

40 Фарш

## Ազգային, Քաղաքական եւ Գրական

40 Форма

ՆՈՐ ՀՐԱԶԴԱՆ — Ա. ՏԱՐԻ. ԹԻՒ 20

GELEHRTE

26 ՅՈՒՆՎԱՐ 1891

ԵՐԿՈՒ «ԾԱՂԻԿ» ՆԵՐՈՒ ԱՌԹԻՒ

Բարեկամ

դիւրութիւն մեր ընթերցողաց, փափաքելի  
էր որ անոր թերթը կոչուէր՝ գոնէ փոքր տար-  
բերութեամբ մը՝ Ծայկուեկ, կրթական նիւ-  
թերու տառեւլութեամբ՝ ոչ անպատեկ: Ինչ-  
որ ալ լինի, բայ իս, լաւ ևս լինէր եթէ ե-  
րեք կարգի բաժանեալ աւանողք ունենային՝  
իւրաքանչիւրը իրեն յատուկ մի սեար. զատ-  
դաս՝ զատ գատարան, զատ գատատեար՝ ե-  
րեք շարաթը անգամ մը ստանալի պարբերա-  
բար. այսպէս իւրաքանչիւրը ամրոջ մը  
կտանար, և բաւական ժամանակ կ'ունենար  
իւր բաժնին լաւ սերտելու:

Դիցուք թէ մինչեւ աստիճան մը յարդուի  
այս կարծիք և միոյն տռարկութի թէ ժամա-  
նակի միջոցը կարի անջատ լինի . լա՛ւ , բայց  
միթէ չէ կարելի որ համախոհութեւն մը գո-  
յանայ կրկին ազգօգուտ Ծաղկանցդ միջէ ,  
որով նա ստանձնէ Միջինն ու Բարձրագոյնը՝  
փոխն ի փոխ կիսամսեայ շրջանու , և քեզ թո-  
ղու Տարբականը , որուն նուիրես շարաթ ական  
թերթիդ յատուկ մի մասը : Այսպէս կը լինիք  
համանոնքդ՝ հստագործ և համերախ , և  
անշուշտ աւելի և Համով Հոսով : Բայց եթէ  
այս առաջարկը մերժուի , ոչինչ արգելու բզ-  
քեզ ինքնին այսպիսի աշխատութեան մը ձեռ-  
հարկելու : Ազգային Ծաղկոցի պաշտպան հան-

գիսացող մր ո՞չ ապաքէն պարտաւոր իսկ է  
հոն աեզդի ծաղիկներուն իւր իոնամքը չպա-  
նալ։<sup>(1)</sup>

Դիցուք թէ հաւանեցար . — 0'ն ուրեմն ,  
զորդ փոքրիկ ստահակներու , և սիրունիկ  
փոքրիկ օրիորդներու հետ է . ամէնն ալ հին-  
գէն . ինը տարեկան . փոքրագոյնք տակաւին  
իրենց մայրիկներուն քովիկն են : մինչև 10էն  
15 տարու եղողները միջին կարգի կը վերա-  
բերին . դու անոնց հետ գործ չունիս . միայն  
փոքրագոյններուն համար քիչ մ'աւելի պիտի  
հոգնիս , զի առանին՝ դաստիարակութեան  
թերին ալ առ մոզ մանկավարժք պարագին  
լնուլ . բայց ի՞նչ ընենք : Փոքրիկ մանկանց  
դաստիարակէ ալ կը պահանջուի հարկաւ գի-  
տութիւն , բայց աւելի բան մ'ալ , այն է ան-  
շա'փ երկայնմտութիւն : Քանի որ ենթադրու-  
թեամբ կը խօսինք , խնդրեմ քիչ մ'ականջ  
տուր խօսքիս :

Եթէ տակաւին հասակդ չըներէք իրրեւ  
զուարթ մեծ-հայրիկ մ'ընտելանալ ոյդ փո-  
քը է ակներան հետ , եզիր երէց աղբարիկ  
մը կրասերագունից , որոց անմեզութիւնը կը  
ներէ պատասպարութիւն մէկ յարկի ներքեւ իրրե-  
եղբարք և քորք : Եթէ աշակերտներդ փոք-  
րագոյնքն են , պաշտօնդ մեծագոյնն է իրրե-  
դաստիարակ : Եթէ սերմանողը լաւ չը սերմա-  
նէ , հնձողը չունենար երթէք լաւ հունձք .  
կրթութեան արտին դու ես սերմանող մշակ .  
պաշտօնիդ կարեւորութեան զգացումն ունե-  
ցիր , որպէս զի լաւ կատարես զանի , և պատ-  
ուժ կատարես :

Սրդարեւ մեծ հանճարներու համար աւելի  
գիւրին է Տէքարթայ , Բատքալի ոճով խօսիլ  
հասուններու , քան թէ փոքր շափով և փոք-  
րիկ կըուղի խօսիլ մատաղներու՝ Ֆէնէլնի ո-  
ճով . Այս մեծ տաղանդք հարկաւ չեն պա-  
հանջելի թալային վարժարանաց ուսուցիչնե-  
րէն . բայց գոնէ նախակրթիչ մանկավարժք  
կրնան ուսանիլ վերջինէն թէ հրենց գեռատի  
աշակերտներուն հետ պէտք է խօսակցին մա-  
նաւ անդ քան թէ խօսին անոնց , և այն մի  
միայն այն առարկայից վրայ զորս կրնան ա-  
նոնք տեսնել և չօշափիլ իսկ . Խօսից թերին  
այժմ փաքրիկ գծագրութեամբք լնուլ սովոր-  
ական եղած է , զի այս հասակի տղայք մար-  
զին աւելի աշքով և ականջով քան թէ գիր-  
քով . անոնց համար գրուած խրատներ պէտք

(1) Այսուհետեւ արք միջնակերպ ներեն երեն :  
Յոյշտնի է թէ Եղիշիկը սկսած եմք հրատարակել իրեւ  
Աղդային , Քաղաքաւկան և Գրական շաբաթադրեթ .  
չեմք կարող նորա մի բաժինը մանկանց լոնթեցանու-  
թեան յարմար գրուտածքներու կամ դասերու յատկացը-  
նել . արդեն նիկ սկսած եմք կարի անձուկ զգալ մեր  
թերթին ծառալր՝ մեր գծած ծրագրյան համար : Լաւա-  
գյուն էր առաջարկել մանկանց յատուկ թերթի մը Հր-  
դատարակութիւնն , բայց այսպիսի ձեռնուրկ մ'ալ զէթ-  
առ . այդմ մեծ յանդղութիւնն կը պահանջէ , բանի որ  
մեր աշխատ առջև ունիմք նախօրդ ։ Ծաղիկ Մանկանցի  
անձունեաւ :

Մարդիկ ի վերաբերեալ ամէն գործի համար պէտք է  
գիտել,  
Առ Տեօրէն-Հրատարակիչ ՅՈՎՆԱՆ Գ. ՓԱԼԱԳԻՇԵԱՆ  
Պօլիս, Խ-Կի-Զապիթիէ, Պերգերեան Տպարան  
در علیه ده اسکی ضبطیه زقانده بربیان مطبعه سنده  
الاقشان حونان

HOVNAN PALACACHIAN  
Rue Esski-Zabtié, Imprimerie N. Bérberian  
CONSTANTINOPLE

Հայաստանի Հանրապետություն

Աղջան 40 Փարա

**I** 

է լինին ուրեմն փոքրիկ , կոկիկ , պարզ , բայց  
ուղիղ զրուցատրութեանց ալէս : Այս եղանա-  
կաւ զուարծութեամբ կ'ուսանին անոնք , և  
ուսումը սիրելով՝ ուսուցիչն ալ կը սիրեն :

Ծաղկոցիդ չենքը շատ փափաքելի է որ աւելի օրինաւոր լիներ. ինչ որ աւէ, օրն իրուն մի բանտարկեր զանոնք հոն. մարդկային ծաղիկներն աւ պարտիզի ծաղիկներուն չափ պէտք ունին թարմ օգի և արեւու. թո՛ղ որ յաճախ գրոսնուն և մերթ տա՛ր զանոնք դաշտերը, վնջիկներ կազմեն հոն, պատկներ հիւսեն, ոստոտաեն իրբեւ գառնուկներ, երգեն իրբեւ թռչնիկներ. անմեջութեան հասակը ու բախութեան հասակէ. հոն բաւականէն աւելի զուարթ գասերու պարէն կայ. սովորեցու որ մաքուր լինին՝ ինչպէս են իրենց աշքի ներքեւ առարկայք. մի՛ տանիք զանոնք աւելի հեռուն, « զարքանու հանիբաններու եղերքը » հասկցնելու համար թէ պէտք է զանոնք ցամքեցնել. իսե՛զմ փոքրիներ. Աւելի մեծերն (որ և է Տօքթօրի նետելուրեամբ) խոկ պէտք չունին մեր գեղերուն միջ այսչափ հեռու երթալու: Դժբաղդաբար ոյցապիսի աղոտեղութիւնք իրենց բնակարանաց մօտ պակաս չեն. աղբանոցք միքրոպանոց են, բայց այս՝ փոքրիկներու գիտնալու բանը չէ. այս խրատը ծնողաց պէտք է տալ:

Այս՝ սղդգալի բոնութիւն մի է գանակոծել  
մանկանց մարմինը, բայց ոչ նուազ բռնու-  
թիւն է խոշտանգել անոնց ուղեղը, ինչպէս  
կրնայ պատահիլ՝ ևթէ նախակրթանի դա-  
սատու մը տեղ մը կարդացած կեղծ օրինակին

Հետեւելով, Տարրական աշխարհի ազրութեան  
դասի մը մէջ պահանջէ որ աշտկերտք, այդ  
փոքրիկ էտեկք, «Կ. Պօլսէն ելնելով եւ միւս  
Եւրոպական նվերները ենելով երբան մինչեւ  
Լիվրով», անուանելով մի առ մի ամէն խորչ,  
հրուանգան, գլուխ, ծովածոց, գիւղ, աւան,  
քաղաք, կիրճ, գետ, լեռ, ձոր, և ոչ այս  
չափ միայն, այլ և յիշեն այս առթիւ յառաջա-  
դոյն իրենց սովորածները, ինչպէս այն նեղուցը  
որոյ վրայէն Քանրէսէն անցուցեր է իւր միլիո-  
նաւոր զօրքերը, ապա անուուց այն հրուան-  
գանը ուր գաանգեցաւ դարե՞ի նաւատորմը:  
Եթէ կրտսերք այսչափ բան գիտնան, ի՞նչ  
պիտի ուսնին երթագոյնք: Ուսուցիչն այս  
պարտգոյին մէջ բաւական կը նմանի այնպիսի  
մարդու մը որ տղուն գլխուն փոխանակ փոք-  
րիկ գտակ մը յարմարցնելու՝ իւր գլխարկը ա-  
նոր գլուխը անցնէ: Իմաստուն աստիճանա-  
ւորութիւն միակ առաջնորդն է յառաջադի-  
մութեան: Համառօտ Քերականութենէ ա-  
ռաջ լաւագոյն է Նախապատրաստական մը  
ունենալ (cours préparatoire) և անոր յար-  
մարցնել ամրող Տարրական դասընթացքը,  
դիւրագոյնէն սկսելով և յառաջելով քսյէ  
առ քայլ (step by step):

Ի նկատ առնունք այժմ ուրիշ կարեոր կէտ մ'ալ։ Վայս բառը հակրնդ դէմ զգացումներ կը

զարթուցանէ . այլ է Աստուծմէ վախնալ , իւր  
մեծերէն վախնալ , օրինագանցութենէն վախ-  
նալ , այն իսկ է , Խղճի վելայութեան անսալ ,  
պատկառիլ , իրաւունքը յարգել , այլ է գողէ  
վախնալ , օձէ , կրակէ վախնալ , այն է սար-  
սափիլ , մարմրիլ , ուշաթափ լինել . Այս կէտ  
կարծուածէ շատ աւելի կարեսրութիւն ու-  
նի մեր հոգւոյն , մոտաց և մարմնոյն փրայ :  
Հարկ է ուրեմն գեռափիք մանկանց » դաս-  
տիարակութիւնը այնպէս ուղղել որ օրինա-  
ւոր երկիւզը աճի ի միտս նոցա , և ապօրինին  
կամ անտեղին նուազի , որպէս զի ըը լինին  
յետոյ ոչ յանդուգն և ոչ փոգբոգի :

Սրդարնե առաջին կարգի կարեւորութիւն  
ունի մասկանց դաստիարակութիւնը, և զայն  
բարձրացնելու համար ի մեղ, քալպարակիթ-  
եալ աղքերու բարեմասնութիւններին տա-  
կաւին շատ բան կարօտինք փոխ տանուլ  
ընտրանաւ, բայց կարծեմ հարկ չըկայ հեռու  
երթալ մինտուելու համար այն բաները զոր  
մարդ իւր եղած տեղն ալ կրնայ գտնել, կամ  
սակաւ ինչ փորձառութեամբ և իւր բանին  
վկայութեամբ կրնայ բարուոքել: Այս կարգէ  
են առ առաւելն ցարդ եղած դիտողութիւնք  
և չնորհ ունիմ Պատուարժան Անուանակցիո-  
սոյ Ա. Թուոյն Ա. մասը (Տարրական ըն-  
թացք) զարթոյց զանոնք ի միտո իմ: Գալով  
նոյն թերթի Միջին եւ բարձրազոյն ընթացք-  
ներու, առ այժմ ոչ այլ ինչ ունիմ ըստիք  
բայց այս միայն. ի բաց առեալ մասնաւոր  
կրթական հաստատութիւնները յորոց ոմանք  
նշանաւոր բարձրութիւն ունեցած ալ լինին,  
մեր յատկապէս թաղական կոչուած եկեղեց-  
եաց կից վարժարանք, (թէպէտ Հոգարարձ-  
ուաց ըստ կարի ջանքը միշտ գտվելի) այնչափ  
միայն լաւ բան արտադրած են ցարդ, առ  
առաւելն, որչափ լաւ կրնար լինիլ Տարրա-  
կան ընթացքի թերին Միջինին մէջ լրացնե-  
լով, և զոյս համարելով Բարձրագոյն զոր  
չունիմք իրատէս, և չեմ կարծեր որ դիւ-  
րաւ ունենամք: Երբ օրինաւոր Նախակրթա-  
րաններ ունենամք, պիտի ունենամք օրինա-  
ւոր Միջնակարգ դպրոցներ և այսօտիք բաւ է  
թաղեցւոց: Բարձրագոյն ընթացք ըստածն  
եթէ բարձրագոյն կարգի դաստիարակութիւն  
ըմբռնուի, մինչև ցիկիլսուփայութիւն, կըսեմ  
թէ այս սոսոլապայն գոց է տակաւին մեր թա-  
ղականաց ուղին, հետեւապէս ու զեցուցի  
պէտք չըկայ առ այժմ:

Կըսեմ արդ քեզ մտերմարար . Եթէ են-  
թագրութիւնը սառւզութեան փախուի և  
յիրաւի Ծաղկոցի մը ներքին պիտոյից զրապիս ,  
բաց նախ «գեռառթիթ» ուսանովոց առջին  
բարեկամ սիրու մը , տպա Մատենադարան  
մը , հաւատափ եղիր որ այս կերպով միայն  
Ծաղկոց ի պատիւ իւր անուան կը լինի յի-  
րաւի Բուրաստան մը , յոյժ հաճելի Մանկանց  
Պարտէզ մը :

ବୀ ଫ୍ରେଡ୍‌ଜ୍ ନିକାଟାକୁ ଅପଦ ମାନ କି ଥିଲେ ମେର ପାଇଁ  
ଅଧିକାରୀଙ୍କର କୋଣରେ ଥିଲେ ଏହାର ଅପଦ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଏହାର  
ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ  
ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

գործք, չաշխատին հօս Պուլկար պարտիզ-  
պաններու պէս, ի՞նչու մենք չաշխատինք  
Յոյն գործի մարդիկներու պէս, նաւորդնե-  
րու պէս, մենք որ անոնց համարնակ ենք մօտ  
հինգ դարէ ի վերս ձարսնական մարտանս-  
ւուց այցելող ազգ այինք արտաքին փայտեաց  
շատ չեղ, գրեթէ ուղղաձիգ սանդուխի մը  
վրայէն ելեւ չը շատ գիւրին չեն գտած. ես  
վայրկեան մը խորհեցայ, թէ հարկ լինէր  
պարանեայ սանդուխներէն վերելուկիւ, ի՞նչ-  
պէս պիտի ընկինք:

Թողունք ծերերը, այդ կիրթու ժիր ձարսնացւոց պէս մեր մէջ ալ կա՞ն երիտասարդներ: Եւ ինձ թուեցաւ թէ նաւարշակի մէջ մրցանակներ վաստկող կտրիճ Պետոյներու աւելի կարօտ ենք քան սպարահանդէսներու մէջ ազատ կայտողունքներու որոց թիւը կարի աճեցուն է: Ո՞րչափ կը գոչենք մենք իրը ցոյցին: Բայց առ այս թերես ուրիշ անգամ:

4894 JOURNAL 43

ՅԱԿՈԲ ԱՄԿՈՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ

## «ՄԱՂԻՈՑ»ԻՆ ԵՊԱՏԱԿԸ

( Եշաբերական Հասարակաց Կրութեան  
Նախարարութեան ի Թրամա)

Ծաղկոցին նպատակն է՝ գեռ գպրոցական  
տարիք չունեցող տղոց տառ և այն խնամքնե-  
րըն զորս կը պահանջէ նոցա ֆիզիդական,  
մատորական և բարյական զարգացումը ,  
և այսպէս պատրաստել զանոնք՝ օգտիւ ըն-  
դունելու գործական կրթութիւն :

Ծաղկոցը դպրոց չէ . տունին ի դպրոց անցք մ'է . կը սպահէ ընտանեկան գործվալիր ու ներողամիտ քաղցրութիւնը , միանդամայն իւնը լամուտ կ'ընէ դպրոցական աշխատութեան ու կանոնաւորութեան :

Ծաղկոցի տեսչուհւոյն յաջողութիւնն արք-  
մլն է տպէս պէտք չէ չափել աւանդեալ ծա-  
նօթութեանց քանակութեամբ, ուսուցման  
ստացած տարիճանաւ, դասուց թռութիւնը աւ  
տեսալութեամբ, այլ մանաւանդ պէտք է չա-  
փել բազմազանութեամբն այն բարերար ներ-  
զործութեանց որոց ենթակայ է մանուկն,   
այն հաճոցքով զօր վայելել կը տրուի նմա,   
կարգապահութեան, մաքրութեան, քաղա-  
քավորութեան, ուշադրութեան, հնազան-  
դութեան, մտաւ որ զործունելութեան սպո-  
րաւթեամբք զօրս հարկ է որ ստանաց մանու-  
կը խաղալով :

Հետեւաբար , տեսչուհիք ջանովու են նախանկան դպրոցներու յանձնել չէ թէ կրթութեան մէջ շատ յառաջացեալ մանուկներ , այլ կրթուելու լուս պատրաստուած մանուկներ : Ծագկցի ամէն հրահանգները պէտք է կանոնաւորուին այս ընդհանուր սկզբամբ . անոնք օգնելու են ոյլովան կարողութեանց զարգացման ի մանուկն՝ տանց յոգնութեան , առանց բռնադատութեան , առանց ծայրացեղ փութոյ . այդ հրահանգներ սահմանեալ են սիրելի ընել մանկան դպրոցն և կանուխէն ներշնչել նաև աշխատութեան ճաշակ , բացերեւք չարկագրելով զնա այնպիսի աշխատութեան որ հակառակ լինի մանկական տկարութեան և յեզրեղուկ բնութեան :

Ի նկատի ունելով խառնուածոց այլազա-  
նութիւնն, ոմանց կանխահասութիւնն, այ-  
լց գանդաղութիւնը, ձեռք բերուելիք Նը-

պատակը պէտք չէ լինի մանուկներն հասցնել  
այս ինչ կամ այն ինչ աստիճաններն ընթեր-  
ցանութեան , գրավարժութեան , հաշուոյ .  
այլ պէտք է լինի քիչ սովորեցնել , բայց  
լաւ սովորեցնել , սիրելի ընել նոցա Մաղկոցին  
աշխատութիւնները , խաղերն , ամէն տեսակ  
դասերը , այլ մանաւանդ յանդուցիչ ընծայել  
նոցա այս սկզբնական հրահանգներն որպ չու-  
տով տաղակացուցիչ պիտի դառնային , եթէ  
ուսուցչու հին իւր համբերութեամբ , իւր  
զուարթութեամբ , իւր հնարագէտ գործվով  
չգտնէր միջոց զայն փոփոխելու , զուարձալի  
ընելու , և մանկան համար հաճոյալից զօր-  
ծելու :

Հաւ առաղջութիւն, լսելիք, տեսանելիք, չօշափելիք, հրահաց գեալ այն կարգ մը խաղերով ու փորձերով որք յատուկ են զգայարանքները կրթելու . մանկական գաղափարներ, բայց յատակ և պայծառ՝ այն սկզբնական տարերաց վերայ որք յետոյ նախակըրթութիւնը պիտի կազմեն . ոկզբնաւորութիւն մը սովորութեանց և ընդունակութեանց որոց վերայ կարող լինի յենու դպրոցն՝ աւանդելու համար յետոյ կանոնաւոր ուսուցումն . ճաշակ մարմամարդի, երգի, գծադրութեան, պատկերներու, զրոյցներու, փափաք ունկնդրելու, տեսնելու, դիմուլու, նըմանեցնելու, հարցասիրելու, պատասխանելու . այս ինչ աստիճան կարողութիւն ու շաղրութեան՝ արթուն պահուած հեղութեամբ, վաստականութիւնն զարթուցեալ և հոգին բացեալ բարոյական ամէն լաւ տպաւորութեանց առջեւ . ահօ՛ ասոնք լինելու են Ծաղկոցի մէջ անցած առաջին տարիներու արդիւնք և արգասիք, և, և թէ մանուկն՝ որ կ'ելնէ անկէ՛ Նախակըրթարան գայ այսաէս պատրաստուած, հոգ չէ թէ հեղարանէն մի քանի թուղթ աւելի կամ մի քանի թուղթ պակաս սովորած լինի :

Թարգմ. ՍԵՊՈՒՀ

## ԱՇԽԱՎ ՎԱՐԴՔԸ

Առաջանան ցուց շաղին ըլքած՝  
Գողդրղալով նողմերուն դէմ,  
Վար կը կախես զլու խդ յոգնած,  
Ո՞վ դու աշնան վարդ դալկադիմ:

Զունիս դուն բոյ ծաղկանց հանգոյն,  
Մատղաւ թերթերդ հիւանդ են, վա՛խ,  
Միւս այժերուդ վրայ սրժոյն  
Արցոննի շիք մ'ունիս ի կարի :

Եւ ծայլերու մէջ բու խորին  
Հառաշանեներ կան այնուա հոնձ,  
Արքան կայծեր երկինքն այրին,  
Արքան ունի ծովն հոնձ ու կոն :

Զերմ տունչ մը կայ կուրծքիդ ներին ,  
Հոգի մ'ուր սէր կարծարձի միտէ ,  
Տրխուր բաղդիդ իրեր պարզեւ  
Ներկին բեզի տունին զայլ լիւթէ :

Աւ կը հեւա դու նուադիս  
Աւեան դիմած ասդերուն տակ,  
Զուր հայցերով անձկակարօս  
Աւառն որդին գեր մի խրամ :

Ա. Ի , կան փափուկ շատ շատ վարդե  
Կեանիք մէջ ալ՝ ծըլած աւեան ,  
Որ սիրս մ'ունին , եւ զուրկ անտէր՝  
Կը տառապին ևեզի նըլսն :

Յունիվար 1891 Աշխարհ Աշխարհ  
Խոսկեառար

ԱՅՑԵԼՈՒԹԻՒՆ ՄԸ

Ի ԶԱՐՈՂԱԿԱՆ ՄԱՐՏԱՆԱՒՆ «ՀԻԵԶԻ»

Քանի ժամանակէ ի վեր զերմ փափագ կը  
տածէի ճարոնական մարտանաւերէն մին այ-  
ցելել և փոքր իշատէ ծանօթանալ ծայրա-  
գոյն Սրբեւելից այս եղական ժողովրդի ներ-  
կայացուցաց հետ ։ փափագու անյեւալ կիւրա-  
կէ իրականացաւ ։ ինձ կ'ընկերանան Պարսն  
Վահան Զարդարեան և իւր կրտսեր Եղայրն ։  
համակրեւին Պիմլն ։ կ'ս օրին արդէն Ցըն-  
տրդլի քարափն եմք ։ Թուրք նաւալվարք  
զմել կը նշմարեն թէ ոչ իւրաքանչիւրն իւր-  
նաւակը կը հրաւիրէ զմել ։ անոնցմէ մ/ոյն  
մօտենալով՝ մարտանաւուց անուններն կը  
հարցնեմք ։ զորս իւր թաղի փողոցներուն ա-  
նուանց չափ գիւրութեամք կ'արտասանէ ։  
մակոյին մէջն եմք ։ զէպի Հիւլի ։ Առաջին  
անգամ որ մարտանաւն ոտք կը կոխեմք՝  
կ'արդիլուիմք ճարոնական պահակ զինւոր-  
ներէն ։ գիւրին է երեւակայցել մեր շփո-  
թութիւնը ։ մանաւանդ Ճարոնցաց հիւրասի-  
րութեան նկատմամբ գովեստներ կարգակէ  
յետոյ ։ մեր շփոթութիւն սոսկոյն չուտով կը  
փարատի՛ երբ ուշադրութիւն կ'ընծայեմք ի-  
րենց ձեռքի շարժումներուն ։ որով կը հրա-  
ւիրէն զմել սանդուխին զլուխը գանուած  
սրբիչավել մեր կօշիկները մաքրել ։ սոյն մաք-  
րողական ձեւակերպութիւնը կատարելէ յե-  
տոյ՝ անարգել կը յառաջանամք նաւուն մէջ ։  
բազմութիւն ամէն ազգէ և ամէն գասակար-  
գէ այցելուաց ։ հոն է նարնջավաճառ Հրեայն  
իւր տանդական կողովո՞ին և Պարսիկ փերե-  
ղոկն իւր կառաէ ու Փլանէլէ վաճառքնե-  
րավ ։ Մեր առաջին գործը կը լինի սպայի մը  
ծանօթանաւ ։ գժրադգարար ճաշի ժամանակէ  
է և զրեթէ ամէն ոք սեղոնսատունն իջած ։  
վերջապէս հատ մը կը նշմարեմք ։ որ երկու  
Հոյ օրիորդաց և պարոնի մը կ'առաջնորդէ ։  
և կը խնդրեմք իրմէ ոռ մեզ յվել զՊարոն  
Սանտատն ։ սյր անունն լսած էինք մեր բա-  
րեկամներէ ։ հազիւ քանի մը վայրիկան ։ և  
ահա կը հասնի Պ Սանտատն — թեթեւուն ։  
նրբանքեւ և համակրելի ենթասպայ մը ։ Շու-  
տով կը մուերմանամք իրեն հետ որ անմիջա-  
պէս կ'առաջնորդէ զմել նաւուն զանազան  
մասերն ։ նախ կ'այցեմք խելաց կողմի պա-  
տրչամին ուր մասնաւորապէս մեր ու շագրու-  
թիւնը կը գրաւեն պատու անդաններու վրայ  
զետեղեալ մեքենաշարժ չորսհարուածեան  
նորահնար կրկին հրացաններ նաւուն երկու  
կողմք ։ կ'անցնիմք յառաջակողման պատշգամի-  
նոյն ճարտարուեստ հրացանները կը գանեմք և  
անդ ։ բայց հս ամէնէն ուշադրու աւարիկայն  
ելեքարահեսապիտական գործի մ'է բոլո-  
րածեւ ։ մէջը բալորակ հայելիով ։ կեդրոնը  
ծակ ։ Պ Սանտատ ցոյց տուաւ մեզ սոյն ելեք-  
արական գործւոյն դրական ու ժիսական թե-  
ւերն ու հաւաստեց թէ ոյդ գիտակաւ կարե-  
լի էր մինչեւ երկու մզոն հետուն տեսնել ։  
բայց չը կրցաւ իւր կիսատ անգլիերէնով յա-  
ջողապէս բացարել կիրառութեան եղանակն ։  
Այս գործին ։ որպէս մարտանաւուն բոլոր  
սպառագինութիւնք ։ յԱնգլիա պատրաս-  
տուած են ։ Պ Սանտատ մեր ուշադրու-  
թիւնը հրաւիրեց առաջին կայմին տասորին մա-  
սին վրայ որ համակ սնամէջ երկաթէ շինուած  
է եղեր ։ Ապա անցաւ բացարել վիթխարի  
թնդանօթներու իւրաքանչիւրին գործածու-  
թիւնը ։ ուումիերու բազագրութիւնն ։ ևն ։  
որոցմէ գժուար էր մեծ բան հասկնալ ։ յա-

բեւանցի կը դիտնեմք արձանագրութեան խոռ  
ցը, ուր տօմարի մը մէջ ամէն օր կ'արձանա  
գրուի օդին մէտէ օրաբանահան վիճակը. կ'իջ  
նեմք վար և բժշկին սենեկին մօտէն անց-  
նելով կը մտնեմք սպայից սենեկակին. սիրուն  
խուց մը, եւրոպական ձաշակաւ կահաւու  
րեալ. հօն կը ծանօթմանամք ուրիշ բազմա-  
թիւ սպայից, որոցմէ մին փոքր ինչ թուր  
քերէն խօսեցաւ մեզ հետ նորեկ եւրոպացւոյ  
մը ոմովին ու արտասանութեամբ. քիչ յետոց  
կը հասնին երկու Հայ օրինորդներն և պարոնն  
իրենց տռաջնորդով: կը պատուասիրուխմք ճա-  
րոնական թէյով ու գօնեաքով. մեզ մասնա-  
ւոր մտերմութիւն ցոյց տուաւ Ք. Մաշխա-  
տուն ենթասպայն. որ Պ. Սահամայէն լուս-  
գոյն կը խօսէր առ գլիերէն. իրեն ներկայացու-  
ցինք ուրբաթ՝ աւուր «Արեւելք» ին մէջ ի-  
րենց ձօնեալ անդլիերէն հատուածն զոր մեծ  
հաճութեամբ կարգաց. առ ինք նաև «Ճէրի-  
տէի Շարզիյէ» ի և «Ծաղկի» ի շարաթ՝ ա-  
ւուր թուերն. ասոնցմէ զատ Պարսն Զար-  
գարեան միասին բերած էր կարգ մը գրական  
նուէրներ զարս կը կազմէին փառակազմ օրա-  
ցոյց մը, պատկերազարդ հեղարան, պատկե-  
րազարդ ընթերցարան, Մանկութիւն երեւելի-  
արանց, Սիրուն զքոսարան մանկանց, Համա-  
ռուս Պատմութիւն Օսմանեան և Համառուս  
թերականութիւն Գարագաջեանի, այս բալորը  
բաժնեցինք ներկայ սպայից ու ենթասպայից,  
որք ամենաջերմ չնորհակալութիւններով ըն-  
դունեցին, որով նորածագ արեգ ական եր-  
կիրն առաջին անդամն լինելով ասոնի չափ  
հայերէն գրեանք մուտ պիտի գտնեն և ոչ  
միայն մէկ հատ, որպէս կը կարծէ բարեկը ի-  
յարգելի ներկայացուցիչն. Ի փոխարէն սպա-  
ցանք հետեւեալ այցաք արտերն, մէկ կովմը  
ձարսներէն և միւս կովմը անդլիերէն. 1.  
Դեր-Տեղակալ Թ. Մ. Եկայի, 2. Դեր-Տե-  
ղակալ Թ. Ի. Եամակուչի, 3. Ենթասպայ Հ.  
Մարտ պաշի, 4. Ենթասպայ Ք. Մաշխատ, և  
5. Ենթասպայ Թ. Սահամա, մեր տռաջնոր-  
դըն. ասոնց իւրաքանչիւրին ներքեւ անդլիե-  
րէն նշանակուած է նորին ձարոնական կոց-  
սերտկան վեհափառութեան մորատնաւէն  
«Ճիշլ»: Բնդունեցանք նաեւ ձարոնական  
թուզի, նամակուգրօշմ և Նիրոն (որ կը  
նշանակի ձարոն) օրագրին Հոկտ. 26, 27,  
28 ի թուերն. Պ. Մաշխատ բացարկեց ճա-  
րոնական գրերն և յարեց թէ յար և նման են  
չինականին, թէպէտ Զինացիք տարբեր լե-  
զու կը խօսին:

բանաստեղծներէն մին է, ոսրա հեղինակութեանց պատկառանօք և սքանչանօք կը մօտենամք » : Պ. Մաշխտայի սոյն խօսքերն աւելի հետաքրքրաշարժ էին քան գոհացուցիչ, չուզեցի սակայն զինքն աւելի նեղել:

Պ. Մաշխտայի հարցուցի թէ իրենց մէջ ժամանակի բաժանումն մերինէն տարբե՞ր էր .  
« Մեք ևս ձիշդ մի և նոյն բաժանումներն ունիմք , պատասխանեց Պ. Մաշխտա , և հիմայ սլիմաֆ գրեմ ձեզ ամսոց և օրերու առողջութեան , բայց սոցա քերականական կազմութիւնը հեշտ աիս ըմբռնելու համար նախ գիտնալու էք թուականներն որք եւրոպականէն տարբեր կը գրուին » , և գրեց այսպիս .

Աշի	— մէկ
Նի	— երկու
Սան	— երեք
Սի	— չորս
Կո	— հինգ
Լոքու	— վեց
Սշի	— եղին
Հայի	— ութ'
Բու	— ինն
Ճու	— տասն
Ճու-իչի	— տասն և մէկ
Ճու-նի	— տասն երկու
Ճու-սան	— տասն երեք
Ճու-սի	— տասն և չորս, և լն, և լն .
Հայքու	— հարիւր
Սէն	— հազար

Այժմ տարւոյն ամփաները գիտնալու համար՝ բառ ական է գիտնալ թէ ամսուն ի՞նչ կ'ըսեն ձարսներէն։— Արդ՝ ամսուն հոտմարատասխան բառն կացու լինելով։

Եջի-կացու	կը նշանակէ	Յունվար	ամիս
Նի-կացու	»	Փետրուար	»
Ման-կացու	»	Մարտ	»
Ար-կացու	»	Ապրիլ	»
Կո-կացու	»	Մայիս	»
Լոռու-կացու	»	Յունիս	»
Աշխ-կացու	»	Յուլիս	»
Հոչի-կացու	»	Օգոստոս	»
Բու-կացու	»	Սեպտեմբեր	»
Ճու-կացու	»	Հոկտեմբեր	»
Ճու-իշխ-կացու	»	Նոյեմբեր	»
Ճու-նի-կացու	»	Դեկտեմբեր	»
Շարժուն օրերն սակայն, ամենքն ալ նոյն սկզբան չ'են հետևիր, որպէս ի ստորեւ կը տեսնուի,			
Նիցի-օպի	—	Կիւրակէ	
Կէցի-օպի	—	Երկուշարթի	
Գայց-օպի	—	Երեքշարթի	
Ար-օպի	—	Զորեքշարթի	
Մօքու-օպի	—	Հինգշարթի	
Քիւի օպի	—	Ուրբաթ-	
Տօյի-օպի	—	Շարաթ-	

\* \* \*

Պ. Սանատա տուաւ ինձ ճարոնական արծաթ դրամ մը մեր երկու զրուցնոց արծաթ դրամներուն մեծութեամբ և գրեթէ նոյն արժէ քովզ։ Մէկ կողմը կը գտնուի ճարոնանական արեգակն, ներքեւը խաչմը, որ տան կը նշանակէ ճարոներէն, և չուրջը ծագկեաց շրջանակի. խակ միւս կողմը փիշապաճն խորհրդանշան մը, բոլորտիքը 10 սէն գրուած ճարոներէն ու անգլիերէն։ Ճարոնական նամակադրոշն ևս կը կրէ ճարոնական նորածագ արեգակն, անկիւնները 2 սէն գրուած անգլիերէն, իսկ ներքեւը դարձեալ անգլիերէն « Ճարոնական կայսերական թղթատար » նշանակեալ է։

**Զուարթ խօսակցութեամբ և գօնեաքի ազ-**



— Միթէ կարելի՞ է,  
— Օ՛, այս իրողութիւնը շատ հասարակ է խոռոշին քով։ Այս կակալամոյթ ու մերկամարմին կենդանին հողի վրայ չպիտի կարենար քալել առանց կորուսանելոյ այն հիւթերը՝ որք կ'արտածին իւր մարմնէն և կը գիւրացնեն իւր ընթացքը։ Վասն այսորիկ չուտ չը հատնելու համար, մութ ու խոնաւ որջերու մէջ կ'ասլրի, ուստի միմիայն գիշերն ու անձեւու օրեր գուրս կ'ելնէ, երաշտութեան ժամանակ գուրս ելնելու վտանգն այնքան մեծ է որ, ըսթերանար խեցապատենին մէջ հերմէսապէս փակուիլ, կամ կազուն նիւթ մը զատելով մարմնէն, կամ խփան մը հատցընելով։ Անձուկ, բայց ապահով որջի մը մէջ քաշուած խեցեպատենաւոր կակալամորթք մերթ կ'սպասն ամրով ամիսներ ու եղանակներ նպաստաւոր առիթներու։ մինչեւ որ խոնաւութիւնը ըս գայ ու զիրենք իրենց թմբրութենին ըս վերցնէ, անշարժ ու անգործ կը մնան, և բնապատմական հաւաքածոյից մէջ երբեմն զսրմանօք տեսնուած են անոնցմէ շատեր որք տարիներէ հետէ պիտակեալ (էնգուետէ) ու դասակարգեալ, ելած են իրենց հանգիստէն լուացքի մը ապացութեան տակի, և յեղակարծ իմն շարժումն ու կեանք վերըստացած են։

— Օ՛, օ՛ ուրի՞ ։

— Վեռջին իրողութեամր մը աւարտենք։ Կրեացք ևս շատ խիստ կեանք մը ունին, և կը նան տուաց կերակոյ երկար ժամանակ գիւմանալ։ Պուաժտառ պահած է հատ մը, անոր գտնին վրայ բացուած ծակէ մը ամրով ուղեղն հանելէ զինի։ Այդ կենդանին բաւական ամիսներ ապրած է։

— Ի՞նչ սոսկումն։

— Դիտեցէ՞ք, օրիորդ, որ, քարժանկներն — այս խօսակցութեան առաջին նիւթն — եփելու համար՝ ողջ ողջ կը նետեն զանոնք եռացեալ ջրոյն մէջ։

— Աւա՛լ ։ բայց հեշտացուարձ են նոքա, և ես, նոցա կը պարտիմ ծանօթութիւնն այն հետաքրքրացարժ բաներուն, զորոց չի խականակածեր։

ԲՈԼ ՔՈՄՊ

Թարգ. ի Ֆուան. ՄԱՆԻԿԱԿ



ՄԵԾ ՎԱՃԱՌԱՍՈՒՆ ԹԷՑԻ

Կ. ԵՎԱՐ. ՅՈՒԽԱՆ ՆԻ Յ. ԻՍԱԳՈՒՆ. ԵԱՆ ԸՆԿ.

Ա. Պոլիս, Պահնէ Դարու, Ճելալ

Ալյ խան թիւ 40

Սոյն հանրածանօթ վաճառատուն ձմեռառան առթիւ ծավոյէն երել տուած է զանազան տեսուկ ապնիւ և ընաիր թէյէր, ինչպէս նուե այլ և այլ մեծութեամրք ու ձեւրով նկարազարդ տուփեր որք կաղանդի առթիւ կրնան իր թիւնան իրեւ նուէր ծառայէլ, գիները որոշ և չափուարու Յանձնարարութիւնք փութով և ձգութեամր կը կատարուին։ 5—8

## ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

( Չար ։ նախորդ քուէն )

Հետեւարար տեղի չկայ վախնալու որ Անգլիա պատերազմի բանուի Միացեալ-Նահանգաց հետ՝ Հիւսուսնի ծոցի ձկնորսութեան խնդրոյն համար, կամ ֆրանսայի հետ՝ Նորերկրի ( Terre-Neuve ) եզերաց վրայ տարեխի ձկնորսութեան իրաւանց խնդրոյն համար, որ տարիներէ ի վեր անվերջանալի բանակցութեանց նիւթ եղած է բնդմէջ ֆրանսայի և Մեծն Բրիտանիոյ կառավարութեանց։ Այս արտաքին խնդիրներէն աւելի կարեւոր ներքին խնդիրներ Անգլիական կառավարութիւնը ըզբաղեցուցին նախորդ տարւոյ տեսողութեան միջոցին։ Հակառակ պահպանողական վարչութեան ձեռք առած առաջարկութեան միջոցներուն, հակառակ իրանաւական կուսակցութեան երկարաւակութեանց ( որոց պատճառ եղու այդ կուսակցութեան անձնասէր պետին, Պ. Փարնէլի անվայել ընթացքը ), իրանաւայի խնդիրը կը մնայ միշտ անգլիական կառավարութեան և Խորհրդարանի գլխաւոր մտահոգութիւններէն մին Սալիզպիրի մարքիզը անկարող եղած է ցայժմ լուծել զայն և կամ բառնալ նորա ստիպողականութեան յատկանը։ այս պատճառաւ է թերեւս որ Կլատըսթոնի կուսակիցք վերջին մի քանի մասնակի ընտրութեանց մէջ իրենց հակառակորդաց յազմեցին, իրողութիւն մը որ՝ իրեւ նախուգուշակ նշան յառաջիկայ ընդհանուր ընտրութեանց՝ կրնայ կարեւոր հետեւանքներ ու նենալ ոչ միայն Անգլիոյ ներքին քաղաքականութեան ամսակիցք վաղաքականութեան մասնակի այլ միջազգային գաղաքականութեան մէջ լուսարցնէ։

Այսպէս կ'իյնայ իւր բարձունքին Պարոն Քրիստի զոր իւր ուշիմ հայրենակիցներէն ումանք իրաւամը կ'ամրաստանեն իրեւ վարակեալ մեծամոլութեան ( megaleomanie ) վոանգաւոր ախտէն, եւ այս անկում իտալական արժեթղթոց գիներուն վրայ բնաւ յոռի աղգեցութիւն ըներ և ֆրանսական արժեթղթոց գիներուն կը հարկադրէ զՊ. Քրիստի իւր հրաժարականը մատուցանել Հիւմագէրթօ արքացած է։

Իտալիա յարատեեց այն քաղաքականութեան մէջ որուն վրայ Պ. Քրիստի մէջ որունքի բանական յայրենակիցներէն ումանք իրաւամը կ'ամրաստանեն իրեւ վարակեալ մեծամոլութեան ( megaleomanie ) վոանգաւոր ախտէն, եւ այս անկում իտալական արժեթղթոց գիներուն վրայ բնաւ յոռի աղգեցութիւն ըներ և ֆրանսական արժեթղթոց գիներուն կը բարձրացնէ։

Թէպէտ և Պ. Քրիստի ո՛չ Քավուր մը լինի ո՛չ Պիզմարք մը, և ո՛չ իսկ Ժիւլ Ֆիւլ Ֆէրի մը, իւր պարտութիւնը կրնայ ապագային մէջ աւելի մեծ աղգեցութիւն ունենալ երսպական միջազգային քաղաքականութեան վրայ։

Սակայն այս փոփոխութիւն կախումն ունի իւր յաջորդին ( որ դեռ որոշուած չէ ) հետեւելիք քաղաքականութեանէն։ Պ. Քրիստիի գլխաւոր սիսալը այս եղաւ որ կարծեց թէ Գերմանիոյ հաճելի լինելու համար անկրաժեշտ էր Ֆրանսայի հետ բոլորովին գժտիլ։ այս սիսալը իւր կորստեան պատճառն եղաւ։ իտալա որ իւր արտագրութեանց համար ուրիշ ամէն երկրի աւելի մեծ պատճառներ ունէր և ունի Ռուսիոյ հակառակ պահպանութեան մը հետեւելու ։ Պալքանեան գործոց մէջ Ռուսական և Աւստրիական շահերը անհաշտելի են։ Բայց Վիէննայի կառավարութեան պետը կոմի Քալուսքի, աղգուալէս պաշտպանութեան հանդերձ իւր երկրին էտիկան շահերը Ռուսական կառավարութեան ունանեցաւ։ երբ Ֆըրանսա, Քրիստիի ընթացքէն գժուն, մերժեց գնել իտալիոյ բերքերը, և ասկէ յառաջ եկան սնանկութիւնք, տուրքերուն նուենալ երսպական միջազգային քաղաքականութեան վրայ։

Աւստրիայ կառավարութեան խոհեմ ընթացք պարտէր զգուշացնել սակայն զՊ. Քրիստի իւր անխոհեմ քաղաքականութեան։ Աւստրիա աւելի մեծ պատճառներ ունէր և ունի Ռուսիոյ հակառակ պահպանութեան մը հետեւելու ։ Պալքանեան գործոց մէջ Ռուսական և Աւստրիական շահերը անհաշտելի են։ Բայց Վիէննայի կառավարութեան պետը կոմի Քալուսքի, աղգուալէս պաշտպանութեան հանդերձ իւր երկրին էտիկան շահերը Ռուսական կառավարութեան ունանեցաւ։ երբ Ֆըրանսա, Քրիստիի ընթացքէն գժուն, մերժեց գնել իտալիոյ բերքերը, և ասկէ յառաջ եկան սնանկութիւնք, տուրքերուն նուենալ երսպական միջազգային քաղաքականութեան վրայ։

Աւստրիայ կառավարութեան խոհեմ ընթացք պարտէր զգուշացնել սակայն զՊ. Քրիստի իւր անխոհեմ քաղաքականութեան։ Աւստրիա աւելի մեծ պատճառներ ունէր և ունի Ռուսիոյ հակառակ պահպանութեան մը հետեւելու ։ Պալքանեան գործոց մէջ Ռուսական և Աւստրիական շահերը անհաշտելի են։ Բայց Վիէննայի կառավարութեան պետը կոմի Քալուսքի, աղգուալէս պաշտպանութեան հանդերձ իւր երկրին էտիկան շահերը Ռուսական կառավարութեան ունանեցաւ։ երբ Ֆըրանսա, Քրիստիի ընթացքէն գժուն, մերժեց գնել իտալիոյ բերքերը, և ասկէ յառաջ եկան սնանկութիւնք, տուրքերուն նուենալ երսպական միջազգային քաղաքականութեան վրայ։

Մինչ Քաղնոքի կոմի կ'աշխատէր և կը յա-

ջողէք Աւստրիայ արտաքին յարաբերութիւնները բարեռք վիճակի մէջ պահելու, Թասաֆէ կոմը կը ջանայ հաշտեցնել Աւստրիայ հպատակ ազգութեանց, մասնաւորապէս Զեկերուն և Գերմաններուն հակրնդգէմ շահերը, և ըստ յաջողելով կը հարկացրի վերջապէս լուծել Վիէննայի երեսփոխանական ժողովը և կոչում ընել Աւստրիացի ժողովրդեան հայրենասիրութեան և ողջմուութեան:

Սեւորիոյ հարաւային կովմը Դահութեան  
փոքրիկ կառավորութիւնք բոլոր տարւոյն  
մէջ ուշագուռ տեսարան մը ընծայեցին աշ-  
խարհի : Սերպիոյ Միլան թագաւորին ամս ա-  
նալու ծուժը , և իշխանութենէ հրաժարումը ,  
գեռահասակ Ալեքսանդր թագաւորին նոր  
նախարարութեան ուուսուկը ձգտումները ,  
Սիամակուլօֆի հակառակորդ Փանից հա-  
րապէտին գոտապարառութիւնը և Պալկար  
կառավարութեան անյաջով ձեռնարկինը ,  
Ֆիրտինանու իշխանին անկանոն ընտրութիւ-  
նը մեծ տէրութեանց ընդունել տալու հա-  
մար , այս ամէնը կ'ենթագրեն զանգէ ոչ  
բոլորովին զերծ անկայուն վիճակ մը զոր  
ներկայ տարին կը ժառանգէ իւր նախարդին :

Օսմանեան և Ռուսական կայսերական կառավարութիւնները 1890 տարին կատարեալ անդորրութեամբ անցուցին և զայն նուիրեցին ներքին բարեկարգութեանց , գանձարին բարւորմանց և երկախմուղեաց և այլ հանրօգուտ չինութեանց զարգացման , առանց անտես առևելու իւրեանց զինուորական կազմակերպութիւնն ևս կատարելացործելու հարկը : Այս ուղղութեամբ եղած ջանից արդ իւնք են անշուշն Օսմանեան և Ռուսական վերջին փախառութեանց յաջողութիւնը և արժեթել թոց գներուն բարձրացումը :

Հին աշխարհի ընդարձակագոյն մասն եղող  
Ասիոյ մէջ տեղի չունեցան վերջին տօրւոյ  
մէջ նշանակելի դէպեքը . իսկ Աժրիկէ , սեւ  
աշխարհը , բաժնուեցաւ Եւրոպայի դալթի ա-  
յին՝ տէրութեանց միջեւ :

Այս առթիւ տեղի ունեցած միջազգային  
կարգադրութեանց զօրութեամբ Ֆրանսա  
վերջնականապէս ստացու իւր հին ստաց-  
ուածքներին զատ Նիկէր գետին հավտին վե-  
րին մասը, Առաջանի մի մեծ մասը և Մատա-  
կասքար, Գերմանիա՝ Զանդիպարի մի կա-  
րեւոր մասը մինչև կեդրոնական Ագրիկէի  
մեծ լիճերը, — վերջապէս Սնդլիս ստացու  
ինչ որ կրցաւ չթողուլ միւս աէրութեանց :

Ամերիկայի ազգերը ունեցան կարևոր գլուխ քեր իւրեանց տարեգրութեանց մէջ արձանագրելու արժանիք։ Արժանթինի հասարակապեառութիւնը գրամական խիստ վառագայոր տագնապ մը տնյուց, որոյ ազետալի հետքերը գեռ կը մնան, Միջին Ամերիկայի փոքրիկ պետութիւնները ի մի ձուլելու խորհուրդները ի գերեւ ելան, Միացեալ Նահանգաց մաքսապաշտ կուռավորութիւնն Մաքրինիի արգելիչ օրինքով բոլոր եւրոպական տէրութիւնները դժգոհացուց և 1890 արին փակեց՝ վերջին ջարդ մը տալով Ամերիկայի կարմրամորթ կոչուած վայրենի ցեղերուն։

ԹՈՒԱԳԻՑՑՈՒԹԵԱՆ Նախապատրաստական  
Դասագիրք . Մատոր և Գրաւոր . Դ . տպագ-  
րութիւն . Աշխատասիրեաց Յ . Գ . Փալա-  
զաշեան : — Մանկավորժական նոր և զիւ-  
րուսայց եղանակաւ պատրաստուած և ման-  
կական բազմաթիւ պարզ և լինուանի խնդիր-

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆՔ

ՕՐԾՈՒ, 40 Յունիուար 1891. —Այսօր ցերեկ-  
կեան ժամը 6 ին Օրտուցի Հայեր գողեցին ի-  
րենց խանութներն՝ որք տառաօտէն ի վեր-  
բաց էին. շուկայն բոլորովին ամսի վիճակ-  
մունեցաւ. Տեսարանն յաւզիշ էր. Ամէն Հայ-  
էր դիմէր յասս թագաւորաց թագաւորին,  
մատուցանելու համար իւր օրէնութիւններն  
և երախտագիտութիւնն նկատմամբ մեր հայ-  
րագութ վեհ. Սուլթան Համբար Կայսեր, որ  
անգամ մ'եւս երախտապարտ կը կացուցանէր  
հաւատարիմ հպատակ Հայ Ազգն. Ժողովը-  
դեան հոծ բալմութիւն մը, որոյ նմանն ցարդ-  
չէր տեսնուած, խոնուած էր ի Ա. Եկեղեցւոյ:

Տիրապիտոնի Առաջ. Տիկոսակն Գեր. Ս. Հայրն աւետած էր բարձր շնորհ։ Պար հայրախնամ և Օգոստավիա Առվլթանն հաճած էր ընել, արձակել տալով բոլոր Հայ բանտարկեալներն։

Ըստ նախողահութեամբ քաղաքիս Առաջ,  
Փոխանորդ Արժ . Տ. Արքահամ Հօր՝ աղօթք-  
ներ եղան : Արժ . Տ. Գէորգ Հայր մասնաւոր  
պատարագ մասոյց և պարագային յարմար ի-  
մասաւոլից քարոզ մը խօսեցաւ , որոյ յաջոր-  
դեցին բարեմաղթութիւնք վասն երկարու-  
թեան կենաց և բարօրութեան վեհ . Առւշ-  
թանին :

Տեղւոյս բողոքական Հայեր ևս մասնակցեցին սոյն ազգային ուրախութեանը . Նորա հաւաքուեցան յիւրեանց ժողովարանի և արտասովոր աշլօթքներ ըրին վեհ . Սուլթանին կենաց համար :

ԶՄԵՒԻՆԻԱ, 20 Յունիա 1891 — Ազնիւ  
Խմբագիր, տեղոյս ազգային գործոց նկատ-  
մամբ 1890 ապրին մասյլ և աղետարեր առ-  
րի մ'եզաւ, և մինչդեռ վաղուց կոխեր ենք  
նոր տարւոյ սեմը, բարելաւութեան ո' և է  
նշոյլ մը չենք նշմարեր: Եթէ մի անդամ  
ջաւրչզ դարձնես հայեացքդ, իմացական,  
գրատկանական, բարյատկան, նիւթական, ե-  
կեղեցական ամէն ինչ անկերպարան և տխոր  
երեւոյթ մ'ունին:

Ահա աղջոյին կրթաբանները , որ կը կեդ-  
րսնանան մեր յօյսէրը , աննախտնձելի դրու-  
թեան մէջ են . Նորելուկ ու խակ վարժիչներ  
որք տակաւին նոր կ'սովորին ինչ որ պիտի ու-  
սուցանեն . կոչուած են բարձրացնելու մեր  
մատալ սերնդեան մատուորական աստիճանը :  
Ինչպէս ակներեւ է և ուսուցիչներն աշ կը վը-  
կայեն . աշակերտաց թիւը յօյժ նուազած է ,  
և Պ . Միրաքեանց ճարտահանեալ կը բացա-  
գանչէ , թէ « Ճշմարիալ ասած , մանկավար-  
ժութիւն բառն խոկ յայտնում է թէ այդ գի-  
տութիւն մանուկների համար ստեղծել են ,  
և ես որ իմ այս ատրուաց ճանապարհորդու-  
թիւնից շատ բաներ եմ քաղել , տեսոյ որ  
գերմանական նոր սիստէմը Յ տարեկան տը-  
զայքները ընդունել է դպրոց և այս ամենա-  
նպատակայաւան է , պէտք է որ մենք էլ  
դրանց հետեւնք :

— Սխալ է, սխալ, կ'յարէ կարօ էմին, ևս  
ալ մանկավարժ եմ, ես ալ աշակերտած եմ  
այդ գիտութեան. Զ տարեկանէն վեր պէտք  
է որ բնդունի գարցըց, Թեր ու գէմ վիճա-  
բանութեանց կը յաջորդէ վէճ ու կուի և մի  
քանի ողջախոսհ ուսուցիչներ ճանձրացած այս  
տեսակ պոռոտախօսութիւններէ, կ'ուխտեն  
ուրիշ անգամ ներկայ չգտնուիլ այդ վարժա-  
ութառական կամ յու ևս բաենք եռապետական

Ժողովին : Յազմական լիրագետներն է . 6  
տարեկան աղայք դպրոց պիտի գտն . թէեւ  
անդին բազմաթիւ զարգացած աշակերտներ-  
կերթան օտար զարժարաններ , օտարին ծոցը  
կը թափեն այնքան կորիկ գումարներ . ո՞րու  
հոգն է այդ : Աղճիւ Խմբագիր . միթէ ի-  
րաւ ունք շունիմ կրկնել սրամիս երգիծարա-  
նի մը հետ թէ « դատարկ գլուխ մը ձեռքէն  
ի՞նչեր չեն քաշեր խեղճ ուաքերը » :

Հասլու ի՞նչ ըստնք մեր եկեղեցականոց կրօնի այս պաշտօնեայք կ'անգիտեն իրենց կոչումն ու պաշտօնն , գովզես անշունչ է ակներ , մեքենայներ են , կը կարծեն թէ մկրտել ու պատկել , խստավանցնել ու հաջորդել և ապա թագել , այս է միայն իրենց պարտքը . այդ անձինք , ընդ հանրապէս անուս և բառդախնդիր , պէտք է լինին ուսեալ և ճշմարտապէս սիրեն եկեղեցին , վասն զի իրենք սիրտի ներգործեն հասարակութեան վրայ , և պիտի լինին օրինակ բարոյականութեան , ուղղութեան , բարեկալատութեան : Եկեղեցականք իրենք ամենին առաջ պիտի լինին նախանձախնդիր իրենց դատուն բարձրացման , բայց յաճախ իրենք են զժրազգաբար հակառակը գործող . դեռ՝ շատ ժամանակ չէ որ տեղույս համար երկու ապիկարներ քահանայ առաջտրկուեցան քահանան ի մը կողմանէ , բարեբախտաբար երկուքն ևս սերդուելով սակայն կեցր . Իշխանութենին ի մեծ գոհունակութիւն աելու այս ժողովրդեան :

Սպազմական այս տեսակը տպօրինուառ-  
րութիւնք, գծուծ ու փծնի կիրք, սիմոնո-  
կանութիւն միթէ քաղաքիս ազգային գոր-  
ծոց բարեշրջութեան յցս կուտածն մեզ :  
Մենք անձնականութեան հետ գործ չունիմք,  
բնաւին չեմք մտածեր թէ ո՞յք կը վարեն Աղ-  
գի գործերն բաւ է միայն տեսնել որ մեր  
գործիչք անձնական հաշիւ մէկ կողմէ դրած,  
Ազգին օգաւալ իրենց բնարան ընարած, ան-  
դուլ կ'աշխատին ու կը յարատեւեն : Եյն  
ժամանակ պիտի շռայլինք իրենց ամէն գո-  
վեստ ու ներբռող, հրագորակու պիտի ծա-  
փահարեմք ու հաջակիմք նոցա արտրքք : Եյս  
է կուտակցական խնդիրներէ հեռի և հանրու-  
թեան շահը մտածող անձնաւարութեանց միակ  
իտէալլ : Եցի՛ւ թէ այս լինէր մեր նորընտիր  
Առաջնորդ Գեր Ալլանիանի փափառքը, փա-  
փաք մը որ խիսցն կիրականանայ՝ երբ գիտ-  
նայ սիրել ու շահիլ : Յուսանք և սպասենք :

ՓՈՐՁԵՑԵՔ ԶԵՐ ԲԱԼԴԵ

**7 1/2 ՊՐՈՎԵՆԿԱ 600,000 ՓՐԱՆՔ**

## Արեւելեան Երկարուղիաց պարտառման

427րդ վիճակահանուրեան

## ՀԱՏՈՒԿ ԲԱղդատումներ (proseku)

Կը զաճախին ի Դալաթիսա , Պօրսային գիւմաց , թիւ 23 , ժիւլիսին և Անտրիսի Պանքան . Այս բաղդասառմանը վուերացեալ են Առետրական նախարարաւթենին , և առանց համապատասխանութ պարտասառմանը առ ի տպահովութիւն ի պահ գրուած են Օսման-էան կառեռական Պանքան :

Գաղտնականությունը պահպանվում է առաջարկությունից հետո:



