

31
Հ-63

Ն Ե Բ Մ Ի Ս Ե Ա Ն

ՀԱՅՈՑ ՀՈԳԵՒՈՐ ԴՊՐԱՆՈՑԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԵԿԸ ԵՒ ՏՆՏԵՍԵԿԸ ՄԸՍԻ

Հ Ա Մ Ա Ռ Օ Տ

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ի Ր Ը

Կարդացուած փետրուարի 14-ին 1897-ում.

~~37~~

~~Հ-63~~

Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս

Տպարան Մ. Հարաձէի, Նիկոյ, ա. 21.

1897



97 r.

413-7a

հ. Բ.
A II
68020

I.

1895/6 ուս. տարուայ սկզբում, նորեկ աշակերտների քննութիւններից առաջ, դպրոցում կային ընդամենը 396 աշակերտ: Օգոստոսի 22-ից սկսուեցին թէ վերաքննութիւնները և թէ նորեկների ընդունելութիւնը: Նորեկների կողմից ներկայացուեցին 180 խնդիր ընդունելութեան համար, սակայն խնդրատուներից քննութեան ժամանակ բաւարար թուանշաններ ստացան և ընդունուեցին 129 հոգի, իսկ 51-ը՝ մերժուած ստացան:

Դեռ ուսումը չսկսուած՝ նոր ընդունուածներից 35 հոգի դուրս գնացին, երևի ուրիշ դպրոցներ մտնելու համար:

Այդպիսով ուսումնական տարուայ սկզբում աշակերտների ընդհանուր թիւն էր 490, որոնցից 396-ը հին աշակերտներ էին, իսկ 94-ը—նոր մտած:

Այդ թուից ուսումնական տարուայ ընթացքում հեռացել են դպրոցից 23 աշակերտ, որոնցից 19 հոգի դուրս են գնացել իրանց յօժար կամքով, իսկ 4 հոգի արձակուել են վատ վարքի պատճառով: Յունուարին ընդունուեց մի նոր աշակերտ:

Ուրեմն տարուայ վերջը դպրոցում կային ընդամենը 468 աշակերտ:

Հաշուետուութեան տարում դպրոցը ունէր 2 պատրաստական և 6 հիմնական դասարաններ: Բոլոր դասարանները, բացի Ե և Զ, ունէին զուգընթաց բաժանմունքներ: Այդ:

պիսով դասարանների ընդհանուր թիւը 14 էր, որոնց մէջ հետեւեալ թուով աշակերտներ կային.

Ա. և Ա.	զուգ. պատրաստակ. դասար.	82	աշակերտ
Բ և Բ	»	»	99 »
Ա. և Ա.	»	Հիմնական դասարան	71 »
Բ և Բ	»	»	56 »
Գ և Գ	»	»	55 »
Դ և Դ	»	»	43 »
Ե	»	»	40 »
Զ	»	»	22 »

Գումար 468 աշակերտ

Հետեւեալ աղիւսակը ցոյց է տալիս թէ որտեղացի էին մեր աշակերտները՝

Թիֆլիզ քաղաքից .	.	.	.	175	կամ	37 ⁰ / ₀
Թիֆլիզի նահանգից	.	.	.	112	»	23 »
Երևանի »	.	.	.	73	»	15 »
Գանձակի »	.	.	.	64	»	13 »
Քուլթալիսի »	.	.	.	3	»	1 »
Բազումայ »	.	.	.	1	»	0,2 »
Գաղստանից	.	.	.	1	»	0,2 »
Ղարսի վիճակից	.	.	.	7	»	1,5 »
Հիւսիս. Կովկասից, Ղրիմ և Բեսար.	.	.	.	8	»	1,7 »
Տաճկաստանից	.	.	.	16	»	3,4 »
Պարսկաստանից	.	.	.	8	»	1,7 »

Այսպիսով մեր աշակերտների մեծամասնութիւնը Թիֆլիզից և Թիֆլիզի նահանգից էին (60 ⁰/₀):

Գաղափար տալու համար, թէ աշակերտները Թիֆլիզի որ թաղերումն էին աւելի խմբուած ապրում, առաջ ենք բերում հետեւեալ տեղեկութիւնները.

Հաշվաբարում ապրում էին . . . 96 կամ 20 %
 Մոզնու, Կոլոլ և Քարափի թաղերում 100 » 21 »
 Տափի թաղում 46 » 10 »
 Կուկիայում և Չուղուրեթում . . . 36 » 8 »

Աշակերտների մնացած մասը ցրուած էր քաղաքի զանա-
 ջան մասերում: Վերոյիշեալ աղիւսակից երևում է, որ սխալ
 է այն կարծիքը, թէ մեր աշակերտների մեծամասնու-
 թիւնը ապրում է Հաշվաբարում. ըստ այս աղիւսակի Հաշ-
 վաբարում ապրում է մեր աշակերտների միայն $\frac{1}{5}$ մասը:

ԱՀԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹԻՒՆԸ

Հետեւեալ աղիւսակը ցոյց է տալիս, թէ ինչ առաջադի-
 մութիւն է եղել զանազան դասարաններում:

Դասարաններ	Աշա- կերտ. թիւը	Փոխադրուել են	Մնացել են
Ա. պատրաստ. դաս.	41	34 կամ 83 %	7 կամ 17 %
Ա. զուգ. պատր.	41	26 » 63 »	15 » 37 »
Բ. պատր. դաս.	51	41 » 80 »	10 » 20 »
Բ. զուգ. պատր.	48	30 » 63 »	18 » 37 »
Ա. հիմնակ. դասար.	38	26 » 68 »	12 » 32 »
Ա. զուգ. »	33	24 » 73 »	9 » 27 »
Բ. հիմնակ. »	28	18 » 64 »	10 » 36 »
Բ. զուգ. »	28	23 » 82 »	5 » 18 »
Գ. հիմն. »	29	21 » 72 »	8 » 28 »
Գ. զուգ. »	26	19 » 73 »	7 » 27 »
Դ. հիմն. »	22	19 » 86 »	3 » 14 »
Դ. զուգ. »	21	19 » 90 »	2 » 10 »
Ե. հիմն. »	40	35 » 87 $\frac{1}{2}$ »	5 » 12 $\frac{1}{2}$ »
Զ. » »	22*)	18 » 82 »	2 » 9 »

*) Զ. դաստան երկու աշակերտի հարցը դեռ անորոշ է:

Վերև մենք ցոյց տուինք զանազան դասարանների աշակերտների առաջադիմութիւնը: Իսկ ընդհանրապէս աչքի առաջ ունենալով բոլոր աշակերտներին՝ առաջադիմութիւնը արտայայտուում է հետևեալ թուերով.

Դպրոցի 468 աշակերտից փոխադրուել
և աւարտել են 353 հ. 75,4%
Մնացել են միւսնոյն դասարաններում . 113 » 24,19

Որդեգիրների առաջադիմութիւնը անհամեմատ աւելի մեծ էր.

25 որդեգրից փոխադրուել են 22 հոգի կամ 88 %
մնացել են 3 » » 12 »

Աշակերտների վարքը:

Նկատելով տարուալ սկզբից, որ դպրոցում զիսցիպլինան թոյլ է, վարչութիւնը աշխատել է միջոցներ ձեռք առնել զիսցիպլինան վերականգնելու համար: Շատ աւելի աչքի էր ընկնում դասերից խուսափելու սովորութիւնը:

Այդ վատ սովորութեան առաջն առնելու համար, ցուցակագրուում էին բացակայող աշակերտները և ըստ կարելոյն վարչութիւնը աշխատում էր տեղեկութիւններ փողովել նրանց բացակայութեան պատճառների մասին:

Դասերից խուսափելուն նպաստում էր մի հանգամանք ևս, այն է՝ պոստատուն գնալը. աշակերտները դրամական կամ ուրիշ գնահատուած ծրարներ ստանալու համար ստիպուած էին գնալ պոստատուն, ուր նրանք ժամեր էին կորցնում մինչև որ կստանային ծրարը: Այդ անյարմարութեան առաջն առնելու համար դպրոցիս վարչութիւնը, համաձայնութիւն կայացնելով պոստատան պաշտօնեայի հետ, ինքն էր ստանում այդ ծրարները դպրոցի ծառայի ձեռքով և բաժանում աշակերտներին, որոնք ստորագրում էին մի առանձին տետրակում:

Մի տարրուայ փորձը ցոյց տուեց այդ միջոցի օգտաւէտութիւնը:

Աշակերտների վարքը արտայայտուում էր հետևեալ թուերով:

440 աշակերտ վարքից ստացել են 5

22 » » » 4

2 » » » 3

Ուրիշ խօսքով՝ վարքից 5 ունեցողները կազմում էին աշակերտների 94⁰/₀

4 ունեցողները 4¹/₂⁰/₀

3 ունեցողները 0,4⁰/₀

Բացակայողներ: Ախճակագրական տեղեկութիւնները ցոյց են տալիս, որ մեր դպրոցում անցեալ տարուայ ընթացքում ամեն մի աշակերտի վրայ միջին թուով ընկնում էր — 46 բաց թողած դաս:

Կովկասի պետական դպրոցներում, ինչպէս ցոյց է տալիս հրատարակուած պաշտօնական տեղեկագիրը, միջին թուով ամեն մի աշակերտի վրայ ընկնում է 40—41 բաց թողած դաս: Բայց չը պէտք է մոռանալ, որ մեր աշակերտների կեանքի պայմանները վերին աստիճանի աննպաստ են: Առաջ բերենք այդ աննպաստ պայմաններից մի քանիսը.

1. Աշակերտներից շատ շատերը չափազանց հեռու են ապրում դպրոցից.

2. Շատ աննպաստ պայման է և մեր աշակերտների ծայրայեղ չքաւորութիւնը. — այս հանգամանքը քաջ ծանօթ է ամենքին: Մանաւանդ տուժում են բարձր դասարանների աշակերտները և վերջիններից մանաւանդ ձեմարանի նախնի աշակերտները, որոնք ըստ մեծի մասին զուրկ են ապրուստի միջոցներից:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՊԱՐԼԱՄԵՆՏԻ ԴԱՍԵՐԻՑ ԴՈՒՐՍ

Ս. շակերտների զարգացման աստիճանը բարձրացնելու համար կազմուել են գրականական երեկոներ: Մինչև 189⁵/₆ ուսումնական տարին, ինչպէս յայտնի է, գրականական երեկոները կայանում էին միայն մի ուսուցչի ղեկավարութեամբ: 189⁵/₆ տարուայ ընթացքում գրականական երեկոները տեղի էին ունենում ոչ թէ մի ուսուցչի, այլ մի խումբ, գրականութիւն և պատմութիւն ուսումնասիրած ուսուցիչների ղեկավարութեամբ: Սյսպիսով մի կողմից աշխատանքը բաժանուում էր և չէր ծանրանում մի ուսուցչի վրայ, միւս կողմից հնարաւոր էր յինում երեկոների նիւթը բազմակողմանի դարձնել:

Հետևեալ խնդիրներն են եղել նիւթ գրականական երեկոների:

1. Քննադատութիւն Սունդուկեանի «Պեսսո» գրուածքի. — ղեկ. ուսուցիչ պ. Ս. Լիսիցեան:

2. Քննադատութիւն «Լևոնի վիշտը» Սմբատ Շահազիզեանի գրուածքի. — ղեկ. ուս. պ. Լ. Մանուէլեան.

3. Փաւստոս Բիւզանդացի և նրա իդէալները, — ղեկավարող ուսուցիչ պ. Ս. Մալխասեան:

4. Հայ հեքեաթները և նրանց բնաւորութիւնը. — ղեկավարող ուսուցիչ պ. Ս. Մալխասեան:

5. Վերածնութեան դարի մասին. — ղեկ. ուս. պ. Յակ. Քոչարեան:

6. «Դաւիթ և Մհեր» քննադատութիւն, ղեկ. ուս. պ. Ս. Լիսիցեան:

Ընդամենը եղել են վեց գրականական երեկոներ: Թէ շարադրութիւն գրողները և թէ ընդդիմալուսները լինում էին բարձր դասարանների աշակերտները: Այդ երեկոների մասին ընդհանրապէս կարելի է ասել, որ նրանք մեծ հետաքրքրութիւն էին շարժում աշակերտների մէջ: Բայց միւս

կողմից չի կարելի չնկատել, որ աշակերտները տարաբախտաբար սաստիկ թոյլ էին շարագրութիւններ գրելում:

Տարուայ ընթացքում կատարուել են երեք դպրոցական աշակերտական հանդէսներ, 1. Վեհափառ Կաթողիկոսի օծման տարեգարձին, 2. Ս. Թադէոսի և Բարդուղիմէոսի տօնին և 3. Վարդանանց տօնին:

2-ԲԱՆՈՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՆ ՕԺԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Նախկին տարիների պէս այս տաբի ևս դպրոցը ըստ կարելոյն օգնել է չքաւոր աշակերտներին: Օժանդակութիւնը կատարուել է մի քանի ձևով. դպրոցը պահել է թոշակաւորներ, իւր հաշուով կերակրել է շատերին, ձրիաբար գըրքեր և ուսման պիտոյք է բաժանել, և այլն:

1. Նախկին տարիներին դպրոցը պահում էր 30 թոշակաւոր, 189⁵/₆ տար. թոշակաւորների թիւը հասաւ 40-ի, որոնցից մի մասը ստանում էր ամսական 7, իսկ միւս մասը 6 ռուբլի: 189⁵/₆ ուսումնական տարուայ ընթացքում գըրպրոցը ծախսել է բոլոր թոշակաւորների վրայ ընդամենը 2,880 ռուբլի:

2. Դպրոցի հաշուով ճաշողների թիւը 20 էր, որոնց կերակրելը դպրոցին նստել է 1090 ռուբլի:

3. Չքաւորների համար ուսուցիչները տարուայ ընթացքում տուել են իրանց ռոճկից 111 ռ. 39 կոպէկ, որը նոյն պէս բաժանուել է նրանց:

4. Բարերար անձերի նուիրած գումարներից չքաւոր աշակերտներին օժանդակութիւն է տուած 417 ռ. 88 կ.:

Այդպիսով մեր դպրոցի չքաւորները անցեալ տարուայ ընթացքում մօտաւորապէս 4,500 ռուբլի օժանդակութիւն են ստացել: Այս գումարից մօտ 4000 ռուբլի դպրոցը ծախսել է իւր միջոցներից: Եթէ ի նկատի առնենք և այն գումարը որը ծախսուում է որդեգիրների վրայ (մօտաւորապէս 7000

րուբլի) կստանանք 11,000 րուբլի, որը անցեալ տարի Ներսիսեան դպրոցը ծախսել է չքաւոր աշակերտների պահպանութեան համար:

ՀԻՒԱՆԳՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Ճիշտ տեղեկութիւններ տալ մեր բոլոր աշակերտների հիւանդութիւնների մասին, անկարելի է այն պատճառով, որ աշակերտների մեծագոյն մասը — այն է բոլոր երթւեկները — բժշկուելու համար գնում էին քաղաքային բուժարան, ուր մեր աշակերտների համար առանձին հաշիւ չէր պահուում: Երթւեկներից տարուայ ընթացքում քաղաքային բուժարանում բժշկուել են 153 հոգի՝ համեմատաբար աւելի քիչ քան անցեալ տարի (240):

Ինչ վերաբերում է որդեգիրներին՝ նրանց հիւանդութիւնների մասին կարելի է յայտնել հետևեալ տեղեկութիւնները:

3 որդեգիր հիւանդացել են ոսկրացաւ հիւանդութիւնով:

4 որդեգիր հիւանդացել են անգինա հիւանդութիւնով:

2 » » տենդով:

2 » » բրոնխիտով:

2 ունեցել են արեան պակասութիւն:

Բացի սրանցից եղել են մի քանի դէպքեր կոկորդի հիւանդութեան, նէյրաստենիտ (1 դէպք) և էպիլեպսիայ (1 դէպք):

ՈՐԴԵԳԻՐՆԵՐԻ ՆԻՍՏ ՈՒ ԿԱՅԸ

Որդեգիրների կենցաղավարութեան մէջ խոշոր փոփոխութիւններ չեն եղած:

Որդեգիրները վեր էին կենում աշնանը և գարնանը առաւօտեան ժամի 6 ին, կէս ժամ գործ էին դնում հագնուելու և լուացուելու համար:

6¹/₂-ին ժողովուրդում էին սերտարանում և աղօթք ասելուց յետոյ պարապում մի ժամ դասերով:

7¹/₂ ժամին թէյ էին խմում. իսկ 8¹/₂-ին սկսում էին դասերը:

11 ժամին որդեգիրներին տրւում էր նախաճաշիկ, որը բաղկացած էր լինում մի կտոր հացից և ձուկից կամ պանրից:

2¹/₂ ժամին աշակերտները ճաշում էին, իսկ յետոյ հանգստանում:

4¹/₂ ժամին սկսում էր երեկոյեան սերտողութիւնը, որը տևում էր մինչև 9 ժամը, ընդհատուելով երեկոյեան թէյը խմելու ժամանակ: Ժամը 9-ին աշակերտները դնում էին քնելու: Զմեռը պարապմունքները ¹/₂ ժամ ուշ էին սկսում:

Որդեգիրների թիւը անցեալ տարի ևս եղել է 25:

Բացի դրանից 189⁵/₆ տար. դպրոցի վարչութիւնը ստիպուած եղաւ դպրոցի շինութեան մէջ մի սենեակ յատկացնել 10 ամենաչքաւոր աշակերտներին, որոնք կատարելապէս զուրկ էին ապրուստի միջոցներից: Այդ աշակերտները իրանց սենեակում միայն քնում էին, երեկոյեան որդեգիրների հետ դասերը պատրաստում էին սերտարանում, իսկ ճաշում էին էփանագին ճաշարանում: Առաւօտները և երեկոները նրանց տրւում էր դպրոցում թէյ և հաց: Այդ տասը հոգին ենթարկւում էին նոյն դիսցիպլինային և կարգ ու կանոնին, որոնք պարտաւորեցուցիչ են որդեգիրների համար:

189⁵/₆ ուսումն. թ. շրջանաւարտները:

1. Աբովեան Տիգրան (նաև Քուլագեան) Թիֆլիզեցի
2. Աւագեան Տիգրան Ազլարեցի
3. Ալիխանեան Իսահակ Դուշեթեցի

4. Գրիգորեան Յովսէփ	Աղնախեցի
5. Դիմաքսեան Մովսէս	Հօռեցի
6. Եարալեան Տիգրան	Թիֆլիզեցի
7. Երզնկեան Եղեկիէլ	Հաղբատեցի
8. Թանդեան Աստուածատուր	Խելթուբն. (Վրաստ.)
9. Խուցեան Սարգիս	Ախալքալաքցի (Գօրի)
10. Կիրակոսեան Սեդրակ	Թիֆլիզեցի
11. Ղորխմազեան Աբել	Ղարսեցի
12. Ղահրիմանեան Մարտիրոս	Շուշուայ գաւառից
13. Յովսէփեան Յովհաննէս	Թիֆլիզեցի
14. Պապովեան Աղէքսանդր	Թիֆլիզեցի
15. Սաղոյեան Յակովբ	Ծուղրուծ. (Վրաստ.)
16. Սարեան Գրիգոր	Թիֆլիզեցի
17. Վարդապետեան Խաչատուր	Ղարաբաղցի
18. Տէր-Մկրտչեան Սարգիս	Կողբեցի

II.

Ո Ի Ս Ո Ի Յ Ի Չ Ն Ե Ր

Ուսուցչ. աղ- գան.	Ո՞ր դպրոցում և ե՞րբ է աւարտել ուսումը	Ո՞ր թ. է. սպորտական դպրոցում	Ի՞նչ առարկայ է աւանդում
1 Բալաղեան Սամ. Տեսուչ	Օդեսայի Համալսա- րան. 1889	1895	Բուսաբանութ., Բնախօսութիւն
2 Արուլեան Կարա- պետ	Ներսիս. դպրոց 1883	1887	Երգեցողութ. (և վերակացու)
3 Ալեքանեան Յա- րութիւն	Թիֆլիզի Ա. գիմնա- զիոն 1870	1887	Ռուսաց լեզու (և վերակացու)
4 Աղանեան Գիւտ քահանայ	Ներսիսեան դպ. 1873	1876	Կրօն և Տոմար

5 Ասիլեան Միսակ	Ճեմարան 1881, և աղատ ունկնդիր Պե- տերբուրգի համալս.	1886	Հ. լեզ., Հ. պատ. և եկեղ. պատմ.
6 Բարխուդարեան Գէորգ	Գորպատի համալսար. (չի աւարտել)	1875	Ռ. պատ. և Ռ. աշխարհագր.
7 Գաղբաշեան Յ.	Ներս. դպ. և Տիւբին- գենի համալս. 1893	1894	Ուսումն սբ. Գրոց Եկեղեց. պատմ.
8 Եկմալեան Մակ.	Պետերբուրգի Կոնսեր. 1887	1891	Եկեղեցական եր- գեցողութիւն
9 Զոհրաբեան Յ.	Կիւի համալս. 1883	1884	Մաթեմատիկայ
10 Թիւսիկեան Լեոն	Ներս. դպ. և Պետեր- բուրգի համալս 1873	1886	Թուաբանութ. և Կենդանաբան.
11 Լիսիցեան Ստե- փան	Վարչակի համալս. 1889	1894	Հայոց և ընդ. պատմութիւն
12 Մալխասեան Ս.	Պետերբ. համալսար. 1889	1890	Հայոց լեզու և Հայ մատենագր.
13 Մանդինեան Ա- միրան	Ներս. դպ. և Լազար. ճեմ. լից. 1869	1870	Աշխարհագրու- թիւն
14 Մանուէլեան Լ.	Մոսկվ. համալս. 1890	1894	Ռ. լեզու և Տե- սութ. մատենագ.
15 Մելիք-Ալլահվեր- դեան Աղէք.	Մոսկվ. համալս. 1886	1888	Ֆիզիքս և Բնա- խօսութիւն
16 Միրզոյեան Գար.	Ղազանի համալս. (չի աւարտել)	1887	Ռուսաց լեզու
17 Յարութիւնեան Իսահակ	Ներս. դպ. և Ենայի համալս. 1888	1888	Հ. լեզ., Հոգեբ., և տրամաբան.
18 Յովհաննիսեան Խաչատ.	Խարկովի համալս. 1889	1895	Մաթեմատիկայ և Տիեզերագր.
19 Շահբուդաղեան Գրիգոր	Ներս. դպրոց 1879	1880	Կրօն և Հայոց լեզու
20 Շամշինեան Յ.	Պետերբ. Գեղար. ճեմ.	1884	Նկարչութիւն
21 Պուշեան Պերճ.	Ներս. դպրոց 1855	1887	Կրօն
22 Սահակեան Սա- հակ քահանայ	Ներս. դպ. և Լայպ- ցիգի համալս. 1883	1883	Կրօն

23	Սպարապետեան Արշակ	Ներս. դպրոց 1882	1882	Գծագրութ. (և վերակացու)
24	Յարոյ Նիկողա- յոս	Փարիզի արևել. լեզ. Բարձ. դպրոց 1876	1884	Ֆրանսերէն
25	Փիրումեան Տիգ. րան	Ներս. դպրոց 1879	1894	Հայոց լեզու
26	Քէրէստիճեան Մարտիրոս	Խալիպ. ուսումն. 1859	1887	Գեղագրութիւն
27	Քոչարեան Յա- կոբ	Մոսկվ համալս. 1888	1890	Ռուս լեզու և լոյս. պատմ.

Այսպիսով 189⁵/₆ ուսումնական տարուայ ընթացքում Ներսիսեան դպրոցը ունեցել է 27 ուսուցիչ, որոնցից 16 հոգի կամ 59⁰/₁₀₀ բարձրագոյն դպրոց են ավարտել, 6 հոգի ավարտել են Ներսիսեան դպրոցը: Բացի այդ, բարձրագոյն ուսում ստացածներից 5-ն առաջ քան համալսարան մտնելը ավարտել են Ներսիսեան դպրանոցը:

Հաշուետութեան տարում ուսուցչական խմբի մէջ ոչ մի փոփոխութիւն չի եղել:

Ուսուցիչներից 14 հոգի, բացի դասերից, կատարել են դաստիարակների պաշտօն առանց վարձատրութեան: Ամեն մի դաստիարակի յանձնուած է եղել մի դասատուն և նա պարտաւոր է եղել իւր դասատան աշակերտների վրայ հսկութիւն ունենալ:

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԲԱՅ ԹՈՂԱՆԻ ԴԱՍԵՐԸ

189⁵/₆ տարուայ ընթացքում ուսուցիչներից մի քանիսը երկար ժամանակ հիւանդ են եղել, և դրանք են պ. պ. Գաբրիէլ Միրզոյեան, Միսակ Ասիլեան և Մակար Եկմալեան: Մանաւանդ շատ դաս է բաց թողել վերջինս. 622 դասից, որ պէտք է պարապէր տարուայ ընթացքում, բաց է թողել 146 դաս կամ դասերի 23⁰/₁₀₀:

№
№

Ա Ն Ո Ւ Ն Ն Ե Ր

ԵՒ

Ա Ջ Գ Ա Ն Ո Ւ Ն Ն Ե Ր

Ո Ւ Ս Ո Ւ Յ Զ Ա Յ

Սեպտեմբեր				Հոկտեմբեր				Նոյեմբեր				Դեկտեմբեր				Թունուար				Փետրուար				Մ ա Ր Ի				Ապրել և Մայիսի մինչև 10-ը				Ընդամենը 189 ⁵ / ₆ ուս. տարուայ ընթացքում																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ պարապած դասերի թիւը	Զգարապած դասերի թիւը	Ո՛րքան դաս է պարապել	Ո՛րքան դաս պէտք է պարապել	Աւելորդ

Միւս ուսուցիչները անհամեմատ աւելի քիչ դաս են բաց թողել: Դասեր բաց թողնելու պատճառը եղել է հիւանդութիւնը, ընտանեկան դործերը կամ շատ արան կանչուելը և մի խօսքով ըստ մեծի մասին յարգելի պատճառներ: Անհամեմատ աւելի փոքրածիւ են այն դէպքերը, երբ ուսուցիչները դաս են բաց թողել ոչ յարգելի պատճառներով:

Գաղափար տալու համար, թէ ի՞նչպէս են յաճախել դասերին ուսուցիչները, առաջ եմ բերում հետեւեալ աղիւսակը, որից պարզ երևում է, թէ մեր դպրոցի ուսուցիչները սեպտեմբերից սկսած քանի՞ դաս են տուել, քանի՞ դաս պէտք է տային. որքան դաս են բաց թողել, քանի՞ անգամ դասերից ուշացել են և այլն: Տեղեկութիւնները բերուած են և առանձին առանձին՝ ամեն մի ամսուայ համար և ընդհանրապէս ամբողջ տարուայ համար:

Աղիւսակից երևում է, որ ամբողջ տարուայ ընթացքում մեր բոլոր ուսուցիչները պէտք է 11,040 դաս պարապէին, մինչդեռ պարապել են 10,448 դաս, այսինքն բոլորը միասին ամբողջ տարուայ ընթացքում բաց են թողել 652 դաս, որ կազմում է 11,040-ի մօտաւորապէս 5⁰/₁₀:

Ուսուցիչներից չորսը՝ պ. պ. Զոհրաբեանը, Յարութիւնեանը, Յովհաննանեանը և Փիրումեանը ամբողջ տարուայ ընթացքում ոչ մի դաս բաց չեն թողել:

Միւսնոյն ժանանակ ուսուցիչներից շատերը չէին գլանում աւելորդ դասեր պարապել, թէև գիտէին, որ 189⁵/₆ տարուանից աւելորդ պարապած դասերի համար չեն վարձատրուելու՝ համաձայն Հոգաբարձութեան որոշման:

Հետաքրքիր է նաև աղիւսակի վերջին սիւնեակը, որը ցոյց է տալիս, թէ ուսուցիչները քանի անգամ են ուշացել իրանց դասերին:

189⁵/₆ տար. ուսումը սկսուեց սեպտեմբերի 11-ին և վերջացաւ մայիսի 10-ին՝ համաձայն Վեհափառ Կաթողիկոսի պարգադրութեան:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ

1895⁵/₆ տարուայ ընթացքը մանկավարժական խորհուրդը ունեցել է 29 նիստ (Օգոստոսի 29-ից մինչև Մայիսի 25-ը): Նիստերին ներկայ եղող անդամների մեծագույն թիվը եղել է 24, փոքրագույնը 15, իսկ միջին թուով ամեն մի նիստում եղել են 20,3: Բոլոր նիստերին ներկայ են եղել — պ. պ. Բալադեան, Մալխասեան, Լիսիցեան, Յարուժիկեան և Քոչարեան: Բացակայել են նիստերին —

- 1 անգամ՝ պ. Ալխադեան:
- 2 » պ. պ. Մանուէլեան և Աբուլեան:
- 3 » պ. պ. Զոհրաբեան և Յովհաննեան:
- 4 » պ. Դադբաշեան:
- 5 » պ. պ. Տէր-Յարուժիկեան և Մանգինեան:
- 7 » պ. պ. Բարխուդարեան, Պաօշեան, Փիրու-մեան և Թիւսիկեան:
- 10 « պ. Ասիլեան:
- 11 > պ. Սպարապետեան:
- 12 « պ. Մելիք-Ալլահվերդեան:
- 14 » Հ. Սահակ ք. Սահակեանց և պ. Միրզոյեանց
- 15 « պ. Շամշինեան:
- 20 » Հ. Գիւտ քահանայ Աղանեան և պ. պ. Եկ-մալեան և Շահբուդաղեան
- 23 « պ. Քէրէստիճեան:

Մանկավարժական ժողովը այս տարի, բացի հերթական սովորական խնդիրներից՝ պարապել է հետեւեալ խնդիրներով. 1. Թոշակառուներ ընտրելու հարցը, 2. Գրականական երեկոների կազմակերպութեան, 3. Զբաւոր աշակերտներին նպաստելու, 4. Աշակերտների պարապմունքների ծանրաբեռնութեան թեթևացնելու, 5. Աշակերտների ընթերցանութեան գործը կարգաւորելու և ընթերցանելի

գրքերի ցուցակներ կազմելու և 6, Ղամբարեանի մրցանակի խնդիրները...

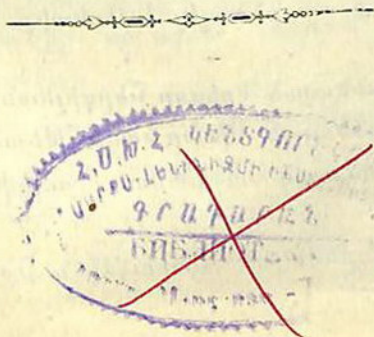
Մանկավարժական ժողովը իւր միջից ընտրել է երկու մասնաժողով, որոնք տեսչի նախագահութեամբ ունեցել են իրանց առանձին նիստերը և գործել են երկար ժամանակ:

Մի մասնաժողովը ընտրուած է եղել զբաղանական երեկոնների կազմակերպութեան համար, որի մասին առիթ ունեցալ վերելք խօսելու: Միւս մասնաժողովին յանձնուած է եղել մանկավարժական ժողովի կողմից՝ աշակերտների ընթերցանութեան գործի կանոնաւորումը: Այդ մասնաժողովը ընտրել է մեր գրադարանի գրքերից յարմարաւորները և բաժանել նրանց ըստ դասարանների: Այժմ ամեն մի աշակերտ չի կարող կարգալ այն ամենը, ինչ որ ցանկանում է և որը գուցէ վեր է նրա զարգացման աստիճանից, այլ պէտք է ընտրէ ընթերցանելի գիրք այն ցուցակից, որը կազումած է նրա դասարանի համար:

Տնտէ՛ Սամուէլ Բալաղեանց:

1909

11
A 28090



III



'Տ Ն Տ Ե Ս Ա Կ Ա Ն

Առ 1-ն յունուարի, 1897 ամի.

Ներսիսեան Հայոց Հոգևոր Կարօցի Նիւթական աղբիւր-ները հետեւեալներն են.

Ա. Անշարժ կալուածքներ

Տարեկան եկամուտ:

1. Հին դպրոցական տունը, որ կառուցել է անմահ հիմնադիր Ներսէս Ե. կաթողիկոսը .	Ռ. Կ. 10900 } —
2, Հին դպրոցի հանդէպ 21 կրպակները, որոնք սեփականացրած են նոյնպէս Ներսէս կաթողիկոսից:	8150 —
3, 21 կրպակներ հին դպրոցի հրապարա-կին կից	4245 —
Այս վերջին կալուածքների գետինը սեփա-կանացրել է դպրոցին Մատթէոս կաթողիկոսը:	
4, Այժմեան դպրոցական տունը, որ գնել է հոգաբարձութիւնը 1856 թ.	1181 —
5, Կալուածք, որ ընծայել է Աւետիք Փի-րոյեանցը	14229 —
6, Կրպակ՝ ընծայած Գրիգոր Շերգիլեանցից	200 —
7, Կրպակ՝ ընծայած Օթար Շաղբաթեանից	240 —
8, Տուն՝ ընծայած Ստեփանոս Գուլիփա-շեանցից	240 —
9, Կալուած՝ ընծայած Յարութիւն Օբոյ-եանցից	1310 —

10, Տուն՝ ընծայած Աբրահամեանցից	348 —
11, Տուն, որ գնել է Հոգաբարձութիւնը Ռօտինեանցից	84 —
12, Տուն՝ ընծայած իշխան Յովսէփ Արղու- թեանցից	1200 —
13, Դպրոցական դատարկ գետինը	732 —
Այս կալուածքները գտնուում են Թիֆլիզ քաղաքի զանազան մասերում:	
14 Այգի՝ ընծայած վրաց իշխան Օթար Ա. միլախուարուց Սողանլուխում:	120 —
15, Այգի՝ ընծայած Ստեփան Ղամբարեա- նից Թէլէթում:	10 —
16, Կրպակ Թէլէթ ուխտատեղու	352 —
	43541 —

Մինչև յունվարի 1-ը 1897 թ. անշարժ կալուածքների եկամուտն էր 40190 ռուբլի, ուրեմն այս տարի դպրոցը կը ստանայ աւելի 3351 ռուբլի, այն պատճառաւ, որ դպրոցի սեփականութիւն դարձաւ իշխան Արղութեանի տունը և մի քանի կալուածքների կապալաւարձը աճրդախօսութեան ժամանակ բարձրացաւ:

Բ. Մոսկովաճառութիւն և ուխտատեղիք.

1, Ներսէս Ե. կաթողիկոսը յատկացրել է ուսումնարանին նաև Թիֆլիզի թեմի մոմավաճառութեան արդիւնքը, որ այժմ բերում է կապալադրամ տարեկան 6700 —

Նախընթաց տարիներում մոմավաճառութեան արդիւնքն էր 9500 ռուբ. բայց Հոգաբարցութիւնը աչքի առաջ ունենալով, որ անմաքուր մոմից սաստիկ ծովա է գոյանում եկեղեցիներում, պարտաւորեցրեց կապալառուին մոմեր պատրաստել զուտ և մաքուր մեղրամոմից, առանց խառ-

նուրդի, որի ծախսը շատ լինելով՝ պէտք է որ արդիւնքն էլ պակասէր:

2, Ներսէս կաթողիկոսը յատկացրել է ուսումնարանին և Թիֆլիզի թեմի ուխտատեղիներին արդիւնքը, որը տարեկան հասնում է մինչև	6700 —
Հանած ծախքը	3635 —
Զուտ արդիւնք մնում է	3065 —

Այդ ուխտատեղիներն են. — Թէլէթ, Շաւնաբաթ, Ծաղկէվանք, Կրճանիս, Շուինդիս, Բօլնիս, Շամշուղա և այլ ուխտատեղիք թեմում:

Գ. Անճռնմխնի զումարները ըստ ըստներից.

Ստացած կտակներով, որոնք 0/0-բեր թղթերով պահպանւում են Արքունական բանկի Թիֆլիզի բաժնի մէջ. —

Առ 1-ն յունիարի 1897 ամի (չծախսած 0/0/0-ով)

1, Գումար Յովսէփ Էֆէնդեանցի	72186 68
2, » Եկատերինէ Ռօտինեանցի	894 38
3, » Երգուեալ հաւատարմատար Վարդան Եղիազարեանցի իւր հօր լիշատակին	100 —
4, » Գօրու քաղաքացի Եսայի Տէր-Կաւթեանցի	2600 —
5, » Թիֆլիզի քաղաքացի Սողոմոն Վարդանեանցի	4400 —
6, » Թիֆլիզի հայ հասարակութունից Մակար կաթողիկոսի անունով	3700 —
7, » Ղզլարեցի Ա. կարգի վաճառական Մինաս Սամուէլեանցի	3630 —
8, » Այրի Վարվառէ Երուսաղիմսկուց	5601 69
9, » Թիֆլիզի արհեստաւոր Օթար Շաղթեանցի	200 —
10, » Եսայի Արք. Եսիսկոսլոս Աստուա-	

Ճատրեանցից	8574 98
Նսալի Արք-եպիսկոպոսի 5000 ըուբ. գումարը պէտք է գարոցը շահեցնէ մինչև որ 10000 ըուբ. հասնի, այնուհետև 5000 ըուբ. ինքը Արք եպիսկոպոսը պէտք է ստանայ, իսկ 5000 ըուբ. մնայ գարոցիս:	
11, » Թիֆլիզցի կօլլեժսկի սովետնիկ Աղէքսանդր Թալիբեանցից	1888 05
12, » Թիֆլիզի տոհմական պատուա- ւոր քաղաքացի Գէորգ Փրիզոնեանցից	5000 —
13, » Թիֆլիզի Ա. Իարզի վաճառական Գրիգոր Շիոյեանցից	5000 —
14, » Այրի Մայիայ Փուղինեանցից	873 17
15, » Մարիամ Սերեդենկոյից	819 34
16, » Ղազախցի Շաքար Նարալեանցից	1023 69
17, » Հանգուցեալ Յովհաննէս Անա- նեանից յանուն Ալամդարեանցի	5000 —
18, » Նունէ Ղամբարեանցից	3706 02
19, » Թիֆլիզի պատուաւոր քաղաքացի Յարութիւն Գրիգորեանցից	6300 —
20, » Թիֆլիզի հասարակութիւնից ի լիշատակ Յովհաննէս ա. ք. Սարգսեանցի	1203 —
21, » Նուիրաբերութիւններ յանուն եր- գեցիկ խմբի III	136 47
22, » Բազուկցի Գրիգոր Թումայեանից	5000 —
23, » Տիկին Եկատերինէ Սելիք-Շահ- նազարեան Դէ Շապուրից	2053 25
24, » Ազուլցի Ստեփան Գէորգեանի Ժառանգներից	5132 28
25, » Նունէ Եւանգուլեանցից	9775 —
Ընդամենն	154798 —

Տիկին Եւանգուլեանցի գումարն է 10000 ըուբ., որը

և լրացրին կտակահատարները լընթացս այս տարուայ յու-
նուար ամսի

Այս գումարների $\frac{0}{100}$ -ով, բացի Ղամբարեանցի և Նսալի
Արք-եպիսկոպոսի ընծայաբերութիւններից, պահպանուում են
որդեգիրներ և չքաւոր երթւեկ աշակերտներ, իսկ Ղամբա-
րեանցի գումարի տոկոսիքը, համաձայն կտակի, յատկացրած
է իբրև մրցանակ ամենաընտիր աշխատութիւնների, գրած
հայերէն Կովկասի և Փոքր Ասիայի ազգութիւնների պատմու-
թեան, գրականութեան և ազգագրութեան մասին:

Վ. Գումար յանուն նոր շինութեան դպրոցի

Դպրոցի նոր շինութեան համար եղել են
ընծայաբերութիւններ զանազան բարերարներից. 9177 57
Դպրոցը յատկացրել է իւր խնայած միջոցներից 53716 38
Այսպէս ուրեմն դպրոցն ունի շինութեան ա-
նունով 62893 95

Այդ գումարը գտնուում է Թիֆլիզի զանազան բանկա-
լին հիմնարկութիւններում:

Բացի այս աղբիւրներից դպրոցին նուիրել է տուն Աս-
տրախանում պ. Մահտեսի-Բէժանեան Յարութիւնեանցը, որը
դառնալու է դպրոցիս սեփականութիւն կտակողի մահից
յետոյ:

Դպրոցը ստացել է ևս երեք կնքած ծրար մեծարգոյ պ.
պ. Յարութիւն Շամխարեանից, Արտէմ Իւզբաշեանից և Գրի-
գոր Բայանդուրեանից. այդ ծրարները պէտք է բացուեն կը-
տակողների մահից յետոյ. ծրարները գնահատութեամբ 3000
րուբլու, պահվում են Թիֆլիզի առևտրական բանկում:

1896 թ. դպրոցը ունեցել է մուտք անշարժ
կալուածքներից, ուխտատեղիներից, մոմավաճա-
ռութիւնից, $\frac{0}{100}$ անձեռնմխելի գումարներից որ-
դեգրների պահպանութեան համար և անակընկալ 62337 44

Նոյն թուականին եղել է ծախք որդեգրների,
 չբաւոր աշակերտների պահպանութեան, ռոճիկ
 տեսչի, ուսուցիչների և ծառայողների, թոշակա-
 դրամ չբաւոր աշակերտների, դրագարանի, կա-
 լուածքների նորոգութեան, ապահովութեան,
 հանդերձեղէնի որդեգրների համար, մանր
 ծախք և այլն 70483 37

Այդ գումարից տեսչի, ուսուցիչների և այլ
 ծառայողների ռոճիկ եղել է 37154 —

Այդպիսով ծախսը մուտքից 8145 ըուբլի 93 կոպէկ ա-
 ւելի է: Այդ դէֆիցիտը ծածկելու համար, որը առաջ է եկել
 անշարժ կալուածների վրայ անհրաժեշտ վերանորոգութիւն-
 ներ անելուց տարուայ նախահաշուից գուրս, հոգաբար-
 ձութիւնը աւանձին կարգադրութեամբ վերցրել է յանուն
 շինութեան ունեցած դպրոցի գումարից 10000 ըուբլի, որից
 առ 1-ն Յունվարի 1897 թ. դեռ չը ծախսված մնում է
 1854 ըուբլի 7 կոպէկ:

1897 թ. նախահաշուով սպասվում է.—

Մուտք 64941 —

Ծախք 64919 —

1, Առ 1-ն յունուարի 1897 թ. գանձարա-
 նում երևեցաւ 235441 25

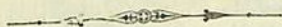
Սրա մէջ են անձեռնմխելի գումար.—

Տոկոսներով 154798 —

2, Յատկացրած դպրոցի նոր շինութեան . 62893 95

3, Գրաւական կապալառուներից ստացուած 15895 23

Եւս վերոյիշեալ մնացորդ շարժական գումարից
 առ 1-ն յունվարի 1897 թ. 1854 07



[504.]

h\$
A $\frac{\pi}{68020}$

Հագարարձութեան խորհրդարանի ղեւան

1) Թուղթ եկեալ — 732.

2) » եկեալ — 1129.

3) Օրագրներ — 40.

4) Կաղմած գործեր — 61.

Հոգաբարձական ժողովներ — 40

ՍՏՈՒԳՎԱԾ Է 1971 թ.

