

محل اداره‌سي

استانبوله باب عالي جاده سنه
عصر كتبخانه‌سي صاحي، «زاغيك»
غزن‌هسي ناشری و «خرزنه فتون»
غزن‌هسي مدیری كرقور

S'adresser à

Krikor B. Kaïssérian
Editeur des journaux heb.
«Dzagik» et «Haziné-funoun»
proprietaire de la lib airie
«Assir»
Bab-Ali, Djaddéssi, N. 44
Constantinople



20 Փարա

Ազգային, Գրական եւ Քաղաքական

20 Փարա

ՆՈՐ ԵՐԶԱՆ — Ա. ՏԱՐԻ, ԹԻՒ 14

ՇԱԲԱԹ

13 ՕԳՈՍՏՈՍ 1894

ԲԱՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կծիկ մը ընկեր	3. Ա. Ա.
Անգործութեան պարագ-	
— մնակ (Ա.)	ԵՊ.Ա. ՏԵՎԵՐՃԻՎԱՅԻՆ
Բախոսութիւն պողութա-	
զանհաց (համեւն շեղում)	ԱԱՅՑՆ
Խը սիրուհին	ԱԽԱԿԱՆ
Խելքին եկած	ԹԵՐՊԻՒՆ
Աերու իորուրդը (Թ.եր-	
թա)	ԵՊ.Ա. ՏԵՎԵՐՃԻՎԱՅԻՆ
Գրական լուրեր	
Դարձիկ լուրերը. — Աբով գրամաց. — Ազգեր.	

ԿԾԻԿ ՄԸ ԸՆԵՆՔ

Հասարակութիւնը բան մը կը վճարէ թերթի մը անկէ բարսցական օգուտ մը տիսկալերով. թերթը, այս վճարումին փոխարէն, կը պարտաւորի ջանքեր ընել ապարագիւն չը հանելու այդ անկալութիւնը:

Լուսպիր մը միշտ լուրերով չի կրնար ապրիլ, իր լիմֆերցողը սրչափ ալ մեծ մի բլազ արդ կարգի ընթերցութեան. կուդայ ժամանակ մը որ ալ տապառէկ կը զգայ այդ կաղապարութած, չոր ու ցամաք միօրինակութեան և կը ոպասէ իր բարսցական ու նիւթական կեանքը ջշափակութիւնը:

Մեր թերթին ուզզութիւնը առաջին օրէն սկսած է արդէն ասիկա ըլլալ, ու գրչի անպատճառ յարձակութեամբ մասնագիւտնեան մենաշնորհն առնենալ կեզծողներու պատճամները չեն կրնար շեղեցրնել մեզ մեր զժած ճամբէն: Ամեն մարդ խելքը հասած բանին վրայ կրնայ զտափար մը յայնել գտապաթիւնը թիւնը թայլ լիմֆերցողներուն, որնիք կարծուածին չափ ապէտ չեն, թէեւ ժամանակէ մը ի վեր այդ մաւրը կը քսուի անսնց ճակատին, անշուշտ իրուունքով մը... — իրու ապիտական, — որ թերեւս մեզի միայն անձանօթէ:

Խնդիրներ կոմի որ աւելի լու կառապատճեւն չը յուսացաւած անձնու-

ուրութիւններէ, որնիք ստկայն — յաստեկ համեստաթեամբ — աւելի միջոց անին էն մուժժ խուերուն մէջ մանկելու:

Թերեւս մեր նիւթէն չը շեղենք եթէ տեղական թերթի մը մէջ մօտ օրերս երեւած այնչափ անակնիալ որչափ անաղի խմբագրական մը չը գրդէր մեզ:

Մեր մասին միշտ կը յարդենք թերթերու համերաշխութեան բարձրագոյն հրամանը, ու կը սիրենք յուսալ որ այսուհետեւ նաև որինարինակ գէտքը մը չի գար վրդութել մեզ, մեր՝ ուրիշներու ընթացքին անտարբեր՝ քայլերուն մէջ:

* * *

Ժմ. Դր. Դարու խաղացած կատակներուն ամենէն ահաւելիէն, երկրաշարժէն եռքը երբ կիցնանք նոր տաւն-տեղ կաղմելու հարկին ներբեւ, տնինք պէտք եղած սթափաթիւնը նոր կետնք մը վլքուկուելու, աղէտին քառասունքն ալ անցաւ, ու ասիկա կը բաւէ «անցուկը մուցուկ» ընելու:

Մրճարանները, կողինօնները, գինետանները ուր մարդ կերթայ սպառել իր նիհար քսուկին վերջին մասցորդին հետնիւթական կետնքն ալ՝ սկսած են արձուգանքը կործառութին, արհետաւորին ու անգործին աղասաւ խօսակցութիւնները:

Մեր երիաստարգութիւնը ու մեր ծերաթիւնը — շատ քիչ բացառութեամբ — իրկուն առաւ և ամրացը կիրսկին կերթայ անցնել ժամանակը հնան, ապականուած մթնոլորտին առակ, այրուծեւ հրապարիք գուաթներու առջեւը, որուն մէջ շուտիկ մը յատակը իջնող հեղուկին հետ կը քայլայի իր նիւթական կետնքը, եռեւէն քաշելով բարցականն ալ:

Հին բարի ծերաւենները աղօթք, խանկ, խրատ ու օրհնութիւն կոտային յաջորդող սերունդին. մեր պատերը հիմանարարի ու խաղաթզմի մաշուքները կը կոտմին մեղի: Ներուկին համար աւելի աղէկ չէր տանը նոտիլ, զաւակներուն, հարտերուն ու թառնիկներուն մէջ անսնց հետ անցնելով այն սպառաթիւ վերջին օրերը, որնիք իրենց անցուցած կեանքին, որ կը մը համբերութիւնն աւակար, մեր խնայածը կծիկ մը ընենք:

Քենաք զիրենք, այս սովորաթիւնները,

տակաւ բնոյթին խառնուած, բաւական ամուր բոյն մը շնուած են արդէն հոգին անհպելի խաւին առակ. ու ասիկա բաւական է իրենց հեղնական ժպիտը շարժելու երիտասարդներուն վրայ՝ որ կուզեն հոգին չելած բնոյթն հանելու մանկունակ փորձը ընել:

Երիտասարդները — գրեթէ առանց բացառութեան «Քէյփ» մին է կը լուսեն, ու կը խարճեն ինչ որ տնին չունին, և երբ սատկի անողոք պէտքը իր ամենէն գոտան արհաւերգով կը տնիր անկուտիւն առջեւ, երբ երեկոյթին կը յաջորդէ վաղացած կը սափայնը, այն տաե՞ն կը սովորէն կը կիցնեն ահաւելիէն, ու կը սիրենք յուսալ որ այս ասեալ, բնակութիւն արհաւերգով կը տնիր անկուտիւն միայն իրենց անկուտիւնը: Յայց լո՞նց օգուտ եարի զզուումը, աւելի ասեալ կը զգան իրենց անկուտիւնը: Յայց լո՞նց օգուտ եարի զզուումը, աւելի ասեալ կը զգան իրենց անկուտիւնը:

Ի՞նչ կը հանաք ընել մեր նիւթական կետնքը ապահավելու համար:

Կը հանաք ինայել մեր սատկը, չը ծախսելով մէկը առանց երկուքը զբաննելու: Տեսորոկ մը ու մատիս մը կը բաւեն աչքերը անհրաժեշտ չեղող քունի մը համար, որ ախուր երազներու ծնունդը յառաջ կը բերէ եարը:

Նայաթը ու նուսանի 10 զրշ. ինայլը, 10 տարիէն 50 սովիկ կը օթիկ գումար մը կանենայ: Թող խնայող երիտասարդը իր աետակին հակառակ գնէ «ՑԱԱԾ ՏԱՐԻԵԼ» 50 ԱՄԼԻ» պարբերութիւնը և Հանաց բարձրացնել իր կծիկը սոյդ գումարի մեջ անձնութիւնը առաջար կը հանաք կը ապահավելին ճակատը, մեր խնայածը կը հանաք կը ապահավելին ճակատը, մեր կը հանաք կը ապահավելին ճակատը:

Մեր մէջ չատեր կան որ շաբաթը 10
զբուշէն շատ աւելի խոշորկէկ գումարներ
կը ծախսեն պարապ տեղը, թող խնայեն
զանոնք, կծիկին թող պահեն, կաթիլնե-
րը շատ շուտ կը կաղմեն լճակը, կծիկը
երթալով կը պարարտանայ, ու մարդ՝
որչափ ատեն որ աչքին առջեւ ունենայ իր
խնայած ստակին երթալով աւելիալը, այն-
չափ աւելի փափաք կը դդայ ծախքերուն
մէջ միշտ խնայող ըլլալու. կը գուրդուրայ
—առանց կծիկ ու ագահ ըլլալու — իր
կծիկին վրայ, ինչպէս մայր մը իր անդ-
րանիկ ծնունդին վրայ. կամ, եթէ կու-
զէք, ինչպէս թիսոելու մօտ եղող հաւ մը
կը գուրդուրայ չը դիսցուած տեղ մը իր
անհաւասարիմ տէրերէն ծածուկ, ա-
ւելցուցած հուկիթներուն վրայ:

սիրաք, «Արեւելիսան Մամուջի և Հին ու Նոր
«Մաղիկ»ներուն մէջ՝ լիապէս պիտի բաւէր Հայ
գրագէտի մը համբաւին, եթէ ոչ փառքին:

Եւ արդէն, իմ «անդործութեան»ս կամ
անդործօն կենացս առաջին զրջանին խոշորա-
գիծ պատմութիւնն ըրի ժամանակին՝ մաս-
նաւոր յօդուածով «Մասիս» գրական շաբա-
թաթերթին մէջ։ Բացատրեցի հօն թէ, — հը-
րատարակութեան՝ և՛ թէ հոգեկան պէտքի
յագեցման համար գրելէ զատ, ինչ որ ըրած
եմ գրեթէ անընդհատ, — գործել կամ աշ-
խատիլ էր Ազգային կեդրոնական Վարժա-
րանին մէջ դասեր տալն ալ. դասեր, որոնք
հրաժարմանէս յետոյ յանձնուեցան երեք դա-
սատուներու, — որոց մին՝ Բարիզէն յատկա-
պէս հրաւիրուած՝ հնամի հռչակաւոր վարժա-
րանի մը նախկին աշակերտաց պատկառելի
դասին էր։ Եւ . . . պատահեցաւ որ հրաժար-
եալ ինքնուսումն Հայ ուսուցչին աշակերտք
զարմացնելով զարմացնէին «Քոյ տէ Շառող»ի
գիտնականն, յայտարարելով թէ Հնդկական
ու Չինական մայր գրականութեանց ոչ մի-
այն համառօտիւ ուսած էին պատմութիւնն,
այլ և կային կեդրոնական Վարժարանին ա-
շակերտաց մէջ՝ որոնք կարդացած էին ամբողջ
Ռիկ-Վետան ու Չին-Բինին։ Ու տեսնուեցաւ,
ու ջշափուեցաւ որ Եղիան, — կրթական խնդ-
րայն վրայ ասս անդ հրատարակուած յօդուա-
ծոց երկարածիգ շարքով մը և տաս անդ ար-
տասանուած կրթական բանախօսութիւննե-
րով (1) առ մեզ մանկավարժական գրական-
ութեան զարդացմանն հզօրապէս նպաստելէ
յետոյ, — իւր հոգեւոր հօն հիմնած կրթական
բարձրագոյն հաստատութեան բարգաւաճման
ալ խրովսանն կը նպաստէ եղեր։

Սյո՛, ես էի որ Ազգային կեդրոնական վարժարանին մէջ գրականութեանց պատմութիւնն սկսայ հնագոյն ու հարատագոյն գրականութեան պատմութենչն, վարժարանին յայտագիրն համուճայնեցնելով յայտ տրամաբանութեան ու ժամանակին ալ ճաշակագիտական պահմնանց, — որոնք Եւրոպական երկրորդական կրթութեան հաստատութեանց մէջ կ'անտեսուին տակաւին: Յեւրոպա խրնդիր է կրթական բարձրագոյն ակերպութէ, գրական վերին կրթութիւն ստացող ուսանողութիւնը չը պարտէ՞ր՝ տնուամբ Եւեթմայր և իրօք դուստր Յունականին տեղ՝ Սանըլիփտա լո՛ւն մայր լեղուն ուստանիլ: Մինչ ի կատարումն այդ կրթական կարեւոր բարենորդման պէտք էր որ՝ Յունաց գրական պատմութեան յայտագիրը փոքր ինչ վերած ելով՝ գէթ ի վերին երեսս ծանօթութիւն մը տային Եւրոպական լիկէսններու մէջ ա՛յն գրականութեան վրայ, որ Միկ-Վէտան, Տաճոյանն ու Սագունդական արտագրեց:

Ես էի դարձեալ, որ Ազգային կեղրանականին Վարժարանին մէջ հաստատեցի Գեղեցկագիտութեան դասն՝ յառաջադարձոյն և ոչ ազգային վարժարանի մը մէջ դասախոսուած։ Այնպիսի ժամանակ մը, յորում գեղարտւեսաք լիբենց բոլոր ճիւղերով՝ ճարտարապետութիւնն՝ Պատկերհանութիւնն՝ Երձանագործութիւնն՝ Պատկերհանութիւնն՝ Երաժշտութիւնն՝ Պար կամ Կշռութիւնն՝ գրականութեան մէջ կը փոխադրուին։ այնպիսի ժամանակ մը, յորում մատենագիրն՝ արձակագիր կամ յանդուչափագիր՝ ձեւահոյի ու լոյսատուերի ու կարկառի ու բիւզանդանը-

Աւրեմն, իմ կարգիս ե՞ս ալ հարցուկ կամ
հարցանող կամ մանաւանդ հարցապնդող
հանդիսանալով չը պիտի հարցնեմ. «Ուս-
տից այս խստապահանջութիւնն ինձ դէմ
ոյլամերժաբար, երբ հաւատարապիս գրիչ ու
քնար ունեցող ժամանակակիցք ուսուցչական
գործոյն մէջ կը սահմանափակուին կամ թէ
բնաւ գործ չունին :» Ո՞չ ալ պիտի բացագան-
չեմ թէ, երկու տարուան անդործութեանս
ցիշ ի՞նչ որ հրատարակեցի «Արեւելք»ի, «Մա-

(1) Արտնց հաւաքածոյն զոյթ ստուար համարներ պիտի կազմէր :

կարի ու արտաքնեաց ու նուռագատիանակութեան ու կը մրցի նկարչին ու քանդակագործին ու ճարտարապետին ու նուռագահամին ու կաքաւագէտին հետ . այնպիսի ժամանակ մը , յորում Արտօւեստն հոգւոյն համար ենթահաւատք մը կ'ըլլայ և մոգին համար անսահման դաշտ մը նորափուլ գործունեցութեան . այնպիսի ժամանակ մը , յետին գրագէտ՝ որ նոյն Եւրոպական նոր մատենագրութեան գրակերպերն ի գործ կը գընէի . գրական իմ առօրեայ արտադրութեանցու մէջ , չի կընար՝ Կեղրոնական Վարժարանին մէջ գրականութիւն դասախոսելու կոչուած՝ Էմիլ լը Ֆուանի հայերէն թարգմանութիւնն (որպէս թաղային վարժարանաց մէջ կ'ըլլայ) ուսանողաց ձեռք տալով շատանալ . չի կընար Գեղեցկագիտութեան դասի նախակորձ մը չընել Կեղրոնական Վարժարանին մէջ , մասւանդ զի յուշաթուրմ այն օրերն ի շիման կ'ապրէի մեծ այն կախարդներուն , Տանդէ Կապրիէլ Բօսէդգի՛ Սուկինապըրն ու Բըաքին գեղեցկագէտ-բանաստեղծ և արձակագիրներուն հետ , զրու հատուածարար ի հայ ածելու անհընարին փորձն ալ կը փորձէի :

Դրականութեան գործնական մասին գալով, ես էի որ պատկերի վրայ շարադրութեան ամենանոր և ամենարդիւն եղանակն յԱզգացին Կեդրոնական Վարժարան մուծի, —Մանկավարժութիւն դասախոսելէ առաջ Մանկավարժութիւնը գործադրելով հոն՝ իմ կարգիս։ Պատկերներն ես կը գծէի տախտակին վրայ, և տղայոց՝ իրենց մաքով ու քերնով շարադրութիւնն անվգալաբար հանել կուտայի պատկերին զանազան մատերին, ամենէն ակնահար աւագաջար մասանց վրայ նախ գարձնելով իրենց ուշադրութիւնն Այս եղանակն, որ իրագիտական դասին կերպիւ իւելք շարունակութիւնն է և որ վերջնին իրապաշտ գրականութեան կիրառած դիտողական գրելակերպին կը համապատասխանէ, ոքանչելի անբաղդատելի արդիւնքներ ապաքէն պիտի տար վարժարանին մէջ, եթէ դժել աւելի լաւ դիտնայի և եթէ շարադրութեան դասին աւելի յարմարութիւն, շարադրութիւն սրբադրմաւ համար աւելի համբերութիւնն ունինացի. մեծ հաճոյքով կը կարդամ ացլ միջակ հաճոյքով կը սըրբագրեմ. — թէեւ միշտ համագովով — մի միայն գրուածն աշակերտի մը, որ կոչուած է գլուղ ԸԱՅՆ:

Գրականութեան դասին մէջ ուրիշ նորութիւն մ'ալ ըրի. — օրուան գրական եզելութեանց վրայ (բերանացի) բանախօսութեան հաստատութիւնն : Այդ նորութիւնն հոգիէս ըրի : Ու հոգիս, ու Ձիղերու, ու գեղեցին տեղինէնի ի սկզբանէ անոփի կրած գգայութեանց բարախուն համբարն, ու պրափառաքաներս ալ՝ ձայնիս ելեւէջներուն մէջ հալած, կեանքու՝ ու մահս խակ, ամեն բան, այս, կը դնէի սոյդ բանախօսութեանց մէջ : Անոնցմէ միայն մին հրատարակուեցաւ «Երկրագունակ»ի մէջ, ամենէն նուազ ընդարձակն՝ որ կենդանի գրական անձնուուրութիւն մ'անէք նիւթ . ամենէն ընդարձակն, ամենէն կարեւորն, ամենէն հոգերսլորն՝ եթէ կրնամ այսպէս բսել, Ադամեամին վերջն ներկայացման հետեւեալ օրն արտասանեցի զայն, նիւթ ունենալով թատրոնն ընդհանրապէս և ներկայացիկալ խաղն և անմահ — ու մահուան այնքան մօտ դանուող — հէգ գերատանտապէեալ մասնաւորապէս : Եւ ես կը միշտ (երախտաճանա՛չ իմ աշակերտներս անջուշ մուցած են՝ կամու), ես դեռ կը

յիշեմ որ բոլոր դասապաններ յունկն ի մի փո-
խաթիկուած՝ ամբողջ ժամ մը մտիկ ըրաւ ինձ
կամ ունկնալափեց զիս։ Եւ ուսանողք՝ առաջ-
նորդութեամբ Զօպաննեանին՝ հիացման յոգ-
նախանդ ուրախակցութիւններ եկան ընել
ուսուցչին (առ որ հիացման գրեթին ալ տա-
կաւին իր քով պահուած էն)։

ևս էի դարձեալ որ, իբրեւ հիմն ու պատկ
պատմութեան իմաստասիրութեան դասին,
բարձրագոյն կարգին ուսանողաց աւանդեցի
նորագոյն գիտութեան մը՝ Ընկերաբանութեան
նախատարերքն ըստ Օկիւսդ Գոնդի և ըստ
Հերպէրդ Սրէնսէրի երեք դաս միայն պիտի
կրնայի նուիրել ոյս նիւթին, որ ըստ բաւա-
կանին իմանալի լինելու համար թանձրացեալ
և իբր պատկերազարդեալ ընդլայնումներ կը
պահանջիր : Ընկերաբանական սկզբանց կամ
ուրիշ բառերով՝ քաղաքակրթութեանց կացա-
կանութեան ու շարժականութեան օրինացհաս-
տառումն և ազգերու կեանքին կիրարկումն
որպէս «Գրական և Խմաստասիրական շարժու-
մախ քանի մը յօդուածոց մէջ ըրի մերայնոց
կեանքին համար, առենքն շահեկան ուսումն
պիտի լինէր, որուն փափաքելի էր որ բաւա-
կան ժամանակ ու բաւական տեղ արուէր
Ազգային կեղրոնական Վարժարանին նման
ուսումնարանի մը մէջ : Ուսմունք հետզհետէ
դրականութեան ու գիտութիւնք հետզհետէ
խմաստասիրութեան կը ձգալին . և դրական խ-
մաստագրութեան վրայ հիմնուած ուսումն
ու գիտութիւնն է Ընկերաբանութիւնը՝ գի-
տութեանց նուիրապեսութեան վերին աստի-
ճանն :

Հուսկ ուրեմն ես՝ ինքնայորդոր՝ իբրև
յաւելագասընթացք կամ լրացուցիչ մասն Հո-
գերանութեան ուսուցի կեզրոնական Վար-
ժարանին աշակերտաց Մանկավարժութեան
նախագիտեիքին, երբ պատուարժան Խնամա-
կալութիւնն առ ի չգոյչ մասնագէտ ուսուցչի
զանց ընել որոշած էր իրաւամի — գէթ առա-
ջին շրջանին համար — Մանկավարժութեան
դասն :

Եւ ևս ինձ կը խնդակցիմ — վերջակէի տէսառաջ — որ դպրոցին բարձրագոյն ընթացքին նախակրթական ընթացքին վերջին տարին փոխադրել տուի Քաղաքական անտեսութեան պիտանագոյն ուսումն, որուն պէտք պիտուննենային երրորդ տարւոյն վերջին տուեւարական ասպարէզը մտնելու համար վարժարանէն մեկնող աղջայք, որպէս եղան ալ և որպէս միշտ պիտի ըլլան :

* * *

Աւ հիմայ որ ալ հոն չեմ՝ տհա տարի մընէ,
առկային հո՞ն՞եմ՞ պարձեալ, Ազգային Կեդ-
րոնական Վարժարանին մէջ եմ մաքով։ Զեմ
կրնար ըսել «արտօվ» ալ, որովհետեւ սիրառ
ուրիշ տեղ է . . . և արդէն այդ եղան պատ-
ճառը, որ վերջնականապէս թողուցի վարժա-

րանը Միաբան հոն՝ այն մասը վարժարանին մէջ է, այո՛ւ ու միտքս ի՞նչ որ կը խորհէր և ի՞նչ որ «Աբեւելէկան Մամուլի»ին մէջ՝ պիտի յայտնէր մտած մունք ու բաղձանք մեր մեծ կըրթական հաստատոթեան համար, անոնք՝ ուրախ եմ իմանալով թէ վերջացող կրթական տարրոյն մէջ սկսած են գործադրութիւն, ու թերեւս յառաջիկայ տարի մեծաւ մասամբ իրանան մարմնանան առենքն ալ: Եթէ Խնամակալութեան Խորհրդոյն մէջ ձայն չունեցայ և վարժարանին մէջ եթէ ձայնս լսելի չը լինիր այլ եւս, սակայն՝ կրկին Կ'ըսեմ՝ խորհեցայ և խօսեցայ միշտ ա՛յն դպրոցին փրա: — որ իմ ալ է քիչ մը, յանուն հոգեւոր

Հօրս՝ իւր հիմնարկուին, և յանուն այն ծառայութեանց գորս մատուցի երջանկայշչատակ Հայրապետին փառաւոր այն ձեռակերտին Եւ եթէ «խորհիլն ասպրիլ է», ապա ուրեմն գործել ալ է. և ա'յդ նկատմամբ ալ անգործ մնացած չեղայ —իմ «անգործութեան» մէջ Կրթական խնդրոյն զանազան կէտերը

այսպէս անուղղակի կերպիւ չօշափած ա-
տենս, կընայի դեռ շատ բան ըստել՝ որքա՞ն
ալ հարեւանցի ըլլոյ՝ մեր բարձրագոյն կրթա-
կան յարկին վրայ որ մեր առհմային կրթու-
թիւնը կը կեղրոնացնէ : Բայ մը սակայն ը-
պարախմ զանց ընել . ա'յն է՝ ջերմագին ու-
րախակցութիւններս յայտնել առ Պատուար-
ժան Խնամակալութիւնն , որ իմ ուսուցած
բազմաճիւղ դասերս երեք տարրեր ուսուց-
չաց յանձնեց : Եւ ուրախակցութեանս ար-
տայսյուռթիւնն — ու յօդուածոյս այս առա-
ջին մասն — եռանդագին մաղթանքով մը կ'ա-
ւարտեմ . կը մազթեմ ի բոլոր սրտէ , ի բոլոր
մտաց , որ՝ Ազգային կեղրոնական Վարժարանի
Խնամակալութիւնն իմ բոլոր դասերս ալ ա-
ռանձին առանձին ուսուցչաց կարենար յանձ-
նել , և առհասարսկ կեղրոնական Վարժա-
րանին — ու բոլոր թաղային վարժարանաց
մէջ ալ — միջնակրթական դաստառու մը մէ-
կէն աւելի ճիւղի վրայ դասախոսելու չը կոչ-
ուէր ա'յլ եւս : Եւ ...

Եւ եթէ հոգեկան վիճակս ինձ ներէր որ
աղդային վարժարանի մը մէջ ուսմանց ճիւղը
մը դասախոսութիւնն ստամանէի նորէն, ա՞յլ
ճիւղը պիտի ըլլար այն, որուն վրայ ըսի թէ
հոն՝ Կեղդոնական Վարժարանին բարձրագոյն
դասարանին մէջ՝ էր երրեմն կը թառէր հոգի
—թեւատարած արձիւ արեգակնապիշ. ո՞չ
թեւածալ ա՞նդդ անդնդայառ . . . :

ԵՐԻԱ ՏԵՍԻՐՁԻՊԱՏԵԱՆ

ԲԱԱԽՈՍՈՒԹԻՒՆ

(ԶՈՒԱՐՔԱԽՈՉԱԿԱՆ ԱՐՁԱԿ ՔԵՐՊՈՒԱԾ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ծովան ճանրէն կ'երգնում ո
անզգալասպէս խոսորեցայ . . . յախտենակա-
նութեան ճամբռուն մէջ մտնելու համար : «Մո-
լորելու համար» չեմ ըսկը, որովհետեւ . . . եր
կը ճանապարհաց Վրայ մեր գնուցքն ալ հա-
ւասարապէս մոլորում մըն է թերեւս : «Մո-
լորակ» անունն ինչո՞ւ մարդիկ վերապահէր ե-
երկնային մարմիններէն ուսանց . ամեն է ակ մո-
լորակ չը՝ միթէ : Նա՛ միայն չը մոլորիր, որ չը
շարժիր, որ չապիր :

Ապա որեմն... թող մոլորինք ո՞ր ճամբ
բուն վրայ ալ ըլլայ, . միայնթէ ասպրինք, ո՞հ ասպրինք : Եւ ես արժանի չե՞մ միթէ կեռաս կարմիր վայտով տաս հարուած ընդունելու դեգ ոտքերուս վրայ, որոնք բաղմիքի հեշտացուարձ ճանապարհն խոտորեցան... յա վիտենականութեան մոխրագոյն միօրինակ ճա

Նապարհին մէջ նոնելու հասնար։
Եւ արդէն, իրականութեան լիովին կը համապատասխանէր միթէ կենաց ուրբատգծային պատկերն ալ, զոր ըրի — բաղնիքին և յափստենականութեան ձամբուն մէջտեղ։ Կենաց բոլոր օրերն նոյն տեւողութիւնն ունի նիւթապէս ու բարոյակէս։ Լոգուհին իրօք կ

ձանձրանայց բոլը օրն ու կը քննանայց բոլը
գիշերն։ Համ շա՞ռներ լըպօնի պաղպաղակէնն,
զոր օրինակ. ևս հասարակ «տօնտուրմանի» ինն
ճամբառն սպասող կիներ և աղջկներ կը
ճանչնամ, — որոնց աջքն ալ ցերեկ իրիկուն
ժամացոյցին վրայ է որ «Հայրենիք» և «Արե-
ւելք» գայ, որպէս զի թերթօնին շարունա-
կութիւնը կարդան։ Երկու թերթօնին մէջ-
տեղ չը պատահիր որ երբեմն անպատճի սեղ-
մաւմներ տեղի ունենան։ Եւ կրակն, որ պաղ-
պաղակին կը յաջորդէ, հաճոյքն ու վիշտն՝
որոնք իրար կը հալած են, միօրինակութեան
խզումը չէ՞ այս ամենն, — ուստի և ճանձ-
րախափն գեղը՝ ձանձրոյթին բացակայութիւ-
նը պիտի ըսէի։

Ո՞հ, եթէ զգացութիւնն որ կը բժանայ՝
փթթում շունենար նորէն. եթէ շրջար սէ՞րն,
որոյ տեղն՝ այս տեղականացման դարուն մէջ
ա՛լ մորթէն մինչեւ սիրտ որոշակի շը գտնուե-
ցաւ տակաւին, և որ՝ մեր մարմոյն կամ մեր
սրտին մէջ ո՛ւր ալ ըլլայ տեղն՝ իր զանազան ու
զարմանազան կերպարանափոխութիւններով՝
հաճոյից ու ցաւոց ամենամեծ աղբիւրն է
Միրոց վրայ խօսելրով ահա յանզգայս դառական
կ'ըլլայ զրիչս. «ամենամեծ»՝ հի՞ն ածական,
«աղբիւր»՝ հի՞ն գոյական; հոպա՛ «զարմանա-
զա՞ն»:

Սակայն . . . միթէ սէրն ալ հին գդացում
մը չէ՝, զոր նախանձուտ կամ նախանձափրն-
դիր աստուածք ետ առին մարդուցմէն, երբ
բնախօսք ու հոգեբաննք՝ առ վայր մի միմ-
եանց հետ համաձայնելով՝ ձևոնարկեցին տե-
ղափակել անտեղափակելին։ Ժամանակ մը
կար՝ ուր կը սիրէին մարդիկ։ աղջիկն, այն
ժամանակ, իրեւ զարդ՝ լեռան ծաղկի մը կը
կրէր կուրծքին կամ գլխուն վրայ, տղան ալ
այն ժամանակ, լեռան լեզուով, սրտով՝ քան
չուրթով՝ կ'ըսէր ազջկան։ «Հոգեկս ես, հո-
գեկս ուզես, — Զէ ըստիմ, հանիսմ տամ քեզ։ —
Վախիմ թէ աշերս ուզես, — Ալ ինչո՞վ նայիս
քեզ։» Այլ եւս այդ լեզուն չենք խօսիր, ո-
րովհետեւ այլ եւս չունինք այդ գդացումն
Արուեստ եղած է բանաստեղծութիւնն, որով-
հետեւ արուեստ եղած է սէրն։ Աշուղին խօսքն
«Երգ» մըն է, որպէս ամեն սիրոյ ձայն ար-
ժանի է կոչուելու . մեր խօսքը ճարտարապե-
տութիւն մըն է բիրեղային հասուած ակողմե-
րով, որոնց ընդմէջէն արփենի գունաշարն
իր մոգական խսողերու քմայքը կը պտտցնէ
Ալիրականին իր հոգին կուտար Աշուղն, «Փի
հոգեկը կը հանէր կուտար»՝ այո՞ւ իր սիրակա-
նին . տրդի բանաստեղծն իր սիրանոցին շ
տար իր բանաստեղծութիւններն անդամ
— զորոնք կը հանէ նորէն գերեզմանէն՝ ուր
վաղամեռ սիրանոցին հետ թաղած էր զանոնք
Արուեստ, վահոք, ահա՛ նոր մարդուն սէ-
րըն . և «մարդ» բառով կիմն ալ կ'իմանանք
մրանգանայն, ըստ որում եւս քան զեւս կը
շշտուի կնոջ ձգտումն արտականութեան։

սոռքերս : Սէրը՝ լեզուի պարզութեան հետ
կենաց պարզութիւն ալ կ'ենթաղը . միօրի-
նակութիւնն ու ձանձրոյթն հին մարդոց կետ-
քին մէջ ուրեմն տեղ ունին մանաւանդ քան
նոր մարդոց կեանքին մէջ : Սէրն , արտևեստ
փոխարկուելով , բազմայօդութիւն և ընդար-
ձակութիւն ստացաւ : Աւստի և՝ իր բացակա-
յութեամբ՝ սէրն աւելի կը զբաղեցնէ մեր լո-
գուհիներն , — որոնց վաղ առաւաօտ (կամ յա-

— «Քէզօ նասմթամի՞» գուրցեց մէկն, յունական փափռեկ արաւաստնութեամբ մը:

— «Օսխսթէ, մատմագէլ էռէֆիլի», վրայ բերաւ մէր «քախստաւոր» ընկերը, կնամեծար շարժումով մը, իրեն նեղ՝ անոր տեղ ընկելով: Ու սկսած նյոն լճառուով, անհասմում խոսակցութեան մը զար անբանի պէս մտիկ կ'ընէինք Շնիկն ու ես:

Սնձրեւը կը շարունակէր տեղալ միօրինակ սաստկութեամբ մը: ու ծառերը թօնընկցին տակ լիսպիկ՝ կ'սկսէին վար թօթուել իրենց վրայի հեղակ ծանրութիւնը խոշոր կաթիւներով: Բայց անձրեւին հետ հետաքրքրուո՞ղ ո՞վ էր որ: Եթէ իր լեզուէն բան չեինք հասկնար, կրնայինք ասկայն իր գեղեցկութենէն օգտուիլ: Եւ ինչ գեղեցկութիւն, Աստուած իմ: Տասնրութը տարու կար ջիկար բան մը, աղւոր, տեսքո՞ւ որ այնշափ կ'ըլլայ: Մազերը ծպի պէս կանակն ի վար ձգած, ուկեդեղին հասկերու զայնով, ծաւի աչեր ծիծաղկոտ, վարդագոյն երեսներ՝ այն մասնոր սիրուն փոսիիներով որ բերնին քովերը կը փորուին խոսած, մանաւանդ ժապտած ատեն: Այս ամենուն վրայ աւելցուցէք բարեքիկ շարժումներ, համարձակ խոսուածք մը, և հազգացացէք իրեն եղակի գոյնով «պատմա» ըրջազգեստ մը, (այս՝ պատմա, որովհետեւ այնշաբ ունեւոր մը չէ), որոն քանցքը անձրեկին համար մէկ քով հանդրինուած ըլլայ տակէն «գուլալը միսօ»ն ու «պէտէք ըսկուրին»ները ցոյց տալու համար, ու պիտի ունենաք գինքը, էռէֆիլին, ծաղկահասակ, պաշտեկի էռէֆիլին իր հելլէնուէիի հրապարցներուն մէջ փողփողուն:

Հիմակ գուգք եղիք մէր տեղը ու մի նախանձիք նայիմ...:

Տեղատարափը դաղլրած էր ալ, ու «գարպատ»ն ալ դադրած: Դուրս ելանք մէր ծառակերտ ապաստանէն, բազդատմասի ուրիշներուն գրեթէ ամեննին չպր:

Համերնիս հուերնիս փախած էր անկէց ետքը. թացութենէն, ցեխին նասուեկիք բան չը գետինը: Իր ժամանց, սախուեցանք Միքէի տեսակցութեամբ հետաքրքրուիլ, վաշշընուի բերանը վնասուելով:

Բ.

Հետը իյնալնուս չափ կայ եղեր սակայն, «քանին տակը բան կայ» եղեր: Ամիս մը վիրշը լուր մը կը տարածացնուէր. սախուղ թաղեցին մէկ նիւթ ուներ խոսելիք, մօտաւոր նշանութիւն մը լուրը:

— Վայ Միքէ վայ, աշխարհք արարատ իմանայ աէ, դուն մինչեւ հիմայ ընկերներէդ ծածկէլ ուղեւ հէ՞ ափէրիմ ... վախցար որ ձեռքէ՞դ կ'առնէինք...:

Ու Միքէ լուրջ չեցանվ մը կը պատասխանէր մէր կշտամբանքին:

— Ճշնարիտ սէրերը չե՞ն խոսուափանուիր: Իրականութիւնը աս էր որ շատոնց և վեր Միքէ բռնուած է եղեր էռէֆիլիին, ու փառուած, անկեղծ սիրով մը: Տարի մը կար որ կը մոտնար կ'ելլար անոնց տունը: Գիշէրները միայն, սպարելով տարիսանքով առի ոյդ մըթնոլորտին մէջ որ գիւթական տիեզերք մը կը սպարուէր իր մէջ, ու ջանողով համոզել ալ-լըկան ծնողքը՝ որ հայանայ էռէֆիլին, գէթօրուան մը համար, ամուսնական ձեւակերպութիւնները կատարելու: Եւ յաջողած էր:

Հիմայ որ լուրը ածընցեր էր՝ իր բոլոր ծանօթները երեսը վար կ'առնէին սպանելով իր

ընթացքը: Որը վար կը քաշէր, որը վեր:

— Մէր մէջէն աղջի՞կ մի կը պակսէր, իտիսիս:

— Խենթութեանդ չի կշտանացիր:

— Կ'առնէս կոր ամա ան ուրիշ «ցըմք» երալ ունի:

— Հոռմին կտրիճները քիչ մը քի՞չ ժամանակութեան մը զար անցուցին հետո:

Ու ականջները թիսած՝ մտիկ կ'ընէր ինչ որ կ'ըսէին անոր վրայօք, առանց մազիւ չափ կարեւութիւն տալու իր լսածներուն:

— Զի քաշելնաւն է բոլորը, չի քաշելուն....:

Գ.

Քսանը հինգ տարեկան երիտասարդ մընէր Միքէ, միջահասակ, մօրուօք, գեղինի վրայ, չինք չնորհք կտրիճ մը: Պարոցին կը ճանչնայինք զիրար:

Առանի աննման բնութիւն չի կրնար ըլլալ, գիւրազգած, անուշ լեզու: Օր մը օրանց իրարու ծանր խօսք մը չինք ըրած:

Շու ափիկ էր, ինչպէս դպրոցը՝ նոյնակու և հրապարակին վրայ, ու չնորհիւ իր «աշքը բացութեան» բարեկեցիկ վիճակ մը ունէր իր ընսանկըքը: Մաքսը ապահնքներու միջնորդ էր:

Մնողքը՝ իրեն կարօտ՝ չի կրցին զէմ կենալ: Դիւրին է սակայն երեւակայուել թէ ինելներուն սկրտէն ինչ արուն կը քաղէր՝ քանի կը մտածէին այս տարադէսպէկ անտեղութիւնները, որք հաւանական էր որ պատահէին ապագային: Բայց օրի՞ կ'ըսէս. մեր համոզումը չի կրցաւ խախտուել անոր երկաթ ընաւորութիւնը: Մէրը այնքան յառաջ տարեր էր վիճքը որ աղջին մասին վարցուած բոլոր խօսքերը պապարտութիւններ կը նկատիր:

Մենք ալ ձեռուընուս եկածը ըրինք ես կեցունելու համար զինքն իր յիմարութենին, ցոյց տալով այն հազարումէկ անտեղութիւնները, որք հաւանական էր որ պատահէին ապագային: Բայց օրի՞ կ'ըսէս. մեր համոզումը չի կրցաւ խախտուել անոր երկաթ ընաւորութիւնը: Մէրը այնքան յառաջ տարեր էր վիճքը որ աղջին մասին վարցուած բոլոր խօսքերը պապարտութիւններ կը նկատիր:

Էն կը կարօտ կը կրցին զէմ կենալ:

Սական չեղոքը ես էի հիմա: Ստիպուած էի միւսներէն աւելի ազատ խորհիլ այս մասին, նկատի առնելով Միքէին ջղային կազմութիւնը որ կրնար զէշ հետաւանքներ ունենալ:

Հէք երիտասարդը չորս զինքն նախատուած, արժանապատուութեան զգացումը կամունն մեռուցած, ու սիրով գառնութեան թոյնով ակազմուն, ինձի կը վազէր չատ անգամ՝ վիշտէ անոր երկան անոր կը վազէր իր վարութեան թագավառ մէջ կազմական փէս մը նետուած է, — էրած աղիւի գոյնով ֆէս մը որ կեանքին մէջ կազմական երես անսած չունի զրեթէ, — ձեռքերը ետին կապ, նայուածքն ալ միշտ գետինը, Ասածծուն օրը կ'երթեւեկէ անիկա այդ փոշոտ ձամբէն, միջին դարու անապատականի մը պէս խոկուն:

Իր կացքը՝ Գուզկուննուքի վրայ նայն այն սեպ բարձրաւանդակն է որ «մուէնկին լեռը» կը կաչուի, ուր կ'երթաց ընկողմանիլ ամեն իրիկուն, երկար ըլլագայութիւնն զարձին, երբ օրուան զուգիթ լցուերը ամուսնած են ալ մթնազի չուքերուն տեղ տալով:

Մինչեւ որ մութը աղջէկ մը չի կուսէ տեղին շի չարփիք, հազիւ երգեմն ակատայ ակնարի մը ձգելով վոստորի վրայ, առնեն ատեն ալ բաներ մը կմիամարզ, կցկառը խօսքերը զորախմտալու համար ճիշդ ճիշդ քովին ըլլալու է մէկը.

«Ան էր արդեօք ... հապա՞ ... չէ», ան « չէր, ան չէր ... բայց ա'ն էր, իրա՛ւը ան « էր, խա՛չոր ան էր ...»:

Իր խեղուուկ, արգահատելի կերպարանքը գիտելով պահ մը՝ մարդ կը բերաւ առաջանդումը Տառապանքի արձանին: Ու գտուար է, շա՛տ գտուար՝ զանազանել թէ վիշող հո՞վ է իր աշուշները խոնաւցնողը, թէ իր վիշող ...:

Իւսկիւտապր

Իրիուըները պատոյա կ'ընէր Պաղապ-Պաշին երկայնքը, շատ ատեն մինակը: Հէռաքիթիեր՝ պով մը պիտի ընկերանար իրեն, անանի տաք խօսակցութեան մը սկսէլով որ կարենար էս-սէվին հետաքրքրելու ու միանգամանց ժպտե-ցընել: Օննիկ Միքէին հետ հոնկէ պիտի անցնէր: միշտ ծանօթի խնդիրին վրայ խօսելով ու աղջիան՝ գիշերները ըրած զիմիկութիւնները թուուելով:

Եւ այն պահուն որ դէմ գիմաց դային այս երկու զայգերը՝ կազմառած հեռաքիլի գուշառած թագավառ աղջիանի կամար-ձակութեամբ մը պիտի չարժեց:

Ճիշդ ու ճիշդ կատարուած էր այս ծրագիր:

Իւեզմ Միքէն հազիւ կրցած էր ինքզինքը բռնիւ Օննիկին կոթնելով: Իրեն անանի կու-գար որ երկիրը խոյս կուտար ուգերուն տա-կէն: Այնքան զգացուած էր ի տես այս երկնդ պատկերին՝ որ կարծուածէն աւելի ի-րական թուեցաւ իրեն:

Գիշերը հաց չի կրած գնաց պատկեցու: Հիւանդ մէջ աղջի մասին աղջիկ մը աղջի մասին գուշանքը կ'ըսէր ...:

Իրիկուան մը դէմ թերեւու պատահած ըլլաք, միջահասակ, մօրուօք, գեղինի վրայ, բայց արտառոց կերպարանքով այն մարդու կին՝ որ առանց աշեքերը վեր վերցունելու, Պաղապ-Պաշին մընչեւ Պէյլլը-Պէյի տանող Հօսկ»ին վրայ կը պատկի միամինաւորիկ, հապշատապ, իւեւուկ քալուածքով մը:

Աշուշները արցունքին ու մասմուռքին վորուած էր կ'ըսէր կ'ըսէր կ'ըսէր թագավառ թագավառ թագավառ անինամ ու երկայն՝ որնոց վրայ մանրապիտական փէս իր մը նետուած է, — էրած աղիւի գոյնով ֆէս մը որ կեանքին մէջ կազմական երես անսած չունի զրեթէ, — ձ

բական ցոյցերուն, որուն թարգման հանդիպացաւ մեր թերթի խմբագրութիւնը, յանձն առած է շաբաւնակարար գրել «Թաղիկ»ի ամեն թիւերուն մէջ :

Մեր այս օրուանի թիւը իր երկու
մասնաւոր յօդուածներէն զատ կը պա-
րունակէ թերթօն մըն ալ որ յատկապէս
«Մաղիկ»ի համար պատրաստուած է:
Յաջորդ շարթուընէ պիտի սկսինք հրա-
տարակել ժողովրդական լեզով գրուած
տնտեսագիտական դասերու շարք մը,
զորս չի զլանար մեր սիրելի իմաստակէր
գրագէտը զբել իր բազմաշխատ «ան-
գործութեան» մէջ :

Այս առթիւ թերեւս աւելարդ չէ ը-
սել թէ «Անձարակին հարանեւողները»
չը պիտի կընանք շարունակել մինչեւ որ
հեղինակին կողմանէ մեզի եղած կարգ
մը պատճառաբանութիւնները ելքի մը
յանգին :

Հրատարակուած է Մանկավարժական
թերթին ճրդ թիւն ալ:

ԾԱՂԻԿԻ ԼՈՒՐԵՐԸ

Ա Զ Գ Ա Յ Ի Ն

Պատր. Տեղապահի լուսաբաթեան «մազ-
պաթաշ»ն Դատական գործոց պաշտօնա-
տունէն զրկուեր է Բարձր. Մեծ-Եպար-
քուին որ եւաքը կայս. պայտա զրկուե-
լու Համար. Հրամայած է գնել զայն Նա-
խարարոց Խորհրդոյ բանակցութեան :

—Ամեն . 8 . Մելքիսեդեկ Ս . Արք .
Մուրատեան Պատարագ պիտի մատու-
ցանէ վազը , Գատը - Քէօյի Ս . Թագառոր
եկեղեցւոյն մէջ , որուն տօնախմբու-
թիւնն է :

— Եմանապէս Գեր . 8 . Ալբահամ
եպիս . Մամիկոնեան պատարագ պիտի
մատոցանէ վաղը , Գում-Գորուի դրսի
եկեղեցւոյն մէջ :

— ՚ սայս . կտուավարութիւնը հրամա-
յած ըլլալով օրական 500 օխայ հաց բաշ-
խել Մայր Եկեղեցւոյ կարօտեալներուն
ցարդ բաշխուածէ 11650 հաց և Թագա-
պետութիւնը տակուին կը շարունակէ
բաշխել օրական 200 հաց , որով կարօտ-
եալները ամեն օր կը կրկնեն իրենց սըր-
ապին բարեմազթութիւնները :

— Պամաթիոց Ազգաստանական մընկերութիւնը յարկած է 25էն մինչեւ օդոսա . 2
թաղին կարօտելոց բաշխած է 4500 հաց
և նոյն նպատակու մինչեւ 4 օդոսա .
12,935 զրշ . և 20 փարայի գումար մը
ընդունած է կարգ մը բարեսէր . անձնա-
ւորութիւններէ :

—Գում-Գաբրի- ս արկածեալներուն ի
նպաստ կարգ մը բարեսէլ անձնաւորու-
թիւնք 1295 հաց, 5 օյսա սաեւղի, 35
օյսա բրինձ և 4 ոչխար նուիրած են:

—Մայրաքաղաքիս անգլ. նպատա-
մասոյց Յանձնաժողովով ալ 13500 հաց
հաճած է զրկել Մայր Եկեղեցւոյ թաղ.
Խոռհոս սի:

—Գում-Գարսակ դրսի երկսեռ վարժանաց վերամուռը պիտի սկսի յառաջիկառ չույզը, առթի օր:

—Պատրիարքարանի կողմէ զրկուած շընարեւականութ մը Մայրաքաղաքիս բո-

լոր եկեղեցիներէն մանրամասն տեղեկութիւն ուզուած է եկեղեցապատկան կալուածներու երկրաշարժէն կրած զնասներուն վրայ:

—Սանասարեան վարժարանի խնամակալութիւնը հին և նոր Հայերէնի ուսուցիչ կարգած է Աեգոր. Վարժարանի կարողագոյն շրջանաւագաներէն Հրաչեայ էֆ. Աճառեանն որ Տէմիրճիպայշեան Եղիա էֆ. ի պաշտօնաւորութեան միջոցին աշակերտած է նոյն վարժարանին մէջ, և կը վայելէ մեր սիրելի դրագէալին մասնաւոր համակրութիւնը:

—Մէշտուտնեան երկսեռ վարժարանի տարբեկան հարցաքննութիւնք որ սկըսած էին ներկայ ամսոյս Եին՝ տւարտեցան անցեալ շաբաթ օր՝ Աշակերտաց վիճակացոյցներն ու վկայականները երկուշաբթի օր ի ներկայութեան ծնողներու բաշխուեցան պարզուկ հանդէսով մը՝ Վարժարանը երիտասարդներէն ցջանաւարտ չունի այս տարի, ազգին կընծայէ միայն երեք համեստունակ օրիորդներ. Նեկտար Ատիլեան, Աղնիի Պետրոսեան և Աղաւնի Յարութիւնեան:

—Մաղնիսուցի կրթական վիճակին վրայ
շատ տիտար լւորեր կը հասնին մեղք ծեղ-
ւոյն երկսեռ վարժարանը բացի եկեղեց-
ւոյ մէջ պողոտուած պինակներու և աշա-
կերնաց ամսավճարներու արդիւնքին ու-
նի նաև տարեկան կարեւոր գումար մը
արտադրող կարուածներ ալ։ Մաղնիսու-
յի ուսումնասէր գասակարգը մտադիր է
եղեր մտնելապարտէց մը հաստատելու
առաջարկութիւնն ընել երկսեռ վարժա-
րանի նորմնետիր ինամմակալութեան։ կը
սիրենք յուսալ որ Պատ. ինստիմակալու-
թիւնը եթէ չընդունի այդ առաջարկը,
գէթ անտարրեր չի միտոր վարժարանը
բարեկարգ ելու մտնին, որ բնաւ ներելի
կառմ մն առնել։

—Անցեալ շարժու քանի մը տողերու
մէջ ամփոփած էնթվալսանէկի այն վեր-
ջին հրդեհը որ ութը տարի ետքը կըս-
կին անդամ կուգար վերստին մոխիր
դարձնել այս բաւական մեծ գիւղը,
Դիւղացին առջի ցախող գէպքէն ետքը
հաղին ինքզինքը գտած, հազիւ նոր տուն
տեղ եղած կը ստիպուի, նորէն տար-
տընիւիր 517 տուներէն 506ը, տղգա-
մին մատուռը, վարժարանը, յուկայի

յլր սաստուել, վարժ արագը, չուզայի կրտսեկները, փուները ու ամբաղջ ձմբան պաշարն ու խոզակը անսակնեալ հիւրին անողաքութեան յանձնելով։ Միակ մսիթ արտութիւնը զօր ունին դիւզացիները անձի կորուսս չունենալին է։ Կղմիտի կառուլարիչը, առաջնորդ Արքազանը ու շրջակայ գիւղերու երեւելիները թէեւ սկսած են օգնել արկածեալներուն, բայց դիւզացին ատկաւին շատ բանի կարօս է իր աւերակներէն ու ցհցոսիներէն ազատելու համար։ Անցեալ շարթու 2540 հաց, 155 օխա ձիթապատղ, 20 օխայ պանիր և մէկ տակառ ազած ձուկ բաժնուեր են։ Նպաստամատպյներու մէջ Նիկոմիդիոյ Թաղապետութենէն ետքը հանրային գոհունակութեան ու արկածերց չորհակալութեան կ'արժանանան մանա անո Պատահաւեներ՝ ու ճագանի

սահաւանեց. Պարտիզանցըք որ շարժու
ջանից իրենց Մազլըմեան Տ. Կարապետ
վարդապետին, քահանայ Հարց և Թաղ.
Խորհրդույ անդամնց՝ յաջողած են ամե-
նին մեծ բաժինն ունենալ նպաստներու
ցանկին մէջ։ Եատ մը Արտանպէկցիներ
Պարտիզակ դագեր են։

—Սամսոնթիոց Ա. Գէորգ եկեղեցւոյ
քահանաներէն Տ. Գէորգ Գալանճեան,
երկուշաբթի օր վախճանեցաւ 55 տարե-

կան։ Յուղարկաւարութեան և օժման ա-
րարողութիւնը կատարեց, յաջորդ օրը
Տ. Հմայեակ Սրբազնն իր շուրջն ունե-
նալով Սափրիշեան Տ. Տիմոֆէոս և Մա-
միկոնեան Տ. Արքահամ եպիսկոպոսներն
ինչպէս նաեւ շատ մը վարդապետներ ու
քահանաներ։

—Հայագէտ Պ. Տիմիքիթրիս Զօլագի-
տէս, որոն առկէ առաջ յունարէնի
թարգմանած Հայ եկեղեցւոյ Պատարա-
գի և Մկրտչութեան խորհուրդները՝ հան-
դերձ պատմական ընդարձակ ծանօթու-
թիւններով՝ թարգմանուած են նաեւ
անգլիական «Չըրչ Քրօնիքը» հանգէսին
մէջ, հիմա ալ սկսուած է հրատարակել
մեր եկեղեցւոյ Պատկի խորհուրդին
թարգմանութիւնը, ինչպէս նաեւ վիճա-
կագրութիւն մը բոլոր մեր եկեղեցիներու
վանքերու, թեմերու, դպրոցներու եւ-
այլին մասին։

ՆԵՐՔԻՆ

Վեհ . Առ լիմանի Բարձր . Նախագահութեամբ , Քաղաքասպետութեան պաշտօնատան մէջ կազմուած յանձնաժողովին դանձած գումարը , — մէկուեղ առնելով Նախորդ շաբթուան 2,492,207 դրա . և 20 փարան . — հասած է . 3,117,573 դր . և 30 փարայի :

—Պալոյ Երկրագրժէն, արկած եալներուն
ի նպաստ հասուած են, 31,860 դրչ. Սէլանի-
կէն, 10,000 դրչ. Գարաֆէլքյէն, 4579 դրչ.
Տարտառէլի էզինէ գաւուակէն և. ըջակա-
ներէն, 8000 դրչ. Իւսկիւալէն, 200 ոսկի
Թաշլըձայէն, 10000 դրչ. Էտիրնէն, 250 ոս-
կի (Երկրորդ անգամ ըլլալով) Երուաղիմէն,
1000 ոսկի Պալուատէն, 100 ոսկի Միտիլիէն,
4000 դրչ. Այտընի Մէքրի գաւուաէն և 10000
դրչ. Գարա-Աղջանէն: Գերմանիոյ կայսրութին
աշ 1000 մարդ նուիրած է ի նպաստ Մայրա-
քաղաքիս արկած եալներուն:

— Աւրախութեամբ կը լսենք թէ վեհ։
Սուլվանը գնահատելով թերթիս արածնատէր
Սագայեան Անտոն էֆ. փ. եղբօր՝ Պէջիւք Լի-
մանի ճրւղերէն Քիլիսի բերդին վիրաբոժ՝
Հարիւրապետ Ռոդոս Սագայեան էֆ. փ. բարոք
Ճառայութիւնն ու արժանիքը, բարեհաճած
է այս անգամ ալ «իմթիլիսար»ի չքաղրամը
չնորհել իրեն։

մասէրը, ողոքը տաճառին գոյց կը մնան :
Բ . Դրան մէջ այս առժիւ կազմուած յա-
տու կ Ցանձնաժողով մը պիտի սրոց յանուն
կոյս . կամ աշխարհութեան փոխառութիւնն մը
ընկը սեղանաժողովան մ . կ քանի տուներէ՝
աժան տարսով և տորե կան մասնավիճարով
մը : Նոյնպէս Ֆարազութիւն ունեցող կալուա-
ծատէրնարէ առնելու կողմէն կարողութեան և
կալուածոց ծախօքին համեմատ՝ պէտք եղա-
ծին չափ դրամ, սրու մասին էն արժանա-
հաւատ կալուածատէրներու կարծիքն ալ պի-
տի առնուի :

—Արկան եղոց նպաստամատոյց բարձր
Յանձնաւագնիքն իր անդամներէն Շէֆիք և
Ջևճեան Սրբիկ էին ներու յանձնած է քննել
թաղապետութեան Ա. ջրանակի յանձնա-
խըմբին կատարած 25 թաղերու մէջ վնա-
ռուած շնչերու քննութեանց տեղեկադիրը :

