ՀԱՅԿ

ԲՈՒՆԱՊԵՏՈՒԹԻՒՆԸ ՀԱՅԵՐԻՆ ԶԻ ՊՕՏԱԿԱՅ ԵՊԱՏՄԱՆԵՍ ԻՐ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ա

Գրանք են բռնապետական, միապետական բէժիմի հիմնական սկզբունքները։ Բռնապետական բէժիմ անուանում է այնպիսի բէժիմ, որ խանդաղատանքով գործածում է ամենայն միջոց, որպէսզի ազգաբնակչութիւնը անգիտանայ, թէ ինչ է կատարվում։ Այնպիսի անձնական գոյութիւն մը, որ ամենայն ինչ գիտէ, ամենայն ինչ կարդացած է, ամենայն ինչ հասկանում է, ամենայն ինչ գիտնական է, ամենայն ինչ գեղեցիկ է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյնս է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն է, ամենայն ինչ գեղեցկագոյն

Բ

Մենք խօսեցինք բռնապետութեան մասին գլխաւորապէս բացատրելու համար այն կառավարութիւնների բնաւորութիւնը, որ այսօր հայ ազգի տէրերն են։ Խօսելով այդ նիւթի մասին, մենք առաւել պարզած կլինենք մեր յետագայ դատողութիւնները և առաւել նկատելի կդարձնենք այն ահագին հակապատկերը, որ գոյութիւն ունի ռուս, Թիւրք ու պարսիկ ռէժիմների և այն հասարակական կազմակերպութեան պայմանների մէջ, որոնց մենք համոզումով համարում ենք իբրև հարկաւորութիւն որպէս հայ ազգի, նոյնպէս ընդհանուր մարդկութեան զարգացման համար։ Այն հասարակական կազմակերպութեան պայմանների վրայ կլինի մեր համառօտ խօսքը, որ և մենք կնշանակենք առանձին կէտերով։

ա) Ինչպէս անհատը, նոյնպէս մի ժողովուրդ, նոյնպէս և ընդհանուր մարդկութիւնը բնածին պահանջներ ունեն իրենց բարոյական, մտաւոր ու ֆիզիկական լիակազմանի զարգացման համար։ Այդ զարգացումը պահանջում է առողջ ուղղութիւն, որը ճանապարհ և գլխաւորապէս իր ազատութեան համար բարեյաջող պայմաններ և լայն սահման։ Անհատի, կամ մի ժողովրդի և կամ ընդհանուր մարդկութեան ազատ զարգացման համար իբրև հաստատ հիմք հանդիսանում են նրա զգացմունքը, նրա համոզմունքը, նրա խղճմտանքը, նրա կամքը։ Եւ այդ պատճառով անհատի, կամ մի ժողովրդի և կամ ամբողջ մարդկութեան զգացմունքը, համոզմունքը, խղճմտանքը, կամքը պէտք է բարեյաջող պայմաններ ունենան իրենց ազատ արտայայտութեան համար։ Որպէս գործողութեան մէջ, նոյնպէս և խօսքում անհատը, կամ ժողովուրդը և կամ ամբողջ մարդկութիւնն իրենց առաջնորդ են ունենում այդ յատկութիւնները, որոնք, կրկնում ենք, պիտի մի և նոյն ժամանակ անպատճառ ունենան բարեյաջող պայմաններ իրենց ազատ ու անընդհատելի արտայայտութիւնների համար։ Իսկ այդ բարեյաջող պայմանները մի ժողովրդի ազատ զարգացման համար կարող է տալ այնպիսի հասարակական կազմակերպութիւն, որն ընդունած լինի իրեն հիմք, սկզբունք ու օրէնք նոյն իրեն ժողովրդի զգացմունքը, ցանկութիւնները, հակումները, ձգտումները, համոզմունքը, խղճմտանքն ու կամքը։ Այդպիսով ժողովուրդն ինքն է յայտնւում իր տէրը և իր ղեկավարը։

բ) Իւրաքանչիւր մարդու բնական ու անհերքելի իրաւունքներն են՝ ունենալ միջոցներ պահպանելու իր գոյութիւնը և ազատութիւնը։ Իւրաքանչիւր անհատի համար ազատութիւնը յայտնւում է իբրև անհրաժեշտ պայման իր կամքի համեմատ՝ սեփական բոլոր կարողութիւնների զարգացման ու գործածութեան համար։

գ) Բարոյական, մտաւոր ու ֆիզիկական ուժերի, ընդունակութիւնների ու կարողութիւնների լիակազմանի ու լիակատար զարգացման գիծը — բնական նպատակն ու պարտականութիւնն է իւրաքանչիւր մարդու։ Դրա համար, ամենահարկաւոր պայմաններից մէկն է՝ իւրաքանչիւր անձի կրթութիւնը. այսինքն ամեն-մէկ անձ պարտաւոր է ուսանել մինչև մի յայտնի՝ օրէնքով նշանակւած՝ տարեկանը։

դ) Աշխատաւորական բոլոր երկիրների ներկայ հասարակական կազմակերպութիւնը, առաւել կամ պակաս զանազանութեամբ, առաւել կամ պակաս զօրութեամբ, առիթ է մշտական պատերազմի անհատական ինտերէսի (intèret) և հասարակական ինտերէսի մէջ, անհատական ձգտումների հակառակելուն հասարակական ձգտումներին։ Նոյնանմանեցնել անհատական ինտերէսները, ձգտումները հասարակական ինտերէսների, ձգտումների հետ — դա՛ պէտք է լինի վերոյիշեալ պատերազմի բարդ խնդրի լուծումը։ Հասարակական կազմակերպութեան այնպիսի պայմաններ պիտի լինեն, որ անհատական պահանջները լիապէս բաւականութիւն ստանալով, անհատն իր իսկական ինտերէսը տեսնէ հասարակական ինտերէսի մէջ և այդպիսով նպաստէ նոյն հասարակական ինտերէսի ծաղկման և պահպանէ հասարակական ընդհանուր կազմակերպութիւնը։

ե) Այն հանգամանքներում, որ հիմա ապրում է մարդկութիւնը, արդիւնաբերողը, առաւել կամ պակաս զօրութեամբ, հանդիսանում է գործիք այն անձերի ձեռին, որոնք կամ իրենց հասարակական դիրքով, կամ նիւթական կարողութեան առաւելութեամբ և այլն... աւելի բարձր են կանգնած նրանցից, արդիւնաբերողից։ Արդիւնաբերողը յայտնւում է իբրև մի մասն այն ամբողջ մեքենայի, որով կառավարում է վերոյիշեալ առաւելութիւն ունեցող անձը։ Դրանից մարդերի մէջ առաջանում է այն անհաւասարութիւնը և անարդարութիւնը, որով առանձնաշնորհւած անձն իր անձնական ցանկութեան համեմատ և այն պայմանի շնորհիւ, որ արդիւնաբերողը նիւթական կախում ունի իրենից, գործածում, կարգադրում է արդիւնաբերողի մարդկային ֆիզիկական ուժերը, անուշադիր թողնելով այդ հանգամանքում նոյն իրեն արդիւնաբերողի կամքը։ Մարդկային ֆիզիկական ուժերի այդպիսի չափազանց գործածութիւնը, բաց որում արդիւնաբերողի, այդ մարդկային ֆիզիկական ուժերի տիրոջ, բարեկեցութիւնը մոռացւում է, — այդ էքսպլուատացիան (exploitation) մարդկութեան մի մասին դարձնում է բանող ձեռ, բանող անասուն, իսկ միւս մասը յայտնւում է վայելող այդ բանող ձեռի արդիւնքով։ Արդիւնաբերողի և իր աշխատանքի այդ ճորտութիւնը գործարանական (fabrique) աշխարհում գտնում է իր արտայայտութեան ամբողջ փայլը։ Գործարանատէրը յայտնւում է վերոյիշեալ առանձնաշնորհւած անձը, իսկ գործարանական բանւորը — նրա գործիքը։ Գործարանատէրն էքսպլուատացիա է անում բանւորի մարդկային ֆիզիկական ուժերով, բաց որում բանւորը նախ՝ նիւ-

թական կախում ունենալով նրանից և երկրորդ՝ օրէնքով պաշտպանուած չլինելով, պարտաւորվում է ամենաչնչին վարձագրութիւն ստանալով իր բոլոր աշխատանքը յանձնել գործարանատիրոջ, որով և այս վերջինի սեփականութիւն է դառնում արդիւնաբերող-բանուորի աշխատանքի բոլոր արդիւնքը և գործիքները։ Իսկ այն երկիրներում, ուր գործարանական սիստէմն այնքան զարգացած չէ, ինչպէս օրինակ Հայաստանում, համապատասխան վիճակի մէջ ենք տեսնում գիւղացիներին։ Այստեղ աշխատանքի գլխաւոր գործիքը յայտնվում է հողը, գործարանական բանուորի փոխարէն՝ գիւղացին, իսկ գործարանատիրոջը փոխարինում են կառավարութիւնը և կալուածատէրը, եթէ այսպիսին կայ։ Էքսպլուատացիայի գլխաւոր կերպն այստեղ հարկն է։ Նրա սաստիկ չափութեան ու անկանոնութեան շնորհիւ, որ կարգադրվում է կառավարութեան կողմից, գիւղացին իր սեփական հողը պահում է լոկ խօսքով, լոկ երևակայական կերպով (fictif), ինչպէս և այն աշխատանքի արդիւնքը, որ գիւղացին արտադրում է իր քրտինքով։ Բացի այն կողմնակի հարստահարութիւններից, որ կատարվում է Հայաստանում տէրունական պաշտօնեաների կողմից, բացի այն հանգամանքից, որ թիւրք կառավարութիւնը հալածէր հայ գիւղացուն ուժով զրկում է իր հողից և դարձնում այդ հողը այլացեղի սեփականութիւն, — բացի դրանցից, ասում ենք, ահագին տէրունական հարկերը դարձնում են կառավարութեան սեփականութիւն թէ՛ գիւղացու գործերը և թէ՛ նրա աշխատանքի արդիւնքը։

Այժմ ամփոփենք մեր բոլոր ասածները, որոնց մենք կրկին կդառնանք «Հնչակի» յետագայ համարներում։

Պաշտպանել մարդկային բնական ու անհերքելի իրաւունքները, նպաստել իւրաքանչիւր անձի բոլոր ուժերի, ընդունակութիւնների ու կարողութիւնների լիակողմանի ու լիակատար զարգացման, ըստ որում անհրաժեշտ է իւրաքանչիւր անձի կրթութեան սիստէմի գոյութիւնը, պահպանել ներդաշնակութիւն հասարակական համերաշխութեան և անհատականութեան մէջ (individualisme), դարձնել արդիւնաբերողի սեփականութիւն աշխատանքի գործիքները ու արդիւնքը, լինել ճշմարիտ արտայայտութիւն ժողովրդի կամքի, ըստ որում այդ կամքը պէտք է լինի օրէնքների հիմքը — ահա, ընդհանուր խօսքերով, պայմանները այն հասարակական կազմակերպութեան, որին հասնել պէտք է լինի հայ ազգի այն ուժերի պարտականութիւնը, որոնք իրենց նուիրած են հայ ժողովրդի վերածնութեան ու բարեկեցութեան հասցնելու գործին։ Վերոյիշեալ պայմանների իրագործումով ժողովրդի լիակողմանի բարեկեցութիւնը կլինի ապահովված և ազատութիւն, հաւասարութիւն ու եղբայրութիւն նշանաբանը կդադարէ մնալ լոկ փուչ ֆրազ։

Գ.

Բայց նախ քան մեզ, յատկապէս հայերիս, աշխատել իրագործել Հայաստանում վերոյիշեալ հասարակական կազմակերպութիւնն իր պայմաններով, մեր առջև կան այլ խնդիրներ, որոնց լուծելուց յետոյ միայն կարողութիւն կունենանք աշխատել իրագործել վերոյիշեալ հասարակական կազմակերպութիւնը, որ այժմ մեզ համար իդէալ կամ հեռաւոր նպատակ է յայտնվում։ Այսօր մեր հանդէպ կան ուրիշ հանգամանքներ, որոնց մեր առաջին պարտականութիւնն ու քայլը պէտք է լինի հաշիւ տալ և որոնցից հաշիւ պահանջել։ Հայ ժողովրդի գոյութեան պահպանութեան տեսակէտից, այսինքն մարդկային ամենագլխաւոր իրաւունքի տեսակէտից, այդ խնդիրները, այդ հանգամանքները այսօր մեզ համար ամենաայրող հարցեր են ներկայանում։ Ինչ պէտք է անել հայ ժողովրդային խեղճ ու տկար ահագին ընդհանրութեան գոյութիւնն ապահովելու համար․ կամ թէ ինչ հարցն աւելի սուր կերպով և, դժբաղդաբար, իր աւելի ճշմարիտ գոյնով, — ինչ պէտք է անել առաջն առնելու համար հայ ժողովրդի քայքայմանը, որ շարունակ գաղթականութեան, կրօնափոխութեան, հարստահարութեան կերպերում ամփոփված, մեր աչքի առջև կատարվում է։ — ահա մի հարց, որ այսօր զբաղեցնում է և պէ՛տք է զբաղեցնէ հայերին։ Հայաստանցիների շարունակ պանդխտութեան, կրօնափոխութեան, հարստահարութեան գլխաւոր պատճառն է Հայաստանցու տնտեսական անտանելի դրութիւնը և երկրորդ՝ այն սօցիալ-քաղաքական կազմակերպութիւնը, որ լիապէս զրկելով Հայաստանցուն բոլոր մարդկային ու քաղաքացիական իրաւունքներից, նրան դարձրել է մէկ ինչ-որ համր մեքենայ, որ քանի նոր ու զօրեղ է՝ կծառայէ իր տիրոջ, մինչև որ տաժան աշխատանքից ու ժամանակի հոսքով կհնանայ, կզրկվէ գործելու կարողութիւնից և այնուհետև կնետուէ մի կողմ ժանգոտվելու համար։ Ուրեմն Հայաստանցու տնտեսական դրութեան բարելաւութիւնը միայն կարող է վերջ տալ այն կամաց կատարուող, բայց հաստատ քայքայմանը, որին այսօր նա զոհ է։ Բայց այն քաղաքական անմիտ ու կործանարար պայմանների ներկայութեամբ, որ գոյութիւն ունեն Հայաստանում, տնտեսական բարելաւութիւնը չէ կարող իրականանալ։ Մի ժողովրդի տնտեսական դրութիւնն ուղղակի կախում ունի նրա քաղաքական դրութիւնից։ Քաղաքական պայմանների անպէտքութիւնից սօցիալ-տնտեսական պայմանների ամբողջ սիստէմն էլ յայտնվում է անպէտք։ Վերջինի կատարելագործութեան համար պիտի կանխապէս կատարելագործվէ քաղաքական սիստէմը, որը և կտայ նրան նպատակայարմար պայմաններ։ Քաղաքական օրինաւոր պայմանները կարող են Հայաստանցու սօցիալ-տնտեսական վիճակը բարելաւել և այդպի-

տով նրան ազատել բռնապետութիւնից: Քաղաքական պայմանները Հայաստանցուն պէտք է տան մարդկային ու քաղաքացիական իրաւունքներ, իբրև անհրաժեշտ պայմաններ նրա սօցիալ-տնտեսական դրութիւնը բարելաւելու համար: Այդ իրաւունքները ոչ մի կիսատ միջոցը չէ կարող տալ. այդ իրաւունքները կտայ քաղաքական ազատութիւնն իր քաղաքական ազատ հիմնարկութիւններով.

Ուրեմն՝ յանուն հայ ժողովրդի, իբրև մարդկութեան մի մասի, լիակողմանի ու լիակատար զարգացման.
յանուն մարդկային ու քաղաքացիական իրաւունքների.
յանուն ժողովրդի տնտեսական բարեկեցութեան.
յանուն կրօնական համբերողութեան.
յանուն ազատութեան բիւրաւոր հայ կեանքերի, որ հարիւրաւոր ոչնչանում են քաղաքական ու սօցիալ-տնտեսական ծանր հանգամանքների ու պայմանների ձեռքով. և
յանուն վերջ տալու հազարաւոր անոթի գաղթականութեան, պանդխտութեան, որ արդասիք է նոյն քաղաքական ու սօցիալ-տնտեսական անտանելի պայմանների. —

Մենք, հայերս, Թիւրքաց Հայաստանում պէտք է դնենք մեր մօտակայ նպատակին, այն է՝ ձեռք բերենք քաղաքական ազատութիւն, իբրև անհրաժեշտ պայման վերոյիշեալ կէտերի իրագործման համար:

Դրանից յետոյ ինքն ըստ ինքեան, տրամաբանական կերպով առաջանում է ազգային ինքնուրոյնութեան, անկախութեան իրագործման պահանջը:

Քաղաքական ազատութեան և ազգային անկախութեան իրագործումից յետոյ՝ ազգային կառավարութեան ձևն ու կերպը պէտք է լինի հետևեալը. — 1) Անմիջական ժողովրդական ներկայացուցչութիւն, Ազգային ժողով, որ կընտրվի ազատ կերպով ընդհանուր քուէարկութեամբ, պատուէրներով հանդերձ քուէարկողների կողմից և որ կունենայ լիակատար իրաւունք օրէնսդրական բոլոր հարցերում, և 2) Նահանգական ընդարձակ ինքնավարութիւն.

Գ.

Այն կէտի մասին, որ բարելաւել Հայաստանցու դրութիւնը խաղաղ միջոցներով ցնորական միտք է, դատարկ է — մենք խօսել ենք «Հնչակի» առաջին համարում, պատեհ առթիւ դարձեալ կխօսենք դրա մասին, իսկ այս անգամ աւելի կարճ կերպով կրկնելով մեր դոյն համոզմունքը, մենք յետոյ կանգ կառնենք այն միակ միջոցի վրա, որ նախապէս յայտնել ենք «Հնչակի» նախընթաց համարում:

Արդեօք կարելի՞ է երազել խաղաղ ճանապարհով բարելաւել Հայաստանցու դրութիւնը, երբ կառավարութիւնը բոլորովին խուլ է և մինչև իսկ չէ ուզում լսել ժողովրդի ձայնը, երբ ժողովրդի ամեն տեսակ բնական ձգտումը, որ այսպէս կամ այնպէս համապատասխան չէ կառավարութեան դիտաւորութիւններին, ճնշւում են ծի, հարստահարութեան, բռնաւոր միջոցներով: Արդեօք կարելի՞ է խաղաղ ճանապարհով վճռել այն սօցիալական հարցերը, որ ժողովրդի պահանջները դրել են օրւան խնդիրների կարգին, երբ ժողովուրդն իր ցանկութիւնների իրագործման համար զրկված է ամենանուազ իրաւունքներից և միայն ցաւը, չարչարանքը, յուզումներն են յայտնված միակ արտայայտիչը նրա իղձերի ու պահանջների: Արդեօք կարելի՞ է խաղաղ կերպով կառավարութեան առջև դնել ժողովրդային այրող խնդիրները, որ կեանքն ու ժամանակն են առաջացրել, երբ դրա պատասխան կառավարութեան կողմից ոչ միայն կլինի ոչ, այլ կպատասխանէ անխիղճ հալածումներով և վայրենի ցեղերին զանազան կերպով կդրդէ կոտորել ու աղքատացնել հայ ժողովրդին: Արդեօք կարելի՞ է խաղաղ միջոցներով հասնել այն կէտին, որ Հայաստանցին ապրէ իբրև մարդ, երբ մինչև իսկ լալ իր թշուառութեան վրայ արգելված է: Ոչ, երբէք, կայ միայն մի միջոց այդպիսի պարագայում գործադրելու, որ ժողովուրդների պատմութիւնը մեզ ցոյց է տալիս: Այդ միակ միջոցը յեղափոխութիւնն է, ապստամբական միջոցներն են, որ ինչքան ընդարձակ ու լայն ծաւալ ունենան հայ ժողովրդի մէջ, նոյնքան նպատակայարմար կհամարվին. պէտք է ասել, որ այդ յեղափոխական, ապստամբական ոգին այնչափ զարգանայ հայ ժողովրդի մէջ, որ այս վերջինը կարողութիւն ունենայ այն ոգին գործով արտայայտելու: Դրա համար գիտակցական յեղափոխական տարրը, որ սկսում է գոյութիւն ունենալ և մօտ ապագայում առաւել կծաղկէ հայ երիտասարդութեան մէջ, պէտք է հիմնէ մէկ ընդհանուր գաղտնի ու խիստ կարգապահ յեղափոխական կազմակերպութիւն*) Այդ գիտակցական յեղափոխական տարրը պէտք է իրեն նշանաբան ունենայ՝ ժողովրդի հետ, ժողովրդի մէջ և ժողովրդի համար: 1) Նրա գործունէութեան ասպարէզն է Թիւրքաց Հայաստանը: 2) Նա պէտք է վառէ և բորբոքէ խօսքի միջոցներով յեղափոխական պրօպագանդա ամէն հայ [illegible] և երիտասարդութեան մէջ: 3) Նա պէտք է մտնէ Թիւրքաց Հայաստանի հայ ժողովրդի մէջ և նոյնպէս վերոյիշեալ միջոցներով տարածէ նրա մէջ ապստամբական ոգին և պատրաստէ այն հողը, որ անհրաժեշտ է ժողովրդային ապստամբութեան համար: Բայց այդ պրօպագանդայից զատ գիտակցական յեղափոխական տարրի վրայ ընկնում է մէկ ուրիշ պարտականութիւն, որ հազիւ թէ նուազ էական չէ, քան առաջինը: Խօսքը, պրօպագանդան ժողովրդի մէջ, ունենալով հանդերձ իր մեծ նշանակութիւնը, բաւականաչափ ուժեղ չէ ինքը միայն տարածել ժողովրդային ընդհանրութեան մէջ յեղափոխական ոգին: Կայ մէկ

*) Այդ կազմակերպութեան սկզբունքների ու կանոնադրութեան մասին մենք կխօսենք մէկ ուրիշ անգամ:

Ծ. Յ.

ուրիշ գործ, որ աւելի արմատական ու նպատակայարմար պրոպագանդա է ժողովրդային ընդհանրութեան համար։ Այդ գործն է — համարձակութիւնը, անձնուիրութիւնը, անձնազոհութեան ոգին, որ գիտակցական յեղափոխական տարրն անգործ պիտի ցոյց տայ։ Այդ գործը հանգանալի է ժողովրդին և անհամեմատ աւելի ընդունակներ ընտրելու ու վառ պահելու նրա մէջ ապատամբական ոգին։ Այդ գիտակցական յեղափոխական տարրը, որ բոլոր անձնականը զոհած կլինի ընդհանրութեան պատուի ու բաղդի համար, այդ տարրը, որին նախամեծարելի կլինի բանտն, աքսորն ու կախաղանը, քան մի գոյութիւն, որ հակասում է սեփական սկզբունքներին, — այդ տարրը, որ փոքրամասնութիւն կլինի, առաջինը պէտք է սկսէ պատերազմ թշնամու դէմ, և միայն այդ օրինակից յետոյ ժողովուրդը, ընդհանրութիւնը կարող կլինի լարձրացնել իր ապստամբական դրոշակը և զէնքը ձեռին, վերկենալ ձեռք բերելու իր իրաւունքները։ Այդ պատերազմը, որ փոքրամասնութիւնը կսկսէ առաջինը, կարող է ունենալ շատ միջոցներ, շատ եղանակներ ու կերպեր, երբեմն ընդհ., երբեմն մասն. նախաձեռնութեամբ, բայց որոնք միշտ պիտի ունենան ապառնական ոգի կառավարութեանդէմ։ Զգուշացնել այն հանգամանքներից, երբ ժողովուրդն անրաւական է կառավարութեան որ և է կարգադրութիւնից, գլխաւորապէս ամեն տեսակ հարկաժողովի ժամանակ. ոչնչացնել այն կառավարչական անձերին, որոնք վնասակար են ժողովրդի համար, ոչնչացնել լրտեսներին՝ դաւաճաններին և շղթայել նոր ու նոր ուժով շարունակել գործը որպէս պի միշտ արթուն մնայ ժողովրդի ուշադրութիւնը — ահա ընդհանուր խօսքերով, այն պատերազմը՝ որ փոքրամասնութիւնը կանէ։ Առաջիններին կառավարութիւնը կջնջէ, դրանց ետևից կայսնվին նորերը և աւելի խիստ զօրութեամբ։ Այդ պատերազմի սկզբները գրեթէ անտարբեր մնացած՝ ժողովուրդը կամաց-կամաց կսկսէ համակրել յեղափոխական փոքրամասնութեանը և ժամանակի ընթացքով ինքն էլ համարձակութիւն կառնէ դոյն պատերազմին մասնակցելու։ Եւ երբ այդ ցանկութիւնը կսկսէ երևալ ժողովրդի մէջ, երբ այդպիսով հանգամանքների և գիտակցական յեղափոխական տարրի շնորհով յեղափոխական դրութիւն կառեղծվէ երկրում և ընդհանուր ոյժերը բնական կերպով իրար հետ կմիանան — այդ օրը կլինի վաղուց ըղձած օրը, երբ համերաշխութիւնը կորցրած ժողովուրդը կկոտրատէ իր դարաւոր ստրկական շղթան, գոչելով՝ „մահ թշնամուն"

Իսկ այսօր... Այսօր գիտակցական յեղափոխականը ոչնչաք է երթայ Թիւրքա-Հայաստան՝ ժողովրդի մէջ։

ՀԱՅՈՑ ԿԵԱՆՔԸ

Քանի բոլէներ է կրում այժմ Հայոց կեանքը։ Անորոշութիւն, ոչինչ միջթարական, քաղց, աղքատութիւն և դրանց անմիջական հետևանքները՝ պանդխտութիւն ու կրօնափոխութիւն, — դա է ժողովրդի կեանքի պատկերը։ Տրտունջ, չգոհութիւն, չգիտնալ ինչ անել, անբաւականութիւն, — ահա հայերի այժմեան տրամադրութիւնը։ Եւ երբ կլինի այդ բոլորի վերջը..... Կարծես հայերը կոխված են օդում, — ոչ ոտների տակ հաստատ հող ունեն, ոչ էլ կարողանում են ձեռներով բռնել որ և է բանից, որ վայր չընկնեն։ Երբեմն կսկզում են այսինչ երևոյթից, տալով նրան մեծ նշանակութիւն, երբեմն այնինչ բանից, հաւատ են ընծայում և յոյսեր տածում զանազան գոյնզգոյն թէ կառավարչական և թէ ազգային անձնաւորութիւնների փրուն խօստումներին, — և այդ բոլորը ոչինչ դրական, ոչինչ արմատական չունի, այդ բոլորը նոյնպէս օդումն է, որպէս և իրենք հայերը, մինչդեռ իսկապէս մեծ նշանակութիւն ունեցող երևոյթները գրեթէ անուշադիր են մնացած։ Բայց կարծում ենք ժամանակ է հայերին որոշել իրենց գործն ու անելիքը և ձեռք դարնել թարմ, կենդանի և մի և նոյն ժամանակ դրական միջոցների, որոնք, փոխարէն մեզ օգում պահելու, հասցնէին մեզի ցանկացած վերջնակէտին։ Ո՞ր ենք մենք դիմում — յայտնի չէ։ Մի կողմից հայ ժողովրդի իսկական շահերը, խնդիրներն անխնամ են մնացած, գրեթէ մոռացուած են և կամ շատ դանդաղութեամբ են զեկավարվում։ Զէյթունի հրդեհն ու Կիլիկիայի աղքատութիւնն արագաբար աճեցնում են բանդխտութեան ու կրօնափոխութեան երևոյթները։ Մինչդեռ միւս կողմից Յարութիւն պատրիարքի հրաժարականը և Մելքիսեդեկ եպիսկոպոսի արարքներն են յափշտակել հայերի բոլոր մտքերը... և շատերը սպասում են, որ ոչ թէ առաջին, այլ այդ երկու վերջին երևոյթներն օրհասական նշանակութիւն կունենան հայ ժողովրդի բաղդի համար։ Յարութիւն պատրիարքը թիւրք կառավարութեանը տուել է իր հրաժարականը և այս վերջինն աշխատում է իր պատասխանը ուրան կարելի է աւելի ձգձգել, աւելի ուշացնել, հայերին թողնելով անիշխանական վիճակում։ Այդպիսով շփոթութիւնը տիրել է ամենքին և չգիտեն թէ Յարութիւն պատրիարքի հրաժարականի վրայ, հանդերձ իր փայլուն պատճառաբանութիւններով, ինչպէս նայել և ինչ դիրք պահել կառավարութեան դիմաց։ Իրերի այդպիսի դրութեան մէջ առաջանում է Մելքիսեդեկի արդեղ արարքը, որով նա ոչնչացնում է այն պաշտպանութիւնը սեփական ազգի ու եկեղեցու շահերի, որ հայերն այնպիսի ազգու կերպով ցոյցտուին Պէյ-ի-Կիթաշի գերեգմանատան գործում։ Մելքիսեդեկն, այդ ազգամնաս անձը, պաշտպանվում իր ասկուսութիւ խաւարամիտ ու ստրուկ

արբանեակներով, իր այն պարբերով, որ Զմիւռնիայի գերեզմանատան ոսկորները հրամայում է հանել և նրանց տեղը խանութներ չինել, մատնում է Թիւրք կառավարութեանը Պէյիկթաշի գործում ազգօգուտ գործող անձերին և պատկում ապիր դատում Պէյիկթաշի գերեզմանատան խնդրի կրկին ծագմանը։ Եւ Ցարութիւն պարարիարքն ու Կրօնական ժողովը անիծում են իրաւացի կերպով այդ անձին։ Բայց բաւականանալ լոկ անէծքով արդեօք մենք չենք կարիանք։ Զրկել պաշտօնից — այո, դա անհրաժեշտ է, սակայն դրանով գործն ապարտան չէ հասնում։ Թիւրք կառավարութիւնն օգուտ քաղելով Մեղրիսեղեկի արդարից հիմա իրաւունքով կարող է յարձակվել հայերի դէմ։ Անել այնքան խառնութիւններ, ճնշումներ, որ տապաստ չեր համարձակվում։ Ահա այդ բանութիւնների ապացոյցն է առնել և այդ կարելի է ոչ թէ զլխումներով օ։ կիսաներողութիւններով, որ հիմա կրկնում է նա գործնական կեանքից, այլ դարձեալ նոյն համարձակութիւնը նոյն արդարացի ամբաստանութիւնը կատարելու դեմ, որի դեղեցիկ օրինակը Պէյիկթաշի գործում մեզ ցոյց տուին ամբողջ բռնական ժողովը։ բացի պարարիարքից։ Ազգային ժողովի մեծամասնութիւնը, իրենց հաշիվներն առնելով վերջից, պարապալու Զատաղովի և անգաստ Ջատաղովի մասին։ Իրաւունքները։ Ահա այն հանգամանքը, որ խանգարեց հայրենասէր ազգային գործիչ ազգը պէտք է տաներ Թիւրք կառավարութեան հանդէպ։ Հանգամանքը գեղարում, մեր ամենամեծը կլինեն կառավարութեան ոչնչ։

Ազգային ժողովն պարտք է գոյ Թիւրք պատրիարքի դատարանական գեր նոյնպէս անաստուածական։ Մնում այդպիսով հայերի անկախանալու գրութիւնը։ Քանի։ Նրանց թշնամիներին։ Չէյթունի հերկիզեալներն ոչ մեկ։ Ժամանակ ամենաողորմելի դրութեան մէջ են։ Կարգական պրոպագանդան նրանց մէջ անում է հսկայաբար։ Ցարութիւն։ Պանդխտութեան հոգանքն։ Օրվա օր աւելի սաստիկ կերպարանք է ստանում։ որպէս կրօնական պրոպագանդայի նոյնպէս պանդխտութեան պատճառ ունենք։ Հանար։ ազգային թէ աշխարհական։ թէ հոգևորական։ գլխաւոր։ վարչութիւններն։ իրենց։ անկախանալու։ վճռակի պատճառով։ սոսկալի հանդիսանում։ Իսկ Հայաստանի։ գրեթէ։ մասնաւորապէս։ ամենածանր հանգամանքներն են։ տարաբախտ։ ազգում։ Ժողովրդին։ Տեղական։ ար։ և։ կանոնաւոր։ պայմաններն։ գրեթէ։ կրկնակի։ դարձնում։ իրենց։ լիակատար։ բացակայութիւնը։ Անբարոյականութիւնը։ թէ։ կրթված։ դասի։ թէ։ ժողովրդային։ ընդհանրութեան։ մէջ։ անգամ։ աճում։ է։ Տէրութեան։ աչքում։ կոպիտաւոր։ հայերը։ չարաչար։ են։ և։ աշխարհական։ ու։ հոգևորական։ շրջանների։ մէջ։ ձիրքակալութիւնն։ առատութեամբ։ կատարվում։ են։ Չկայ։ պարարիարք։ չկայ։ Ազգային։ ժողով։ չկայ։ կանոն։ և։ ոչ։ մեկ։ ազգային։ գործադիր։ այժ։, որ։ աշխատեր։ զգուշացնել։ հայ։ ժողովրդին։ այն։ սոսկալի։ աղէտներից։ որոնց։ մեզ։ Հօրիզոնի։ վրայ։ չարագուշակ։ գոյներով։ են։ նկարվում։

Մինչև։ մի։ կողմից։ Թիւրք։ կառավարութիւնն։ ոչնչ։ չէ։ դադարում։ հալածել։ ձիրքակալել։ հայերին։ մի։ կողմից։ նա։ պիրոքսրական։ խաղ։ է։ թատրում։ մեզ։ հետ։ Ցարութիւն։ պատարիարքի։ հրամանագրի։ պատճառով։ նրան։ նակարում։ առանձին։ ազգնա։ հողմ։ կրի։ հայոց։ ինդիրը։ Ցրն։ նկատ։ համար։ մա։ դիպլոմատական։ վարմունք։ է։, որի։ նպատակն է հայ։ ազգի։ գրգռված։ կրքերը։ հանդարտեցնել։ դա։ մի։ ֆիկտիվ։ ֆիֆ։ միջոց։ է։ հայերին։ բնաջնջելու։ հնարավոր։ ամենամեծ։ միջոցներով։ հայ։ ազգի։ ամենաթանկագին։ կառավարութեան։ մոտակայքին։ ինչ։ ուսուցանելու։ Թիւրք։ կառավարութեան։ գործունեութեան։ հետևանքներին։ Հայոց։ ուսանողներին։ հանձնարարվում։ է։ գնալ։ դրսի։ դպրոցներ։ այն։ միջոցներով։ հայ։ ազգի։ ամենաթանկագին։ կառավարութեան։ մոտակայքին։ ինչ։ ուսուցանելու։ Թիւրք։ կառավարութեան։ գործունեութեան։ հետևանքներին։ Հայոց։ ուսանողներին։ հանձնարարվում։ է։ գնալ։ դրսի։ դպրոցներ։

Մինչև։ մի։ կողմից։ Թիւրք։ կառավարութիւնն։ ոչնչ։ չէ։ դադարում։ հալածել։ ձիրքակալել։ հայերին։ մի։ կողմից։ նա։ պիրոքսրական։ խաղ։ է։ թատրում։ մեզ։ հետ։ Ցարութիւն։ պատարիարքի։ հրամանագրի։ պատճառով։ նրան։ նակարում։ առանձին։ ազգնա։ հողմ։ կրի։ հայոց։ ինդիրը։ Ցրն։ նկատ։ համար։ մա։ դիպլոմատական։ վարմունք։ է։, որի։ նպատակն է հայ։ ազգի։ գրգռված։ կրքերը։ հանդարտեցնել։ դա։ մի։ ֆիկտիվ։ ֆիֆ։ միջոց։ է։ հայերին։ բնաջնջելու։ հնարավոր։ ամենամեծ։ միջոցներով։ հայ։ ազգի։ ամենաթանկագին։ կառավարութեան։ մոտակայքին։ ինչ։ ուսուցանելու։ Թիւրք։ կառավարութեան։ գործունեութեան։ հետևանքներին։ Հայոց։ ուսանողներին։ հանձնարարվում։ է։ գնալ։ դրսի։ դպրոցներ։

[illegible]

կողմից կառավարութեան դէմ, որով անպատված Բրըզ-դալօվին ստիպում են հրաժարվել պաշտօնից և անում են հետևեալ պահանջները՝ կանոնագրութեան փոփոխութիւնը, Սինիավսկուն բաց դատաստանով քննելը, զինուորների և ուսանողների կռիւների ժամանակ սպանված ուսանողների մարմինները յանձնել ուսանողութեան ու թոյլ տալ որ նա նրանց թաղէ և ձերբակալված ընկերներին արձակել։ Պրոֆէսորներն անդադար ցոյց էին տալիս իրենց լիակատար համակրութիւնը դէպի ուսանողական շարժումները։ Բայց ուսանողական ցոյցերի, ժողովների ժամանակ կառավարութեան հրամանով ոստիկանութիւնը, զինուորների ու կօզակների գնդերն անխնայ կերպով սուլիներով, թրերով հարուածում են ուսանողներին, աշխատելով նրանց ցրվելը։ Իսկ դեկտ. 7-ին ուսանողական մի բուռն ցոյցի ժամանակ այդ վայրենի հարձակումները հասնում են իրենց ծայրահեղութեան։ Ոստիկանութիւնը զինուորները, կօզակները զէնքերով կատաղաբար յարձակվում են ուսանողների վրա և սկսվում է իսկական կոտորում։ Աղեխարշ տեսարաններ են տեղի ունենում և վերջը՝ 3 ուսանող սպանված, բաւական թիով ծանր վիրաւոր և շատերը թեթև կերպով վիրաւորված։ Նոյնանման ուսանողական շարժումներ իրար ետևից տեղի են ունենում Կազանում, Օդէսայում, Խարկովում, Ս. Պետերբուրգում։ Մեծ քանակութեամբ ձերբակալութիւններ են կատարվում ուսանողների մէջ, որոնցից շատերին յետ են ուղարկում իրենց ծննդավայրերը, իսկ շատերով էլ զինուորական գնդերը լցնում...

Այդ անցքի առիթով Ժընէվից մեզ գրում են հետևեալը. — „Ուսանողական յուզումները մեծ համակրութիւն գտան եւրոպական համալսարանների ռուսաստանցի ուսանողների մէջ։ Ցիւրիխի, Փարիզի, Ժընէվի, Վիեննայի, Մոնպէլիէի ռուս լեհ ու կովկազցի ուսանողներն իւրաքանչիւր քաղաքից առանձին Ռուսաստանի ռուս ուսանողութեան ուղարկեցին ոգևորված համակրական ուղերձներ, որոնք միւս կողմից սաստիկ կծու լեզու էին գործածում ռուս կառավարութեան դէմ։ Իսկ Ժընէվում ռուսաստանցի ուսանողները կազմեցին Ժընէվի Palais Electoral-ի մէջ մի միտինգ (meeting), ուր 700-800 բազմութիւն կար։ Խօսվեցան ճառեր, որոնք առանձին բրօշիւրով հրատարակվեցան, և միտինգն անցաւ աջող կերպով։ Իբրև պատասխան այդ միտինգին, Ժընէվի չվէյցարացի ուսանողներն իրենց կողմից կազմեցին մէկ այլ միտինգ, որ անցաւ շատ աչքաց կերպով։ Խօսվեցան շատ ճառեր, համակրական — դէպի ռուսաստանցի ուսանողները և խիստ յարձակողական — դէպի ռուս կառավարութիւնը։ Ռուսաստանցի ուսանողների այստեղ տուած միտինգը մեծ համակրութիւն գտաւ և բաւական ազդեցիկ պատճառեց եւրոպական մի յայտնի շրջանի մամուլի մէջ։

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՁԵՐԲԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԹԻՒՐՔԱՅ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ

1887 թ. (շարունակ.)

Միացեալ Ընկերութեանց Հայաստանի վարժարանների ընդ. տեսուչ Մկր. Յարբեան և փոխ-տեսուչ Մարկոս Յովհաննեան, որ ձերբակալուած էին դեռ ուրբաթ թ. հակառակ այն հանգամանքին, որ Կարինի դատաւորը նրանց անմեղ ճանաչեց, ուրբաթ և եօթ թ. մարտին աքսորուեցան. առաջինը գաղտնի կերպով դէպ ի Գոնիա, իսկ երկրորդը՝ Բաղդատ։

Գարնան Մարտ. յանձիկաջէմեան, որ բաւական ժամանակ արդէն վանում բանտարկուած էր, աքսորուեցաւ Աւստրիա։

Գարնան վանում բանտարկուեցան Կանտիմանողեան եղբայրները և Մարխաս Մունտի եան։

Նոյնպէս գարնան Փոքր-Ասիայի Եւդոկիա քաղաքում բանտարկուեցան Գէորգ Փասպանեան ու իր երկու քեռորդիները և Յտեփան Հայկունի։

Հոկտ. 23-ին Շատախ գիւղում ձերբակալվեցաւ Հ. Ար. վ. Թոխմախեան, իբրև յեղափոխական քարոզիչ, բերվեցաւ Վան, ուր և բանտարկվեց։ Սրա գործը դեռ քննված չէ։

Դեկտ. 8-ին Հ. Ա. Թոխմախեանի գործով, իբր նրա դաշնակիցներ, ձերբակալված ու բանտարկված են Կ. Պոլսում հետևեալ անձերը. Մկր. Թէրլէմէզեան (որ Վանից աքսորված էր Պոլիս), եղբայրներ Յ. և Գ. Խաչատուրեան, Թէյատուճառներ, Թաշ Վարդան (Պոլսում Կալաթզ խանի օտապանի) և Յարութիւն Աղաւնեան (ծերունի)։

—

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐ

Մոնպէլիէ. — Մի խումբ երիտասարդներին. Շնորհակալութեամբ ստացանք 25 ֆր. ։ Կուղարկենք ձեզ «Հնչակի» մէկ օրինակ։

Մոնպէլիէ. — Մ. Ընդունեցէք մեր շնորհակալութիւնները ձեր համակրութեան համար։ Շնորհակալութեամբ ստացանք 6 ֆր. ։ «Հնչակի» մէկ օրինակ կուղարկենք ձեզ, իսկ միւսը, որ մեր կարգադրութեան էք յանձնում, կուղարկվէ Թիւրքայ Հայաստան։

Պրայիլա (Ռումանիա). — Պ. Ստացանք։ Կգրենք նամակ։

Կ. Պ. — Հ. Ընդունեցէք մեր շնորհակալութիւնները։ Կուղէնք ձեզ նամակ գրել... Տարածեցէք։ Խնդրում ենք շարունակել։

Նիւ-Եօրկ. — Թ. Շատ շնորհակալ ենք ձեր համակրական նամակի համար։ «Հնչակի» առանձին համարի գինն է 50 ս. և ոչ թէ տարեկան... Կգրենք ձեզ նամակ։

Ն. Ա. — Z. Շատ ուրախ ենք։ Կկայ գադրենք ձեր ցանկութեան համեմատ։

Թ. — Հայի Զաւակ. Շնորհակալութեամբ ստացանք 10 ռուբ. ։ Ձեր համակրական նամակը չէ կարող տպագրվել։

Մ. — Գ. Կարելի է գրկել և ռուսաց փոստ մարկաներ։

„Հնչակի" No1 լոյս տեսաւ 1887 թ. դեկտեմբերին, մինչդեռ վրիպակով տպագրված էր նոյեմբեր։

„Հնչակի" առանձին համարի գինն է 50 սանտիմ կամ 20 կոպ., բացի ճանապարհածախսից։ Կարելի է ուղարկել փոստային մարկաներով։

Յօդուածներ, թղթակցութիւններ և տեղեկութիւններ ուղարկել հետևեալ հասցէով.

Montpellier. (France). — M. Beniard. Poste restante (No25).

Իսկ գրքեր ուղարկել.

Bale. (Suisse). — M. Daniel. Poste restante.

Լոնդոն. Հայկական ազատ տպարան։