

Աքաղաղին հետ աչուընին կը բանան, Արշալյսին հետ աչուընին կը լուսան, և լուսոյ մկրտութիւնն իրենց աչուին և իրենց հոգին ամեն օր և ամենէն առաջ կ'ընդունին: Արեւը, որ արարածոց արարիչ երկնաւոր հօր հողմէն երկնքին մէջ կը պարախ՝ հոկող և հոգացող մեր այս երկրագունունուն, արեւն ամեն առաւոտ ամենէն առաջ կը տեսնէ դաշտի մարդն ու ծովու մարդը, և անոնց քրանաջինջ անարատ ճակտին փրայ իր արու առողջարար համբոյրներուն խանդը կ'սպաէ:

Գիշերը կանաչ դաշտին անսահմանութիւնն երազեց հողագործ մարդը, գիշերը կապայտ դաշտին անսահմանութիւնը՝ նուալար մարդը. և առաւոտուն, աչքը հոգին մարդուն և աշքը ծովին մարդուն՝ երկինք նայելով երկնաւոր Հօրը բոցախայլ պատկերին՝ կ'իջնեն կանաչ դաշտին ու կապայտ դաշտին փրայ, ուր ոսկի ոգենորոգ շողոյն բիւրապատկութիւնն ալ կ'իջնան ափակաղին զարթնումէն մինչեւ աղաւնեկին թեւամիսկումը, մինչեւ Արտուրեկին երեւում:

Ցերեկը բոլոր, առունեցեան ժամերը բոլոր, հովուն ու ծովուն փրայ բոլորանումը կ'աշխատին բնութեան բարեւաց այն անդրանիկ պարգեւառուները: Գոգցես իրենց համար այնքան զուարթէ և արեգակը, իրենց կանխալարթոյց սովորութեանը, իրենց անվատ աշխատափրութեանը, իրենց գոհութեանն ու գոհարանութեանն համար. իր դաշտոն, իր արգասաւորութիւնը գոգցես իրենցմէ կ'առնէ հողը, իր աղն իր առուգութիւնը գոգցես իրենցմէ կ'առնէ ծովը, մշակ մարդէն ու նաւազ մարդէն, — այնքան Արեւին իրենց հաւատարմութենէն ոյժ եւ աշխայժ տաշ են, այնքան Արեւին իրենց հաւատարմութեամբ՝ տիեզերաց կենդանապարգեւ առաջին հոգուն մարդը հողուն մարդուն մարդուն հողուն, առաջին մարդուն մարդուն:

Գրկարացութեան ոկէս շարժում մը հողը, գրկարացութեան ոկէս շարժում մը ծովը կ'ունենաց, երբ մշակն առաջին մէջ երեւայ, երբ նաւազն ալեւոց փրայ երեւայ, — այնքան բնութիւնը կը սիրէ սիրդ անվթար մարդը, այնքան բնութիւնը կը սիրէ անվթար մարդը: այնքան բնութիւնը կը սիրէ անվթար:

Հողը թունդ կ'ելնէ, ծովը թունդ կ'ելնէ, երբ արօրը կը թուալի, երբ առաջապատը կ'ուափի: կը փորուի ու կը բարձրանայ հողը. կը փորուի ու կը բարձրանայ ծովը, երբ մածը կը շարժի և արօրը կը գլորի, երբ զայդ թիակը թեւ կ'թեւ կ'երերայ ու միակ լոյնարձուկ առաջապատի լաթն հեւ ի հեւ կ'ուանաց, բնութեան գնդ երք՝ մարդկային մարմայն գնդերաց հետ՝ կը բարձրավառակին եղանիւ հերկի սիրուն սոյլակին շարժմանը, ու բնութեան լոյնջը չէ որ կը հեւայ կը բարտուի, լոմի լեցուն ստինքին տակ, որ ցերեկին ի բուն գոգցես ցայցուն Ծիր-կաթիւնին կաթը կը յօրինէ՝ գիշերն ալ գոգցես շրթունք ըլլունը Յարդգողին լուսեղն կաթիւն:

Ամսկերը կուգուն երբեմն Արեւուն երեսը կը ծածկեն, և տհա սոսուերը կանանչ ու կապայտ դաշտին անսահմանութիւնը կը ծածկէ: Հովի՝ ահագին աներեւակ օդոյին հաւառ մը նախն իր լայնատարած թեւերը կը բանաց և արշաւակի կ'ընթանայ հասկե-

րուն վրայէն՝ որոնք կը տնկեն տառուննին: թուի թէ բնութիւնը փորձել կ'ուզէ մարդը, հողին մարդն ու ծովին մարդը: Շոյելով բնութիւնը՝ մարդը կը մաքառի բնութեան գէմ, փոշին ու փրփուրը կը կ'ինէ, փայլակին ու փոփորիին իր ճակտին ու կուրծքին վրայէն կը սահեցնէ. և թուի թէ մարդոյն քրտամբը ուսուգուած երկնից անսահման դաշտն արեւը կամ առաջ առաջ մարդն ու ծովու մարդը, և անոնց քրանաջինջ անարատ ճակտին փրայ իր արու առողջարար համբոյրներուն խանդը կ'սպաէ:

Գիշերը կանաչ դաշտին անսահմանութիւնն երազեց հողագործ մարդը:

Կինն ու լաճարիքն իրեն հետ են արտին մէջ՝ մշակին հետ. կինն ու լակատիքն իրեն հետ են նաւազին հետ, կամ ծովափին զինքը կը գիտեն՝ նաւազը: Անոնց ալ սոյցանն աշխատութիւնն է, անոնց ալ դնդերըն ուժով է, անոնց ալ հոգեակը վճիտ անտրամում է: Անոյշ կաթը կը խմեն, աղի հացը կ'ուտեն, այրերն առանց վարանումի կին կ'առնեն, մայրերն առանց ցուի զաւակի կ'ունենան, մանչերն առանց գգալու այր կ'ըլլան, աղջկունք առանց գրամօժիտի հարս կ'ըլլան, կոմքիտով՝ սուանց գրամօժիտի համար կ'ըլլան:

Իրենց երգը խոտերուն եւ առուներաւն ձայներէն իր եղանակը կ'առնէ, կամ թէ ալիքներուն չոպչումէն կամ առաջին վրայ ալեւաց կողկողանքէն: միօրինակ՝ այլ սրտագին, սրտառուչ, պարզութեանը մէջ վեեմ է հոգի ու ծովի մարդոյն երգը, զոր բնութիւնը տուն կուտայ և բնութիւնը մը տիկ կ'ընէ:

Եւ մշակն ու նաւազն Սատուծոյ ձայնը կը լսեն բնութեան ձայներուն մէջ, Սատուծոյ գոհարանութիւն կ'ընեն իրենց առաւոտի և իրիկուան ալզօթքին մէջ, կ'առ մաշխատութեամբ ու հաւատքառի եւ կը մեւնին առանց ոգեւարի, աչք ի յերկին:

Այս եղան, Պետօ՛, այս առաւուն իմ առաջին խոսքս աշխատութեան ու երախատագիտութեան երգն է այն, զոր քեզ կը ձօնէ: Այս եղան կը առաջարին:

Ե. ՏԵՄԻՐՃԻՊԱՇԵԱՆ

—

Առ. Ա. ՍՈՒՐԵՆԵԱՆ

Սոյն առաջին խօսքս առաջանան՝ Պետօին հետ և Ձե՛կ կը ձօնէմ և Ձեր անձնուն իննամասէր աղնիւ Տիկնոջ, որպէս և սիրելի հօրեղորդուոյս՝ կեւոն Տէմիրճիպաշեանին, և իր քերոց սիրառուն իմ ալ քոյրերուն, որք սառած գողազին մարմինս կենսանորողեցիք և իր սիրելի աղջին վերընծայցիք եղանակն:

Զ յունիս 1893 , Գատարքէ յ

ՏՐԴԱՏ ՎԱՐԴԻ. ՊԱԼԵԱՆ (Առաջնորդ հայոց կեսարիոյ). ՅՈՒԻՑԱԿ ՀՈՅԵՐԻՆ ՁԵՄԱԳՐԱՅ Ի ԹՈՒԻՐԲԻԱ. Հատոր Ա. Տետր Բ. — Յուցակ հայերէն ձեռագրաց Ա. Ասունածանայ եկեղեցւոյն Կեսարիոյ եւ Ս. Գէորգ եկեղեցւոյն Գրեէիիրի: Գին 7 դրաւ:

Յ. ԳՈՒՐՃԻՆ. Պատկեր աշխատիկ գրականութեան. Հատոր Բ. Տետր Ա. և Բ. ։ Գին իւրաքանչիւր տետրի 400 փարա:

ՉԱԲԱԹ

Եօթն օրը մի անգամ Ծաղիկի հրատարակութիւնը չներեր ինձ հանրային ինդիբոնի բարու նկատմամբ կազմած գաղափարներու գագացած տպաւորութիւններու լիուլի ի հանդէս ած ել. ամէն առաջարկուած հարցի, մտացաց ներկայացած ամէն խնդրոց վրայ կը պատրաստուիմ գրել օր մը, յաջորդ օրն ուրիշ մ'երեւան կուգայ և կարեւորութիւններու կողմանէ նախապատուած թիւն կ'ոտանայ նախորդ օրուանին վրայ, երրորդ օրը գարձեալ եւ լուսաւ կ'ունենամ մի այլ խնդրի համար և այսպէս օրերն ու գրելու նիւթերը կը յաջորդեն միմեանց. շարաթը կը լրանց և կը տեսնեմ թէ միտք քառս քառս մ'է պարզեցիր առաջ մասն մասն ի խուռն, անկերպարան ժուգան ուղեղպիս մէջ և... ահա գըրաշարը կ'իմացնէ թէ նոր ձեռագրի տեղ չէ մնացած թերթին մէջ. — լու՛, գալ շարթու կը գրեմ, կ'ըսեմ, ու աղատ շունչ մը կ'առնում:

Եւ Ծաղիկի երկու թիւ տպաւեցու այսպէս, առանց նարարի:

Խղճի խոյթ մը կ'պամ սոկոյն բոլորա. մին լուս միալով այնպիսի խնդրոց վրայ, որոց հանրական կարեւորութիւնն ուրիշ թերթերու, ինչպէս և ժողովրդեան կարձեաց մէջ, գերակշիռ տեղ մը սկսուծ է գըրաւել. Խմբագրականներու արժանի այդ խնդրին այժմէն շարաթական առպատկան մէջ կը զետեղեմ, յարմար տոթիւ գուրս բերելու համար:

* *

Զոհրապ վերստին կը խառնէ պանդը առաջանայ աշխատութեան յաւիտենական վերքը, բայց չը գանձի աղայի սրտառութեամբ ու խորին համուլտումիվ, որ արձագանք պիտի մինչի իւր ձայնին եթէ վասահ լինէի որ հիմնովին ու չուրջանակի ուսումնասութեան ծակն է, թէպէս շարաւալից, այլ կ'ենսանորուգ. «Պանդխատութեան բարեկեամ եմ», կ'աղապա կէ աղնպիսի սրտառութեամբ ու խորին համուլտումիվ, որ արձագանք պիտի մինչի իւր ձայնին եթէ վասահ լինէի որ հիմնովին ու չուրջանակի ուսումնասութեան ծակն է այդ գժնդակ հարցը, այդ ուսումնասութիւնը կարեկի չէ կատարել մէկ տւուր, մէկ տասոյ, նոյն խկ մէկ առաջ մէջ, և այս լոյնածաւութեան համար կը աղայի սրտառութեամբ ու խորին համուլտումիվ, որ արձագանք պիտի մինչի իւր ձայնին եթէ վասահ լինէի որ հիմնովին ու չուրջանակի ուսումնասութեան ծակն է այդ գժնդակ հարցը, այդ ուսումնասութիւնը կարեկի չէ կատարել մէկ տւուր, մէկ տասոյ, նոյն խկ մէկ առաջ մէջ, և այս լոյնածաւութեան համար կը աղայի սրտառութեամբ ու խորին համուլտումիվ, որ արձագանք պիտի մինչի իւր ձայնին եթէ վասահ լինէի որ հիմնովին ու չուրջանակի ուսումնասութեան ծակն է այդ գժնդակ հարցը, այդ ուսումնասութիւնը կարեկի չէ կատարել մէկ տւուր, մէկ տասոյ, նոյն խկ մէկ առաջ մէջ, և այս լոյնածաւութեան համար կը աղայի սրտառութեամբ ու խորին համուլտումիվ, որ արձագանք պիտի մինչի իւր ձայնին եթէ վասահ լինէի որ հիմնովին ու չուրջանակի ուսումնասութեան ծակն է այդ գժնդակ հարցը, այդ ուսումնասութիւնը կարեկի չէ կատարել մէկ տւուր, մէկ տասոյ, նոյն խկ մէկ առաջ մէջ, և այս լոյնածաւութեան համար կը աղայի սրտառութեամբ ու խորին համուլտումիվ, որ արձագանք պիտի մինչի իւր ձայնին եթէ վասահ լինէի որ հիմնովին ու չուրջանակի ուսումնասութեան ծակն է այդ գժնդակ հարցը, այդ ուսումնասութիւնը կարեկի չէ կատարել մէկ տւուր,

երջանկարեր չըլլար իրեն։ զարգացման տեղ
կ'ընդունի մարմայ ախտաւորումն և հիւ-
ծումն ու բարոյականի աւերումը։ պան-
դուխտան անտաշ մտօք դուրս կ'ելնէ Խըր-
ճիթէն, տասնեակ տարի յետոյ դարձեալ
անտաշ մտօք կը վերամտնէ հոն, սակաւիկ
աւելցուցած դրամն ընդ հուալ միխելու եւ
դարձեալ պարտքի տակ հեծելու համար։
տարած դրամին հետ չ'անհետանար սակայն
և այն ախտաւորումն ու հիւծումը մարմ-
նոյն զսր կը փոխանցէ իր կնոջ, իր զաւա-
կաց, իր պարագայից։ Եթէ տեղույ մը
պանդուխտաներէն հինգ տա հարիւր յաջողլ-
ին վարդանալ, ընկերական լաւ դրից տի-
րանալ, քանի՛ իրաւունք պիտի տայի Զօհ-
րապին։

Բայց կը ձայնակցիմ իրեն գովեստիւ
հռչակելու պանդխատութիւնն, երբ Կեսա-
րացւոց կամ Ակնեցւոց կ'ակնարկէ, կամ
Պոլսոյ մահալլէպիով սնանազ երիտասար-
դութիւնը կորովի կամեցողութեան տէր ը-
նելու դիտմամբ կը գրէ :

կեսարացի և Ալինեցի Հայերը պահպախութեան կը պատրաստաւին . հայրը կրնայ ըսել զաւակացը . « Այս տեղը նեղ կուգայ ձեզ , գնացէք , արշաւեցէք , գտէք բազմն և տիրացէք անոր » . ոչ մի կեսարացի կամ Ալինեցի հայրական տունը թողած ատեն երեւակայած է բեռնակիր , բաղանեաց սպասաւոր կամ նման բան մ'ըլլաւ . անոր միտքն աստիճան մը տաշռաւած է , իտէալ մ'ունի որ կը տանի զինք կենաց սանդուղքին դէպի վերին աստիճաններն , և չժողուր ամեն սարքին վրայ :

Պահնդուխտ կամ գաղթական շատ ունեցած էն Հայերը . այս գարէն յառաջ մանաւանդ , Հայու ձեռներից ու բազգախնդիլի հսդին իր կեդրոննեն բազում շառաւելիքներ արձակած է երկրագնախո այլ և այլ կողմերը . հետաքրքրական ու շահաւետ է գիտնալ թէ ո՞ր առներու Հայերն պատկըխտութեան ու գաղթականութեան մէջ յաջողեր են ծաղկիլ և ի՞նչպէս . առհմային անտեսական պատմութեան տարերքն այդ ժամանութիւններով կրնայ յօրինուիլ . այս գարու վերջին ամաց վերտապահեալ է եղեր մեկ՝ աիրանալ այդպասի հմտութեան մը Ս. յվաղեան Արքահամ էֆ . իւր Հայ Կենապ գրութեանց Եարին երարդ հատորն ի լոյտալով , Հայ ազդին մի նորատեսակ համայնապատկեր ի հանդէս կ'ածէ . Քիրապեան Մարգարի անուան շուրջը կը համախմբէ գարուս սկիզբն և անցեալ մէկ քանի գարու . մէջ ապրով նշանաւ որ հայերն ի սփիւսս ապագայ . ծանօթ ու անծանօթ վայրերու ծակեալ ծուկը պրատելով երեան բերած է հայկական նշմարներ , հայ տիպարներ . ոչ մի անկեան խնայած է . գերեզմանոցները , եկեղեցները , վանքերը , ատարանքները , հիւղակները վեր ի վայր գարձունելով , փոշիները խուռնելով , ձեռագիրներն ու տպագիրները խուզարկելով , մերձաւոր անցեաժամանակակաց մեր պատերը բերած զրած պատմութեան տեսարանին վրայ իրեն մտքով , զգացումով ու գործերով . անզգառ անուղղ պատմիչ , որ ոչ մի անձնականութեան կը խնայէ , ոչ միոյն առաւելութիւն կ'ընծայէ միսսին վրայ . ընթերցողն ուշագիր՝ կ'ընդնշմարէ սակայն թէ ո՞ր բնավայր Հայերը պանդիխուութեան կամ գաղթականութեան մէջ գարդանայ յաջողեր են , ե

ի՞նչ օգտակարութիւն մատուցած են զիրենք
արտադրող ընկերութեան :

իւր այս աշխատութեամբ, Այլվագեան
է Փ. իրաւամբ արժանին է ազգովին ընորհա-
կալեաց, առանց իրեն, մեր տոհմային կե-
նաց շրջանին մէջ զգալի պակաս մը ոլիսոի
ունենայինք, պիտի չիրնայինք ճանչել մեզ-
մէ անմիջապէս առաջ ապրող Հայ ուերունդ-
ներին: Այս տեսութեամբ իւր գործոյն գը-
նահատումն անսարակուսելի է Խզմիրլեան
կատակի Յանձնաժողովոյն կողմանէ:

Ա. Ա. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

ԱՐՏԻ ԼԵԶՈՒՆ

Յողնած, մեզկացած, ձանձրացած՝ զըզ-
ուած՝ անիմաստ գրականութենէ մը օտա-
րացեալ ոճով, անհեթեթ գալափարներով,
Հայն քանի՛ երջանիկ պարտի համարիլ
ինքզինքն՝ երր վերստին կ'ողջունէ ու կը
գրկէ զիւր Եղիան պաշտելի, որ կը հաճի
վերջապէս յագեցնել նուադելու մօտ Հայն
անօթի:

Խելքու ու գրիչս միանդամայն տկար չեն կարող ըստ արժանաւոյն յայտնել զգացումներս Եղիսյի յօդուածներու մասին Բարեկամուհիներէս մին կ'ըսէք՝ որ Եղիսյը չափազանցէ դասատուներու մասին իւրբարոյական վնաս գլխոյն մէջ. հրապարակաւ կը պատասխանեմ թէ ազգին մէջ առաջին անգամը ըլլալով կը հանդիպիմ մարդու մը որ այնքան ըստ ուսումնասիրած ըլլայց ցաւալի է ըսել, մեր դասատուաց ստուար մի մասը. թող ուսուցիչք ձեռքերնի խղճերնուն վրայ՝ կարդան ու կրկին անգամ կարդան Եղիսյի սոյն յօդուածն և մանաւանդ ստ պարբերութիւնը, « դասատուար պարտի սիրել իր կինը և իր կինը միայն հանդիպող աղջկան հետ և մանաւանդ իր Աւակերտունեաց հետ պէտք չ' սիրահարութիւն ընէ, ան, են »: Ո՞վ կ'ըսէ թէ Եղիսյի հիւանդ է, մե՛ծ զրպարտութիւն. Ծայդիկ մէջ յաջորդաբարսր երեւցած իր յօդուածները յայտնի ապացոյցներ են թէ Եղիսյ հիւանդ չէ, այլ Յուսահատ մը, արդար ու մեջուահատ մը:

Եթէ ամեն օր ըլլար, պիտի խնայի ինք
իրեն. վախնալով զի մի գուցի՛ առառու-
թեամբ վայելելու ըզձանօք վսասի ինք ի-
րեն, բայց մէկ անգամ, մէկ անգամ միայն
շաբաթը, կը յուսամ թէ չը պիտի զլանա-
պատուականն Եղիս իւր յօդուածներս
ողջունել Ծալիկի անյագ ընթերցողներն
Դաստիարակս քաջալերելով զ'Եղիս, դա-
մեւս կուտայ իւր աշակերտաց, Գիտցոյին
յարզը զիտեալու. Խնչակս Տէմիրճիպաշեամ
կը հրաւիրէր զՊուրգէն վերահաստատել
իւր Կրթարանն Հայկական, այնպէս ալ ե-
րուսն փափաք մը կ'զգամ հրաւիրել զՍու-
րէնեան վերակազնել իւր համանուն վար-
ժարանն՝ գէթ միայն սորվեցնելու համար
իւր սանուց՝ Գիտցոյին յարզը զիտեալ. ^ո գի-
տէ, քանի՛ Եղիսաներ քաշուած են՝ զզուա-
մեր նորածիլ ուերունգէն, սր չէ սորվա-
իր մանուկ հասակէն գիտցողն յարգել-
մեր վարժարաններն այսօր մեծաւ մասամբ
վէս մոքեր կ'արտադրեն որ կը յանդգնի
մինչեւ ծաղրել Եղիսայի նման ամեն դըր-
ուատանաց ծմբարտապէս արժանի իրեն
ուսուցիչն և մեծերն և հիներն Թող Ծա-

զիկ չը դժկամակի իւր մի անկիւնը չնորհել
անկեղծ սրտէս ու տկար գրչէս բղխեալ
այս երկառզիս՝ որով կ'ուզեմ սրտաբուզին
ջերմ չնորհակալիքս յայտնել ազգօգուտ
գրագէտին, խնդրելով միանգամայն որ չը
մոռնայ երբ երրեմն յիշելու թէ ազգին մէջ
կը մնայ տակաւին մաս մը որ իր լեզուն
անբաւական կը գտնէ թուելու համար Ե-
զիայի նպաստն ազգային յառաջդիմութեան.
կը չնորհաւորեմ նսել Ծաղիկի Ազնիւ Տնօ-
րէնն որ այնքան լաւ գիտցած է ընել իւր
խմբագրապետի ընարութիւնը որ՝ իր կար-
գին՝ թերթին ուղղութիւնն անփախոխ պա-
հելք զատ, լոււագոյն գրողներին որսալու
գաղտնիքն ալ գիտէ :

30 Aug/14 1893

ԱՐԴԻՇԵՎԿ

ԱՄԵՆ ԲԺԻՇԿ ԲԺԻՇԿ ԶՇ

«Մեզի բժիշկ ըսովները բժիշկ են ըսեր, ոօմի Ֆրչի չեն ըսեր», յոխորտաց երեսս ի վեր, եղրօրս հիւանդութեան տաեն գործողաւթիւն մը կատարելու համար խորհըրդակցութեան կանչուած երեք բժիշկներէն մին, երբ դիտողութիւն ըրի իրենց՝ գործիքին անկատարութեան վրայ սրավ հիւանդըն աւելի կը տառապէր և որուի տես սիրտըս կը ճմլուէր։ Թէ եւ անկից ի վեր տօսը երկար տարիներ անցած են, այլ ամէն անգամ որ կը յիշեմ այդ դէպքը, սրախ մէջ աննկարագրելի սեղմում մը կ'զգամ, մտածելով որ գուցէ այդ օրուան գործիքին անկատարութիւնը սիրեցեալ եղրօրս մահը փութացուցած էր, կամ թէ նոյն իսկ, ո՞գիտէ, եթէ չափազանցութիւն չհամարուիր, մահուանն ալ պատճառ եղած էր . . . եւ սակայն ան անցաւ, այժմ ուրիշ մը պիտի պատմեմ. բայց նախ խորհուրդ մը պիտի տամ, միակ խորհուրդ մը. ի հարկէ բժշկի մը ոչ գլխարկէն և ոչ ալ հագուստին կարելի է ճանչնալ նորա կարող կամ անկարող ըլլալը. աւսալի երբ բժիշկը ձեր հիւանդին հիւանդութեան անուն մը չգներ և հիւանդըն ալ օրի կը վատանայ, մի յամառիք ըսելով թէ Ամէնն ալ բժիշկ են», այլ փութացէք ուրիշ հմուտ ճանչցուած բժիշկի մը դիմել օր յառաջ, ժամ յառաջ, զի շատ անդամ յալաղումն է որ հիւանդութիւնը վատանդաւոր կը դարձնէ» :

Ս . . . գիւղին մէջ , հօրեղորս Գ . . . է-
ֆէնտի Ա . . . եանի գրացիներէն միսն
հազիւ քառամեայ աղջիկը մի քանի օրէ ի
վեր զգալի տկարութիւններ կ'ունինաց .
մօտերը բնակող բժիշկը կը հանչեն որ հի-
ւանդը զննելէ վերջ կ'ըսէ . (ուշադրութիւն) .
բան մը չէ , շատ նիշար է , շատ դեղի
պէտք ունի , ջղոյին տկարութիւն է , ամէն
օր թուլ պարտի , թթու ուտէ , գինի խմէ » ,
ու երկք տեսակ դեղ տալով կը մեկնի . հի-
ւանդին մայրը կ'սկսի ամենայն ձշութեամբ
տալ դեղերն , թթու կը կերցնէ , գինի կը
խմբնէ , ամէն օր ալ գուրս կը հանէ . բայց
եկու տես որ հիւանդն օր օրի աւելի կը
տկարանայ , այլէ՞նչ ընեն խեղճերը . վերջին
ձիգ մ'ալ և ահա դեղը կը հատի ու նորէն
կը հանչուի բժիշկն որ կ'ըսէ . « Այժմ բան
մը չունիս , ուժի դեղ պիտի տամ քեզի
պարտէ , պարտէ ու պարտէ » . բայց հակա-
ռակ բժշկին ամէն պատուիրանաց կէտ առ
կէտ գործադրութեան , հիւանդը միշտ նոյն

վիճակին մէջ կը մնայ կամ աւելի գէշ կ'ըլ
լայ, այնպէս որ վերջապէս ազգականներու
խորհրդով կ'որոշուի ուրիշ բժշկի մը գիմել,
անուանի իւր արհեստին մէջ ունեցած յա-
ջողակութեամբը. բժիշկը կը հասնի ու բա-
ւական երկար քննելէ վերջ կ'ըսէ. (ուշադ-
րութիւն). « Սրաի հիւանդութիւն է, քա-
նի մը օր բնաւ չպարտի, հանգիստ նստի.
թթու բնաւ չուտէ, գինի ալ չխմէ », ու
մէկ տեսակ դեղ տալով կը մեկնի, և ահա
արդէն կը լսենք թէ հիւանդն սկսած է ա-
պաքինիւ. այժմ ընթերցողս թող գուշակէ
թէ ի՞նչ պիտի լինէր խեղճ աղջկան վիճակն՝
եթէ առաջին բժշկին ձեռքը մնար:

ԱՐՈՒՍԵԱԿ

U L O L E 2

Բարեկամ ոմն շահեկան տեղեկութիւն-
ներ հազորդած է մեզ, կեմելի յիկի մօտ
Աչօլէզ Հայորհնակ գիւղին վրայօք, որու
մասին անցեալներն ակնարկութիւն ըրած
էինք խմբազրականի մը մէջ։ Իրը 1550
թուականին, Ակնայ Ապուջեխ գիւղէն վեց
Հայ ընտանիք եկած հաստատուած են կէմ
լէ յիկին իրը երեք ժամ ներս, գէպ ի
հիւսիսային Արեւելք, արգաւանդ տեղւայ
մը վրայ ուր այժմ իրարմէ քիչ մը հեռի կը
գտնուին երկու գիւղեր, մին Աչօլէզ Միւսլիմ
և միւսը Աչօլէզ Դայրը Միւսլիմ անուամբ։
Այս անուանակոչութիւնն ալ կը հասկցուի
թէ միոյն բնակչները մահմեմատական
(թռւըք) են, միւսինը քրիստոնեայ (Հայ)։

Յայտնի չէ թէ այս վեց նախարարնեկ Հայ
ընտանիք քանի անձէ բազկացեալ էին : Քա-
զաքներու ընտանիքները սովորաբար 5-6
անձերէ կը կազմուին . գիւղերը , մանաւանդ
քանի մը գար յառաջ , ընտանիքի մը ան-
գանց թիւը կրնաց 40-50 . երբեմն մինչեւ
հարիւրով հաշուուիլ : Ներկայ դարուսու սկիզ-
բը կատարու ած մարդահամարը կը ցուցնէ
թէ գիւղին բնակչաց թիւն 1500ի հասեր է ,
իննառև տնով :

Նախնի գաղթականաց ընտառնեկան ա-
նունները ցարդ անմահ մնացած են հինա-
ւուրց յիշատակարանաց վրայ , որպիսիք են
ազբիւրներ ու գերեզմաններ . անօնց սե-
րունդներն ալ գեռ ևս հին մականունով կը
յորջորջուին :

Այդ 5-6 ընտանիքներին զտու եկամուռ
մեծ աթիւ գաղթականութեան ո և է յիշա-
տակ չկայ գիւղին մէջ, որու ընտիչները
պէտք չեն զգացած նաև ուրիշ տեղեր զաղ-
թելու :

1550ի 5-6 ընտանիք աճեր ու բազմացեր են երկու ու կես դարու միջոց, և ինչպէս ըստինք, 90 տուն կամ 1500 անձ եղեր են այս դարու սկիզբը: Անկից ի վեր աճում մըն աւելի յորդ է եղած: Այժմ Սէօլի 750 տունէ կը բազկանոյ, բնակչաց թիւն է 8000, որ ըստէլ է 80-90 տարուան մէջ հնդապատմիկ բազմաթուութիւն յատաշ եկեր է, առ սոնցմէ 47 տուն բոզքական են: Կայ եռայարկ երկսեռ վարժարան մը կառաւորչեան անուամբ, 1878ին նորոգ կառուցեալ, որու աշակերտաց թիւն է 600, ձմեռ եղանակին, ուսուցիչ և ուսուցչուհի 9, տարեկան ծախք 160 օսմ, սոկի, որ կը գոյանայ կալուածէ և եկեղեցւոյ հասութէ: աշակերտաց թոշակ չեն վճարեր:

Գիւղն ունի ընտիր օդ և ջուր, հողը
բերրի է ։ շրջակայ լեռներն իսկ կը մշակուին,
թէպէտ հողագործութիւնն հին եղանակաւ
կը կոտարուի ։ գլխաւորապէտ այգիներն ու
ձիթեստանները շերամատածութեան հետ
գլխաւոր ազդիւրք են աելցացւոց հարատու-
թեան ։ Բայց հարկ պիտի ըլլոյ քիչ ատե-
նէն գաղթական հանել, ըստ որում մշոկե-
լի հողը միշտ նպանը կը մնայ և աճող ժողո-
վը բեան անբաւական դառնալ կ'ակսի ։

Մանչերը 205 և աղջկունք 145 և 20
տարեկան հասակին մէջ կ'ամուսնանան . կե-
նաց այս պայմանին կը հպատակին ամէնքն
ալ:

Մինչեւ վերջին ատեններս գիւղացիք առանց բժշկի ապրած են. իրենց վորած հանգիստ ու խաղաղ կետնքը գրաւական մ'է երկայնակեցութեան. բայց գլխաւոր մոլութիւն մ'ունին. շատ արքեցող են, զի շատ առատ են օդին և գինին, որ շատերու օրերը կը կարձեն: Այս տարի բժիշկ մը հաստատուած է գիւղին մէջ:

11.

ԱՐ ԹԻՉԵՐՆԵՐ

69

Մի՞ փախչիր, դու նեռու,
Ո՞վ անգուք սիրուն բազուն.
Մի՞ մատներ փուշերու
Այս սիրերս նեղութ լցուն:

Առանց եեղ չունիմ լոյս,
Առանց եեղ աշխարհս է մուր,
Ո՞հ, եկու՛ր, խեղին նոգույս
Կը բաւէ լոյս աշեռուդ :

Տե՛ս, իմ սիրս է սառեր,
Տո՛ւր ինձ սկրդ անոյշ ու տսի,
Հալին սրիս սառեր,
Ինչպէս ձիւնն արեւուն տակ :

Ωτον πριντερ ηπιείν, αιτιά ή,
ηδ στρέματα διαγένονται την περιοχή.
Σωστικός επιβολής οικονομικής
πολιτικής στην Ευρώπη,

Զեմ ապրիր ա'լ երկար,
Լըսէ զիս հեղ մ'ալ գոնէ,
Երբ մարմինս ծածկէ բար,
Եկն'ւր դուն եւ հոնց բռնէ:

Ողջ էի , մոռցաւ զիս ,
Երբոք հող դառնամ նորէն ,
Այց ելի՞ր գէք ժիրմիս ,
Եւ լա՞ց զիս հոգլող խորէն :
ԿԱՐԱԳՈՒՅ ՕՌԱԿԱՆ :

ՄԵՀՐԱՆ ՅՈՎՀԱՆՆԵՍԻՆ

ପ୍ରକାଶକ

ԿԵԱՆՔԻ ՆՈՒԱԳՆԵՐ

ԲԱՐՁՐՈՒԹԻՒՆ

Figure 2. Summary

ԽՈՒԶԱՐԿՈՒՔ ԱՓՐԻԿԵՒ

Նախորդ յօդուածիս մէջ կը թուէի
անուանեքն ա՛յն երեւելի խուզարկուներուն՝
որոց անձնուիրութեան չնորհիւ Ավրիիկէ՝
քաղաքակիրթ աշխարհի համար այլ եւս
առասպելական գաղտնիք մ'ըլլալէ գաղ-
րելով՝ մարդկային գործունէութեան և տըն-
տեսական զարգացման լայնարձակ ասովա-
րէզ մը կը դառնար :

Առաջարարական ցամաքին ներփին. հիւրա-
մերժ ու լավիչ տարածութիւններն խու-
ղարկող մեծանուն անձանց մէջ՝ անդրան-
կութեան պատիւը կը վայելէ ՄՈՒԿՕ-ՓԱՐՔ:
Սկսվացին, ծնեալ 'ի Սեւրեիրք, 1771:

Իւր ցեղին յատուկ բնական ամէն առաւելլութիւններովն օժտեալ՝ Մոնկօ. Փարք ունէր ձեռներէց սդի, հաստատուն նկարագիր և անվիշտ յարատեւութիւն որոց չնորհիւ պատմական անձնաւորութիւն մը ըլլալու սահմանեալ էր. Առաջին անգամ, 1792ին, երբ տակաւին հաղիւ քանի և վեց տարեկան էր, Արեւելիան Հնդկաց Բնկերութիւնը զանի իրր վիրարոյժ ուղարկից ի Սումագրա՞ ուր երկամեաց արդիւնաւոր պաշտօնավարութենէ. յետոյ վերտգարձու Եւրոպա, իւր հետ բերելով գիտական ու աշխարհագրական թանկագին տեղեկութեանց մի պաշար որ մեծապէս գնահատուեցաւ և այնու զեաեզեց Մոնկօ. Փարք՝ իւր համբաւոյն հիմնաքարը :

Այս առաջին ուղեւարութենին երեք
տարի յևոց, 1795ին, Հօնտոնի Ավրիլիկեան
Ընկերութեան կողմանէ կը դրկուի Արեւմտեան
Ափրիկէ: Մոնկօ-Փարք Սենեկալ գետէն կը
նաւարէէ դէպ արեւելք, կը հասնի ՚ի Ֆէլլա-
դա՝ ուր երկու տարիէն աւելի մնալով՝
մանրամասնաբար կը խուզարկէ Սէկուլ և
Պալմախաի ովասիներն, կ' ուսումնասիրէ
տեղացոց բարքը, Երկրին բուսաբերու-
թիւնը, կիմոն և աշխարհագրական կա-
րեւորութիւնը: Իւր այս առաջին ուղեւո-
րութեան հետաքրքրացարժ պատմութիւնն
թարգմանուած է Եւրոպական շատ լե-
զուներու:

Այսպէս Մոնկօ-Փարք սկսած էր իրաւամբ առ ինքն ձգել թէ՝ իւր հայրենակցաց և թէ՝ համարէն քաղաքակիրթ աշխարհի վատահութիւնն և առնկեզ սքանչագումը :

Ութամերայ հանգիստէ մը յետոյ, Անդ-
լիսկան կառավարութիւնը յատկապէս պաշ-
տօն կը յանձնէ Մոնկօ-Փարքի՝ իւր սկսած
կարեւոր գործն աւելի յատաջ տանիլ և այս
անդամ մասնաւորապէս խուզարկել Նիկէրի
հովիտը։ Մոնկօ-Փարք սիրով կը համակեր-
պի Անդլիս կառավարութեան այս հրաւէ-
րին և իւր կարեւոր պատրաստութիւնները
աւեսնելով՝ 1805 Մայիս ամսոյ մէջ ճամրայ
կ'ելիք Կէպա քաղաքէն (Սենէկամպիս) և
շարունակելով իւր ճամրան գեղարքութիւնը,
կը հասնի Նիկէրի մօտ՝ Պօրկուի երկիրն։
Քիչ յետոյ Մոնկօ-Փարք իւրեններով նաև կը
մանէ, կը յառաջանայ գետին հակառակ ուղ-
ղութեամբ բաւական տեղ, տաեն տաեն
կոռուելով ու գիմագրելով վայրենի բուռքէ-
ներու յարձակմանց և վերջապէս կը հասնի
Եառւրի։ Հոն ժամանակ մը հանդիսայ կ'առ-
նու Մոնկօ-Փարք և գետեկերեայ գիւղի մը
կառավարչին այլ և այլ նուերներ կուտայ,
նմա յանձնելով նաև՝ Եառւրիի վեհապետին
համար թանկագին ընծաներ։ Սակայն դիւ-

զապետը՝ խորհելով որ իւր վեհապետին չափի ինքն ալ կրնայ զանոնք վայելել, շէնք շընորհք իրեն վար կը դնէ, Միւս կրվմանէ Սեւ աշխարհի իշխանն, տեսնելով որ այդ սախտականորթ օտարականը կը թերանայ իւր արժանայարգ մեծութեան նկատմամբ հարկ եղած պարտականութեան մէջ, սաստիկ նեղանալով՝ բանակ մը կը զրկէ նորադէմ: Մոնիկո-Փարք յանկարծակի կուգայ և կը պարտաւորի ճակատիլ թշնամեսյն դէմ, ի Պուստ, գետին ամենէն յորձանուտ մէկ կէտին վրոյ: Անդլիացիք թշնամեսյն նետերու տարափին տուկ կ'իյնան ոգեսապառ, իւր սեւամորթ գերիները մազապուր կը պրծին, և ինքն Մոնիկո-Փարք մեռնելով թէ իւր նաւն առանձինն չափոի կարենայ վարել, կը նետուի գետը՝ լողալով դիմաց անցնիլ և ազատելու համար: Աակայն արդէն իսկ պարտասեալ և իրեններուն դասարքութենէն յուսահատ՝ չիրնար դիմադրել հոսանքին կատաղութեան և այսպէս այն գետին որ եղած էր իւր փառաց ասպարէցը՝ կը լուսյ նաև անմահութեան գերեզմանը՝ Ափրիկէի անդրանիկ խուզարկուին:

ԳՐԻԴՈՒ ՄԱՐԴԱՐԵԱՆ

Հայկական կրթարանի նախկին շրջանաւարտ և ծանօթ վաճառական Յ. Ինձինեան էֆինստի ամսունութեան առթիւ, մեծանուն Եղիա Տէմիրճապաշեանի գրած խնդիրցական նախակին պատճէնը կը հրատարակենք մեծ հաճութեամբ. աղիւ զգացումներու փափուկ բացարութիւն և ոճոյ նրբութիւն քիչ անդամ այսպէս յերեւան կուգան գրուածոց մէջ:

Սիրեցեալ Յարուբիւն էթենի

Դեռ աշքիս առջեւ է պատկերդ Հայկական կրթարանին մէջ, թուիս սիրուն պատանի մը ծանրագլուխ այլ միանդ ամայն տշխայդ, կազմութեամբ՝ առաջնութեամբ՝ ուշխառութեամբ՝ որինակելի ուսանող մը: Նոյնն եղար դպրոցին դուրս ալ, ժիր, լուրջ, պարտաճանաչ, անձնուէր երիտասարդ մը, հազուախոս այլ յաճախագործ, ու միշտ խորհուզ ու միշտ խոհական:

Կանուխ կորուսիք՝ հազիւ զպրոցէն եղած՝ պատառական հայրդ, որոյ մահն՝ իրեւ հանրային մարդ՝ հանուրց ցաւ ազդեց, Անսայթաք ընթացար իր գծած շաւզին վըրայ և հոն առաջնորդեցիր եղբայրդ, արեան թէ՛ մասց կրասեր եղբայրներդ, կանգուն պահեցիր իր տունն, և իր տունն անարտ:

Եւ երր ես կը մասրերէի քեզ ուրախակցի՝ որ իքեզ կենդանի՝ պահեցիր ողբացեալ հայրդ, ուրախակցութեան նոր ստիպուղական պարտք մը կ'աւելնայ վրաս: Կամուսնանասու: Բնարելու կարողութեանդ վրայ այնքան մեծ համարում ունիմ, որ բարերաստիկ տմասնութեան մազթանք իսկ աւելըրդ պիտի համարիմ: Երջանկութիւնն ոչ ապաքէն տուն և կնոջ կատարեալ համաձայնութեան անվրէս արգիւնքնէ: Արդ, հաստատապէս բաժինդ պիտի ըլլայ երջանկութիւնն, որովհետեւ քեզ հանգունատիս էակ մընտրեցիր: Այլ ևս պէտք չունիս բանա-

տեղծութիւն կարդալու, քանզի դէմդ ունիս կենդանի բանաստեղծութիւնն: Եթէ միտքդ հանդիպի կնճռան, ուշիմ գորովակաթ ճառագայթաւէտ իր նայուածքին մէջ լցոյ և ոյժ պիտի գտնէ: կենաց ալայքարին անակնունելի զայրացմանց տաեն խրախոյս պիտի տայ քեզ կինդ, որ երկրաւոր հրեշտակդ պիտի լինի՝ որպէս ամեն առաքինապահ լծակից:

Հաւատքս է այս, այսո՛, և ո՛չ մազթանքս:

Քայդ յաւէտ
Ե. ՏէՄԻՑԻՊԱՅԱՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՐԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿԱՆԻ

Զ.

Աղջկանց բարոյական դաստիարակութեան
միջոցներ

Ազնիւ Արմենակ: — Աղջկանց բարոյականը կազմելու միջոցները. ահա՛ այս օրուան համակիս նիւթը:

Համառօտ ըլլալու համար՝ ըսեմ անմի: ջապէս թէ գլխաւորաբար հինդ են այս միջոցները որոց ամեն մէկն ունի իր մանրամասնութիւնները.

Ա. Բարույն նախապաշարութը տալ.

Բ. Բարոյական յոյզեր արթնցընել, խանդավառել զգացումները:

Գ. Բարույն ծանօթութիւնը աւանդել.

Դ. Բարոյագիտութեան դաս տալ.

Ե. Բարին գործելու վարժեցնել:

Ա. Դու գիտես թէ Սիրարփիս գեռշատառ պատկի է, երկու տարեկան գրեթէ: Բայց այժմէն կը դնեմ անոր բարոյական դաստիարակութեան հիմունքը՝ ի նմա հաստատելով բարույն նախապաշարութիւնը: Վասն զի որչափ աւելի հին ու արմատացեալ ըլլան գաղտափարը մեր էութեան մէջ, այն քան աւելի զօրեղ կերպով կը մղեն զմեզ գործելու անվեհեր:

Բայց կը ջանամ որ այդ նախապաշարմանց բնութիւնը ըլլայ այնպէ՛ս որ բարոյականի խախուտ սկզբունքներ չսփռեն անոր մոտին մէջ, այլ հիմնեն ողջ սկզբունքներ որք կարող ըլլան տոկալու ամեն քննադասութեան առջեւ:

Այսպէս երբ յաջողիմ, երախայութեան հաստակին մէջ, ծնուցանել ի նմա՝ գէթ անորոշ կերպով՝ բարույն չարին բնազը կամ զգացումը, այնուհետեւ ձեռք կ'առնում երկրորդ միջոցը:

Բ. — Մանուկին, և մանաւանդ մտնելու կուհին միտքը մինչ նոր կը զարթնու գեռ, անոր սիրալ կը բարախէ արգէն: հէտեւաբար, աւելի արդիւնաւէտ կ'ըլլայ որտին խօսիլ, յուզել զանի, քան թէ ցամաք վարդապետութիւններու անհասկնալի գառը պիտի համարիմ: Երջանկութիւնն ոչ

ապաքէն տուն և կնոջ կատարեալ համաձայնութեան անվրէս արգիւնքնէ: Արդ, հաստատապէս բաժինդ պիտի ըլլայ երջանկութիւնն, որովհետեւ քեզ հանգունատիս էակ մընտրեցիր: Այլ ևս պէտք չունիս բանա-

զգացումներ՝ իրական կեանքէ քաղուած պատեհ առիթներով, բարոյալի պէտքով որք իրականութեան դրամը կրեն, պատմական գէպքերով, բանաստեղծութեամբ և բնութեան ուսումնով: Ասոնք, ամէն մէկը, մէյմէկ կենդանարար աղբիւներ են որք կը ընանակութեան հասակին մէջ, այլ ևս պատահական մէջ, ու կրնամ ըսել ամէն հասակի մէջ:

Այս պատճառաւ՝ մանկութեան շրջանին միայն չպիտի վերապահէմ վերայիշեալ սատարներուն կիրարկութիւնը, հաստ պիտի շարունակեմ յաջորդ ըրջանին մէջ ալ մինչեւ որ այլ եւս կարող ըլլայ ինքոյնք վարել առաջնորդութեան վառականի մէջ, այլ ևս պատահական մէջ:

Գ. — Բայց բարի զգացումներ ներշընչելը միայն բաւարարական չպիտի ըլլանը գոյն, կը բարեկամ մորդիկ և որչափ մոլութիւններու մէջ կը թաւալին միմիայն տգիտութեամբ: Ինչ որ ընենք իմացականութիւնը լուսաւորելու համար, ի նպաստ բարոյականի բրած ներշընչել գոյն, կը բաւէտ որ նախական կամ 7 տարբեկան՝ կատարուած ըլլայ ըստ արժանայն:

Ուստի, մանկութեան սկսեալ մասնաւոր խնամուվ փոյթ պիտի ունենամ մշակել Սիրարփիիս միտքը գրական ու գիտական ուսումնութիւնը:

Դ. — Բայց ինչպէս որ՝ լեզու մը ուղիղ գրելու և խօսելու համար՝ բաւարական չենք համարիր միայն ընկերակցութիւնը, այլ ամիսոփ կերպով լեզուին կանոնները կ'աւանդենք քերականութեան մէջ, նոյնողիս գրականութեան ու գիտական ու սկսումներն առ գիտական ու գրական ու սկսումներն առ գրական ու սկսումներն է:

Եւ որովհետեւ հակասակ իմ խնամքներուն՝ սատար աղղեցութեանց բերմանի, մինչեւ 12 կամ 13 տարեկան հաստակը արդէն աւերիչ սովորութիւններ, աղպականակիր բարքեր, սիրալ համոզումներ կոնան մուտ գտնելու ու տրմատանալ զաւեկիս բնութեանը մէջ, ուղիղ կ'առնում անոր կ'արմատագիտութիւնը, կարելի եղածին չափ չէպոքացնելու համար արտաքին աղքանը զօրացնելու և աւելի եւս զօրացնելու համար ներգորդ սատարներուն զօրս յիշատակեցի:

Եւ որովհետեւ հակասակ իմ խնամքներուն՝ սատար աղղեցութեանց բերմանի, մինչեւ 12 կամ 13 տարեկան հաստակը արդէն աւերիչ սովորութիւններ, աղպականակիր բարքեր, սիրալ համոզումներ կոնան մուտ գտնելու ու տրմատանալ զաւեկիս բնութեանը մէջ, ուղիղ կ'առնում անոր կ'արմատագիտութիւնը, կարելի եղածին չափ չէպոքացնելու համար արտաքին աղքանը զօրացնելու և աւելի եւս զօրացնելու համար ներգորդ սատարներուն զօրս յիշատակեցի:

Ի. — Ամէն դաստիարակութեան վերջնական նպատակն է գործելու ընդունակ կը մեռցնէ: Աւրեմն խորհուրդ ներ տուլը ու տապաւորութիւններ ազգելը, սիրու շարժելը ու միտք լուսաւորելը բաւական չեն բարք չինելու, պէտք է որ խորհուրդ գրականութիւնները և աւելի եւս զօրացնելու համար ներգորդ սատարներուն զօրս յիշատակեցի:

Հետեւարար իր անձին, իր ընտանիքին և իր նմանաց նկատմամբ ունեցած պարտութեան մէջ պիտի չանակը համար կ'ըլլայ գոյնքին է որ կ'ըլլայ գոյնքին:

կել տալով նմա այն գոհունակութիւնն ու հաճոյքը զօր մարդ կունենայ իր պարտականութեանց կատարմամբ :

Եւ այս հինգ միջոցներու կարգադրութեանը մէջ միշտ ի մտի պիտի ունենամ թէ Սիրարիին իր եղբօրմէն տարրեր կազմը ուածք, տարրեր միտումներ ու տրամադրութիւններ ունի. թէ իր պաշտօն ու պարտք նոյն չպիտի ըլլան իր եղբօր պաշտօնին ու պարտուց հետ. և գասոնք միշտ ի մտի պիտի ունենամ իմ ամէն դասերուս մէջ, մինչեւ իսկ իմ ամէն խօսակցութեանցը մէջ զօր պիտի ունենամ Սիրարիիս հետ կամ Սիրարիիս ի ըսւր :

Մնամքոյդ
Սեղուհ

ՀՈՒՍՍ.ՏՈԽ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐ

Հուսատու կենդանիներ ցամաքէն առելի ծովու մէջ կը գտնուին, ամեն անոնք որք ծովեղերեաց անզեր կը բնակին, անշուշո պէտք է առածած լինին ծովային այն լցոյը որ « փոսփորափայլութիւն » կ'առնուանուի : Ալֆրէտ Ֆրէտու այս մասին սատիս կը գրէ . « Երբ արեգակը մարփ, լուսատու մանրադիտակային կենդանեաց անթիւ խումբեր, մթնու որտային մի քանի պարագայից բերմամբ, ծովու մակերեւոյթին վրայ կ'երեկին . ալեաց ծոցէն մի նոր պայծառութիւն կը ծագի . ոմանք կ'ըսեն թէ սվերանուը կը փորձէ վերադարձնել այն լցոյը զոր ցերեկը կ'ընդունի, սակայն այս տարօրինակ լցոյը միակերպ չը լուսատու մակերեւոյթին վրայ մնացին գնդակային ձեւով, թափանցիկ, կարի մածուածային փորբիկ կակլամորթներ որոց ամենուն տարածութիւնը առ առաւելն միլիմետրի մը երրորդ մասին չափ էր . յայն ժամ ջուրը երբ փոսփորափայլութիւնը այս պահէ՞ր, եթէ կարենայի այս մարմինները ջուրէն զատել . ուստի ջուրը մզաթուղթով մը մըզեցի, պարզուտին վրայ մնացին գնդակային ձեւով, թափանցիկ, կարի մածուածային փորբիկ կակլամորթներ որոց ամենուն տարածութիւնը առ առաւելն միլիմետրի մը երրորդ մասին չափ էր . յայն ժամ ջուրը երբ փոսփորափայլութիւնը չը ցուցուց . թէ եւ կակլամորթները վերստին ջուրը դրի, սակայն իրենց յատկութիւնը կորոնցուցած էին, որով կ'երեւի թէ օդին մէջ մնալով չուտով կը կորոնցնեն իրենց փոսփորափայլութիւնը : Տարբեր ծովեղերաց ջրերով միեւնոյն փորձը շատ անդամ կրկնեցի և միշտ այդ մանրագիտակային կենդանինները գրառոյ, զօրս կը նկատեմ սովորական պատճառ ծովային ջուրց փոսփորափայլութեան» :

Այս նկարագրութեան մէջ նօքրիլիքի համար թէ եւ կակլամորթ ըստուծ է, սակայն կակլամորթ չ'է . շատ պարզ կենդանի մէջ, կազմուած էսպէս մի փորբիկ, թափանցիկ և մածուածային գնդակիկէ, և թէ լուսեւ շարժուն մի մասէ . լցոյը այս մածուածային զանգուածին մէջ բազմաթիւ լուսուորեալ կէտերով կ'արտադրի . լցոյը այն ատեն միայն յառաջ յառաջ կուզած կուզած երբ այս կենդանիններին պարունակուող հեղուկը երերայ . այսպիսի հեղուկ մը ամանի մէջ գրուելով երբ հանդարտ տեղ մը դրուի, երբեք նշոյլ մ'իսկ չը ցուցներ, բայց երբ մի քիչ շարժի, իսկոյն կ'սկսի պլազմալ և կամաց կը շիճանի : Ծալային փոսփորափայլութեան պատճառ կը նկատուի նաև ուրիշ միքրօպ մը որ կ'անուանի փոսփորափայլ պատիւ :

Մեր ծովեղերաց մօտ յաճախակի կը առենուի կակլամորթ մը, սորակեաց (pholadē) որ ջրոյ տակ գտնուող ժայռի ուղղահայեաց մի ծակին մէջ կը բնակի . սորակեաց մարմինը երկայն մաս մ'ունի որ մինչեւ ծակին

բերանը կը հասնի, ահա այս մասէն է որ կենդանւոյն չնչառութեան համար պէտք եղած ջուրը կը մանէ ու դուրս կ'ելիէ : Երբ այս կակլամորթը իրը սուտրէ ուտափի, բերանը բալորովին փոսփորափայլ կը լինի, եթէ մէջը սորակեաց գտնուող ջուր մը խառնուին . Փոսփորափայլութեան երեւոյթը կը տեսնուի, լուսատու նշոյչք կը առենուին :

Վերջին ժամանակներ գիտական հետազոտութեանց նպատակաւ խրկուած մի քանի նաւեր հաստատեցին թէ ծովու մէջ լուսատու կենդանեաց շատ փայլուն առաջական հեր կան . ի մէջ այլց կը յիշուի շատ թէեր ունեցող ծավասպի մի առանկն, Պրիզենկա, որոյ մարմարոյն ամեն կողմէն լցու կը ճառագայթէ :

ԱՅՆԹԱՊ

ԹԱՅԹՈՒԼ ՔԻՒԲԵԼԱԱՆ

ՀՈՊՐ ԵԽ ՀՈՊԱԳՈՐԾՈՒ

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՐԱՀԱՆԳՔ ՑՈՒՆԻՍ ԱՄՍՈՅ ՀԱՄԱՐ

Բանջարելինաց պարտէզ . — Շարունակեց ցար առել և առեկել բոլոր այն բանջարելիններն զորս թուեցինք նախորդ ամսայ մէջ : Սակայ սատէպ և առատապէս ջրեցէք զանոնք : Անօպացուցէք՝ եթէ չափէն առելի աճած են՝ կանխաւ անկուած բանջարի, սուեզլինի, չողկամի և առանց նմաններու առանց կանխաւ կարեն . փորեցէք առանց բալորատիքն, ջնջելու համար այն վայրի խոտերն, որք կ'սպառնան առարացնել վանոնք : Յառաջիկայ երկու ամիսներու միջոցներն արեգական կիզիչ ջերմութեանն պատապարեցէք փրսիրեմն (Ամիկ օրու), կանաչ սովորեն և կարուներն (Բէրէվիկի), որք շատ տաքի չեն զիմանար : Զգուշութեամբ փորել և ուսեցնել պէտք է բարդացներու արմատներուն հոզմ, եթէ ժամանակին երեսանց ցանուած են, այն առեն հարի չկայ այս աշխատառութեան, որուն նըստապին է արմատները պատապարել սոստիկ ջերմութեան . հակառակ պարագայներու մէջ հասցուած բաղադրաներն գեղին գոյն կ'ունենան և անհամ կ'ըլլան : Մի զլանաք պէտք եղած ինամարթներն՝ լուիկներու (Տումար) առենկերուն համար ալ . ազրի ջուր (կիւլպէ էւրպէրի) տուելք առանց արմատներուն, որպէս զի աւելի ուժովիսան :

Ծառասաման . — Շարունակեցէք եղունգով փրցնել որթատունիի շատ երկնցած ծիլերն : Անօպացուցէք՝ կեռասաննիի, սալուրեննիի, տանձեննիի, գեղզիի, ծիրաննիի, և թէկնիի պտուղներն : Փայտերու կառելով բարձրացուցէք ելակառաւնիի ճիւղերն, որպէս զի առանց պտուղներն մաքուր եւ ընալիք ըլլան . ազրի ջրով ջրեցէք անոնց արմատներուն և անոնց առանց կամաց կը շիճանի : Ծալային փոսփորափայլութեան պատճառ կը նկատուի նաև ուրիշ միքրօպ մը որ կ'անուանի փոսփորափայլ պատիւ :

Կարտեցէք ելակեննիի և ծորեննիի (Թրէնի իւզիւմի) մակարոյդ ճիւղերն և հոգ տարեք

որ այս երկու տեսակ ծառերն առ առաւելն մէկ ու կէս կանգունէ աւելի բարձր չըլւլսն . որովհետեւ ոքչափ բարձր ըլւան , պըտուղնին աւ նոյն համեմատութեամբ քիչ կ'ըլլան :

Ծաղկանց պարտէզ . — Անօսրացուցէք տարեկան ծաղիկներն և անոնց տեղ տնկեցէք ուշ ծաղիկ բացող տուները , քաղցեցէք բացուած ծաղիկներն , նեցուներու կապեցէք այն տունկերն որք ծաղիկներու ծանրութեան տակ կը խոնարհին հասուն գըլլուներու նման : Ցանեցէք և տնկեցէք նաև կանթեղնին (չան չիշէի) , դեղին շահարամ , վաշտեւորի (տեսակ մը շահոքրամ . ՏՃ . Հիւսնի նուսութ) , և գումասկավարդ (կիւնարէմ) :

Յ. Մ. ԱԶՆԱԽՈՒԹԻՒՆ

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

ԳԱՍՍՊԱ (Խղմիրի թէմ) 31 մայիս . — Ամսոյ 28ին , հինգշրթի , մեծ հանդիսիւ և ցնծութեամբ կատարուեցաւ քաղաքիս Հայոց երկուու վարժարանին հիմնարկէքը , հին փլուզեաւ վարժարանին գետնին վրայ . Իդմիրէն յասուկ հրաւէրով այն հանդիսին նախագահէւրու եկած էր վիճակիս Ասածնորշ Տ . Ներսէ Ռ . Վրդ . Արոլանեան : Խղմիրցի յայտնի վաճառական ձէվաճիրձեան Յակոր էֆ , որ իւր ծախուք կասուցանել կուտայ այս ազգային տունը , հիման անկեանց քարերը վետեղեց օգնութեամբ դպրոցական աղջոյոց որ միանգամայն տաճկերէն երգ ու ճառ կարգացին . սրտագին բարեմաղթութիւններ եղան վասն կենաց Օգոստավառ Սուլթանին . Առաջնորդ և ժողովուրդ չնորհակալութիւն մատուցին բարերար ձէվաճիրձեանի : Երէկ , կիւրակէ , 30 մայիս , Առաջնորդ Հայրը Ս . Պատարագ մատոյց և յուղէ քարոզ մը խօսեցաւ :

Յ. Յ. ԴԱՐԲԻՆԵԱՆ

ՄՈՍԿՈՒՆԻ , մայիս 27 . — «Կրէմինսի պալատի շրջապարագի մէջ գանուած Զարթովիկի վանքն զաղեր մտան վերջերս և եկեղեցու կամարակապ տանիքը ծալելով , յաջողեցան յափշտակէլ մէկ միլիոն երկու հարիւր հազար մարդկէր , մէկ միլիոն ու կիսամիլիոն առջական մէջ միլիոն երեսին արժեքութիւնների : Ամսնք՝ այդ պատուական հընութիւնների արժեքը երկու մըլիոն ուուրըլու են հացոցնում : թէ այսպէս և թէ այնպէս , երեք միլիոն ուուրըլու գողութիւնն ամենքին վարմացրել է , որովհետեւ ամէն քոյլավոխում զիշերապահ զինուարներ և տնիքի ծառաներ վիստում են այդ ամուր և անմտուչելի վայրում :

Այսօր , սատկանութեան խուտ խուցարկութեան չնորհէւ , գողոնները , գոհարեցէն թէ՛ փող , գանուած են սեղանի (ուր Սուրբ Պատարագ կ'մտառուցուի) ետեւը գետնի մէջ թաղած : Թուզունն իրեն թեւերազ և օձն իւր պորտով այդ սրբավայրը մօտենաւ անկարող են , ո՞ւր միաց , որ հասարակ մտականացուները մտնելով այդ անմտուչելի տեղը , վանքի թանկագին իրերը յափշտակէին . այդ ո՞չ ոք չէր երազիւ , ո՞չ մի ուսու մուժիկ (ոսուիկ) իր մտքիցն անգամ չէր անցնել :

ԱՀՈՒԵԼԻ ՈՃԻՐ ՄԸ

Քիչ անդամ բայց ահռելի կերպիւ երեւան կուգան տրամներ , որոց պատճառն է ցոփ կնոջ կենցաղն : Ի թէրա լինարտի փողոցին բնակիչներն այս երկու շարթի գիշեր ականատես եղան այդ տրամներէն միոյն . իրը 40 տարեկան Անհեղա անուն առնաթուող կին մը՝ իր թիէր 20 ամեայ և Քրիսթինա 17 ամեայ զաւակաց հետ՝ տասն տարիէ ի վիր այդ փողոցը տան մը մէջ կը բնակէր Առեւտրական Ակումբին նախկին խոհարար հորիրոյի հետ , որ իւր հոմանին էր . Անհեղա կանուխէն լքած էր իւր ամուսինը՝ անոր նիւթական անկարողութիւնն իւր ճաշակին ու պէտքերուն անյարմար գըտնելով , և ձեռնարկած էր անարդարանալի կենցաղ մը վարել՝ ամէն օր իր անձը վաճառելով առաջին հանդիպողին . Տասն տարի առաջ իսրիրոյի հետ կապուած և զաւակներով միասին անոր հենակցիլ սկսած էր . Երկու տարի վաւորք չկրցան սակայն խաղաղ ապրիլ : Անհեղա՝ պահանջկոտ , ու սանձարձակ կենցաղ վարելու վարժ , իսրիրօ՝ կատաղի նախանձութեան տիպար , վերջապէս իրարու նկատմամբ անտանելի տարիաւորներու կարձան . զաւակները մեծցած էին , և Անհեղա արդէն տարիքը առած՝ մտաղը արդէն տարիքը առած՝ մտաղը էր թերեւս նախկին ամսւանոյն քով վերջապանալ : Իսրիրօ չիրնալով տանիլ հոմանւոյն այս լքման գաղափարին , հուսկ ուրեմն այս երկուշարթի գիշերով առ գրէթէ անմիջապէս կ'ինայ գիտապատ . օգնութեան համար աղջիկն ալ զոհ կ'երթայ իսրիրոյի կատաղութեան . մարդասպանն անոր ալ կոկորդը կը մինէ գանակէր . կէս ժամէն դժբաղդը մեռած էր : Վերջապէս բիէռ կը համնի և կը յաջողի զինաթափ ընել ոճրագործը , բայց մայրն ու քրյորը չուած էին արդէն :

Անհանաժողովոյ անդամ կարգուեցան էսական Յովհաննէս , Հալանաւան Բարուղ , Զէջէկան կարապետ , Մկրեան Արտաշէս էֆէնարկք և Մէրհամէթճեան Զենոր պէյ :

— Ի թիջլիս վախճանեալ պարսկահպատակ վաճառական Զաքիա թուրէլ , թէհրան , Մարաշ , Մաշտ և Արտաւել քողաքաց Հայոց վարժարաններուն 500 ական ը . , ընդամենը 4500 բուրլի , (իբր 500 օսմ . ոսկի) :

— Խաչատուր Արովիւանի յիշատակին արձան կանգնելու և նորա գըրուածքները հրատարակելու համար նորադարձակութիւնը կուղութիւնը կը չարունակուի ի կովկաս : Մինչեւ մայիս 22 , նորհարի Խըմբագրութեան զրկուած գումարները կը հասնին 384 բուրլի 60 կոպէկի :

— Այս տարւոյ Սահակ Մեսրոպեան մրցանակարաշխութեան ներկայացուած են երեք գործեր . 8 . Հիւնքեարպէյէնտիեան Աւագ Քահանայի Սուլգաբանական բառգիրէլ՝ որուն քննութիւնը կատարած են եղիշէ վարդ . Դուրեան և Մատաթիա էֆ . Պարագաշեան . Աբ-

դուան Լատին եկեղեցին տարուեցան , ուրկէ , յետ մեռելական ազօթից , փոխադրուեցան Լատինաց թերայի գերեզմանատունը :

ԱԶԳԱՅԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Բերայի պարտուց հատուցման համար՝ Պատրիարքաբանը հնդամեայ պայմանաժամաւ յանձնաժողով մը կարգեց , որոյ պաշտօնը պիտի լինի՝ Ա . Եկեղեցւոյ բոլոր կալուածները վարձու տալ և եկամնատը գանձել , Բ . Կալուածական տուրքերը և ապահովագրութեան ծախքերը վճարել , Գ . Հարկ եղած նորոգութիւնները կատարել , Գ . Ամսական 75 ոսկի՝ յանուն կրթական ծախուց թաղական խորհրդոյ սնտուկին յանձնել , Ե . պարտուց տոկոսները և մայր գըամը վճարել և զայն հետղետէ ջնջել , Զ . Տասնամեայ միջոցի մէջ պարտքերն ամրողավին ջնջելու համար՝ տարեկան գլխավճարի 10 առ 100 համեմատութիւնն անվիթար պահէելու ու պահմանաւ . Կրթական ամասկան գումարն առաջապատ կարգութիւն յանձնել , ստանալով կանխաւ . Աղդ . Վարչութիւնն համար առաջանաւութիւնն մատուցանել առ կեդր . Վարչութիւնն , և այս համարատուութեան հաշուեցուցի մէկ օրինակը հազորդել թաղ . Խորհրդոյ :

Յանձնաժողովոյ անդամ կարգուեցան էսական Յովհաննէս , Հալանաւան Բարուղ , Զէջէկան կարապետ , Մկրեան Արտաշէս էֆէնարկք և Մէրհամէթճեան Զենոր պէյ :

— Ի թիջլիս վախճանեալ պարսկահպատակ վաճառական Զաքիա թուրէլ , անմիջապէս վիշտակին համար , Եղայրը մահատեսի Սիմէօն՝ նորիրե է Բագուի Մարդարական ընկերութեան 1000 բուրլի , Ս . Երաւաղեմնայ վանդակին՝ 500 բուրլի , Բագուի աղջկանց գլրոցին՝ 200 ը . Պարսկաստանի թաւրէլ , թէհրան , Մարաշ , Մաշտ և Արտաւել քողաքաց Հայոց վարժարաններուն 500 ական ը . , ընդամենը 4500 բուրլի , (իբր 500 օսմ . ոսկի) :

— Խաչատուր Արովիւանի յիշատակին արձան կանգնելու և նորա գըրուածքները հրատարակելու համար նորադարձակութիւնը կուղութիւնը կը չարունակուի ի կովկաս : Մինչեւ մայիս 22 , նորհարի Խըմբագրութեան զրկուած գումարները կը հասնին 384 բուրլի 60 կոպէկի :

— Այս տարւոյ Սահակ Մեսրոպեան մրցանակարաշխութեան ներկայացուած են երեք գործեր . 8 . Հիւնքեարպէյէնտիեան Աւագ Քահանայի Սուլգաբանական բառգիրէլ՝ որուն քննութիւնը կատարած են եղիշէ վարդ . Դուրեան և Մատաթիա էֆ . Պարագաշեան . Աբ-

