



40 ՓԲ.

## ՃԱՐԺԱՌԱՋԵՐԸ

40 ՓԲ.

Ազգային, Քաղաքական, Բնամասիրական եւ Երգիծաբանական

Տարեց ՄԱՍԻՆԻՑ ՏԵՂԵԿԱՑՈՒՅՆ

ԺԲ. Տարի Թիւ 28

ՃԱՐԺԱՌ

16 Յունիս, 1899

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ա. Յ. ԱՅՎԱՉԵԱՆ. — Ապտակը մեր բարեխռուն մէջ :  
 Գ. — ՄՏԻՇ :  
 ՀԵՏԻԱՅ. — Կեղծ եկեղեցականը .  
 Ա. Կ. — ԶՈՒԹԵԱՅԻ գիտութիւն :  
 ՄԻՄՈՍ. — Գիւղական նկարեր. Ծխովիներ :  
 Գ. Փ. — Գողնոցի կոլիք :  
 ՏԵՇԼԵԿԵԱՆ. — Սրբը եւած ժիշելէ մը :  
 Պ. ԳՈՒՅՈՒՄՁԵԱՆ. — Էլմաս ՏՈՒՏՈՎԻՑ կարծիք :  
 Նկարներ :  
 Ազգային, Ներքին եւ Արտաքին լոււեր :

## ԱՊՏԱԿԸ ՄԵՐ ԲԱՐՁԵՐՈՒՆ ՄԷՀ

Թաղի մը բարողիչին ապտակը՝ խեղճ ու պատուաւոր լուսաբարի մը դէմ, այժմէութիւն կուսայ ապտակին. ուստի կը փափաքինը համառօտ կերպով ուրուագծել թէ բնէ դեր խաղացած է ապտակահարութիւնը մեր բարբերուն մէջ, հին օրերէն մինչեւ ցայսօր :

Մեր տղայութեան ատեն՝ երկիւղախառն շեշտով կը յեղեղուէր Օրթազիւղի Պետրոս Վարժապետին բարը, Հիւտափէրտեան Պատուելիին Ժաշահան եւ Մայր-վարժարանի Կարգապահ-կառավարիչ Տիրացու Յովհաննէսին շաբ-բարը (ապտակ) :

Կարժապետներու այս արհաւրագից ցոյցերը եւ սաստերը՝ ոչ միայն անշափահամ տղայոց վրայ, այլ եւ պատանի եւ երիտասարդ ուսանողաց վրայ ալ ոչ նուազ սարսափ կը սփռէին :

Նոյն ժամանակի ընթացիկ փիլիսոփայութիւնը սա խօսքերն էին.

«Եթէ հարկանես զտղայ զաւազանաւ՝ ոչ մեռանի» :

## «Ծեծը՝ դրախտէն ելած է» :

«Աստուածային պատուիրան չէ միթէ, աշ երեսիդ գարնուած ատեն, միւս երեսը գարձնել», եւն:

Բայց ձգենք այս տեսակ կարգ մը յանկերգները, եւ թուենք ժամանակակից ապտակահարութիւնները :

Նախ փութանք փակագծի մէջ ըսել թէ՝ հին ատենը՝ մեծերը երբ սիսալ մը գործէին, բաւու թեան զո՞ն մը լը մատուցանէին, որով զրկեալին ալ քիչ շատ գոհացում կը արուէր՝ մեր Պատրիարքարանի եւ Խորհրդագրամներու մէջ, եւ այսպէս՝ երկուստեք իրաւախոհութիւն մը կը գոյանար :

1859ին էր։ Կարապետ էֆ. Փանոսեան նոր սկսած էր հրատակել Միւնատիի Երժիշար : Վառոգապետ Տատեան Պօղոս Ամիրայէն ապտակ մը կերաւ խմբագրապետը, որուն հաստուցում եղաւ նոյն գիշեր յԱյստեփանոս յատուկ սեղանով, աղամանդազարդ մատանի նուէրով, եւ Միւնատի պարբերականը՝ քարաքական թերթի վերածել տալու արտօնագիրն ստանալու խոստումով, որ քիչ յետոյ կատարուեցաւ :

1861ին, Խասգիւղի եկեղեցւոյն նորընծայ քարզիչ վարդապետը՝ որ քաջ հայկաբան էր ու լաւ զիտեր թըբերէն եւ ֆրանսելիէն լեզուները՝ — ինչ որ ժամանակին համար նորութիւն մ'էր — եւ միանգամայն լաւ քարոզիչ, օր մը իր բարկութեան պահուն, եկեղեցւոյ խորհրդարանին մէջ մարդ մը կը ծեծէ, իրմէ անիրաւ պատճառաւ։ Սոյն զանահարութեան համբաւը տարածուեցաւ մայրաքաղաքիս բոլոր արուարձանաց մէջ, եւ արձագանգ գտաւ Երգիծաբան Մեղուի միջոցաւ։ Այս թերթը ժողովրդեան ամէն խաւերուն մէջ մուտ գտած ըլլալով, վաս ազդեցութիւն ըրաւ ընթերցողաց վրայ սոյն իրողութիւնը, մանա-



Գանտիլի, կամպ առ Գուղկունծուգի վարժարանը . պիտի տեսնես որ ասոնց ամէնն ալ ալան իշխնին խօզ կը խադամն : Ուսումնական Խորհուրդը ասոնց մասին կարդ մը տնօրինութիւններ ընելով հանդերձ , չորս խօզով խաղը կը կորսնցնէ :

Մտիր Խճատիչի վարժարանը . հոս կախ զաս կը արքուի աշակերտներուն : Հոգաբարձու էֆէնտիները դասառուն ճամբեր են . Ուսումնական Խորհուրդը քննութիւն կատարելով եւ դասատուին անդարտ ըլլալուն վրայ համոզում դոյացուցած ըլլալով , կը վերահաստատէ զայն իր պաշտօնին մէջ : Հոգաբարձութիւնը չի գործազրեր այս որոշումը . Ուսումնական Խորհուրդը ձեռնթափ կ'ընէ Հոգաբարձութիւնը եւ այս վերջինն ալ ձեռնթափ ընելու կ'ելլէ Ուսումնական Խորհուրդը . Բաղականը կը միջամտէ , աշակերտները դասատուն կ'ուզեն , վերջապէս կոլ'ւ , կոի'ւ . Երբ այս կախները վերջ գտնեն , այն ատեն դասախոսութիւնները պիտի սկսին , եւ միայն այս տարուան համար աշակերտները կոի'ւ քննութիւն պիտի անցընեն , որուն մէջ կը յօւսացուի թէ շատ յաջող պիտի ելլեն :

Մտիր Ս. Խաչ վարժարանը . ասոր տնօրէն դաստիարակը քահանաց ձեռնադրուած ըլլալով , մինչեւ որ իր քառասնօրեայ ասպաշխարութիւնը աւարտէ , Հոգաբարձու անդամ մը պիտի տնօրինէ վարժարանի ընթացիկ գործերը , օրը ժամ մը . . . : Յետոյ Տէր-Պապա տնօրէնը վարժարանին զեկը ձեռք պիտի առնէ , եթէ մեռելներութաղումէ , ժամարարութիւնէ , հիւանդի Հաղորդութիւն հասցնելէ եւ ուրիշ քահանայական պաշտօններէն միջոց եւ ժամանակ գտնէ :

Մտիր Ճեմարան վարժարանը կամ անոր անունով վարձու բռնուած տուն մը , վասն զի խեղճ Ճեմարանէն մոխրի կոյտ մը մնացած է . հոս աղքատ թաղի մը աղքատիկ տղաքները միայն մնացած են , եւ այդ տղաքներուն ալ կը դասախուտէ աղքատիկ Սասկան Արեղայ մը որ միանգամայն եկեղեցւոյ քարոզիչն է . այս վարժարանին աշակերտները եթէ զիտուն ալ չըլլան , վստահ եղի՛ր որ բարի պիտի ըլլան , իրենց ուսուցչին օրինակին հետեւելով :

Մտիր Գառաջիւղի Արամեան վարժարանը . Բայց օրը իրիկուն եղաւ . վաղը կը մանես եւ յաջորդ թիւով մնացեալ վարժարանները կ'այցելես , սիրելի ընթերցող :

6.

## ԳԱԼԻԱՆԱՅԻՆ ՏԻՊԱՐՆԵՐ

### ԿԵՂԾ ԵԿԵՂԵՑԱՍԷՐԸ

Խարտիչաներ , փոսացած , մանրիկ աչուլներով , այլաշրջուած . . . խորշոմզունակ զիմագծութեամբ , կարծուկ , ծերուկ մարդ մըն է կեղծ եկեղեցասէրը : Այս կուզ թզուկը կը պատկանի կրծոնեան դասակարգին , որուն նախագահնելու չափ մեծ արժանիք ունի : Անձնուէր , ընկերասնէր է , որովհետեւ շատ անգամ իր գործը երեսի

վրայ կը թողու սիրայօժար , ու անդին արգահատական արուեստակեալ երեւոյթով մը ուրիշի մը գործը կատարելու եաեւէ է . . . որկովը լեցնելու մարմաջէն բըռնուած : Բարեկիրթ երեւոյթ մը ունի . երբ չնորքով մէշկու մը հետ տեսութիւն ընելու բաղդը ունենայ , առաջին առթիւ քաղաքավարական ամէն կերպ նրբութիւն կը բանեցնէ . բայց չուտովի իր կոշտութիւնը երեւան կ'ելուէ մերկապարանոց : Հասարակ մահկանացուներէն ինքոյինք աստիճան մը վեր կարծող այս հազուազիւտ արարածը անգուղական կրօնասէր կ'երեւի եկեղեցւոյ մէջ , ուր մերթ մտովի հատակսուր աղօթք մը կը մոլայ թեւարաց , բազկատարած , ջերմեռանդի մը յատուկ բարեպաշտիկ ձեւելուով , եւ մերթ աշխարհիկ-շահազիտական ինդրոց անհատնում շարքը բարձրաձայն , խոպոտ եւ աններդաշնակ եկեղէջներով թող տալով՝ իր շուրջի խնդրակու-խնկարկուներու գլուխը կ'ուռեցնէ : Սակայն խօսքը կարծ կապելու համար՝ սա բանաձեւը կը բաւէ : «Եկեղեցիէն ներսը թունդ քրիստոնեայ , գուրսը ջերմ կեղեքիչ մըն է» :

Սյօ բարի մարգուկը ազգային շրջանակի մէջ ալ ոտքի ամրապին կռուան մը կը գտնէ , երբեմն բաղդին մէկ յաջող գարձուածով :

Զերմ սիրահար է Բագոսի հեղուկին , որուն մէջ կարծես անդրաշխարհեան հմայք մը շնչէ , մսամէջ հրամաններ , ահազեցիկ պատզամուներ եւ լուտանքախառն պատուէրներ որոտալով յոխորտապին՝ դինեմոլի մը պատշաճ ափեղցին տրամաբանութեամբ : Բագոսեան խմբի այս պարագուսէր՝ կը բարոքի յանկարծ եւ կը մարի , կը նուազի յեղակարծ , ու քիչ մ'ալ վերջ կը տեսնես որ Մորիէսոփի անուշ գիրկը կը մրափէ մուշէ մուշէ . . .

Հայէպ

ՀԵՏԿԱՑ

## ԶՈՒՄՐՃԱԼԻ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

### ԵԶԱԿԱՆ ՀԱՑԿԵՐՈՅԹ ՄԸ

Ամերիկայի մէջ կը զրօնուն : Է՞ն նշանաւոր բնագէտներն անգամ երբեմն հանոյք կը զգան իրենց բարեկամները հմայելով : Ահա վերջին թղթաբերով եկած թարմ պատմութիւն մը : Ֆիլատէլֆիայի եւ ուրիշ քաղաքներու մէկ քանի ուսուցիչներ , որոնց մէջ էր նաեւ նշանաւոր եկեղեցագէտ Մր. էլի Թոմասն , իրենց բարեկամները ճաշի հրաւիրած էին , կիննի (Մասաչուսէզն) հոչակաւոր մէկ ճաշարանին մէջ : Սեղան կը նստին . է՞ն առաջ տաք տաք ապուր մը կուգայ : Բայց երկվարկեան մը չանցած , Ապուրդ սա՛ռ կորած է » կ'առարկեն հրաւիրեալք : Եւ յիրաւի հազիւ թէ արտասահնուած էին այս խօսքերը , եւ ահա ապուրը սառոյցի կտարուանքներու փոխակերպուած էր : Կրնաք երեւակայի ճաշարանապետին ապշութիւնը :

Յետոյ կուգայ առաջին կերակուրը : Սպասաւորները հազիւ թէ կոնակնին դարձուցած էին , եւ ահա բողոքները կը սկսին հրաւիրեալներուն կողմէ : «Կը ծաղրէ՞ք մեղ , կը գոչեն . բերած ձուկերնուդ նայեցէք , փայտի

















