РАБОЧИЙ КЛАСС АРМЕНИИ В СТАНОВЛЕНИИ СОВЕТСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (1920—1940)

ХАЧАТУР ХАЧАТУРЯН

Одной из актуальных проблем советского обществоведения является исследование вопросов образа жизни. В чем заключается сущность категории «образа жизни»? Классики марксизма-ленинизма доказали, что образ жизни индивидов зависит от типа социально-экономической формации. К. Маркс и Ф. Энгельс в «Немецкой идеологии» отмечали, что способ производства является не только «воспроизводством физического существования индивидов», но «в еще большей степени, это—определенный способ деятельности данных индивидов, определенный вид их жизнедеятельности, их определенный образ жизни»¹. Таким образом, понятие «образ жизни» связано с понятием способа производства материальных благ, его социальная основа определяется общими условиями исторически определенной формации². Однако образ жизни существенно отличается от способа производства. Он охватывает также непродуцируемую деятельность, основные черты политической жизни, культуры, традиций, быта, нравов. Следовательно, образ жизни есть совокупность основных форм жизнедеятельности (материальной и нематериальной) народов, классов, социальных групп, индивидов в условиях определенной социально-экономической формации. Причем, социально-экономическая формация—определяющее условие, которое характеризует тип образа жизни. Дополнительными являются национальная среда и географические условия. Советский образ жизни—исторически первая и наиболее зрелая в настоящее время форма социалистического образа жизни.

Становление советского образа жизни в Армении, как и в СССР в целом, обуславливалось утверждением социалистических производственных отношений, ведущей ролью рабочего класса, распространением его мировоззрения, идеологии, норм морали. Объясняется это особым местом рабочего класса в системе производства. «Только пролетариат,—писал В. И. Ленин,—в силу экономической роли его в крупном производстве,—способен быть вождем всех трудящихся и эксплуатируемых масс»³.

Существующая литература по теме носит теоретико-философский и социологический характер⁴, чем и объясняется тот факт, что тезис о

¹ К. Маркс, Ф. Энгельс, Соч., т. 3, с. 19.

² См.: В. Ж. Келле, М. Я. Ковальзон, Теория и история. (Проблемы теории исторического процесса), М., 1981, с. 194.

³ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 33, с. 25.

⁴ Б. В. Князев, А. И. Куфтырев, Рабочий класс—творец социалистического образа жизни («Научный коммунизм», 1975, № 3); они же, Рабочий класс и его роль в формировании социалистического образа жизни («Вестник Московского университета. Теория научного коммунизма», 1975, № 6); П. А. Бугаенко, Ведущая роль рабочего класса в становлении и развитии социалистического образа жизни (в кн. «Рабочий класс и его ведущая роль в строительстве коммунизма», вып. 2, ч. I, М.,

ведущей роли рабочего класса в становлении советского образа жизни «повторяется часто, однако больше декларативно, без раскрытия на конкретно-историческом и документальном материале. Сделать это—одна из неотложных задач историков»⁵.

Борьбу за становление социалистического производства и соответствующего ему образа жизни наша страна начинала в тяжелых экономических условиях, когда стояли заводы и фабрики, происходило деклассирование рабочего класса. Особенностью Армении явились еще более низкие исходные рубежи. В период дашнаковского правления и без того малочисленный рабочий класс Армении уменьшился. Многие рабочие погибли в армяно-турецкой войне, в борьбе за Советскую власть, умерли от голода и эпидемий, в поисках работы переехали в другие республики или переселились в село. Однако в результате разорения и нищеты они и в селе не могли найти средств к жизни. Поэтому главной задачей в разоренной стране стало улучшение жизни рабочих, так как «первая производительная сила всего человечества есть рабочий, трудящийся. Если он выживет, мы все спасем и восстановим»⁶.

Исходя из этого, партия стала принимать срочные меры по поднятию уровня жизни рабочих. По решению X съезда РКП(б) в центре и на местах создавались комиссии по улучшению быта рабочих, по их трудоустройству, материальному снабжению. Для выработки конкретных мероприятий по улучшению условий жизни рабочих по решению ЦК КП(б) Армении специальные комиссии Наркомтруда республики проводили обследования условий труда и жизни рабочих⁷, отпускались большие суммы на оздоровление условий труда, быта, гигиены⁸. Таким образом, мероприятия по улучшению условий жизни, в частности рабочих, приняли общепартийный, государственный характер.

Эти мероприятия сразу же отразились на трудовой и общественной активности рабочих Армении. Показывая пример крестьянству и интеллигенции, они с первых дней взяли дело строительства новой жизни в свои руки, организовывали субботники, восстанавливали из руин заводы и фабрики, устанавливали рабочий контроль. Австрийская рабочая делегация, побывавшая в 1926 г. в Армении, писала: «Не техническое оборудование армянских фабрик, не культурный уровень армянского народа удивили нас. Наша промышленность оборудована технически гораздо лучше, культурный уровень австрийского пролетариата выше. Нас поразила революционная решимость армянского пролетариата построить новую жизнь на развалинах старого и закрепить власть рабочих навсегда»⁹. Это подтверждает вывод о том, что уровень жизни важный,

1974); Л. Н. Пономарев, Ведущая роль рабочего класса в формировании и утверждении социалистического образа жизни (в кн.: «Социалистический образ жизни и вопросы идеологической работы», М., 1977).

⁵ В. И. Касьяченко, Советский образ жизни. Проблемы исследования. М., 1982, с. 60; он же, Историография социалистического образа жизни в СССР («Вопросы истории», 1980, № 1, с. 11).

⁶ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 38, с. 359.

⁷ Партархив Армянского филиала ИМЛ при ЦК КПСС (далее: ПААФ ИМЛ), ф. 1, оп. 7, д. 13, л. 2—4; оп. 17, д. 156, л. 105—113.

⁸ Центральный государственный архив Октябрьской революции и социалистического строительства АрмССР (далее: ЦГАОРСС АрмССР), ф. 65, оп. 1, д. 203, л. 45—46; оп. 2, д. 271, л. 1—2.

⁹ «Правда», 3. III. 1926.

но не главный показатель образа жизни. Есть показатели, которые не поддаются количественным измерениям,—это качественные. Они непосредственно зависят от социального строя общества. Энтузиазм, новое отношение к труду, социальный оптимизм—вот те качественные параметры нового образа жизни, которые утвердились благодаря победе диктатуры пролетариата в первые же годы Советской власти в разоренной стране, уровень жизни которой был еще чрезвычайно низок.

Большую помощь в возрождении рабочего класса Армении, а значит и в усилении его роли в деле становления советского образа жизни, оказала РСФСР и другие братские республики. Сотни рабочих Армении проходили профессиональную подготовку в Москве, Ленинграде, Донбассе, Харькове. Прибывшие из России квалифицированные рабочие передавали свой опыт армянским братьям по классу. Эта помощь имела не только экономический характер. Во-первых, формировались такие черты нового образа жизни, как дружба народов и интернационализм. Во-вторых, рабочий класс Армении перенимал лучшие качества передовых рабочих, такие, как коллективизм, новое отношение к труду, трудовую и политическую активность, являющиеся неотъемлемыми чертами сформировавшегося образа жизни. Это было особенно важно, если учесть, что подавляющей массой новых рабочих Армении были вчерашние крестьяне. Например, в 1929 г. на Алавердском медеплавильном комбинате по социальному составу 25% составляли постоянные кадры рабочих, а остальные 75%—по преимуществу крестьяне, связанные со своим хозяйством¹⁰. Воспитание вчерашних крестьян в трудовых коллективах есть одна из форм влияния рабочих на становление их образа жизни, привития им лучших черт и качеств рабочего класса. В трудовом производственном коллективе и сознательно, и стихийно формируются жизненные идеалы его членов. Через эти коллективы образ жизни рабочих распространяется не только на крестьян, но и интеллигенцию, занятую в производстве. В трудовых коллективах складываются отношения дружбы, товарищества и взаимопомощи. Под воздействием производственного коллектива формируются такие новые качества советского образа жизни, как забота о трудовом коллективе, умение подчинить личные интересы общественным, принципиальность, дисциплинированность. Причем, наиболее существенные особенности производственного коллектива определяются формой собственности на средства производства. Отсюда та огромная роль, которая принадлежит индустриализации и полной победе социалистической формы собственности в становлении советского образа жизни.

В 1923 г. в республике было 1221 частное предприятие. Их нельзя назвать промышленными, характеризовали они мелкое кустарное производство. На них было занято 1245 рабочих¹¹. Частная собственность на эти предприятия, чрезвычайно малая концентрация в них рабочих затрудняли внедрение социалистических принципов образа жизни в производственную жизнь и быт рабочих этих предприятий. И, конечно, не могло быть и речи о ведущей роли рабочих этих предприятий в становлении советского образа жизни. Их образ мыслей, уклад жизни и уровень сознательности коренным образом отличались от образа жизни, психологии рабочих, занятых в социалистическом секторе.

¹⁰ «Из истории развития цветной металлургии в Советской Армении (1920—1950)», Сб. док. и матер., ч. I («Вестник архивов Армении», 1982, № 2, с. 46).

¹¹ «Советская Армения в цифрах, 1923—1927», Стат. справочник. Ереван, 1928, с. 119.

Индустриализация, наряду с коллективизацией, привела к полной победе в Армении единственного уклада, соответствующего советскому образу жизни—социалистического. Если в 1928 г. валовая продукция мелкой частной промышленности равнялась 23,1%, то в 1940 г. на долю социалистической промышленности приходилось все 100% валовой продукции¹². Это свидетельствовало о полной победе экономической основы советского образа жизни—социалистической формы собственности на средства производства, об уничтожении многоукладности, а, следовательно, и экономической основы старого образа жизни дореволюционной Армении.

Индустриализация Советской Армении, во-первых, привела к созданию экономической основы советского образа жизни; во-вторых, усилила роль производственных трудовых коллективов в становлении нового образа жизни; в-третьих, сформировался социалистический рабочий класс республики, налицо был его количественный и качественный рост, что еще более усилило ведущую роль рабочего класса в становлении советского образа жизни. Так, если в 1922 г. было 20,6 тыс. рабочих, то в 1940 г.—92,4 тыс.¹³

Важно подчеркнуть, что прирост промышленных рабочих происходил главным образом за счет отраслей тяжелой индустрии. В 1938 г., по сравнению с 1928 г., число рабочих в металлообрабатывающей промышленности возросло в 17,1 раза, химической в 23,2 раза¹⁴. Причем, доля рабочих химической промышленности возросла в 6,3 раза и составила самый высокий процент по СССР—0,83. Соотношение рабочих тяжелой и легкой промышленности Армении было в 1926 г. 1:1,5, а в 1939 г.—1,04:1¹⁵. Такое изменение в сторону роста удельного веса рабочих тяжелой промышленности было закономерным для всей страны. Культурный, общеобразовательный уровень рабочих тяжелой индустрии был выше, чем рабочих легкой промышленности, выше была их общественно-политическая активность. Поэтому лучшие черты этих рабочих становились достоянием образа жизни всех классов и слоев общества, в том числе и рабочих других отраслей промышленности.

Количественный рост рабочего класса не является убедительным фактором возрастания его руководящей роли в становлении нового образа жизни, так как происходит постоянный рост населения и увеличение доли занятого населения. Более точное представление о степени роста влияния рабочих на все слои общества дает рост его удельного веса в составе занятого населения. Если в 1926 г. удельный вес рабочих Армении в занятом населении республики составлял 14,2%, то в 1939 г.—22,9%¹⁶. Причем, при росте населения республики за этот период на 244%, рост рабочего класса составил почти 400%¹⁷.

¹² «Советская Армения за 50 лет». Сб. стат. материалов, Ереван, 1970, с. 115.

¹³ «Народное хозяйство Армянской ССР за 60 лет». Юбил. стат. ежегодник. Ереван, 1980, с. 185.

¹⁴ «Социалистическое строительство Армянской ССР (1920—1940 гг.)». Стат. сб., Ереван, 1940, с. 29.

¹⁵ А. И. Вдовин, Л. Е. Гришаева, Тенденции социального развития рабочего класса союзных республик в период социалистической реконструкции (в кн.: «Изменение социальной структуры народов СССР. Вопросы истории и историографии социальных преобразований 20—30-х годов», М., 1982, с. 29, 33).

¹⁶ Там же, с. 28.

¹⁷ Подсчитано по работе: А. И. Вдовин, Л. Е. Гришаева, указ. соч., с. 28; «Изменение социальной структуры советского общества. 1921—середины 30-х годов», М., 1979, с. 295.

Таким образом, мы видим как численный, так и удельный рост рабочего класса Армении. что усилило его влияние на все сферы жизни общества. Однако выполнить роль гегемона рабочий класс не мог без направляющей и руководящей силы своего авангарда—Коммунистической партии, которая воспитывает рабочих, вносит в их деятельность организованность, сознательность.

Компартия Армении придавала большое значение воспитанию рабочих, поднятию их образовательного и культурного уровня как залогом роста руководящей роли рабочего класса в становлении советского образа жизни. Так, в июле 1932 г. ЦК КП(б) Армении принял постановление «Об организационной, партийной, воспитательной и массово-политической работе», претворение в жизнь которого имело определенную роль в росте социально-политической активности рабочих, направленной на становление нового образа жизни. На Октябрьском и Декабрьском (1938 г.) Пленумах ЦК была рассмотрена работа Ленинанканского и Ереванского горкомов партии. ЦК подчеркнул необходимость углубленного изучения истории партии, шире вовлекать рабочий актив в общественно-политическую работу, смелее выдвигать на руководящую работу рабочих-комсомольцев¹⁸.

Проявлением роста общественно-политической активности рабочего класса Армении явилось вступление рабочих в партию. Если в 1924 г. рабочие составляли 20,7% членов КП(б) Армении, то в 1938 г.—57%¹⁹. Рост партийной прослойки среди рабочих вел к усилению их роли в становлении советского образа жизни в республике.

Осуществление руководящей роли рабочим классом в формировании нового образа жизни требовало высокой грамотности и культуры. Низкий уровень грамотности был препятствием в выполнении рабочими сложных производственных задач, уяснении политической и экономической линии партии и, в конечном счете, осуществлении ведущей роли в процессе утверждения норм и принципов советского образа жизни. Так, в 1930 г. в металлургической промышленности Армении 70% горных десятников были малограмотны, а 10% —неграмотны, и десятки эти руководили забоями, где работало от 50 до 100 рабочих²⁰. Благодаря заботам партии о качественном росте рабочего класса уже в 1939 г. на 1000 рабочих в Армении приходилось 132 человека с высшим, средним и неполным средним образованием²¹. Это в 1,6 раза превышает общесоюзный показатель и является самым высоким в СССР²². В результате изменений в культурном уровне рабочего класса происходил рост их самосознания. Если даже в конце 20-х гг. о высоком классовом сознании мы можем говорить лишь у передовых рабочих, то в конце 30-х гг. эта черта стала характерной для всего рабочего класса Армении.

Совершая под руководством КП(б) Армении социалистические преобразования в производственных и общественных отношениях, рабочий класс как ведущая сила советского общества сам изменился количественно и качественно, что сыграло важнейшую роль в становлении коллек-

¹⁸ Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության պատմության համառոտ ժամանակադրություն 1920—1980, Երևան, 1981, էջ 240:

¹⁹ «Компартия Армении в цифрах и документах. 1920—1980», Сб. стат. и док. матер., Ереван, 1980, с. 16.

²⁰ ЦГАОРСС Арм.ССР, ф. 65, оп. 2, д. 528, л. 153.

²¹ «Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 г. Армянская ССР», М., 1963, с. 95.

²² Հ. Ս. Կարապետյան, Սովետական Հայաստանի բանվոր դասակարգի ձևավորումը և զարգացումը (1920—1940), Երևան, 1980, էջ 260:

тивистского и трудового по своей сущности советского образа жизни в армянском крестьянстве и интеллигенции.

Для победы социалистического уклада в деревне—экономической основы нового образа жизни крестьян—необходимо было перевести их хозяйства на рельсы коллективизации. Без помощи рабочего класса крестьяне не могли решить этот вопрос. Только благодаря героическому труду рабочих и успехам индустриализации удалось создать материально-техническую базу сельского хозяйства республики—основу преобразования образа жизни и образа мыслей крестьян. В 1938 г. на полях Армении работало 1432 трактора, 187 комбайнов, 302 сложные молотилки, 730 грузовых автомобилей²³. Техническое перевооружение сельского хозяйства имело и социальное значение. Оно вело к увеличению аграрного отряда рабочего класса. Однако следует отметить, что аграрный отряд рабочего класса Армении только формировался, был очень слаб и не мог возглавить социалистические преобразования на селе. В 1940 г. было 7 тыс. сельскохозяйственных рабочих, причем, если в 1928 г. в советских хозяйствах работало лишь 0,8 тыс. человек, то в 1940 г.—4 тыс.²⁴ В 1940 г. 98,3% крестьянских хозяйств и 99,9% посевных площадей были объединены в колхозы²⁵.

Переход сельского хозяйства на социалистические рельсы уничтожал различные экономические уклады в армянском селе. Труд в коллективных хозяйствах формировал у колхозников такие качества нового образа жизни, как бережное отношение к народной собственности, коллективизм, в корне мнил их частнособственническую психологию. Крепла социальная основа советского образа жизни—союз рабочего класса и крестьянства.

Однако неверно было бы думать, что техническое перевооружение села и перевод крестьянства в коллективные хозяйства автоматически привели к становлению социалистического образа жизни крестьян. Рабочий класс под руководством Коммунистической партии проводил целенаправленную работу по воспитанию социалистической сознательности крестьянства, прививал новые формы труда, распространял идеологию марксизма-ленинизма. В этой работе огромная роль принадлежит 25-тысячникам. Всего в села республики выехало 66 двадцатипяти-тысячников: 54 рабочих из городов Армении и 12—из Баку²⁶. Это были в основном рабочие с большим производственным стажем, и именно благодаря их влиянию десятки тысяч крестьян совершили поворот от мелкобуржуазного в своей основе хозяйства и образа жизни к крупному коллективному хозяйству и коллективистскому образу жизни.

Другой формой влияния рабочих на преобразования жизни села является систематическая посылка лучших рабочих в село во время избирательных кампаний, весенних полевых работ, на должности председателей в отстающие колхозы²⁷. Организовывались бытовые походы в село, походы рабочих бригад. Так, в марте 1931 г. был организован

²³ «Социалистическое строительство Армянской ССР», с. 48.

²⁴ «Советская Армения за 50 лет», с. 253.

²⁵ «Социалистическое строительство Армянской ССР», с. 45, 44.

²⁶ ПААФ ИМЛ, ф. 1, оп. 15, д. 105, л. 2; С. А. Аллахвердян, Роль рабочего класса в победе колхозного строя в Армении, Ереван, 1969, с. 93; А. В. Лихолат, не учитывая рабочих из Баку, дает неверную цифру—54 рабочих (См.: А. В. Лихолат, Содружество народов СССР в борьбе за построение социализма, М., 1976, с. 275).

²⁷ ЦГАОРСС Арм ССР. ф. 112, оп. 2, д. 973, л. 49.

месячник бытового похода. Только в Ереване было создано 42 рабочих бригады²⁸. Этот месячник был посвящен вовлечению женщин в промышленное и сельскохозяйственное производство. Особое внимание уделялось улучшению быта женщин. На предприятиях с высокой долей женского труда (швейной фабрике, консервном заводе и др.) открывались ясли и детские сады. В начале 1931 г. при райколхозах было открыто 177 ясель. Все эти мероприятия позволили в течение года вовлечь в социалистическое производство 9177 женщин вместо намечаемых 6000²⁹. Так рабочий класс вовлекал в сферу социалистического строительства самые широкие слои крестьянства, в том числе и женщин, чем способствовал формированию у них новых черт труда и жизни, присущих советскому образу жизни.

В села во время весенне-полевых работ, избирательных кампаний посылались не только отдельные передовые рабочие, но и рабочие бригады, в частности из Баку. Эти бригады оказывали не только технико-экономическую и культурно-бытовую помощь крестьянам. Они боролись за очищение сельсоветов, колхозов и их правлений, ревизионных комиссий от кулаков, подкулачников и прочих чуждых элементов, которые саботировали мероприятия Советской власти, вели тайную и явную борьбу против новых норм и принципов жизни, зарождавшихся в среде крестьянства. Так, член бакинской рабочей бригады, работавшей в 1930 г. в Вагаршапатском районе, рабочий Михаил Фролов в докладной записке в Совпроф Армении вскрывает разлагающую деятельность антисоветских элементов, проникших в колхозы ряда сел округа³⁰.

Кулаки и подкулачники, проникнув на руководящую работу в сельсоветы, в правление колхозов часто мешали работе рабочих бригад, создавая различные преграды и пытаясь удалить их из села. С такими трудностями столкнулась, например, бакинская рабочая бригада № 7 в с. Амасии. Тогда рабочие решили поговорить с крестьянами, и оказалось, что «крестьяне больше всего измучены от этих типов (кулаков и подкулачников в сельсовете и правлении колхоза.—Х. Х.)» и просили рабочих помочь им в пере выборах сельсовета и правления колхоза³¹.

Рабочие-коммунисты помогали комсомольским ячейкам сел правильно поставить дело воспитания сельской молодежи на принципах социализма. Зачастую комсомольцев, нарушивших нормы нового образа жизни, ячейка исключала из комсомола. Рабочие осудили такую практику, считая, что ячейка должна воспитывать, а не исключать комсомольцев³².

В целом деятельность рабочих бригад в Армении, в составе которых были армяне, русские, азербайджанцы и др., являла собой яркий пример проявления советского образа жизни—дружбы народов, пролетарской взаимопомощи и интернационализма.

Крестьяне пошли за рабочими, поднялись на строительство новой жизни. В социалистических преобразованиях образа жизни, в борьбе против классового врага на селе основная масса крестьян шла с рабочими и активно помогала им. Как свидетельствует рабочий одной из

²⁸ Там же, д. 295, л. 2.

²⁹ Там же, оп. 4, д. 25, л. 1—2.

³⁰ Там же, ф. 65, оп. 3, д. 947, л. 55.

³¹ Там же, л. 155—156.

³² Там же, л. 55.

бакинских бригад Мартын Наджаров, во всех начинаниях рабочих на селе крестьяне оказывали живое участие и активную помощь³³.

Неоценимую роль в становлении советского образа жизни на селе сыграла шефская помощь рабочих селу. По инициативе рабочих на селе создавались пункты по ликвидации неграмотности, колхозники выписывали газеты, организовывались коллективные читки. Рабочие организовывали производственные походы в подшефные села, где чинили сельскохозяйственный инвентарь, помогали в строительстве бытовых учреждений. Выездные рабочие бригады везли с собой в село лозунги, литературу, устанавливали в избах-читальнях радио³⁴. Часто на заводах и фабриках рабочие заслушивали председателей сельсоветов подшефных сел. Так, рабочие гранитокольной фабрики после доклада председателя сельсовета с. Памбак тут же организовали две хозрасчетные бригады и послали их в подшефное село³⁵. Деятельность 25-тысячников, выездных рабочих бригад во время весенне-полевых работ, избирательных кампаний, производственных и бытовых походов приводила к становлению новых форм труда крестьян. Именно рабочие внесли в село систему производственных и хозрасчетных бригад, они явились застрельщиками соцсоревнования на селе и, в частности, высшей его формы—стахановского движения.

Рабочий класс осуществлял свою руководящую роль в становлении советского образа жизни на селе, придерживаясь следующих основных форм: 1. Влияние рабочих трудовых коллективов, пополнявшихся в основном за счет крестьян. 2. Деятельность рабочих по техническому перевооружению села, что создавало на селе материальную базу нового образа жизни. 3. Деятельность 25-тысячников. Шефская работа, организация выездных рабочих бригад. 4. Организация производственных и бытовых походов. 5. Посылка в село передовых рабочих и рабочих бригад во время весенних полевых работ, избирательных кампаний и других массовых общественно-политических мероприятий.

Все эти формы деятельности рабочего класса формировали в образе жизни крестьян такие черты, как товарищество, коллективизм, социальное равенство, взаимопомощь, интернационализм и дружба народов, социалистическое соревнование, порождающее коллективный разум, творческий труд. Коллективизм выражался в единстве целей и действий классов-союзников, объединенных социалистической собственностью на средства производства. Резко возросло самосознание колхозников. Формирование новых качеств образа жизни на селе и рост самосознания крестьян позволили выдвигать колхозников на руководящую работу. К началу 1932 г. был выдвинут на такую работу 281 колхозник³⁶.

К концу переходного периода образ жизни крестьян в основном приблизился к социалистическому образу жизни рабочих. Крестьяне пошли за рабочими, так как «город неизбежно ведет за собой деревню. Деревня неизбежно идет за городом»³⁷. Однако к концу переходного периода в образе жизни рабочих и крестьян все еще сохранялись определенные различия как по количественным, так и по качественным параметрам (например, отличие городского образа жизни от сельского в рамках единого, социалистического типа).

³³ Там же, л. 155.

³⁴ Там же, ф. 112, оп. 4, д. 237, л. 2.

³⁵ Там же, л. 5.

³⁶ ПААФ ИМЛ, ф. 1, оп. 18, д. 35, л. 39.

³⁷ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 40, с. 5.

Авангарду рабочего класса—Коммунистической партии—принадлежит решающая роль в перевоспитании и вовлечении старой интеллигенции в строительство нового образа жизни и в создании новой, народной интеллигенции. В процессе социалистического строительства, воздействия трудовых коллективов, идейно-воспитательной работы происходили изменения в психологии старой армянской интеллигенции, которая стала понимать, что новые социальные перемены отвечают не интересам одного рабочего класса, а интересам всех классов и социальных групп общества.

Имея высокий образовательный уровень, интеллигенция помогала рабочим Армении в шефской помощи селу. Так, представители технической интеллигенции включались в рабочие бригады, выезжавшие в села для оказания помощи крестьянам³⁸. Этот факт свидетельствовал не только о переходе интеллигенции на новые позиции, но и о ее активности в деле становления новых отношений, в частности отношений между городом и деревней, помогая рабочим укреплять социальную базу советского образа жизни.

Наряду с перевоспитанием старой интеллигенции большое значение отводилось подготовке народной интеллигенции из среды рабочих. Рабочие Лентекстиля, Алавердского, Зангезурского комбинатов и других заводов и фабрик шли в вузы. Они учились как в Армении, так и за ее пределами в Москве, Ленинграде, Харькове, Ростове, Краснодаре, Новочеркасске. Так, в 1930/31 уч. году 70% студентов-армян индустриальных вузов и техникумов были лучшими представителями рабочих³⁹. Рабочий, окончив вуз, становился интеллигентом новой формации, мировоззрение которого сформировалось на базе марксистско-ленинской идеологии рабочего класса; ему были присущи все нравственные и идейные принципы нового образа жизни, свойственные рабочему классу.

Однако мероприятия партии по демократизации высшей школы не изменили социальный облик интеллигенции и его образ жизни за короткий срок. Рабочим, ввиду объективных причин, было трудно поступить сразу же в вуз, они шли сперва на рабфаки. Поэтому массовое пополнение советской интеллигенции из рядов рабочих начинается с середины 30-х годов.

На протяжении 20-х годов, когда ощущалась острая нехватка интеллигенции, существовала такая форма пополнения ее рядов, как выдвижение наиболее передовых рабочих. Если в Ереване за 1925—1927 гг. было выдвинуто 20 рабочих, то за 1929—1930 гг.—104 рабочих⁴⁰. В основном выдвигались рабочие крупных предприятий, чье влияние на образ жизни остальных классов и социальных групп общества было особенно велико. Большое число выдвиженцев дал Алавердский промышленный район. Они сменили бюрократические элементы, оставшиеся от старого режима, в образе жизни которых преобладали старые привычки и нравы⁴¹.

Таким образом, можно выделить три формы влияния рабочего класса и его авангарда Коммунистической партии на становление нового образа жизни армянской интеллигенции.

³⁸ А. К. Григорянц, Формирование и развитие технической интеллигенции Армении (1920—1965), Ереван, 1966, с. 198.

³⁹ *Հ. Ս. Կարապետյան, ԿԶԿ, աշխ., էջ 96—98.*

⁴⁰ ПААФ ИМЛ, ф. 1, оп. 17, д. 166, л. 3.

⁴¹ Там же, оп. 13, д. 143, л. 2.

1. Перевоспитание старой интеллигенции в процессе социалистического строительства на принципах и нормах рабочих трудовых коллективов.

2. Подготовка советской интеллигенции из представителей рабочего класса, которые вносили идеи нового образа жизни в вуз, осуществляя свое влияние на учащихся там детей интеллигенции и крестьян.

3. Выдвижение рабочих главным образом на административно-хозяйственную руководящую работу. В сложившихся условиях переходного периода главную роль играл не образовательный уровень, а трудовая и политическая закалка рабочих, которые вносили свежую струю в работу административно-хозяйственных органов. Постепенно, в процессе руководящей работы, повышался культурно-образовательный уровень выдвиженцев-рабочих.

Из всего сказанного вытекает вывод, что в процессе становления советского социалистического образа жизни в Армении, как и в СССР в целом, решающая роль принадлежала рабочему классу. Этот процесс занял целый исторический период и был чрезвычайно противоречив и сложен, так как трудящиеся «строят новое общество, не превратившись в новых людей, которые чисты от грязи старого мира, а стоя по колено еще в этой грязи... Было бы глубочайшей утопией думать, что это можно сделать немедленно. Это было бы утопией, которая на практике только отодвинула бы царство социализма на небеса»⁴². Только к концу переходного периода идеология, мораль, мировоззрение, нравственные ценности рабочего класса стали достоянием всех классов и социальных групп социалистического общества. Основные черты образа жизни рабочего класса характеризовали образ жизни всего общества как социалистический.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲԱՆՎՈՐ ԴԱՍԱԿԱՐԳԻ ԴԵՐԸ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ԱՊՐԵՎԱԿԵՐՊԻ ԶԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ (1920—1940)

ԽԱԶԱՏՈՒՐ ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ

Ա մ փ ո փ ո լ մ

Ինչպես ամբողջ երկրում, այնպես էլ մեր հանրապետությունում սոցիալիստական ապրելակերպը ձևավորվեց անցման շրջանի վերջերին՝ սոցիալիզմի հաղթանակի շնորհիվ: Այդ պրոցեսում առաջատար դերը պատկանում է բանվոր դասակարգին, որը իր ավանգարդի՝ կոմունիստական կուսակցության ղեկավարությամբ նոր կյանքի շինարարության մեջ ներգրավեց գյուղացիությանն ու մտավորականությանը:

Գյուղացիության նկատմամբ իր ներգործությունը բանվոր դասակարգն իրագործեց գյուղի տեխնիկական վերազինման, շեֆական օգնության, գյուղում արտադրական ցաղային արշավների կազմակերպման պրոցեսում: Մտավորականության նոր ապրելակերպի ձևավորման վրա կոմունիստական կուսակցության և բանվոր դասակարգի ազդեցությունը ընթացել է հին մտավորականության վերադաստիարակման, առաջաջման, բանվոր դասակարգի և լաջխատավոր գյուղացիության ներկայացուցիչներից սովետական մտավորականներ պատրաստելու միտոսով:

⁴² В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 37, с. 449.