

Սույն հրապարակումը կարևորվում է նրանով, որ Հ. Հարությունյանը ոչ միայն քվարկում է այն առարկաները, որոնք ընդգրկված են եղել Բեռլինի, Լայպցիգի և Յուրիխի համալսարանների փոխադրված մասնագիտության ուսումնական պլաններում, այլև նշում է այն նշանավոր պրոֆեսորների անունները, որոնց հսկողությամբ ինքը մասնագիտացել է ինչպես ընդհանուր փոխադրվածության, այնպես էլ մասնակի գիտությունների (բնափոխություն, կենսափոխություն, պատմափոխություն) և մանկավարժության մեջ:

Ստորև ներկայացվում է դիմումի լուսապատճենը և դիմումն ամբողջությամբ, որը պահվում է Մաշտոցի անվան մատենադարանում, Հ. Մանանդյանի ֆոնդ, թղթ. 222, վանկ. 93 ԺԲ, ք. 15-16:

*Հայաստանի հանրապետության
Կրթության և գիտության նախարարության
Կրթության և գիտության նախարարի օգնականի պաշտոնում
Կրթության և գիտության նախարարի օգնականի պաշտոնում
Կրթության և գիտության նախարարի օգնականի պաշտոնում*

Սույն հրապարակումը կարևորվում է նրանով, որ Հ. Հարությունյանը ոչ միայն քվարկում է այն առարկաները, որոնք ընդգրկված են եղել Բեռլինի, Լայպցիգի և Յուրիխի համալսարանների փոխադրված մասնագիտության ուսումնական պլաններում, այլև նշում է այն նշանավոր պրոֆեսորների անունները, որոնց հսկողությամբ ինքը մասնագիտացել է ինչպես ընդհանուր փոխադրվածության, այնպես էլ մասնակի գիտությունների (բնափոխություն, կենսափոխություն, պատմափոխություն) և մանկավարժության մեջ:

Ստորև ներկայացվում է դիմումի լուսապատճենը և դիմումն ամբողջությամբ, որը պահվում է Մաշտոցի անվան մատենադարանում, Հ. Մանանդյանի ֆոնդ, թղթ. 222, վանկ. 93 ԺԲ, ք. 15-16:

Սույն հրապարակումը կարևորվում է նրանով, որ Հ. Հարությունյանը ոչ միայն քվարկում է այն առարկաները, որոնք ընդգրկված են եղել Բեռլինի, Լայպցիգի և Յուրիխի համալսարանների փոխադրված մասնագիտության ուսումնական պլաններում, այլև նշում է այն նշանավոր պրոֆեսորների անունները, որոնց հսկողությամբ ինքը մասնագիտացել է ինչպես ընդհանուր փոխադրվածության, այնպես էլ մասնակի գիտությունների (բնափոխություն, կենսափոխություն, պատմափոխություն) և մանկավարժության մեջ:

Ստորև ներկայացվում է դիմումի լուսապատճենը և դիմումն ամբողջությամբ, որը պահվում է Մաշտոցի անվան մատենադարանում, Հ. Մանանդյանի ֆոնդ, թղթ. 222, վանկ. 93 ԺԲ, ք. 15-16:

Հայրենիքի համալսարանի Գիտության և Կրթության նախարարության օգնականի պաշտոնում

Հայաստանի համալսարանի
պատմա-լեզվաբանական ֆակուլտետի դեկան
պրոֆեսոր Գերապատի հայր Մեսրոպ եպիսկոպոս
տ. Սովսիսյանին.
խնդիր դրկտ. փիլ.
Յակոբ Յարությանց

Ձերդ Սրբազնութիւն,
Այսու դիմում եմ Ձեզ և խնդրում, որ ինձ ևս ինկատի ունենաք Հայաստանի համալսարանում փոխադրված առարկաներ դասախոսելու ցանկացող թեկնածուների շարքում:
Անարտել եմ Ս. Էջմիածնի Գեորգեան ճեմարանի լրիւ դասընթացը 1910 թիւն. ապա նոյն ճեմարանի մանկավարժական ժողովի կողմից ընտրուել եմ որպէս Դուկասեան սան և ուղարկուել եւրոպայի փոխադրված ուսանելի:

Բերլինում սովորել եմ 5 սեմեստր՝ գլխաւորապէս Ռիլի² և Ջիմմելի³ մօտ. մասնակցել եմ Էրդմանցի⁴ և Շտումպֆի⁵ տրամաբանական և հոգեբանական սեմինարներին: Այնուհետև շարունակեցի Լայպցիգում՝ Վունդտի⁶, Ֆոլկելտի⁷ և Շարանգերի⁸ մօտ. 2 սեմեստր: Պատերազմի վերջին տարիներին փոխադրուեցի Յուրիխի համալսարանը, ուր աշխատեցի գլխաւորապէս պրոֆ. Լիպպսի⁹ ղեկավարութեան տակ 3 սեմեստր: Դոկտորական շարադրութիւնս է եղել «Ձարգացման գաղափարի փոխադրվածական վերլուծութիւնը», որը գնահատուել և ընդունուել է Յուրիխի փոխադրված ֆակուլտետի կողմից:

Դժբախտաբար նիւթական միջոցներ չունեի՝ դոկտորական աշխատութիւնս օր առաջ տպագրել տալու, որպէս զի կարողանայի գոնէ մի տպագրուած օրինակ հետս բերել: Ներկայ թականի յուսուար ամսուն մի անգլախոյ ինքնայօժար յանձն է առել տպագրութեան ծախսը: Այժմ ամենայն հաւանականութեամբ տպագրութիւնս արդէն վերջացած կլինի, եւ ես յոյս ունիմ մի երկու ամսուն աշխատութիւնիցս մի տպագրուած օրինակ Ձեզ ներկայացնել կարողանալու:

Դեռ համալսարանական ուսումից առաջ զբաղուել եմ փոխադրված առարկաներով, Գեորգեան ճեմարանի լսարաններում նրանք եղել են հետաքրքրութեանս եւ աշխատանքներիս կենտրոնը: Ավարտական շարադրութիւնս էր «Կանտի փոխադրվածութիւնը»:
Համալսարանում զուտ փոխադրված առարկաների մեջ մասնագիտանալուց զատ՝ օգտուելով պատերազմի պատճառով 8 տարի եւրոպա մնալուցս՝ զբաղուել եմ նաեւ մասնակի գիտութիւնների փոխադրվածութեամբ, ինչպէս՝ բնափոխություն, կենսափոխություն, պատմափոխություն, ընդհանուր մանկավարժութեամբ:

Տալով Ձեզ այս տեղեկութիւններն իմ մասին՝ կուղարկեմ Ձեզ, հարկ եղած դէպքում, ի հաստատուն վերոհիշեալ ասածներիս վկայաթղթերս, իսկ դոկտորական աշխատութեանս համար կը խնդրեի Ձեզանից մի 2 ամիս ժամանակամիջոց:

Խորին ակնածութեամբ
Յակոբ Յարությանց
Դր. փիլ.

Ալեք-պոլ 20.IV.20
Հասցե՝ Երեւան, Գոփսիմեան գիմնազ.

Ծանոթագրություններ

1. Մեսրոպ Եպիսկոպոս (Մ. Տեր - Սովսիսյան, 1864 - 1939) - նշանավոր ձեռագրագետ, բանասեր, մանկավարժ, եկեղեցական գործիչ, Հայաստանի համալսարանի հիմնադիրներից, պատմա-լեզվաբանական ֆակուլտետի դեկան:
2. Ռիլ Ալոն (1844 - 1924) - գերմանացի փոխադրված, քննադատական ռեալիզմի և նորկանտականության ներկայացուցիչ. Գերմանիայի մի շարք համալսարանների պրոֆեսոր:
3. Ջիմմել Գեորգ (1858 - 1918) - գերմանացի իդեալիստ փոխադրված, սոցիոլոգ, կյանքի փոխադրվածության ներկայացուցիչ. Ստրաստորտի համալսարանի պրոֆեսոր:
4. Էրդման Բեննո (1851 - 1921) - գերմանացի նորկանտական փոխադրված, հոգեբան. Հելմհոլցի աշակերտը, Գերմանիայի մի շարք համալսարանների պրոֆեսոր:
5. Շտումպֆ Կառլ (1848 - 1936) - գերմանացի փոխադրված և հոգեբան, մի շարք համալսարանների պրոֆեսոր, փոխադրվածության մեջ հետևել է էմպիրիզմին, ձ գտել է հաղթահարել գերմանական իդեալիզմի մտահայեցողականությունը, հետևել է ֆեմինիզմի սկզբունքներին:
6. Վունդտ Վիլհելմ (1832 - 1920) - գերմանացի իդեալիստ փոխադրված, հանրաճանաչ ֆիզիոլոգ և հոգեբան. փորձարարական հոգեբանության հիմնադիրներից, մի շարք համալսարանների պրոֆեսոր:
7. Ֆոլկելտ Բոհաննես (1840 - 1930) - գերմանացի փոխադրված և հոգեբան, գեղագետ, հայաքննող ձեւավորվել են Կանտի, Հեգելի, Շոպենհայնի և Հարդմանի գաղափարական ազդեցությամբ. մի շարք համալսարանների պրոֆեսոր:
8. Շարանգեր Էդուարդ (1882 - 1963) - գերմանացի փոխադրված, հոգեբան, մանկավարժ. 1945 - ից Բեռլինի համալսարանի ղեկավար, Բեռլինի և Լայպցիգի համալսարանների պրոֆեսոր, փոխադրվածական հայաքննող ձեւավորվել են հիմնականում Դիթլի և կյանքի փոխադրվածական ազդեցությամբ:
9. Լիպպս Թեոդոր (1851 - 1944) - գերմանացի փոխադրված և հոգեբան, սոցիոլոգիկ իդեալիզմի ներկայացուցիչ. Բոննի և Բրեսլաուի համալսարանների պրոֆեսոր. Մյունխենի հոգեբանական ինստիտուտի հիմնադիր: