

ՍԱԴԻԿ կը հրատարակուի Շաբաթ օրերը : — Հա-  
մը 40 ֆարա :

Բաժանորդագրին ԿԱՆԹԻԿ — Պոլսյ Համար տարե-  
կան 45 զրշ վեցամսեայ 23 զրշ . եռամսեայ 12 զրշ :  
Գաւառաց Համար տարեկան 50 զրշ վեցամսեայ 26  
զրշ . եռամսեայ 4 զրշ :

Ուսւաց Համար տարեկան հինգ բուրլի : Ուրիշ եր-  
կինքու Համար 12 ֆարա :

Գաւառաներէն դրոշմթողթ կ'ընդունուի :

Միսյ երեք թիւ սպառիկ կը դրկուի : պիուն Տեսև  
բաժանորդագրին չը վճարողը կը դադրի թերթ ընդու-  
նէ :

Մասնացման տողը 2 զրշ :

**40 ֆարա**

ՆՈՐ ՇՐՋԱՆ — Ա. ՏԱՐԻ. ԹԻՒ 41

## ԹԵՄՈՐԱՅՔ ԿԵՍԱՐԻՈՅ ՎԻՃԱԿԻՆ

Ա.ԶԳԱՅԻՆ ՀԻՆ ԶԵՌԱԳԻՐՔ

Ա.

ԿԵՍԱՐԻԱ

(Առաջնորդանիս)

ԹԲԱԼԻՔ . — Թուրք , Հայ , Յոյն բազմու-  
թեան կարգաւ . Թուրքաց և Յունաց թիւն  
առ այժմ չի կարողացայ ճշել :

Հայ ..... 2500 տուն , 6850 այր , 6980 կին  
Բողոք . Հայ 75 » 250 » 265 »  
Գաթօվիկ » 50 » 175 » 200 »

Արմեստ Հայոց . — Վաճառականութիւն ,  
Սեղանաւորութիւն , Ուկերչութիւն , Պղին-  
ձագործ , Ատաղձագործ , Պէզար , Սափիչ ,  
Մոսգործ , և այլ մասնաւոր արհեստք :

Նկալիցի Հայոց . — 4 . Ս. Ասուածածին  
մայր եկեղեցի , 2 . Ս. Սարգիս , 2 . Ս. Լուսաւո-  
րիչ : Երից Ս . Եկեղեցեաց մէջ կը պաշտօնա-  
վարէն 40 Քահանայք . Տարեկան ծախուց  
Ընդհանուր գումարն է 16000 զրուշ . Ս . Սա-  
տուածածին Եկեղեցին ունի՝ 24 կտոր Հայե-  
րէն հին ճեռագիրք , Ս . Սարգիսը 60 , և Ս .  
Լուսաւորիչն միայն մէկ կտոր :

Վարժարան Հայոց . — Ա . Հայկեան վար-  
ժարան՝ Ա . Աստուածածին թաղին . ունի  
230 աշակերտ . և 6 դասաւոր . տարեկան  
ծախուքն է 17500 զրուշ :

Բ . Յակովիրեան վարժարան՝ Ս . Սարգիս  
թաղին . ունի 170 աշակերտ և 5 դասաւոր .  
տարեկան ծախուքն է 16000 զրուշ :

Գ . Սարգիս Կիւմեսեան վարժարան՝ Ս . Լու-  
սաւորչայ թաղին . ունի 450 աշակերտ , և 8  
դասաւոր . տարեկան ծախուքն է 25000 զրշ :

Դ . Հայկունիսան աղջկանց վարժարան , ու-  
նի 300 աշակերտուհի , 4 դասաւոր , 5 վար-  
ժուէիր . տարեկան ծախուքն է 7000 զրշ :

Վարժարանք հինգ հինգ անդամներէ բազ-  
կացեալ հոգարածութեանց հոկողութեան  
ենթարկուած են : Տարեկան ծախութերն ամսէ  
ամիս կը մատակարարուին թաղ . խորհրդոց  
կողմանէ Ս . Եկեղեցեաց սնտուկներէն և  
կարող աշակերտներէ հաւաքեալ ամսաթո-  
շակներէն :

Ուսմունի և Լեզում . — Զորից վարժարա-  
նաց մէջ կ'աւանդուին , ա) Կրօնագիտութիւն ,  
բ) Հայերէն , Թուրքերէն և Գաղղիերէն լե-  
զուք , գ) Ազգային , Օսմանեան և Էնդհ . աղ-  
դաց պատմութիւնք , դ) Ուսուութիւն (Թլ-  
ւարանուրիւն , Դրամաւուն , ե) Բնական պատ-  
մութիւն և Տարերք բնագիտութեան , զ) Գը-  
ծագրութիւն և Գրագարմութիւն , է) Երա-  
ժշշաւութիւն , ը) Բնշերցմունք , թ) Ասեղնա-  
գործութիւն :

Աղմասաց Հոգարարաւիրին . — Կեսարիոյ  
մէջ Հայ աղքատաց տնէ ի տուն , գեղէ ի գիւղ

# ԾԱՂԻԿ

Լ Ր Ա Գ Ւ Բ

Ազգային , Քաղաքական եւ Գրական

ՄԱՂԻԿԻ ի վերաբերեալ ամէն գործի համար գիմկէ

Ա. Տիօրէն-Հրատարակիլիչ ՅՈՎՆԱՆ Գ. ՓՈԼԱԳԱՇԵԱՆ

Պոլիս , հակե-Զապալիկ . Պերպերեան Տպարան

ՃՐԱԿԱՆ ԱԿԱДЕՄԻԱՆ ԶԱԳԱՆ ՄԱՐԱՆ ՄԱՐԱՆ

ՃՐԱԿԱՆ ԶԱԳԱՆ ՄԱՐԱՆ ՄԱՐԱՆ

Եալ : Հանգամանեմ՝ մաքուր պահուած է : Գրի՝  
բոլորագիր միջին մաքրութեամբ , սև մելան :  
Գրաւրիւն երկսիւնակ . Խորանի թուով կ և  
Լուսանցազարդք՝ մեծ ու փոքր՝ թուով 204,  
բայց ոչ այնչափ արհեստիւ են : Ժամանակ՝ Զիլ  
(=1479) : Գրի՝ Սարգիս արեգայ : Տեղի ան-  
ձանօթ : Տէր՝ Պազար ի վայելումն Կարտպետ  
Քահանայի : Տեղեկաբիւնք . Մատենիս ամէն  
գլխոց սկզբնագրերն են զարդագիր, թռչնա-  
գիր և ամէն համարներունը՝ կարմիր գլխա-  
գիր :

Յիշատակազբուրիսի. Յ. Ի վերջն Մատ-  
թէոսի Աւետարանին գրեալ. — «Սր. Աւե-  
տարանչիս բարեխաւսութեամբ» Քս Ած ողոր-  
մեա գրողիս սորա մեղաւք զառացեալս սուտ  
անուն Սարգ. աբդ. և ծնաւզին իմոյ : Քս Ած  
ողորմեա ի քո միւսանգամ գալստեանն ստա-  
ցողի Սր Աւետարանին Ղազարի» :

Բ. Ի վերջն Ղուկասու Աւետարանին գլը-  
եալ. — «Տէր Յս ողորմեա ստացողի Սր Ա-  
ւետարանին Ղազարին իւր ծնաւլացն»:

Գ. Ի վերջն թովհաննու Աւետարանին գըր-  
եալ .— « Փառք Փրկչին և յիշատակ գրչին  
անարժանի և մեղաւորի ամէն : Ի թվիս Հա-  
յոց Ձիլ (=1479) : Գրեցաւ Սր. Աւետարանս  
ձեռամբ անարժան սուտ արելզայի, յիշատակ  
Պա(զա)րին և իւր ծնաւղին, և ամենայն ար-  
եան մերձաւորացն , որ ստացաւ զՍա յիւր  
հալալ ընչից իւրոց . եւ ետ յիշատակ Կարա-  
պետ Քահանային ի վայելումն անձին իւրոց .  
յիշեցէք զեղրայր սորա զԵտիլ և զիւր ծնաւղնն  
զհայրն զՊարոն Սոլյումն և զմայրն իւր և  
զայլ արեան մերձաւորսն : Դարձեալ տղաչեմ  
զՃեղ, ով Սր ընթերցողք, յիշեսջիկ ի Սր յո-  
դաւթո ձեր զՊարոն Պազարն և զիս անարժան  
զՄարգիս անուն, աղաչեմ անմեղադիր լերուք  
սիսալունաց սորա զի կար մեր այսչափ էր , և  
ով որ զմեղ յիշէ, Ած զինքն յիշէ յիւր արքա-  
յութիւնն , ամէն , »

Դ. (Այլ գրիչ), «Փառք Փրկչին և յիշատակ Կարապետին ի թվու Հայոց ԶՀԲ (=1523), եռ Կարապետ որ ըստու (ցա), զ վեւետանն, յիշատակ Ըստանին և իւր ծնաւդին Տիպապարոնին, և Կողակցին իմոյ Դուռիյին և զաւակին իմոյ Նուրենուրին, և ամենայն արեան մերձաւորացն որ ստացաւ զՄա ի հալու Ընչ(ից) իւրոց ի անձին իւրոց: Յիշեցէք զեշբար սորտ զԱւագպարոնն և զզայլ արեան մերձաւորան: Դարձեալ ապահով զձեզ, ով Ար ընթերցաւդ, յիշենջիք յազութու ձեր Ըստանան և զիս անարժանն յիշեցէք և Ած զձեզ յիշէ յիւր արքայութիւնն, ամէն :

#### Թիվ 4. ԿԱՆՈՆԴՐԵՐ

Դիրք միջնակ : Կազմ արեւելեան , տախո-  
տակեայ կաշէպտա : Նիր՝ փոքր ինչ գեղնա-  
գոյն թռողթ . կակուլ սղորդեալ : Հանգամանք՝  
բաւական մաքուր պահուած է . Գիր՝ բոլորա-  
գիր , ոչ այնչափ մաքուր : Գրուրին միասիւ-  
նակ . սեւ մելան : Ժամանակ՝ Աճժթ (=1670) :  
Գրիչ՝ Գրիգոր : Տեղի՝ կեսարիա , ընդհաղան-  
եաւ Սր Աճածնայ : Տէր՝ Ս . Աստուածածին ե-  
կեղեցին : Տեղեկորինք՝ Մատենիս վերջն գըր-  
ուած է ամուսնութեան ճիւղահամար ընդար-  
ձակ բացատրութեամբ :

Յիշատակարան։ «Փառք . . . Արդ՝ կատարեցաւ և կազմեցաւ Սբ Սուտքելադիր և Հարապետագիր Կանոնքս, ի թվին ՌՃՃԹ (=1670) յունիո ամսոյ ի յութն, ի մայրաքաղաքս կեսարեայ, ընդ հովանեաւ Սբ Ածանայ և Սբ Սարգսայ ձեռամբ, յոգնամեղ և անարչեստ գրչի Գրիգորի Առք՝ անկեալ -

Ղաշեմ զծեղ, ով պատռւական հարքիմ և եղբարք, որք հանդիսիք սմա տեսանելով և կամ գաղափարելով յիշեսցիք ի մաքրափայլ յաղօթս ձեր զվերոյգրեալս, և զծնողքն իմ: Այլ և յիշեսցիք զըստացողք սորին որ ի Սրբիրամօր քսակէն գնեցին զայս Կանոնգիրէս և եդին յիշատակ ր գուռն Սր Ածածին, զի որ յիշէ զմեղ, յիշեալ լիցի ասլէնիազ արարչէն մերմէ, որ է օրհնեալ յաւիտեանս ամէն:»

### Թիվ 5. ՍԱՀՄԱՍ

Դիրք մեծադիր : կազմ արեւելեան , բայց  
քայքայուած : Նիւր՝ թուղթ սպիտակ : Գիր՝  
բոլորագիր , բաւական մաքուր , սեւ մելա-  
լով գրուած : Գրուրին երկսիւնակ : Լուսան-  
ցագարդիք բաւականաշափ ունի , բայց ոչ այն-  
չափ արհեստիւ : Տեղեկուրին՝ Մատեանս՝ որ  
է Սալմոս , իւր կազմին քայքայուելուն պատ-  
ճառաւ , սկիզբէն , մէջէն և վերջէն բաւական  
թղթեր ինկած են , հետեւաբար չունի ոչ յի-  
շատակարան և ոչ ալ թուական :

### Թիվ 6—7. ԳԱՆՁԱՐԱՆՔ

Դիլք միջակ, Կազմ արեւելեան հին, տախ-  
տակեայ կաշէպատ: Նիւթ . թուղթ, կակուզ  
և փայլուն, փոքր ինչ գեղնագոյն ևս: Հան-  
գամեանք. թէև բաւական մաքուր պահուած է,  
բայց սոյն երկու գանձարաններուն ևս վեր-  
ջերէն մի քանի թղթեր ինկած են: Գիր՝ բո-  
լորագիր միջին մաքուր թեամբ:

Տեղիկուրիւնք . սոյն երկու մատեանքն , որք  
են Գանձարան , կը պարունակեն իւրեանց մէջ  
գանձեր , զանազան յատուկ օրերու և սրբոց  
մասին որոց շատերուն սկզբնատառերն կը  
կուգմեն Խաչառուք , և նաև Գրիգոր . Երկու  
գիրքն ալ միւսնոյն ձեւն ու դիրքն ունին զը-  
րեթէ , և միւսնոյն պարունակութիւն . թուա-  
կան և յիշատակարան չունին :

### Թիկ 8. ՄԵԿՆ. ՄԱՏԹ. ԱԻԵՏԱՐԱՆԻ

Դիրք միջակ : Կազմ արեւելքան , տախտակեայ կաչէ պատ : Նիւթ թուղթ կակուղ և ողորկեալ . Հանգամանին . բաւական մաքուր պահուած է : Գիր Խօսրագիր միջին մաքրութեամբ : Գրուրիւն միասիւնակ . սեւ մելանով գրուած է : Ժամանակ , անդի , տեք անձանօթ՝ զրիչ՝ Սաւզիս Ղրիմացի որդի Հաֆիմի : Տեղեկուրիւն . Ա . Մատենանս՝ որ է Մեկնութիւն Մատթէոսի Սւետարանին , զեց մասերու բաժնուած է : Բ . Կ'սկսի հետեւեալ վերնագրով . « Հաւաքեալ քաղուածոյ . Գրիգորի աշակերտի եւամեծի տիեզերալոյս Վարդապետի Յովհաննու Որոտնեցոյ : »

812 աշակերտութիւնն . 1 . ի վերջն երրորդ  
մասին գրեալ . — «Զբազմամեղ գրչակո . Սար-  
գիս անուն սրդի Հայիսի յիշել մալթեմ , սի-  
րողացդ բանի , անմեղադիր լեր նուաստիս ,  
զի խիստ շատապվ էր աւրինակ գրայս : »

2. Ի վերջն մատենիս գրեալ. — «Աւարտեցաւ գիրքս վեցերորդ հատորը քաղցւածոյս, ի վառս Քրիստոսի տըրհնելոյն յաւիսեանս ամէն։ Զգծող սորա զՄարգիս Ղրիմացի, որ եմ ես որդի հաքիմի, յիշեսոցիք միով Տէրողորմեացիւ, և անմեղագիր լերուք զի յոյժը բարակեաց։» ՏՐԱՅ ՎԱՐԴ. ՊԱԼԵԱՆ

Գեղարքունիք 4804

Գործնական Քերականութիւն Թրանսերէն  
լեզուի . 2,500 հրահանգներով . ի պէտո նա-  
խակրթաբանի բարձրագոյն կարգաց . Բ. ար-  
մագրութիւն . հետևողութեամբ կ. կըքէրի,  
աշխատասիրաց Ա. Պիտէռնեան . Գին 5 դրչ.

ԹԷ Ո՞ՐՆ Է ՃՇՄԱՐԻՏ ՓԱՌՔՆ

Որ և իցէ փառքի մը տիրանալը ընդհանուր մարդկութեան գլխաւոր բաղձանքը եղած է միշտ, և է . առաջին մարդէն սկսելով այս այսպէս է : Մարդուս այս բաղձանքը իւր յառաջադիմութեան առաջին խթանն է, առկայն մարդիկ երբեմն իրենց այս բաղձանքը չափազանցելով՝ ամենէն ստորին, ամենէն վատ միջոցներն իսկ գործադրած են իրենց նպատակին հասնելու համար : Ասոր հակառակ գտնուած են և կան այնպիսիք ալ որ բնաւ այս բաղձանքը չունենալով հանդերձ՝ փառաւուաւորուած, փառաց գագաթնակէալը հասած են :

Եղած են իշխաններ, ժողովրդապետներ,  
թագաւորներ, աշխարհակալներ, որոց փառ-  
քը մի միայն իրենց զօրութիւնը եղած է.  
Կան այնալիսիք ալ որոց փառքը իրենց ար-  
դար և առաքինի գործերը եղած են:

Հաստրակ ժողովուրդը այս երկու տեսակի պատկանողներն աւլ ուշագրութեամբ կը դիմէ , կը նայի առաջնոց դէմքին , կերպարանքին և ձեւերուն , կը տեսնէ թէ իրեն պէս մարդիկ են , կը փառաւորէ զանոնք , սակայն առ ահի օրինաց , այսինքն սոխպուած ըլլալով միայն արտաքին ձեւակերպութիւն մը կը կատարէ օրէնքը լցունելու համար . զանոնք դիմած ժամանակը՝ անոնց դէմքին վրայ , ամբարտաւանութեան զրոյմը կ'սրոնէ , գտածէ , կը սոսկայ , զզուանք կ'զգայ անոնցմէ , հակառակ բնազում մը կ'ունենայ , գէշ համազում մը կը գոյացունէ հոգւոյն մէջ . Այն որ անգամ մը այս կերպով կը փառաւորուի , այս կերպով կը ճանչցուի ընդհանուրէն , այլ ես րիւր բարիք , անհամար արդարութիւն անօգուտ են , մարդկութեան սրտին մէջ արձանագրուածք Պիդատասի գրչէն եւած է :

Իսկ գալով վերջիններուն, հաստրակութիւնը անոնց զէմքը դիտած ժամանակը հօն առրբերութիւն մը կ'որոնէ իւր դէմքին հետ բաղդատամամբ։ կ'ուզէ տեսնել թէ այնպիսի առաքինի և վեհ հոգի մը ինչպիսի մարմնոյ մէջ ամփոփուած է։ գեղեցիկ կը գտնէ զայն որչափ ալ տգեղ ըլլաց։ իւր դէմքէն տարբեր կը գտնէ անորը որչափ ալ նմանութիւն ըլլաց։ վերջապէս անպատճառ տարբերութիւն մը առաջնորդ կ'ուզէ անոր և իւր մէջ։ կարծես կը գտնէ, աշքերը անքթիթ յատած է անոր վրայ, ո՞ւր կը նայի. աշքերուն, այս', աշքերուն կը նայի, անոր նայուածքին մէջ գտած կը կարծէ արդէն այն տարբերութիւնը որ անպատճառ պէտք էր ըլլար՝ ըստ իւր կարծեօք՝ իւր և անոր մէջ։ Գոհ է, այս', գոհ է, և ի տես նորա կը հրճուի, զի գեղեցիկ գտաւ զայն քան զինքն։ Աշխարհ կը փառաւորէ այսպիսիները. այս պարագայիս մէջ փառաւորութիւնը արտաքին ձևակերպութիւն մը չէ որ կը կատարէ մարդ, իւր ճշմարիս զգացումն է որ կ'արտայցայտէ, հոգւով կը փառաւորէ. հոս փառաւորութիւնը իրեն համար կերպ չունի, ընդունուած ձև մը չունի, սրտէն կը բյուխ, անկէ կ'ստեղծուի, ոչ որակ ունի և ու սահման անհանդ է անհանդ հան է։

Բի՛ւր երանի անոր որ իւր գործերսվը իրաւամբ արժանի կ'ըլլայ այսպէս փառաւօր- ու եւու սնոն հանու ուն :

Ահա՝ այս է ճշմարիտ փառքը

ԻՆԿԻԼՍԱ:

四六八

## ՀԵՏԱՔՐՔԻ ՄԸ ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐԸ

Հանգուցեալ Կարապես վարդապես Շահ-  
նազարեանի կենազրութեան ինչ ինչ կէտերւ  
մասին :

կամք չունիմ դիտողութիւն ուղղել կենսագրէն յօրինեալ, և մեր մէջ սովորական դարձած խորհրդաւոր յառաջարանի մասին, այլ կը հարցնեմթէ .— Հանգուցեալ Կ. վարդապետ Շահնազարեան 1842ին կեսարացի Բարսեղ Արքեպիսկոպոսէ արեղայ ճեռնադրբուելէ ետք, 1843ին, ի վարձատրութիւն իւրարւոք ծառայութեանց՝ Կարապետ արեղայ Վարդապետ կը ճեռնադրուի Վաղարշապատու Մայր Եկեղեցւոյն մէջ՝ Յովսէփ Արքեպիսկոպոս Մարուքեանցէ: — Իրօք 1849ին Պոլսոյ Հայք տղիտութեան ովկէանոսին մէջ էլուն, և սակաւաթիւ ուսումնականք միայն, մէկմէկ լուսաւորութեան փա՞րոս ճանչուած, իրենց մէն մի խօսքն ու գրուածք՝ իրեւերինային պատգամ ընդունել տալու փառքը կը հպարտանային: Պ. կենսագիրը նոյն թուականին ի Պօլսս տպուած կարեոր գըրեանքն աշքէ անցո՞ւցած է. Սամաթիոյ և Խասգիւզի դպրոցներու յառաջադիմութեան մասին ո՞ր ասափան տեղեկութիւն ունի Խրիմի պատերազմի ատեն Գաղիացւոց և Անդվլացւոց բանակաց մէջ, ո՞ր դպրոցներու շրջանաւարտք լիաթոշակ թարգմանի պաշտօն կը վարէին: — Կարապետ վարդապետ, իրօք Խասգիւզի Ս. Ստեփաննոս եկեղեցւոյն քարոզիչ եղած է: — Ըստ կենսագրին, իրօք այն ատեն «Ազգ. Պատրիարքարանի մէջ կը կազմուի հաւատաքննական ահեղ ատեան մը՝ յորում Թորքուէմատայի դերը կ'ստանձնէ Զամուրձեան պատուելին: մինչ խնդրոյն ենթակայ Շահնազարեան կ'ըսէ. «Ժողով գումարել յիշատակարաններ պատրաստել, Պատրիարք, Քարոզիչ, Սեղանաւոր համախմբել, յուստըզ, քրէական յանցանքս, աւանց պատասխանս լսելոյ, դատապարտել. բայց ժողովը, փառք Կ. Պոլսի ուսումնականաց, ամիրայի ակնկալութեան ներհակ վախճան ունեցաւ. արգոյ և գիտնական Պարոնայք Մկրտիչ Մոմենեան, Զօրայեան, Ալթուն Տիւրբի էֆ. Դալուստ Կոստանդնեան և այլք անվեհեր համարձակութեամբ իսմ կարծիքս պաշտպանեցին: Կարտպետ վարդապետ Շահնազարեանի խօսքերուն մէջ չեն երեխիր բնաւ հաւատաքննական ահեղ ատեան մը, յորում Թորքուէմատայի դերը կ'ըստանձնէ Զամուրձնեան պատուելին: Սրդ, է՞ր մեր Պ. կենսագիրը կը համարձակի Ազգ. Պատրիարքարանը Սպանիոյ հաւատաքննական ատեանին նմանցնելով, Թորքուէմատայի աթոռու դնել հօն: — Պ. կենսագրին, եթէ իրօք «Ազգ. Պատրիարքարանի մէջ հաւատաքննական ահեղ ատեան մը կազմուած ըլլար, յորում Թորքուէմատայի դերն ալ արուած լիներ Պ. Զամուրձնեանի, Շահնազարեան կրնա՞ր, իրեն օրավիզը, իւր փասերը, աշխարհի մեծագոյն վիայն, պատմուրիւնը, մէջ բերելով, արխարար ջրել այն ամէն տիբաստանութիւնները՝ որովք զինքը մօլորեցուցիչ և բոլորական կը համարէին: Արդեօք կարե՞լի էր հաւատաքննական ատեանի մը առջև փասեր, ևայլն, մէջ բերելով անկէ յաղթական դուրս ենեն:

կենսագիրը կ'ըսէ, « Շահնազարեան կը հանգիստանաց օրուան մեծ մարդը՝ նսեմացնելով մի շատ պատուիլիներ և խաւորամիտ անձինք՝ որոնք իրենց գլուխն ունենալով ժամանակին Պատրիարքը՝ արդէն սկսած էին խուլ նախանձ մը տանիլ Շահնազարեանի վայելած համբաւոյն, և գայթակղիլ այս նորելուկ վարդապետին մոլար քարոզութեանց վրայ ։»

Կը հարցնեմ թէ այն միջոցին Շահնազար-  
եանի նկատմամբ Ուսւսասանէն նպաստաւոր  
տեղեկութիւններ եկած է՞ին միշտ .— Ժամս-  
նակին Պատրիարքը , Յակոբ Սրբազն , խա-  
ւարամիտ ա՞նձ մ'էր , իրօք Շահնազարեանի  
վայելուծ համբաւոյն դէմ նախանձ կը տածէ՞ր :  
Պ. Կենսագիրը , Յակոբ Պատրիարքը խաւա-  
րամիտ անձանց պարագլուխ դնելէ յառաջ ,  
նորա ուսումնականի թիւն մասին տեղեկու-  
թիւններ հաւաքած է , Ա. Խաչի հոյակապ  
վարժարանի ճակաաը գրուած յիշատակարա-  
նը գէթ մի անգամ կարդացած է : — Շահ-  
նազարեան վարդապետ կ'ըսէ . « Փառք Կ.  
Պօլսի պատուելի ուսումնականացը , արգոյ և  
գիտնական Պարոնայք Մկրտիչ Մոմեան ,  
Զօրայեան , Ալթուն էֆէնտի , Գալուստ Կոս-  
տանդեան և այլք անվեհեր համարձակու-  
թեամբ իմ կարծիքս պաշտպանեցին » . Մինչ  
Պ. Կենսագիրը չը յիշեր յանուանէ Զօրայեան ,  
Ալթուն Տիւրրի , Գալուստ Կոստանդեան ա-  
նունները : Ինչո՞ն է անուններու այս տարա-  
ձայնութիւնը Շահնազարեան վարդապետի և  
Պ. Կենսագիրի միջև , իսկ Աղաթօն Գրիգոր  
էֆէնտի 49 թուականին , կենսագրէն նշա-  
նակեալ անձանց անուանց մէջ , ներկայու-  
թիւն , ազգեցութիւն , գեր ունեցած է :  
Կ'ըսուի թէ աշխարհի մեծագոյն վկայն պատ-  
մութիւնն է , իսկ երբ Ժամանակակից պատ-  
մութիւններ , որոց ականատեսք տակաւին  
կենդանի են , խեղագիւրուին , ի հնումն ե-  
կած գացած պատմութեանց վրայ ստուեր մը-  
չե՞ն ձգեր : — Պ. Կենսագիրը , Շահնազարեա-  
նի երկասիրութիւնները թուած ատեն , չի  
մոռնա՞ր արդեօք հասարակութեան ներկա-  
յացնել նորա գրչէն ելած և ի կ . Պոլիս լը-  
րագրի մէջ տպուած ականաւոր քննադատու-  
թիւն մը , որ իւր թարմութիւնը պահած է  
տակաւին : — Շահնազարեան , իւր ձրի ոսո-  
խին հետ , որպէս կ'անուանէ զնա , ունեցած  
շահագրգոր վիճաբանութեան մը տաեն , երբ  
նորա միակ ծաղկահասակ որդին ննջեց , Շահ-  
նազարեան հրապարակաւ առ վշտացեալն մի  
օրինակի վեհանձնութիւն և մարդասիրու-  
թիւն ցոյց չի տուա՞ւ , յորմէ հանգուցեալ ե-  
րիտասարդին հայրն , հանգուցեալ բարձրա-  
պատիւ ձրի ոսոխն իսկ ի գորով շարժելով՝  
չնորհակալութիւն չի՞յայտնեց արդեօք և իւր  
թերթին մէջ չի ծանո՞յց թէ ինքն արդէն հը-  
րաժարած է վեհանձն բարեկամի մը դէմ գը-  
րիչ շարժելէ : կենսագիրը ինչո՞ւ այս պա-  
րագայն զանց կ'առնէ : Միթէ մեր օրերը վի-  
ճաբանողք այս կարևոր պարագայէն օգուտ  
մը չի՞ն քաղեր : Եւ քանի որ ատիթը եկած  
է , ինչո՞ւ Շահնազարեան վարժարանի փակ-  
ման տիսուր պարագայները , Շահնազարեան  
վարժապետի կենսագրութեան առթիւ , չի  
ներկայացնել հասարակութեան : Միթէ հա-  
սարակութիւնը այս վերջին օրերս , երկար ,  
ձանձրացուցիչ և անիմաստ յօդուածներ կար-  
դալու դժբաղջ հարկին ենթարկուած չէ :

Ազգաւ Խմբագիր,  
Չուղելով լրագրիդ ազնիւ ընթերցողները  
ձանձրացնել, հարցարանս չափէն տևելի հա-  
մառօտած եմ: ՀԱՐՑԱՍԵՔ ՄԵ

ՍՈՒՐԲ ՅՈՎԼԱՆ ՈՍԿԵՔԵՐԱՆ

Ա . Եղան . Ոսկեբերանի Երիտասարդութիւնը

8 · S. 347-386

Ս. Յովհան, որ իւր պերճախօսութեան  
պատճառաւ Ասկերերան տիտղոսն առաւ,  
ծնաւ յԱնտիոք, Յ. Տ. 347, հարուստ և տոհմիկ  
ընտանեաց մէջ, իւր հայրը՝ Սեկունտոս՝  
Հռովմէական կառավարութեան առաջնակարգ  
պաշտօնեայներէն մին էր և անուանի իւր զի-  
նուորական ծառայութեամբք. Ամբողջ հռովմէական  
պետութեան մէջ յայնժամ իրարու  
հետ մրցող չորս անուանի և բարգաւաճ քա-  
ղաքներն էին Հռոմ, Կ. Պոլիս, Ալեքսանդրիա  
և Անտիոք. Այս վերջինը թէպէտ մեծու-  
թեամբ չէր հաւասարեր Հռոմայ և Կ. Պոլոց,  
բայց կը գերազանցէր զԱղեքսանդրիա. իսկ  
իւր մեզմ և հաճելի կիմային կողմէ առաջին  
տեղը կը բռնէր ամբողջ աշխարհի վրայ. Կա-  
ռուցեալ Որոնտէս գետին ափանց վրայ, փոքր  
ինչ հեռի ծովեգրէն և շրջապատեալ գեղա-  
տեսիլ լեռներով որք զարդարուած էին գափ-  
նիներով, մրտենիներով և ուրիշ մշտադալար  
բայսերով, ստուգիւ յոյժ չքնաղ էր Անտիոք  
քաղաքն, ուր կուգային կը խոնուէին աշ-  
խարհի ամէն կողմէ զուարճասէրներ. Հա-  
րուստ էր քաղաքն և յաջողակ, վասն որոյ  
զարմանալի չէ որ յետին ստոիճան զեղսու-  
թիւն և շուայտութիւն կը տիրէր քաղաքին  
մէջ. Ասկերերանի ժամանակ Անտիոք ունէր  
իր 250.000 բնակիչ որոց իրրե կէսն էին Քը-  
րիստոնեայ:

Զարմանալի իրողութիւն մէ թէ կանայք  
շատ աւելի կը յարէին Քրիստոնէութեան և ի-  
րենց բարի վարուք մեծ ազգեցութիւն ի գործ  
կը դնէին արանց վրայ յօդուա Քրիստոնէա-  
կան կրօնին . այնպէս որ Լիրանիոս , նոյն դա-  
րուն անուանի ճարտարախօսն յԱնտիոք , կ'ող-  
բար յունական դից և դիւցազանց կրօնն , և  
կը յանդիմանէք ժողովուրդը կծու լեզուաւ ,  
որ փոխանակ Պղատոնի և Պիւթ ագորեայ կը-  
րօնին՝ կ'ընդունէին իւրեանց մարց և կանանց  
կրօնն , այսինքն զՔրիստոնէութիւն : Հայրեք՝  
անհոգ իրենց զաւակաց կրթութեան մասին ,  
յաճախ կը պարծէին նոցա անառակութեամբ .  
մարք և եթ . կը կրթէին իւրեանց զաւակներն  
բարոյականի և ճշմարտութեան մէջ :

Այս բարեպաշտ և առաջինի կանանց ամենէն առաջիններէն էր Անթուսա, Ոսկեբերանի մայրը։ Սզնուական ընտանիքէ սերածէր Անթուսա։ 20 տարեկան դեռատի հասակին մէջ, մինչ նոր յաշխարհ՝ բերած էր զօվկան, Սեկունտոս մեռաւ։ Մանկամարդ այրին հրաժարեցաւ աշխարհային լոլոր հաճոյքներէ, իւր կռնակը դարձուց անոնց որ կը խնդրէին իւր ձեռքը, և ինք զինք նուերեց իւր դեռահասակ որդւոյն կրթութեան։ Ստուգիւ Ոսկեբերան իւր նախնական կը թութիւնը և իւր անրիծ և անյողդողդ բնաւորութեան սկզբունքը կը պարտի Անթուսայի որ իբրև բարեպաշտուհի Քրիստոնեաց հըշչակ հանած էր ամբողջ Անտիռքայ մէջ։ Կը պատմուի թէ երբ Յովհան պատանին զառաջինն գնաց անուանի ճարտասան Լիբանիոս սովիետէսին քով իբրև ուսանող, հեթանոս փիլիսոփոսը հարցուց նմա թէ ո՛վ էր և որո՛ւ զաւակ, և երբ իմացաւ թէ Յովհան որդիին է այնպիսի կնոջ մը որ հիմա հազիւ քառասուն տարեկան է և քսան տարիէ ի վեր այրի է մնացած՝ նուիրելով ինք զինք իւր որդւոյն դաստիարակութեան, ապշեցաւ և դառ-

Նալով գէսլ յիւր աշակերտներն, գոչեց . «Ո՞վ  
սքանչելեցու, ի՞նչ ընտիր կանայք ունին այս  
Քրիստոնեաք» . Զայս ըստու կիրանիոս որ՝  
իբրև հեթանոս ճարտառան՝ միշտ հակառակ  
կը խօսէր Քրիստոնէից :

Անթուսա աշխատեցաւ շատ բարձր գաս-  
տիարակութիւն տալ իւր որդւոյն . չէր շա-  
տանար միայն կատիներէնով և օրէնսդիտու-  
թեամբ որք սովորական ուսմունքն էին այն  
գարուն՝ ստանալու համար բարձր գիրք մը .  
ոչ ալ ուզեց նուրիել իւր զաւակը կղերակա-  
նութեան կամ վանականութեան՝ ինչպէս կ'ը-  
նէին շատ մարք այն գարուն մէջ : Վատահ էր  
իւր որդւոյն բարուց վրայ , և չվարանեցաւ  
զրկել զնա մինչև իսկ հեթանոսի մը դպրոցը :  
Կիրանիոսի քով ընդհուալ հռչակ հանեց Ու-  
կերերան իրեւ ճարտասան : «Քրիստոնեայներ  
գողցան զՊովչան մենէ» կ'ըսէին նոյն դա-  
րուն հեթանոս Յոյները . Անգամ մը երբ հար-  
ցուցին կիրանիայ թէ զ՞ո՞վ կ'ուզէր որ իրեն  
յաջորդէր , պատասխանեց . «Յովհան պիտի ըլ-  
լար ինձ յաջորդ , եթէ Քրիստոնեայ չըլլար» :  
Խե՛զ սովորա , արդեօք կ'երեւակայէ՞ր թէ  
պատանին Յովհան փառաց ի փառս պիտի  
բարձրանար , մինչ իւր անունն ի մոռացօնս  
պիտի մատնուէր :

Ոսկերերան Լիբանիսյ հակաքրիստոնէական և կռապաշտական գաղափարաց դիմադրեց իւր մօր ազդեցութեամբ և մանաւանդ Ս. Գրոց ուսումնամբ, ուսումն որ յետոյ այնչափ լաւ կերպիւ ներչնչեց զինք իւր րոլոր գրութեանց մէջ։ Հեթանոս գրագիտին քով իւր գրական ուսումնամբ աւարտելէ յետոյ, Ոսկերերան փաստաբանութեան ձեւնարկեց ուր առաւել ևս կարէր զարգացնել իւր պերճախօսութիւնը։ Բայց չիրեց զայս չափազանց աշխարհային արուեստ, յորմէ հրաժարելով ուղեց տալ ինք զինք հոգեաոր խոհմանց։ Այս մասին մեծ ապէս ձեռնատու եղաւ նմա վեհափառ ծերունին Մելետիոս եպիսկոպոս։ Մելետիոս Հայ էր, ծնեալ ի Մելիտինէ (Մալոթիա) Հայոց սրբակեշտ և հեղահամրոյր բԵնաւորութեամբ օժտեալ ծերունազարդ եկեղեցական մէր նու։ Նախ փոքր Հայոց Սեբաստիա քաղաքին եպիսկոպոս ձեռնադրուեցաւ, բայց հերետիկասական հերձուածութեանց զիարենալով կենալ հոն՝ Անտիոքոյ եպիսկոպոս ընարաւեցաւ, յամին 360։ Ոսկերերան երեք տարի քրիստոնէական ուսումն առա այս հայ եկեղեցականին քով, և ապա նորա ձեռամբ մկրտուելով նուիրեց ինք զինք հոգեաոր գործի։ Կուզէր անսարտատական և մենակեաց լինել, բայց իւր մոյրն չէր ուզեր որ իւր միամօր որդին լքանէ զինք և երթայ լեռները ճգնելու։ «Առանձնանուլ և հոգեաոր մոտածութեամբ սրբարապի՞ն կ'ուզես։ կ'ըսէր նմա Սնթուսա։ ահաւատիկ առւնը։ տան մէջ ըրէ ինչ որ կ'ուզես լինել, բայց միթողուր զիս մինակ և չուառ։» Մելիտիոս եպիսկոպոս ալյորդորեց զՈսկերերան չլքանել իւր վատակիր մայրը։

Յամին 370 Արիստեանց աղանդն , որ կ'ու-  
րանար Քրիստոսի Աստուածութիւնը , զօրա-  
նալով Անախոքայ մէջ՝ զՄելետիոս աքսորեցին  
իւր հայրենի երկիրը . Անոր տեղ կային բա-  
րեալաշու երէցներ ընդ որս անուանին Դիս-  
գորս . սա մեծ մխիթարիչ և ուսուցիչ ե-  
ղաւ Ոսկերերանի իւր առանձնութեան մէջ :  
Առանձնութիւնը շատ տեելի լաւ կը գաներ  
Ոսկերերան քան աշխարհ մտնելը : Այս միջոցին  
էր որ ջերմ պաշտպան կանգնեցաւ Ոսկերերան  
մի քանի վարդապետութեանց զորս յետոյ լը-

քաւ . ինչպէս չամուսնանալ . ապաշխարանք  
քաշել կամ մարդ իւր մարմինը չարչարել  
և չխօսիլ . կ'ըսուի թէ յաճախ օրերով և շա-  
րաթներով կը նստէր առանց բառ մ'արտա-  
սանելու . Այս միջոցին շատ մը թափանցական  
չբաւէրներ եկան Ոսկերերանի և իւր Բար-  
սեղ ընկերոջ որ գան եպիսկոպոս լինին . Ինք  
ետ կեցաւ , յորդորելով զբարսեղ որ երթայ  
Բարսեղ հաւանեցաւ եպիսկոպոսանալ , պայ-  
մանու որ ինք ալ ընկերանայ նմա : Ոսկերերան  
խոստացաւ , բայց երբ ձեռնադրութեան օրն  
եկաւ , պահուըտեցաւ , թաղլով զբարսեղ մի-  
նակ եպիսկոպոս լինելու : Այս վերջինս ապա  
բողոքեց Ոսկերերանի սոյն «խարդախութեան»  
դէմ : Այս գանգ ատանաց պատասխանեց Ոս-  
կերերան «Յաղաղս Քահանայութեան» անուն  
ընտակիր երկասիրութեամբ մը որ ցայս օր ժա-  
մանակի քննադատից սքանչացման առար-  
կաց եղած է :

Այս միջոցին պատահած դէպք մը մեծ  
ազդեցութիւն ըրաւ Ասկերերանի մատաց վրայ ,  
ինչու ի ինքն ալ կը յշէ յետոյ իւր մի քարո-  
զին մէջ : Վաղէս կայոր յայժ խիստ հրաման մը  
հանած էր ընդդէմ մոգութեան . որու քով որ  
սոյն գաղտնի արուեստին վերաբերեալ գրու-  
թիւնք կամ այլ ինչ գանուէին՝ վայ այն ան-  
ձին : Օր մը մինչ Ոսկերերան և իւր ընկերը  
թէսդորէտոս կը պատըտէին Որոնակս գետին  
եղըր , ջրին մէջ սպիտակ բան մը նշմարեցին :  
Թանկագին բան մը կարծելով թէսդորէտոս  
վերցուց զայն ջրին մէջէն . վայ՝ դժրազդու-  
թեանս , մագալաթ՝ մ'էր ոս մոգական գը-  
րուածովք : Յանկարծ զինուոր մ'երեան ե-  
լու , լրտես մը , մոգական գրութիւններ  
փնտառու պաշտօնեաց մը : Ոսկերերան և իւր  
ընկերը կորսուած էին , սարսափ և ահուզով  
պատած էր վերկուսն ալ : Զէր մնար իրենց  
այլ ինչ բայց միայն նետել գրութիւնն ի ջուր  
առանց ցուցնելու զայն : Զայս յաջողլեցան ը-  
նել , բայց զայս նոտիսաննամական գիպուած մը  
համարեցաւ Ոսկերերան և յետ այնորիկ ա-  
ւելի ջերմ փափաք մ'ունեցաւ նուիրել իւր  
կետնքն Աստուծոյ :

Թթւի՝ իւր մօր մահուանէ յետոյ , որ հաւանականաբար տեղի ունեցաւ յամին 374 , Ասկերերան որդեգրեց անապատականութիւնը ուր ինք զինք տուաւ Ս . Դրոց և իւր ներքին մարդուն ուստօն : Այս ժամանակուաց անապատականք կամ ձգնաւորք պարզ կեանք վարող աշխատասկրի և ազօթանէր մարդիկ էին և կը բնակէին քարայրներու և հիւզակներու մէջ : Հատարներ գրեց Ասկերերան ի պաշտպանութիւն վանականութեան ընդդէմ զեզիս և անբարոյական կենաց և անոր չուայտութեանց : Վեց տարի անապատական կեանք վարեց , մտնաւանդ վերջին երկու տարիներն չարտչար կը ձգնէր քարայրի մը մէջ<sup>(1)</sup> , յորմէ մեծապէս խանգարելով իւր տառզըութիւնը , տօփառւեցաւ լեռնէն յԱնտիոք դաւնալ , յամին 380 : Մելեափոս եպիսկոպոս , որ վերադարձած էր աքսորէն , սարկաւագ կամ գրակարգաց ձեռնաղըրեց զՑովհան : այս թեթե պաշտօնի մէջ լուսր տւելորդ ժամանակը կուտար զանազան կրօնական երկասիրութիւններ յօրինելու և վշտացելոց միսիթարական թուզթեր գրելու , որոցմէ տակաւին կը գրա-

(1) Անտիռքէ չըրս ժամ հեռաւորութեամբ վանք մը  
կոյ, Ս. Յովհան Ռակերեան անուամբ, Պիթիաս գիւ-  
ղին մէջ . այս էր, կ'ըսէն, սրբոն ճշնած վայրն . Ամ-  
բողջ գեւզն հայրաբնակ է , և վանքն, որ յշտ հանելի  
դիրք մ'ունի, կը վերաբերի Հայոց, բայց բոլորովին ա-  
ւերակ է, ինչպէս շատ մը ուրիշ վանօլայք Հայոց :

նուին : Այս միջոցին էր որ գրեց յոյժ ընտիր երկասիրութիւն մը Բարել մարտիրոսին վրա որոց մարմինն ամփոփուած էր Դափնեայ անտառին մէջ : Դափնին էր Անտոքայ արուարձանաց միոյն մէջ անտառ մը որ աշխարհի ամենէն հաձելի վայրը կը սեպուէր ի հնումն . ժամանակաւ նուիրուած էր Ապողզնի , և բոյն էր մեզկութեան և անառակութեան , իսկ Ոսկեբերանի ժամանակ , ի նշան քրիստոնէական յաղթութեան , Յարել մարտիրոսին մատուռըն կառուցուած էր անդ փոխանակ կռապաշտական Ապողզնին : Յուլիանոս ուրացող կայսր ՅԵԶԻՆ այլուր փոխադրել տուաւ Բարելայ Ոսկեբրոտին , և տնդ հաստատեց զԱպողզնեան պաշտօնն . բայց այս փոփոխութենէն քիչ յետոյ Դափնին այրեցաւ . Քրիստոնեայք զայս Նկատեցին իրեւ արդար պատիժ երկնային ցատման : Ոսկեբերանի սարկաւագութեան միջոցին գրած երկասիրութեանց մինչ է նաև զգման և ապաշխարութեան վրայ գըրած երկու հատորներն որք յոյժ գեղեցկահիւս գրուածներ են :

ԳԵՐԵԶՄԱՆԻ ՄԸ ԱՌՁԵՒ

Մին քան զմիւսն դառնաղէտ մահեր ոլա-  
տահեցան վերջին ժամանակներս ազգային  
շրջանակին մէջ՝ կրնամք ըսել թէ 1891 տա-  
րին ձախող, ցաւալի տարի մ'եղաւ ազգին  
համար, Հայ գրականութեան համար, Անո-  
ղոք մահը կարծ ժամանակամիջոցի մէջ տո-  
յաւէտ խլեց մեր ձեռքէն զՊարոնեան, զԱ-  
դամեան և զայլս, նշանաւոր անձնաւորու-  
թիւններ ոյց նմաններ գարերու ընթացքին  
մէջ հազիւ երբէք յերեան կուգան: Առամ-  
եանի, Մաղաքեանի, Կիւրեղեանի մահուամից  
սգացինք տղջ ային վաղաթարչամ բեմին լու-  
սաշող ասուղերն, և Յակոր Պարոնեանի վերաց  
ազգն համայն կ'աշխարէ անզուգական եր-  
գիծարանը, անշահասէր գործիչն, փառք  
հայութեան, պատկ Հայ գլորութեան: Ան-  
շահասէ՛ր, ո՞հ, որքան հապուտգիւտ է ի մեզ  
անշահասէր մարդ, այն ալ գրո՛վ, գործիչ:  
Անշահասէ՛ր, պէտք է կանդ առնում այդ բա-  
ռին վերաց, մի վեհ, ուղիղ, անկեցիլ նկա-  
րուգիր էր նա այսպիսի ժամանակի մը մէջ՝  
երբ գիմակաւորներ կը վիտան ամեն կողմէ:  
Չը զիտեր չողսքորթել. քծնիլ անծա-  
նօթ էր իրեն. սիրահար ճշարտութեան,  
երկրպագու արդարութեան, իւր հզօր գըր-  
չաւ ձաղեց մեր տղգային մոլութիւններն.  
մեծառունն ու աղքատն, կղերն ու աշխար-  
հականն անմասն չմնացին նորս հարուածնե-  
րէն: Ուր որ զեղծում մը, աալօրինաւորու-  
թիւն մը նշանաւէր, հոն կ'երկէր Պարոն-  
եան որ մատնանիշ կ'ընէր յանցանքն ու յան-  
ցաւորն՝ հեղնելով ու խնդացնելով. քանի  
քանի սուտ ազգասէրներու դիմակը պատռեց  
վար առաւ յանդգնարար և այդ դիմակին  
տակ ապաստանով եսութիւնն, շահասիրու-  
թիւնն, գծառ թիւնն երեան հանեց րովան-  
դակ իրենց մերկութեան մէջ:

Խորագննին դիմող մեր ընտանեկան, աղ-  
գային ու ընկերական զեղծմանց ու ցաւոց,  
իւր զգայուն ոճավին պարզեց զայնս մերկա-  
պարանոց, յանձնելով ի նկատառութիւն որոց  
որ անէ է: Իրաւ, իւր այս գժուարաքիրան  
գործոյն մէջ բազմինցու անլուր ու անասելի  
գժուարութեանց, բայց երբէք չկասեցաւ.  
առաւել ևս գօտեանդեցաւ. ևս առաւել որեց



— Հինգ հարիւր.....  
Տիմոթէս աղան ձեռքի թուղթերը սեղանին վրայ կը նետէ և Սբրահամ աղային դառնալով.....  
— Քեզի կամաց խաղա՛ ըսինք, աղբար, մախսուս զիս բարկացնելու համար կընես կոր.... ես քեզի ընեմ նէ հօշտ կուգա՞յ:  
— Ի՞նչ կընեմ կոր աղբար.....  
— Տահա ի՞նչ պիտի ընես աղբար ..... ի՞նչն հինգ հարիւր կը բանաս կոր եղեր .....  
— Ճանըմ առաջ աղջիկ մը և պաճախ մը չունէի՞ .....  
— Ունէիր մի չունէիր մի ես ի՞նչ գիտնամաղբար ..... մարդուս գլուխի խելք կը ջըգե՞ս կոր մի եա..... իմ խաղիս մի նայիմ, քուկինդ մի նայիմ ..... աճէլէով, հիմուն խաղալ մը ունիս, կարծես քի բանակի մը գլուխ անցեր ես ու մեծ յաղթանակ կը տանիս.....  
— Վերջին ալ աղջիկ մ'առի .....  
— Ես չտեսայ ..... ինչ նէ աղբար, գրէ, ուղածիդ չափ նշանակէ՛ ..... չատ աղէկ աղբար ..... թուղթ առ .....  
Սբրահամ աղան կը նեղուի և չուրջը գըտնուղներուն կը նայի, որք ըրթունք կը խածնեն հասկցնելու համար իրեն որ համբերէ :  
— Չխաղա՞ս, կը պոռայ Տիմոթէս աղան, չխաղա՞ս ..... ինչո՞ւ ծանր կը խաղաս կոր :  
— Հաղար, կըսէ Սբրահամ աղան :  
— Հաղա՞ր, հաղա՞ր ..... մութլախ առ թըլթին մէջ բան մը կայ ..... դուն թուղթերը կը ճանչնաս կոր, կըսէ Տիմոթէս աղան և թըլթերը ուժով կը նետէ դէպի ի Սբրահամ աղան :  
— Ե՞ս կը ճանչնամ կոր թուղթերը.....  
— Չեմ հասկնար, աղբար, ..... չեմ նայիր կոր տէյի ուղածիդ չափ ալ գրեր եմ.....  
— Սւելի՞ գրեր եմ.....  
— Ի՞նչ ըսեմ:  
— Ծո սա թուղթերը ժողվէ ու բեր...  
գրէ պէտ ատամ գրէ՛ ... .  
— Խըյանէթ, ատամնկ խօսք մի ըներ :  
— Գրէ պէտ ատամ, գրէ ըսինք ա՛ :  
— Գրեմ բայց ...  
— (Այս ելնելով պոռալով) Գրէ ըսինք աղբար, գրէ ըսինք... խօսքը չեն երկնցներ...  
— Անանկ մէկ շեշտով կըսես կոր որ...  
— (Աւելի պոռալով) Գէշ խօսք մը ըրինք ա՛, գրէ ըսինք :  
— Բափք, բայց ...  
— (Արոռին վրալ ելնելով) Գրէ, պապամ, գրէ...  
— Չեմ ըսեր թէ չըսիք... բայց չէր վայեր որ...  
— Գէշ խօսք մը ըսի՞նք, աղաներ, գուք ըսէք... գրէ ըսինք... ուղածիդ չափ գրէ՛ ըսինք... խօսքն այսչափ չեն երկնցներ ..... Սբրահամ աղա, Սբրահամ աղա, թէ որ դուն իմ տեղը ըլլայիր, ինչեր չիր ըներ արդեօք ... զբօսարանը տակնուկրայ կը բերէիր... բայց ես չեմ բարկանար ձեզի պէս...  
— Սւելի՞ գրեցի :  
— Գրէ ըսինք, այօլ:  
— Ինչո՞ւ ըսես, եղբայր :  
— (Զբօսարանի դրան առջեւ պոռալով) Այս մարդը խօսք չհասկնար պէ... գրէ ըսինք այօլ, քուկին ձեռքէդ բանող եղա՞ւ, մի գրեր ըսող եղա՞ւ, ինչո՞ւ կըսէ կոր աղային թուղթը կօգնէ կոր .....  
— Աւելի՞ գրեցի :

... անուշ ըլլայ... չատ աղէկ կը խաղաք կոր... ես չիյտեմ կոր խաղալ... ի՞նչ ըսեմ տահա :  
— Մի եփեր ծո... բարթին չըմցաւ տահա :  
— Չմնցաւ մի՞ :  
— Եկուր, Տիմոթէս աղա, սա բարթին լլմնցուր, կըսեն ներկայ գտնուողները :  
— Պօշ բան է, աղբար, գիտեմ կոր պիտի կորսնեմ... բայց ինչ նէ խաղանք. մեզի ուրիշ թուղթ բեր ծո...  
Թուղթերը կը փոխուին : Կ'սկին խաղալ :  
— Կաղաչեմ որ կամաց կամաց խաղաս, Սբրահամ աղա :  
— Շատ աղէկ :  
— Կտրէ :  
— Կտրեցի :  
— Հրամմեցէք..., խաղացէք :  
— Առէ՛ք :  
— Սա պօշ թուղթերը տանք նայինք :  
— Հրամմեցէ՛ք :  
— Նայինք այս անգամ ինչ քոզ պիտի բացուի :  
— Դեռ յայտնի չէ :  
— Կարծես միշտ միւնոյն թուղթերն են :  
— Բառօ քօզ... քառասուն...  
— Կէնէ սկսաւ :  
— Ութսուն...  
— Անգամ մը սկսի նէ՝ վերջը չբերեր որ .  
— Ինձի ալ կարծես քի ինատընա աղէկ թուղթ կուգայ կոր...  
— Ատանկ է, մէկ կողմին գէշ գայ նէ՝ միւս կողմին աղէկ կուգայ :  
— Հարիւր...  
— (Ձեռները բանալով) Եյս որչափ թուղթ աղբար... այսչափ թուղթով մամիկս ալ կը խաղայ իմին...  
— Երկու հարիւր յիսուն... զարմանալի է այս թուղթը...  
— Անանկ է... աճէմիին աղէկ թուղթ կուգայ կ'ըսեն, այս թուղթը ինձի գայ նէ՝ քսան չես կրնար գրել դուն :  
— Ճիշդ է...  
— Տիմոթէս աղա, սա թուղթը նետէ կը... Տիմոթէս աղային քովը միւնքներէն մին :  
— (Փուղբերը նետելով եւ պոռալով) Մի խառնուիք աղբար, մի խառնուիք պէ, մի խառնուիք պէ... զաթը ինձի գէշ կուգայ կոր, դուրսէն մի ըսէք... մի ըսէք պէ... մի խառնուիք պէ... քանի՞ անգամ կ'ըսեն մէկ խօսքը, աղբար.... մի խառնուիք պէ.... էօֆի... ասոր համար է որ բազմութեան մէջ խաղալ չեմ ուղեր ա :  
— Երկու հարիւր յիսուն...  
— Ի՞նչ երկու հարիւր յիսուն պէ դուն ալ... թուղթը ես պիտի քաշէի...  
— Ես պիտի քաշէի...  
— Ի՞նչ շուտ երկու հարիւր ըրիր...  
— Երսուն...  
— Խաղէն խաղար չունիս ամաս, աղօթք ըրէ որ թուղթ կուգայ կոր : Ինչո՞ւ համար առաջ յիսունը չբացիր որ վերջէն ալ հինգ հարիւր ըսէիր ..... չիյտես կոր ամաս ..... թուղթը կօգնէ կոր .....  
— Հինգ հարիւր .....  
— Հինգ հարիւր մի ..... ելէք քովէս քիչ մը ճանըմ ..... քիթս կը մոնէք կոր նէ .... ձեռքը չեմ կրնար կոր երկնցնել որ թուղթ նետմ, կեռացէք քիչ մը ..... անդին գացէք ..... էօֆ ..... ի՞նչ հինգ հարիւր է աղբար ..... հինգ հարիւրը ուսկից հանեցիր ..... քանի՞ աղջիկ ելւաւ ..... քանի՞ պաճախ ելաւ ..... այս խաղին խելքս չառակիր կոր վէսէլամ .....  
— Որչումք տո՛ւր :  
— Դուն տուր, ի՞նչ տամ աղբար :

— Երկու հարիւր յիսուն .....  
— Վաթսուն մ'ալ բանանք նայինք .....  
— Հարիւր .....  
— Քանան ալ մէկ բանանք ..... օհ, օհ, օհ ..... ասանկ չնշն թուանշաններով ..... ալրար, եկուր սա տեղերնիս փոխսենք :  
— Փոխսենք .....  
— Թուղթ առ .....  
— Առէք ..... երկու հարիւր յիսուն .....  
— Դեւ կայ այս թուղթերուն մէջ .....  
— Հաղար .....  
— (Կից մը տարլի սեղանին) Վազ անցիր Աստուածդ սիրես նէ ..... ասանկ խայտառակութեամբ խաղ չխաղացուիր ..... աղբար, թուղթը ո՞վ առուա :  
— Դուն տուրիր :  
— Անանկ է նէ թուղթը դուն պիտի նետէիր .....  
— Ես նետեցի եա :  
— Ոչ, ես նետեցի :  
— Միաւ է :  
— Ես նետեցի :  
— Ոչ :  
— Այս՛ :  
— Ոչ, Ո՞վ նետեց, աղաներ, գուք ըսէք :  
— Իուն նետեցիր, աղբար, իրաւունք ունիս, յանցանքն իմս է ..... իմս է որ չգիտած չտեսած մարդուս հետ թուղթ կը խաղամ կոր .....  
— Ինչո՞ւ ծանր խօսքեր .....  
— Ի՞նչ ծանր խօսք աղբար ... յանցանքը իմս է կոր.... ա՞ս աղանք է.... ես այս խաղը խաղալուն կերպը չեմ գումար կոր, լնցաւ ..... վայ չունշանորդի թուղթ վայ, վայ անիծից արմատ թուղթ վայ, այսչափ ալ ձախորդութիւն ..... կարծես կը հալածէ կոր զիս աղբար ..... գետնին տակն անցնիմ թէ որ մէյ մ'ալ այս պէզիրը խաղամ նէ ..... աղբար ես խաղի մէջ բնաւ չեմ բարկանար ..... բայց անանկ պարագայներ կան որ մարդս ինքնիրմէ կելլայ :  
— Շատ իրաւունք ունի Տիմոթէս աղան, ըսաւ ներկայներէն մին, ինձի ալ գէշ թուղթ մ'եկաւ օր մը, մազ մնաց օր կոիւ պիտի ընէի .....  
— Եթէ այս թուղթն ուրիշի մը գար, մեծ փոթորիկ մը կելէր այսոր հոս, յարեց ուրիշ մը :  
— Շատ քարարութեամբ վարուեցաւ Տիմոթէս աղան աղան չիտական մին, ինձի ալ գէշ թուղթ մ'եկաւ օր մը, մազ մնաց օր կոիւ պիտի ընէի .....  
— Եթէ այս թուղթն ուրիշի մը գար, մեծ փոթորիկ մը կելէր այսոր հոս, յարեց ուրիշ մը :  
— Շատ քարարութեամբ վարուեցաւ Տիմոթէս աղան աղան չիտական մին :  
— Եթէ հիմունքնի՞դ չէք բարկանար, հարցուց Տիմոթէս աղան :  
— Սիամանքնի՞ր պէտ աղան աղան :  
— Այս՛ :  
— Ետեէ ետև երկու հարիւր յիսուն բանմ, հինգ հարիւրներ բանմ ..... հաղար բանմ ու չեղ բարկանար հէ՛ ..... ճանըմ, ճըգինք հիմա պարապ խօսքերը ..... բարթին լնցաւ :  
— Զէտ աղան աղան պարապ խօսքերը .....  
— Դուն տուր, ի՞նչ տամ աղբար :



