

ԾԱՂԻԿ շաբաթը երկու ան-  
գամ կը հրատարակուել Զբրեք-  
շաբթի եւ Շաբաթ օրերն : —  
Տարեկան բաժանորդագրութեան  
գինն է 100 զրուշ արծաթ : —  
Վեցամսեայն 50 . — Գաւառաց  
համար 115 զրուշ : — Վեցամ-  
սեայ 60 . — Ծանուցման տողը  
5 զրուշ :

40 **ՓԱՐԱ**



ՀԱՅԴԵՍ

b b f f b b f f b b f f

ФИГУРЫ 40

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն  
Ազգային տեսութիւնն Աղջկանց Գաստիա-  
քակութիւնն է. պատուիեր—Գրադատական—  
Զեկոյցք և Ծաղկիկ մանկանց.—Ասկէ տնկէ .  
Պատին վրայ. —Գլխու ցաւ իշխ. —Կնային  
գուշակութիւններ. —Քաղաքավարութիւնն  
ժողովով առաջին առողջաբանութիւն. — Ոիշա-  
տակ. —Տիկին Բանդալօն (վիպասանութիւնն)

## ԱԶԳԱՅԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

## ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ ԱՂՋԿԱՆՑ

b.

Այժմ կ'անցնինք զգ ացնելու թէ  
մեր աղջկանց ի՞նչ կամ որպիսի դաս-  
տիարակութիւն տալ հարկ է, որպէս  
զի պատրաստուին լինել յապագալին  
բարի կին՝ ճշմարիտ մայը և ժրագը-  
լուխ տանտիկին :

Երբ այս է և այս պիտի լինի դերն  
Հայ-կնող, նկատելու գլխաւոր կէտը<sup>1</sup>  
լինելու է վերաբերմամբ նոյն խնդրոյ  
թէ՛ ի՞նչ պէտք է աւանդուիան հրա-  
ժեշտապէս որ լարմար գայ բուն նը-  
պատակին, և, հետեւաբար, դաստիա-  
րակութիւնը լինի օգտակար:

Այս մասին մեր կարծիքը շատ պարզէ:

Ըստ մեզ, բաւական է աղջիկ մը որ  
գիտնայ Աւետարանն հասկնալ, պարզ  
աշխարհաբառ երկու տող նամակ գը-  
րել, թուաբանական չորս գործողու-

թիւն ընել, իւր կրօնին էական մասերը և  
իւր ազգին պատմութիւնը ըմբռնէ և  
քիչ մ'ալ գծագրութիւն սորվի :

Իսկ մասնաւոր խնամք բարոյագիւ-  
տութեան և բարոյական կրթութեան.

Մենք արհեստաւոր դասու աղջը-  
կանց համար բոլորովին աւելորդ կը  
համարինք Փրամնսերէն լեզուն, պար,  
դաշնակ և այլ կարգ ժանիւններ, որ  
երբէք օգտակարութիւն չունին և ոչ  
ալ, յետ ամուսնութեան, ատոնց պէտք  
պիտի ունենան .

Օտկայն շատ կարեւոր և օգտակար  
կը դատենք փոխան ատռնց՝ կար, ձեւ,  
ձեռագործ և առտնին տնտեսութիւն՝

Այս վերջինը եթէ մանաւանդ գոր  
ծնական եղանակաւ աւանդուի. յայտ-  
նի է թէ մեծապէս օդտակար կըլլայ :

Այս բանի շատ աւելի ուշադրութիւն կը նստիրեն ի Գերմանիա, լԱՆԴ-

զիա և Ամերիկա, յորս ուսանողուհիք գործնականապէս կը սորվին խոհարա-նի գործեր, արտինքն, չափով միս ջար-գել և չափով՝ այլ համեղ ու մննդա-

բար կերպուր պատրաստել . Եղիշպէս  
տան գործեր մտտակարարել , աւել  
առւնը միշտ մաքուր և կարդաւորեալ  
պահել , կանոնաւոր լուացք ընել և տան

ու հագուստի վերաբերեալ պէտքերը  
կարել ու ձեւել, տունը կառավարել  
տնտեսագիտաբար մատակարարել և  
սորզիլ այն ամեն բաներ՝ որ բարի ու  
պարկեցած կնոջ, բարեկիրժ մօր և ժը-  
րագլուխ տանտիկնոջ պարտիք են:

Որ եւ է նաև մսի կառագութիւն  
պետք է ուղղել,  
Առ Այսոնատեր և Տնօրէն  
ԱՆՏՕՆ ՍԱՀԱՅԵԱՆ  
Էսկի Զապթիւ ճատակսի  
Նշան էք. Պերպէրեանի Տպա-  
րանն :

ի՞նչ բանի կը ծառայեն Փրանսե-  
րէնը, պար և դաշնակ, եթէ աղջիկ մը  
չգիտէ տուն կառավարել, մատակարա-  
րել և անտեսել:

Մեր Հայ-աղջկունք ամենքն ալե-  
թէ պատկանէին պերճ գասուն և հան-  
դերձեալ լինէին մէլմէկ պառնուհի,  
կոմսուհի, մարքիզուհի, իշխանուհի և  
կամ գքսուհի ըլլալու, գարձեալ պար-  
տէին գիտնալ առանին տնտեսութիւն  
որ անհրաժեշտ է Գեղեցիկ Սեռին  
համար .

Ըպահիոյ գահազուրկ իդապէլլա  
թագուհւոյն աղջիկները իրենք կը ձեռն, կը կարեն ու կը պատրաստեն

իրենց շրջազգեստները , ինչպէս և պերճ  
դասու պատկանող Անգլուհիք չատ  
խնայասէր են և տան բոլոր պէտքերն  
իրենք կը մատակարարեն ու կը կար-  
գադրեն :

Բարեյիշատակ Տատեան Յովհաննէս  
պէյ—որում ծառայելու պատիւը ու-  
նեցած եմ—իբր ականատես կը պատ-  
մէր մէզ թէ պերճ դասուն պատկանող՝  
Անգլուհիք և Գերմանուհիք աւարտե-  
լէ յետոյ իրենց գպրոցական չըջանը  
առտնին տնտեսութեան գործնականը  
սորվելու համար վարպետներու ձեռքին  
տակ մասնաւոր ուսումնասիրութիւններ  
կ'ընեն եղեր, որովհետեւ իրենց պարտքն  
է որ գիտնան տուն կառավարել և  
հսկել որպէս զի խոհարարը շուայլու-  
թիւն կամ գողօւթիւն չընէ—և գիտնար  
թէ իւր տան կամ ապարանին մէջ օրը

քանի՞ օխա միս և ալին կ'ոպառի , և  
թէ սպասաւորք և սպասուհիք իրենց  
պարտքն անթերի կը կատարե՞ն :

Այս առթիւ կարեւոր կը համարինք հետեւեալ դէպքն իբր կենդանի օրինակ ի մէջ բերել աստ :

Անդղիացի վաճառական մը աստ  
իրիկունը իւր տան մէջ հաշուետումա-  
րով զբաղած միջոցին դրացիք կ'իմա-  
ցնեն թէ տունը վերի յարկէն բռնկեր  
է . վաճառականն ամենայն պաղարիւ-  
նութեամբ դիտել կուտայ թէ պարտին  
իւր տիկնոջն իմացնել , որ տան գունէն  
ներս ինք միայն կը խառնուի :

Յիշեալ օրինակին մէջ նկատողութեան արժանի կէտը «տան դռնէն ներս տիկինս կը խառնուի» պատասխանն է : որովհետ կը բացատրաւի տանտիկնոյ դերը.

Երբ պերճ գասուն պատկանող  
Անգլուհիք, Գերմանուհիք և Ամերիկու-  
հիք այնքան լուրջ խնամօք կը կրթուին  
առտնին տնտեսութեան աեսական և  
գործնական ճիւղերուն մէջ, հապա-  
ո՞րչափ առաւել պարտին հետեւիլ  
մեր Հայ-աղջկունք, որ աակաւին այդ-  
կենսական գիտութեան վրայ գաղա-  
փար անգամ չունին, որովհետեւ առ-  
տնին տնտեսութիւնը մեր վարժա-  
րաններու ուսմանց ծրագրին մէջ ան-  
ուամբ և եթ կը փայլի :

ինչպէս արու տղայոց՝ նաեւ աղ-  
ջկանց համար ալ շատ օգտակար է  
առողջաբանութիւն դաս տալ և զրօ-  
սական խաղերու վարժեցնել՝ սորվե-  
ցնելով անոնց առողջ ապրելու եղա-  
նակ. որ ամենահարկաւոր է. զի ա-  
ռողջ միտք յառողջ մարմնի է.

Այս է մեր կարծիքը նկատմամբ  
աղջկանց դաստիարակութեան , որ  
պէտք է լինի պարզ . այն է , խնամեալ  
նախակրթութիւն և միանդամայն ար-  
հեռատական ուղղութիւն :

Աւելին շատ աւելի է, վասն զի մեր  
աղջկունք ոչ թէ սպահ տիկիններ ըլ-  
լալու կոչուած են, այլ ընդհանրապէս  
տանտիկիններ ըլլալու հանդերձեալ են:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ըստ մեր խոստման՝ այսօրէ կ'ա-  
ւելցնենք Մաղիկի մէջ նաեւ Գրադա-  
տական ճիշդ մը, որոյ օգտակարութիւ-

Թիւնը աներկբայելի է :

Մեր այս առաջին յօդուածին նիւթ  
կ'ընենք Վարժապետին Ալլէնք, որ հրա-  
տարակութիւն այնքան ազմուկ յարոյց  
և գտնուեցան ոմանք որ նաեւ շատ  
աննպաստ գաղափար յայտնեցին, գոր-  
ծըն անշուշտ — չըսենք ուրիշ բան —  
աճապարանօք միայն քննելով, մինչ-  
դեռ լուրջ անձինք շատ տարբեր տը-  
պաւորութիւններ ունեցան և իրաւամբ  
նպաստաւոր գատողութիւններ յայտ-  
նեցին՝ ի նկատի առնլով մանաւանդ  
գեռաւոտի հեղինակին տարիքը, որ  
կարեւոր պարագայ մ'է.

Վարժապետին Աղջկէն ի Հարկէ  
զուրկ չէ ինչ ինչ թերութիւններէ ,  
բայց աւնի այնպիսի առաւելութիւն-  
ներ , որ շատ մեծ բան կ'արժեն և  
պատիւ կը բերեն նորա գեռատի Հե-  
ղինակին — Տ. Կամսարական էֆէնտիի —  
որ իւր երիտասարդական առաջին քայ-  
լին մէջ կրցեր է տեղական կեան.քը ,  
բարքերն և սովորոյթները ուսումնա-  
սիրել :

կամսարական էֆենտի թափանցեր  
է նաև ռամկական լեզուին՝ յօրում բռ.  
վանդակեալ է հին կեանքը իւր ամբող-  
ջութեամբ, և մենք ալ միակ այս պատ-  
ճառաւ է որ այդ լեզուով երբեմն կը  
գրենք այս սիւնակաց մէջ. վասն զի  
պատմական կարեւորութիւն ունի, և  
որ այժմ հնութիւն մը կը համարուի :  
թէ և այդ լեզու տակաւին մեռեալ  
լեզու չէ :

Ստուգիւ փալիսգելի է որ ընտա-  
նեկան լեզուն կոկուի և կարգաւորեալ  
աշխարհաբառն ըլլայ հասարակաց լե-  
զու , բայց ի՞նչ որ մեր բուն ազգային  
կեանքին և բարոյականին կը վերաբերի,  
պահենք ինսամով, վա մնջի շատ յարգե-  
լի են, զորօրինակ, կրօնափրութիւն,  
եկեղեցափրութիւն, բարեպաշտու-  
թիւն, բարեգործութիւն, պարկեշ-  
տութիւն, համեստութիւն, քաղաքա-

վարութիւն, ընտանեկան խնամք, պատկառանք. փոքրէ առվմբծն, լարգանք և հնաղանդութիւն, մեծէ առ փոքրն խանդաղատանք, ամչկոտութիւն, ամօթխածութիւն, պարզասիրութիւն, խնայասիրութիւն, անկեղծ բարեկա. մութիւն, երախտագիտութիւն, աղքատասիրութիւն, և այլն, որք, ուժքանձակ կոչուած օտարամուտ այլանդա կութեանց պատճառաւ դժբաղդաբար

Նուազելու և անոնց տեղ անցնելու վը-  
րայ են ինչ ինչ նորելուկ սովորու-  
թիւններ, որ երբէք բարոյական ա-  
զատութիւն չեն, այլ կատարեալ այ-  
լանդակութիւններ, որ մեր ազգային  
բարոյականը, մեր բարքեր, մեր ըն-  
տանեկան պարզ, խաղալիկ և համեստ  
կեանքը վրդովելու, խանդարելու և  
թունառելու և եթ կը ծառայեն:

Ժամանակակից անձինք կը վկայեն  
թէ առաջները Պատրիարքարանի մէջ  
ոչ Դատաստանական խորհուրդ կայ ե-  
զեր և ոչ այժմու անհաշուելի ու  
անփերջանալի ամուսնական դատեր տե-  
ղի կունենան եղեր.

Հազիւ կը պատահէր որ, կ'ըսեն,  
առն և կնոջ միջեւ անհամաձայնու-  
թիւն տեղի գտնէր, և այն ալ տանե-  
րէց քահանային միջամտութեամբը և  
խաղաղասիրական յորդորանօքը շու-  
տով վերջ կը գտնէ եղեր.

իսկ մեծ ամօթ կը համարուէր,  
կը յարեն, որ կին մը Պատրիարքա-  
րանի գունէն ներս մտնէ, կամ ալրն  
երթայ իր կողիք դէմ բողոքելու :

ի՞նչ ահագին տարբերութիւն այժմու և անցելոյն մէջ. — ճշմարիտ հակապատկեր:

Արդեօք հա՞րկ է ըսել թէ հինա-  
ւուրց քահանայք թէպէտ գիտուն չէ-  
ին, բայց շատ յարգելի ու պատկառելի  
անձնաւորութիւններ են եղեր իւրեանց  
վարքով, բարքով, ծանրութեամբ և  
պարտաճանաւորութեամբ, և ամժն պա-  
րագայի մէջ կը հովուէին իրենց հօ-  
տը, կը հսկէին անոնց վրայ և ի նե-  
ղութեան ու տառապանաց կը փու-  
թային մխիթարել. խրախուսել և  
բարոյապէս — երրեմն ալ նիւթապէս,  
եթէ հարկ կենար նիւթական օգնու-  
թեան — քաջալերել զանոնք և կը գըտ-  
նուին եղեր այնպիսի քահանաներ ալ,  
որ եպիսկոպոսէ աւելի ազգեցիկ են  
եղեր.

իսկ մեր արդի քահանայք ամենա-  
մեծ մասամբ կ'սպասեն որ Զատիկ և  
Ծնունդ գայ, և կամ հարսնիք, մկրր-  
տութիւն և կամ մահ տեւի ունենայ,  
որպէս զի իրենց ծուխերու տունը մըտ-  
նեն և փարայ առնեն, և եթէ այս ալ  
չբաւէ, եկեղեցապատկան հասոյթներ  
իւրացնելու ձեռք կը զարնեն, իբր  
թէ քահանայութիւնը պաշզապէս ար-  
հեստ մ'ըլլար ապրելու՝ նման դերձա»

կի կամ ժամագործի ,

Միթէ այս է քահանայութեան պաշտօնը և միթէ լոկ ապրելո՞ւ համար կոչուած են ի քահանայութիւն .

Քահանան անշուշտ պէտք է ապրի ժողովուրդէն յոյժ պատուաւորապէս . բաց միանգամայն պարտի նմածառայել և խղճիւ ի գործ դնել զիւր նուիրական պարտականութիւն , զոր անթերի կատարելու ահաւոր ուխտու երգում ըրած է շատ հանդիսաւոր կերպիւ .

Առարկողներ լինին թերեւս թէ ուրկէ ուր անցանք .

Քիչ մը ուշադրութիւն , և ահապիտի տեսնուի թէ մենք շեղած չենք . այ ճիշդ մեր նիւթին մէջ ենք :

(Գալ անդամ)

## ԶԵԿՈՅՑ

«Այս ու եւս էլուս» խորագրին ներքեւ նախորդ թուով հրատարակեալ յօդուածին շարունակութիւնը պիտի չհրատարակուի իւր ինչ ինչ բացատրութեանց համար , որ ի հարկէ ներելի չեն և ոչ մի տեսակէ ուով:

Յետ այսորիկ , նոյնպէս չպիտի ընդունուին այն ամեն յօդուած և գըրութիւնք , որ նախապէս Խմբոգրութեանս հաւանաւութեանն արժանացած չեն :

Մայր-Եկեղեցւոյ և վարժարանի արդի վիճակին վերաբերեալ մեր երրորդ յօդուածին հրատարակութիւնը տեղի պիտի ունենայ յաջորդ թուով :

## ՄԱՂԻԿ ՄԱՆԿՈՅ

Ճարտար փորագրիչ և տպագրիչ նշան է ֆէնտի Պէրպէրեան այս անդամ ձեռնարկած է փոխանակ պատկերազարդ թուրատան Մանկանցի հրատարակել 15 օրն անդամ մը Մաղիկ Մանկանց անուն տետրը մի և նոյն դիրքով պատկերազարդ և տղայոց համար պատկերազարդ . հրահանդիչ և ճատակար , հրահանդիչ և ճոխ պարունակութեամբ . և որ աւելին է միանգամայն ամենէն համեստ քսակներու դիւրամատչելի պայմանով , զի բաժանորդագրութեան գինը փոխանակ 40՝ 30 նշանակուած է :

Այս գնահատելի գործ արժանի է քաջալերութեան և խրախուսանաց , զոր ջերմապէս կը լանձնարարենք ամեն կարգի ազգայնոց որ իրու օգտակար ինչ կրնան տղայոց ձեռքը տալ ի վերծանութիւն :



Յանցապարտի մը . որ մահուան դասապարտուած էր , որոշեալ ժամուն ի կառավինարան առաջնորդելու համար արթնցնելով՝ ըսա սովորութեան կը հարցնեն թէ ինչ կուզէ ուտելու կամ ըմպելու :

Դեղձ կուզեմ , կը պատասխանէ ,  
—Դեղձի եղանակ չէ:  
—Էհ , փոյթ չէ , կ'սպասեմ , կըսէ  
պաղարեամբ :

Պիր Եահուտի հէքիմ Եվրօբատա  
ինթիհամ վէրմէյէ տավէթ օլունուպ  
աթիւզզիքը սիւալ ճէվապ վուգու  
պուլուր :

Սիւալ .—Հասթայը թէրլէթմէ ի-  
շին նէ՞ թէրթիպ գուլանըրան:

Ճէվապ .—Եֆէնտում , այագլարը  
սընագ սույա գօրուզ :

Սիւալ .—Տահա՞ :

Ճէվապ .—Սըրթընտա իլիմօնլա թուզ  
ովալաթըըըըը :

Սիւալ .—Տահա՞ :

Ճէվապ .—Է , ըխլամուր գայնաժ..

ուրըպ իշիրերիզ :

Սիւալ .—Տահա՞ :

Ճէվապ .—Տահասը , էֆէնտում . հաս-  
թայը թէնկէրէյէ գօրուպ պուրայա  
կէթիրիրիզ , քի պիր էյինէ թէրլէր :

Խոհարար մը խղունջն (սայլանկէօղ)  
կեփէր , անցորդ մը զայս տեսնելով կը-  
սէ :

—Վա՛խ , վա՛խ , մեղք չե՞ն , այս  
խղճ կենդանիներն ինչպէս ողջ ողջ  
եռացեալ ջուրին մէջ ձգեցիր . դու-  
խղճմուանք չունի՞ս :

—Անհոգ եղիր , կը պատասխանէ

ոա , զանոնք վարժեցուցտծ եմ եփուե .  
լու :

Զափազանց տգեղ մարդ մը գիշե-  
րային գիմակաւոր պարահանդիսի մը  
երթալ ուզելով գիմակավաճառի խա-  
նութ մը կը մոնէ . հոն իւր բարեկամ-  
ներէ մին որ ներկայ էր . կը հարցնէ :

—ինչ է ան . խեղկատակի զգե՞ստ  
պիտի հազնիս .

—Այսո՞ւ :  
—Դիմակ ալ պիտի գնե՞ս .  
—Անտարակոյս առանց գիմակի  
կըլլա՞ :

—ինձ հարցնելու որ ըլլաս , պա-  
րապ տեղը ծախք պիտի ընես , ձեր  
դէմքին համար գիմակը բոլորավին ա-  
ւելորդ է :

Հիւանդ կին մը իւր ամուսնոյն .  
—Աւա՛ղ սիրելի ամուսինս , եթէ  
մեռնիմ արդեօք ինչ պիտի ըլլայ քու  
վիճակդ :

—Ո՛հ այդ հոգս չէ , հակառակ  
պարագային ի՞նչ պիտի ըլլայ իմ վի-  
ճակս՝ այն կը մտածեմ :

## ՊԱՏԻՆ ՎՐԱՅ

—Մարտիկ աղա . ինչ է ան պա-  
տին վրայ փակցուածը :

—Մէկը մոռեր է , տեսնենք ո՞վ է :

—Կարդա՞ բայց շուտ , քանզի ինչ-  
պէս գիտես նրէնին մեկնելուն ճիշդ կ  
քառորդ կայ :

—Գիտեմ .—«Տեարք և տիկնայք  
Ռապապիկեան , Քամավիկեան . կու  
ռուպաշեան , Խարաշիկեան : Նապաթ-  
եան , Առալէզեան , և Քէօշէխանեան ,  
եղբարք Մարմաեան , Մալագէկեան և  
եան եան . . .

—Էյ հասկցայ , վերջը . . .  
—Վերջը . . . քիչ մը կեցիր , ի՞նչ  
անհամեր մարդ ես եղեր :

—Եղբարք . ի՞նչպէս շլլամ անհամ-  
բեր , նրէնը եթէ փախցնենք , մէկու կէս  
ժամ սպասելու է , զարմանալի՝ մար-  
դիկ : այ անէլք չեն թողուցեր գրեր են :

—Քիչ մ'եւս , ո՞ւր թողուցինք  
հա՞ . . . եղբարք Մարմտեան մալա . . .

—Կարդացիր ատոնք , չէ՞ . . .

—Լա՛ւ , Մալաղէկեան , Արիփան-  
եան , Ամպիկեան , Պապլապանեան . Քը-  
ըզմիզեան և Շողգամեան . . .

—Փառք Աստուծոյ , վերջը եկաւ ,

մեռնողին, վախճանելոյն անունը . . . :  
—Կուգայ կոր . . . և Շողգամ-  
եան. որդիք Խօշապեան, Սօրատէրեան,  
Մըրիպաեան, Արճակեան, Ցիկալեան  
Տառիսեան և Ախոռիկեան ցաւօք օրը-  
տի կը ծանուցանեն այն դառն և ան-  
դարձանելի կորուստը՝ զոր ըրին յան-  
ձին:

Ամբակում աղա Ամբակումեանի .  
որ այս երեկոյ ժամը 3ը 5 վայրկեան  
և 11 երկվայրկեան անցած փակեց ա-  
չերը յետ ճարտար բժշկաց խնամքներն  
վայելելոյ՝ ի հասակի 35 ամաց. ութն  
ամսոց և 5 աւուրց և մետասան ժա-  
մուց :

Կը հրաւիրուին ազգականք և բա-  
րեկամք . . .

—Կեցի՞ր, ալ պէտք չէ, հասկըց-  
ուեցաւ. . . ի՞նչ տեղը կայ, եղբայր,  
ասանկ երկար բարակ ազգեր գրելու ,  
որ կարդացողին չէ թէ միայն ծանձ-  
ըոյթ՝ այլ և գլխի ցաւ կը պատճառէ:  
բաւ է միայն մեռնողին անունը նշա-  
նակել, չմականունն ու արհեստը, և  
յուղարկաւորութեան հանդիսին ո՞ւր  
և երբ կատարուիլն :

### ԳԼԽՈՒ ՑԱՒ ԻՇԻ

—Եղբայր, սա մարդուն ձեռքէն  
չպիտի կրնամ ազատիլ. առտուն կու-  
գայ խանութ մինչեւ իրիկուն կը նըս-  
տի, առուտուրիս արգելք կը լայ, մըտ-  
մտուք մ'ունիս, ձեռքդ գործ մ'ու-  
նիս, խօսելու ախորժ ունիս թէ ոչ,  
հա՛ ըսելու է, չէ՛ ըսելու է. այս չի բա-  
ւեր, եղբայր, մէյ մ'ալ ամեն գիշեր  
լապտերը կը վառէ տուն կուգայ և  
ինչուան կէս գիշեր կը նստի. քիպա՞ր  
էլլէնտիրիճի ե՞մ ես, շիտակը շատ կը  
նեղանամ կոր :

—Կուզե՞ս այդ մարդուն ձեռ-  
քէն ազատիլ, առանց երբեք իտե՞ն  
դպշելու, որ պո՞ո՞ է պէս քենէ պաղի և  
մինչեւ անդամ դո՞րսը քեզի տեսնա-  
լու ըլլայ նէ չը ճանչնալ ձեւացնէ .  
վաղը կամ այսօր երբ խանութդ գայ  
նէ քաղցրութեամբ քովը մօտեցիր, և  
շատ նեղն եմ, ինձի 10 օսկի փոխ  
տուր ըսէ, տուն աս ըսածս ըրէ, պի-  
տի տեսնես թէ ի՞նչպէս մահը աչքովը  
տեսածի պէս քովէդ խոյս պիտի տար.  
Գ. Փ.

### ԿՆԱՅԻՆ ԳՈՒՇԱԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Էշիկի վրայէ մ'ամնիր գիշերը թէն-  
ճիրէյէ վար մի՛ թուքներ. գիշերը  
թէնճիրէյէ վար ճուր վաթես նէ, սա-  
վուլուն ըսէ՛ քի մենէ աղէկի ըրաստ  
չի կայ, չէնէ տըրսէվէ կը լլաս:

Աշկըս կը պաղի կոր, միսաֆիր պի  
տի գայ:

Անկաջս կը խօսի կոր. ինձի անմիշ  
կը լնեն կոր:

Ավուճս կը կեռայ կոր, վարայ  
պիտի առնեմ:

Օտկս կը կեռայ կոր, տեղ պիտի  
էրթամ:

Սոլ աշկս կը խաղայ կոր, տող պիտի  
էլլամ:

Սաղ աշկս կը խաղայ կոր, ուղուոր  
է, պիտի խնտամ:

Խաղուէս վաթեցաւ: Շուղուր է ,  
աղէկութին մը գիտի գայ:

Շունը կոռնայ կոր, մահալէնիս  
էօլիւմ պիտի ըլլալ, բապուճը թերս  
տառցունեմ:

Կոնակս կը կեռայ կոր, ծեծ պիտի  
ուտեմ:

Պայղուշը կը խօսի կոր, մարդ  
պիտի մեռնի:

Քիթս կը կեռայ կոր, տող պիտի  
էլլամ:

Կատուն թէմէլլահ կը նէ կոր, մի-  
սաֆիր պիտի գայ:

Երածիս մէջ բախի տեսայ, կուծու  
է. պիտի լամ:

(Շարունակ)

### ՔԱՂԱՔԱՎԱՐԱԿԱՆ

Անշուշտ քաղաքավարութիւնը ժո-  
ղովուրդի մը յառաջդիմութեան առա-  
ջնին յատկանին է . սակայն՝ ինչպէս տ-  
մէն բանի մէջ, ծայրայեղելն, քաղա-  
քավարութիւնը անքաղաքավարու-  
թեան կը յանդէ, կամ աւելի ճիշդը ,  
քաղաքավարութիւնը մեզմիւ կը լլայ  
կեզդաւորութիւն:

Դժբաղդաբար մերազնեայց մէջ օ-  
րօրի, ծայրայեղ քաղաքավարութիւ-  
նը ծաւալելու վրայ է, առտոնին կեն-  
ցաղաքավարութիւնը նրբին կեզդեօք կը  
դիմակաւորուի տակաւ:

Արդ, մեր առաքիութեան իբր ա-  
պացոյց՝ հետեւեալ տիկնանց տեսակ-

ցութիւնը աստ կը նկարագրենք,

—Դա ախճիկ տուռնէ, նայէ ո՞վէ .

—Մայրիկ, Բէբրօն հանըմնք են,  
վիզիթայի էկէր են.

—Ելաման նալէթ ըլլայ, ատ կնի-  
կէն հիշ հազ չեմ ըրեր, էրեսը նայիմ  
նէ տող կելլամ:

—Դա աճապա թէնճիրէյն մայրի-  
կըս հոս չէ տուրս ելաւ ըսե՞մ:

—Խենդեցար զայէր, հայտէ տուն  
կը լայ վիտսդ շտկէ, ևս իշնամ  
տուռը բանամ:

Տան տիրուհին ըսածը գործքով  
կատարեց և հիւրերը տանը դռնէն  
ներս մտան:

—Վույ բարի եկաք, աս ո՞ր հովք  
փչեց, շիտակը ասօրալ չիգալիք կայ  
եա, մեծ պօյէն կիւճէնմիշ պիտի ըլ-  
լայի:

—Կըսես ամա քուրուկ, քանի էլ-  
լամ կամըսի նէ սէպէպ մը ելաւ. ան-  
ցած շաբտու պիտի կայի: Երզըններով  
աղտոտ եղնուեր էր, չամաշըր տրինք  
չի կրցի գալու. երեկ չէ առջի օրը  
թամաքի հաշըրզորեր էի պիտի կա-  
յի, կիրկինիս նախըսութին մը պոնէ  
նախըսութին մը օր. հեռուներ ըլլայ .  
պիր ավազ եերտէ պիր ավազ կեօյտէ  
կը պօռայ, նայեցայ քի ըլլալու պան  
չէ տեղս նստայ. էյ ասօր արթըլիս ինչ  
կը լայ նէ ըլլայ ըսի, եալլահ ըրինք ե-  
լանք եեկանք :

—Բարի եկաք հազար բարով:

—Գուզում կիւլկիւլ հանըմ, աֆ կը-  
նես սանտալիեայի մը վրայ մէյմը իյ-  
նամ. բօթիններս բէք էվելօք կը սըխ-  
մէն կորտէ, մինչօքօր եկայ նէ ալ հո-  
դիս ելաւ .

—Սահաթ մընէ չըսէի՞ր, իլլայ-  
նէթ . . . նշանուհի . . . վէրէն մի-  
սաֆիրի բանթութիւները վրա պիր .

—Պօչունա զահմէթ եղաւ մաշալլահ ընտորալ  
պօյնետեր է ,

—Ինչու համար զահմէթ պիտի ըլ-  
լայ պարտնէ պիտի ընէ. հայտէ վեր  
հրամմեցէք. նշանուհի շալը չառնե՞ս  
կոնըկէն .

—Շատնստելու չեմ, շատոնցէ չեմ  
կացեր քիչ մըն ալ ներոջս պիտի հան-  
տըգիմ:

—Էլլալոյ պան չէ, ատ օղը ան-  
կընէդ հանէ նաֆիլէ չեմ թողուր:

—Խըյանէթ. հիմայ անորալ խադ.

ըլ կը մնայ :

— Նախիլէ չըլլար ըսի . պաշխա օր մըն ալ հոն կերթաս , նշանուհի շալը առ կոնըկէն կըսեմ կոր :

Վերջապէս օրիորդ նշանուհի թերքոն հանըմին կոնակի շալը քաշեց առաւ և ամենքը վեր ելնելով . ընդունելութեան սրահը բազմեցան :

— Հայտէ ախճիկ , ճիկարային խավանօղը վերէն պէրտէ թերքոն հանըմին ճիկարա մը առւր . գահաշան օր դուռը զարկին տէ ծեղ չը տեսայ , ինտումէս օքիլներս կետնէն կըյրեցաւ :

— Օղ ըսաս , շիտակը եսալ եվէլօք արդիւլէմիշ ըրերէի . էյ արթըն ասօր հայտէ ելլէմ երթամ ըսի :

— Գաճանըմ կոնակդ պարձին տուր սանկ ըրահամթ նստէ :

— Սիրտըդ մի հատցուներ եսրահամթ եմ , թէքիֆիլ միսափի՞րէի զայէր :

Այս միջոցին օրիորդ նշանուհի անուշին բլաթը բերելով թերքոն հանըմին հրամցուց :

— Աս պէրղամօթի չէվիլմէյին մէջը պաշխա թիւրիւ հոտ մը կայ :

— Պէրղամօթ չէ , վանելեայի չէվիլմէյի . նոր մօտա պաներ , նշանուհիս ինելքին փեց . ելաւ եփեց :

— Մատները սիրեմ , եանի բէք աղւոր հղեր է :

— Խաթերս համար խաշըն մը տահա առ :

— Ենորհակալ եմ կերայ :

— Մեռելս տեսնաս խաշըն մը տահա առ , եանի չուտեսնէ իս հողը տընես :

— Վույ Աստուած չընէ , ատինչ լախըլըյէ . չըհամնիմ չըկատարիմ ատօրը տեսնալու :

Թերքոն հանըմը ստիպեալ դքալ մը եւս անուշէն կերաւ : Արդ , այսպէս կեղծուպատիր քաղաքավարութեամբ մինչեւ իրիկուան ժամը տասն և մէկ տեսակցելէ յետոյ՝ թերքոն հանըմը մեկնելու համար ոտքի ելաւ :

— Ատ ինչ է , տահա վախիթը կախիթը կանուխ է նստէ վար . հէլէ մէկդէկ տեսնայինք .

— Խըյանէթ սահաթը տասնըմէկը կամնի կոր . Զարդարուն աղան հիմայ չարշին կը դառնայ տունը ըլկրտնայ նէ պան կըսէ :

— Ան աստեղին համար պան մը չը

սեր . ախճիկ , հայտէ թէրքոն հանըմին ճիկար մը տահա տուրտէ մեզի մէյ . մէկ խախմէ եփէ :

Խահուէն ու սիկարաներն ալ խըմուելէ յետոյ ժամը տասներկութիւն մօտ թերքոն հանըմը մեկնելու համար դարձեալ ոտքի ելաւ :

— Գա խըյանէթ բէք աճէլէ կը նէք կոր :

— Աման քուրուկ վախիդր անցաւ եքը մութերու կը մնանք . հայտէ թէրմիծա շարխադ դիր . մնաք բարով , օր մը դուք ալ մեզի հրամեցէք :

— Երթաք բարով . ամա աս չեմ սեպեր ուրիշ օր մը կէնէ հրամեցէք :

Այսպէս մինչեւ փողոցին դուռը փոխադարձ շաղակարտելէ յետոյ հիւրերը մեկնեցան :

— Էօֆ , հէլէ քիկացին : քիչ մալ կենային նէ պօղազիս ծակէն պիտի խըմտուէր . սայդը չունին ախճիկ ,

— Մայրիկ տուն ալ վիրա զօր կը նեսքի նստին :

— Անանկ ալ չընե՞ս նէ խօրեաթէ կըսեն :

Ճանքան հիւրերն ալ հետեւեալ խօսուկցութիւնը կնէին :

— Վույ մարիկ հանած անուշնին անինչ լղբճուկ չէվիրմէյէր . գա անինչ մնւրտար հոտ , քիչ մընաց ոիրտս ետ պիտի գար : ատ բիս պանը ընտո՞ր ալ պերանդ առաջ գնաց տէ մէթ ըրիր :

— Ինչու թէրպիյէսիզութիւն պիտի ընեմ բէք աղէկէ կըսեմ , վրան կը խնտամ լմնցաւ կնաց :

Ահա թէ ինչպէս կըսրունեն ոմանք քաղաքավարութիւնը :

### Յ. Մ. Հ.

## ԺՈՂՈՎՐԴԱՅԻՆ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹԻՒՆ

Գ.

Տղայք աշխատանոցներու մէջ

Մանկութիւնն եւս կը մասնակցի քաղաքավարութեան մեծ գործին , գործարաններու , աշխատանոցներու մէջ տղայք կը կատարեն ամենէն գըլխաւոր պաշտօնները : Լուցկիի , ասեղի , թղթոյ , կապարի և այլ բազմաթիւ գործարաններու մէջ կը տեսնենք փոքրիկ մանուկներ որք իրենց հասակին , առողջութեան և կարողութեան համեմատ կը նպաստեն ճարտարութեան իւլ

ամէն ձեւոց ներքեւ :

Աշխատանոցներու մէջ մանուկն է որ ամենէն աւելի կ'աջակցի գործաւորին և փոքր հասակէ իւր կեանքը վտանգի կ'ենթարկէ : Երբ կը պաշտամաններու գործաւորն իւր գործարին և վտանգութեան աշխատութեանց մէջ , պէտք է նաեւ պաշտպանել մանուկն : Գործաւոր տղայոց վիճակն զուարել կ'աջակացի մտնէ : Կ'ենթարկէ իւր անձը հազար և մի արկածներու և խոնդուուներու որոց գիմադրելու և յաղթական կանգնելու համար պէտք է որ առողջապահական օրինաց վրայ յենլով , գործէ : Տարակոյս չունինք թէ : Այն ատեն մանկութիւնը չը պիտի տառապի այնքան որքան այսօր աշխատանոցներու մէջ : Այն օր կը շընչեն գործաւոր տղայք կապարի , սընդիկի , Փօսֆօրի , բամպակի , բուրդի , մետաքամի փոշիներ , փայտի տաշուկներ և կրնաք երեւակայել թէ՝ ինչ տխուր հետեւանքներ կրնան ունենալ նոքամանկանց ներքին գործարանային կազմութեան վրայ :

Տղայոց հասակը , առողջապահական վիճակը , աշխատառութեան պայմաններն , տեսակը և գործելու ժամանակն այն առաջին և էական խնդիրներն են որք կը ներկայանան մեզ . և արժանի են կարեւորութեան և ուշտգրութեան :

Համար առաջին պայմանն է , շատ փոքր տղայք չեն կրնաք դժուարին աշխատութեանց առկալ , իրենց մկանային կազմութիւնը թոյլ չը տար երբէք միշտ գործել և ծանր բեռերու ներքեւ մընալ : Մանչոց համար , տասն և վեց տարեկանէն վեր և աղջկանց համար քըսան տարեկանէն վեր եղած հասակը բարեյարմար է գործելու աշխատանոցներու մէջ :

Առողջական վեճան գիտելի կէտ մ'է . ի բնէ տկար կազմ ունեցող և կամ ժառանդական հիւանդութեանց ենթարկուելու պայմանաց մէջ գտնուող տղայոց արդիկեալ է գործարանաց մէջ մանել : Բժշկին քննութիւնը կրնայ ուրոշել առողջ տղեկներն տկարներէ . Եւրոպիոյ մէջ ասեղ ծակող և սրող տղայոց համար բժիշկներ կարգուած են որոց պաշտօնն է ամէն երեկոյ բըննել և ուժուաննէնիկի ենթարկէ գործաւոր



(ՀԱՅԴԻԲ)



ՀԱՆՐԱԾԱՆՈԹ ՆՈՐԹ ՊՐԻԹԻՇ ԲԻՌԵ  
ԼՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

Մեր յաճախորդներու փափաքանաց համաձայն, մեր այս տարուան քառչուէ մուճակներն, որք իրենց վըրա այ իրեւ նշան կշիռ մը կը կրեն խիստ ճաշակաւոր, նուրբ և հաստատուած շինուած են կոտոր բերեազով։

Պօլոյ հրապարակին վրայ երկար ատենէ ի վեր ճանչցուած է թէ մեր քառչուէ մուճակները կը գերազանցեն քսան տարիէ ի վեր գործածուած բոլոր մուճակները։

Մեր այս մուճակներու ներքին կողմը կշիռ մը և արտաքին կողմն ալ առիւծի մը պատկերը դրոշմուած է իրեւ նշան։ Կը վաճառուին ի Պօլիս Սուլթան Համամ աղբիւրի մօտ Սեպուհ աղա Տէմիքնեանի թիւ կ՛ և կ՛ խանութն և բոլոր քառչուէ մուճակ վաճառողներու քով։ Կեդրոնատեղին է ի Պօլիս, Պահճէ Գաբու, Գոճաման Օղլու խան, Ճօրճի Կիտրոլի թիւ 13 մթերանոցը։

— 72 —

— Բայց եթէ հոս ալ անոնց պէս պարէին, մեծ վտանգ յառաջ կուգար։

— Արդարեւ, իրաւունք ունիս, Լէօնտիկուա . ասանկ պար մը կանանց աղուղարդներուն խերը պիտի անիծէր։

Ժամը տասն և մէկին, Թրէտէրիք Տիւվասէլ՝ որում փեսան հանդիպած էին Սակարանի հրապարակին վրայ՝ պարահանդէս մտաւ կիւսդավ եղբօրը հետ։

Փեսան իր բարեկամին գալուստէն խիստ գոհ ըլլալով, ներկայացուց զայն իր կնոջ, պարի միջնարարի մը միջոցին։

Թրէտէրիք՝ Մէզառինի ուղղեց սովորական չնորհաւորութիւններն և իր եղբայրը նմաներկայացուց իրը անխոնջ պարող մը։ Գալով իրեն, խոստովանեցաւ թէ երբէք պարած չէր։

Կիւսդավ չնորհքով երիտասարդ մըն էր, որ տակաւին դպրոցական կը հոտէր. շատ վախկու էր. կը կարմէր երբ կին մը իրեն նայէր Ուստի շուտով աշերը խոնարհեցուց Մէզառինի մոգիչ նայուածքին ներքեւ, բայց այդ աշերը սիրով կը հանդէին էլվինայի շինուած գէմքին վրայ, որուն համեստիկ կերպարանքն սկսած էր արդէն համակրանք ու գորով ազգել իրեն,

Ներկայացման գործը լմնալէն ետեւ, Մէզառին դարձաւ ըսաւ տիկին Տիւդոնայի։

## ՓՈՐԹՈՒՆԱՅ:

ԱՆՕՆԻՄ ՈՒՄՈՒՄԻ ՍԻԿՈՒՐԻԹԱ  
ԳՈՒՄԱՆԵԱԱԸԸ

1668 տէ Պէրլիուէ նէկոսիա օլունմուշ ուլ.	1745 տէ Տէնելուրֆու նէկոսիա օլունմուշուր
ԼՐՄԱՆԵ	1,875,000 ՖՐԱՆԴ
ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՁԷՄԻ 1,337,500	ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՁԷՄԻ 3,099,367. 15 ՖՐ

Տէրուատէթ բիաչասընտա պիրէշմիշ օտն իշպու սիկուրիթա գումբանեալարը։ Քէֆալէթի միւթէգապիէ իլէ հէր նէվի էմթատ վէ ագչէ կրուբօլարընը, տէնիդ, նէր վէ գարա նագինեաթը թէկլիքէլէրինէ գարշը զայէթէ Փաեիտէպաշի շէրակիթ լիւ սիկուրիթա իտէրլէր։

## ՏԻՒԵԼՏՈՐՓԵՐ

Տէնիջ, նէշը գէ ԳԱՐԱ  
ՈՒՄՈՒՄԻ ՍԻԿՈՒՐԻԹԱ ԳՈՒՄԱՆԵԱԱԸԸ

ԼՐՄԱՆԵ	3,750,000 ՖՐԱՆԴ
ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՁԷՄԻ 600,000	

## ՀԱՆՁԻԱԹԻՇԵ

ԵԱՆԴԲՆԱ ԳԱՐԵԸ ՍԻԿՈՒՐԻԹԱ ԳՈՒՄԱՆԵԱԱԸԸ

1874 տէ Համարէրկու նէկոսիա օլունմուշ ուլուր.

ԼՐՄԱՆԵ	3,750,000 ՖՐԱՆԴ
ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՁԷՄԻ 600,000	

Իշպու սիկուրիթա գումբանեասը, հէր նէվի էմլաք վէ էշեանը, անպար վէ մաղատակ աէրունլէրինտէքի էմթատերը, էն գիեատէ Փաեիտէպախւշ շարթլար իլէ սիկուրիթա իտէր։ Բավիլլի մալլւմաթ ալմադ իսթէեննէր, պալէտատէ զիքը օլունան իւչ գումբանեալարըն ումումի մասլահաթ կիւզարը պուլունան իսթանպօլտա Պահչէ-Գաբու առնատա Բասիմ բաշա խանընտա նիւմէրո 13 վէ 14 տէ ՏիրԱՆ Ս. ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ էֆէն տիեէ միւրաճաաթ իթմէկէ տավէթ օլունուր։

— 69 —

Հարռուած մը տուաւ կողին, և տեսնելով որ չէր արթննար, ըսաւ։

— Բանդալոն, սպասաւորներէն մէկուն ըսէք որ դոյլ մը ջուր բերէ, Պ

— Դոյլ մը, մէկ գաւաթը չօգտեր։

— Մէկ գաւաթ։ իր բոլոր կեանքը ծովուն վրայ անցունող մարդու մը համար մէկ գաւաթ։ թը ի՞նչ կըլլայ։ 0՞ն, ըսէք որ ջրով լեցուն դոյլ մը բերեն։

Ատոլֆ հնագանգեցաւ, Դոյլը բերաւ այն սպասաւորն, ուրկէց Լէօնտիկուա յափշտակած էր շանպէոդէնի շին, և երբոր նաւապետը։

— Սա ջուրը աշկերտիս երեսին թափէ, ըսաւ, սպասաւորն անհօւն ճարտարութեամբ կատարեց զայս պատուէր։ անյափէս որ Լէօնտիկուա դլուխը կաթիլ մը անգամ չի կորսնցուց։ Զուրն իր ազդեցութիւնն իր գործ դրաւ, աշկերտն աշերը բացաւ, տեսաւ իր տէրըն և ըսաւ։

— Հայ, նաւապետ, ո՞ր գինիէն կուզէք։

— Կը տեսնես սրիկան, տակաւին գինիին վրայ կը մտածէ։ 0՞ն, շուտով ինքզինքիդ եւ կուր, որպէս զի ինձ գաւաղանութիւն ընես։

Եւ նաւապետն հեռացաւ։

Ժամն ինն ու կէսին, բոլոր կանայք՝ նոր արդուղարդներով պճնաղարդեալ երեւան եւ-

# ՖՈԱՆԳՖՈՐԹՈՒԱԶ

## ՏԵՍԻԶ ՍԻԿՈՒՐԹԱ ԳՈՒՄԲԱՆԵԱՍԸ

ԱՅՆ ՄԱՏԵԿ ՓՐԱՆԳ 0,250,000

ԻՆՇԻԵԱՑ ազչէսի ՓՐԱՆԳ 1,270,000

Մէզքիւր գումբանիա տէնիզ գազալարնա գարշը վարօյարտա վէ կէմիկրտէ եւելիէնիէն մալլէրի, վէ քէզալիք բօսթա իտարէլէրինէ թէսլիմ օլունան միւճէլէրաթ վէ եախօտ պանդնօթ էվլագը դաեէթ է հվէնինէթ վէ սուհուլէթէ սիկուրթա իտէր:

Պու ճիճէթէ մէպալիղի քիւլիեէեի սիկուրթա փիլմէք իշխն իշպու գումբանիա էվլորատա 13 թանէ պիւեիւք սիկուրթա գումբանիալարլը լա պիրէմիշ տիր: Պունլարըն թէքմիլ սէրմաեէ վէ իհթիեաթ ազչէսի 100,000,000 Փրանգը կէչէր.

Էքմիլ թիւրքիա աճէնթէսի

## ՀԱՄՊՈՒՐԿ ՄԻՒՆԻԽ ՊԻՐԼԵՇՄԻՇ

ԵԱՆԿԸՆԱ ԳԱՐԵԸ ՍԻԿՈՒՐԹԱ ԳՈՒՄԲԱՆԵԱՍԸՐԸ

ԱՅՐՄԱՏԵ

ԻՆՇԻԵԱՑ ՓՐԱՆԳ 1888 ՅՈՒՆԻԽ ԳԱՄԱՏԱՐ

Փրանգ 8,000,000

Փրանգ 4,817,262

Փրանգ 10,069,700

Մէզքիւր գումբանեալար տէբօղիթօլար վէ խանէլէր վէ անլէր իշխնաէ պուլունան մալլէր վէ մօպիլեալարը զաեէթ է հվէնինէթ վէ սուհուլէթէ, թէէմինաթը գավինէ թահթընտա օլարագ սիկուրթա իտէրլէր:

Իսթանպոլ աճէնթէսի

Խաթանպոլ, Պահճէ-գարու, Եօրկիատիս խան ԳԱՐԻՆԻԿ ԱՍՏՈՒԱԾԱՏՈՒՐ

Մալիւմաթ. — Եիրքէթէրիմիզին Տէրիսաատէթ պանքէրլէրի պուլունտն ներսէսեան թէտէր վէ Մախտումու էֆէնտիլէր՝ հիսապը կէօրիւլիւշ, վէ միւտիրինէթի ումումինէ թարաֆընտան թաստիգ օլունմուշ հէր կիւնա զարար ու զիեանը թազմինէ թէմամիլէ թալիմաթ ախզ իյլէմիշէր տիր:

— 70 —

լան. բայց այն արդուզարդներն, որք տգեղ կանանց վրայ կը տեսնուէին, գեղեցկութիւն մը չէին տար իրենց. այլ պարահանդիսին շուքըն ու վայելլութիւնը կ'աւելցունէին:

Բայց Սէզառին հիասքանչ էր: Իր հարսանեկան շրջազգեստը կը կրէր, ինչպէս թագուհի մը իր թագը:

Եթէ կուսի մը վախկոտութիւնը չէ որ իր անձին հրապոյր կուտայ, իր դարձուածքին ազնուութիւնն է որ ամեն ոք ի հիացումն կը դրդէ.

Ժամը տասն և մէկին միջոցներն եկան այն անձինք, որք մինակ պարահանդէսին հրաւիրուած էին: Պարահանդէսը շատ շքեղաշուք կերպարանք մը ունեցաւ. վասն զի պարողներուն կընծայէր գեղեցիկ կիներու պէսպիսութիւն մը:

Նաւապետը կը պտակէր պարասրահին մէջ, թեւն աշկերտին ուսին դրած, որ՝ գինովուշ թեւնէ սթափած ըլլալով՝ իրեն նայող մարդոց խենէշ ժպիտներ կ'ուղղէր:

Նաւապետը-քաղցրաբարոյ էր. յաճախ խօսք կուզզէր տիկնանց, խորհուրդ տալով անոնց որ շատ պարեն և գիշերնին աղուոր անցունեն:

Այն ժամանակ, էկոնտի-կռա նաւապետին

— 71 —

ականջն ի վար փոփսալով ըստաւ.

— Ես ալ պիտի խաղամ, նաւապետ:

Բայց Պ. տը Վապորոն ուսերը թոթուեց և աւելի կը թնեցաւ իր կենդանի գաւազանին վըրալ, մրուալով.

— Լոէ՛, խոշոր գլուխ, նայէ՛, այդ տիկնանց ամենքն ալ բաւական չնորհքով կը պարեն, մանր ոտքեր կը նետեն, գլուխնին համետաբար կը ծռեն. սիրուն ոտքի ամաններ հագած են. էրիկ մարդիկ ալ գէշ չեն. անոնցմէ շատերը կարծես կը քալեն, պարելու յոգնութենէն ազատելու համար. Բայց, կենդանի է Տէր, ասոնք ամենքն ալ հինգ կուտ չեն ըներ Ավրիկէի մէջ տեսած պարերուս քով: Բէհ, այն պարերն ասոնցմէ հազար անգամ ոգեւորեալ են. տեսնելու բան է կնիկներուն ցատկութելը, վազվակը, ծումուկիլը, ցանցիր մազերնին ուսերնուն վրայ ծփալով, և ամենքն ալ սուր աղաղակներ հանելով: Էրիկ մարդիկ աւելի գէշ. թեւերնին սոսկալի կերպով կը պրկէին, շատ անգամ ալ կնիկներուն մէջքէն բռնելնուն պէս, ուսերնուն վրայէն անգին կը նետէին՝ խեղճ կնիկները գետին կը գլուրէին. Բայց որո՞ւ հոգ. պարն սքանչելի է:

— Ասոնք ինչ ազգէ են, նաւապետ:

— Խափշիկներ և խափշիկ կնիկներ: