PERULAUL PRUFURBUL QUALTE 9-NOUTH-BAILL USLOUL 2NOULL "JULUATIS" JUSUIJPULLI

LUUU UGLRAV3U

Յուրաքանչյուր թեմա պահանջում է իր հատուկ լեզվական միջոցները։ Դա առավելապես վերաբերու է պատմական թեմայով գրված ստեղծագործություններին, քանի որ այստեղ առաջ է գալիս նաև մեկ ա խնդիր՝ պատմական ժամանակաշրջանի ոճավորումը։ «Չէ՞ որ հաճախ նյութով է պայմանավորվում ոճը գրում է Ջորյանը:2

ճիշտ է նկատված, որ պատմական ոճավորման խնդրի հետ սերտորեն առնչվում է լեզվական կերպ վորման հարցը։ Դա բացատրվում է նրանով, որ անցյալի լեզվական առանձնահատկությունների պա պանման անհրաժեշտությունը գլխավորապես պայմանավորված է հերոսներին իրենց դարի ոգուն համ պատասխան խոսեցնելու անհրաժեշտությամբ:³

Սովորաբար գրականության մեջ ազգային ձև ասելով հասկանում են միայն լեզուն, բայց նման մոտ ցումը սահմանափակում է *ազգային ձև* հասկացությունը, ճիշտ է նկատում Զորյանը, որ *ազգային ձևը շ*ա ավելի լայն հասկացություն է, քան լեզուն, քանի որ ազգային ձևի մեջ մտնում են պատմելաձևը, ազգայ կոլորիտը, աշխարհազգացումը, հոգեբանությունը, կերպարների կերտման յուրահատկությունները, ա գային մտածողությունը և այլն։

Մի առիթով Ձորյանն ասում է, որ իսկական գրողը ունենում է երեք հիմնական հատկություն. առաջի ինքնուրույն լեզու և ոճ, որ բնավ նման չի լինում մյուսներին, երկրորդ՝ սուր աչք կամ սուր դիտողականո թյուն, որ տեսնում է այնպիսի բաներ, որ ուրիշները երբեք չեն ունենում և երրորդ՝ համակելու և վարակ լու ունակություն:4

Ջորյանը մեր այն գրողներից է, որոնք անդրադարձել են պատմական անցյալին, մեր ժողովրդի հեր սական ոգորումներին։

«Իմ հետաքրքրությունը և իմ սերը դեպի մեր պատմությունը,- գրում է Զորյանը,- ինձ մղեց դեպի պա մական թեմատիկան, և ես գրեցի նախ՝ Սմբատ Բագրատունի պատմվածքը, ապա «Պապ թագավորը»:

Չոոյանի պատմական թեմատիկայով գրված ստեղծագործությունների լեզուն աչքի է ընկնում իր հայ տությամբ, ճոխությամբ, լեզվական բազմազան ձևերի գործածությամբ։

Իր գրական գործունեության երկարամյա ուղու ընթացքում Ջորյանը ոչ միայն հարստացրեց իր ստե ծագործությունների թեմատիկան, այլև հղկեց իր լեզուն։ Դրա լավագույն արտահայտություններն պատմական թեմատիկայով գրված նրա երկերը, որոնք նշանավորում են նրա արձակի ոճի զարգացում

Պատմական ժամանակաշրջանի ոճավորում ստեղծելու նպատակով Ձորյանն իր պատմավեպերո գործածում է տարբեր հնարներ, տարբեր միջոցներ, որոնցից մեկն էլ լեզվական միջոցներն են։

Յասկանալի է, որ պատմական անցյալին անդրադառնալիս Ջորյանն ըստ անհրաժեշտության պետք դիմեր գրաբարին և օգտագործեր գրաբարյան բառեր, բառաձևեր ու արտահայտություններ։

Սույն հոդվածը նվիրված է գրաբարյան դեղանունների գործածությանը Ձորյանի «Վարազդատ» պա մավեպում:

Դերանունը որպես խոսքի մաս առանձնահատուկ է նրանով, որ զուրկ է իմաստային կոնկրետություն և խոսքի մեջ հանդես է գալիս հիմնականում փոխարինման գործառույթով:

