

ԵՒ ԸՆԹԵՐՑՈՂՆԵՐԸ

(ՎԵՐՋԻՆ 307ՈՒԱԾ)

Բայց այս փոփոխությունը ո՞վ պիտի
ներմուծե՞ մեր գրականություն մեջ, և ու
խ՝ գառափական գրականություն միայն
պիտի կրնա լրացնել այդ թերինը, լարե-
լիքներ մեր գրականությունը այդ ուղ-
ով դղրվեա՞նք, — գառափական էջերից,
հասկցու՞մ գրոսկ ստեղծվե՞ր սակաւ, և
էջե՞ թէ այն առեւելի կա՞մ նուազ գոե՞նիկ
գրաւարարաններն ինքն իրենց ում որ-
դա՞ գրուա՞նքներ՝ զորս լորե՞ն գառա՞ն

ներն ու պարբերական հրատարակու
թիւ ներն են որ պահանջուած լուր
նախօրը կրնան մշակել պէտք եղածին
չափ ընդամենով թիւաբա

ԱՇԽԱՏԱԿԱՆ ՄԷՋ

ԿՈՅՐ ԽՈՒԼ-ՀԱՄԱՐՆԵՐ

1900-ին Մանթիսի մրցանակը ստացող ինչպե՛ս էին մեկը ֆրանսիացի կրթնաւորուէին մըն էր, որ այդ գեղեցիկ վարձատրութեան արժանի դատուեցաւ, այդ երբեքս զբժ-բաղդուէին մատուցուէ կնի մը դաս-

Ահա այն առեւն է որ Հէլէնի դաս տիրապելութիւնը ամփնայտը գոծարարութեան մասնաւորացաւ Ուսուցչութեան հետ թիւացէ զիսպազ զ նստելուն եւ Հէլէնի մասը կը պտտցնէր անոր չրթունքներու վրայ մինչ միւս ձեռքերը նոյն խօսքեր ետերկայացնող ցցուած գրեթէ վրայ պտտցնէր Ապաշտով քիւ առ քիւ կըլայ ճանչնալ ձայնաւորները, բազաձայնները վանկերը եւ բառերը բացայ այլ եւս ո՞ր թէ մտած ու անուշաչ նշաններով միայն այլ կհանքօտ խօսքերով, բառերով զօր նոյն ինքն իր ձայնով կ'արտասանէր։ Առաջին դասը 1890 մարտ 26ին առած է եւ յաջորդէ ամսուան 29ին իսկ սկսաւ բարձրորձայն պատմել իր բարեխաւմահի

լելու. համարս երբ շէնքէն ներս կը մտնէ
պահապանը հարցուց իրեն թէ ինչ ըն-
կու գար հոն. Հէլէն Քէլլէր ժպտելով
«Արժանանք տեսնելու, եկայ» ըսաւ:
Անմիջապէս շարժուն աթոռակ մ
ղլուեցաւ օրիորդին տրամադրութեա

Տրանսպահան կառավարութիւնը այսօր
ուժեղանքով աւելիլ զլարժարաններ ունե-
լաւ։ Եւստի մերու համար Աղլիլի կարուն
Պորտալի մէջ կը դռնուի։ անուց համար
ձեռք առնած միջոցները ճիշտ միեւնոց
միջոցներն են։ Բայց զարմանալի տար-
աբաւթի մեծութիւնը մը խուլ-համր օրիորդներ
մանկերն չստու աւելի չստ խօսիլ կ'
սորիկն։

Տղաքը ութը ինը տարեկան եղաւ
տոնենին փափաքան կըրգորնուին եւ կ'
մնան զոտ ութը տարին չափ երբ չլրի
Ջանտաւոր լրջան, եւ ճառարակ աս
նիւթի վրայ օտուղ դիտուալէ դառտ ակ
եւ նաեւ մէկ մէկ արճնաօր, ոմանք կոչ
կանկար, ոմանք զերմակ, ատաղձաքոր
տպաղգրիչ եւն, եւն եւ սակայն արփո
որ ճակատակ տարուած բոլոր խնամքնե
րուն գեւ անճիմ կ'ը մնալ մաս մը, որ
նիւթակալ լըլըլըլ անոր փեխ մաստ ու
կան տկարութեան մը, չի կրնար օգտուի
շատտարարութեան բարքքնեքնէն Ատոն
պէ կարելի եղածին չափ կ'որ սորվեցնեն
նշաններու բեղուն, թէեւ խոզմեքուն ճարն
միշտ անասունի ճիշեքուն նման խաղա
նատուքի մը կը նմանի ըմբէ երբեք մօ
տենից մտոր խոլ ճանալու փափաքան
նին այն մասին՝ ուր այդ դժաւորները
գտնուին, կը ստակալ լսելով իրենց անի

ԻՆՉ Կ'ԸՍԵՆ ԲԺԻՇԿՆԵՐԸ

ԱԳՋԵՐՈՒ ԽՆԱՄՔԸ

Դնդակահատակը Տաք Զուրը եւ խայծղը
 ին (գաթխան) ինկեմ օճառը դրոխ մաք
 քելու համար տա՛նք իրենց օգուտը,
 այս կերպով զլիւռն մորթը կը ստանան
 այն տոնակն ի՛նքեան մը որով կարող էր
 լա՛նք զխուժե՛կան մեղ ընձեռած րըլը
 միջոցները ի զործ զննէ արդիւնաւոր կեր
 պով մաղերու թափախելոն առաջըք առ
 ներու համար Յայտնի իրողութիւն մըն
 ի՛ն ո՛չ միայն խոր ծերութեան մէջ,
 աւարախիղիթի չիւանդութեանց միջոցին
 մաղերը կը թափախն եւ որովհետեւ մա
 բլի՛նքերը տապախումն միջոցին կը դա
 սնցնեն իրենց ոյժը՝ նոր բլի՛նքերու աղե

Իրիկունենոր մազերը սանտրով լա-
մը իրարմէ բանալէ յետոյ—որպէս զի ա-
կերպով մօրիկը լաւ մը լացուել—պէտ-
է լաւ մը օճառը դնել, զիչ մը պալ զի-
սրսիկը մազերուն մէջ, յետոյ խնամքը,
չորոցիկը զանոնք, Գարեխի է զորածնե-
նանու հալանքնիսպէս ձեղուկներ որովհե-
տեւ մանրէններն ալ մազերու թափելու
մէջ մեծ դեր մը ունին Իրը հակաճանխ-
լին զիկ լաւաւորն է զորածնի sublim-
ութեամբ մը, ուսկից զիկը իւր մը կարելի
է զորածնել, որ մազերուն լուսնիկը
զիւրացիէ նկատուած է որ ծծումքի
կարելի լաւաւորն են այս նպատակն շա-
մար Մանանդ աշն պարագային եր-
զիլուն կատարով սկսած է գեղծ դանու
Այսպէս կանոնաւոր եւ շարունակակա-
խնամքներ տանելով կարելի է մազեր
ամբողջական վերստացում մը ձեռք ձգե-
նու պէտք է որ մազերուն խնամ-
տարւոր, որովհետեւ մազերուն տեղա-
ցումը փոխանդիկ է Այդ հիւանդութիւն-
կը փոխուի զվնասորդաբար հասարակ-
լաղղիքներու մէջ, կամ տարիչներ
այդտես յորատներէն:

ՋԱԿԱՋԱԿԱՆ

ՏԷԼԻՌԵԻՆ

Անդրիական կառավարութեան փա-
փառան է Հարութ Կոնյանի Ախլիկէի պատմի-
կաբանը փերիքն քաւական մասնաշրջա-
նային եւ տեղից յետոյ բանալ խորհրդա-
րանը, եթէ ներկայ պայմաններուն խո-
հորդութեան լուստի ամէնէն բուն մի-
ճարարութիւնները տեղի պիտի ունենա-
յապետեալովն չուրջ եւ նոյն իսկ հա-
նապան է որ արդի կառավարութեան
ընդհանրապէս կողմը, յալիմանալը տա-
միւն տանան զկարս Այն տառնալը
ճշմարտութիւն պիտի սկսէր Անդրիյն
մար, ըսնի որ ատով նոյն իսկ պատ-
մը ճնտնող պիտի աննէր, սկսեալ առ-
տեքազմը Դժուարութիւններու արդ-

