

# ՏԱՐԱՆԴԵՐԸ

16<sup>th</sup> Supt.—Phi 40. (577)

6 ՆՈՅԵՄԲՐԻ 1903

## ԲՈՎԱՆԴԱԿԱՆԻԹԻՒԹԵՐՆ

**የወጪ አብ ክፍያ ተመዝግበውንቅርቁዎች ተጠናጋ  
ለሆነዎች እና ተስፋዎች**

**Սպասման Մրակի մէջ** (Պէտ) ԶԱՊԵԼ ԵՍԱՑԵԱՆ  
**Աֆիլիս և Տս** (Քրօնիկ) ՎԱՀԱՆ ԹԵՐԵՅԵԱՆ

**Առողջ** (Ախաղակ' Հէրման Ջուտէլմանի)  
Թարգմ. Եվիթն Քիթիշձեսն  
**Նմանութիւն** (Բերթուած Ս. Տրիւսոմի)  
Թարգմ. ԱլֆՈԱԼԱՆ

Դշտ, Եղիսակ, Տեղական օրերը առցելուներ կ'ընդունուին առաւօտուն կանուխէն մինչեւ երեկոյեան ժամը  $11\frac{1}{2}$ : Խոկ Բշ, Դշտ, Եղիսակ, օրերը կէս օրէն սինչեւ եղիսակ:

Կիրակի օրերը ժամադրութեամբ

ՄԵԾ ՎԱՃՄՈՒՏՈՒԽ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ՊԻՏՈՅԵՑ

ՀՈՍՏԱՏԵԱԼ 1886ԻՆ

Ճելալ պէջ խամ թիւ 8, կ. Պոյիս

# U. Shvushok

ԿԵԴՐՈՆԱԼՏԵՂԻ  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Լիւմիէորի և Ժուկլայի Քրանսական բյաքներու և թզգերու; \\ \text{Անդի. եւ Քրանսական ձեռքի եւ տափի լուսանկարչական գործիքներու; \\ \text{Ամէն տեսակ պարզ եւ ընտիր քարթի օններու եւ գեղերու, եւն, եւ ին; \end{array} \right.$

ԿԵՐՈՒՆԱՏԵՂԻ ԱՏԱՄՆԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ՊԼՏՈՑԻՑ ԱՆԴՀ. ԱՇ ԷՎՏ ՍԵՎՍ ՏԱՆ

(26)

11-52

ՑԱՄԱՔՍՅԻՆ ԵՒՐՈՊԱՅԻ ՄԵԾԱԳՈՅՆ ԱՊԱՀ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆԸ  
ՎԻՔԹՈՐԻԱ ՏԲ ՊԵՐԼԵՆ ԱՊԱՀՈՎԱԴՐԱԿԱՆ ԱՄԷՆ ԴՐՈՒԹԻՒՆ ԿԵ ԳՈՐԾԱԴՐԵ  
 ԱՆԻ ԿԵՆԱՆՔԻ, ՕԺԽՄԻ, ԱՐԿԱԾԻ, ՄԻՋԱՀ ԹՇՉԱԿԻ ՃԻւղեր 

# **VICTORIA DE BERLIN**

ՎԵՐԲԹՈՐԻԱ. ՏԸ ՊԵՏԼԵՆ, կեանքի ապահովագրութիւններ ունի թէ՛ բժշկական քննութեամբ եւ թէ առանց բժշկական քննութեան Առանց բժշկական քննութեան եղած կեանքի ապահովագրութիւններուն վճարումները շաբաթական մասնավորներով տեղի կ'ունենան, սկսած օդ զրուցէն

Հաստատուած 1853 20 սեպտ.ին արքայական հրովարտակով և ուղղակի կառուվարութեան հակողութեան ներքեւ :  
(1)

Ապահովագրեալ գումար 1902ին ֆլ. 1,244,457,577  
Պահեստի դրամ 1902ին » 451,284,244

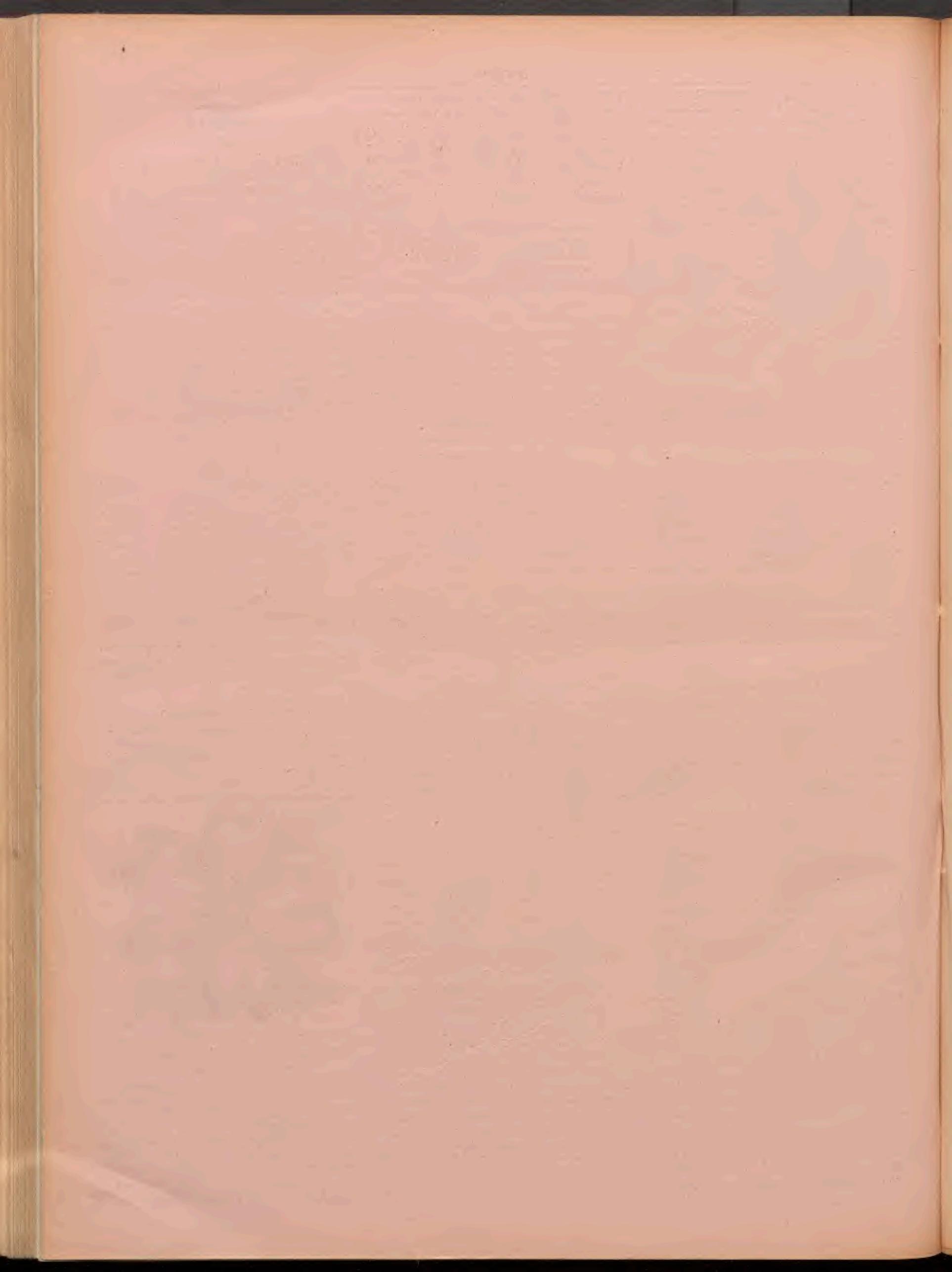
Եիազօր Ընդհ. Ներկայացուցիչ  
ՄԻՀԱՆ ՄԻՒԼ ԴԱՎԹԱՅԱԿԱՆ

Պոլիս, Քաղաքաբարողություն խան, թիւ 45 եւ 45 վ.

18—









# ԵԱՀԱ

# ԵՐԵՎԱՆԻ ԹՐԱԴՐԱ

16<sup>th</sup> S. Sph.—Phi 40. (577)

6 ՆՈՅԵՄԲԵՐ 1903

ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ «ՄԱՂԻԿ»Ի ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԿԱՆՀԻԿ Է ԲԱՑԱՐՁԱԿԱՊԼՅԱ  
ԳԱԽԱՌՆԵՐՈՒ համար, տարեկան **60.** Վեցամսեայ **30** դր. — պուլուս համար, տարեկան **50.** Վեցամսեայ **25** դր. — ԱՐՏԱՍՍԸ ՀՍԱՆԻ համար,  
Տարեկան **14.** Վեցամսեայ **7** ֆր.: — Բաժանորդագրութիւնները կը սկսին ամեն մեկին: — Զեռքէ հատր **40** փարայի կը ծախուի:

در عیده غلطه ده قورشو نلو خاننده نوم و ۷ زاغیک فرن پسی اداره سی

RÉDACTION DE LA REVUE „DZAGHIK“ Kourchoum Han, N. 7, Galata, Constantinople

ቍ ቤት ባለው

## ԴԱՍՏԵՐԱԿՈՒԹԵԱՆ ՎՐԱՅ

Խսդիր մը, դաստիարակութեան խբն-  
գիւը որ սերտ առջնչութիւն ունենալով  
հացի խնդրոյն հետ՝ կարեւորութիւնը ան-  
ուրանալի է. խնդիր մը որ զրեթէ մարդ-  
կութեան հետ սկսած, դարերէ ի վեր հե-  
տազօտուած ու ծեծուած՝ եւ տակաւին  
լուծումը չէ գտնուած, նոյն իսկ ամէնէն  
զարգացեալ ազդաց մէջ. Միշտ փոփո-  
խութեանց ենթակայ լինելով, եւ ան-  
շուշտ նոյնաէս պիտի շարունակէ ցյաւիտ-  
եանս, քանի որ մարդկային միտքը յա-  
ռաջդիմական շարժման մէջ է անդադար,  
եւ այսօրուան լաւ երեցածր՝ վաղը կա-  
րելի է պակասաւոր պիտի թուի իրեն, եւ  
կամ թէ ժամանակի բերման համեմատ՝  
գոնէ փոփոխութեան կարօտ:

Այդ պատճառաւ մեր կարծեօք բոլոր  
դպրոցական ծրագիրներ՝ նոյն իսկ լուրջ  
ուսումնական ժողովներէ կարգադրուե-  
լով, մի միայն կրթութեան եւ ուսման ե-  
ղանակները սեղմելու եւ սահմանափակե-  
լու՝—որով ուսուցչական մարմնոյն անդա-  
մոց իւրաքանչիւրին իր ըմբռնած, ձեւով  
ու նղճի մտօք իւր պաշտօնր կատարելու  
ազատութիւնը զլանալով՝ շատ անգամ  
աւելի շուտ եւ աւելի դիւրին իւր նպա-  
տակին հաջնելու առաւելութիւնը կը խլէ  
ձեռքերնէն :

Մենք դասատուութեան պաշտօնի մէջ  
չզտնուելով, այդ մասին իբր անկախ  
մարդ՝ ազատաբար մեր կարծիքը պիտի  
հաղորդեմք որ թերեւս ախորժելի կամ  
ընդունելի չըլլայ կարդ մը մարդկանց,  
բայց այդ ալ մեզի արգելք չի կրնար ըլ-  
լալ ազգային մանկու ոյն յառաջդիմութեան  
օգտակար ըլլալու դիտաւորութեան մէջ  
մեր ուղղութեան հետեւելու :

〔 Ստորագրեալը ընդումէնը ամիս մը միայն  
իւսկիւտորի Ս. Կարապետ վարժարանին մննէ-  
րու և աղջկանց Հայերէնի և Խռանուերէնի բար-  
ձրագոյն կարգերու դասաւուութեան պաշտօն։

վարած է, և այդ յամին 1868 Ապրիլ տակորդ Մայիսի 1-ին ներկայ պաշտօնին կոչուելով, Տրամադրելու պարտաւորեալ տշակերտներին յորս կը գըտանուէր և Դիոքթեան վաշամեանիկ քերթող պատասխին Խոր կարճատեւ դաստիառութեան միջոցին թէեւ ունեցած է անախորժ միջադէպ մը Հոգաբարձու աղանձերու կողմանէ, այսինքն դասի ժամանակ աշակերտաց կամ աշակերտուչեաց առջեւ իրեն դիմողութիւն ուղղած ըլլալով ուսուցան եղանակին վերաբերեալ, զգացնել տուեր էր իրենց որ տեղը և ժամանակը չէր, նոյն իսկ եթէ արդար ալ ըլլալ այդ դիմուղութիւնը, իրեն ուղղելու, այլ դասին վերջը առանձին Հանդերձ այնու մեկնելէն վերջը ականջին հասեր էր թէ ետեւէն ըսեր էին՝ հազիւթէ մէկը գտանք որ լեզուին բանալին ձեռքբերնիդ կուտար՝ այն ալ կորանցուցինք Խոր գաղանիքը ուրիշ բան չէր՝ բայց եթէ իր ըմբռնած ձեւովը դաստիառութիւն ընել և ամէնէն մեծ յաջողութեան գրաւականը, սովորեցած սիրելի ընել աշակերտաց արթնցնելով Հանալ զիրար գերազանցելու:

Ուստի պարզեմք նախ թէ կրթութիւն  
կամ գաստիարակութիւն բանվ ինչ կի-  
մանամք. — մեր համոզմամք կրկնակ նը-  
շանակութիւն ունի, կրթել սիրտը իրրե-  
բանական եւ բարոյական մարդ, եւ կըր-  
թել միտքը՝ ներմուծելով նորա մէջ պի-  
տանի գիտութեանց մթերք մը՝ ինչ որ ա-  
մենակարեւորն է հացի խնդրոյն համար

Բնականապէս իւրաքանչիւր սեռի եւ  
հասակի համար սկզբերը եւ պահանջում  
ները կը տարբերին, այլ է մանչերուն եւ  
այլ է աղջկանց դաստիարակութիւր, այլ է  
մանկանց եւ այլ չափահասից։ Առաջին

Մեր բիթանումը ընդհանուր առամբն  
համարուեստական եւ համայնագիտական  
մանկապարտէղ մըն է նորոց բացատրու-  
թեամբ, կամ ծաղկոց մը հին ազգային  
անուանակոչմամբ, քաւական է որ շրլայ  
խամրոց, որու վերածուած են դժբաղդա-  
բար մեր շատ մը աչքէ հեռու նոյն իսկ  
մայրաքաղաքիս անկիւնը մնացած նա-  
խակրթարանները։ Երկսեռ մանկուոյն  
համար անխտիր դունբաց այդ հաստա-  
տութիւնը պէտք է աւանդէ ամէն ուս-  
մանց եւ արուեստից նախագիտելիքները,  
մինչեւ որոշուի եւ հասկցուի իւրաքան-  
չիւր մանկիին ունեցած բնածին յարմա-  
րութիւնը եւ ըստ այնմ այնու հետեւ զա-  
նազան դասերու բաժնուելով՝ դասա-  
ւանդութիւնները սկսին գործնական եւ  
տեսական կրկին կերպիւ, գիտական եւ  
արուեստական այլեւայլ մասերը զատ-  
զատ ու սումնասիրել տալով, փոխանակ  
ստիպելու եւ պարտաւորելու փոքրիկ ե-  
րախայն յարմարութիւն չունեցած ձիւ-  
զին մէջ օրն ի բուն ձանձրութեամբ եւ  
տաղտկութեամբ անօգուտ տեղը ժամա-  
վաճառ լինելու, քանի որ ամէն ձիրք  
ի բնէ աստուածատուր են եւ ոչ մին ար-  
համարհելի, եւ ամէն տեսակ բնական  
յարմարութեամբ ալ՝ օրինաւոր եւ վաս-  
տակւոր մարդ ըլլալու մլջոցը կայ, եւ  
քանի որ չիկայ մէկը որ փոքր ի շատէ  
քանի մը առաւել կամ նուազ յարմարու-  
թիւն չունենայ։

Անոր համար կը յորդորեմք նաեւ ա-  
ռաջ ծնողքները եւ ի մասնաւորի ուսոււմ-  
նական խորհուրդները, թաղականները եւ  
Հոգաբարձութիւնները եւ դպրոցական  
Տնօրէնները՝ որոնք բնականաբար իրենց  
ձեռքին տակ գտնուած ծաղկոցները այս-  
պիսի նախակրթաբաններու վերածել են  
մէն մի ճիւղը իրենց ուշադութեան ա-  
ռարկայ ընելով ձեռնհաս դասատուաց  
առաջնորդութեան նեղքեւ՝ աստիճանա-  
բար բարձրացնելու եւ բարգաւաճելու  
աշխատին :

Փորձնականին զալով կենթաղրեմք ընդարձակ սրան մը, որչափ կարելի է օդաւեշտ եւ ընդարձակ պարտէզներու մէջ (եթէ հօրկ ըլլայ՝ իրարու արցելք չըլլալու համար պէտք եղած ստորաբաժանումները ընելով). աշխատանոց մը ուր ամէն արուեստից եւ ուսմանց սկզբնական տարերք գտնուին կէս խաղալիի ճեւով՝ աւելի դիւրմբոների եւ զիւրամատչելի ըսնելու համար փոքրիկներուն որոնց ո՞ր ճիւղին մէջ բնական բերմամբ յարմարութիւնը յերեւան գայ՝ աշխատցնել զինքը անկից ճարեկու յապագային իւր հացը:

Այս կան սկզբնական գիտելիքներ որ անհրաժեշտ են ամէն անհատի, ինչպէս փոքր իշատէ մայրենի լեզուի գիտակցութիւն մը, միանգամայն եւ համաշխարհական լեզուի մը միանասերէն կամ Աւգլիերէն եւ կամ Գերմաներէն. ասոնց մէկուն միայն ըստ բաւականին ծանօթութիւնը համար կարենալու աստիճան զան զիւրութեամբ՝ իրեւ կարեւոր գործիք մը որոյ իրեն պէտք եղած կամ ըլլալիք տեղեկութիւնը կարենան ստանալ, նաեւ սընդհանուր պատմութեան փոքր իշատէ ծանօթութիւնը մը. թուարանութեան սկզբանց կատարելու թեան գիտակցութիւն՝ անհրաժեշտ, ինչպէս եւ ընդհանուր աշխարհագրութեան չտիրաւոր հրմատութիւն՝ քարտէզները աշքի առջև նոյնապէս եւ բուսաբանութեան եւ կենդանաքրանութեան, իւրաքանչիւրին բնական պատկերներով, միանգամայն կրօնի եւ բարոյականի տեղեկութիւն։ Այս ամէնը ընդունի լեզով կը հետեւ գույն իշատէ մէական ալ ամենակարեւոր։ Նա մանաւալդ, թող որ չափանասից եւ ընտանեաց համար նոյն իսկ եւ ամէն ընտանեաց համար ինչ գեղեցիկ եւ անմեղ ժամանցի միջոց, այլ մանկաւոյն համար մասնաւորագի ինչ աւելի զուարձալի եւ ախորժեամբ անհրաժեշտ մը կամ աւելի հրագորիչ՝ ինել մը բարդամբ ցամաք գիտութեանց շարքին մէջ։ Ուստի մեր կարծեօք պարտաւորիչ ընելու է զայն ամէն զպրոցաց մէջ։ այդ ըսելով կ'իմանամք անչուշտ եւրոպական երաժշտութիւնը և համար նոյն իսկ եւ ամէն ընտանեաց համար ինչ գեղեցիկ եւ անմեղ ժամանցի միջոց, այլ մանկաւոյն համար մասնաւորագի ինչ աւելի զուարձալի եւ ախորժեամբ անհրաժեշտ մը կամ աւելի հրագորիչ՝ ինել մը բարդամբ ցամաք գիտութեանց շարքին մէջ։ Ուստի մեր կարծեօք պարտաւորիչ ընելու է զայն ամէն զպրոցաց մէջ։ այդ ըսելով կ'իմանամք անչուշտ եւրոպական երաժշտութիւնը որ կատարելագործեալն է եւ եթէ կարելի չըլլայ, ո եւ է երաժշտական գործիք ածել սովորեցնել տալը ինայողութեան կամ ո եւ է պատճառով (1) այլ գոնէ ձայնական երաժշտութիւնը որ բնական երաժշտական գործիքն է մարդոյս յերկնից

(1) Ժամանակու ամբաներ ունեինք և հարուստ գատակարգին պատկանող աղաներ որոնք իր հոգեզաւակ կամ աստուածահանց և աղգուտուտ գործ ի փառս Աստուծոյ կամ ի փառս մարդկան անկարող կամ միջակ կարողութեան տէր ընտանեաց մասնաւոր ընդունակութիւնը մը ունեցող և խստմալից պատանիները իրենց ծախելքը եւրոպա կը զրկեն կատարելագործելու իրենց ուսումը բժիշկութեան եղեր է կամ ո և է արուեստ և գիտութեան։ Արդեօք այդ սերունդը երթալով կը պակի՞ մեր մէջ շապալութեան կամ եսասիրութեան գարուս բերման հոսանքէն. մեր կարծեօք քառն տղու մէջ որ առ առաւելն շարըլլը ըլլալը հաւասականութիւնը ունին մէկ կարող տղու մը վրայ ձեռք դնել և զայն հասցնել տւելի մեծ փառք է և օգուտ:

Արարգեւեալք Առանց մշակութեան չիկայ բան մը որ կարենայ կատարեալ թլլալ ի՞նչ պիտի ըլլալը երկիրու եթէ մարդ չի մշակեր զայն խոպան, աւազուտ, մացառամոլ, ճախճախուտ, ժանտախտարեր եւ մահառիթ որջ գաղանաց, հետեւարար մարգու այ կ'ըլլալը գաղանաբարորոյ, ինչ պէս կարգ մը վայրենիներ Ավրիկէի եւ Ամերիկաի խորերը որք բարերազդարար քաղաքակրթութեան յառաջադէմ ընթացքին առջեւ՝ հետզինետէ անհետանալու վրայ են։ Եսունը կը պահանջէ արգէն մարգուս բնական յարմարութիւնը եւ զարգացման ընդունակութիւնը. նոյնը աստուածային ընտառուր ձիրք եւ կառողութիւնք, տպա թէ ոչ պիտի նմանէինք այն քանքարաթաքոյց ծառային զոր պատուասից տէրն՝ համար պահանջած պահուն, վասնզի իրեն աւանդած դրամը վարչամակին ծայրոր ծարած պահած էր, փոխանակ միւս ընկերացը, համարզից եւ պաշտօնակցոց պէս, շահագործելու զայն եւ արգասաւորելու։ Եւ ցաւալի չլու միթէ գեռահաս մանկուուն, մանչերու եղեռ է թէ աղջկանց, ապագան խորտակել մեծ բաղդէ մը զրկելով զանոնք՝ որուն թիւրեւս պիտի արժանային, եթէ մշակած ըլլալին իրենց աւդ բնածին ձիրքը օրինակ մը միայն թիւրեւս աւելի աղջու եւ համոզիչ ըլլայ քան երկարապատում ճառեր՝ մեր առաջարկութեան ինպաստ Այս օր առաջին կարգի նշանաւոր երգչուին Adelina Patti զոր շատերը զիտեն կամ լսած են՝ բայց մնաք չգիտցողներուն եւ փիրեւ ըսածնիս հաստատելու համար մէջ կը բերեմք և տղուու թիւնը աղքատ երգեցիկ աղջիկ մըն էր յածող որն որ իւր ձայնին չնորհիւ ամենաբարձր դիրք մը զրաւած է արդի ընկերութեան մէջ եւ անբաւ հարստութեան տէր, եւ որուն ձայնական երեկութիւնը հազարաւոր ոսկիներով կը վճարուին վասնզի գտնուեցաւ ժամանակին մէկը մեծանամբաւ Ռուսինի մէջ կարող է մրցիլ իր հոչակաւոր համբաւովը եւ այսու ստացած հարստութեամբը։

Փակեմք այս յօդուածը քանի մը խօսք ալ աւելցնելով ուսուցչաց ընտրութեան մասին։ Եւրոպական գրութեամբ մրցմամբ պէտք է ընդունիլ այն կարգի դասատուները եւ կամ ակներեւ ամէնէն աւելի հեղինակութիւն ունեցող անձինքը եւ հմտագոյնները լեզուաց եւ դիտութեանց եւ արուեստից մասին ընտրելով եւ յետոյ մարգաքաղաքիս մէջ գտնուող բարձրագոյն կարգի կրթարաններու չորսին կամ

հինգին դասատուութիւնը նոցա յանձնելով եւ ապահովցնելով զիրենք անփոփոխ յարատեւութեան մասին, որպէս զի նոքա այ կարենան մի միայն իրենց մտանագիտութեամբ զրադիլ եւ ուրիշ տեղ ապարուստ փնտռելու չի հարկադրուին։ Եւ այս գրութեամբ յաջորդաբար պաշտօնի կոչել մինչեւ համեմատաբար ստորհադրյն ները, եւ այս ընդհանուր սկզբամիբ, վերին եւ բարձր հայեցողութեամբ եւ մանրաւ զննութեամբ։

Աղասոս, անշահ մոմ մը դընեն՝ մերկ ու սին Սեղանին փրայ, պատունք փաթթեն քեզ հսկոյն, Եւ՝ մինչ ներս գուրու կուբան կ'երթան ու խօսին, Դու՛ անկիւն, մը մընաս մինա՛կ ու տժգոյն։

Ըստասուհիդ—զո՞ր սիրէիր . . . — կ'աղօծէ, Խոնջ, ձանձրցած, Հանէ մրմունջ մը Ճսպաղ։ Զափդ առնելով՝ տասազձագործն յայտնէ թէ։ Կրնայ շինուիլ կաղնեփայտէ լաւ դագող։

Եւ մինչ կաղնւոյն՝ եղբօրորդ՛ու հաւանի, Որիտի գոչէ սիրուն զաւակդ հարազատ թէ։ «Իրամ շահին է դընուարին ա՛յնքանի,

Միանգամայն միթէ ցաւալի չէ՞ մեր ան-  
փութութիւնը փոխանակ մեր մէջ զբա-  
նուած կարող անձինքը խրախուսելու,  
ընդհանրապէս օտարները գերազանցը, եւ  
շատ անգամ Եւրոպացի թերուու անձանց  
յանձնել մեր մանկանց գասատուութիւնը։  
Օրինակները պակաս չեն այլ մենք չեմք  
ուզեր մատնանիշ ընել. միայն ցաւով սրտի  
կը տեսնեմք օրինակի համար ձայնական  
երաժշտութեան դասեր յանձնուած օտա-  
րազդիներու՝ որոնք բնականաբար լիո-  
վին անտեղեակ ազգային եկեղեցա-  
կան երգեցողութեան հոգւոյն, բոլորովին  
տարբեր եւ խորի ուզգութիւն. մը կու-  
տան՝ մեր հնաւանդ եղանակները բոլորո-  
վին այլայլելով. քանի որ ազգային մէկը՝  
լիովին տեղեակ եւրոպական երաժշտու-  
թիւն, անշուշտ աւելի լաւ եւ օգտակար  
կերպով կրնար բարեփոխել զայնս եւ  
կարգի զնել, անրնդունակ եւ անախորժ  
մասերը ի բաց վատարելով. վերջապէս ազ-  
գային եղանակաց հոգին պահելով եւրո-  
պական կատարելութեան ձեւ մը տալ. —  
Թերեւս առարկեն՝ չունինք մէջերնիս  
ձեռնատ անձինք. բայց ի՞նչ պիտի ըսին  
երբ նոյն իսկ մայրաքաղաքիս ամենէն ա-  
ւելի հեղինակութիւն ունեցող վարպետ-  
ները հակառակը վկայեն. ասոնցմէ մէկը  
կրսէր ազգային պատանւոյ մը համար թէ  
քաղաքիս երաժշտութեան դասատուաց  
կէսէն սւելին՝ զիտցածէն եւ ոչ մէկ մասը  
զիտէր. եւ սակայն, հանդերձ այսու Հայ  
դիւրակեցիկ ընտանեաց առ հասարակ մե-  
ծագոյն մասին, միանգամայն եւ վարժա-  
րանաց մէջ դաշնակի եւ ձայնական երա-  
ժշտութեան նոյն իսկ սկզբնաւորութեան  
դասատուք օտարազգիք են, որով կը հաս-  
տատուի առաջ «մարգարէ ի գաւառի  
իւրում պատիւ ոչ ունի»։

## ԵՐՄԱՆՈՒՅԻՆ ԵՍԱՑԵԱՆ

ԳՐԱՄԻ ՍԼԵՐ

—**ԱԵԽՄԵՄՊՐԵՇ**, մա՞րդ, որ ցոփութեան մի գելքը  
Անցունելով, երբոր ուրախ դատնաս տուն  
Ու քրնանաս, խոր թմրութեամբ քու աշեր  
Փակուին, ամէնք մեռա՛ծ կարծեն քեզ առտուն...»

Պղը ա տջջեկդ հայելւոյն մէջ ։ կինդ՝ տնափրտ  
Ու խորեքայց հեգնող շրթամբ, ճակախւ ցած,  
Խորհի. «Նետե՛ն պիտի զայն մէջ փոսին բիրտ . . .  
Ե՞ւ տ, ո՞ւ սաւան մ'կ գոլպաներ կան հինգած . . .»

Աղասոս, անշահ մոմ մը դընեն՝ մերկ ու սին  
Սեղանին փռայ, պատանք փաթթեն քեզ իսկոյն,  
Եւ՝ մինչ ներս գուրս կուգան կ'երթան ու խօսին,  
Դու՛ անկիւն՝ մը մընսա մինանկ ու տժոյն:

Ըստառապեհիդ—զոք՝ սիբէլի . . . — կ'աղօթէ՛կ,  
Խանջ, Ճանճարացած, Համնէ մըմունջ մը Ճառագալ:  
Չափդ առնելով՝ ատաղձագործն յայտնէ թէ՝  
Կրնայ շինուիլ կաղնեփայտէ լաւ դադաղ:

Եւ մինչ կաղնույն եղբօրսդդի՛ց հաւանի,  
Պիտի գոյէ սիրուն զաւակի հարազատ  
Թէ՝ «Իրամ շմէիլն է դըժուարին այնքանի,  
Եւ թէ արդէն պարդ լրճէիվայսն իսկ է շատ»

Եւ պիտի ընտրեն առառուկ մ' այնքան անպիտան  
Որ չը բանէ և ո՞չ մի գամ հստատուն.  
Պատուհանին փեղկին վըքայ ալ քու տան,  
Որդիդ Խսդյոն պիտի գըբէ. Վարձու Տուն:

Յետոյ, բեռ, հա՛կ երկարածեւ, մինչեւ վար,  
Զարնըւելով դրանց, պատին, սանգուխին,  
Պիտի փողոցն իջնե՞ս միշտ լուռ և երկոք՝  
Ի տես ծաղրող և անտարբեք ամբոխին:

Կղերն Տեծելով. «Մահն է կենաց ճանապարհ...»  
Դանդաղ կ'երգէ զի ստակ տըւած չեն բազում.  
Եւ անոնք որ տեսնեն անցնիլդ յամբարար  
Պրատի ըսեն, «Այս ի՞նչ անշուրք, խեղճ թաղում»:

Մեռելակառքն ալ պիտ երթաւ շա՛տ կոմաց,  
Ազղալը և պէս, Ճըռընչմանք, ծանր, ահարկու,  
Որ չը խրտի՞ ձին, չարշուե ըստ քըմաց  
Եւ չըլլայ ճաղդ ալ մէ՛ջանելն ճիշդ երկու . . .

Եկեղեցւոյն մէջ մի գիտով կամ ժամկոչ  
Պիտի զանգակն հնչեցունէ և ըրւեր  
Պիտ' արթնանան ու ծիչերով տիրագոչ  
Գան թրուատի սև մասունկիդ քովս ի վեր

Յաւշարկաւոր սգտադէմ մարդոց առջեւեն  
Խեղճ աղքատ մը պիտի տանի խեղճ մի խաչ,  
Եւ շատեր ալ պիտի խորհին. «ԱՅԼ բաւեն. . .  
Այս անկիւնէն կրնանքը կծկել ժամ' մ'առաջ. . .»

Եւ վերջապէս կը հասնին բաց փոսիդ քով, Ապագային նըման լըսին ու մըթին, Որ՝ անդ ահե՛լ երախ, հեղնող, յաղթ տեսքով, Թուշի սպասե, փակման ժամուն հուսկ յետին:

Կարճ՝ չՀոգոց է մ'ետքն, որ Բաշիւ քահանան,  
կ'իշեցունեն, կը ոռութ... կը սահիս ծուռ շիտակ,  
Ըստոսան շարժմամբ ջլանն հսնել կը ջանան,  
ու եւ ուսեն պահ՝ իւ պահածութեան միանի պահ.

Քիչ մ' օրհնած ջուր սրսկեն ձեռամբ դողահար,  
Քիչ մ' կարդան, և, ըշտապամբ ակներեւ,  
կը լեցունեն իբրահիմ հող, իիթ ու քար,

Փոս վիորողն՝ որ կ'ուզվէ շուտ դործն աւարտի՝  
Խաչդ. հողին մէջ մըխէ արտադ ու ժպտուն,  
Ծալքաբան զյոյգ մեռելամիշալք ալ լկտի՝  
Փութով մտնեն մի մերձակայ գինեստուն:

\* \* \*

Սինչ ընտանիքդ՝ արծաթապտշտ, մոռացկոտ,  
Վէճի, ինդրոյ նիւթ պիտ' ընէ քու կտակ,  
Ծեր հօտար մ'ալ, գըրիչն առած, անսնց մօտ  
Խառնէ հաշիւն անմերջ թրւող շեղին տակ:

(1890) Թարգմ. Այեփս. Գ. ՓԱՆՈՍԵԱՆ

ԱՓՏԼԼԵՍ ԵՐ ԵՍ

(ՏԱՄԵԼԻՀԻՆԳՈՐԵԱՅ ՓՐՈՒԹԿ)

9

Լոթիին վերադարձը իր սիրական Պալմիրին, առիթ մըն է այդ եզական արուեստագէտի դէ Շքին մէկ քիչ ծանօթ կողմը ուրուագծելու:

Տարաշխարհիկ պատկերներու եւ րզ-  
գայնութեանց դրուագիչը միանդամայն  
աղու հոգիին ամէնէն նուրբ, ամէնէն հա-  
ւատարիմ վերլուծողներէն է. Առաջնոյն  
մէջ վայելած իր հոչակը եթէ ամրոխին  
աչքին շատ անգամ ստուեր կ'ածէ երկ-  
րորդին վրայ՝ պատճառ մը չէ որ տարօ-  
րինակէն աւելի իրականին—ու իրականին  
մէջ ամէնէն խուսափուկին ու փափու կին  
մանկութեան հոգւոյն — սիրահարները չո-  
րոնեն ու չգերազանց իրենց վայելքը ա-  
նոր գործին մէջ :

«Ծգու մը վէպը» «Գթութեան ու Մահու զիրքը» եւ Լօթիի միւս շատ մը հատորներուն մէջ տեղ տեղ ցանցնուած հատուածներ միշտ պիտի փնտուիին առնոց կողմէ որոնք ներկայէն յաւ իտեան դժգոն անցեալին վերյուշումին մէջ կորուած գեղեցկութիւնն ու իրենց միխթարութիւնը գտնել կր կարծեն։ Եւ Լօթի դժգոն մըն է՝ մենաշնորհնեալ դժգոն մը, իրաւ, որ իր ձանձրոյթը աշխարհի չորս ծագերուն վրայ պտտցուցած, մարդկային փափաքներուն կարելի սահմանները թեւակոյսած՝ ժամանակակիցներուն անթիւքացնութեան մը նախանձի առարկան է թերեւս բայց ոչ նուազ, այդ պատճառու, ինքիր մէջը խոռվայոյզ, հիւանդ՝ անկարելիին հիւ անդութեամբը զոր սակայն տրուած է իրեն օրբել ծովերու անհունութեանը վրայ, ու յարանորոգ երկիրներու ու մարդկութեանց տեսարաններուն առջեւ։ Այդ անհանգիսա հոգին որուն տեսնանքները այնչափ աւելի թերեւս կ'ածէին որչափ անոնց գոհացումը դիւրին էր իրեն, որ կրնար ըսել թէ աշխարհ պղտիկ կր գտնէր հետաքրքրութեանը՝ միակ ապաստանարան մը ունեցած է իր թափառիկ ձանձրոյթին, իր վտարանդի հմայաթափումներուն — մանկութեան անուշ յիշատակները։ Ու յուզիչ է երեւակայել նաւային սպան՝ իր աշխատութեան խցիկին մէջ՝ արթնցնելով, նօթագրելով ու լալով իր անցեալին թարմ ու ցօղաթուրմ տըպաւորութիւնները։ «Ծգու մը վէպը» այն գերազանցապէս թելաղրիչ զիրքերէն է որ հեռաւորութեամբ ու բարքերով հասկունեալ երկրի մը մէջ ծնած ընթերցողին անգամ ամէն վայրկեան իսկ մանկութիւնը կը յուշարծարծէ, այնչափ իրաւ է որ տղան ամենուրեք տղայ է ու ամենուրեք կան վրդով ու դժգոն հոգիներ ուրնք — համակրելի դասաւիլքներ — պիտի ուղէին միշտ տղայ մնացած ըլլալ . . . :

Ուրիշ «անհամգիստ» մը եղերեցակա-  
կան վերջաւորութիւն մը կունենայ այս  
օրերու Բարիզի թերթերը Մօրիս Ֆոլլի-  
նայի անձնատպանութիւնը գումարեցին:

91ին եւ 92ին «Մասիս»ի մէջ Ա. Փառոսեան թարգմանած է Ռոլլինայի «Ողջ Մեռելը» եւ ուրիշ մը «Արքեւլք»ին մէջ «Զ բառուած ազդիկը»։ Այս երկու վերնագիրները Ռոլլինայի ամբողջ գործը կը խորհրդանշեն։ Բաւական ետքն էր երբ օր մը, Մարուելի, զրավաճառի մը հինգիրքերու ցուցադրումին մէջէն իր ամէնէն ծանօթ հատորը՝ «Les Névroses»ը երեւան կը հանէի ու կը գնէի։ Օրուան հրատարակութիւններուն մէջ ա'լ մոռցուած մըն էր աւդ Ռոլլինան զոր տասը մինչ անառուն ու կինը Բասէօթեան հաստատութիւնը կը փոխադրուին՝ կինը վախին։ Կատաղութեան վախին կը մեռնի Դիազնութիւնը կ'առացցուցանէ թէ ոչ շնիւը, ոչ կինը կատաղութենէ վարակուած էին։ Բանաստեղծը իր սիրուած ընկերու և ոյն կորուստին առջնւ ու մանաւանդ իր ամբողջ կետնքը հայածող ուրառականին՝ ինքինքը յազմիող կարծած ծից պահուն վիրջնագէս կընկճի ու դարձանատան մէջ ուր զինք կը փոխադրեն՝ անձնասպան կ'ըլլայ . . . :

Ուրիշ անձնասպանութիւն, ուրիշ խորհրդական, այս անգամ Պօլոսյ օրաթերթեական մէկուն «Եերքին լուրերու» բաժինին մէջ ամիսներ առաջ սա հատուածը մէրատեր պահեր եմ.

«Պայման Հօճա Մուսթաքա Բաշլյի կողմբ,  
Մուհիստին անուն մարդ մը իր նոր շինել տուած  
տան վերնայարի պատուհանէն ինքիննըք վար նե-  
տելով անձնասպան եղաւ։ Այս մորդն ալ յոււ-  
սահատած էր, որովհետեւ դրամը հասնելով չէր  
կրցած աւարտել շնչքը։ Կըսուի թէ անգուժելի  
հիւանդութեան մըն ալ ենթակայ էր»։

ԿԱՏԵՐԱԾՈՒՅԹ ԿԻՆԸ

Խածնեմ պիտո՞ւ: Օ՛՛ի, հեռացէ՛ք . . .  
Կ'յիսայ գիշերն մոքիս վըրայ  
Ու աշքերս են արինաներկի:  
Սեւ, ծուռ բերնէս շղիք Կ'իշնայ  
Ու կը թրչէ մազերը շէկ:

Ծակծը կեցի ձեռքերըս հէք  
Ժանիքներուս անխընայ.  
Զարկի պատին զըլուխս անզէկ.  
Խաճնե՛մ պիտի . . .

Զեր Կոկորդին վրայ, կեցէ՛ք,  
Պատի ժարաւրս յագենայ:  
Այ . . . կըզակիս մէջը դժնեայ  
Կըզգամ ցանոյթ մը ատրաշէկ . . .  
Ասոծու սիրոյն, հեռու ցացէ՛ք  
Խածնե՛մ պիտի . . . :

Տասր տարիէ ի վեր Մօրիս Ռուլինա,  
հեռացած Բարիզէն ուր վայելած համբա-  
ւին՝ արուեստագէտի իր արժանապատ-  
ռութեանը համար ստորնացուցիչ հան-  
գամանքը՝ կը զգայ՝ կ'ապրէր գիւղի մը  
խորր, սիրուած ընկերունոյ մը հետ, հե-  
տապնդելով արուեստին կատարելութիւն-  
ները եւ ջանալով գիւղական խաղաղու-  
թեան մէջ անդորրեցնել իր խոռվքը, բռւ-  
մել իր մոքին ցաւատանջ գալարումները:  
Իր բարեկամները հիմա կը պատմեն թէ մա-  
սամբ յաջողած էր ու իր մահուանը հետ  
միաժամանակ հրատարակուած նոր քերթ-  
ուածներու հատոր մը, արդարեւ, առող-  
ջութեան վերափթթում մը կ'աւետէ: Եւ  
ահա ճակատագրականութիւնը որ ար-  
թուն կը հակէ եղեր քերթողին գլխուն

վրաւ կո գայ ամէնէս անսպասելի վայր-  
կեանի մը իր հարռւածք զարնել։ Խոլիի-  
նայի կինը քանի մը շտրաթ առաջ չնիկէ մը  
կը խաճնուի, զո՞ր կատդած կը կառծեն եւ

չունէր անոր տանիքը ծածկելու : Պարագեր ալ րբեր էր. զրաւի դրեր էր իր խիղճը, Համբաւը շահագործելու համար, ու «չինողը» դառնօրէն կրզզար որ երբեք ա'լ չպիտի կրնար զան աղատել . . . : Կ'ըսեն թէ անբաժեկի հրւանդութենէ մըն ալ վարակուած էր՝ առանց լիշելու անոր անունը, բայց ես դիտեմ թէ այդ ահաւոր ախտը «կամքի տեսարութիւն» կը կոչուէր . . . : Ի՞նչ կը մնար անկէ ետքը իրեն ընելիք: Քայլերը յարաժամ անոր ներքեւը կը բերէին զինքը, ու իրկարորէն, նայուածքը կը միա՛ր անոր երեսէն վեր . . . Օր մին ալ, վերջապէս — վերջին ճիշգը որուն կարող էր — վեր ելաւ անոր սանդուղներէն, ու ամէնէն վերի յարկէն՝ հոն ուրկէ անդին ալ չէր կրցեր շարու նակել՝ վար նետեց ինքզինքը, ա'լ վեր չնայելու համար :

... և աէ զուարթ վերջաւորութիւն  
մը կը նախրնարկէ՝ որ սակայն անկապ չէ  
վերինին հատ, ու նոյն իսկ բաւական հրաւ-  
հանդիչ ծնողակից քաղաքացիներուս ան-  
մըսութեան մէջ անգամ . . . խելացու-  
թեանը վրաւ՝ կարդացէ՛ք յետագան :

կեսարիոյ մէջ խենդ պապուեկ մը կար  
անու անեաւ. «Խիենդ Նշան» որ շուկայէն  
ու փողոցներէն կանցնէր՝ միշտ երգելով . . .  
«Գացի ծովեղերք . . . զացի ծովե-  
զերք . . .

Երգին շարունակութիւնը լսող երբեք  
չէր եղած. Օր մը, հետաքրքրին մէկը կը-  
կեցնէ իսենդը ու կը հարցնէ.  
—Ալզէ՞ի. «Գացիր ծովկներք», անկէ-  
անդի՞ն . . .  
—Խե՞նդ եմ որ անկէ անդին երթամ,  
կը պատասխանէ «խե՞նդ նշան», ծովը

ՎԱՀԱՆ ԹԵՐԻԵԱՆ

*[A long horizontal line, approximately 800 units wide, positioned at the bottom of the page.]*

## ԵՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

b f q

ՆՐԱՆՈՒԹԵՐՆ

۶۰۹

Դուք իմանաւ կը փափաքիս  
թէ՛ զգեղ ինչպէս սիրեմ սյդքան.  
— Այրեմ ըլքեղ. պատճառահան... , հոգի՛ս,  
իմ մանկութեանն ես յար նըման:

Սեւ աչքդ յաճախ թըրջնի ի վեշտ  
Խառն ընդ յուսոց քաղցրիկ ցոլման.  
Երազց մէջ կ'ապրիս դու միշտ.  
Եմ մանեւթեանս ես առ ոռման:

Գլուռխտ է ջինջ իբրեւ մարմար  
Ոյր փայլն յեթեր անդ կուգայ մասն,  
Հելենակա՞ն երկինից յարմար,  
Իմ մասն կութեա՞նս ես յար նրման:

Միշտ քեզ ուղեկեմ՝ աղերսարկու  
Ձեռքն ու սրախ մէրն անսահման,  
Սակայն կ'անցնիս ու կ'երթա՞ս դու...  
...իմ մանկութեա՞նս ես յար նըման

# ՍԻԿԱՆԻ • ԲՐԵՒՏՈՒ

Ա. ՓԱՍԼԱՆ

# ՍՊԱՍՄԱՆ ՄՐԱՅԻՆ ՄԵԶ

(ՎԵՊ)

Է.

Դեռ սպասման սրահը չմտած՝ սանցուղներուն վրայէն էլվա լսեց աղմկալից խնդուք մը, յետոյ երգի կտօր մը:

— Իրաւ որ այսօր զուարթ են, կը զուարձանան մտածեց ինքնին:

Դեռ չհասած զուոր իր զէմը բացուեցաւ:

— Բարի եկաք պղտիկ-մայր:

— Ա՛ն գուք էք, Տիկին Մարսէլ ըսաւ էլվա բարեւ ելով եւ ժպտելով. այնքան ծիծաղարժ ձեւ մը ունէր այդ Մարսէլը:

Անիկա թեւերուն մէջ կ'օրօրէր խանձարուրուած տղեկ մը. երբեմն իր վրայ կը դառնար պարելով եւ միշտ զողտը խօսքեր կ'ընէր պղտիկին:

— Համ' նախիմ, ի՞նչ ալ սիրուն ես, հէ, թող չեմ տար որ լաս:

Ասոնք կ'ըսէր զէմքի անանկ ծամածութիւններով որ բոլոր սրահը կը խնդար:

— Ի՞նչ խենդուկ մըն է սա Մարսէլ:

Սակայն պահ մը դաղրեցաւ կապկութիւններ ընելէ, երբ Տիկին էլվա մտաւ սպասման սրահը. ճերմակ եւ անճառագայթ լոյսը զայն բոլորովին կը տժգունցընէր. աչքերը ալ աւելի շրջանակուած էին սեւ ծիրով մը եւ շրթները անգոյն էին:

— Բարեւ, Տիկին Լըռու:

Վայրկեան մը Լըռու անոր նայեցաւ առանց խօսերու, յետոյ փղձկուած եւ բարի՝ պատասխանեց.

— Կուզէք որ ձեզի ճշմարտութիւնը ըստի. չափաղանց գոհ եմ ձեր վերադարձին համար:

— Ծնորհակալ եմ Տիկին Լըռու:

— Է՛ պղտիկը:

— Տունը ձգեցի. ամուսինս տկար է վրան կը հսկէ:

Մանր բան մը չէ կը յուսամ որ քու ամուսնոյ տկարութիւնը:

— Զեմ գիտեր:

Էլվա տարօրինակ նայուածք մը ունէր. «Փիլէն քովը նատարանին վրայ դրաւ եւ զլուխը կոթնցուցած պատին հազիւ թէ կը պատասխանէր. ամէնքը անոր կը նայէին շահագրգուուած. նոյն իսկ Մարսէլ այլ եւս չէր խնդար. իր ընդհանրապէս անորդ եւ զուարթ աչքերուն մէջ յայտնի կերպով յուզում կար. այլեւս բան մը շհարցուցին էլվաին եւ ծանր լուութիւն մը տիրեց սրահին մէջ՝ երբեմն ընդհատուած հեծմունքներէն որ consultationի սրահէն կուգար. վերջապէս Տիկին Լըռու անհամբերութեամբ մըմնջեց.

— Ի՞նչ ալ ուշ մնաց էլէոնդինը, երեք քառորդ ժամէ ի վեր է որ իրեն կը սպա-

սեմ, զետնախնձորներ դրի կրակին վրայ, հիմակ այրուծ րլլալու են:

— Կամ թէ կրակը մարած . . . ինչ որ լւաւգոյն է:

— Միշտ այսպէս է. կաթին պատճառաւ կէս որը կը կորուի:

— Անչուշտ, եւ ատիկա մեծ բան է մեզի պէս կիներուն համար:

— Տղաքներ, բաւական է որքան լացիք ընդհատեց Մարսէլ եւ դառնալով զէպ ի էլվան:

— Պղտիկ-մայր, պէտք է զուարթ ըլլալ, ինծի պէս, կը տեսնէք ես միշտ կը խնդամ:

Դէմքերը պայծառացան:

— Իմ տանս մէջ արգիլուած է լալը, պէտք է տեսնել, պղտիկն ալ ասիկա գիտէ եւ երբեք չի լար:

— Եթէ խիթեր ունենայ:

— Բնաւ պատահած չէ. նոյն իսկ եթէ ըլլար թեւերուս մէջ կ'առնէի կը պարէի, կ'երգէի, եւ կ'օրօրէի դեռ, մինչեւ որ մանչուկը սկսէր ինդալը եւ սկսաւ երգել. երբեմն ցաւի ճիշեր քայլի սրահէն կուգային ձայնը խափանել: ինքը անփոյթ կը շարունակէր խնդալ եւ երգել. կին մը հարցուց.

— Ե՛ մարդդ, միշտ քեզի կը ծեծէ:

— Որրօ, եթէ կը հաճիք. նախորդը արդէն մեկնեցաւ, զեռ կը վազէ կոր . . . :

— Ա՛ն, ա՛ն, ըսել է մարդդ քեզ ձզեց:

— Ես զինքը դուռը դրի:

— Ծեծին պատճառաւ չէր անշուշտ, դուն վարժուած էիր ատոր:

— Հարկաւ թէ չէ. ծեծը . . . վարժուած եմ, կիները կը սիրեն ծեծ ուտել:

— Լացեց'ք, կեղծաւորներ, բացարձակ ճշմարտութիւն է ըսած. նախորդը որ բաւ ական կին ճանչցած էր, միշտ ինծի կ'ըսէր ասիկա. հարուածներէ ետք կիները աւելի լաւ կը սիրեն:

— Օ՛հ, օ՛հ, քեզի համար այդպէս է թերեւու:

— Մեր մէջ կեղծելու պէտք չկայ հէ, բոլոր կիները խման են:

— Յիւար բաներ կ'ըսես կոր . . . դուն որովհետեւ շատ ծեծ կուտէիր անոր համար այսպէս ստիպուած ես ըսելու:

— Որովհետեւ ես փորձառութիւնը ունիմ. սաշաքը ըսեմ որ եթէ մարդս ծեծել չզիտնար այսչափ երկար ատեն ալ մէկտեղ չէինք ապոեր: Եւ ճշդելու համար ըսածք, քղանցքները սօթտեց ցուցնելով սրունքները որոնց վրայ կապտորակ ուսուցեցներ կային:

— Կը տէսնէք կոր:

— Ի՞նչ երւու մը:

— Բոլոր մարդոց պէս:

— Այն ատեն ինչո՞ւ զինքը ճամբացիր քանի որ այդքան աղէկ կը ծեծէր քեզի:

— Որովհետեւ երկայն տեւեց . . . լիլաներէն ի վեր, ապոիլ ամսուն:

Մէկէն ինքն իր վրայ դարձաւ երգելով. —

En cueillant des lilas qu'avril donne  
Vous avez dans un geste coquet  
Pris le cœur avec le bouquet

Հակառակ ցնիկ եւ անամօթ խօսքերուն, երգած ատենը վերջապէս նուազկուանեւութիւն մը առաւ, ձայնը կը մեղմանար գրեթէ սանրիմանը չետ մը կ'առնէր. միւս կիները միշտ կը խնդար:

Car l'amour . . .

Հարուածներուս հետ, կը հասկցուի Առանց ուշազրութիւնը ընելու շարունակեց:

Vient des fois nous surprendre ici bas  
En cueillant des lilas . . .

Մէկէն ի մէկ համար սրահին դուռը բացուեցաւ եւ դայեակը խիստ երեւութով յանդիմանեց.

— Զէք ամչնար, այսպէս ազմուկ կ'ըսէք, ներսը կիներ կան որ կը տանջուուին: Դուոր գոցուեցաւ:

— Ահաւասիկ Sainte Nitouche մը:

— Որ բաւական փափաք ունէր խընդամունքաւ:

— Լուէ, Մարսէլ:

— Այս օրիորդները որ մեզի հպարտութիւն կը ծախսն, թերեւս մեր տեղը ըլլալ պիտի ուղէին:

— Անտարակուս, մենք սէրը ունինք:

— Եւ հարուածները:

Ցաւի կոչ մը՝ սուր եւ ողբազին՝ լսելի եղաւ:

— Տղաքներ, անդին գորտը կը քալէ կոր:

Տիկին Լըռու անշուշտ յիշելով իր գետնախնձորները սկսէր սորիէն գանգատիլ:

— Ի՞նչ զժուար բան է այսպէս սպասել հիմա կէս օր կ'ըլլայ. մարդս ուտելու բան չունի:

— Ի՞նչ կրնես, կէսոնդինը ալսպէս է, շատախնութիւնը չի լմնար:

— Արդէն հոգն ալ չէ որ իրեն սպասող կայ:

Մարսէլ տարօրինակ բան մը պատմելու վրայ էր իր քոփի կնոջը. խզզուած ձայնով մը կը խնդար. Մարսէլի աչքերը կը փալէին եւ շրթունքը հաճոյքէ խոսնաւ էին. ձեռքերը մէջքին՝ հասակը կ'օրօրէր անանկ ծեւով մը որ անպատկառ ու գրեթէ լիրը ծեւ մը կ'առնէր: էլվա թէնեւ ներքնասէս վիրաւորուած այս երկդիմի դրացնութեամբ մը կը ժամանակամիջեց. Մէկէն ինքն իր վրայ դարձաւ երգելով. —

— Այսպէս ամուսինս երկու ամիս է որ չաշխատիր. շինութեանց համար գործերու գաղարման եղանակն է. մեզի համար շատ դժուար եկաւ այս տարի:

— Ան այո՛, Տիկին Լըռու, կը հասկնամ:

— Եւ դեռ գո՞ն ըլալու է երբ մարդ առողջ է:

Էվա երազկոտ իրեն կը նայէր:

— Ճիշդ, կ'ըսէիք որ ձեր ամուսինը մկար էր:

Էվա մէկէն իր ներքին ցաւը արտաշայելու պէտքէն մղուած ամէն բան պատմեց, Անտրէին հիւանդութիւնը, տնձկութեան դիշերը, իր վախերը: Զափազանց յուղուելով անիկա ներքին սարսուռ մը կ'զգար որ երբեմն խօսքը կ'ընդհատէր, անիկա կարծես թէ անձեւ մընէր հագուց անձրեւ մէջ ցուրտ եւ աշնանային անձրեւ՝ ինչպէս դուրսը մշուշոտ քաղաքին վրայ: Այդ միջոցին լէօնդին հասաւ. աշըք պտտցուց սրահին մէջ, պարապ շիշերը համրելով եւ մէկէն արտասովոր զուարթութիւնէ մը բռնուեցաւ Մարսէլ տեսնելով:

— Բարեւ Տիկին Մարսէլ, լո՞ւ էք:

— Ինչպէս միշտ, աղևորս:

— Այսօր զո՞ւն եկար կաթերը առնելու:

— Մարտս զնաց:

— Եւ դուք զուարթ էք, ինչպէս բան մը եղած չըլլար:

— Է՛ս, նոր մը կայ ինծի միխթարելու համար:

— Աստուածս, Աստուածս, ինչպէս կը յարմարցնես:

— Պէտք է, ի՞նչ ընես, մեր տունը ամէն բան չուտով կ'ըլլայ:

— Է՛ս, ինչպէս զիրար ձղեցիք:

— Շատ սրտառով ձեւով մը, սիրելիս:

Encore un baiser veux-tu bien ?

Un baiser qui n'engage à rien . . .

— Ճիշդ չէ, իրարու հետ ծեծկուեցաք, ապահով եմ:

— Բայց մէկը միւսը չօրգիլեր, ապո՞ւշ:

Շտապ շարժումով մը թեւը սոթեց եւ նորէն ցուցուց հարուածի հետքեր, ուռած եւ արիւնոտ վէրքերու պէս:

— Ասիկա վերջաբանն էր:

— Ա՛ս, Աստուածս, ի՞նչ հիշէ շատ բան քաշած ըլլալու էք, խեղճ Մարսէլ:

— Խեղճ Մարսէլ . . .

Անիկա կը կապէէր լէօնդինի ձայնը:

— Խեղճուկ ձեւերդ վերջացան:

— Խնդալու փափաք չկայ:

Լէօնդին նայուածքովը կը ցուցնէր էվան, տոեն մը անցաւ երբ կիները կաթը ծառայել, կուտային, երբեմն լէօնդինի ձայնը միայն կը լուսէր. —

7 շիշ 75 կրամնոց, ահաւասիկ, ինծի նայեցէք, շիշերդ աղտոտ են, գարշելի բան է, հիմայ ձեզի եմ:

Տիկին Լըռու անհամբերութիւնէն կ'եռար:

— Վերջացուցի՞ք դանդամիդ . . . ի՞նչ անշնորհք կիներ էք:

— Ձեզի ժամէ մը ի վեր է կը սպասեմ: — Աւելի գէշ ձեզի համար:

Լըռու շրթունքը խածաւ, լէօնդին դանդաղով թեամբ կը ծառայէր, կար կարող գործաւորուհիի մը՝ անոր հետ արդուզարդի վրայ խօսելով:

— Իսմարիթինէն մետաքսեայ քրէմ շմիզէր մը գնեցիր բայց գիտէ՞ք, բան մը կայ որ չ'երթար կոր. ես չեմ հասկնար:

Պահ մը ետք գործաւորուհին հարցուց անփութօրէն:

— Թեւերուն վրայ է պակասութիւնը:

— Ոչ, թեւերը շատ աղէկ են, թեւերուն տակն է եղածը, վերջապէս կողամասերուն վրայ թերեւս, չեմ կրնար ձեզի ըսել, պէտք է տեսնել, եթէ դուք հոս ըլլայիք ի՞նչ դիւրին պիտի ըլլար:

— Անշուշտ:

— Այսօր հրաման ունիմ գուրս ելլելու:

— Եկէր ինծի, ձեր քրէմ շմիզէրը բերէք եւ կը նայիմ անգամ մը:

— Շատ չնորհակալ կ'ըլլամ Տիկին, առէք շիշ մը կաթ եւս. միւսներուն բան մի բուք:

Միւսները շատ աղէկ կը տեսնէին ասսկա. յետոյ կարգը Մարտիլին եկաւ. նորէն լկտի խօսքեր, խնդալէ կը մարէին կողերնին բոնած. մէկէն Մարսէլ լրջութեան կեղծ երեւոյթ մը առաւ եւ ըստւ.

— Ա՛ն կը տեսնեմ անցնիլը . . .

— Որո՞ւն:

Այսնքը կը նայէին:

— Կը տեսնեմ, անցնիլը, անցնիլը Պարոն վալօնին . . .

Էվա մէկէն շառագունեցաւ մինչեւ ասկանյները . . . լէօնդինը միշտ նայուածքովը զայն կը ցուցնէր. այն ատեն Մարսէլ սէլ շարունակեց.

— Պատիկ-մայր, կը տեսնեմ Պարոն վալօնը եւ Պարոն թրացը որ կ'անցնին:

Այս վերջին բառերը ուղղուած էին էվաին. անիկա չպատասխանեց բայց կարմրութիւնը կը յամառէր, ջղային շարժումով մը մազերը կը շտկէր ճակատին վրայ քիչ մը դէմքը ծածկելու համար. այլ սակայն ինքիննքը չկրցաւ արդիլել նայելու եւ տեսաւ. թրացը որ կ'անցնէր պարտէզէն իր սովորական երեւոյթովը Վալօնին քովին. նորէն սորտին մէջ հարուած մը զգաց մտածելով որ անիկա բոլորովին անտարբեր մինչ ինքը այնքան այլափառուած էր յուղումէն: լէօնդին գաղտնորէն կը խնդար, մինչդեռ Մարսէլ, ներքնապէս լաւ աղջիկ մը՝ փղձկուած կ'զգար ինքինքը:

— Ինծի նայեցէ՞ք, պատիկ-մայր, պէտք է խնդալ եւ միշտ, միշտ . . .

Ասոր վրայ առաւ «Փիլէ»ն եւ մեկնեցաւ շուտով դեռ մըմնջելով սանրիմանքալ րոմանսէր որ այնքան զարմանալիօրէն կը հնչէին իր գրգոռով եւ վաւաշու կնոջ բերնին մէջ, վարժուած՝ փղոցներու անկիւնը մարդեր որսալու:

— Բացարձակ ուցու մըն է, բաելիք չկայ:

— Նորէն ինչ որ է, մանչուկը կը սիրէ:

— Ասիկա, այո՛. երբէք չուղեց զայն լքել:

— Վերջապէս այդ պատիկը տարօրինակ բաներ տեսնելու է. միշտ հարուածները գինով մօրը եւ անոր երեւ մարդկուն մէջտեղ:

— Դեռ ի՞նչ նոր քիփեր պիտի տեսնայ: Մէկիկ մէկիկ կաթ առնող կիները մեկնեցան. նոր հասնողները կը շտապէին, էվա եւ լըռու անկիւն մը կըսպասէին միշտ. դեռ սպասաման սրահը լեցուն էր. տղուդէմքը կ'երեւէին ժամուն կամ լալկան և անհամբեր կիներ մեկնելու իրենց ճաշին. Մաթէրնիթէի ժամացոյցը կէս օր հնչեց:

— Տիկիններ, շտապեցէ՞ք . . .

Քանի մը վայրկեանէն սրահը պարապէ էր. ալ մինակ էվան եւ լըռուն մնացած էին. սանդուղներուն վրայ քայլերու աղմուկը մարեցաւ, հեռացաւ:

— Ձեզի համար կաթ չմնաց վերջապէս ըսաւ էվանդին, հիմակ կ'երթամ կը բերեմ:

Բան մը չըսին գիտնալով որ անօգուտ էր, լէօնդին մեկնեցաւ եւ երկուքն ալ նստեցան նստարանին վրայ. լըռու ինքնինքէն ելած կ'ըսէր.

— Անկէց ի վեր որ չեմ կրնար իրեն 10 սունոցներ տալ, ինծի հետ այսպէս է աս անպիտանը, այլ սակայն ասանկ ժամանակներով գետնէն չի հաւաքուիր 10 սունոցները:

— Ան այո՛, իրաւ է:

Պարապ սրահին մէջ սպասումը աւելի տաֆանելի կը դառնար. միշտ Consultation սրահէն ցաւի ճիշեր կը հասէին հետզհետէ աւելի խոպոտ, աւելի յօդնած:

— Սակայն մենք առաջին եկողներէն էինք, յուսահատական բան է:

Էվա չպատասխանեց. լոին մտիկ կ'ընէր հիւանդին ցաւի ճիշերը. մինչդեռ Տիկին լըռու մեքենաբար կը կրկնէր.

— Յուսահատական է, յուսահատական է:

ԶԱՊԵԼ ԵՍԱՅԵԱՆ

(Չարունակելի)

ԱՍԱՅԱՆՔ համակրելի երիտասարդ դաշնականար Ասեփան Բաբելեանի Vers le Passé նորաւարդար վալսը, գանակի համար:

Հայ Հոռմէական հասարակութիւնը դժբաղութիւնը ունեցաւ կորսնցնելու ծանօթ մատենասէր Վիչէն էֆ. Հոլաս:







## Ն Ե Վ Ր Ո Ւ Յ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՆՈՐԱՉԵԼՈՒԹԵԱՆՑ

Պոլիս, նենի ձամի փողոց թիւ 45  
Վաճառատունս հրապարակի վրայ արդէն հանրածանօթ, կանանց արդուզարդի վերաբերեալ իր ճախ մթերքով, այս անգամ գարձեալ Եւրոպա կատարուած ճամբորդութեամբ մը նոր ճաշակաւոր ապրանքներ գնած է, որպէս Պրոտըրի՝ ամէն տեսակ տանգէլա, թիւլ, ժապաէն, թափթա, բոնժէ և այլ մետաքսեղէնք, մուսըլին տը սուա եւ աժան քթան մուսըլիններ, զէֆիր, լինոն, մատամբոլա եւ այլ պարզ եւ բանուած ֆիսթանցուներ, գունաւոր գրանսական պաթիսթ, եւնեւն:

ԽԻՍՏ ԶԱՓԱԼԻՈՌ Գիւեր

Մեծաքանակ եւ փորբանակ վաճառում



ՃԵՐՄԱԿԵՂԻՆԱՑ

ԿԱՆԱՆՑ ԶԻԵՍՏԵՂԻՆԻ

ՕԺԻՑԻ ՆԻՒԹԵՐՈՒ

## BIÈRE AMSTEL

Հոլանտական ընտիր պիրա, հանրածանթի իր կողղուրիչ յատկութիւններով եւ հրապարակիս վրայ դանուած ամէն պիրաներէն աւելի ախորժահամ:

## BISCUITERIE NANTAISE

Լաւագոյն կարագէ, ամէնէն ախորժահամ պիսքուրին է. թէյի հետ գործածէլի. տղայոց համար խիստ սննդարար:

Միթերանոց, Պոլիս մրնար ջեւան խան:

Մեծաքանակ գնողաց մասնաւոր զեղօց:  
(29)

7—52

## ՅՈՒՆԻՏԵՍՏ Յ. ՄԱՍԹԵՌՈՒԵԱՆ

1904 ՏԱՐԻ ՈՅ ՀԱՄԱՐ

(AGENDA INTERNATIONAL)

Թուրքիա, Հայաստան, Ջայրիա, Թուրքիա, Հայաստան, Հայաստան

Դիմ 3 դրուց, 5 դրուց և 8 դրուց

Կը դանուի կ. Պոլոց եւ դաւանց բոլոր Պրավաճառներուն  
իւ թշումանաճառներուն քովլ:

Հրատարակի Յ. ՄԱՍԹԵՌՈՒԵԱՆ ՊԱՅՈՒ-ՀԱՌԻ  
ԿՈՍՏԱՆԴՐԱՅՈՒՐԻ

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ  
ՀԱՅԱՐԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆ

Մասն Ա. Տարերք վաճառականութեան. — Երջարերականք. — Առեւտրական հաստատութիւնք. — Վաճառականական գործութիւնք. — Սակացոյց միջնորդչէքներու և Տոկոսի նոր կանոնագիրը (Պաշտօնական). — Վաճառականական ընկերութիւնք և իրենց շրջաբերականները. — Մնանկութիւն. — Հաշուեցոյց, Գնման և Վաճառական հաշուք, Փոխագրադիր, Մեսամբրի Մարիի իւսիմի բեռնագիրը, Փոխանակագրի հաշուեցոյց, Զեղչի ցուցակ. — Փոխանակագիր, Մոռարօրիում, Վիմատիպ և տպագիր փոխանակագրեր հայ. և գաղզ. Ա.ով և Բ.ով, Զեռագիր փոխանցումներով և երկայնորդով, Բողոքագրի պաշտօնական օրինակը, Զանազան մուրհակը, Գուէտի էիօնէի Զէքը. — Հաշուըլըացներ. — Ընդպարակ քաղուածք Առեւտրական և Դրոշմի օրէնքէն. — Փոխանակութիւն (գամպիօ). — Առեւտուրի և գամպիօի հաշիւներ, ևլն ևլն. — Մասն Բ. Տոմարակալութիւն. Պարզ-առմար, Կըրկնաստանար. — Պահին բառին ծաղումը և նշանակութիւնը. — Տոմարակութիւնն ծաղումը. — Կրկնաստամարի հնարիչներուն վրայ պատմական ծանօթութիւն. — Կրկնաստամարի հաշուց ծաղումը և հակակլաւութեան դոնակները. — Զեռաստեար մը 201 յուրագով. — Օրհաշիւ. — Մայր աշիւ. — Բնդհ. կիխու. — Հաշուեկչու. ևլն. — Եւրոպական Գլխաւոր Տէրութեանց Դրամները, Կշաները, Զաքիրը, Դամպիօի գիները և Դրամատուրգերը, ևլն. ևլն. :

Գ. ՏՊԵՐՄԱԼՈՒԹԻՒՆ

Քոլորովին բարեփոխուած եւ կրկնապես նոխացած

## ՅԱՆԴԱՐԱՐՈՒԱԾ

Ազգ. Կեղը. Վարչութեան Ռւսան. Խորհրդէն եւ Վաւերացած Գ. Պոլոյ Առեւտրական Սենեկէն ի Ն. ՏԻՇԵՆՑԵԱՆ:

Ահաւասիկ գիրք մը, որ ո՞չ միայն ուսանողաց և վաճառականութեան ասպարէզը թեւակուսելու պատրաստուող երիտասարդաց այլ գործի մարդոց խել պիտանի և օգտակար է. Այս Գ. տպագրութիւնը, որ մեծագիր 630 երես; բաղկացած ստուար հասոր չ'է, այնքան նոր և կարեւոր յաւելուածներ ունի, որ նախորդին հետ բնաւ չկրնար բաղդասութիւ:

Գիրքը թէկ նախորդին կրկին ընդպարակութեամբ տևելցած է, բայց գինը աւելցած չէ, զարձեալ 23 դշ. է:

(29) 6—6

## «ՍՊԻՐՁԱՆԴԻԱԿ»

10 ՓԱՐՈ. ԿԲ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԻՒ

ԱՄԷԿ Ա.Ա.Ա. ԱՐՃԱԼՈՅՑԻՆ

ԿԲ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԻՒ քաղաքական, աղգուական առաջական յօդուածներ, տեսաւորիներ, քունիկներ, թղթակցութիւններ եւ օրուան ամենալ բարմ լուրերը, Ներքին Արտաքին, Հեռագիր

Տէր և Տիորեն ՏիթրԱՆ, Ճիվէլէկնեան և 20. Պապ. Ալի Ճատէսի, Կ. Պոլիս



