





Բաժանորդագին կը լինի՝ Թուղթից համարեկան 50 դր., Ոռուսից համար 5 դրւելի, ուրիշ երկինքը համար 10 ֆր.

Վեցամետայ եւ եւամեսայ բաժանորդագի ութիւնը եւ կ'ընդունուին :

Գաւառոներէն Օմանեան նամակագրուց  
կ'ընդունուի՝ 1 դրւոցը 34 փարայի հաշ-  
տով, կամ 100 դրուչի փոխարէն 115 դրւ:  
ԾԱՂիկի վերաբերեալ ամէն գործի համար  
դիմել

Առ. Տիօրեն-Հրատարակիչ  
ՅՈՒՆԱՆ Դ. ՓՈԼԱԿԱՌԵՆԱՆ  
Պոլիս, Պահէ-Դարու, Թաշխան, թիւ 50

40 Փարա

Ազգային, Քաղաքական եւ Գրական

40 Փարա

در علیه ده بچه قوسنده طاش خاند  
نو مروده « زاغیک » غزنه میری  
پالا قشیان حوتان

S'adresser à  
HOVNAN PALACACHIAN

Directeur du journal arménien « Dzagik »,  
Rue Bahtché-Kapou, Tach Han, 50  
CONSTANTINOPLE

ՆՈՐ ՇՐՋԱՆ — Բ. ՏԱՐԻ. ԹԻՒ 21

ՇԱԲԱԹ

ԴՄԱՐՏ 1892

## ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ՆՇՄԱՐՆԵՐ

Գ. Ր. Ա. Դ. Ա. Տ. Ս. Ո. Ւ. Թ. Ի. Ի. Ն. (1)

Արիստակէս եպիսկոպոս Սեղրակեանի  
«Ամուսնական Խնդիրներ» գրքին  
վրայ,

Ի Բժիշկ Միսաք Արամեանէ  
Է.

Եթէ Սեղրակեան Սրբազնը փոքր ինչ հմուտ լինէր եկեղեցական գիտութեանց, մանաւանդ եկեղեցական օրէնդրութեան պատմութեան, կը գիտնար որ ամուսնալուծութիւնը՝ անմեղ կողմի վերստին ամուսնանալու իրաւունքով՝ առաքելական վարդապետութեան դրութիւն չէ և ոչ ալ կանոնական սահմանադրութիւն, այլ պետական օրէնք, զոր Բիւղանդիոյ եկեղեցին ի հարկէ ստիպեալ ընդունել էր, մանաւանդ, երբ պետութիւնը այդ գործի դատաստանը թողել էր եկեղեցւոյ իրաւասութեան եկեղեցին իւր կողմը գրաւելով պետութիւնը՝ ազատ ապահովանի սովորութիւնը խափանելու և իւր սկզբունքները հաստատելու համար, ինքն ալ իւր կողմէն կը զիջանի ընդունիլ ի հրահանգութիւն՝ պետական օրէնդրութիւնը ի մասին ամուսնալութեան, ըստ օրինաւոր պատճառաց որոցմէ գլխաւորը ամուսնական անհաւատարմութիւնն էր։ Նա կը զիջանի այդ մասին, կիմք առնելով արձակման կամ բաժանման մասին Փրկչի խօսքը «վասն բանի պոռնկութեան», թէ և Փրկչի խօսքը կ'արտայայտէր ներումն և ո՛չ բացարձակ հրաման արձակման, և միւնոյն ժամանակ այդ արձակումը ներուած էր «վասն բանի պոռնկութեան»։ Գոնէ մինչև Դ. րդ գարի վերը, երբ արդէն քրիստոնէութիւնը պե-

տական հաստատ կրօն էր դարձել ինչպէս ցոյց կուտայ Կարթագինէի ժողովի 115րդ կանոնը և Զօնարի մեկնութիւնը, մինչև այն ժամանակ եկեղեցին կը գործադրէր առաքելական դըրութիւնը ամուսնական բաժանման մասին։ Վերջապէս Գօշ Միսիթարը, ուրկէ Սեղրակեան Սրբազնը հատուածներ մէջ կը բերէ, իւր դատաստանագրքի մէջ ամուսնական բաժանման մասին մերեկեղեցւոյ ընդունած կանոնները արձանագրելու ժամանակ, տեղ տեղ կ'ըսէ. «Ոչ ըստ կանոնաց առաջնոց է, այլ ըստ վերջնոց»։ «Ըստ հրամանի վերջնոց կանոնաց արձակեցի յառնէ»։

Այս վկայութիւնք բառական են համոզելու, որ սկզբնական եկեղեցին ամուսնութիւնը անպայման անլուծելի կը դաւանէր և կը ներէր ամուսնոց բաժանումը միմիկան վասն բանի պոռնկութեան։ Աւելորդ է ըսել, որ վերին տատիմանի օգտաւէտ կը լինէր այդ խնդրոյ պատմական ընթացքի մասին հիմնաւոր գաղափարը ունենալ. բայց ցաւելով պիտի ըսենք, որ այդ մասին Սեղրակեան Սրբազնի աշխատութեան մէջ բան փնտուելը ունայն աշխատութիւնն է։ Պատճառը յայտնի է։ Ս. հեղինակի առաջնորդը և հմտութեան գլխաւոր աղբիւրը եղած է Հ. Բաստամեանցը. և որովհետեւ այս մասին վաղամեռ գիտնականը ոչինչ չէ տուել, հողը չէ մշակել, Սեղրակեան Սրբազնի աշխատութեան մէջ անհաւատ եկեղեցւոյ դէմ, մեր լուսաւորեալ եղբարց սպասահարկ գրչի արդիւնք են եղած...

Բայց ի՞նչն է զարմանալին. — Սեղրակեան Սրբազնը այդ յօդուածը գըրեթէ ամբողջապէս մէջ բերելով, հարկ կը համարի գիտել թէ՝ միթէ իրաւունք է՝ մեղաղելու ուրիշն այն ժամանակ, երբ նա խօսելու նիւթ կ'առնէ մեր գործած սիալը։ Եթէ (Գէորգ Դ. ի) կոնդակի իւր բովանդակութեամբ համապատասխան էր եկեղեցւոյ կանոնաց հաւատարիմ աւանդապահութեան, միթէ կարող է՞ր որ և է մէկն ասել, թէ «քըննեցէք Հայոց կաթողիկոսի առ Սինոդն ուղղած յուլիս 4 թուակիր կոնդակին որուն մէջ պատմն հրատարակուած է անլուծելի։ Սեղրակեան Սրբազն այս կոնդակը առաջ բերելով, ձեռնպահ կը մընայ նորա քննութենէն, առարկելով թէ՝ արդէն ինքը իր թէ ցոյց է տուել

Շար. նախորդ թիւէն

վարդապետութիւնը. ի՞նչ ըսած է և կամ ի՞նչ կ'ըսէ աշխարհիկ դատողութիւնը այդ վարդապետութեան մասին, դա գուցէ հետաքրքիր է և խրատական, բայց հաւատացեալի խղճի համար նշանակութիւն չունի: Եկեղեցւոյ վարդապետը իւր հաւատացեալ հօտին նշանաբել կուտայ քրիստոնէական ուսման ներքին կողմը, որ անյեղի է, անփոխ և բացարձակ ճշմարիտ: Արտաքիւնը կը թողու աշխարհիկ իմաստութեան և տնտեսութեան: Պետութեան մէջ ապրելով՝ հաւատացեալը պարտաւոր է հատուցանել զիայսերն՝ կայսեր. բայց հաւատոյ սահմանի մէջ, զԱստու ծոյն՝ Աստուծոյ:

Միթէ դատապարտելի է, երբ մի առաքելական Եկեղեցւոյ հոգեոր պետ կը կամենայ ցոյց տալ իւր հոգեոր զաւակաց այդ Եկեղեցւոյ ճշմարիտ վարդապետութիւնը ըստ Ս. Գրոց և առաքելական կանոնաց: Գէորգ Դ.ի ժամանակ մեր առաջադիմականք կը սահմանջէին, որ մեր Եկեղեցին առաքելական դարերու դրութեան վերադառնայ: Եթէ արդարեւ նոցա անկեղծ ցանկութիւնն էր առաքելական դարերու Եկեղեցին տեսնել և այն ժամանակ համատակիլ տիրող օրէնքներուն, նոքա փոխանակ դատապարտելու Գէորգ Դ.ի կոնդակը և ուրախանալու նորա դէմ յայտնուած թշնամանքի մասին, ընդհակառակը պիտի ուրախանային, որ դորա մէջ յայտնուած է առաքելական Եկեղեցւոյ ճըշմարիտ դրութիւնը՝ պսակն անլուծանելի է, և Տէրամբ պսակուած ամուսիները կարող են միմիայն բաժանուիլ և ո՛չ լուծուիլ: Բայց Եթէ նոցա ներելի էր այդ ամբարշտութիւնը. ներելի էր՝ որովհետեւ տգէտ կին, չարասրտութեամբ հանդերձ, և Եկեղեցին յաղթահարելու աշխատութիւնը կը համարէին զարդարական մատուցանել: Ուրեցած ապաշտոն մատուցանել: — չգիտեմ, ինչ անուն տալու է նոյն դատողը Եկեղեցին ընող մէկու մը որ Եկեղեցւոյ նըւիրապետութեան մի բարձրաստիճան պաշտօնեայն է: Ի՞նչ պիտի ըսուի: «Ծերըն ակնառու և մարդարէ, որ մոլորեցուցանէ զգողովուրդս»: Ուրիշ բան չենք կարող ասել այս անզօր երևոյթի դէմ: Ինչ ալ որ լինէր հանդուցեալ Գէորգ Դ.ի կոնդակը, այսու հանդերձ Սեղրակեան Սրբազնի կողմանէ ամենեւին անտեղի է, Եթէ չասենք դատապարտելի, իւր այն հետնութիւնը թէ հաւատարիմ աւանդուականութիւնը, որ յիշուած է (այդ) կոնդակի մէջ, տարաբագդաբար չապացուցուիր:

Ի հարկէ Եթէ Սեղրակեան Սրբազնը փոքր ինչ գրականական հիմնաւոր հմտութիւն ունենար Եկեղեցական դպրութեան և փոքր ինչ ալ հեղա-

մտութիւն, նա կը խուսափէր այդ մեծամիտ հեղնութենէն: Բայց կ'երեկ մեր անասուն եկեղեցախօսը՝ չասենք գայթակղութեան, այլ տգիտութեան կատարելատիա օրինակ ուզեր է հանդիսանալ գրականական աշխարհին: (1)

(Եարունակելի)

### ՀՐԱՀԻՑ ԱՌ ԲԱՆԱՍԷՐՈՒ

Քաղաքակրթութեան պատմութիւնն ուսութեանասիրելու մեծապէս նպաստած է նոր տեսակ գիտութիւն մը—Ազգաբանութիւն (ethnologie), որուն հետ սերտ կապակցութիւն ունի նուև Ազգագրութիւն (ethnographie). Առ այս՝ այլ և այլ երկրներ զանազան ընկերութիւնք համատառած են այսօր: Մենք ալ, մեր ձեռքէն եկածին չափ քաղաքակրթութեան պատմութեան օժանդակելու համար, մեր ուզերութեան միջոցին նկատողութեան տոինք արևելքի մէջ սփոեալ Հայ-բոշայներն:

Սոյն ազգին վրայ մեր պատրաստած աշխատութիւնն—«Հայ-բոշայներ և իրենց լեզուն» (2)—տակաւին հրապարակ չհանած, որպէս զի ամէն կողմանէ կատարեալ լինի գործն, ներկայիւս կը գիմեմք Ազգիս բանասիրաց, և կը խնդրեմք որ հաճին հաղորդել մեզ Հայ-բոշայից վերաբերեալ ամենայն տեղեկութիւն, որչափ որ կրցած են և կը նան հաւաքել:

Մեր աշխատութիւնը բաժնած եմք չորս մասանց: Ա.՝ Ծագումն Բուայից, յորում ցոյց կուտանք Բուայներուն և ընդհանրապէս աշխարհիս բոլոր Գնչուներու ծագումն և իրենց մայր-հայրենին կամ որորանն, ուստի այս մասին ուշադրութիւն պէտք է դարձունեն բահակաւած աշխատութիւնը կը համարէին զարդարական գաղտնութեան:

(1) Եկեղեցական օրէնսգիտութեան մասին Սեղրակեան Սրբազնի կատարեալ տգիտութիւնը ապացուցանելու համար Պ. բժ. Արամեան այստեղ ամբողջապէս մէջ կը բերէ 1888ին ի Պոլս հրատարակեալ «Եկեղեցի Հայաստանեայց» հանդիսին հրդ թիւէն «Աւետարանի վարդապետութիւնը ամուսնալուծութեան վրայ» յօդուածը, որ կը ծառայէ ջախճախիչ կերպով հերքելու Սեղրակեան Սրբազնի անհիմն և անհեթեթ տեսութիւնները: Որովհետև Թըրքահայ ընթերցողը մեծ մասամբ ծանօթեն այդ Հանդիսին, զանց կ'ընեմք յիշեալ յօդուածին արտատպումը:

Ծ. Խմբ. «Ծաղիկ»ի

(2) Տէ՛ս «Պատմաճեանին գործքը՝ Գնչուներու վրայ» հատուածն կեռլայի հունգարերէն ամսաթերթին մէջ, 1889 Ապրիլ, թ. 4. էջ 127: Հ միտ. նոյնն Հանդիս Ամսունայ, 1889, թ. մ, կողմ վրայ:

Դութեանց. Բ.—Կենցաղ Բուայից, այսինքն վարք, բարք, սովորոյթք, կրօնք, ազգութիւն, լեզու, ևն. ևն. Դ.—Քերականութիւն Բուայ լեզուի, զոր առաջին անգամ ըլլալով մենք կազմած եմք, արդիւնք մասնաւոր ուսումնական թեան. Դ.—Բաղդատական բառաց բուայ լեզուի ընդ արիական լեզուս, և ի մասնաւորի հնդկերէնի և հայերէնի հետ:

Այսչափ ինչ ծանօթութենէ յետոյ, կրկին և կրկին կը խնդրեմք բանասէրներէ որ հաճին իրենց ուրախառիթ տեղեկութիւններն առաքել անյասլաղ մեր հացէին, որ է

310, Սէլամըզ Խւկիւտար  
Կ. Պոլս Կ. Յ. Պասսաւաւ

### ԵՐԵՍՆԱՄԵԱԿԱՆ

#### ՍՄԲԱՏ ՇԱՀԱԶԻՉԵԱՆԻ

Բանաստեղծ Սմբատ Շահազիչեանի երեսնամեակը տօնելու համար կազմուած կարգադրիչ Յանձնաժողովը մեզ զրկած է ի հրատարակութիւնն և ետեւեալ յայտարարութիւնը:

«Ներկայ 1892 թ. լրանումէ յայտնի բանաստեղծ ՍՄԲԱՏ ՇԱՀԱԶԻՉԵԱՆԻ ուսուցչութեան երեսնամեակը այդ առաջարակութիւնը վճռել է առաջիկաց ապրիլի 9.ին տօնել նորա մանկավարժական և գրականական գործունէութիւնը:

«Կարգադրիչ յանձնաժողովը հրաւիրում է բանաստեղծի տաղանդը յարգողներին և վաղեմի աշակերտներին մասնակցիլ այդ տօնախմբութեանը:

«Աւղերձներ, չնորհաւորական նամակներ և կեռագիրներ կարելի է ուղարկել յանձնաժողովի անդամ պ. Յովհանն Տէր-Յակոբեանին հանդիսին հայութիւն կատարեալ առաջարական գործունէութիւնը:

Ա. Ո. Տ Ն Ի Ն

### ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՅՈՒՆԻՆԵ

#### Մ. ՄԱՄԱՐԵԱՆ

(Երես 320, Գին 8 դահեկան)

Բազմարդիւն Հեղինակին գրչէն եւ լած այս եղանակուն գործ իրաւամի կրելով. յինքեան կատարեալ լութերթիւնները: Որովհետև թըրքահայ ընթերցողը մեծ մասամբ ծանօթեն այդ Հանդիսին, զանց կ'ընեմք յիշեալ յօդուածին արտատպումը:

Դիմք. «Ծաղիկ»ի Պոլս, էսկի Զալմթիէ փող, Պէտրէրեան Տունին:

1.

## ՏԱԼ ՎԱՄՆ ԶՐՈՅ ԱՌՈՒԱՅ ՄԱՆԿԱՆ

1. Այդ վայրի լեռնէդ ի վայր ջուրն ի շինուդ մէջն անցանէր,  
Հայ թուխ մանուկ մի դուրս ելեր ձեռքն ու զերեսներ լուացեր,  
Հայ լուացեր, այ լուացեր.
- Դարձեր ի ջուրն հարցմունք արեր,  
Հայ արեր, այ արեր, հայ արեր, այ արեր:
2. — « Զուր, դուն ի յո՞ր լեռնէն կուգաս, իմ պաղուկ ջրիկ և անուշիկ ·  
Հայ անուշիկ, այ անուշիկ: —  
— « Ես ի յայն լեռնէն կուգամ, որ հին ու նոր ձիւն կայ վերայն,  
Հայ վերայն, այ վերայն: —
3. — « Զուր, դու ի յո՞ր առուն կերթաս, իմ պաղուկ ջրիկ,  
Հայ պաղուկ ջրիկ, այ պաղուկ ջրիկ: —  
— « Ես ի յայն առուն կերթամ, որ տէրն ի մէջն է այգեպան,  
Հայ այգէպան, այ այգէպան: —
4. — « Զուր, դու ի յո՞ր այդ կերթաս, իմ պաղուկ ջրիկ,  
Հայ պաղուկ ջրիկ, այ պաղուկ ջրիկ: —  
— « Ես ի յայն այգին կերթամ, որ տէրն ի մէջն է այգեպան,  
Հայ այգէպան, այ այգէպան: —
5. — « Զուր, դու ի յո՞ր տունկ կու գնաս, իմ պաղուկ ջրիկ,  
Հայ պաղուկ ջրիկ, այ պաղուկ ջրիկ: —  
— « Ես ի յայն տունկ կու գնամ, որ տակն խոտ բերէ գառին,  
Հայ գառին, այ գառին, որ տակն խոտ բերէ գառին: —
6. — « Զուր, դու ի յո՞ր պարտէզ կերթաս, իմ պաղուկ ջրիկ,  
Հայ պաղուկ ջրիկ, այ պաղուկ ջրիկ: —  
— « Ես ի յայն պարտէզն կերթամ, որ հաւք երկնից եղանակեն,  
Հայ եղանակեն, այ եղանակեն: —
7. — « Զուր, դու ի յո՞ր աղբիւր կերթաս, իմ պաղուկ ջրիկ,  
Հայ պաղուկ ջրիկ, այ պաղուկ ջրիկ: —  
— « Ես ի յայն աղբիւրն կերթամ, որ սիրելին գայ զովանայ,  
Հայ զովանայ, այ զովանայ: —  
— Փութացիր, եւ ընդ առաջ, ի գեղ նորին զուարձացիր —  
Հայ զուարձացիր, այ զուարձացիր, հայ զուարձացիր:

2.

## ԵՐԳ ԿԱԳ ՎԱՐԻԿԻՆ

Նստեալ կայր ու լայր կագվուկն ի վերայ քարենա,  
Այ հաւեր, այ ձագեր, ու գանգատ կանչը ձագերուն:  
— Թուզունք, այ հաւեր, ի բարձր լերունք, ելա,  
Կրակին, ի կանանչ մարգեր նայեցայ:

Այս իմ կարմրուկ արիւնս ի գետինն ի վայր թափեցին,  
Այս իմ կարմրուկ կթնուծս կրակին ի կածին հասուցին,  
Այս իմ մանտը քայլ ոտքունքս ի ծնկացս ի վայր կտրատեցին,  
Այս իմ գոյն զգոյն թեպուրս մէկն ի սար արին մէկն ի ծոր:  
  
Այն որ ի սարերն ընկեր զայն ելեր քամիկն ու տարեր,  
Այն որ ի ձորերն ընկեր զայն ելեր հեղեղն ու տարեր:  
  
Եւ ձայն երեմիայի ածին, նախահօրն ու մօրն եւային  
— Տուողին փառս տացուք և պարզեողին, անուշ ուտողին, ամէն ասողին: —  
Ի հաւաքածոյից Տ. Վ. ՊԱԼԵԱՆ

## ԽՈՐՀՐԴԱԾՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(Պ. ԱՐԵԱԿ ԶՈՊԱՆԵԱՆ)

Կարդալով մերթ ընդ մերթ Պ. Ա.  
Զօպանեանի գրուածքն այլ և այլ օրա-  
դիրներու, մէջ ունեցայ զանազան մը-  
տածումներ զորս կուզեմ հաղորդել  
ընթերցողին և իրեն, եթէ կամի:

Զաղիտի հիւսեմ հոս սակայն դրուա-  
տեաց պսակներ իւր ճակատուն համար,  
որպէս մի քանի գրիչներ սովոր են ը-  
նել ամէն ժամանակ և ամէն ուրեք:  
Սրդարև պարտիմք միշտ յարգել ու  
հոչակել լաւն ու գեղեցիկն, բայց պէտք  
չէ որ միւնոյն ներբողի շրջանակին մէջ  
անցնեմք անխտիր ամէն գրուած, տուաց  
լուրջ ու անկողմակալ քննադատու-  
թեան մը բովին անցնելու զայն: Ահա  
այդ միակողմանի տեսութիւնն է որ  
յանդուգն խօսքեր դրած է մեր մի քանի  
գրողներու բերանն, որոցմէ մին տի-  
պար ոմն մի կարծած է տեսնել Պ. Զօ-  
պանեանի գրուածոց մէջ, գրուածք  
յորս յաճախ կ'երեկին աններելլ թերու-  
թիւնք ճաշակի ու ոճոյ: Այսպիսիք ուր-  
տի աշօք կը նային, և ինչպէս կ'ըսէ  
գալլ. առածն, l'esprit n'y voit pas  
clair avec les yeux du coeur, զարմա-  
նալի չէ եթէ կը սխալին իւրեանց ըըն-  
նադատութեան կամ գնահատութեանց  
մէջ: Այսպիսի պայմանաց մէջ ո և է  
քննադատութիւնն միշտ թերի է և ճը-  
մարտութենէ հեռի:

Եթէ կայ բան մ'որ ուղակի ջե-  
րուս կը դպչի, այդ ալ Պ. Զօպանեանի  
ծայրայեղ ֆրանսասիրութիւնն է: Իւր  
գրուածոց մեծ մասն քննադատականք  
թերես ամենքն ողողուած են ֆրան-  
սական գալուցներու, վարդապետու-  
թեան անուանց յիշատակութեամբք:  
յոյժ սիրահար կը թուի ումանրին, ու-  
մանքիզմ (որու հանրածանօթ ստուգա-  
բանութիւնն ալ չմոռնար ընել անցո-  
ղակի իւր մի գրադատականին մէջ),  
նարիւալիսը, ուկալիսը, զլասսիի և  
այլ բառերու: Գաղղիական տեսութեան  
ակնոցն միշտ իւր քիթն է, երբ մտա-  
դիր է քննադատել նոյն խոկ մի վէպյո  
րում կը պատկերանայ մեր ազգային  
կամ ընկերական կեանքն. այդ գաղ-  
ղիական փորձաքարերուն կը չփէ նոյն  
խոկ այն գործ որ մեր տոհմային բա-  
րուց, վարուց ու սովորութեանց պատ-  
կերն է: Ֆրանսական այն ինչ վարդա-  
պետութիւնը կը թուի իւր criteriumն,  
իւր գրադատականներուն մէջ Պ. Զօ-  
պանեան մեծ կարևորութիւն կուտայ  
ձեռյն (պէտք չէ հասկնալ ոճոյ ձեռն,  
formen), սեռերու հետ կը խաղայ նա  
յաճախ և կը մոռնայ ինչ որ ինքն խոկ  
յիշատակած է ուրեք, սա հանրածանօթ







### ԿԱՊԱԴՈՎԿԻՈՅ ԳԱԽԱՌԻՆ

ՀԻՆ ԼԵԶՈՒՆ ԵԽ ՆՈՐԱ ԱՐԴԻ ՑՈՒՆԱՐԵՆ

ԳԱԽԱՌԱԲԱՐԲԱՌՈՅ

(Նար. Տես թիւ 12)

4) Այժմսէ — ոմանք . բառ ֆարասացոց : Այս բառն ալ հայերէն ոմանին ազգական կ'երերի : Սակայն հելլեներէն ա'մօքնեն , ամու կան որք ի հնուտմն գործածուող ամու = ոմն . կատարեալ գերանուան մը գոյութիւնը կ'ենթադրեն : Բաղդատէն նուև հայերէն միւս = այլք :

5) Այրեց . Այս բառն ուլ որ Զալելի կապադովկիացոց յունարէնին մէջ գերեզմանատուն կը նշանակէ (կապադովկիոյ մի քանի կողմերն ալ գիւղերէն դուրս բացօթեայ վայրերն որք այսօր գերեզմանատուն չեն , բայց այդմ յարմար ու պատշաճ՝ տեղացիք երեց (ireutz) կ'ըսէն) . կ'երերի թէ նախոկին կապադովկիոյնի բեկոր մ'է որ կը նշանակէր հաւանականութեան մի տեղն , այսինքն հոն ուր կ'այրէն ննջեցեալները : Այս կարելի է պարզապէս հայերէն այրել = վառել , այրիչ = վառող ով մեկնել : Հելլեներէն ե'փո , ա'փո , եկրու ըստ ամենայն հաւանականութեան մի և նոյն արմտէն են : Այրեց ուրեմն կապադովկիոյն լեզուի մէջ հաւանականաբար կը նշանակէր գլխաւորապէս հուրեն (rogus) , երկրորդ՝ փոխարերաբար՝ հրոյ տեղն ալ : Հստ վկայութեան Pictetի (III, 237) սանսկրիտ լեզուի մէջ dah= այրել արմտէն դահարա կ'ըսուի այն տեղը ուր մեռելը կ'այրէն : Pictet՝ Մաքս Միւլէրի կարծեաց հետեւով , հելլեներէն քա՛թին = թաղել , դա՛թօս = գերեզման (ա՛րաբդու գերեզմանէ զուրկ , ահսւադու անկէզ , կսքիզէս) և լոտին sepilio բառերուն նախոկին նշանակութիւնը այսպէս կ'ըմբռնէ . նմանօրինուկ առնչութիւններ կը փնտոէ նաև միւս արիական լեզուաց մէջ որոց մասին աւելորդ կը համարիմք հոս երկարաբանել :

«Դիտող . — Կապադովկիոյ ամպածըրար ձիւնալիր Արգէսու լերան , ի հնումն հրաբուղիս , անունը պատշաճապէս կ'ըստուգաբանուի արխ , arg (ապիտակ) , արգո՞ս , արյե՞սփիս , argentumով (բաղդատէ Լիքոն օրուը (սպիտակ լեռ) կրէտէի՝ և Սալուայի mont blanc ը) քան վերի յիշատակեալ այր , եվր ով հրաբուղիս ըլլալուն համար : »

Դիտակիզութիւնը շատ հին է , այս սովորութիւնը տարածուած էր արևելեան կարգ մը հեթանոս ժողովրդոց մէջ : Ստոյգ չեմք գիտեր թէ մեր կուապաշտ նախահարց քով ալ կար . մեր նախոնի

պատմիչք որք յաճախ երկարօրէն կը նըրկարագրեն . դիւցազանց «լայնալիճ» ճակատն , «գանգուր» մազերն . «հուր» աշերն , զօրապետաց ձիուց քամակն ու գոյնն , ո և է ակնարկութիւն մը չեն ըներ այս մասին : Գալով այրելին , զուտ հայերէն է , ուսկից կ'ածանցուին այրեաց , այենացաւեր եւն . եթէ , իրօք երեցնց այրելով կը մեկնուի և կը գործածուի այն իմաստով զոր կը նշանակէ : Պ . Քառօլիտի , պէտք է մինի այրոցին աղաւաղեալը : Սակայն քիչ մ'ալ հեռուն երթալով , կարելի չէ երեցն այր (մաղարայ)ով ստուգաբարանել , նկատելով որ զանազան ժամանակներ պարագայից ստիպմանի գետնափոր տեղուանք , այրք ու քարանցաւք եկեղեցի ու գերեզմանատուն եղած են :

6) Անդի կամ անտի = որպէս , ինչպէս , ինչպէս որ . հայցականով կը գործածուի անտի՝ դօ՛ն ի՛լիօն = որպէս արեգակն , անդ էմէնա = ինչպէս ես . բառ ֆարասացոց : Ֆարասական սոյն նախադրութեան կամ մակրային կը համապատասխանէ հայերէնի մէջ ընդ = փոխանակ , ՚ի , իսկ յունարէնի մէջ անդի՛ , ա'նդա , ա'նդին մասնիկները . լատիներէն առե , գոթ . and (բաղդատէ նոր գերմաներէն անտօն) : Զանազան արիական լեզուաց մէջ սոյն մասնկան ձեւերուն բաղդատութիւնը կը հաստատէ թէ ֆարասացոց անդի ն աւելի յունալատին ձեւերուն հետ խնամութիւն մը կը ցուցնեն , ինչպէս արի = քաջ , անարի = վատ , կնամարդի . առոյգ = աշխոյժ , կենդանի . առողջ = ողջ , կենդանի : Բայց արմատը բազմաթիւ արիական լեզուաց հասարակաց ըլլալով , բնաւ կարելի չէ ըսել թէ կապադովկերէն սոյն բառը հայերէնէ եկամուտ է :

«Դիտող . — Խիստ տարակուսելի է , բայց ոչ բոլորպին անհաւանական , ենթադրել թէ ֆարասացոց արօ և արուսի բառերն յառաջ եկած լինին յունարէն ՚իյիի՛ս , ՚իերօ՛ս , եարօ՛ս (Դուրդինացոց բարառուաւ) լիարու (Զալելիցոց լեզուաւ) էն , ուսկից գուցէ արօ և արուսիօն : » ՆԱԲՀԻՄ(1)

(Նարունակելի)

### ԿՈՎ ԿՈՍՍԵՆ ԼՈՒՐԵՐ

Այս տարի Ամերիկայի Միացեալ նահանգների ուսումնարանական զանազան հաստատութիւնների մէջ , ուսանող հայերի թիւը 27 է , որոնցից մէկը օրիորդ է իշխանեան ազգանունովն մանկավարժութիւն է սովորում Նիւ-Եօրքում : Այդ հայ ուսանողներից մէծ մասը այն է 16 հոգի , աստուածաբանութիւն են ուսանում , յետոյ գալիս են բժշկութիւն սովորղները , որոնք եօթը հոգի են , իսկ մնացածներն ուսանում են զանազան մասնաճիւղերում :

— Ինչպէս յայտնի է «Նոր-Դարձ Ընթերցողներին , թէ վիլիսի հոգելորականներն իրենց խնայողական գանձարանից 500 բուրբի են նուիրել յունվա-

(1) Անցեալ 12րդ թուոյն մէջ աւելիսի կալանչու երգին վերջին տողը ազգովերին քովը մոռցուած էր նիւլուսըը :

րի Եկ աղետին զոհուածների չքաւոր ընտանիքների օգտին։ Այժմ մեզ հազարդում են, որ Ե. քահանան իւր տանը ժողովում է իւր համամիտներին, որոնց նպատակն է բողոքել ընդհանուր վճռի դէմ և քանդել տալ այդ վճիռը։

— Ինչպէս յայտնի է, ջրօրհնէքի խորտակուած կամուրջը, որ այնքան զոհերի պատճառ եղաւ, կապալով վերցրած ունէր Տէր Կոստո Սրարատեանց քահանան։ Յայտնի է նոյնպէս, որ թեմիս Սրբազն առաջնորդ Մամբրէ եպիսկոպոսն այդ բանի համար Տէր Կոստոյին հրաժարեցրելէր քահանայագործութիւնց։

Այժմ Կավկազ լրագիրը հաղորդում է, որ Էջմիածնի սինոդը փոխելէ Թիֆլիսի թեմի առաջնորդի այդ կարգադրութիւնը և Տէր Կոստո Սրարատեանին իրաւունք է տուել նորից իւր քահանայագործութիւնն անելու։

— Ստացանք Ս. Էջմիածնից հրատարակի կողմից Անանիա Նարեկացու «Գիր խոստվանութեան» վերնագրով գրքոյիը, որ արտատպուած է «Սրարատ» ամսագլից։ Որքան մեզ յայտնի է, Էջմիածնի միաբանութեան հիմունելու օրից սկսած մինչև այսօր իւր տեսակի մէջ դա առաջնն է, որ լցու է տեսնում։ Այդ գրքոյի բովանդակութեան հետ կը ծանօթացնենք մեր ընթերցողներին առաջիկացում։

Գրքոյի առաջարանից իմանում ենք, որ Հայոց բնավայրի մէջ 10րդ դարում թոնդրակեցիների մի աղանդ կար, որի դէմ Հայաստանեայց ուղղափառ եկեղեցին պաշտպանուելով կուուեց և նորա ծաւալման առաջն առաւ։ Յիշեալ յառաջարանի շնորհունակ հեղինակը դատապարտում է այդ աղանդի դէմ կուուղներին, անուանելով նրանց գըրռուածները փեսցուոյց և վարունքը սմարդի, իսկ այդ աղանդը տարածողների վարմունքն առաջին դարերի բլրիստեայներին վայել անվեհերութիւն։

Այդ գրքոյիը, որ 13 երեսից է բաղկացած, արժէ 50 կ։

ՆՈՐ-ԴԱՐ

## ԳԻՒՂԱՑԻ ՊԱՐՍԱՆԻՆ ԵՐԳԸ

Սէրը՝ որ քան զամէն զօրաւոր է ի կիրս մարդոյ, որ բռնի մղել կուտայ պատերազմ ընդդէմ նոյն իսկ համաց, մէրն անվկանդ է մանաւանդ երիտասարդի սրտին մէջ, այլ առաւել սուրբ է գիւղացի պարմանին համար, քան ճոխիպերճ քաղաքին։ Ի քաղաքի աստանդական է նա, շլացմանց մէջ կը տատանի միշտ և իբրև անհիմն սկզբ-

րունք շատ անդամ յեղյեղուկ կ'անուանեմք զայն, մոլուց յախուռան բերմանց առջև ։ Այլ ի գիւղօրայս(1) պարզ է նա, և սկզբ բնակարաններ կ'ընտրէ։ Կամ սիրավայրը հովոին մէջ աղբերական մը գլուխն է, կամ կարկաջահոս առուակի մը դալարաթումբ եղերքը, ուր խոնջեալ կուսի կամ երիտասարդի մը վճիտ սրտին վերայ կը թառի և կը հսկէ անոր անմեղութեան վերայ։ Երբեմն ալ սէրն՝ աղբերը երջանկութեանց, գիւղացի անշուք տները կը մտնէ, կարծես փախչելով պերճասարաս տուներէ, և իւր փափկիկ շանթիկով կը շոյէ կարծես երկու՝ արդէն պատրաստ ի վառ, սըրտեր, որոց մէջ կը բռնկի սիրոյ փոքրիկ կայծն՝ հզօրապէս։

Լսեր եմ շատ անդամ սիրային երդեր, ընդհանրապէս քաղաքացւոյնը, այլ զմյալական է յայտ գիւղական Պարմանին երգն՝ որ կ'ուղղուի առ իւր սիրական, առ իւր ապագայ երջանկութեան կամ ձախողութեան ընկերն, իմի բան իւր ապագայ Տան տիկինն, յետ մօր իւրոյ փոխելոյ յաստեաց։ ահաւասիկ ատոնցմէ երկուքը։

## Ե Բ Գ

Նուան ծառ ընայի դուռդ բումնէի, Անցնէիր, դառնայիր բէտէրդ քսուէի։ Աս օր շաբաթ ընար վաղը կիրակի, Թէզ մը մութը ըյնիր գայիր կրակի։<sup>(2)</sup>

Նստել ես բէննէրին տակը, ծըցնեսկը մատնուդ ակը։ Ես տուն չունիմ, ո՞ւմ տունն երթամ, Տօլուր բունդար տօլուր պէն կիտի-յէրըմ...<sup>(3)</sup>

Ոսկի օղերդ կախել ես, Զալըմ հաւատքդ փոխել ես, Ես տուն չունիմ ո՞ւմ տունն երթամ, Տօլուր բունդար տօլուր պէն կիտի-յէրըմ, Հարս ու մարս թողնեմ ո՞ւր երթամ։

## Ա Յ Լ

Քանի՛ մէկ քանի, երբ քու նազերդ, Անմահական ջրով վլա մազերդ, Ես օր երթամ որո՞ւ կ'ենես նազերդ, Քակէ մազերդ, հուսէ թելերդ ըուընտիկ։

(1) Ծաւալի է որ քաղաքացիք իրենց մոլութիւնը գիւղերն ալ մուծանել կը փորձեն։

(2) Կը բաղձայ որ գրացւոյն կոյսը գայ ճրագ վառելու իրենց տունը։

(3) Կուսին հօր տունը աղբեր մօտ ըլլալով՝ պարմանն անտի կ'առնու ջուր։

Տէրս նասիպ ենէր, ես քեզ առնէի, իմ սերերս ալ քու սերերուդ խառն նէի։ Խզմէր ենարդ ըլնայի դուռդ մեռնէի, թող ըսեն թէ անոր սիրուն մեռաւ ըռնտիկ։

Տէրս նասիպ ենէր, իրար առնէինք երկուքիս սէրերը իրար խառննէինք, երկուքս ալ մէկտեղ թաղեն ը- ունտիկ։

Ես որ ժիրին էի, դուն եղար ֆէրհաս, Մէնէնտ չի գտուիր քաղաք, Դառքաշեմ ճամբընիդ, ըլիմ նէնեայնար, Ճերմակ ծոց զուղի ես պէլէրդ ըուընտիկ։ Բարերդ Դ Պ Ի Ր

Ի Ե Տ Տ Ր Ո Ս Կ Ա Ր Ա Մ Ե Տ Ե Ա Ն Է

Ազգային մանկուոյն կրթութեան անձնուէր և թուրքերէն լեզուի երիտասարդ ուսուցիչներէն մին է Պետրոս էֆ. Կարավետեան որոյ նորատիպ երկեր, պտուղ քրտնաջան վաստակոց, մեծ ընդունելութիւն կը գտնեն գրերթէ համայն ագային վարժարանաց մէջ։

Օսմանեան բարբառն իւր հսկայաքայլ զարգացմամբ և պաշտօնական կիրառութեամբ անհրաժեշտ պէտք մ'է ամէն թուրքիաբնակ անհատից համար։ Շնորհիւ այն ժրաջան մշակաց որք օսմանեան գրականութեան դաշտը կը հերկեն, որյն բարբառ տակաւ կ'ստանայ մեծ ճկունութիւն, յստակութիւն և կը ճգտի միացնել արեւմտեան լեզուի լաւագոյն հանգամանքն իւր երինագեղ շլացուցիչ նոխութեանց։ այս վերանորոգիչ շարժումն գոյութիւն ունի ոչ միայն գրական, այլ և գիտական լեզուին մէջ։

Ուրախալի է ուրեմն եթէ կը բազմանան առ մեզ գասագիրք՝ մի այսպիսի կարեւոր լեզուի ուսուցման համար։

Այդ դասագրոց մէջ (իւր տեսակին մէջ) կարեւոր տեղը բռնելու սահմանած է Կարավետ էֆէնտիի սոյն դասագիրքն որոյ վրայ պիտի յայտնեմք համառօտիւ մեր դիտողութիւններ։

Հեղինակին սոյն գործ որ պիտի բաղկանայ (որպէս կ'ըսէ ինք իւր յառաջարանին մէջ) երեք շրջանէ։ Ա. Տարի կամ ընթացք, Բ. Տարի կամ միջին միջին ընթացք, և Գ. Տարի կամ բարձրագոյն ընթացք։

Ա. Տարին արդէն ըստ տեսան է ծօն-

եալ Հեղինակին ուսուցչին, ծանօթտաճկագէտ Մ. էֆ. Արքկեանի:

Կը թուրի թէ Հեղինակին գուն գործած է ոչ միայն օգտակար, այլ և հաճախակի ու դիւրուսոյց գործել իւրերկին: ինչպէս և մակդիրէն կը հասկցուի. գործոյն նախակին է ուսուցանել ընթերցումն և թարգմանութիւնն, և երկու մասանց կը բաժնուի: Բազմատեսակ են նիւթերն. պատմութիւնք պիտի հետաքրքրեն ուսանողն, իսկ յստակ ու պարզ ոճն և կարգն պիտի հրապուրեն զնա:

Առաջին հասուածք հայատառ եւս գրուած են, որպէս զի նոր սկսող ուսանողն սովորի ուղիղ արտասանել ի սկզբանէ. այդ է մին երկին ունեցած առաւելութիւններէն. իսկ դժուարահասկնալի բասից նշանակութիւնք, դըրուած անցնիւր հասուածի վերեւ, մեծ դիւրութիւն պիտի ընձեռեն. երկրորդ առաւելութիւն:

Կ'ուրախակցիմ Հեղինակին իւր նիւթոց ընտրութեան համար. թէեւ ոչ երկրորդ մասին: Գիտական, հետաքրքրաշարժ նիւթեր և փոքրիկ բարոյավէպեր, ըստ մեզ, առաւել շահեկան և նորահաս ուսանողաց ճաշակին աւելի յարմար պիտի լինէին քան այդ նամակներ: Հեղինակին կարէր վերապահել զայնս իւր Միջին Ընթացքին համար:

Իսկ փոխանակ հասուածին ներքեւ «պատմել տալ պէտք է աշակերտին» գրելու, լաւագոյն չէ՞ր հակիրճ հարցման մէջ ամփոփել հասուածին իմաստըն, որպէս ըրած է ոմանց համար:

Ի մի բան, ինչ ալ լինին այն փոքրիկ թերութիւնք որք յոյժ աննշան են միւս առաւելութեանց քով, սոյն գործ թէեւ փոքրիկ ծաւալով—կարեւորագոյն, լաւագոյն դասագիրքն է ուսանողաց համար, որք պիտի սկսին սովորիլ օսմանեան բարբառն: Ա. Շ.

### ՓՈՔՐԻԿ ՀԱՆՐԱԳԻՏԱԿ

ԴՊԲԱՑ.— Այս բառն, բաց ի վարժարան նշանակութենէն, հետեւեալ նըշանակութիւններն ես կ'ունենայ:

— Իմաստամբաց աղանդ՝ որոնք առանձին վարդապետութիւն մի ունին: Հին ատենը նշանաւոր էին յոնիստական, պիտիթագորեան, սասոյիկեան, եպիկուրեան, և լի, դպրոցներն:

— Արհեստաւորաց, մանոււանդ՝ երեկի նկարչի մը հետեւող նկարչաց դաս, ինչպէս են վենետիկեան դպրոց, հռոմեական դպրոց. առաջնոյն պարագլուխն է Դիցիանի, երկրորդին՝ Ռափայէլ:

— Կեդրոսնական դպրոց՝ ուր կ'ուսուցանեն յառաջադէմաշակերտաց՝ ար-

հետաներ, գիտութիւններ. և գրականութիւն:

— Նախական դպրոց, ուր կ'ուսուցանեն մանկանց՝ ուսման տարերք, ինչպէս, ընթերցում, գրել, քերականութեան, թուաբանութեան, աշխարհագրութեան, մատմութեան, երկրաշափութեան, ևն, սկզբունք:

— Երկրորդական դպրոցք, յորս կ'ուսուցանեն գրագիտութեան, աշխարհագրութեան, պատմութեան բարձրագոյն մասերը, լեզուներ, գիտութեանց տարերք: Ասոնք են լիէէոնք, վարժարանք, որոնց և բարձրագոյն դպրոց անունը կը տրուին:

— Վարժապետանոց, յորում կ'ուսուցանեն վարժապետութեան արհետուլ, և բարձրագոյն գիտութիւններ, որովք վարժապետք կը պատրաստուին նախական և երկրորդական վարժարաններու համար:

— Բազմարուեստեան դպրոց, ուրկէ կ'ելնեն գիտութեամբ և արհետիք հոչչակաւոր անձեր:

ԴՊԲԱՑ.— Զեւսուն, երկակենցաղ, գորտի նման, որուն հետ շատ անգամ կը չփոթուի, այլ անկէ կը տարբերի, որովհետեւ իւր մատները կարծ են, տափարակ և անհաւասար, և բնաւ ակուայ չունի, մինչդեռ գորտը ակուայ ունի: Տձեւ և աղտեղի են կերպարանքն մէկէ մը գրգռուելու տառեն լորձունք արձակելուն և չափէն աւելի ուռենալուն համար, շատերէն տգեղ և գարելի համարուած է. բայց այս ստոյգ է թէ ոչ լորձունքը և ոչ մէզը թունաւոր են: Կ'ուտէ ճճիներ, թրթուներ և միջատներ, և կը բնակի խոնաւ և խաւար տեղեր, պատերուն ծակերը, քարերուն, նաև հողին տակ, ուրկէ դուրս կ'ելնէ տեղատարափի ատեն, ծննդաբերութեան ատեն ջրին կը մօտենայ. էգը իւր հաւկիթները ջրին վրայ կը ձգէ, և արուն կը բեղմնաւորէ զանոնք ձկանց նման: Անոր ձագերը ի սկզբան ջրով կը սնանին, և ապա ցամաք կ'ելնեն: Դօգօչները երկայնակեաց կը համարուին, և ծերութեան մէջ չատ գէր կը լինին: Ի բնէ դանդաղ են, և կրնան անշարժման և առանց ուտեստի երկար ժամանակ: Անոնց ձայնը միօրինակ է և ողբագին, որ բուերու ձայնին կը նըմանի: Հին ատեն կը կարծէին թէ գօդոչները բժշկական հանգամանք ունին, այլ ստոյգ չէ:

ԵԼԵԿՏՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ.— Զօրաւոր աղդակ, որ յայտնի կը լինի մեզ ձգուղութեամբ, վանողութեամբ, լուսով, յնցմանմբ, տարբարաշխութեամբ և այլ երեսոյթներով: Ելեկտրականութեան պատմառներն են չփում, ճնշում, տարբարական աղդեցութիւնք, լուսութիւնք, մարդութիւնը անոնց վրայ կ'ուղղէ: Այսու հանդերձ շատ անգամ արգելք

թիւն, մագնիսութիւն, ևայլն:— Անոր անունը ելած է յունարէն իլէքտրան բառուէն, որ կը նշանակէ գեղին սաթ, որովհետեւ նախ թաղէս, Քրիստոսէ 600 տարի առաջ: տեսաւ թէս սաթը շիմամբ իրեն կը քաշէր թեթեւ շիւղեր: Մինչև կ'լուէրթ, որ ի ժէ դարու, ոչ ոք նոր դիսողութիւնը ըրաւ ելեկտրականութեան վրայ, և անկէ ի վեր այս գիտութիւնը սկսաւ յառաջանալ: Բայց տակաւին յայտնի չէ անոր բնութիւնը, և կը համարուի անկշելի և ամենանուրը հոսանիթ, լուսոյ և ջերմութեան նման:

Բնիկ ելեկտրականք կը կոչուին այն մարմինք՝ որոնք շիմամբ կ'ելեկտրանանան, ինչպէս են դոճ, ապակի, սաթ, ադամանդ, և անելեկտրականք՝ անոնք որ շիմամբ չեն ելեկտրանանար, ինչպէս են մետաղները: Անելեկտրականք կը կոչուին նաև հաղորդիչք, վասն զի շուտով կը հաղորդեն ելեկտրականութիւնը մարմնէ ի մարմին, և բնիկ ելեկտրականք կ'ըսուին վատ հաղորդիչք, վասն զի կը պահեն ելեկտրականութիւնը:

Եթէ չուխայով շիենք ապակւոյ և դոճի գլանը, կը տեսնենք թէ միմեանց հակառակ ելեկտրական զօրութիւն կ'առնուն. ասկէ կոչուեցաւ ապակեղին ելեկտրականութիւն, այն որ կը յայտնուի ապակւոյ վրայ, և ռետնային ելեկտրականութիւն այն՝ որ կը յայտնուի գրայ: Եւ Սիմիկ Սնդգիացին՝ ապակեղին և ռետնային ելեկտրականութեանց արգիւնքը բաժնեւու համար, կը դնէ երկու տեսակ ելեկտրական հունիթ, անկշելի և ամենանուրը:

Ելեկտրականութիւնն է զօրաւոր և զարմանալի աղդակներէն մին, զոր կը գործածեն ոսկեղծման, կալուանածուլման, հեռագիրներու, լուսաւորութեան, մարմնոց տարբարաշխութեան, իսկ բժիշկները անդամալուծութեան, յօդացաւութեան, զացաւութեան կը գործածեն:

Երեխականութիւնն է զօրաւոր և զարմանալի աղդակներէն մին, զոր կը գործածեն ոսկեղծման, կալուանածուլման, հեռագիրներու, լուսաւորութեան, մարմնոց տարբարաշխութեան, իսկ բժիշկները անդամալուծութեան, յօդացաւութեան, զացաւութեան կը գործածեն: Երեխականութիւնն է զօրաւոր և զարմանալի աղդակներէն մին, զոր կը գործածեն ոսկեղծման, կալուանածուլման, հեռագիրներու, լուսաւորութեան, մարմնոց տարբարաշխութեան, իսկ բժիշկները անդամալուծութեան, յօդացաւութեան, զացաւութեան կը գործածեն: Կարողութիւն հոգեւոյ՝ որով անցեալ և հեռաւոր իրեր ներկայ կը ցուցնէ, տալով անոնց ճշմարիտ կամ կեղծ կերպարանք: Նոյնպէս աննիւթ և վերացեալ իրաց կուտայ կերպարանք: Երեակայութեան գլխաւոր գործերէն մին այն է, որ զանազան գաղափարներ միացնելով նոր մը յառաջ կը բերէ, որ կը կոչուի կեղծիք: իսկ գաղափարը և տեսիլք որ մոտացն է աղդերը ի աղդական հանգամանք ունին, այլ ստոյգ չէ:

կը լինի մարդկան՝ արժանապէս բանավարութիւնը չկարենալ վարելուն համար, վասն զի՞ կստուարացնէ և կը փոփոխէ իրերը, կ'ստեղծէ սուտ պատճառներ, աննման իրերը միմեանց հետ կը միացնէ, անոնց նմանութեան նայելով, Ասկէ շատ լաւ կը տեսնուի թէ որչափ կարելի է մարդուն համար սանձել երեւակայութիւնը, ճշմարտութիւնը միտուելու համար :

ԲԱՌԱԿՐԿԻՑ

## ԱՅԼ ԵՒ ԱՅԼՔ

Պէլիք. — Նոր հնարուած վառօգի մը անունն է այս, որոյ գոյնը դեղնկեկ է և շատ դիւրաւ վշրելի. յԱրժանթէօյլ (Ֆրանսա) կատարուած փորձերը կը ցուցնեն թէ Պէլիք միւս վառօդներու կրկին զօրութիւնն ունի, թէ ջրոյ մէջ խոկ կրնայ վառիլ, որովհետեւ օդն ու ջուր անոր չեն կարող լիսասել:

Հաղիքիւր մը. — ի Վերոնա, 26 մէթըր խորութեամբ ջրհորի մը պեղումը կատարուեցաւ քսան օր վերջ, ջրհորէն 30 մէթըր բարձրութեամբ տղմախառն ջուր և կրակ սկսաւ ցայտել: Որովհետեւ ջրհորը փողոցի մը ծայրը կը գտնուէր, կը վախցուէր որ ծանր լիսանդ մ'ունենայ. ուստի աւազով լեցուցին ջրհորը, որով թէ տղմախառն ջուրը դադրեցաւ, սակայն ջրհորէն վեր միշտ կազեր կ'ելնէին, և 15 օր վերջ ևս 2 մէթըր բարձր և մի մէթըր տրամագծով ըսոց մը անդադար կը բարձրանար: կը կարծուի որ այս երեսոյթ մեծ յարաբերութիւն ունի երկրաշարժի ցնցմանց հետ որք զգալի կը լինէին:

Զինուորական վկայական. — Պ. Վիքթօր Ռւայլ, իւր յԱլճերի կատարած պեղմանց միջոցին գտած է զինուորական վկայական մը, զոր սոսորագրածէր Թրաժան (Կայսր Հռովմէական), զինուորական ծառայութենէ ազատութիւն և հոռվմէական քաղաքացիութեան իրաւունք տալով Լօվէսմիուս անուամբ Սպանիացի՝ զինուորի մը. թուրականը կը համապատասխանէ մեր թուրականին 107 նոյեմբեր 24ին. վկայականը դըրուած է դեղին պղինձէ՝ պրօնզ երկու տալստակիներու թէ՝ արտաքին և թէ՝ ներքին կողմերը, որք անեղծ մնացած են. Անտարակոյս մեծ կարեւորութիւն ունի այս վկայական. 107 տարուան վերջին ամսոյն համար երկու նոր հիւպատուաց և Մօրիթանիոյ (Երկիր յԱրքիկէ) մի կառավարչին անուններն յայտնուած են:

Ելեկտրականուրեան ազդեցութիւնը. — Անցեալ տարի հոկտեմբերի մէջ, ի Քիւմաքօման (Հնդկաստան) հնդկար-

մաւենւոյ մը վրայ կայծակ կ'իյնար. 15 օր վերջ, ծառին վրայ արտասովոր երկոյթ մը կը տեսնուէր. ծաղիկներով զարդարուած էր, թէ տերեւ չ'ունէր. բուն ժամանակին ծառը վերստին կը ծաղկի, և ապա յոդնած այս երկու փթթումներէ՝ ծառը կը չորսայ:

Անբապ ԹԱԹՈՒԿ. ՔԻՒԲԵԼԵԱՆ

ցած լինել երկու գաւաթ զօրաւոր քացախ. — Կ'ապահովցնեմ ղձեղ թէ ձեր բրդեղէններն (լինին կարմիր, վարդագոյն կամ ճերմակ) պիտի ստանան իւրենց նորութեան թարմութիւնը:

Գրգորյ օրբանց. — Երբոր չոր հովի մը ազդեցութեամբ կամ մի այլ պատճառաւ գրգորին ձեր սրբունքն՝ երբ դարձան գործածեցէք հետեւեալ դեղն.

Թորեալ վարդաջուր . . . 30 կրամ Լավուանում (աֆիօն բուհու) 4 »

Լաթէ վիրաբարձիկ մը շինելով պատրաստուած բաղադրութեան մէջ թաթիւեցէք զայն և յետոյ քանի մը վայրկեան անով թթնեցէք ձեր շրթունքն: Եթէ բաղմից այս դիւրին գործութիւնը կը իրկինէք, գրգորյին փութով պիտի անհետանայ:

Թարգմ. Թ. ԼԱՊՃՆՃԵԱՆ

## ՊԻՏԱՆԻ ԽՐԱՏՆԵՐ

Լասրի մեկնոցները մայրել. — Զըմբան առթիւ գառչչուէ կրկնոցներն ենթակայ են միշտ աղորտուելու: Յեխիցաթիւ կտուքը մաքրելու համար հարկ է գաղջ ջրով լուալ զայնս. եթէ պաղջը ըսով լուացուին՝ չորնալէ վերջ փայտի պէս կը բրտանան, և ծալք եղած տեղը նշանը կը մնայ:

Ծաղիկ պանել. — Զմեռը հազուագիւտ կը մինին ծաղկունք, ուստի փըր գործած ծաղիկները բաւական ատեն անեղծ պահելու համար պէտք է Զ կրամանուշագիւր (նըշատըր) դնել ծաղկումանին ջուրին մէջ:

Ուկեզօծեալ պղնձեղէնք. — Այս տեսակ անօթոց կամ գործեաց մաքրման համար պէտք է խիստ զգուշանալ որևէ փոշոյ գործածութենէ: Ահաւասիկ լաւագոյն հնարք մը: Պէտք է զանոնք աշցէկ մը սրբել ջրախառն ակբուզ թըրջուած սպունգով մը, յետոյ մաքուր ջրէ անցունել ցողուելով, վերջն ալ չորցունել կամ մթեփի մէջ խօթելով, և կամ էշայժեամի մորթով թեթեւակի շիելով:

Երեսի համար լոգազուր. — Իրենց դիմաց սպիտակութեանը վրայ հոգտանող կանայք թո՛ղ փորձով տեսնեն այն գերազանց արդիւնքն որ յառաջ պիտի գայ հետեւեալ լոգաջրոյ գործածութեամբ:

Նուշի կաթ . . . 120 կրամ

Վարդաջուր . . . 10 »

Ակքոհուլ . . . 20 »

Զորս լաւ մը իրար խառնելով պէտք է կակուզ սպունգով մը երեսին քսել և թողուլ որ չորնայ (կոխանակ լաթով չորցնելու):

Թանաքի բիծեր. — Երբ մելանով արատառուած ծեր գորգերն՝ լեմոնի քամուք կաթեցուցէք աղարտուած մասներուն վրայ, ու յետոյ բրդեայ կամ կոտուէ խիցով մը ուժգնապէս շիեցէք յիշեալ տեղուանքն:

Ասուեակի (Փանէլա) գոյնը. — Կ'ուգէք որ Փլանէլէ հանդերձեղինաց գոյներն անեղծ մնան միշտ, լուացէք զայնս գաղջ ջրով որոյ մէջ կանխաւ դրուած լինի փոքր ինչ ամոնիաք: Յետոյ ասուեակիները փոխարժեցէք ուրիշ գաղջ ջուրի մէջ ուր առաջուց հարկ է լեցու-

Պատուանեանք. — Բ. կարգի Մէճի տիյէ պատուանշան տրուեցաւ Տպագրական տեսուչ և Թագվիմի Վէգայիլի տնօրին Ահմէտ Արիփի պէյի: — Ականակուռ Օսմանիյէ պատուանշան տըրուեցաւ՝ Դ. զօրաբանակին հրամանատար Մէճմէտ Զէքի փաշայի: — Բ. կարգի Մէճիսիլյէ՝ Դ. զօրաբանակի Ալրդ զօրաբաժնին (Երզնկա) հրամանատար Ֆէրիդ Մուսթաֆա ձավիտ փաշայի: — Գ. կարգի Օսմանիյէ՝ Զէքի փաշայի: — Ամթիազի արծաթ շքադրամ՝ Օրտուի գայմագամ Մէճմէտ Ալի է ֆէնտիի: — Ա. կարգի Օսմանիյէ պատուանշան տրուեցաւ Ելմըտական նախարար Նազիփի է ֆէնտիի: — Ա. կարգի Մէճիսիլյէ՝ Առեւտրական և Հանրօգուտ շինութեանց նախարար Թէքիլդ փաշայի:

Ասինանք. — Խամիսէի աստիճան տրուեցաւ գրավածառ Կարտավետ է ֆէնտիի: — Խւայի Բ. աստիճան՝ Կրէտէի մաքսային տեսուչ Խարահիմ Արիփի է ֆէնտիի: — Սանիյէի Բ. աստիճան տրուեցաւ Թագվիմի Վէգայիլի մատակար և օգնական Խմբագիր է մի պէյի: — Սալիսէի տուտիճան՝ նոյն լրագրոյ Բ. Խմբագիր ծէկլտէ պէյի, գանձմանց պաշտօնեայ Աթա պէյի և հաշուակալութեան պաշտօնեայ Թոււալ պէյի:

→ Վ. էն. Սուլբան Համիս Բ. Կայսեր ծննդեան 51 րդ տարեդարձը Երեքշաբթի գիշեր համայն Թոււրքիոյ մէջ տօնուեցաւ շքեղ հանդէսներով և լուսաւորութեամբք: Նոյն օրը, պաշտօնի վըրայ գտնուուղ և անպաշտօն բոլոր նա-



## ԱՆՑԵԱԼԻՑ ՄԻ ՅԻՇԱՏԱԿ

1886 թիւ գարնանը Թիվլիսի մը. շուշալատ երկինքը բացել էր իւր պայծառ դէմքը. իւր դիւթական քաղցր ժամանակ կարծես կեանք էր ներշնչում ձմեռուայ ցրտաշունչ, տաղտկալի եղանակից դժգոհ բազմութեան: Երկսեռ բազմութիւնը, ամեն սեռի, հասակի ու դասակարգի, ձմրան կապանքներից ազատուած՝ շուապում էր լեցնել զրուավայր ծառաստանը՝ ծաղկազարդ գարունը ողջունելու և լիաթոք չնչելու այն թարմ ու կենսատու օդը, որից զըրկուած էին մի քանի ամիս:

Ո՞ւմ ձանձրալի չէ ձմեռը իւր մերկ միանման սպիտակ պատանքով, իւր ցուրտ ու բուքով, երբ աշխարհս կորցնում է իւր կենդանութիւնը և ամբողջ հրապոյրը...: Եւ սորա հակառակ, ո՞ւմ սիրելի չէ գարունը իւր ծաղկափթիթզարդարանքներով, իւր անոյշ ու կենսարոյր օդով, երբ աշխարհը հարուստ նորահարսի պէս, գոհութեան ժպիտը շրթունքին, ամբողջ մարդկային ազգը սեղմած իւր գրկում, օրօրում է զայն՝ գոյութեան յուսոյ քաղցրիկ երազներով, երջանկութեան վայելքի քաղցր արբեցութեամբ:

Եւ սորա որպէս ապացոյց, քաղաքային զրուավայր ծառաստանը իւր ընդդամակ ծառուղիներով լիքն էր զրօսասէր բազմութեամբ:

Ես նոյնպէս ենթակայ նոյն հոսանքին, գտնելում էի ծառաստանի մէջ. չունենալով խօսակից ընկեր, միայնակ անցուդարձ էի անում: Բայց ուղեղս մինակ չէր, նա ունէր իւր զբաղումը, նա թափառում էր բազմութեան շուրջը և իւրաքանչիւր դասակարգը տչքիս պատկերացնում էր իւր պարտականութիւններով, իւր յատկութիւններով ու զգացումներով:

Տեսնում եմ ժամանակակից երիտասարդութիւնը, նորա յոռի կենցաղավարութիւնը, նորա անխորհուրդ ժամավաճառութիւնը, նորա ներքին և արտաքին յատկութիւնները, վերջապէս իւր սկզբունքները, որով առաջնորդվում է նա, կրելով իւր վրայ մի ամբողջ ազգի ապագայն, մի ամբողջ ժողովրդի բարոյական ու քաղաքացիական բարձր կոչում:

Տեսնում եմ հայ կինը՝ մարդկութեան քաղաքակիթութիւնը իւր շուրջը դարձնող հզօր տարրը, որպէս կոչեց գիտնական աշխարհը: Նա է մատաղ սերնդի բարոյականի սկզբանց հիմնադիրը, նա է՝ որ ընտանիքի բաղդը կրում է իւր վրայ, իւր ձեռքում բռնած նորա դէկը՝ դարձնում է աջ ու ձախ, ըստ իւր տաղանդի ու փորձի-

ութեան, որպէս մի նաւագար Ովկիանոսի հզօր ալիքների մէջ: Ի՞նչով տարբեր է կեանքը Ովկիանոսից: Կեանքն ունի իւր մշտատել և աւելի հզօր ալեկոդութիւնները, որոնց մէջ լողում և որոնց դէմանընդհատ մաքառում է ամբողջ մարդկութիւնը: Եւ որքան աէտք է ճանաչէ կինը իւր պաշտօնի սրբութիւնը և դժուարութիւնը միանգամայն, որքան զգոյշ լինելու է նա չը խորտակելու իւր ընտանիքը կեանքի ալիքների մէջ....

Տեսնում եմ օրիորդներ—ապագայ մայրեր. բայց «ապագայ մայր» բառի գէթ նշոյլը չէ երեւում անոնց մէջ: Եթէ մի վայրկեան դադարէին շարժի, ճոխ պաճուճապատանքի կամ զարդասէր նկարչի մի շքեղ պատկեր կարելի էր համարել զանոնք: Մօդան նոյեան ջրէկեղեղից աւելի զօրեղ կերպով ողողել է մեր ընտանեկան բոլոր ծալքերը և նորա հոսանքի առաջ քշվում են մեր օրիորդները դէպի ի կորուսու:

Տեսնում եմ և մատաղ սերունդը, զուարթ, անհոգ, թոչկոտող ու վաղվըզող, որ պէտք է շարունակէ պահպանել գոյութիւնն այն ազգի, զորի բրաւամբ ջրէկեղեղեան ազգ կարելի է համարիլ:

Եթէ մի բոպէ մտածելու լինինք, թէ այդ մատաղ դասակարգը մի քանի տարի յետոյ պէտք է կազմէ ժողովրդի ամենէն գործունեայ ու հզօր տարրը, ստանձնելով ընկերական, հասարակային և ընդհանրապէս մարդկային ազգի միաբը յուղով մեծ դերը, որի համար կոչուած է նա. Եթէ համոզուինք նոյնպէս թէ սոյն սերնդի գաստիարակութենէն կախումն ունի այս կամ այս ազգի ժողովրդի կամ այս ազգի ապագայի մէջ ամբողջ ժամանակակիր անձն, Մարդկութեան հասկաների մէջ մտքեր զբաղեցնող միակ լաւը կամ դէպի ի վատը, ուրեմն պարզ է որ այս հարցը ամենէն հետաքրիրն է, որով զբաղելու է ամէն ճշմարիտ մարդասէր անձն, Մարդկութեան հասկաների մէջ մտքեր զբաղեցնող միակ լարիթին տարրն է մանուկ գաստիարակութիւնը: Այսօր տեսնում ենք, նրանք անհոգ, միամիտ վազ վազում են, խաղում են, խաղում ու քար ու փայտի հետ, ընկնում ու կանգնում են, արտասվում ու ժպտում են....: Բայց մի քանի տասնեակ տարի յետոյ նոքա դառնում են մի-մի հսկայներ, նոքա են գեղարուետըն ու արուեստը ծաղկեցնողը, գրականական աշխարհը յուղովը, կեանքի անիւը իրենց ուղածի պէս դարձնողը. վերջապէս անոնցմէ յառաջ կուդան աշխարհիս ամենամեծ մարդիկ թէ՝ աշխարհ շինելու և թէ՝ քանդելու գործի

մէջ: Եւ սա իրաւամբ ամենէն խրթին հանելուկն է, որի վրայ պէտք է նայիլ մեծ երկիւլածութեամբ:

Այս և սորա նման շատ հարցեր կ'ըգրաղեցնէին զիս: մի տեսակ իմաստասէր էի գարձել, Կ'անցնէի զրուավայրի ծառուղիներէն. երբեմն կ'ընդհարուէի քնքոյց սեռի բազմութեան՝ առանց կարենալ պահապանելու քաղաքավարութեան կարգը:

Ճիշդ այդ պահուն մի ծանօթ ճայն մեղմօրէն կրկնեց անունս: Սթափուեցայ իւր խոր քնից, կնճռալի մտածութիւնները մի բոպէ ցնդեցան, մտածութիւններ որ դեռ շատ երկար պէտք է թափառեցնէին զիս այնքան այլաղան խնդիրների շուրջը, որքան այլաղան բազմութիւն գտնվում էր այնտեղ, և որքան զանապան խորհրդածութիւն ու ենթադրութիւններ կարելի էր անել նրանց մասին, թէ՝ ներկայի և թէ՝ ապագայի վերաբերմամբ:

Անունս կրկնողը Յ. Մելիք Յակոբեանն էր: Նա նոյնպէս մինակ նստած էր խուլ ծառուղիներից մէկում դրուած նստարանի վրայ: Քայլերս ուղղեցի դէպի ի նա: Տեսնելով ժամանակակից Հայ-գըրականութեան տաղանդաւոր ներկայացուցիչներէն մին, մեծ ուրախութիւն զգացի, հաւատացած լինելով որ նա իւր լուրջ գրչով պէտք է կարողանար ուղղութիւն տալ այն հարցերին ու խնդիրներին, որոնք կ'զբաղեցնէին զիս մի վայրկեան առաջ, և նոյն վայրկեանին իսկ, զրուավայրի խուլ անկիւնում նստած՝ ով գիտէ, չէ՞ր փընտընում նիւթեր ու պատկերներ իւր ապագայ որ և է մի վէպի համար....:

Սովորական հարց ու բարեկից յետոյ նստեցի իւր մօտ: Մեր խօսակցութիւնը սկսուեցաւ նախ՝ եղանակի անհամեմատ գեղեցկութիւնից, աղա՝ դարձաւ զրունող բազմութեան, յետոյ՝ անմիջապէս ընդհանուր հարցերին, որոնց մասին սիրում էր խօսիլ իւր տրամադրութեան լաւ բոպէներում: Լսելով նորա խօսքերը, որ վերաբերում էին նոյն վայրկենի տապաւորութիւններին, զարմանքով տեսայ, որ նոյնքան յառաջ կամ դէպի ի վատը, ուրեմն պարզ է որ այս հարցը ամենէն հետաքրիրն է, որով զբաղելու է ամէն ճշմարիտ մարդասէր անձն, Մարդկութեան հասկաների մէջ մտքեր զբաղեցնող միակ լարիթին տարրն է մանուկ գաստիարակութիւնը: Այսօր տեսնում ենք, նրանք անհոգ, միամիտ վազ վազում են, խաղում են, խաղում ու քար ու փայտի հետ, ընկնում ու կանգնում են, արտասվում ու ժպտում են....: Բայց մի քանի տասնեակ տարի յետոյ նոքա դառնում են մի-մի հսկայներ, նոքա են գեղարուետըն ու արուեստը ծաղկեցնողը, գրականական աշխարհը յուղովը, կեանքի անիւը իրենց ուղածի պէս դարձնողը. վերջապէս անոնցմէ յառաջ կուդան աշխարհիս ամենամեծ մարդիկ թէ՝ աշխարհ շինելու և թէ՝ քանդելու գործի

և Հեշտ չէ որ և է մի քանդուած չէնք վերացնել իւր բեկորներով, մանաւանդ եթէ երկար ժամանակի ընթացքում բընութիւնը կամ ներքին ու արտաքին այլ հանդամանքները, զրկեցի զանոնք այն բոլոր յատկութիւններից, որոնք անհրաժեշտ են մի օրինաւոր չէնք կառուցանելու:

Ասաց զայս և մի առանձին դրական համովամբ եղբակացուց. — այս՝, հինը այլ եւս անպէտք է. . . նոր, առածենայն նիւթ նոր պէտք է ձեռք բերել, որ հեշտ չէ ներկայ պայմանների մէջ:

— Բայց, Պարոն, նկատեցի ես, — այսքան երիտասարդութիւնը իւր թարմ ձգտումներով ու բարձր գաղափարներով, այսքան երկսեռ վարժարանները իրենց բաւականաթիւ սան ու սանութիններով, այսքան ուսանողները, որք նոյնպէս քիչ թուով չեն ցրուածաշխարհական զանազան կողմերը բարձր գիտութիւն ստանալու մոքով . . . : միթէ սոքա նոր չե՞ն, միթէ սոքա նոյնպէս անպէտք են:

— Հը, բարեկամ, հեռուից նայելով իրաւ որ տեսնում ենք աւելի ուրախալի երևոյթներ, որոնք հիմնովին կարսղ էին վարատել իմ յայտնած հասկածները . . բայց ճանաչելով մօտից, այն էլ արուեստագէտի աչքով, կը տեսնէք որ այդ բոլորը պատրանքներ են: Մեր ընտանիքը չունի գաստիարակութեան այն որոշ սկզբանքը, որ անհրաժեշտ էր մանուկ սերնդի նախնական մարզանքի համար. ընտանիքի սոյն պակասը լրացնող՝ չունինք մանկապատէդներ, որոնց ընդունելութեան պայմանները համապատասխանէին ընտանիքների նիւթական պայմաններին. մեր տարրական կամ քիչ աւելի բարձր գասընթացով դպրոցները՝ ենթարկուած այս կամ այն անփորձի կամայականութեան՝ նոյնական չեն կարող տալ կրթական որոշ ուղղութիւն. կը մնան պետական դպրոցները, որոնց պայմանները նոյնպէս թէ՝ մատչելի չեն մեծամասնութեան և թէ՝ խորթ են մեր կեանքին: Եւ սոյն հաստատութիւններից դուրս եկաղ երիտասարդներն են, որ գնում են զանազան կողմեր բարձր գիտութիւններ ստանալու. ի՞նչու, Նախ, քանի որ դպրոցական նստարանների վրայ են, երազում են իւրեանց երկրին ու ժողովրդին ծառայելու գաղափարը, ապա երբ աւարտում են համալսարանը, մոտանում են թէ՝ իւրեանց երկրը, թէ՝ ժաղովրդը և թէ՝ շատ շատ փայտագուած գաղափարներ: Առքա կամ մընում են հետո աշխարհներում կամ հաստատվում են մեծամեծ քաղաքներում, ամսունանալով հարսւաս օրիորդների հետ և ստուարտուններով անգործ համալսարանականների թիւը, որոնցից ցայսօր չէ օգտուել ո՞չ երկրը, ո՞չ ժողովրդը:

Յայտնի վիստագիր Յ. Մելիք Յակոբեանի սոյն խօսքերը սկսեցին ինձ աւելի յուսահատեցնել: Կարծեմ նա նկատեց այդ, որով և ասաց.

— Թէ և մեծամասնութիւնը այդպէս է, սակայն որպէս յանցելումն, նոյնպէս և այժմ կան բացառութիւն կազմով երիտասարդներ, որոնց վրայ կարելի է յոյս դնել: Ա. Մ. — եան (Վերջը յաջորդ բուռով)

### ՄԵԶՊՈՒՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱԿԱՆ

Յայտնի է ազգայնոց մեր վարժարանն որ ի սկզբան 1865-1879 հաստատուած է, նպատակ ունենալով երկսեռ մանկաւոյն կրթութիւնն. իսկ անտիցյուր կը յարատեէ ծառայելով միայն իգական սեսի դասախարհութեան բարձր և սուրբ նպատակին, և առ այս վայելած է միշտ իւր սիրելի ազգին վըստահութիւնն:

Մեր վարժարանն՝ որ կ'ընդունի գիշերովիկ և ցերեկեայ թոշակաւոր աշակերտուհիներ, մատակարարելով նոցանախակրթական և երկրորդական ուսմունք և գիտութիւն, Հայերէն և Ֆըրանսերէն լեզուներ, սկզբունք գեղարուետից, այլովք հանդերձ, իւր տասներեք տարրուան ընթացքին մէջ քանից նուրիած է շրջանաւարտ սանութիներ, որք կը հաւատամք թէ ընտանեաց և Հայ ընկերութեան մէջ եղած են օրիւնակը համեստութեան, կրթութեան և բարուց աղնուութեան, ինչպէս և ոմանք պատուաբեր դաստիարակուհիների ինելով կը ծառայեն ի մայրաքաղաքի ու կարող մեղադրել զիրենք:

Հարկ կը համարիմք ըսել թէ մեր վարժարանն՝ իր դաստիարակութեան տաճար՝ առաջնորդուած է մեր ընտանեկան հովանուոյն տակ, և այսու իմն եղած է իրու տիպար ընդարձակ գերդաստանի:

Քանզի, ինչպէս աշակերտուհեաց

(1) Գաւառացի ազգայինք իրենց աղջիկ զաւակաց դաստիարակութեան ու կրթութեանն համար, յաճախ վարժուհի, ուսուցչուհի կը խնդրեն կ. Պուսէն՝ գիմնազի սովորուական մարմնոց, ընկերութեանց, մասնաւորաց, և այլն, և կանոնաւոր ամսաթոշակ վճարելու պատրաստականութիւն ունենալով հանդերձ, շատ գիտուարութիւն կը իրեն գտնելու իրենց յարմարը: Միանդամ ընդ միշտ լուծելու համար այս խնդրիը, ամենէն գործնական միջոցը պիտի լինէր՝ իւրաքանչիւր գաւառէ մէկ քանի աղջիկ զրկել Պոլիս, որպէս զի աստ հարկ եղած կրթութիւնն առնելով՝ գառնան իրենց տեղերը, իրենք զիրենք նուրիելու համար կրթական գործին: Ահա՝ ինչ որ կ'աւաջարէ Մեզպուրեան Մկըրտիչն վիճակի, Տէր և Տնօրէն համանուն վարժարանին: Շատ օգտակար գործ մըրած կը լինին գաւառացիք, վութելով օգտուիլ այս առաջարկէն:

Օ. Խոր.

մտաւորական և բարոյական հացն, նոյնպէս և նիւթականն հաւասարապէս կը բաշխուին իմ զաւակաց հետ:

Անհուն գոհութիւն կ'զգամք, մտածելով, թէ նախախնամութիւնն պատկած է մեր կրթական ջանքերն, և թէպէտ մեք նիւթական դժուարութեանց բաղխուած եմք, սակայն մեր սոյն հանրային ձեռնարկի յաջողութիւնք ազդած են մեզ հոգեկան սիոնիանք և բարոյական վարձատրութիւն խղճի:

Աստի քաջալերեալ, մանաւանդ առաւել օգտամատոյց լինելու բազմանքով, արժան կը համարիմք յայտնել հրապարակաւ հետևեալ կարեւոր առաջարկին:

Շատ անգամ գաւառներէ և հեռաւոր տեղերէ կը դիմեն մեզ և վարժուհի կը խնդրեն: Չեմք կարող ըսել որ յաջողած եմք կատարել բազմաց այս օրինակ խնդրիներ, որովհետեւ մայրաքաղաքիս օրիորդները գժուարութիւններ կ'ունենան երթալ ի գաւառս, ծնողական հակողութենէ և խնամքէ զրկուիլ աչաց առջև ունենալով, այս մասին չեմք կարող մեղադրել զիրենք:

Բազմիցս խորհած եմք մերովսանն ընտիր վարժուհիներ պատրաստելու մեծպէտքին վրայ և չեմք գտած ուրիշ միջոց, բայց եթէ առաջարկել մեր գաւառացի ազգայնոց, որ յօժարին ի մեր վարժարան դրկելաշակերտուհիներ, որք իրենց ուսմունքն աւարտելէ վերջը դառնան վերստին իրենց բնիկ երկիրն՝ դաստիարակութեան պաշտօն վարելու համար:

Եւ քանի որ ուրախութեամբ կը տեսնեմք թէ գաւառացիք ևս սկսած, են ըգավական սեռի կրթութեան բարձր կարեւորութիւնն, կրնան դիւրութեամբ արդիւնաւորել մեր առաջարկին, այն է ընտրելով ուշիմ Օրիորդներ և նոցադպրոցական ծախքը վճարելով, յանձնել մեր հայրական և կրթական խնամոց: Վաստակութեամբ կրնամք յայտնել թէ սոյն շահաւոր տնօրէնութեամբ շատ գաւառ կ'ունենայ ընտիր և պարկեցտ դաստիարակութիւնների իւր վարժարանաց համար, և այս կերպի մեր վարժարանը գոհացած պահպանութիւն ունենալով հանդերձ, շատ գիտուարութիւն կը իրեն գտնելու իրենց յարմարը: Միանդամ ընդ միշտ լուծելու համար այս խնդրիը, ամենէն գործնական միջոցը պիտի լինէր՝ իւրաքանչիւր գաւառէ մէկ քանի աղջիկ զրկել Պոլիս, որպէս զի աստ հարկ եղած կրթութեան բարձր կարեւութիւնն առնելով՝ գառնան դիւրութեամբ արդիւնաւորել մեր վարժարանը գոհացած պահպանութիւն ունենալով հանդերձ, շատ գիտուարութիւն կը լինին գաւառացիք, վութելով օգտուիլ այս առաջարկէն:

Աւելորդ կը համարիմք հրատարակել սոյնին հետ ծրագիրն մեր վարժարանի, զի արդէն ծանօթ է. իսկ եթէ ըլլան խնդրողներ՝ պատրաստ եմք զրկել:

ՏԵՐԻՆՈՒԹԻՒՆ



## ՎԱՃԱՌԱՏՈՒՆ ՌՈՒՍԱԿԱՆ ԹԷՅԵՐՈՒ ՆԻԳՈԼԱ ԵՒ ԲՈԼ ՍՄԻՐՆՈՑ ԵՂԲԱՐՑ

Դաշտիա, Ռուսական վանքին դիմաց, Այնիգույք եկեղեցւոյն մօտ, թիւ 30

Վաճառատունս՝ անցեալ տարւոյ Մայիսի սկիզբները բացուած լինելով, վաճառելի թէյերու տեսակներն եւ գիներն ի ստորեւ նշանակեալ, կը ծանուցանէ ի գիտութիւն յԱրդոյ հասարակութեան։

Թիւ 1.	Լիանսին	Ֆունթ	32	Դահեկան
» 2.	Զինական վարդ	»	30	»
» 3.	Պուքէ էմբէրիալ	»	26	»
» 4.	Ֆուչէֆու	»	20	»
» 5.	Տնական թէյ	»	16	»
» 6.	Խնայողական տեսակը	»	12	»

Վերոյիշեալ թէյերը՝ մէկ, կէս և մէկ չորրորդ Փունժնոց (133 տրամ) ծրաբներու մէջ ամփոփուած՝ մետաքսեայ եւ կապարեայ թղթով պատուած, իրենց վըրայ կը կրեն վաճառատան կնիքն եւ ստորագրութիւնն։ Սոյն թէյերը չաւրուելու համար մթերանոցին մէջ մասնաւոր տեղ մը գրաւած են, ուր արգիլուածէ նոյն իսկ ծխելն։

ԶԳՈՒՇԱՆԱԼ ԿԵՂԾԵՐԻՆ

Անոնք որ կրնան որոշել թէյին լաւն ու վատը, կարող են իրր նմայչ գնել վաճառատունէս փոքր ինչ և փորձել Վաճառատանս միւս ճիւղն, որ ի Ռուսիա աշխարհածանօթ է արդէն։

Սոյն թէյեր կը վաճառին նաեւ ի Բերա, Թիւնելի դիմաց Ֆրատէ վաճառատունը, Պոլիս Պահճէ գարու Շէյխիւլիսլամ խան թիւ 2 Միւսիւ նիքիթիչ էրպէնկիին մթերանոցը, Օրթագիւղ թաշ նէրտիւտան փողոց թիւ 5 Պ. Գրիգոր Միւկճեանի գեղարանը, Իւսկիւտար Թաշ Տէմիրճիէր փողոց թիւ 25 Միւսիւ Ա. Գէտորիափին գեղարանը և Գատրէգիւղ Նպարավաճառ Բարաթանտիթին մթերանոցը թիւ 19։

(16—18)

## ՄԵԾ ՎԱՃԱՌԱՏՈՒՆԻ ԹԷՅԻ

Կ. ԵԱՎՐԱԽԵԱՆ ԵՒ Յ. ԻՍԱԳՈՒԼԵԱՆ ԸՆԿ.

Պահճէ—Գարու, Ճէլալ պէյ խանի դրան կից, թիւ 10



որու եւ խիստ չափաւոր։ — Զի՞ք սակարկութիւն։

Զմեռուան առթիւ սոյն հանրածանօթ վաճառատան մէջ պատրաստ կը գտնուին Զինէ և ձափայէ ուղղակի հասած նոր բերք՝ զանազան տեսակ գերընտիր և ազնիւ ու անուշարայր ամէն ճաշակի յարմար։ — Ճարոնական, Զինական եւ Հնդկական այլ եւ այլ մեծութեամբ եւ ճեւերով թէյի տուփեր, գեղակերտ և նկարազարդ — Յաճախորդաց գոհացում տալու համար բնաւ ջանք չխնայուիր։ — Յանձնարարութիւնք կը կատարուին փութով և ճշգութեամբ։ — Գիները

## ԿԻՒՆ ՏՕՂՏՈՒ

Սուլթան համամ, Ֆնտգլեան խան, 41 թւրոպայէն նոր բերուած հետևեալ ապրանք կը վաճառուին 12 դրու 30 փարայի։

1 Գծաւոր բրդեայ արանց փանելա։  
3 Զոյգ կապարագոյն բրդեայ արանց փանելա։

1 Հատ գունաւոր բրդեայ կանանց փանելա։

2 Զոյգ կապարագոյն բրդեայ կանանց գուլպայ։

1 Հատ Բրոֆ. Ժաքէրի դրու թեամբ ներքնաշապիկի։

1 Հատ Բրոֆ. Ժաքէրի դրու թեամբ ներքնավարտիք։

1 Անգլ. կտաւէ օձիքով ու թեւնոց արանց շապիկ։

3 Արանց շապիկի նորաձեւ օձիք։

1 » մէջը Փանելոյով ձեռնոց։

1 Հատ գունաւոր արանց փանելայ վարտիք։

1 Հատ բրդեայ կանանց ուսնոց։

1 » բուրդէ հիւսուած կանանց ծածկոյթ։

1 Հատ գունաւոր բրդեայ տղոց շըրջազգեստ։

1 Հատ բրդեայ տղոց բանկոնակ։

2 » ամենալաւ տեսակէն մետաքսեաց վողկապա։

12 Հատ գունաւոր կամ ճերմակ քթան թաշկինակ։

6 Հատ գունաւոր երեսի սրբիչ։

4 » Կարմիր գծաւոր խաւլու։

3 » շատ մեծ ոտքի խաւլու։

4 Հատ ծայրերը գունաւոր ծաղկեն։

3 Հատ ծայրերը շինուած լաւ քթան խաւլու։

6 Հատ գունաւոր քթան՝ սրբիչ։

1 » մետաքս կամ բուրդ կանանց լասթիքի Փանելայ։

1 Զոյգ շատ երկայն անգլ. շղարչ վարագոյ։

1 Հատ մետաքս տուփի մէջ 2 լավանտա, 1 օճառ, 1 օտը քոլոնեը։

6 Հատ շուրջը գունաւոր կանանց քթան թաշկինակ։

4 Հատ լաւ տեսակ արանց քթան թաշկինակ։

6 Հատ շուրջը անթիքայով ճերմակ կանանց թաշկինակ։

6 ծաղկենկար տամասէ անձեռուոց։

1 Հատ ծոպերը շինուած 8 հոգինոց սեղանի ծածկոյ։

6 Անգլ. արծաթէ առուրի գգալ։

3 Հատ դանակ և 3 պատառաքաղ։

2 » գունդոյն լոմայի Փանելայ։

2 Զոյգ գծաւոր բրդեայ կանանց գուլպայ։

3 Հատ լիոնի մետաքսէ գունաւոր թաշկինակ։

2 Հատ շատ մեծ ըթանէ խաւլու։

2 » աւ տեսակ գալ, մետաքս թաշկինակ։

6 Հատ Անգլ. արծաթէ սուրմի կամ անուշի գգալ։

3 Բրդեայ լասթիքի տղու գուլպայ։

Յանձնարարութեամբ համար պէտք է գրել «Մաղիկնի Յանձնակատար ու թեան Գրասենեակին»։

9-12

## ԱՐԵՒԵԼԵԱՆ ԵՐԿԱՐՈՒԴԵԱՑ

### 155րդ ՎԻՃԱԿԱՀԱՆՈՒԹԻՒՆԻ ԹԻՒ

Տեղի պիտի ունենայ յառաջիկայ մարտի 19 ին։ Մեծ պարգեւն է

**600,000 ՖՐԱՆՔ ԿԱՄ 30,000 ԳԱՂ. ՈՍԿԻ**

Պիտի շահին 600 անձինք, Ամենէն փոքր պարգեւն է 400 ֆրանք, Բաղդատոմնք վաւերացեալ են Օսմաննեան առեւտրական նախարարութենէն։

Գիև բաղդատումի 7  $\frac{1}{2}$  դրուշ։

Գաւառներէն ստանալ ուղղները պէտք է դիմեն ԾԱՂիկի Յանձնակատարութեամբ նախարարութեան դիմումունք։

Շահող թուոց ձի՛՛ ցուցակը կը հրատարակուի ԾԱՂիկի մէջ։

# ՎԱՃԱՌԱՏՈՒԽ

ԱՄՔՆ ՏԵՍԱԿ ԳԱՅՆԱԿԱՑ  
ԵՐՈՒԱՆԴ ՅԱԿՈԲԵԱՆ

Վայեալ դաշնակայարդար է՛՛ԱՌի  
հաչակաւոր գործատան

Գնումն եւ վաճառումն  
Փխանակութիւն իին դաշնակաց նետ  
Կը վաճառուին ամէն տեսակ դաշ-  
նակներ ամսական վճարմամբ և մասնա-  
ւորաբար Գաղղիոյ լաւագոյն գործա-  
րաններէն Քէնի դաշնակները, խիստ  
դիւրամատչելի գիներով։  
Մասնաւոր յանձնարարութեամբ ամէն  
գործարանաց դաշնակներէն կը բերուին։

Վարձու նոր դաշնակներ չափաւոր  
գիներով։

Բաժանորդագրութիւն դաշնակաց  
յարդարման (accord)։

Դաշնակաց նորոգութիւն, զաղիպական  
ընտիր նիւթեղէններով։

ՀՐԱԾԱՆԳ դաշնակները չինցնելու  
և լաւագոյն գիճակի մէջ պահելու։

Գաւառներէ եղած յանձնարարու-  
թիւնք ամենայն խնամով և փութով կը  
կատարուին։

Անմրցելի աժանութիւն

Աւելի մանրամասնութեանց համար  
գիմել թերա, Մեծ-Փալոց, Ղալաթա-  
Սարայի դիմաց, Խրիսթաքի խան,  
թիւ 40։ (21—30)

## ԱՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋԱՎԱՀՈՒԹԻՒՆ

ՀՀ ԿԱՄ ՀՀ

ԱՐԱՋՆԱՐԴ

## ԱՄՈՒՄՆԱՑԵԱԼ ԱՆՁԱՆՑ



Ֆրանսայի թշշկակն համալսարանէն՝ համ-  
րաւոր Տօր. Գէմանի սոյն հետարքրաջարծ  
եւ լինիր երկավութիւն՝ հայեէն գուցն  
աշխարհաբարի Խարզմանուած, բարոյական  
բազմաթիւ գաներով արդարեւ Թանկագին ծա-  
ռայութիւն մը պիտի մասուցան այն ամէն ան-  
ծանց, որը ամուսնական խորհրդար կենաց  
մէջ մասներու մատիր են եւ կամ մտա, նաև զր-  
տական նոր նշանառութեաներով պիտի ցուցնէ  
թէ՝ պատապայ ամուսինը ինչ պարտին զինալ  
իրենց ամուսնութեան նախընթաց օրը, եւ այ-  
նուենեւուն։ Նաեւ թէ ոյր են այն անմիջական  
դաշմաներն, հարկանք կատարելապէս բու-  
ժելու ամուսնական հակառազարհիկ զնդ-  
մանց տնուու եւ ցաւակի հետեւանքերը։  
Քերպոնատեղին է Զարդարեան գրատուն, կը  
գնուի նաեւ բոլոր Հայ գրավանաց քով։

ԱՐԾՈՒԱՏԻՐ Ա. ՍԱՐԿԱՑԵԱՆ

ՏՊԱԳՐ. ՆԵԱՆ Կ. ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ  
Էսկի-Զապրիէ Խողոց. ուս 61

ՅԱՆԿԱՆ ԱՊՐԱՆԱՑ ՀԻՒՍՍՐԱՆ ԵՒ ՎԱՃԱՌԱՏՈՒԽ

## ՍՈԼԱՆԵԱՆ ԵՂԲԱՐՑ

Ի Մահմուտ փաշա, Քիւրքնի խան, թիւ 26 եւ 15, որոյ մասնանիւղն է  
ի Պահչէ—Գաբու, Մաքսատան կարգ, թիւ 44 Խօհաֆիյէի վաճառատունը.

Թէ՛ մեծ եւ թէ՛ փոքր քա-  
նակութեամբ՝ արանց, կանանց  
և տղայոց համար՝ անխառն  
բրդէ, մանածէ, ևայլն, ուզ-  
ուած թանձրութեամբ և ուզ-  
ուած չափով յանձնարարու-  
թիւնք կ'ընդունուին ու պատ-  
րաստ կը ծախուին Փանէլա-  
շապիկներ, վարտիքներ, մի-  
սոցուներ, ևայլն։ Սպ-  
րանքները կը մրցին եւրոպա-  
կաններուն հետ թէ՛ աժանու-  
թեամբ, թէ՛ դիմացկունու-  
թեամբ և թէ՛ իրենց նուրբ  
ճաշկով։ Յաճախորդք ամէն  
կերպիւ գոհ պիտի միան։

49—24

## Մորդատեան Մկրտիչ եւ Յովհաննես և յորդարց վաճառատունիք

ԵՐԿԱԹԻ, ԽՈՒՐՏԱՎԱԹԻ, ԳՈՐԾԵԱՑ ԵՒ ԱՅԼՈՑ

Կ. Պոլիս, Ալանա Համամ, թիւ 44 եւ Ղալաթիա, Բէրշէմակ քազար,

Մահմուտիյէ—Ճատտէսի, թիւ 70 եւ 59.

Անդղիական, գաղղիական և ամերիկեան կարեւոր գործարանաց մէջ պատ-  
րաստեալ զանազան տեսակ երկամթէնք, ուուսական կախիսակազմակը (ասմա քիլի-  
տի), հիւսան (ախւլիկէր) գործիներ, եկեղեցական զանգակիք, խարտոցք, զինկոյէ  
ամաններ, գործարանաց վերաբերեալ մեքենայք, երկրագործական բազմազան  
գործիներ, ևայլն, ևայլն, ամենքն ալ շատ աժան գներով։ Ընկերութեանս՝ մե-  
քենագործն դիւրութիւններ կ'ընծայէ մեքենայից գործածութեան ուսման համար։  
Կ. Պոլսէ և գաւառներէ ամէն ուղղակի յանձնարարութիւնք չուտ և կանո-  
նաւոր կը կատարուին։ Մեր քով չգտնուածներն ալ յանձնողչէքով եւրոպայէ բե-  
րել կուտանք և ուզուած տեղերն ու նաւահանգիստները կը փոխադրեմք։  
Մեր վաճառատանց վարչութեան հասցէն է՝

Մ. Յ. ՄՈՒՐԱՏԵԱՆ ԵՂԲԱՐՑ

70, Եօրկանճըլար ճատտէսի, Ղալաթիա, Կ. Պոլիս

## ՍԱՐՍՓԵԱՆ ԵՂԲԱՐՑ

ԴԵՂԱԴՈՐԾՔ ԵՒ ՊԱՏՐՍՍԻՉՔ ՄԱՍՆԱԽՈՐ ԴԵՂԵՐՈՒ

### ՍԱՐՍԱԲԱՐԻ ԼԱ

#### ԻՕԳ ՍԱՐԱՖԵԱՆ

Արիւնը մաքրելու և վերանորոգելու  
համար 30 տեսակ բուսեղինօք յատկա-  
պէս պատրաստեալ ընտիր և ախորժա-  
համ օշարակ, որ միակ դարմանն է  
արեան անմաքրութենէն յառաջ եկած  
հիւնդութեանց, որպիսիք են՝ մոր-  
թային հիւանթութիւնք, սողնական  
ախոտ, քոստառութիւն, թուլզլու պալ-  
կամ, մայսալ, գաղղիական ախոտ, թէ՛  
հիւն և թէ՛ նոր՝ որու միակ հրաշալի  
դարմանն է, Գիւն՝ շիշը 25 դրուց։

### ՍԱՄՓՈՂՍ

Մազ, պեխ և մօրուս երկարող և  
անոնց արմատներու հիւանդութիւնն  
անհետացնող և իր եղական ազդեցու-  
թիւնն արժանացած է չնորհակալու-  
թեանց և քաջալերական ուղերձներու։  
առաջին գեղն է իր աեսակին մէջ։  
Գիւն՝ շիշը 15 դրուց։

Ճոխ հաւաքածոյ ընտիր և ճաշակա-  
ռու քաղցրաւինեաց և ըմպելեաց ։ քա-  
քած, շարթիէօզ, մրգաքօնեակ, ևլն,  
ևլն, որք թէ՛ ճաշակի փափկութեամբ  
և թէ՛ գներու աժանութեամբ կրնան  
մրցիւ եւրոպականներու հետ։

Կը գտնուին Պոլիս, Սուլթան Համամ, Քիւրչիւք Աշըր էֆ. խան, թիւ 10։

Դաւառական յանձնարարութիւնք փութով կը կատարուին։

2—10