

— Պրուսայու Առաջնորդ՝ Գեր . Տ . Բար-
ժուղիմէսս Սրբազն Սրբեպիսկոպոս՝ Պայ-
րամի տօնը շնորհաւ որելու համար կայս . առ-
լատն երթալով , արքունի սենեկապետ Վուկ-
Զաձի Ալի պէյի մըջոցաւ արժանացաւ Վեհ .
Սուլթանին մեծարանաց :

Նոյնակես, այցելելով կայս. պալատան ու
ռաժին քարտուղար Վանեմ. Սիւրէյս փաշա-
յին, Բարձր. Մեծ Եպօպքոսին, Արդարու-
թեան և Կրօնական գործադ նախարար Վանեմ.
Ծիզու փաշային, Քաղաքապետ Վանեմ. Ըլտվան
փաշային, և Ռոտիկանու թեան նախարար Վը-
սեմ. Նազմէմ ալ, յին, յարգանոք ընդունե-
ցաւ և սիրալիր տեսակցութիւններ ունեցաւ
Չափական գույն, Պատուհան և

Յորմէ հետէ Գեր. Բարթուղիմիս Սրբազն
առա ժամանած է . բարձրաստահճան եկեղեց-
ականներէ , Ազգ . երեսփախաններէ , Կրօն .
և Քաղ . Ժողովոց , ինչպէս և Տեսուչ և Թաղ .
Խորհրդոց անդամներէ և պատուառոր ազ-
գայիններէ շատեր յերաւագէմատուն երթա-
լով , բարի գալուստ մազթած են Ն . Սրբազ-
նութեան , որ փոխագործ այցելութիւններ
տուաւ շարթուաւ :

— Փողովն՝ ըստ առաջարկութեան Մայր
Դիւանի, որոշեց երեսուն օրուան համար
դափրեցնել իւր նիստերն ի նշան սպոյ :

ԱՐԵՒԵԼՔ, 4 մայիս

Ն. Ամենապատուութեան այս հրատէրին
վրայ , ոտքի ելան համայն երեսիստանք և
ատեանը փակուեցաւ , Վեհափառ Մակար
կաթողիկոսի մահուան սամիւ Ազգ . Ժողո-
վոյ նիստը մէկ ամիս գտնքրեցնելու որոշմամբ ,
ԱրԵիԵԼՔ , 2 մայիս

Ամեն . Ա . Պատրիարք Հայրն հեռագիր
մուզելով կաթողիկոսական Տեղակալ Գեր-
երեմիս եպիս . Գալուստեանի՝ հաղորդած է
թէ Ազգային ժողովը իւր անցեալ չորեքշաբ-
թի օրուան նախին մէջ լսելով ամենայն Հա-
յոց վեհ . Հայրապետի մահուան գոյքը , յո-
ւընկալոյս ցուակցութիւն յայտնած և ի նշան
ոգոյ իւր նիստերը դադրեցուցած է մէկ ամ-
սուան համար : ԱՐԵՒԵԼՔ , Յ մայիս

Աւասիկ այն հեռագիրն . որով Ամեն . Ա .
Պատրիարք Հոյքը էջմիածնոց Ա . Ոինոց ին
Հաղորդած է Ազգային ժառանգ որպատճել .

«Առ Գէր . Երեման Եղիշեացոյս Գուլաբեան Կա-
նողիկաստիոն Տեղակալ Յէջմիածին»

Համարակալութեան առաջարկ

ԿՈՉԻ ՊԱՏԻՔՆԱԳՐ

ԱՐԵՎ ԱԼՏԻՅՈՒՆ

— Ս . Պատրիարք Հայրն անցեաւ ու բռտի-
օր ի Պատրիարքարան հրամիրելով Ազգ . Փո-
ղովով Աւենապետ Ազն . Դաշտարական Քրիս-
տուառուր է Գինաթին , Կառաջարկէ նմա հեռագ-
րել յէ միածին թէ Ազգ . Փողովն Տ . Մակար
Սրբազնի մահաւան առթիւ ի նշան սպոյ
դակրեցուցոծ է իւր նիստերն մէկ ամսոց
համար : Քրիստուառուր է Փ . Կը յայտնէ թէ ,
իրաւ է որ այդպիսի առաջարկ մը անողի ու-
նեցաւ , բայց Ժաղավը սրաշման մը չը յանգե-
ցաւ ո՞չ գաղտնի քուելիւք և ո՞չ ձեռամբարձ

Հաւանութեամբ , հետեարար Դիւանը այդ ի
մասսով հեռագիր չէ կարող ուզզել . Ա . Պատ-
րիարք Հայրն ինքն իսկ կ'ուզդէ յայնժամ հե-
ռագիր մը , որուն պատճէնը ի վերև արտա-
ռապեցինք Արեւելին :

— Ի Սիս, տպրիլ 12ին տեղի ունեցեր է Մկրտիչեան Փառանդաւորաց վարժարանին քննութիւնն։ Աշակերտաց թիւն է 30։

— Հանգուցեալ թափքի մօր՝ ձէյլան
խաթունի Խախտածեանութեամբ Պարսկաստա-
նի Սալբաստ քաղաքի մէջ Խնայողական ա-
նուամբ Հայուհեաց ընկերութիւն մը հաս-
տառուած է :

— Ազգանունիր Հայուհեաց ընկերութիւնը
որոշուծ է փիմականութեան դնել Այվա-
զովսկու մի գեղեցիկ ծալանկարը :

— Մայր Եկեղեցւոյ Պէտքեան և Լուսաւոր-
չան վարժարանաց տարեկան քննութիւննե
կ'սկսին յաւագիկայ երկու շաբթի :

— Մեզ կը գրեն .
«Յունաստանի Սիւնհովոսն յատուկ շլքա-
կական է» և այլ պատճեններ չեն նշեցի ուստի

բերականութեա իւր իրաւունք

Հոգեւոր պիտերուն հրամայած է որ,
երբ լսախին, բազոքական կամ ուրիշ եկեղեց-
եաց պատկանող ոք մեռնի տեղ մը՝ ուր այդ-
կրօնին յատուկ հոգեւոր ուղաշտօնեաց չը կայ,
յոյն եկեղեցականը կատարէ թազման արա-
րողութիւնը:

ինչպէս յայտնի է, Յունատանի մէջ (մասնաւանդ այս վերջին տարիներս յԱթէնս և ի կորնթոս) բաւական պահպատճառ ազգայիններ ունիմք որոց համար երրեմն կրօնական ժողովն սրոշեց քահանայ մը զրկել. բահանայն գնաց, բայց չը մնաց: Օտար քահանայն երիտասարդը կը պատկէր, այժմ ալ արդի շըրջարերականին համեմատ՝ մեռելը պիտի թաղէ. ալ ի՞նչ հորի ազգատ պահպատճառներու համար աւելցորդ ծախք ընել այցելու կամ մնայուն համար զրկելով:

— Տոքիւ. Թէրզեան և Թաշճեան էֆէն-
տիք Ազգ. Հիւանդանոցի ներքին բժիշկ կար-
եցան:

ԵԿԵՂԵՑԵԱՅ ՎԱԴԻՄՆԵՐ

Թագվիթի Վեկոյի կը հրառարակէ թէ Պետական Խորհրդոց Օրէնսդիր ճիշգր նկատողութեան առառ Տէֆթէրխանէի վարչութեան տեղեկագիրն, որ կըսէ թէ Սկիւտար Եէնիմահալլէ թաղը փազբանը մէջ բնակեալ դեղագործ նշան Սիմեսեան և այլք, իրենց տան Թէվսիի ինժիդապալի դրութեամբ սեպհականութիւնն ընդարձակելու համար, որէաք եղած իւմախապէրը կը խնդրեն Հայոց եկեղեցին որ կը մերժէ. ուստի յիշեալ անձինք աղերսագրով մը Տէֆթէրխանէի վարչութեան անօրէնութիւնը կը խնդրէն:

Սա, Նկատելով թէ Թէջլսիի Խնմիդա-
լի գրութիւնը կը վերաբերի Համօրէն
խաղթ կալուածոց և օրինական վասնա-
որ տրամադրութիւն մը չկայ որ զերծ
կացուցանէ Միւսթէնան կոչուած մասնա-
որ վագրքները, կը գրէ Կրօնական գոր-
ծոց նախարարութեան, որպէս զի օրի-
նական պէտք եղած գործովութիւնը կա-
ռարուելու համար ծանուցուի Հայոց
Պատրիարքարանին :

Հայոց Պատրիարքարանը կը պատաս-

Խանէ թէ Խճարէթէ յնով եղած վագըթ-
ներու համար թէվսիի ինթիդ.ալի կանո-
նագիրը նոյն գրութիւնն ընդունած է ի
մասին Մազպութէ կոչուած վագըֆնե-
րուն, իսկ Միւսթէմնա վագըֆներու հա-
մար Միւթէվէլլիներուն կամքին թողած է:
Հետեւարար Պատրիարքարանն, ըստ օրի-
նի, Միւթէվէլլին լինելով եկեղեցեաց և
բարենպատակ հաստատութեանց վագըֆ-
ներուն, առոնց մասին թէվսիի ինթիդ.ա-
լի դրութեան կիրառութեան մէջ անպա-
տեհութիւններ կը տեսնէ:

Տէֆթէրխանէի վարչութիւնը կը պատասխանէ թէ Թէվսիի Խնմթիգալի կանոնագիրը վագըփ կալուածատեարց կամաց համեմատ նոյն դրութիւնը արամաղքածէ Մաղպաթէ վագըփներու համար և մասնաւոր արամաղքութեամբ դուրսը չէ թողած եկեղեցեաց վագըփներն, և նկատելով որ եկեղեցեաց վագըփներն ալ Միւթէվէլլի ունեցող Միւլհագ վագըփներու կարգին մէջ կը բովանդակին, և թէ այս կարգի Միւթէմնա վագըփներու Միւթէվէլլիք ունանք օրինական արամաղքութեան համակերպելով Թէվսիի Խնմթիգալին հաւանած են արդէն, և ուրիշ Միւթէվէլլիներուն ընդդիմանալն արժան չէ, ուստի Տէֆթէրխանէի վարչութիւնը հարկ կը տեսնէ որ Թէվսիի Խնմթիգալի դրութիւնն անխտիր ամէն վագըփներու մասին ի կիր առնլու համար՝ նշանակուի թէինչ օրինական գործողութիւն պէտք է ընդդիմացողներուն դէմ, և գրուի Պատրիարքարաններուն՝ որպէս զի ըստ այս գեկուց մատնք լինին ուրիշ աղքաց Միւթէվէլլիներուն:

Պետական Խորհրդոյ Օրէնսդիր ճիշդն,
ի նկատ առնլով այս բանակցութիւններ,
յետ խորհրդակցութեանց, որոշած է թէ
ընդունուած գրութիւն մ'է որ երբ վա-
գրֆ կալուածի մը տէրը փափաք յայտնէ
թէվսիի ինմիգալի գրութիւնն ի կիր առ-
նըլու, այն վագֆին Միւթէվէլլին (ով
ոք լինի) ընդգիւմութեան չնայելով՝ թէվ-
սիի ինմիգալի գործադրութիւնը կը կա-
տարուի. և որովհետեւ ներկայ պարագա-
յիս մէջ Միւթէվէլլին Պատրիարքարանն
է, Սկիւտարի յիշեալ տան թէվսիի ին-
միգալով սեպհականութեան իրաւանց
ընդարձակման թէեւ. Պատրիարքարանը
չհաւանի, բայց թէվսիի ինմիգալն ի գործ
պէտք է գրուի, և ըստ այսու գործուի
համանման խնդրոց մէջ եւս :

Պետական Խորհրդայ Օրենսդիր ճիւղը
կ'սրոշէ հետևապէս, որ ըստ այնու պէտք
եղած պաշտօնագիրք կրօնական գործոց
նախարարութեան ձեռամբ ուղղուին
Պատրիարքար անաց և Բարունարանին և
իրողութիւնը հասարակութեան ժանուց-
ութիւնը կործոց նախարարութեան
միջոցաւ հրատարակուելով Թագիւմի Վէ-
գայի մէջ :

Եղարքոսական հրամանագիր մը , վա-
ւերացնելով Պետական Խորհրդոյ այս ո-
րոշումը , գործադրութիւնը կը հրամայէ
պատկանեալ նախարարութեանց :

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱԽԱԴՈՒԹՅԻՆ ՄԸ

ԱՏԵՂՆԱԳՐԾՈՒԹԵԱՆ ՎՐԱՅ

Հաշականուն Գերման բժիշկ-ուսուցիչ մը
իւր ատենաբանութեանց միոյն մէջ նշանա-
կած է հայկական աւանդութիւնն ստեղծա-
գործութեան վրայ , քաղելով էամանի ար-
ձանագրութիւններէն , յորում բացառոշապէս
կ'երեի նաև համաստուածութեան (բա-
թեամա) գաղափարն Հայոց մէջ :

Սոյն հետաքրքրացարժ աւանդութիւնը
թարգմանելով, կը ներկայեմ մերապնեաց բա-
նասիրոց ի քննութիւն :

« Նախնական էտիկն , յաւ իտենական , ու ներկայթ , և զոր միտքն միայն կարէ ճանաչել , կը կամի բոլոր իւր փառօքն և զօրութեամբն երեւել . ուստի , յետ մոտածման , կ'ստեղծէ նախ ջուրն , յորում կը զետեղէ արարչագործութեան սերմն , որ ապա ձուի մը կը փոխուի ոսկեց պէս փայլուն , արեգական անթիւ ճառագայթից նման գեղավառ . ինքն եւս նոյն ձուի մէջ կը կերպարանաւորի Բառաւայրամ , մարդ-աստուծոյ պատկերաւն : Արեգակնային բիւրաւոր տարիներէ վերջ , կը ձեռնարկէ երեւելի տիեզերի ստեղծագործութեան , Զուին մէկ մասէն կ'ստեղծէ երկինքն , միւս մասէն երկիրն , զոր կը զատէ ջրէն : Հուսկ , ինք եւս երկուքի բաժնուելով , մին կը փոխէ արու էակի , միւսն էզ . այսինքն երկու բնութիւն կ'ստանձնէ . գործող (active) և ընդունող (réceptive) . որպէս զի երեւելով ամէն արարածոց մէջ , իւր աստաւածային յատկութեանց հաղորդ լինին տմենեքին : Սհա այս պատճառաւ էր որ Հայեր միմետնց հաւեկիթ կուտային ամէն նոր տարւոյ աստին օրն , և ի վերջոյ քրիստոնէական եկեղեցւոյ Հարք Զատեկի աւուր փոխեցին զայդ սովորութիւն :

Ա. ՀԱՄԲՈՐԴԱԲԹԱՆ

ԴՊՐՈՑԱՍԵՐ ՏԻԿԱՆՅ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

Դարլոցառնիք Տիկնանց ընկերութիւնն գոհութեամբ կը փութայ իւր խորին չնորհակալութիւններն յայտնել Մեծ . Յակոբ Գոռեան , Մարտիրոս Դրիգորեան , Յակոբ Մելիքեան , Յովհաննէս Խիլիքձեան և Միհրան Յովհաննէս սեան է Փէնտիններու որք իրենց աջակից ունենալով Մեծ . Եփրեմ Ալի, յիշեան , Մկրտիչ Գարդիչէ եան և Հեթամ Ակիթեան է Փէնտիններն , ի նպաստ վարժարաննին պազար մը կամակերպեցին և անձնուիրաբար ոչ մի ճիգ խնայեցին զայն արդիւնաւոր գործելու , որով յաջողեցան 3000 դահէկանի զուտ հսոսյթ մը գոյացնել . մեծաւ մասամբ Նիւթերն ևս իրենք հայթայթելով , ամէն գիւրութիւն ընծայեցին Ընկերութեանս որ միշտ չնորհապարտ պիտի մնայ իրենց :

Ընկերութիւնս երտխոսապարու է նաեւ
Ազն. Տօքթ. Աղեքսանդր պէյ Արտապետնի որ
ազնուարտը միշտ խնամած է և կը խնամէ
վարժարանին սոնուէհիքն որչափ իրբ ճարտար
բժիշկ, նոյնչափ իրբ գործագութէ հայր, Շը-
նորհակալութիւն կը յայտնեմք նաև հանրա-
ծանօթ գեղագործ Մեծ. Սարգիս էֆ Մի-
րաբեանի որ միայն ներկայ տարւոյ մէջ 120
գահեկանի ձրի գեղ մատակարարած է վար-
ժարանին :

Ե գիմաց Գոլոցառէր Տիկն. Ընկ.
Տնօրէն Ժողովոյ.

Ատենագործ
Թ. Գ. ՊԱՐԴԱՉԱՐԵԱՆ ԶԱՊԵՏ. Ս. ՅՈՒՏԲՈՒԵԱՆ
Կ. Պօլս Օ մայիս 1894

ՄԻՍԱԳԵԱՆ ՊՈՒԷՏ

Եւր հայկաբանական հմտութիւն եւ գրական
նաշակ

4

Միասքեան պուէտին երկերը հետզհետէ
ի լցու կելնեն. հետեւ ելով իւր նշանաւոր կեն-
սագրութեան՝ որ գր սկան ցուցանք մ'է (նո-
րութիւն մը) ուժուն տարի ատրուկ՝ Պիզմոր-
քէն վեց ամսու փոքր (հոս Պիզմորք ինչ գործ
ունի չ'գիտեմ) այս մարդը ունի եղեր գոր-
ծեր, քանի մը կից կտուր ոտանաւորներ՝ Ա-
միրայից ժամանակ գրուած՝ որոց վեհու-
թիւնը կը հաւասարի «Նենիպէմին իիւրէն
իիի, պիրի ասմաւը պիրի րիմի» բանաստեղ-
ծութեան և որով ցուցած է թէ մրցակից է
Բագրատունոյն և անոր նախանձն իսկ շար-
ժողւ

Այս պատճիկներէն միոյն երկու խոչըր պատճառ քերտկանական սիստեմերը յառաջ բերեմք և ապա իւր նուրբ ականջին ու ճաշակին ապացոյց քանի մը բառեր՝ յօդուտ համբակաց և թերուս հայտգիտաց ու խմսատեկաց :

Միւհէնտիսեանի տպարանի բացման առթիւ բանաստեղծութիւն մը կը գրէ, որուն մէջ կը կարդամք՝ «խնամել նոցին անձանձիր» և «ի մեծահրաշ հում կամաց»։ ատոնք քերականութիւն հսկայ սիալներ են։

Զնախիրնեայ երախաբիկին մէջ ծաղրելի
աւելորդարանութիւն է նախիրնեայ բառը . զի
երախսոյրիք նախիրնեայ պառը , արդիւնք ը-
սել է :

Աղտայոսուկ, վերերեւել, և ուրիշ պատուի կիրար մը մէջ կծուակիծ բառերը կարծես ներդաշնակութեան օրինաց գէմ հայհոյութիւննեն. Միասքեանի այս գրական թերութիւննք, ասկացայց կատարեալ չգոյութեան գրական նուրբ ճաշակի, բազում ուրեք կը գտնուին իւր հրատարակուծ տետրակներուն և գրչինաւակից յօդուածներուն մէջ՝ զորս կարդացած եմք մեր ազայցութեան ժամանակ, աստի իրը երեսուն տարի առաջ.

ԲԱՆԱԿԵՐ ՄԸ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Քորթուի միջապէտը: — Զարեւիչին արկածը
— իսակիոյ կորհրդարանը: — Անգղիս եւ Բոր-
բռւկալ: — Վեհապետական այցելուրիսիք: —
Լիքալ Վեհապետներ:

Յունական կառավարութեան ձեռք տռած
ազգու միջոցներովն վերջապէս յուզմունք
հանդարանելու մօտ են ի Քորֆու և ի Զանթա-
Պարոնայք Ռոչիլու և Հիբրէ իրենց ազգայիրու-
թեան մի փայլուն օրինակն ընծայեցին՝ մե-
ծագումնոր նպաստներ ընձեռելով իրենց Քոր-
Փուի ապդակցաց հանգատաւէ տութեան հա-
մար։ Յունական կառավարութիւնն ալ մեծ
գումարներ կր յատկացնէ այդ միջադէպին
պատճառած վնասուց յարդարման համար, և
ամէն ջանք ի գործ կը գնէ՝ որպէսզի խըն-
դիրն ընդունի իւր խաղաղ լուծումը։ Թէպէտ
Աւստրիայ Խորհրդարանը մեծ յուզումներ կրել
կը ցուցնէ, սակայն, որպէս կ'ըսէ նուև Ֆրէմ-
սէնալլար, աւստրեան միայն մէկ հարատակ կը
գտնուի ի ՔորՓու, որով հարկ մը չ'երևիր
այդշափ զգածուելու։

թենչն ու ժողովրդէն միանգամայն արևել-
եան քեզ հիւրընկալութիւն մը վայելելէ
զինի, անցեալ շարթու Ռուսիոյ Գահաժառ-
ռանգն ու Յունատանի թագաւորին երկ-
րորդ որդին իրենց երկրին մէջ հիւրասիրելու
պատիւը կ'ունենային: Անհաճոյ դէսլք մը
յանկալիծակի խանգարեց ոյն ատիական ծովս
ընդունելու թիւններն զրոս Միքատոն պիտի
ըներ իւր հիւրերուն: Ճարոնցի մը յանդգնած
է ձեռք վերցնել Ռուսիոյ Գահաժառանգ իշ-
խանին վրայ որ միայն Եորկիոս իշխանին քա-
ջութեանը չնորհիւ կրցած է ազատիլ մեծ մը-
տանգէ մը: Թեթևակի վիրաւորեալ Զարեիչն
արքայական բժշկաց խնամոցը յանձնուած է
անմիջապէս: Եորկիոս իշխանին քաջութեանը
համար թէ՛ Ռուսիոյ և թէ՛ Յունատանի
մէջ սքանչացումն անպատմելի է: Զարը մե-
ծալիս զգածեալ, կ'ուզէ անմասանալի պա-
տիւներ շւայլել իւր որդւոյն ազատարարին:

Իտալիոյ Սորհրդարանը դեռ վերջնական
որոշում մը չէ տուած Նոր-Օրլէանի խնդրոյն
առթիւ, թէսկէտ զրոյց մը կը ըրջի թէ՛ Իտա-
լիա Ռուսիոյ Զարին իրաւարարութիւնը պի-
տի խնդրէ: Նոր-Օրլէանի խտալական հիւրա-
տոսը Հռովմ կոչուած է խնդրոյն մանրամասն
կողմերը պարզելու համար: Թերեւս թիւրիմա-
ցութեան մը վերագրուի . . . :

Խորհրդաբանը 1891—92ի պիտածէին զի-
ճարանութեան սկսաւ : Տի Ռուտինի մարքի-
զին նշանաբանն է արդէն ընդհանուր խնա-
յողութիւն . ամին ծախօք իւր զեղչը կը կրէ
այս տարի, պատերազմական, քաղաքագիտա-
կան և գաղթային ու տառարական ծախքերն
ևս առանց բացառութեան, նա մանաւանդ
յԱրեւելու բացուած վարժարանաց յատկաց-
եալ մեծ փարկր :

Անգղիոյ Երեակի . Ժողովը կէս ամլութեան
մը դատավարուած է շարթուս , իւր ան-
դամոց մեծ մասին ԷՅֆիլիւնցայէ բռնուելուն
համար : Իսկ Բորթուեկալի հետ ունեցած իւր
հաջի ը՛ կարգադրած է Սալիզպըրի Գահիկին
կողմանէ զիջումով մը : Սակայն այսու
Բորթուեկալի պատճառած մտահոգութիւնը
չը փարատիր . մէկ կազմին Անգղիոյ պահանջ-
մունք և գործաւորաց բողոքները , միւս կող-
մէն գրամմական մեծ տագնապը և սակայ սովով
պարաւորեցին վերջապէս նախարարութիւնը
գարձեալ հրաժարիլ : Նոր նախարարութեան
պետ եղած է կոմն աը Սան Եանուորիին :
Գերմանիոյ Կոյսը որ հազիւ իւր Հուե-
նուեան այցելութիւնն ի կատար հանած ,
ի մօտոյ Շուէտ-Նորվեկիոյ վեհապետին այ-
ցելութիւն մը տալ կը խոստանոյ և Խուսիոյ
Զարը Պերլինի նկարահանդէսը այցելու կը
հրաւիրէ :

Ֆրանսայի Հանրապետութեան նախագահը
սկսած իւր շրջագայութիւնն ի հարաւային
ֆունդու:

Միւսն թագուարին Սքուրչինային որոշ-
մանց կատարելապէս համակերպիլ խոստանա-
լէն յետոյ , ամէն աշեր Նախալի թագուհ-
ւոյն վրայ յառեցան՝ իւր որոշումն իմանալու
համար : Թագուհին՝ մայրական միրով վառ-
եալ՝ վերջին ճիգ մը ընկելով մերժեց իւր որդ-
ւոյն շնչած օդէն հեռանալ , և ջանաց զգա-
ցընել կառավարութեան ներկայացուցիչներ-
ւուն թէ այդ արարք մեծապէ՛ս քննադատելի
են : Վերջապէս չորեքշարթի առաւօտ թա-
գուհին Սէմինի ճամբով մեկնած է Սերափիա-
յէն , հաւանակսնաբար յօտէսա :

Էօօ չնր կայսրութիւնը որ մասնաւ քառ-
ուաց յիշատակը ճամբորդութեանց մէջ մոռ-
նաւ կը ջանայ , Տալլասիա կ'երթայ՝ զեղեցիկ
եղանակն անդ անցնելու համար : Վ. Գ.

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ

ԵՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Բաւական տարի տռաջ , երբ ամէն տեսակ գիտութեանց մեծ հիմն ու մեծ չէնքը տղոց մտքին մէջ կազմելու համար , նիւթական աշխարհի կիրարիւթեան գաղափարն առաջին անգամ ուսուցման ասպարիզին մէջ ծնաւ , խնդացին այս գաղափարին փրայ : Կրթական մարդիկ կ'արհամարհէին այս նորաձևութիւնն և իր անհեթեթ ինչ կը նկատէին :

Ըստուցման հին մեթոդի կողմնակիցք ո՞չ
բաւական կարողութիւն և ո՞չ ալ առ զի-
տութիւնն բաւական սէր ունէին՝ աւեսներու
համար կարեպութիւնն այն բազմաթիւ ա-
ռաւելլութեանց զոր կրթութիւնը կ'ըն-
ծայէ այսպէս՝ Նիւթական աշխարհի միջոցաւ ։
Եաւ Քիչ աշխատեցան նոքա յերկան ածելլու
նոր մեթոդին լաւ կողմերը, և յայտարարեցին
թէ ի զուր ջանք կը լինէր այս մեթոդով ու-
սուցանելլու։ Նոցա համար անօգուտ էր զի-
տութիւնը թանձրացեալ վիճակի մէջ ներկա-
յացնելազոց, և դեռ կը յամառէին ուսուցանել
զայն ամենէ դժնդակ և ամենէ վերացեալ
կերպով։

Նման գարնանային դեռավիթիթ ծաղկին որ անյագաբար կ'ըմալէտ տուաւուեան ցօղոյն կաթիլը, մանեկան միաքն ալ ծարւեի է ամէն այն բաներուն որք կրնան կազդուրել, զարդարել և մշակել իւր մտաւոր կարողութիւնները:

Այն կարողութիւններն՝ որոց միջոցաւ
ուղղակի կերպով կըմբռնեմք նիւթական աշ-
խարհի առարկայները, մանկութեան մէջ ո-
ւելի արթուն և տւելի գործօն են քան եր-
բէք:

Որովհեաւ մասնուկները տէր են այս գործունէութեան զրդ մասւոր ինչ ինչ կարսղութեանց մէջ ցոյց կուտան, ակներեւ է որ իւրաքանչիւր ուսուցիչ պարտ էր ըմբռնած լինել լաւ մեթոսի մը գործածութեան կարեւորութիւնն իրեն համար. մեթօ'ա ծնուցանելու, կազդուրելու, զարդացունելու, մշակելու համար մարդկային մտաց այդ կարգութիւնները:

Ծանօթ մեթուսներուն մէջէն, ամենէ գործ -
նականն ու ամենէ թանձրացեալն է այն որ
կը կացանայ իրագիտութեան դասեր տալուն
մէջ, որովհետեւ, բնութեան մէջ, զգացյարա-
նոք է որ ողղակի կերպով կը ճանաչեմք ա-
ռարկայները: Այս մտուոր կարաղութիւնները
կազդուրելու համար, պէտք է որ ուսուցիչը
լու հասկնայ թէ ի՞նչ բանի վրայ և ի՞նչով
կ'աշխատի: Կ'աշխատի խիստ փափուկ գործ-
ոյ մը վրայ որում կարող է հանել տալ խիստ
ներդաշնակ և միանդ ամայն խիստ անախորժ

ձայներ : Եթէ , գխոռութիւնը մանկան մտացը
մէջ ներմուծելու , զայն կարգի գնելու և դա-
սուորելու համար՝ ուսուցիչը կը գործածէ
յարմարագոյն մեթոդը , հրճուանօք պիտի
տեսնէ թէ սքանչելի ներգաշնակութիւնն մը
կը տիրէ այն տարբեր աստիճանաց միջև ո-
րոցմէ ստիպուած է անցնիլ մտատող մանկան
միտքը : Եթէ , ընդհակառակիլ՝ բնաւ փոյթ
շտարուիր մատաղ մտաց ընդունակութեանցը
յարմարելու , եթէ կը ներկայացուի նմա վե-
րացեալը թանձրացեալին առաջ , մանկան այս
կերպ ստացած բոլոր ծանօթութիւնները չը
պիտի լինին այլ ինչ , եթէ ոչ խառնաշղոյթ
կոյտ մը ծանօթութեանց օրք բնա՛ւ յարա-
բերութիւն , երբէք կատակցութիւն չունին
իրեն ընտանի իրաց հետ :

Մանկութեան մէջ, զգոյաբաննք կարի կայտառ են, և տղայ մը՝ մինչդեռ մաստաղ է բոլորովին, կրնաց շատ բան ուսանիլ ա'յն առարկայից ու իրաց վրայ որք ամէն օր կը ներկային իւր տչաց :

Ուսուցիչը գիտէ հարկաւ թէ ընթերցումը, գրավարժութիւնը, թուաբանութիւնը և սովորակոն ուսուցման միւս ճիւղերը չեն միայն որ տարրական դասախարակութեան հիմքը կը կազմեն : Նա պարտի գիտնալ թէ իրագիտութեան դասին աշակերտին ուսուծագմանը իրագութիւնները նորա ծանօթութեանց մէկ մասը , և , իրի՛սո կարեոր մէկ մասը կը կազմեն :

Իրագիտութեան դասի մը ատեն , ու-
սուցին միակ նպատակը պիտի չլինի տղոց
մոռքին մէջ ծանօթութիւններ իրարու վրայ
բարդել միայն , և թողուլ զայնս հոն ի քուն՝
մինչեւ որ գիտուածն այդ ծանօթութեան կի-
րարկութեան պէտքն զգացունէ : Աւելի բար-
ձըր ու բիշ նպատակ մ'ունի իրագիտութիւ-
նը . այն է մշակել մանկան բոլոր կարողու-
թիւնները :

Դեռափթիթ միտքը կրթելու համար՝
սիտք է նախ զգայուղանաց միջոցաւ կատա-
րուած լմրոնումը մարզել։ Առ այս, ուսուցի-
չը մանկան ուշադրութիւնը գրաւելու և սե-
ւելու է այն գանապան յատկութեանց վը-
րայ զորս կարելի է ի յայտ տծել զգայուրա-
նաց միջոցաւ։ Մանուկն առարկայն աեւնե-
լով միայն, յամախ կրնայ անուանել նորա
յատկութիւնները։ Զօր օրինակ, ի տես մի-
քարի, կրնայ ըսել թէ կըր է այն, ճանր է,

երկայնութիւն, լայնութիւն, խորութիւն ունի, և գեռ շատ մը ուրիշ յատկութիւններ զորս զանց կ'առնումք հաս յիշել։ Սակայն, կան ևս այնպիսի յատկութիւններ զորս արդան չկրնար այսպէս դիւրաւ գտնել. ուսուցիչը թող զգոյշ կենաց ուսուցանել մանկան ինչ որ աշքի մէկ նայուածքով չկրնար նըշմարել առ. հակառակ պարագային մէջ մեծ սիսալ մը ըրած պիտի լինէր։ Սպասելու է որ մանուեկն իւր բոլոր ճիգը թափէ ի յայտ բերելու համար խնդրոյ նիւթե եղած յատկութիւնը կամ ուրիշ ո և է բան մը զօր կ'ուզեմք ուսուցանելն մատ։ Ուսուցիչը պարտի ի գործ դընել ձարարութիւն և նրբին դատողութիւն՝ մանկան զործը դիւրացունելու, զանի ձամբու վրայ դնելու համար։ Եթէ, հակառակ այս ամէն զգուշութեանց, մանուկը չկը չկրնար զալ հոն ուր զանի բերել կ'ուզուէր, ոյնտեն ուսուցիչն ազտա է խնդրոյ նիւթե եղած իրն յատկ և որոշ կերպով անուանելու, և պէտք չէ մոռնայ բազմիցս կրկնել ինչ որ ըստ աշակերտին, որպէս զի աւելի լաւ տպաւորի մանկան մտացը մէջ։

Եթէ ակնարկ մը նետեմք զմեզ շրջապատ-
տող մանկանց վրայ, պիտի տեսնեմք որ նո-
քա անդադար կը հրահանգեն զգայարանաց
միջոցաւ իրենց ըմբռնելու կարողութիւնը : Ա-
ռարկայի մը այս ինչ կամ այն ինչ յատկու-
թիւնները կը տեսնեն : Շօշափմամբ կը սով-
րին թէ այս ինչ առարկայն կարծր է, ան-
հարթ կամ ողորկ : Իրենց միւս զգայարանօք
ևս այդ առարկային միւս յատկութիւնները
կը սովորին : Մանկանց զործունէութեան սյս
անդադար հրահանգումը բացորոշ կերպով
կ'ապացուցանէ գիտողին թէ մտաւոր զար-
գացումն զգայարանաց միջոցաւ ստացուած
ըմբռնումէն կախեալ է, կամ, անոր հետ սերտ
առնչութիւն ունի :

մանկան մը սոյն կարողութիւնը մշակուի և
զարգանայ, այդ մանուկը գործօն, արթուն
և աշխատ է ակ մը կը դառնայ ի զարմանս իւր
ծանօթաց, Այս ըստի իրր ապացոյց անձ-
նական օրինակ մը ի մէջ պիտի բերեմ:

Տղայ մը՝ գրեթէ տասներկու տարեկան բան սովորելու անկարող հռչակուած էր իր ուսուցչաց կողմէն որք մինչև այն ատեն պահած էին զնա իրենց դասարանին մէջ։ Մինչև իսկ կը համարէին զնա տիտար, մակդիր նուտզ վայելուէ և բոլորովին անյարմար այդ տղան։ Երբ ինձ յանձնուեցաւ այն դասարանն որոյ մէջ կը գտնուէր վերսոյիշեալ աղան, ու չը բոլորովին այդ դասարանին վրայ կեդրոնացուցած էի և եւանդով կ'աշխատէի։ Որովհետեւ զես իրագիտութեան դաս չէի տուած, ամէն օր շատ ժամանակ կ'անցուենէի՝ դասարան մանելէ տուած՝ տալիք դասս պատրաստէլու։ Հասկցայ շուտավկ թէ աշակերտաք վարժուած էին միահաղոյն պատասխանել այն բազմաթիւ հարցմանց որք կ'ուզուէին իրենց զիտեցի նաև թէ աշակերտներէն փոքր մաս մը միայն կը պատասխանէր, և միւսները նոցա բերնէն առնելով կը ճայնակցէին։ Շուտով գտայ ասոր դարձմանը։ մատովս ցոյց կուտայի զնոսա որք բարձրաձայն պիտի պատասխանէին։ Այս կերպով դասարանին մէջ կարգ կանոն հաստատեցի և աշակերտներն ուշադիր լինել ստիպեցի։ Առաջին օրը քովս կոչեցի այն տղան որոյ վրայ խօսեցայ ի վերև Չուզկեց պատասխանել։ Քազցրութեամբ կը խօսէի անոր հետ և կ'աղաջի զնա որ ենի տեղէն։ Կը խորհի թէ եթէ տեղէն հաները յաջողէի, կրնայի նաև ո և է բան մ'ըսել տալ այն առարկային վրայ զոր ցոյց կուտայի իրեն։ Ինձ նայեցաւ շուտը ու մոլար, և չե կրցայ ուրիշ բան ըսել տալ նմա։ Հուսկ ուրեմն, չուզելով ամրող դասարանին ուշադրութիւնն նորա վրայ դարձնել՝ ըսի նմա միայն որ ուշադիր լինի ըսելիքիս։ Յաւելցուցի նաև թէ հետեւետը օրը յիշել պիտի տայի իրեն միքանին այն յատկութիւններէն զորս իւր ընկերները պիտի գտնէին։ Յաջորդ օրը, երբ դասարան մատայ, շատ ապահով չէի յաջողութեանս վրայ։ Ամրող դասարանին զանազան հարցումներ ընելէ յետոյ ըսի։ Հիմա, Հէնրի երէկուան դասէդ ի՞նչ բան կրնաս յիշել ինձ Ուզեց բան մ'ըսել։ բայց երկշոտութիւնը կասեցուց զնա, իւր կերպարանքէն քաջալերուած՝ ըսի որ տեղէն ելնէ։ Հնազանդեցաւ բայց շատ կամաց։ Շատ մը հարցումներ ընելէ յետոյ, վերջապէս յաջողեցայ նախորդ գտնին վրայ երկու տարբեր բան ըսել տալ։ Այս փայրկենէն սկսաւ յառաջդիմել։ Այս յառաջդիմութիւնն աշքի զարնելու չափ զգալի չէր բայց ամէն օր, ինչպէս միւս աշակերտաց նմա ևս հարցումներ ընելով, կը նշանակի թէ օրէ օր աւելի աշխայժ, աւելի զգոն կը լինէ նա, և երբ հարկ եղաւ ինձ թողուլ դասարանս, կրցայ խղճի մոօք ըսնլ թէ՝ այս տը զուն մտաւոր կարողութիւնները կազդուրուած և գարգաղած էին։

(Տարունակելի) Թարգ. ս Ե Պ Ո Ւ Հ

Մէջէկլէի ԱՀքեամբ ԱՏԼիկ . Օսմանեան
Քաղաքային Օրինացիք . Հատոր Բ. Թարգ .
Նիկոլայոս Թոթվայեան . Մնացեալ Յ հատորք
ևս հետզհետէ պիտի հրատարակուին անդնդն
հատարար . Ա. և Բ. հատորք կը վաճառին
10 ական դրչ . Կեդրոնատեղին է Բ. Մ. Պօլա-
ձեան գրատունը , Զագմագմբլար , փոան կից
թիւ 59 :

Քննութեանց մէջ յաջող համիդացող աշա-
կերտաց վկայականք Երկրագործական Տեսչու-
թեան կողմանէ պիտի տրուին :

Յօդ. կ. Ա. Շրջանաւարտ աշակերտաց մէջն առաջին հանդիսացողներուն Երկրագործական վարժարան վարժարանին յատուել սովորի միտույլ խոկ երկրորդ և երրորդ աստիճանի շրջանաւարտներուն արձամի եաց միտույլ պիտի արուել:

Յօդ. ԼԲ. Օրինալունց և անապորկեցու ա-
շակերտուց արուելիք պատճեց աստիճանները
և գործադրութեան եղանակները ներքին կա-
նոնագրութեան մէջ պիտի որոշուի ին:

ՎԵՐԱԿՐՈ

Յօդ ԼԳ. Երկրագործական վարքաբանաց
ներքին վարչութիւնը և տգարակաց գործու-
ղութեանց վերաբերեալ ուրիշ բաներ ներքին
կանոնագրութեան մէջ պիտի բացարձուին :

Յօդ. ԼՂ. բկրաց ործական վարժարանք
տօնական և պաշտօնական օրեր, և շարաթիւ
մէկ օր գոց պիտի մնան :

Յօվկ. Լե. Երկրագործական վարժարանաց
և տիպար տգարակաց հիմնարկութեան ու-
բացման համար սկզբան եղած ծախքերը՝ այն
վարժարաններէն օգտառով մէկ կամ մէկէ ա-
ւելի գուռառաց Երկրագործական դրամատիանց
մասնաճիւղերու հասոյթէն պիտի վճարուին

Յօդ. ԼԶ. Երկրագործական Տեսչութիւնը
պաշտօն ունի սոյն կանոնադրութեան գոր-
ծադրութեան :

[Առեալական Սահման
ՀՀ յունուար (բէճէպ) 308
Զ մետաքառ 306

ԵԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Պատօնաբաշխութիւնն . — Վեհ . Սուլթանին առաջին սենեկապետ անուանեցաւ Վահեմ . Համբ Միլ պէյ , երկրորդ Սենեկապետ եւ . Վեհափառութեան : — Երկրորդ Սենեկապետ անուանեցաւ Միքրիվան Նուրի փաջա , հրամանատար Թուշ Գլըշլա զօրաննացին . Գ . Սենեկապետ՝ Մէհմէտ պէյ , և միւս սենեկապետք պաշտօնի կարգու բարձրաց ան : — Վանայ Մահմատի գաւառատին գայմագամ անուանեցաւ Բաջիս էֆէնաի , նախորդ գայմագամ Թուչէթինի : — Թուչէթինի գայմագամ անուանեցաւ Հագգը պէյ , նախորդ գայմագամ ի յնէկէ օլի : — Բաղէշի Սասուն գաւառատին գայմագամ անուանեցաւ Մէհմէտ Քեսիլ էֆէնաի , նախորդ գայմագամ Թիմուրինէի : — Հալէպի Սուրուճ գաւառատին գայմագամ անուանեցաւ Պէքիր պէյ , գայմագամ Բուժ գալի , և նմա յաջորդեց Մէհմէտ Աստաֆ էֆէնաի :

Ասի ինանք եւ Պատուանիշանք : — Ի փթիսու-
րի զքաղքամ տրուեցաւ Պրուսայի նահանգին
կրթական անօրէն Սոյիտ պէջի : — Սանիկէ
Միթէմանդի աստիճան՝ Կարնոյ մաքսային
անօրէն Թէզփիկ էֆինտի : — Միրի իւմէրափ
աստիճան՝ Ժամանակէ մը ի վեր իրեւ հիւր
մայրաքաղաքս զ տնուող Աշխրէթներու հեծե-
լագնդաց պետերէն Աչրիքի Աշխրէթին ցեղա-
պետ Համբ Եռևառուք փաշայի , Հասնանլը Ա-
շխրէթին ցեղապետ ՍօՓր փաշայի , Զէյլան-
ը Աշխրէթին ցեղապետ Ահմէտ փաշայի և Մի-
րանլը Աշխրէթին ցեղապետ Մուսթաֆա փա-
շայի : — Գ. Կարգի Մէջիստիէ՝ Աւլանիկի Շ
Պաղտատի ու Տրապիզոնի մաքստանց տը-
նօրէն Ճէմալ պէջի , Մէջմէտ պէջի և Մէժ-
տուհ պէջի : — Սալիսէի աստիճան՝ Արարիկ-
րու իտարէի ժողովյա անդամ Խալիլէ Փինտիկի

— Համիտիյէ քիւրտ հեծելոգնախն ըստ սպայք որք մէկու կէս ամիսէ ի վիր մայրաքաղաքաց կը գանուեէին, անցեալ շաբաթ երեկոյ մեկնեցան ի Տրապիզոն։ Վեհ Սուլթանը այս սպայներէն Միրզա պէյի գեղեցիկ նժոյգ մոնուիրած է, և ուստու Փալաջի՝ ականակու տուփ մը, Ֆէթհուլլահ աղայի՝ թանկացի մատանի մը, և միւս ցեղապետներուն հինգ գոլկան և հետեւորդաց տւ երեքական Օսման եան սովին։ — Քիւրտ սպայցից լուստնկարներ առնուելով, մատուցուած են վեհ Սուլթանին։ — Սոյն սպայք երեքշաբթի երեկոյ Տըրապիզոն հասեր և յաջորդ օրը մեկներ եանափի իրենց անվերը։

— Վանոյ Հեքբետրի գտառին Շեքեավ
Աշիրէթի պետերը ՚Ի . զօրաբանակի կեղբանը
գնացած են՝ միանալու համար Համբատիյէ հե-
ծելագնդաց . Հայտէրանը ԵռուսուՓ աղա և
Շեքեավ Աշիրէթի պետերէն Շերէփէտարին
աղա իրենց մարդերով նոյն զօրաբանակի կեդ-
րոնը գնացած են :

— Վեհ. Սուլթանին հրամանաւ , կայսերական իշխանաց՝ Բարձր . Ապահովագութեար է - Փէնտիի , Ահմէտ է Փէնտիի և Պիւրհանէտին է Փէնտիի , ինչպէս և ժաղավրդեան տղայոց թրիառութիւնն ի մօտց տեղի պիտի ունենայ :

— Ի Պրուսա կառուցածնելի անկելանոցին
ի նպաստ վեհ . Սուլթանը գրամական պար-
գև մը չնորհելով , հրամայած է որ ընդ փոյթ
գործի ձեռնարկուի :

— Կրիտէի կուսակալի փոխանորդ և արտասովնար հրամանատար Շէքվաս Փաշա սպաշտոնական յայտարարութիւնն մը հրատարակելով՝ ծանուցած է թէ, թէ՛ իրենց նախկին ոճիրներուն համար բարձրագոյն ներման արժանացողք և թէ՛ սճիր մը ու յանցանք չունենալով օտար երկիրներ գտնուողք, եթէ ժողովրդեան մէջ յայտադրութիւններ հրատարակելով՝ գրգռումներ ու խռովութիւններ յառաջ բերեն, իրենց նկատմամբ օրինաց տըրամադրութիւնն ի գործ պիտի դրսուի:

— Զիեա փառոյի նախագահութեամբ կազմ
մեալ այն յանձնաժողովի՝ որ ժամանակից մը և
վեր Սերբաստիոյ նահանգին մէջ քննութիւն
ներ կը կատարէր, ինչ ինչ խնդրոց քննու
թեան համար անցեալ շարթու Գարանիատր
Շարգիի Համբայից գաւառակին Օրսու Ժա
մաներ և անտի Ֆաթուս երթալով, քննու
թեանց ձեռնարկեր է :

— Տեղաբարերկի պարակական գեսագոն է ստուգահան կ. Պոլսոյ պարակական դեմքան անուանած է կ'ըստի էսատուլլահ խոն որ ցարդ ավելիթի իւլ Միլք « տիտղոսն ուներ յետ այսորիկ « Նելզամ իւտ տէօվլէ » տիտղոսը այսինքն գործօն նախարարի աստիճանը պիտի անենայ :

— Պէտաժի երեկիներէն Պիհեմատկան էֆէնտի արտօնութիւն ստացած և Պէտաժէն ի Դամասկոս և անտի ի Հորան 300 քիլոմէթր երկայնութեամբ թրամուէյ ահծ մի շինելու :

— Կոստոնէ ուղղեալ հեռագիր մը կը ծանուցանէ թէ, գաղթային խորհրդական Պետրոս յայտաբարեր է Երեսփ. ժողովոյ մէ թէ կ Պոլոյ անդլիական գեսպան Սըր Ռազուայթ. ինչ ինչ փափոխութիւններ ընել առաջարկած է Անտառօլուի անդլիական հիւապատաց մէջ:

— Կատա, թենինաստահ Մէհման աէւ ու

— Պայս։ Խրկնապահ ու չկատ միշ, ո՞վ
Վեհ։ Սուլթանին կողմնէ Միքատային նը
ու իրեալ արաբական նժայգները տարած եր

մայիս 15 (Ն. Տ.)ին ձարսոնի մայրաքաղաքը
հասեր և Միքատոյին ներկայանալու պատիւն
ունենալով, արժանավայել պատով ընդուն-
ուեր ու մեծարուեր է :

— Ֆրանսացի ճարտարագիտ մը՝ մայրաքաղաքին փողոցները փայտաշէն սալայտակելու առաջարկութիւն ըրած լինելով, թոյլ տրուած է իրեն փորձի համար յարմար տեղ մը սուլոյատակել այս դրութեամբ։ Այս փայտերէն մաս մը Եւրոպայէն բերուած են արդէն։ Ասոնց լայնութիւնն է օհ հարիւրոգամէթը։ Խոնաւութիւնն ու փոելէց զերծ մնալու համար փուռի մէջ չորցուած և կուպրով ձեփուած են։ Այս փայտեր, որ 45 տարի կը գիտանան եզրեր, հային մէջ պիտի ցցուին և կարախուան նիւթով իրարու փակցուին։

— Մամոննի կռւավարութիւնը սրոշած
լինելով նուահանգիստ մը շնչել, քարտէնա
ու յատակածել պատրաստած ու ձեռնհամ
իշխանութեան մատուցած է:

— Թագլիսի Ա. Էղայիկի մէջ կը կարդամք: —
Վեհ. Սուլթանը դրամական պարգև մը չնոր-
հած է Հրէից Բարունապետին, իրենց տօնա-
ւածութեան վեհական ձեռագո-

— Վեհ. Սուլթանը Ծպային նախորդարութեան հրամացած է խորհիվ՝ Կ. Պոլսոյ նաւահանգիստին և բարպական նաւահանգստաց յայն նախանք վիճակի մէջ դնելու միջոցներուն վըրաց։ Հրամացած է նաև Պալաթիոյ աշխարհին վերի մասին փայտ զետեղել Թայլ Պուլ կոչուած որքիներէն, որք պիտի ծառացին թէքաղաքին ժողովրդեան և թէ՛ երթեեկող նաւաւոց ցըց տալու կէս օրն ու կէս գիշելը Պիտի զետեղելին նաև միջօրէկական կոչուած խոչըր պիտակը՝ միջօրէն ձգդիւ որոշելու համար, և դիտարանաց յատուկ ճօծանակաւոր երեք ժամացոյցք։

— Կարնոյ կուսակալ Հոսոն Խոյրի փաշա
որ քննուկան պայտ մը կատարած և ամիս
մը ի վեր ի Պայտպիտ կը դանուէր, դարձե
է ի կարին:

Պրուսայի կուսակալութիւնն առաջարկած է Պանտրմային Գօնեա շինուելիք երկու թուղոյ գիծը Պանտրմայի ու Մուտանեայ միջև գտնուած էցքէլ նաւահանգստան սկսելով Մուտանիա-Պրուսա գծին միացնել, որպէս զի Քիրմասթի և Միխո ընդի արտադրութիւնք ևս օգտուիր: Հասմայուած է քննութեան առաջարկ:

— Վեհ. Սուլթանը հրամայած է վճարեցնել աշխատի Աշխատի ցեղասպեաներէն Խորտկա աղջիկ՝ այն 500 դրշ ամսաթիշակն, զոր այլ աշխատնամբ հաստ կ'ստանար:

— Պրուսայի կուսակալ Մահմատ Շելլ
Ետանին փաշտ Գարձաւ յիւր պաշտօնաւեղին

