

ՄԱՂԻԿ կը հրատարակուի Շաբաթ օրերը և  
տարին 50 թիւ:

Բաժանորդագին ԿԱՆՈՒԻԿ՝ Թուրքիոյ համար  
տարեկան 50 զր, Խուսիոյ համար 5 բուրլի,  
ուրիշ երկինքու համար 10 ֆր: — Վեցամսեա  
բաժանորդագրութիւն եւս կ'ընդունուի:

Գաւառներէն դրամի տեղ Օսմանիան նա  
մակադրում եւս կ'ընդունուի:

Միայն երկը թիւ ապահիկ կը դրկուի. այնու  
շետեւ բաժանորդագին չը վճարողը կը դադրի  
թեթ ընդունել:

Ծանուցման տողը 2 դուրուշ:

40 Փարա

Ազգային, Քաղաքական եւ Գրական

40 Փարա

ՆՈՐ ԵՐԱԾԱՆ — Գ. ՏԱՐԻ. ԹԻՒ 29

ՇԱԲԱԹ

31 ՅՈՒՆԻՍ 1893

ԽԱՐԱԿԱՆԱԿԱՆ Ա. Ա. ՍՈՒՐԵՆԻԱՆ

### ՊԵՏՔԻ ԳՈՎԱՑՈՒՄՆ

Դանդաղելով կը փութանք թէ փու  
թալով կը դանդաղինք: — Երկուքն ալ  
կայ:

Կեդրոնական վարժարանի բարձրա-  
դոյն գասերն երկու մասերու պիտի  
բաժնուին յառաջիկայ ուսումնական  
տարիէն սկսեալ. մի և նոյն կարգի ա-  
շակերտաց մէկ մասը գիտութեանց,  
իսկ միւս մասը գրական ուսմանց պի-  
տի պարապի առաւելապէս: Էզ սխանի  
և էզ լէգի զատ զատ պատակաւորներ պի-  
տի ունենանք քիչ ատենէն:

Երոպական միջնակարգ ու բարձ-  
րադոյն վարժարանաց մէջ արդէն ըն-  
դունուած այդ բաժնումը վազուց ի  
վեր կողմնակիցներ ունէր մեր մէջ ալ.  
բայց պահանջքն աննահանջելի չէր. կը ը-  
նացինք գեռ ևս ժամանակ մը յետա-  
ձրգել անոր գործադրութիւնը, քանի  
որ գիտական ծանօթութեանց մէծ  
զարգացում ստանալու համար մեր ու-  
սանողաց առջեւ բաց կը դանենք պի-  
տական և օտար կը թական հաստատու-  
թիւններ, իսկ գրականութեան գլխո-  
վին անձնատուր խումբ խումբ ուսուա-  
նողներու համար կենաց նախանձելի  
ասպարէզի մը հեռանկարն իսկ չէինք  
կարող երեւակայել Հայ ընկերութեան  
մէջ:

Վազուց ի վեր կը դանդաղէինք հաս-  
տատելու ուսմանց և գիտութեանց այս  
բաժնումնը մեր գոլուցաց մէջ. Կեդ-  
րոնականի խնամակալութիւնն այժմ  
ժամանակն համած կը համարի և փոր-  
ձի կը ձեռնարկէ. Եղջը գովելի է, և  
եթէ մէկ կողմէ գիտութեանց ճիւղե-  
րուն հետեւսղ ուսմանողներն արդիւնա-  
ւոր ապագայ մ'երացնելու իրաւունք  
կ'ունենան, մաղթենք որ ինքինքնին  
գրականութեան նուիրել ուխտող աշա-  
կերտք ալ յառաջիկային մէջ բաղդա-  
ւոր ըլլան աւելի զարգացեալ գտնելու  
Հայ ժողովուրդն, և անոր օգտին աշ-  
խատած ատեն՝ աղատ մնան չբաւորու-  
թեան տառապանքէ:

Թէ՛ գիտական և թէ՛ գրական ուս  
մանց մէջ խնամնվ ու լաւ պատրաս-  
տուած մաքեր համեմատաբար բազմա-  
թիւ չեն ամէն ընկերութեանց մէջ.  
բայց այդ քիչերը կընան բարոյական ու  
նիւթեական մէծ ազգեցութիւն ունենալ  
իրէնց միջավայրին վրայ. հանրային յա-  
ռաջակարգութիւնն անոնց ջանից ար-  
դիւնքը կ'ըլլայ. ոմն քարոզիչ, ոմն վար-  
ժապետ, ոմն հնարիչ, ոմն գրագէտ, ի-  
րենց հոգին կը ներշնչեն ուրիշներուն,  
իրենց գիտերով ու աշխատութեամբ  
կեանքը գիտաբար կ'ընեն ամէնուն, և  
ընկերութիւնն՝ այդ համեմատաբար  
բազմաթիւ չեղաներու չնորդիւ՝ անսահ-  
ման զարգացման ու աճման բարեքը կը  
վայելէ:

Կեդրոնականի խնամակալութիւնն  
անշուշտ նոր ու ծանր զահողութեանց  
յանձնառու եղած է գասերու այսպի-  
սի բաժնումն մը ձեռնարկներ համար,  
զահողութիւններ զոր ոչ ոք պիտի ըն-  
դունէր՝ եթէ անոնցմէ օգտուող ուսա-  
նողները վարժարանէն ելնելէ յետոյ  
մնանային այն բարոյական մարմննը,  
ազգը, որ նօմի մնացած է իրենց մուա-  
սոր մնունդ ջամբելու համար, այն յու-  
սով թէ իրենք ալ միտին փոխարէն հա-  
զարապատիկ պիտի հաստացանն: Մեր  
գլխաւոր փափաքն է տեսնել թէ խնա-  
մակալութիւնը միջոցներ ձեռք կ'առնու-  
նակ որ ուսանողք, իրենց կարգին, ա-  
պագային մէջ անձնուիրութեամբ օգ-  
տակար ըլլան կարօտեալներու: Էական  
է այս ոգին ներշնչել իրենց:

Կեդրոնականի խնամակալութեան  
այս կարեւոր, թէ և ոչ անհրաժեշտ,  
որոշումն մեր ընկերային պէտքերէն մի-  
ոյն եեթ գոհացում կուտայ. ուրիշ ան-  
հրաժարելի պէտքեր ունինք զորս ի  
գլուխ հանելու համար միշտ փոյթ կը  
ցուցնենք ու կը դանդաղինք:

Երէկաւան մանուկն այսօր պատանի  
եղած է, վազիւ երիտասարդ կը դառ-  
նայ. հետզհետէ սերունդներն այսպէս  
կը համնին, կը համնին ու կ'անցնին,  
մենք այդ երէկուան մանուկէն ալ յա-  
ռաջ խորհեցնք թէ՛ գործնական ու թէ՛  
հիմնական բան մը ընել յօդուտ նորա-  
հաս սերնդոց: Վաճառականութիւննիս

ՄԱՂԻԿԻ վերաբերեալ ամէն գործի համար գիմել

Առ Տիօրեմ-Հրատարակիչ

ՅՈՎԵՆՈՆ Դ. ՓԱԼԱԿԱՉԻԱՆ

Պալմա, Պահէկ-Կարու, Շեյխ-սի-իսլամի խան

ՃՐԱԿԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱՆ ՇԻՋ ԱԼ-ԽԱՆ

ՀԱԳԻԿ ՀՐԱՄԱՆ ՄԱՐԴԻ ՊԱԼԱԿԱՉԻԱՆ

ՃՐԱԿԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱՆ ՀԱՅ ԱԼ-ԽԱՆ

Հովու գործունեայ անձանց ձեռքն է  
և թէ ցարդ տարուէ տարի գիղեալ  
վարձքերու տակոսները խղճի մտօք կը  
բարդուին ու իրենց կարգին կը շահա-  
գործուին , չափազանցութիւն չենք  
գտներ մեր ենթադրած հաշուոյն մէջ .  
չափազանցութիւն կը գտնենք միայն այդ  
ամենակարեւոր ու վրկարար հաստա-  
տութեան բացունելու մասին ցուցուած  
համբիրութեան մէջ :

Պարոցէ ելնող մեր շրջանաւարտ ու  
թերաւարտ պատահնեաց ամենամեծ մա-  
սրն անգործ կը մնայ. այսքանը զիս-  
նալ բաւ է զգացնելու համար անհրա-  
ժեշտ պէտքն՝ արհեստանոցին բացումն  
այլ ևս չյապաղելու.

Եւ նկատեցէք թէ այս հաստատութենէն և լնելիք երիտասարդներն աշխատութեան մէջ ու անոր չնորհիւ պիտի կրնան ստանալ մտքի, սրտի ու մարմնոյ կորով, իւրաքանչիւրը մէկ մէկ ընտանիք պիտի կազմէ, զաւակներ պիտի կրթէ ու ազգին չնորհիւ ընկերական դիրք մ'ստացած ըլլալուն՝ երախտագէտ պիտի մնայ անոր, թերեւու օրմանալ անոր մեծագոյն բարերարներէն մին ըլլայ:

Ա. Ա. ՍՈՒԲԵՆԵԱՆ

## ՄԵՐ ՊԱԿԱՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Շատ ժամանակ գաղղիացիներուն մէջ  
գանգաս կըլլայ որ՝ իրենց հրապարակա-  
գիրները գէշ կը խօսին ժողովրդեան վրայ .  
մոլութիւն չի կայ որ Գաղղիական ազգին  
վրայ չի դնեն . ու անանկ մը կը ներկայացը-  
նեն որ բոլոր Գաղղիայ ժողովուրդը՝ բարձր  
ազնուականութենէն սկսէլով մինչեւ խո-  
նարհագոյն դասերն՝ անբարայականութեան  
մէջ թաթխուած ըլլայ :

Բացի Բարիզին, ուր ամենէն անբարս-  
յական մարդիկ միշտ օտարներն են՝ որոնք  
քիչ կամ շատ ժամանակ կը կենան մեծ մայ-  
րաքաղաքին մէջ, բայց ի Բարիզին՝ կը լսեմ՝  
Գաղղրոց մէկ ծայրէն միւսն ուր որ երթաս,  
պարկեսու մարդոց պիտի հանդպիս, աշխա-  
տով, խնայով, անխարդախ, անձնուէր  
մարդիկ, որոնց քրտանց արդինքն անդ-  
րագոյն Սրեւելքի մէջ իսկ կը վայելեն ժոռ-  
զովուրդք, — որոնց խնայովութեան ար-  
դինքը գրամատունները կը լցնեն ու գը-  
րամական ճգնաժամներ կը փարատեն լո-  
վանդակ Եւրոպայի մէջ, — որոնց սիրաը  
միշտ կը բարախիէ ու հոգին միշտ կը խան-  
դպակախ բնուկան ու բարոյական գեղեցկու-  
թեան համար, — որոնց ճեսքը միշտ պատ-  
րաստ է աւերտկներ նորոգելու՝ ժամանա-  
կին կամ բնութեան կամ նմանեաց գործած  
աւերտկները:

Գաղղիացին՝ արտին մէջ՝ ամենէն սուրբ մարդն է, Գաղղիացին՝ գործին մէջ ամենէն լուրջ մարդն է, — ինչպէս որ գրականութեան մէջ ամենէն նուրբ մարդն է Գաղղիացին :

իր յանցանքն ա'ն է որ, այս' իր վրայ  
գէշ կը խօսի, հաստատ զիտնալով որ սրբու-  
ցակները զինքը չեն արժեեւ:

Այս մեր ազգութիւն խեղծուել Հայ տպակին  
աւ վրայ կը խօսին երբեմն . Մենք աւ կը  
խօսինք մեր վրայ , օտարներն աւ կը խօսին  
մեր իմացական ու բարոյական փիճակին վը-  
րայ :

Դիտուած է թէ , օտարներն՝ երբ միայն գրական մարդիկ չեն՝ ընդհանրապէս դիտակին հոկտոռակ կողմէն դիտելով զմեզ դուսաստան կ'ընեն մեր վրայ . « Տեսածնի ճանձ մը չէ » . բայց ի՞նչ փոքրիկ ճանձ : Եւ երբ դիտակը ձգեն ու մօտենան ու մշշ ջը մասնեն Հայ ժողովրդեան , միմիայն անբարոյականութիւն կը գտնեն Հայոց մէջ խաբիկութեամբ ապրող . Ժողովուրդ մըն է եղե՛ր այն ժողովուրդն , որուն քրտանց կաթիլներն՝ աւազին աւելի կալիս՝ անհամար՝ ամեն օր կ'իյնան հողերուն — ու մերթ քարերուն վրայ : Օտարներն երբեմն այսպէս կը զրադարտեն Հայ ժողովուրդն , որ օտարէն հաց օ՛ր մը չէ մուրացած , որ օտար մըրցումէն յաղթահարուած՝ հարկադրուած է հաստրակ արհեստներ գործել :

Ծահսաէր օտարականներուն աննոդասահրատակութեանց գէմ սակայն որքա՛ն բարի վկայութիւններ կան մեր Հայոց համար՝ անշահասէր ու տիեզերածանօթ անձնաւորութիւններէ : Հայոց վրայ գէջ խօսող օտարներն ընդհանրապէս իրենց երկրին մէջ խոկ աննշան մարդիկ են . խոկ աշխարհու իրենց անուամբ և իրենց ազդեցութեամբ լեցուցած մարդիկ հիացմամբ խօսած են Հայ ժողովրդեան ընդունակութեանց վրայ :

Վկայութիւնները ձեռլով՝ վիճակագրութիւններն երբ ձեռք առնենք, այն ժամանակ քանտակացիական պիտի ըլլայ մեր համոզումն Հայուն բարեմատնութեանց վրայ

Մատուոր կարողութեանց համար զիմա-  
կագրութիւն չը կայ, բայց քննութեանց  
արդիւնքներէն գիտենք թէ պետական թէ  
օտար վարժանաց մէջ Հայ ուստանողք  
միշտ յառաջադէմներէն են : Դարրոցէն  
գուրս, ուր որ հայցանք կայ, Հայը պատ-  
րաստ է արտադրել ամեն տեսակ ապրանք՝  
ճենքին՝ մամն ալ կը վայլէ, առաջնորդական  
մականն ալ, գրիչն ալ բրիչն ալ, գրձինն  
ալ վիրաբուժական գործին ալ Եւրոպացի մէջ  
իրենց արուեստով ապրող նկարիչներ, ու-  
սուցիչներ ու գրիչներ ունինք, բժիշկներ ու  
գեղագործներ՝ որոնց մին վերջերս Գաղղիոց  
կատավարութեան կողմանէ Գաղղիացի մ'ա-  
նունով հօս Եկառ, և մենք ճանչցանք մեր  
հայրենակից Եղբայրն յանձին միւսիւ Լադ-  
ուուտիք, Խաչիկ Հիւնքեարպէյնաեանն էր ո  
վահրամ Մանուկեան՝ որ բնալուծարան մը  
հաստատեց՝ Գերմանական համալսարանաց

