱՏ» քնաշխարհ. Հալատանեալց: Վենետիկ, Ս. Ղազար, տպ. Մխիթ. միաբանութեան, գինն է 40 բուբլի:

2) ԱԼԻՇԱՆ, — «ԱՐՆԱԳԻՆ», Թիֆլիս, տպարան Տ. Նազարեանի. գինն է 7 կոպէկ:

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԱՐՏԱՍՈՒՄԱՆԻՑ

ՍՏԵՆԼԵՅ՝ ԷՄԻՆԻ ՄԱՍԻՆ:

«Մթնախոժոր Աֆրիկայում»։ Որոշումը, աղատումը և նախանշը Լամին-
փաշայի, երկու հասոր, 140 նկարներով, երեք մեծ քարտեղներով, 1890
թ., Լօնդոն:

«Մթնախոժոր Աֆրիկայում»—ահա վերնագիրը Ստենլեյի նոր և աչքան
մեծ անհամբերութեամբ ամենքից սպասած գրառքի վերնագիրը՝ իւր
արշաւանքի մասին դէպի ալրեցեալ գօտին: Այդ խօսքը լիչեցնում են
Ստենլեյի մի ուրիշ գրքի մասին, տիեզերահռչակ «Մութ. աշխարհի մի-
ջով» գիրքը, որը կազմակի փալով լոյս գցեց մինչ այժմ մարդկութեան
դեռ անծանօթ երկիրները: Հիացումն և ոգևորութիւնը այն զգացումներն
էին, որոնցով լքցւում էին Ստենլեյի գրքի ընթերցողները: Նաև այժմ
ամեն մարդ, ով կը թերթի Աֆրիկայի մեծ հետախօյի ալս նոր արձանա-
գրութիւնները, չի կարող ծածկել իւր զարմացումը:

Այն առաջին անգամ Ստենլեյ հետազօտել էր Կօնգօ գետի ընթացքը
և չալտնի է, որ դորա շնորհիւն է, որ Եւրոպան իւր ուշքը դարձրեց ալդ
գետի ողողած ընդարձակ երկիրների վերալ, որոնք Բերլինի Կօնգօ-Կօն-
ֆերենցի առարկան եղան և նրանցից կազմւած է այն Կօնգօգետան պե-
տութիւնը, որի թագաւորը առաջարկեց Բերլինալի ալժմեալ թագաւոր
Լէօպօլդին, որ և է դայսօր ¹⁾: Այժմ Ստենլեյ հետազօտում է կենդրոնական
Աֆրիկալի անտառը, Լուսնեակ-լերան և Նեղոսի ամենաարեւմտեան աղբիւր-
ների գիւտը:

Բայց ահա մի հանգամանք: Դէպի մեծ հետազօտողն ունեցած համա-
կրութիւնը ալս անգամ անհամեմատ աւելի լուռ է անցնում, քան ալդ ա-
ռաջ էր. և դորա միակ պատճառը քաղաքական հակառակութիւններն են:
Կարծում էին, թէ Ստենլեյի միակ նպատակը՝ մարլաոսիրականն էր՝ ²⁾ ա-

¹⁾ Համեմատե՛ք Փաղաք. Տեղութիւն «Մութ» № 7.

²⁾ Եմին փաշան նախնեկապեան էր, այլեցեալ գօտին մի նախնեկ, Եգիպ-
տոսի խեղելից նշանակւած: Բայց մաղլիստիները, որոնց շարժումը յայտնի է, կտրե-

դատումը Էմին փաշայի, որին իւր կառավարութիւնը թողել էր անօդնական իւր մի բռն ոտորադրեալներով:

Այսպէս էին մտաւում ամենքը, երբ Ստենէլէի արչաւագունը կորաւ խամրութեամբ անտառներում չորս տարի առաջ: Բայց այդ ժամանակից դէսը փաստերը չալտնի եղան, որոնք այդ մարդասիրական նպատակի լեռնից ենթադրել էին տալիս քաղաքական նպատակներ: Յալտնի եղաւ, որ Ստենէլէն աշխատում է բրիտանական Արեւելա-աֆրիկական ընկերութեան օդախն, հակառակ գերմանական շահերին և ձգտումներին: Աւրացի զորանից՝ Ստենէլէ և Էմին փաշա հեռացան իրարից որպէս սխերիմ լծչ-նամրներ, — մի հանգամանք, որ ահագին իրարանցում պատճառեց Աւրոպայի հասարակական կարծիքի մէջ:

Երկու հերոսների թշնամանքը սկսւել էր. դեռ նախ քան նոքա հասել էին գերմանական Արեւելահան-Աֆրիկայի ափը: Այժմ չալտնում է, որ երկու հերոսների քաղաքական հակառակութիւնից առկա տնձնական հակակրութիւնն է, որը վերջնական բաժանման պատճառ դառաւ:

Գանձ ալժամ աչն բանին, թէ ինչպէս է ներկայացնում մեզ Էմին փաշային Ստենէլէ: Իւր նամակի մէջ պ. Վ. Մակլինճոնին, որը զառաջագանի տեղն է բռնում իւր գրքի մէջ, Ստենէլէ չալտնում է. «Ինչ որ այս գրքում հաղորդում է Էմին փաշայի մասին, մեր իղէալի բարձր զաղափարին, (Էմինի մասին), որպէս ես չու ունիմ, բնաւին չի փնտրում: Այժմ իսկութիւնը մի փոքր տարբերում էլ է այդ իղէալից, այդ նորա (Էմինի) մէջը չէ: Փանի որ նորա մարդիկը նրան հաւատարիմ էին մնացել, նա չիտ չէր կանգնած այդ իղէալից, երբ նորա ղեկավարները ապստամբեցին, զորանով զաղարից նորա ընդունակութիւնը իբր կառավարիչ, բոլորովին ինչպէս մի վարպետ աստղագործ, որը ունի բոլոր հարկաւոր գործիքները՝ փալտի լաւ բաներ չինելու, բայց որը առանց գործիքի՝ ոչինչ չի կարող չինել: Այժմ փաշան չունի ոչինչ հոկապական կազմածքը, ինչպէս մենք առաջ բնդունել էինք, զորա համար նա չի կարող պատասխանատու լինել, որպէս նաև աչն բանի համար, որ նա բոլորովին չունի ղեկավարական արտաքինը: Այժմ փաշան կարողացաւ հինգ տարի շարունակ իւր պրօւինցիան (նահանգը) պաշտպանելու, ուրեմն նա չի կարող պատասխանատու լինել աչն խելացնորութեան և ապստամբական էպիդեմիայի համար, որոնք նորա

ցին յարաբերութիւնները արդ. նահանգի և Եգիպտոսի մէջ. Էմին փաշան իւր խումբը զօրքով մնաց տարիներ շարունակ չքաղաքում: Թշնամիներով Այ մի լուր չը կար նորանից տարիներ շարունակ: Ամբողջ Եգիպտոսի համակեց ցաւով նորա վիճակի մասին: Եգիպտոսի կառավարութիւնը նորան թողեց իւր բաղդին: Այժմ այս Ստենէլէն չորս տարի առաջ, ճանապարհ ընկաւ ղեկաւ նորան ազատելու համար, որպէս իւր առաջին ճանապարհորդութիւնով նա նպատակ էր դրել դառնել վաղուց իւր մտնի ալ ևս լուր չը տուր հաշտութեամբ Եգիպտոսին, որին նա իրօք և գտաւ, բայց որդէն վախճանեաւ:

մինչ աչմամ հաւատարիմ զինւորներին՝ ապստամբներ՝ դարձրին: Այս զրքի մէջ դուք երկու տեղ կը գտնէք, ուր փաշան երկու անգամ էլ ամենախիստ անաշտութեամբ նկարագրւած է: Նորա զժբազդ զէպքերը նազաղնում են մեր բարձր չարգանքը նորա մասին, թէ և մենք համաձայն չենք նորա ոչեորոյ զգացմունքի հետ զէպի ապստամբ դառած անարժան սուրբիկները: Իբր վարչութեան պաշտօնեայ, նա ցոյց է տուել ամենագիղիցիկ լատկութիւններ՝ նա արդարամիտ էր, տակտով, հաւատարիմ և մեղմ և սիրում էր բնիկներին, որոնք իրանց զրիւ էին նորա պաշտպանութեան ներքոյ և թէ որքան մեծ չարգանք ունէին զէպի նա նորա զինւորները դորա ամենալաւ ապացոյցը աչն փատան է, որ նա իւր կենդանութեան համար պարտական է աչն համբալին, որ նա վաստակել էր իւր արդարամտութիւնով և մեղմութիւնով: Կարճ ասած, իւրաքանչիւր ժամ, որ նա խլում էր քնից, մինչ իւր պաշտօնադուրի լինելը, նւիրած էր որևէ օգտակար նպատակին, որը կարող էր նորա տեղեկութիւնները հարստացնել մարդկութեան գրութիւն լաւայնել և քաղաքակրթութեան համար նոր աստղաբեղ նւաճել: Դուք չը պիտի մոռանաք և ալ զնա աչն ժամանակ չը պիտի աչքաթող անէք, երբ դուք կարգաք, թէ ինչ տպաւորութիւններ մենք նորանից տալանք»:

Եւ որոնք են ալ տպաւորութիւնները: Սկսենք քաղաքականից:

Ստեփանէլի հրեք՝ առաջարկութիւնները Լէմին փաշային:

Ստեփանէլի առաջին հանդիպումը Լէմին հետ կատարուեց 1888 թ. ապրիլի 29-ին Ալբերտ-ճի ափին: «Նրեկոյեան 8 ժամին», գրում է Ստեփանէլ, «ընդհանուր մեծ ուրախութեան ցոյցերի և հրացանաձիգ ողջողների ներքոյ Լէմին փաշան քալեց զէպի բանակը, ուղեկից ունենալով կապիտան Կաղապիին, պր. Վեֆուօնին և իւր օֆիցիերներից մէկին: Կա նոյաբոլորին ձեռք թափ տւի և հարցրի թէ, որն է Լէմին փաշան: Այդ ժամանակ մի քիչ փոքրիկ, քնքույ մարդ, որը ակնոց ունէր հագին, գրաւեց իմ ուշադրութիւնը իւր՝ գեղեցիկ անդլերէն արտասանած խօսքերով՝ Կա ձեզ պարոն Ստեփանէլ հազար շնորհակալութիւն և մ պարտական, և ճշմարիտ չը գիտեմ, թէ ինչպէս ես աչն արտաբայեմ:

Ահ, Դուք Լէմին փաշան էք: Շնորհակալութեան մասին մի լիչեցէք: ալ առաջ եկէք և նստեցէք: Դուք աչնպէս մութն է, որ մենք իրար չենք կարողանում տեսնել: «Մենք նստած էինք չազրի մուտքի առջև, մի մոմի հրազ լուսաւորում էր տեսարանը: Կա սպասել էի թէ կը տեսնեմ մի մեծ, լղար մարմին զինւորական տեսքով հնացած կզլպտական նշանազետտով, բայց դորա տեղ ես տեսայ մի փոքրիկ, թույլ ֆիզիկա մի լաւ պահած ֆէտով և հագին՝ մի մաքուր, գեղեցիկ ութնոյտ և հիւսնալի նստած ձիւնի պէս փալան բամբակադործ զգեստ: Այլ միմին, սպիտակախոն միրուք չըջանակիւ էր ունդարական տիպարի երեսը, թէ և ակնոցը նրան

տալիս էր լաւ մարմնական դատուելիւնն և խաղաղ հոգի: Կապարան Կաղատի, ընդհակառակը, թէև աւելի ջալիլ, բայց տեսքով ճշևած էր հոգսերից, դարդոտ և ծեր էր երեւում: Նա եւ մաքուր բամբակակտաւալ հագուստով էր և նմանապէս եգիպտական ֆէս ունէր հագին:

«Մեր երկու ժառանգ խօսակցութեան մեծ մասը կազմեցին մեր ճանապարհորդութեան դէպքերը, կարճ նկարագրութիւնները, դէպքերը Լերոսի պարտէ, աղբերակի գոտիի սրբալիցեաներում եղած միջնադէպքերը, որպէս նաեւ անձնական գործերը, որից չես մենք խցահան արինք հինգ չիշ շամպայնիս, որ մի պարզեւ էր իմ բարեկամ Գրեհօֆֆի Ստենլէյ-պօսթում ե խմեցինք Լամիւն փաշայի ե կապիտան Կաղատի'ի երկարատեւ կենտրոն, Գետու մենք ուղեկցեցինք հասարակութիւնը դէպի Տաւալը, որը յա չուրեւ յաւից չես էր բերել»։

Հետևեալ օրը Ստեփէէ հետեւեալ նկատողութիւնը արաւ իւր վիշտաւ-
կարանով.

«Ռր. Իւնկէր և Ռր. Ֆելիկն մանաւանդ իրանց հրատարակութիւններով գրաֆիկ թերթի լուսնաւրի 1887 թ. համարներում մեզ սպասեւ էին աւած, որ լամին փաշան մի ջղաւին, կարօտող, մեծամարմին մարդ կը լինի քօլը 1,₈ միար. իսկապէս նա սակաւն 1,₇ մետրից բարձր չէ, Նս չկում եմ, որ Ռր. Իւնկէրը չատ էր վախեցում, որ թէ իւր բարեկամի (լամինի) համար պատուիրած բրիւկը բաւականին երկար էն նոտած նորա ոտների մէջ։ Բայց 15 սանտիմետր պէտք է կտրւէին, մինչև որ նա հաղին գար։ Լամինը պատմեց ինձ, թէ 48 տարեկան է։ Նորա տեւքը ճանաչել չի տալիս աղջ հասակը. նորա միտքը մութ է, գրեթէ սև է, և նրա չարժուութիւնը աւելի կը սպգէր 30 կամ 35 տարեկան մարդու։

Ստեղծել չաճանկ էր նրան խեղիւի բարձր հրամանը և Նուբար փաշայի նամակները և ողորկութիւնը նա արեւ էր նրան առաջին առաջարկութիւնը, Լեզիպոտսի խեղիւը ինչպէս չաղտնի է, Էմինին և նորա զինուորներին ընտրութիւն էր թողել կամ վերադառնալ Լեզիպոտս կամ իրանց պատու-իմանալութեամբ մնալ Էջլատօրիարում: Ստեղծել էր ցանկար որ վճիռը ձեռաց լինէր, որովհետեւ ապրիլի 30 թիւով նա չաղտնում է:

«Աս կարծում էի, թէ մենք թերևս երկու չարաթ կը սպասենք, և լետոյ ամենքս միասին ճանապարհ կը ընկնենք գէպի Պլատոն, որ Ուն-դուստմայում մի չարմար սեղ զբաւենք, ուր ես, երբ նորա կատարեալ ապանովութեան և չարմարութեան համար բոլոր նախապատրաստութիւն-ները սեռնւած կը լինին, նորան կը թողնէի և ինքս կը վերադառնայի նորա լետել գունդի օգնութեան համար: Երբ մենք վերստին կը միանա-լինք, մի քանի օրից լետ կարող կը լինէինք ճանապարհ ընկնել գէպի Զանգիբար: Բայց յիշան զարմանալի կերպով է վարւում: Երբ ես նրան առաջարկում եմ վերադառնալ գէպի ծովը, նա սովորաբար մատնեբը բա-խում է ծնկան և ժպտում է մի ձևով, իբր թէ ուղում լինի ասե՛լ» «Մենք

ալդ խօսմ կը տեսնենք»։ Այնպէս չէ, որ նրան ծանր է թուում իւր զիւրք կորցնել մի երկրում, ուր նա փոխարքայական իշխանութիւն է բանադրել։

Խօսելով զնալու կամ զիս մնալու նպատակաւարմարութեան մասին, Ստեփէյն կարծիքով չմին՝ ին բաւական էր միաջն հարցնել իւր մարդկանց ից ով է ուղում իրան հետեւել և ով ուղում է մնալ։ Նա խորը համոզւած էր, թէ չմինը իւր զօրախմբերի վերաջ բանեցնում է մի անսահման իշխանութիւն, և, ինչպէս երևում է, բոլորովին չէր սպասում, թէ Ստեփէյն գալով՝ պրօւինցիալում ներքին զժաւարութիւններ կարող էին ծագել։

«Այդ ճիշդ է», պատասխանեց աջն ժամանակ փաշան, «բալց ընդունենք, որ իմ մարդիկը ինձ չըջապատեն և զօռով ինձ չիտ պահեն»։ Ի վերջոյ լաւանեց չմինը՝ «եթէ մարդիկս կ'երթան, ևս էլ կ'երթամ. եթէ նորա կը մնան, ևս էլ կը մնամ»։

Միմիաջն երբ չմինը ալդ լաւանեց, Ստեփէյն հաղորդեց նրան երկու ուրիշ առաջարկութիւններ լանուն կուսակցութիւնների, որոնք ուրախութեամբ կ'ընդունէին չմինի ծառայութիւնները։ Խեղիւի առաջարկութեան հետ միասին, Ստեփէյն իւր գրքում աջպէս է ամիսփում բոլոր երեքը։

«Թող տէք ինձ կրկնել։ Առաջին առաջարկութիւնը ընդունելով՝ Դուք կը շարունակէք մնալ մի հնազանդ գլխոր և Դուք ինձ կ'ուղեկցէք Նիպոտոս։ Հասնելով տեղը, Դուք, Ձեր օֆիցերները և զինուորները կը ստանաք սահմանաւոր ուժիկը մինչ ալդ օրը։ Թէ կառավարութիւնը Ձեզ կրկին կը պահի դործոն ծառայութեան մէջ, չը գիտեմ, բալց ևս կարծում եմ, որ ալդպէս կը լինի, որովհետեւ Ձեզ նման օֆիցերներ սուղ են, և Նիպոտոսը ունի սահմաններ, ուր աջն ծառայութիւնները, որ Դուք կարող էք անել գլին կ'ունենան։ Ի պատասխանի ալդ առաջարկութեան Դուք ստում էք սակաւն, թէ Դուք համոզւած էք, որ Ձեր մարդիկը ալսակից հեռանալ չեն ուղում և որ Դուք, եթէ նորա ալդ լաւտարարութիւնը անեն, նոցա մօտ կը մնաք։

Իհ ալժամ իմ երկրորդ առաջարկութիւնը գալիս է Աօսլուդից՝ Բել գլացիներին թագաւորից։ Նա ինձ խնդրել է Ձեզ լաւանելու, որ, չքաւորի պրօւինցները կրկին բարբարոսութեան մէջ ընկղմելու դէմն ստենլու համար, և ենթադրելով, որ ալդ պրօւինցները բաւականաչափ եկամուտներ ասն, Կօնգօի պետութեանը գուցէ կարողանալ նոցա պրօւինցների կառավարութիւնը իւր վերաջ ընդունել, և թէ միաջն ալդ կարելի է անել 10.000-ից մինչ 12.000 ֆունտ ստերլինգով¹⁾ տարեկան և չեսոյ, որ Նորին Մեծութիւն Աօսլու թագաւորը, կարծելով որ ալդ տեսակ պարապմունք Ձեր անձնական հակման համապատասխան կը լինի, ցանկութիւն ունի Ձեզ մի բաւարար ուժիկ—1.500 ֆունտ ստերլինգ—իր

1) Մի ֆունտ ստերլինգը հաւասար է մօտ 10 ռուբլի ոսկու։

զեներալի աստիճանով ճանաչապետի վճարել: Ձեր պարտականութիւնը կը կազանալ նորանում, որ Նեղոսի և Կօնղօ դետերի հաղորդակցութիւնները բայց պահէք և հողս քաշէք օրէնքի և կարգ ու կանոնի համար էք-
աքտորիան պրօւինցնելում:

«Իմ երրորդ առաջարկութիւնը այս է. իթէ Դուք համոզւած էք, թէ Ձեր մարդիկը զբաղանապէս կը հրաժարեն ընդունել Խեղիւի ստաջարկութիւնը՝ Նզիպաոս վերադառնալ, ալն ժամանակ ուղեկցեցէք ինձ Ձեզ հաւատարիմ մնացած զինուորներով Վիկտորիա-Նիանսա լճի հիւսիս-արեւելեան անկիւնը և թող տէք, որ ես Ձեզ աշնակ հատատեմ լանուն Անգլիական-Արևելեան-Աֆրիկական Ընկերութեան: Մենք, Ձեզ կ'օգնենք մի ֆօրս (փոքր բերդ) կառուցանելու մի աղպիսի ընկերութեան նպատակներին չարմար տեղում, Ձեզ կը թողնենք մեր նաւը և ալ ապրանքներ, որ Ձեզ հարկաւոր կը լինի, լեւոյ մենք կը վերադառնանք Մասաի-երկրի միջով դէպի Անգլիա և հանդամանքը կը ներկայացնենք Արևելա-Աֆրիկական Ընկերութեան, որ ձեռք բերենք նորա ընդունելութիւնը այս քալի համար և նորա պատրաստակութիւնը՝ Ձեզ երկարատե Աֆրիկայում սրահելու համար: Կս պէտք է Ձեզ լալտարարեմ, որ ես լանձնարարւած չեմ այս վերջին առաջարկութիւնը Ձեզ անելու, ալ նա բղիտում է իմ բարի կամքից դէպի Ձեզ և լուրջ ցանկութիւնից՝ Ձեզ աղատելու ալն հետևանքներից իթէ Դուք վճուէք ալտեղ մնալ: Կս համոզւած եմ, որ ես ձեռք կը բերեմ Ընկերութեան սրտանց հաւանութիւնը և գործակցութիւնը և որ նա Ձեր մի կամ երկու լաւ փարժւած բատալիօնների արժէքը որպէս ճան Ձեզ նման կառավարչի ծառայութիւնները պատրաստակամութեամբ կ'ընդունի: Իթէ Ստենլէյի կարծիքը Բելգիացոց թաղաւորի առաջարկութեան մասին ինչ էր, երեւում է այս առգրից:

«Բայց ու կը լինի աշնան դօնկիստական, որ չահաղիաական հալանքը դիտ ալ պրօւինցների վերալ: Բելգիացոց թաղաւորը? Նուն, նորա առաջարկութեանը մի աշնակիսի պալման է կցւած, ալն է՝ իթէ պրօւինցները լաւականաչափի կկամուտներ կարողանան տալ: Ալզ գործում Դուք կարող էք ամենից լաւ պատմել, թէ արդեօք 10,000—12,000 Փունտ ոտերլնը բաւական են ալզ պրօւինցների կառավարութեան համար: Ալզ եկամուտները, որքան էլ մեծ լինին նորա, պէտք է ալզ գումարի հետ միասին բաւեն, որ ալտեղից մինչ իամբուժա, ուրեմն 1000 կիլոմետր տարածութեան վերալ 20 կալարաններ, որ ասել է թէ 1.200 զինուոր, 50 կամ 60 օֆիցեր և ճոցա գլխին կանդնած մի կառավարիչ պահեն, նրանց տրւի զինուոր և պաշտպանուելու միջոցները և ստեղծելու մի աշնակիսի որանսպօրտի դունդ, որը կարողանար ամենահեռաւոր կէտերը Կօնղօի հետ միացնելու:

Լմին փաշալի պատասխանը, Ստենլէյի ասելով, հետեւալն էր ալզ առաջարկութիւնների նկատմամբ:

«Փէհ, ինչ վերաբերում է Ձեր առաջագին առաջարկութեան (Նգիպտոս վերադառնալու մասին), ես արդէն տւի պատասխանը:

«Ինչ կը վերաբերի երկրորդին (Բելղիացոց թագաւորի առաջարկութեան), ես կ'ուզէի նկատել, որ ես ամենից առաջ պարտականութիւններ ունիմ Նգիպտոսի դիմաց: Քանի որ ես աչտեղ եմ, այս պրօւնցները պատկանում են Նգիպտոսին, և Նոքա մնում են Նորա սեպտիանութիւնը, մինչ իմ աչտեղից զնալը: Նրա ես աչտեղից դուրս կ'երթամ, Նոքա (աղ պրօւնցները) կը դառնան «ոչ ոքի երկիր»: Եւ չեմ կարող իմ զրօշակը աղ ձեռք քնջել և կարմիրը կապտորի հետ փոխել: Առաջին (կարմիր՝ Նգիպտոսին) եւ 20 տարուց աւելի է որ ծառայում եմ, երկրորդին (կապտոր՝ Կոնգոի սկստութիւնը) ես երբէք տեսած չեմ: Բացի զորանից ես կ'ուզէի հարցնել Ձեզ, թէ Գուք Ձեր Նոր փորձառութիւններով հաւանական էք կարծում արդեօք, թէ հազարակից լութիւնը (Նեգոսի և Կոնգո գետերի մէջ) խեղացի ծախսերով կարելի է արդեօք պահպանել թէ ոչ:

«Ակզբում ի հարկէ ոչ (պատասխանում է Ստենլէյ): Մեր փորձառութիւնները շատ են զարհուրելի եղած, որ աղքատ շուտով մոտանալ կարողանալի, բայց մենք, ինչպէս ես սպասում եմ, փախի զօրքերի պաշտպանութեան ներքոյ, առելի քիչ գժւարութիւններով կը հասնենք Խամբուժա: Պիօնէրը ¹⁾ պէտք է ամենից շատ ստիպալ: Մեր սովորածից ձեռք բերած օգուտը միշտ Նոքա կ'ունենան, որոնք մեզնից չետոյ կը գան»:

«Այսինքն է, առայ իմինը, բայց առ պահասը երկու տարի կ'անցնի, մինչև որ մենք տեղեկութիւններ ստանանք: Ոչ, իմ բոլոր երախտաւոր շնորհականութեան հետ հանգերձ հորին Մեծ. թագաւոր Լէօպօլդին, եւ չեմ կարծում, թէ կարող եմ աղ առաջարկութիւնը ընդունել. թող տէք տրեմն դալ վերջին առաջարկութեան: -

«Եւ չեմ կարծում, թէ իմ մարդիկը հակառակեմ ինձ մինչև Վիկտորիա-Նեանտա ուղեկցելու, որովհետեւ Նոքա ընդգիմադրութիւնը, որքան եւ գլխեմ, վերաբերում է Նգիպտոս գնալուն: Նեթադրելով, որ իմ մարդիկը պատրաստ կը լինին, ես հիանում եմ աղ առաջարկութիւնը (Անգլիական-Արեւելա-Աֆրիկական ընկերութեան ծառայութեան մէջ մանկը) աղ ամենալաւ և ամենախելացի լուծումը կը լինէր գժւարութեան: Որովհետեւ, մտածեցէք, որ իմ պաշտպանութեան ներքոյ գտնւած 800 հոգաց երեք քառորդը կանաչք են, երեխաներ են ջալիլ ստրուկներ. ինչ կ'ուզէր (կգիպտական) կառավարութիւնը աղ ամբօխի հետ անել? Դանձն կ'առնի արդեօք Նոքա կերակրի? Եւ չետոյ մտածեցէք, որքան դժւար է ճանապարհը անօգնական մարդկանց մի աղպիսի զօրքի համար: Եւ չեմ կարող ինձ վերադ տանել պատասխանատուութիւնը՝ քնքալատն արարածների մի աղպիսի բազմութիւն առաջնորդելու, որ Նորա ճանապարհին մեռնեն»:

¹⁾ Առաջին սկստը:

Հանապարհորդութիւնը Վիկտորիա-Նիանսա կարելի է. նա համեմատապէս կարճ է: Այն, վերջին առաջարկութիւնը ամենաընդունելին է»:

«Մենք չտապելու ոչինչ չ'ունենք», պատասխանեց Ստենլէյ. «որովհետեւ Գուք պէտք է սպասէք Ձեր վետի զօրքին: Աշուցէք զործը, մինչև որ ես մալօրին կ'երթամ ու կը բերեմ: Գուք չ'ամենայն զէպս մի քանի ամիսներ Ձեր առջին ունիւր, որ հանդամանքի մասին լաւ խորհէք»:

Յետի մարդկանց մօտ դնալուց առաջ, Ստենլէյ զանգստուում է հետեւելի վերալ:

«Աչտօր ես մի խօսակցութիւն եմ ունեցալ Լամին վաշալի հետ, որից ես այս համոզումը կապցրի, որ մենք ոչ միայն կրկին Ալբերտ-Նիանսա պէտք է երթանք, այլ նաեւ զետու կեռ երկու ամիս պէտք է սպասենք, մինչև որ նա իւր մարդկանց ժողովել կարողանալ: Փոխանակ որ մեր բացակայութեան միջոցին նա գործին կ'սկսէ, իւր մարդիկն հաւաքէ ու գնալու համար պատրաստէ, նա ուզում է սպասել, մինչև որ վետի խումբով վերադառնամ, որից վետ, որպէս նա չ'ուր ունի, ես պէտք է մինչև գեֆիլէն գնամ, որ նորա մարդկանց համոզեմ ինձ հետեւելու: Նա գեռ համոզւած է, որ իւր գունդերը չեն կ'ամենում Եդիպտոս դնալ, բայց որ նոցա կարելի է համոզել մինչ Վիկտորիա-Նիանսա գնալ»:

Ստենլէյ դնաց ու վերադարձաւ Ալբերտ-րիճը: Բայց արդէն երկու քառալիօնները վճռել էին չը հետեւել Լամին, եթէ սա ուղենալ անգլիական Բնկերութեան ծառայութեան մէջ մտնել: Մնալ, որ ցանկացողների հետ միասին վերադառնան Չանգլիբար:

Բայց հենց սղոտող է, որ տարածաշրջութիւնները սկսում են Ստենլէյի և Լամինի մէջ:

ՍՏԵՆԼԵՅԻ ԵՒ ԼԱՄԻՆԻ ԽՈՒՎՈՒԹԻՒՆԸ

Չը նալած որ իւր գրքի առաջաբանում Ստենլէյ խոսեւել էր թէ՛

«ինչ որ այս գրքում հաղորդւած է Լամին վաշալի մասին, մեր խղիւղի բարձր գաղափարին, որպէս ես ըստեր ունիմ, բնաւին չի վնասում»:

Բայց խորապէս միասում է, որպէս ընթերցողը կարող է ինքը տեսնել: Ահա ալն հրաժեշտը, որ տալիս է ազատւածներին:

«Եւէ, հիմա ես կ'ուզեի մի բոլի խօսել: Ինչ որ իմ ուղեկիցները և ես գիտենք, մենք հստատաւ համոզւած ենք, որ ինչ էլ մարդիկ կարողանալին ասել նախանձից, չարակամութիւնից և խանդոտութիւնից, նոյն խկ պատարանի առջև վիաների խաշով-աւետարանով կատարած վիպութիւնը մեղ վերաբերեալ արիչ ոչինչ հետեւեալ չի ունենալ, քան զեռ աւելի լիակատար խոստովանութիւն և գնահատութիւն ալն զսարկրութիւնների և ձգտումների, որ մենք կ'ամովին և առանց վարձատրութեան զործադրել ենք: Լամին վաշալին, կատարան Կաղատին և նոցա մի երկու հարիւր ու-

ղեկիրյներին օղնելու համար: Փող, ժամանակ, տարիներ, ուժ, առողջութիւն, կեանք, ամեն բան սեպհական կամքով, բարեկամաբար և անձնաւիրաբար, առանց մոլորի անդամ վարձատրութեան մասին, որը, ինչ էլ լինէր՝ ամենին չէր կարող կորցրածի վարձատրութիւն համարուել: Մի մարդու համար, որպիսին ես եմ, ինչ բան են խնճողները: Մի հացի կտոր, մի կտոր միս և մի թաս թէլ՝ աօնաճաշ է մի մարդու համար, որը 23 տարեալ մեծ մասում աղքատ միջոց չի ունեցած, որ ամեն օր մի շիլլինգ ¹⁾ արժողութեամբ ճաշ ուտի: Ընդունելութեան սօնախմբութիւններ? Սոքա խոկ և խոկ ալն պատիւներն են, որոնցից ես փախչել կ'ուզէի, որովհետեւ ես վատ հրետոր եմ կարծում ինձ, և բնութիւնը ինձ չի օժտել հակումով՝ ճառահրետոր եմ կարծում ինձ, և բնութիւնը ինձ չի օժտել հակումով՝ ճառախօսութիւններով մէջ հաճութեամբ գտնել: Շքանշաններ? Լս սոցա չեմ կարող կրել վերաս և նոյն խոկ նոցա վերաջ նախելու հաճութեամբ ինձ թողատուած չէ՝ իմ մշտական բացակայութեան պատճառով: Հապա էլ ինչ: Ոչինչ: Ոչ մի պատիւ և վարձատրութիւն, որքան էլ մեծ լինի սա, չի կարող հաւասարուել ալն նուրբ բաւականութեան, որ մարդս զգում է, երբ նա կտրող է ցոյց տալ իւր գործի վերաջ և ասել՝ Տես, ալն գործը, որ ես բոլոր հաւատարմութեամբ և շիտակութեամբ, ուժով և զօրութեամբ, իմ բոլոր ընդունակութիւններով և Աստուծու կամքով կամեցալ կատարել՝ ալսօր վերջացած է: Աստ, լաւ և ճիշդ է շինած: «Եւ երբ գործատէրը ալն ժամաջացած է: Աստ, լաւ և ճիշդ է շինած, կարող է արդեօք մի նակ խոստովանուում է, որ նա լաւ և ճիշդ է շինած, կարող է արդեօք մի աւելի մեծ վարձատրութիւն լինել, քան սեպհական ներքին ձայնը? ²⁾»

Առաւօտը (Բագրամօջ'ում պատահած դժբաղդ դէպքից չետոյ) ևս պցելութիւն արեցի: Եմին փաշային, որին ես դտալ մեծ անհանգստութեան և ցաւերի մէջ:

—Գէհ, փաշա, ասացի ես, լոյս ունիմ որ Գուք կարելիութիւն չէր թող տալիս, թէ ադտեղ կարող էք մնանել, ալնպիս չէ:

—Ո, ոչ! Իմ ցաւս ալնբան մեծ չէ, պատասխանեց նա և տատանեց գլուխը:

—Իմ տեսածիս համեմատ ես նոյն կարծիքին եմ: Գանգը կտորած մարդը չէր կարող գլուխը ալն ձեռով թափ տալ ³⁾: Մնաք բարով! Գօքտօր Պարկէ Չեղ մօտ կը մնալ, մինչև որ Գուք նորան կ'արձակէք. ես լոյս ու

¹⁾ 50 կոպէկ ոսկի:

²⁾ Վերադառնալով Գերմանական-Արեւելեան-Աֆրիկան, Բաղամօջ'ում, մի խրն-ճոյքի ժամանակ դժբաղդութիւն պատահեց Եմին փաշայի հետ՝ կարճատես լինելով՝ նա անպզուշաբար վայր ընկաւ տան պատուհանից և գլխին ծանր վէրքեր ստացաւ: Եւրոպան այդ լուրը, որպէս հանդիսալի է, մեծ ցաւով ընդունեց:

³⁾ Փաշան, արդէն բոլորովին առողջացած, մարտին սոյն 1890 թ. հասաւ Զանգեզուր:

Նիմ, թէ ամեն օր նորանից լաւ լուրեր կը ստանամ: Յետոյ մենք իրար ձեռք սեղմեցինք և ես հեռացայ:

Տարօրինակ կը թուալ, բայց ճիշդ է: Իմին փաշան, որը, քանի որ Աֆրիկայի խորքերումն էր, կոսմոպոլիտական (ընդհանուր մարդկութեան՝ առանց ազգ ու ցեղի խտրութեան) ողով տողարւած էր, և երևում էր ազատ կարծիքների տէր, մի քանի օրում բոլորովին ուրիշ մարդ դառաւ: Գեո. Բաղամօջօ հասնելուց մի օր առաջ ես նրան ասել էի «Կարճ ժամա- կում, փաշա, Գուք Ձեր հայրենակիցների¹⁾ մէջ կը լինէք. բայց երբէք չը մոռանաք, երբ Գուք նոցա մէջ լինելու հպարտութիւնը և ուրախու- թիւնը կ'ըզգաք, լիչեւ, որ Անգլիացիք էին, որոնք կարօտութեան ժամա- նակ առաջինը Ձեր աղաղակները լսեցին և որ անգլիական փողն է ապ- ջալիլ մարդկանց կարողութիւն տւել Ձեզ պահպանելու Խարսումից²⁾:

«Երբէք ալդ բանից մի վախենաք», պատասխանեց փաշան:

Իր. Պարկէ, որպէս լսում եմ, շատ անբաւականութիւններ է կրել: Բայց երբ վերջապէս ինքն էլ հիւանդացաւ, կեանքի վտանգով նա տար- լել է Ջանդիբար՝ Փրանսիական հիւանդանոցը, ուր նա նոյնքան անլու- սալի դրութեան մէջ պաւկած է մնացել, որպէս Լյովին փաշան դժբաղդ անկումից չետոյ: Բարեբաղդաբար նա կրկին առողջացաւ իւր ծանր հի-ւանդութիւնից, որ նա ոտացել էր իւր բժշկութեան միջոցին փաշայի բանակում:

Երբ Բաղամօջօյից աւելի ու աւելի անբաւարար լուրեր էին տալիս, և վերջապէս ուղարկեցի նորա մօտ իմ վրանի ծառայ Սալիին, որը իւր ալցիւթիւնից փաշայի մօտ վերադարձաւ. ապա լալտարարութիւնով, թէ նրան սոստանացել են սոլանել, եթէ՛ նա երբ և իցէ կրկին Բաղա- մօջօ դալու լինի: Ալդ օրից ես երբէք ալ ես Լյովին փաշայից մի պատգա- մաւորութիւն կամ տեղեկութիւն չեմ ընդունած:

Երբ ես գրում էի գրքիս վերջին գլուխը, չալտնի եղաւ, որ Լյովին փաշան մտել է Գերմանական-Արևելա-Աֆրիկական Ընկերութեան ծառա- լութեան մէջ: Այն համոզմունքը, որ նա աղդպէս կը վարւի, ինձ թեւա- դրել էր նրան լիչեցնել, որ անգլիական փողն է, որը կարելիութիւն է

1) Լյովին փաշան ծագումով Կերմանացի է:

2) Խարսումը Սուդանի մայրաքաղաքն է. այդտեղ է, ուր անգլիացի՝ Նզիս- տուի ծառայութեան մէջ Գօրդօն փաշան, իւր հերոսական կուրի ժամանակ Մահդէի դէմ, շրջապատեց մահդիտներից և երկարամեայ ընդդէմադրութիւնից յետոյ, 1883 թին թշնամիներէ ձեռքն ընկաւ և իւր զօրքի հետ հե- րոսական մահը գտաւ: Այդ ժամանակից այլ ևս Նզիստուը կորցրեց Սուդանը, սորա- նէս միտին նաեւ աւելի հարստիքի պրօէկցիները, որ Լյովին փաշան էր նշանակ- ւած իւր կուսակալ, որը շրջապատած ֆրայ միէնչ Մանդիկ օգնութեան հասնելը: Լյովին և իւր մարդկանց սպասում էր անկասկած՝ անձնատուր լինելուց յետ, Խարսում տարւելը և այնտեղ կամ մահ գտնելը կամ ծախւելը որպէս գերեւներ: Խմբ.

է տւել մեր արշաւախմբին շտապել ու նորա ազատութեան համար օգնութեան հասնել: Ար նա ի վերջոյ զերադասել է աւելի Գերմանիային ծառաւելլ, քան Անգլիային, բոլորովին բնական է երևում, և չը նաչած դորան՝ ապա լուրը դարմաջրեց նորա ամենաջերմ և ամենաանշահախնդիր բարեկամներին, որոնց թւում մենք կարող ենք մեզ ևս հաշուել:

Արտաքին գործերի մինիստրութիւնից մեր ձեռքը հասցրած պատճէններից և նամակներից, որոնք վերաբերում են Էմին փաշային և մեր արշաւանքի նախառնակներին, գտանւում է նաև մի գրութեան պատճէն, ուր առած է, թէ Էմինը ինքը զիմել է պր. Զօն Ալիլին և առաջարկել, որ խր պրօւինցը Անգլիային կր տալ, զիս ևս երբ նա Խզիլից թուրաութիւն չէր տալիս՝ աչն թողնել: Այլ նամակի հրատարակութիւնը նորան շատ բարկացրել է, որովհետեւ ապա գրութիւնը ներթափում է խր մէջ մեղադրանք, թէ նա ջանում է գաւաճանելու շահերը աչն է կառավարութեան, որին նա իւր թէ աչնքան հաւատարմութեամբ ծառայել է:

Նրբ մենք կատարեցինք մեր միասնան հաւատարմութեամբ և ամեն ուշադրութեամբ ու շարժանքով, քանի որ խնդիրը վերաբերում էր մի կարեւոր պրօւինցի կռաակալին և ամեն բարեկամութիւնով և քնքով խնամքով նորա և խր ընտանիքի համար՝ 2.500 կիլօմետր ¹⁾ երկար ճանապարհորդութեան միջոցին մինչև որ նա խր հայրենակիցների գրկերն ընկաւ, մենք ուրեմն հիմք ունինք զարմանալու որ Բագամօլլի խնձովի ժամանակ պատահած զժրագրութիւնը աչնպէս լանկարծակի և առանց նորա կողմից ամենախոքի շնորհակալութեան վերջ տւեց մեր ծանօթութեան:

Նս գիտեմ, որ ևս Էմինին երեք անգամ վիրաւորեցին Աւաջին անգամն էր ապրիլի 5-ին, (1889 թ.) երբ իմ համբերութիւնը 52 օր սպասել տալուց հետո, որովհետեւ ևս նորան զտալ կատարելապէս անընդունակ մի վճիռ կապեցնելու, մի առաջարկութիւն անելու կամ աչպիտին ինձնից ընդունելու: Դեռ ապա էլ ապա միտքը ինձ լուրում է: Նիթ փաշան ունենար մի ապտակ տալու աղաչ, վերջինս շատ զժար ժամանակներ պիտի անցկացնէր: Նրկրորդ, իմ զատաատանը Մահմէդի կնոջ գործում ²⁾ նորա ցանկութեան համեմատ չէր, չը նաչած որ եթէ գործը վերաբերէր իմ երբօրը կամ իմ մի բարերարին, ևս աչապէս չէի կարող վարել: Նրբորդ անգամ Մասուրալուն էր, երբ Էմինը եկաւ, որ ներողութիւն խնդրի նորա գործածած մի քանի տար խօսքերի համար, և ևս ղէտրից օգտւեցի՝ նրան ասել իմ կարծիքը ապա մասին:

«Ես ընդունում եմ Ձեր ներողութիւնը բաց սրտով, փաշա, ասացի՝

¹⁾ Կիլօմետրը հաւասար է 1.400 արշինին, այնպէս որ 2.534 վերստին:

²⁾ Այդ Գործի մասին խօսք էլ ընել ներքե:

ես, (զոյս ունիմ) ստիպեմ, որ դուք մեզ թող կը տաք մինչ ծովափը հասնելը ձեզ վերադ ճաշել զես որպէս էք ատօրիական պրօւինցի կուսակալի և ոչ որպէս երես տւած երեխայի վերադ: Մենք ցաւելով ենք սուսնում, որ դուք զգալնութիւն էք ցոյց տալիս, մինչդեռ մենք չենք ուզում մոռանալ, որ դուք նա էք, որի համար մենք ամենքս պատրաստ էինք մեր կեանքը ամեն լոպէ զոհել: Սոցն ձեռն ու կղանալը, ինչպէս դուք և Կաղատի երեսակալական վիրաւորութիւնների համար ձեզ զգալուն էք ցոյց տալիս, մեզ համար նոր է: Մենք չենք հասկանում, թէ ինչու ամեն մի մանր թիւրիմացութիւն մեր չարաբերութիւնների ընդհատումը պիտի հետեցնէ: Մենք սովոր ենք կղած մեր կարծիքները ազատօրէն արտայայտել, բայց ոչ մի լոպէ անքնական զգալնութիւն սնուցանել: Եթէ դուք այս կարողանալիք ի նկատի ունենալ, դուք կը գաք այս համագմունքի, որ Ձեր վրանի մէջ փակւելը ոչ ալ կերպ քան աբսուրդ (անմիտ) պէտք է երևայ:

«Ապրոն Ստենլէյ, ես ցաւում եմ, որ ես սոհատարակ Ձեզ հետ եկել եմ, և ես Ձեզ խնդրելու եմ, երբ մենք պարոն Մակալին կը հասնենք, ինձ թող տալ, որ աշնուդ (նիամ), պատասխանեց նա:

«Բայց ինչու, փաշա?» հարցրի ես: Ասացէք դուք ինձ՝ ինչու և ինչ էք կամենում դուք: Ով և իցէ Ձեզ վիրաւորել է: Ես ամեն բան գիտեմ, ինչ այս բանակում պատահում է, բայց ես խոտովանում եմ, որ ինձ անպատ է, թէ ով և իցէ Ձեզ զխոտով վիրաւորած լինի: Մինչ ամենափոքրիկ զանգիբարակոն տղան ես կարողացել եմ միայն սրտանց ցանկութիւնը տեսնել՝ Ձեզ ծառալելու: Թող տւէք ինձ, ուրեմն փաշա, Ձեզ առաջին անգամ մի քանի խօսքերով ասել, թէ ինչպէս օտարօտի թւաց մեզ Ձեր վարմունքը: Երբ մենք մեզ կամակին առաջարկեցինք Ձեզ օգնութիւն հաւցնելու, դուք մեզ համար մի հերոս էիք, դուք Գօրդօնի վերջին տեղապահ էիք, որը ճակատագրից բռնաբարւելու վտանգի մէջն էիք, որը ամենքին զարհուրեցնում էր, ով Սուլթանի հետ չարաբերութիւն ունէր, և այդ պատճառով մենք վճռեցինք, մեր բոլոր ուժերը գործադրել, որ Ձեզ ըստ երևութին ընդհանուր զմբաղդութիւնից ազատենք: Մենք չը հարցրինք, թէ որ երկրում էք դուք ծնւած, Ձեզ վաղեմի կեանքի մասին հարց ու փորձ չարեցինք, մեզ համար դուք Լմինն էիք, էք ատօրիական պրօւինցի հերոսական կուսակալը: Ֆելկին, Իւնկէր և ուրիշները, հակադերեկաճառական ընկերութիւնից, Նամակներով և ճառերով ամենքի սրտում զարթոյցրել էին համակրութիւններ Լմինի՝ Գօրդօնի վերջին տեղապահի համար: Մեզ ասել էին, թէ Ձեզ հարկատու է միայն միլիոններ, և այն օրից, որ ես թողի Նիւ-Իօրկը այս արշաւախմբի վերադ հրաւանտաւորութիւն չանձն առնեմ, ես մի միակ միայն ունէի՝ Ձեզ հասնել՝ քանի որ ուշ էր: Ես Ձեզ գրեցի Զանգիբարից, թէ մենք մտադիր էինք Կօնդօյի ճանապարհով գալ և Կաւալիի՝ կը գանք Ալբերտ-լճի հարաւ-արեւմտեան

ծաղրում, և խնդրում էր Ձեզ՝ բնիկներին նախապատրաստել մեր դաշտում համար, քանի որ դուք երկու շողենաւ, նաւակներ կանոններ ունէիք: Արդ, մենք հասանք Կաւալի 1887 թ. դեկտ. 14-ին, իսկ դուք աջնոն հասաք միայն մարտին 1888 թ.:

Այդ բացթողութիւնը Ձեր կողմից մեզ նստեց մի քաջարի երիտա-տարդ անգլիացու կեանք և պատճառ եղաւ, որ մենք չորս ամիս սպասե-լով մնացիւնք: Մենք պէտք է վերադառնալինք Բողօֆօրտը և մեր նաւա-կում Ձեզ որոնէինք: Յրեթացս 26 օրւալ մեր միասնակեցութեան, Դուք ոչ մի բանի համար ապահով չէիք, բացի աջն, որ Դուք ցանկանում էիք սպասել մալօրի և ետեի խմբի վերադարձին: Մենք քստապեցինք, որ նոցա գտնենք, և գտանք որ մալօրը մեռած և կօլօններ ջարդւած է: Երբ չուճարին 1889 թ. մենք Ձեզ մօտ վերադարձանք, Դուք պաշտօնադուրկ էիք եղած, մի անօգնական գերի էիք և վտանգի մէջ՝ Խարտում տարւելու և ալդ Դուք էիք, որը, չը նաղած որ գրեւ էիք թէ Դուք, Կազատի և շատ եղիպտացիներ պատրաստ էիք դուրս գնալու, մեր 56 օրւալ համբերու-թեամբ սպասելուց քստ, էլի վճռած չէիք թէ ինչ պէտք է անէք: Իմ հի-ւանդութիւնը Ձեզ էլի 28 օր ժամանակ տուց, բայց ես գտնում եմ Ձեզ գեւ էլի մի ինչ որ բանի կարօտ, որ չեմ կարողանում հասկանալ և որը Դուք չէք ուզում ասել: Մինչ ալս բոլորէն մենք կորցրինք մալօր Բարտ-տելօտին և 300 մարդկալին չուճ, մենք ալսուող ենք, որ մեր գլուխը վեր գնենք, եթէ ալդ հարկաւոր լինի: Ինչ կարող ենք մենք Ձեզ համար ա-ւելին անել: Դրեցէք մի թղթի վերալ բոլորը ինչ Դուք կամենում էք, և Դուք աջն ժամանակ ինքներդ դատել կարող էք, թէ որքան մեր ատածները լսիլ դատարկ խօսքեր են:

Այդ բոլորից մինչ աջն ժամը, երբ, ես գեկտում. 6-ին հիւանդանոցում հրամեշտ տւի, ոչինչ չէր պատահել, ինչ կարողանար մեր ախորժալի վա-րաբերութիւնները պղտորել: Բայց մի գժւարութիւն կար, որը ինձ մտա-տանջում էր և ալդ աջն էր, որ Էմինին օգնութիւն հասցնելու մասնաժո-ղովին գրեւիք նամակների մէջ ես չէի կարող իմ գարմանքը չը չալտնել աջն արտակարգ տատանման մասին որով որոշում էր Էմին փաշալի վար-մունքը: Մեզ համար շատ ախորժալի կը լինէր, եթէ մենք կարողանալինք պահպանել աջն մոտապատրանքները, որոնցով մենք դուրս եկանք Անգլիա-ւից: Ինչ որ պատահեց Կաւալիում, արչաւախմբի ամեն մի օֆիցեր տե-սաւ. և մի ծածուկ բոլորում աջն ղիմակը, որի տակ բարեկամութիւնը կ'աշխատէր ծածկել փաշալի արտասովորութիւնները, անպատճառ կ'ընկնէր: Այդ պատճառով անհրաժեշտ էր, որ ճշմարտութիւնը որքան կարելի է բորեկամաբար տուէր, որպէս զի, ինչ և եղրակացնէին կրիտիկոսները, մեզ ուղղած ամենամեծ չանդիմանութիւնը աջն լինէր, թէ փաշալի երեա-ցող ատաւանումը հետեանք է եղած մեր չափազանցաբար սիրալիրու-թեան:

Բաւց փաշայի վարմունքը ալն բողէից, երբ նա Բագամօլօ'լում անցաւ զերմանական հիւանդանոցը, ալն ևս ինձնից խլում է իրաւունքը՝ ներկայացնել նորան սիրալիր լուսի մէջ: Ան անշնորհակալ վարմունքը, որին ենթարկեց խեղճ Սալին, ալն իրողութիւնը, որ իմ նամակները նա գերմանացի օֆիցերներին ընդհանուր տեղեկութեանը հասցրեց, որոնք ամենքը նորան խնդրում էին մտածել իւր բարի անունին և համբաւի վերալ, ալն օտարոտի ապերախտութիւնը, որ նա ցոյց տուց զր. Բարկէ'ին, որը ամբողջ աշխարհում չը պէտք է որ մի հատ թշնամի ունենար, չարաքերութիւններին լանկարծակի և անբացատրելի ընդհատումը արչաւախմբի և բոլոր անդամներին հետ, ալն բոլորը ստիպում է ինձ չը փակել ներկայ զիրքը առանց ալն բաների մասին լիշատակութիւն անելու:

Աֆրիկայում էմին փաշան վախ չարոնեց, որ նա, եթէ Նիկիտոս փերագաւնալու լինի, առանց զբաղմունքի կը մնալ: Այն ժամ իմ Ալլիբէ (Նիկիտոսի մադրաքաղաքը) հասնելուց վտու, ես ինձ թող տուցի խնդրելու Խեղիւին, որ նա էմինին որքան կարելի է չուտով հանգստացնի, որ նա մի պաշտօն կը ստանալ: Խեղիւր խոնդն տուց իւր համաձայնութիւնը, և 36 ժամից վտու էմինը հեռագրով պատասխանեց՝ «Շնորհակալութիւն, իմ բարի Տէր»:

Չորս շաբաթ վտու հեռագրեց նա Խեղիւին խնդրելով, որ Չանդիրտբարում նորա համար 400 ֆունտ ստիրլինգի վարկ բացել, եղիպտական կառավարութիւնը լանձնարարեց գնդապետ Էլան Սմիթին, Չանդիրտբարում, որ նա ալն դումարը վճարէ էմին փաշային, որը զորա վերալ վեա հեռագրեց՝ Քա: նի որ Դուք ինձ հետ լաւ չէք վարում, ուղարկում եմ իմ հրաժարականը»:

Որովհետեւ նա առաջարկել էր իւր ծառայութիւնները Անգլիային, Բրիտանական-Արևելեան-Աֆրիկական Բնկերութեան առիթ տուց նորա առաջարկութիւններին մերձենալ, և իմ Ալլիբէ եղած ժամանակ ես իմացալ, որ նրան առաջարկած էր մի շատ չահաւէտ պաշտօն. բաւց լանկարծ ամենքը զարմացած մնացին, խմանալով, որ նա իւր ծառայութիւնները առաջարկել էր Արևելեան-Աֆրիկայի Գերմանացիներին, ուր հասկանալի է, որ իւր առաջին պարտքը եղած կը լինէր իւր նոր տէրերին տեղեկացնել, թէ իւր վարչական տաղանդին ինչ մեծ արժէք կը տալին Բրիտանական-Արևելա-Աֆրիկական Բնկերութեան գիրկնաւորները:

(Մենք բաց ենք թողնում լաջորդ տողերից մի երեսաչափ, ու բերում են մի քանի փաստեր, որոնք ապացուցանում են էմինի անշնորհակալութիւնը իւր նախկին ծառայողներին և բարեկամներին. Ալն տողերից մենք խմանում ենք նաև ալն, որ եղիպտական կառավարութիւնը էմին փաշայի օգնութիւն հասնելու համար տւած է 14.000 ֆունտ ստիրլինգ և որ անգլիացի սըր Վիլլիամ Մակլիննօն և սորա անգլիացի բարեկամները ստորագրել էին էմինին օգնելու դործի համար 16.000 ֆունտ ստիրլինգ (մի ֆունտ ստիրլ. հաւասար է 10 թղթադրամ թուրքու: խմբ.)

Ստեղծելի և էմին փաշայի մէջ պատահած երեք անախորժ մէկը անց գէպերից, որոնց մասին քիչատակեց վերը, մէկը Մոհամէդի կնոջ վերաբերելին է:

Այն տեսարանը, որ ստորև հաղորդում ենք, պատահեց Ջանգիրբար զնալուց մի փոքր առաջ, Կաւալլի'ի բանակում: Ստեղծել ալ պատմում է ալոպէս:

«Ապրիլի 3: Փաշայի աչքերը կամաց-կամաց բացւում են: Ասոր ճաշից լետոյ նա եկաւ ինձ մօտ և պատմեց, թէ նա հաւաքեց իւր տան մարդկանց—51 անձ՝ ծառաներ, պահապաններ և հրամանատար սպաներ— և հարցրել է նոցա, թէ ով է նոցանից կամենում ուղեկցել նորան ապրիլի 10-ին: Ամենքը հրաժարեցին, բացի չորսից: Մնացածները ասում են, թէ զեռ ուզում են իրանց «եղբայրներին» սպասել:

Այդ չորս «հաւատարիմներից» մէկը ուղղակի չաւանել է, թէ նա գնում է միայն որ ստանալ մի փոքրիկ աղջկի, որը կապիտան Կազատին զօւով նորանից խլել է հենց որ նա արդ ստացած կը լինի, նա կը վերադառնալ Կաւալլի, որ իւր «եղբայրներին» սպասէ:

Երբ ես փաշային հարցրի, թէ ինչ իրաւունքներ ունի Կազատին ալ աղջկալ վերալ, որը շատ սե էր և հինգ տարեկան, նա ինձ պատասխանեց թէ մի քանի տարի առաջ Կազատին խոհարարուհի ճարելու համար, զիմիւ է ալ մարդու: Կինը ուղեկցել է Կազատին մինչ Ունջօրօ: Իւր ծառայութեան միջոցին Կազատի'ի մօտ խոհարարուհին ծնում է մի երեխալ, որի հայրը լինում է մի սուղանիցի զինուոր: Երեք տարի շարունակ երեխան մեծացաւ Կազատի'ի տանը, ուր նա ամենքի սիրելին էր և իւր հաճելի եղելոցով և երեխայական բնաւորութիւնով ցրում էր միայնակ մարդու ձանձրութիւնը: Երբ քրոջ մարդուն զուրս քչիցին Ունջօրօ'ից և վերադարձաւ էքսատօրիական պրօւինցը, նա պահանջեց իւր կնոջ և երեխային, բալց միննոն ժամանակ հրաժարուում էր իւր հայրութիւնից, իսկ Կազատին մերժում էր երեխան նրան չանձնել: Եւ մինչ ալժամ նա լամառութեամբ մերժել է:

Փաշան կարծում էր, որ կարելի է թէ ալ զինուորը զուր գիտաւորութիւններ ունի Կազատի'ի գէմ. նա գանգատուեց նաև, որ Կազատին հիւանդոտ հակումներ ունի գէպի իւր ծառաները: Ինքը փաշան, տրամադիր չէ իւր հեղինակութիւնը բանեցնել Կազատի'ի գէմ, որը շատ տարիներ իւր հիւրը և հաւատարիմ բարեկամն է եղած, բալց ցաւում է, որ Կազատին չի ընդունում իւր խորհուրդը:

Այն խօսակցութիւնը տեղի ունեցաւ երեկոյեան 5¹/₂ և 6¹/₂ ժամին:

Երբ մի ժամ լետոյ, լուսնեակ երեկոյեան ես իմ վրանից զուրս մի զբօսանք էի կատարում, լսեցի ես մի կատաղի, հափնայական և հաստ ձայն, որը արարական լեզուով անէժքներ էր արտաբերում, և ալ թարձր, տաք

և լիչոցներով հարուստ ձալնի մէջ լաճախ լսում էի իմ և փաշայի անունները և որոշ խօսքեր՝ «Հերիք, հերիք, հերիք»! Յետոյ լսեցի ուրիշ ձալներ, որոնք հանդստացնող եղանակով կանչում էին՝ «Ի սէր մարդարէի», «Փոքր ինչ համբերութիւն»! «Չախաւորիւր քս բարկութիւնը» և նման խօսքեր մինչև որ խկոյն ղորանից փառ հնչեց փաշայի խօրը և ուժեղ ձալնը՝ «Ալը ինչ է: Հանգիստ, ևս հրամայում եմ ձեզ՝ հանգիստ! Լաւ, զնացէք աշնտեղ և ատացէք պարոն Ստեյլէլին, նորա վրանը հեռու չէ: Դնացէք»!:

Կարծ միշտց լիսող ինձ վերադարձակեց մի ինչ որ մարդ՝ Մոհամմէդ էֆենդի, որ մաշինիստ էր՝ մի սալտակագոյն ոչ տղեղ եղիպտացի, իւր փետեյ մի մեծ բազմութիւն և վրադ աւեց մի՝ նախանձով սաստիկ ներկած և կատաղի ու դառն զանգատներով լիքը մի պատմութիւն: Նա պատմեց, թէ իւր արեւոյնիացի մօր Ֆերիդայի մահից փառ նա թուլ էր տւել իւր կնոջը, որի հետ խարտում բաղաքում նա օրինաւոր կերպով ամուսնացել էր, որ նա երեխայի դաղեակը դառնալ: Ալը եղել է 30 ամիս առաջ: Սկզբում իւր կինը ժամանակ է գտնում եղել ոչ միայն երեխայի ալ և իւր ղիմաց իւր պարտականութիւնները կատարել, բալց որ վերջին վեց ամսում նա, իւր կինը օտարացած է իրանից և որ ամեն անգամ, երբ իրար հետ պատահել են՝ իրան անխօսում է եղել: Վերջին 24 ժամում նա աւելի քան տասն անգամ նորա մօտ է ուղարկել, բալց նա իւր ուղարկած մարդկանց աւելի արհամարական խօսքերով փառ է ուղարկել, միթէ դա արդարութիւն է, չը կալ արդեօք արդարադատութիւն իւր համար:

«Իմ բարեկամ Մոհամմէդ», պատասխանեցի ևս նրան, «ևս հշմարիտ որ իրաւունք չ'ունիմ աղպիաի փափուկ հարցեր վճռելու: Եղել էք փաշայի մօտ, խնդրել էք նորան, որ նա վորձ, իւր հեղինակութիւնը բանեցնել: Քանի որ Ձեր կինը նորա մօտ դալեակ է, ուրեմն նրան պէտք է ղիմէք և ոչ թէ ինձ»:

«Դուք զնացէք նորա մօտ»! պատասխանեց Մոհամմէդը, «ինչու ևս պէտք է զնամ: Ոչ, եթէ Դուք ինձ արդար գատաստան չ'անէք ևս կամ ինձ, կամ իմ կնոջ կամ փաշային կը սպանեմ: Դոցանից մէկն ու մէկը ևս անպատճառ կ'անեմ»:

Բարձր ձալնով, աշնպէս որ ամբողջ բանակը նորա սպառնալիքները կարող էին լսել, նա դեռ շարունակում էր գոռալ:

Հաղիւ ևս զաղարեցի աղ բանի վերադարձանալու, ներս մտաւ իմ վրանը սպիտակ հագնած մի կին:

— Էյ ուլ է, հարցրի ես:

— Մոհամմէդ էֆենդի'ի կինը:

— Ի սէր Աստուծոյ, ինչու էք հենց աղտեղ դալիս:

— Դուք պէտք է նաև իմ պատմութիւնը լսէք, քանի որ լսելիք Մոհամմէդին, պատասխանեց նա:

— Փաշայից թողտուութիւն ատացել էք, որ ինձ մօտ գաք:

Թողտուութիւնը ստանալուց չես պր. Ժեֆսոն և դօքտօր Պարկէ Տորան իմ վրանն էին բերել:

— Դէ հիմա խօսիր, իմ ականջները բաց են:

Գեղեցկուհին ծունկ չոքեց և մի սպիտակ երևոյթ ներկայացրեց մի մոմով լուսաւորած վրանիս ամենամուլ անկիւնում. վրանս լքցւում էր Շիրապի և Ստամբուլի օծանելիքի մի շուրթ անուշահոտութիւնով, դուրեկան ձալներ խօսում էր մի ալնպիսի մաքուր և որոշ արաբերէն, որ ինձ թւում էր թէ ամեն մի խօսք հասկանում էի: Տառնուչորս օր կեանք վարել մի ալնպիսի ձալնի հետ ինձ մի արաբական գիտնական կը չինէր:

Գեղեցկուհու պատմութիւնը ալն էր, թէ նա ատելով ատում է իւր մարդուն, նա մի անասուն է. նա շատ է սոսոր, որ արժանի լինի իւր սիրոյն: Նա Տորան չափաւորակ էր, հագուստները պատառոտել, Տորան ծեծել էր, մի անգամ էլ կիսով Տորա զլուխը պատել էր: Ոչ, երբէք նա ալ իս չի ուղտւոյ ալ մարդու հետ դործ ունենալ, ոչ, երբէք, երբէք, և ալն:

— Վերջացրիք դուք ձեր պատմութիւնը:

— Այո:

— Սերուր, հրամայեցի ես, ալս կնոջ չես տար փաշալի մօտ:

Մի քանի րոպէից չես եկաւ վրանս փաշան և խնդրեց մի խօսակցութիւն ունենալ հետս: Նա պատմեց, թէ աղբ կինը, իւր մարդու թողտուութեամբ զառել է Տորա փոքրիկ աղջկալ զաւակը, որի համար նա ստացել է հարուստ վարձատրութիւն շորի կտորներով, բազմ հազար աղբ բաները Տորա ձեռքն են ընկել, զալիս է մարդը, ալդ բոլորը չես է խլում և Տորան անպատիւ կերպով ծեծում: Կնոջ խնդրքով նա, փաշան, իւր պաշտպանութեան ներքոյ է առնում Տորան, մինչև անգամ հակառակ իւր մարդուն: Վերջինիցս ոչինչ ընդդիմութիւն չի եղել և իւր կատաղի նախանձի մասին ինքը, փաշան, ոչինչ իմացած չի լինում մինչև որ ալս երեկոյ լսեց Մոհամէդի կատաղի ձալներ, որը Տորան հաջողում էր և սպառնում՝ սպանել: Ալդ պատճառով նա, փաշան դիմում է իմ պաշտպանութեանը, որովհետև ալդ զժամ տղան իւր կատաղութեան մէջ կարող է մէկին սպանել:

— Կամենում էք ալդ գործը ինձ լանձնել, փաշա, հարցրի ես:

— Անկաւարձ:

— Լաւ: Ես Ձեզ խնդրում եմ, որ Դուք Ձեր բնակարանը վերադառնաք. Տորա ամեն մի մուտքի առջև պէտք է մի մի պահապան կանգնած լինի, և ես երաշխաւորում եմ տան ըտեղի ապահովութեան համար: Ես կը կանչեմ մօտս Մոհամէդին և համբերութեամբ կը լսեմ Տորա պատմութիւնը, և չեսու ես, մինչև Ձեր քուն մտնելը, Ձեզ կ'իմացանեմ, թէ ինչ կերպ վճռեցինք գործը:

Երբ փաշան դնաց, ես կանչել տւի Մոհամէդին:

Նա պատմեց, որ նա իւր կնոջ թողութեան տալուց լետ՝ Ֆերիդաւին որպէս դպիակ ծառայել, ինքը զիտաւորութիւն չի ունեցել նորան կրկին խել իւր կնոջ ծառայութիւններէն. նա միայն ցանկանում է, որ իւր կինը իրան երբէմն, երբէմն աղցելէ և իւր ամուսնական պարտաւորութիւնները մատչելի ցոյց տալ:

— Եթէ Դուք Ձեզ մի քանի հասարակ պայմաններ ընդունէք, ես իմ կարելին կ'անեմ, որ Ձեր կնիկը կրկին խելքի՝ դալ, բայց անհրաժեշտ է, որ Դուք էգոյց վաղ առաւօտ փաշայի տանը ինձ հետ պատահէք և նորանից ներողութիւն խնդրէք Ձեր աչս երեկոյեան սարսափելի տաքութեան համար: Ոչ, ինձ սի ընդհատէք, շարունակեցի ես, Դուք Ձեր բարեկամ Գաբտօր Վիտա Հասանից, Բասսիլի Էֆենդիից և ուրիշներից միայն խորտուած էք եղել Ձեր կոպիտ վարմունքի համար: Այժմ հանգիստ Ձեր տունը գնացէք և զոպեցէք Ձեզ աւելորդ խօսքերից: Էգոյց վաղ առաւօտը մենք կը տեսնուենք:

Այդ երեկոյ Վաղելալից պօստ հասաւ ճամակներով, որոնք լուր բերին, թէ ամենամեծ անկարողութիւններ և չփաթութիւններ ևն տիրում աչգ կալարանում:

4-ն Ապրիլի՝ ժամը 8-ին ես գնացի փաշայի տունը և հաղորդեցի նրան, որ կը ցանկալի Մոհամէդին նորա մօտ կանչել: Երբ նորա թուլութիւնը աչգ մասին ստացալ, մարդը ներկայացաւ և ներողութիւն խնդրեց ամենապատակ եղանակով, թէ և նոցա նեղացած դէմքը ցոյց էր տալիս, թէ զղջումը կեղծ է: Այդ ժամանակ ես նրան ասացի, թէ իմ ներկալութեամբ նա պիտի փաշային ասէ, թէ ինչ պայմաններով նա ցանկութիւն ունի, որ իւր կինը շարունակէ իւր աղջկալ գալիակը մնալ. դորա վերաջ նա լալանեց, թէ կ'ամենում է, որ իւր կինը պէտք է Ֆերիդաւին ծառայէ առաւօտեան առաջին ժամից մինչ երեկոյ քնելու ժամանակ, անս բոլորը: Գորահով զո՛ մնաց փաշան, բայց ես աւելցրի.

«Միայն հետեւեալ պայմաններով, Մոհամէդ, ես իմ համաձայնութիւնը կը տամ. 1) Ձեր կինը պէտք է Ֆերիդաւին ցերեկը ապաստուի. 2) Ձեր կինը պէտք է, արեւ մալը մտնելիս, Ձեր տունը վերադառնալ. 3) Ձեր կինը չը պէտք է ծեծւի կամ վիրաւորւի. Ձեր կնոջ անձնական կարողութիւնը պէտք է փաշայի մօտ մնալ. 5) Դուք պէտք է Ձեր կնոջ ճանապարհին պաշտպանէք, պահպանէք և բանակը գալուց լետ նրան թող տալ, որ Ֆերիդաւին տեսնէ. 6) Դուք չը պէտք է Ձեր կնոջ ցերեկը ծանրաբեռնէք և շարժարէք Ձեր պահանջներով, բացի երբ հիւանդանաք. 7) Փաշան պէտք է Ձեր կնոջ ծառայութիւնների համար նորան կերակրէ և հաղցնէ, որպէս նաև հոգալ, որ ճանապարհ գնալիս նորան տանեն:

Թէ փաշան և թէ Մոհամէդը դորա հետ համաձայն էին:

Յետոյ կինը կանչուեց և փաշան թարգմանեց նրան բառ առ բառ վերը վրած պայմանները: Լսելու միջոցին նա երեսի վրայից քաշեց սպի-

տակ մուտիյինք. աւելի մեծ գեղեցիկութեան բացակայութիւնից նա թեւց
չառ գեղեցիկ և շատ նուրբ, ունէր հրաշալի մեծ սև աչքեր և մի զրակա-
նապէս գեղեցիկ կարեան գեղեցկութիւն: Տունը բքցւեց նորա անքիժ
ուրիտակ մուտիլինի դերիւղի անուշահոտութիւնով, որի տակ նա մի կար-
մբագոյն շապիկ ունէր հագած: Աֆրիկալի վարկենիներում ևս չեմ տեսած
մի սրբաբան, որը նրան դէիժ մօտաւորապէս հաւատարէր:

Երբ նրան թարգմանեցին պայմանները, նա արձակեց մի ուժեղ
«Նրբէք, երբէք, ոչ, երբէք», որպէս նաև առատ վիշտցարանութիւն Մո-
համէղի դէմ, որը ծիծաղելի, բարկացած և նախանձու երևաց:

—Վերցրէք նորան Ձեզ հետ, Մոհամէղ, զիմեցի ևս սրան:

Մարդը նրան հրամայեց իւր հետ տուն գնալ, բայց նա հրամանին
չէր լսում:

Կրկին իւր ձեռքերը մեկնեց Մոհամէղը դէպի նա, բայց նա զարա-
ցած նոցա լիա մղեց: «Նրբէք, երբէք, ոչ, երբէք», զոչեց նա վարկենա-
բար, գեղեցիկ նաղելի աչքերից բարկութեան հրացալսիւր արձակելով:

—Հրամայեցէք նրան, խնդրեմ, վաչա, որ նա գնայ:

Փաշան կրկնեց հրամանը իւր սովորական խորը ձայնով, բայց կինը
մնաց անշարժ կանգնած:

—Դուք տեսնում էք, նա չի ուզում, ասաց փաշան:

—Իմ սիրելի վաչա, ասացի ևս, մենք մի աղապիտի տեսարան տես-
նելու պատրաստ էինք: Բայց չը նաղած իւր կամակորութեան, նա պէտք
է գնալ իւր մարդու հետ, և մենք ցանկանում ենք, որ ինչ էլ որ պատահի
զգուշ լինենք, որ իւր մարդը նորան չը խփէ: Խնդրում եմ, որ կրկին հրամայէք,
որ նա ուղեկցէ իւր մարդուն, թէ չէ մենք կը տանենք նորան իւր տունը:

Փաշան աղ զատարեց, և մի վարկենաչափ տատանումից վառ, որի
միջոցին կինը երևի չափեց երկու կողմերի կամքի ուժը, նա զուրու եկաւ
տանելով իւր հետ քաղցր անուշահոտութիւնը:

«Դուք էլ հետեցէք, Մոհամէղ: Բայց եթէ Դուք նորան թէկուզ
փնտրուի էլ խփելու լինէք, նա Ձեզ օտար կը մնայ, մինչև որ Կալիբէ
հասնէք: Թողէք որ նա Ձեզ շարունակ լուսանքներ տալ, թէկուզ էլ նա
զաղրածութիւնից ուշաթափութեան մէջ ընկնի: Ձեզ նման մարդը քամոց
կը վախենա? Երեք կամ չորս օր հետը զգուշ եղէք, և նա—կարող էք
հանգիստ կենալ—նա կը փոխուի:

Տասը րոպէ վառջ Մոհամէղը կրկին վերադարձաւ, վախեցած, թէ
իւր կինը բռնւած է՝ զեկից և որ նորան անկարելի է կառավարել, պատա-
ռատում է իւր չորերը և չանդուստում երեսը, կարծես ուղեհալով իւր գե-
ղեցկութիւնը առ միշտ փչացնել:

—Հենց բոլորովին, աչ, ինչ մենք սպասում էինք, Մոհամէղ: Գնացիք
տուն և կապեցէք նորա ձեռքերը քաղուկներից մէջը լին, Մոհամէղ: Կատարեցէք
այս հաւատացած մարդու մայրսով և հանդուստացնեց խօսքերով, Մոհամէղ: Եւ

չեմ ճանաչում ոչ մի օրէնք, որ Ձեզ արգելէ ազդ անելու, Մոհամէդ: Նա Ձեր օրինականիքն է, Մոհամէդ: Բայց չը խփէք նորան, որովհետեւ եթէ ազդէս վարէք, Դուք անասուն կը լինէք:

Մարդը հեռացաւ և կապեց կատաղի գեղեցկութիւնը գործնական եղանակով: Յետոյ նա բղաւկեց և աղիողորմ կերպով ողբաց մի կէս ժամ, և հարևաններն կանաչք մօտ եկան որ նրան մխիթարեն և խնդրեն, որ վերջապէս հնազանդ լինի իւր տիրոջ, որը խսկոյն հեզ և բարեկամական կը դառնայ, եթէ նա ցոյց տալ իւր հնազանդութիւնը: «Այդ նորա չափից դուրս մեծ սիրուցն է զէպի քեզ», ասում էին նոքա «որ նա աչքքան կատաղի է և բարկացած քեզ վերայ: Եթէ միայն դու խելօք լինես, նա քո հնազանդ ստրուկը կը դառնայ»: Խելօք կանանք:

Բայց ըստ իս նոցա ամենքի խորհուրդը և միջանկեալ խորամանկ առաջարկութիւնները, ըստ իս, աչքքան չը ներգործեցին նորա կատաղի տեմպերամենտի հանգստացնելու վերայ, ինչպէս կապկպելը, որը հարաւս կենդ բոլորովին անօգնական դարձրին արհամարհող ամուսնու դիմաց:

Ժամը 3-ին կէսօրից վառ նա, աչք կինը, ուղարկեց ինձ մի աղերսալի գեսպանութիւն, որ ևս առիթ տամ իրան կրկին աղատելու, բայց ևս նրան խստօրէն ասել տւի, որ նորա ձաջնը ոչ մի ուժ և նորա գեղեցկութիւնը՝ ոչ մի հրապուրանք չունի ինձ համար և որ նա պէտք է խնդրէ իւր ամուսնուն: Այդ պատճառով նա զիմեց Մոհամէդին և հեղաբարոյ ազդերից իւր տիրոջ, որ նա զնա և խնդրէ. կապանքները նրան ցաւ էին պատճառում և թէ նա աղաղակում նրան հպատակօրէն կը հնազանդի:

Եկաւ Մոհամէդը մօզս չաղթութիւնից և երջանկութիւնից փալտող զիմադներով, աղատած նորան տղեղացնող նախանձի ախօսներից, որ խնդրէ իւր կնոջ աղատութեան համար: Եւս աչք թող տւի նրան աչս խորհուրդը տալով, իւր սէրը վիմարութեան չը հասցնէ. մի քանի օր թող հրամարդական եղանակով վարել հետը և խտախ հեռու պահէ կնոջից, թէ չէ սա կրկին ստաջւանը կը դառնայ:

Կինը աչնուհետեւ թողտուտիւն տալու, որ փաշայի մօտ չարունակէ իւր ծառայութիւնը և ինքնակամ կերպով երեկոյեան վերադարձաւ իւր մարդու տունը: Յետանք, որ ապագայում խաղաղութիւնը կը տարածի իւր թիկերը խանդարած գերդաստան վերայ: Ամեն:

Աչք է Մոհամէդի կնոջ պատմութիւնը, որի պատճառով էմին փաշան, Ստենլէյի ասելով իրան վիրաւորած էր համարում Ստենլէյից: Նեղացած լինելու երեք պատճառներից մէկը աչք է:

Ստանլէյ վերջացնում է Ստենլէյ իւր մեղադրանքները էմին փաշայի նկատմամբ: Բայց իւր գրքում նա աշխատում է նաև ցոյց տալ էմինի լոյս կողմերը: Եթէ «Մուրճ»-ի երեսները կը ներեն, մենք կը վերադառնանք աչք խնդրին մի աչք անգամ:

Ստենլէյի ներկայ գիրքը նորա առաջնայ գրւածներից էլ գերազանց է համարում:

ՃԱՆԱՊԱՐԿՈՐԴԱԿԱՆ ՅԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆԻՑ

Վենետիկի անւան հետ կապւած են անթիւ պատմական լիչողութիւններ: Աչտեղ է կեղել սոսկալի հասարակապետութիւնը իւր դօժերով ու տափ խորհրդով, աչտեղ է սպանել տարաբաղդ Մարինօ Փալլիէրին, աչտեղ է ծաղկել հռչակաւոր Տիցիանի և Պաւլոս Վերոնացու գլորոցը, աչտեղ են մասամբ կատարւում Շէքսպիրի «Օթելլօն» և «Վենետիկի վաճառական»-ի գործողութիւնները, աչտեղ ապրել են մի շարք նշանաւոր գործիչներ, Սարպի, Զօրդանօ Բրունօ, Ժան Ժակ Ռուսօ, Բադեն... Բայց հասարակ տուրխաւ, որ չէ սիրում թափանցել պատմութեան խորքերը, մօտենալով այլ քաղաքին, ամենից առաջ միտն է ձգում նորա օտարաւոր կերպարանքը, որ լուղել էր իւր հետաքրքրութիւնը դեռ ուսումնարանի նստարանից: Եւ իրաւի, ինչ կարող է լինել օտարական ճանապարհորդի համար աւելի հետաքրքրական քան հարիւրաւոր կամուրջներով միացած կղզիների վերալ կանդնած մի քաղաք, որտեղ կանաչները (ջրանցքները) ծառաւում են փողոցների տեղ և նաւակները՝ կառքերի տեղ:

Ես հասալ Վենետիկ գիշերաւ կէսին: Վօկալից դուրս եկալ թէ չէ տեսնում եմ ասջես... ջրի փողոց՝ վրան բաղմալիս սե, ըստ Բադենի սուր դիտողութեան՝ դադաղի պէս մուսլ նաւակներ: Գրանք էին համրաւատենչ գոնդոլները: Ոչ առանց երկիւղի, բայց և ոչ առանց ներքին հաճութեան ես նստեցի այլ նաւակներից մէկը և պատելիւրեցի տանել ինձ հիւրանոց: Խորհրդաւոր լուութեան մէջ սահում էր իմ գոնդոլը գէպի անծանօթ նաւահանգիստը. ոչ մի տեղից ձալն-ծպտուն չէր լուում: Միալն գոնդոլիէրիս չափաւոր թիւալարութիւնն էր խանգարում ընդհանուր անդորրութիւնը: Մենք մերթ անցնում էինք հնադարեան շինութիւնների առջևից՝ լալն կանաչներով, մերթ ալնպէս էր նեղանում ջրանցքը, որ թւում էր անն անն որտեղից որ է մի քար կ'ընկնի գլխիդ և տեղն ու տեղը կը սպանէ քեզ: Մօտ կէս ժամալ ձանձրալի պտուղտներից վատղ՝ ես վերջապէս հասալ ցանկալի հիւրանոցը: Գոնդոլիէրս ըստ խաւալական սովորութեան՝ բացի որոչեալ վարձից ստացաւ նաեւ անխուսալիկի mancia (pour-boire): Մի թիաղէմ, քնաթաթախ աչքերով պարոն առաջնորդեց ինձ դէպի մի փոքրիկ, աննախանձելի կահ կարասիքով սենեակ: Առանց սա-

կարկելու, լողնած ու ջարդւած եւ իսկոյն պառկեցի քնելու՝ միւս օրը ուխտս կատարելու մտքով:

Առաւօտեան տաւը ժամին, երբ եւ նոր էի վեր կացել և կամենում էի դուրս գալ քաղաք, սենեակս մտաւ մի երիտասարդ խալապի և ներկայանալով ինձ «Guida autorizzato», աւել ինձ իւր աչցետոմսը և առաջարկեց ինձ ցոյց տալ Վենետիկ բոլոր նշանաւոր եկեղեցիներն ու շինութիւնները:

Վարձատրութեան մասին պաշտօնաւորելով, մենք միասին դուրս եկանք ս. Մարկոսի հրապարակը, աչցեկցինք մալի-եկեղեցին, որ հիացրեց իւր անբաւ հարստութիւններով, իւր գեղարեստական մոզաիկներով, բառէլիէֆներով և սիւներով, բայց խոստովանում եմ, ընդհանրապէս խոր տպաւորութիւն չը գործեց վրաս և պատրաստում էինք զնալու ս. Ղազարու կղզին, երբ իմ ուղեցոյցը կանգնեց մօտից անցնող երկու մօրուքաւոր վարդապետների առաջ և ասաց ինձ, որ նրանք Միսիթարեան միաբաններից են: Եւ դիմեցի նրանց հայերէն և ծանօթանալով նրանց հետ, խալապի ուրախութիւնս: Երիտասարդ վարդապետները եկել էին քաղաք գործի և նոյն ժամին պիտի վերադառնային ս. Ղազար. նրանք ամենաչն պատրաստակամութեամբ հրաւիրեցին ինձ ընկերանալ իրանց հետ և իրանց նաւակով գնալ վանքը: Ծնորդակալութեամբ ընդունելով ալզ հրաւերը, եւ արձակեցի ուղեցոյցիս և նոր ծանօթներէս հետ ուղղեցի քալելուս դէպի Piazzetta, որտեղ նրանց սպասում էր մի ուրիշ վարդապետ. ծանօթացաւ նորա հետ էլ. միասին նստեցինք Barca degli Armeni, ինչպէս աշտուղ կոչւում է Միսիթարեանների նաւակը, և ճանապարհ ընկանք: Ժամի մէկը կը լինէր: Արեւ սփռել էր իւր նշույնները կապուտակ ջրի խաղսոյ մակերեսով վերայ: Քանի հեռանում էինք ափից, աչքս աւելի դիւրեւան կերպարանք էր ընդունում քաղաքը: Սկզբում եւ հաճութեամբ ախանջ էի զնում քաղաքի շուրհին, հիանում էի արեղակի ճառագայթներով ոսկեղօծած՝ եկեղեցիների զմբէթների տեսքով, նալում էի աննկատելի կերպով փոքրացող տների վերայ, բայց երբ ամբ ծածկուց աչքիցս, և առանձին տեսարանների փոխարէն, հանդէս եկաւ ամբողջ քաղաքը որպէս մի ջրածին լուսափայլ չաւերժանարոյ, եւ ախանջ մտաբերեցի «Ազրիական ծովի թագուհու» մասին մի Ֆրանսիացի մատենագրի ստածը. «Վենետիկը արեւի դուստր է, ոչ թէ գիշերապ»:

Piazzetta-ից մինչեւ ս. Ղազար մօտ մի ժամուկ ճանապարհ է: Զբաղւած լինելով իմ նոր ծանօթներիս հետ խօսակցութիւնով, եւ չը նկատեցի, ինչպէս անցանք S. Servolo և Libo կղզիների մօտով և սթափուցի միայն ան ժամանակ, երբ ուղեկիցներիցս մէկը մատով ցոյց տուց ինձ կանաչաւարդ ծառերի ետեւ երևացող վանքի զմբէթը: Դա ս. Ղազարու կաթուղիէն էր: Եւ անկարող եմ հաղորդել ձեզ այն երկխոսութեան զլացմունքը, որով մօտենում էի եւ հապկական գրականութեան և գիտութեան

աղջ ճախկին ճեմարանին: Այստեղ է հանգչում Մխիթար Սեբաստացին, աղստեղ են գործել Չամչեանները, Խնճիճեանները, Սումալները, Աւետիքեանները, Բագրատունիները, Աւդերեանները, Հիւրմեղեանները... աղստեղ է աղլում Աւարաղրի սոխակը՝ աղեղաղ ճահապետը՝ ժամանակիս առաջնակարգ հալ հնախօսն ու աշխարհագիրը... Մինչ ես պաշարւած էի բուռն վիշտութիւններով, կղզին արդէն որոշակի հանդէս եկաւ: Երեաց պարտիւրում մի մարդու գլուխ՝ սպիտակ թաշկինակով ծածկած, և կրկին անհետացաւ ծառերի ետեւ: Դա հ. Ղևոնդ Ալիշանն ինքն էր: Իմ ուղեկիցները ինձ բացատրեցին, որ ծերունի բանաստեղծը սիրում է դբօսնել պարտիւրում, նաեւ ծովակի վերայ, ուղղել հալեացքը դէպի Վենետիկ ջինջ երկինքը և վիշել խր պաշտելի հայրենիքը, որի բնութիւնն ու անցեալի վիշատիկները աչքքան սնունդ են տւել նորա բանաստեղծական երեակալութեանը: Խօսակրօն վանական, ցուրտ օրերը պարտէջ դուրս գալիս, հ. Ալիշանը չը մրսելու համար բաւականանում է գլուխը ծածկելով միայն մի թեթիւ թաշկինակով:

Ոտ դնելով ս. Ղաղարու կղզին, ծանօթներին ուղեկցութեամբ ես բարձրացալ երկրորդ լարկը, անցալ կօրիւղորով և մտալ մի բաւական մեծ՝ լուսաւոր սենեակ, որի մէջ տեղը դրած էր մի քառանկիւնի սեղան՝ վրան բաղմաթիւ թերթեր: Դա միաբանութեան ընթերցարանն էր: Որքան քաղցր էր ինձ տեսնել հալոց լրագրերի առատութիւնը, աչքքան ցաւալի էր նկատել օտարազգի հրատարակութիւնների ծաղրակեղ պակասութիւնը: Նոր չէ աչք դիտողութիւնը՝ որ Մխիթարեան հայրերը, աղբիւրով եւրոպական մեծամեծ կենտրոններում, չառ լիտ են մնում աղտեղ կատարուղ մաւաւոր շարժումից, և ես անձամբ համոզւեցի աղջ տխրալի իրողութեանը: Բացի մի երկու-երեք օտարազգի մասնագիտական հանդէսներից, ես չը տեսալ սեղանի վերայ ոչ մի փոքր ի շատ նշանաւոր եւրոպական լրագիր կամ ամսագիր: Արդարեւ, անիրաւացի է պահանջելը՝ որ մի կրօնական-գիտնական միաբանութիւն ուշադրութեամբ հետեւ առօրեալ հարցերով գրադուղ մամուլին, թէ ես դրա մէջ էլ ես տեսնում եմ միմիայն օգուտ, — բաղք միտնդամոն արդարացի է սպասելը՝ որ մխիթարեանները, որ պարտապում են ըստ մեծի մասին լեղւագիտութիւնով, պատմութիւնով, հնագիտութիւնով և առհասարակ ֆիլոսոփական գիտութիւններով, ստանալին դէթ գիտութեան աղջ ճիւղին վերաբերեալ բաղմաթիւ հանդէսներ: Դժբախտաբար, աղջ էլ չը տեսալ ես: Ժամանակակից գիտութիւնը և մամուլը աչքաթող անելն է մասամբ պատճառ, որ Մխիթարեանները չեն ըմբռնում կեանքը խր բոլոր պահանջներով, չեն ցոյց տալիս քննական հալեացք երկրի վերայ և նոյն իսկ չեն հասկանում աչք խնդիրների կարեւորութիւնը, որ չօշտիւում է մեր գրականութիւնը: Որպէս աղապարոյ տաածիս՝ մէջ կը բերեմ մի փոստ: Երկու օր անցած, երբ ես եկել էի հրաժեշտիս սղջոնը տալու ս. Ղաղարու միաբաններին, միաբա-

ճութեան չափնի ճերկապայտցիւններից մէկի և տուրերի գրողի մէջ խօսք բացւեց ուսումնական մասնաւոր գրութեան մասին: Յարգելի վարդապետը, խօսելով «Մուրճ»-ի մասին, գտնում էր, որ այդ ամսագիրը «բան մը չէ», որովհետեւ չէ տալիս «ազգային» սրտամտութեան և լեզուադիտութեան վերաբերեալ ձօղածներ և զբաղւում է անպիտի խնդրներով, որոնք՝ իւր տեսակետից, ճշանակութիւն չ'ունին հաւ ընթերցողի համար: Այդ տեսակետ խնդրներից են ճորա կարծիքով պանդխտութեան և հողատիրութեան խնդրները: Աս խօսք էի աշխատում հաստատել որ այդ խնդրները ունին մեզ համար կենսական ճշանակութիւն, որ մի հասարակական-դրական օրգան պարտաւոր չէ իւր էջերը լցնել չոր ու ցամաք ֆիլոզոֆական հետազոտութիւններով, թէն ես համուզւած եմ, որ ճա ուրախութեամբ կը բանալ իւր էջերը հանրամատչելի գիտնական ձօղածների համար՝ թէկուզ դրանք վերաբերւէին ճոշն ֆիլոզոֆիային,—իմ խօսակիցը, իրենի քաղաքաւարութիւնից, ինձ՝ հիւրիս հետ չը վիճելու համար բաւականացաւ չափնել իւր անհամաձայնութիւնը կէս հարցական, կէս կասկածական ակնարկով: Ձար, մանաւրէն անց է, որ Մխիթարեանները ճոշն խել իրանց սիրած մասնագիտութեան մէջ եթէ ոչ անշարժ, գոնէ սահմանափակ են: Մեր հին պատմիչները կըրտիական ուսումնասիրութիւնը ճրանց տեսակէտից հաւատար է ազգային պատւի վերաւորութեան և վնչ ճրան, ու չանդգնի խախտել Ազգայնագիտների և խորհեացիների աւտօրիտէտը: Մի քանի տարի սրատաջ «Բաղմալէպ»-ում սկսեց տպւել գերմանացի գիտնական Ա. Գուշմիդի մի հետազօտութեան թարգմանութիւնը, բայց հէնց սուաջին երևոներից խմբագրութիւնը հարկ համարեց դադարեցնել այդ գրւածի տպագրութիւնը, վախճնալով դրուել իւր գէմ «հալինհատիւր» ընթերցողները զարդթը... Այդ մարդկանց համար կարծիքի ազատութեան գաղափարը իրագործելի է մի միայն ճեղ գաւանաբանական շրջանում. այդ շրջանից դուրս՝ ճրանք իրանց զգում են կաշկանդւած և անգօր, և սուանց պատճառի չէ՝ որ աւելի ազատ մտածելու տրամագիր գլուխները, ինչպէս Նորայր Բիւզանդացի և Գարաղաշեան, չեն դիմանում այդ հեղձուցիլ մըթնորոտին:

Մի հինգ թուղէ ցետոյ իմ խնդիրքսով ինձ աւարան հ. Ղևոնդ Ալիշանի մօտ: Նշանաւոր անձերի արտաքին անսքի և գէմքի զծաղրութեան մէջ չատկը հաււած են որոնելու նրանց հանճարի կնիքը: Ես չեմ ժխտում, որ լոյսնի կապակցութիւն պիտի լինի մարդուս արտաքին կերպարանքի և նորա հոգեկան և մտաւոր գրութեան միջև, թէև ինձ թոււմ է, որ ապր կապակցութիւնը որոշել, զէթ գրաութեան օգլման վիճակի մէջ, անհնարին լինելու չափ դժւար է: Բաղդ և աշնպէս միանգամաշն բնական է որ մեզ հետաքրքրէ Ալիշանների արտաքինը: Մի նիշար միջահատակ, ալեւոր ծերունի, կռնոս գլխով, խուշոմնիւրով պատած լաշն ճակատով, թաւ ջոնքերով Ղևոնդ Ալիշան: Ուրիշ էլ ինչ կերպարանք աւելի ցարմար էր Նա-

հայտնին: Նորա հաղափարը քաղցր է և խելացի, ձայնը վառիւկ և ախոր
ժելի, շարժւածքը աշխուժ և աղնիւ, վարժողութիւնը պարզ և անարեւոտ:

Այս առաջին հանդիպմանս՝ մեր խօսակցութիւնը, որ բնականապէս
սրտաւոր էր սովորական հարց ու փորձի շուրջը, տեսց միայն մի քանի
րոպէ: Բայց հենց առաջին րոպէից եւ նկատեցի այդ մարդու մի համակ-
րելի բնագիծը, որ աչքքան հաղւադիւտ է մեր՝ քիչ անող բայց մեծ աղ-
մուկ հանող գրողների մէջ: Երբ ես խորին լարգանքի զգացմունքով մօտե-
ցաւ համբուրելու այն ձեռը, որ աչքքան աշխատել է հայկական գրակա-
նութեան համար և սրտի բերկրութեամբ արտասանեցի. «Ես բաղդաւոր եմ
Ձեզ տեսնելու», հ. Ալիշան չփոթւեց, աչքերը լատակը ձգեց և զգացւած,
ձեռքից բռնելով, հրաւիրեց նստել: Մի դարմանալի դուզողիպութեամբ
խորոյն մտքովս անցան «Յուշիկը»-ի այս խօսքերը՝ որ պատանեկան հաս-
կիցս գրողմուկ էին սրտիս մէջ. «Ո՛հ գեղեցիկ եմ մաղխի առաւօտունը քո-
ղակալի վարդակարմիր վիշիկքն՝ դաւար ճակտի մը բոլորած. սակայն շատ
աւելի պալծաւ է ամօթխածութեամբ խաչձեւը երեսն. և աւելի աղնիւ՝
անոր վրայ չարած աշխատութեան կալակաները»: Լ. Ղ. Ալիշան մարմնա-
ցած աշխատութիւն է: Նորա բաղմահատոր գրւածները ¹⁾, որոնք երևելի
հալ բանաստեղծի և գիտնականի հռչակ են տուել հեղինակին, խղճմտաւոր
և մանրադնին ուսումնասիրութեան արդատիք են, և չընաւած իւր եօ-
թանասնամեակ հասակին, նա չարունակում է դեռ գրել անձանձրոյթ և
աննւաղ եռանդով: Բայց մեր բանասէրների չափնի գրւածներից, նա
ունի և մի հոկաւական անսխալ աշխատութիւն, որի մէջ մեղուաջան խնամ-
քով հաւաքել է հայրենագիտութեան վերաբերեալ ամեն տեսակ տեղեկա-
ւորւածներ և որին տուել է «Հայկարան» անունը:— Տեղը չէ այստեղ գին զննել
Ալիշանի երկարամեակ գրական գործունէութեանը, բայց մի քանի դիտ-
ողութիւններ, կարծում ենք, աւելորդ չեն լինի մեր վերաբերութիւնը դէպի
այդ գործունէութիւնը որոշելու համար:

Մեզանում քննադատական ոգու բացակայութիւնը տեսնել է մի
աղնիւի գրութիւն, որ որ և իցէ հեղինակի զնահատութեան մէջ ընթերցողը
սովորել է որոնել կամ անպալման զովասանք կամ անընտրող կշտամբանք:
Ալիշանի մասին մինչև օրս չափնած կարծիքները վերաբերում են «քննա-
դատութեան» առաջին տեսակին: Մեր լրագրութեան մէջ նորերս նրան
անւանեցին և դարուս ամենամեծ հալ բանաստեղծ և մատենագիր, և հան-
րագէտ գիտնական և մեծ հայրենասէր... Հասկանալի է որ այդ բոլոր
առւած լինելով մի աղնիւի ժամանակ, երբ հասարակութիւնը պատրաստ-
ւում էր արտաշուքելու իւր երախտագիտութեան զգացմունքը իւր տօնելի

¹⁾ Աշխարհագրութիւն քաղաքական, Նոստր 5 հատոր, Յուշիկը Հայրենեայ
Հայաց 2 հատոր, Նշմուք և Նշխարչք Հայաստանի, Տեղագրութիւն Երեւանի, Ենո-
հայի և Պաշտպան իւր, Սխուան և այլն և այլն:

նահապետին, ըստ էական և վաղանցուկ ոգևորութեան արդիւնք էր և ոչ լրջմիտ քննութեան հետեանք: Տաղանդներն ու հանճարները ծնւում են, բայց չըջապատող պաշտաններին է կախած նրանց զարգանալը, թուլանալը կամ անմշակ դրութեան մէջ մնալը: Աւելի նպաստաւոր պայմաններում գոցէ Ալիշանից մշակէր մի ճշմարիտ մեծ մատենագիր, սակաւն, նրա ստացած կրթութիւնը, նրա կոչումը, նրա շրջանը արդեւք են եղել նրան հանդէս գալու իւր բնական ձիրքերի ամբողջ փալլով և ամբողջ զօրութեամբ: Կաթօլիկ ընտանիքի զաւակ, հ. Ալիշան իւր ուսումն ու գաւաթարակութիւնը ստացել է Ս. Ղազարու վանքում: Ակնհերե է սրբան թերի և աւելին չ'ասելու համար՝ միակողմանի պիտի լինէր մի կրթութիւն, որի գլխավոր նպատակն է եղել պատրաստել աշխարհային վաղեջութիւններին հրաժարւած մի վանական, աչն էլ կաթօլիկ վանական: Որքան և մեծ լինէր Ալիշանի բնատուր բանաստեղծական հանճարը, աչնու ամենաչնիւ նա չէր կարող ազատ դարդանալ մի աչնպիսի միջոցառում, որտեղ մարդկային եսը, անհատական հոգին տանում է անտրտուն՝ պաշտական բարոյագիտութեան չոր ու ցամաք կանոնների հոգեպաշտ ծանրութիւնը: Այդ տեսակ պայմաններում ապրող սաղանդը նման է վանդակում փակւած թռչնակի, որ դուրս թռչելու ապարդիւն փորձերից փառ, հաշտւում է իւր անել վիճակի հետ: Այդ տեսակ բանաստեղծի համար կապւած է բանաստեղծութեան անսպառ և մշանջինաւոր աղբիւրներին մէկը, աղբիւր որ ոգևորել է լոյրը ժամանակներին մեծ ու փոքր սաղաչաւիներին: Խօսքս սիրող աշխարհի մասին է: Իւր կեանքի մեծ մասը անց կացնելով վանքում կամ դպրոցական պատերում, Ալիշանը միջոց չէ ունեցել չիւսելու, ընդհարելու հասարակութեան հետ, ծանօթանալու նրա առօրեայ հոգսերին ու մոռածութիւններին, մասնակից լինելու նրան լուրջ շարժումներին: Կեանքից թարմ սպաւորութիւններ չը ստանալով, նա երկար ժամանակ չէր կարող ստեղծագործել ինքնուրույն եղանակով և ապա պատճառով նրա զուտ բանաստեղծական գրւածները պիտի կրէին օտար ազդեցութեան դրոշմ, իսկ շատ շատերը պիտի ներկայացնէին գեղեցիկ բառախաղութիւններ, հուստորական կամ սանտիմենտական միակերպ գեղումներ՝ առանց սակաւն ներքին բարձր արժանաւորութիւնների: Ալիշանի բանաստեղծական տաղանդը չ'ունի պատմութիւն, որովհետեւ չէ ունեցել զարգացում: Նրա առաջին բանաստեղծութիւնները տարբերւում են վերջիններից ոչ թէ որակութեամբ, այլ քանակութեամբ, ոչ թէ գեղարեստականութեան աստիճանով, այլ տեխնիկայի կատարելութեան աստիճանով: Մեր աղքատիկ բանաստեղծական գրականութեան վերու Ա-

1) Ահնք իշխատւում Ալիշանի մանր գրւածները և թարգմանութիւնները: Իսկ նրա հրատարակւած ըստ էական հին գրւածներից նշանաւոր են մանաւանդ Անտիգը Անտիգայո:

լիշանք ունեցել է որոշ ազդեցութիւն, բայց թէ անպայման բարեբեր է եղել այդ ազդեցութիւնը՝ կասկածել կարելի է: Այսքանը գոնէ պարզ է մեզ համար որ Ալիշանի հետեւողները շատ անգամ մշակում են ձեռքի վրաս բովանդակութեան:

Վանական կեանքը առելի նպաստաւոր է գիտնական պարապմունքների համար, և Ալիշանը առելի լաւ գիտնական է քան բանաստեղծ: Աթէ նրա «Նուազների դարը» անցել է արդէն, «Ախուրանի» դարը դեռ նոր է սկսւում: Ուզում եմ ասել որ դաւոյ սերունդը կը մոռանալ բանաստեղծ Ալիշանին, բայց մեղանից առելի կը չի՛ն գիտնական Ալիշանին: Սակայն տեսէք որ վանական կրթութիւնը խել է այդ գիտնականից նրա անպատեհք որ վանական կրթութիւնը մէկը՝ ազատ քննադատութեան իրաւունքը: Ալիշանի գիտնական երկասիրութիւնները թանգագին, գիտնականօրէն ստուգւած տեղեկութիւնների հետ միասին ներկայացնում են ղոբախտարար և աջնալիսի տեղեկութիւններ, որոնք պատմական ստուգութիւն կարող են ունենալ մի միայն ծաւրաղիւ աւանդապահութեան տեսակէտից: Արօնատրի նեղ աշխարհայեցողութիւնը թող չէ տալիս նրան անպղտոր հայեացք ձգել պատմական անցեալի վերայ:

Մի Յովհան Խոսեփեան բարձր է, նրա տեսակէտից՝ Կիկերոններից և Դիմոսթեններից, որովհետեւ Տշմարիտ իմաստասէր միայն քրիստոնեան կարող է լինել: Սիալ ըմբռնած ազդասիրութիւնը Ալիշանի թեւադրում է համեմատել Ալիշանին Քոնստանտինի հետ և անգամ առաջինին նախապատուութիւն տալ: Պապական տեղեկների մուտք է գործում Ալիշանի աջնալիսի աշխատութիւնները մէջ, որոնք նրա զարմանալի էրուդիցիայի կոթողներն են համարւում: Միտադիգիւմ և ասկետիզմ են շնչում նրա փիլիսոփայական տեսութիւնները, խոնկի և կնդրուկի հոտ է բուրում նրա նկարած պատմական գործիչներից:

Ալիշան անտարակոյս հայրենասէր է. բայց նրա հայրենասիրութիւնը, բայցի ալ որ չափազանց սերտ է կապւած Հռովմէական եկեղեցու զաղափարի հետ, հողատ է (безпробитъ), չ'ունի հաստատուն կուսան, որովհետեւ նա հիմնւած է ոչ թէ ժողովրդի աշխատանքի վրայ, այլ ազգի անցեալի լիշատակարանների ուսումնասիրութեան վրայ: Կլասիկական Հայաստանի սիրահար՝ Ալիշան սիրում է իւր հայրենիքը, ինչպէս հումանիտոնները սիրում էին նախնական Հռովմէ ու Յունաստանը: Դասական դրոյ լեզուի աշակերտ՝ Ալիշան հեշտ չէ հաշտւում աշխարհի լեզուի գրեւոր անհրաժեշտութեան հետ. Հայրենի հողից հեռու, Ալիշան միայն զրքերից և ուրիշների պատմաձեւներից է ճանաչում իւր հայրենիքը: Առհասարակ հասարակական ախտերի, ժողովրդի ցաւերի և պիտոջների անձանօթ, նա չէ հաւանում և հաջ ժողովրդի աշխատանքի պահանջները: Նա գիտէ որ աշխատանք հայրենիք էլ առաջւանք չէ և ողորմ է իւր ազգի վերայ, բայց չէ կարողանում ողբալ իւր ազգի հետ, որովհետեւ չէ ապրել նրա հետ: Որպէս հայրենասէր:

սէր, Հ. Ալիշանը մին ահապետ է, աչն ինչ մեզ գոնէ հաշիւի է հարկաւոր:

Պէտք է արդեօք աւելացնել որ այն՝ զուցէ անախորժ նկատողութիւնները ամենեւին չեն արգելում մեզ խոստովանելու նահապետի՝ հաշիւական գիտութեանը և գրականութեան արած մեծամեծ ծառայութիւնները: Հաշիւ հասարակութիւնը, մեծ հանդիսով տօնելով Ալիշանի գրական-ղիտնական գործունէութեան լիանամակը, ապացուցեց որ զիտն արժանապէս գնահատել իւր գործիչներին՝ աղտոտ որ և է կրօնական նախապաշարմունքներով: Բայց զոչն հանգիստաւոր տօնախմբութիւնը չը համարեց արդեօք հարկեմանէր մխիթարեաններին, որ մեզ անսով կաշարդարե հաշիւաթուղիկութիւն, բայց չը կաշիւաթուղիկ հաշուութիւն... Ժամանակ չէ արդեօք հրաժարել «հերձամոր» հաշիւի գէպի կաթողիկոսութիւն դարձնելու տնաքանդ և աղգախորժան ձգտումներով:

Ս. Ղաղարու կղզորմ առաջին անգամ մի քանի ժամ մնալով, ես բախտ ունեցաւ ծանօթանալու միաբաններին չափերի հետ և վազելիլու նրանց հիւրասիրութիւնը: Դաշից վտու «հաշից գնդութեան պատմութեան» պատկառելի հեղինակի՝ Հ. Գարեգին Զարբանաւրեանի սիրալիր առաջնորդութեամբ. ես ալցեղեցի և կեղեցիկ, թանգարանները, մատենդարանը և տպարանը: Ալգ ամենը, որ բազմիցս նկատուած է մեր գրականութեան մէջ, չառ գեղեցիկ տպաւորութիւն արաւ վրաս: Իմ ուշադրութիւնը դրուեց մասնաւոր մատենադարանը, որի զրքերը և ձեռագրերը պահուած են օրինակելի խնամքով՝ հիանալի պահարանների մէջ, երկու լուսաւոր, ապահով սենեակում: Ինչ ահագին տարբերութիւն Նշմիածնի մատենադարանի մուտքից, ցուրտ և խոնաւ սենեակներից, որտեղ տափին տառն երկու ամիս մէկեր էին պար գալիս և նոր ստացած գրչադրերը թափուած էին անխնամ՝ լատակի վերաւ... Սակաւն արդարութիւնը պահանջում է ասել որ Վ. Վենետիկի մխիթարեաններն էլ աւելի լաւ են պահպանում իրանց մատենադարանի գանձերը, քան ուսումնասիրում և լոյս ընծայում, և ալ կողմից անհամեմատ աւելի գործ են կատարել աշխիւն միաբաններին նախորդները մխիթարեան նոր սերնդի գրեթէ բոլոր մտաւոր արտադրութիւնները ամփոփում են մի պարբերական հանդիսի մէջ, որի բազմախոստաց վերնագրին ամենեւին չէ համապատասխանում իւր անգոյն և աղքատ բովանդակութիւնը: Եւ ես երկիւղ եմ կրում որ Ալիշան վերջին ատուղը լինի Ս. Ղաղարու գրականական հորիզոնի վերաւ եթէ միայն մի թարմ հոսանք չը մտնի աշխիւն անշարժ միաբանութեան մէջ: Արդարեւ երիտասարդ վարդապետներն մէջ կան մի երկու հոգի, որոնք աշխատում են ընթանալ նահապետի շաղով, բայց նրանց պակաս է հուշակաւոր ուսուցչի մատենադարանի տաղանդը և քանասիրութիւնը. դրա վտխարէն նրանք փոխ են աւելում նրանից նրա բացասական լատիւթիւնները՝ ծաղրալի հնադրաշուքութիւնը և ճոխ ընդուն, որ իւր ձեւերով ոճերով, ուղարձածներով ծաղրելի լինելու չափ արեւստական է:

Հետեւեալ օրը խտաւացի ուղեցուցիս հետ ի միջի աշխարհիս ևս զճացի Մուրատ-Ռափայէլեան ուսումնարանը: Դա մի ահագին շինութիւն է, որ ինչպէս ճիշտ նկատել է Հ. Բաստամեան, նման է աւելի մի մեծատան պալատի, քան մի դպրոցի: Այդ տան ճակատին ևս կարդացի հաշերէն. «Մուրատ Ռափայէլ (?) վարժարան»: Մտնելով ներս, աչքեստոմտ աւել պահապանին և լաւտնեցի զաւրտ շարժաւիթը: Մի քանի րոպէից ըստոյ դուրս եկաւ մի բարձրահասակ չիկահեր և քաղցրութեամբ պատասխանելով իմ բարևին, հրաւիրեց ինձ իւր սենեակը: Դա Հ. Սամուէլ Գանթարեանն էր, Ղազար վարպետու պատմութեան ֆրանսերէն թարգմանիչը: Նա ցոյց տուաւ ինձ ուսումնարանի ընդունարանը, հանդիսարանը և մի քանի ուրիշ սենեակներ, բայց ևս չը տեսայ ննջարանները, որ աչքս մտայ գտնելով էր նկարում Հ. Բաստամեան: Աչք ածելով հանդիսարանը ևս ապշեցաւ նկատելով աղջկան զահլիճի կահ կարասիքը, որ պատած էր կեղտոտ, պատառոտած ծածկոցներով: Իմ զարմացական հարցմունքին Հ. Սամուէլը պատասխանեց՝ որ աղջկան ծածկոցները՝ կահ-կարասիքը մաքուր պահելու համար են, բայց թէ ինչու կեղտոտ և պատառոտած, աղջկան մնաց ինձ հաժար: Իմ չարգելի առաջնորդը կամեցաւ ներկայ անել ինձ նախ Հ. ձեռքահանի դասին: Մենք մտանք մի փոքրիկ թէն լուսաւոր սենեակ, որտեղ հին, առողջատաշակեան կանոններին անհամապատասխան նոստարանների վերայ նստած էին մօտ 30 նիւար զմեզն աշակերտներ: Պատուհանի մօտ կաթնղրի աթոռի վերայ նստած էր ուսուցիչը՝ մի թխահեր, սև՝ կրակոտ աչքերով վարդապետ: Մեր մտնելուն պէս բոլոր աշակերտները՝ կարծես մողական գաւազանի աղցմամբ, վաշխկենարար ոտքի կանգնեցին: Ողջունելով, ևս խնդրեցի նստեն, նրանք մնացին անշարժ: Նա կրկնեցի և երկրկնեցի խնդրս, բայց զձեռք, նրանք չը փոխեցին իրանց սպասողական դիրքը: Նա հարցական հապաքք ձգեցի ուսուցչի վերայ, սպասելով նրա նուշիմաստ հրամանին, բայց աչս անգամ էլ զուր անցաւ լուսաւ... Խնդճ մանուկներին չը լողնեցնելու և ինձ լիմար դրութիւնից աղատելու համար, շնորհակալութիւն և մնաք բարև ասելով, դուրս եկաւ: Անցաւ մի քանի անկարգ և դատարկ դասարաններով և իջաւ ցած, խիտաւ աննպաստ դադարար կազմելով աղջկանս մօտ բարև համբաւ չ'ունեցող վարժարանի մասին:

Միւս օրը ևս կրկին աչքեցի Ս. Ղազարու վանքը: Հ. Գարեգին Զարբանալեանի հետ ևս լախտ տնեցաւ աչս անգամ ներկայանալ գեր. Խգնատիտ արքայապետ Նիւրեղեանին: Դա մի բարձրահասակ, վաղելի աղջկան, 50—55 տարեկան մարդ է որի բարեկիրթ վարուողութիւնը և չափաւոր հաւեսքները միանգամայն լարմարում են իւր բարձր դրութեանը: Նրբ մենք մտանք նրա սենեակը, նա ձեռքն բռնած ունէր մի գիրք և, ինչպէս երևում էր, կարդում էր: Նա ընդունեց ինձ քրիստոնէութեան առաջին զարուն վաղել պարզութեամբ և ձեռք գիրքը, որ մի շարական էր, աչքիս

առաջ դնելով, սկսեց ինձ բացատրել բառերի գլխին դրած նշանների զօրութիւնը: Մեր խօսակցութիւնը անզգալի կերպով անցաւ մեր հին և նոր գրականութեան և մեր հոգևորականութեան արդի վիճակին: Գեր. Կիւրեղեան մի ժամանակ հաշոյ լեզուի դասեր է տւել պ. Գրիգոր Արծրունուն. նա գովասանքով էր խօսում «Մշակ»-ի խմբագրի մասին, բայց հաւան չէր նորա այժմեան հալերէնին: Վիճաբանելու տեղը չէր ի հարկէ, և առանց պաշտպանել կամենալու «Մշակ»-ի լեզուն, հարցը ընդհանրացնելով ես նկատեցի որ ուսանալոց մամուլն առհասարակ աւելի բնական և ընդարձակ միջոցների է դիմում աշխարհիկ գրական լեզուն մշակելու և հարստացնելու համար, քան տաճկահայոց մամուլը, որ իւր գրաբառամուտիւնը հասցնում է ծալրալեզութեան: Մեր հոգևորականութեան մասին խօսելիս, գեր. Խղեստէոսը խիստ ժուժկալ էր և չը նաչած իմ նկարած տխուր պատկերին, նա հաճութեամբ խոստովանում էր մեր ժամանակակից հոգևորականների մէջ նաև լուսաւոր անձերի զուլութիւնը: Ի դէպ է աչտեղ վիշտակել որ ս. Ղազարոս միաբանները ամենաչն չարգանքով էին վերաբերում դէպի մեր կրօնական համոզմունքը: Որքան ես կարողացաւ գիտել, ալը մարդիկ կաթօլիկ են ոչ միայն համոզմունքով, ալ և դործնական հայրենասիրութեան տեսակէտից հռովմէական եկեղեցուց դուրս չեն որոնում փրկութիւն հաւոց ազգի համար: Նրանց կարծիքով մեր ազգի դժբախտութիւնը առաջացել է՝ մեզանից զօրեղ և բարգաւաճ քրիստոնեաւ ազգերի դաւանութիւնը չ'ընդունելու կամակոր ցանկութիւնից, և մեր փրկութիւնը ալն կը լինի որ կրօնափոխութիւնով ուղղենք մեր պապերի սխալը... Այդպէս են դատում Մխիթար Սեբաստացու աշակերտները. ուղիղ թէ սխալ՝ բայց ալը է իրանց տեսլով, իրանց խորին համոզմունքը: Համոզմունքի դէմ մենք, ի հարկէ, բան չ'ունինք, բայց մեր խորին համոզմունքովն էլ մխիթարեանների ալը համոզմունքը նոյն տեսակ անաքրօնիզմ է, ինչպէս իրանց «Բաղմազէսը»-ի լեզուն ¹⁾:

Խրիկնադէմին, երբ հ. Ղևոնդ Ալիշան ձեմում էր պարտիզում, ևրիտասարդ հ. Բարսեղ Սարգսեանի հետ ես մօտեցաւ նորան: Շուտով խօսք բացի «Ալարատ»-ից, որի լոյս տեսնելուն անհամբեր սպասում էի: Գործի տպագրութիւնը դեռ չէր վերջացել, բայց նահապետը աչնքան բարի եղաւ և պատրաստական, որ աննկատելի կերպով մեզ թողնելով, զնաց և մի րոպէից վետոյ վերադարձաւ՝ ձեռին «Ալարատ»-ի մի քանի տպագրած թերթեր: Կա մի մեծ սիւրբարիդ էր՝ որ արաւ ինձ նահապետը և մի և նոյն ժամանակ մի նոր և փալտուն ապացոյց ալն անհուն համեստութեան, որ նշմարել էի ես մեր ծանօթութեան առաջին վարկեանից: Թերթելով գիրքը նա տալիս էր ինձ բացատրութիւններ մի աչնպիսի եղանակով՝ կարծես

¹⁾ Տե՛ս «Մուրճ» 1890 թ. № 4.

Թէ խօսքը խոր աշխատութեան մասին չը լինէր: Կը հաւատնար, եթէ ասեմ որ աղ մարդու բերանից ես ոչ մի անգամ չը լսեցի ես զերանունը:

Ամբողջ մի ժամ էր, մենք ման էիք գալիս ե ծերունի զխոնականը չէր ցոյց տալիս բնաւ չորհածութիւն նշան:

— Հայր սուրբ, օգտուցի ես դէպքից, երբ նա իմ հարցին պատասխանեց Թէ դեռ վաստակած չէ, — հայր սուրբ, դուք կարող էք ճանապարհորդել Հայաստան:

— Նրուսաղէմ պիտի հանապարհորդեմ, կատակ արաւ. նահապետը, ակնարկելով վերին Նրուսաղէմը:

— Ո՛հ, ո՛չ դեռ վաղ է. դուք դեռ բաւական առողջ էք ձեր սիրած հայրենիքը ճանապարհորդելու համար:

— Ուղիղն ըսեմ, լրագրերուն մէջ երբեմն աշխարհի բաներ կու կարդամ, աչն կողմի քաղաքներուն վրայ որ կը զգուսմ:

— Ի՞նչ...

— «Սատկոսած կատուններ, շներ...», շարունակեց նա կատակը:

Պարզ է որ ծերունի բանաստեղծը չէ ուզում սիրտը մորմոքել ե «անգէն ի տեղւոյն տեսնելով անփառունակ հայրենիքի» ողբալի վիճակը, որ աշխարհի սրտաշարժ խօսքերով է պատկերացնում ինքն իրան:

Տեսէք գեղանքն ու քաղաքընին խոռոնուրդոր,

Սառնապաղուկ գետաց ջրերն՝ լարիւր լորդոր.

Տեսէք ռամիկն ու մեծատուն ամէքն աղքատ,

Տընակորոյս բարբարական գաշտէ ի գաշտ.

Փախչին զընան, չը դիտեն ուր, վտար չը նալին,

Զի սուրն անգութ փռուէ զաչոնք ցուրտ ի գետին.

Դոքա ալ ուր ըզփախ առել ըշտապ կ'երթան,—

Ամէնքն ի մէկ տեղ. ո՛հ, ամենքն ի գերեզման.

Ահա ծերեր, որ հարկեր ալիքն առել

Փախչիլ փորձեն, փորձանք գոչին, ընկնին մեռել.

Ահա անսիրտ խեղճ կընկրտիք, որ անլաշակ,

Յետ էրկնուն կանչւոտելով, մընան մինակ.

Պարկէշտ աղջկունքն, որ արեւն ծածկըւէին,

Դազանակերպ մարդկան ձեռքէ ի ձեռք ընկնին.

Ահա մատղաշ մաչրն, որ զըստենի տըղեկն առեր,

Լեղապատառ խորու մոլոր կ'երթալ վըհեր,

Պահ մի թողու զտըղաչն ի վալր, դէմ գալ զահճին,

Յամբած ծոցիկն առել՝ մօտ գութ լիչէ նմին.

Բալց սուրն անեղ ոչ մօտ գթալ ոչ որդեկին,

Ծաղիկն ու ճուղ մէկտեղ կըտրէ վառ մօտ. նոին.

Կաթն ու արիւն զինչ եղ ու մեղր (?) հետ կաթկթին...

Հրեշտակք, Թէ գութ ունիք՝ հանէք զայս կաթն զերկին:—

Հասաւ իմ զնալու ժամը: Պարտիպում արդէն ցուրտ էր: Թեթեւ հողմից ս. Ղազարու ծառերի տերեւները զոզում էին, ծովը չորերի վերայ նստում էր խոնաւութիւն: Վաճառքի մուտքի մօտ, որտեղ ինձ սպասում էր Միթարեան նաւակը կանգնած էին մի քանի միաբաններ:

—Գրոց վիշառակարաններ զրկեցէք, ասաց ինձ հ. Ալիշան, երբ ես վերջին անգամ համբուրեցի նորա աջը:

Ես սեղմեցի հ. Գարեգին Զարբանալեանի ձեռք, որ աչքքան սիրաւոր ընդունելութիւն արաւ ինձ, շնորհակալութիւն և մնացէք բարեաւ ասացի միւս վարդապետներին և ճանապարհ ընկալ, հետո տանելով քաղցր տղաւորութիւններ: Բալց դեռ երկար երկա՛ր նայում էի ևս ս. Ղազարու կանաչադարդ կղզեակի վերայ, մինչև բոլորովին ծածկւեց աչքիցս:

Հետեւալ օրը՝ սուաւօտեան, երբ երկաթուղու կառախումբը տանում էր ինձ դէպի «գաւխտեանական քաղաքը» և ևս հաշիւ էի պահանջում ինձանից վեհեռիկ ստացած տղաւորութիւնների մասին,—ինձ ծանօթ մարդկանց բաղմութեան միջից՝ երևակայութեանս մէջ կենդանի պատկերացաւ մի ալեուր ծերունի՝ կուճտ գլխով, խորչումներով պատած լալն ճակատով, թաւփօնքերով հովանաւորւած խոշոր աչքերով և ձիւնի պէս սպիտակ մօրուքով:

—Գրոց վիշառակարաններ զրկեցէք, մտաբերեցի ևս հ. Ղևոնդ Ալիշանի՝ ինձ ասած վերջին խօսքերը:

ԹԷ ԻՆՉՊԵՍ Է ՊԱՐՁՈՒՄ «ԱՐՁԱԳԱՆՔ»-Ը ԻՃՍԱՐՏՈՒԹԻՒՆԸ

(Իմ վերջին հաշիւը պատկերազարդ շաբաթաթերթի հետ)

Մեր պատկերազարդ շաբաթաթերթը, որի աշխատակիցը ինձ հրաւիրել էր Թիֆլիզ՝ իւր գրադարանը և ինքը ճանապարհ ընկել գէպի Բերլին, այժմ (Արձագանք, № 21) իւր քննադատի ընկած վարկը բարձրացնելու և իմ գրքովի վարկը վաւր ձգելու համար, չարախնդաց տագնապով առաջ է բերում Հ. Սուքիաս Պարոնեանի կարծիքը իմ «Փառասոս Բիւզանդ»-ի մասին։ Այն նախաբանը, որով պատկերազարդ շաբաթաթերթը ձգտում է որոշ տրամադրութիւն հաղորդել իւր ընթերցողին՝ առաջ բերած քննադատութեան նկատմամբ, աչքան բնորոշ է «Արձագանք»-ի ոգու և ուղղութեան համար, որ մենք ամբողջապէս դնում ենք աչտեղ ընթերցողի աչքի առաջ։

« Կ. Պօլսի Իդմիրեանց կտակի չանձնաժողովին, ասում է «Արձագանք»-ը, 'ի միջի ալլոց, այս տարի ներկայացած է և ուսուհայ Ե. Մաղաթեանի «Փառասոս Բիւզանդ» գրքովի մրցանակ ստանալու համար։ «Չանձնաժողովը այս աշխատութիւնը չանձնել էր՝ Սուքիաս Վ. Պարոնեանին քննադատելու։ Որովհետեւ այս գրքի մասին «Արձագանք»-ում «տպւած էր մի քննութիւն և այդ քննութեան հեղինակի, մեր աշխատակից պ. Ն. Քարամեանի դէմ պ. Մաղաթեան մի քանի (իման մէկ «ու կէս») չարձակողական լուրեր տուց «Մուրճ» ամսագրում, ուստի «աւելորդ չենք համարում, ճշմարտութեանը պարզելու համար, առաջ բերել «հայր Պարոնեանի կարծիքը վիշալ գրքովի մասին, որի հեղինակ պ. Մաղաթեանը այնքան վերջապէս է «Արձագանք»-ի քննադատի անպատիւ չարձակումը»։ Ու չհետեւել է իմ և «Արձագանք»-ի աշխատակցի միջև տեղի ունեցած բանակումին, անշուշտ նկատած կը լինի, որ ես երբեք չեմ վրդովւել իմ փորձի մասին չափած աննպատակ կարծիքների պատճառով։ («Մուրճ», №№ 4, 6)։ Եւ ինչպէս կարող էի ես վրդովւել այդ պատճառով երբ ես ինքս խոստովանում եմ իմ գրքովիս խոշոր պակասութիւնները, անւանում եմ իմ փորձը թույլ և ցանկութիւն եմ չափում որ Բուզանդարանը արժանանալ աւելի լուրջ և հիմնաւոր հետազոտութիւնների («Փառասոս Բուզանդ», VII-VIII, 52)։ Այդ տեսակ բացարձակ ծանուցումներից ցտուղ միայն կրքից կուրացած զրպարտիչը կարող է ասել թէ ես վրդովւած եմ քննադատների «աննպատակ կարծիքի պատճառով»։ Ա՛յ, պարոններ, իմ վրդովմունքի պատճառը բոլորովին ուրիշ բան է եղել։ Կրիտիկոսի մէջ ես ամենից աւելի չարգում եմ նրա ազնւամտութիւնը և այդ է պատճառը որ ինձ ոչ աչքան գրադեցրել է աղ է պատճառը որ ինձ ոչ աչքան գրադեցրել է աչք խնդիրը՝ թէ որքան նպատաւոր կամ աննպատակ կարծիք են չափել իմ փորձի մասին, որքան աչք՝ թէ որքան մաքուր խղճմունքով են մտեցել իմ կրիտիկոսները իրանց սուր պաշտօնին։ Այդ է

պատճառը որ իմ բարեխիղճ կրիտիկոսներին ևս պատասխանել եմ կարճ ի կարծու, իսկ այն կրիտիկոսին, որ «համեստութիւն և աղնութիւն» բառերով դիմակաւորւած, աչքակապութիւնը արդար դատաստանի տեղ էր ուղղում անցկացնել, ևս չարաչար հարւածել եմ մի շարք անողորմ մերկացումներով: Արդ, ինչքից է ուրախանում «Արձագանք»-ը: Նրանք որ Հ. Սուքիաս Պարոնեանն ¹⁾ էլ է իւր աշխատակցի պէս աննպաստ կարծիք լաւնում իմ դրքովի մասին: Բաւց համեմատուցէք վերը մատնացողը արած խօսքերս Հ. Պարոնեանի վերջնական վճռի հետ, և կը տեսնէք թէ որքան ուրախանալու տեղիք ունի «Արձագանք»-ը:

«Վերջնական դատաստանն այս է, եղբակացնում է Հ. Պարոնեան, «որ այս երկասիրութիւնն («Փ. Բուզանդ») գիտնական պարբերական «հանդիսի մը մէջ, նոյն իսկ գիտնոց օգտակար և հաճելի ընթերցւած մը հալթալթող, արժանաւոր օգուտներ կարող էր կազմել, բաց ոչ և առանձին մատնան մը, որ աւելի պարտաւորութեանց տակ «դնող ձև մի է գործն»: Ասկալն և աղնայն, չարունակում է Հ. Պարոնեան, նկատելով աշխատասիրեալ նիւթոն զժարութիւնը, և միանգամայն, —ինչպէս ինչ ինչ ակնարկութիւններէ կը նկատուի,—հեղինակին «երկատարական հասակն, և չաջողելն վերջապէս, իւր ամեն թերութեամբքն, մասամբ վերմէ և մասամբ նախորդ բանասէրներէ: համահաւաքեալ ամփոփ ձևով տակ Բուզանդեան մատնան վերադ պիտանի տեսութիւնն և հմտութիւնն ներկայացնել, և վերջապէս Պ. Հեղինակին և թաշխարարին մեկ իւր այս առաջին փորձովը որ խաղաղալին բանասիրութեան օգտակար երկասիրութիւններ կարող է ընծալել, արժանի կը տեսնուի քաջալերանաց ըստ չափուն որով արժան կը դատու վարձատրութեան պատ. լանձնաժողովը»:

Այժմ ձեզ եմ դիմում ես՝ այս անգամ արդարեւ անհամեստ, «ազնիւ և համեստ» պարոններ, ազդ ինչ աղնիւ զլացմունքից դրդւած զուք թաղցնում էք ձեր ընթերցողներից Հ. Սուքիաս Պարոնեանի վերջին խօսքերը ²⁾... Այդպէս էք պարզում զուք ճշմարտութիւնը, աչքակապներ:

¹⁾ Հմտ. «Արձագանք» № 21 և «Արեւելք» № 1931. Ի դէպ այստեղ յիշենք որ Հ. Պարոնեանն «Արեւելք»-ում ասում է թէ ես իմ փորձիս մէջ ցոյց եմ տալիս իմ «սիրած արեւստին վերաբերեալ» վերլուծական կարողութիւն, իսկ «Արձագանք»-ում արեւստին ըսուած փոխել է հարստութիւն: Կեղծիք է այս, թէ տպագրական սխալ... յամենայն դէպս հարստութիւն ըսող շատ կասկածներէ ազերի կարող է դառնալ:

²⁾ Շուտով ես կը հրատարակեմ իմ պատասխանը Հ. Պարոնեանին:

ՅՈՒՐՃ.-Ի ԽՄԲԱԳՐԱՏԱՆ ՄԷՋ ՎԱՃԱՌԻՈՒՄ ԵՆ
ՀԵՏԵՒԵԱԼ ԳՐՔԵՐԸ.

	Բ.	Կ.
«ՄՈՒՎՃ» ամսագիր, 1889 թ., երկու հատորով. . .	12	—
ԱՐԱՍԽԱՆԵԱՆՅ ԱԻ.— «Ազգաբնակութիւնը և ազգա- բնակչական շարժումները»	—	40
ՆՈՅՆ ՀԵՂԻՆԱԿ. — «Հողատիրութիւնը և հասարա- կութիւնը»	—	40
ԲՕԿ բժշկ.— «Ֆիզիքական և մտաւոր զարգացման մասին»	—	30
ԱՐԱՏՈՒՆԻՑԻ Ա.— «Закавказская хлебная тор- говля»	—	75
— «Закавказские шелкометаллические заводы»	—	80
ՊԻՕՇԵԱՆՅ ՊԵՐՃ.— «ՅԵՅԵՐ» — (վէսլ)	1	—
ՏԷՐ-ԳՐԻԳՈՐԵԱՆՅ ԳՐԻԳՈՐ ԳԱՍՊԱՐԻ (ՂԶԼԱՐԳԻ)՝ Ման- կատաճութիւն.	—	50
ԱՏՐՊԵՏԵԱՆ ՍԱՐԳԻՍ. — «ԽԵԽ-ԿԱՐԱՊԵՏ» — (վէսլ) հայ-կաթօլիկ. րի կեանքից	1	—
ԼԷՕ. — «ԿՈՐԱՄԵՐ» — (վէսլ)	—	50
ՏԷՐ-ԳՐԻԳՈՐԵԱՆՅ ԳՐԻԳՈՐ, բժշկ. (ՂԶԼԱՐԳԻ)՝ «ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻ ՄԱՐՍՈՂՈՒԹԵԱՆ ԳՈՐԾԱՐԱՆ. ՄԻՔԱՆԻ ՀԻՒԱՆԴՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ» —	5	
ՄԵԼԻՔ-ՇԱՀՆԱԶԱՐԵԱՆՅ ՍՈՂՈՄՈՆ. — «ՀԱՅ ԳԻՒՂԱՅՈՒ ՍԵՒ ՅՐԸ: (Կեանքից պատկեր)	—	40
Ճանապարհաճախար խմբագրութեան վերայ է: Դրամի տեղ կա- րելի է ուղարկել պօստի մարկաներ:		

ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

ԳՈՐԾԱԴԻՐ ՄՆԱՅՈՒՆ ՅԱՆՉՆԱԺՈՂՈՎՈՑ Յ. ԻԶՄԻՐԵԱՆՑ ԿՏԱԿԻ

Ըստ կտակի բարեյիշատակ Յովսէփայ Իզմիրեանց, Գործադիր Մնայուն Յանձնաժողովս պատիւ ունի հրաւիրել այն հեղինակներն ու բանասէրներն՝ որք ազգային զպրութեան և Պատմութեան վերաբերեալ ո՛ր և է աշխատութեամբ մը կը փափաքին մասնակցել Սահակ-Մեսրոպեան գրական Մրցանակաբաշխութեան, հաճին իրենց աշխատութիւններն յուղարկել մինչև յառաջիկայ 1891 տարուոյ Յունվարի վերջ առ Ամենապատիւ Սրբազան Պատրիարք Հայրն, Յանձնաժողովոյս հասցէին:

Տպադրեալ աշխատութիւնք պէտք է երեք օրինակ յուղարկուին. իսկ ձեռագիրք բնաւ չեաւ չեն դարձուիր:

РЕСТОРАНЪ ПУРЪ-ГВИНО

На Головинскомъ проспектъ, въ домъ князя Баграціонъ-Мухрапскаго (подъ Тифлисскимъ собраніемъ).

Ежедневно приготавливаютъ кушанья Европейской и Азіятской кухни. Специальность гурійскихъ блюдъ. Обѣды по-мѣсячно изъ 2-хъ блюдъ отъ 12 руб. Отпускаются также и на домъ.

Напитки и вина изъ лучшихъ фирмъ кн. И. Б. Баграціонъ-Мухрапскаго и другихъ фирмъ отъ 40 коп. бутылка и дороже. Пиво мѣстныхъ заводовъ, а также одесское и жигулевское.

При ресторанѣ отдѣльные семейные кабинеты. Биліарды русскій и французскій, нарды и шахматы. Получаются журналы и газеты мѣсячныя и столичныя. Для пріѣзжихъ меблированныя комнаты отъ 50 коп. до 1 р. 50 коп. по-суточно и отъ 12—30 руб. по-мѣсячно. Русскій биліардъ пріобрѣтенъ на кавказской выставѣ, гдѣ получилъ первую награду.

ՏԵԽՆԻԿՈՒՄ ՄԻՏՎԱՅԴԷ

Մաքսոնիայում

ԴԻՐԵԿՏՐԻ ԻՆՏԵՆՆԵՐ Կ. ՎԵՅՅԵԼ

ՄԵԲԵՆԱՆԵՐԻ-ԻՆՏԵՆՆԵՐԱԿԱՆ-ԴՊՐՈՅ.-ԱՐԷՆՍՏԱՆՈՅՆԵՐԻ
ՎԱՐՊԵՏՆԵՐԻ ԴՊՐՈՅ

23-ԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

Այս դպրոցը, որը գտնվում է Միտվադե քաղաքում, Գերմանիայում, (թաղապետություն Մաքսոնիա), տալիս է մի ամբողջացրած կրթություն ՄԵԲԵՆԱՆԵՐ շինելու և դորա ամենամօտ առարկաների հետ ծանոթացնելու համար. որպիսիք են՝ ելեքտրո-տեխնիկ և ջրաղացների շինությունը:

Միատեմական ուսումով այդ հիմնարկությունը պատրաստում է հետևեալ մասնագիտությունների համար.

1. Ինժեներներ և կոնստրուկտորներ՝ մեքենաներ շինելու, ելեքտրո-տեխնիկի և ջրաղացների շինելու համար:

2. Ապագա մեքենաների գործարանների տէրերին, որոնք իրանց ստորադրեալների չափ պէտք է հասկացողություն ունենան, այդ դպրոցը տալիս է պատշաճաւոր կրթություն:

3. Ամեն ուրիշ տեսակ գործարաններ ունենալու համար, ուր հարկաւորում է մեքենաների սարք ու կարգ, որպէս՝ թղթի, փայտենիների գործարաններ, չոգի և ջրի աղացներ, մանելու, գործելու, ապակու, կրախմալի, չաքարի, ասեղների, պողպատեգրիչների, կահ-կարասիների, քիմիական գործարաններ, գազի, լուցկիի գործարաններ և այլն և այլն:

4. Դիրեկտորներ և կառավարիչներ պատրաստելու համար փչած գործարանների համար:

Արհեստանոցների վարպետների դպրոցը պատրաստում է վարպետներ՝ այդ բոլոր տեսակ մեքենաները շինելու համար:

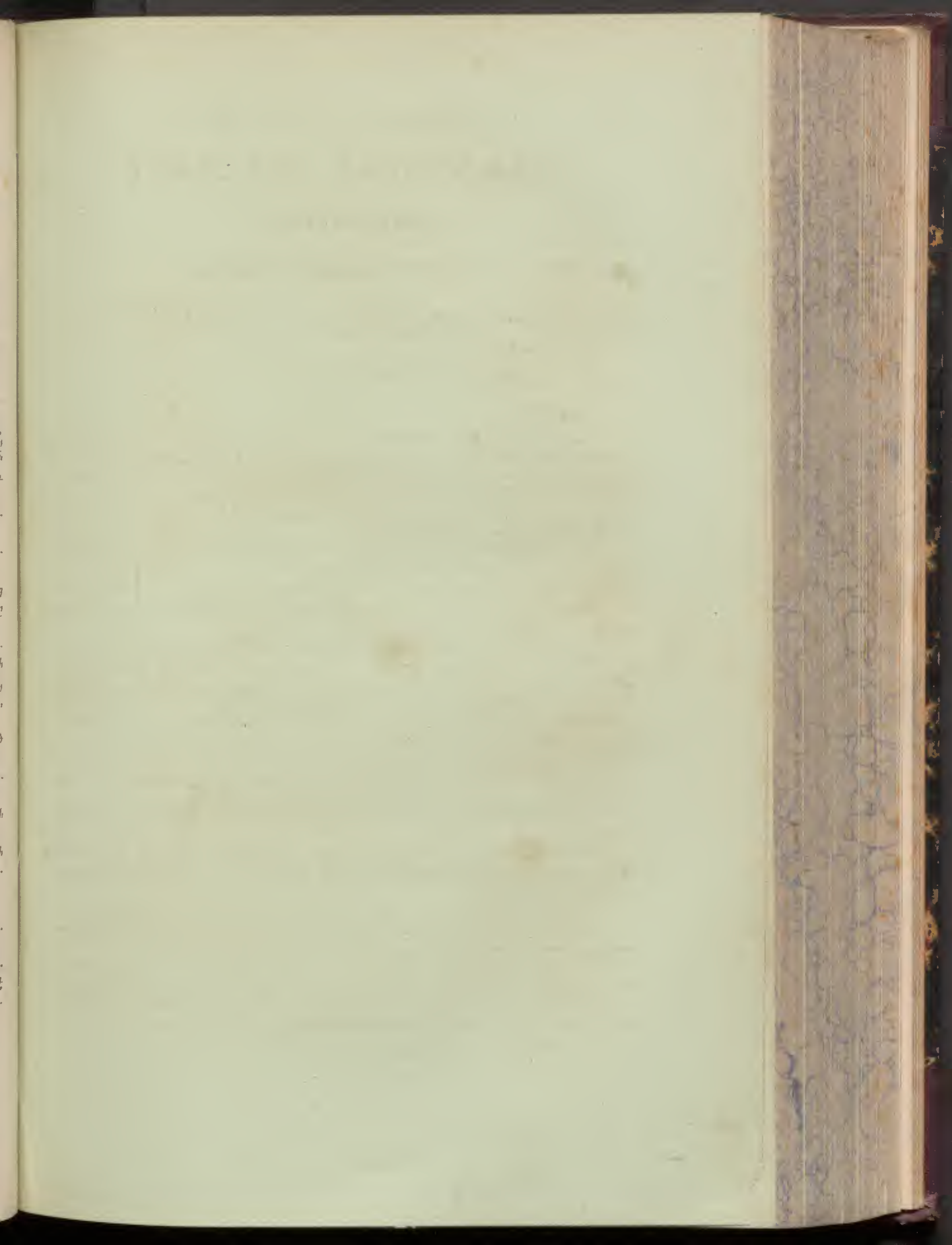
Ընդունելությունը լինում է ամեն տարւաւ ապրիլի և հոկտեմբերի միջին:

ՏԵԽՆՈՂՈՒԹԻԻՆԸ ուսման առաջին դպրոցում, նախած աշակերտի նախապատրաստություններին, լինում է $2\frac{1}{2}$ կամ 3 տարի, երկրորդ դպրոցում $1\frac{1}{2}$ տարի:

ՏԱՐԻՔԸ ընդունողի պէտք է լինի 16 տարեկանից ոչ պակաս:

Սույն $1889/90$ թւականին բոլոր աշակերտողների թիւն է 886, որոնցից Ռուսաստանից՝ 66 հոգի:

Դպրոցի բոլոր միւս մանրամասնությունների համար կարելի է դիմել՝ «ՄՈՒՐՃ» ԱՄՍԱԳՐԻ ԽՄԲԱԳՐԱՏՈՒՆԸ, ուր ի միջի ալոց կարելի է իմանալ ծրագրի, ամեն տեսակ ծախքերի և Միտվադեի կիանքի, և զբարոցի վարչությունն պահանջմունքների մասին:



„Մ Ո Ւ Ր Ճ“

ԱՄՍԱԳՐԻ

1890 թ. ԲԱՅԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ ՇԱՐՈՒՆԱԳԻՈՒՄ Է:

Տարեկան բաժանորդագրւելն	10	ր.
Կէս տարւանը	6	ր.
Երեք տնւանը	4	ր.
Մի դր.ընկը	1	ր. 50 կ.

Բնդունւում է բաժանորդագրութիւն նաեւ մաս-մաս առաջին կիսամեակում ամբողջը վճարելու պայմանով:

Աւտոցիւները, վարժուհիները և բարձրագոյն դպրոցների ուսանողները վաճելում են զիջումներ, համեմատ առանձին տարած յայտարարութեան:

«ՄՈՒՐՃ»-ի ծաւալը տարեցտարի մեծացնելը միանգամայն կախւած է բաժանորդագրութեան յաջողութիւնից: Մտալիցն է կախւած նիւթերի հարստութիւնը: Այդ պատճառով մենք յորդորում ենք մեր ներկայ բաժանորդներին՝ իրանց կողմից հարկաւոր ջանքը չլինալէ «Մուրճ»-ը իրանց ծանօթ շրջաններում տարածելու համար:

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՎՃԱՐՈՒՄ ՆՆ

Ամսական մի երեսի համար	10	ր.
„ կէս երեսի համար	6	ր.
„ քառորդ երեսի համար	4	ր.

Գրքերի յայտարարութիւնների համար կարելի է վճարել նաեւ յայտարարւած գրքերով՝ սոցա գների համաձայն:

Խմբագրութեան հասցեն՝ Тифлисѣ. Въ Редакцію журнала „МУРЧЪ“. Խմբագրութիւնը գտանւում է՝ Գանովեան փողոց, նախկին տուն Յովհաննիսեանի, (Гановская улица, домъ бывш. Іоаннисіани), բոլորովին մօտ Երևանեան հրատարակին:

Արտասահմանից՝ Tiflis, Rédaction de la Revue «MOURTCH».