

ԾԱՂԻԿ

ՄԱՆԿԱՆՑ

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ՀԱՆԴԵՍ

Դաստիարակութեան եւ Կրթութեան

Ծաղիկ ՄԱՆԿԱՆՑ կը հրատակուի ամեն ուրբար օր, ի բաց առեալ Յունիսի եւ Յուլիս ամիսները, բաժանորդագինն է ԿԱՆԹԻԿ, Պօլսոյ եւ գաւառաց համար, տարեկան 50 դանեկան . վեցամսեայ 25 դանեկան, եռամսեայ 45 դանեկան . Այլ եւկրաց համար 12 մրանք . իւրաքանչիւր թիւր կ'արժէ 50 փառա, Գաւառներէն դրումարուղը ալ կ'ընդունուի: բաժանորդագրութեան համար դիմել առ. Տնօրին-Խմբագիր Միհրան Աստվածած, կափի Զապրիէ ճամսէսի թիւ 61, Կուն կ. Գերպերեանի տպարանը:

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԸՆԹԱՑՔ

ՀԱՅԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ

ՍՈՂՈՄՈԽ ԽՆԴՐԻ ԽՄԱՍՈՒԹԻՒՆ Ի ՏԵԱՌԱՆ
Եւ երեցաւ Տէր Սողոմնի ի քուն գիշերյ, եւ ասէ Տէր ցՍողոմնն. Խնդրնա՛ գու քեզ խնդիր ինչ, եւ ասէ Սողոմնն. Դու արարեր ողորմութիւն մած ընդ Դաւթի հօր իմց, որպէս եւ շրջեցաւ առաջի քո ճշմարտութեամք և արդարութեամք, եւ ուզզութեամք սրտի ընդ քեզ. և պահեցեր նմա զաղորմութիւնս զայս մեծ՝ տալ որդւոյ նորա նստել յաթոռ նորա, եւ արդ, Տէր Աստուած իմ, գու ետուր զծառայ քո փոխանակ Դաւթի հօր իմց, և ես եմ մանուկ փոքր և ոչ գիտեմ զել և զմուտ իմ. և տացես ծառոյի քում սիրտ լսելոյ և դատելոյ զժողովուրդ քո արդարութեամք խելամուս լինել. (Խասկեալ. փորձ ու կիրք ըլլալ) ի մէջ բարւոյ և չարի: եւ հաճոյ թուեցաւ բանն առաջի Տեառն, եւ ասէ ցնա

Տէր. փոխանակ զի (որովհեսել) խնդրեցեր զբանդ զայդ, և ոչ խնդրեցեր քեզ աւուրս բազումս, եւ ոչ խնդրեցեր քեզ մեծութիւն եւ ոչ խնդրեցեր զանձինս թշնամեաց քոց. այլ խնդրեցեր գու քեզ խելամուտ լինել լսելոյ զիրաւունս, ահա արարի ըստ բանի քում, ահա ետու քեզ սիրտ իմաստուն և հանճարեղ, իրրե զքեզ ոչ ոք եղեւ յառաջ քան զքեզ, եւ յետ քո ոչ ոք յարիցէ նմանող քեզ: եւ զոր ոյն ես խնդրեցեր՝ ետու քեզ, զմեծութիւն և զիառս որպէս ոչ ոք եղեւ նման քեզ ի թագաւորս զամենայն աւուրս քո: եւ եթէ գնացես ի ճանապարհս իմ, բազմացուցից զաւուրս քո: եւ զարթեաւ Սողոմնն եւ ահա երազ էր. եւ յարեաւ եկն յերուազէմ, եւ եկաց առաջի սեղանոյն՝ յանդիման տապանակի ուխտին Տեառն ի Սիօն. և մատոյց ողջ սկիզ (լոհ) և արար խաղաղականս (Խաւութեան ու խաղաղութեան համար զրհ), եւ արար խաւութիւն (խննոյք) մած իւր և ամենայն ծառայից իւրոց:

Ս. Գիբբ

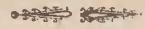
ՀԱՐՑՄՈՒՆՔ

Վերոգրեալ հատուածին մէջ բայերուն և
ածականներուն տրական ընութեան խըն-
դիբները ցուցուցէք: — Տէր բային ե՞րբ սեռ:
հոլով կը գրուի: — Բա նախդիրը ի՞նչ
հոլովիերավ կը գործածուի և ի՞նչ կը նր-
շանակէ: — Սեռական խնդիր առնող քանի
մը նախագրութիւններ ըսէք: — Հայցական
հոլովը ե՞րբ բնութեան խնդիր է: — Բա-
ցայայտիչը ի՞նչ հոլով կը գրուի:

ԼՈՒԺՈՒՄԸ ԳԵՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

Եւ ասէ Տէր ցՍողոմն | խնդրեա՛ դու քեզ ինդիր
ինչ եւ Շաղկ: Ասէ. բ. ներգ. սհմ. ներկ. եղ գ-
դէմք: Տէր. առ. գ. եղ ուղ. ա. բայի ասէին: ՅՈ-
դուման. յա. գ. եղ. ց. նախդիր. անըլ. հոյց. նի բն-
ինդիր ասէին: Խնդրեա՛. բ. ներգ. Տը եղ եղ բ
դէմք: Դու. է. գեր. բ. դէմք. եղ ուղ. ա. բայ.
խնդրեան. Քեզ է. դեր. բ. դէմք եղ ար. բն ինդ
խնդրեան: Խնդիր. Տա. գ. եղ ան. հյո. սեռ. ինդ
խնդրեան: Ինչ. անըլ ած. եղ ան. հյո. ած. իրն
դիրն:

Մ. Ա.Ս.ՓԱՆԱԶ



ԸՆԹԱՅՖ ԾԱՐԱԴՐՈՒԹԵԱՆ

—

ՀՅԱՋՐՈՒԹԻՒՆ ԱՐՃԵՍՑԻ

ՑԱՏԱԿԱԳԻԾ

Սեբաստիոյ գիւղերէն նայ պատանի մը
Ետարիէ նետէ կ'օւսանէր ի Պոյիս, աղ-
գային վարժարաններէն միոյն մէջ: Վեր-
ջին տարին է, եւ այլ եւս պիտի մեկնի
վարժարանէն իջը շրջանաւարտ: Բայց
մայուենի լեզուէն զոր լաւ ուսած է, գիտէ
նաեւ լաւ բաւականի տաճկերէն եւ գաղ-
ղիեր, ն լեզուները ծանօթ է երկրաչա-
փութեան եւ բնական գիտութեանց նախ-
նական գիտելեաց, ինչպէս նաեւ աշխար-
հագրութեան. ազգային եւ ընդհ. ազգաց
պատմութեանց: Իւր ծնողքէն նամակ մը
կ'ստանայ յորում կ'ըսեն նոքա նմա որ ար-
հեսա մը ընտրէ Պոլսոյ մէջ: Պատանին կը
պատասխանէ թէ որոշած է իւր նայրենի
յարկը դառնալ եւ երկրագործ ըլլալ իւր
նախանարց պէս:

ԲՆԴԻԱՅՑՆԱԽՄՆ

Սիրելի ծնողք իմ,

Կը վութամ պատասխանելու Զեր վեր-
ջին նամակին, յորում խորհուրդ կուտաք
ինձ որ արհեստ մը ընտրեմ Պոլսոյ մէջ, և
ընտրութիւնս ալ իմացինեմ Զեզ: Դիտեմ որ
հասած է վայրիկեանը յորում պէտք է որ
ապագայիս համար սրացում մը ընեմ: Վեց
տարիներէ հետէ թողած եմ իմ հայրենի
տունս գալու և ուսանելու համար հոս: Այ-
սօր կրնամ ըսել որ շատ լաւ և օգտակար
կերպով գործածեցի ժամանակս, և ի գե-
րեւ չհանեցի այն զոհողութիւնները զորս
Զեր աղքատ վիճակին մէջ կ'ընէիք իմ կրր-
թութեանս համար: Որովհեան ինձ կը թո-
ղուք ասպարիզի մը ընտրութիւնը, պիտի
ըսեմ Զեզ որ երկրագործ կուզեմ ըլլալ
ինչպէս որ եղած են իմ պապերս որդւոց
յորդի մեր ընտանեաց մէջ: Քաղաքային
կեանքն ինձ համար չունի քաղցրութիւն: Սինչուշու վաճառականութիւն և ուրիշ ձեռ-
արուեստ պատառաւոր արհեստներ են. սա-
կայն ես նախանեծ ար կը համարեմ երկրա-
գործութիւնը, դաշանցին անդորրութիւնը
իմ երջանկութիւնս է և մեր արտերը ա-
ւելի կատարեալ խնամքով և արհեստով վա-
րելու բազմանքս՝ իմ միակ փառախիռու-
թիւնս: Հուպա ո՞ւր թուղում նաև այն եր-
ջանկութիւնը զոր պիտի վայելեմ Զեր եւ
սիրեցեալ եղբարցս և քրոջս սիրուն ընկե-
րութեան մէջ: Ալ բաւական է որչափ որ
կրծեց Զեր ամինունդ կարօտն իմ սիրսու.
ա՛յս, Զեր կարօտն . . . Սիրելի ծնողք իմ, այս
որոշումն շատ լաւ կը թուի ինձ վասն զի
կը յուսամ հասնիլ այնու ապագայ անխը-
ռով գիւրակեցութեան մը և օգտակար ըլ-
լալ իմ գիւղիս մէջ: Աւասի եթէ լաւ զըս-
նէք ընտրութիւնս, ընդհուպ պիտի գամ
ձեռք առնուլ արօրին մածք, և պիտի ազ-
րինք դարձեալ ի միասին մեր ընտանեկան
յարկին տակ:

Զեր անձնուէր որդին

Գ.Ա.ՐԱԶ

Մ. Ա.Ս.ՓԱՆԱԶ



ԸՆԹԱՅՔ

ՎԵՐԼՈՒԾԱԿԱՆ ՈՃՈՑ

—

Գ Ա Ս Ա

—

ԳՈՐԾ ԵՒ ԿՈՎ

Գորտ մը տեսաւ կով մեծդղի ,
Ան ի՞նչ աղուոր կ'երեար ,
Ինքն որ ճըթլոզ , շատ պըզտի
Հաւկըթի չափ հազիւ կար ,
Աչքը տնկեց մեծնալու ,
Վերէն վարէն կ'ուռենար ,
Կովուն կ'ուզէր հասնելու ,
Կըռկըռալով անդադար .
 « Քուրիկ , կ'ըսէր , ինձ նայէ
թէ ոս կովուն չափ եղայ » :
 « Զէ , ի՞նչ կ'ըսէս , ան ո՞ւր է : »
 « Զէ մի . հիմա . . . զայն չանցայ » :
 « Ո՞չ , շատ հեռու ես » :
 « Նա քեզ մէյ մըն ալ ,
Հիմա ի՞նչ կ'ըսէս » :
 « Եւ ոչ մօտիկցար » :
 Անմիտն այնշափ ուժ տուաւ ,
 Որ վերջապէս ճաթեցաւ :

Ո՛վ քանիք կան աշխարհիս մէջ անհամար ,
Որ խելքով անմիտ գորտէն վար չեն մնար ,
Հասարակ քաղաքացին աչքը մեծի ,
Կ'ուզէ իրեն տուն շինել մեծ պարոնի ,
Ամէն պըզտի թագաւոր
Ունի իրեն դեսպաններն ,
Ամէն իշխան սինլըքոր
Կ'ուզէ զոյգ զոյգ ժառաներ :

(Բազմավէլ)

ԼԱՅՈՆԹԻՆ

Համառօտ բովսնդակուրիւն . — Գորտ մը
ուզելով հաւասարիւ կովու մը մեծութեան ,
այնքան կ'ուռենայ որ վերջապէս կը պայ-
թի :

ԼՈՒԾՈՒՄՆ ԳՐԱԴԻԺԱԿԱՆ

1. Ա. Ա. Յ. Ա. Յ. Ա. Յ. Ա. Յ.

Այս առակին մէջ որո՞ւ վրայ կը խօսուի :
— Գորտի մը և կովու մը վրայ :
 Ո՞ւր տեղի կ'ունենայ եզելութիւնը : —
Հաւանականաբար ճահճի մը կամ ջրոյ մը
եզրն , ուր սովորաբար կը բնակին գորտաք ,
և մարգագետնի մը մօտ ուր կը ճարակէր
կովս :

2. Խօսի եւ գործի

1. Ի՞նչ կը տեսնէ գորտը : — Ազուոր
հասակով մեծ կով մը :

2. Ի՞նչ բանի աչք տնկեց : — Կովուն մե-
ծութեանը հասնելու :

3. Շատ անգամ իր քրոջը ի՞նչ կը հար-
ցունէ : — Կը հարցունէ թէ կովուն մեծու-
թեան գեւ հասած չէ :

4. Ի՞նչ պատասխան կը արուի իրեն : —
Իրեն կը պատասխանուի թէ հակառակ իւր
ճգանց տակաւին շատ հեռի է :

3. Ա. Յ. Ա. Յ. Ա. Յ.

Ի՞նչ պատասխեցաւ գորտին : — Այնքան
կ'ուռենայ որ վերջապէս կը պայթի :

Բարոյական

Ի՞նչ կը սովորեցնէ մեզ այս առակը : —
Կը սովորեցնէ թէ յաճախ մարդիկ պատճառ
կ'ըլլան իրենց կորստեան և կործանման՝
իրենց կարողութենէն վեր բաներու ցանկա-
լով :

ԽՕՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

1. Ինչո՞ւ կափոնթէն իրարմէ այսքան
տարբեր մեծութեամբ անասուններ կ'ընտ-
րէ : — Լուագոյնո յերեան բերելու համար
նախանձու գորտին հապարտութիւնը և ան-
մասութիւնը :

2. Ո՞ւր կը կենան գորտերը : — Ջրոց
մէջ կամ եզրն :

3. Ի՞նչ կը նշանակէ մեծդղի : — Մեծ .
Խոչոր :

4. Բ. առղը ուրիշ ձեւով մը բացատրե-
ցէք : — Որ շատ աղուոր կ'երեւար :

5. Ի՞նչ կը նշանակէ նըրլոզ բառը : —
Ճրլոզ գաւառական բառ մ'է որ կը նշա-
նակէ ձագ ախաղադի . հոս հեղինակը ըսել
կուզէ որ գորտը հազիւ աքաղաղի ճագի
մեծութիւնը ունէր :

6. Հաւկիթ բառին հոմանիշ մը գտէք : —
Զու :

7. Հաւկիթի ձեւ ունեցող իրի մը ի՞նչ
կ'ըսուի : — Հաւկիթաձեւ կամ ձուաձեւ :

8. « Աչքը տնկեց » ին տեղ ուրիշ հոմա-
նիշ մը գտէք : — Փափոքեցաւ :

9. Գորտը ի՞նչ բանի աչք տնկեց : — Կո-
վուն մեծութեան :

10. Ի՞նչ ըսել է սա խօսքը « Կովուն կ'ու-
զէր հասնելու » : — Կ'ուզէր կովուն մեծու-
թեան հաւասարելու :

11. Գորտը որո՞ւ հետ կը խօսի : — Ու-

րիշ գորտի մը հետ զրբ իւր քոյրը կը կոչէ :
12. Ի՞նչ է մօսիկնալ ին հականիշը : — Հեռանալ :

13. Ի՞նչ կը կոչուի շարքն այն հարց-
մանց և պատապիսանեաց զորս կ'ուղղեն ի-
րարու գորտը և քոյրը : — Խօսակցութիւն :

14. Ի՞նչ կը դիտէք գորտին խօսքերուն
մէջ : — Դիտելի է որ գորտին խօսքերը
հետզհետէ աւելի հաստատական կ'ըլլան .
իւր հպարտութիւնը կարծել կուտայ իրեն
թէ վերջապէս նախատակին հասած է և կ'ը-
սէ « Նա քեզ մէյ մըն՝ ալ » :

15. Միւս գորտին պատասխաններուն վը-
րայ ի՞նչ դիտողութիւն ունիք : — Այս պա-
տասխանները հետզհետէ աւելի ժխտական
են . նախ՝ պարզ « չէ » մ'է . յետոյ « չառ
հեռու » . և ապա « և ոչ մօտիկցար » :

16. Վերջապէս բառին հոմանիշ մը գը-
տէք : — Հուսկ ուրեմն :

17. Ի՞նչ կը նշանակէ դեսպան : — Դես-
պան կը կոչուի այն անձը որ զրկուած է
թագաւորի մը կողմանէ , ներկայացնելու
համար զինքն ուրիշ թագաւորի մը քով ,

18. Ի՞նչ կը նշանակէ սինլոր : — Յետին ,
նուաստ :

ՎԱՐԺՔ

Ա

Ի՞նչ բանով ինքզինքը կը պաշտպանէ
Կատուն , եզը , կէտը , առխւծը , ձին . բուրա-
կը , փիղը , պիծակը , ոգինին :

— Կատուն ինքզինքը կը պաշտպանէ իւր
թաթերովն : Եզը ինքզինքը կը պաշտպանէ
իւր եղջիւրներովն : Կէտը ինքզինքը կը
պաշտպանէ իւր տանովն : Առխւծը ինքզին-
քը կը պաշտպանէ իւր ճիրաններովն : Ձին
ինքզինքը կը պաշտպանէ իւր ոտքերովն :
Բուրակը ինքզինքը կը պաշտպանէ իւր կը-
տուցովն : Փիղը ինքզինքը կը պաշտպանէ
իւր պատիճովն : Կամ կնճիթովը : Պիծակը
ինքզինքը կը պաշտպանէ իւր խայթոցովն :
Ոգինին ինքզինքը կը պաշտպանէ իւր փու-
շերովն :

Բ

Հետեւեալ նոյնաձայն բառերուն նշանա-
կութիւնը գտնել .

1. Մարդ (բանաւոր էակ) . մարք (կարե-
մի) . մարս (ամիս) . մարտ (պատերազմ) :

2. Քոռ . (ցորենի չափ) . Գոռ (խրոխտ ,
ահաւոր) . կոր (ծուռ) :

3. Գետ (ընթացք ջրոյ) . գէտ (հարցուկ) .
ֆալձը . գէթ (գոնէ) . Գէթ (քաղաք նշանա-
ւոր մօտ յերաւաղէմ , ի վաղուց իւր տեղը
կորսուած է) . կէտ (ձուկն ինչ) . կէտ (նշան
կետադրութեան) :

4. Քար (կարծիք և հաստատուն զանգուած
հողոյ) . քառ (չորս) . զար կոր , ծուռ , ար-
մատ , խելագար և զաւագար բառից . աստի
զար կամ ի զար հայիլ ոճը որ կը նշանակէ՝
ծուռ աչքով նայիլ) . կար (կարողութիւն) .
կար (լար , չուռան) . կառ (փուշ) :

5. Գիր (չաստուած) . դիր (դրէք) . դիր
(դիակներ) . սիր (հասակ) . սիր (բազուկ) .
սիր (կաշի ուռուցեալ) . բիր (թիակներ) :

6. Քագ (գլւարկ արքայական) . դագ
(նենգութիւն) սակ (արմատ) . բակ (լախտ .
կոփիչ) . սաբ (ջերմ) :

Չ

Յատկացուցիչը ածականի փոխել :

1. Փարիզի ժողովուրդ : — Փարիզեան
ժողովուրդ :

2. Բարեկամի ոյցելութիւն : — Բարեկա-
մական այցելուրիւն :

3. Բնութեան ձիրք : — Բնական ձիրք :

4. Գիշերոյ թռչուններ : — Գիշերային
թռչուններ :

5. Գարնան գեղեցկութիւն : — Գարնա-
նային զեղեցկուրիւն :

6. Լուսոյ գիծ մը : — Լուսելին գիծ մը :

7. Հոռովայ ծերակոյուրը : — Հոռովիմէական
ծերակոյուն :

8. Մօր սիրուրը : — Մայրական սիրուրը :

9. Երկրի բարիքները : — Երկրային բա-
րիքները :

10. Երկնից գթութիւնը : — Երկնային
գրութիւնը :

11. Մարդկան բնութիւնը : — Մարդկա-
յին բնութիւնը :

12. Հրեշտակի դէմք . — Հրեշտակային դէմք

13. Հսկայի մեծութիւն : — Հսկայական
մեծութիւն :

14. Տօնի օր մը : — Տօնական օր մը :

15. Մանկան ուրախութիւն : — Ման-
կական ուրախութիւն :

Չ.

Հետեւեալ բառերուն մէկ տառը միայն
փոխելով՝ ուրիշ բառ մը ունենալ .

1. Մատանի	— պատանի
2. Տունկ	— սունկ · խունկ
3. Հայելի	— հանելի
4. Ջանալ	— բանալ · քանալ
5. Ճահիճ	— մահիճ · դահիճ
6. Եղջիւր	— եղիւր
7. Դանակ	— դասակ · քանակ
Դարակ	
8. Աւեր	— աւել
9. Վառարան	— բառարան
10. Կողի	— հոգի
11. Գոլորշի	— բոլորշի
12. Գանձ	— տանձ, գանձ
13. Խիստ	— էխս
14. Արիւն	— արխւն
15. Նապաստակ	— տապաստակ
16. Կոնակ	— սունակ
17. Զաւակ	— զաւակ
18. Բան	— բան
19. Ճագար	— ձագար
20. Զեղուն.	— զեղուն

Դ.

Գ Ի Ւ Տ

ԳՐՈՒՑԸ

Հետեւեալ հարցմանց աշտակերտք պատասխանելով շարադրութիւն մը գրեն: 1. Ի՞նչ է դպրոցք: — 2. Ի՞նչ կը տեսնուի հոն: — 3. Ո՞ր տղայք դպրոց երթալ չեն սիրեր: — 4. Ո՞ր տղայք կը յառաջդիմեն դպրոցին մէջ: — 5. Դպրոցի մէջ տղայք ի՞նչ կը սովորին: — 6. Բարի տղայք ի հնակութիւնին դպրոցին մէջ:

Դպրոցը տուն մ'է ուր կուգան տղայք կրթուելու և գաստիարակուելու համար: — Հոն կը տեսնուին պատակերներ, աշխարհացոյց տախտակներ, սև տախտակներ, գրասեղաններ, և թանգարան: Այն աղջայք որ ուսում չեն սիրեր, չեն ուզեր դպրոց երթալ, միշտ տգէտ կը մնան անոնք: — Դպրոցին մէջ յառաջդէմ տղայք անոնք են որ երբեք բացակայ չեն ըլլար և լաւ կը պատրաստեն իրենց դասերը: — Տը զայք կ'ուսանին հոն կարդալ, գրել, հաշուել ևլն: — Բարի տղայք լաւ կ'աշխատին դպրոցին մէջ, և հնագանդ են իրենց ուսուցչաց:

Մ. ԱՍՔԱՆԱԶ

ԻՐԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

Ա Ծ Ո Ւ Խ

Տղա՛յք, կը ճանաշէ՞ք այս մարմինն (Դաստուռն աշտակերտաց կը ցուցնէ փայտածխոյ կտոր մը): — Այո՛ ուսուցիչ, ածուխէ: — Այսպէս պատրաստ կը գտնեմք: — Ո՛չ, ուսուցիչ, սէտք է պատրաստել: — Ի՞նչպէս կը պատրաստեն: — Փայտն այրելով: — Բայց երբ փայտ վառենք կրակարանին մէջ, ընդհանրապէս մոխիր կը մնայ: — Որովհետեւ թոյլ կուտամք որ փայտն ամբողջովին այրի: — Տեսնե՛նք, կը ճանաչէ՞ք միջոց մը փայտին այրումը գաղրեցընելու, մոխիր ըլլալին առաջ: Մարած ածուխտեսամք կը այրու կրակարանը մը: — Այո՛, ուսուցիչ, հայրս կը բարկարանը տաքցնելու համար փայտը կ'այրէ, և երբ ածուխտներն կը բերէ և կը մարէ: այս է մարած ածուխտ: Եթէ կրակարանին այրով կրակներն այնպիսի ընդունարանի մը մէջ դնենք ուր երբէ՛ք օդ չը լինի, ի՞նչ կը լինին: — Կը մարին, որովհետեւ օդ չը կայ: — Այրումը մշտատեւ պահելու համար օդ պէտք է. եթէ օդը պակասի, այրումը կը գաղրի: Փայտն ածխոյ վերածելու համար պէտք է նախ կրակ դնել, յետոյ այրումը կասեցնել այս գործողութիւնը կը կոչուի անկատար այրում և անտառաց մէջ կը կատարուի: Բարեյարանը գետնի մը վրայ, չորս խողովակներ կը տնկեն որք ծխնելոյզի գերը կը կատարեն. այդ ծխնելովին շուրջը կը շարեն յարկ առ յարկ ծածոց ձիւղերն, ամէնքն մէկ ձեւով կտրուած. (գծելշեղակոյտին պատկերն): Շեղակոյտին վարի կողմը կը բանան փոքրիկ ծակեր որոցմէ օդը ներս կը մտնէ և շեղակոյտը աւազով և հողով ծածկելին վերջ՝ վառարանին մէկ վառած խանձողը կը դնեն նորա մէջ այրումը շարունակել տալու համար: Եւ որովհետեւ օդը քիչ քանակութեամք կը մըտնէ, հետևարար այրումը յամրաբար կը կատարուի. եթէ շեղակոյտը արագ այրէր, ի՞նչպէս կարելի էր չափաւորել կրակին աղդեցութիւնն: — Պէտք է հողով ծակերէն մէկ քանին դոցել որոցմէ օդը շեղակուտին մէջ կը թափանցէ: — Լաւ, երբ ծուխը կապուտկել լինի, նշան է թէ ածուխը եղած է. ծխնելոյզը և իւր ծակերը ամէն կողմէ

կը գոցեն և թոյլ կուտասն որ ալազի։ Այնուհետեւ կը մնայ չեղակ յոը քակել, եւ և ածխոյ կտորները պարկերուն մէջ լեցը նել։

Տեսնենք այժմ, ինչո՞ւ փայտը ածուխ կ'ընենք։ Փայտը ածուխին չափ օդտակար չը կրնա՞ր լինել։ Երբ փայտը այրի, ի՞նչ կ'արտադրէ։ — Բոց եւ ծուխ։ — Խոհանոցին մէջ կրակ պատրաստելու համար ի՞նչ կ'այրեն։ — Ածուխ։ — Ինչպէս կը տեսնէք, փայտը ածխոյ վերածելով՝ ո՞չ ծուխ և ո՞չ բոց կ'արտադրէ այնուհետեւ և կը լինի այրելի մարմին մը դիւրաւ գործածելի, որ սաստիկ ջերմութիւն մը կուտայ, երկար ժամանակի մը համար։ Բայց ածուխէն գուրս կ'ելնէ անտեսանելի կազ մը որ կրնայ մահացու թոյն մ'ըլլալ, եթէ սենեակը չունենայ ծխնելցոց, գուռն, պատուհան, այն ժամանակ կազը սենեկին մէջ կը հաւաքուի և գլխու սաստիկ անհանդատութիւններ կը պատճառէ։

Ուրիշ տեսակ ածուխ մ'ևս կայ որ իրր այրելի մարմին կը գործածուի։ Աւա՛սիկ կտոր մը փայտածուխին աւելի ծանր եւ փայլուն է։ Ի՞նչպէս կը կոչուի։ — Գետնածուխ։ — Ի՞նչպէս՝ կը պատրաստուի։ — Երկրիս մէջէն կը հանեն։ — Լա՛ւ, իրաւունք ունիք։ Երկրին խոր տեղուանքները կը փետուեն զայն։ այն վայրերն որոցմէ կը հանեն, կը կոչուին հանի և հանքերու աշխատող գործաւորք՝ հանեազորք։ Գիտէ՞ք այժըմ թէ ինչպէս կազմուած է գետնածուխն։ — Այս՛, փայտածուխին նման բոյսերէ գոյացած է։ Երբ հողին մէջ փոս մը կամ ձեղք մը բանանք, ուշադրութեամբ դիտեցէք հողին մէջ մնացած փայտին ձիւղերն։ Երբ կտրէք, պիտի տեսնէք որ սեւնալու, ածխանալու վիճակին մէջ կը գտնուին։ Բիւրաւոր տարիներ առաջ՝ երկիրս ծածկուած էր հարուստ և արգաւանդ բոյսերով։ բայց երկրին յեղափոխութեանց ազդեցութեամբն այդ բոյսերն հողին մէջ թաղուելով՝ վրտած են։ այդ փառումը գիտնոց համար տեսակ մ'այրում մ'է և այդ այրմամբ գետնածխոյ վերածուած են։ Ծառերու կոճղեր, ձիւղեր, տերևներ կը գտնուին գետնածխոյն մէջէն որք մինչեւ այսօր պահած են իրենց ձեւն, հակառակ իրենց կրած կերպարանափոխութեան։

Կը ճանաչէ՞ք գետնածուխին օդտակարու-

թիւններն։ — Այս՛, ուսուցի՛չ, կրակարանաց, գործարանաց, գարբնոցներուն մէջ կը վասեն։ — Շոգեշարժ մեքենայից համար ի՞նչ այրելի մարմին կը գործածեն։ — Գետնածուխ։ — Կրնաք նաև ըսել թէ գետնածուխով կը տաքցնեն վայրաշարժները, շոգենաւներն, գործարանաց մեքենաներն և այն մեքենաներն իսկ որոց շարժումը յառաջ կը բերէ ելեքտրական լրյուն։

Հմի ձեզ թէ՝ երբ փայտն անկատար կերպով այրենք, կ'ունենանք փայտածուխ որ կը վառի առանց բոցի և առանց ծխոյ։ Կը ռնաք նաև գետնածուխի մասնաւոր կոյտէ կամ հողէ շինուած փուռերու մէջ զօրաւոր կերպիւ այրել, առանց մէջը օդ մոցնելու։ Դուրս ելած մուր զոր կը հաւաքենք մասնաւոր գործիներու մէջ։ կը կոչուի կազ լուսաւորութեան։ Իսկ այրումէն փոսին մէջ մնացած մասը այրելի մ'է որ սաստիկ ջերմութիւն կ'արտադրէ, որ ինքն եւս առանց բոցի և ծխոյ կ'այրի, բայց այրելու համար օդի հոսանքի սկավառ ունի։ Գետնածխակն (coke) է այդ։ ոււա՛սիկ կտոր մը, գորշ գունով, աւելի թեթեւ է քան գետնածուխն։

Ածուխը բնութեան մէջ բազմաթիւ ձեւերու ներքեւ կը գտնուի։

Մ. Գ. ՄՈԶԵՍ

Ուսուցիչ իրազիս եւ թեակ գիտութեանց

ՄԻԶԻՆ ԸՆԹԱՅՔ

ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒ

ՄԵՂԿ ԵՒ ԹՈՒՎԱՐՈՒԹ ԿԵՐԱՎ ՀՈՒՊՈՅՑ
ԱԼԻ ԿԱՅՍԵՐ ՕԲ ԻՒՐԵԱՆՑ

Ապիկիսո ո՞ն անուն երևելի ի շուայտութեան (կերուխում) առ Աւգոստեաւ՝ ծախեալ (վասնելով) 5.000.000 փլորինս (Ֆլորին) իրրեւ ետես թէ 500.000 փլորինք միայն մընային՝ եթէ զամենայն պարտան հատուցանէր՝ բոյն առ (ինքինինք բունաւորեց)։ մի ո՞ն լընկերաց նորա տայր 500 փլորինս փասն ձկան միոյ որոց կեփո (ծանրութիւն) իցէ 5½ լիտր, ի միում նուազի (անզամ) ջանայր հնարին կաղիգուզա ի միում ընթրիս սպառել զիսաս (հասոյթ) երից նահանգաց

միանգամայն . և ի խոնճոյս ուրեք՝ միայն պը-
ստկք վարդիցն զոր ձմերայնի (ձմեռուան
մէջ) բերեալ էին յԵղիպտացւոց աշխարհէ՝
առաւելքան զ20000 փղորինաց գինք էին .
Վիտեղիս առյօր յօրինել սեղան անհնարին
ընդարձակութեամբ գր Միներաւայ (Արե-
նասայ) վահան կոչեր, և լոյր համազ ամօք
որոց՝ երէ կարի սոկու՝ (էն իրը) 50.000
փղորինաց գինք էին , յօրս էին լեզուք փիւ-
նիկահաւուց , ուղեղք սիրամարդաց և վա-
սիանաց (տեսակ մը սիրամարդ) . կիր (հաւ-
կիր) մուրենէ (մուրինա ձուկ) և այլ ինչ ազ-
նիւ ձկանց և այլ ևս նոյնպիսիք : — Ի տունս
մեծամեծացն դասակ (խումբ գունդ) խո-
հակերաց կային ի սպասու (կը ծառայէին) ,
և զսեղանով շուրջ կանդեալ կային ծառայք
ի գերեաց սեռու և սպիտակ յամենայն հա-
սակէ և ի տիօց , զարդարեալք սոկով եւ
արծաթով , որք բազում անդամ զգիշերն ա-
մենայն կային յանկեան ուրեք մասդիրք և
ուշակայք (ոււադիր) հրամանաց , և եթէ սա-
կաւիկ ինչ հաղային կամ վանչէին (փոնգ-
տային) ըմպէին ընդ այնր վան (ծեծ կուտէին) :
Այն ընթրիք բազում անդամ յերկարէին (եր-
կար կը տեւէին) զրազում տիւ և զրազում
գիշեր յետ իւրաքանչիւր սեղանոց՝ առնո-
յին գեղ փախելոյ շուտյանեալքն , և ցժա-
մանակս միւսոյ սեղանոյն վասիկանային
(մարմինին կը փափկացնէն) բազանեօք ի
ջուր ցուր (ուաղ) կամ ջերմ որոյ կէս բա-
զում անդամ՝ գինի և իւղք անուշունք էին ,
թէտէտ և մարմինք այնպիսեացն վութու-
նակի խանդարեալ տդեղանային և ծիւրէին
ծնգէին (կը հալէին , կը մատէին) տարածաւ
(ժամանակէ տոաց) :

Անցուցանէին գիէին (կը գերազանցէին)
զազգ կանանց պճնասէրք Հառվայեցւոցն ,
երկիցս եւ երկցս յաւուրն իւզովք անուշիւրք
զմարմիննն օծանէին , ժամս բազում կային
առաջի վարամիլրայից՝ (մազ շակովիերուն)
տալ զանցրել (զանցուր շինել ոլորել զգարս-
ուն արուեստիւ , ցանէին փոշի սոկույ և այլ
ևս ինչ ազգս փոշւոյ ի հերսն , և զմորթ և
զյօնան ծառէին (ծարիրով (բասքը) կը ներ-
կէին) . նոյնպէս անհնարին (ծարային) էր և
փառաւորութիւն և գրգուքիւն (վասիկու-
թիւն) անկողնոց . բարձից և դեսպակաց (տե-
սակ մը կառէ) . զեղմութիւն ի շինուածս
և յամարաւուն (ամարանոց) յաւելցր ամ-
ըստ ամէ . ամարաւունք զուկուզեայ եւ

կեսարեայ վոքք ինչ էին առ վավիկակեաց
բարեկեցիկ կենօն (վավիկակեցութեան նետ
բարդաւամամբ) և տունս կայսերացն : Հս նվին
չափոյ (նոյն չափով , համեմատութեամբ) յա-
ճախեալ էր և զեղմութիւն ի ձեռակերտս
արուեստից . մի մի (ամէն մէկ) անօթ (աման)
յազնուագոյն ինչ քարէ՝ 10.000 փղորինաց
էր : Ի տունս Սենեկայ 500 սեղանք կային
այնչափ մեծագինք (սուլ) մինչեւ միոյ միոյ
ի նոցանէ (անօցմէ իւրամանչիւր) արժել
50.000 փղորինս : Պոպսէա կին կայսեր նե-
րոնի ազոյց (անցուց , հազցուց) սմբակաց
ջորոց իւրոց սոկի , և կաղիգուղայ էին նաւք
ծովու յեղենակայտէ , որոց առաջք (առջեւի
կողմէր) ընդելրուզեալ էին (բանուած էին) ա-
կամքք պատուականօք :

Զգոյի ամենին կրթութիւն և հրահանգք
և ի տունս ևս մեծամեծացն , բայց միայն զի
զերեւի երեւի ինչ մատեանս հնոցն ըն-
թեռնուին , այլ գլխաւոր գործ Հռոմայեց-
ւոցն խազք և եթէ էին : Որդիք և թոռունք
Սկիպիոնեանցն երեւի և անուանի մինչին
ի վարել զկառու և տրշաւեցուցանել , և ինք-
նին խոկ կայսրն և մեծամեծք նորա ի թա-
տերն տաաջի ժողովրդեանն կաբաէին (կը
խալսային) : Առիւծունք , վագերք և ինձք
հարիւր ոռ հարիւր ելանէին յարձակարան
լրեպարանկ վայր ուր գազաններ կ'արձակ-
ուէին կրուելու համար) և կոտորէին . ոչ ինչ
ընդիաս (տարբեր) էր ի նոցանէ և կոտորած
առաքրամարտկացն :

Այնչափ յաձախեաց բազմացաւ անօրէ-
նութիւն և չարութիւն , մինչեւ միում ի
պուեսաց (բանասեղձ) ժամանակին՝ տուլ-
թէ գորդինք երկայնոյ առաւել ընդ գործ
ողբայից (շնրայ շինելու) վասակին (կ'առ-
խատին) քան ընդ յօրինուած գործեաց (գոր-
ծիներու) մշակութեան :

ՀՅԱՎԱՆՔ ԳԱԹՐԴԱՅԱՆ
Ի ՄԻՒԺ. ՈւԽՈՒ ՎԵՐԱՆԱՅ

(Տիեզր. Պատմ. Հաս. Բ. 149)

ԸՆԹԱՑՔ ԾԱՐԱԴՐՈՒԹԵԱՆ

ԶՄԵՌՆ ԵՒ ԴՈՒԹ

ՅԱՏԱԿԱԳԻԾ

Նկարագրութիւն ծմերան . — փոփիխու-
թիւն զոր կը բերէ ծմեռն բնութեան մէջ .

տվառը կերպարանն զոր կ'ընծայէ երկնից ու երկրի երեւն։

Հակապատկեր գեղեցիկ եղանակին ու ձմերան։ — Փոխան զեփիւռին, որ երբեմն... , արդ մոլեգին հողմունք... : Փոխան դալարեաց եւ ծաղկանց, արդ... : Ո՛չ եւս առուակք... , ո՛չ եւս թռչունք, եւայն։

Բնութեան փոփիխութենէն դառնալ այն փոփիխութեան որ տեղի ունի մարդոց կենաց մէջ։ — Ա՛լ չեն երթար թափառիլ եւ զբօնութեան ծոցոյն մէջ լնտանեկան վառարանին շուրջը կը ժողովի լնտանիքն ծալենային գիշերաց զբօսանք եւ զբաղմունք։

Բայց անկարելի է չյիշել աղքատներն այս խստաշունչ եղանակի մէջ, որ նոր պատուհաս է նոցա համար, քանզի ։ , մինչ հարստին համար... :

Հրաւէր գթութեան առ մեծատուն։ :

ԸՆԴԱՅՑՆՈՒՄՆ

Ո՛չ եւս է գեղեցիկ եղանակն։ Զմեռն հասած է արդէն և բնութեան մէջ ամէն ինչ փոխուած։ Ամայութիւն և սուգ կը տիրեն ամենուրեք։ Տիրուր է երկնից ճական։ ոչ ևս կը ժպտի մեզ կապոյտն եթերին, և հազիւ երբեք արեգական մի քանի մոլորուն ճառագայթք, մուայլ ամպոց շըդթայներէն խուսափած, կուգան սուղ ցոլք մի արձակել երկրի մահատիպ երեսին վերայ։ Ծառք, անզարդ անսաղարթ, կը կենան մերկք, ժանտատեսիլք, նման ուրուականաց, տարածելով գօս ու կմախացեալ բազուկներ։

Ո՞ւր է զեփիւռն, որ երբեմն նոցա տերւոց գիրկը կ'օրօրէր և կը յօրինէր բիւր երգեր մանկական։ — արդ օդոց ասպարիգին մէջ կը սուրան և կը մոնչեն մոլեգին հողմունք հիւսիսոյ, կը չչեն վիշտաձայն ծառոց չոր սոսոց մէջ և կը փոթորկեն զայերս և զծով։ Թառամած են դալարիք։ Խամրած են ծաղկունք որք երբեմն, մինչ կենդանի և առոյգ կը բնութիւնն ամենագեղ, ականակապ կը զարդարէին նորա պատմուճանն հարսանեկան։ — մի սպիտակ պատան կը ծածկէ այժմ իւր սառուցիկ անկենդան մարմինն։ Ոչ ևս առուակաց արծաթափայլ ալիք կը սողոսկին մանուածա-

ւալ՝ համբոյր տալով սիրողաբար կանաչագեղ խոտոց ու ծաղկանց։ — սառնամանիք կը կաշկանդեն նոցա մանրիկ ոտներն, և կը լրէ իւրեանց կարկածն անոյշ ու հեղիկ։ Վաղուց արդէն լուած է դայլայլն թռչունց որք թռած են դէպ ի ջերմին կը լիմաներ։ — սեւափետուր ագռաւուց երբամք միայն կ'անցնին մերթ օդոց մէջէն՝ լսելի իւրեանց կոչչքն ընելով։

Մարդիկ այլ թռված են լեռներն ու ձորեր, դաշտերն ու անտառներ։ թափուր են ծովափնեայ ճեմելիք։ թաւուաներու խորէն չլսուիր ձայն զուարթ պարուն, եւ ոչ երգ ալեաց վերայ ոստոստող սիրուն մակոյկներէ։ Մարդիկ այլ ևս միայն ստիպողական պիտոյից համար կ'ելնեն դուրս իւրեանց տներէն։ Վառարանն իւր չուրջ կը համախմբէ ընտանիքն ողջոյն, պապն ու հանին, հայրն ու մայրն և մանուկներն, այդ թռչունք ընտանեկան յարկին, և ձըմեռնային երկար գիշերներու տաղտուկն կը մեղմի անցելոյն յիշատակներով կամ ապագային խորհուրդներով։

Աւա՛ղ, սակայն, քանինե՛ր կան որք ձըմեռնային գիշերոյ այդ սառուցիկ ժամերուն մէջ կը հեծեն նօթի, և մերկ, և մըթին։ չունին հաց, չունին ջերմութիւն, չունին լցու, այսպէս պաշարւած երեք ձիւաղներէ որք կը լիկեն զնասա չարատանջ, Քազզ, ջուրա և Խաւար։ Մինչդեռ ճուին համար նոր համոյից մի շար կը բերէ ձմեռն, մի պատուհաս է այն տնանկին համար։

Ժամն էսոյ գթոյ, ո՛վ հարուստ։ փութա՛, փութա՛ յօգնութիւն այնոցիկ ոյք կը տառապին։ փութա՛ ձեռն կարկառել առ նոսաւ և մասն հանել նոցա այն բարիքներէն զորս այնպէս առատ թափած է երկինք քո վերայ։ Օգնէ՛ հիքին, որպէս զի երկնից օգնութիւնն հանգչի յաւէտ քո բընակարանի վերայ, և կրակն չմարի բնաւքո վառարանի մէջ, ...

Ո. Յ. ՊէրՊէրեսն

ՀԱՐԻՒՐ ԲԱՅԵՐ

1. ԱԾԵԼ

ԱԾԵՄ, ածի, ա՛ծ . ներգ : Բերել : Եւ առ յորոց ածէրն պատարագս : Երթ ած ինձ զուլսն : Գնաց Յակոբ և առ ած մօր իւրում ուլս երկուս : Ս. Գիրք :

— սանիլ . առաջնորդիլ : Յայնժամ առեալ ածէ զնա սատանայ ի քաղաքն սուրբ : Հըրաման ետ թագաւորն և ածին զիանիէլ ի գուրբն առիւծուց : Ս. Գիրք : Ած բնակեցուցանէ զարդարն ի Սոդոմ : Սերիք :

— կապել պատել : Ած զգօտի քո : Սուսեր ընդ մէջ ածել : Սյր մի տնկեաց այգի և ած շուրջ նովաւ ցանդ : Ած զորմովք տանն պատուարս : Ս. Գիրք :

— զարնել : Ած ապտոկ Յիսուսի : Ս. Գիրք
— վրայ բերել . կատարել : Քանզի այն-պէս են թագաւորաց ցամունք . զի որպէս զպարգևան ձեռնհաս են տալ իշխանութեամբ , նոյնաչս և զչարիսն ի վերայ ածել : Ուկեր . մեկն . Պաւլ : Եւ այլ ևս եօթն օր եւ ածից ես անձրև ի վերայ երկրի ըլքառասուն տիւ և զպառասուն գիշեր : Ած կատարեաց Տէր զպառմութիւն բարկութեան իւրոյ : Ս. Գիրք :

— դարձնել , փոխել : Յորժամ տեսողացն զրաւ լինիցի , ոչ ևս կարէ զպարտութիւնն ի յաղթութիւն ածել : Ուկեր . մեկն Ես :

— բանի մը յօժարեցնել . տարժել : Չարիք մարդկան ածեն զլասուած այնպիսի տան-ջանօք խրատել զմարդիկ : Եզն :

— (զոք յինչ) . մէկը բանի մը տարժել , հասցնել : Ածեմ բային այս գործածութիւնը յոյժ տովորական է բնտիր նախնեաց մէջ . յաճախ կը տեսնուի ներգործական և անցո՞ղական բայերուն տեղ գործածուած : Ուստի փոխանակ ըսելու՝ բարկացուցանել , գոյացուցանել , հաւանեցուցանել , հաշոտեցուցանել , հնազանդեցուցանել . կամ՝ զպարդարել : հաստել , ուղղել , կատարել և լի . ըսուածէ՝ ածել ի բարկութիւն , ի գոյ , ի հաւան , ի հաւութիւն , ի հնազանդութիւն , ի զարդ , ի հասուամ . յուլլութիւն , ի կատարումն ևն : Զօր օրինակ ,

Այլոց սակաւուց տանջանօք ածէ յերկիւդ և ի խրատ զբազումս : Յորժամ զիստ ոք իշխան կամիցի ի քաղցրութիւն ածել , Եզն . Զքաղաք մի խոռվեալ և ամբոխեալ ած ի խաղաղութիւն : Ուկլ . Մեկն .

Ես : Սակայն ի ծուլութիւն ածէ : Ուկր . Մեկ . Մաս :

Ա. Ա. ԲԱՅԵՐ ՇԻՆՈՒԱԾ ՈՃԵՐ
Ակն ածել (յումեքէ) . պատկառիլ , քառուիլ Ակն — (ի վերայ ուրուք) . հոգ տանիլ , խընդել նամել Աղամասուկ — (ի վերայ իրիք) . տակնուվրայ ընել , աւրել յԱղերս — (զոք) . գուրը տարժել , գուրի բերել յԱրդիւնս — (ինչ) . կատարել , լմցնել Աւար , յաւար , յաւարի — (ինչ) . կողոպ-սել , բալել Աւել ածել (տան , ի տան) . աւլել , մաքրել — ընդ բանս . հակառակիլ Բնդ բերան — (ինչ) . բերան բերել . միւս զրոցել — զրոցով ինչ) . կրակէ անցնել Զբաւամը — (ինչ . զոք) . բռնել , տիրել ի գլուխ — (ինչ) . լմցնել ի գործ — (ինչ) . զործածել ի գութ — (զոք) . գուրը տարժել ի գէմս — (ինչ) . ներկայացնել , առարկել եղիւր — . նպարտանալ . եղիւրով զարնել Զերանս — ի վերայ (ձիոյ , ջորւոյ , եւայլն) . հնձնել

Յերեան — . յայտնել . ցուցնել թափել . վրայ բերել . աւելցնել Թէկն — (ումեք) . պատապանել , հոգ տանիլ Թէկն — (զիրիք) . ետեւէն բլալ . ձգտիլ — յինքն կամ զիրեւ , զիրեւաւ (զոք) . իրեն տաել . յանկուցանել ի լյա — (ինչ) . յայտնել . երեւցնել Խնամ — (ումեք) . խնամել ի կարգ — (ինչ . կարգի դնել կին — (զոք) . ամուսնանալ ի կիր — (ինչ) . զործածել ի համբայր — (զոք) . բնանեցնել , ցածուցանել — զէերս . մազերը կտրել Զայն — . ձայն հանել Զձեսն զձերբ⁽¹⁾ — . ձեռները իրար կյել ի միմեանս — զդրունս . դռները զոցել

(1) Ա. Ա. Ածը որ միան Հայը Եփեմ Զաքառնի (Ա. Ե. Հ.) Բարբառաւանին մէջ կը տեսնուի , գործածուածէ , նախնեաց թագաւորական ներգործիւն , Եփեմի մեկնութեանց (Հրատարակեալ ի Վենետիկի) հետեւուլ պարերութեան մէջ . Եւ եղեւ իրը մերձեցուն ի բանակ անդրբ , հայեցաւ ետես , տաէ , Մովսէ զորմն , և շուրջ զնովաւ զիաքաւ իշխան պարուն . բարկանայր ի պատմութիւն իւր , զձեռն զձեր , զձեռն զձեր ածէր , և ընկենոյր զտափառական քրեղենս՝ խորտակեր անդէն առ ստորոտ լերինս լիւկն . Եփր . Հատ . Ա. 189:

Հնդ միտ — (ինչ . մասձել . միտքը բերել
ի մոռացօնս — (ինչ) . մոռցնել
Զմառւ — (ինչ) . մասձել միտքը բերել
ի յայտ — յայտնել
Յառաջ — (ինչ) . շարունակել . յառաջ տանիլ
Յուշ — (ինչ . յիշել
Զնովիմք — վայ բերել . տելցնել
ի շահ — (ինչ) . (սասկը) շահեցնել . քամեցնել
Շուրջ — զոք . ինչ . պատճենել
Ոգի զոգւով² — . հեւալ
Յողոք — (զոք) . համոզել . հաւանեցնել
ի չգոյէ ի գոյ — (ինչ . ոչինչն սենդել
Սառեւրածու — (իմիք) . ուռէ ձգել . մքնցնել
Զվայրօք — զաշու . աշերը ասդին անդին պր-
ssցնել
— ի տեսիլ (ինչ) . ցուցնել
Փոս — . փոս բանալ . փորել
— ի քծինս . թիսանեցնել (անասունը)
(Շարունակելի) Մ . Ա. Ա. Թ Ա Ն Ա Զ

ԳԱՂԻԵՐԵՆ ԼԻՑՈՒ

LE PETIT BERGER MENTEUR

« Au loup ! au loup¹ ! » s'écriait Colas, berger de son métier²; et bergers, ses voisins, d'accourir³, les uns avec des hâtons, les autres avec des fourches et des épieux. « Où est-il? que nous l'assommons sur l'heure⁴. — Vous ne l'avez pas vu? leur dit Colas; eh bien, ni moi non plus⁵: le loup, c'était moi⁶. » Et le joyeux garçon de rire⁷. Le dépit des bergers fut grand d'avoir été ainsi joués⁸; l'un d'eux faillit même prendre Colas au mot⁹, et eut envie de le traiter en loup¹⁰; mais il se retint, espérant bien prendre sa revanche¹¹.

A quelque temps de là¹², un jour que les bergers et les bergères, dansant en rond¹³, célébraient gaiement¹⁴ la fête du village, un loup, un vrai loup cette fois, sort du bois et se précipite avec furie sur le troupeau de Colas. « Le loup ! au secours ! à moi ! » s'écrie-t-il épouvanté¹⁵; mais l'écho seul lui répond. « Bon ! se disaient en riant¹⁶ les bergers, à d'autres¹⁷ laissons-le : il est loup ! » Ne consultant que son désespoir¹⁸, le pauvre Colas s'avance contre le loup, la boulette levée. La bête cruelle le renverse, lui fait une terrible morsure et se sauve¹⁹ dans le bois, emportant une des plus grasses brebis.

Ce ne fut pas la seule punition de Colas : il fut la risée de tout le village.

Un menteur n'est pas cru alors même qu'il dit la vérité.

P. LAROUSSE

2. ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆՔ

1. Au loup ! au loup ! , բառ ուղ բառ՝ զայլի՞ն ,
զայլի՞ն , ապահքն զայլ կայ , հասէ՞ (օզնորքեան) .
շեղչեալ խօսք . ոյսպէս կ'ըսուի նաև . Au feu! կրակ
կայ , au voleur! զո՞ղ կայ , զոդր բանցէ՞ն à moi!
ասիս , հ սէ՞ն .

2. Berger de son métier, հավիր յարուեսէ. ար-
ուեսող հնդիր ։ Այսպէս կ'ըսուի իլ էտ մենուի,
տիսերան, կօրդուն է ծառական, ուստի անու-
շուն կամացործ, ուստի անուշուն, կօրդական է եւ ի ։

3. Et bergers, ses voisins, d'accourir, Եւ իւր դրայի Տափիւք փուրպցին զիմել. Աւո խօսքին մէջ փութացին (se hâtèrent) բայն լուելեցին իմացուուծ է. Այսպէս և նուև քիչ մը վոր. Et le joyeux garçon de rire, Եւ զուարք մանուկին խօկյին սկսաւ խնդպա.

4 Que nous l'assommions sur l'heure. իսկոյն
(այժմ իսկ) բռպամահ սպանենիզ զոյն :

5 Ni moi non plus, ηλει θη. Βαπτωσακων ρω.
Ιερον μελουσι aussi (υακ, ωλ) μη μετη nou plus 4
τορδωνται. αγραφεις Κριστοντι je le pense aussi, θη
τη αγραφης Κριστοντι. je ne le pense pas non plus,
απα μη αγραφης Κριστοντι (κατη αγραφης)

6. C'était moi, ხუ ქან ასულთხუ ყრელის ეს მოი
ხუ ხს, ეს თო ყო ხუ, ეს ლი ას ხს, ეს თო ნოს
დას ხს, ეს თო ყო ხს, ეს ლი ას ხს, ეს თო ნოს
ხს. ეს ჩა მას ძალი ეცემა ს მოის ხს ხა ხვალე
ხეროებთ ეცემა ყრელ გვის ხს, ჩა მას ძალი ას ხს
და ეს ჩა მას ძალი ეცემა ყრელ გვის ხს, და ეს
ჩა მას ძალი ეცემა ყრელ გვის ხს, და ეს ჩა მას ძალი

7. Et le joyeux garçon de rire, *տես 3.* Joyeux
(ուրախ, զլւարթ) ածականն ածանցուածէ յօյ գո-
յականէն օք յետպատա մասնկարիք: Այս մասնիցն
գլխաւոր դործի մ'է գոյականներէ ածականներ կաղ-
ճալու, որք գոյականին նշանակած իրն կամ հան-
գամանանքն, յաճ խութեաւը ու նեցող կը նշանական.
այսպէս շինուած են նաև հետեւալներն, բօրբես
(տղմաւ), նուաց (ամեզոս), վերես (շատուրան)
օրաց (մրիկոս), պարսես (ծոյլ), ձուռաց
(տարակուական), պիրես (քարուտ), ավագաց
(ոգտաւէտ), սրբուած (խղճահար), րէսին
(ռետինարեր), նօմբես (բաղրամիիւ), որք յա-
ռաջ եկած են բօրբ (տիզմ), նուաց (ամեզ), վերե-
(բան, խօսք), օրաց (մրիկէ), պարսես (ծուլու-
թիւն), ձուռաց (տարակոս), պիրես (քար), ավա-
գաց (առաւելութիւն, օգուտ), սրբուած (խղճա-
հարութիւն), րէսին (ռետին), նօմբ (թիւ), որք
յականներէն: Ես վերջաւորութիւնն իդականի մէջ
ես կ'ըլլայ: — յաճախ համապատասխան ե մերու,
ոս, անէ մասնկանց:

8. Le dépôt des bergers fut grand d'avoir été ainsi joués, Σηκήις ἡρεσίς ιωρπιαδ ἥθελιον ειώσαν τις ηδικιαστικέων κανον Μεδελητικού ιωρπιαδ ηρεσίου.

(2) Այս ոճը ցարդ հրատար սկիզբ հայերէն բառաւ-
գրոց մէջ չտեսնաւիր. սակայն Փառաս. Բիւզ. Դպ. դ.
102 թէ կը պատահիմք նմա հետեւեալ պարբե-
րութեան մէջ. «Իրքեւ սկսան նոքու ստիպել զնա, (իսկ)
նու թալունայր, Հաներ զօգին, ոզի զոգուլ ածեր, և
ոչ կարեր բանիցն տալ պատախանի մինչչերեկոյ»

համար : Jouer quelqu'un կը նշանակէ խորել մէկիր ծաղրել մէկը .

10 Le traiter en loup, իրեն հետ իրեւ զայի ի հետ վարուիլ. Traiter quelqu'un, մէկու մը հետ վարուիլ
Են ուստացութիւնն Կը գործածուի նուև իրեւ նշանակութեամբ . en frère (իբրա եղբայր), en roi (Վարչեալ թագավոր):

11 Prendre sa revanche, φημωτέον θιασονε-
γελ (φημωνή, πλημωμηγ) καὶ :

12 A quelque temps de là, un peu fêté, il fut mis au travail
jeudi 4 juillet à l'âge de 17 ans.

13. S'écrie-t-il épouvanté, կր զոչ սալիցեալուն
Այս խօսքն մէջ զերանուն տէր բայցն բայցն վելջ
գրուած է լէ և խօսքն հարցակոն չէ, գաղղրիթենի
մէջ երբ մէկու մը խօսքն ամբողջապէս կոմ մասումը
յառաջ բերուելէ յետոյ բայ, զոչեց, պատսախանեց
ևն բայցեն գան սոցա տէր բայցն իր հոգեց վերջը կը
դրուի. il faut manger pour vivre, disait il (Soc-
rate), mais il ne faut pas vivre pour manger
(Պէտք է ուտել ապրելու համար, կ'ըսէր նա (Սոկրատ),
բայց պէտք չէ ապրիլ ուտելու համար):

16. Se disaient en riant, ինդպալով կ'ըսէին իրուրուն : Գերանու անական բայցից վրայ զրուտօն զերանունք (me, te, nous, vous, se) հայցական կամ ուշա-

բական է ուստի և կը թարգմանուի կամ զիս, զբեղ,
մեզ, զձեղ, զինքն, դինքեան զիրեարա. Կամ ինձ,
ինզ, մեզ ձեզ, ինքեան, ինքեանց' իրեաց.— Եռ րի-
մու, ինդպալով շնորհութիւն նորկային վրայ շատ
անդամ եռ նախաղըռութիւնը կը զրուի՝ երբ ընդունե-
լութիւնն հայերենի մէջ աներկույթի գործիականութ-
յամ ատեն բառով կը թարգմանուի:— Disaient «Հ»:
անկ. յօդ. գ. զէմք դր անկ բային: Կամ ինչն. ժա-
մանակք. դր դայտ դի, յե յա յու անկ. ա-
ծ նշեալ մթք. («Հ». Առք.) յօս դիտ. (Հ.) յօտ:

17. A d'autres. կը նշանակէ զիս՝ ուրիշները, աւելի միամիտները խարել (*ո՛վ մաք չնմբ խարռութր*).
18. Նույնական է այս պատճենը այս ժամանակակից հայության մեջ:

18. Ne consultant que son désespoir, միայն իւր յուսանատութեան խորհուրդ հարցելով. Նե... զե աշխատակէ միայն :

19. Lui fait une terrible morsure et se sauve,
անը վրայ խածուածի սովորի վերք մը կը բանոյ
էւ կը փախչի.

Յ ՀԱՅԱ ԵՆ ԹԱՐԴՄԱՆՈՒԹԻՒՆ

«Գայլ կայ, գայլ կայ, օգնութեան հա-
սէք» կաղապահէր Գոլսա, որ հովիւ էր
յարուեստէ. և ահա՝ իւր դրացի հովիւք
դիմեցին փութով, ոմանք ցուպերով, այլք
երկմատանիներով և երկաթագամ երկայն
գաւազաններով: «Ուր է գայլը. թոպամահ
սպաննենք! զայն խկոյն: - Չտեսա՞ք զայն,
ըստ նոցա Գոլսա. ես ալ չտեսայ. գայլը
ես էի:» Եւ զուարթ պատանին սկսաւ
խնդալ: Հովիւք մեծ դժկամակութիւն
զգացին, տեսնելով որ զիրենք խարած էր
Գոլսա. մինչև իսկ անոնցմի մին քիչ մատց
որ նորա ըստածն խկոյն խսկութեամբ ընդու-
նելով, պիտի վարուէր նորա հետ իրեւ
գայլի: բայց ինքզինք զամեց՝ յուսալով (ու-
րիշ առթիւ) փոխարէնն հատուցանել նմա:

Սյդ դէպէն սակաւ ինչ ժամանակ յետոյ, օր մը, երբ հովիւք ու հովուուհիք, ձեռն ի ձեռն պար բոլորած, գիւղին տոնը կը կատարէին զուարթագին, գայլ մը, ճշմարիտ գայլ մ'այս անդամ անտառէն դուրս կ'ենէ և կատաղութեամբ կը յարձակի Գուլսաի հօտինվրաց: «Գայլը, օգնութիւն, առիս, » կը գոչէ ստրափահակար. բայց արձագանքը միայն կը պատափանէ իրեն: «Լաւ, կ'ըսէին միմեանց հովիւները խնդալով. թողով երթայ ուրիշները խարել թողովներ զայն. գայլ է: » իւր յուստհատութենէն միայն խրատեալ խեղճ Գոլսա, ցուաը վերցուցած, յառաջ կը խալպայ գայլին դէմ: Անգութ գաղանն զնայ յերկիր կը տապովէ իւր ժանեօք ահագին վրք մը կը բանայ նորու մարմնոյն վրայ և կը փախչի յանտառ, իւր հեռա տանելով մին պարարտագոյն ոչխարներէն: Գոլսաի միակ պատիթը չեղաւ այս. նաբոլոր գիւղին ծաղուն ու ծիծաղին նշաւակ եղաւ:

Մարդ չի հաւատար ստախօսին, նոյն
իսկ երբ ձմարտութիւնը խօսի:

ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՆ ԸՆԹԱՑՔ

ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒ

ԵՐԱԶ ԳՈԹՈՂԻԱՑ

ԳՈԹՈՂԻԱՑ

Իպահու խաւարակուու¹ խոր գիշերոյ նար-
հաւրաց²
Մայրն իմ Յեզարէլ եկն եկաց ինձ յանդի-
ման,
իբր յաւուր մահուն իւրոյ ճոխոպաճոյձ³
պըճնութեամբ.
Չուառութիւնն իւր չէր բնաւին անաւագ-
եալ ըզպերձանսն⁴,
Այլունէր և ըզգեղոյն պայծառութիւն հնա-
րագիւտ
Յոր հոգայր նա ի սընգոյր⁵ և ի ծարիր⁶
ըզպարել⁷,
ի դարման ինչ անկարկատ թըշնամանաց
հասակին⁸.
«Դողացի՛ր, ասէ առ իս, արժանաւոր ինձ
դուսոր իմ.
«Անողորմն Աստուած Հրէից զանցուցանէն և
ըզքեւ:
«Ճաւէ՛ ինձ, զի անկանիս, դուսոր իմ,
յահեղ ձեռորն իւր»:
ի վախճան զարհուրելի սոցին բանից՝ թը-
ւեցաւ
թէ ուրուն¹² իւր ի կողմբն կորացաւ¹³ ան-
կողնոց,
եւ ես թեւըս ձըգէիւ¹⁴ փարիլ¹⁵ զիւրեւ
գիրկ ընդ գիրկ¹⁶.
Բայց ոչ այլ ինչ գըտի՝ քան քըսմէլիլ¹⁷
խառնակոյտ¹⁸
Ոսկոտուոյ, չոչեալ¹⁹ չաղլոց²⁰ ընդ տիզմ
ընդ գեռ²¹ թաւալեալ,
Փարչելի անդամաթիւս, ձըրձեալ պատուս
արիւնուշտ²²,
Զոր լափէլզ²³ չըներամն²⁴ առշոպէին²⁵: ի մի-
ման,

ԱԲԵԽՆԵՐ

ՄԵՇՊ ԱՍՏՈՒԱԾ:

ԳՈԹՈՂԻԱՑ

Ի սոյն չըփոթ՝ աչաց իմոց երեխ
Մանուկ մի մատաղ ի պատմուճան լուսե-
բանգ²⁶

LE SONGE D'ATHALIE

ATHALIE

C'était pendant l'horreur d'une profonde nuit;
Ma mère Jézabel devant moi s'est montrée,
Comme au jour de sa mort pompeusement parée;
Ses malheurs n'avaient point abattu sa fierté;
Même elle avait encor cet éclat emprunté
Dont elle eut soin de peindre et d'orner son visage,
Pour réparer des ans l'irréparable outrage:
«Tremble, m'a-t-elle dit, fille digne de moi:
Le cruel Dieu des Juifs l'emporte aus-
si sur toi.
Je te plains de tomber dans ses mains redoutables,
Ma fille.» En achevant ces mots épouvan-
tables,
Son ombre vers mon lit a paru se baisser;
Et moi je lui tendais les mains pour l'em-
brasser;
Mais je n'ai plus trouvé qu'un horrible
mélange
D'os et de chairs meurtris, et trainés
dans la fange,
Des lambeaux pleins de sang, et des
membres affreux
Que des chiens dévorants se disputaient
entre eux.

ABNER

Grand Dieu!

ATHALIE

Dans ce désordre à mes yeux se présente
Un jeune enfant couvert d'une robe écla-
tante,

Որսլիսի երբայկցւոցըդ քահանայք ըզգե-
 նուն:
 Տեսիլ իւր զարթոյց ըզնըւաղեալ ոգիս իմ.
 իսկ իրրե ի միտս եղեալ²⁷ ի մահարեր աղ-
 մըկէս
 Պըշնուի²⁸նդ հեզ և աղնիւ պարկեշտագեզ
 երեսս իւր,
 Բզգացի յեղակարծումն²⁹ արիւնարբու պո-
 ղովաս³⁰
 Զոր նենգողն եհար մըլսեաց ցերախակալն³¹
 ի կըշտիս:
 Այնչափ ինչ գունակ գունակ³² իրաց խառ-
 նուրդք այլանդակ
 Կըցկըցուն դիպաց յօդուած թերեւըս ձեզ
 թըրէիցին.
 Ես ինքնին առ ժամանակ մի յամօթոյ եր-
 կիւղիս:
 Արգասիս³³ համարեցայ տըխրատեսիլ դո-
 լուոյ:
 Բայց հոգիս իմ գերեալ³⁴ ի յիշատակս այ-
 դոցիլ
 Երկիցս անգոմ ի քուն ըզնոյն տեսիլ յե-
 րազեաց³⁵,
 Երկիցս ա'չք իմ տըրտմագինք տեսին հան-
 դէպ նըկարեալ
 Հզնոյն ինքըն զայն մանուկ՝ միշտ ի խոցել
 զիս յորդոր³⁶:
 Խոնջ ուրեմըն յորոց զիս խուճապէին ար-
 հոււիրէ³⁷:
 Առ Բահազ գնայի յաղերո՛ զի հըսկեացէ, ի
 կեանս իմ
 Եւ առ յոտըս սեղանոց իւրոց հանգիստ ինձ
 խընդրել.
 Զինչ մըտաց մահկանացուացս՝ ոչ գործի-
 ցեն ահամիետը³⁸:
 Ի տաճա՛ր այսըր Հրէից մըզեաց ազգումն
 իմըն զիս,
 Եւ անկաւ ինձ ի սիրտ³⁹ զիմսուած նոցին
 առնել հաշտ⁴⁰:
 Բնծ այիւք ցածուցանել համարեցայ զցա-
 սումն իւր
 Թէ Աստուածն այն, զի՞նչ և է, գայցէ նո-
 քիմրք ի համբայր⁴¹:
 Քըրմապետըդ Բահազու, մի՛ գըներ մեղ⁴²
 հիքութեանս:
 Մըտանեմ. ժողովուրդըն փախչի, զոհն առ-
 նու դուլ⁴³
 Քահանայն մեծ յիս դիմէ սըրտիւութեամբ
 մոլեգին.
 Մինչդեռ ինքն առ իս խօսէր, ո՛վ հիս-
 ցումն, ո՛վ երկիւզ,

Tels qu'on voit des Hébreux les prêtres
 revêtus
 Sa vue a ranimé mes esprits abattus;
 Mais lorsque, revenant de mon trouble
 funeste,
 J'admirais sa douceur, son air noble et
 modeste,
 J'ai senti tout à coup un homicide acier
 Que le traître en mon sein a p ongé tout
 entier,
 De tant d'objets divers le bizarre assem-
 blage
 Peut-être du hasard vous paraît un ouvrage.
 Moi-même quelque temps, honteuse de
 ma peur,
 Je l'ai pris pour l'effet d'une sombre va-
 peur.
 Mais de ce souvenir mon âme possédée
 A deux fois en dormant revu la même
 idée;
 Deux fois mes tristes yeux se sont vu re-
 tracer
 Ce même enfant toujours tout prêt à me
 percer.
 Lasse enfin des horreurs dont j'étais
 poursuivie,
 J'allais prier Baal de veiller sur ma vie,
 Et chercher du repos au pied de ses au-
 tels:
 Que ne peut la frayeur sur 'esprit des
 mortels!
 Dans le temple des Juifs un instinct m'a
 poussée,
 Et d'apaiser leur Dieu j'ai conçue la pensée;
 J'ai cru que des présents calmeraient son
 courroux,
 Que ce Dieu, quel qu'il soit, en devien-
 drait plus doux.
 Pontife de Baal, excusez ma faiblesse.
 J'entre; le peuple fuit, le sacrifice cesse,
 Le grand prêtre vers moi s'avance avec
 fureur:
 Pendant qu'il me parlait, ô surprise! ô
 terreur!

Տեսի զիոյն ինքըն մանուկ ընդ իս մահու
սպառնալից
Որպիսի ահեղ անուրջքն ի միտս ըզնոյն նը-
կարեաց :

Տեսի զնա , նոյն կերպարանք , նոյն և հան
գերձ կըտաւի ,
Ճեմելիք ոտիցնաւ և աչք , նըկարագիր հա-
մօրէն .

Նոյն նա է : Զոյդ առ մեծի քահանոյին
ընթանոյր .

Բայց իսկոյն անհետ ըզնա յաշաց իմոց ա-
չարինաւ :

Թարգմ. Հ. Ա. Կ. ԲԱԴԳՐԱՌՈՒՆԻ

Ճաշակ հին եւ նոր ողբերգութեանց

ԳՈԹՈՂ . ՀԱՆ . Ա . ՏԵՍ . Ա .

ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆ.Ք

1. Խաւարակուն . սոստէկ մժին . 2 Արհանիր
սոսկում : 3. Ճնխապանոյն . շատ աղուոր զ'րդ " բ-
ռուած : 4 Չուտուութիւն . թշու առութիւն : 5 Ան-
ւագել ակարացնալ : 6. Պերնոն պատճեն , գոռո-
զո թիւն , փառաւորութիւն : 7. Անզոյր երես ներկ .
8. Վարիր աշոց նորէ (բամֆըք) : 9 Շպատել երառ
ներկել : 10. Անկարեատ կ'րտառն չըսո՞նդ . չնորոդ
ուոդ . ի դարման ինչ անկարեատ թեամանաց հասա
կին . հա ալին անորոզ սրտ խշամանքը (գէմ ին
կնձիւները) գ'րմանելու համար : 11. Զանցուցնել
(զիւիիք) յազգուու գերազ նշել : 12. Արու սոսուռ
ոդի : 13. Կորանալ ծոյի : 14. Զգել երացնել : 15
Փարել փամթուել : 16. Գիրի ընդ զիրկ գրտու ուոզ
17. Քամելի . զարհւ ւրուի : 18. Խառնակոյն . իրար
խառնու գեզ : 19. Շուիլ քայրոցուիր լուծառ իր :
20. Շաղիլ մաս : 21. Գել ցախ : 22 Գրձալ պատա-
ռը արիւնուուք . արիւնուութաւ բզւտած զարնոր
23. Լափիլզ լափուզ լուզ : 24 Շներամ շնց բազ
մուրիւն : 25 Ապեստել առ վշտարէր : 26 Լուսեանգ
լուսի գոն , ճ.րմոզ : 27 Ի միտս լինել սմագիլ
եւ երլ գլուխը գ և 28 Գիւնու ազած , զ բմոց ծ
նացիւն : 29 Ճերականձումն յանուար : 30 Պոպոլոս
պազամատայ առ ը : 31 Երախակալ ուրու զոր : 32
Գունակ գունակ զ և զան : 33 Արգասիք բդի նր ,
34 Գերեն իլլ բռնուիր գրու ուիլ : 35. Յերազիլ
երազ ն մէջ տեսնել : 36 Յաղուր պատրաստ , յօժմու
37. Խոնջ ուրեմն յորց զիս խոնապէին արհաւիրէ
վըջապէս յորնուած զիս խոսզզ սոսկու մներէն : 38 Ա-
հափետ . սոսկում . վար : 39 Եւ անկար ինձ ի սիր .
միտս ինկար , ուզեցր : 40 Հաւատ առնել հաշտուններ ,
սիրտը տանել : 41. Գալ ի համբոյր հանդարտւ ցած
նալ : 42. Մել դիել մեկազրւ : 43 Գուլ առնոււ
զ ո զրիւ : 44 Ճնմելիք ուից բուռածք : 45 Հոյք
միտսին , հաւալ : 46. Անհետ առնել անհատացնալ

ՄԻՀԱՅԻՆ ԱՄԲՈՅԱԶ

J'ai vu ce même enfant dont je suis me-
nacée,
Tel qu'un songe effrayant l'a peint à ma
pensée.
Je l'ai vu: son même air, son même ha-
bit de lin,
Sa démarche, ses yeux, et tous ses traits
enfin:
C'est lui même . Il marchait à côté du
grand prêtre;
Mais bientôt à ma vue on l'a fait dispa-
raître:

RACINE . ATHALIE. ACTE II. SCÉNE V.

— Ճ Է Վ Ճ —
Փ Ի Լ Ի Ս Ո Փ Ա Յ Ո Ւ Ի Թ Ի Ւ

ՀՈԴԵԲԱՆՈՒԹԻՒՆ (1)

(Պերպէրեան վարժարանի մէջ աւանդեալ
դասուց ամփոփումն :

ԴԱՍ Բ. (Շար.)

ԽԱՌԱՑԱԿԱԿԱ ԿԱՐԱՋԱԹԻՒՆՔ . — ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՄԲՈՒՆՈՒՆ .

9. Էմբոնումն եւ զգացողութիւն . — Հաս
որում արտաքին ըմբանումն տեղի ունի ըզ-
գոյարանաց , այն է արտաքին առարկայից
զգացորանաց վրայ գործած ազդեցութեան
միջոցաւ , ուրեմն ոլի օտք է համարել թէ ըմ-
բանումն զգացողութիւն մ'է և թէ ծանօ-
թութիւնը զգացողութեան արդիւնք է ,
որպէս կը հաստատէր տասնեւութերորդ
դարու իմաստափրութիւնն գոնայիեագի
հետ : Ո'չ , ըմբանումն և զգացողութիւն
տարրեր իրողութիւններ են , առաջինն ի-
մացական եւ երկրորդն զգացական : Առաջ-
նայն մէջ տալաւորութիւն կրող էակն իրմէ
զուրսառարկոյի մը ծանօթութիւնն կ'առա-
նոյ , երկրորդին մէջ ինքզինք հաճոյ կամ
անհաճոյ կերպ զ զգածեալ կ'զգայ միայն ,
ենթակայն իւր տպաւորութիւնն իւր ան-
ձին միայն կը վերաբերէ : Արդարև արտա-
քին ըմբանման երեւութին կ'ընկերանայշատ
անդամ զգացողութեան երեսյթն ալ , այս-
ինքն մի և նոյն ատեն որ միտքը ծանօթու-
թիւն մը կ'առանայ՝ կրնայ զգացնութիւնն
ալ հաճոյ կամ անհաճոյ տպաւորութիւնն մը
կրել բայց կան ըմբոնումներ , որք մեր ըզ-
գոյնութեան համար անտարբեր են , և ըմ-
բանումն այնքան տարրեր է զգացողութե-

(1) Տես թիւ 1, 2,

նէ որ ո՞րչափ բուռն է սա՝ նա ա՛յնքան արկար ու ազօտ է և մինչեւ խակ բոլորովին կը չքանայ. ըսել է թէ զգացողութիւնն հառանուելով ըմբռնման՝ փոխանակ օւ ան տկելու կը վկա ասէ նմա: Արդարեւ կորի շողովուն գոյներ, չափազանց հնչուն ձայներ յստակօրէն չեն կարող ըմբռնուիլ: Ածելի մը ինչպէս կ'երեակայէ վէպէր Գերման բնախօսն որ մեզմիւ դրուի մեր մատանց ներքին ձայրին գրայ, թոյլ կուտայ մեզ դ աղջարար մը կազմել նորա ինչ ինչ յատկութեանց գրայ բայց երբ յանկարծական հարուածով մը կարէ մեր մարմինը, մեր զգացած ստատիկ ցաւին մէջ ոչինչ կարող եմք որոշել: Աստ բմբռնումը միայն կը նկատեմք, իբրեւ խմացական երևոյթ:

10. Մեր զգայարանք. — Սովորաբար հինգ զգայարանք կը հաշուեն, ձաշակելիք, Հոտառելիք, Լսելիք, Տեսունելիք. Շօշափելիք բայց հոգեբանք գէթ մի զգայարան աւելի հաշուել կ'առաջարկեն, այն է ներքին զգայան մը զոր կենսական զգայարան ալ կը կոչեն: Այս զգայարանի գործարանք բոլոր այն ջղերն են որք ամբողջ մարմնոյն մէջ կը ճիւղուրին, որք կը պատեն մեր ներքին գործարաններն, մեր արեան խողովակներն մեր ոսկերքն ու դնդերներն: Այնու կ'ըստանամք մեր դնդերային առաւել կամնուազ հէշտ կամ դժուարին, առաւել կամ նուազ զօրեղ կամ տկար գործունէ ութեան տպաւորութիւնքն. այնու կ'զգամք մեր սրտի բարախումներն, կարճ խօսքով՝ կ'լսիւննեմք մեր մարմնոյն վիճակն և այն առաւել կամ նուազ դիւրին կամ տաժանադին եղանակն որով կը կատարուին մեր մէջ կենսական պաշտօններն: Այս զգայարանի առաւած տըպաւորութիւնք սակայն առաւել զգացական են քան հրահանդիչ թէ և բուռն ազդարարութիւնք, այլ կարի տարատամ և անորոշ բուռն ծանօթութեան դոյզն նալաստ միայն կը մատուցանեն:

Նոյնպէս են նաեւ ձաշակելեաց և հոտառելեաց զգայարանք, որք սորին զգայարանք կը կոչուին, վասն զի համն ու հոտն զորս նոցա միջոցաւ կ'ըմբռնեմք՝ հաճոյ կամ անհամայ զգացողութիւնք են մանաւանդ և ենթակային եղանակաւորմունք (տօմի շատօն), խակ արտաքին իրավանութեան գրայ անուղղակի կերպով միայն կրնան մեզ ծանօթութիւն տալ: Բատ որում մեր զգացած

ճաշակին կամ համին պատճառն ի մեզ չեմք գտներ, այդ զգացողութիւնքն կը վերագրեմք մեզմէ դուրս եղող առարկայից որոց առթիւ կը կրեմք զանոնք: Այս երկուքն կրնան սննդական կենաց օժանդակ զգայարաններ սեպուիլ, վասն զի, թէպէտ ընդազօտ, կը ծառայեն մեզ իրենց հաճութեամբն կամ տհաճութեամբ որոշելու ընդհանրապէս ինչ որ սնունդ է և ինչ որ թոյնմիայն թէ ինչ ինչ յանդէ նրբութեան, չատ քիչ ծառայութիւն կը մատուցանէ մարդուն որոյ բնութիւն չէ եղած կուրաբար վարուելու համար ի բնազդմանց, այլ մանաւանդ կիրառութեամբ բանին:

Անմիջապէս որ չօշափելեաց զգայարանն կը պատահի առարկայի մը կ'րմբոնեմք որ հոն բան մը կաց որ մեր խըչ մենէ դուրս բան մ'է, կ'ունենամք ոչ եսին, նիւրին գաղափարը, վասն զի այդ բան կ'ինդիմիանայ մեր դնդերային գործունէութեան: Այսու կ'ըմբռնեմք ուղղակի կերպով արտաքին մարմնոց գոյութիւնը և անոց գլխոււոր և կական հանգամանքը: Կ'ըմբռնեմք որ ինչ որ կ'ընդդիմանայ մեզ է տարածուն բան մը, թէ նա ձեւ մ'ունի, բատ որում մեր չօշափելեաց տակ կ'զգամք անոր տարածութեան կէտերուն համեմատական դիրքն, և թէ կը շարժի, երբ տարածութեան ինչ ինչ կէտերն փոխեն մեր չօշափելեաց տակ իրենց կացութիւնն այլոց նկատմամբ որք անշարժ կը մնան: Բաց աստի, չօշափելեօք կ'ըմբռնեմք նաև մարմնոց բարեխառնութիւնը պնդութիւնը կամ կակութիւնը կամ անհարթութիւնը կամ երկրորդական յատկութիւններէ կը բաժնուին երկու կարգի, առաջական յատկութիւնն (qualités premières), որք են ընդդիմակացութիւն, տարածութիւն և ձեւ, առանց որոց անկարելի է ըմբռնել նիւթ կամ մարմին, և երկրորդական յատկութիւնն (qualités secondaires), զոր օրինակ, գոյն. Ճայն, համ, հոտ, որք կրնան մարմիններէ անջատ նկատուիլ և որոց ըմբռնումէն զուրկ եղողներ (կայրեր, խուլեր, ևայլն) չեն պակասիր այնու նիւթոյ, արտաքին աշխարհի ծանօթութեանէն, չօշափելեքը կը նկատուի իրաւամբ ամենէն

կարեորն մեր զգայարանաց, վասն զի նա՝ միայն կուտայ իսկապէս նիւթոյ էական յատկութեանց ծանօթութիւնը, ընդդիմուկաց տարածութեան մը և երեք մեկուսութեանց (dimension), մինչդեռ աչքը երկու մեկուսութիւնք միայն կ'ըմբռնէ: Ուստի եւ միայն չօշափելեաց զգայարանն ունենալով, դաստիարակութեամբ կարելի է ինուլբուր այլոց թերին, ինչպէս կը ցուցնէ Լոռա Պըռիձման անուն ամերիկացի աղջկան օրինակը, որ, լինելով ի ծնէ խուլ և համր և կոյր, կարող եղած է միայն չօշափելեաց միջացաւ (անշուշտ ենթադրելով ներքին զգայարանքըն) սովորիլ կարդալ և գրել, շարադրել երգեր ու աղօթքներ, խօսակցիլ այլոց հետ, ուսուցիչ լինել խուլ համրերու դպրոցի մը մէջ և կ'ապրի տակաւին: Շօշափելեաց զգայարանն տարածուած է բոլոր մարմնոյն վըրայ, բայց կարի յոյժ նրբացեալ ու կատարեալ է ձեռքին մէջ ու մանսոււանդ մաստանց ծայրը, ուր չօշափական պտուկները անհունապէս աւելի բազմաթիւ և հոծ են: Զեռքը մատանց շարժնութեամբն և իւր իսկ շարժնութեամբն ի ծայր բազկին, սքանչելի գործիք մ'է ճշգրտելու չօշափման եւ այլ զգայարանաց իսկ տուած ծանօթութիւնքն, կաղապարուելով տաւարկայից վըրայ վեր վերցնելով, սեղմելով զայնս և ամէն կողմով պտտելով նոյց վրայ և օտար մարմնոց մերոյն հետ յարաբերութիւնքն բազմապատճելով: Խորիմաստ է Անաքսագորայ՝ յոյն փիլիսոփային խօսքն «Մարդ կը խորհի, զի ձեռք մ'ունի: »

Հսելեօք կ'ըմբռնեմք ձայներն ու անոնց զանազան աստիճաններն ու երանգները, անոնց մերձաւորութիւնը կամ հեռաւորութիւնն, անոնց ուղղութիւնը:

Տեսողութեամբ կը ճանչենք լոյսն ու գոյները, և անոնցմով մարմնոց շարունակեալ մակերեւոյթը, որ է տարածութիւնը, և ձեւը, և կ'ստանամք արտաքին աշխարհի ապայծառ տեսվլը. սակայն, սրպէս դիտեցինք արդէն, տեսանելիքն տարածութեան միայն երկու մեկուսութիւնքն, երկայնութիւնն ու լոյնութիւնը, մեզ կը ծանուցանէ: Հսելիքն կը կոչուի նաև ընկերական զգայարան (sens social), վասն զի պամանն է լեզուին որ ընկերական հաղորդակցութեան գլխաւոր գործին է, և տեսանելիքն կը կ'չուի միանգամայն արուեստագիտա-

կան զգայարան (sens artistique), վասն զի նկարչութեան, ճարտարապետութեան եւ քանդակագործութեան զգայարաննէ, ձեւոց գեղեցկութիւնն ուսուղութեան միջոցաւ կարենալով զգալի լինել հոգւոյն: Այս տեսակէտով լսողութիւնն ալ կրնամք կոչել արուեստագիտական զգայարան մը, քանզի բանաստեղծութիւնն և երաժշտութիւնն ալ ձայնը կը գործածեն իրբեւ միջոց և գործի:

Բ. Յ. ՊէրՊէրեան
(Տարունակելի)

•••••

ՄՏԱՄՄՄՐՁԱԿԱՆ

Մարդ մը, ծանր և տարափոխիկ հիւանդութենէ մը բանուելով. կ'ըսէր իւր բարեկամին. «Ինչո՞ւ այսպան մարդիկ սենեկիս մէջ. գու միայն պէտք է որ գտնուիս»:

ՄԵԿՎՈՒԹԻՒՆ

Այս խորիմաստ խօսքը անկեղծ բարեկամութեան մի լսւագոյն ապացոյցն էր: Հիւանդը այնքան կը սիրէր իւր բարեկամը և ինքն ալ այնքան սիրելի էր նմա զի կը համարձակէր ինդրել անկէ ամէն զոհողութիւննոյն իսկ նորա կեանքը:

ՎՐԻՊԱԿՔ Բ. ԹՈՒՈՅՑՆ ՄԷՋ

Էջ	Միւնակ	Տող	Վրիպակ	Ուղիղ
18	Բ	23	ծայրը	ծոցը
18	Բ	41	աւատորմը	նաւատորմը
18	Բ	42	եւգինէ	եգինէ
19	Ա.	3	սպարանոցը՝ այժմ. պարանոցը՝ զոր այժմ.	
19	Ա.	32	Մոնդպաղիա	Մոնէմպաղիա
22	Բ	8	կ'աւրբննալ	կ'անօրենալ

Արօնաւէր Ա. ՍԱՔՐՅԱՆ

Տնօրէն—Խմբագիր

ՄԻՃՐԱՆ ԱՄՔԱՆՈՉ

Տպագր. ՆշԱՆ Կ. ՊէրՊէրեան

Կ. Պօլիս, Էսիի Զավրիկ ճամսէսկի, 61.