Էն փայլուն վկայականներովն եկաւ հոս ,  
Իսկ Հայ ժողովրդ եւան բարոյականի՞ն հա-  
մար : Երբեւ Հայ՝ կետնքիս ամենին երջանիկ  
օրն եղաւ այն օրն , այս ամսուան մէջ օր  
մը , ուր տեղական Հայ թերթ մը կը հրա-  
տարակէր Կովկասու բարոյական վիճակա-

զիրն ։ Այդ նահանգին ազգաբնակութեանց  
մէջ էն Հայն ամենին բարձր բարոյականն ու-  
նի ։ Խօսքով չէ ։ Թիւով՝ վիճակագրու-  
թիւննով՝ պաշտօնական վիճակագրութեան  
համեմատ ։ Պիտի առարկութի՝ թէ ուրիշ տեղ  
այնպէս չէ ։ Ի՞նչ գիտենք ։ ուրիշ տեղ  
բարոյական վիճակագրութիւն կա՞յ:

խարեն զմեզ։ Ռահանը մարդու գլուխ կը կարծես որ ըլլայ։ ծոյլ կարծուող մարդն տմենին աշխատասէրը կ'ելլայ։ Պէտք է՝ չը խարուելու համար՝ մօտէն նայիլ ամեն բանի, և առանց կանխակալութեան կամ կանխորոշութեան նոյիլ, ճշմարտութիւնն երեւան հանելու դիտաւորութիւնով միայն նայիլ։ Ժողովուրդին բարեկամ հրապարակագրի մը անջուշտ կը ներռուի որ պակասութիւնները մեծցունէ, նոյն իսկ չեղածը եղած ցուցնէ՝ որպէս զի ժողովուրդն ուղղուի կամ ըը մոլորի։ Բայց ատիկայ միշտ չըլլար։ Այնուհետեւ, իրական պակասութիւններ հաստատած ատեննիս, պատճառ եղողները մտնուանդ ցոյց տանք։ Զոր օրինակ, երբ մեր տղայոց մէջ կը տեսնենք որ արհեստի, ձեռական արհեստի ոէրը կը պակսի, չը վախնանք ըսելու որ յանցանքը մեր հոգաբարձութիւններունն է՝ որոնք մինչեւ այսօր ձեռական արտեստ մը չը դրին մեր դպրոցներուն մէջ։ — ինչպէս որ Ծաղիկի Խմբագրասպեան ատոր ստիպողական պէտքը զգայուց անցեալ չարթու ոյն էջերուն մէջ։

Մէկ լոսքով, Հայ ժողովուրդն էտպէս  
աղէկ ժողովուրդ մըն է : Աշխատինք որ  
և լի աղէկ բլազ :

Ե. ՏԵՄԻՐՃԻՊԱՅԵԱՆ

M U S H U

Այլոց գլուխը մեր բարոյականի այն անձուկ աշխարհն է յորում կ'տպրինք և հոն ապրելու գաղափարը կարծես միտսին բերած ենք մեր ծննդեան հետ :

Մեր վասաքն ու պատիւը , բարձրացումն  
ու աստիճանը ուրիշներու կարծեացը մէջ  
կը փնտռենք և այսպէս մոլորեալ , երջան-  
կութեան ազգիւրն ալ հոն կը կարծենք  
գտնել :

Բոլոր մեր գործողութեանց մէջ ուրիշն  
գիտակցութիւնը միայն զոյութիւն ունի և  
ոչ մերը, ուսկից հեշտ է հետեւցնել թէ  
այլոց կարծեաց մոլեգնարար ընծայուած  
յարդն մեր ներքին խաղաղութիւնը յա-  
ւէտ կը վրդավէ : Եթէ անտարբեր ըլլար  
մարդ այլոց կարծեաց, ծնունդ չպիտի տա-  
նէր իր մէջ կարծեցեալ պատույ զգացու-  
մըն, անախառութիւնը, ունայնամտութիւնը,  
ևն, ևն :

ի՞նչ է ուրեմն պատիւն որոյ քանդուի-  
լըն երբ տեսնէ մարդ, իր ագամանդեայ  
աշտարակ մը կառուցուած ուրիշին գտնիին  
միջ, կը գիմագրաւէ վասնգն, կ'անարդէ  
մահն, արդարացնելու համար այն կին և  
չափազանցեալ առածը թէ՝ «Պատիւը կետն-  
քին յառաջ»:

Մեր ըմբռնած պատւայն սահմանը ահա-  
ւասիկ . « Առարկայաբար , այլոց կարծիքը  
մեր արժանեաց նկատմամբ ենթակայաբար ,  
այլոց կարծեաց մեզ ոգոված երկիւղը : »

Սահման մը՝ տրեւու նման պայծառ։  
գէթ անվիճելի իրողութիւն մ'է այս՝ երբ  
մեզ կը թուի թէ կենաց գիտակցութիւնն  
ունինք։

Նա որ անպատճէ է՝ անբարոյ է, ուստի  
պատճեն՝ բարոյականութիւնն ինքն է :

Այսպէս ուրեմն մենք զմեզ չարչամք կը  
խարենք հաւատալով թէ բարոյականու-

թիւնը ի մեզ կ'ածի կը զարդանայ վարձա-  
տըման և սպառնալեաց ներքեւ ։ Մեր ար-  
ժանեաց գնահատումը այլոց կարծեաց մէջ ,  
մեզ վարձատրութիւն (պատիւ) մ'է . այլոց  
այդ կարծիքը տնիսախտ պահելու երկիւղը  
մեզ սպառնալիք (պատիւ) մ'է : Ահա բարո-  
յականութիւնը (պատիւը) մեզմէ գուրս ե-  
լած , մեր նու անգիտակից իւր արարքին ,  
զուտ բարոյականութենէ հեռի , այլոց շը-  
ռայլ գովեստաներով սոնքացած կամ այլոց  
անպատճ դատաստանէն սարսափուհար՝  
կ'ատրինք պատուաւոր կամ անպատիւ :

Այս սկզբան ծիծագելի և տւաղելի հետեւանքն է ճիգն երեւնալու միջն բարձր՝ փառաց տէր, հարուստ, նոյն խոկ գիտուն, առանց ըլլալ ջանալու այն մարդը ինչպէս կ'ուզէ ճանչցուիլ այլըց կարծեաց մէջ, և այսպէս թողլով մեր ներքին խօսական վիճակըն, ուրիշին դատաստանը իրը մեր բռն հօգեկան վիճակն ընդունած, խաղաղ եր. ջանկութեան մը ընդդիմակայս ուղղութեամբը կ'ընթանանք: Երբ այլոց լաւ կամ վատ դատաստանէն կախումն ունի մէկուն պատուաւոր կամ անպատիւ ըլլալը. կը նմանի մարդ լարախաղացին՝ իւր նուրբ թելին վրայ որ ամենափոքրիկ ձախող չարժուածք մը կրնայ զինք մէկ ակնթարթի մէջ գետին ձգել ժաղսպրդի դատաստանն՝ հիմուած յաճախ և յաճախ անհիմն, կամ թիւր կամ չա-

բանութեամբ յերիւրեաւլ վկայութեանց  
վրոյ , սիսաւ վճիռ մը կը տարածուի ի լուր  
աշխարհի , և ահա՛ միշտ պատուաւոր տալ  
բազ կում ճանչցուող մարդը կ'իյնայ գետին  
գայսին ու աղմին մէջ զոր վաստավիրտ  
դիւրահաւան և միամտութեամբ շատախօս  
անձանց լեզուները միշտ թարմ կը պահէն  
անկեալներու և իրենց անբարոյ հաճոյիցն  
համար ,

« Աւրիշին կոսքեաց մեզ տղգած երկիւ-  
զը » պատւոյ մասին ունի իւր օգտակարու-  
թիւնն այս սլարդագայիս, թէպէտ սկզբունք  
մ'կ որ շատ հետի է զււա բարդականու-  
թեան հիմն ճանչցու ելէ,

Այսպիսի հիման մը վրայ հաստատուած  
պատիւն, որոյ սահմանը ի վերեւ ցոյց աը-  
վինք, կ'սպառնայ այնշափ փորձաւու ծե-  
րին որչափ երիտասարդին, և այսպէս ծե-  
րունւոյն ճերմակ մազերն՝ մեր յարգանաց  
առարկայն, կրնայ վայրկենի մէջ դառնաւ  
լու տանաց առարկայ:

Մարդ իւր նմանին միշտ պէտք ունի իւր  
ամէն ձեռնարկիներու մէջ իսկ, և մրմեան  
համոր ունեցած յարգանաց ու վատահու-  
թեան ներշնչումը, կը խոսափանիմ, իւր  
մեծ և անուբանալի առաւելութիւներն ու  
նի ընկերային կինաց մէջ, բայց այդ յար-  
գանքն ու պատիւը անուզգակի արժէք մէ-  
ունին, և բնաւ չեն կազմեր զուտ բարոյա-  
կանութիւնը, չշմարիս պատիւը,

Յամալիս, կամ աւելի ճիշդ, հանապազ մենք  
յարգ ու պատիւ կ'ընծայենք անոնց, սրոնք  
աւելի բարձր ու փայլուն զրից ու վիճակի  
մէջ կը գործեն, նկատելով որ այդ կարգե-  
րըն ժգուարավթիւններով խօսվեալ, յո-  
րում կ'երեւին ու կը գործեն այն մարդիկ  
աւելի կրոպվ և սիժ ունենալու են բարոյա-  
կան։ Ահա այսպիս մենք ստէպ սիսալ խոր-  
հելու ենթակայ, գֆուարութիւն կը կրեն-  
կամ քեաւ չենք կարագանար զանազանե-  
պատուաւոր մարդը պատւոյ մարդէն։

Պատուոյ ընդարձակ նշանակութեան մէ

մեծ տեղ մր կի գրաւէ նաեւ սեռային պո-  
տիւրա որոյ մասին երկու բառ մքայն ըսե-  
լով կ'անցնիմ այս անգամ։

Կինը ( սր սխալմակմ գեղեցիկ առ կար-  
ծուած է ) եթէ կ'ուզէ վայրիկեան մը դադ-  
րիւ « տրանց հաւասար ենք » աղմկայարոյց  
այլ անօգուտ աղալակին և ուշագրռութիւն  
գարձնէ այս պատոյ հարցին , պիտի տես-  
նէ թէ որչա՞ի խեղճ իմաստ մը ունի պա-  
տիլ իւր մասին :

Կինը պատուաւոր է երբ ստնակիլի չըներ  
ընկերային օրէնքը ամուսնական տեսակէ-  
տով և այդկէ գուրս այրը պահանջ չունի  
կնոջմէ պատաւոյ մասին. լոկ ազջիտն հա-  
մար աւելի եւս թեթեւ է խնդիրը: Ինչ որ  
մին ամուսնութեամբ կը գտնէ, միւսն ա-  
մուսնաթողութեամբ շէ կարող ձեռք ձգել  
Այս ըրջանակը, յորում կ'ապրի կինը և որոց  
կ'ուզէ միշտ ընդգործակել սահմաններն  
ստանձնելու շատ մը պարտքեր, հաւասա-  
րութեան խնդրացն վերջնական լուծմամ մը  
տալու համար նուազ բանաւոր կարծեօք  
յուետես խմաստասէրներու աւելի գանգա-  
տանաց տեղի պիտի տան և իւր տպրած  
անձուկ ըրջանակին մէջ միշտ քննադատու-  
թեանց տեղի առողջ կին սեռը երբ « հա-  
ւասար ենք» աղաջակէ, խմաստուններ կա-  
լիէի խոսքը պիտի բացագանչեն. Ե րա-  
սի տառ:

## Ա . ՀԱՄԲԱՐԳԱԲԹԱՆ

ինձ հետ, կը հաւատամ, թէ բովանդա  
տղնիւ պաշտօնակիցներս ալ, անկեղծ գո-  
հունակութեամբ կարգացին Ազգ, Կեղր  
վարչութեան այն սրոշումն՝ սրով կ'արտօն  
Ռւսուցական մարմինն՝ այս տարի ևս գըստ  
բացական արձակութքի միջոցին իւր տարե  
կան նիստերն ընել՝ կրթական Տեսչին նա-  
խագահութեամբ:

Նախարդ երկու տարիներու մէջ գումար  
ուուծ Աւսուցչական ժողովներուն և այդ  
ութիւ օրակարգին մէջ գտնուած կրթա-  
կան խնդրոց մասին արուած որոշմանց գոր-  
ծադրութիւնն ինչ աստիճանի ալ իրագոր-  
ծուած և կամ ինչ չափով ալ նկատողու-  
թեան առնուած լինի . ինձ համար, եթ-  
չեմ սրբալիք, սա պարագային ինքնին բացա-  
յաց է թէ՝ Աւսուցչաց տարեկան այդ հա-  
մախմբութիւնն, կրթական այլ և այլ կա-  
րեւոր նիւթերու մասին տեղի ունեցա-  
թեր ու դէմ վիճաբանութիւններն ու կարծ-  
եաց փոխանակութիւնք՝ բոլորովին ամու-  
և անհառունակ մնազած չեն :

Եւ նախ , ինքնին առաւելլութիւն մը չ  
միթէ , երբ ուսուցիչք գէ՞թ ասրին մի ան  
գամ այդ առթիւ զիրար տեսնեն , զիրա  
անձամբ ճանաչեն , իրենց մէջ հիմնակա  
սկզբունքի , կրթական ինդրաց մասին ներ  
դաշնակութիւն մը կազմեն և գպրոցա  
կան վերամուտին՝ վերակին իրենց պաշտօ  
նըն առաւել զիտակցութեամբ և միմեան  
շահուն և արժանապատուութեանն անկեղ  
նախանձախնիքրութեամբ վառեալ : Ահա այ  
ամէն տեսսակէաներավ , ես մեր Վարժապե  
տակեն ժողովներն՝ սկզբամբ շատ օգտա  
կար , չինիչ և Սպահն համար կարի արդիւ  
նաւոր և պատուարեր կը նկատեմ :

Աւստի թողութիւնը ըրէք որ այս առթիւ

ուստացչութեան վերաբերող քանի մը պարագաներու վրայ խօսիմ բացայացարէն :

Նախ և յառաջ սո ճշմարիս է որ՝ առ  
մեզ ուսուցչութիւնն՝ հակառակ իւր բարտ-  
յական ծանր պատասխանառուութեան և  
սպառիչ հանգամանացն՝ ինքնին չահառոր  
ապագաց շինող ասպարէկ մը չէ բացարձա-  
կապէս Սակայն հակառակ այս ամէնուն՝ —  
դրական մարդիկ ինչ որ կ'ուզեն թուլ ը-  
սեն — իւր ասպարէզին սիրահար և զգա-  
յուն ուսուցին համար՝ իւր մեծագոյն  
վարձատրութիւնը յաւ էա բարյական է  
ի տես իւր բարոյական ձեռակերտին և իւր  
վաստակոց արդիւնաւորման է որ՝ վարժա-  
սկաբ ինքզինքը գերազանցապէս վարժա-  
րու ած կը նկատի, կը հաբարանայ իրաւամբ  
և անհունապէս կը հրճուի իւր յաղթ անա-  
կին համար :

Բայց արդար ըլլալու համար խոստավանիք նինք նաև որ՝ այժմ՝ համեմատաբար՝ ժամանակներն չառ փոխուած են։ Հիմայ ընդ հանրապէս՝ ուսուցիչք ամսական ստանալու համար այլ ևս խանուէ օճախիները չեն ըստ պատեր։ Ազգին սկսած է գնահատել իւր գաստիարակները։ Զարգանալու հետամուտ, կարող և խզճամիս ուսուցիչներ այսօր կը վիճառաւին, կը մեծ արուին և արժանապէս ալ կը վարձասրաւին։ Ասոր հակառակը պնդել Ազգին դէմ անիրաւել առաջերախտ գանուիլ է։

Եւ արդէն կենաց մը ասպարէզին մէ գտնուող այն անհատն՝ որ բօլոր սրասր չփարած իւր ասպարէզին, որու համար կենակ զարգացման պայմանները՝ լոկ օրը օրի ապրելու անձուկ և յետագիրմական շրջանակին անդին չեն անցնիր, այնպիսին, կը սեմ ի՞նչ իրաւունք ունի իւր ընտրած ասպարէզին գանգատելու, որով համարձակութեամբ ապերատու ապերատու և անդնահահատող պիտի անդգնի կոչել այն ընկերութիւնն որու ծռապյած ըլլալու յաւակնութիւնն ունի նաև կը կարծէ :

Սասպիչո է և ձիգդ այս սկզբան վրայ պէտ  
է դատել նաև ուսուցչութիւնն : Իբր լո  
գէշ օրի ապաւէն , ուսուցչութիւնը ս  
միայն չոր ու ցամաք ապրուստի մը առ  
ժամեայ միջոց նկատազ անձինք՝ պէտք  
թողուն , պէտք է հեռանան իրենց արհա  
մարհած այդ ասպարէզին՝ որպէս զի այ  
մարդինը զառւի , մարգրուի և տակաւ ապ  
նուանալով բարձրանայ այն աստիճանի  
ու Առն եռաւ անու անի տեսնելու պահ :

ուր Սպագն իրաւունքը ունի տեսնել զարի :  
Արձակուրդին ի՞նչ կ'ընեն Եւրոպաց  
ուսուցիչք : — Տարեկան տրձակուրդը՝ ես  
բրդական ուսուցչաց համար լւատգոյն ո-  
սիթ մ'է իրենց հոգնած ուղելին ու պար-  
տառեալ մարմինը զանազան միջոցներո-  
կազդուրելու . Նոքտ կը ճամբարդեն և լիս  
պէս կը վայելին վերանսրութիչ բնութիւնը  
բայց մի և նոյն ժամանակ , նման վաճառա-  
կանին , գալրացական անցեալ ամերող շրջա-  
նին մէջ՝ իրենց գասաւանդութեանն առ-  
թիւ և գործ գրած մէթօսներն , գասախօ-  
սելու եղանակին մէջ իրենց նշարուծ թե-  
րութիւններն ու գժուարութիւնները կ'ու-  
սումնասիրեն , նաև կ'ուսումնասիրեն մե-  
հեղինակութիւններ , լրջօրէն կը պատրաստ  
իրենց յաջորդ ծրագիրները , և այսպէս  
թարմ ոյժերով , նոր եռանդով ու ոգեւ-  
րութեամբ կազմ և պատրաստ՝ դպրոցակա-  
տարեմուտին կը վերսկախն իրենց պաշտօն

Հայ ուսուցիչն ի՞նչ կ'ընէ :

իւր մէկ ու կէս կամ անուանական եր-  
կամանեայ վաքանսը՝ առողին կրողին ընելով  
կ'սպաննէ՝ բառին ամենէն պահեստի նշա-  
նակութեամբ։ Օքազուրկ և աղտատ սրճա-  
րանին մը մէջ կամ կը խաղաց, կամ անհագա-  
տակ 1-2 ժամու պտոյտ մը կ'ընէ և կոմ-  
դպրոցական յաջորդ շրջանին մէջ ձեռքէ  
կորսնցնելիք գասերուն համար մատհագ՝ կը  
թափառի աստանդական՝ առանց իւր նիհար  
քսակին գծած ստհմանէն դուրս ելնել հա-  
մարձակելու։

Հասպարակ ի՞նչ ըստենք և ի՞նչ անուամբ մը-  
կըրտենք այն կարգ մը ուսուցիչներն , ո-  
րոնք քննութեանց շրջանին մէջ կ'սկսին  
խմբագրատունները ուղարկաւով՝ իրենց  
ճիշգին և աշխատառութեանն համար գովա-  
սանք մուրալու . ուսուցիչներ՝ որոնք վա-  
քանսին մէջ — և ուրիշ տատեններ ոլ — Հո-  
գաբարձուաց և Թաղականներու տուներն  
ու գործատեղինները կ'երթեւեկին ամէն օր .  
առաւոտէին մինչեւ երեկոյ՝ պաշտօն մու-  
րալու , իրենց պաշտօնակցին հացը գողնա-  
լու . ոս կամ նա ուսուցչին պաշտօնը նուա-  
զուրդի գնելու համար : Այս՝ գժբաղդա-  
բար՝ մեր մէջ ասանկ վարժապետներ ոլ կը  
գտնուին՝ որոց ընթացքը և ո՛չ մէկ կեր-  
պով կ'արդարանայ՝ քանի որ ամբողջ վար-  
ժապետութեան պատիւը կը վտանգէ :

\* կը հասկնամ երբ ուստուցիչ մը պարկեշտ  
միջոցներով կը հետամտի իւր տրամտդրելի  
ժամերուն համար գլուխումներ ընելով պաշ-  
տօն փնտռէ և կանխուա — առանց ուրիշին  
հացին աչք տնկելու — ինքզինքն սա կամ  
նա վարժարանին ընտրելի նշանակել տայ :  
Եւ մինչեւ որ Հոյ վարժապետութիւնը իւր  
մէջէն այն կարգի անպատճարեր միքրոպ-  
ները չլանէ, մինչեւ որ ինքն իրմով չաղ-  
նուանանայ ու չբարձրանայ՝ իրաւունք չու-  
նի պահանջել Ազգէն՝ որպէս զի զինքն մե-  
ծարէ ըստ արժանուայ :

Վարժապետական ժողովոյ յաստիկայ  
գումարմանն առթիւ կը խորհիմ թէ ո'րքան  
օգտակար կ'ըլլայ օրսակարգն անցունել Աւ-  
սուցաց և Պահեստի սնառուկ յի ինզդիքը:

Հոգ չէ՛, նորէն խօսինք, գեղեցիկ ճառեր կարդանք, կրթական խնդրոց վրայ թեր ու դէմ վիճաբանինք, բանաձեւեր չափենք ու ձեւենք, բայց այս ամենուն հետ մեր ապագայի խնդիրն ալ չմոռնանք: Հիւանդ, ծեր ու անկար վարժապետներն ալ մեր մոռադրութեանն, տարբայ ընենք, մուրացիկի նման, ինչպէս պատահեցաւ վերջերս, հիւանդ վարժապետի մը համար պընակ պարտացնելու պէս՝ տար անոր քսակին չդիմենք: Ամենայետին էսանֆուրիւնն անգամ իւր մէջ ունի այս ձեւ կազմակերպութիւն մը: Թող' ուսուցիչք ալ սկզբանը ընդունին և գործին մանրամասնութիւններն ուսումնասիրելու համար կազմեն մասնաժողով մը որ թերէ մեզ գործնական ծրագիր մը, որու պիտի համակերպինք սիրով և պիտի տամք մեր ամսականաց մէկ մասը: Սոյն կարեւոր խնդիրը ջերմագետ կը յանձնարարեմ Պատ: պաշտօնակցաց խորին ուշադրութեան:

ԳՐԻԳՈՐ ՄԱՐԳԱՐԵԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Դեռ կան մարդիկ, վաճառական մարդիկ որ կը ծաղրեն համարակալութիւնը, չեն ուզեր ընդունիլ որ այն ալ գիտութիւն մ'է, գեղեցիկ, օգտաշատ և անհրաժեշտ գիտութիւն մը մարդկային ազգի յառաջադիմութեան գործի մէջ։ Պետութիւնք սկզբ բունքով ճանաչելով համարակալութեան տնհրաժեշտութիւնը, սահմանած են սրոց օրինքներ, որով վաճառականնեն կը պահանջնուի հաշուեմատեաններու ճշդութիւն ըստ համարակալութեան։

Այս՝ համարակալութիւնը մի բարձր  
գիտութիւն է, ուրիշ կախումն ունի ամէն  
ինչ, թէ քաղաքատնտեսութիւն, թէ՝ վա-  
ճառականական տուր և առ և թէ՝ դրամա-  
կան շրջանաւութեան զարգացումն . . . : Հա-  
մարակալութենէն կախումն ունի մի երկ-  
րի, մի ժողովրդի կամ մի անհատի յառա-  
ջադիմութեան գովզոնիքը, նորա ճշմարիտ  
կատարելագործումը իւր ընտրած ասպարի  
զի, իւր ոկտած գործի մէջ . . .

Համարակալութիւնը վարպետ մարդու ձեռքով լաւ և կանոնաւոր կերպով յղիած մի հայելի է, ըստունակ ցոլացնելու ամէն մի գործովութիւն իւր բոլո՞ց մանրամասնութեամբ : Եւ համարակալութեան միջոցաւ է, որ կարելի կը լինի՝ ուզուած բովածին ճշմարիս գաղափար ստանալ մի անհատի,՝ մի ժողովրդի, մի ազգի և մի պետութեան տընտեսական վիճակի, նիւթական կարողութեան մասին: Պէտք է խոր, շատ խոր կերպով թափանցել այդ մեծ գիտութեան գաղանիքի մէջ, յարգանքով նայիլ անոր, բարեխզնութեամբ ու ճշգութեամբ հետեւիլ նորա օրինաց ու կանոնաց, — այն ժամանակ միտյն հատկալի կը լինի թէ ի՞նչ է համարակալութիւնը և թէ որքա՞ն մեծ բարիքներ են ծածկուած այդ չոր ու ցամոքթուանշաններու մէջ:

«Աւետիսեան և Բնկը, » առեւտրական  
տան գլխաւոր համարտկալը՝ Արէքսանդր  
Մովսիսեան՝ շատ լաւ ըմբանած էր այդ  
գաղտնիքը, որուն նույիրուած էր ամբողջ  
հոգւով, համարեա՛մ մի քառորդ դար, և  
որու նկատմամբ ունէր մեծ հաւատք ու խո-  
րին ակնած ութիւն :

Սկզբները՝ նա , որպէս և ամենքը ընտ-  
հանրապէս , շատ երիտասարդ էր : Ի հարկէ  
հետզիւտէ հասունցաւ նա , կատարեալ մարդ-  
դարձաւ և այդ հասուն այրտկան տարիքէն  
ալ անցնելով , թեւակովսեց հասակի այն սահ-  
մանը , ուր մարդս կ'սկսի զգալի կերպով  
ծերանալ : Սակայն միշտ և ամէն ժամանակ  
նոյն խզճամփու պաշաօնեայն մնաց Ալէքսան-  
դրը՝ իւր պարտականութեանց մէջ ունեցած  
ծայրացել ճշգալահութեամբ , օրինաւորու-

թեամբ և ջանապիրութեամբ, համոզրտկա-  
լութեան գիտութեան ջնորհն վառաւոր-  
ուեցաւ, և համարակալութեան մէծ ար-  
հեսաը «Աւետիսիեան և Բնկ» առեւտրա-  
կան տան մէջ հասցուց ամենաբարձր կո-  
տարելութեան:

Մեր այս կարծիքին համոզուելու հա-  
մար՝ կը բաւէ մի քննական նայուածք ար-  
ձակել եւ ուսուասանողին մաս:

Երկու մեծ սենեակներ յատկապուած էին

դարուած էին՝ լուրջ բայց շատ ուրախ գոյ-  
նով ներկուած պաստառներով, նոյն պա-  
տերու երկայնութեամբ կարգով դրուած  
էին պահարաններ, կախուած էին զանազան  
կեռեր ու բռնիչներ՝ պահելու համար ամէն  
տեսակ հաշուական թղթեր։ Զախ անկիւ-  
նը գրան մօտիկ դրուած էր ընդօրինակիչ  
մեքենան իւր բոլոր պիտոյքներով, ինչպէս  
են՝ ծծիչ թղթեր, ջրաման, փրձին, ևայլն։  
Ուրիշ տեղ մը դրուած էր զամրիւզը՝ աւե-  
լորդ թղթերու պատառուածքներու հա-  
մար, թղթապահակ, և ի լրումն այս բոլո-  
րի՝ համարակալութեան վերաբերեալ տետ-  
րակներ, ինչպէս են՝ թերթատներ, ձեռա-  
տետրեր, օրատետրեր, սնտուկի տետրակ,  
պարտականաց կամ պահանջատետրց տետ-  
րակ, գիման և վաճառ ման տետրեր, մթե-  
րատետրներ, ստանալի մուրհակաց կամ  
վճարելի մուրհակաց տետրակներ, ապլս-  
պրանաց, ընդունելի հրամանաց, տան ծա-  
խուց տետրեր, մայր հաշիւ . . . , մեծ տետ-  
րակներ, փոքր տետրակներ, ամենափոքր  
տետրակներ՝ արձանագրութիւններով և ա-  
ռանց արձանագրութեան, կաշի պատեան-  
ներու մէջ, չքեզ և ամուր կազմով, անկիւն-  
ները դեղին պղինձով ամրացած, մաքուր և  
շատ մեծ խնամքով մասունքի պէս պահուած,  
վերջապէս չօրս կողմբ տետրակներ, տետ-  
րակներ և դարձեալ տետրակներ՝ լեցուն  
ո՛չ այնքան խօսքերով, որքան թուանշան-  
ներով, միմիայն թուանշաններով։

Մի քանի պաշտօնեայներ իրենց դրասեղաններու վրայ հակած՝ կաշխատէին մեծ ջանասիրութեամբ ու խորին ուշադրութեամբ։ Կատարեալ ըստութիւնն կը տիրէք այնտեղ և գրչի ճռոցը կամ թղթի մեզմշչիւնն էր միայն, որ կը խանգարէր զայն։

Սակայն այդ լուսութիւնը նման չէ ձանձրացուցիչը, սպանիչը լուսութեան. ընդհանիառակակից վեհ, գործնական լուսութիւն էր այն, թուարանական-հաշուական լուսութիւն, որ ունիք իւր մէջ մի տնրացատրելի վսեմութիւն, աշխայժ ու կորով. . . Ալիքսանդրը Մովսիսեան ցըջառատուած այս ամենով, որպէս տէր այս բոլորի, ինքն ալ հակած էր իւր յատուկ գրասեղանի փրայ, իւր ամիսով միտքը, ուշադրութիւնը կեդրոնացուցած իւր առջեւ վուռած անվերջ թուահամարներու փրայ: Եւ ոչ մի փայրկեան կարելի էր պարագ գտնել զինքը. նա շարունակ զրազած էր մի որ և է գործուղութեամբ. և վայ անոր որ կը համարձակէր այդպիսի վայրկեաններու մէջ խանդարել «Աւետիսեան և Բնկ» առեւարական տան գլխաւոր համարտկալը, Ավեքսանդր Մովսիսեանը:

Ս.յո՛, Սլիքսանդր հասարակ մարդ չէր, հասարակ պաշտօնեայ չէր և ոչ իսկ վարձկան բանուոր, բանով միմայն իր որտեկան պարենը հայթայթելու համար, իւր ոռմիկի չափ և գեռ մի փաքք էլ պակաս, առանց իւր պաշտօնի մեծութիւնը ու վաեւմաւթիւնը ըմբռնելու : Ո՛չ, նո այս կարգի մարդերէն չէր, նո մի տեսակ բանաստեղծական աւիւն ունէր դէպ ի իւր պաշտօնը, որուն կապուած էր ինքնամսացութեան և ինքնազոհութեան հասած մեծ որտով :

Օրբելյանի վեր պաշտոնը գլուխը  
կ'անցնէք, և իւր աթոսի վրայ նստած՝ իւր  
նուիրական գրասեղանին վրայ կը խոնար-

էէր, այդ բռպէին նա այլ ևս մարդ չէր, այլ ևս Ալեքսանդրը չէր, այլ մի ուրիշ բան, մի անսովոր էակ, ոգի առանց որ և է մարդկային զգացման, որու սրտին այլ ևս անծանօթ էին թէ՛ սիրոյ յուղումները, թէ՛ գրադղութեան սոսկումները և թէ՛ այլ ամէն բան, որոնք կարուեն հասարակի մահկանացուի սիրոտն ու միտքը յուղել։ Այո՞ւ, նա մարդ լինելէ գագրելով, կը դառնար լոկ թուանշաններ, երբ կարծես ե՛իւր շընչառութիւնը և՛ իւր թոքերու ելեւէջը և՛ իւր երակներու զտրկը և՛ աշաց թարթումն և այլ ամէն բան կը համապատասխանէին ճիշդ այն թուանշաններուն, որոնք տարածուած էին նորա առջեւ, որոցմով ըլքրազուած էր նորա ուղեղը։ Ամրողջովին թաղուած իւր տեսրակաց, իւր հաշուական գործողութեանց մէջ, նորա ամբողջ մտածութիւնը կը կեղրոնանար մի բանի վրայ, այն է ամէն բան կատարել իւր ժամանակին, նոյնութեամբ և ծզութեամբ, իւրաքանչիւր մի հաշիւ, մի թիւ և մի կոսէկ գնել իւր սեփական տեղը և հաշուական այս բալոր գործողութիւնները կատարել այնպէս, որ այդ անթիւ տեսրակներէն, անհամար հաշիւներէն և միկառներ կազմող թուանշաններէն և ոչ մէկի մէջ որ և է կերպիւ շկարենայ սոլրդիւ որ և կեղծութիւն, որ և է սիսաւ կամ տարակուասնք յարուցանող մի չնշին կէտ Վերջապէս ամէն բան կատարուած տեսնել անթերի, արհեստի պահանջած բալոր նրբութեամբ։ — ահա՛ Ալեքսանդրի ցանկացածը :

Բայց «սխալիւթ» մտրդկային է » առածի նման, որքան ալ ճշգապահ էր Ալեքսանդրը, որքան ալ ուշադիր ու աշխատասէր, այնու ամենայնիւ կը պատահէր, և յաճախ, որ նորու հաջուեամտեաններու մէջ սխալ ներ սպրդէին: Եւ ըստ օրինի պէտք էր փնտուել այդ սխալները, պէտք էր գտնել: Այսպիսի պարագայի մէջ Ալեքսանդր ինքը զննքը կը համարէր ամենաթշուառ և անբաղդ մտրդը աշխարհի վրայ: Նա ո՛չ կ'ուտէր, ո՛չ կը խմէր և ո՛չ կը քնանար: Նա չունէր հանգուսութիւն, չունէր սիրո դէպի եւ ոչ մի բան: չըթագատող և ո՛չ մի առարկայ չէր հետաքրքրեր զինքը: Նա լարուած ուշադրութեամբ կը մտածէր միայն, ու՞րկէ կրնար յառաջ գալ այդ սխալը, ի՞նչպէս կրնար սպրդած լինել հակառակ իւր այնքան մեծ ուշադրութեան, ուր սրհուած էր այդ սխալը կամ շաւառվ պիտի գտնուէ՞ր ... և նա չէր զթար ո՛չ իւր տնձին և ո՛չ ստորագրեալներու վրայ: Սովորական ժամերու մէջ ի հարկէ նոքա կը պարագիին օրուան մէջ կատարուած առեւտրական գործառնութեանց արձանագրութեամբ: Բայց կէս օրէն վերջ, նոյն խոկ մինչեւ զիշերուան շատ ուշ ժամերը, տեարակներուն առաջ նստած՝ կը քըրքրէին, կը թղթատէին, անոնց մէջ սպրդած սխալը գտնելու համար: Բնականարար վերջ ի վերջոյ սխալը կը գտնուէր, բայց մինչեւ գտնուիլը որքա՞ն կը տանջուէր Ալեքսանդր և որքա՞ն կը տանջէր իւր ստորագրեալները: Հակառակ ամենամանրազնին իրուզարկութեան, կը պատահէր երբեմն, որ սխալը բաւական երկար ժամանակ ամառական է երբեմն: Այսպիսի պարագային այսպիսի պարագային էր ամառական անցողական էր, նոր ջղային

կազմուածքի տէր մի մարդ էր, անհամբեր-  
րութեան շատ մօտ, որով նա՝ մի սիալ փըն  
տրուելու ժամանակ՝ մէկէն միւսը կ'անցնէր,  
կ'սկսէր վնասուել մի քանի տեսրակներու  
մէջ միանգամայն, և այն ա՛լ մի քանի տե-  
ղերէ սկսելով. շուտով կը յուսահատէր,  
այդ եղանակը ձգելով, կ'ընտրէր մի այլ ե-  
ղանակ, այդ ալ շուտով թողնելով կ'սկսէր  
երրորդ, չորրորդ և աւելի շատ եղանակ-  
ներ, և այսպէս կը խճճուէր, կը մոլորուէր  
միիոնաւոր թուանշաններու մէջ, այնպէս  
որ ինքն ալ չէր կրնար իւր ըրտածն ըմբռնել:

Այսպիսի մի սէր գէպ ի իւր ստանձնած-  
գործը, այսքան անձնուիրութիւն գէպ ի  
իւր պաշտօնի պարտականութիւնները, չ-  
ին կարու չներգործել Սղեքսանդրի անհա-  
տական կեանքի վրայ ընդհանրապէս և իւր  
ընտանեկան կեանքի վրայ մտանաւորապէս,  
ինչպէս ներգործեց ալ:

Ժարունակ թաղուած իւր տեսրակաց  
մէջ, շարունակ զբաղվուած իւր սիրելի  
թուանշաններով ու հաշիւններով, և ինչպէս  
ըսինք, մինչեւ անգամ շատ աննշան սխալի  
համար զրդովուելով, նա ժամանակ չունիէր  
մոտածելու իւր ընտանեաց զբայ։ Հաղիւ կը  
պատահէր որ նա ընտանիկան կետնքի մանե-  
րամտոնութեանց մէջ մտնիէր, իւր կինը ա-  
ռաջնորդէր առտնին պարապմունքներու  
մէջ, կնոջը հաճելի եղանակաւ՝ նորա քըն-  
քոյց զգացումները ու քմահաճութիւնները  
փայփայելով։

Բարեբարտղդարար Աղեքսանդրի հանդիպամծէ էր այսպիսի մի կնոջ, որ ամեննեւին պէտք չունէր առաջնորդի կամ որ և է խրատտուի: Նա իւր սեփական խելքով ու ընդունակութեամբ իւր տունը արդէն գրած էր բաւական նախանձելի պայմանաց մէջ: Աննան, — այսպէս էր Աղեքսանդրի կնոջ անունը, — դեռ շատթէրիտասարդ էր, աւելի փոքր քան իւր ամուսինը: Կը սիրէր խնդալ, ծիծաղիւ, շատախօսել, կը սիրէր միշտ ուրախ լինել, հիւր գնալ, հիւր ընդունիլ... Բայց այդ ամէնը արդեւք չէին լիներ իրեն՝ ուշադրութեամբ կատարելու իւր տնտեսական պարտականութիւնները և իւր միակ դստեր դաստիարակութեան գործը, որ այդ ժամանակ ուժի տարեկան էր: Հակառակ Աղեքսանդրի տարօրինակ ընաւորութեան, միմիայն իւր համարակալութեան արհեստին նուրիտուած լինելուն, Աննան կը սիրէր իւր ամուսինը, կը գուրգուրար նորա գրայ ինչպէս փոքրիկ երեխայի մը գրայ, միեւնոյն ժամանակ ցաց տալով մեծ յարգանք և ակնածութիւն դէալ ի նու, որպէս տան գլխաւորի և կերակրողի: Իւր և իւր ընտանիքի

պատուին արատ բերող և ոչ մի բան չեր անցնէր այդ երիտասարդ կնոջ մոլին, և եթէ մէկը համարձակէր կարծիք յայտնելթէ ուշ կամ կանուխ նա պիտի խալստէ տիւլանուկան կատի սրբութիւնը... Սննան սպակմամբ յետ կը փախչէր անկէ, որպէս Եւան՝ խարող չար ստունայէն... իրաւ է որ Ա-լեքսանդր չարդարացուց Աննայի օրիորդական վարդապետ յոյսերը, նորա գեղեցիկ ցանկութիւններն ապագայի մասին, իրաւ է որ նո աւելի կօշտ, ստան և անսուրբեր գտնուեցաւ իրեն նկատմամբ և կարծես իւր տետրակիներէն ու թուանշաններէն դուրս իրեն համար զոյսութիւն չունէր մի այլ սիրելի բան, սիրելի առարկայ, բայց և այնպէս Սննան շուտով ընտելացաւ այդ կեան-

Քին և իւր կեանքը չըջապատեց այնպիսի  
պայմաններով, որոց չնորհիւ այնքան ծանր  
ու զգալի չէր լիներ ամուսնոյն՝ իրեն և  
իւր ընտանեաց նկատմամբ ունեցած սառ-  
նութիւնը։ Նա ունէր ծանօթներու մի նեղ  
չըջանակ զրոց մօտ և որոց հետ կանցունէր  
նա իւր ազատ ժամերը։ բաց աստի, նա կը  
յաճախէր նաև թատրոն, կը գտնուէր  
պարահանդէսներու և նուագահանդէսներու  
մէջ և պէտք է խնոսութանիլ որ նա ունէր  
իրեն համար ամէն ժամանակ և ամէն ինչ  
զոհելու այնքան խնկարկուներ, որոցմով  
իրաւամբ կարող էր պարծենալ, Բայց և  
այնպէս, ինչպէս վերն ասացինք, երբեք և  
ոչ մի պարագայի մէջ կարելի չէր կասկա-  
ծիլ թէ սոնակոփ կ'ընէ Աղեքսանդրի պա-  
տիւը։ Այո՛, նա շատ հեռու էր այդ աղ-  
տուտ մոտածութիւններին, որով մարդկանց  
առաջ թէեւ կը ներկայանար շատ պարզ,  
շատ անշուշն կերպով, բայց միշտ վեհ ու  
յարգալից։

\* \* \*

Այսպէս անցաւ տաս տարի։

Մովսիսեաններու դուստրը մեծցաւ և  
եղաւ մի գեղեցիկ օրիսրդ։ Այն անբացատ-  
րելի կանացի զգացումը, զոր Աննան չըկա-  
րողացաւ գտնել իւր ամուսնոյ մէջ, նա  
զայն կը գտնէր իւր գատեր մէջ և նորա  
մայրական քնքոյց սիրտը կը լցուէր անսահ-  
ման բերկրանքով։

Այս երեւոյթը Աննայի վրայ շատ ծանր  
տպաւորութիւն գործեց . նորա մէջ սկսաւ  
մուտք գործել մի տեսակ վրէժխնդրական  
զգացում դէպ ի իւր այնքան տարբուան սի-  
րած ամուսինը , տեսնելով որ միակ դստեր  
հիւանդութիւնն իսկ չկարտղացաւ շորժել Ա-  
զեքսանդրի սիրու , տեսնելով որ քարասիրտ  
հայրը ոչ միայն տունը չմնաց իւր կեռջը օգ-  
նելու , ոչ միայն չնատաւ իւր միակ աղջկան  
անկողնի մօտ , այլ և նորա հիւանդութեան  
լուրը լսեց շատ անտարբերութեամբ , որ-  
պէս շատ հաստրակ բան և բաւականա-  
ցաւ բժշկաց և դեղօրէից համար դրամ մի-  
այն տուլով . . . .

Φωμήιωνξ, ηκειωρεωσ ψωρηψι ωγη ηηκο-  
νη, μειωτε ερεφορεωγ ηηιωνηηθεηξ





