

ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ ԾԱՂԻԿԻ ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ
ԿԱՆԽԻԿ Է ԲԱՑԱՐՁԱԿԱՊԵՍ

Գաշտներոց համար	տարեկան	60	դր.
„ „ „	լիցանեսայ	30	„
Պողոս համար	տարեկան	50	դր.
„ „ „	լիցանեսայ	25	„
Արտասահմանի համար	տարեկան	14	ֆր.
„ „ „	լիցանեսայ	7	ֆր.

ԶԵՄՔԵ ՀԱՏԸ ՎԱՌԱՍՈՒՆ ՓԱՐԱՅ

**Տարաբերք Ծաղիկ ստանձնած է հատուցանել Օրաբերք Ծաղիկի օրեա
բաժանորդներոց ոչնչցած պահանջը**

**Միւս կողմէ, Տարաբերք Ծաղիկ, Օրաբերք Ծաղիկի օրեա գործակալներոց
և բաժանորդներոց վրայ մնացած պահանջները գանձելոց հոգը իր վրայ ա-
ռած ըլլալով, կը հրաշիրէ որպէս զի բոլոր, Օրաբերք Ծաղիկի օրեա պարտք
ոչնչցող գործակալները եւ բաժանորդները, փոքրան իրենց պարտքերը վճարել:**

**Օրաթերթ Ծաղիկի գործակալներէն և բոլոր բաժանորդ-
ներէն կը խնդրուի որ հաճին անմիջապէս հաղորդել մեզ ի-
րենց պարտքին կամ պահանջըքին հաշիւը:**

**Առանց բաժանորդագնի ներփակման բաժանորդագրուելոց համար եղած
գործիշները նկատողորեւան չեն առնուիր:**



ԾԱՇԿԱ

ՀԱԲԱՐԱՐԵՐ

ԱՄԷՆ ՆՈՅՆԻ ԿԱՅ Գ ԱՌԹԵՐՆ ՊԵՏԵ Է ԱՌՎՃԵՆ
Խ Մ Ա Ս Գ Բ Ո Ւ Թ Ե Ս Ե Ն

16^{րդ} ՏԱՐԻ.—Թիվ 5. (54)

1 ՄԱՐՏ 1903

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ՀԱԲԹՈՒԱՆ ԿԱՑՈՒԹԻՒՆԸ

Կալաքա, 27 փետր. 1903

Կիլիկիոյ նորրնտիր կաթողիկոս Ամեն. Սահակ Սրբազնն Խամսւեան յառաջիկայ շարթու ճամբաւ կ'ելլէ Երուսաղէմէն դէպ ի Ատանա: Նորին Ամենապատութիւնը արժանավայիլ պատիներով Ատանա առաջնորդելու համար Երուսաղէմգացած հրաւիրակիներուն մէջն մասնաւորաբար լիշտակելի են Մովսէս եպիսկոպոս Կէօմրի քննան եւ ամրող աղդին կողմէ Յարութիւն էֆ. Գարամանեան, որուն տալու կարողութիւնը չի պակսիր, չափազանց անտարբեր ու հասէր գոնուած է, ձգելով նոյն իսկ վերջին անգամուն, որպէս զի 30 ոսկիի երկրորդ առաքման մը համար Մովսէս եպիսկոպոս Երուսաղէմէն Պատրիարքարան հեռագրած էր արդէն Պատրիարքարան, որպէսզի Ամեն. Սահակ Սրբազնին Երուսաղէմէն Առունա երթալու ճանապարհածախութիւն Սահակ Սրբազնն Խամսւեան, յառաջիկայ Ս. Յարութեան տօնին Կաթողիկոս օծուած պիտի ըլլայ կիլիկիոյ Աթոսին վրաւ: Այս առթիւ սակաւն կը ցաւինք որ, Խամսւեան Սրբազնի նման աշխատաւոր մը նոր պաշտօնի մը կոչուելով, երբ Միաբանութենէն կը բաժնուի, կը գտնուին միաբանութեան անդամներ, որոնք ճիշդ հրաժեշտի պահուն, բոլորովին անկենցազաղէտ կերպով մը, Նորին Ամենապատութեան գժգոնանալուն տեղի կուտան, այն տեսակ պարագաներու ներքեւ, որոնք անտեղի են լուրի սպասուի:

Ուրիշ կարեւոր կէտ մըն ալ կայ, որ ոչ նուազ ուշադրութեան արժանի է, մասնաւանդ որ այս երկրորդ կէտը, մեր տօնմային շատ աւելի լուրջ թերութիւններէն մէկը կը մատնանչէ: Եթէ Պատրիարքարանի վարչութիւնը հաճոյակատարութիւնը ունեցաւ ու միեւնոյն ատեն պատիւր ըրաւ Յարութիւն էֆ. Գարամանի, զինքը ամրող Աղդին կողմէ կաթողիկոսական հրաւիրակ նշանակելով, այս վերջին ալ պէտք էր որ անդրադառնար

իրեն եղած պատիւր, եւ ի փոխարէն, նորրնտիր կաթողիկոսին Երուսաղէմէն Ատանա փոխադրութեան ճանապարհածախութիւնը հոգար: Ճշմարիտ է որ Յարութիւն էֆ. Գարամանեան իր անձնական քատարէն կը հոգայ իր ճանապարհածախուր, սակայն քանիներ կան, որոնք միայն իրենց ճանապարհածախուր հոգալով սիրով յանձն պիտի առնէին կաթողիկոսական հրաւիրակի տակութիւնը ուղեկշիռ է որ Խառն մասն մողովը Ա. Գործակատարի բնորութիւնը Քաղաքական ֆողովին փոխանցած ատեն, պէտի ուղեկ նաեւ այս վերջնոյն ընել այն բոլոր թելադրութիւնները, որոնցմավ միշտ ամէն ապահովութիւն կայ սպասելու թէ ընդհանուրէն բազածացուած ելք մը պիտի ունենայ խնդիրը: Կը յուսանք որ Ա. Գործակատարի բնորութեան, Խառն մողովին Քաղաքականին ձգուիլը պարզ ձեւակերպութիւն մըն է միայն, եւ աւս բնարութեան՝ Քաղաքական անդնելովը, երբէք պատճառ մը չկայ ենթազրելու թէ խնդիրը իր կարեւորութիւնը կորոնցուղած է կամ թէ նուազ հաւանականութիւն կայ որ արդիւնքը ընդհանուր գոհացում պատճառելու համար կայ այդ պաշտօնին կոչելէ աւելի աղէկ է բոլորովին ջնջել այդ պաշտօնը Ա. Վականյ երբ մտածենք թէ, այդ պաշտօնին ճշմարտապէս յարմար անձ մըն ալ կրնանք այդ գործին զլուխը տեսնել, այն ատեն հարակադրուած ենք յայտարարելու որ նախանմածար պէտք է համարել, բուն գործին մարդք գոնելով, պաշտօնը անոր յանձնելու, քան թէ այդ պաշտօնը ի սպառ ջնջելը:

Ենք շաբաթը Պատրիարքարանի համար, եթէ ոչ որոշումներով դէմ խորհրդակցութիւններու եղաւ ըեղուն շարթ մը, Խառն մողով որ վերջին չորեքարթի օրը գումարուեցաւ նախագահութեամբ Ա. Պատրիարքին եւ մասնակցութեամբ Վակում. Պատրիարքին էֆ. Նորատունկանի, իր օրակարգին վրայ ունէր Աղդ. վարժարանաց արտանագրի եւ Աղդ. կալուածոց սեփականութեան ու պահպանման պէս կարեւոր խնդիրներ ինչպէս նաեւ յարաբերական ու Քաբու Քէնեասիր անուանումի խնդիրները, որոնց մասն խորհրդակցութիւններ կատարեց:

Խառն մողովը իր վերջին նիստին մէջ,

խորհրդակցութիւններ կատարելէ յետու, ի մասին Ա. Գործակատարի անուանութիւնի պարագալիքն, վերջնական ուրոշում մը տալը թողուց Քաղաքական ֆողովին Յուսալի է որ Խառն մողովը Ա. Գործակատարի բնորութիւնը Քաղաքական ֆողովին փոխանցած ատեն, պէտի ուղեկ նաեւ այս վերջնոյն ընել այն բոլոր թելադրութիւնները, որոնցմավ միշտ ամէն ապահովութիւն կայ սպասելու թէ ընդհանուրէն բազածացուած ելք մը պիտի ունենայ խնդիրը: Կը յուսանք որ Ա. Գործակատարի բնորութեան, Խառն մողովին Քաղաքականին ձգուիլը պարզ ձեւակերպութիւն մըն է միայն, եւ աւս բնարութեան՝ Քաղաքական անդնելովը, երբէք պատճառ մը չկայ ենթազրելու թէ խնդիրը իր կարեւորութիւնը կորոնցուղած է կամ թէ նուազ հաւանականութիւն կայ որ արդիւնքը ընդհանուր գոհացում պատճառելու համար կամ այդ պաշտօնին կոչելէ աւելի աղէկ է բոլորովին ջնջել այդ պաշտօնը Ա. Վականյ երբ մտածենք թէ, այդ պաշտօնին ճշմարտապէս յարմար անձ մըն ալ կրնանք այդ գործին զլուխը տեսնել, այն ատեն հարակադրուած եղաւ յայտարարելու որ նախանմածար պէտք է համարել, բուն գործին մարդք գոնելով, պաշտօնը անոր յանձնելու, քան թէ այդ պաշտօնը ի սպառ ջնջելը:

Խառն մողովը իր ծանուցանէ բոլոր հեղինակներու եւ Հրատարակիչներու որ եթէ իրենց Հրատարակութիւններէն երկերկու օրինակ մեզ զրկեն, թերթիս մէջ կը ծանուցանենք զանոնք, ի հորկին, առնոց մասին քննադատական ուսումնակարութիւններ ալ Հրատարակելու:

ԿՐՈՆԱԿԱՆ

ՄՈԼՈՐԵԱԼԸ

Լուս է անապատը ու ամայի, մութն է իջեր լերկ սարերու բարձունքն, ու հորիզոնը տակաւ կը վարագուրեն թշխապոտ ամպերը յոդնած, որոնք հովերէն մտրակուած՝ կարծես խուճապով մը ահարեկ գիռար կը հրժակեն հսկայ լեռներու թեւերուն տակ ապաստանելու :

Կոպարի գոյնն է առած կապոյտ խորանը վերին ուր չեն երեւիր ոչ զերջալոյսին ցոլքերը մարմուն եւ ոչ անխուփ աշուկները անտես հոգիներու. այս պահը աղամամութ կը կոչեն հովիները խաշնարած :

Բնութիւնը քնանալ կը պատրաստուի իրեններովը, ասուններն ու անասունք խոնջած օրուան տատումէն կը քաշուին իրենց տեղին ու որջեր: Լուս են ճպուռները ճռչող ու դախ սարեկները սոտոստուն, ու չլուսիր այլ եւս վերջին երգն ալ կարապին: Հոն՝ չա՛տ հեռուն, ծոցն ամայի անապատին կը լուսի մերթ ընդ մերթ ընդհատ ու սրտաբեկ մայանքը մէկ հատիկ մոլորեալ ոչխարին, որ բաժնուած իր փարախէն կը թափառի մոլորուն, անտէր ու անհովիւ: Ան կը նայի երեսն նայուածքով մը ողորմուկ, տեսնելու յոյսով իր բարի հովիւր, որուն սրինգին ձայնը մելանոլ դեռ կ'արձագանգուի իր ականջին ու իր սրտին մէջ:

Կեսնքի անապատին մէջ, իր մտքին ու իմացականութեան լոյսը մարած, իր բանականութիւնը կորուած ու իր տիսուր վիճակին ելքն ու դարձանը խորհելու անկարող մարդ էակն ալ չի՞ նմանիր ճիշտ առ մոլորեալ ոչխարին:

Կարդաց սծ էք երեւք անառակ որդիին առակիը որ առակներու առակն է, իրական պատկերացումը լինկուն մասորն: Հոն ճիշտ նոյն առակին քովիկը կո պատմուի նոեւ իր փարախէն դուրս ելած, իր հովիւէն բաժնուած մոլորեալ ոչխարի մը առակը. Աւետարանին գնար առակներէն մէկն է առ առակը: Աւելի յուղիչ, աւելի ուշագրաւ ու արգահատելի չէք գտներ մոլորեալ ոչխարին վիճակը քան իր հօրենական տունէն բաժնուած անառակ զաւկի մը պատմութիւնը, մէկը խօսուն ու բանական. որ իր վիճակին դիտակութիւնը ունի, կը զգայ իր ապրած կեանքին դառնութիւնը, իսկ միւսը անխոս ու անբան անդիտակից իր կացութեան:

Աւետարանի մատնանշած անառակ աղան, երբ կը զգայ իր մէջ ամօթի ու խղճի խայթը, արցունքու աշուրները վեր առներով կը նայի դէպի պատկենական տունը ճամբուն, կը խորհի իր բարոյական անկումէն վերականգնիլ, կը

վճուէ միանգամայն երթալ վերագառնալ հոն ուր վատահ էր բաց գտնել հօր մը բազուկներն ու սիրտը: Երբ մարդ կը կորսնցնէ իր բանական և հոգեկան զգացութիւնները, դատելու ու խորհելու կարողութիւնները՝ ինչ տարբերութիւն կամ զանազանութիւն կրնայ ունենալ անբան ու մոլորուած ոչխարի մը, որ կենդանիներուն ամէնէն միամիտն ու անմեղը համարուած է:

Յիսուս չս գասեց որ մոլորեալը գայ գտնէ զինքը, ինք գնաց փնտոել զայն: Այս արի ու բարի հովիւր ամէն վտանգ յանձն առաւ, ու անվեհեր մտաւ հասարակ մահկանացուներու. կեանքի անապատին մէջ, անցաւ տրտութեան ճորէն ու մահուան հովտէն, իր անցքին վրայ ուր փուշ ու տատակներ բուսած էին հաւաքեց ժողվեց զանոնք, որպէս զի ալեւս անոնք չձակձկեն մերկ ոտուրները մարդուն, ու ասով Յիսուս հիւսեց այս փուշերէն ամէնէն թանկագին, ամէնէն չքնազ պատկը իր գլխին: Գտաւ վերջապէս փարախէն դուրս ինկած մոլորեալ ոչխարի, ոչ զայն անառակ որդիին հօրը նման սեղանի մեղի այն ցանկատէն ներս, ուր ալ եւս խածատող օձը չկրնար մուտ գործել թունաւորելու համար մեր նոր դրախտի երջանիկ կեանքը ու ծածկել զայն յահուան խաւարով:

Ու ամէն անգամ մարդը որ բարոյական անկումներու մոլորանքը կը զգայ իր կեանքի թեքումներուն մէջ. թող յիշէ Անբարի ու անձնուէր հովիւր, Անոր ներկայութիւնը. Անոր երկնազդեցիկ ձայնը որ միշտ կը փնտոէ իր կորսուածներն ու մոլորուածները: Երբ մեր սիրտը կարծրացեր ու ցամքեր է հոն աղբիւրը ազնիւ զգացումներու, Յիսուսի վիրաւոր սիրտը չնպի՞ր մեր սրտերուն: Երբ կեանքի ուղիղ ծամբէն կը շեղիք ու կը մոլորին ձեր քալերը՝ Անոր պրկուած ոտքերուն բաղախում չէք զգար ձերիններուն. Երբ ձեր ձեռքերը յանիրաւի կր քանդեն կը կործաննեններու. կեանքի չէնքը, չէք զգար Անոր խոցուտուած ձեռքերուն չշափումը ձեր ձեռքերուն: Օ՛հ անոր ձայնը միայն կը գարձունէ կը բերէ մեղի այն ցանկապատէն ներս, ուր ալ եւս խածատող օձը չկրնար մուտ գործել թունաւորելու համար մեր նոր դրախտի երջանիկ կեանքը ու ծածկել զայն յահուան խաւարով:

Հոգւովլ մոլորեալներու վիճակը ամէնէն արգահատելի ամէնէն կարեկցութեան ու զթութեան արժանի վիճակն է, ու Յիսուս աւելի զանոնք փուտոհց ու ըսաւ անոնց, մի՛ վախնաք, ես քաջ հովիւն եմ, ես կը ճանչնամ իմիններս ու կը ճանչցուիմ անոնցմէ:

ՍՍԱԿԱՆ ՎԱՐԴԱՊԵՏ

ԿՆՈՉ ԶԳԱՅՑՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Խոտալացի գիտնական մը կը յայտարարէ թէ կինները նուազ զգայուն են ցաւերու դէմ, քան թէ այրերը: Այս պատճառու է որ կինները շատ աւելի զիւրու. կը տանին վիրաբուժական գործողութիւնները: Խտալացի գիտնականը հարիւրաւոր կիններու վրայ փորձեր ընելով հասուտած է որ, այս վերջինները իրենց մատներուն ծայրը, այրերուն զզացածին կէսին չափի միայն ցաւ կը զգան: Խտալացի գիտունին այս գիտողութիւննը հաստատած են նաեւ բազմաթիւ վիրաբոյժներ եւ ատամնաբոյժներ:

Դիտուս անձնուէր հովիւն էր հովիւս ներու. Ան իր անձը. իր կեանքը դրաւ կորսուած կեանքերն ու անձերը փրկելու համար: Ան, աշխարհի մոլորուածները հեռուէն կամ երկնքի բարձրութենէն չկանչեց իրեն, այլ ինքը վար իջաւ վեր բարձրացնելու համար զանոնք: Ան յանձն առու ամէն բան որպէս զի մարդ էակը փրկէ հոգեկուս: Անոր ձայնը ձայններու անուշն էր, զոր երբէք լսած էր հովեղին ականջը մարդուն, Անոր նայուածքն էր նայուածքներու ամէնէն յանկուցիչն ու հոգեցունցը, Զաքէոնները հաւատոյ ծառինքու աշուրներու մարմուտն, անարգուած կինները իրենց մարմուտն ցեխսէն, իրենց կրկարաքը կեանքեն մարդուն մէջ զօրացնողը:

Դիտերի է սակայն միւս կողմէ որ կը նոյն ցաւի հանդէպ նուազ զգայուն ըլլալը բնութեան կողմէ տեսակ մը նախազգուշական միջոց է. որովհետեւ կինը պարտաւորուած ըլլալով կրելու որդենութեան ցտերը, այս կերպով առաւել կամ նուազ պաշտպանուած է տառապանքներու եւ ցաւերու դէմ:

ՍՈՎՈՐՈՒԹԻՒՆԸ ԿԸ ՅԱՂԹԱՆԱԿԵ

ԻՐԱԿԱՆ ՊԱՏԿԵՐ ՄԸ

ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԿԵԱՆՔԻ ԱՆՈՒՇՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻՆ

Ա.

Այն իրիկունը՝ երբ Պ. Գրիգոր Համբաւ կունի տուն եկաւ իր վաճառատունէն, ինքնիրմէ կատարելապէս դժգոհ էր, եւ ժառանդութիւն չձգած ազգականի մը յուղարկաւորութիւնէն սաստիկ հարրուխով մը վերադառնող անկուտի ժառանդորդի մը չափ խոժողացէմ:

Իր կնոջը հետ կուռեառուքը՝ որ իրենց ամուսնութեանը օրէն, այսինքն հինգ տարիէ ի վեր ամէն լրիկուն սովորական գարձեր էր իրենց կեանքին մէջ—ինչպէս սովորական են, օրինակի համար առտուները հացագործին հացը հատ մը աւելի նշանակելը կամ կաթնավաճառին զմեզ կէս առ կէս մկրտուած կաթով պատուելը—այն երանեալ անհամաձայնութիւնը որ իոսակացութեան առատ նիւթ կը մատակարարէ իրարու ըսելու բան չունեցող էրիկ կնիկներու՝ շատ սաստիկ ձեւ մը ստացած էր առջի իրիկունը, անանկ որ մեծայարգ Պ. Համբակունին իր դժգոհութեանը քացայայտ մէկ գրաւականը տալու յարմար զիշերը բազմոցի մը վրայ անցուցեր էր փոխանակ ամուսնական լայնածաւալ մահճակալին, ինչ որ ամուսնոյ մը դժգոհութեան արտոյայտութեանը գերազապէս ապուշ ձեւն է, մանաւ անդ ձմռու զիշերով մը՝ երբ ջերմաչափին սընդ դիկը կը յամառի զերովին շուրջը թափառիլ:

Ու Պ. Համբակունին արշալոյին առաջին նշոյլներուն հետ իր միտքը լուսաւորով ճառագայթով մը բնազդապէս հասկցեր էր իր ընտրած միջոցին ապուշութիւնը՝ մանաւանդ որ իր նազելաշուք կէսը կատարեալ անմեղի մը խորունկ քունը քաշեր էր ամրող զիշերը՝ նոյն ամուսնական լայնածաւալ մահճակալին տաքուկ ծալքերուն տակ, մինչդեռ ինք զիշերը անցուցեր էր փորձառապէս դաղափար մը կազմելու թէ նանսէն ինչպէս ապրած է կամ համբաւաւոր Անտրէն—եթէ գեռ կ'ապոի—այժմ ինչ կը զգայ սառուցեալ գոտիին տակ:

Առոտուն իր կնիկանը տաքուկ անկողին մէջէն իր չարաճճի աչքերով բազմոցին վրայի խեղճուկ վիճակին նայիլը բաւեր էր, որպէս զի Պ. Համբակունի ինքնիրմէ ելած՝ օրը մինչեւ իրիկուն կը ուիւլ անցընէ իր վաճառատունին մէջ. ութիւն յաճախորդ փախցուցեր էր՝ անճոռնի պատասխաններ տալով անոնց հարցումներուն, վարկը կորսնցուցեր էր, պարատատման զեղող մեծապային քով՝ աթուէն կէս կանգուն վեր չցատկելով անոր գալը տեսնելուն պէս՝ ինչպէս որ սովորութիւն ունէր ընելու հանդարտաբարոյ օրերուն. եւ մինչեւ իսկ երեսին պոռացեր

էր պարաքը վճարելու համար ստակ բերող յաճախորդի մը, ինչ որ Եւսիքիոսի մոյորութեանը չափ անքառելի հերցուած մըն է գործը գիտցող վաճառականի մը համար :

Ու հիմա որ զիշերը ցուրտ առնելին փանգտալով տուն կը վերազառնար, բոլոր այս անհաճոյ միջադէպներէն անցուած օրէ մը ետքը՝ զդացած դժգոհութիւնը խորանարդով կը բազմապատկուէր մտաբելով նոր կուրտառուքը՝ որ անշուչա իր գալուսոր պիտի բարեւէր հօմե, sweet հօմեին մէջ :

Արգարեւ, իր տունէն ներս մտնելը բաւեց, որպէս զի նազելաշուք Տիկին Աղնիւ Համբակունին, մինչեւ իրիկուն, կուտակուած զայրոյթը գուրս պոտթկայ Մարգինիքի Բէկէ հրաբուխին ուժգնութեամբ, ինչ որ վայրկեան մը՝ Սէն-Բիէռի բնակիչներուն ամրող ահարեկումը պատկերացուց, American Biographի մը ճշմարտութեամբը Պ. Համբակունիի դէմքին վրայ :

—Դոնէ բարեւ մը կրնաս տալ, կը գոռար Տիկին Աղնիւ՝ Prima donnaի մը նախանձը շարժելու աստիճան բարձր ձայնով մը, Զուլուներով մէջ կ'ապրիմ կը արգեսօք :

Պ. Համբակունի ուզեց ձայնաշարին նոյն բարձրութենէն պատասխանել իր սիրասուն կիսուն. հետեւապէս Համբէդական ուժգնութեամբ մը բացադանչեց.

—Ուզածիս պէս ապրելու ազատ եմ. իմ տանս մէջ ուրիշին կամքով չեմ շարժիք :

—Քո՞ւ տունդ, քու տունդ, զոռած անմիջապէս կինը, սա իմ բերած տունս չէ մի այդ քու տունս բասդ :

Յարձակումը շատ ուժգին էր, եւ ինչպէս զիտունները յայտարարեցին Բէկէ հրաբուխին համար՝ օդին մէջի ելեկարականութիւնը կը բաւեւ ամէն բան մօխիր գարձնելու համար :

Ընտանեկան հորիզոնին վրայ այս անակնկալ յեղաշրջութիւնը (cataclysm)՝ իր զօրաւոր ներգործութիւնը ունեցաւ Պ. Համբակունիի ամրող ջղային դրութեանը վրայ. Մեծն նարօտէօնի նման որ ամէնէն հանճարեղ ներշնչումները կ'ունենար ամէնէն ահագին վտանգներուն դիմաց, մէկն ի մէկ մտածեց թէ պէտք չէր խոնարհիլ ասանկ անսրգանքի մը հանդէպ՝ հետեւապէս ճիշտ այն ձեւով որ ծեր Հօրաօը «թող մեռնէր» կը պատասխանէ, համբաւաւոր «ի՞նչ կ'ու զէիք որ ընէր երեք անձի դէմ» հարցումին, իր կը նոյնը ըսաւ.

—Քու տո՞ւնդ, տունը քուկդ է, անանկ չէ . . . ըսել է որ ես հոս աւելորդ եմ. թերեւս վրայ-ձնոցի մը տեղ կը դնես կոր զիս . . . ալ վայրկեան մը չեմ կենար. հիմա պիտի ձգեմ ու երթամ իմա չեղող այս տունը. արդէն հինդ տարիէ ի վեր հոս

կոիւէ զատ ի՞նչ տեսայ որ այս տունէն չկարենամ զատուել. դուն ալ Համբակունի մր գտիր տէ, իրիկունները անոր հետ կուռէ :

Պ. Համբակունի իր հանճարեղ դիւ տին մէջ յուսացեր էր այս գերազոն սպասուած լիքով մեռեալ ծովու հանդարտութեան Փոխիւ Բէկէ որոտումները. անհաստատ քայլերով դէպի դուռը յառաջացած աւելնը՝ ապուշ յաւակնութիւն մը — որ շատ սովորական է էրիկ մարդերու քովլի իրեն յուսալ կուտար թէ անմիջապէս իր ոտքերուն պիտի զոցուէր վէս Աղնիւը եւ եսթէրի մը խոնարհութեամբ զինքը սիրաշահելու պիտի աշխատէր:

Սակայն օդին մէջի ելեկարականութիւններու ուժգնութիւնը մաթիւթիւնը ական ճշտութեամբ մը կ'ապացուցանէր նոր պառթկումի մը անխուսափելիութիւնը, անանկ որ Պ. Համբակունին, փոխանակ իր յոյսերուն իրականալուն՝

—Քար մըն ալ ետեւէդ — ո՛չ բանաստեղծական բացագանցութիւնը լսեց իր նազելաշուք կիսուն բերնէն :

Բ.

Տասնքինգ օդի ի վեր աղնուաշուք Պ. Գրիգոր Համբակունի եւ իր կինը նազելափայլ Տիկին Աղնիւ Համբակունի (ծնեալ Կոռուարարեան) իրարմէ բաժնուած են . . . երկուստեք անհաւ անութեամբ:

Պ. Համբակունի հիմա կը բնակիի Բերայի պանդոկներէն մէկուն մէջ վարձած մէկ սենեակար, ուր մահճակալին բողդատարար պղտիկ ըլլալուն փոխարէն, մըթնուորտն ալ ամուսնական հորիզոնին ուժգին փոփոխութիւններէն կատարելապէս զիրծ է. մինչեւ Տիկին Աղնիւ Համբակունի՝ տանտիրուեւոյն իրաւունքները լիուլի կը վայելէ այն բնակարանին մէջ ուրիշէ իր ամուսինը հեռացաւ, ինչպէս զիտենք, կալուածտասիրական վիճաբանութեան մը հետեւանքուլ:

Պառաւ Եղիսաբէթը՝ որ Տիկին Աղնիւի տղայութենէն ի վեր ընտանիքին ծառայութեանը մէջ կը գանուի եւ որ սակայն իրիկունները գետնայարկին ձեռզունը դիմելու դիմուիլու դատապարտուած էր Պ. Համբակունիի տուն եկած ատենները. հիմա ընդունելութեան սրահը ելած է, եւ իր կիսուն Տիկին Աղնիւ Համբակունի (ծնեալ Կոռուարարեան) տուն եկած ատենները լիուլի կը վայելէ այն բնակարանին մէջ ուրիշէ իր ամուսինը հեռացաւ, ինչպէս զիտենք, կալուածտասիրական վիճաբանութեան մը հետեւանքուլ:

Պառաւ Եղիսաբէթը՝ որ Տիկին Աղնիւի տղայութենէն ի վեր ընտանիքին ծառայութեանը մէջ կը գանուի եւ որ սակայն իրիկունները գետնայարկին ձեռզունը դիմուիլու դատապարտուած էր Պ. Համբակունիի տուն եկած ատենները. հիմա ընդունելութեան սրահը ելած է, եւ իր գործը գիտցող սղափակին մը որ ամուսինը ճիզերը կը թափիւ Տիկինը շողոքորւթեանը:

Գիշերուան ժամիլ չորսն է, եւ Տիկին Համբակունի՝ որուն հեշտառէր աչքերուն վրայ գունը մեռնէր» կը պատասխանէնէ, համբաւաւոր «ի՞նչ կ'ու զէիք որ ընէր երեք անձի դէմ» հարցումին, իր կը նոյնը ըսաւ.

Եղիսաբէթ իր խոպոտ ձայնին որինզի քաղցրութիւններ տալու շանքով տուներու անդամական մէկն է արդէն, մակու կատուի նազանքով ընկողմանած է բազմոցին վրայ :

Եղիսաբէթ իր խոպոտ ձայնին որինզի քաղցրութիւններ տալու շանքով տուներու անդամական մէկն է արդէն, մակու կատուի նազանքով ու շնորհքը գտաւ. ձայն

፩፻፷፭

ԼՈՒՐԵՐ ԶԱՆԱԶԱՆ ՈՒ ԶԱՐՄԱՆԱԶԱՆ

Նըր տաջիս բացուի լայն տրձուկ մի դաշտ
Ուր, գրոնիկադրի պաշտօնիս հետ հաշտ,
Յանդեր հանելով մէջտեղ վաշտ տու վաշտ,
Կաննոնուորեմ ներթեր բարի... պաշտ,
Նւ պարտիզանի նըման հոգածու-
Որ տմէն թաղար, պուրակ ն ածու
Առարկայ կ'ընէ խընամքի պահծու.
Ծառի, ծաղկի, տունիկի, բողոքչի,
Զատ զատ, ո շատիք սիրով կը մստչի,
Եւ տմէնուն ալ առատ, բաւարար
Ասկելով անուշ ջուր, ազդ ու պարար
Կ'անիկալէ որ հոսաւէտ կակուդ-
Ամէն մէկէն ալ ծագիկ ու պրոռուզ
Քաղելով, բոլոր ծեր թէ նորատի
Ալյցելունիրուն աչքի և որտի
Եւ բերանի ալ վշյելք տայ պիտի,
Պարտիզանի պէս երգ ես ալ կ'րսեմ,
Էուրեկ յանդելու կոչումով վրսեմ
Խնագիւա բուրաստան «Խաղիկ»ին ի սկզմ
Տաղմնդ, ներշնչում միմիւմ չսրբար,
Գոհ և ուրախ եմ, ու չեմ տրտնջար
Ցորչափ որ բազգին մէկ կատակը չար
Վարդի տեղ քաղել չը տար ինձ բանջար:
—Մեր օրմթելիթերն՝ որքնք շարունակ
Ամէն օր ունին շատ պարտ ունենակ
Ուր, առջաս, աղդէտ, անփոր, բակրտուկ
Խմիւղիրիներու թրթուուն մի բանակ,
Խորդինքնին ամէն բանի ընդ ունակ
Կարծելով, բանան լսյն բներնի դռնակ,
Եւ մարզով, լորուած աժմն զսպանակ,
Ոճով ու լեզուով անդոյն ու խանակ,
Կարսած ամէնքն ալ պատմիչ ու խանակ,
Յօդուած կ'արտագրեն ահեղարանակ,
Եւ ընթերցողին՝ որ ընս ըներ քէն,
Որբան որ այ իր հոգին խորչէն
Զախորժի մաննց անձաշակ երգէն—
Օր մը գրածնին միւս օր կը հերքնն,
Սակայն ես երթեր, ո՛չ, չեմ բնդունիր
Որ արնած ըլլամ այստեղ ի նամիր
Եւ արւած լուրերս հարազատ և զւտ,
Հոչսկունին յանկարծ յերիւրանը կամ տու-
իմ սերժեր պէտք է. ծըլնին անխոտը,
Ռւր տիր եմ անկած, չը բունի սիսար,
Եւ բընաւ չպայ ջախջախիչ հերբում
Թէ՝ «վարդ անուանած ծաղկիդ է քըրում»
—Ացեալներն հոս խոկ, կեանքէ իրակուն՝
Գրեցի Եյուպցի աղքատ աղջրկուն
Ամուսնութեան լուրն, տղբիւրե մ'յաստակ
Քաղեր էի զայն, —Եւ ահա՛ չիտակ
Եյուպցիներէն՝ հօծ, խառնակուուտակ
Բողքներ հանին, և «ի՞նչ պաղ կատակ,
Կ'ըսեն, «Ա.Յդ աղջկան ո՞վ է տուեր ստոկ»,
«Մին գէր, երկար, միւսն ալ կարճահաստ
և վարդապետները օրհնեցին պրակ,
«Բան չը տուին, զբամ» մուռ երե՞նց քատէ
—Ո՞վ Եյուպցիներ, որ քաշէք ասիւր,
Ես իմ գրածէս կէտ մը չեմ փոխեր
Քանդի ամոր մէջ բառ մ'եւել, պակաս
Ալլալէն, երթեր չը ծագիր վրհուս,
Նոր հարսն ու փեսուն տեսնան միմեռնց խէ
Արտերնուն հանդիւսոն ինչո՞ւ է փափեր,
Թող իրենց տըրուած նզաստին փոխարէն
Իրենց կոչումին հաւասարմօքէն
Ծառայեն, և լուռ տարտամին խորէն,
Փոխագարձ, անկեղծ սիրով միտրան
Դիւռութեամբ հառէն թո՞ղ կեանիսն ճամբ

Եւ խնդրոց համար անհրաժեն, չնչին
կրաքա հետ բնաւ թռ' զը մարտնչին :
Թող՝ արտադրեն ու անդուլ արտադրեն,
Եւ յարգէ զիթենք համացրնեն համեցէն....

Տարեկության Հայեր իմաստն հարկաւ
Թէ Տարեկենդանն անուժ իբրև կու
Խինդ ու պարի մէջ փշը լով տակու
Գրնոց և իր ամեղ Մեծ Պահքը եկաւ
Տասն և հինգ օրեւ ի վեր մեր երկուառ
Ազգայինները կ'ուտեն շատ սիսեռ,
Լուրիա, ձիթապտուղ (Ծքքերէն զերին)
Եւ գրրամ կուտան շատ ու շատ . . . ձիթին
. . . Եւ մեծ պահց մէջ, մանաւանդ հիմակ,
Ներքնապէս սե՛փ սեւ, արտաքրուստ ճերմակ,
Ի՞նչ անուշ զէմքեր քպատից համակ
Մեղ կը Տանդիպէն ոյլ եւստ, անդիմակ:

Գրչով ու մաքով գործն, սեղմ, ուշեղ
Արմաշեան վարդ. Հա Սկրովեան Մուշե
Որ Առաջորդի պաշտօնի, յ' Արարեկը.
Շատ ինց ճմբարէն կ'արկանէ ի կիբ,
Մայթս ամսըւան մէջ յառաջեկալ,
Կը լսենք թէ շիտակ Պոլիս պիտի գայ
Կարդ մը տեղական գործ երու յարմար
Կարգադրութիւններն ընելու համար:

Յոյն իշխան Պարսի Մակրօքտամիթց
Պղոց մեջ գեսպան ըլլալէ յեւոյ,
Լաւ քաղաքաց էտ, զեռ ո՞չ այժքան ծեր
Արտի կաթուածէ վերջէրս մեռած էր,
Ա- Պատրիարքը, զեր մ'ուզզամ Սթէնք,
«Իշխաննին հոգւոյն հանգիստ կը մաղթենք
Հասած էր անոր պյուի կողակցին.
Տէկինն Ալ էնքէն թզթմով մ'առանձին
Այս առմիւ յոյշներ է Պատրիարք Զօր
Նր երախտապարտ բդդացմանց հետ խոր
Շնորհակապութիւն անկեղծ, անպայտու

¶ յաւճի գիւղի Հայ տրգագիներէն
Քանի և չորս հատը պատուաստը էր են
Տօքթէօր Ալղէթ պէտ բժշկին կողմէ.
Գիւղագինը շտա գոչ եւեր են խոմէ:

Ջագար աղոյէն վերջը՝ Ջագարեան
Յովակի անուն անձ մը, տեր տաք արեան
Սամանաբանակ՝ բռոյց ծընած Խզմիք,
Յաւեկան թըլով ոտկիներ կարմիք
Արժող քարուկիք սենեանիներն երկու՝
Քարօսմնողլու խանին մէջ հուժկու,
Քանի մօգտակար քարենըպատակ
Հոյց հասասառովենաց ըրեր է կրտակ,
Երենց մարդկային պարագերան գիտակ
Զոյց Զարարներան՝ ապրի՛ միշտակ : (*)

Արդար, նորմատիվ զյոյշ ժողովակերուն
— Օր չը մասց երենց փիճակն, երերուն—
Խնչգես կը գըրէք երեկ Սուրհանուակ,
Ս. Պատրիարքը զիկեր է կոնդակ:

Նուրբ ու փափկանիքը մեր զբողոքերէ մին
Վահան Մայէզեան՝ մեր բարեկամին
Քշըլ, Սլովբեան Տիկին Սամթինիկ,
Կրիտոամ կըն, ապնիւ մոյքը, սիքը բգդայինի
Բըսնուած ախտէ մ'որ ներել չը գիտեր,
Իր մատղուշ հոդին յանձնել է առ Տէր:
— Մեր ցաւակցութիւննցն անդեղից, սրբազն
Վաշտիկ եղբօրն ու ընտանիքին

Աշուակի մասնակի առաջնորդներէն
Հու հոտուած գըեր Ս. Միքայէլ կը խնդրէն
ՀԵԿ

Հիւանդանոցին մէջ՝ լաւ՝ գարզափար —
Պատըսպարելոց մարդառիսպար
Տալու հանոր զեբք, հանգէսու ու մասեան,
Օդասկար նիւթեր ընթերցանութեան,
Պաշտօնեաներէն ունաժք կ'արտուղան
Կանսնաւորել հսն մի թանգարան,
Դասաւորելով զերչերը բոլոր
Որո՞նք միշտեւ՝ ցարդ անկարգ ու մնոր
Մընացած էին փոշիներու տակի
— Ծափելի են այլ ջանքն ու նրգատակի,
Զի ո՛յդ յարկին մէջ շատ կան մանաւանդ.
Տըկար մորմնոց հետ մոքեր ալ չիւանդ՝
Զրկուած գիտութեան, ուսման սրնունդէն...
Որո՞նք ա՛լ առատ գիրք պիտի թերթեն
— Բնակ չեղնակներն ալ նույիքեն անոր
Օրինակ մէկենց գործերէն՝ չին, ուոր

Աղքահանի զաղը ու հազուտիկ
Ծրիժը փառ ծոցին մէջն բրած տիտիկ,
Հայո մը սէրտերաւ ի վազուց մօտիկ,
Անդքան անուանի որբան խորսորդի
Գեղախն ու փառքոխն քրամ'ւ մէջի հատիկ
Պատմական քաղաք'ն է այն Անհետիկ
Ուրիշ՝ Դպրութեանց բաները, մէնկետիկ,
Վախտանց տարին ի վեր հանգարսիկ,
Զափուտուք քայ երով յ յշա, տատիկ տատիկ,
Տեսրով հաճելի, զգեստով խառուտիկ
«Բաղմագլաւ» անուան, միշչա բալմարտէտիկ
Հանդէսին ձայնիք կ'ընենք մենք մրտիկ...
Թաշոյնց մը պէս որ ամփոփած թեւեր
Բայնի մը խորէն՝ դաշն. հետանիւէր
Իր միամիտ երգն, իր ձայնն անաւեր
Անփոփիս շեշտագլ մ'ուզզել գէա ի վեր,
«Բայնի մը անհանգ է անհանգ»

Վերջ հանգստաւէտ Պալզորու վանդիքն
Մէշչն-ուր խիստ ճայս արդարածն, ըւ՛ւր զիբը
Տօրա նողքերի անձին խմբողիթը -
Հրմառից, հիւթեղ նիւթեկող առաջի,
Թէւ քիչ մը թանձր, յաւետ կը փայլի...
Հոն դրոշներու խանդն ու մաքին լցուեր
Կը փայելեն միշտ մըր յարդանին ու աէր.
Սակայն մեր իցձն ու չկրոմ մալպիտ անձն է որ
Լըրացունէ ան իր պակտասաւոր
Կողմերն, համբնիժաց փայլին արտաքին,
Այնքան համելի ամեւուն ացքին,
Գրական հատուած ու քերթուաններն ալ
Որոնց փութոյ միշտ էջերը բանալ,
Գրուած խնամքով, աքավ ուշտիք,
Նուըր, ճաշակաւո՞ր ըլլան, լո՛կ բնափիր,
Եւ ոչ թէտ տազեր որդիար կամ միջակ
Զոր պիտի գրէր հոս ո՛ և է զըստի.
Թատորերգութիւններն ալ, գործեր օտար
Թարդմանուած՝ մեզի շատ ախորժ չեն տար
Եցիւ թէ Ս. Հարք, անոնց փոխարէն
Մեղ, լուրջ, ինքնազիք էջեր նըւերեն
Դորս անցայտ անոյշ ըզզացմամբ կարդանը

Յ. Գ. — Մեր պաշտօնակից թերթը՝ «Մանդումէ Հոս ծանուցանիլ կը խնդրէ մեղմէ Թէ՛ երկուշարթի օրէն — անվըրեպ Պիս' հրատարակէ Զույգ մէկ վկա՞ Թարգմանութեամբ մը խնամենք ապագէն, Այս գէտաբն անոնքն է «Թէկէս Օսոռէն»:

Նոր Գիրքներ

ՕԳՏԱԿԱՐ ՀԱՏՈՐԻԿ ՄԸ

Գաստիարակութիւն Անձնին.—Հեղինակ՝ Ճոն
Սդիլըդ Պէքի. — Թարգմ. Հ. Արտէն Ղազիկեան. —
Գիւն՝ մէկ ֆրանք:

Վենեսուբիկի Պատ. Հայրենուն բազմաս
հատոր հրատարակութիւններուն մէջէն
չեմ գիտեր հատ մը որ Հ. Արսէն Ղաղիկ-
եանի այս նոր թարգմանած լիոքրիկ հա-
տորին շափ օգտակարութիւն ունենայ՝ մեր
մատադ սերունդին հաւաք:

«Դաստիարակութիւն Անձին կայ Խոր-
հըրգատու Երիտասարդաց» բացայացտիչ
անունին տակ՝ խօսուած է իմացական,
փիզիքական եւ բարոյական դաստիարա-
կութեան վրայ։ Հեղինակը՝ ծօն Սդիւրրդ
Պէտքի, հանրածանօթ ուսուցչապետ մըն է
իշտիմալուրկի Համալսարանին մէջ։ ու այս-
պէս շատ մօտէն առիթն ունեցած է
ճանչնալ պատանիներն ու երիտասարդ-
ները, որոնց մասնաւորաբար ուղղած է
իր խօսքերն ու խրատները՝ 133 էջերու
մէջ խտացած։

Թարգմանիչը ծանօթ է ամէնուս : Ուշ
րիշներ՝ սկազած եղած գովեստն ըրած են
Հայր Ղազիկեանի գեղեցիկ գրաբարին հա-
մար : Եթէ հոս ես համարձակէի իր աշ-
խարհաբարին նկատմամբ բան մը բաել՝
պիտի աւելցնէի լոկ թէ՝ այս հատորովն
Հայր Արքէն ապացուցուծ է անգամ մըն
ալ թէ քաջ գրաբարազէտ մը կրնա՛ : Նաև
զրել աղուոր աշխարհաբար, եթէ ուզէ,
եթէ ջանաւ : Ու թարգմանիչին ճկուն եւ
սիրուն աշխարհաբարը ինքնին գեղեցիկ
յանձնաբարական մըն է, որպէս զի այս
հատորը զործածուի նոյն իսկ իրեւ ըն-
թերցանութեան զիրք մը, մեր վարժարան-
ներու մէջ : Իրեւ կանոն, վենեստիկի մա-
մուլին տակէն գուրս ելած հատորներու
համար չենք կունար դժբախտաբար այս
յայտաբարութիւնը ընել՝ աշխարհուբարի
տեսակէ աէն : Կրկնապէս ուրախուի պարա-
գայ մըն է ուրեմն ոռ Հայր Ղազիկեան
յաջողած է ընտրել թէ՛ յարմար ՚իր թ մը
թարգմանութեան եւ թէ՛ կրցած է այդ
գործը կատարել՝ մողովուրդին մատչելի,
ընթերցող դասակարգին ընդունելի ձեւի
մո տակ :

Գրքին օգտակարութեանը վրայ խօսելով թարգմանիչը կ'ըսէ իր յառաջաբանին մէջ.— «Թրքոյկո, որ հազարաւոր եղիտասարդ Անդզիացիներու համար անքաժան ընկերի զեր Կատարած է, մեզի կ'երեւայ որ Կրնայ ինչ ինչ ծառայութիւններ ալ մեր ալ մեր ազգին մատուցանել, մասնաւորապէս միջին եւ բարձրագոյն ուսանողական գասակարգերուն»:

րու. առաջինը կր խօսի իմացական դաս-
տիարակութեան վրայ: Այս առաջին գրլ-
խուն նշանաբանն է Կէօթէի սա խօսքը՝
«միշտ լաւ է բան մը զիտնալը»: Առաջին
մէկ քանի էջերուն մէջ կր շնչտոի ման-
կավարժական այն կարեւոր սկզբունքը
թէ՝ ուսանելու՝ լաւագոյն կերպն է գոր-
ծածել անձնական կամ ուղղակի զիտո-
ղութիւնը. թէ՝ գրքերու միջոցով ստաց-
ուած հմտութեան կցելու է զդայարանք-
ներով ձեռք բերուած ծանօթութիւնը. որ
վերջապէս աւելի կ'ազդէ ենթակալին
մտքին: Իրաւամբ բառած է թէ «զիտե-
լը լաւ է. մտադրութեամբ զիտելը՝ լաւա-
գոյն». ու այս լաւագոյն կերպին մէջ
ինքնին իր մասնաւոր տեղը կը բռնէ-
պատճառաբանութիւնը:

իմացական Դաստիարակութեան տակ
խիստ շահեկան տեղեկութիւններ տրուած
են այն դերին վրայ, զոր կը կատարէ և-
րեւակայութիւնը : Արդարացի դիտողու-
թիւն մըն է թէ ուսուցիչներ եւ աշա-
կերտներ պէտք եղածին պէս շեն լըրու-
նած այս կարողութեան խնամքով զար-
գացնելու պէտքը : «Անսոնցմէ ուսանք պի-
տի արհամարհեն դայն թէ՛ իբրեւ աւելի
յարաբերութիւն ունեցող կեղծիքի քան
թէ իրողութեանց հետ, եւ թէ՛ իբրեւ ա-
նօգուտ՝ ճշմարիտ ծանօթութիւններու
ծարաւի փութաջան աշակերտին : Բայց
ամէն ոք զիսէ որ երեւակայութիւնն է
որ զիսաւոր զիւտերը թելադրած է ա-
մէնէն մեծ զիտուններուն : Ասոր մեծ օ-
րինակն է Կէօթէ՛ բուսաբանութեան եւ
ուկրաբանութեան վրայ իր շանաւոր զի-

տողութիւններովը : Երեւակայութեան
վրայ խօսող հատուածը, ըստ իս, հատո-
րին էն օգտակար մասը կրնայ նկատ-
ուիլ մանաւանդ որովհետեւ շատ հեղ
սխալմամբ կր կարծուի թէ այդ կարո-
ղութիւնը գործնական օգտակարութիւն
մը չունի: Ուսանողներու համար մանա-
ւանդ՝ ջերմապէս կր յանձնարարենք այս
հատուածին ընթերցումք: Հո՞ն պիտի տես-
նէք թէ փորձ ու հմուտ ձեռքերու մէջ
իմաստափրական խնդիր մը ի՞նչ հեշտիւ
լուծում մը կր գտնէ, ու պիտի համոզուիք
թէ պատճական քաջածանոթ իրողու-
թիւններ՝ բոլորովին գործնական ձեւի մը
կր վերածեն բնագանցական կնճռոտ հար-
ցեր:

Երկրորդ գլուխը կը խօսի Ֆիդիքական
Դաստիարակութեան վրայ. նշանաբանն
է Սողմոնի սա խօսքը՝ «Երիտասարդին
փառքը առաքինութեան մէջն է»: Պրքին
ամէնէն համառօտ գլուխն է այս, որ ամ-
փոփ կերպով կը խօսի առողջապահական
կենսական գիտելիքներու վրայ: Ֆիդի-
քական զաստիարակութեան մասին այս
գլխուն մէջ տրուած խորհուրդները մեզի
համար կարելի չըլլայ գուցէ տառապէս
գործադրել. խելացի ընտրութեամբ մը
սակայն տմէնն մարդ կընաւ իր միջավայ-

րին յարմարող բաներ մը քաղել անոնցմէ :
Մտքի կրթութեան հետ մարմինը զօրաց-
նելու անհրաժեշտութիւնը աղեկ բացատ-
րուած է . ու ժուժկալութեան վրայ մէջ
բերուած խրատականներէ բաւական է
հոս օրինակել սա' հին առածձ՝ «Չուրը՝
պարկեցտ հնդուկ մըն է . երբեք ոճիր չի
գործեր» : Առողջաբանական գրուածքի մը
ինքնայատուկ արթէքը ունի այս զլուխը՝
առանձին :

Երրորդ ու վերջին գլուխը կը ճռոէ
Բարոյական Դաստիարակութեան վրայ,
Ճակատին վրայ կրելով Պղատոնի սա՛ նշա-
նաւոր խօսքը թէ «մեծ պատերազմ մըն-
է, մեծ՝ կարծուածէն աւելի, ինքզինքը
պարկեցած կամ չար մարդ ընելը»։ Իրա-
ւունք ունի հարկաւ հեղինակը, երբ ա-
ռաջին տողովը կ'ըսէ. «ահա երեքէն է՛ն
կարեւոր գլուխը»։ Ասոր տարակոս չկայ
ընաւ, քանի որ կ'ընդունինք թէ «բարո-
յական գերազանցութիւնը իրաւացի կեր-
պով մարդկեզէն ամէն մեծութեան ան-
հրաժեշտ տարրը նկատուած է»։ Սիրուն
ու գրաւիչ կերպով խօսուած է ա՛յն ամէն
կերպերուն վրայ, որոնցմով պատասի մը
կամ երիտասարդ մը «կրնայ սորվիլ կեն-
ցաղավարել բանաւոր է ակի մը եւ ձևողը-
մէնի մը պէս»։ Յետոյ մէկիկ մէկիկ նշա-
նակուած են այն գլխաւոր առաքինու-
թիւնները, «որոնց ստացումը պէտք է ե-
րիտասարդներուն մեծ փափաքը ըլլայ,

Սյս պղտիկ գրախօսականիս նպատակն
էր ընթերցողներոււ ծանօթացնել զիրքը :
Անկեղծօրէն խօսելով, չեմ կրնար ե-
րեւակայել մերազնեայ աշակերտներու եւ
երիտասարդներու համար առ հասարակ
ասկէ աւելի օգտակար գրպանի համար
մը : Դիմն ալ պղտիկ առաւելութիւն մը
չէ. միայն մէկ ֆրանք : Այս ալ ինքնին
վենեստիկի հրատարակութիւններուն համար
բացառութիւն մը կրնայ սեպուիլ, քանի
որ անոնք սովորաբար սուղ եւ ժողովուր-
դին անմատչելի զիներով կը հրամցուին :

Ները կարդան ու կատարեն այս հատու-
րիկին մէջ ամփոփուած գոհար խրաները
եթէ վափաքող են իրենց անձին դաս-
տիաբակութեան :

Տաբաքաբերթ «Մաղիկ» իրեն սկզբունքը ըստ բաժնի է անձնականութեան լուրջ դարձող վեհեր բնաւ լյարուցանել:

«Մադիկ» որոշած է անվտանգանի քա-
զուլ բռնը այն երատարակութիւնները, որոնք
անձնական գոյն ունին, զարկ հանրութեան օգ-
տակար ջննադատութեան հանգամանքնեւն եւ
կ'ուղղուին քերքիս խմբագրութեան կամ ալիսա-
տակիցներուն դէմ:

2004 09018

ԵԶՈՒՆԵՐՈՒ ԾԱԳՈՒՄԸ

Տոքդըր Արթիր Իվենս, որ այս պահ-
հուս Լուստոնի մէջ շահեկան բանախօսու-
թեանց շարք մը սկսած է Նախա-Փիւ-
նիկեան Սյրուբէնին վրայ, յայտարարեց
թէ Նախնական մարդը խօսելէ առաջ գր-
ծագրել սկսած է : Առաջին ակնարկով մը
այս տեսակ խօսք մը գիտունի մը զնորդը
համարուի թերեւս, որովհետեւ ընդհան-
րապէս ենթադրուած է թէ գծագրելէ ա-
ռաջ մարդ պէտք է խորհրդածէ, եւ մտա-
ծումն ամէն ատեն խօսքին ծնունդը նը-
կատուած է, եւ ոչ թէ անոր ծնուցիչը :
Այս աեսութիւնը կը պաշտպանեն նոյն
խնկ բանաստեղծները . Եկի կ'ըսէ.

Աստու ած մարգուն խօսք տուա,
Խօսքն ստեղծեց խորհուրդը.

Բայց այն ծառայութիւնները, զոր հորդոր
Արթրը մատուցած է մարդարանութեան,
Կրէտէի մէջ կատարած իր նշանակելի
զիւտերով, մեր վրայ պարտք կր դնեն որ
իր խօսքերը խորունկ ուշադրութեան մը
առարկայ բննենք, եւ հասկնանք թէ հու,
իր կարծիքն է աւելի ճիշդը, քան բար-
նասուեղծինը: Սյո տեսակ խնդիրներու
մէջ հին ժամանակներու աւանդական ձա-
նօթութեանց ազդեցութեան տակ կը
գտնուինք գեռ. նոյն իսկ Հէքրլ զիտնա-
կանը, որուն համութիւնը ամէն տարա-
կոյսէ վեր է, կ'ըսէ, թէ «կանոնաւոր յե-
ղուն իրական եւ զիխաւոր յատկանիշն է
մարդուն:»

Այսու հանդերձ մեզ տմէնուս ալ ծառ-
նօթ է որ կազմաւորեալ լեզուն մինակ
մարդոց յատուկ չէ։ Թութակը, զոր օրի-
նակ, եթէ իննամով գաստիարակուի,
կրնայ մարդոց չափ յատակօրէն իրարու
կցել բառերը։ Աւելին կայ. թութակը
մարդուն չկրցածն ալ կ'ընէ. տմէն լե-
զուներն ալ հաւասար զիւրութեամբ կրր-
նաւ արտասանել. նոյն խոկ, ինչպէս Տար-
վին կը հաստատէ. իր բառերը՝ հարկ ե-
ղած տեղը կրնաւ գործածել, ուրիշ խօս.
Քով կրնայ իր միտքը բազատել։ Ամե-
նուս իմացած բանն է որ կրթուած մէջ թութակ
մը բարկացած միջոցին կրնայ իր զիտցած
լեզուով յայտնել իր բողոքը. թութակը
կրնայ նաև «քարի լուս» եւ «զիշեր բա-
րի» բաել օրուան յարմար ժամերուն։
Դարձեալ, աարակոյս չկայ որ չուներն ի-
րենց տէրերուն խօսքը մեծ մասամբ կը
հասկնան։ Բայց չուները, թէպէտ ընտա-
նանալով աւելի նկրդաշնակօրէն կը հաչեն,
եւ հետեւաբար զանազան զգացումներ
կ'արտայաւատեն, չունին կանոնաւոր լեզու.
հետեւութիւնը պարզ է. այս պարագային
մէջ խօսքէն առաջ կուգայ մտածումը։

Խոսքին բօ՛ւն աղքիւրը եւ ծագումը
մտածումն է, այսինքն այն կարողութիւնը,
որով ըսդհանուր ծանօթութիւններ կը
կացմենք. այս կարողութիւնը մարդուն

Հետ ունին նաև այն կենդանիները զոր
«ստորին կարգի» սովոր ենք կոչել: Բայց
խնդիր է թէ մարդկային լեզուն ե՞րբ կա-
ռոնաւ որապէս խօսիլ սկսաւ: Հեքը կ'ըսէ
թէ աշխարհի վրայ մարդուն երեւալին
առաջ կապկանման եւ անկեզու արարած-
մր գոռոթիւն ունէր: Թէ մարդ իր ձնու-
ղէն մինչեւ որոշ շրջան մը կանոնաւոր
խօսք մը չունիր բերնին մէջ, կրնանք
հետեւցնել սա իրողութենէն թէ, ներկա-
յիս ալ նորածին մը այդ կարողութեան
տիրանալու համար պէտք է կրթել զայն:
Նորածին մանուկ մը կապիկին չափ ան-
կարող է կանոնաւոր խօսելու եւ թէպէտ
կրտայ ինքզինքն արտայայտել տարբեր
տարբեր ձաներով, բայց երկար եւ զըժ-
ուարին վարժութենէ մը ետք միայն կը
սկսի խօսքի: Այսու հանդերձ նորածին
մանուկնեն կոչանելու եւ խօսելու համար ոս-

տեղծուած իր բոլոր գործարանները առաջին օրէն անթերի վիճակ մը ունին. թութակին համար ալ նոյն բանը ծշմարիս է:

Հետեւաբար, կրնանք եղբակացնել որ կանոնաւոր խօսքը բնական ձիրքի մը արդիւնքը չէ, այլ արդիւնք մարդուն միջավայրին մէկ փոփոխութեան. Լեզուներու ծագման որոց մէկ թուականը տալէ առաջ, պէտք է ուրեմն կապակցութիւն մէջ զնել այդ տեսակ փոփոխութիւն. մը մասնաւոր գարաշը անէ մը հետ: Այս կարգի փոփոխութեան մը պէտքը զգալի եղած է երկրաբանական Սառային Շըրջանին միջոցին, երբ մարդիկ սահմանեցան հեռաց, որով առանց որով, հասոր հետ

Ըլլալ նաեւ մեր նախտայցրերուն համար,
որոնք որդիերու մէջ կը բնակէին: Հետեւ
արար, լեզուներու ծագման թուականը
դառնելու համար պէտք է մինչեւ երկրա-
բանական Զօրբորդական Դար երթալ:

Բոլոր այս տեսութիւնները ի՞նչպէս
պէտք է յարմարցնել Տօքդըրը Արթրի
յայտարարութեան հետ թէ մարդ խօսելէ
առաջ սկսած է գծագրել Գեղարուեստն
ալ իր ծագումը ստացած է քարայրներու
մէջ բնակողներէն, որոնք ամէնէն հաւա-
նական հնարիչներն են խօսքին, Տարա-
կոյս չկայ որ գեղարուեստի մէկ քանի
ձիւզերը գոյութիւն ունէին արդէն ատկէ
առաջ աւ: Գծագրելու համար մարդուն
պէտք ունեցած առաջին գործիքը սրա-
ծայր առարկայ մըն էր, որով գծուած
բաղմաթիւ հնութիւններ գտնուած են:
Հնախոյցները կր հաստատեն թէ այդ ա-
ռարկաները փորագրողները մարդիկ չեն
եղած, այլ այն յառաջապահները, որոնք
մարդ էակին անմիջական նախորդներն
են եղած: Քանի որ նախնական մարզը
կարողութիւնն ունէր կայծքարի վրայ
փորագրելու, ուրեմն կրնար նաև նոյն
գործիքով գծագրել. եթէ ծիշդ է այս են-
թագրութիւնը, ուրեմն իրաւունք ունի
Տօքդըրը Արթրը:

ԳՐԻԳ

ԱՄՈԼՆԵՐՈՒՅ ՈՒՐ ՈՐ ԿԱՆ

ՅՈՐԴՈՐԱԿՆԵՐ ՊԱՏՈՒԱԿԱՆ

Մի մասնաք երբէց

Ամսով արու, էզ

թէ ձեր միութեան օրերն առջինեկ
եղան երջանիկ. դանո՞ք յիշեցէ՞ք:

ԵՐՐ ԿԵՍԴ Մ ՊԵ

Բան մը քեղմէն

¶ ξωφ ξ παν ηπει
Ω. απαδή λεβαδή.

Դուք կը զղաք կանուիս կամ ուշ
Թէ որ չուզգեք խօսքեր անուշ
Առաջ իր'կուն
Զետ ամեն պահ

Իրարու համար եղէք անձնըւէր,
Այս թագ ուստի ծիս իմ սնկեած ապառէօք

Զրլլայ որ երբէք երկու ամուսին

Wesleyan University

Դաւ էր կամ սոսու-

Մայ զատկը իրարու

Սին դժողոհանք. զանգատ յիմար :

Երիկ Կնեան

Կին այ էրկան

Հետ թող շրջան

Удивительные:

Երբ սրդողիք իրարու հետ
Բնաւ մի՛ պահէք իրարու խէթ:

ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԵՐԱԳՈՒՅՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՈՐ ԱԼՔԻՍԻՄԻԱՆ

«Յալոր հանրեքը, ինչպէս նաև բոլոր մետաղները կը ծնին սկզբնական նիւթէ մը, այսինքն շղփէ, զրդերկնային մասմինները երկրին փացէն կ'ընդունին անտեսանելի կերպով մւյա Այսպէս կ'ընէք Պազիլ Վալյանդէն իր երկրաբանական մէկ գործին՝ Խառը։ Բարին շարժական կառը—մէջ, զիրը մը որ իր օքրուն շատ վնասուեցաւ, և որ կը բացառէ ՈՒ, ի՞չ միշտոց կարելի է բոլոր մետղն ըստ տէիքի փոխւել, Վերցիշան նախաբանաթիւնը յատկութշական մէկ ցալցումն է այն Թէորիին, զրդ արբիրուաղի, աները հիմնած էին Աղեքանդրեան գիտութեան թեկորներն։ Եղիստական հիմներութերը, որդո՞ր այս արբեան առաջին անգամ գործածդղները եղան, թիւ մը բան զիտէին Պազմուանց գիտականներուն կատարած թիմիստական գործութիւններէն, բայց կարելի չէ ուրանալ որ այս կրօնաւոր արբիրուաղի, աները իրենց ունիւն անդրամանն պաշարով խոտրեցան Պազմուանց գիտականներ ուն շատիէն։ Եղիստական արբիրուաղին ձեռագիրներուն մէջ ժամանակակից զիտականները շատ մը սիալէն եր երեւոն կը հանեն, թող ըր այս կարգի է խաներ անենշան բաներ են, բազգանահար այն թիւը լիրունումներուն, զրդ այս կրօնաւորները կազմուծ էին, հիմնեւելով իրենց ստուածարանական նախապաշտեալ կարծիքներուն վրաց թէ՛ իրենց բնական կանոնն և թէ ըստոց զատախարարութեամբ անկարող էին հասարքու այն յանան զնն Թիւնները, որնցնելի յօն թիմանուուկները նազիւ թէ կէս ճամբրն հանան։ առանք փախանակ նեանեւելու վերըսման դրամեան, նանցիստաթեան նետեւելով կը բակացառաթիւններ համեմցին, և անշշանչ առարկային տուին կամք և կիրք, այսինքն մարդկապին կարդութիւններ Քանի որ Հօմք մնջարակներ կան, կ'ըսէին, նեանաբար հօմք մեասակներ է զանումին, և բանի ըր բբառունեացին նոցին, զնէ առասկաններ մէջ, կը շանար ինքզինք աշցանէ աշխարհապին նողերէն և մարմթիւններէն, ուշենին այս մեսապներէն վեց հատուց կազմու, թիմեղ, եւ կամ, պղինձ, անդիկ և արծաթ, կ'աշխատին ինքնինքնեն առանել այն սոսքին կարգի նիւթէն, որուն նեան իսանաւած են և այդ կերպով ուզի և կամ ազեւըլլայ: Նեանաբար, արբիրուաղիանին գործը առ էր, ան պիսի աշխատէր միայն, որպէս զի մարսուր ներշշնչումներ առ մեսապներուն զաման գործին օգնէ, առավ թէ՛ Յու առածոյ համելի և թէ իրեն օգտակար գործ մը կաստած կ'ըլլար»:

Իրաւ Է՞սոց կրտսեար ալքիմիակի աներն ալ կ'ընդունենին Թէ ասիկա կարելի կ'ըլլար իրազրծել լոկ Բնութիւնը ռւսումնասիրելով, բայց իրենց զրութիւնը բռնպատճին կը տարրերէք իրենց կուապաշտ Խոսխորդներուն հետեւածէն։ Ինչ զրութեան որուն հետեւած էք Արարիչը, աշխարհի ստեղծած ստեն, նոյն կ'ուղին ընդունիլ ասոնքը, այդ զրութիւնը պատի յայտնեքր իրենց, ոչ Թէ զիստախն փորձերով, այլ աղօթքով։ Այդ պատճառու է որ ալքիմիական ամեն զորացութիւնները աղօթքով կը սկսէին։

Այս ընթացքով, ողբեկիր գէւմները մէկ սխալին միւսին մէջ ինկան, Եկեղեցին միշտ ռափաննոր նայեցա ի, ենց վրայ և ամբոստանեց զիբենք Թէ Եերեսիկո ռամենն ապրամման կը նարատեն, այս պայքարը տեւեց մինչեւ ոյն օրը, երբ ռամսնց վերզպիթումնի ու ընդհանուր յեղաշշումներու հնատեսանրով Գիտութիւնն ազատեցու իր ստրի կապերէնու Բայց առաջ երբ, բանապիճակի մը պէս արգելափակի, Գիտութիւնը շատ քիչ օգուտ կրցու քաղել, մինչեւ որ Լավուազի, աղդ անուանի Քիմիագէալը որ զի՞ զնաց մեծ յեղաշշման Շռուպանին, առ ճշմարտութիւնը բանաձեւեց Թէ «ո՞չ արտեսափ, ոչ ալ բնութեան զործողութեանց մէջ բան մը չըտեղօւթիր» Լավուազի, հիմք զիս արդի Գիտութեան, որուն զարգացումը փութա-

ցաւ ալ այնուհետեւ, Անզիլիսի գիտնական մը՝ ձօ՞ն
Տէլլիքն և ոռու քիմիագէս մը՝ Մէնստէլչֆ տական
նոր տեսութիւններ մշշտեղ համեցին և կատարելա-
զրոքեցին այն գիւտերը, զորս իրենց նախորդների
բլագած էին:

Ժամանակակից քիմիագէնները միակ կէտ նպատակի մը ունեին, որ է զտնել այդ անժանօթ ստորին որ «առաջին նիւթ» կը կոչուի. հին դարերու արքի միագէններն ալ կերպով մը նոյն ձգումն ունէին անժանօթը եր' ւան հանել և թէ ասո՞նք յաջողէին, անշուշտ, տնիքիապէս ստրած չպիտի ըլլայինք Ու է ի՞նչ-ով, ո ակը շինեն» ոսկին, բայց զո՞ն, պիտի Խափանցինք անո՞ր բազարութեան զայտնիքներուն, որով պատրաստուեինը պիտի դիւրանար: Մյուսէս կասայնակէս, ժամանակակից զիմանականներն անշուշտ օր մը պիտի յաջողին այդ զայտնիքին ալ տիրանալ շնորհիւ այն նորագոյն դիւրութեանց, զոր կ'ընձեւն նետախուզութիւնը: Այս մը կազ սակայն զոր կ'արձէ ուշագրութեան ստորիաց ընկել ժամանակակից զիմանակիցն այլ եւս Թօմաֆած է հին ալքիմիագէններու խորհրդաւոր գրութիւնները և կը զործէ աւելի բանականորէն, ըմբռնելիորէն:

ԱՆԴԻՎԻՃԱՔ ՔՆԵԱՏԱՔ ՄՐ ԿԱՐՄԻՑՅ
ՖՐԱՆՍՈՎԱԿ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎՐՈՅ

Պէտքին մէկ անձ մխցն կոյ, որ թիզ մը համարիչս
երեւող ունի. Մասսա ծիւբարքն է այն, կամոլիի և
յանս կոնց տիպար մը, որ իր շուրջը զանուող երը
կը չարչարէ յանուն կրօնիի, և առանդալան կրօնա-
մոլներու արարքները կը յիշեցնէ:

Ֆրանսացի մէջ տապանակառը մարդիկ չեն գոհնանար միայն արձակ կամ ոստինաւոր զբելով, անոնք կ'ուղենք զբական դպրոցներ հիմնել, անոնց հազը չէ թէ Կոր տնուններուն տոկ պահուած են հին ձևերը և զա- զափարները, քանի որ ամէն ինչ որ կարելի է բարել ըստուած է արդէն։ Քանի մը ասրի առաջ Սէն ֆօրդ տը Պուեէլիէ հիմնեց «բնութենական» Դպրոցը, բայց տոկի զար բան մը չըրաց, ախճակ որ մա՞րդ չի զի- տեր թէ «բնութենականութիւն» ի՞նչ ըսել է այսօր զբականութեան մէջ։ Օր մ'ալ Ֆէրնան Կրեկ «մարդ- կայսութեան» Դպրոց մը կը հիմնե, բայց երիւն դըպ- րոցներու հիմնալիդիները՝ զիրար կ'ամրապնանեն թէ զալուստիքներն իրամի, զողած են։

«Մարդկայնութեան» Դպրոցին զառ վերքին տարրւանեալից ցին քերմեղական երեք զպրոցինը նաև աստեղան։ բայց ասոնց մասին հիմնադիրներէն զառ մա՞րդ բան չզիմաքրի։ Հանրի ար թենեիէ, բանասակազմ, մասնակից է այդ զպրոցներէն մեկուն։ իր նոր բանաստեղծութիւններուն մէջ — La Cité des Eaux — մէնեիէ ողբագին տողեր ունի, որոնք Ալֆրէտ ար վիճենեին կը յիշեցնեն։ Ոչ նուազ սիրուն են ձայնականացիք ժողէ Մարխա ար Ներլատիսի բանաստեղծութիւնները։ Տունը կոյուած քերմեւածը խորհու և առնախան յունետեառնեմբ զրուած կառու մըն է, որ վիճենեի մէկ արձագանքը կամ նախուղութիւնը չէ, այլ անոր դիմութիւն ներդաշնակութեամբ զրուած բանաստեղծութիւն մըն։

ՀԵՂԱՎԱՐՏՈ ՏԻ. Վ. ՊԱ. Զ.

ՊԶՏԻԿ ԱԿՆԱՐԿ ՄԸ Խ ԱՐՋԵՎԱԾԻՆ ՎՐԱՅ

«Այս անհօտն և մժամանակ աշխարհը որ է կօտնարարութիւն կը կոչում...» Ձեմ գիտեր թէ ո՞վ է այս խորդին Տեղինակը, բայց պատահապար միշեցի զայն, անցեալ օր, երբ տեղ մը կը կարդայի թէ Ռուզբը Բագրելի գործերը -Վեհաճնութեան Պատմութեան վրայ ուստինափուրի Անեւ - ծախու հանութեան էն: Լէօնութու տա Վինչիի և Բագրելի միշեն: ակէրեն ի վեր սկրա մակրաւթեան կատ մը գոյութիւն ունեցած է արդէն: Բագրելի երեսուն էջ միայն զրած է Վինչիի մքար բայց այդ չտափով նույ կրցած է «այն անհօտն և մժամանակ աշխարհ»ն բայրու սուսերոս անինիները լրաւութեարել և պատկերացնել այդ տարօրնակ ատաղանդին հցակապ տէրը: Բագրելի փառակներէն մէկ քանին դեռ կը յիշեմ որոշակի: - Վինչի հրապարութաւած մին էր անկացիցին սէրսկը, ան կը մասածեր լիւաներուն ատակէն փապուղիներ շինել, գետերու ընթացքը փոխել: Հսկոյ չէնքեր կառուցանել: Լէօնարացի տաղանդին ոյժը կազմող միւս տարրն է գեղեցիին հանդէս մնուցուած Տեսարքը ութիւն մը և ըջանոն մը: Ըև հիանալի և մանաւանդ Բագրելի ոյն մոդին էջը ուր Մօնա Լիդույի նշանակութիւնը բացառութած է: - «Անոր գեղեցկութիւնը տարօրինակ խորհուրդներու, ցնորական և բազմանկերու և թույլէ կիրքերու խառնութը մըն է... Մօնա Լիդու աւելի տարքիքոս է քան ոյն ժայռերը, որոնց մէջ կը բնակի ան Յարալէզներու նման անիկս մեռուն է շատ անգամներ և տրված է գերեզմանին գաղանիքները: »: Անյիշատակ կարելի չէ թողուլ այն վերջին էջն ալ, ուր Բագրելի պահէի մը կանգ կ'առնէ, նկատի առնելու համար Վինչիի ճշմարիտ կրօնքը:

Բայց գաղտնաբարի աշխարհներէն դուքս եղնեւ-
Դուլ և իրականութեան մէջ մտնելով, Վիճակի

կեմանքը երեք մասի բաժնուուծ է, կ'ըսէ Բաղերը, երեսուն տարի Ֆիլենցայի մէջ, մատուորուպէս քոսն տարի Միլանի մէջ և տասնեւնը տարի ալ տասնահդական կետու մը վարսէ է: Միլան այցելող ամէն մարդու յիշողութեան մէջ ունակութառ կը տպաւորւի Վինչիի յիշատակը: Ամէն անոնք որ գացած են Միլանի Ա. Պարիսամ եկեղեցն, կը յիշեն ոնչուշ տեսած ըլլու յետին բէկորները «վերջին թշրիփ»ին, զոր Վինչի նկարած է սեղանատան թաց պատին վրայ, Հօն ուրիշնաւութիւն կը ծորէ քաշերէն թերեւու կան մարդիկ որ դեռ կը հնտագրքուին կարդալ Աօթէի ընդարձակ նկարագրութիւնը և քննադատութիւնը այս նկարին վրայ, որ տարակոյս չկոյթէ Վինչիի հեղինակութիւնն է, ինչպէս է Պօնա Լիզան, Լուիֆի Թանգարանին մէջ:

Զարմանալի պարագայ մըն է սա թէ սյա
մարդը, որ նկարիչ, բանաստեղծ, քանդակահագործ,
Ծարտարապետ, մեքրանագէտ, հաշուագէտ, խմաս-
տասէր և երկրախցի մըն էր, ի՞նչպէս կրցած եր-
մեր ժամանակակից արուեստին սահմաններուն մէջ
իսկ մտնել :

Վիճակի կեանքէն շտո մանրավէպեր կան
պատմաւած, և ատոնց մէջն մէ կը մնաւառնդ
շատ լաւ ցոյց կուտայ անոր բաւձր արուեստին
գալանիքը: Օքրփորտի մէջ օր մը կենդանուբան-
ներու հաւաքյթի մը մէջ Մըր. Քուք ներկանե-
րուն ցոյց տուաւ քանդակի մը, որ կը ներկայա-
ցնէր քրանսական դղեակի մը ողբատացյու մէկ
սանդուղը: Կենդանաբաններէն մէն քանդատիին
վրոյց լաւ մը նայելէն ետք ըստ թէ, անկիւս հա-
մանան պատկերն էր վուտա vespertilio կոչուած
խեցին: Ներկաներէն շատերը Տեգնական քածի-
ծաղզը մը պատասխանեցին, բրոյց Մըր. Քուք մէսու-
ներուն պէս չորսաւ այլ իր տիկոսութիւնը խո-
տովսներով հարցուց: «Խոչ բանէ է ոյդյո» Անմի-
ջապէս խեցին օրինակ մը բերուեցաւ, և ցոյց
արուեցա իրին, քատաձար սանդուղին պատէկը ըստ
Այս յաշանաթիւնը անդաստարելիս տպագու-
թիւն մը ըրաւ ւագէտ հիւրին՝ վրոյց որ մինչեւ
վիրջ անոր վրայ խորհեցաւ: Քուք այս տաեն եղ-
րակացուց թէ քրանսական դղեակին ոյդ սանդուղը
շինողը: Ակնարտու առ Վիճնին անչու շտ արտարցյ
կարգի ինքնատիպ և զրաւոր երեւեկայութեան
տէր արուեստագէս մին էր «կենդանաբանն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԶԵՂ ԱԾՈՒՅՈՒՆ

Nineteenth Centuryի փետրավիր թիւին մէջ
Մը. Հավել խօսելով հնդկական գեղարվեստին
փայտ, խոտին կը քննագատուէ Անդիքացիներու ըն-
թացքը, որով աւելի կը քաջալերուին եւրոպական
ճարտարապետութեան զործերը քանի բուռն իսկ
հնդիք արողեանները Յօդուածագիրը որ անդամ
է կայիշմատայի Կիւղարուեստական կամացան, ներ-
շնչուելով կարս Քրիստոնիք ծանօթ ճառաւն, կ'ըսէ
«Նոյն իսկ Գոյժացիները և Վանասպանները իրենց ա-
մէնէն կատաղի պատկերամարտութեամի, մեզմէ
աւելի քիչ վասա հասցեցին գեղարվեստին. և
մենք գեն կը շարունակենք աւերութեամբ գործեն
յանուն եւրոպական քաղաքացիներ ութեամ նիշէ
Գոյժացիները և Վանասպանները քանդեցին գոնէ
վերացնելու ողին ալ ներշնչեցին յեւսոյ. իսկ
մենք, աղդ մը որուն զեղագիտական ճաշակը սե-
րութէ սերունդ խմբտարեր է իմաստակութեամ և
թիւր քըրմանամենք հնեւեանգով, անասրբերու-
թեամբ չնշշեցին հնդիք ժողովրդեան գեղարվես-
տական վաս զգացութեամբ: Խնչ որ Հնդկաստանի
արդի քարչութեանը ըրած է հնդիք ժողովրդեան
քարօրութեան համար, գետուրը մը չափ իսկ չի
կշաբեր բաղադատմանի այն վասարեր աղդեցու-
թեամ, զըր նուեցան Անգլիացիք հնդիք գեղար-
վեստին գրու (1)

Օ Ե Զ Ա Տ Ւ Ե Շ Ե

Երբու բռչուներն հեռական անդար ,
Ալ բախու մընան քոյներն ու փտին . .
Մեր օրօնցներն արդ ի՞նչ են եղած :
Անոնց փայտերը կեր կ ըստան որդին :

Զեղիսայւրկն է իմս, նետուած խորն, այնպէս . .
Մոռացումն յուշիկ կրծք իր փայտեր . . .
Զայն պիտի սիրով համբուրկի ես .
Զի իմ մանկութիւնս հոն կը մասի դեռ:

Անր մէց եր որ ինձ զիշեր եւ սի
Հովանի կիւ այժեր մայրենի,
Առնեց խորհ հոգիս Սէրս հեզեր հեշտի
Նորաքազ դիմերս այ լոյն արփենի:

Մերմաց սիրտին վրայ անկեղծ, անպղոր
Եւ ձերինին ալ, չինչ, անրի՞ծ կիեւր,
Մելիք օրօն՝ մը կ'երազելիք անդորր,
Այս կամ այս ձեռն վ մի միայն սարքեր:

Բրնձազդի՝ ապրելու սիրամկոյի մի տեղ,
Տեր մինչեւ մեր տիե արքուն մարդու:
Ահ, ինչո՞ւ ուրեմն, այնքան շուտ շեղ
Օրօնցիկ ը, զմեկ կր լինակի, ի՞նչու . . . :

Թարգմ. ողերս, ՓԱՆՈՍԵԱ

Typesetting

Ըստ ինձի, երբ երկնի լոյները, վառ զումարսակ,
Կը ցղան, գերդ կոյներու փայլուն աշեր, քոյին տակ
Սրեւերեն այն շնորհող ո՞րև և ծագողի առաջին,

Հսկ՝ իմաստ, երբ ծովուն յաւերժածուի յորդ ալիք
Ուռին, փրկրան, մըռքթչեն զո՞ր փորորկին խաղաղին
Ա՞րև աննցմէ կ'արձակի իր հասալին առաջին,
Զարդ եր ըստուն մերքին:

Հսկ՝ իհածի, երբոր սիրտն, զգայնութեան, յողողող, անհամբեր Քայոց յոյզերու, ցաւերու մէջ կ'ըսպանի տարութեր, Ո՞րտ է իր Ակրեն, նէշչալից խանդն, զմայունն առաջին Զօնի կը ապահովինք մէր օքին:

Ա. ԿՈՒԲԻՆ,
(ԳԵՐՄԱՆԻ ԲԱՆԱՍՏԵՂԾ)

o o o s b' s g b

Երբու մեռնիմ ջրայ որ շատ ինձի համար,
Կամ երբ լըսես զողանցինը խոլ սրբաւագ
Կողմակին որ պիտի զուժէ պիղծ աշխարհին
Մեկնում անդարձ դեպ շիրիմն ուր ցեղեր ժիրեն
Երբու կարդաս այս տողերը. ո հ. մի յիշեր
Այն ձեռքը որ զըրեց զանոնիք: Իմ սկըզ ե՞ր
Կուզէ արդեօս որ դուն յաւես մոռնաս զիս,
Հոգի ս. չէ որ վրաս խորհեռով պիտ տառապիս:
Երբ մարմինը երկրին խորերև զիայ անհետ
Ու դուն զարձես զըրապիս իմ երգերուս հետ,
Զրայ, կը բամ, որ յեղեղես անոնս խեղճուկ,
Այլ բոյ սկըզ ալ իմ կեւալիս հետ զրայ մոռցուկ.
Զի մի զուզէ այդ աշխարհը ամս իմաստուն.
Տառեր թագ հետո որ ահս առ կոռոսս ուն:

Տարբան խզի, խաչու և պայտ ու պատ գեցքսթի

Կանարեկ, կանարեկ . . .
Մութ կապարէ երերին մեջ անելըշոյ
Սեր ազգաւուներ կիցնեն վերեն հոյ ի հոյ
Յուղարկունք լաղոց մեռած սկրեռնեն,
Չոր այլիսան հեց ձայնով երգեց մեզ զարդու:

Կ'անձրեւ, կ'անձրեւ . . .
Կաղամասի ոսերու մէջ նիհարցած
Մըմնունքի պէս դեռ կը զբուի հերթ մը ցած,
Արձագաւնքը հոգիներու առանձին
Որնելի իրենց տիկնու սկրերը լազին:

Կ'անձրեւ, կ'անձրեւ . . .
Եւ այդ հեզի շրջինին մէջ, եւ յանկարծ,
Անոյշ վանիեր կ'ընթերցաւել սիրաւծած,
Առնեֆ հոգոյ աշխարհներին մեզ կուզան
Զուրին, հովիմ կայսած, ձայներ սիրական:

Կանարեկ, կանարեկ . . .
Դեղևած քերպերը ճշմկելով պուրակին,
Որնելի երկի դեռ արեւուն կրասկին
Իրենց կեանին բուրման նուկը շրթեց
Կը խրնկին վիշվէտելով լուսագեղ:

Կ'անձրեկ, կ'անձրեկ . . .
 Եւ, օր մըն աշ մեր դաւթանին հողին վրայ,
 Որ դեռ մեզի սուս երազ մը կ'երեւայ,
 Պիտի երգեն այդ անձրեւներն ու խընդան
 Մեր խեց սրբին յուզմանց վրայ անկենան:

UPL

Առօսութեան

Յիշողներ կա՞ն արգեօք թէ բանաստեղծակի մալ
եղած է, Թերեւս մէ՛կ օրուան մը համար մխայն, Տի-
կին Արուսեակ Պէջիբանան, Հա Թատրոնի վաղեմի
զերասանուեկին որուն ապաժամ մանեւան տարածայ-
նութիւնը օրուան լրազրաց մէջ ամեռութիւն տուառ
իրեն—մինչ ինըը անկեալ և աներուցնց, պատասպար-
ուած կը զանուի այժմ Ա. Փրկ. Հիւմանդային մէջ:

1883ին, ի նպաստ իրեն կազմակերպուած վերջին
ներկայացման մասնիքը Թատորնին զուար ծախտեցու
համար Տիկին Արտևուսակ զրած ու անցառ Թերթերու
մարդ հրապարակած է Ենթաստիլ բանաստեր մը որուն
շահեկան ամրոցամենէն մաս մը կ'արտօսապէնք, իրիւ
անաննկայ:

ՆԱԽԱԲԱՆ ԳՐՈՒԱԳ ՀԱՆԴԻՍԻ ՀՕԲԵԾՔԻ

ԱՐ ՄԵԾԱՀԱՆՔԻ ԲՈՎԱԾԵԳԸ
ԱԿԱԴԵՄԻԱ ԵՎ ԱՅՍՏԱԿԱ

Առոր լոռութեան, մէջ զիշերին
Ա.մակոց տակէն դուրս ել լուսին,
Զի այս ժամանակ եկած եմ հոս
Թափել արդունքը առաջանալու:

Ահա վիշտերս, ահա ցաւեր,
Լուսին հանութց տար հրաւեր,
Թող դան լսել Արուսեկիս
Այս տիսուր ձայն ցաւած սրտիս

Ուր էք ո՛ Հայ, բանասէրներ,
Է՞ր ձեր զրիչ այդպէս կասեր,

ԴՊԲԸՑԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

ՕՄԱՆԵՐԵՆ ՀԵԶՈՒԻ ԱԽԱԴՈՒՄԸ

Մեր գպրոցներուն մէջ Օսմաներէն
լեզուն աւանդելու խնդիրը, տարակոյտ
չիկայ որ ամէնէն կարեւոր խնդիրներէն
մէկն է : Օսմաներէնը, իբր երկրին լեզուն,
բնական է որ ամէն կերպով ամէնահան-
հրաժեշտ առարկան է, մեր գպրոցներու
ծրագիրներուն մէջ :

Արդ, մեր գաւառական թղթակիցներէն ոմանք մեզ կը գրեն Օսմաներէնի ուսուցաման այս կարեւոր հարցի մասին. վերջերս Բիրզմանիոնի մէջ, Օսմ. լեզուի ուսուցիչ Միհրան էֆ. Արիկեանի կողմէ յայտնուած սա գաղափարը թէ «ժամանակէ մը ի վեր մեր բոլոր ուսունողներէն զուտ Արար. եւ Պարսկ. ծանօթութիւն կը պահանջուի, որ անպէտ է», Օսմ.ի մասնագէտ ուսուցիչ եւ Ուսումն. Խորհրդոյ անդամ Գետարոս էֆ. Կարապետեան հաստատեց որ սխալ է Արիկեան էֆ.ի կարծիքը եւ նախնական կրթութեան մէջ աշակերտաց բնաւ զուտ Պարսկ. եւ Արար. դաս չտրուիր, այլ միայն Օսմ. լեզուի գրական, պաշտօնական եւ գրձնական մասը կ'աւանդուի, թուրքերէն քերականութեամբ մը, որուն մէջ Արար. եւ Պարսկ գործածական բառուու մասին հարկ եղած կանոններն ու

չեն անտեսուած : Իսկ զուտ Արաբ. եւ
Պարսկ. յեղուաց տարերքը, Կ. Պոլսոյ
միայն երկու հատ երկրորդական վարժու-
թանաց բարձրագոյն երկու կարգի աշա-
կերտաց կ'աւ անդուի շաբաթական մէկ
ժամ գտասխօսութեամբ, ինչ որ անհրա-
ժեշտ է եւ օգտակար Օսմ. լեզուն հիմ-
նապէս գիտնալու եւ Օսմ. մատենագրու-
թիւնը ուսումնասիրելու կարող ըլլալու
համար Գալով ուսուցչաց, ասոնցմէ այդ
միմիայն բուն մասնագէտներէն կը պա-
հանջուի զուտ Արաբ. եւ Պարսկ.ի հմտու-
թիւն եւ ոչ թէ առ հասարակ չորս առ-
տիճանի ուսուցիչներէն, ինչպէս կարծած-
է Միհրան էֆ. Արիկեան :

Օսմ. լեզուի մասնադէտ ուսուցիչ
Սահման էֆ. Կուրտիկիանալ ձայ-
նակցելով Պետրոս էֆ. Կարապետեանի
կարծիքին, ինքն ալ իր կարգին հաւա-
սար ձեռնհասութեամբ եւ զօրաւոր ապա-
ցոյցներով հաստատած է թէ Արար. եւ
Պարսիկ լեզուաց կարեւորութիւնը մեծ է
Օսմ. լեզուի եւ մատենադրութեան ուս-
ման համար, եւ ցոյց տուած է թէ այս
լեզուները չփափողները զիացողներէն մե-
ծապէս կը տարբերին:

Այսօր փափաքելի է սակայն որոշառ
պէս դիտնալ թէ այս մասին Ուսումն.
Խորհուրդը որոշ ծրագիր մը ունի՞ և թէ
այս երկու լեզուները սուզ ժամանակի
մէջ սովորելու համար ի՞նչ միջոցներ ձեռք
աետո է առնել :

Խաբագրութիւնս կը խնդրէ ամէն ձեւ
ողնասէ, որ այս կարեւոր խնդրոյ մասին
իր ըմբռնումը պարզէ մէկ անգամէն եւ
շատ հակիրծ կերպով.

୧୯୮୬୦୩୪୩୨୮ ୫୫୬୭୯

ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՅՑՈՒԹԻՒՆԸ ԹՁԱՐՔԻՑ ՄԵԶ
ԱՆՈՆՑ ԸՆԹԱՑՔԸ ՎԱՃԱՐԱԿԱՆՆԵՐՈՒՆ ՀԱՆԴԵԿ
ՑԱՆՉՆԱԿԱՏԱՐՈՒԹԻՒՆԸ

ԱՐԴԻՇՆԱԳԸ

Օսմ. Կայս. Կառավարութեան առօրուեայ տնտեսական բարգաւաճումը առիթ տուած է որպէս զի եւրոպական, ինչպէս ներև մասամբ ալ Նոր Աշխարհի արտադրութիւնք առեւտրական գործիչներու միջոցաւ մուտ գտնեն ի Թուրքիա և չահագործուին. այս առեւտրական գործիչները, Եերկայացուցիչը (représentant) անուամբ ճանչցու ած են: — Տնտեսական պայքարներ յաջախ տեղի կուտան որ եւ է երկրի մը ճարաւարարուն եստական գործարաններուն՝ որպէս զի ասոնք իրենց ներկայացուցիչներու միջոցաւ կարենան մրցցիլ ուրիշ գործարաններու հետ. ճիշդ այս պարագան է որ ատրիներէ ի վեր, ինչպէս ամէն հրապարակի, այնպէս ալ Պոլսոց հրապարակին վրայ աւերիշ մրցում մը յառաջքերած է, անանկ որ այլ եւս ներկայացուցիչները սկսած են դրւենինին պատէպատ զարնել, իրենց ստանալիք սովորական յանձնառողջէքին (commission) մէկ քառորդով խոկ բաւականանալ՝ միւս ս երեք քառորդը պարագալին համեմատ կամ վաճառականին, կամ անոր բնդհանուր գնորդին եւ կամ վերջապէս ուրիշ առեւտրական միջնորդին մը յատկացնելով. — Սակայն այս բնթացքով բնականարար ոչ իրենք կարեւոր շահ մը կարող կ'լլան արտադրել եւ ոչ ալ կրնան իրենց գործարանները գոհացնել, որով կը հարկադրուին տարբեր միջոցներու դիմել, այսինքն ապրանք տալ, վաճառում բնել կամ յանձնարարութիւն առնել սկսիլ ճիշդ այն յաճախորդներուն հետ որոնք միշտ եւ միայն վոճառականէն կը հայթաթէին իրենց տեսակները: Աղ յաճախորդները, որոնց մէջ ու զամփիտ շատ քիչ կը գտնուի ըլլայ հոս ի Պոլիս, կամ գաւառները՝ Անատոլու եւ Բումէլի, ի տեսերոպացիի երեւ ութով զիսարկանքի մը մինչեւ իրենց ոտքը գալուն եւ ֆրանքով կամ բէնսով զիներ առաջարկելուն, բոլորին շլացած՝ առանց խորունկ եւ ըրջահաւաեց կերպով մը մտածելու իրենց առնելիք սխալ քայլին ելքին, չեն վարանիր անմիջապէս գնումներ կատարել կամ օրսինօներ տալ. սակայն այս ամէնը մէկ անգամի համար, վասն զի եթէ կանխիկ է գնումը, յաճախորդին գործին չի գտը շարունակել, նկատի առնելով որ անդին վաճառականին քով այդ յաճախորդը կլորիկ գումարով վարկ մը կը վայելէ. իսկ եթէ գնումը մինչեւ խոկ ապաստիկ ըլլայ, ինչ որ շատ հաղուադէպ է, ապրանքը յանձնուելին վերջ տեսակի ամեւ

Նաջնիքին տարբերութիւն մը կամ զիներու կանխահաս անկում մը պատճառներ կ'ըլլան յաճախորդին համար, որպէս զի սա իր մատը փաթթելիք խնդիր մը ի ձեռին ունեցած ըլլայ եւ ըստ այս հիշանքի *chicanery* մը ծնունդ տալով, յաջողի բան մը զեղջել ապրանաց արժէքէն. վարդի խնդիրն է որ յաճախորդը վաճառականին կապած է, ինչ որ ոչ մէկ ներկայացուցիչ կարող է ընել:

Միւս կողմանէ վաճառականը երբ կը
տեսնէ թէ ներկայացուցիչները տակաւ իր
յաճախորդներուն կը դիմեն, 1. նախ մի-
ջոցներ կը գտնէ ուղղովիկի գործարաննե-
րու հետ յարաբերութեան մէջ մտնելու,
այդու ներկայացուցչին փոխադարձ միաս
մը պատճառած ըլլալու համար. եւ կը յա-
ջողի ալ, անոր համար որ ինքը կարող է
գործարանատիրոջ աշքը շլացնող մեծա-
քանակ գնում մը մէկ անգամէն կատա-
րել, մանաւանդ որ ներկայացուցչին պար-
բերաբար առած պատահական օրինինուրը
հաւաքարար արդէն կարեւոր բան մը չեն
արժեր բաղդատմամբ վաճառականին մե-
ծաքանակ մի կապակցութեան (engage-
ment): Յետոյ գործարանատէրը այս կեր-
պով զերծ պիտի միայ կարգ մը ծախ-
քերէ զորս ներկայացուցիչը կ'ընէ միշտ
ապրանք ծախսելու առիթով ճամբորդած
ատեն: Զ. Իսկ յաճախորդաց անուղղամշ-
տութիւնը, որ ամենաջնջին գնոյ տարբերու-
թեան մը համար, մինչեւ անգամ իրենց
վաճառականը լքելով ուրիշին երթալու-
աստիճանին կը հասնի, բնական է թէ չէ
կարող անտարբեր թողու այս վերջինը որ
իր կարգին աւելի գործնական միջոցի մը
կը դիմէ, այսինքն այդ կարգի յաճախոր-
դաց մօտ, կեգոսն տեղերը վատահերի անձ-
նաւորութիւններ կը գտնէ, անոնց ապ-
րանք կը զրկէ և անձան յանձնաւ-
ողիքով մը (commission) իր հաշուն ապ-
րանք ծախսել կուտա և այս եղանակա-
իրմէ հետացած, իրեն դէմ զործելու նպա-
տակ ունեցող յաճախորդներոն ընելիք
գործառութիւն չառ աւելի մեծաքա-
նակ եւ շահաւոր առեւտուր կարող կ'ըլ-
լայ ընել. — Վաճառականներու կողմէ
կարգուած այդ վատահերի յանձնակա-
տարները (commissionnaire) իրենց յատուկ
գործառութիւններն ալ ունին արդէն
օրինակի համար նուահաննդիմատի մը յանձ-
նակատարը նոյն գիծով ներքին ուրիշ քա-
ղաքներու արտածումը եւ ներածումը կը
կատարէ, եւ յաճախ ալ զանազան ապա-
հովագրական, նաւային եւ սեղանաւորա-
կան հաստատութեանց ներկայացուցչին
կ'ուղարկէ:

Մբցամումը, շահերու՝ շատ մը ծեռքերու
մէջ բաժանումը, այս տեսակ գործառնու-
թեան կերպեր պիտի ստեղծեն միշտ Աս-
կից առաջ առանց ներկայացուցիչի որ եւ-
լոցէ գործարան ապրանք չէր ծախսեր-
հիմայ այդ նորոյթը (մօտան) անցած է

Գալիքան են որոնք կ'օտիպեն
վաճառականները ուզգակի իրենց դիմել :
Ասկից քանի մո տարի վերջն այ, յանձնա-
նակատարութիւնը թերեւս մէջտեղէն
վերնայ եւ գործառնութեան ուրիշ եղա-
նակ մը ստեղծուի :

Առեւտուրի կեանքին մէջ այս փոփոխութւնք միշտ կունան տեղի ունենալը, որոնք սակայն վճռական կերպով չեն կրնար վերագրուի ներկայացրուցի հներուն այս կամ ան բնթացքին. վաճառականն ալ իր կարդին բաժին ունի մրցման այս աններդաշնակ զնացքին մէջ. ատեն մը, ինչպէս ուրիշ առթիւ խօսած եւ այդ մտս'ն, ներքին յանձնակատարներու (Աշաւոյ քամիսիօննեցնը) դէմ էր վաճառականին բնթացքը. չէր ու զեր անոնց 10% յանձնառողջէք մը տալ երբ ատոնք որ եւ իցէ յաճախորդ մը կը ներկայացնէին վաճառականին: Այսօր ալ, աւելի զատապարտելի պարագաներու մէջ գտնուողներ կան, օրինակի համար ենթադրելով մէկը որ Անատօլուի քօմիսիօններութիւնէ բազդի բերմամբ այսօր ի Պոլիս վաճառական մընէ եղած, 40ի մօտ անձէ բազկացած պատուէութիւն մը իր թեւին տակ ունի. Փարոքափակ ներկայացուցիչ (représentant) է, միանգամայն ալ վաճառական ու յանձնակատար, եւն. եւն. ի՞նչ կը նշանակէ, երբ այսքանի զբաղումներուն մէջէն, օրինակի համար առանց որ եւ իցէ հաշիւ, կապ ու կեմ ունենալու Անատոլուի շատ մը քաղաքներու յաճախորդացնետ, կ'ելլէ արդ տեղուանքը կ'երթայ, եւ անոնց պղտիկ մէկ շահուուն աչք տնկելով խանութ կը բանայ, մարդ մը կը զնէ հոն, ապահնք կը զրկէ, եւ կ'սկսի արշբնով քօփակ կամ օխայով ապօհնք ծախսել տայ, եւ բացարձակուակա վնասել արդ տեղերու խեղճ էսափներուն, որոնք իր հետք երբէք գործ ունեցած չեն եւ հետեւապէս անող զգամիտ բնթացքի մը մէջ չեն գտնուած ինչպէս վերը բացարձեցի, որ ատեն ինգինը անշուշտ կը տարիերէր. այլ իրենց իւ զովը տապիկուող մարդիկ են որոնք մնած վաճառականի մը՝ մինչեւ խանութանին չահուն աչք տնկելու աստիճան տղեկ բնթացքին մէջ որ եւ իցէ վաճառականական սկզբունք չեն դասած:

Վաճառական անունը իրաւումը կրող մէկը engros ձախելու է, թէ՛ վաճառական թէ եսն. Ձ ըլլալ, սիսոյ քայլ է ասիկայ, առեւ տրական սկզբունքին դիմ է. երկուքը մէկէն բնազր կամ իր դէմ օրին մէկը աւելի զօրաւոր մրցողներ կը դանէ, եւ կամ, ինչ որ յաճախու պատահած է, հաշիւին մէջէն չկընալով ելլեւ ինսուի կ'ենթարկուի:

Վաճառութեանին մինչեւ այս աստիճան
անկում մը մէկ պատճառով միայն կարելի
է փրկել, այսինքն ասանկները իրա վա-
ճառական չի նկատելուց. մեր առեւուրի
հրապարակը տրուեն ասանկները թուզ-
թիրուն (Թամագիր) գին չխտար, կամ պա-
կաս գին կուտայ, առանց կարեւ որու-
թիւն տալու կարգ մը նեղինակաւ օր (1)
անձերու կողմանէ յերիւրուած՝ զայն իրը
առաջնորդ վաճառականաց ցոյց տալու աս-
տիճան միամիտ՝ *réclameի* միջոցներուն
իջ. Պ.

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

ՈՐՈՇՔ ԵՆ ՕՐՈՒԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ
ԶԱՆԱԶԱՆ ԱՐԺԵՔՈՎ, ԶԱՆԱԶԱՆ ՊԱՏՈՍԻԱՆԵՐ

Ամերիկեան կարհւոր թերթ մը վեր-
ջերս խնդիր ըրած էր թէ որո՞նք են օր-
ուան կենսական հարցերը. հեղինակութիւն
ունեցող բազմաթիւ անձեր պատասխանե-
ցին այս հրաւերին:

Զարլս Ֆրէնսոն Ատամու, հանրածանօթ
նախագահը՝ Մասայցւսէդսի Պատմու-
թեան Ընկերութեան, կ'ըսէ թէ որ-
ուան խնդիրները իրենց կարեւութեան
կարգով հետեւեալներն են. առաջին, այն
զիտական խուզաբիութիւնները, որոնք
այս պահուս կը կատարուին ամերիկան
Կառավարութեան կողմէ, դեղին տենդի
եւ քոլերայի առաջքն առնելու համար.
Երկրորդ, իւզի եւ ածուխի տեղ կազի
գործածութիւնը. երրորդ, Աշխատութեան
եւ Դրամագլխի խնդիրը. չորրորդ, ուկե-
հանքերէն ակնկալու ած յաւելուածական
արտադրութիւն մը:

Նախագահ Մ. Լուսիկ կր յայտարարէ
թէ իրեն համար ամէնչէն կարեւորը խա-
զաղութեան խնդիրն է. ազգերը որքան
աւելի մօտէն ճանչնան զիրար, այնքան
մեծ հաւանականութիւն կայ որ իրենց
ժոխագաբձ շահերը աւելնան

Մ. Ժորէս, Ֆրանսացի երեսփ. ժողովի
ընկերվարական կուսակցութեան դերա-
տենապետը, սա համոզումն ունի թէ, կա-
րեւորապոյն խնդիրը ժողովուրդներու-
բարեկացութիւնն է, եւ այդ ալ կարելի
է ձեռք բերել մի միայն իր հետեւած
վարդապետութեամբ, անով է որ ամէն
ժարդիկ եղբայր պիտի ըլլան եւ ամէն
դասակարգ է քաղաքացիներ միանալով
պիտի մաքարին պատերազմին դէմ:

Քարտէն Սիլվա, Թուուանիոյ թագու-
հին կ'ըսէ. ամէնէն կարեւոր հարցը սա է
թէ ի՞նչպէս պէտք է բարեփոխութներ
մտցնել մեր աղջիկներու դաստիարակու-
թեան գործին մէջ, ամէն աղջիկ որ տասը
տարեկանը լրացուցած է արդէն, պարտի
համ առնել բանաստեղծութենէ, վեպէ,
գեղեցիկ պատկերներէ, ինչպէս նաև սէր
տածէ Բնութեան հանդէպ:

Հարիւրապես Տրէյֆիւսի համար օրուան անհրաժեշտ պէտքն է ժողովուրդոները այնպէս մը դաստիարակել, որ անոնք լլառն անկեղծ, ճշմարտասէր եւ արարագաւոտ :

Վու Դինկ Թամնկ կը խորհի թէ գործաւ ոռողիան խնդիրն է ամէնէն կարեւորք :

Մովսեսոյ Տիրու էյ Կ'րտէ թէ ինք ամէ-
նէն աւելի հետաքրքրուած է պղտիկ տը-
զոց հետ կառ ունեցող ամէն խնդրի հա-
մար. թէ ինք միշտ ուղած է որ ամէն
ջանք թափահար մասղաշ սերունդը մըտ-
մրտութէ և հօգերէ հեռու պահելու հա-

Ճար, սղզտիկ տղաքը սէտք է զերծ պահել ստիպողական աշխատութիւններէ :

Տիկին Շուլիս Աւորտ Հօռէի համար
կանանց աչքին ամէնէն կարեւոր ինչղիրը
սա է թէ ի՞նչպէս կրնան այրերուն հետ
հաւասար իրաւունքնիր ձեռք բերել, օրի-
նական սահմաններու մէջ. Կիները կ'ուղեն
ազատագրուի իլ տաժանելի աշխատութիւն-
նսրէ, ինչպէս նաև կ'ուղեն որ գաստիա-
րակութեան սկզբունքները նոյնաձեւ ըլ-
լան թէ՝ այրերուն եւ թէ կիներուն հա-
մար :

Ճոէքին Միլլըրի համար օրուան քաղաք
քական կարեւոր խնդիրն է տիեզերական
խողազոր թեան հաստատումը. Ամերիկայի
համար այս խնդրին լուծումը կը կայա-
նայ մարտանաւ եր շինելու մէջ. Եթէ Մ.
Նահանգները մէկ քանի միլիոն եւս ծախ-
սեն այս գործին համար, ամերիկեան տոր-
միզն աւելի զօրաւոր կ'ըլլայ քան անգ-
լիականը եւ ճարոնականը միացած: Աաղա-
զութիւն, Մընրոյի վարդապետութիւն,
մարտանաւներ — ասոնք երեքն ալ միա-
սին պէտք է ըլլան միշտ: «Մարտանաւներ
շինեցէք, յետոյ քանի մը հատ ալ շինե-
սէք»:

Կարդինալ Կիովին, Պալղիմորէն եւ
Կարդինալ Բիչորտս, Բարփղէն, պղտիկ
քարոզներ կուտան կրօնական խնդիրնեւ-
րու վրայ, քարոզներ որոնք իրաց վիճա-
կէն շատ բան մը չեն փոխներ:

Ծըլիու օվ Ծիվուզի խթագրապետ
Ուկիերմ Սղէտի կարծիքով ամէնէն սովո-
պողական խնդիրը, որ միանգամայն տըն-
տեսական, ընկերական և կրօնական է,
հառատութեան անհաւասար բաժանումն
է, Մր. Սղէտ մանրամասնօրէն կր քննէ
թէ Տօղովուրզը ինչ տեսակ ընթացք մը
պիտի բանէ միլիոնատէրին հանդիպ. իր
համոզումով. ինչ որ մեղուաբոյծ մը կ'ընէ
իր մեղուներուն, նոյնը պիտի ընէ մարզ-

կային բնկերու թիւնը իր միլիոնատէրներուն : Այս մեծահարուստ զրամատէրը, որ տարեկան 57 միլիոն տողարի եկամուռ մը ունի, պիտի կրնայ այնքան զրամմայն ունինալ իր ձեռքին մէջ, որքան կրնայ ծախսել, զոր օրինակ, 7 միլիոն տողար, իսկ միւս 50 միլիոնին հօգը կառավարութիւնն ինք պիտի ստ սնձնէ :

Բրոքէսըր կոլտուին Սմիթի համար ալ
օրուան ամէնէն կարեւոր ինդիրը գրա-
մադլիսի եւ աշխատութեան պայքարի
հարցն է։ Մր. Կօնքըսի կարծիքով այն
բոլոր խնդիրները, որոնք ներկայիս գործ-
ծաւորական դժուարութեանց պատճառ
կ'ըլլան, անցեալին մէջ պատահած եւ
առագային ալ պատահելիք խնդիրներ
են. այդ դժուարութիւնը սա է. «ի՞նչ մը-
ջոցներով կարելի է աւելի մեծ բաժին մը-
ստանալ!»

Մի կոնատէր Ըըսէլ Սէյճ կը պնդէ ուակարծիքին վրայ թէ երբ հանրային ձեռնարկները պաշտօնական ձեռքերու միջու

ցով կառավարուին իրաց վիճակը լաւագոյն կ'ըրլայ: Ըստհանուր առմամբ, քաղաքակրթութիւնը եւ հանրավարականութիւնը կը ձգտի անհատին եւ ոչ թէ հաւաքական մարմիններու հսկողութեան առակ զնել հարստութեան մատակարարում:

Միացեալ Նահանգաց Հայովին գեր-
նախագահ Մը. Սղիւրսորն կ'ըսէ թէ կա-
րեւորագոյն խնդիրն է մաքսապաշտպան
զրութեան մէկ կողմէ թողուիլը:

Ծերակուտական էօն, Ամերիկացի, երակարօքն խօսելով Դրսողներու մասին, կը ծիծաղի այն գաղափարին վրայ թէ այդ խնդիրը կարգադրուած կարելի է համարել մաքսացոյցը ջնջելով. իր փափաքն է որ միջոց մու զանուի, որով կարելի ըլլայ Դրսողներու պահպանումը, միեւնուն ժամանակ ժողովրդեան աշքին առջեւ յստակօրէն պարզելով թէ անոնք խորհրդաւորքան մը շունին իրենց գործունէութեան մէջ, եւ թէ Կառավարութիւնն է որ կը հսկէ իրենց վրայ եւ ո՞չ թէ հակառակը Ռւրիշ հեղինակաւոր Ամերիկացիներ ալ գանազան միջոցներ կ'առաջարկեն Դրսունեու կնճուտ հարցը լուծելու համար :

Նօթեր՝ Մեր Կեանքեն

ՏԻՐԱԽՆԵՐ

«Սուրբանը» և «Ճերիչէ Շարգիկ» օրաքերեռու Տե և Տօյուն Ֆրզան է. Ճիմէլէկան դրազդորիւմը ունեցաւ կրտսեցնելու իւրացացը և կրտսեցնելու կամացը առաջնական է. Ճիմէլէկան, որ ունան սիրածիկ կրտսեց մը, նույնական այլ գործուու աշակից մը կազմ է Ֆրզան է. Ճիմէլէկանի, բայուղ գործ աւելի ճամփանութիւն միջոցնեն, վարելով նոյն «Ճերիչէի Շարգիկ»-ի և յեսոյ «Սուրբանը» պատրի և «Ճերիչէ» Շարգիկ»-ի պատրի պատճեռը միանալաւան, օրինակիւթիւն հանձնականութեանը:

Յուղարկառութիւնը կատարեցաւ վեր-
ջին շահեօպքի օրը, Եկեղ. Ս. Յովհանն Ռոկե-
րեան եկեղեցոյ մէջ, մին հանդիսաւորու-
թամբ:

Օսկանութեան է. Ճիշտելիքան, յարզած՝
զինք հանչցող ամեն ամենք, իր ըստ բա-
րեկ ու առաջին անձնաւութեան մը
յաշաւակը:

Խերագույքին կը ամփեղ ցուսիցու-
թիսիւր կը յայտի Տիգրան էօ. Ճիշտի-
խանի կը իւ բայց պարզապես ունենալ:

«ԾԱՂԻԿԻ»Ի ՆԱՄԱԿԱՎԵՆ

ԱՅ. Ա. Ս., ՕԾԹԱՐՑՈՅ. — Չե ոռքի,
զորինը տաղամի: Համարակախրա ար-
ժակի՞ց չունի ան: Զգաց մ կայ մայլի
հոն, իսկ ձեփարտեսի և հերթակութիւնու-
ցար ուրիշի: «Մոր լրաբարձ խօսիք
մէջ իր խաւար»ց առ ճրէ է զու գրած ը-
րավունդ հումար յուսումն ու օօրդեն զգացած
է ինչպէտ վեցին որ տուեան մէջ եւկո-
անցնեն և մեց անցնեն առ հաշճած բրամակոր
համար: Աժամանակ շնոր, կոյ աղջ կիւռա-
զողիւեր և անոնց օրինակի ենթակի, ա-
նոնց համեմի շանչուել և կ'ընկունուի՛ մեր
նուրեմ Բամեմի մէջ:

Ա.Ա. Ա. Շ., ԹԻՄՈԽՈՎ, ԿԱՅԱ. Լ. ՔԱՂԱՔ. —
Երեկ պէջի վրա ձեռ ողբան ծանօթացաւ-
րեն առենք, պիտի փախտելիք հաւատու-
թի իր կործիքին մըրուական առ աստիքի
վրայ, զոր կը խոսանանք բարգանաւար
դրել մեզ: — Եթ մըրուածենք այ կրնակի
հաւատութիւն, երեւ առ հաւատ ու խոճա-
նակ կը կանաչ առ առ առ:

ՊԱԼՔԱՆ

ԱՐԱԽԱՆՈՒՅՆԱՎԱՐԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ Ի ՍՊԻՏԻԱ

Դրամագլուխ, պահեստ և երաշխառորդութեան գումար 7,500,000 ֆրանք

Դրամատուունք Ընկերութեան Պայման Ազգ. Դրամատուունք Ասֆան, Անդրեասոսորիական Դրամատուունք Լանտան,

Տուչէ Պանք՝ Պերլին. Օսւ. Կալա. Դրամատուունք Բարիզ, Քրէտի Լիսոնէ Կ. Պոլիս

Գործակալութիւնը Թուրքիոյ գլանար բարձրերուն մէջ թշնամի կարգացնեած Թուրքիոյ Ա.Ռ.Շ.Ա.Կ ՈՒՆՃԵԱՆ

Կոստանդնուպոլիս, Պատմիա, Պանք Օթօմանին դէմ Թաճթագրուն խան

**ՏԱՄԱՐ ՀՐԾ. ՄԻԱՅՆ վայրելով կարելի է ստորեւ եղած շրջանակներին
մեկուն մէջ զետեղի ծանուցում մը ԶՈՐՍ ԱՆԳԱՄ:**

Գ. ԳԱԲՐԻԵԼԵԱՆ

Ա.Տ.Ա.Մ.Ն.Ա.Բ.Ո.Յ.Ժ.

Բերա, Մեծ-Փողոց,

Կալարա Անքայի լիսէին դէմ, թիւ 200

Դշ. Եշ. Շը. օրերը առաւօտուն կանուխէն մինչեւ երեկոյ ժամ 11 $\frac{1}{2}$:

Բշ. Դշ. Ռը. օրերը 6էն 11 $\frac{1}{2}$:

Կիրակի օրերը ժամաղրութեամբ:

ՀԵՂԻՆԱԿՈՒԹԻՒՆՔ ՊԵՏՐՈՍ ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆԻ
1.— Իւալէլի Սարֆի Օսմանի, Բ. արագ.
զին 6 զրշ. էջ 336; 2.— Նիւմունէի Էտէ-
պիաթը Օսմանիէ, զին 4 զրշ.: (Քերա-
կանական, համաձայնական եւ տաղաչա-
փական ծանօթութեամբ): 4—4

ԲԻԲԻՌԱԿՆ Ծարաթաթերթիր տարեգր-
իսէն սկսեալ բնգարձակուած ըլլալով, կը
հրատարակուի աշխատակցութեամբ կարող
զրողներու եւ հանրութեան կը ներկայա-
նայ իբր լուրջ ու կարեւոր հրատարակու-
թիւն մը:

3—4

Ս. ԳԱՆՃԵԱՆ

Ա.Տ.Ա.Մ.Ն.Ա.Բ.Ո.Յ.Ժ.

Ի Բարիզ ուսուում մասափրած ամենավերջին
դրութեանց համաձայն գարմանու մներ կը
կատարէ բոլորովին նորահար զործիքնե
րով: Կ' բնդունի հիւանդները ամէն օր իր
բնակարանը ի Գամազիւլ: Գօնսիւթասի-
ոնները միշտ ձրի:

Ծան. — Թաղական ետորդէ եւ կամ
Աղքատախնամ մարմնէ վկայուած աղ-
քատներուն ձրի դարմանուու:

ԱՆԳԱՅԻՆ, Ֆրանսիային եւ ընդհա-
նուր զարգացման նպաստող դասերու հա-
մար տրամադրելի կայ ուսուցիչ մը. պայ-
ման՝ զիւրամատչելի, միթուա՝ զիւրուսոց:
Դիմել՝ «Ծաղիկ»ի Ամբագրութեան: 1—4

ՀԱ. ՍԵԼԵՐԻԴԵ

Ապահովագրական ընկերութիւն
Ապակեղինաց եւ հայելիներու կուրելուն դէմ
Ընդհ. Գործ-էւ-թագուցէ, ՄԻՐԸՈՒ ԱՌԱՋԵԱՆ
Դալարիա, Օ մ. Պանքոյին դէմ
Թահիքապրուն խան 1—52

ՄԱՍՆՈՒՐ ԴԱՍԵՐ ԹԱՒՐՔԵՐԵՆԻ

Դիւրամատչելի պայմաններով
Մանրամասնութեանց համար զիմնել
«Ծաղիկ»ի Ամբագրատուն

3—4

ՍԻՄՈՆ ԹԷԼԵԱՆ

Արանց Դերձակ

Չափու վրայ ամէն տեսակ զգեստներու
Պոլիս Հաճօբուլո խան թիւ 45

3—4

ՄԻՍԱՔ ՊՈՒՏՍԱՔԵԱՆ

Վաճառատուն

Պատի թուղթերու, պատկերի շրջանակ-
ներու, ստորներու, եւ լն. եւ լն.
Կալարա, Թիւնելին դէմ, թիւ 25

4—4

Ա.Դ.Մ.Վ.Ա.Ր.Դ.Ե.Ա.Ն

Վաճառատունք ամէն տեսակ

Զարդեղինաց եւ նորամենուրեանց

Պոլիս, Մեծ-Շուկայ, Քիւրքնիներու դուռ, 41-43
եւ Սուլրան Համար թիւ 58 3—4

ՎԱՀԱՆ ԳԱԶԱՆՑԵԱՆ

Ալտամենարոյն

Կալարա, Գործ-էւ-թագուցէ թիւ 9, Քոչուն խանին դէմ
Դարմանում անգարձածելի գարձած ակռաներու
Պատրաստութիւն նոր ակռաներու
բնականին. Կատարելալ նմանողութեամբ

4