

ՄԱՅԻՆ

ՊԱՏԿԵՐԱԶԱՐԴ ՁԱԲԱԹԱԹԵՐԹ
Տ Ղ Ո Յ Բ Ա Ժ Ի Ն Ը



Ի. ՏԱՐԻ

Բ. Նըջան, Թ/Լ 45—46



Ճրդ ՊՐԱԿԻՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆՆ Է

Դամանք (Անճիպ Առակ)	ՎԱՀԱՆ ՎՐ. ՊԱՐՏԻԶԱԿՅ
Հովերու	ԵՐ. Տ. ԱՆԴՐԷԱՍՅԱՆ
Քեռորդիս՝ Արայից	ՀԵՐԱՆՈՅՇ ԱՐՇԱԿԵԱՆ
Երկու Ընկերներ (Երական Պատմութիւն)	ՅՐ. ՄԿՐՏԻԶԵԱՆ
Կոյր Տղեկը	Կ. ԼՕՔՄԱՃԵԱՆ
Հրեոսակ Ըլլալ Կ'ուզեմ (Մանկ. Երգ)	ՊՐԱՆՏԻՆԻ
Արծիւի Գլուխով Հնդիկներ (պատկերով)	
Գեւ Սովորութիւն (Շատ Պատկերներուն Համար)	
Բարի եւ Չար Ընկերը (Երկու Նմանութիւններ)	

— Հանելուկ եւ Հաւանական Հարցում
[Առաւօտ' Պատկեր

Գ/ն 20 փարս

Տպագրութիւն ԾԱՂԻԿ, Կալաթա



Տ. ԱՐԿԻՐԱՆ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

ՊՈԼՍՈՅ ՀԱՄԱՐ

Կանանց յատուկ թիւը Տարեկան 50 զրուշ. Վեցամսեայ 25 զրուշ :
Տղոց յատուկ թիւը Տարեկան 30 զրուշ :
Երկուքը մէկ՝ Տարեկան 75 զրուշ :

ԳԱԻԱՌՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ

Կանանց յատուկ թիւը Տարեկան 54 զրուշ. Վեցամսեայ 27 զրուշ :
Տղոց յատուկ թիւը Տարեկան 30 զրուշ :
Երկուքը մէկ՝ Տարեկան 75 զրուշ :

ԱՐՏԱՍՍ. ՀՄԱՆՈՒ ՀԱՄԱՐ

Կանանց յատուկ թիւը Տարեկան 12 ֆրանք :
Տղոց յատուկ թիւը Տարեկան 7 ֆրանք :
Երկուքը մէկ՝ Տարեկան 18 ֆրանք :

ԲԱՏԱՐՁԱԿԱՊԷՍ ԿԱՆՆԻԿ

Բաժնեգրիները կարելի է գրկել Օսմ. մանտարօթով, փոխ՝ գրով,
եւ կամ գրոջմաթուղթով (20 հատը 20 զրուշի հաշուով) :

Մանուցման, բաժանորդագրութեան եւ թերթին վերաբերող
ամէն կարգի գործառնութեանց համար զիմել մի՛ միայն՝

{زاعيك غزتهسى}

در عیله ده غلطه ده قورشونلی خاندنہ نومرو ۷

«Մ Ա Ղ Ի Կ» Հ Ա Ն Գ Է Ս

Կ. Պոլիս, Ղալաթիա, Գուրչունյու խան, թիւ 7
Ս Ա Գ Ա Ե Ա Ն Տ Պ Ա Ր Ա Ն

REVUE "DZAGHIK,"

Constantinople, Galata, Kourchoum Han, N° 7.

Փ Ա Լ Ա Գ Ա Շ Ե Ա Ն

ԱՂՁԿԱՆՏ ԼԵԶՈՒԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲԱՐՁՐԱԴՈՅՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
ԳՆՇԵՐՈՒԹԻՒ ԵՒ ՅԵՐԵԿԵԱՆ

Կ. Պոլիս, Գաւրգիւղ, Մ'հոհիւրսար ճառքսի

Երդ Տարեյրջան

Ազգային եւ օտար ընտրեալ ուսուցչական խումբի մը կողմէ
բաց ի տոհմային ուսմանց եւ գիտութեանց տարերքէն, հիմ-
նական կերպով կ'աւանդուին հայերէն, օսմաներէն, ֆրանսերէն,
անգղիերէն եւ գերմաներէն լեզուները՝ հանդերձ խօսելովարժու-
թեամբ: Մասնաւոր խնամքով կ'աւանդուին նաեւ տնտեսաբար-
թիւնը, ձեռագործը, ձեւ ու կարը, դաշնակն ու ջութակը եւ գծա-
գրութիւնը: Վարժարանին յայտագիրը փափագողաց կը զրկուի :
Բանակցութեան համար զիմել վարժարան, առ Տեսուչն կամ
Տեսչուհին

ՇԱՂԻԿ

(674) Ի. ՏԱՐԻ ԹԻԻ 45-46 (ՊՐԱԿ 5)

16 ՔՈՒՆԻՍ 1907



ԱՌԱՒՕՏ. — Պերճուցի աշխատեալ տղիկ մըն է որ առտուն կ'անուխ կ'ելլէ և
առ աշիւն զորձը կ'ըլլայ արտունանքը բանալ և քարմ օդը շնչել :

