



ՄԱՂԻԿ շաբարը երկու տարած կը հրաւարակուի Չորեքաբ-
րի եւ Տաբար օրենքն: — Տարեկան բաժանորդագրութեան զինն է
00 դր. արձար: — Վեցամսեայն 30. — Գաւառաց հումար 415 դր.

Որ եւ է նոմակ կամ գրուրիւն պէտք է ուղղել:
Առ Արտօնատէր եւ Տեղուն Անօն Սահանան,
էսկի Զապրիյի ճատուսի Նշան էֆ. Պլաբէրեանի Տպարան
Խմբագրութեան յանձնուած գրուրիւն է չեն տրնիր:

ԹԻՒ 250 Գ. ՏԱՐԻ

1889

ՄԵԴԱՑԵՄԵՐ 23 ՇՈԲԱԹ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ազգային առառաջնութիւնն: — Վերաշինուալիւնն
Ազգ: Հիւանդանոցի: — Ազգային լուրեր: —
Բարոյական տռածներ: — Կանանց վրայ
Խորհրդաժութիւններ: — Ասկէ անկէ: — Խո-
ակցութիւնն կանանց: — Դէսքը մը յԱտարա-
զար: — Համակրութիւնն և կիրք: — Խրատ մը:
— Տանս նիզամնամէոի: — Տիին Բանդալան
(Վիպասանութիւն)

Էֆէնտիի, փորձեցինք ի գործ դնել
սոյն գաղափար և պատրաստեցինք եր-
կու ծրագիր՝ մին նախակրթութեան
համար՝ ոյր նպատակն էր աւանդել
արհեստաւորի դաստիարակութիւնն և
միւսն երկրորդական վարժարանի հա-
մար:

Փորձը նոյն ատեն յաջող արդիւնք
տուաւ, և անշուշտ շատ աւելի պիտի
տար, եթէ յարատեւէր սոյն ըն-
թացք, որ խանգարեցաւ 1875ին մեր
հրաժարելէն յետոյ, և կըց զանազան
փոփոխութիւններ:

Նոյն ատեն Գումագափուի Պէղճեան
Մալր-վարժարանը նուիրեց Ազգին բա-
ւական թուով շրջանաւարտներ որք այ-
սօր եղած են է որ աջհեստաւոր և է
որ պաշտօնեալ վաճառականի, հե-
ռավդրական և հանքաց ու անտառաց
վարչութեան, և այլն:

Քաւ իիցի որ մեր գործն հրաժարակ
հանելու վառասիրութեամբ գլ-
րենք սոյն տողեր:

Յաջողութեան վառաքը Մելիքեան
էֆէնտիի կը պատկանի և մենք միայն
գործիք էինք:

Տեղն է որ յարենք թէ՝ տեսնելով
վարժարանաց յաճախակի կրած վոփո-
խութիւնները՝ որ մեծապէս վնասակար
են, կ'առաջարկէինք վարժարանական

վարչութեան համար ի բաց վանել ա-
պակեդրոնացման գաղափարը՝ որ թէ-
պէտք եղաղեցիկ է, սակայն երկարա-
տեւ փորձը ցոյց կուտայ թէ՝ իբրեւ
անյարմար մեր վիճակին՝ գյբաղդտ-
րար չէ կըցած օգտակար ըլլալ:

Ըստ մեզ՝ բանաւոր և կարի օգ-
տակար կը գատենք մեր վարժարան-
ները Ուսումն. Խորհրդոյ ուղղակի ի-
րաւասութեանը ենթարկել ուրոյն հը-
րահանգօք, որ կընայ գծուիլ պատ-
շաճապէս և վարժարանք կառավար-
ուին առ յիշեալ խոհանուրդն պատաս-
խանառու տեսաւչներով:

Այս բան թէպէտ կը հակառակի
մեր Ահմանադրութեան, բայց ճշգիւ
հոմածոյն է զարդացեալ ազդերու
վարչական գրութեան:

Երկարատեւ փորձերէ յետոյ՝ պըն-
գել տակաւին և համոզուիլ թէ մեր
առաջարկած սոյն կարեւոր փոփոխու-
թիւն կը հակառակի մեր Սահմանա-
գրութեան, կը նշանակէ սկզբունք մը
պահելու համար արդիւնքը զոհել:

Մեզի արգիւնք թէ սկզբունք
պէտք է:

Զենք ըսեր թէ սկզբունք չունենաք:
Առանց սկզբունքի ազգ մը չապ-
ըիր, բայց պէտք չէ նկատել թէ ըս-
կզբունքը գեղեցիկ է, այլ գիտելու

ԱԶԳԱՅԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՀԵՍՏ ՍՈՐՎԵ ՈՐ ՄԱՐԴ ԸԼԼԱԾ

Բ.

Մեր առաջին յօդուածին ոգիէն
բացայայտ կ'երեւի թէ մեր նպատա-
կըն ոչ թէ ուսմունքը խոտելի ցուցնել
է, այլ պարզել սա կէտ թէ մեր թա-
զային վարժարանաց ծրագրերը կարգ-
մաւելորդ ուսմունքներով խճողելլը բը-
նաւ օգտակար չէ, այլ պէտք է դա-
սաւորել այդ ծրագրաց մէջ այնքան
ուսմունք. որ պարտաւորիչ է նախա-
կրթութեան համար, իսկ աւելին երկ-
րորդական և բարձրագոյն վարժարա-
նաց վերաբերելի են:

1872ին երբ կը պաշտօնավարէինք
ի Մայր-վարժարանի ընդ հոգաբար-
ձութեամբ Մելիքեան Մեծ Եղիազար

էթէ արդեօք օգտակարէ կը կընա՞յ
մեր լինակին յարմար գալ և արդիւնք
արտադրել : ի՞նչ պարս մոռա

Դեղեցիկ սկզբունքներ շատ կան,
բայց բուն խնդիրը՝ օգտակարութեան
վրայ է :

Մեր պաշտպանած դրութիւն եթէ
կը հակառակի այս մասին Սահմանա:
դրութեան դժած տրամադրութեան ,
հարկ կըլլայ բարեփոխել զայն , քան
նոյնութեամբ պահերով կամ շատ նը-
ուազ արդիւնք քաղել և կամ բնաւ
ոչ :

Աստուածային օրէնքներն իսկ փո-
փոխութեան ենթակալ եղած են :

Կար ժամանակ մը յորում «ակն
ընդ ական և ատամն ընդ ատաման»ը
Աստուածային տիրող օրէնք էր, որ
յետոյ փոխուեցաւ և անոր յաջորդեց
սա վսեմ սկզբունք թէ՝ «բարի արա-
րէք ատելեաց ձերոց» :

Լաւ օրէնքներն անոնք են որ բա-
նաւոր ու օգտակար են և լառաջի-
մութեան կը նպաստեն :

Անցնինք դարձեալ մեր նիւթին :
Մենք կը ջատագովենք սա գա-
ղափար թէ՝ փոխանակ մեր բոլոր թա-
ղային վարժարանները մէյմէկ երկրոր-
դական վարժարաններ ընելու՝ որ թէ
անկարելի է, թէ ունայն ծախքեր
կ'սպառեն և թէ արդիւնք չեն ար-
տադրեր, վերածել օրինաւոր նախա-
կրթարանաց՝ համեստ ծրագրով, այ-
սինքն, այնքան ուսմունք որ անհրա-
ժեշտ են արհեստաւորի, ինչպէս որ
բացատրեցինք մեր առաջին յօդուա-
ծով,

Բայց կայ ուրիշ ոչ նուազ կարե-
ւոր կէտ մը, զոր կուզենք պարզել ,
այն է, տալ մեր տղայոց մի այնպիսի
դաստիարակութիւն, որ չժառայէ լու-
սաւորելու միայն անոնց միտքն, այլ
կըթէ նաեւ նոցա սիրտն ու կամքը :

Ինչպէս փորձով կը տեսնուի, դաս-
տիարակութիւն ըսելով մինչեւ հիմա կը
հասկցուի միայն ուսմունք, բայց խը-
նամեալ դաստիարակութեան պաշտօ-
նը միայն ուսմունք աւանդել չէ, այլ
տղան բարոյական մարդ ընել՝ կըթե-
լով նոտիւ նաեւ սիրտն ու կամքը, և
ահա այս է ճշմարիտ դաստիարակու-
թիւն կոչուած բանը :

Մարդ կընայ շատ մը անքներ
գիտնալ, բայց երբ զուրկ է բարոյա-

կանէ, բառին ընդարձակ առմամբը
չկրնար ըստիլիթէ դաստիարակեալ չէ:

Ի՞նչ օգուտ, եթէ գիտէ մարդ
շատ մը անդաներ, բայց ԿՍ. ԲՄ. Ի. Հ. Հ. Հ. Հ.
տէ, կրօնի և բարոյականի զգացում-
ներէ զուրկ է, ոէր, յարդանք կադորով
շտամեր առ ճնողս և առ բնտանիքն ,
հասարակաց շահն ու օգուտը կը վնա-
սէ կատարեալ լիտութեամբ իր փառ-
քին ու անարդ շահուն համար, պար-
կեշտ, ուղիգ և համեստ չէ, պարտա-
ճանաչ չէ, սուտ կը խօսի, կը մսխէ ,
շարիք ու վնաս կը հասցնէ այսոց, կը
նենդէ ու կը խարդաւանէ, ուրիներու
օգուտը միայն իր անձնական շահուն
և կրիցը կը զոհէ, ուրիներու թեթև
պակասութեանը վրայ կը խնդայ՝ ա-
ռանց տեսնելու իր խոշոր պակասու-
թիւնները, ուրիշի հացը խլելու համար
շնզնար ամեն վատ միջոց ի գործ դը-
նել, կամ քսութիւնը, բանսարկութիւ-
թիւնը, էնթրիկանութիւնը, չողոքոր-
դութիւնը, ստութիւնը և կեղծաւո-
րութիւնը իրեն միակ դրամագլուխ ու-
նենալ, և կամ բանի, մարդու և գոր-
ծի չհաւսիլ, դատարկապորտութեամբ
անցընել իւր ժամանակը , կատարեալ
ծոյլ դառնալ և ամեն աեսակ մոլու-
թեանց անձնատուր ըլլալ :

Կը հարցնենք՝ միթէ շատ մը ան-
քներ գիտնալ, և սակայն յոսի
վարք ունենալը դաստիարակութիւնը
է :

Ո՛չ երբէք :

Այս կէտի, այսինքն, բարոյական
դաստիարակութեան վրայ խորին ու-
շագրութիւն դարձնել և մեր ուսմանց
ծրագրին մէջ այս բանի ընդարձակ և
պարտաւորիչ տեղ տալն ամենակա-
րեւոր և անհրաժեշտ է՝ յարենք նաեւ
մաքրասիրութիւնը՝ եթէ չենք ու-
ղեր խարել զմեղ դաստիարակութեան
անունով և եթէ կուզենք պատրաս-
տել մեր ապագայ սերունդը այնպէս,
որ լինի ուսեալ, բարոյականացեալ և
նիւթական կարողութեամբ զարգա-
նալու հակամէա:

Մեր այս գիտողութիւններէ կը
հետեւի թէ մեր մէջ արդի դաստիա-
րակութիւն կոչուածն ուրիշ բան չէ,
այլ ընդհանուրի համար կարդ մը ա-
ւելորդ անքները :

Այս բանի հետեւութիւնը սա ե-
ղած է թէ՝ ուսմիկը տեսնելով որ իր

մղան շառ զեղուակնական մը անըներ
սորվում է, բայց արեն չհաւսիր անթէ
ապրուստի միջոց չկտները և կամ շատ
գժուարութեամբ ձեռք կանցնէ կը-
կի ուսմունքն ատել ըսել՝ ուս ինչ
անխելք էմ էղեր որ տղաս տպրոց տը-
րեր էմ. ախաղա՛ր ուսմունքը պօչպան
է, մարդուն փորը չի կշտացներ կօր:

Ի՞նչ ըսել ուամկին այս հաւատոյն ,
մարդը խնդրոյն խորը չժափանցեր .
միայն իր տեսածին կը հաւատայ և
անոր վրայ կը դատէ, և սակայն ինք
մեղադրելի չէ . մեղադրելին և պակա-
սաւորը ռամիկը չէ՝ որ զինդիքը կե-
ղեւէն կը դատէ, այլ դրութիւնը :

Կարծէ, կամ հա՞րկ է այսքան դա-
ռըն փորձերէ յետոյ՝ պահել տակաւին
այս դրութիւն :

Դարուս ոգին կը պահանջէ իրա-
կան յառաջդիմութիւն և օգտակարու-
թիւն :

Գոհացուցիչ է տեսնել թէ Ազգա-
յին—Բարերար Աղա Մկրտիչ Սանա-
սարեանցի ի Կարին հաստատած վար-
ժարանը կը պարունակէ նաեւ կարդ
մ'օգտակար արհեստներ ալ :

Հոն տղան ստանալով ուսում և
գիտութիւն՝ կ'ուսնի մի և նոյն ժամա-
նակ նաեւ հարկաւոր արհեստ, որ ա-
պագային պիտի տայ իրեն հաց :

Հայոց Միացեալ համակրելի Ընկե-
րութեան Պատ. Տնօրին խորհուրդն ալ
զգալով արհեստից կարեւորութիւնը՝
իր փորձ ինչ ինչ արհեստներ դրած
է իւր մի քանի վարժարանաց մէջ ի
գաւառու :

Եիշեալ Ընկերութիւն իւր այս նոր
և օգտաշատ ձեռնարկութեամբ աւելի
իրաւունք կ'ստանայ քաջալերութեան
և խրախուսանաց . որովհետեւ իր մե-
ծապէս գնահատելի գործով կը պատ-
րաստէ Ազգին և տէրութեան օգտա-
կար անդամներ—գործի մարդիկ — ի
գաւառու :

Կ'ըսուէր երբեմն թէ՝ Սովեյոց Խը-
նամող Յանձնաժողովն՝ որ փոխուած է
այժմ արհեստից՝ վարժարանի Խնա-
մակալութեան և որ կը բաղկանայ
խիստ վստահելի և լուրջ տարներէ՝ մը-
տադիր է կցել Աղդ Հիւմանդոցի
Որբանոց — վարժարանին մի արհեստա-
բան :

Զերմագէս փափադելի է որ այս
ամենակարեւոր խորհուրդ իրականու-

Ներ իրենց պաղարիւնը այլ ջանահեռնար կ'ըլլան գիմագրաւելու, ևս ավելի աշխատած քայլած բայց ինչու չեղանակ չեղանակ չեղանակ:

Անոնք որ չեն ուզեր օգտուել այլոց փորձառութենէ, դժողով տղալ են, թէեւ ըլլան տարէց և ուսեալ:

Ովէ վտանգաւոր մարդը — Այն, որուն սիրտը լեզուէն տարբեր է:

Փառասէր մարդը միայն ինքոյնք կը խարէ իրեն շուայլած դովեստներովք, բայց ուրիշի ինդուքը կը շարժէ իր վրայ, երբերեւայ մանաւանդ գաւաթին յատակը:

Դիւրահաւանը կը նմանի թռչնոր որ օրն ի բուն ճիւղէ ճիւղ կը տատանի, բայց տեղ մը բոյն չդներ:

Այսպէս ալ դատողութենէ զուրկ անձինք միշտ կարծիք կը փոխեն՝ առանց երբէք իրենց համար մասնաւոր կարծիք և սկզբունք ունենալու:

Տէր պահեսցէ այս կարգի մարդոց հետ գործ ունենալէ:

Ուրիշի բերնով հաց ուսողը չատանգամ անօթի կը մնայ:

Կանայք կծինի են. եղբ խնդիրը իրենց բասկին վրայ դառնալ, բայց կը փոխուի, եղբ պահանջեն իրենց ամուսինէ:

Մ. Գ.

ԿՊՆՍԾ ՎՐԱՅ ԽՈՐՀԻՇԽԱԾՈՒԹԻՒՆ,

Առաքինութիւնը կանանց սրտին մէջ աւելի բոյն կը գնէ, քան թէ առն:

Կինը մեծագոյն պատւոյ և յագանաց արժանի է, որովհետեւ սա է որ կը մխիթարէ այրը իւր վշտին ու տառապանաց մէջ, սա է որ կը կառավարէ տունը հագածութեամբ, և որ աւելին է, մայր է:

Եթէ կինը չըլլար, գթութիւնը բոլորովին անձանօթ կը մնար:

Կին մը եթէ անհաւատարիմ գըանողի, դատապարտութեան մեծագոյն բաժինը առն վերագրելի է:

Սէրը կնոջ սրտին մէջ աւելի հաստատուն [է]: քան թէ առն: և առն այսուն պայտին զի զի ծրագիւթիւն կը հորհալի կինը երջանկութիւն կը բերէ: ի աւագութեացու, եադի ու թէեւ ըլլան տարէ:

Նախանձը կնոջ սրտին մէջ յայն ժամ մուտ կը գտնէ, երբ այրը տեղի կուտայ կասկածանաց:

Առանին խաղաղութիւնը չխանգարիր, եթէ ամուսինք փոխադարձաբար ակնածին իրարմէ ու պատկառին:

Մ. Գ.



Կինեպան մը իր խանութի թէուհեանին վրայ հետեւեալը արձանագրեր է՝ Ամեն ցաւի գեղը հօն է, Մեր բժշկապետը Բաղոսն է:

Մարդ խելք չունենայ տէ հաւատայ:

Անկիրթ մէկը ի դատ կը կոչուի ամբաստանողին կնոջը հայրի իրուն համար:

Բայց, տէր դատաւոր, կը պատասխանէ ամբաստանեալը, այս մարդը կին չունի, ամուրի է:

—Այո՛, կը յարէ ամբաստանողը, ես դինքը ամբաստանեցի հայրոյելուն համար:

* * *
Նորեկ մը Այսուէ փանոյի կայարանապետին կըսէ:

Իւսկիւտարի պիլէթը ասկէ կուտան:

—Ոիրքէնինը, կը պատասխանէ:

—Քանի՞ փարայ է նէ կուտամ, թողինդի իւսկիւտար հանէ, իրեն ինչ վընաս ունի, կըսէ:

—Պէս թիւրքնէ պիլմէղ. եօդպուրա չօդ լագիրտի:

* * *
Ինչո՞ւ համար է որ ճշմարտութիւն քարոզողներէ ոմանք չեն ախորժիր ճշմարտութիւնը լսել:

—Վասն զի բերաննին բանալու, իսկ ականչնին գոցելու վարժուած են:

Մ. Գ.

ԽՕՍԱԿԱՑՈՒԹԻՒՆԸՆԱՑ

ովհետափ չէ, քան զուցիր այս

ապարազ ճայցն նուեր նէն:

—Մեղայ եասծուժու էս մէկէր նըլավուզ էմ, հիմա վայրեց առլանըրտու:

—Խաչօր մասօր էս առ միտկին չըսի, օուկդ պագնեմ կիւծէնմիշ մըլլար:

Էս քեզի թէլլալչէն տէյիմ պիտի չիտամ, էմէկիտ մուխապիլ խաթըրտ խօշ կընեմ սանքիմ ըսել ուզեցի, ամատուն եաղնըշ հասկցար, քուրուկս, աֆ կ'ընես. տէրտիլ խըսմիին խուսուրին չիու. սուրին չի նայուիր:

—Դուն աղատ մէյ մը ինծի խրկէ տէ անոր հետ մէյ մը տեսնըլիմ:

—Բէք աղէկ ամա, պիտի էն պիրէ մաղը ծակելն ալ, չիյտէմ քի. աճապա աղէկ կը փախնճի: լախըըրտը է կընեմ կոր, էլլա պիւսպիւթիւն շըմարմիշ ըլլայ նէ ինչ ընենք ետկը:

—Էս քեզի լախըըրտը կըսեմ կոր դուն մէյ մը ինծի խրկէ, էրկու չիփտ, լախըըրտըն մարդուն պիւլիւ է, քուտղադ խայրիմ պիւսպիւթիւն մէրմէր չէ եա, ինչ կիտես, պէլքի էս խանտըրմիշ կընեմ տէ իր սէվոյայէն վագ կամնի. աշխարքին վրայ չըլլալիք պան չիկայ, Աստուած մարդուն տէրտ կուտայ նէ տէրմանն ալ հետը կուտայ, արեւուն մեռնիմ:

—Վո՛ւյ, խուրպան ըլլամ, զօրքին մեռնիմ. Ալլահ տէյէն մահրում գալ մաղ ըսեր էն մենծունակ:

—Հա՛ իշտէ, տուն սիրտտ պիւթին ըրէ, Տէրն օղորմած է:

—Բէք աղէկ, քուրուկ. իշտէ էս կերթամ, առաջ Աստուած ետկը տուն:

—Երթառ բարով:

—Այս ինծի նայէ, ըսածիս կիւճէնմիշ մըլլար, ողաս քիշ մը մենծ սիրտ է, միւմքին մէրթէպէ նայէ քի անուշութենով էօթէսինտէն պէրի կաս:

—Տուն գնա՛ ըրահաթդ նայէ:

—Վարսկտ Ասծուժմէ առնես. իշտէ էս կերթամ, մնաս բարով.

—Երթառ բարով:

—Հա՛, նայէ պիտի մոռնալի: Կ'ըր խրկեմ:

—Երբ կուղես նէ:

—Սանքիմ վո՛ր վախիթ ըլլայ նէ աղէկ կըսար, գիշեր, ցորե՞կ, առտո՞ւ, իրինկուն մի՞:

—Կուղէնէ թող՝ զիշեր, զվայ; է
—Զէ. դիշերը աղէկ չի փախճիր,
մէկ էրկու հատ կը լած կուդայ; և
—Թող առաջու դայ; և արմն
—Բէք աղէկի մնաս բարով. ճանըմ;
—Երթաս պարով:
—Հայ իրաւ; եւոքը խապար առ-
նեմ աէի տուն կուգաս ինծի, չէ նէ
մի էս կամ;
—Կուղեռ դուն էկու, կուղես նէ
էս կուդամ;
—Կուղեռ քի սիրտս սահաժմ մը
առաջ բահաժմ ըլլայ;
—Ես կուդամ;
—Վույ, մենձ պօյէն որխնթը
կը լայ ըամանոցտ. զահմէթ զահմէթի
վրայ չըլլար;
—Զարար չունի, հոս զահմէթի պան
չի կայ. պարտք չէ քի մինակ մէկզմէ.
կու աղէկ օրին կտնուինք, մարիկէթ
կէջ օրին համնելու է:
—Օխդ էղիր, մնաս պարով;
—Երթաս պարով;
—Նայէ կէնէ պիտի մունալի. Շա-
մանթազէնք ինտոք էն:
—Աղէկ էն:
—Էյ, էյ, թող աղէկ ըլլան. մնաս
պարով;
—Կէնէ պան չի մոռնաս, երթաս
պարով:

(Եարունակելի)
Մ. Գ. Գ. Ա. Մ. Ջ. Յ. Ն.

ԴԵՊՔ ՄԸ ՑԱՏԱԲԱՉՈՐ

Ատաբաղազարէն սեպտեմբեր 18
թուով մեզ կը հաղորդեն.
Հոս Ղալախ Ռատու, կոչուած վայր մը
կայ ուր ջերմէ և այլ և այլ հիւան-
դութիւններէ վարակեալք կը դիմեն
առողջութիւն դանելու յուսով: Վայրն
ի վաղուց հետէ ուխտատեղուոյ մը
կերպարանքն առած է: Հոս ծառ մըն
ալ կայ, ահագին ծառ մը, որ խոչոր
ճեղքուած մը ունի իւր վրայ: Հի-
ւանդներն, ովորական աղօքթներէ
վերջ, անհրաժեշտ պարտականութիւն
կը համարին իրենց կը ած զգեստէն
կտոր մը կամ ֆէսի ծոպէն ժերլ մը
փրցնելով կախել յիշեալ հոչակաւոր
ծառին վրայ: այսպէսով ծառն փո-
խանակ տերեւի՝ լաթի կտորներու ար-
ուեստահանդէս մը կը ներկայացնէ

անցորդին աշացըն միաւս յուն չէ: Մօտ օրերս, անդամութիւնն, մը կանուխ,
խեղճ կին մը զավախ թառլայ կեր-
թայ և ահագին ծառին առջեւ ի ծու-
նըր եկած, —որպէս խորանի մը առ-
ջեւ — յերմեռանդութեամբ կ'աղօթէ
առ թարձրեալն, իւր վզի ցաւին բը-
ժշկութիւն խնդրելով: իւր աղօթքէն
վերջ, չեմ գիտեր որպիսի նախապա-
շարումէ գրգեալ՝ իւր գլուխն ծառին
ճեղքուածին մէջ կը մզէ, իւր ցաւը
հոն թողլու և կատարեալ բժշկու-
թեամբ դուրս հանելու նպատակաւ,
ապա մի քանի աղօթքներ եւս կը
կատարէ այդ վիճակին մէջ և երբ
դուրս կը քաշէ վիզն, սա կարծես
կ'ապստամբի իրեն դէմ և դուրս ել-
նել չուզեր. ցաւը կը սաստկանայ,
վիզը տեղ տեղ կը քերթուի, բայց ինչ
օգուտ — ուզ Զաթալ Ղավախ, կը դո-
չէ այն ատեն, դու որ դիւրութեամբ
ներս առիր գլուխս, կը խնդրեմ հի-
մակ ալ հաճութիւն ունեցիր առանց
ցաւի դուրս հանելու: Ճիգն կը կըրկ-
նապատկէ, վիզը բաւական կարունի,
այլ ապստամբ գլուխը դուրս չենէր.
զի խեղճ կինը, նախապաշարման մէջ
թաղուած, մոռցեր էր թէ իւր գլու-
խըն ճեղքուածին լայն կողմէն ներս
մղած էր և նեղէն կը քաշէր:

Վերջապէս՝ քանի մը ժամ ցաւալի
կերպով տանջուելէ վերջ, ճամբորդ մը
լսելով իւր աղաղակը կը փութայ իրեն
օգնութեան և կ'ազաէ զնա:

Պետքու ներկարաբետն

ՀԱՄԱԿՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԿԻՐՔ

Համակրութիւնը զգայարանաց ներ-
քին ձգողութեան արդիւնքն է. կիր-
քըն ուղեղալին գրգուման արդիւնքն
է:

Համակրութիւնը կը զօրացնէ մար-
մինը. կիրքը կը հիւծէ, և կ'սպտնէ
զայն:

Բարեկամութիւնը համակրութիւն
մէջ: Սէրը, բարկութիւնը, տենջան-
քըն, մարդաբացութիւնը, տեմլու-
թիւնը կը քերէ են:

Զեղծման ենթարկեալ սովորոյթ
մը կիրք է, խաղի, կանանց, ծխախո-
տի ոգելից ըմպելեաց կիրքեր:

Ագահութիւնն վրէմն, սնապար-
ծութիւնն, հպարտութիւնն, կրքեր են
որոցմավ մարդ կուղէ ունենալ բան մը,
փայլիլ, երեւիլ և տիրանալ:

Ամէն կիրք գէշ, վնասակար և ար-
գահատելի է. Ընկերութեան համար,
անկարգութեանց պատճառ, անհատին
համար՝ բաղմաթիւ հիւանդութեանց
սկզբնապատճառ:

Փառքն հպարտութիւնն և ագա-
հութիւնը լինարութեան կը տանին
զմարդ, մարդատեմցութիւնը՝ անձ-
նապանութեան. տտելսութիւնն, բար-
կութիւնն, վրէմն, ոխն, լեարդի հի-
ւանդութեանց, և ոճրագործութեանն
գինեմոլութիւնը՝ սրտի և ուղեղի հի-
ւանդութեանց:

Բայց ինչ է սէրը:

Օրինաւոր սէրը բնական զգացում
մէջ: Բայց կոյր սէրը, առանց օրինա-
ւոր պատճառաց, պատճառ կը լինի
բազմաթիւ աղկանց վատթարացման
և երիտասարդաց ոչնչացման:

Ճշմարիտ, տեւական և հաստատ
սէրը, պարտի հիմնուած լինել նախ
բանականութեանն. յետոյ ճաշակի, և
ամենէն վերջ զիրար տեսնելու և ա-
զատաբար իրարու հետ խօսելու սո-
վորութեան վրայ:

Այս պայմաններէն դուրս, սէրը,
կիրք մէջ որոյ դէմ միշտ հարկ է մար-
տընչիլ և յաղթել նմա:

(Թարգմ.՝) (Մ. Գ. Մ. Ռ. Մ. Ջ. Յ. Ն.)

ԽՐԱՏ ԱԾ

Գրագետք, ու գրատգետք, բա-
նասէրք ու անբանասէրք, հեղինակք
և չեղինակք սկսան վիստալ գրական
հրապարակին վրայախայէս որ՝ ո՞ր կողմ
աչք գարձունես: ո՞ր կողմ հայեացք
մը նետես թերուաներու բանակ մը կը
տեսնես որք՝ թուղթերու վրայ ծռած՝
կը մըուտեն ու կը մըուտեն, մերթ թարգ-
մանաբար, մերթ հեղինակութեամբ և
մերթ թարգմանահեղինակաբար կամ՝
որ նոյնն է, ըստել՝ բանադողութեամբ:
Այս կարգէն թուի լինել նաեւ Աստղ
Բեթղեհէմի անուն գրքին հեղինակն
ալ, որուն ի հրապարակ նետած նո-
րագոյն ճշմարտութեան սկզբունքն մեծ
գաղափար մը կուտայ արդի . . . սո-
վեստութեան վրայ: Գիրքը ծալրէ ի

ՖՈԹՈԿՐԱՅ

Այս միջին նվազագույնը տարածությունը՝ հարացած քառասուն գոտի է ։

ԳԱՐԱԳԱՍԵԱՆ ԳԻՏՈՑԵՐԻԵՐ

ԳՈՒԼԵ ԳԱԲՈՒ Խ. 677 Տարածությունը՝ հարացած քառասուն գոտի է ։

Մեր շերի լեռնից մէ մնուն զըմագ ,
եսկիսէն ապէրու մէշալէքմիդ օլտուղու ամ-
մէնին մալիւմիւ տիր : Պու տէփա Խվորա-
նըն էն մէշնուր Փապիկալարընտան ճէլպ
խոէրէք , ալթըլյամիդի տօնաթմըլ օլտու-
ղումուղտան , միւրսնամթ իտէճէք միւշ-
թէրիլէք հէր հալտէ մէմնուն . զալաճադլամ
տըլը : Գաբալը հավատա պիէ թէ իմ չէ քի-
միր : Զօմուգլար վէ չօդ տուրմաղա թէնամ-
մրւլիւ օլմայանար իշին , էն ուն իւսիւտէ
(էնսթանթանէ) եանի միւշթէրիյի եօրմագ-
արզըն բէսիմէք չէքիլիր : Պունտան մատառ
Փօթօկրափի իշիւն էն մէշնուր Փապիկա-
լարտան հէր ճինս մաքինա վէ լէփադիմ թ-
վէ էնզա կէթիրթափիրիլուպ , էնպէն փիյաթ-
լէս սաթըլուր :

Միւրաճամթ իտէնլէրէ մէճճանէն տէրս
վէրիլուպ , մէրազլըլուր իշիւն 180 դրուշա-
գատար մտքինալար Փիրուլիթ օլունուր :

—

ՖՈՐԹՈՒՆԱ:

Այս անդամագույնը տարածությունը՝ կումբանալու անուն ու Մոկորթա

ԳՈՒՄԲԱՆԱԼՈՒ

1668 թէն Գերեխուե լուսանատը ու բարձր

ՍէրՄԱԵԼ 3,875,000 ֆրԱՆԴ

ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՃԵՍԻ 1,337,500

ՏԻՒՄԵԼՏՈՐԹԵՐ

Անդամագույնը տէն սէնի սէնի վէ կար
անդամագույնը ու Մոկորթա ԳՈՒՄԲԱՆԱԼՈՒ

ՍէրՄԱԵԼ 3,750,000 ֆրԱՆԴ

ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՃԵՍԻ 3,099,367. 15 ֆր

Տէրուատէթ բիաչաընտա պիրէմիշ օտան իշառու սիկուրթա գումբանեալարը .
քէփալէթի միւմիէգապիէ իլէ հէր նէփի էմթաա վէ ազչէ կրութօլարընը , տէնիզ ,
նէնր վէ գարա նագինեաթը թէնիքէլէրինէ գարըւ գայէթլէ Փանիտէպացիւ չէրակիթ
իլէ սիկուրթա իտէրլէր :

ՀԱՆՉԻԱԹԻՇԵ

ԵԱՆՂԸՆԱ ԳԱՐԵԲ ՍԻԿՈՒՐԹԱ ԳՈՒՄԲԱՆԵԱԾԸ

1874 թէ Հանդուրէկու նէնիս օլունատը բուր .

ՍէրՄԱԵԼ 3,750,000 ֆրԱՆԴ

ԻՀԹԻԵԱԹ ԱԳՃԵՍԻ 600,000

Իշպու սիկուրթա գումբանեասը , հէր նէփի էմլաք վէ էշեաել , անպար վէ մազա-
զա աէրունլէրինտէքի էմթաաել , էն զիեատէ Փանիտէպանչ շարժլար իլէ սիկուրթա
իտէր : Թավիլլի մալիւմաթ ալմագ իսթէնէնլէք , պալէտաէ զիքր օլունան իւչ զում-
բանեալարըն ու մումի մասլահաթիւ զարը պուլունան իսթանպօլտա Պահչէ-Գարու-
սունտա Բասիմ բաշա խանընտա նիւմէրո 13 վէ 14 տէ Տիմօն Ս. ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ էֆէն-
տիեէ միւրաճամթ իթմէկէ տավէթ օլունուր :

— 37 —

որք իր ձեռքը խնդրելու կը ներկայանալին :
Ծերունինաւապետն ի սկզբան շատ զուարճա-
լի գտաւ զայս . բայց երբոր իր քրոջ աղջիկը
քսան երեք տարեկան եղաւ , մտածեց որ ե-
թէ այս շարունակէր այսպէս , ինքզինք երբէք
չպիտի տեսնէր Սէզառինի զաւկներուն մէջ , և
թէ այս բան զինք պիտի զրկէր այն ընկերու-
թենէն , որ կրնար զուարճացունել իր ծերու-
թիւնն , ուստի ըսաւ օր մը առ Սէզառին .

— Սիրելի բարեկամուհիս , դուն շատ մը
քաջատոհմ երիտասարդներ մերժեցիր . բայց
ժամ է ալ վերջ տալ այս կացութեան . պէտք
է լըջօրէն խորհիլ ամուսնութեանդ խնդրոյն վը-
րայ :

— Ա՛ , մօրեղբայր . . . ի՞նչ հարկ կայ :

— Կրկին կըսեմ քեզ որ այս է իմ կամքս .
ուզածիդ պէս մէկը ընտրէ . ես չեմ ըսեր քեզ
որ այսօր կամ վաղը պիտի ամուսնանաս , բայց
հիմակուընէ ուսումնասիրէ ամեն անոնք , որք
պիտի ներկայանան ձեռքդ խնդրելու . և եր-
բոր ճաշակիդ յարմար մէկը գտած ըլլաս ,
եկուր շուտով իմաց տուր ինձ , որպէս զի ընենք
լմնցունենք :

Սէզառին տակաւին ժամանակ ունէր : Ա-
կայն և այնպէս , ինչ որ աւելի մզում տուաւ
իր ընտրութիւն մը ընելու գաղափարին , սա

— 40 —

— Բանդալո՞ն մի . . . առ քեզի նորօրի-
նակ անուն մըն ալ : Ըսել է թէ դուն ալ տի-
կին Բանդալո՞ն պիտի ըլլաս : Այսպիսի անու-
նով մը , եթէ բանդալո՞ն չի հագնիս , գործդ շատ
ձախող և շատ տգեղ պիտի ըլլայ . բայց ես
ապահով եմ , որ դուն բանդալո՞ն հագնողներէ ա-
ւելի հաստատամտութիւն ունիս : Ուրեմն ամեն
բան որոշուած է : Այդ երիտասարդը հաճելի
է քեզ :

— Այո՞ , շատ հաճելի է . բայց սիրահա-
րած չեմ իրեն :

— Օ՞ , կին մը իր էրկանը սիրահարած ըլ-
լալու պարտաւորեալ չէ :

— Բայց բան մը կայ որ երկիւղ կը պատ-
ճառէ ինձ :

— Ի՞նչ է :

— Զեմ կարծեր որ այդ երիտասարդը շատ
հանճարամտութիւն ունենայ :

— Ատանկ խենդ ու խելառ բաներու ականջ
մի կախսեր . շատ հանճարամտութիւն ունեցող
մարդու մը հետ կարգուիլը՝ իրմէ աւելի վար-
պետ խաղողի մը հետ թուղթ՝ խաղալ կը նը-
շանակէ : Ամրգ ապահով ըլլալու է որ բառ-
դիներն ալ պիտի կորսնցունէ : Ամուսնացիր սա
Բանդալո՞նին հետ և երջանիկ կ'ըլլաս : Ասկէց
զատ , որովհետեւ շուտ ծանօթանալ կուզեմ

ՏԻՇ ԹԱՎՈՒՊԻ ԺՈՂԵՖ ՆԱԼԲԱՍ

Տիշթապիպիկին էն մահիրլէրինաէն օլուպ , քէնտիսինէ միւրաճաաթ իտէնլէրի ազ վագըթ զարֆընտա չիփարէզ զիր իթմէքըէ պիհագդըն խօնուտ իթմիշ օլան ժօղէփ նալբաս էֆ . Միրքէնիտէ թրամվայ ճատաէսինտէ Տույունու Ռւմումիյէ իտարէսի գարշընտա 8 նումէրօլլ մահալը մախսօւստա պուլունմագտա տըր :

Թապիպը մումախիէյի զայէթ մահիրանէ պիր սուրէթտէ իմալ էլլէտիկի տիշէրի էհվէն փիյաթլա փիրուխիթ իթտիկի կիպի , միւշթէրիլէրինի քէմալը հիւրմէթ վէնէզուքէթլէ գապուլ վէ տիշ խասթալըգլարընը հիւնիւ թէտավի իտէրէք , ճիւմէնին մէմնունիյէթինի գաղանմագտա տըր :

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
Ն Շ Ա Ն Պ Ե Ր Պ Ե Ր Ե Ա Ն

— 38 —

պարագայն էր թէ իր երկու մտերմուհիներն , որք էրիկ մարդոց դէմայնքան ատելութիւն ցուցած էին և այնքան լեզունուն տուած , ամուսնացած էին :

Բանաստեղծն Բաօլինա ամուսնացած էր Պ. Էդուալէ անուն անձի մը հետ , որ գործակալ էր . իսկ դժուարահաճն Օլիմբիատ կիննեղած էր Պ. Պուշտուի , որ ապրանքներու միջնորդ մըն էր . երբոր Սէգառին դարմանքյայտնած էր իրենց թէ ինչպէս հաւանած էին ամուսնանալու , Բաօլինա պատասխանած էր .

— Պ. Էդուալէ լացաւ իմ ոտանաւորներուս վրայ :

Ու Օլիմբիատ աչքերը խոնարհած էր մըրմուալով :

— Պ. Պուշտու ամեն կամքելս կատարելի խօստացաւ :

Ահա այն ատենն էր որ ներկայացաւ Ատոլֆ Բանդալոն . Ապոլոն մը չէր այն , այլ բաւական շնորհալից երիտասարդ մը :

Ինչ որ հաճոյ թուեցաւ Սէգառինի , այն մանկական բարի երեւոյթն , այն դիւրաբարոյ և հեղահամբոյր բնաւորութիւնն էր , զոր տեսաւ այդ երիտասարդի վրայ , որ իրեն շատ մը շողոմ ու վաղաքուշ խօսքեր ըրած չէր ,

ՖՈԱՆԳՖՈՐԹՈՒԱԶ

ՏԵՆԻԶ ՍԻԿՈՒՐԹԱ ԳՈՒՄԲԱՆԵԱՍԸ

Սէ մաեէ ֆրանդ 8,250,000

Ինթիեաթ ազչէսի ֆրանդ 1,270,000

Մէզքիւր գումբանիա տէնիզ գաղալարնա գարշը վարօրյարտա վէ կէ . միւլէրտէ եիւքլէնիլէն մալլէրի , վէ քէզալիք բօսթա իտարէլէրինէ թէսլիմ օլունան միւնէվիէրաթ վէ եախօտ պանդնօթ էվրադը զանէթ էհվէնիեէթ վէ սուհուլէթլէ սիկուրթա իտէր :

Պու ճիշէթլէ մէպալիղի քիւլիկէնի սիկուրթա իտէպիլմէք իշին իշպու գումբանիա էվրօրատա 13 թանէ պիւեիւք սիկուրթա գումբանիալարըյա պիրէչմիշ տիր : Պունլարըն թէքմիլ սէրմանէ վէ իհմիեաթ ագչէսի 100,000,000 ֆրանդը կէչէր .

Էքմիլ Թիւրքիա աճէնթէսի

ՀԱՄՊՈՒԻՐԿ ՄԻՒՆԻԽ ՊԻՐԼԻՇՄԻՇ

ԵԱՆԿԲՆԱ ԳԱՐՇԼ ՍԻԿՈՒՐԹԱ ԳՈՒՄԲԱՆԵԱԼԱՐԸ

Սէրմաեէ

Ինթիեաթ ագչէսի 1888 Յունիսէ գատար

Սէնէփի իրատ 1888 Յունիսէ գատար

ֆրանդ 8,000,000

ֆրանդ 4,817,262

ֆրանդ 10,069,700

Մէզքիւր գումբանեալար տէրօզիթօլար վէ խանէլէր վէ անլէր իշինաէ պուլունան մալլէր վէ մօպիլեալարը զանէթ էհվէնիեէթ վէ սուհուլէթլէ , թէմինաթլէ գավիեէ թահմընտա օլարագ սիկուրթա իտէրէր :

Իսթանպոլ աճէնթէսի

իսթանպոլ , Պահճէ-գաբու , Եօրկիատիս խան ԴԱՌՆԻԿ ԱՍՏՈՒԱԾԱՏՈՒԻՐ

Մալիւմաթ . — Շիրքէթէրիմիզին Տէրիսատէթ պանքէրի պուլունտն ներսէսեան թէտէր վէ Մախտումու էփէնտիլէր՝ հիսապը կէօրիւլմիւշ , վէ միւտիրիեէթի ումումիեէ թարաֆընտան թաստիդ օլունմուշ հէր կիւնա զարար ու զիեանը թազմինէ թէմամիլէ թալիմաթ ախզ իլլէմիշէր տիր :

— 39 —

այլ միայն ըստած էր պարզապէս թէ շատ հըպարտ պիտի զգար ինքզինք եթէ Սէզառին բարեհաճէր ամուսնանալ իրեն հետ :

Զմեռ էր և հետեւապէս Բարիզ կը գըտնուէին , երբոր Սէզառին եկաւ ըստ նաւապետին .

— Մօրեզբայր , կարծեմ վերջապէս գտայ այն անձն , որ ճաշակիս համաձայն է և որուն հետ կրնամ ամուսնանալ :

Մերունի նաւապետն ուրախութեամբ ցատքեց թիկնաթումին վրայ , և գոչեց .

— Ահ , սատանորդի , այս լուրը շատ ուրախացուց զիս . ուր է այդ չարաճճին , զոր մեր փեսան աետնելու բարեբախտութիւնը պիտի ունենանք :

— Իր գրասենեալին ըլլալու է . Փաստաբան է , ութ հազար ֆրանք եկամուտ ոնի և քիչ ժամանակէն երսուն տարու պիտի ըլլայ :

— Ատոնք աղէկ . բայց ութ հազար ֆրանք եկամուտը քիչ է , և գուն աւելի հարուստ մէկու մը հետ կրնաս ամուսնանալ : Բայց եթէ այդ երիտասարդը տաղանդ ունի , իր հարըստութիւնը կրնայ բազմապատկել : Անունն ինչ է :

— Ատոլֆ Բանդալոն : Աւասիկ իր այցատումը , զոր աղաչեց որ ձեզ յանձնեմ :