



40 ՓԲ.

## ՇԱԲԱՐԱՓԵՒԹ

40 ՓԲ.

Ազգային, Քաղաքական, Բանասիրական ու Երգիծաբանական

ՏՆՈՐԵՆ ՄԱՐՏԻՐՈՍ ՏԵՂՄՄԵԺՄԱՆ

ԺԲ. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 32

Հասցե, Ղալաթիա Նորատունկեան խան

3 ՅՈՒԼԻՒ, 1899

Բ Ա Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

Շ.—Կրթական հարցեր Պատմութիւն:

Յ. Մ. ՀԱՃԵՍԱՆ.—Մեր գիտցածը:

ՀՕԶԱՐ.—Անա բանաստեղծութիւնն:

ԴԻՑՈՂ.—Շաբաթական քրոնիկ:

Լ. ՇԱԹԹԵԱՆ.—Տքթ. Տաղաւարեան եւ իր նոր գործը:

Վ. Ա. ՀԱՆ ՓԱ. ԽԵԱՆ.—Լնտանեկան վզմզուկներ:

ԲԻԿՄԱԼԻՈՆ.—Բիսոյով Ֆիւմպիւշը (Շար. եւ վերջ):

Մ. ՃԻՏՏԱՆ.—Ապուր ուտել է:

ԵԴՈՒԱՐԻ.—Մաքրիգիւղ:

\* \* \*.—Թաղականի տիպար մը :

Յ. Մ. ՀԱՃԵՍԱՆ.—Նկարներ:

ՄԷՆ-ՑԻՒՆ.—Չուարճակիք :

Վ. Փ.—Խնձի մութ է:

Լ. Ա. Փ.—Խենդութիւն է :

Ծաղիկի հեռագիրները :

Ազգային լուրեր:

“ԾԱՂԻԿ”, ՕՐԱԹԵՐԹ

Պարտք կը համարիմ հրապարակաւ իմ խորին չնորհակալիքս յայտնել ամէն անոնց, որոնք թէ անձամբ և թէ մասնաւոր նամակնելով իրենց խնդակյութիւնը յայտնեցին՝ Ծաղիկ՝ օրաթերթի վերածուած ըլլալուն համար:

Մխալ է այն զրոյցը թէ Ծաղիկի ամենօրեայ հրատարակութիւնը թուրք պաշտօնակցի մը յանձնած ըլլամ: Օրաթերթ Ծաղիկը ես իմ սեփական միջոցներով պիսի հրատարակեմ ի մօտոյ:

Իսկ Ծաղիկը շաբաթաթերթը՝ օրաթերթէն բոլորովին անկախ, պիտի շարունակուի ըստ առաջ-

ԱՐՏՈՆԱՏԵՐ

Ա. Յ. ՍՈԳԱՅԵԱՆ

“ԾԱՂԻԿ”, ՇԱԲԱՐԱՓԵՒԹԻ

ԺԲ. ՏԱՐԵՇՐՋԱՆԸ

Ա. ՅԱՐ Կը լրանայ Ծաղիկ զաւեշտաթերթի ԺԲ. շրջանը, 52 թիւ ամբողջ հրատարակութելով:

Ծաղիկի հրատարակութեան սկսելէս մինչեւ յայսօր, 8 ամսուան միջոցին մէջ, յուսացածէս աւելի քաջալերութիւն գտայ ընթերցող հասարակութեան կողմէ, թէ՛ աստ և թէ՛ ի գաւառս, որուն համար ի սրտէ չնորհակալ եմ:

Նոյնպէս չնորհակալութիւն այն ամէն Աշխարտակիցներուս ու Գործակալներուս, որոնք ազնուաբար փութացին զօրավիդ ըլլալ ինձ, իրենց աշխատութիւնը չի խնայելով, որոնց կը պարտի Ծաղիկ իր յաջողութեան մէկ մեծ մասը:

Ծաղիկ՝ իր ժկ. տարեշրջանը պիտի սկսի յառաջիկայ շաբաթ օրէն, միևնոյն ուղղութեամբ ու միևնոյն պայմաններով, և պիտի հրատարակուի անընդհատ ամէն շաբաթ օր, հետզհետէ աւելի ճոխ և խնամեալ պարունակութեամբ:

Այն բաժաննորդներ, որոնք իրենց հաշիւները չեն կարգադրեր մինչեւ յառաջիկայ շաբաթ, չպիտի ստանան նոր թերթը. իսկ այն բաժաննորդներէ՝ որոնց պայմանաժամը կը լրանայ ներկայ թուով, կը խնդրուի իրենց նոր բաժնեգինը փութացնել մինչեւ ամսոյս վերջը:

Տնօրէն “ԾԱՂԻԿ”, շաբաթաթերթի

ՄԱՐՏԻՐՈՍ ՏԵՂՄՄԵԺՄԱՆ

## ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Պ Ս. Տ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն

Ազգերու պատմութիւնը, ազգերու դաստիարակն է։ Անցեալին մէջ կատարուած դէպքերէն դաս և փորձառութիւն ստանալ, կրթել սիրտն ու հոգին, ահա դերը զոր պիտի ունենայ պատմութիւնը մեր դպրոցներուն մէջ։

Սակայն դժբաղդաբար այդ օդտաշատ դասը ձանձրանալի դարձած է մեր տղոց՝ վարժապետական հին սիսդէվին պատճառաւը։ Թուականներով աշակերտներուն միտքը բեռնաւորել, չոր ու ցամաք ոճով մը պատմել դէպքերը առանց մանուկներուն մէջ հետաքրքրութիւն արթնցնելու և առանց անոնցմէ հանելու բարոյական մեծ սկրզբունքներ, դոց ընել տալ թութակօրէն ամբողջ դասը՝ առանց անկէ բան մը հասկնալու, ահա այսպէս կ'ըմբռնեն մեր վարժապետներէն ունանք պատմութեան դասաւ անդութեան կերպը։

Ու տղայք փոխանակ սիրով մտիկ ընելու այդ օդտաշատ դասը, որու համար ի բնէ ախորժ ու հետաքրքրութիւն մը ունին՝ կը ձանձրանան. և մինչ կը պատմէ դասատուն լէսնիդասի դիւցաղնութիւնը կամ կետարի մեծագործութիւնը, մանուկը ճանձ կը բռնէ և կամ կը մրափէ այդ պահուն։ Պէտք է ուրեմն ջանանք միշտ հետաքրքրութիւնը վառ պահելով անոնց մատղաշ միտքերուն մէջ՝ սորիթեցնել անցեալին պատմութիւնը և այն ատեն պիտի տեսնենք թէ որքան սիրով ու հետաքրքրութեամբ պիտի վերաբերուին դէպքերու, որոնք էական պայմաններն են պատմութեան ուսուցման։

Օդտակար միջոց մըն է նաև աշակերտները պատցնել պատմական վայրեր, որոնք չեն պակսիր հոս, տանիլ զանոնք կայսերական թանգարանը, ցուցնել հնութիւնները, բացատրել նկարները, զգացնել տալ հին դարերու մէջ ի գործ դրուած ալուեստի նրբութիւնը. ասոնք մեծագոյն ստատին են սիրելագոյն դասը ընծայելու համար պատմութիւնը և զարգոցնելու գեղեցին և բարին ճաշակը անոնց սրտին ու մտքին մէջ։

\* \* \*

Իբրեւ պատմութեան փորձառու և մասնագէտ ուսուցիչ թերայի ազգ. վարժաբանաց տնօրէնը, դորձագրելավ պատմութեան ուսուցման մէջ վերեւ յիշուած միջոցները, կսաեան վարժաբանի աշակերտները անցեալ հինդշաբթի, ընկերակցութեամբ իրենց ուսուցչաց, զրկած է կայսերական թանգարանը, —ինչպէս որ աշակերտուհիներն ալ տարած էր—հոն՝ մօտէն տղոց ցուցնելու համար հին ազգերու արուեստից հրաշակերտները։

Ահա նորութիւն մը որ յիշեալ տնօրէնը կը մտցնէ ազգային վարժաբաններուն մէջ և յուսալից ենք թէ ուրիշ գպրոցներու վարիչներն ալ պիտի հետեւին այս արդիւնաւոր օրինակին։ Բայց դժբաղդաբար շատեր կան մեր մէջ—կոյը հետեւողներ օտարազգի յոռի սովորութեանց—որոնք երբ տեսնեն ուրիշին գովուիլը, արժանապատութեան ստորնացում մը կ'զգան իրենց մէջ, և կ'ոկսին խծբանքը —չարերու այդ միակ զէնքը—դործածել անոր դէմ։

## ՄԵՐ ԳԻՏՏԱԾԸ

Ի վաղուց անտի, մեր բերնին համրիչ ենք ըրած, ուսում, գաստիարակութիւն, վարժաբան, ուսուցիչ, համալսարանական կրթութիւն եւն. ի՞նչ շահեցանք. ազգին զուր աեղը վատնտծ ստակին ստուգները ամէն օր աշքերնուս առջին կը թափառին դղում զլուխ չըջանաւարտոններ՝ որոնց բերանը անօթութենէ կը հոտի, մինչգեռ մեր նախնիք իրենց զաւակը՝ Գործոցն ու Նարեկը լմեցուցածին պէս, վարլետի մը քով ուալով արհեստ մը կը սովորեցնին, որ ապագային իր ազրուատը ճարէ. եւ յիրաւի ալ այժմու բնակած տուներնիս, այն անուս արհետաւորները շինեցին. մինչգեռ այս օրուան ուսեալ շրջանաւարտներնիս տուն չէ, հաւնո՛ց մը անգամ չեն կրնար շինել։

Ամէն մարդ ուսման պարագելով՝ ս'չ փիլիսոփայ, ոչ քերթող եւ ոչ մատենագիր կրնայ ըլլալ. հանձարն ու տաղանդն ալ իրենց քմային հաճայքը ունին. մորդս ուղեն գրագիր կ'ընեն, ուղեն բնագէտ. այն ալ, հարիւր հաղար մարդէ մին. իսկ արհեստը ամէն մարդ արհեստը կ'ընէ, որ Քիչ շատ իր ասպրուատը կը ճարէ, մինչգեռ ասդին ուսման պարագող իմաստակ իմաստունները անօթի կը մնան։ Ահաւասիկ մեր զիսոցածը. հիմայ գանք ձեր զգիսցածին։

Մեր կուսակրօնները՝ որոնք առաջնորդութեան եւ քառզութեան սահմաննեալ են, ակսած են ընտառնեկան հոգուութիւնը՝ որ քահանաներու պաշտօնն էր, քրաջանաւար իրենք ստանձնել։

Կարգ մը վարդապետներ, մանաւանդ նորընծայ վարդապետներ, ժամանակէ մը ի վեր Պոլսոյ արուարձաններու մէջ տունէ տուն կը պատմին՝ անշուշտ իրենց հոգեշունչ օրհնութիւնները սիրելու... համադամ սեղաններու վրայ եւ սիրաշահ քարոզներով որբեւայրիները սիրովելու համար Յիշեալ կուսակրօններէ մին, որ տիրամայր մը ունենալով հանգերծ, այրի մօր մը եւս հետամուտ է, քանի քանի անգամներ՝ այդ երկրորդ մօրը տան այրերէն լոխն վանսուած, բայց բանի տեղ չգնելով կը շարունակէ իր ապօրէն յարաբերաւթիւնը յիշեալ մայրիկին հետ։

Առաջին անգամ ըլլալով կ'ազդաբարուի այդ վարդապետին, որ աբեղայութեանը գործած օմրալի շահա-

տակութիւնները եթէ վարդապետութեանն ալ պիտի շարունակէ, իր պաշտաման Արմաշի Զարխաբանին Պօյէն վէր մոմ մըն ալ վառէ, դարձեալ չպիտի կրնայ խայտառակութելէ խուսափիլ:

Առ այժմ աւելի չենք ուզեր ծանրանալ եւ կը բաւականանք այս աղդարար տողերով, եւ կը խնդրենք Պատ, Կրօն, Ժողովէն, որ բարեհաճի աղդու տնօրինութիւն մը բնելով, վերջ մը տայ այս կարգի վարդապետներու՝ ուզած տուններին խանչն բռելով, Ժողովը դեռեան մէջ գոյթակղութիւն պատճառելուն:

Յ. Մ. ՀԱՃԵԱՆ

## ԱԼ ԲԱՆԱՏԵՐԾՈՒԹԵԱՆ

Անցեալ չարաթ այս սիւնակներուն մէջ բանաստեղութիւն շրնելուս պատճառները թուելով, ամենայն համեստութեամբ աերտ ըսած էի. բայց տեսայ որ ընթերցողներս չգոհացան թուած պատճառներովս եւ պընդեցին որ, ինչ որ ալ բլայ, բանաստեղծութիւն մը գրեմ: Չեմ գիտեր թէ թաքուն նախտա՞կ մը կայ այս պնդումին մէջ փառք Աստուծոյ, Պոլսոյ գրագէտներուն մէջ բանաստեղծութեան քանիսն ընողներ կան. երկինքը, ալիքը, ցողը, կապոյաց իրար խառնողներ կը գտնուվի, ուստի բերթողներու այս առատութեան մէջ ելլել եւ ինձի պէս նոյն իսկ դպրոցական գրասեղանին վրայ բանաստեղծութիւն շըրած մէկու մը «Էւլէ պիտի գրես» ըսելը կարծեմ թէ աննպատակ չէ եւ կը կասկածիմ որ սիահանջողները կը մոտադրեն գրելէս յետոյ խայտառակ ընել վայ լեմնի կեղեւներու աննախանձելի փառաւորմամբ: Ինչ եւ է ճամբայ ելլենք, միայն սա չափը ըսելով թէ, ի ստորեւ գրած բանաստեղծութիւնս ափի ի բերան պիտի ձգէ բանաստեղծական բարձր գրութիւններ գնահատելու կարող անձերը. իսկ չհասկցողները ճաշակ չունենալուն համար թող նստին լան:

Ապահով եմ թէ այս գրութիւնս մեծ շնկոց մը հանելով գրասէրներու մէջ, շատեր պիտի փափաքին երեսս գէթ տեսնելու համար զոհողութիւններ ընել: Այս բանին հումար բարեկամներէս մէկը առաջարկեց որ բանաստեղծութեանս հրատարակուելէն վերջը ելւ+աէ+Քալուցէ վրայ խանութ մը վարձելով ինքինքս ցուցադրեմ մարդ զլուխ 40 փարա վճարումով մը. բայց այս անձահ առաջարկութիւնը գնահատելս գործնականապէս ցցուցի ուժովիէկ մը ականջը ուրբելով:

Ա՛խ . . . ինչ ըսեմ սու համեստութեանս . . . ճշմարիտ, ուրիշ մը իմ տեղս եթէ ըլլար, այս բանաստեղծութեանս գաղղիկերէնը ֆրանսական գրական ակադեմիային կը զրիէր. կատարելապէս առահով եմ որ մասնաւոր կառախումբով մը Սիրքէնի կայտրանէն Բարիզ կը տարուէի . . . եթէ երրէք շոգեկառքին Գառլը. Զէշէի առջեւ կենալու հաւանականութիւնը ըրլլար: Բայց սիրինք.

ԱԲՋԱԿ ԲԱՆԱՏԵՐԾՈՒԹԵԱՆ

(Սատ արդի գրականութեան)

Դողացի այս ո՛ կայս, դողացի՝ վասն զի սրտիս մէջ զգացում մը կար որ եթերային փափկութիւններով կը

հեշտանար եւ որ հիմայ կը հանգչի ծաղկամանին մէջ: Կը թափթփին տերեւներն անոր, որպէս զի փոշիանանք յուսահատ, չարագուշակ յաղթանակով մննիկ ու համեստուկ:

Դո՛ւ, դանդաղօրէն կը կաթիս բիւրեղեաց արցունքի մը այս որ անկարիկառ տափակութիւններէ հեռի՝ լայնաւլիր հարթութիւնները կը շողացնէ: Ո՛հ . . . ո՞չ ապաքէն սա լեռները հաւատարմարար կը հետեւին ճերմակ նարընջածալիկին՝ որ երջանիկ ու գոհ, կը ժամանակ ցոյց տալով ճերմակ ակռանները խնձոր շրթներէն. եւ թափառուն հոգինները ստուերային դալկութեամբ, մազերէդ կը գողնան ծիածանի համբայը զոր հեշտութիւնը ժապաւակ էլեններով մրուեց:

Տիսուր է բաժանումը ծովուն վճիտ խայտանքէն եւ եկեղեցւոյ բուրումնաւէտ զանգակին՝ որք թաքչող արեգակին, շողազ երջանկութեան ճաճանչաւէտ ակնարկներ ներ կը նեաւեն, որպէս զի դիւթական երազներու մէջ տա բաղնուին կոր քամակի պղտոր ճահիճները:

Տիսուր է իծէն խայթուած ամառուան տաքը, որու գետնաքարց տարակյանները, գրգլեակներու սեւեռուն մեծութեամբ ոտքերու տակ կը տապլտիկն: Ո՛հ, ասոնց ամենը դագաղի մը բիւրեղով հիւսուած լուսապսակ ջրակապոյանները չե՞ն միթէ միթէ չե՞ն այն կծուքրիշները՝ որոնք իոնակնին քեզի կը դարձնեն հեռուէն հրապուրելու եւ գեղգեղելու համար նման այն քնարին՝ զոր աւա՞զի ի զուր ջանացի վէտպէտուն ջուրերու վրայ արձանագրել:

Բայց ո՛ ծովափի երգչուհի, կոփու կառքը որ ծըփծը փացող տերեւններու պէս բոպիկ ոտքերով կ'որոտայ՝ դալարափնեայ անսահմանութեան մէջ մառսիուղի առագաստները խորտակեց եւ չարագուշակ ստրուռով մը ամառուած ջլատիչ խանդին մէջ խառնեց գարնան լուսածիծ ժալիտները: Եւ աւա՞զ այս ստուերու խրախնանքին մէջ փնտուեցի քու ճերմակի կարապի ծփծիանքը որ աշնան ծիծաղկուտ հեծկլտանքներու հոգենուագը կը կազմէր. փնտուեցի նուաղկոտ աչքերուուղ սպառիչ խոնաւութիւնը՝ որ լուսուտ նազանքով մանիշակի բոյրեր կը կէտիտէր եւ կը ճախտարակէր հրճուանքով անէացած գլուխներ յարգալի:

Ո՛հ . . . շգտայ ասոնք եւ մինչ թռչնոց փետուրներ իրենց ապուշ սարսունները կը լուսագծէին, մինչ քառակուսի գլուխներ մշտանորոց գալարութիւններ կ'երազէին, մինչ գդումային գանկեր ահեղասաստ ճաճանչներ կ'երեւակայէին, մինչ սպնդային ուղեղներ բանաստեղծական գառանցանքներ կը յորդէնի՝ ես, բորբոքուն սրտիս թրթուուն բարախումներով ցայտուն, այս լացուտողերս սեւագծեցի ո՛վ անուրջի աղջիկ: (\*)

ՀԱՅԱՐ

(\*) Գիտեմ թէ բանաստեղծական ասանկ վսեմ գըրուածներ հասկցողներ խիստ հազուագիւտ են. ուստի սոյն օրինակ բարձր զրութեանց ճաշակը տալու եւ առաջդան մը բարձր գըրալու համար կը խստանամ մէյմէկ տարուան Մալէի նուիրել ամեն անոնց որք սոյն խորիս մաստ գրութեանս խմասր հասկցած են: Դ ՈՅ Ն

## ՇԱԲՄԹԱԿԱՆ ՔՐՈՒՄԻԿ

Նորէն Կէտիկ-Փաշան.—Պատիկ պատոյտ մը՝ հոն.—Երած սրբի հառաջանքներ:—Պալտմի շուրջը.—Ծաղիկի նոր շրջանը, ամէն մարդու համար՝ զատ զատ կաղանդներ:

Դրողի մը համար որփան հեշտին է արձանագրել ինչ ոք անկեղծ ու անմեղ է. ահա այս տպաւորութիւնը կ'ունենանք մեր այսօրուան քրոնիկը սկսելով Կէտիկ-Փաշայի խնդիրով. Ուսումն. Խորհուրդը իր անցեալ ուրբաթի նստին մէջ երկար բարակ քննութենէ մը վերջ սա եզրակացութեան եկաւ որ ամբաստանուած ուսուցիչը Պ. Հրանտ Զալբքեան եւ ուսուցչուհին Օր. Նոյեմի Գարամաժեան անդրւ էն իրենց վերագրուած արարքն, որով եւ անհիմն են իրենց մասին տարածուած զրոյցները, եւ իրենց վերագրուած նամակին 'գիրը օրիորդինը չէ: Պոավօ' Ուսումնական Խորհուրդին իր կտրուկ որոշմանը համար. մինչդեռ նախորդ շարթու այն աստիճան խորհրդաւոր երեւոյթ մը տուած էր իր որոշումն, որ մինչեւ իսկ մենք ալ կարծեցինք թէ «Ժաղական խորհուրդին վարժարանը փակելը՝ Ուսումն. Խորհուրդին հաստատմանը արժանացած է»: (\*)

Թէ ո՞րունն է գիրը եւ թէ կեղծ նամակը գրողը ի՞նչ չահ ունէր այդ տեսակ բան մը ընելու, ատոնք ամէնն ալ մեղ համար մութ են. եւ կը սալսակնք Ուսումնական Խորհրդուդին որոշումի, արդէն սկզբէն մենք միջակ ճամբայ մը բռնեցինք. մեզի համար չատ տարորինակ չէր սէրլ . . . վարժարանին մէջ. բայց քանի որ չկայ եղեր ատանկ բան մը, ապրին. պոավօ անմեղնեւ, րուն, որոնց պատիւը բոլորովին սիստի արատաւորուէր . . . ումանց համար. միայն սա կը ցաւինք որ եթէ Ուսումն. Խորհրդը ժամանակին ձեռք առնէր այս խնդիրը եւ իր որոշումը չուշացնէր, այսքան գայթակղական չպիտի ըլւար եւ խնդիրը շատոնց գոյզուած սիստի ըլւար:

\* \* \*

Եւ սակայն քանի որ Կէտիկ-Փաշա այնքան խօսեցնել տուաւ իր վրան, ուրեմն կ'արժէ որ համառօտ տեղագրութիւնը ընենք Կէտիկ-Փաշայի:

Կէտիկ-Փաշա Մարմարայի եղերքի հայաշատ ու ազնուապետական մէկ քաղաքն է. ջուրը՝ աղբիւրներէն կը քղիսի եւ օգը Մարմարային:

Շուկային չատ մօտ ըլլալուն՝ տուներուն վարձքերը չատ սուլ են:

Երեք զատիվերներ (եթէ Գում-Գարու էք) եւ կամ զառիվայրներ (եթէ Զարշը Գարուսին էք) ունի. այդ վերերը կամ վարերը այնքան յոգնեցուցիչ են, որ անկարելի է առանց կէս օխայ քրտինք թափելու, նստակակէտր երթալ:

(\*) Վէկո՞չ. — Տպգ. վրիալակով մը նախորդ քրոնիկին նոր էջին միթէ ես իցեմներու, նոր տողին Ուսումն. Խորհրդը որոշեցը, պէտք է կարդալ թաղական խորհուրդը:

Թիւնէլ մը չատ կտրեւոր է Կէտիկ-Փաշային համար եւ սակայն գոյութիւն չունի:

Սահմանն է վերէն՝ թռանվայի գիծը, շուկայ երթալու ճամբան, վարէն՝ ձկնորսներու նապաները, հանգերձ ձկնորսիւք եւ ձկամբք, աջէն (երեսդ ծովը գարձուր) փայտաշէն տուներու ժողով մը, իսկ ձախէն քարաչէն տուներ՝ որոնց մէջ կը գտնուին գեղադէմ պըզտի քիթերով յոյն սպասուհիներ:

Այս տեղի բնակիչներուն մեծ մասը կեսարացիներու ջողեր են, մեծամասնութիւնը ամուրի:

Գլխաւոր բերքն ալ ամուրիսութիւնն է, օդը ատանկ կը բերէ կարծես:

Ըսինք թէ մեծ մասը կեսարացիներ են, ուրիշ մեծ մաս մըն ալ կը բաղկանայ Խոտոսութոյիներէ:

Ազնիւ ու աշխատող դորժաւորներ են, տիքիձի, թէոլիկին եւն. մեծ մասում ամուրի:

Վերջապէս մարդ եթէ կ'ուզէ կեանքին մէջ ամուրի մնալ . . . պէտք է որ Կէտիկ-Փաշա բնակի:

Ապօրէն կենակցութիւններն ալ բաւական մեծկակ գեր մը կը խաղան Կէտիկ-Փաշայի մէջ, բան մը որ միշտ զատապարտելի է:

Այսու հանդերձ պարկեշտ ընտանիքներ ալ չատ կան:

\* \*

Սա էրած սիրտերն ալ, երբեմն ինչ հառաչանքներ կ'արձակեն. այսպէս էրած սիրտ մը կ'առաջարկէ շաբաթաթերթի մը միջոցաւ, որպէս զի Կեղրոնական վարժարանի գասատուններուն համար մրցում մը ըլլայ եւ ուսուցիչները մրցումով ընտրուին. կ'ընդունինք թէ Կեղրոնական վարժարանի ուսուցիչներուն մէջ պղտիկ փոփոխութիւն մը անհրաժեշտ է, բայց չենք կարծեր որ այդ փոփոխումը յօդուածագրին ակնարկած գասերուն համար ըլլայ. արդէն յիշեալը շատոնց է կը պոռայ կը կանչէ, բայց ես կատարեալ պաղարինով իրեն կ'ըսեմ.

—«Մեր տղաքը ամէնն ալ բանասէրներ չպիտի ընենք, եւ երկրորդ երբ այդքան կը յոխորտաք թէ նուրանոր փոփոխումներ կ'ըլլան, ձեզի մատնանիշ կ'ընեմ թէ ձեզմէ աւելի կարողներն ալ կան, ուզտէն մեծ փիզը կոյ, եւ քիչ մըն ալ յարգանք ունենանք հին սերունդին, քանի որ օր մը թերեւս դուք ալ հին ըլլաք, . . . ձեր տրամաբանութեան համեմատ»:

\* \*

Արդարեւ պարկեշտ ժաման է: Պալաթ՝ ուրտեղ ամէն ինչ պարզ ու սիրուն կը գտնես, ընտիր երիտասարդութիւն մը՝ որ իրարու վրայ կը գուրգուրայ, իրար կը յարգէ, եւ ուրիշ տեղերու երիտասարդներուն նըման իրար ալ վար չի զարներ:

Կիրակի օրը գլուաց դասին հաստատմանը 130րդ տարեդարձին առիթով, Երէցեան Տ. Գէորգ Եպ. պատարագեց. Եկեղեցին մէջ կանոնաւորութիւնը կը տիրէր, եւ ժխոր ու աղմուկ չէիր լսեր, կիները պարզ հագուած էին եւ հոն սիրաբանութիւններու չէիր հանդպեր, բան մը որ Բերայի մէջ այնքան գիւրութեամբ պիտի տեսնէիր:

Զարմանալի երեսոյթ մըն է, որ երեք մարմինները թաղական, տղթատախնամ եւ դպրաց դաս, համերաշխ դործունէութիւն մը ունին, բան մը որ ուրիշ թաղերու մէջ . . . չես տեսներ։

Բան մը միայն որ դատապարտելի է Պալաթի մէջ՝ ամուրի երիտասարդութիւնն է. հազիւ հարիւրին 10 ամուսնացած ենց իսկ միւս կողմէ միսիթարական է տեսնել որ անպատիւ ու սրիկայ ճանքաներու հետեւող չէ երիտասարդութիւնը։

Այդքան պարկեցա թաղի մը մէջ, չենք կարծեր որ պարկեցա աղջիկներ ալակսին՝ Պալաթի երիտասարդներուն համար։

\* \*

Կարելի չէ որ անտարբեր մնանք, քանի որ Մայիսի իր 12րդ շրջանը կը լրացնէ եւ յառաջիկայ թիւով իր 13րդ տարին կը թեւակուսէ. ըսել է Մայիսին համար նոր տարի է, կաղանդ է, անանկ չէ։

Ըսել է ամէն մարդ իրեն համար տարեգարձ մը ունի, եւ կաղանդը յունվար 1ին ըլլալը սիսալ կը գտնեմ ես, որովհետեւ մարդ կենաքին մէջ օր մը ունի, որ աւելի կը սիրէ քան թէ կաղանդի օրը. Հիմայ Մայիսին համար սիրուն օր մը չէ իր 13րդ տարեցրջանին առաջին օրը. այսպէս ալ իմ մէկ բարեկամիս նոր տարեցրջանը այս կուշաբթի էր. այդ բարեկամս անցեալ օր քովս եկաւ հեւալով եւ ըսաւ։

—Աման Աստուածդ կը սիրես նէ . . .

—Է՛ ինչ է .

—Ի՞րէ :

—Ի՞նչ զրեմ։

—Իմ տարեգլուխս է այսօր։

—Ի՞նչ տարեգլուխ։

—Եղբայր ակռայ մը ունէի, որ 8—10 տարի է անդործածելի վիճակի մը մէջ էր։

Ինչո՞ւ քաշել չէիր տար։

—Որովհետեւ կը վախնայի թէ սլիտի կոտրտեն, անոր համար 10 տարիէ ի վեր անոր ցաւը կը քաշէիր բարեկամ մը — ողջ ըլլայ — յանձնարարեց երթալ Ամերիկայէն նոր եկած հայ արուեստագէտի մը՝Պ. Մկրտչ Խաչատուրեանին, որ ակռաս քաշեց հանեց առաջ կտրտեց, հիմայ ըսէ, իմին տարեգլուխս չէ այսօր։

—Երդարեւ է, է՛ յուշաեարիդ մէջ գլու որ ամէն տարի երեկոյթ մը տառ։

—Դուն ալ գլու որ փոխանակ օտար ատամնաբոյժներուն երթալու, այդ երիտասարդին երթան որ Պահճէ Գարու մատիսին կորդն է։

—Է՛ ատ ըսածներդ ուշլամ եղան նէ։

—Չէ եղբայր, ատ մոքով չեմ ըսեր կոր, քանի որ այդ քան վարպետ արուեստագէտ մը ունինք, կ'արժէ որ քանի մը առող զրենք անոր համար։

ԴԻՏՈՂ.

Հրատարակուեցաւ ՏՕՔԹ. Ն ՏԱՂԱՒՄՐԵԱՆԻ ԾՆՆԴԱԿԱՆ ԴՈՒՇՍԱՐԱՆԱՑ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹԻՒՆԻՆ

Պատկերազարդ գործը

ԴԻՆ 6 ԴՐՅ.

ՏՕՔԹ. ՏԱՂԱՒՄՐԵԱՆ ԵՒ ԻՐ ՆՈՐ ԳՈՐԾԸ

«ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹԻՒՆ ԾՆՆԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՐԱՆԱՑ»

Ամ. հալատակ հայ հեղինակներու ցանցառ շարքին գլուխով կը գտնուի Տօքթ. Ն. Տաղաւարեան, իր տասնեակ օգտաշատ գործերովը հանրածանօթ։

Չէ եղած տակաւին հայ գրող մը, բժիշկ թէ գիտուն, որ արտագրած ըլլայ անոր չափ ու անոր պէս. Յամուռ աշխատող մը բառին կատարեալ առումովը՝ իր հարաւարակութիւններովը մեծապէս նպաստած է ու կը նպաստէ մեր իմացական եւ գիտական զարգացման։

Տօքթ. Ն. Տաղաւարեան բառերու հետ խաղացող բանաստեղծ գրագէտ մը չէ, այլ գիտական ոճով գրող հեղինակ մը, որ իրեն յատուկ մասնաւոր սեղմ ոճով, գիտէ քիչ խօսքով ընդարձակ գաղափարներ պատկերացնել եւ երկուան եւրոպացւոց գիտութիւնը գիտական հայ բառերով եւ ոճերով գիտասէր հայ հասարակութեան ներկայացնել։

Մեր գիտուն բժիշկը՝ կործես մասնաւոր յարմարութիւն ունի նոր բառեր կերտելու, չնորհիւ անշուշտ լեզուի մասին ունեցած իր վաղեմի հմտութեան, որուն իր գրութեանց մէջ թողած հետքը շատ մը նորերու անախորժ կը թուի: Ինչ որ ալ ըսուի իր յատուկ լեզուի մասին, այդ քննադատութեան ենթարկելի է. բայց իր բառերու յատակութիւնը, կոկիկութիւնը եւ ընտրութիւնը երրէք որ եւ է վէճ չեն վերցներ։

Դառնանք ներկայ գործին որ, հակառակ կողքին վրայ կրած «ի պէտս չափահասից» գրուածքին ու յառաջաբանին մէջ «ներկայ պատուեաց յատուկ դաստիքէր հէ վէ ըսուելուն, ոմանք կը խծրծեն իրեւ տղայոց համար անյարմար գործ մը: Ցուցնել վէրքը եւ տալ անոր դարմանը անբարյութիւն մը չի նկատուիր կարծեմ. իունանակ երկար բարակ սքօղեալ բացատրութիւններով համեցնելու, ինչ որ բնաւ չի յարմարիր բնապատմական նիւթերու եւ նոյն իսկ ծիծաղելի կը դառնայ. բոած է պարզապէս՝ ինչ որ կ'ուգէ ըսել եւ գրած է ինչպէս որ կը գրուի գիտական ամէն զիրքերու մէջ։

Գրական հրատարակին վրայ իսկ կիստան նշանաւոր հեղինակներու գործեր, որոնք բոլորովին անբարյութիւն միանալու համար կատարեալ տակաւներէն եւ որոնք հեղինակները չեն գաղրիր փառաց ի փառս բարձրանալէ. եւ բոլոր այս խրախոյնները անոնց կողմէ, որ մեզմէ շատ աւելի լրայն կը մտածեն եւ շատ ու շատ աւելի լաւ կ'ըմբռնեն կեանքը ու անոր նպատակը՝ որոնց հետեւողները եռած ենք միշտ։

Տօքթ. Տաղաւարեանի վերջին գործը, «Առողջապահութիւն հայ հեղինակներու ցանցառ շարքին գլուխով կը գտնուի Տօքթ. Ն. Տաղաւարեան, իր տասնեակ օգտաշատ գործերովը հանրածանօթ։

տասարդի եւ ամոլից քով, իբր անկեղծ խրատառու երիտասարդական մոլի եւ վաւաշոտ կենաց առթած վընամերուն եւ կարեւորագոյն ուահվիրտն՝ ամուսնուկան կենաց երջանկութեան,

Էնտիր առաջնորդ մըն է ան՝ վարժարանի ընդհաւուր գաստիարակաց ու բարձրագոյն գասի առողջապահութեան ուսուցչաց, ո՞չ թէ վայն իբր դասազիրք գործածելու, այլ քաղուածաբար ինչ ինչ մասերը իրենց բարոյական խրատներուն նիւթ ընելու համար: Ո՞րչափ պատամինել զոհ գացած են ու կ'երթան այդ սոսկալի ախտին, զոր դպրոցական գրասեղաններու վրոյ իրենց ընկերներէն կը սովորին եւ որ, քամելով իրենց ամբողջ արիւնը, կ'սպառէ տակաւ կեանքերնին, միմիայն նահապետական կամ լաւ եւ վարժապետական նախապաշարումով մը, տղուն աչքը չբանանք ըսելով՝ երկու խօսք ըսած շըլլանուն եւ կամ ըրածին միասները բացայստ չցուցնելուն համոր:

\* \* \*

Հարեւանցի ակնարկ մը նետենք գրքին պարունակութեանը վրայ: Երկու մասի կը բաժնուի գիրքը, առաջին մասին մէջ կը խօսի ծննդական գործարանաց, առն թէ կնոջ, կաղմախօսութեան եւ բնախօսութեան վրայ. այս Ա. մասին վրայ կարող չենք զգար ինքզինքնիս ո՛ր եւ է գիտողութիւն ընելու, եւ որ հմտալից բըժշկաց կողմէ գնահատուած ու գրուատուած է:

Բ. մատովէ կը խօսի անսնց առողջապահութեան վրայ, որուն մէջ մատուացոյց կ'ընենք նա մանաւանդ «Դուռին լարուակութեան բնադրը» վերտառութեամբ գըլուխը որ վիլխոփայական ընտիր տեսութիւններ կը պարունակի: «Ա. մուրին բնիւն» վերնագիր կրող հատուածը բարոյականի սքանչելի դաս մըն է եւ «Ա. մուրին բնիւն եւ աճուանոց ընդուռնիւն» Պ. Գլուխը՝ ընկերաբանական ընտիր նիւթ մըն է, զոր կը յանձնարաբենք՝ կարդալ ամուսնութեան ամէն քանախտաներու: Ութերորդ Գլուխը «Պարտիանութիւն աճունց» եւն: յանձնարաբելի է ամէն ամուսնացելոց եւ վերջապէս 16րդ գլուխը, որ կը խօսի յդի կանանց առողջապահութեան վրայ եւ 16րդը կամ վերջինը որ ծննդաբեր կանանց եւ նորածիններու յատուկ առողջապահիլ օրէնքները կ'ամմիափէ:

\* \* \*

Եւ մեր մէջ կան քննադատներ կամ լաւ եւ սրնուանի խօսքուններ, որոնք ուրիշին յաջողութեան եւ շինած համբաւին նախանձելով կ'ուզեն աննպատաս գրութիւններով, նսեմացնել համբաւը ամենուն կօզմէ սիրուած ու յարդուած անձի մը, տիպար աշխատասիրութեան եւ բարոյականի: Եւ խօսքանքներով քննադատել գիրք մը որ, կը կրկնեմ, հայ երիտասարդութեան այս անկեալ վիճակին բարեփոխման միակ սատարն եւ ամուսնական կենաց երջանկութեան ուսումբիրան է:

Ստկան բարեբազզար ժողովուրդը կը կարդայ, կը խորհի ու կը դատէ: Ինչ համակրանք որ ցուցուց «Ա. ուսնին Ա. ուղղապահութեան» մասին, նոյնը սկսած է ցուցնել յարգոյ Տօքթէօրին այս ընտիր գործին համար, իրախուսելով զայն որ նոր աշխատասիրութիւններով ճոխացնէ: մեր գիտական հրապարակ:

Լ. Ե. Խ. Ա. Շ. Մ. Ի. Ե. Ա. Ն.

## ՀԱՏԱՆԵԿԱՆ ՎԶՎՋՈՒՔՆԵՐ

Ամսւակիններ կան՝ որոնք նախամանամեթեան պարգեւած ընտանեկան սեղանին գլուխը անցած՝ հազիւ պիտի զգային ամսւամական անոյշ կենակցութիւնը, ահա եւայի աղջիկները գարձեալ, մէջտեղ նեառելով կ'սկսին մորակել յոդնած մարդոց հանգիատը, գլխանուն տեղալով անվերջ ու անտեղի կ'ուզելմներու շարք մէ, որոնց ի լուր ամօթիւած աղաները տեղի կուտան, մոտածելով թէ հակառակորդը կինն է, իրենց զաւակաց մայրը, վերջապէս պատիւնին . . .

Յուսէփիկ աղան, որ շուկային մէջ աղըը գալապալը իտաղոսը ունէր, իր ձեւականութիւններովը չկըրցաւ յաղիթել կողալցին, որ սկսած էր աքլորի պէս փան յարձակիլ. ուստի մտածելով թէ այս քէսկին Հուորը կրնայ ըլլալ որ օր մը բապունները ձեռքը տոյ, ընդունեց առաջարկը իր բոլոր մասնիկներովը ու սկսաւ էւփին էւփին տուն փնտուել առ ի գոհունակութիւն իր զլլի Հուորին:

Իրիկուն մը, ուշ ժամանակը սովորականին երկու տողարկը գետին դնելին վերջը, որուն մէջի նիւթը իր արիւնը գուրս էր տուած, գրպանէն աղոսոս բանալի մը հանելով, ըսաւ պէլա մածունի Հուորին:

—Իշտէ վըթկած, պորտդ տեղը ինկամ հիմոյ, առ սա բալլինքը. իրաւ աղտոտէ, տասը փարայ չըներ ամաւ, տասը կարմիր համբեցինքը:

—Ընչ . . . ատ ալ պանս ըլլար, պամեւա օճաղիէն ըլլախ հանեցիր, էւլպէթ մեր կլոսը անցեր ևս նէ պարտը է քի պիտի ընես զանէր . . . ինչ կիոցար, տօմած հէլվասի է կ'որդութիլ . . .

—Ա. ին . . . ա՛խ քառը միլլիթի հէմ փարատան չպէ, չէմ պուռնունա կիւլտիւր . . . թերուզիկ սա բանթոփներս պէր :

—Խնծի նայէ ատօնկ ծանրը բոլոր մի տօտողուիր սս զիշերուան ըրախի չունիս. քիչ մը կար, ան ալ սանձի ըրի տէ փորիս քսեցի. կնա՛ շիշն լեցուր:

—Տուր նայիմ . . . տո՛ւր, Ալլահըն զադէպի քառը, սէնի քառչըմա ըլլարան ետթաճագ եէր պալմասըն . . . գե՛ր, գե՛ր չու շիշէի . . .

—Տէմէթ մըն ալ մայտանսս առ չի մտանաւ երբ ամսւակինը յոդնած քայլերով գէպի ի գինետունը կ'երթար, միշտ անէծքներ մրտալով իրենին եւ իրեններուն, ասղին իր խաղը շահող Հուորիկը՝ կերպակուրը կը տապկէր միշտ ուրախ միշտ զուարթ երգելով տաեն ատեն (սէն պէնիմ մին պանա կէլ, ութասը շամաւու ետնատան կէլ)ը որ իր էն սիրած շարքիներէն էր:

Քիչ մը վերջը՝ օգին բերուելով խօնչէն կը պատրաստուի եւ Յուսէփի աղան կ'անցնի քէ օշէն իր կատուին հետ, որ սովորութիւն ունէր ամէն իրիկուն ծալլուիլ անոր կէնէլիկին բէշին վրայ: Հուոր հանըմը իր նէլլիթէ միհմակին մէջ պնակ մը ձեռքը՝ աղուէսի մը խորամանկութեամբ ժպիտ ի շրթունս ներս մտնելով ճիշդ գէմը կ'անցնի կը նստի, ըրածին վրայ չնորհակալիք լսելու սպասող վարպետ նայուած քներավ:

—Յուսէփիկ աղաս, սանկ թաթիկովդ մէկ հաստ մը գեցուր նայիմ, ծառքդ բէք հաֆիփ է, նայէ քեզի մէզէ հասցուցի, տուն կինէ պէւալը քառը տէյի հասնողին Փառ ըրէ կնիկդ:

—Քա սեւ սուռամթ . . . կ'ընես կ'ըլլաս անկէց սողրամա կ'ուզես քի խնտամ երեսիդ. սա ըրիր չըրիր ինծի ենմիշ ըրիր եա աշէ օլսուն, կնիկ, կը տեսնամ կոր նէ թիւյերս ոտք կ'ելլան կոր . . .

—Քա զուց, զայ մեղքիս, ըսել է քի պըխմիշ ես եղեր ինէ, հոշընտում կայնէ տուն, սըտեղը քանի՞ տարիս մնաց քի, մեռնիմ տէ տեզս պաշխայ մը պէր նստեցու:

—Վույ օտկդ պազնեմ Հոռոր, ատանկ ճիէրկտուկ կ լաֆեր մըներ ինծի, սիրտէս արիւն կ'երթայ կոր. . . ծօաէն քա՞չ եաշընտա սըն, պէն սէնին նաթուռանը պիլմէզ միիմ, տօքսանա գըտար էյվալլահ:

—Ճալմիշ եղայ տէ, վախնամ մանճաս էրէի, տեսար պօշպողազութեանս էնճամը . . . երթամ մէյմը նացիմ :

—Ֆիլոր հոս եկու, կնա՛ մօրդ ըսէ քի, խըյար մը ճարթէ տէ թող տայ, հոս մէզէ չմնաց, սա չիշէն ալ երկու մատ լեցուր:

—Ե խաչոր ըլլար. շատ փախաւ Յուսէփիկ աղաս հիմա կերակուր պիտի ուտենք . . .

—Քա քեօրողլու քառը, ատտար ինծի կը մեղքնաս կոր, բանայիր ճատըսի:

Հոս՝ տեղի անձկութեան պատճառաւ. չպիտի յիշեմ Հոռոր հանըմին տալմիշ ըլլարով ճիէրը կստուկին կերցունելը, սեղան նստած միջոցնին լամբարին շիշը կոտրելով գվանուն վրայ վշրուիլը, գիշերը պառկելու ատեննին Յուսէփ աղսցին նիպինիկին բռնիկը, փողոցի շուներուն շարունակական հաշեներէն Հոռորիկին քունը չի տանիլը. պատիկ միլորդիկին անկողինին մէջ միզելով Հոռոր հանըմին վրան խխում ընելը եւ այս վերջնոյն հայհոյանքը, րիշօնին այդ գիշերը ձգնելը եւ եօթը կատառներուն ճզրութը, քովի տան միւսիւն անուան տօնաւամբութեան առթիւ ժողվուռած բարեկամներուն մինչեւ առաւօտ խաղերով պարենին եւ անոնց ճըվըւտուքը, եւ կը խոստանամ ազնիւ ընթերցողներուս, պատմութիւնը շարունակել յաջորդ թուռյն մէջ, աւելի ճոյս եւ աւելի հետաքրքրաշարժ պատկերներով. Շարունակելի վերնագիրս պիտի ըլլայ «Հոռոր հանըմը ծովուն բաղնիքին մէջ»:

### ՎԱՀԱՆ ՓԱՓԱԶԵԱՆ



### ԲԻՍՈՅՈՎ ՃԻՒՄՊԻՒՇԸ

(Եար. 51 Թիւէն եւ վերջ)

Պետրոս կմմին քանի մը անդամ հաղալով կոկորդը մաքրելէ ետքը, սկսաւ երգել:

Դիւն թիւլկեարի ախշին էս  
Կու գուտնուի գամ քովըդ,  
Տեսնողը մայըլ կըլնի  
Ու կ'ուզէ գալ քու քովըդ:

—Եաշա՛ Պէյրօս, եաշա՛:  
Ի՞շ սկայվական մածիւն էր,  
Ուր կուտար միշտ քու կովըդ,  
Ես ալ համով կ'ուտէա  
Սանկս նստած քու քովըդ:

—Կու հայի՞ս մի, տիւտիւ հանում, ինտո՞ր եանուխ կու կանչէ. մախամը տակուտի է:

—Ո՞չ շնորհակալ ենք մեծապէս. բէք աղուորտա- վուլի պէս լեռները կը խօսեցնէ կոր :

—Հայտէ՛ Պէյրօս, Տէվա՛մ  
Կիւլ, մէնէքչէ, եասէմին  
Խալթ ին կերեր քու քովըդ,  
Պօյդ է սէլվի ֆիտանի,  
Շնոր՞ո չելլամ գամ քովըդ:

—Մայմուռ հանում, ֆէ՞սս էս:  
Նազեր ու էտաներդ  
Կ'անես աչքով քինթովըդ,  
Հիչ էմիր մի չե՞ս աներ  
Ուր էլլէմ գամ քու քովըդ:

—Եյ եաշա՛ Պէյրօս, եաշա՛. հիսաէիդ խասէթ ա- նելիք բիսօյին հարուրին տասը ես տի տամ:

—Անիործ կենաս աղա, արթըխ սայէներնուդ պամ- եա օճաղին չըրախ տ'ելլանք:

—Եկօ՛ հետդ նօթա մին ալ անինք:  
Սյա միջոցին Ահարօն աղային գլուխը բաւական տաքցած ըլլալով, գաւաթը անամուկ ուժով մը զարկաւ որ Պետրոսին գաւաթը կոտրեց:

—Ծօ Ղազա՛ր, ըստւ խամուրքեար մը բնկերովը, ո- րուն հետ քիչ մը հեռուն՝ ծառի մը տակ նստած էին, կու հայի՞ս մի, տէվկեահտալը քաղաքը տուաւ, խատէֆ կոյրեց. աստ կոյրածը բիսօյին տախիւ չի ա՛ւլի եա՛:

—Նէ մինասիսէթ, պախուսուս րախին ալ բիսօյին տախիւ չի տի անինք. զէօրէ, իրենք կու լեցնեն իրենք կու կուլին, աշխատանքը մենք արինք՝ ճումալուշը ա- նոնք կու հանին, չուվալէ տիզիկի հագած ըլլալուս սէ- պէտով մեզ ալք ճգնանք ճգեցան. հէմ քեզի բան մը ըսե՞մ; իւ կըլլի շըլլիր, սա եէմէքներէն ալ մահրում չի մնալու հրմար քնչը մը եէմէք տի առնեմ վի փորս կշտացնեմ:

—Լայ պէյնդ սիրեմ Ղազար ուր՝ տէրիա ախըլ կու գուխտայ. հայտէ ատանկ ընինք. ըսելով խամուրքեարք եւ բիշիրիծիք խորոված գառնուուկին գլուխը անցած սկը- սան փորերնին կշացնել՝ մէրթ ընդ մերթ զիրար քա- ջալերելով թէ, «կերէ՛ք աղբրտանք, կերէ՛ք, զէօրէ բիսօ տի տանք, պօչերնիս կաթնավեր տէվկեահտարին ճեռքն է. ուտինք ալ նը տի տանք, չուտինք ալ նը տի տանք:

Այն պահուն թէզկեահտարն ալ հետեւեալը կ'երգիր:  
Մօռ մէնէմչէ, կիւլ ֆիտանս սէնզէրալն  
Գաշըն կէօզըն քէմանինի տիւզէրուն.

Էօզ ճանըմըն պախնէսինաէ կէզէրաըն,  
Մընի մընի կէօզլէրինի սիւզէրալն:

—Վո՞ւ ճանըմ հաճի աղա, սա ի՞նչ աղուոր բաներ գիտես կոր եղեր. հիչ վրայէդ չես ցուցներ ամա . . .

—Եփէնտըմ. խանէ երգըդ իսէ թը՛ օճագ եէրինտէ տիւր:

—Սա հիմակու զանցախն թախըմ մը ճահիլներուն վրայ լիմոն կրնաս քամեր:

—Նիտակ է, ժամընկու ճահիլ ճիւմիկները իրար գալու ըլլան իսէ՝ շարգիյի առլա սէմմ ու իթիպար չին անիր, անձախ, աչքով քինթով կու խօրաթին, պէկ խօզի իշմար կու վերցնեն վէ ճահիրիմին կանին. լաթէզիհ, սանկս նստած պայկական ճիւմպիւշ մը ըրած ունին մի եաւ:

—Բէք շիտակ է ըսածդ, անոնք ալ քատրիլով բօլքայով տահա էվէլ քէֆ կ'իմանան:

—Կ'ուզի բալթօյով ըլլի կ'ուզի բօլքայով. մարդ տի խոմէ իսէ, թամ խմելու է:

—Բոլքա ըսի նէ՝ հագնելիքի համար չըսի. խաղալու անուն է:

—Գիտիմ տիւտիւ հանոււմ, գիտիմ, նա ուր է, խօրոզի պէս իրար փաթտուած կու ցատկուտին իսէ ի՞շքէյֆ կ'իմանան՝ չի դիտիմ:

—Ույ գիտես քի ալիւթիւն սիրտէս կը խօրաթես կոր:

—Անանկ է նը՝ սա խատէֆները լեցուցէք ու կենդանի աղօթքը բարեխօս օղորմած հոգի Տիւտիւկենց Աստիւր վարժըպետին աշուխլամա շարգին մտիկ արէք:

Մէշկունքդ բարակի, էյ ճանըմ մայմուռ,

Զես գտնիր ինծի պէս տննըման գանպուռ.

Մայմուռն ու գանպուռը իրար ուր սիրին,

Ֆէլէկին պիլէ խօշը կու բերին:

—Զայնդ անիսպա՛ռ տէզկեանտար պէկ:

—Պէյրո՛ս, իքինձին սըրան քույն է:

—Գլխուս վրայ էֆէնտըմ:

«Կօվըններու լեռներէն օնցայ եկայ ես,

Ինչալլահ օր մի ֆէն կու տանիմ քեզ:

—Ինչալլահ Պէյրոս. ինչալլահ մայմուռ հանում: ինչալլահ. մին ալ դիւն ըսէ:

Պաղուկ սպազուկ ջրեր աննման քարեր,

իքուքն ալ անկուտ ին ու չունին տէրեր:

—Քուրուկ, ատոնք աշըդ Ղարիպի պէս խարշըլուր խաղի պաշլայեցին, խօսքը մէջերնիա, անօթի ալ կը մարմրիմ կոր:

—Տիւտիւ հանում, թօխա մի ալ չի տի անինք:

—Չէ՛, չէ՛, չնորհակալ եր արթըլս, բէք զոռ մըներ հէմ սահաթը ութը անցաւ, զոռք դիտէք ամա, քիչ մը քան ուտենք նէ կ'ըլլա՞յ:

—Բարով կ'ըլլի էֆէնտըմ, ծօ մէնչուկներ, սա խուզին բերէք:

Խամուրքեար մը գառնուկին մնացորդ քիչ մը միսը բերաւ մէջտեղը դրաւ:

—Ծօ ատ ի՞նչ է. սրուաց թէզկեահտար աղան, սա խուզին խուստն է կերեր, ի՞նչ է եղեր:

—Պէլի աղա, իքի պօձակը խուրտերը կերան:

—Էյ շիլնքը ու շիլնկուքը ո՞ւր գացին:

—Պօղազ իշին:

—Պէլի փուռունձին աշկերտը ճամբան մէտէն ուղեց տէ կերաւ:

—Նէ՞ մինասիպէթ էֆէնտըմ, ծօ՛ թաղոս, սա խուզին ո՞վ կերաւ:

—Տղաքը փորերնիս անօթի է ըսին ու նստան կերան վէ ելան գնացին:

—Վայ կատու կաթնավերներ, սպապաիկիտութիւնն հէ՞: քընթերնուդ բերներնուդ տի բերեմ:

Այ ըսելէ ետքը բարկացած ոտքի ելաւ, բայց ուրովիետն քալելու կարողութիւն չունէր, ինկաւ:

—Ռ'ւյ, ծունը գլխուս, քա աս ի՞նչ եղաւ:

—Ինծի նայէ Դանիկ աղբար, ըսաւ տիկին մը, ասմարդը այէ Խում-Խարու չպիտի կրնայ քալել. ճամբան պիտի մնայ. երեսի ջուրով մուհածիր առապասի մը բերէք մէջը գրէք. արխատաշներնուդ ալ ըսէ ուժակը թէֆէնը ժողուեն ու տանին. մենք ալ տեղերնիս իշնանք. զէրէ համը հսուը փախուտ:

—Հո՛գի, խօսաման խուզին՝ Գիլի պէս կ'ըլլեր են:

—Ներախդիս ողջում կուտայ կոր:

—Երկու լոխմա հէլլաւն ալ չըլլար նէ՝ ծոմ բերնով տուն պիտի երթայինք:

Հայտէ քալեցէք նայիմ, պէքեարին ճիւմպիւշը ասանկ կ'ըլլայ:

\* \*

Հետեւեալ առաւօտ թէզկեահտարը սթափեալ, ճիւմն պիւշին համար եղած ծախսքը խուզին ուտողներուն հաշույն կ'անցնէր. թէեւ անսնք կը բողոքէին թէ, իրենք խուզին կերան նէ՝ ինքն ալ հէլլան ու օղին հատցուցեր էր. ուստի հաշիւը պէտք էր բիսոյով տեսնել. բայց թէզկեահտարը կը պատասխանէր. —Ասօր ալ խալթ էք ըրեր, վաղն ալ ես չըլլայի իսէ դուք խուզին ու ճիւմպիւշը վո՞ւր տի տեսնայաք, մայէթինտէ զէվքս հարամ արիք վէ անօթի փորով իս փուռ բերիք. պինաէն. ալէյն, թէքմիլ համապը խապուլ տի անէք. խապուլ չընողը՝ թող եաթախը շալիէ ու փուէն դուրս իշնայ:

Թապլաքեարք մուծ ելով որ թէզկեահտարը տիկիններուն քով պղտիկ մնալուն համար սաստիկ զայրացած էր. համակերպեցան ու ճայներնին կորեցին:

ԲԻԿՄԱԼԻՈՒՆ

## ԱՊՈՒՐ ՈՒՏԵԼ Է

—Յերացի շէ՛ ժուխներուն, իրենց գլխարկին մէջի սարաւու կոխելով, Պալուազաէն առի ըսելը:

—Բատ նորածեւութեան, կանանչ կօշիկ հագնելու համար ժամացոյցին շլթուն ծախելը:

—«Մարդասէր է» ըսուելու համար աղքատին 5 դրուշ տալը, բայց մայրն ու քոյրը անօթի ձգելը:

—«Մեծ գերասան»ի համբաւ շահելու համար, ատրըճանակիլ բերանը պարտելը (հոգ չէ թէ պարապ ըլլայ) եւ պեխերը այրելը:

—Քունէշանաւնէան համար մինչեւ առաւօտ վողոցները պտըտիկ եւ յաջորդ օրը հիւանդ եմ ըսելով դպրոց երթալ չուզելը:

—«Դիոն այսօր ժամ մը ուշ եկար» ըսելով, պաշտօնէից թոշակէն ամբողջ օրական մը կորելը:

Մ. ՃԻԾԾԱ

Ա Ա Ֆ Գ Ե Զ Ե Ե Զ

Մանեմ վարժարան ,  
Ելմեմ դասարան ,  
Մոճ աղջիկ րողոր  
Շորջն էլ վիշտան :

Կերթամ ջնթիւիկ ,  
Մեղք հազար պատիկ ,  
Ար գիրար գրկեև  
Չող զոյգ ման աղջիկ :

Ժովեզերքիմ մօս  
Կայ տեսակ մ' արօս ,  
Ար մանձն աղջիկէա  
Չքաշն կարօս :

Գիջերը մութիմ  
Պատերու ևտին ,  
Ջանեկու փոտայ  
Մանը աղջիկիմ .

Երբ յառաջարան  
Ջրաւ վարժարան ,  
Կումեմայ այդ գիր  
Բարի վերքարան :

Կիմեր անգիտակ  
Ֆլուխով դասարի ,  
Ջրառումքի դիմ  
Էլ վիճիմ տաք :

— «Ճի՞ս սա անպիտան  
Ժաղիկի րերան ,  
Դիմու ըգիտէր  
Խմեկու է օրթան .

Աղրութ նոյնական  
Վարժապետիմ վիս ,  
Որ իր համարով  
Հարժիր իսկ տևան :

ԵՐԱՀԱՐԴ

ԸՆԼԱԿԱՆԻ ՏԵՇԱՐ ՍՅ

— Բարեւ է փէնտի :

— Ասուծու բարին :

— Երկար ատենէ ի վեր Ձեզ շուկայի կողմերը տեսած  
չունիմ . Եւլալ-նիւն ձեղցի՞ր ի՞նչ ըրիւ:

— Գրեթէ երեք ամիս է թաղականութեամբ կ'զբա-  
ղմ . «թէլլալութեան» մէջ գործ չի մնաց :

— Աղէկ ամմա թաղականութիւնը մարդուս ապրուստ  
չի տար :

— Ես իմ ապրուստո ճարելու համար թաղական եղայ :  
Պատմեմ քեզի թէ ինչու իմ ապրուստո կը հանեմ . եւ  
կեղեցւոյ համար 3 տուն շնուեցաւ . նախնական ծախուց  
համար 25—30 ոսկի անկէ իմ կոկորդս անցուցի , յայտնի

է այս շատերու , նոյն խոկ Տնտես . Խորհրդոյ , որ քանիցս  
քննութեան ալ կանչեց . սակայն ի՞նչ օգուտ . . . նոյնալէս  
եկեղեցւոյ սեփական կալուածներէն միոյն գետնայարկ  
սենեակը գեղարանի վերածուեցաւ . անկէ ալ բան մը  
հանեցի . արդէն եկեղեցւոյ սեփական տուններէն մին իմ  
անձնական ստացուածոցս պէս ձրի կը նստիմ . ձրի ծը-  
խախոտ կ'առնեմ , որովհետեւ ծխավաճառին խանութը  
եկեղեցւոյ կը պատկանի , նպարավաճառին խանութն ալ  
որ նմանապէս եկեղեցւոյ կը պատկանի , ամիսը անգամ  
մը նորոգութիւն կը հանեմ եւ միշտ գննէուրան ունիմ  
առանց ստակ տալու . Աստուած մի արացէ , եթէ տանս  
մէջ հիւանդ ունենամ , գեղերն ալ ձրի են , որովհետեւ  
գեղագործին նստած տունը եւ խանութը եկեղեցւոյ կը  
պատկանին . (այն ալ ստակ տուած չունի եա) :

Վերջապէս տանս ծախքերը եկեղեցւոյ սնտուկին  
կը վճարուին :

— Աղէկ ամմա եթէ որ մը թաղեցին ելլէ եւ թե-  
ւերնուդ բռնելով գուրս նետէ :

— Այն ատեն ալ Եւլալ-նիւնը ողջ ըլլայ , ինչպէս  
թաղեցիներէն ոմանք երևսիս պօռացին . \* \* \*



Ն Կ Ա Ր Ն Ե Ռ

Ճաշարանի մը մէջ , յաճախորդ մը ճաշացուցակին  
փայ «վայրի բազի խորոված» կարգալով , պնակ մը բե-  
րել տուաւ , եւ սպասաւորին հարցուց :

— Յիրաւի , վայրի բազ է այս կերտածս :

— Ո՞ , պարոն , վայրիներուն ալ վայրենին . ճիշդ կէս  
ժամ տեւեց , մինչեւ որ հաւացնուն մէջն բռնեցինք .

\* \*

Խանութ յաճախորդէ զուրկ մնացած գինեպան մը ,  
անցեալ որ գինետանը գրանը վրայ՝ խոչոր տառերով եւ  
չորս լեզուներէ գրուած , հետեւեալ ազդը կախած էր :

Սբուած քառսունոց եւ քան բարանոցներ ալ  
կ'ընդունիմ . քառսուն բարայի համար քառորդ կ'աւ-  
թեմ , առաջին տեսակ օղի . մէզէները ձրի են : Մէկ  
շիշ 30 բարա եւ շիշ մը խմողին , գաւած մըն ալթէզ-  
կեանէն կը տրուի :

\* \*

Դատարկապորտ խմանին մէկը՝ որ բոլոր ձեռքը  
անցած ստակը օղիի կուտար , վրան գլուխը պատառուն  
ու զրեթէ կիսամերկ , անցեալները . ընկերներէն միոյն  
հետ գինետունի մը մէջ խմած ատեն ընկերովը ըստաւ :

— Իրաւ է որ եթէ սա օղին ըլլայ , այս աշխարհի  
մէջ ապրիլը չարժեր . որովհետեւ կենաց ճամքան խիստ  
փշոտ է :

— Յիրաւի , ըստ միւսը՝ բղքտուած հագուստներէդ  
բացայացտ կ'երեւի որ ըստած ճշմարիտ է :

\* \*

Սեղանաւոր մը իր չափահաս զաւկին հետեւեալ  
բարսյական իրաւաը կուտար :

—Մտիկ ըրէ տղաս, ամէն բանէ առաջ մարդս պատիւը անաղարտ պահելու է. խարդախութենէ աւելի գէշ բան չի կայ. տե՛ս, անցեալ օր յաճախորդներէս մին ինծի քառուն ոսկի պիտի վճարէր, սխալմամբ յիսուն ոսկի տուաւ:

—Ե՞տ տուիր. . . .

—Ո՞չ, հինգ ոսկին հանեցի ճշդիւ ընկերակցիս հաշոյն անցուցի:

\* \* \*

Հարուստ ծերունի մը, իր վերջին ժամուն մօտիլը զգալով, անարին քով կեցող ծաղկատի կնոջը ըսաւ.

—Ինձ նայէ սիրելիս, գնա՛ ամենաչքեղ հագուստներդ հագուստ, եւ բոլոր ադամանդեայ զարդերովիդ զարդարուէ եկու:

—Ո՛չ, քու այս վիճակիդ մէջ միթէ սի՞րտ ունիմ զարդարուելու:

—Կ'աղաշեմ, ըրէ ըսածս:

—Բայց ինչո՞ւ համար, սիրականս:

—Վերջին յոյս մը . . . կը խորհիմ թէ մահը երք գայ, զքեղ այնչափ գեղեցիկ տեսնելով, կարելի է սիրահարի, եւ իմ տեղս քեզ տանի:

\* \* \*

Անտես մի՛ առներ խեղճ կոյրը բարի պարոնս, կ'ըսէր, առջի օրը մուրացկան մը անցորդի մը:

—Բայց ես զձեղ ուրիշ անգամ տեսնելուս, արձանի մը ալէս համբ էիք, կերեւի օր հիմայ լեղունիդ բացուեր, աչքերնիդ գոցուեր է:

—Ճիշդ է ազնիւ տէրս, պատասխանեց մուրացկանը. բայց արդար չէ պահանջել մէկէ մը, օր ընդ միշտ շարունակէ արհեստ մը, որմէ բան մը չի շահիր:

\* \* \*

Օրիորդ Մաննիկ՝ օր քիչ մը տգեղ էր, առջի օրը իր մօրքրոջ պղտիկ տղուն կ'ըսէր:

—Զաւակները մեծ մասամբ, քիչ շատ իրենց հօրը կամ մօրը կը նմանման:

Տղան տեսնելով օր Օր. Մաննիկ ամենեւին չէր նըմաներ իր մօրը՝ օր թաղին ամէնէն գեղանի կիներէն մին էր, համոզկեր ձայնով մը ըսաւ:

—Հուել է օր լուսահոգի հայրերնիդ շատ տգեղ է եղեր:

Յ. Մ. ՀԱՅԵՆՆ

ՀԱՅԵՆՆ

Կիրակոս էֆ. մեր էմսաջ դասակարգէն քիչ մը աւելի բարձր, ու աղնուեաչուք դասակարգին դասաւորելու մօտեցած հաստու մը, անցեալ օր իր մէկ վաճառական բարեկամին կը ներկայանայ յարմար պաշտօն մը դտնելու համար իր տղուն, Արթաքի պէյին, օր թաղային վարժարանէ մը շրջանաւարտ ելած էր:

Աւելորդ է յիշել հոս Արթաքի պէյին աշխատասիրութեան մասին խեղճ հօրը դովեստները:

Մէկ քանի օր վերջ Արթաքի պէյ անձամբ կը ներկայանայ վաճառականին, օր կ'ըսէ:

—Ի՞նչ տեսակ սկաշտօն կ'ուզէք ստանձնել:

—Ե՛ն, սանկ պատուաւոր վաճառատան մը մէջ զըրագրութեան թեթեւ պաշտօն մը, օրական առ առաւելին 3—4 ժամ աշխատութեամբ: Աւելի առեւտրական գործառնութեանց վարժուելու քան թէ ստակ շահելու համար:

—Ճիշդ երկու վաճառատուն գտայ որ կը յարմարին ձեզի, մին թորոս էֆէնտի քով, 500 դրուշ ամսականով եւ միւսը թաղէսոս էֆ.ի քով 400 դրուշով. արդէն երկուքն ալ կը ճանչնաք, ուստի ձեզ կը մնայ ընտրութիւնը, կը յուսում թէ առաջինը աւելի շահուոր է:

—Թերեւս ոչ. աւելի լաւ կը համարեմ թաղէսոս է-ֆէնտին:

—Ի՞նչու համար, բարեկամս թաղէսոս էֆ.ն աւելի քիչ կը վճարէ, եւ ինքն ալ արդէն այնպիսի հիւանդութիւն մը ունի օր բժիշները վերջին խօսքը ըսած ևն:

—Ճիշդ ես ալ այդ պատճառաւ կը նախընտրեմ զինքը. քանի օր այդ աստիճան հիւանդ է, քանի մը օ. րէն կրնայ մեռնիլ. եւ ես ալ մէկ երկու օր քօնժէ կ'ուննամ. . . :

==

Երկու շրջանաւարտներու միջեւ :

—Լ՛ոչ գործի հետամուտ ես բարեկամ:

—Եփտակը կ'ուզե՞ս, ես գտասատու պիտի ըլլամ որով; ետեւ մտածեցի թէ աւելի հանգիստ գործ չի կայ հրապարակի վրայ: Նախ ատրին 2 ամիս վարանս, Զատկի, Ծնունդի եւ Բարեկենդանի առթիւ մէկ մէկ շաբաթ արձակուրդ, ամիսը մէկ երկու օր ալ տօնի պատճառաւ դպրոցները կը գոցուին. հաշիւ ըրէ տե՛ս անդին ի՞նչ կը մնայ:

—Լաւ, բայց վկայականի խնդիրը ի՞նչ կ'ընես:

—Ատկէ գլւրին ի՞նչ կայ ինձի համար. ես անանկ յանձնարարականով մը կը ներկայանամ քննիչ յանձրախումբին՝ օր հեռուէն տեսածին պէս առանց բան մը հարցնելու մէկ քանի վկայականը մէկտեղ կուտայ:

==

Շահաւոր ծանուցում մը :

«Պ. Մ. . . կը ծանուցանէ թէ, ութ օրէ ի վեր իր կինը աներեւութացած է. բոլոր խուզարկութիւններ ապարդիւն մնացած ըլլալով, Ծաղիկի միջոցաւ կը խնդրէ թէ, ով օր գտնէ զայն, կրնայ . . . իրեն համար պահել, եւ գոհացուցիչ վարժարութիւն մը ստան ալ իր կոռամէ»

==

Վարդպավաճառ մը իր յաճախորդին:

—Էֆէնտի սա հաշիւս կը կարգադրէ՞ք այսօր:

—Քանի՞ զուրուշ եղաւ որ:

—17 դր. ու կէս:

—Խմ հաշիւս այդչափ ըլլալու չէ. սուտ կ'ըսես:

—Հաշիւս ճիշդ է էֆէնտի. սուտ կը ծախեմ բայց սուտ չիմ խօսիր:

ՄԵՆ-ՏԻՐ

ՀԱՅԵՆՆ

## Թ Ս Ծ Խ Ս Ա Խ Շ Ե

—Շաբաթը մեց օր արշալոյսին գացող եկաղ է ու ժամանելից, ի՞նչ զործելինին ինձի մութ է:

—Համար հաղար խըլավուզներ աղջկանս համար դուսիս լավաշը ձեռք են առեր՝ ըսող մայրերուն նըպատակը ինձի մութ է:

—Դիմուածաւ թերթի մը մէջ ուրեմն լուս գողօն մը գրելով ասոր անոր քիթ քաշելը՝ ինձի մութ է:

—Համայնագէտի հովեր առած շրջանաւարտ հովելուներուն, ասագային ի՞նչ ըլլալին ինձի մութ է:

—Գեղեցիկ է կրնամ ըսել՝ բնութիւնը ինձի մութ է:

—Սիւլիւ սիւլիւ պատուհանը նասողները տիկիններն են թէ աղասուհի Ահա կէտ մը որ ինձի մութ է:

—Բարիս տուտուն միայն ճանցող Քունեներուն՝ տարիներով մենք հան կեցանք ըսելներին՝ ինձի մութ է:

—Անձրեւի պէս տեղացող գանձանակներուն դրամները ի՞նչ ըլլալը ինձի մութ է:

—Աէսիկ-Փաշայի սիրահարական նամակը վարժուհին գրը չէ ըսելը բայց ո՞վ գրած ըլլալը, ինձի մութ է:

—Վարժապետ եւ վաստուհի՝ վազանոներուն, մութալին, ի՞նչ ընելին, ինձի մութ է:

Վ. Փ.

## Խ Ե Ն Դ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն Ե

—Մաղրիգիւղի տիրացուներուն հարմակիքի բառի շըլլալնուն համար, ճամփելու չափ բարկանալով, ց' ճապելն արշալուսոյ, տանը ըուրջը պլքտկալը:

—Ճէնթլմէնի մը նշանած հաճութիւն չունի ըսելով կէս գիշերին, հարսնիքին տունէն մեկնի, եւ . . . առառուն մութնուլուսուն նորէն տնկուիլը. (Պունէ բէյրէն, նէ լանեայ թուրշտուը):

—Կնքահայրի մը հարսին կամ փեռային ծառայական ամենախոնարհ յարգանքները յոտս իւր մենծաղայութեան պատուանդանին, ակնապիշ սպատելը:

—Կալանթօն ըսուելու համար, շարթուան ամէն օրերը, պատանա բառի մինչեւ չուկայ երթալ գալով, կիրակի օրերը երկրորդ լասով Մագրիգիւղ երթալը:

—Զի հրատարակուելու դատավարտուած անձունի յօդուած մը, տունէ տուն պտտելով (երած սրտին . . . միթարանք) կարգալը:

Լ. Ա. Փ.

## “Ծ Ա Ա Կ Ա Կ Ա Հ Հ Ե Ռ Ա Ջ Ի Ւ Ն Ե Ր Ե

ՕրթԱ.ԲէՅՑ, 25 Յունիս. —Նախորդ եւ արդի թաղ. Խորհուրդները վէճի բռնուեցան Նախորդին անդամները որինագիրքեր եւ կահոնագիրքեր կը բանան, ի հարկին բերաննին ալ կը բանան . . . բորեազի: Հաշտարար կարգարութիւն մը ընել ջանացողներուս փորձերը ապարդիւն մնացին:

Տնտեսական Խորհուրդը նախորդին հաշիւները քըննելու համար, անցեալ կիրակի հոս եկաւ եւ չորս տարուան հաշիւը կէս ժամէն նայեցաւ . . . :

ԳԱՆՏԻԼԻ, 26 Յունիս. —Հոս եկեղեցի կայ, ժողովուրդ չկայ. Խորհրդարան կայ, թաղական չկայ. տէրտէրին ամսականը կայ, տէրտէր չկայ. եկեղեցական անօթելայ, արձանագրութեան տումար չկայ. վարժապետ կայ, տղայչկայ, ծախք կայ, հասոյթ չկայ. վերջապէս մէկը կայ մէկը չկայ:

ԵԵՆԻ-ԳԱԲՈՒ, 28 Յունիս. —Թաղական Խորհրդարանը զարդարելու համար ծախք չի խնայուիր, թէ եւ Դպրոցին նատարանները ու գրասեղանները կտոր կտոր եղած են եւ անոնց բնաւ ուշադրութիւն ընող չկայ:

ՔՂԻ, 25 Յունիս. —Տեղուսոյ առաջն, տեղապահ Տ. Վահրիմ վարդապէտ Վան կ'սպասէ. մէնք հու իրեն կը սպասենք, պաշտօնաթուղթերն ալ էրզում իրեն կ'սպասին: Այսքան սպասողներու մէջ, երանի յուսացողներուն:

## Ա Զ Գ Ա Ա Յ Ի Ն

Ա. Պատրիարք Հայրը և Քաղ. Ժողովոյ Աւտենապետ Ժատեան Յարութիւն փաշա որոնք եւ ըեցարթի օր կայս. Պալատ հրաւիրուած էին՝ խառն Ժողովոյ չորեքշարթի օրուան նիստին մէջ, Ժողովին հաղորդեցին ի տեղեկութիւն՝ կայն բարեհամ բարձրագոյն հրամանները, զորս Օգոստ. կայսրը շնորհ ըրած էր տալ առկախ խնդրոց անմիջական գործադրութեանը մասին. կայսերական այս բարեհամ իրատէն նոյն իրիկունն իսկ հաղորդուեցաւ Բ. Դրան:

—Կրօն. Ժողովը իր վերջին նիստին մէջ նըկատողութեան առնելով՝ Վառնայի Հւրմիւզեան Տ. Դէորդ քահանայի կատարած կրկնամուսնութեան խնդրին առթիւ, Վառնայի հասած հանրագրութիւն մը և տեղույն Թաղ. Խորհուրդին և ուրիշ անձի մը կողմէ զրկուած գրութիւնները և անոնցմէ տեղեկանալով որ տեղույն Տ. Մարտիրոս քահանան ալ նմանօրինակ կրկնամուսնութիւններ կատարած է, որոցեց Տ. Դէորդ քահանայի Պոլիս գալով վ բերանայի տալիք բացատրութիւնները լըսելէ յետոյ, յանձնաբարել Պուկարիս այցելու հովիւ. Պաղճեան Տ. Բարթուլիմէոս վարդապէտի անձամբ Վառնայ երթալով այս մասին քննութիւն մը կատարել և տեղեկադրել Կրօն. Ժողովոյ: Պայտնի է թէ Կրօն. Ժողովը Հիւրմիւզեան քահանայի կատարած կրկնամուսնութիւնը լուծեց, տարակոյս չկայ որ Տ. Մարտիրոսին կատարած կրկնամուսնութիւններն ալ պիտի լուծէ, որով Կրօն. Ժողովը ընդունելով՝ հանդերձ ամուսնութումը, կրկնամուսնալութում կատարելու տըսուր հարկին մէջ պիտի գտնուի:

—Հայ-Հռոմէականաց Պատրիարքի ընարութեան առթիւ, 14 եպիսկոպոսներէ բաղկացեալ ընտրելեաց ցանկը՝ Ալլիկէի պաշտօնատան կողմէ նախընթաց օր յանձնուեցաւ Պատրիարքարանի Պատրիարքարանի ընարքական ընտրութեան պիտի ձեռնարկուի յառաջիկայ յուլիս 9 ուրբաթ կամ յուլիս 11 կիրակի օր:

Վերսիշեալ ցանկէն գուրս ձգուած է միայն հակահասունեաններու պատրիարքութիւն ըրած Քիւրէլեան Յովհան եպիսկոպոսի անունը:

## ԱԴԱՄ

«ԴԱԼԵՆՏԵՐԵԱՆ ՆՈՐԱԴՆԱՅԻՆ ԴՐՈՒԺԻՒԽՆ» ա-  
նունով սոյն գործը վերջապէս սկսաւ հրատարակուիլ,  
որ կ'ուսուցանէ արանց եւ մանչ տղոց ամէն տեսակ  
հագուստներ ինչպէս նաեւ ՕՍՄԱՆԵԱՆ զինուրական ու  
քաղաքային համազգեստներ ԶԵՒԵԼՈՒ եւ ԿԱՐԵԼՈՒ  
եղանակը, բոլորովին նորագոյն եւ խիստ գիւրըմունելի  
էմթոտով մը:

Գնողներուն դիւրամատչելի ըլլալու համար՝ ընդ-  
հանուր գործը բաժնուած է 3 հատորներու։ Ա. հատորը  
կը պարունակէ բոլոր դաշտամութեամբ։ Գործը ընտիր թղթի վրայ,  
բողջ մանրամասնութեամբ։ Գործը ընտիր թղթի վրայ,  
գեղատիպ 200 մեծազիր էջէ եւ 48 փիմատիպ տախ-  
տակներէ կը բաղկանայ, 250է աւելի արտայայտիչ օրի-  
նակներով ու պատկերներով։ Իր գերազանց առաւելու-  
թիւնն այն է որ ԶԱՓԱԿԱՆ ԴՐՈՒԺԻՒԱՆ եօթ, ինն  
կամ տանհեւմէկ չափով ձեւել կ'ուսուցանէ ամէն կաղ-  
մուտճքի վրայ։ Ա՛ աւելի մատչելի ըլլալու նպատակաւ,  
Ա. հատորին բաժանորդագրութիւնը բացուած է միայն  
3 ամսուան համար կէս օսմ. ոսկի՝ կանխիկ. թղթա-  
տարի ծախքով 60 գահեկան։

Դիմել միակ կեդրոնակաղին Մ. Գալէնտէր, Թա-  
րագճիւր փողոց, թիւ 49, Կ. Պոլիս։

## Է Փ Ի Թ Ո Պ Լ

[ՄԻԱՅԵԱԼ, ԱԱՀԱՆԳԱՅ]

### ԱՇԽԱՐՀԻՍ ԷՆ ՀԶՕՐ

### Կենաց Ապահովագրական ՀԱԿ.

ԵՐԱՇԽԱՀՈՐՈՒԹԵԱՆ ԴՐԱՄԱԳԼՈՒԽՆ Է

4 Միլիար 227 միլիոն Քրանք

ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉ Կ. ՊՈԼՍՈՅ

ԳԱՌՆԻԿ ԱՍՏՈՒՌԵԱՌՈՒԻՐ



## ԹԱՇՃԵԱՆ Է Փ Ի Թ Ո Պ Լ

Բերա ՄԵԾ Փողոց թիւ 103 Բանութիայի դիմաց

Պատիւ ունին ծանուած առաջական ազգային ազգմտթիւ յա-  
ճախորդաց թէ իրենց վաճառքական առաջական տականուններին բացուած  
է, միեւնոյն տեղը, ուր իւ ծախուին ըստ առաջնոյն  
կանանց չընազգեստի համար ամեն տեսակ պիտոյք,  
Տառչէր, կոճակ, առնենք, ժապաւէն, ժանեակ, եւայլն  
եւայլն. ու կանանց արդուզարդի վերաբերեալ իրեզէն-  
ներ, բարիդի առաջնակարդ գործարաններէ պատրաս-  
տուած։ Այս վաճառատուն իր 25 տարուան յարատե-  
ւութեամբ արդէն արդոյ յաճախորդաց վատահութիւնը  
գրաւած ըլլալով աւելորդ կը համարուի կրկին յանձնա-  
րաբեկ։

[Հաստատեալ յամին 1852]

**Տ. Ա. ԽԱՎԱՏԱՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՈՐԴԻ**

ԱՄԵՐԻԿԵԱՆ-ԱՏԱՄՆԱԲՈՅՁ

Թիւ 396, Մեծ-Փողոց Բերա

(Եամինի Գարեջրատան վրայի յարկը . Ֆիշէ Զըպուգ-  
ճեանց դէմ)

Կատարելագործեալ գործիքներու միջոցաւ ամենա-  
սաստիկ ցաւած ակունսերն մէկ անգամէն կը լեցուին,  
ցաւով դիմելու եւ բուժուած վերադառնալու պայ-  
մանաւ։

Նորանար եղանակաւ, նուրբ, ճաշակաւոր եւ զի-  
մացկուն արհեստական ակունսեր կը պատրաստեն, յար-  
եւ նման բնականի, դէմքի ծեւալորութիւն ըստ տա-  
րիքի, ծամողութիւն, եւ ազատ արտասանութիւն ե-  
րաշխաւորեալ։

Բերնի հիւանդութիւնք կատարելապէս կը բուժուալին,  
ինչպէս նաեւ թմրեցուցիչ զեղերու, եւ ամենակատարե-  
լագործեալ արգաններու միջոցաւ առանց ցաւի ատամ-  
նահանութիւն։

Յ. Գ. Զմենսկը կիրակի օրերնալ, (մինչեւ կէս օր),  
ինչպէս նաեւ ամէն օր, մինչեւ կէս զիշեր) հիւանդ-  
կ'ընդունին Բերայի գործատեղին։

### Ա. Զ Դ



Այս անգամ կը վաճառուին  
մէծ ու փոքր քանակութեամբ  
Ազգ. Հիւանդուցի սեպհա-  
կանմաքառա դերձաններն հը-  
նարիչ Մեսրոպովիչի գրասեն-  
եակն որ ի Կ. Պոլիս Գա-  
մանութ խան թիւ 1:

Այս առթիւ կը խնդրուի  
Սրգոյ հասարակութենէն որ  
փութան փորձել այս զերձաններն Փորձառու եւ մաս-  
նազէտ անձինք հաստատած են առաւելութիւնը հրա-  
պարակի վրայ գտնուած առաջնակարգ դերձաններէն։

Փորձեցէք եւ անմիջապէս պիտի տեսնէք առաւելութիւնը։

Եւ միանգամայն օդնած պիտի ըլլաք Ս. Փրկչի-  
Ազգ. Հիւանդուցի հարիւրաւոր խեղճ եւ անկար պա-  
տրապարելոց։

### Բաժանորդագրութիւն [կանխիկ]

Պոլիս եւ Գաւառներ Տրկն. 50, Վեցմու 25, Եռմ 15 դշ.  
Օտար երկիրներ » 12, » 6, » 3 ֆր  
Դրամի տեղ բառթայի լուու ալ կ'ընդունուի Գաւառներէն։  
Թղթատարի ծախքը մեր վրայ է։

ԾԱՀԻԿԻ Ամրագրութեան եւ Վարչութեան վերա-  
բերեալ ամէն գրութիւնք պէտք է ուղղուին Սու

### ՄԱՐՏԻՐՈՍ ՏԷՇԵԱՆ

ՏՆՈՐԷՆ ՏԱՐԻԿ ՏԱԲԱՑԵՐԻ

Ղալաթիա, Նորատունկեան խան

Արտօնատէր Ա. ԱԱՅԱՅԵԱՆ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Կ. ՊԻՊԵՐԵԱՆ

Զիւմապիւլիւ խան միջնայարկ Թիւ 18