Գրաբարյան դերանունները իրենց տարբեր հոլովաձևերով արտացոլված են Ձորյանի պատմավես րում։ Նկատենք, որ դրանք գործածված են հերոսների խոսքում՝ նրանց խոսքը անհատականացնելու պատմական ժամանակաշրջանի երանգավորում ստեղծելու նպատակով։ Օրինակ՝

«Եկած են անշուշտ դուքսի և *նոցա* մարդոց հոգևոր կարիքների համար»(91):6

«.. Եվ *բոլորեքյան* կիմանան ճշմարտությունը»(114):

«Ավագները *ամենեքյան* գոհ են նոր թագավորից»(103):

«*Նորա* արարքը կոչվում է վարպետ խորամանկություն»(154): «...և *այսր ամենայնի՝* կարևորություն չի տալիս սպառնալյաց»(254):

«որպեսզի բնավ դժգոհ չմնան *նոքա»*(165):

Գրաբարյան դերանունների գործածության մեջ նկատվում են հետևյալ օրինաչափությունները։ 1.5 րյանը դերանունների տարբեր տեսակները գործածում է հիմնականում իրենց ուղիղ ձևերով, որոնց մ բնական է, խախտումներ համարյա չկան։

Այսպես ա) *անձնական* դերանուններ. «Չէ՞ *նոքա* նույնպես մերազնյա են»(364):

«*Սոքա* հուզված են, քանզի դա համարում են անկարելի, անհավանական»(90)։

«Իրենց դիրքին տիրանալու համար *նոքա* կանգ չեն առնում անգամ ոճիրի առաջ»(133)։

«*Նոքա* ժողովրդյան լարում են արքունյաց դեմ»(318):

p) Ցուցական դերանուններ.

«Պետք է ասել և մեկնել *սույն* կացությունը բարդ»(38):

«...անչափ վշտացած ես *սույն* եղեռնագործությամբ»(107)։

«Երբ ոմանց բացատրում են նորա *սույն* այս ետին մտքերը»(197)։

«երբ է լինելու *դույն* խնջույքը»(164)։

Պետք է նկատել, որ սույն և *դույն* դերանունների հետ Ջորյանը գործածել է այս և այդ դերանուններո սաստևական նշանակությամբ։ Օրինակ

«Կեսար, *սույն այս* խնդիրը կարի բարդ խնդիր է»(108):

«Մանվելի *դույն այդ* տրամադրությունը հետևանք է իր եղբայր՝ սպարապետի սպանության»(284)։

Ցուցական դերանունների *ուղիղ* ձևերից գործածված է նաև դա դերանվան հոգնակին։ Օրինակ՝

«Եթե առաջին հերթին չպատժվեն *դոքա*, մյուսները կհետևեն *նույա*»(286)։

«Թե իգե *որքա* չեն հոռոմի լեզուն կտրողները»(285):

գ) Որոշյայ դերանուններ.

«*Բոլորեքյան* կիմանան ճշմարտությունը»(14)։

«Իսկ նոքա բոլորեքյան հավատարի՞մ են քեզ»(361):

«Այսօր, այո, ավագները և մայրաքաղաքում գտնվող նախարարները, *բոլորեքյան*, հրավիրված են ավանդական կարգը կատարելու»(8)։

«Պարզեցի նորան, թե այդ օրինակ մարդը *ամենայն* դյուրությամբ կարող է դրժել իր խոսքո»(106)։

«...nn հիշում էին *ամենայն* մանրամասներով» (146):

դ) Անորոշ դերանուն.

«Սակայն լավագույն է չիմանա մի ոք» (112):

«Յեռացե՛ք, քանի մի *ոք* չի իմացել վերադարձը ձեր» (263):

«Ըստ երևույթի գիտեր մի *ինչ*, երբ պնդում էր այսպես կտրուկ» (115)։

«Մենք նոցա կարևոր *ինչ* ունենք հաղորդելու» (263):

«Յեռացել է Կամսարական իշխանը և *այլք*» (272):

«Չեն հավատում և այլք» (196)։

ե) Ստացական դերանուններ.

«ԵՎ ի՞նչ են պատասխանել *ձերայինք*» (247):

Բացի դերանունների ուղիղ ձևերից Ջորյանը գործածում է նաև գրաբարյան դերանունների հոլովված àlitin:

Օրինակ հաճախ է գործածվում նոքա դերանվան սեռական հոյովաձևո.

«Շատ պարզ նկատեցի *նոցա* ներքին գոհունակությունը»(101)։

«Միայն անել այնպես, որ *նոցա* ազդեցությունը չտարածվի ժողովրդյան մեջ» (280)։

Նույն դերանունը գործածված է նաև այլ հոլովաձևերով (տրական, հայցական)

«Տանք մեր ազատությունը *նոցա* և համբերենք» (210):

«Որ Արմենիայի բոլոր չարամիտ գործերը ծագում են ի *նոցանե*» (345)։

«*Սոցա* բացատրել են, թե հոռոմաց համար չէ, այլ արքունյաց, թագավորի» (306)։

Գրաբարյան հոլովված ձևով է գործածված դոքա դերանունը.

«Մեզ մեղադիր կլինեն, անշուշտ, *դոցա* ապաստան տալու համար» (271)։

«Յանգիստ իշխելու համար պետք է ոչնչացնել *դոցա*»։

Ձորյանի մոտ ճիշտ է գործածված նաև սա ցուցական դերանվան սեռական հոլովաձևը՝ սորա ձևով, դա դորա, նա՝ նորա ձևերով:

«*Սորա* մասին ես կուզեի խոսել առանձնապես» (103)։

«Քանզի *սորա* էությունը նոր է միայն պարզվում» (103)։

«ԵՎ *սորա* հետևանքը երևաց իսկույն» (103):

«*Դորա* համար որոշած եմ խստիվ պատժել *նոցա*» (307)։

«Բայց դորա փոխարեն կսովորեք մեր լեզուն»(210)

«...Շապուհն իր գինու թասի վրա քանդակել է տվել Մուշեղի պատկերը ձիուն նստած՝ ի հարգանս *նո*-

րա վարմունքի» (106): «...Ցանկալի է ավելացնել *նորա* քանակը և լավ հանդերձավորել» (103)։

«Չեմ հոժարի թագ դնել *նորա* գլխին» (18)։

Այլ անորոշ դերանունը գործածված է թե՛ ուղիղ, թե հոլովված ձևով, թեև ժամանակակից հայերենում այն գործածվում է իբրև գրաբարյան քարացած ձև։ Օրինակ՝

«Պետք է պատժել ի խրադ *այլոց*» (286)։

«...թե նրա և *այլոց* ենթադրությունը չի հաստատված» (119)։ «...թն սրա և *այլոց* «գրծածություն ունեն ստացական դերանունների ածանցական ձևերը՝ մերային, ձե-

րային, իւրային, որոնք հոլովվում են Ո պարզ հոլովիչով։ 7 ոյիս, ուրայիս, որում Զորյանը գործածել է և՛ մերոց, և՛ մերայնոց ձևերը։ Յանդիպում ենք մերք ստացական դերանվան սեռա-

կան հոլովի գործածությանը, զուգահեռաբար գործածվում է նաև մերայնոց ձևը։ Օրինակ

«Տե՛ր աստված... Տե՛ր հայրն *մերոց*, ցնորե՞լ է...» (111)։

«Իսկ ինչու չսպասեցիք *մերայնոց* գալուն» (46)։

«Նոր արքան երիտասարդ է և *մերայնոց* սովորությանն անծանոթ» (247):

«...չենք կարող միքե նույն անել մերայնոց համար» (149):

«Պալատական մեծերը նույնպես թվում են պարզ, հեզ մարդիկ։ Անշուշտ հեռու են բլուզանդական վա քուբարքից, չունեն *մերայնոզ* նման շքեղ հանդերձանք, բայց հարգանք են տածում առ հյուրը, առ օտ nn» (101):

Այս ցուցական դերանվան սեռականը՝ այսը, հանդես է գալիս որոշյալ դերանվան նույն հոլովի հետ։ «Կարծյոք նա այդպես էլ պատասխանել է թագավորի առաջած մարդոց... և ի բաց այդ և *այսր ամեն*։ նի կարևորություն չի տալիս սպառնալյաց» (254):

Գրաբարյան ճիշտ հոլովաձևով է գործածված նաև ամենեքին որոշյալ դերանունը, օրինակ՝ «-Փոխե՞ն մեր վճիռը. և մի՞ թե դյուրին կլինի այդ, երբ մանավանդ, *ամենեցուն* ցանկությամբ հայտնեցինք այն թագո

հուն, գահաժառանգին» (36):

Գրաբարյան դերանունների գործածության մեջ նկատվում է մի հետաքրքիր երևույթ, որ ըստ երևույթ բխում է գրողի մոտեցումից։ Յաճախ Ջորյանը վերգնում է գրաբարի դերանունների հոլովված ձևր և հոլ վում աշխարհաբարի կանոններով։ Օրինակ՝ դա ցուցական դերանվան սեռական հոլովը դառնում է դոր Ջորյանը վերցնում է այդ ձևը՝ կազմելով դորանից բացառականի ձևը, մինչդեռ գրաբարում դա դերանվ եզակի բացառականը լինում է ի *դմանէ*։

«Միթե *դորանից* ծագել կարող է մինչևիսկ պատերազմ» (23):

«Թող հոռոմաց մայրաքաղաքը զմայլի դորանցով» (296):

«ԵՎ *դորանից* դուք՝ արմեններդ կշահեք» (210):

Նման ձևով գործածում է դորանով, դորանցով, սորանցից, սորանով, սորանից ձևերը։

«*Սորանից*, աստվածային, կազմում եմ մի կարծիք» (108)։

«Եվ շատերը *դորանից* մանր են, աննշան» (200):

«Ես խորհում եմ, որ *սորանով* եթե չվերանա լարված վիճակը, գեթ կմեղմանա» (197)։

Նա դերանվան սեռական հոլովը կազմվում է նորա ձևով։ Իսկ գործիականը՝ *նովաւ*, Ջորյանը նորա մ ռականի ձևից կազմում է նորանով գործիականի ձևր, օիրնակ՝

«...և ազատ խոսում եք *նորանով*» (208):

«*Նորանով*, որ կդառնաք կարգին ազգ» (210):

Նոքա դերանվան բացառական հոլովը Զորյանը գործածել է գրաբարյան ի նոցանե(է) ճիշտ ձևով, օր

«Վերջապես արքա, հասու եղա որ Արմենիայի բոլոր չարամիտ գործերը ծագում են ի նոցանե...» (34

«Այդ պարագային, արքա, ...գուցե հանձն առնի մեկ ուրիշը ի *նոցանե*» (232):

Սակայն ի նոցանե ձևին զուգահեռաբար գործածում է նոցանից սխալ ձևը: Օրինակ՝

«Մի՞թե սակայն *նոցանից* որևէ մեկը կարող է...» (295):

«Մեկը *նոցանից* բնավ չպետք է ջանա իշխել մյուսին» (326):

Գրաբարի սույն, դույն, նույն ցուցական դերանուններից աշխարհաբարում գործածվում են սույնը նույնը, դույնը դուրս է եկել գործածությունից։ Պատմավեպում հանդիպում ենք դույն դերանվան գործ ծության բազմաթիվ դեպքերի։ Սակայն պետք է նկատել, որ գործածությունից դուրս եկած դույնը կարու գործածվել այս ցուցականի հետ սաստկական նշանակությամբ՝ հենց, էլ։ Օրինակ՝

«Իսկ ու՞ր է այժմ *դույն այդ* նամակը» (125):

Նույնը վերաբերում է սույն ցուցական դերանվանը։

Բավականին սխալ ձևեր են կազմված իւր ստացական դերանունից՝ յուրայինները (365), յուրայիննե (61), յուրյանց (214), յուրյանք (217)։

Այս ամենով հանդերձ՝ Ձորյանը կարողացել է գրաբարյան դերանունների նպատակային օգտագոր ման շնորհիվ հասնել պատմական ոճավորման։

