

ԾԱՂԻԿ կը հրատարակուի Շաբաթ օրերը և
տարին 50 թիւ:

Բաժանորդագին կլինիօթեկ' Թուրքիոյ Համար
տարեկան 50 դր, Առումիոյ Համար 5 բուրքի,
ուրիշ երկիրներու Համար 13 ֆր: — Վեցամսեայ
բաժանորդագրութեան եւս կ'ընդունուի:

Գաւառներէն դրամի տեղը Օսմանկան նամակագույն եւս կ'ընդունուի :

Միայն երեք թիւ ապառիկ կը զրկուի. այնու-
չետեւ բաժանորդագին չը վճարողը կը դադրի
թե՛լթ ընդ ունելէ :

Ծանուցման տողը Զ զուրուշ

ԾԱՐԻԿ

Л Р У Ф Б Р

40 Фарш

Ազգային, Քաղաքական եւ Գրական

40 Фирма

ՆՈՐ ԵՐԱՎԱՆ — Գ. ՏԱՐԻ. ՊԻ. 15

ጊዢያዊ

24 սպտեկ 1893

ԽԱՐԱԳՐԱԳԵՏ Ա. Ա. ՍՈՒԲՏԵՆԱՆ

ՄԵՐ ԱՂՋԻԿՆԵՐԸ

Մեծ քաղաքներու , զոր օրինակ Պոլ-
սոյ և Խղմիրի , Հայ աղդաբնակութիւնը
ցաւալի աղդեցութիւն մը կատարել
սկսած է մեր մէջ . այդ տեղերն հե-
տքին կը պատահին ամսւա-
նութիւնք և ծնունդք . մարդկան ընկե-
րութիւնը , ուրիշ աղդաց ու երկիրնե-
րու մէջ , առաւել կամ նուազ դգալի
կերպով կ'աճի . Պոլսոյ և Խղմիրի Հայե-
րըն են որ կ'ապառին . այս վերջին քա-
ղաքին տասնամեայ ամսւանութեանց ու
ծննդոց տիսուր վիճակագիրը տեսնուե-
ցաւ արդէն . Պոլսոյ մասին Ազգ . Պատ-
րիարքարանէն մեր ստացած տեղեկու-
թիւնք աւելի մարմնքեցուցիչ են . իբր
տասն տարի առաջ , ի Պոլիս մեր ամսւա-
նութեանց թիւն էր տարեկան իբր 450 ,
բնակող Հայոց թուոյն հետ բազդատելով
300անձի վրայ մի ամսւանութիւն . այս
իրողութիւն լրջօրէն մտածել տալու էր
զմեզ . բայց ահա նախորդ Զօ տարւոյ
մէջ կատարուած ամսւանութեանց վիճա-
ճակագիրը կուգ այ ցուցնել մեզ թէ
անկումն որքա՞ն արագ ու սաստիկ է ։
դուցէ թերե հաւատներ գտնուին . ար-
ճանագրութիւնք բացայատ են . 340 ա-
մսւանութիւն կատարուած է առ մեզ
ամբողջ մի տարւոյ ընթացքին մէջ . ու-
րեմն իբր 400 անձի վրայ մի ամսւանու-
թիւն . Խղմիրի մէջ ալ բազդատութիւնն
առկիոց շատ տարրեր չէ :

Պոլսոյ մէջ Հայ ծնելոց թաւոյն Նը
կատամամբ յառաջադոյն խօսած Ենք
կրկնելու հարկ չկայ . մանաւանդ երբ
ամուսնութեանց նուազելով ընտանեկան
բարոյականին անկումն երեւան դայ ,
դիւրին է հետեւ ցնել թէ ծնունդներու
թիւն ո՛քրան կ'աղդուի անկէ :

Բարեկամ անձ մը կ'ըսէր անցեալ օր
թէ կեսարիոյ քաղաքին 15000 Հայ ըր-
նակչաց մէջ տարեկան ամու սնութեանց
թիւն 240-250 էն նուազ չէ . վաթուն
անձի վրայ մի ամսուսնութիւն . այս համե-
մատութիւնը կը դ-մնինք նաև այն ամէն
տեղեր ուր Հայք պահած են ընտանի-
յարկին նուիրականութեան հաւատքն
այսպէս նոյն իսկ մերձաւոր վայրեր
ի Ռուսութօ , Նիկոմիդիա , Մակարա

Պարտիզան, և այլն, Հայք կ'աճին ու
կ'աճին:

Եւ երբ կ'ըսին թէ գաւառացի երի-
տասարդներ իրենց քաղաքներու աղ-
ջկանց հետ չեն ուզեր ամուսնանալ և
Պոլիսէն աղջիկ կը ինդ րեն , երբ կ'ըսին
թէ հարկ է գաւառացի աղջիկները
պատրաստել Պոլսայ աղջկանց պէս , «որ-
պէս զի այն տեղերու երիտասարդ ք
զիրենք երեսի վրայ չձգեն , երբ կը պա-
հանջին «որ գաւառացի աղջիկները ,
կարենալ ամուսնանալու համար , նոր
տեսակ կրթութիւն մ'առնուն , հանրա-
յին կեանքին մասնակից ըլլան , վար-
ժութին թէ՛ միմիանց և թէ՛ էրիկ մար-
դոց հետ վիճուրանելու , խորհրդակցելու ,
բան տեսնելու , բան լսելու , բան էնեադա-
սելու» , մեր երկրին և ազգին վիճակին ու
պահանջներուն վրայ գիտակցութիւն
չունենալ կը ցոյ ցընեն .

ԹԵ՛ Պոլսոյ և թԵ՛ գաւառաց ծշմարտապէս զարդացեալ երիտասարդութիւնը, ամսւասին ընտրելու համար, պիտի չհաւնի այն աղջիկներուն որք աղնիւ տան տիկին ու մայր լինելու չեն պատրաստուիր, տեսակ մը բարձրութիւնն, նուիրականութիւն ու սրբութիւն չեն գներ իրենց անձերուն վրայ. այժմու առաջարկեալ կրթութեան ձևն հանրային կիներ կը պատրաստէ. արդէն իւանքի այս ու զզութեան մէջ են Պոլսոյ և իզմիրի Հայ աղջիկները, մասամբ, բանխել, բան տեսնելու այնպիսի անյազ փափաք մը կը ցու ցնեն, այնպիսի մարմաշ

մը կ'զգան, որ առիթը չեն փախցուներ արդի գրական համբաւ ունեցող լօման-ներ ու հայերէն լաիրշ նորավէպներ կարգալու . գաւառացի տպէտ աղջիկը գոնէ կուրծքին ներքեւ սիրտ մ'ունի որ բարախման մէկ եղանակ միայն գիտէ . մեծ քաղաքներու աղջիանց մէջ շատեր կան որ իրենց հօրսէին ներքեւ կը պահէն՝ իրենց համեստութիւնը, սըր- րութիւնն և արժանիքն աղարտող ունիան-ներ, որ պալօներու վալսերէն և անոնց խնկարոյր ու Ռունաբոյր մթնոլորտէն զզ լիոաձ՝ ինքինքնին արժանի կը համա- րին վիպական դիւցազնու հիներ լինե- լու . . . Այդպիսեաց հետ յարաբերու- թիւն ու շփում ունեցող երթասարդք . կամ բնաւ չեն ամուսնանար, կամ անոնց

S'adresser à
HOVNAN PALACACHIAN
Directeur du journal arménien « Dzaglik »,
Bahtché-Kapou, Chéikh-ul-Islam Han
CONSTANTINOPLE

24 ΑΠΡΙΛΙ 1893

ինչո՞ւ որքեմն քարողել որ դաւա-
ռացի աղջիկներն ալ այդ տեսակ կըր-
թութիւն ստանան, զանոնք ամուսնացը-
նելո՞ւ տենչով. բայց անոնց 99 առ 100ը
կ'ամուսնանան, մինչ մեզ մօտ եղողնե-
րուն 60 առ 100ըն անամուսին կը միան-
ցաւելու է մեծ քաղաքներու աղջկանց
վիճակին վրայ. գտառացւոց վրայ այս
պատճառաւ լավն ամեն պարագայի մէջ
անկեղծ չ'է:

Ճշմարիտ լուսաւոր կրթութիւն ըս-
տացող աղջկանց ստուար դասակարգ մը
չկայ: Օրբաթերթ մը քանի մ'օրյառաջ մեր
մէջ կը գոչէր թէ Հայ կինն անկիրք է. ծայ-
րայի զ յաւակնութիւն է, եթէ ոչ անի-
րաւութիւն, այդպէս ըսելը. այլ ինչո՞ւ
կը պահանջէ ուրեմն՝ որ գտառացի աղ-
ջիկները Պոլսական կրթութիւնն ստանան
գոնէ նորա մեծ մասամբ կը պահեն տա-
կաւին հայ կինջ աւանդական ամօթխա-
ծութիւնը, պարզութիւնը, տնաշինու-
թիւնը, ամսւանոյն հանդէպ անձնութրու-
թիւնն ու կամակատար պատրաստակա-
նութիւնը. ինչո՞ւ յանցանք կը համար-
ուի իրենց չիթեաբանիլը՝ իրարու և երի-
մարդոց նես, քան չտեսնել, քան չլսելը: Դա-
ւառացի աղջիկը կրթեցէք, ու սուցանե-
լով անոր՝ ոչ թէ ինչ որ ցարդ ուղուած-
է ուսուցանել Պոլսեցի աղջկան, որպէս
պարահանդէսը, ապականող րօմանը, հա-
մեստութեան դէմծաղը, լուսաւորեալ
երեւալու համար ամօթխածութեան
արհամարհանքը, այլ կրթեցէք զայն
որպէս զի պատրաստուի ըլլալ, ֆրան-
սացւոց, անդզիացւոց և այլ քաղաքա-
կիրթ ժողովրդոց ընտիր կիներուն նման
պատակ իր ամսւանոյն, մայր իր զսուակաց
և համակրելի ու յարդելի՝ զինքը արջա-
պատողներուն: Աւելին քան զայս
արէն է:

Ա. Ա. Հ քննադատենք միայն մեր աղջկենի ըլք։ մեր երիտասարդներէն շատեր, որ դեկտութիւն ունին գէկէն ազէկէն զանազանելու, որք աւելի ի վիճակի են նոցա լաւ դատիարակութեած օդնելու, մեր երիտասարդներէն շատեր կ'ըսենք, կարծես կը քաջալերեն ամէ

շեղումներն աղջկանց . ցոյցերու , պարա-
հանդէսներու , կը հրաւիրեն զանոնք ,
նազանք , շքեղ հագուստ կապուստ կը
վնտուեն , ազատ համարձակ տեսակցու-
թիւններ , խօսակցութիւններ կը պա-
հանջեն , միասին կը խաղան , կը զուար-
ճանան , կը ճաշեն , կը ճեմեն , գովիտ-
ներ ու սիրոյ արտայայտութիւններ կը
շուայլեն , միով բանիւ կը կրեն , և յե-
տոյ , երբ յագուրդ տան իրենց հաճո-
յից . երբ ա'յլ եւս նոր հեշտանք մը չը
կրնան զգալ , կը հեռանան խեղճ արա-
րածներէն , բամբասանաց ենթակայ ,
գրեթէ անուանարկ ու անյոյս լբանե-
լով զանոնք և երթալ ամուսնանալով
այն աղջկանց հետ որ ամենէն ծանր գը-
նով կը գնեն զիրենք :

Գաւառաց մէջ գտնուող մի քանի
երիտասարդք գուցէ իրենց ճաշակին
յարմար աղջիկներ ուզեն մօտերնին, այս
իրենց պահանջումն արձագանք կը գըտ-
նէ Հայ լրագրութեան մէջ. ո՞ւր են,
թող գան այդ ամուսնանալ ուզող երի-
տասարդները. Պոլսոյ մէջ, Խղմիքի մէջ
աղջիկներ շատ կան, պատրաստ՝ իրենց
ձեռք տալու :

Ա. Ա. ՍՈՒԲԵՆԵԱՆ

ԶԵՐԸ ԵՒ ՄԵՐԸ

Մարդուս մէջ մի միայն անասնակտն
կեանք տեսնող, մի միայն մարդուս այդ
կեանքը գդուող, շոյող և անոր զարգաց,
մանը սպի ի բոլին աշխատող գրագիտաց
գասակարգի մը ներկայացուցիչը վայրացած
է թէ՝ ինչու երեւան եկած են ուրիշ կարգ
մը գրագէաներ, որոնք կ'աշխատին բարուց
տագկանութենէ զգուշացնելու ժողովուր-
դը, ընտանեկան բարոյականն անազարտ
պահելու և հետազնդելու մեր ժողովրդեան
մտաւոր ու բարոյական կրթութեան։ Զայ-
րացած է, և գրականութեան ու լրագրու-
թեան բարձր ու շինիչ նշանակութիւնն ըմ-
բռնող և լսու այնմ գործող գրագէաները
«Կեզդաւոր, չարամիւս, գծուծ ու գաճաճ»
անուանելով, ցասմամբ կը հարցունէ —
ամրատանութիւնն իւր վրային նետելու
համար — թէ «արդի հայ ընկերութիւնը
արդեօք իրաւ հակամէ՞տ է ծայրագայն մո-
լութեանց և գրականութիւնը միջնորդ մըն
է լպրշութեան և ժողովրդեան միջեւ», և
թէ «սեռական բարոյական անհրա-
ժեշտ պէտք մը ունի՞նք»։

Ս.յս հարցումները ընսպին սպլորութիւնն
է ըս գրել որ եւ է յօդուած՝ տուանց անոր
մէջ մոցնելու որ և է խեղաթիւրումն, որ
և է սառութիւն, որ և է զրաքարտութիւն։
Այս անգամ ալ, հաւատարիմ իւր մերուին,
հրապարակի վրայ բացուած բարոյախօսա-
կան սլաքքարին մէջ՝ սլաքառթիւնն իրեն
համար անխուսափելի տեսնելով, վոյսանակ
ճակատաբաց իւր սկզբունքը պաշտպանելու,
ուրիշ բան չգտներ ընելու բայց եթէ ապա-
վինիւն նմանօրինակ հնարքներու : Որպէս թէ
մեք և մեզ համամիտ զրագէտք՝ արդի հայ
ընկերականութիւնը հակամէտ ցոյց տուած
լինիմք ծայրագոյն մոլութեանց, և զրակա-

Նութիւնը միջնորդ՝ լարչութեան և ժողովրդիւն միջեւ : Ասիկայ բացարձակ զըրպարատթիւն է և ընթերցողաց միտքերը շփոթեցնելով պատապարտութենէ խուսափելու հնարամիտ միջոց : Ցարդ՝ այդ իմաստով և ոչ իսկ առաջ մը հրատարակուած է Ծաղիկի մէջ . թո՛ղ մատնանիշ ընեն մեզ, եթէ կայ :

Մենք բոլոքած եմք միայն և միշտ պիտի
բողոքեմք անձակ ընթացքին զէմ մի քանի
հրապարակագիրներու՝ որոց պարագլուխը
կը հանդիսանայ վերոյլչեալ զրպարտութեան
հեղինակը, և որոց հանրային բարոյականն
առականելու և հին ժամանակաց մարդկա-
յին անասնական կեանքն վերապարթուցա-
նելու հետամտող գրութիւնները կը մնան
հրապարակի վրայ, զօրս ի հարկին կարող
եմք մի առ մի յերեան բերել: Մեր միակ
նպատակն եղած է ժողովուրդը զդուշացնել
մոլորութենէ և անոր բարոյականը լսան-
գորել ուզողներուն աշխատութիւնը ի դե-
րեւ հանել:

Ս.յսպիսի նպատակ մ'ընդգրկելով և առաջն աշխատելով, կը կարծէինք ուղնիւ և օգտագործ գործ մը կատարած լինել, բայց ահա մեզ կ'ըսեն թէ՝ « կեզծաւոր, չարամիս, գձուձ և գաճաճ » մարդու գործ է մեր ըրածը . մեր ոյն նպատակին հրաժարակալու եմք եզեր, վասն զի սեսական բարոյակիոսներու անհրաժեշտ պէտք չունիմք եզեր (տակաւին), քանի որ հին ժամանակաց սեսատկան անբարյականութիւնը վերակենդանացած չէ տակաւին . թողելու է եզեր որ մեր հերոսներն արձակ համարձակ տարածեն սեսատկան անբարյականութիւնը . Հայ մարդուն անասնական կողմը զարգացնեն և անոր մտած մանց ու զգացմանց միտոկ առարկայն այդ անասնական կեանքն ընեն տակաւ, մինչեւ որ վերակեն . գանացնեն այն անդրջրհեղեղեան ժամանակն յօրում կարելի էր սահմարձակ գործ ել ամէն անասնական թիւն :

Այդ հնօրեայ ժամանակներն, ուր մարդիկ ՄիԱՅՆ անասնական կետնքով կ'ապրէին, հաղարաւոր տարիներէ ի վեր անհետացած են: Լրազրութիւնն, եթէ այն ժամանակ գոյութիւն ունենար, գուցէ կարուջ էր այդ անասնական կետնքն ևս տառել զարգացընելու կոչուած համարիլ ինքզինքն: Այժմ մարդիկ կ'ապրին ոչ իրեւ անառաւն, այլ իրեւ գաղափարակոն արարած, և գրականութեան ու լրագրութեան կոչումն է միայն և միայն զարգացնել մարդոց գաղափարական և բարսյական կետնքը: Ի՞նչ ահագին տարբերութիւն ձեր և մեր միտումներու միջեւ: Մենք մեծ հաւատ ունինք որ թեթևաբարոյներու փոքրաթիւ մաս մը միայն պիտի ունենաք գուք ձեր կողմը, իսկ մենք մեր կողմն ունինք արդէն և միշտ պիտի ունենանք ազգին բոլոր հասկացող, զարգացած և լուսամիտ զործողներն, մեր կողմը պիտի ունենանք նաև բոլոր պատուասէր և պարկէշա Հայերն որ ազգին ամէնստուար մեծ ամանութունը կը կազմեն:

ՍԻՄՈՆ ԳԱԲՐԱՄԱԶԵԱՆ

ՆՈՐ ԲԱՌԱԳԻՐՔ Հայերէն Եղումի

կեղոնատեղի Պալենց դրասուն, Զաք-
մաքչըլար եօդուշութիւ 20: Գին 45 դրչ

ԵՆՏՐՈՒԹԻՒՆ

ՄԵԾԱՐԳՈՅ ԽԱԲԱԳԻՐ

Ծալիկի վերջին թուոյն մէջ հրաւէր կը
կարգաք ժողովրդին բարւոյն ճշմարտապէս
նախանձախնդիր անձերու, որպէս զի ընտ-
րութիւն մը ընեն մեր ժողովրդին աւանդա-
կան տուաքինութեանց և յատուի առողջ
սկզբունքներուն փրայ հիմնուած զարգաց-
ման մը և անոր հակառակ՝ ոմանց աղմկուա-
գործունէութեամբ ցոյց տուած աւղորու-
թեան մէջ :

Զեր հրաւէրը տմէն ողջամիս անհատի
վրայ բարեգէպ և բերկրական տպաւորու-
թիւն մը գործեց, զի շատ մտքերու մէջ
միմրացող ազգ ժողն արաւյայտութիւնն ալ-
ուող ձայնն եղաւ :

Ընտրութիւնը չափազանց դիւրին է,
վասն զի ընտրելիներէն մէկը, ինչ որ հնար
էր՝ ըրաւ ողջամիտներուն առջեւ խորշելի
ըլլալու համար :

Ալ շա՛տ կրթնեցան մեր ժաղավրդեան
ծանօթ գիւրախաբութեան և իւր կարծիքն
արտայայելը անփութութեան վրայ : Կար-
ծեցին թէ ամէն ինչ կրնացին կլլեցնել, բա-
ւական էր որ Փռանսական մեծ ազգին գլ-
րիչներէն թափթփուկ չիքութեամբ ուկեջրեն
Հասարակութեան հետաքրքրութիւնն իրենց
քաջալերութիւն համարելով, կարծեցին թէ
կրնացին պարծիլ քիչ տակենէն թէ ամեն
բան փոխած են իմաս իրենց ուզածին պէս :

Բայց ալ կարելի չէր զրօնանքի աչքով նայիլ այն բազգաբանդիրներուն որսնք ժողովրդականութիւն շահիլ կը փնտաւէին՝ ժողովրդին մէկ դասին երեսպաշտութիւն, միւսին անարգանք ընելով և այս խարռութեամբ իրարու գէմ վկծեցնելով՝ իրրեւ թէ պարուք չըլլար նպատակ ունենալ ամէն դասերուն ալ հաւասարապէս զարդացումը և բարձրացումը այն օֆաննարհ մակարդակին, ուր հասած են մեր բարգերը», ինչպէս կը գրէ Զօհրապ, իր ուզիլ դատմամբ։ Սակայն դարձեալ իրենք չէ՞ին որ մեր ժողովրդին վերին դասին գէմ ողորելէ ետքը, անոնցմէ ումանց համար ունեցան մարդահաճոյ շեղումներ, (բացառական բարյացական, այս ալ անշտ չտ) զոր արժանապէս նշաւակեց Մասիս։

(4) Այն աստիճանը յայտնի էր իրենց գրագիտական ագիտութիւնը որ Բառքալի մէկ խմաստասիրական խորունկ և գեղեցիկ խօսքը իրենց միայն պատշաճելիք դռեհիկ խմասով լրիցեցին :

տեղ տեղ զգալի կ'ըլլայ իր գրուածներուն
մէջ :

Մոռացայ, ունեցան մեծ օգուտ մը: Օժ-
տեցին ժողովուրդը՝ բարոյականի նոր սահ-
մանով մը, որուն մէջ իրրեւ ոզրութելի նա-
խալաշարու մն տեղ չարուեցաւ երկու սե-
ռերու յարաբերութեանց մէջ նկատուելիք
բարոյականին, ամուսնական կապերու սըր-
բութեան, ընտանի յարկին մաքրութեան,
զորոնք ցարդ մեր ալարծանքը գիտէինք.
բայց կ'երեւայ թէ ծաղքելի բաներ են ա-
դոնք, օիվ բաներ չեն: Սեռական բարոյա-
կան, ի՞նչ ստորին բան:

Զէ՞՞որ մեծ բանաստեղծ մը ըստած է .
«Անոնք կը ծաղրեն տուները որոնք փողոց-
ներն ունին միայն իրենց բնակարան» :

Թերեւս այս նոր բարոյականէն դռւրս
սահեցուին նաև սկզբունքներու անկոչա-
ռութիւնն, հաւատապմութիւնն՝ յանձնուած
աւանդից մէջ, հաշիւներու մէջ, ևայլն։ Գի-
տենք որ բարոյականի աճպարանները կրնան
գիւրտւ բարոյականի այլ և այլ ձեւերուն
գանիւն հողովումներ և օր մըն ալ թերեւս
մերժել, իրբեւ նախապաշարում, նոյն
իսկ զոյութիւնը բարոյականի, որ նոյնն է
իր ամէն ճիւղերուն մէջ ալ։

Այս պատճառուուր, պատւոյ և խզի տէր
անձանց համար վարանում չկրնար ըլլալ ի-
րենց համակրութիւնը նուիրելու՝ ուղիղ և
առողջ սկզբունքներն ամրապինդ բանող
հրապարակագիրներու։

Կը շնորհաւորեմ զՁեզ

ԳԱՐԵՒԿ ՁՆՏՀԴԼԵԱՆ

፩. የታወቃዎች ተከራካሪ

Յակով Պարոնեան իր տեղակալներն ու-
նեցաւ . բայց իր յաջորդը տեսնելու յոյսն
առ տակաւ կ'սկսի պակսիլ . շատ փորձեր
եղան իրը թէ մոտացի , նուրբ և տուր գիւ-
տերով այս զաւեշտի մեծ հանճարին մեր-
ձենալու . բայց բազգատութիւնը կը ցուցը-
նէ թէ հեռաւորութիւնն անհունէ , ան-
դունդ կայ Պարոնեանի և իր տեղակալնե-
րուն միջեւ . Պարոնեան արծիւի աչեր ու-
նէր , անրաւ խորութեան մէջ կը սուզէր ու-
մեծ ճշմարտութիւնները կը գտնէր , ան-
սրտգիւտ բարյախօսի վարդապետութիւնն
և իւր համեստ արժանապատուութեան հա-
ւատքն ունէր , յարդանք կ'ազդէր իւր ուղ-
ղամտութեան , վեհարտութեան համար . իր
տեսութեամբ՝ մեծ գրագէտը մեծ հոգի ու-
նենալու է , մանաւանդ ծաղրանկարներու
և զաւեշտներու մէջ . գրագէտը կ'իյնայ իր
բարձրութենէն , հտափտ մը , միմա մը կը
դառնայ , երբ յարուցեալ խնդրոյ մ'իմաս-
տասիրական , հանրային կողմը չկրնալով
ըմբռնել , կամ ուզելով խոյս տալ անկէ
ընթերցողին ծալըը շարժելու ճիգ կը թա-
փէ : Ամենէն հտարարկ դաստկարգ մը կայ
արդէն , տղէտ , գծուձ , մինչքոր , որ կը
ծաղրէ ինչ որ չկրնար յաղթահարեւ : Պա-
րոնեան Օրթագիւղ ընակելով , այդ դասա-
կարգը մօտէն կը ճանչէր , և երբէք իր
գրուածոց մէջ յաղթահարուիլը ծածկելու
համար ծաղրածութիւն չըրաւ :

Ա. Խուսանական օրէնքին հրատարակութեան
առթիւ մեր գրած կարգադրելի հաւիս մը
յօդուածին պատասխանել փորձով Խոմբա-
գիրն, որ ընդ Երկար Օրթագիւղ ընակած

Ելլալով այդ ծաղրածու դասակարգին պատահած է անշուշտ, այս տռթիւ եւս հաս-

տաստած է թէ, իւր գրուածներով՝ առ առաւելն կարող է հիացնել ժաղսվրդեան սինթեքոր գասակարգն, այլ իւր պարտուց զիտակցութիւնն ունեցող և իւր պաշտօնին վեհութիւնն ըմբանող հրապարակագրի բարձրութեան երթէք չը պիտի կրնայ համակիւ Ծնդունակ է նա՛, այո, ծագրելու, բայց անկարող է Ծնդլայնելու մեր միտքն՝ աւատջար-կեալինդրոյն էութիւնն ու կարեւորութիւնն ըմբռանելու համար, իր ծաղրաշարքութեան մէջ չեն նշարուիր խմառափական քըն-նութիւն, սկզբունքի պաշտպանութիւն, արժանապատուութիւն և լուրջ գտառզու-թեան հիմունք, իր գրութիւնը կարդացող-ները քիչ մը կը խնդան, բայց եթէ թեթեւամիտ չեն, խորհելէ յետոյ կարծես կը զլջան իննդացած ըլլալնուն համար, տա- փակ կը գանեն գրուածքը, վասն զի ոչ մի խնդիր չուսումնափերը, յագուրդ չտար ոչ մտաց, ոչ սրաի:

Պարոնեան կը յարգուէր իր ծաղրաշարժ
զաւեշտներուն համարիսկ սա՝ այդ յարգանքը
չէ կարող ազդել անկետվիճակ մ'է այս իրեն
համար։ Պարոնեան ծաղրին մէջ Արծութիւն
կը գտնէր, իսկ ինքը լուրջը ծաղրելի կ'ընէ։
Տարբերութիւն ճաշակաց, բարուց և ոճոյ։

Ա. Ա. ՄՈՒՐԵՆԵԱՆ

ԹԻԳԼԻԶԻ ԳԵՅԹԱԿԱՂԱԹԻՒՆ

Թիֆլիսի ուսուական թերթի մը խմբագիր-հրատարակիչ Պ. Խաչատրուրավ և Նորդարի խմբագիր-հրատարակիչ Պ. Սպանդարյանանդարյանի միջեւ ծագած խնդիր մը հետզհետէ մեծ համեմատութիւն ստացած է . տեղայն ժողովրդեան մէջ այս առթիւ պատմած զրոյցներն և ցուցուած եռանդը կը յայտնին թէ խնդիրն իւր մասնաւորութենէն ելած ու հանրային հանդամանք առած է :

Տարիներ առաջ Պ. Սպանդարյան կարօսելոց բաշխուելու համար հանգանակութիւն բացած և գոյացեալ արդիւնքը կառավարութեան միջոցաւ հասուցած էր որոշեալ վայրը . իր հակառակորդ մէկ երկու չորս թեսչեր , ան ատելն ուժելով հասարա-

կութեան առջեւ կասկածելի ցուցնել զինքը, կողմանակի ակնարկութիւններ ըրած էին, որպէս թէ հանգանակեալ գումարն ամբողջապէս իր նպատակին ծառայած չըլլոյ. [Ապատասխանի, Պ. Սպանդար հանգանակութեան ցուցակն արդէն հրատարակած լինելով, Կովկասու կառավարչութեան պատուհան ստացագիրներն հրատարակեց ու խնդիրը փակեցաւ :

Վերոյիշեալ Պ. Խաչատուրավ վերջեար
նորէն կ'արծարծէ խնդիրը և կասկած զար-

թուցանող ակնարկութիւններ կ'ընէ իւր
ուռւսենէն թերթին մէջ . քիչ յետոյ (93 յուն-
ուարին) ի Թիֆլիս տրուած պարահանդիսի
մը մէջ երկու ոստիններն իրարու կը հանդի-
պին այն միջոցին՝ յորում Պ. Խաչատրութվ
քանի մ'անձանց առջեւ կը չարախօսէր Նոր
Դարի խմբագրին վրայօք . այս վերջինը կը
մտանայ իրեն ու կը հարցունէ թէ ի՞նքն է

խակածիրն որ իր գէմ վատահամբաւէչ ակ-
նարկութիւններ ըրած է . հաստատական
ոլատասխանի մը վրայ՝ Պ. Սպանդարեան
քանի մասուակ իշխեցնէ ոստիին , որ ծեծէն

փախչելով հեռիչն անտառելի հայհոյութիւններ կը տեղայ :

Քլիւպը, որու անդամակից էին երկու սոսիքը, և որու անդամոց մեծ մասն հակառակ էին Պ. Սպանդարի, փութանակի գումարուեցաւ ըստ կանոնի այս երկու անձինքը պատճելու համար։ Պ. Սպանդար, կանխելով իրեն դէմ արձակուելիք վճիռը, Քլիւպի անդամակցութենէն իւր հրաժարականը զրկեց, որ մերժուեցաւ։ Քլիւպի անդամք, բուռն վիճարանութենէ և բանակը բռուէ եռք, առանց իրենց նկատմամբ կատարուելիք գտառասառանն յառաջօւց իմացնելու, առանց վերջնական կոչում մը ընելու որ գանինքինքնին արդ արացնեն, Պ. Սպանդարի համար Քլիւպի անդամակցութենէն իսպառ հրաժարեցաւ յան և Պ. Խաչատրովի համար միամուեայ արտաքսման վճիռ արձակեցին։

Այս ամէն իրողութեանց հանդէպ կը կը
լսորհինք թէ Թիֆլիզի Հայ ԽնՏէլիկէնցիան
ալ վարակեալ է ախտէ մը զօր ուրիշ տեղի
հայեր ունին, այն է ամբաստանեալը չլսել,
զայն գտառապարտել և անոր չթողութ ո և է
միջոց՝ հնորինքն արդարագնելու :

Քաղաքակրթութեան զգեստն ու շալաբն
ունինք միայն :

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿԱՆԻ

9

Այցկան բնական տամադրութիւններ

Աղնիւ Արմենակ :

Զ. ի բնէ ի՞նչ են ազգական մը տրամադրութիւնները Փիզիգականն . բարոյականն եւ մտաւորական տեսակէտով . այս մասին իմ անձնական գիտողութեանցս արդիւնքը միայն պիտի հաջորդեմ քեզ: Եթէ, առանց նախապաշտուելու գրածներէս , ազատ մտքով գուն ալ գիտես քու շուրջդ , և եթէ ուրիշներ ալ իրենց շուրջը գիտեն , վասահ եմ, միենայն դատողութեան պիտի յանդիք ամէնքդ ալ:

Ա. Փափուկ է աղջկան կազմուածքը .
հետեաբար . Ֆիզիզապէս տկար է նա միջա-
վայրի ազդեցութեանց տոկալու . ցրտէն
կամ առաքէն կ'ազդուի չուտով . սաստիկ
ձայն մը , որսաման գոռու մը զոր օրինակ ,
կը բաւէ ցնցել զանի . նօթութեան ու ծա-
րաւի իշխանութիւնն աւելի՛ զօրաւոր է ա-
նոր վրայ , և սակայն նոյնքան աւելի վա-
զանցիկ է այդ տառապանք անոր համար .
գգայական հտոնից մէջ բուռն է , բայց
գիւրամոք :

Բ. Բարոյանէս գիւրազգած է ու յոլ
դողը . զայդ մը բառ կը բաւէ ի խոր խոցել
զանի . զայդ մը վայրկեան կը բաւէ փարա-
տել այդ խոցը . արտասուացը մէջէն կը
տեսնես ժոհիտը իր շրթանց վրայ՝ ինչպէս
ծիսած անը երկնից երեսին վրայ , ամսկերու
մէջէն :

Երիկլ ու նմանիլ. ահա երկու հակամիտութիւններ որք խիստ զօրաւոր են անողընութեան մէջ. երբ փոքրիկ աղջիկը գեռնոր ոտք կը դնէ դպրոցէն ներս, արդէն վաղուց, իբր բնադդ կարծես, սոյն հակա

մխուռթիւնք հաստատուած են ի նմա խորապէս . մոգական լապտեր մըն է ան , տակերատիս մը՝ սիրուն , հմայիչ , զրուեցուցիչ :

Գեղեցկին սէրը , որ բնամձիր է առ վայ-
րենիս անգամ՝ զօրել չեշտ մը ունի աղջկան
սրտին մէջ . փոքրիկ աղջկին՝ իր խսմանձիկն
(պէտէֆ) հագուեցուցած տաեն՝ ցոյց կու-
տայ արդէն գեղեցկի նախնական ճաշակ մը .
գեղեցկի , վայելուչ կը հագուի ինքն ալ ,
մանկատի աղջկիը . բայց տար շարժառիթը
յաձախ հանրային կարծիքն է և ո՛չ թէ այն
ազնիւ հաճոյքը զօր կ'զգայ մարդ գեղեցկի-
կը գիտելով ու զայն վայելելով . վայելու-
թիւն , կիրթ ճաշակ ա՛յն տաեն տաելի ար-
բամադիր է աղջկիը իր վրայ երեւցնելու ,
երբ պիտի գնէ զանոնք ուրիշներուն ի տես :
Երեսիւլ , եւ ո՛չ լինիլ :

Մեծամի՞ա է ազգիկը թէ՝ պատուասէր . կը
վարանի մարդ որոշել . ամէն բան գիտէ օ-
րիսրդիկը . ամէն կատարելութիւնն առնի .
քիչ մը եւս, և ահա օրիսրդ մըն է խօսուն .
զուարթուն, սիրելի ու նազելի . ինչ հարկ
ազգարարել անոր իր թերութիւնն, յանդի-
մանել զինք, նոյն իսկ խրատել . միթէ իր
արժանապատռութեանը դիմ չե՞ն ասոնք :

Որովհեաւ երեւոյթն ամէն ինչ է անոր
համար, որովհեաւ աւելի ձեւին կը յարի
քան էութեան, ուստի՝ իբրեւ մանուկ՝ զիւ-
րահաւան ու գիւրախար է . ին մը եթէ
ժպտի, հրեշտակ մը եթէ անտարբեր նայի
անոր, կը մերժէ, այս՝ կը մերժէ հրեշտա-
կը, գրկարաց կը գիմէ իժի ժանիքէն կախ-
ուելու, անոր թոյնն իբրեւ նեկտար խմե-
լու :

ինչ ինչ ընկերային զրկանքներ, նախա-
պաշտումներ ի բնէ կեղծաւոր ըրած են
ազգիլը. ընկերութեան մէջ, ոսկեզօծեալ
դեղահատ մըն է ան շատ անդամ:

Վերջապէս, պճնասիրութիւն, ցուցա-
մոլութիւն եւ նախանձուութիւն որոշիչ
հանգամանքներ են աղջկան վրայ. անոր
գործունելութեան գլխաւոր շարժակիթն այս
կրքերէն կը բգլի շատ անգամ. և ինչպէս
այդ կրից առարկայները յեղյեզուկ, նոյն-
պէս ալ անհաստատ է անոր կամացը զսպա-
նակն :

Գ. Մատես, աղջկունք՝ դեռ արբունքի
չհասած՝ շատ աւելի նրբութիւն, սրբու-
թիւն ունին, և հետեւաբար շոտ աւելի
արագ կը յառաջիմեն քան համատի ման-
չերը. այդ շրջանէն ետք, հաւասար պայ-
մանաց մէջ, գերակշռութիւնը կը հակի
մանչոց կողմ։ ասկէ զատ, աղջին ունի
վառ երեւակայութիւն և երազող միտք։

Թէ և սուր և արագ է ըմբանուումը , բայց
դաստիարակութիւնը տկար է . և արիին նէքէր
իրաւա՛մբ ըստած է կանանց համար թէ ա-
նոնց մժիխ մէկ մասը պէսէ է վարժուի սպա-
սիլ միւս մասին :

Արդ , այս գիտողութիւնք բաւական յայտնի կերպով ցոյց կուտան որ՝ եթէ ազ-ջկանց գաստիարակութիւնը արթուն , շըր-ջահայեաց , խմասուն հոգածութեան տար-կայ շըլլոյ , եթէ անոնց բնաձիր տրամադրութիւնները չուղղուին , չհրահանգուին ու տրամախութեամբ չընւզորուին , ազ-ջիկներն անկարող պիտի ըլլան՝ ոչ թէ մի-այն իրենց ապագայ պաշտօնին պահանջնե-րը գոհացնելու և ներդաշնակացին կեանքի մը սփորիչ քաղցրութիւնները վայելելու , այլ մինչեւ իսկ իրեն սոսկական անհատ

ապրելու իրենց տրժանապատռութեան կա-
տարեալ պահպանմամբ :

Թէ ի՞նչպէս կորելի է պատրաստել զանոնք այդ ներդաշնակային կենաց՝ պիտի կազմէ յաջորդ նումակիս նիւթը :

Մնամքոյդ Սեպուհէ

ՄԱՄՈՒԼ ԵՒ ԺՈՂՈՎՐԴԻ

Մամուլը, մանաւանդ պարբերական մա-
մուլը, ոչ միայն հասարակաց կարծիքների,
ձգտութմների արտադրիչ է, և այլ առաջնորդ՝
Ներկայումս այնպիսի զօրեղ տպեցու-
թիւն ունի հասարակական մաքի հասանքին
վրայ, որ ոչ մի խնդիր առանց նրա մաս-
նակցութեան չէ լուծում, ինչպէս ոչ մի
միջազգային նշանակութիւն ունեցող խըն-
դիր՝ առանց մեծ պետութիւնների փոխա-
դարձ համաձայնութեան՝ իւր լուծումը չէ
ստանում:

Սակայն մամուլի ձայնը զօրեղ է միայն
այն ժամանակ, երբ նո անկեղծօրէն, լոկ
հասարակութեան շահն ի նրատի առնելոց
է հնչում, երբ նրան առաջնորդում է լոկ
պարտականութեան զգացմունքը և հեռու
է անձնական, գծուծ շահերէ :

Ահա ինչը համար ներկայի հրավարակախոսից պահանջւումէ որ, բաց ի զարգացումից, ընդհանուր կրթութիւնից, ստացած դիտութեան պաշարից, լինի և ազնիւ եւ

բարոյսկան և հաստատակամ։ Հրապարակա-
խօսը ոչ միայն պիտի քարոզէ, հապա և
գործէ, խօսքը զուգընթաց պիտի լին՝
կետնքին։

ՄԵՆՔ Հարունակում ենք կարգութ, հա-
ւաս ընծայել այնպիսի թերթերի, որոնք
սփստեմադիքաբար խարում, մոլորեցնում են
զմեռ՝ սոսութիւններով կերակրելով. մենք
ամենայն օր աեսնում ենք, թէ ի՞նչպէս օրը

ցերեկով, հրապարակով կեզծում են գէպ-քերը, անուանարկում, հալածում են հոսարակական գործչին՝ առանց մի հիմքի, առանց մի դրական բան ասելու, լոկ նախանձից, գժողոային սեւ նախոնձից ու անձնական թշնամութիւնից դրդուած, խեղաթիւ բռում են իրողութիւնները, շյում են ստորին կարգի հասարակութեան զգացմունքները, փասաթեանում են այս, հայկոյում են այն՝ կուսակցական ամենանեղ հաշիւներից առաջնարդուած։ մենք այս բոլորը տեսնուած ենք և գարձեալ շարունակում ենք կարդապայդ թերթերը, գարձեալ հասարակութեամբ ընդունում ենք այդ բախտական աշխատավոր գործիչներին, որոնք իրենց ամբազջ կեանքով լուսու պիսի են, իենծիի են։

Լապուշէր, որ Անգլիայի արմտատկան
կուսակցութեան պարագլուխնէ, իւր Երա
թերթով շանթեր է տեղում Քրանսիական
մամուլի դլախն՝ Բանամոյի խնդրոյն առթի
նրա կաշառակերութեան համար։ Բանա
մայի գործում «ինձ ամենից աւելի զարմա
ցընող»ն, ատում է նո, «Քրանսիական մա-
մուլի անամօթաբար ծախութիւն է, որո
գիտակցաբար խարում է իւր բոժ անորդ
ներին։ Ինձ զարմացնում են նաև այդ լրա-
գիրներին ընթերցողները»։ Բատ Լապուշէ-
րի, Անգլիայում այդ բանը անհնարին է
։ Արագրական հրատարակիչներից ոչ մէկը մե-
մէջ չէ կարող կաշառուիլ ո՛չ ուզգակի ո՛չ է

անուղղակի կերպով. բաւական է որ կաշառակերպութեան մի փաստ հրատարակուի, դա կարող է ոչնչացնել ի՞նչ լրագիր տաես։ Մեր հասարակութիւնը դադարելով նրան հաւատ ընծայելէ, կը դադարի նաեւ կարդալէ այդ թերթը։

Այն տեղ մամուլն անքթիթ աջքով հըս-
կում է հասարակական շահերին, զգուշա-
ցընում է վտանգից, քաջալերում է գեղե-
ցիկը, բարին, անխնայ հալածում է կեղծը,
անազնիւր, անբարոյականը; Իսկ հասարա-
կութիւնն էլ աշխատում է բարձր պահել
իւր հրաժարակախօսին, ինսամբով պահպա-
նում է նրա պատիւը: Նա չի թոյլ տալ, որ
իւր գեղեցիկ յցսերի՝ ձգտումների ախոյ-
եանը զրադարտեն, անպատճիֆ անուանալրկեն
— ըսկ նախանձից և ստոր միտումներից՝
վարձկան զրիչներով:

իսկ մե՞նք :

Մե՞նք . մենք բոլորս էլ համոզուած ենք ,
որ այս լնչ թերթն , օրինակ , միայն շին-
ուած լուրեր է հրատարակում , խեղկատա-
կութիւններ է անաւմ , փողցային գայթակ-
ղութիւններով լցնում է իւր էջերը . մենք
այդ բոլորը տեսնում ենք , գիտենք , բայց
դարձեալ շարունակում ենք կարդալ այդ-
պիսի թերթը և նրա հրատարակչին ձեռք
տալ , և ի՞նչու :

էն , նրա համար , որ ինքներս էլ շատ
հեռու չենք կանգնած յիշեալ թերթում
նկատուած անձերից . նրա համար , որ ինք-
ներս ենք սիրում ազմուկ , գայթակու-
թիւն . նրա համար , որ մեր ճաշակը չպար-
գանալով , արդէն փճացած է :

ի՞նչ որ մենք ենիք, մատուց էլ այնպիս է
լինում:

(Նոր-Դարձի բաղւած) ՌՈՍՏՈՎ-ԲԵԿ

ԲԺՇԿԱԿԱՆ

ԽԵՂԳՈՒՅԹ ԿԱՐՃԵԳԵՎԱՅՆԵՐ

Նորածին մանուկներ . — Շատ անդամ
նորածին մանկանց միսը թոյլ, մարմինը
պաղ կապտագոյն, ինչքոս նաև շրթունք-
ներն ուռած, աչքերը գուրս ցցուած, լե-
զուն քիմբին կցուած և չնշառութիւնն ալ
բոլորովին դադրած կը լինի . ոյն վիճակին
մէջ մանուկը մեռած կարծելով ոլտք չէ
անխնամ թողուլ, մինչեւ իսկ եթէ յուսոյ
նշոյլ մ'իսկ չերեւի և կամ ծնելէն կէս ժամ,
մէկ ժամ անցած լինի . զի շատ անգամ տես-
նուած է որ այդպիսիք մէկ ժամ վերջ ըս-
կըսած են ապրիլ՝ ձեռք առնուած ազդու
միջնորդ չնորհիւ :

Նախ տղուն սպարտը կարելու է մի քո-
նի կաթիլ արիւն վազցնելու համար , որու-
անմիջապէս կը յաջորդէ շատ անդամ չնչա-
ռութիւնըթէ բերնին կամ չնչառական խո-
ղովակին մէջ մազաս չը կայ . զի սա կ'ար-
գիլէ օդի ներմուծումք . այդ մազասը դուրս
հանելու է պղոտիկ մասով : Պորտին կըս-
րուած տեղին եթէ արիւն չը գայ, անմիջա-
պէս տաք ջուրի մէջ դնելու է, ուր ան-
պատճառ պիտի արիւնի և ։ չնչառութիւնն
սկսի . հակառակ պարագայի մէջ սլէտք է
ձեռքալ կամ չոր փանելլոյով կամ որ և է
գրգռիչ ըմպելլով շիել նոր ածնին մարմինք .
ուսերուն և երաստանին՝ ձեռաց թեթեւ
հաւատածներ տալու է, յետոյ մանկան սըն-

գունքը գոցելով բերնին մէջ ջուր փշելու է գգուշութեամբ. յայտնի է թէ այս ամենը կատարելով հանդերձ բժիշկի զիմելն անհրաժեշտ է, զի յանձնապատանութեամբ կեռնքի հետ խողալն երբէք ներելի չէ:

Զրոյ մէջ խելդուղիներ. — Զգայագիրկ և անշարժ վիճակի մը մէջ ջրէ հանուածները բաց աել մը դնելու է՝ եթէ օդը կը ներէ. հակառակ պարագայի մէջ մօտակայ բնակարան մը փոխադրելու է նախ. յետոյ պէտք է քթին եւ բերնին մէջ գանուող մաղասներն դուրս հանել, գլուխը քիչ մը վար ծուել, անմիջապէս մերկացնել՝ լոթերը հանելով կամ պատուելով. ապա չոր և տաք լոթերու մէջ փաթթել, եթէ ասոնք չգտնուին, հիւանդը շրջապատողները պէտք չէ վարանին իրենց հագուստներով զայն փաթթելու: Աշխատելու է չնչառութիւն հաստատել՝ բստէպ ստէպ կողերը ճնչելով. եթէ օդուու մը չտեսնուի, պէտք է քթին ծակերը գոցելով բերնին ուժգնապէս շունչ տալ. յետոյ թողուլ որ ներմուծեալ օդը դուրս ենէ: Այս արուեստական չնչառութիւնն յարտաւութեամբ և քաջութեամբ շարունակելու է: միւենոյն ատեն ուրիշ մ'ալ աշխատելու է հիւանդը տաքցնելու համար մարմինը շինել ձեռքով կամ ֆանելոյի կառուով և կամ որ և է գրգուիչ ըմպելիով. բոյց եթէ խեղուովը սառած ջուրի մէջ մնացած է, պէտք է այն ատեն տաք ջրով լեցուն շիշեր կամ տաք աւագ և կամ տաք միխիր դնել չուրջը: Բոլոր այս միջոցները պէտք ունին յետին ծայր քաջարաւութեան և յարատեւութեան, մինչեւ իսկ եթէ ջրահեղձը ժամերով ջուրին տակ մնացած և կամ դուրս հանուէլին վերջ ժամանակ մը անխնամ թողրւած լինի: Երբ հիւանդին վրայ կենդանութեան նշաններ երսին, այն ատեն դինի կոմ որ և է ոգելից ըմպելի տալու և մնացեալին համար բժիշկին սպառելու է:

Հիւրի

ԾԱՂԱԱՆՑ ԼԵԶՈՒ

Ահա թէ իւրաքանչիւր ծաղիկ ի՞նչի խորհրդանշան է:

Հաղարջ, «ամենուն համելի էք» ըսելու. Հաս մանանիսոյ, անտարբերութեան.

Հինգբերեան մանիւակ, (հէրձայի մնեքշէ)

«միտքու կը գրաւէք» ըսելու.

Հիպատիկեան հալուէ, (սարը սապլը), վըստահութեան.

Հիրիկ, «ձեզի համար լուր ունին ըսելու.

Հնգատերեւ, (պէտք փարմաք), մայրական գորովոյ.

Հողմախոս, (գըրլանկը օթու), տապագայ ուրախութեան

Հուսամ, (լավանտա), անխստահութեան.

Հրանուել, (տիւյիւն չիչէյի), «հրապոյր-

ներովդ աչքերս պարարեցան» ըսելու.

Ջիբենոյ նիւդ, խաղաղութեան,

Ջինածալիկ, «լաւագոյն օրերս անցան» ըսելու.

Ջուածալիկ, (սալէպ), գեղեցկութեան մը.

Մարդի, (հօձա եէմիչի աղաճը), յարգա-

նաց և սիրոյ.

Մամուռ, մայրական սիրոյ.

Մայր, գթութեան.

Ս. Պ.

ԱՐՏՕՆՐ ՄԱՆԿԱՆ

Դեռ կ'արտասուէր... եւ իւր աչքունքըն կապուտակ կը տողային զայգ մ'արտասուաց կարիի տակ. եւ այդ աչաց մէջ էր երկինքն իր աստերով, իր կապուտով, արեալյսն ալ իր ցողերով:

Եր խարտեաւ հերէ ցանուած վերայ նակտին սիրուն,

Զոր պենել էր զայգ վարդերով գոյտըր գարուն.

Կը սիոնկին զայն բափանցիկ զերդ ամսկ ունկ եալ:

Զորս վերջալյսն հորիզոնին կապոյց կուտայ:

Ե՞ր այդ արցունք... է՞ր այդ հաւաչ, սիրուն մանուկ,

Երբ կը ծիփ դեռ նոր կեանիքի ծաղիկ փափուկ.

Ճամբուդ վրայ մինչ սիրուած են տոււան,

Վարդ, մըրագնի նակատ նըման գարնան զլւարը:

Այժմէ՞ն արդեօս կ'ուզես վարժիլ դու արտա-

ռւաց,

Գոււակելով թէ բաժին տառապանաց

Պիս' ունենաս եւ դու, աւանդ, յաշխարհի աս,

Յորում շըկա'յ երջանկութիւն, կեանի բարե-

րաս:

Այժմէ՞ն զիսես թօր մը նանչես պիտի դու արտա-

ռւաց,

Գոււակելով թէ բաժին տառապանաց

Պիս' ունենաս եւ դու, աւանդ, յաշխարհի աս,

Յորում շըկա'յ երջանկութիւն, կեանի բարե-

րաս:

Դեռ կ'արտասուէր... ւ'անա վազեց ուու իր

մայրիկ,

Դրէց ըզնա, ըրւաւ բերնին բիւր համբուրիկ.

Մօրն համբոյր, գերդ գաւնան արեւ, հետքի

կը բանպէտ կը մասնական մասնական միակ վկան

չէ, քանի որ — պարծանօթ և երախտագիտ-

տութեամբ կը յիշեմ — իմ անմահ ուսուցիչս

եղած է կայս. Լիսէի և Միւլքիէի բարձրա-

գոյն կարգաց ուսուցիչ՝ բազմոհմուտ եւ

քաջ արարագէ տ Մէկմէտ Զիհնի էֆէնտին.

տաղանդաւոր գրագէտ Մուալիմ նամի է-

ֆէնտին գրականութեան և նշանաւոր

ուրասկագէտ Շէյլա Սէմէտ նուրի էֆէնտի-

էն Պարկերէն լեզուի գասեր առնելու բաղ-

դըն ուսուցած եմ, և այս անձերէ վկա-

յագիր ևս ունիմ ի ձեռնին: Ուսումն. Խոր-

հըրդոյ վկայագիրն առած եմ պարզ ձեւա-

կերպութեան մը համակերպելու համար:

Անցնինք այժմ ինդրոյ նիւթեղած բա-

ռերուն:

Ինձրադադ շիծու բառը ուրիշ կարեւոր

հեղինակաց հետ նոյն իսկ բժշկական բառա-

րանն ալ չէ առած: Նոյնպէս քիրիզուր, իս-

րիսնաս, իսրիլինամ նորելուկ, անոհէտ բա-

ռերը՝ բաց ի եղինական զլսաւոր մէկ ա-

ռաջնորդէն (Սամի Պէյ)՝ ոչ մի հեղինակ ըն-

դունած է զանոնք: «Փէկալի, թէսիլիսի նը-

ման բառեր չեն դրուած բառարանին մէջ

ըսելուն հանդիպի, երկինքին չնորհուած պէտք

թէրթի մը խմբագրապետն որ գատա-

փետեց զիս՝ սոյն խնդրոյ առթիւ ի դէպ

յանդէսիս խորհրդագան քննիւններ ընելով: ո-

րա՞ն մոքէն կ'անցնէր թէ իւր հաւնած, հիւ-

րընկալած յօդուածին իւր հաւնած մասնա-

գէտ մը չըլլաւը ինքը կը խոստվանի, իւր

արձակած մեծադլորութիւն անձներն ալ իրենց

նշանակութիւնն ինքնին կը կորսնցնեն: Խըմ-

րագրապետ երեւոյթին չարժառիթը մեզ ան-

ծանութիւն իւր միայն մասնական մասնա-

գէտ մը չունեցած համարներն ալ ինքը մաս-

նագագի մը առ մի թունեմ այն անձանց

անունները որոց առջեւ զիս չնորհաւորած

է լեզուին մէջ ունեցած համարներն ալ ինքը

կ'ուզէր կը առ մի առ մի թունեմ այն անձանց

անունները որոց առջեւ զիս չնորհաւորած

է լեզուին մէջ ունեցած համարներն ալ ինքը

կ'ուզէր կը առ մի առ մի թունեմ այն անձանց

անունները որոց առջեւ զիս չնորհաւորած

է լեզուին մէջ ունեցած համարներն ալ ինքը

կ'ուզէր կը առ մի առ մի թունեմ այն անձանց

անունները որոց առջեւ զիս չնորհաւորած

է լեզուին մէջ ունեցած համարներն ալ ինքը

կ'ուզէր կը առ մի առ մի թունեմ այն անձանց

անունները որոց առջեւ զիս չնորհաւորած

է լեզուին մէջ ունեցած համարներն ալ ինքը</

Է ուրեմն գիտնայ ատանց հսմանիչները : Պակաս նշանակուած բառերէն արդարեւ երկու հատը միայն կը գտնուին : Մենք՝ ի սկզբան երկու հեղինակի բառարաններուն բաղդատական քննադատութիւնը ըրած էինք . ապա յօդուածքը համառօտելու համար եղած առաջարկութեան մը վրայ՝ միոյն մասերը գուրս ձգած առեննիս, միւս հեղինակին մի երկու պակասները հապճելով Քննադատականին մէջ մնացեր են : Բայց որպէս զի յոյսմ հեղինակին պարտական չը մնանք, երկուքին տեղ ահա տասը հատուրիչ պակասներ կը ցուցնենք, «Թէ գտապատու (ունակութիւն), մէպի, դուք (գորտ), թէՏէյիւն (պարտական ըլլալ), մաւարէֆէ, իթրիհալ, էվէրմեք, իթրիսալ, իդմիհրար, միւրէսէպպիպիպ, ևն : Կը կրկնենք որ իզան (զրկել) ալ գրուած չէ :

«իսպինա» Օոմ. լեզուին մէջ «չինել» ի-
մասագ չգործածուիր . այսպէս՝ արարերէն
ոճին հետեւելով չկրնար ըստի իւլ Ֆիւլան ա-
սէմ պիր խռնէ; Իսպինա իթքի:

«Թէ Ճնիս» չնշանակեր «Առյօնացայնութիւն», օմօնիմի», այլ միայն «Երկդիմութիւն, բառախոսղ»:

«Թիմիթթուռ» ձեւաւոր խմաստով գործածությունը կը պնդէ յօդաւածագիրը, և կիւղասթանէն ալ օրինակ մը բերած է որ աւելի մեր ըստածը կը հաստատէ . (մէթթիի մրւալիմինէ պիթութի հաեւաթիհի) խոսքին մէջ (միւթէ մէթթի էյլէ) նիւթական խմաստով չըլլալը ի՞նչպէս կրնայ հաստատել . մանաւանդ թէ խօսմին շրուենակութիւնը եղող (անըն խայրաթ ու հասէնաթընըն սէվլալընը գամի գամի էյլէ) բացատրութենին բացայցաւ կ'երեւի որ յատուկ խմաստով գործածուած է : Զէինք յուսար որ ուսուցիչ մը «աճըմագ» բային հայցական խնդիր առնելը ջատագովիք հրապարակաւ . Մենք իրենց գրուածոց մէջ միայն աեսած ենք այնպէս . ուրիշ տաճկագէաները թող մէջ չխառնեն : Ի մէջ այլոց թող կարդան Գամուսին 12Յրդ էջին կրդ տողը : Իրենց ըստածն հաստատելու համար ալ «ուրիմագ» բայը օրինակ կը ցուցնեն . չե՞ն գիտեր թէ այդ բայը հայցականով՝ ուրիշ և տրականով ալ ուրիշ խմաստ կը յայտնէ :

«թէսատափ» բառին համար կը պնդեն թէ
յուսի արարքներու համար կը ըստեի . մենք
դարձեալ կը կրկնենք թէ ո՛ւ և է (բարի թէ
չար) գործի մը «Ճեռնարկել» կը նշանակէ :
Թ՛ո՞վ կարգան ջըեա փաշայի սա հասուա-
ծը՝ «Պիւ ըլլէթի գըլ օօնրա միւտավաթո-
քէսատի» . ուրիշ՝ «Ճէվազա իթմէ քէսատի
սիւալը անլամատան» :

«Բա» բառին համար թող նային երեւե.
ի գրադէտ կպուզզետ է Փէնտիի բառա-
գիրքը ուր գրնաւծ է «սէս, չէնլիք»: Եւ
որպէշեւեւ է, հէ Օսմանիէն վկայ կը ցու-
ցընէին, բանանք զայն ևս (ըստ սէս, չէնլիք ·
և ըսորդ՝ չէնլիքսիզ, պէեապան — էջ 92):
Եւ միթէ «ըսորդ քէօյ, ըսորդ ատառ՝ ա՞ն-
տէր գիւղ կամ կողի ըսել է, թէ՛ ամայի
գիւղ, ևայլն»:

«Իսրայ» կը նշանակէ «իսրայել, զգութել», իսկ «ընկրկիլ» բռուրովին սխալ է (տե՛ս Նորդի Լէհճէ ևն)։ «Խճա» կը նշանակէ «աքսորել»։ իսկ «փոյլեցնել» բնաւ։ (Տե՛ս Գամուս, Լէհճէ, Նորդի, ևն)։ Տեսէք ի՞նչ կը պատասխանէ։ «Փայլեցնել իմաստը շընդունիր, ի՞նչու ևսո՞րթէ միթէ»։ Այս հար-

ցումը ի՞նձ թէ Եվզուին հեղինակաց կ'ուղղէ :
Յօդուածագիրը շուտրած կը հարցունէ թէ
փայլցնել իմաստով արաբերէն բառ մը կա՞յ :
Թող գիտեան թէ օսմ. մատենագիրք «թէճ-
լիյէ» բառը կը գործածեն այդ իմաստով
(թէճլիյէ սէյՓ, աեինէի միւճէլլա) :

Թէ որ «իմթիպար» բառը լաւ նային
Գամուսին մէջ, պիտի տեսնէին սապէս գըր-
ուած՝ «պիր նէ անէի կէրէյի կիսի պիլմէք
իշուն եօդղայուզ սընամագ», և մինչեւ խակ
«թէճրիսէ»ի հետ ունեցած տարրերութիւ-
նը բացատրուած է հոն, էջ 884։ Նամի
է Փ.ի սա օրինակն ալ թող ազէկ կարդան՝
«իմթիպար իմթիպար իթալիէր։ ծերունին
վորձեցին»։

«Ատամալ» բառին «գրադիմութիւնն» ի-
մասսով չգործ ածուիլը պատ ի պատ խօս-
քերէ վերջը կ'ընդունի:

«Խաթիպար» կը նշանակէ ։ «Երազի մեկ-
նութիւնը խնդրել», և ոչ թէ «օրինակ առ-
նել» :

Նաձիկ սա խոռքը՝ «վագթըն մէկիքի հաղթիթի եռւսու Փատան իսթիպար իթմիշ իսի» ի՞նչպէս պիտի թարդմանէին . Փատաւոն Յավսէ փէն երազին մեկնութի՞նը ինդրեց , թէ՛ օրինակ առա՞ջ : — «Աշ» բառը չէ թէ ես , այլ Ֆէրհէնկիի նման հռչակաւոր հեղինակներ պարսկերէն մկրտած են : Մենք կրնանք ցուցնել աշբէզ զարութերէնի մէջ զսրծածուած , իրենք ալ թող բարեհաճին իրենց զուտպազ , իշկիլզար , պալըգիանէ , են , ցուցնել որ իրր պարս՝ ընդունինք : Բայս օսմանցի ընտարելազոյն հեղինակաց , «է պէտա» բացասական բայով կը գործածուի և կը նշանակի , «բնաւ» . «օլմազ է-պէտա նամը անըն դասպիլի ֆըգտան» — Շինասի : Նոյն իսկ իրենց մէջ բերած օրինակը՝ «է յլլիշինի է պէտա ունութմամ»՝ մեր բասածք չը հաստատեր :

Եւ որպէս զի ալ հս ըսելիք մը չունենան , իրենց վկային՝ Անգլիա Օսմանիկի դիմենք . «Անգլիա վէ ինքեար , հիշ պիր զէ մասակ , էջ 876» :

«Եմիննի» բառն սխուլ է. պետք է զրուի
«Ճինն , կոմ ճիննի» :

Արաբերեն «էշպէհ» կը նշանակէ «խիստ նման», և ոչ թէ «անբարտաւան»։ Յօդուածագիրը լէհճէի Օսմանիկի մէջէն քուբերէց «էշպէհ»ը ցայց կուտայ վարպետութեամբ։ Թուղ բանայ ուրբեմն այդ գրքին 887 էջը և կարդայ (էշպէհ՝ զիյատէ չէպիհ)։ Ինչ ինչ նման բառեր տարբեր մեզուի մէջ բալրութին տարբեր իմաստ ունին։ օրինակի համար էլ պրու «տարսկերէն «յօնք» ըսելէ», իսկ թուրքերէն «է պրու» կը նշանակէ «կծու» կերպ թուղթ»։ արաբերէն «գալ» կը նշանակէ «խօսք», իսկ թուրքերէն «զտում» առանձնէ «առնեն»։

այսպէս է « զարգաց », այլը :

« Անպար » հայերէնէ կամ յունարէնէ առնուած է եղեր, և արտերէն չէ : Լաւ . եղակին « նիսպը » (անէ՞ս Գամաւ, Սըհահ) ուրիշ է եկած է արդեօք . . .

«իւորիւալ» պարսկերէն է . թողա նդամ
մը նային նշանաւոր Թէրհէնկին (Եջ 144) և
իրենց վկան Պարսկահայ բառարանը (Եջ. 156),
յորս բացառօչ կերպով գրուած է , թէ այդ
բառը պարսկերէն է , և թէ տրամերէն
«բէսասէ» կ'ըսուի . Այս հային ևս նայիլ չմոռ-
նա՞ն , (Եջ 954) :

Մեր խօսքը չտւարանցինք,
ՕՀԱՆ ԽՆՏԱՄԵԱՆ

ՀՈՂԵ ԵՒ ՀՈՂԱԳՈՐԾԵ

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՐԱՎԱՐԴԻՔ

Ապրիլ ամսով համար

Այս տարրուան արտասօվզր ցուրտերն
ուշացուցին գարունը, ուստի և ամսոյս
վերջերը հազիւ կ'սկսինք ունենալ այն եղա-
նակն զրբ պիտի ունենայինք ամսոյս սկիզ-
բրն, թո՛ղ անձառն չհամարուի ուրեմն այս-
քան ուշ հրատարակութիւնն ապրիլ ամսոյ
յատուկ հրահանգներուն :

Բանջարելիթնաց պարտէզ. — Ամսոյս էին
մինչեւ 7 կրնային ցանուիլ կազամրի, վա-
ղահաս հազարի և պրատի սերժերն, անկը-
ռուիլ ամին տեսակ լուրբիաներ, ուլուն, չող-
դամ, ասէ պղին, ճակնդեղ, ևայլն։ Ամսոյս
7էն մինչեւ 15 կը տնկուին կնջիթն (սու-
սամ), ափիոն, կանեփահատ, բրինձ, ծը-
խախոտ, սեխ, ձմերուկ, սիսեւն և պամ-
եա։ Իսկ 15 էն մինչեւ վերջը, տոմաթ,
պղպեղ, գդում — ծոյլ հողագործին ական-
ջը խօսի — վարունգ, և ամենէն վերջն՝
պատինձան, եղիսացորեն, գետնախնձոր
և կանիար։ Ուսեցնել կանխաւ անկուած-
րականերու արմատներու հողը։ Նար աղ-
բերով ծածկել ձմերուկի և սեխի ածունե-
րը. մերթ ընդ մերթ ջրել փեարուարի մէջ
տնկուած հազարներն, և գիշերուան ցուր-
տէն մանաւանդ պահպանելու համար՝ ծած-
կել վարունգի, պատինձանի, գդումի տուն-
կեղն և ասոնց նման տիպարակաղմ՝ բանջա-
րեղիններն։

Ծառասահի . — Ծիբանիի և գեղձենիի
պատուկներն և ծաղիկներն, եթե՝ խիտ են,
անօսրացնել հարկ է : Դեղձենիք, սալորե-
նիք, տանձենիք և սերկեւլենիք այս ամսոյ
մէջ կ'ունենան իրենց յատաւէ թշնամիներն,
լուրիճներ (Ֆիտան պիրի), որդեր և ուրիշ
զանազան ճճիներ, որք այդ ծառերու տե-
րեւներուն վրայ կը շինեն իրենց բայներն .
պարտիվզանն անսնց ետեւէ լինալու է .
եթէ ձեռքառվ ժողվելով չկրնաց գլուխի հա-
նել, կրնայ նոյն ծառերու տակ ազդ ու
թրիք մխացնել (թիւթիւ տալ) : Ծխախոտի
ջուրն ալ եթէ նոյն ծառերու վրայ սրակուի,
կրնայ նոյն արդիւնքն յատաջ բերել : Ապ-
րիլի մէջ ծառերն գրեթէ ամբաղջապէս կը
տերեւորուին . ուստի խոհեմութիւն չէ եր-
բէք ծառերը տեղափախուել :

Ծաղկանց պարտէզ. — Գարնան մէջ բաց-
ուելիք բալոր ծաղկիկներն , նարիկս շուշանաց
սովուր , կակաչներ (լալէ) , տուզո (կիւլ հա-
րէմի) , փողածաղկի (արու չիչէյի) , գիշե-
րազուարձ (կիճէ սէֆասը) , դահլէակ , վարդ ,
հինածաղկի , շահուրակ և բրարիսնի (թէպէր)
սովուրն առաջովազէ կրնան անկուիլ , ինչ-
պէս և ձիւնագնտակը (գար թօփր) . Զմրան

առթիւ ջերմոցներու մէջ առնուած ծաղկա-
մաններն կրնան դուրս հանուիլ:

Ոչխարհեռու գէթ շաբաթն անդամ մը
աղ կերցնելու է ապրիլի մէջ և անձրեւնե-
րէ պատապարելու է զանոնք . գտունուկ-
ներն ալ արածելու կրնան զրկուիլ, միայն
թէ գոմին ոչ հեռու ,

Յ. Ա. Աղվանիստան

ՄԵՐ ՀՈՐԻԶՈՆԵՆ ԴՈՒՐՍ

ՅԱՆԳԴԻԱՆ, ԿԱՌԱՄԱՐԹՈՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
ամէն որ նորանոր գժուարութեանց կը բազ-
իսի իւր սիրական ծրագրին առթիւ։ Հակա-
ռակիորդ կողման մեծամեծք ընդ նախագա-
հութեամբ Լորտ Սալբազըրի խորհուրդ մի
գումարելով՝ որոշած են իւրեանց բոլոր ու-
ժովի մաքառիլ անոր դէմ։ Տը գիտացուիր թէ
ծերունի նախարարապեան, որ մինչեւ ցարդ
կարող եղաւ յազմական գուրս ենել իւր
դէմ մլուտծ պայքարէն, պիտի կրնայ նոյն
կորովով ու յաջողութեամբ ի գլուխ հանել
իւր գործն։ Անդզիական ազգը բնութեամբ
շատ կը տարօերի միւս Եւրոպական ազգե-
րէն։ յԵւրոպա, երբ երկրի մը մէջ երես-
փոխանական ժողովին ներկայացեալ ծրագիր
մ'ոկզբամբ ընդունի, այլ ևս այդ ծրագրին
յաջողութիւնն կատարեալ կը նկատուի։
յԱնդզիա երեսփոխանական տարեգրու-
թեանց մէջ հազուադիւտ չէ տեսնել որ
առաջարկեալ ծրագիր մ'առաջին ու երկ-
րորդ ընթերցմանը ընդունուելի և յօդուա-
ծոց մէկ մասը քուէարկուելի ետք իսկ՝ ո և
է ինդրոյ մը յարուցուելովը՝ ծրագիրն ամ-
բողջութեամբ մերժուի։

ՅԱԽԱՏՏԻՄ. իրեւ նշանակութեան արժանիքագալական դէպքը Պ. Կիրսի վիճն-նայէ անցնիլն է՝ ֆրանսուա Ժօվէֆ կայսրն և իւր նախարարք ասիթէն օգուտ քաղելով փութացին յայցելութիւն Ռուսուոյ մեծանուն աշխարհավորին. քաղաքական աշխարհին մէջ ծանր մտածութեանց ծնունդ առած է այս դէպքը. մանաւանդ որ Վիլհէմ Բ. կայսրն Իտալիայ թագաւորին ամուսնութեան քսան և հինգ ամեկին առթիւ Հասմ Երթալու ատեն, Պ. Կիրս եւս Աւատրիական մոյրագաղաքին անակնկալ այցելութիւն մի կուտայ. կը սուլի թէ կայսեր և Կիրսի միջեւ աեզի ունեցած աեսակցութիւնն խիստ սիրալիք եղեր է. գաղական մամուլի սոյն այցելութեան նկատմամբ ըընաւ աննպաստ գաղափար չը յայտնէր, մինչ Իտալիան բովանդակ լրացդիք շատ վարդագոյն չեն աեսներ Կիրսեան այցելութիւնն և այս առթիւ վիշտ կը յայտնեն որ Ֆուանսուա Ժօվէֆ կայսրն փոխանակ անձամբ իւրեանց թագաւորին այցելութեան գալու, փոխանորդ մի զրկելով գոհ եղած է. Իտալիական զանգ ատեներն ու գաղական մամլոյն անատրբերութիւնն իքնին առնուելու ատեն, կը հետեւցուի որ Պ. Կիրսի այցելութիւնն երից դաշնութաց նպաստաւող նպատակաւ աեզի ունեցած չ'է:

ի ՊէկծիբԱ, ափրող իշխանութիւնն
ընդհանուր քուչարկութեան սկզբունքն
թէւ բարեփոխմամբ կ'ընդունի, որով պել-
ճիքական հանդարա ժողովարդն գոհու-
թեամբ դարձեալ կը դառնայ իւր աշխա-
տութեանց զիրին՝ օր աւուր իւր հարստու-

թիւնն աւելցնելու եւ զարգացնելու իւր մտաւորական կարողութիւններն՝ ի նախանձ նոյն իսկ իւր քաղաքակիրթ և բարգաւաճ դրացեաց :

ի գլուխ. Պ. Շ. Տիւրուի նախարարութիւնն անհնարին գժուարութեամբ յաջողեցաւ համոզել Ծերակոյտն որ՝ տեղի տայերեափոխական ժողովոյ կամաց առջեւ, և այսու բառնալ այն անհամաձայնութիւնն որ ծնունդ առած էր վերջերս ընդհանուր ելեւմտացյցին քուէ արկութեան առթիւ, երկուց ժողովոց միջեւ յառաջ եկած իրաւանց սկզբունքէն, Գաղիա այսօր ամէն ժամանակի աւելի փափուկ դրէց մէջ կը գտնուի. ընդհանուր նարութիւնն քիչ ատենէն պիտի սկսին. Երկուց ժողովոց միջև անհամաձայնութիւնն եթէ շարունակիր, զինք մ' աւելի պիտի լինէր հանրապետութեան հայկաւակորդաց ձեռքն. Ծերակուտին նախարարաց տնսալով ըրած զիջումն բացարձակ ազգամիտական ոգւոյ ապացոյց մ'է. Գաղիոյ ներկայ քաղաքական վիճակին աւելողութիւնն փափաքելի է ամէն անդորրութեան պէտք ունիցող երկրաց համար, հետեւաբար աւելսրդ է կրկնել որ, վերջին եօթնեկին մէջ երկուց ժողովոց միջեւ յառաջ եկած համաձայնութեան առթիւ յայտնուած գոհունակութիւնն ընդհանուր է:

Գ. Խ. ՊիկլՊիկլեան

ԱԶԳԱՅԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Շումիայէն ապրիլ 43 թուականաւ
կը գըն .

«Պուլկար կառավալարութեան դպրոցական կանոնագրոյն 10 ըդ յօդուածը կը տրամադրէ թէ պուլկարահպատակ ամէն քրիստոնեայ հասարակութիւնք պարտին իրենց նախնական ուսումունք պուլկար լեզուաւ ուսումնիլ։ Այս օրինաց դործադրութիւնն անցեալ տարի յետաձըգուեցաւ, բայց այս կիւրակէ Շումը լայի քաղաքապետութենէն կրկին հրաման եկաւ որ կը ծանուցանէ թէ, դպրոցական նոր տարեշրջանէն սկսեալ սոյն տասներորդ յօդուածն ի գործ պիտի դրուի։ »

— Աւառն . Խորհուրդն արտօնեց
յաղթային վարժարանս գործածութիւ-
նըն՝ ուսուցիչ Թովմաս էֆ . Աճէմ-
եանի պատրաստած Նոր Քերականութիւն
աշխարհաբար լեզուի դասագիրքն :

— 8. Մատթէոս եպիսկոպոս իզմիր-
լեան վաղը Ս. Պատուարադ. պիտի մա-
տուցանէ Մայր եկեղեցւոյ մէջ, և պաշ-
տօն պիտի կատարէ ի հանդիստ հոգ-
ւոց նոյն եկեղեցւոյ աշխատաւոր ննջեց-
եալ դպրապետաց և դպրաց :

— Տիվրիկի Ուսումնական Խորհուրդը
դը կազմուած է այսպէս . Ատենապետ՝
Յովհաննէս Էֆ . Գոգոնեան , Ատենա-
պալիք՝ Սենեքերիմ Էֆ . Քիւրքճեան
Անդամը՝ Յակով Էֆ . Հայրանեան , Կա-
րապետ Էֆ . Գլըճեան և Տօնապէտ Էֆ
Սուքիատեան :

—Եէտի-գուլէի ծովեղերեայ Ա.Յա-
կոբայ վանուց շէնքը վսասուած լինելով
յետ քննութեան՝ նորոգելու և ծովուն
կողմէն ալ պատուար մը քաշելու պէտ-
քըն զգացուած է։ Ծախսք հաշուսւած է
իրը 700 սակի։

— Գարակէօմքիւկի Ս. Յովհան Ոսկեբերան եկեղեցւոյ ծերունի աւագեթէցն՝ Տ. Վրթանէս Աւագ քահանայի Դարբինեան՝ կիւրակէ երեկոյ ի Տէրհանգեաւ, և երեքշաբթի օր նոյն եկեղեցւոյ մէջ կատարուեցաւ յուղարկաւորութեան և օժման արարողութիւնը։
— Կանոն Առաջնապահ Տ. Զեւնդու

— զարսոյ օռուաշ սորդ 3. Լաւսով
եպիս. Շիշմանեանի պաշտօնը վաւերա-
ցլնող կայս. Պէրաթը երեքշաբթի օր

Աղջ . Պատրիարքարանի յանձնուեցաւ ։
— Կայս . կառավարութեան արաբա-
կան յառաջիկայ 1311 տարւոյ Տարե-
ցուցին պատրաստութեանը ձեռնար-
կուած լինելով, ընդհանուր վիճակագ-
րութեան վարչութիւնը՝ նախորդ տար-
ւոյ Տարեցուցին մէջ գտնուած առաջ-
նորդաց ու վանահարց ցուցակը Պատ-
րիարքարան դրկած է, որպէս զի հարի-
եղած սրբագրութիւնք և վտակոխու-
թիւնք կատարուին :

— Կաթողիկոսական Տեղակալ Երեմիա Սրբազն հիւանդութեան պատճառաւ կը պատրաստուի եղեր օդափոխութեան Երթալ Աբասթուման օդասուն գիւղը, ուր արդէն իրեն համար վարձուած է բնակարան :

— Գէորգեան ձեւմարանի ուսուցիչ
ներէն Պ. Պ. Արշակ Տ. Միքայէլեան և
Փարսադան Տ. Մովսէսեան փափազ
յայտներ են վարդապետ Աննելու։

—ԽԱԾՆ ԺՈՂՈՎՆ՝ իւր չորեքշաբթի
աւուր նստին մէջ՝ կրօն։ Ժողովոյ յանձն
նարարեց Բարերդի առաջնորդական
ընտրելեաց ցուցակը։ որոշեց Տիվրիկ
առաջնորդական ընտրութիւնն ենթար
կել Կիլիկիոյ Կաթողիկոսին Հաւանու-
թեան և Հաղորդելնաև Եղղատի առաջ
նորդական ընտրութեան ինժդիրն ի պարու-
ու պատշաճ տնօրինութիւն։ Ժողով
նոյն օրը վաւերացուց Դաղատիոյ ընդ-
հանուր, կրօնական և Քաղաքական ժո-

զովսց ընտրութիւնները . մերժեց Տ
Պօղսո եպիսկոպոսի Մելիքեանի հրաժարա
կանը Բաղէշի առաջնորդական պաշտօ
նէն՝ իւր գրայ թողլով միանդամայն Լիս
անապատի վաճառհայրութիւնն , և որո
շեց հրաւիրել զինքն որ իւր կողման
փոխ-վաճառհայր մը կարդէ Լիմ անապա
տի համար իսկ ինքն երթայ իւր պաշտօ
նատեղին ի Բաղէշ , ուր տեղւոյն ժողո
վուրդը կը ինդըէ իւր նիրկայութիւնը
ժողովը մերժեց նաև Արարկիրի փոխա
նորդ Տ . Յուսիկ քահանայի , Ակնայ ա
ռաջնորդ Յորիկեան Տ . Յակոբ վարդա
պետի , Ռոստովոյի առաջնորդ Դիմաքս
եան Տ . Հմայեակ Եպիսկոպոսի հրաժա
րականներն , և ընդունեց Տ . Մելիքիսե
դեկ սրբազն Արքեպիսկոպոսի հրաժա
րականն յառաջնորդութենէ Տիարապէ