Արդի մեր միակ առակախօսը եւ Լոյսի արտօնատէր Տէր Վահան վարդապետ Գևորգիակցի խոստացած է իր առակներովը պատուել Ծաղիկի պզգօնի բնութեցողները: Տ, Վահան վարդապետ մեզի պիտի տայ գրեթէ իր բոլոր առակները, մասնաւորաբար անխալաներ, իսկ հպաւանդներն ալ նոր բարեփոխումներ կատարել էսօր: Ահաւասիկ իր առաջին անգամ առակը՝ զոր հանուրեամբ կը կրասարակենք:]

Դ Ա Մ Ո Ն [ՂԸՁԸԼՃԸԽ]

Ա Ն Տ Ի Պ Ա Ռ Ա Կ

ԱրջՈՒԿ ազբարն եան է եկեր
Դամոնին տակ. աչքն է տնկեր
Ծառն ի վեր.
Օրերով կ'սպասէր:

Աղուէան եկեր, արջին մշտէր,
Ծաղր ու ծանակ խօսք կը նետէր.
«Թէ դամոնին դու պրտուղին սպասես,
«Արջո՛ւկ, քաղցէդ հոգիդ քննէ կը հանես,
«Կը սատկիս
«Սիրելիս.

«Ձի, դամոն դարնան թէև ծաղիկ կուտայ,
«Այլ շատ ուշ, աչնան միայն պտուղ կուտայ:
«Դիլտուդ ճար, փորիդ դեղ
«Դնա՛ գտիր ուրիշ տեղ»:

ՎԱՀԱՆ ՎՐ. ՊԱՐՏԻՋԱԿՑԻ

Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ն Ո Ի Է Ր

1. Տօքթ. Յակոբ էֆ. Ալեանաքեան, մէկ տարեկան Ծաղիկ նուիրեց իր նախկին կրթարանին՝ Էյուզպի Պէղճեան վարժարանին:
2. Կարապետ էֆ. Թորոսեան, մէկ տարեկան Ծաղիկ նուիրեց Մեծ-Նոր-Գիւղի ազգ. վարժարանին:
3. Խասգիւղի քարոզիչ Գեր. Տ. Արտաւազդ Վրդ. մէկ տարեկան Ծաղիկ նուիրեց Գալֆաեան որբանոցին:

ՕՏԱՐ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆՑ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

Ե.—ՀԵՂԼԷՆ ՀԱՊԵՆԵՐԴՈՒՆԵՐԸ

ՀՈՄԵՐՈՍԷՆ ԱՌԱՋ ԺՈՂՈՎՐԴԱՅԻՆ ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹԻՒՆԸ

ԱՅԻ երգիչները, ինչպէս ըսինք, ժամանակակից կամ անցեալ դէպքերու վրայ երգեր կը յօրինէին, իշխանական ապարանքներու մէջ կանոնաւորապէս կը նուազէին ձայնով, կամ միեւնոյն ատեն գործիքի վրայ, յաջողութեամբ վերջացած արչաւանքի մը փառքերը կը գովաբանէին, կամ անյաջողութեան յանգած կռիւի մը պատասխանատուութիւնը չար Բախտին կը վերագրէին, իշխանական հարսանիքներու և խրախճանութեանց զրուատիքը կը յօրինէին: Մեծ յարգ ու պատիւ ալ կը վայելէին ասոնք, որոնք կը կոչուէին Հագնեղզու (Այեց), իրենց ձեռքը գտնուած հագնի (ֆափ) գաւազաններուն պատճառաւ: Հանդիսաւոր օրեր, հացկերոյթէն վերջ, իշխաններուն կամ աւագանիին տուներուն մէջ, այեցը կ'առնէր կիթառը, և տանիքը բռնող մեծ սիւններէն մէկուն կռթնած՝ անոնց պարապոյ ժամերը կը քաղցրացնէր, պատմելով անոնց կա՛մ հին վէպեր, կամ վերջին կռիւը՝ որուն մասնակցած էին, և կամ իրենց վերջին նաւարկութեան արկածները: Այս կռիւները ու այս արկածները սերունդէ սերունդ կը ստուարացնէին հնօրեայ զրոյցներու գանձը: Յոյները այդ զրոյցները կ'անուանէին միւթոս, դիցավէպ, աստուածավէպ: Այդ բառէն է որ կը ծագի միթօթիս, Դիցաբանութիւնը, Հելլենական վառ երեւակայութիւնը հետզհետէ բարդեց այդ վէպերը կամ ժողովրդային պատմուածքները, որոնք սկսան թուչտիլ մարդոց չրթունքներուն վրայ: Նոյն հագնեղզուներն էին որ անմահացուցին յունական պատմութեան անգիր շրջանին դէպքերը, դիւցային կռիւները, կիսաստուած կամ դիւցազն կոչուած Հելլեններուն կեանքը, Այեաներուն երկերը ի սկզբան պարզ և կարճ զրուագներ էին, բայց նախնական նիւթը խոշորցնելու ընաղզուով կամաց կամաց հագնեղզուներուն սովրեցուց երկար պատմուածքներուն հրապոյրը. ա՛յնպէս որ երգուած դէպքերուն բոլոր մասերը յատկապէս շղթայուեցան իրարու հետ, դիտուած կամ փափաքուած կերպով վերջացնելու համար ո և է դէպք, աւելցնելով այսպէս մասնակցողներուն պարծանքը և Հելլէններուն փառքը: Սկզբնական փոքրիկ քերթուածները ընդարձակուեցան: Նոր հագնեղզուներ հիններուն ըրածը ընդլայնեցին, աստուածներու բաժինը աւելցուցին,

պարզ դէպքերուն տուին գերաշխարհային հանգամանք մը, անցեալը պարփակելով աստուածահրաշ մշուշներու մէջ: Ժամանակի ընթացքին մէջ տակաւ առ տակաւ կուտակուած նիւթերէն այսպէս դիւցադներգութիւններ ծնան: Վերջապէս իններորդ դարուն վերջերը (քրիստոնէական թուականէն առաջ) հանձարեղ հագներգու մը շարադրեց Իյիականը:

Չ. — ՀՈՄԵՐՈՍ

Այս հագներգուն սովորաբար կը նշանակուի ՀՈՄԵՐՈՍ անունով: Եօթը քաղաքներ ղինքը ծնած ըլլալու փառքը իրարմէ կը յափշտակեն, Չմիւռնիա, Բիոս, Լետոս և տակաւին ուրիշ քաղաքներ: Յունական դպրոցներուն մէջ անոր կենսագրութիւնը մանրամասնօրէն կը պատմուէր. ի ծնէ կոյր, աղքատ, մուրացիկ կը ներկայացուէր ան: Բայց իրականութիւնը ա՛յն է թէ իր անձը բուրովին անձանօթ է մեղի, ինչպէս նաև իր ծննդավայրը: Իրեն վերագրուած գործն է որ Հոմերոս յատուկ անուն մը ունի իրեն համար. այդ գործն է իր անունով համբաւուած Իյիականը, բայց ո՛չ անշուշտ մեր ձեռքը գտնուած Իյիականին բոլոր երգերը: Ուրովհետև ա՛յնքան տարիներու մէջ անշուշտ քանիցս վերաքննուեցաւ, ձեռքէ անցուեցաւ և բարեփոխուեցաւ: Տարակոյս չկայ սակայն որ այդ Իյիականին ամենամեծ մասը Հոմերոս հագներգուն կը վերագրի թէ՛ նիւթովը և թէ՛ ձեռովը:

Հիները միեւնոյն հեղինակին կը վերագրէին նաև ո՛չ միայն Ոյիականը, այլ ուրիշ քերթուածներ ալ: Այս վերջինները բոլորովին զանց ընելով, այսօր դրեթէ ընդհանրապէս համոզում գոյացուած է որ Ոյիականը Իյիականէն բաւական վերջերը շարադրուած է, և ուրիշ քերթողի մը գործն է: Իյիականին ոճին և բարձրութեան հասնելու համար, այդ անձանօթ քերթողը ճիգեր ըրած է, մինչև իսկ Իյիականէն ինչ ինչ մասեր Ոյիականին կազմուածքին մէջ ագուցուած են, բայց երկուքին տարբերութիւնը ակնյայտնի է թէ՛ ներշնչումին և թէ՛ պատմուածքի ուժին տեսակէտով: Սակայն ի՛նչ որ ալ ըլլայ, այս երկու մեծ դիւցադներգութիւնները իրենց ծնած ժամանակով շատ մերձաւոր են իրարու, և եթէ երկուքն ալ Հոմերոսէն չեն, երկուքն ալ գոնէ Հոմերական են, և անիրաւութիւն չըլլար զանոնք սովորականին մէջ կոչել «Բերթուածք Հոմերոսի»:

Հոմերոս անուն մըն է, մեծ ու տիեզերական անուն մը, որ կը բովանդակէ Այետներու դասակարգ մը ժամանակի բաւական երկար միջոցի մը մէջ, ամէնքը անանուն մնացած են, և իրենց հանձարեղ պաշտօնակիցը կը տիրապետէ անմահաբար Հելլեն Պատ-

մութեան դիւցազնական կոչուած շրջանին վրայ : Գերման գրական
դպրոցին քննադատներէն ոմանք, իրենց գլուխը ունենալով Վօլֆ,
մինչև իսկ Հոմերոսի մը գոյութիւնը ժխտած են, անոր անունը
ժողովրդային երգիչի մը հոմանիշ ենթադրելով : Գրական այս
վարդապետութիւնը Վօլֆականութիւն կը կոչուի : Արդէն արեղև-
բահուչակ անուններէն ոմանք ենթարկուած են ակամայ ուրացում-
ներու, իրենց իրական կեանքին պատմութեան մութ ու անհաւա-
նական կողմերուն պատճառաւ : Այսօր մինչև իսկ Շէյքսպիրի գո-
յութիւնը ժխտող կամ անոր փառքը ուրիշներու փոխանցող քրն-
նադատական դպրոց մը կայ, մինչ Շէյքսպիր՝ բազմատմամբ Հո-
մերոսի՝ դեռ մեզի ժամանակակից կրնանք համարիլ :

Ի՞նչ է իդիականին նիւթը :

ԵՐ. Տ. ԱՆԴՐԷԱՍԵԱՆ

ՇՐԵՇՏԱԿ ԸԼԼԱԼ Կ՝ՈՒՋԵՄ

Ինձի կ'ըսեն, «Հրեշտակ մըն ես»,
Բայց ասկէ չեմ շփանար ես,
Գովեստի ձեւ է ատիկայ,
Որուն բընաւ տեղը չիկայ :

Թէպէտ պըղտիկ եմ տակաւին,
Կը փափաքիմ՝ ես սրտովին,
Այդ անունին սուրբ և աղւոր
Ըլլալ իրօք արժանաւոր :

Քաղցրաբարոյ ըլլալ կ'ուզեմ.
Նաև զըւարթ ու ժըպտաղէմ
Միշտ հընաղանդ ու բարեկիրթ,
Այլսատասէր ու զըթասիրտ :

Այսպէս կըրնամ երկրիս վըրան,
Հրեշտակներու ըլլալ նըման,
Եւ անկէ ետք՝ երկինքըն ալ
Իրաւցընէ հրեշտակ դառնալ :

ԵՐԿՈՒ ԸՆԿԵՐՆԵՐ

(ԻՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ)

Պալուստ և Գրիգոր երկու գրացի էին և կը յաճախէին իրենց թաղին վարժարանը: Երկուքն ալ չափազանց աշխատասէր ըլլալով, սիրելի էին իրենց ծնողքին և ուսուցիչներուն:

Անոնք դասարանին մէջ մանաւանդ ուշի ուշով կը հետեւէին իրենց դասերուն, անթերի կը կատարէին իրենց պարտականութիւնները, մէկ խօսքով երկուքն ալ ճշմարիտ դպրոցականներ էին: Բայց, այս երկու ընկերներուն մէջ շատ մեծ տարբերութիւն մը կար:

Գալուստ հակառակ իր ջանասիրութեան տեսակ մը հպարտութիւն ունէր իր վրայ. կ'ատէր արհեստները, պժգանքով կը խօսէր արհեստաւորներու վրայ, չէր ուզեր նոյն իսկ տեսնել արհեստաւորները, թէպէտ իր հայրն ալ ժամագործ արհեստաւոր մըն էր: Գալուստի մէկ հատիկ նպատակն էր վաճառականի գրագիր ըլլալ, հագուել սգուիլ ու մաքուր պտտիլ, հակառակ իր հօր փափաքին, որ արհեստաւոր մը տեսնել կ'ուզէր իր զաւակը:

Ընդհակառակը, Գրիգոր շատ կը սիրէր արհեստը և արհեստաւորները. իր հայրը դարբին էր արդէն: Գրիգոր ի բնէմ եծ փափաք ունէր ատաղձագործութեան և կանագործութեան իր զբօսանքի ժամերը տունին մէջ կ'անցընէր ճեգուքածի զբաղելով: Պզտիկ սուսի մը ունէր անիկա, որուն մէջ խնամով զետեղած էր խել մը գործիքներ և շատ ճարտարութեամբ կրնար շինել պղտիկ շրջանակներ, Տփիկներ և ուրիշ առարկաներ:

Թաղին վարժարանէն շրջանաւարտ ելած էին արդէն: Գրիգոր մտաւ ատաղձագործ-կահագործի մը քով, իսկ Գալուստ իր փափաքին համեմատ վաճառատուն մը մտաւ՝ ուր առտուընէ մինչև իրիկուն ոտքի վրայ կամ նստած կ'սպասէր իր գործատէրին հրամանին և շատ օրեր գրեթէ պարապ կ'անցընէր վաճառատունին մէջ:

Տարիներ անցան, Գրիգոր պարկեշտ և մանաւանդ յաջողակ արհեստաւոր մը եղած, ինքն իր գլխուն խանութի մը տիրացած էր, և հիմա ինքը աշակերտներ ունէր: Երջանիկ էին Գրիգորի ծնողքը, վասնզի իրենց ձերութեան օրերուն մէջ կը վայելէին իրենց սիրական զաւակին հոգն ու խնամքը: Այո՛, Գրիգոր կը գուրգուրար իր հօրը մօրը վրայ, պաշտելու չափ կը սիրէր և իր արդար վաստակով կը խնամէր զանոնք:

Իսկ Գալուստ, այդ մեծամիտ տղան, արդէն քանի մը վաճառատուններ փոխած էր, միշտ քիչ մը աւելի շարաթականի համար. բայց ո՛չ միայն շատ քիչ կը վարձատրուէր ան, այլ նոյն իսկ շատ բան կորսնցուցած էր իր առողջութենէն և մանաւանդ տեսակ մը գերի եղած էր իր տիրոջ: Դժբաղդ էին Գալուստի ծնողքը, ցաւելով կը զիտէին իրենց զաւկին վիճակը որ անկարող էր նոյն իսկ ինքզինքը ապրեցնելու և միշտ մտահոգ էին անոր ապագային համար:

— Ի՞նչ պիտի ըլլայ, կ'ըսէր Գալուստին մայրը ցաւած սիրտով, շատ շատ գրազիր մը պիտի ըլլայ և երբէք պիտի չկրնայ ինքն իր գլխուն գործի մը տէր ըլլալ:

Գալուստ շատ ուշ զգաց իր անմտութիւնը, ուղեց դարմանել իր սխալը բայց ժամանակը անցած էր:

Ազնիւ աղաք, մի՛ արհամարհէք արհեստները, ջանացէք շատ կանուխէն մտնել ձեր փափաքած մէկ արհեստին: Երկաթագործութիւնը, թիթեղագործութիւնը, կօշկակարութիւնը, ատաղձագործութիւնը, կահագործութիւնը և այլն, կարեւոր արհեստներ են: Այո՛, զպրօցական շրջաննիդ աւարտելուդ պէս վաղեցէք արհեստաւորի մը քով, և զպրօցին մէջ ձեր բոլորած շրջանին չափ կարճ միջոցի մը մէջ կրնաք ոսկի օղակ մը անցընել ձեր թիւը, որ թշուառութենէ, անօթութենէ պիտի փրկէ ձեզ ձեր ապագայ օրերուն մէջ:

Յ. ՄԿՐՏԻՁԵԱՆ

ԳԷՇ ՍՈՎՈՐՈՒԹԻՒՆ

Զարեհ պզտիկ տղայ մըն էր: Շատ տղութներու պէս ան ալ մատներովը քիթը կը խառնէր, հակառակ մայրիկին խրատներուն:

Օր մը Զարեհ նոր ձերմակ հագուստ մը հագած էր: Այնչափ ուրախ էր ս՛ր . . . : Բայց չէր մտցած դարձեալ իր ազտոտ սովորութիւնը: Մատներովը միշտ քիթը կը խառնէր: Ահա յանկարծ քիթը արիւնեցաւ մատին բացած վերքերէն և Զարեհի ձերմակ աղուօր զգեստը ազտոտեցաւ, լլըրձեցաւ:

Զարեհ շատ լացաւ բայց օգուտ չունէր։
Նոր հագուստին խերը անիծուած էր։

Ասիկա այնչափ ցաւ պատճառեց իրեն որ,
մէյ մըն ալ մատը քիթը չխոթեց։

Պզտիկներ, դուք ալ եթէ Զարեհի պէս
այդ աղտոտ և տգեղ սովորութիւնը ունիք, մի՛
ընէք, որպէս զի օր մը չի լաք անոր պէս։

ՔԵՌՈՐԴԻՒՍ ԱՐԱՅԻՆ

Եկո՛ր, Արա՛ս, անուշ հրեշտակ՝ անմոռուկէ աչքերով, թո՛ղ
տուր որ պահ մը գինովնամ քու երկնագեղ մարմինդ թեւե-
րուս մէջ, թո՛ղ որ համբուրեմ քեզ ու ճռուողիւնիդ երաժշտութե-
անէն մոռնամ ինքզինքս։

Եկո՛ւր հրեշտակ, որուն սիրտին մէջ դեռ պղծութիւնը չէ
կաթած, և որուն ճակատը կոյս է ո և է մտածումէ։ Քու անուշ
ժպիտովդ վանէ մնայլ քօղը ճակտիս և ստիպէ որ ես ալ ծիծաղիմ
քեզի հետ։ Նայուածքդ աչքերուս խորը ընկզմէ ու քու ջինջ
հոգիէդ շիթ մը թող կաթի հոն։

Տակաւին չի պատուած աչքերուդ անգիտութեան կապը որ
աշխարհիս խկութիւնը կը ծածկէ քեզմէ, թոյլ տուր, ո՛վ լու-
սատու շողը սիրտիս, որ քու հոգիիդ հանդարտութենէն բան մը
անցնի ինծի։ Ու այն ատեն, Արայ, ե՛ս ալ պիտի փրկեմ քեզ այն
խութեբէն որո՛նց պիտի հանդիպիս կեանքի ճամբուն վրայ ու թող
պիտի չի տամ որ երկրային գարշութիւնները մինչև քեզի հասնին։

1904 հոկտ- 27

ՀԵՐԱՆՈՅՏ ԱՐՇԱԿԵԱՆ՝

(*) Հերանոյշ Արշակեան դեռատի օրիորդ մըն էր, որ ասկից
երկու տարի առաջ մեռաւ, դժբաղդ հիւանդութիւնով մը։ Թողած
է շատ մը պղտիկ արծակներ, և ոտանաւորներ, ամէնքն ալ ան-
տիպ, որոնցմէ երբեմն հրատարակութիւններ պիտի ընենք Մաղիկի
մէջ։

Պօպրեր Գօլէնի այս սարուան յսշող արջաճաւարահերէն Տիար Կա.
րապետ Լօճմանեան խոսացած է աշխատակցիլ մանկանց Ծաղիկի
անգլիերէնէ բարգմանութիւններով, որուն առաջին հասուածը՝
գրական յուզիչ կտոր մը, կը հրատարակենք այսօր:

ԿՈՅՐ ՏՂԵԿԸ

Ը Սէ՛՛՛՛՛ ինծի ի՞նչ է որ լոյս կը կոչուի,
Ո՛հ, պէտք չէ որ զայն վայելեմ ես երբեք.
Ի՞նչ են շնորհներն անոնց որ են լուսաչուի
Օ՛հ, ըսէք ինձ, կո՛յր աղեկիս սրտարեկ:

Սքանչելի բաներէ դուք կը խօսիք,
Կ'ըսէք, արեւ մը կը փայլի լուսաջեր,
Կ'զգամ անոր տաքութիւնը ջերմհիւսիկ
Բայց ի՞նչպէս ան կ'ընէ ցորեկ կամ գիշեր...:

Գիշերներուս, ցորեկներուս հեղինակ
Ե՛ս եմ միայն, երբ ննչեմ կամ զբօսնում,
Թէ կրնայի հսկել արթուն շարունակ
Ինձ համար միշտ օր էր անվերջ, անհատնում:

Հառաչանքով մը խոր յաճախ կը լսեմ,
Թէ կ'ողբաք այս դժբաղդ վիշտս մահահոտ,
Բայց գիտցէք որ համբերութեամբ մը վսեմ,
Կրնամ տոկալ այդ կորուստին անծանօթ:

Թո՛ղ այն բանը զոր չեմ կրնար ունենալ,
Ձի վրդովէ դուարթութիւնը մըտքիս,
Եւ ես քանի երգեմ այսպէս անայլայլ,
— Թէեւ կոյր եմ — բայց երջանիկ կ'զգամ զիս:

Ս. ԳԻՊՐԻ

ՎՐԻՊԱԿ. -- Աղեքս. Փանոսեանի անցած շարթուան «Երբոր
մեծնամ ես» ոտանաւորին երկրորդ տունին մէջ «Գիշերն ալ պառ-
կիլ»ը պէտք է կարգալ «Գիշերն ուչ պառկիլ»:

ԻՆՉ ՈՐ ՀԵՏԱՔՐՔՐԱԿԱՆ Է

Պիտեալ, սովորի ինչ որ կ'անցնի ուրիշ տեղերու մէջ, ինքզինքը կ'ընել ըսել է: Ասոր համար կը բանանք այս խորագրով էջ մը, որ ապահովաբար ամենէն, ճանկաններէն եւ հաճելիներէն պիտի ըլլայ Ծաղիկի պզտիկ ընթերցողներուն համար. բանի որ հոն պիտի տեսնեն աշխարհի չորս կողմը գոյութիւն ունեցող տարօրինակ եւ հետաքրքրաւոր պարագաներ:

ԱՐԾԻԻԻ ԳԼՈՒԽՈՎ, ՀՆԴԻԿՆԵՐ

Ամէն ազգ, մանաւանդ կիսակիրթ ժողովուրդներ իրենց յատուկ պարեր ունին: Այս պարերը խիստ հետաքրքրական են եւ յաճախ հին ժամանակներու սովորութիւններու մնացորդներն են:

Հնդկաստանի մէջ, Թէսլէն լիճին եւ Աթլէն լիճին միջեւ զբոսնում երկիրը բնակող հնդիկները շատ այլազան եւ այլանդակ պարեր ունին:



Հոս կը տեսնէք վեց երգիչներ, որոնք այդ ցեղին մէջ ամէնէն հռչակաւորներն են: Ուրիշ գործ չեն ընեն, հանդիստ մը կը նստին, եւ հանդէսներու կը ստրասեն որ պարեն:

Այն երեքը որոնք ծածկուած են նախշուն վրանոցներով, կը կոչուին համազոտ կամ կախարչ. իսկ ասոնց միւս երեք ընկերները միայն կը պարեն: Սակայն ամէնքն ալ իրենց գլուխը կը ծածկեն զիմակներով, որոնք, գէշ աղէկ, ունին արծիւի գլուխի ձևեր:

Այս ցեղը կ'ըսէ թէ ինք այդ գիշատիչ թռչունն առաջ եկած է, այսինքն իրենց նախահայրը եղած է արծիւը:

Իրենց խաչոր կտուցները կը բայուին և կը դողուին ներսէն ան-
ցուած պղտիկ չուաններով. աչքերնին շինուած է կարմիր ապա-
կիով: Իրենց ծածկոցներուն տակէն, պարողները հագած են հին
տաքատներ և ոտքերնին անցուցած են եղջերուի կաշիէ մուճակներ:

Այս արծիւի գլուխով հնդիկներուն հետաքրքրական պարը կը
կոչուի բօթյալ:

ԶԱՐ ԸՆԿԵՐԸ

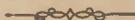


Դիողինէս փիլիսոփան պատանիի մը հանդիպեցաւ որ
կը պատէր իր սրիկայ ու անառակ մէկ ընկերին հետ:

Պատանին կասկարմիր կտրեցաւ տեսներով որ այդ-
ինաստունը զինքը տեսած էր գէշ ընկերի մը հետ:

Դիողինէս, իրեն կանչելով պատանին, ըսաւ.— «Ապրիս
ղաւակս. կ'ուզեմ որ ամէն ատեն քու վրադ տեսնեմ ա-
մօթղածութեան այս նշանը: Կարմրութիւնը Առաքինութեան
սիրելի գոյնն է»:

ԲԱՐԻ ԸՆԿԵՐԸ

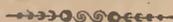


Պարսիկ բանաստեղծ Սատի հետեւեալ կերպով կը նկա-
րագրէ լաւ ընկերներէ մարդոց կրած ազդեցութիւնը.—

Իաչաը կը պատէի երբ ոտքիս տակ կէս չորցած տերեւ
մը տեսայ: Այս տերեւը անուշ հոտ մը ունէր: Վեր առի,
հաճոյքով հոտուրտացի և ըսի. «Դուն որ այնքան անուշ
բոյր ունիս, ըսէ, արդեօք վա՞րդ ես»:

Ծաղիկը պատասխանեց. — «Ո՛չ, ես վարդ չեմ, բայց
ատեն մը վարդերու հետ ապրեցայ. ատկից է որ առած
եմ իմ անուշ հոտս»:

Մ Տ Ք Ի Զ Բ Օ Ս Ա Ն Ք



ԹԻԻ 5 ՀԱՇՈՒԱԿԱՆ ՀԱՐՑՈՒՄ

ա	բ			=34
գ	դ			=34
				=34
				=34
34	34	34	34	

Այս քառակուսիին մէջ 1էն մինչև 16 թուանշանները այնպէս մը շարել, որ թէ՛ աջէն ձախ և թէ՛ վերէն վար իւրաքանչիւր կարգի թիւերուն գումարը ըլլայ 34: Նաև պէտք է 34 թիւը կազմեն քառակուսիին անկիւնի չորս թիւերը. այսինքն ա. բ. գ. դ. ով նշանակուած տեղին և միւս երեք նոյնօրինակ մասերուն մէջ դրուած թիւերը երբ իրենք իրենց մէջ գումարուին պէտք է տան 34 արդիւնք:

ԹԻԻ 5 ՀԱՆԵԼՈՒԿ

Իմ քովս արժէք չունին բնաւ
Ոսկի, արծաթ կամ ադամանդ,
Աշխարհի լոյս կուտամ անբաւ
Քեզի ընկեր եմ մանաւանդ:
Դիրքով պզտիկ, միշտ ձեռքդ եմ,
Բայց իմաստով խիստ շատ մեծ եմ:
Գտա՞ր արդեօք, ըսէ տեսնեմ:

Հաշուական հարցումը և հանելուկը լուծողներէն զատ զատ երկու հոգի վիճակով կը ստանան Յական ամիս Ծաղիկ:

Պատասխանները պէտք է գրել կողքին վրայի կտրոնին վրայ:

Թիւ 4 հանելուկի լուծումն է ՀԱԻԿԻԹ: Ճիշդ լուծողներն են. —

Մայր. վարժարանիկն. — Տիգրան Թափրղեան, Գեղունի Զաքարեան, Արամ Ալէմեան, Աստղիկ Ն. Պօղոսեան, Եղուարդ Խաչատուրեան, Մառի Գաղաղեան, Մկրտիչ Պիւլպիւլեան, Արաքսի Ս. Պօղոսեան, Հայկ Պարտիզպանեան, Համարձուր Պուշաքճեան, Հերանոյշ Կարապետեան, Լեւոն Բօրտօնճեան, Ակիւլինէ Մարգարեան, Յովհաննէս Պէրպէրեան, Մարտիկ Պաղտասարեան, Լեւոն Եկէնեան, Արտաշէս Պամաճեան, Մեսրոպ Տ. Յակոբեան, Գրիգոր Մինասեան, Ալիքսան Նալպանտեան, Յարութիւն Թաթարեան, Մուշեղ Բաղեան, Մխիթար Մխիթարեան, Յարութիւն Բալուքճեան, Հայկ Մուրատեան, Արուսեակ Էմէրեան, Յարութիւն Երանտեան, Արմենակ Տէմիրճեան, Վեհանոյշ Աղաչրաքեան: Պեշիքթաշի Մատրուհեան վարժարանիկն. — Խաչիկ Սուճեան, Բարթամ Բարթամեան, Եղուարդ Թէմպէրիճեան, Կոստանդ Չիթճեան, Գասպար Չպուքճեան, Պաղտասար Պաղտասարեան, Եղուարդ Չօփուրեան, Մինրան Բուլլոյեան, Սարգիս Վարդերեսեան, Աստղիկ Իգնատիոսեան, Արաքսի Պօռուճեան, Աղանի Կարինեան, Նուարդ Բարսեղեան, Էլիզա Բիւրքճեան, Ս. Փափաղեան, Արմենակ Թումաեան, Վահրամ Ղազարոսեան, Գառնիկ Պօռուճեան, Եղուարդ Թուրումպաճեան, Գառնիկ Գըլըճճեան, Հրաչեայ Փիշթօֆճեան, Մաննիկ Տ. Յակոբեան, Նուարդ Բիւրքճեան: — Դասըզիւղի Արամեան վարժարանիկն. — Պիմէն Սաաթճեան, Վահրամ Ճգնաւորեան, Արմէն Յակոբեան, Մարտիկ Վարդանեան, Յարութիւն Ճամպաղեան, Օննիկ Սամուէլեան, Վահան Սիւրմէեան, Պօղոս Ասատուրեան, Երուանդ Օհանեան, Սիմօն Թօքաթլեան, Ստեփան Օհանեան, Սարգիս Մելքոնեան, Վահան Նալպանդեան, Եղուարդ Տէօքմէճեան, Ժիրայր Նախնիքեան, Սեղբակ Աղասեան, Գրիգոր Խթիւճեան, Հերմինէ Տ. Յակոբեան, Հրանտ Նազգաչեան: — Բերայի Էսսեան վարժարանիկն. — Իօթէնի Պարտիզպանեան, Սիրանոյշ Պիւլպիւլեան, Վերթին Բէքմէղեան, Եւզինէ Արարամեան, Մկրտիչ Թնկրեան, Գառնիկ Տէօքմէճեան, Սարգիս Պիւլպիւլեան, Մինրան Սըվաճեան, Տիգրան Չօպանեան, Զաքար Պալեան, Մառի Թիւլպէնտճեան, Մառի Վարդանեան, Հերմինէ Յովսէփեան: — Եկնի գաբուի Ազգ. վարժարանիկն. — Անթառամ Մազլմեան, Գրիգոր Մազլմեան, Վահրամ Մոսիկեան, Սիրարփի Մոսիկեան, Զարեհ Անդրանիկեան, Լուիզ Կարապետեան: — Խսկիւսարի Ազգ. վարժարանիկն. — Եւզինէ Գլանունի, Զուարթ Տ. Անդրէասեան, Ժիրայր Սմբատեան, Սահակ Զարքեան, Վահրամ Մոմճեան: — Նիկողոսեան վարժարանիկն. — Էմմա Հ. Ասատուր, Նարդիկ Ա. Փանոսեան, Արփինէ Աճէմեան, Վարսենիկ Մարեան, Բերկրուհի Պ.

Փափազեան: — Կեդր. Ասիական Կրթական, — Տրդատ Զակորեան, Վահէ Մարտիան, Աւետիս Զաքարեան, Սարգիս Տիւրիկերեան: — Մագրիգիւղի Տասեան վարժարանէն. — Սօֆի Հայկազն, Գեղամ Խանամիրեան, Գամէր Բենիամին, Սերովբէ Յարութիւնեան: — Ս. Փրիլչեան որքանոցէն. — Գրիգոր Սանթրիկեան, Մաննիկ Գրիգորեան, Արշամ Տ. Պողոսեան, Բաղարատ Յարութիւնեան: — Խազիւղէն՝ Խաչիկ Միւրան, Հմայեակ Գօցմաքլեան, Պետրոս Մելիքեան: Գում-Գարուի դրսի վարժարանէն. — Արամ Յ. Աղնաւոր, Վարդա Նի Սանտանեան, Ա. Շիւր Սարգիսեան: Տիւրքիսեան վարժարանէն՝ Մառի Գազանճեան և Մկրտիչ Տէմիրեան: Գումրու չեղնէն՝ Լիպարիա Յնուզեան, Արամ Թէոփիլեան: Բագրատունի վարժարանէն՝ Հրանդ Գուրապեան, և Յարութիւն Թ. Փիլիճեան: Սաւաքիւնէն՝ Սիրանոյշ Պալարեան, Հրաչեայ Գալֆաեան: Նարեկեան Մանկապարտեզէն՝ Գեղամ Գ. Գանճեան: Օրթագիւղէն՝ Մառի Մուրատեան: Կէսիկ Փաշայի ամերիկեան վարժարանէն՝ Ժան Իվանեան: Ս. Յովնան Ոսկեքերտնի վարժարանէն Գրիգոր Ա. Գրըքեան: Բանկաչքի Աղխասախրաց վարժարանէն՝ Մաթենիկ Ալոնեան: Ժան Պարսիս վարժարանէն՝ Մկրտիչ Սարգսեան: Սան Սրեֆանոսի վարժարանէն՝ Զարմայր Մերկերեան: Սաւաքիոյ Անարատ Յղութեան վարժարանէն՝ Արուսեակ Շանգազեան: Պէյֆօզէն՝ Վահէ Շատան: Գում-Գարուի գրանս. աղջկանց վարժարանէն՝ Վերմին Յ. Համամճեան: Կէսիկ Փաշայէն՝ Հերմինէ Համարձումեան: Սարկեառէն՝ Երուանդ Գալֆաեան և Արմինէ Զարգէեան: Գարսալէն՝ Փայլինէ Ճերանեան: Բերայի Եօրն սր Տաւ սր Սիօն վարժարանէն՝ Էլիզա Սէլճուզեան: Բանկաչքիէն՝ Արտաշէս Հայկունի:

Ասոնցմէ վիճակը չանցաւ Իսկիւտարէն՝ Պ. Ժիրայր Սմբատեան որ կը ստանայ 3 ամիս Ծաղիկ:

Մամսակցողներուն մեծ թիւը նկատի առնելով, ուղեցինք Էրիւրորդ մրցանակ մըն սպ տալ և վիճակը չանցաւ Գում-գարուի դուրսէն Արամ Աղնաւոր, որ նոյնպէս կը ստանայ 3 ամիս Ծաղիկ:

ՈՐՆ Է

Տղաքներու և դպրոցականներու համար ամէնէն աղէկ գրատունը.

— Զաֆուսճըզար Մեծ Եւր իսանին թակ, ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԳԼԼԼԸՃԸՆԱՆԻ Կեդրոնական Եւր Իրատունը.