อนบกอนุษกหองกหบงษณ

- 1 Յոդվածը մի բաժինն է գրաբարյան բառերի ու արտահայտությունների գործածությունը Ստեփան Ձորյանի պատմավեպերում սումնասիրության։ Այստեղ խոսվում է գրաբարյան դերանունների կիրառությունների մասին։
- ² Տե՛ս *Ստեփան Ջորյան*, Երկերի ժող., h. 1, Երևան 1977թ. էջ 20:
- ³ Տե՛ս *Ֆ.Խլղաթյան Դ.Դեմիրճյանի* «Վարդանանք» պատմավեպի լեզուն և ոճը, Երևան «Լույս», 1988թ. էջ 200
- 4 Տե՛ս *Ստեփան Ջորյան*, Երկերի ժող. h. 1, Երևան «Սովետական գրող», 1977թ., էջ 22:
- ⁵ Տե՛ս *Ստեփան Ջորյան*, երկերի ժող. h. 1, Երևան 1977թ., էջ 22:
- 6 Օրինակները վերցված են Ատեփան Ջորյանի Երկերի ժաղովածուի 9-րդ հատորից, Երևան, 1983.: Фակագծում նշված են էջե
- 7 Տե՛ս *Ա. Աբրահամյան* «Գրաբարի ձեռնարկ» Երևան, «Լույս», 1976թ. էջ 86:

ԳՈՒՅՆԵՐԻ ՄԵԾԱՐԵՆՑՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՐ

ԿԱՐԻՆԵ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

Որևէ հեղինակի խոսքարվեստր, նամանավանդ բառապաշարն ուսումնասիրելիս հաճախ են քննվում տարբեր բառախմբեր, ինչպիսիք են գնահատողական արժեքով օժտված բառերը, հուզաարտահայտչական երանգավորում ունեցողները և այլն։ Սակայն անհրաժեշտ է փոքր-ինչ կանգ առնել նաև մեկ այլ բառախմբի վրա, որը թեև հույցերի, զգացումների անվանումներ չի ներառում, սակայն շատ ու շատ գրողների ու բանաստեղծների ստեղծագործություններում իր ուրույն տեղն ունի խոսքի արտահայտչականության, պատկերավողման ու ոճավորման գործում։ Խոսքը գունանունների և ընդհանրապես գույն խորհրդանշող բառերի մաuhû t:

Փաստ է, որ գույները շատ անգամ տրամադրության կամ հոգեվիճակի արտահայտիչ են, երբեմն էլ պարզապես խորհրդանիշ, բավական է հիշել խորհրդապաշտական գրական ուղղությունը։ Ինչպես նշվել է «գույնի կառուցվածքի առանձնահատկությունները այն գործոններից են, որոնք բնորոշում են այս կամ այն աովեստի ոճական լուրօրինակությունը»¹:

Դարասկզբի արևմտահայ ականավոր քնարերգու Միսաք Մեծարենցի ստեղծագործության մեջ ևս գույ-

ներն ունեն բավական մեծ ու կարևոր դեր, ինչին կանդրադառնանք ստորև։

Շատ անգամ հենց գույներն են պայմանավորում խոսքի նրբությունն ու բանաստեղծականությունը։ Իր անդրանիկ ժողովածուն հեղինակը անվանել է «Ծիածան», ինչն արդեն իսկ ընթերցողի մեջ գունային զգացողություն է առաջացնում։ Մեծարենցը միակը չէր հայ գրականության պատմության մեջ, որ անդրադարձել է ծիածանին։ Յիշենք Եղիշե Չարենցին, որի առաջին ժողովածուներց մեկը ևս կոչվում է «Ծիածան»։ Չարենցը ծիածանի բազում գույներից ընտրում է երեքը՝ կապույտը , ոսկին, մանուշակագույնը՝ որպես տարիքի ու տրամադրությունների խորհրդանիշ, և սրա հիման վրա կառուցում իր բանաստեղծական շարքերն, այսպես.

երեք ճաճանչ, երեք երանգ, երեք գույն

Որ անգան-

Քու՛յր, կապել են քո աչքերում, իմ հոգում-

Ōիածան²:

Մեծարենցի ժողովածուում գույների նման խիստ շեշտադրում չկա, թեև վերջիններս պակաս խոսուն չեն։ Այստեղ ավելի խոսքը գնում է խոհերի ու հույզերի մասին։ Ինքը՝ հեղինակը, «Ինքնադատության փորձ մր «Ծիածան»-ին առիթով» հոդվածում գրում է. «Տեսնենք հիմակ, թե բանաստեղծին մտքին մեջեն ինչպե՞ս ծիածանվեր են հավիտենական զգացումներն ու մտածումները»³։

Մենք էլ փորձենք ներթափանցել մեծարենցյան գույների աշխարհը և տեսնել, թե այդ «ծիածանումն» արտահայտելուն ինչպես են նպաստել գույները «Ծիածան» ժողովածուում և հեղինակի մյուս բանաստեղծու-

թյուններում:

Յեղինակի քնարերգության մեջ ամենից հաճախ կիրառվող գունանունը *կապույտն է՝* ընդհանուր առմամբ 28 գործածություն։ Սա պատահական չէ, քանի որ *կապույտն* իր տարբեր երանգներով /ինչպես նաև *սպիտակը*/ հաճախ է խորհրդանշել մաքրություն, նրբություն և քնքշություն։ Խոսելով Եղիշե Թադևոսյանի«Աստվածածին» կտավի մասին՝ Գարեգին կաթողիկոս Յովսեփյանը գրում էր. «Աստվածածինը յուր կապույտ և մեղմ աչքերի արտահայտությամբ, մայրական գորով է, սեր, անձնվիրություն՝ առանց նկարչի կողմից արտաքին միջոցներով մարմնավորված լինելու այդ. իսկ որդին յուր մանկական թաթիկների մեջ բռնած սպիտակ և մաքուր աղավնու նման անմեղություն. երկու զուգորդված գեղեցկություններ, որ իբրև լուսավոր ճառագայթներ թափանցում են հոգուդ մեջ և ներքին, քաղցր բավարարության զգացումով համակում քեզ»⁴։

Յետևենք մի քանի բնագրային վկայությունների. «Երկու բոցե թևերու մեջ ծովանկարն է սխրալի՜. – *Կա*պույտի՜ փառքն ամրափակված շրջագիծով ոսկեդրվագ»/60/; «Ուր երկինքն ալ կը քնանա` *Կապույտներու* խորհուրդին մեջ երազելով Վաղորդայններն երջանիկ» /69/; «Ոսկի շաղով օծեցիր *կապույտ* ծաղիկն ակերուն» /122/; «Ու լույսերով պարածածկել հիվանդ հոգին. Քույր ունենալ ջուրին կարկաջն ու *կապույտ* բայ»

/126/; «Յույսի շող մը զիս հավետ Կը կապե նուրբ *կապույտին*» /149/։

Ակնիայտ է *կապույտի* դերը խոսքի արտահայտչականացման, «գունավորման» գործում՝ անկախ այն հանգամանքից, որ բառը գործածվել է իր սովորական ածականական իմաստով կամ ստացել է գոյականական կիրառություն։ Մի դեպքում այն խոստում ու հույս է պարգևում հուշերի աշխարհում ապրող քնարական հերոսին, մեկ այլ դեպքում՝ գթառատ քրոջ պես գգվում հիվանդ հոգուն, մի երրորդ դեպքում՝ հայտնվում իր ողջ փայլով, շքեղությամբ ու վեհությամբ։

ուրվ, շքեղությասբ ու վատություրի կատարած դերը լիովին ըմբռնելու համար չափազանց կարևոր է անդ-Յեղինակի չափածոյում *կապույտ-ի* կատարած դերը լիովին ըմբռնելու համար չափազանց կարևոր է անդուղլոսավը չագյածորում գահարին, որոնց դիմել է Մեծարենցը թե՛ կրկնությունից խուսափելու, թե՛ ոճական այս բառի ուսագրը, բառիական հերկայացնելու համար *կապույտ-ի* տարբեր երանգները, որոնցից յուրաթանչյուրը պատկերի ստեղծման գործում առաջնակարգ դեր ունի: Իսկ ինչպես նկատում է հետազոտողը. «Յոմանիշների հարստությունը գրողի ստեղծագործության մեջ նրա լեզվի հարստության և ոճաբանական հնարամտության վկայությունն է։ Որքան բազմազան է հեղինակի օգտագործած հոմանշությունը, այնքն ավելի տարբեր մեթոդներ և հնարքներ են մտնում պատմողական հենքը, ու այնքնա ավելի գյուտարար է գրողը»5: