



ԱՐԱԳԻՒԹ

20 Фири

Ազգային, Գրական եւ Քաղաքական

20 Фири

ՆՈՐ ԵՐԶԱԿԱՆ — Ա. ՏԱՐԻՒ, ԹԻՒ 13

ՀԱՐԱՅ

609000000 1894

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ալյոսկ և վաղր	Առնեան Առքելուն
Բնախօսութիւն ծովու	
բաղզանեաց	Եպիմ ՏէՄԻ Հեղունեան
Բաց համակեց մը առաջիւ կոր	
Գառառացի սոկերիչ	
զերդատառն մը	Ա. 3. ԱՅԱ. ԱՅԱԿՅ
Լեռնացը	ՏԹԵՐԱԿ ԶԱՄՐԱՄ ԶԱՅԱ
Դերուշինը (Բ.)	Ը. ՀՐԱՅԱԿ
Տղայոց ժիւանդաւթիւն-	
ները	Ա. Ա. 3.
Կաղաքիկ լուրիրը, — Արդէր գրայոց, — Ազգեր :	

ԱՅՍՈՒ ԵՒ ԿԱՐԾ

Ամերիկացի մեծ կենդանաբաննը օր
մը իր մէկ բարեկամին առջեւ բերել
տալով 500 քիլո կշռող ծախյալին թուլա-
մարմին մը՝ սու ապօքինակ իրազութիւ-
նը բացառուեց անոր թէս այդ. մեծ զան-
գուածին մէջ միայն եօթը «կրամ» հաս-
տառաւն մարմին կար, իսկ մնացածը . .
ջուր էր:

Միաբ չ'անմիմ այս խօսքը իրբ ճշմարտութիւնն մը նետել մեր ամեն անհատական և ընկերացին ձեռնարկներան համար առկային պարագաներ կան, սրանց մ.չ քննադատութիւնը ստիպուած է իրբ ռուաջնորդ ճշմարտութեան անողոք ըլլալու ու ցինոյիլ ոչ «աղջուաշուր»ներու «խաթր»ին և ոչ ալ ռումիկին ընդզիմութեանը :

Այս սպառագոներին մէկը չէ հետեւ-
եալը :

Բարեկամի մը հետ պատեհաթիւն
կոնենանք այցելու ժամօժ երկսեռ
վարժարան մը, — առելի մօտէն դիակ-
լու համար այդ միջավայրը — ուր մահ-
կաթիւնը կրական կեսնքի մը կը պատ-
րաստի ինչ որ տռածին անգամ աջրի
կը զարնէ «Հիմ»ին բաշակայութիւնն է:
Սլ հսն պատուելիներա աւանդական ներ-
կայացուցիչը ցիկայ իր անհատնում կովկի-
ներովը: Սմեն բան նոր է և բառ երեւոյ-
թին՝ յառաստու:

Տեսզն հետ քանի մը քաղաքավարական խան խօսքեր վախառնակիլէ Եաքը՝ առիթ կունենամ աչքս ծրագրին վլայ դարձը-նելու, որ իր գեղագլութեամբը ունեա-կին զարդը կաւեցնէ։ Գեղեցիկ սեռ աղեղին վլայ, «դաշնակի» և «ասպա-զործ»է ուրիշ առաւելաթիւն չոնի։ Ահա աւանդուած ընդհանուր գասերը թարանութիւն, ալճեպը, երկրաչափաթիւն (նախասկան գասրիթացը) ֆրանսերէն, գրաբար (քերականութիւն և թարգմանութիւն), աշխարհաբար, քի-միաբանութիւն, բնադիտութիւն և աւրից շատ երկար «աթիւնահեր, մանուանդ աղջկանց կողմբ բացուկ» ընդունվ, ամենէն կարեւորները առաջարանութիւնը և առանին տնաւութիւնը եւ . . . :

Ստիայն այս տուղին պատրասնքը չէ
որ կը ներկայանայ ամենուն։ Եաւսնց ի
վեր զիտէինք ասիկա։ «Երբ թէ դան
նոր բա՞ն գտար» պիտի հարցնեն ինձի
ծաղրանքավ այն ամենը, որ ամեն օր ժո-
ղովութին նոր բան մը հարցցնելու բա-
րի սպլոտթիւնը ունին։ «Մենք արդէն
զիտէինք, բայց ի՞նչ օգտառ մեր խօսքը
փառս չընէր կոր»։ Ասիկու ալ բաղները
միշտ ամենապաշտ գտառկարդին կը վե-
րաբերին։ Հարցնելին ու պատասխանելլ
մեզի կը մնայ ուրեմն։ Ի՞նչ բնենք։

Սա բանը այսօր կտապութիւն մըն է թէ
մեր թաղային վարժարաններէ ելնող շրջանաւարտները զրեթէ բալորային ան-
յալմար են օրս ան կեանքին։ Դողրոցը
իր արդի վիճակին մէջ, անսնց ոգիստա-
թեան փայ ամեն զօրծի չի հաւնելը
յաւակնառութիւնն ալ կ'աւելցունէ և կ'ա-
նենանք զուտ ոգային սերտնդ մը անկար-
մար ժամանակին կաշ դրականաթթեանը
Մենք մեր միմակառթեան մէջ մոռցա-
ենք չէ թէ միայն «ոչ միայն հացիւ . . .»ը
հապա, «ոչ միայն բանիւ . . .»ն ալ և շա-
րանակի այդ ուղղութիւնը կը բանենք մեր
մասաւոր գործերու մասին ալ։ Մեր գըպ
բացիներէն շատերը կամագինք, Առաջ-
յելը թաղամաններու չափ ֆրանսերէն կ
սորվեցնեն աշակերտներուն, յաւիտ-
եան մերժելով պարզ նամակագրու-

թիւն մը, որ օրին մէկը հաց շահելու
ճամբայ մը կրնար րլլալ։ Եւ բան այդ
պատճառավ հիմա նոր գասակարգ մը
զոյտթիւն տանել ակած է մէր մէջ։
Վաճառատանց և գրակենեակներու տա-
ջեւ ձեռքերը դբարնենին, բերանենին
բաց սպասազներու գատակարգը, որ օրէ
օր առելինալու կերպարանը անի։ Անոնք
փառած կեանքեր են իրենց ոյլազնու-
թեանցը մէջ միօրինակ կեանքեր, որ
կրնացին վթթիլ և խամրեցան . . . զբա-
րոցին մէջ։

ինչ ս՞ր երեկ էմիք , նոյնն ենք այսօր
ալ : Միշտ վայլունին կը վազենք առ անց
Հոգաբար մեր թեւեսք որ կ'արդին :

Քազմքակիրթոթեան հետ վերջին
տարիներտան մեր ունեցած շիռմի ուրիշ
արդինք չ'ունեցու, միոյն անոր չպարը
առներ, վոխեցինք մեր երեսներտան վրան
ու մեր որտերտան, մեր զգացամերտն
վրան:

Քանի մը ամիս է բան դպրծ ձգած
լրագրութեան մէջ ամառնոկան հարցե-
րով կը զրայինք . . . : Նաև շատ մուցանկը
դպրոցի հարցերը, որոնց լուծոմին պի-
տի հետեւին միս բոլոր կնճիռներուն
պատռումիւ :

Մեռային խնդիրները յուզելով, կը
թուի թէ մոռցանք մատուցի ու բարսյա-
կանը :

ԶԵ՞ւ, քիչ մըն ալ դրսկան պէտք է ըլ-
լանիք։ Դարրացի տեսական զիստթիւննե-
րը քիչ մը մեր միջավայրին ու պարս-
գաներուն համեմատ, զործնականին միտ-
ողնենիք։

Կեանիքի ընթացքին մէջ չի վհասելու
համար սկզագ եղած սկզբունքները մշա-
կենք բայ կարելւոյն և աշխատինք :

Բարի և պատուաւոր քողաքացինել
պատրաստենք : Այն առեն յաւահատ-
ները պիտի քիչնան մեր մէջ :

Ասոնց հետ միտավն փոխանակ կարդ
մը բարձր ու անպէտ դիտութիւններու
միջակ այլ հիմնական կրթութիւնն մը տա-
լու ենք Խորահաս աղջկիններու, «բարե-
խուռն»ին ու «չափաւոր»ին ճաշակը ներ-
մուծելով անոնց մէջ՝ սրով միայն պի-

տի կրնանք վախճան մը տալ մեր այս
օրուան յոռի մատծումներուն, և աչ-
քերնիս դարցնել ուրիշ աւելի հիմնական
ու կարեւոր հարցելու:

Ըստ իս մեղադրելի չէ բնաւ ժողովուրդը, որ իր ուսուցիչներուն յոռի ընթացքը անձամբ կը քննագատէ, ականջ չի կախելով այն մշտնջենի դամնդատներուն որ կախուած են անսոնց շրթունքներէն։ Պէտք է հաւասարապէս ուշադրութիւն տանք վարժապետներուն ու ժողովուրդին իրարու դէմ անեցած դանդասին և թերեւս պիտի տեսնենք թէ՛ շատ անդամ՝ երկրորդն է որ իրաւունք ունի։

Վարժապետներուն՝ Ժողովարդին
պարզեւած իմաստակներուն՝ փոխարէն
Ժողավորդին իբաւունքն է հաստացանել:

Քիչ մը լլջօրէն եթէ խորհինք այդ-
պէս պիտի դանենք : Եւ այն առեն «դա-
րավերջիկ տիկացաւներ» պիտի չստիպ-
ուի՞նք կոչել զանոնք, որ սովորաթիւն
ըրբն վերջերս այդ բոռը նետել ժողո-
վուրդին ճակատին, որ քրտինքի կաթիւ-
ներով կը մեռացանէ իր սիրելի դպրոցը,
սիրելագոյն եկեղեցին :

* * *

Օբաննի և մանկապարտէզի սերունդը
պաղատագին աչքերով տւելի երջանիկ
կեանք մը կը խնդրէ: «ոյս օր»էն: Պիտի
շարունակէ՞նք խսիրել զանոնք հին դրս-
թեամբ շինուած փոյլուն մեր խսիրացնե-
րուն մէջ:

Եւ այն տուեն, օր մը, հիմակիուան
մանեկութիւնը իրաւունք չխպիսի՞ ունենաց
մաքին մէջ յեզյեղելու ամերիկացի Ան-
դամաբանին այդ խօսքը՝ իր հայրերէն ըն-
դունած կրթութեանը համոր . . .

ԲՆԱԿՕՍՈՒԹԻՑԻՆ

Digitized by Google

(ԶՈՒԱՐՑԱԽՈՅՑԱԿԱՆ ԱՐՁԱԿ ՔԵՐՊՈՒՄԱԾ)

11

ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ

Ծո՞վը, ծովան բաղնիքը. ճամբան, որ
կը տանի ծովը, ծովան բաղնիքը. ան-
ձածկոյթ լողարտոնն, որոն կատաւածէս-
տանուած-լիմ յաստեկը կանցացի մսի թերա-
ռքող վարդամօթլեած հանդիսացումներով կը
խայտածածկուի. կոհակն, որ լողարտոնն
յարաւաստոն տախտակօրմին կու գոյ գորնել
խր անոնճնական խուլըարտխումներն նու-
ռոց քարշազիթ երթեւեկին ու հազմոց քմա-
հած երրուզուին ծնած և արծարծուած. լո-
գարտոնն զուգոհեւասկան չոփենաւուց ու շո-
զեկուաց որածացն սոյլերն, օգի գալարում-
ներով այն արձակ նոյնարդակ երդաստացու-
թիւններն անթեւ երկաթեայ ոեւ ծովածա-
հաւոց, որտնք կը բախսեն կը կեզեքին մանք
ու փափուկ ականջներն երանաւեկտ լոցուհ-
եաց, արեւն, իգտկան տուօրեայ գեղեցկու-
թեանց վերեւ մերկ գնդամէւ այն արու գե-
ղեցկութիւնն յաւիտենականն, որ՝ իր ճաճանչ-
երու աթեզքերած աւլ լուստացնին կեղանն

իւր անգիտառից փայփայանաց կամ խոյթ-ուածոց անբաղբառ պատասխանը կը վերընդունի ձերմակ առամենաշարներու փթթումներով կամ ցցուռմեներով. աւազը, բռպիկ բամբակի սաքերու տակ խորովածենեւ ու խորովածադպին մանրապատկեալ զողցես օձ, որ աջ ու ձախ կը ասրուերէ կոտրակային իւր կարճուցի սովոն, և անբացարելի ձգողականութեամբ մը կը քայչ լոգուհին ի ծովայստակ՝ աւազաթ աղի գաղտօրին հեշտադին տինչչունքներ ներարկելով զգայակարիթ անոր մարմնեւին մէն մի ծակափթէն. ջուրը, սպազ ասած, ու տակու գաղջ, ու հուսկ ապա տաք ասոյգ առողջապատճ, հասովը քաղցրախորժ, համովը գառնազի, թէիթեւ ի ծայր մասախն ու մարմնայն ընդդեմ թանձրագին դիմահար. ջուրն ուր աւետ է մանկե՛ ար ուրիէ հարկ է

Ուստի մասն է առաջ այս գործութեան վեհականութեան մասին:

թիւնն անկազմակելի, որուն պիտի յաջորդէր առաջալարու, եղիս թիւնն՝ եթէ լոգուհին հայելոյ կատրակի մատչեւ հապճեպ իւր յարգուղարդը չընէր անարդակ տախասակայինն վրայ, տասն ամիս անձկաւ տեհնչացեալ այն ծափու բազնիքէն՝ երեկոյին կամ յաջորդ առաւառն նորէն անձկաւ վերադաշտութիւնը թիւմ էւթեամբ՝ գուրս նեառեւելու անհամերելու Ռուբուրը՝ վիշին, արեւաւիկէվ ապազուն գետինը, ճամբան որ վերջ չունի՛, ցանկացապուշ նայուուծքներն անդրադ անցորդներուն՝ պանք վաղցոներուն վիշին կը մանրամազէն ակամոց քաղցախոսով՝ իրենց ծանրասատան սաքերուն տակ, ու չուներն, ոյք իրենց չօրդ քառանի ասպառուկը կը տարածեն ու զւոյն ամենէն աւելի անցանելի մարերուն վրայ, ու հետեւակիներն աչք գետնայրու քաղելու կը դատապարտէն՝ բան կօրոնցուցած մազկ երունման, ու մանաւանով պարագ կառքերուն անցուղաքն՝ որ իդացի հետաքրքրութիւնն յաջորդաբար կը սրէ, ու կը ցը, —առնջանաց գերազականն Եւայի թառնուհեաց համար։ Ու առաջ սուսն, որ իսկոյն չը բազուիր միշտ :

Առ ։ վերջապէս, տան արձակունակ կեանքն, որ ահա պիտի սկսի, որ արեւուն օրական ընթացքին բավանդակ տեւալութ եամբն անզգագարար պիտի շարունակուի հակառակ ծովու բաղնիքն ըերած մարմար պնդագորսթ եան և աշխառութ եան անհարայր աշխատութ եամբ, անտխորդակ կերտպատ թ եամբ, անհանդիսա կիտօրաքնով, անտարբեր այցերով, թուղթին շահագրգիտ ընթ երցումներավ, տարտամօրէն յուղով դաշնակահարութ եամբ, աշքայլուր մասնանիպար տաղնագործութ եամբ, և երեկոյն չուկացին նոյնաժամ նոյնաժեւ վերագարձի ինքնաշխարժական ընդունելութ եամբ, և ամուսնոց հետ ի միասին խուզա նուագերգութ եան մ'ունինդրութ եամբ տափակ հեղձուկ պրօսագայրին մէջ, — ուր նոյն անհա-

մաշտի գօս ու կալպր ծառերաններիքեւ նոյն
քառակիւսի տափառակներն , ու նոյն մարզա-
մեքենականն երթեւեկք սարսևեկաց , ու նոյն
դէմքերն հաստատաստիպ յաւելու կամ նուազ
համակրիլի շրջկաց , ու նոյն ձանձրախառնու-
կերաբառնքը բնութեան՝ անցեալ տապաւան
նոյն օրուան , նոյն իրիկաւան :

յա է ծովուն—ու յա-
ման:

ԲԱՑ ՆԱՄԱԿԻ ՄԸ ԱՌԹԻՒ

Սնակինկալներ կան, որոնց պայծառ հաւանականութիւններ կը նախորդեն մինչեւ մէկ աստիճան, զիրենք որաշագրաող պատճառներուն գոյութիւնն և ուժը երեւան ենելով քիչ մը խորհրդածութեան առջեւ. բայց կան անոնցմէ՛ զորս ովհնչ կ'արդ պատցնէ՛ իրեւեւ բանաւոր :

Այս վերջինին կարգին էր այն «բաց նամակը» զոր Օրսոկ ինձի ուղղելու մահկու- նակ մասածաթիւնն է ունեցեր :

Խանութիս մէջ, զիւղացի յաճախրդիս
հետ, կտաւի մը սակարելութիւնը ըլուծ պա-
հուս, գոյք ո՞չ մէկ անակնկատի այնչափ չէի
սպասեր՝ որչափ «Ծաղիկ»ի մէջ իմ անունիս
ուղղուած նամակին, ու այդ առթիւ ամուս-
նական խնդիրներու վրայ բաներ մը ըսկըու
հարիկն՝ որ քաղաքավարական պարտաւորու-
թեան մը գոյնը կտանէ յետոյ՝ փաթիկանկատ-
ներուն կարծիքով:

Աւ մարդ լսյնորին իրաւունք կռւնենայ
Պարմետնի հոգիին «ողօրմա» հանելու , մը-
տած էլով քաղաքավարութեան վեասներուն
վրաց , երբ ինձի պիտ պարտաւորուած կը զգաց
ինքզինքը իր բառն ըսելու այնպիսի ինզրի մը-
վրայ՝ զոր չէ ուստմասափած բնաւ , որմէն իր
դաւասին տիշարժ կեանքը հեռու պահած են
պինքը յառէտ :

Այս պարագաներուն մէջ, այդ բաց նամակին գոյ պատասխան մը տալ, զայցէ աւելի պատշաճ լլլլոր, և սակայն ինչը վերապահումով շարժիլ, մնայիտութիւնը ծավակի մը կը ներկայացնէ քիթիս, երբ ինձի կտապեալ վատահութեամբ հարցում մը կ'ուզդ լուսի խնդրի մը վիսյ՝ սրուն մասին անհետաց առդիտութենէ ըստն չի գիտեր անցուցան Պ. Թ. բ. թ. մակիցս։ Աւստի եռանդով քիթու կ'երկինցնեմ ներկայացնուած ծաղիկին, բաւական չի որ ինձմի զատ ոչ ոք պիտի զգոյ անոր հատ չ'ունեալլը։

Բայց կ'աղաքեմ, խնդիրը գաւառին վրայ
է թէ Պալսի վրայ : Վասն զի, ամուսնութեանց
աստիճան վասիստապահովէս երեւան եկաղ ար-
գելքները ամեն տեղի համար միւնցնը չեն
կրնար ըլլալ : Խնդիրը կը վասիստի ժաղովուրդի
մը ու այդ ժաղովուրդին զանազան խումբե-
առն այլ և այլ սատրաբաժնամանց մէջ իսկ :

Ընկերաբանական այս կարգի ուսումնասիրու-
թիւն մը, իր բնդ հանուր ու համազգային տե-
սութիւններին դուրս, — որոնք ամրոջ մարդ-
կացին ընկերութեան բարոյական կազմակեր-
պութեան ու հիւսուածքին օգտական են, —

և բարանչիւր գաւականպէի և բաժանումի հա-
մար մատնաւոր տեսութիւններ ունի, որոնք
թէեւ հիմանը նոյնութիւն մը կը պահէն, այլ
առկայն իրենց պաշաճեցաւ մներաւն մէջ հան-
ուամանը կը միւսնեն հարկաւորապէս :

Արդ , չեմ յուսոք որ ինողիցը զաւառացներուն վրաց ըլլաց , որոնց մէջ եթէ նոյն խոկ պատթիւն անենաց այն՝ զէթ տակաւին ծածկուած է նուհապետական օրէնքներուն և պատշաճութիւններուն վարագ պարին տակ , ուր ճակատագրացին անխաւսափելիութեան կործիքը պարզապես իրաւնքներուն և պարզահոգիններուն կուրքքին տակ անմատունջ տարաւմին և ինքնամասոյց համակերպութեան ողին դրած են : Անձանոթ ձեւքի մը շարժած զավանակներուն զառնուկի պէս հետեւելու տպանագրութիւնը , — որուն անկեղծութեան մասին ամուսնութենին առաջ միայն կարելի է երաշխառութել , — ամուսնութեան մէջ բնասանէկան պար-

տաւորիչ սովորութենէ; մը դուքս ոչի՞նչ տես-
նելու վիճակը սցնակէս մը բրած են որ, պաշ-
տօնավէս այդ կարգի խնդրի մը հրաժարակի
վրայ զայռութիւն ունենալը ասկաւին ացար
անկարելի է, և եթէ բարձամիւ ընտանիքնե-
րու ծոցին մէջ անպատճաճ տիտանութիւն-
ներու հետեւանքով թշրւառութիւնը իր նախ-
նիքները կը գործէ յաճախ, այս պարագան
ընաւ սթափեցացիչ հանդամանք մը չունի ե-
րիտասարդներու դատավութեան և ծնողնե-
րու հոգածութեան վրայ, այնպէս որ դրամօ-
ժիսի, պամուճանքի կրթութեան ու բարյու-
կան և խմայական զարգացմանց յառաջ բե-
րելիք խնդիրներն և արդելքները զրեթէ հոն,
այն գեղջուկ պարզութեան մէջ գոյութիւն
չունենալով, ամեն մարդ իր գործը կը շարու-
նակէ լոիլ մնջիկ :

Ուրիշն իմ զիցը մեր վրաց չէ, այլ Պոլսոյ
օրիորդներուն և պարտներուն կը պատկանի
այն առաւելութէ :

Եւ սակայն, անկեղծօրէն, զատ առացիի
մը ո՞վ իրաւունք պիտի տար ձեր մէջն այս
կարդի միջամտութիւններու :

Օրիորդները իրենց սրախն բովանդակ զիս-
րազգածաթեամբ պիտի սորառան, զայ պի-
տի ենէն այս գայթակզեցացիչ պարագա-
յէն, և երխուսարդները, անոնք՝ պանք խմա-
ցականութեան ամեն բարիքները իրենց վե-
րապատճելու մեծամութիւնն, — զուցէ վար-
բարմատթիւնն— ունին, շատ անհարդի պիտի
գանեն միջամտութիւնն այնպիսի մէկու մը,
որ հիմնովին կ'անդիսանաց իրենց «սրահի
կեանքի» բոլոր սիրան զաղանիքները և պաշ-
տելի խորհուրդները :

— Ե՛, զուք ուրիշ՝ ելոք մէջուեք . . . :

Եւ սակայն, օգուտ քաղերով առ պարա-
գայէն, որով անոնք, օրիորդներն ու սրախն-
ները, ամեն փափկամիկատութիւնն մէկի դը-
նելով զրազուած են իրարու վրաց ձերու վի-
խագագագապէս ամուսնութիւններուն հանդի-
պուծ անպատճաթեանց սրատանուներուն
րեսը, ևս կը կարծէմ թէ կարելի է երկու
խոռը ըսել, առանց արեւին զէմ . . . : Մնաց-
եալը յոջուղի թիւով:

Բայց զիսէ՞ք, բնաւ զարմանալի չէ որ եր-
կու սեւերն իրարու հանդէպ դասասիպի
գերն ստունձնած ըլլան փոխագարձաւովէս : Ա-
րուները, նախագամամական դարերէն ի միք
վարժուած են արդէն այդ բանին, բնաւնե-
կոն և ընկերուկան խնդիրներու մէջ իրենց
իրաւուելքներուն զերակցութիւնը տառու ա-
ծացին մենաշնորհ մը նկատելով : Միս կարմէն
կիներն ալ տոգէտ չեն մանրանանութիւննե-
րու այն դատին՝ զօր զուցէ մեր դարն ամենէ, ա-
ւելի շրազեցուց ու զեղեցիկ սեսին ի նախա-
վճիւններու յանդեցու : Իրաւանց հաւասարու-
թեան խնդիրը՝ ֆիտիքական և բարյագական
բարձր բնդունակութիւններու և կարսու-
թեանց հաւասարութեան խնդիր մըն ալ բա-
նալով, Ֆուանսայի մէջ «սիրուն» օրիորդներ
(պարզ ենթագրաւութիւն մըն և ըրածս) մինչեւ
խակ բարձրքեցին խալացի դասական Լուսպ-
ուօզի կարծիքներուն զէմ, որոնցմով մեծա-
նոնց խորհազը վախ բամին մը կը հանէր տ-
նոնց սիրան զլուխին բնաւնու բարձրական բար-
գեւած իրացական կարտութեանց բարձրա-

զիրար յանցապարտ նկատելու . ինչ որ իրենց
կարծիքներուն զիսաւոր մեղքը կը կազմէ,
միակողմանիւթիւնն է այն . միշտ իրենց սե-
ռին ի նախասու եղածկացութեանց յանդելու
տենչը, որ կաղութիւն կուտայ իրենց գաղա-
փարներուն :

Բայց ինչ որ այս իրարանցումին և դը-
ռապահածութիւններուն մէջ արեւի պէս ակ-
ներիւ է, սա է թէ ամուսնանալու արամաղ-
րութիւնը հաւասարապէս կը տեսնուի գոհու-
թեամբ թէ՛ մանչերուն և թէ՛ աղջիկներուն
մէջ :

Սակայն ինչ պիտի խորհէին եթէ իրենց
բոլոր այդ պատաճմիկ պարուրանքներն ու
գալարումները կատարելապէս անսեղի նկա-
տի ես : Մէկ կողմ թէ հանդարային չարձ-
եամոր, — որուն արմատը անցեալին մէջ կը
կը կորուի, — անոր ասոր կոնտիկն պատաս-
խամտառութեան բեռներ գնելը նիշար դա-
տովութեան հետեւանքունք է, ևս պիտի բակը
թէ իրենց առարկութիւններուն մէջ խկէ
«փամիկատուն» օրիորդներն ու «վայելչագեղջ»
պարտները վկայեալ յանցանքով կը բանուին
կոր :

Երբ մէկ կողմէն աղջիկները կը բազոքին
որ իրենցմէ ամեն բանէ աւելի զրամօծիան է
որ կը պահանջուի, և եթէ այդ արդելքը վեր-
նար, իրենց պարտականութիւնը կարելի պի-
տի ըլլար յաջոպատէս շահագործել, ու միւս
կազմէ մանչերն ալ երբ կը գանգատին թէ իր-
բեւ ամեն բարեմատառութիւն իրենց մէջ իրնա-
ռուածը հարտառութիւնն է լոկ, այնպէս որ
այդ անպատճէ հութեան բարձուումը իրենց աը-
րամադրութեանց զործնական կիրառութեամ-
բր պիտի պատկանէր, ևս շատ խելացի չեմ
զաներ զիրենք :

Բայց իրաւ, ամանք որ ամուսնութեան մէջ
պարտաւորիչ սովորութիւններու խայթելու
համար, մինչեւ այն բարերաստիկ շրջանը, որ
գաստիապատկութեան և կատարեալ զարդա-
ցումին չնորհիւ, երկուսապարտութիւնը, մանչ,
աղջիկ, հանդարային կարծիքին հետ միասին,
սովորութենէ, պատաճութենէ, մարմոց բը-
նախօսական պահանջումներէն, դրամէն և
անձնասիրութենէն զատ նդրութիւններ և
բարձրութեաններ սիրափ առանքանա ար-
դիւնաւորմին ապասելու իրաւունք ունենայ :

Խնդիւը զաւցէ երկայն զարեկ սեղանի
վրա պիտի մնայ, փափուկ սիրտերն ու եսա-
մուլ արժանապատութիւններու խայթելու.
Համար, մինչեւ այն բարերաստիկ շրջանը, որ
գաստիապատկութեան և կատարեալ զարդա-
ցումին չնորհիւ, երկուսապարտութիւնը, մանչ,
աղջիկ, հանդարային կարծիքին հետ միասին,
սովորութենէ, պատաճութենէ, մարմոց բը-
նախօսական պահանջումներէն, դրամէն և
անձնասիրութենէն զատ նդրութիւններ և
բարձրութեաններ սիրափ առանքանա ար-
դիւնաւորմին ապասելու իրաւունք ունենայ :

Յնդիւը զաւցէ երկայն զարեկ սեղանի
վրա պիտի մնայ, փափուկ սիրտերն ու եսա-
մուլ արժանապատութիւններու խայթելու.
Համար, մինչեւ այն բարերաստիկ շրջանը, որ
գաստիապատկութեան և կատարեալ զարդա-
ցումին չնորհիւ, երկուսապարտութիւնը, մանչ,
աղջիկ, հանդարային կարծիքին հետ միասին,
սովորութենէ, պատաճութենէ, մարմոց բը-
նախօսական պահանջումներէն, դրամէն և
անձնասիրութենէն զատ նդրութիւններ և
բարձրութեաններ սիրափ առանքանա ար-
դիւնաւորմին ապասելու իրաւունք ունենայ :

Ըմբանումին օրինաւոր գործադրութեան ետեւ
ըացպու կը տեսնուի :

Մեր բաածներէն կարելի է հետեւցնել թէ՛
ամուսնութեան ըմբանումին թիւր կողմերն են
որ այդ կարգի ապաւ և անխմասա փաստա-
բանութիւններ ըմբանումին սրճարացին կարծ-
եաց դիմաւոր շարժիչներն են, մտածելու կո-
րոզութեան և ընդունակութեան վրայ այն
աստիճան գէշ կերպով ապաւ ական որ, միա-
քին գործունելութիւնը ձեռքով սաքով ար-
գիւռած է անոնց կնճառու ցանցերուն և մաղ-
մբարութիւններն մէջ : Նոր կարծիքները հերետի-
կուութիւն կը համարուի կուտային, իրենց րոլոր գե-
ղեցկութիւններուն մէջ խկէ այն մասա-
ուրական վիճակին մէջ, ուր կը գանի ինքը :

Մյու կարգի խնդիրներու մէջ սակայն գա-
տապարտութիւնները անխորհուրզ սրամատու-
թեանց հետեւանքն են լոկ . ժողովուրդը իր
արդարացումը ըստիորէն կը գանի այն մասա-
ուրական վիճակին մէջ, ուր կը գանի ինքը :

Ու գրչի մը ծայրն ալ՝ ընկերային հաս-
տարմատ կացութիւններ, զիրքեր արմատա-
պէս յեղացընելու, բարելընելու շափ ուժավ-
չէ, ար համապարտազդիլը կամ բարյագագէար
խուժանին մէջ կը գանի արտական ար-
դիւնաւորմին ապասելութիւններ և բարձրու-
թիւնաւորմին ապասելու իրաւունք ունենայ :

Խնդիւը զաւցէ երկայն զարեկ սեղանի
վրա պիտի մնայ, փափուկ սիրտերն ու եսա-
մուլ արժանապատութիւններու խայթելու.
Համար, մինչեւ այն բարերաստիկ շրջանը, որ
գաստիապատկութեան և կատարեալ զարդա-
ցումին չնորհիւ, երկուսապարտութիւնը, մանչ,
աղջիկ, հանդարային կարծիքին հետ միասին,
սովորութենէ, պատաճութենէ, մարմոց բը-
նախօսական պահանջումներէն, դրամէն և
անձնասիրութենէն զատ նդրութիւններ և
բարձրութեաններ սիրափ առանքանա ար-
դիւնաւորմին ապասելու իրաւունք ունենայ :

Յետոյ, ներազանքիւն, եթէ մէծ անպա-
տեհութեան մը մէջ ինկայ խմ քաղաքիկիս
նեկ շրջապատէն զուրս ենթելով մոյրաքազա-
քի կեանքիւն ըմբանքին մէկ նուրու խնդի-
րութիւն զրազիւ ուղելով : Քաղաքավարութեան
մէկ անհարդի հարին կը որ սախովց զիս այս-
պէս շարժելու, այնպէս որ լուրջ բան մը ըստ
ըլլալու յառաջնութիւնիմ ընաւ, ու պի-
տի խորհում որ ընթերցազնութիւններ ըլլայ՝
եթէ նոյն խմ սիրափութիւն յօդ ուժածիս մէջ բան
մը ըստ ըլլալու :

Երէկ միասին, ծիծաղկուու . . . այսօր կ'ող-
քամ զքեզ: Վաղը, ո՞վ պիտի լայ իմ կրաս,
Լեռն':

ՏԻԳՐԱՆ ԶՈՒԳԱՍԸՆՉԵԱՆ

Օ Ե Ր Ա Խ Կ Ն Ե Ր

13.

Սրճարանին մէկ անկիւնը, ժիստին, պատուհաններին հեռու, սեղանի մը առջև երկու ծերուկներ թուզվի կը խաղացին։ Խմբը ւած մարդկրուն աղմկալի խօսակցութիւնը, զուարթ, ծագրող քահճքանները, խաղաքարտերու անուններան բարձրածայն քաշկըստուիլը բերներան, պօսացտ կամ միսւացող հայհոյութիւնները, — բոլոր գուեհիկ պայմանները քառակոս սի թղթախաղին, — խմած, ապուշ, ծիծապող, նայող, բերանաքաց դէմքերը հետաքրքիններու, սիկարի ու նարկիլի երազուն ծուխերան մէջ՝ այնքան հետաքրքրական չին ինձի՛ որքան այս երկու ծերուկներան անկառ, հանդարտ զբանակը։

Երկուքին ալ դէմքը խոպաներ՝ ու ցորենի
կտան կաջիկ գոյնով օմեկցեր էր : Եւ սրավհե-
տեւ «Հին» մարդեր էին՝ երկուքն ալ ջար-
դուած, կարձագած, ամփոփուած պիեսեր ու-
նին սրանց աղեւոր մսիքագոյնը կը բաղադ-
րաւէր, հեռուէն, դէմքերւն ազտառ ցորե-
նագոյնին հետ : Մէկուն հինուկ ֆիշին չուզ
սեւ երկու մը կը փաթթուէր, թեթևակի
գանկը սկզբելով, մինչ միւսին փէսը, ականջ-
ներուն քառարզը կը ծածէկէր իր խլզաւ եզեր-
քով : Հինաւուրց, աւանդական հագուստներ
հագած էին, ծերուեկի գունամթափ հագուստ-
ներ : Փօտի ունին, նոյնակէս ծաղկենիկար ալ-
պաճայէ մուժ գոյն շատիկներ : Սևանին տակ
մէկուն շաղվարին լսյն, խորին ծագքերը կը
նշանաբեր ստուերին մէջ :

Տառապած, թշուան մարդեր կը թու կեանքին վրաց ցաւագին գալստիար մը մոծ, Ասոսուծոյ տպաւինող, քիչ յորդու բարի մարդեր։ Տիպարներ էին։

Երկու քին ալ կոստրակինձիւ մատաները կ'եր-
կըննացին փախն ի փոխ , ու թուզիթը կը քա-
շէին , առանց աճապարանքի , և որովհետեւ
ալ մեզմս թիւն մըն է ծերութիւնը , զուար-
ծութիւնն ալ մեզմիկ էր անանց մէջ :

Այս մարդիկը , իրենց անխռովութեամբ ,
յամբ մեքենանկանութեամբը թղթախաղին , ի-
րենց ծերութեամբ , իրենց չնշանաւող , ան-
պիսի այդ գուարձութեամբ , կտրաւած ուե-
խերով , հին մարդու զգեասնեկրով , և խրա-
քանչւրին այն կարծ խորհրդ ածութեամբ , ո-
րով խաղաղէ առաջ կը նայէմ իր թուղթեամբն ,
դուրս այս զիթերով , գայնով , զիքրով , մաս-
ծումներով՝ կը կաղմէին այն չափազանց միտ-
մատ տեսաբաններին մէկը , սրոնք զինեատու-
նին կամ սրճաբանին դուրքիներուն մէջն ,
կազին կամ վերջուղուափն ցուքավ կը նշանաւին ,
առանց զիստելու՝ սրավիշեաւ ինեղները ,
ծերունիներ՝ խօսուկից չունին , աղմուկ չեն
հաներ , և իրենց հանդարտիկ զրօսանքը , որ
զիրենք կը գուարձայնէ՝ չպուարձացներ ու-
ժիչները :

* * *

Զբոսակը . . . : Յայց իրամ կ'զբօսնուին այլ
երկու ծերերը : Աւելի ճշգ ու պատշաճ չի
պիտի ըլլար անոնց վրայ արեւելքիցի ծխող
ծերի մը անձայն անշրթութիւնը , խոհուն
հանդիսար որ կը թագուի հին յիշտակիներու ,

և միամիտ նախապաշարութմներով համեմուռան փիլիսոփայութիւններու մէջ, թէպէտեւ այս անշրջուկ գրասանքին դրազած՝ ծերունիներ իրենց տարրերէն մէկուն մէջ ըլլալ կը թուէ ին. այնքա՞ն ծերունական էր իրենց թղթախաղին անխոռվութիւնն և յամրութիւնը, որ քան է միշտ ծխամու ալեւորի մը հանգիստան ու մտամիտութումը:

Սակայն կ'զրօննուեփէն ծերտկները, որ առասպած ըլլալսվ՝ արեւելեան լիջութիւնը աւելի ծանրացւցներ էին իրենց հոգւոյն ողէմքին մէջ. — որոնք կեանքի վախճանին հասեր էին մեղմաքայլ, բայց անզիկա՛ և կեսնքէն հեռանալուն համար աւելի մօտ էին Աստուծոյ . . . : Հնու եկեր թուղթի կը խաղայիի անոնք, աշխարհի միւս մարդոց պէս նախ սուրձ ու նարկիլէ, և յետոյ թուղթի ուղարկած ըլլալսվ սրջարանի մտնչին, ծերուկի սպառապյն ծայներ զրծած ելով աւաղ, որ միայ տղօթքի և օրհնութեան համար մեղմացնած կարծես . . . :

Ծերութիւնը որ հասեր էր այլեւս ներս
զտովիս անստարդիքութեան մը այն շատ մը բա-
ներուն համար, որոնց թէ եթե ուութիւնն ու վա-
զանցութիւնը ինքը միայն կ'ըմբռնէ, տառա-
պա՛ծ ծերութիւնը մանաւանդ, որ աշխարհ-
ամեն բարոյական հաճոյքները կարծես մայ-
պէտք է փնտոէ յիշառակներով օրորուելո-
մէջ, թոռներու և փողոցի աղեկներու խա-
զովը դիտելու, և գոզզով ձեռքը կարկառե-
լու մէջ անոնց՝ որպէս զի գան համբուրե-
կայն, արեւին ծագումը դիտելու ու ժա-
կարթալու մէջ առաւեօտեան և լիրիկուան զան-
գակներուն, — ծերութիւնը՝ բազմութիւնամբ
աղմուկալ լցուն սրճարանին անկիւնը կու-
գայ նստիլ՝ և թուղթ խաղալ հոն գուարճտ-
նալու համար . . . :

ԱՌ մարդկոցին հօգին :

★

* * *

Պատահմամբ ծերուկներուն մին խնդաց
Միւսն աղ խնդաց : Կը խօսէին . ո՞վ զիսէ
Անկարելի էր հեռուելն առանձիւ լիբենց շրմաւն
քին թեթեւ շարժումը : Բայց կը ժպտէին եր
կուքն ալ :

Ծերտուի մը ժպիտն անցուշտ տեսած է
յաճախ, բայց առաջին անգամ զայս դիտե
լով՝ կ'զգայի անօր մասած ել տուող բանա
տեղծութիւնը :

Կողաքամակ ծերուելի մը ժպիտը , անոր հազար պայման խորչութեան բաղմասակութեամբ եամբ ծնած , առդպին , օֆեկ ժպիտ մը որ կը ճպագէմքը , տւազ , վշտագէն երեւայթով որ ծամառն ուութիւնն է առուգութեան ժպիտն , այսորին հակաղրաւթիւնն է , զոր ունի հնորեայ , զոր ու ծուռումուս կոճղի մը անյուսալի վերընձիւղումը՝ պպտիկ կոճակի մը մէջ՝ անոր կալին վրայ ծրած : Եւ ինչպէս այդ ընձիւղին թարմութիւնը թեթիւ , երեւութական գուարիտութիւն մը կը ծաւալէ թափածուգին ծառին վրայ ու փոխաղարձարտոր ծառէ կ'ընդունի ամոր գժնեայ տրտութիւնը , ծերուելին ժպիտն ալ այդ հին ու մաշած մարտնոյն վրայ կը ափուէ քաղցր հրճիւ մը , տկար վաղանցուել , փախարէն պարարուելու համեմ ծերուելին խանջ ու խոհուն երեւոյթին և խրունկ մասած ման մը պէս կնճառստ մարմնոց անմանեկի թափութեամբ . . . :

Այսպէս, ափսո՞ւ, երկու ծերուկները ոչին կընար ժպակվ...:

Կարծես ա'լ ժպիտ մը չը վայելի անոնց
որովհետեւ իրենց գէ մքին զերեզմանի գոյն
ու խորտուբորութիւնը զայն անձանաչեւ

ԿԸՆԵՐԻՆ . . . : Ա՛Լ այսուհետեւ չէին կրնար ժըպ՝
ամլ անոնք . . . :

ԽԵ՞ԴԸ մարդիկ է. թուղթ կը խալայշին՝ անցած տարիներուն վերադառնալով, միսիթ արուիլ ուզելով գուցէ, ու գուցէ իրենց ներսից ալ, թղթախտղին ծնուցած ուրախութիւնը՝ զուարթ ուժեան ծամածութիւնն է, միայն . . . :

Ծերութիւնն ալ պատրանքով կը սնանք
... : Ու դարձեալ գուցէ պատրանքն էր որ
պիտի լիցնիր անոնց հոգին՝ եթէ փոխանակ
սրճարանին անկիւնը, ծխահոս գոլորչին մէջ
թղթ ախազով մը ժամտելու՝ եկեղեցւոյն մէկ
խորշը, խնկաբայց միջնորդակին տակ ազօթքու
մը արտասուելին . . . :

ՏՐԱՎԵՐՏ

1884 Յանվար

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ

ՏԵՐՅԱՑ ՀԻՒԱՆԴՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

կր պատուիրեն աճապարանօք չը վարու

զայսց հիւանդութեան հետ . որպէսկեւ, հիւանդութեան տուածին օրերուն մէջ գիւրին չէ բացայայս որոշել թէ ի՞նչ աեսակ ախալ ենթակայ եղած են : Այսպիսի վիճակի մէջ պարզ միջոցներով շատամալ պէտք է : Ամենամանակ աւետուած է որ աղացը ինչպէս որ թեթև պատճառով մը կը հիւանդանան , անանկ ալ չատ շուտով մը կ'ապաբինին , կը կազդուրուին : Կարելի եղածին չափ դգուշութեամբ վարուելու է՝ իրօք հիւանդացած աղացցոց զարմանումի գործին մէջ : Կասկածելով նոյն իսկ , թէ աղան կրնայ վրանդաւու վիճակի մը ենթարկուիլ , պէտք է անփայչ գանուիլ ու մինչև աստիճան մը օգնութիւնն ընութենին ակնիկալը : Պէտք է զիսնալ նաեւ թէ՝ զեղն երկացրի գանակի կը նմանի . կը ըստ բալու որ հիւանդին կեանքին ալ վախճառաց : Բւափ ծնողը և զրացիք զգուշակութեանց ըժեկ հրահանդին , շատ աղացք այդպիսի գեղերոց աղիք զահերն եղած են : Նոյնպէս , պէտք չուտեկիք առաջ հիւանդ աղուն՝ առանց բժիշկ հրահանդներուն :

**Հոգածութիւնն ու խնամքը անհրաժեշտ
են աւելի հիւանդ տղայց քան չափահանե-
րու համար, որովհետեւ անոնց արիւնը չառ
արագ բնթաց ըլլալուն՝ փոքրիկ տիրարութիւ-
մը կրնաց խայցն վասնգաւոր հիւանդութեա-
մը զուռ բանալ: Շւտո՞յ երբ տղայ մը հիւ-
անդանայ, պէտք է անյապալ թմիջկ կաշել-
ու անոյ հրահսնգներուն հետեւիլ: Տղու-
մացր կամ կաթնատուն պէտք է զգուշանա-
եփած ձիթափաւզէ, խմելիքներէ և արիւն-
չետացնող կերակուրներէ, բաւականանա-
առ աւել անհապառ ու ոկտամաս եկուա-**

լով ուտել սանդարձար ու զիւլտասարս կոյակ
կուբներ :

Կաթէ կտրուած աղայց՝ միտյն մափ ջուր ու
կաթ առալ : Ինչ որ ալ ըլլայ տղայց հիւանդու-
թիւնը, ճերմակեղինները փոխելու է, առանց
փախնալու թէ կը մախն . ու պէտք չէ ածուի
կամ քարիւղ գործածել անոնց պառկած սէ-
նեկին մէջ : Եթէ պնդութիւն ունին, մէկ եր-
կու գգալ (խահուէի) անուշ նշախւղ (պատէ-
եաղը) կամ հնդկախւղ (հինոս եաղը) խմցնել

Հիւանդ տղուն, որչափ ալ յետին սատի-
ճան տաքութեան մէջ ըլլայ, զգուշանալ գը-
յուխը, ձեռքը կամ սոքը պազ ջրով կամ սա-

