դրանք եւս քնարական հերոսի հոգեվիճակն ու տրամադրություններն են արտահայտում։ Ահա մի քանի օրինակ՝ հիվանդ քնքշություն, մեռնող ծաղիկ, սառած հեկեկանք՝ գունատ հույս, փափուկ քայլեր, տխուր ամպեր, սեւ կյանք, ցուրտ ցանկություն, մեռած լույսեր, երազուն երկինք, գունատ, մահացող ծաղիկներ եւ այլն։

Փոխաբերական մակդիրները բանատողում ձեռք բերած նոր իմաստների շնորհիվ իրենց մեջ թաքցնում են արտահայտչական մեծ հնարավորություններ։

Մակդիրային կապակցությունների մեջ առանձնանում են գոյականով արտահայտված մակդիրները։ Դրանք բնորոշ են նրանով, որ տվյալ գոյականի հիմնական հատկանիշով բնութագրվում է մակադրյալը, իհարկե, փոխաբերական նշանակությամբ։ Այսպես, օրինակ, արծաթ խոսքեր (Արծաթ խոսքերով աղբյուրն է խոսում...) նշանակում է արծաթի նման հնչուն խոսքեր), կամ անուրջ կույս (Ծաղիկների մեջ այդ անուրջ կույսի շշուկը մնաց...), հեքիաթ աշխարհ (Յեքիաթ աշխարհում կլինենք մենակ...), ցավ կյանք (Ցավ կյանքի մեռնող լույսերից խաբված...) եւ այլն։

Գոյականով արտահայտված մակդիրների մեջ կան նաեւ սեռական հոլովով դրված մակդիրներ՝ խնդության ցավ (Եվ ես արթնացա խնդության ցավից...), հիացմունքի շշուկ (Ես լսում եմ հիացմունքի մի շշուկ...), մահու գիշեր (Մահու գիշերն է մթնել իմ հոգում...), կարոտի կսկիծ (Միշտ նույն կարոտի կսկիծը պահած...), արեւածագի ցնծություն (Արեւածագի ցնծությամբ արբած...) եւ այլն: Քանի որ փոխաբերական մակդիրները հենվում են առարկաների միջեւ եղած զուգորդական նմանությունների վրա, ուստի պարունակում են թաքնված համեմատություն, եւ դրա շնորհիվ բնորոշումը դառնում է ավելի պատկերավոր ու տպավորիչ:

Նկատենք, որ գոյականով արտահայտված մակդիրների գործածության մեջ Տերյանը հանդես է բերում ինքնատիպ մոտեցում՝ խուսափելով նկարագրական տարրից։ Նրա գործածած այս կարգի փոխաբերական մակդիրները մեծ մասամբ ունեն ածականական արժեք։ Այսպես, անուրջ կույս-անրջային կույս, հեքիաթ աշխարհ-հեքիաթային աշխարհ, ցնորք հուշեր-ցնորական հուշեր, լույս փարոս-լուսավոր փարոս եւ այլն։ Տերայնի հեռվական գն

Տերյանի լեզվական քննությունը ցույց է տալիս, որ նա հիմնականում գործածում է ածականով արտահայտված մակդիրներ, բայց, ինչպես վերեւում տեսանք, կան նաեւ գոյականական մակդիրներ։ Թեեւ քիչ, բայց հանդիպում ենք նաեւ դերբայական ծեւերով արտահայտված մակդիրների (հիմնականում հարակատար եւ ենթակայական), ինչպես՝ հրապուրող շող, ճառագայթող աչքեր, ցաված սիրտ, մոռացված երազներ, հեռացած խնդություն, մեռնող ծաղիկ, լքված հոգի, տանջող գգվանք, դյութող հուզումներ, դալկացող ծաղիկներ, խոցող թովչանք, դյութող խավ ար եւ այլն։

Տերյանի բանաստեղծական խոսքին բնորոշ չէ բարդ, բազմակի եւ բառակապակցություններով արտահայտված մակդիրների գործածությունը։ Բանաստեղծը հիմնականում օգտագործում է մենադիր, պարզ մակդիրներ, որպեսզի չխախտի խոսքի սահունությունը, հստակությունը։

Բառակապակցություններով արտահայտված կամ բարդ մակդիրների գործածության առանծին օրինակների կարելի է հանդիպել միայն.

> Ինչպե՞ս չսիրեմ-հեզությամբ լցված Դու յոբնապադիկ խոցված տիրամայր...(հ.1, 237)։

Վառիր երկունքի գիշերում խավար Հրով մկրպված նաիրյան հոգին...(հ. 1, 237):

Այդ մութ ժխորում իմ սիրտն է մաշում Մենակությունը հավիդյան խոցող... (հ.1, 79)։

Ոչ մեծ գործածությամբ հանդիպող բարդ մակդիրները կազմված են Տերյանի բանաստեղծական լեզվին բնորոշ նրբությամբ ու ծաշակով եւ մասնակի բացառություններով դրանք իրենց բնույթով հիմնականում քնարական մակդիրներ են։ Ահա մի քանի օրինակներ. *դիպրահեծ* անձրեւ (Աշնան *դիպրահեծ* անձրեւի նման...), *բնքշաբույր (Քնքշաբույր* ծաղկանց հրեղեն խաղով...), *Քնքշաբույր* ծաղիկների թերթերում), *նրբա*տենչ ու մեղսական), *գեղագանգուլ*, երազներ (Մեղմ գիշերի գեղագանգուր երազում), *արծաթաշող* առու, *ուսկեպայծառ* մշուշ եւ այլն։ Իսկ բազմակի մակորոները ել է

Իսկ բազմակի մակդիրները մեծ մասամբ հանդես են գալիս հետադաս կիրառությամբ, մի հանգամանք, որն իր հերթին նպաստում է խոսքի արտահայտչականությանը։ Շրջուն շարադասությունն ընդգծում է մակդիրի իմաստային կողմը, եւ այն տրամաբանական շեշտի շնորհիվ բանաստեղծական խոսքում ծեռք է բերում արտահայտչական նրբություն.

14

Իմ օրեր անհապոնում, անխնդում եւ անտուն, Ցնորքներ լուսավառ, ընդունայն ապարդյուն, Մոռացված է հավետ արեւուո ծեր ուղին (հ.1. 141):

## ԵՆԹԱԿԱՅԻ ԵՎ ՍՏՈՐՈԳՅԱԼԻ ՉԵՂՉՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԳՐԱՔԱՐՈՒՄ ԵՎ ՆՐԱ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՈՐՈՇՄԱՆ ՓՈՐՁ

Խոսքի մեջ զեղչման բազմազան հնարավորություններ կան, եւ լեզվական բոլոր միավորները կարող են զեղչվել: Այդ երեւույթը դեռեւս նկատել են գրաբարի քերականները։ Գ. Ավետիքյանը զեղչումը բացատրում է հունարեն *էլլիփաիս* «պակասումն» բառով. «յորժամ *գիր* ինչ կամ *բառ* թողեալ է, բայց լռելեայն կամ զօրութեամբ իմանի. զօր. յորժամ պակասի *նախդիրն* կամ *բայն, կամ պեր* բային, *յապկացեալն*, կամ *գոյականն*, կամ *նախադրութիւն* եւլն»՝ (ընդգծումները մերն են.- է. Մ.)։ Ըստ հեղինակի՝ հնչյունական, բառական, ծեւաբանական, շարահյուսական եւ այլ միավորներ կարող են

զեղչվել: Ա. Բագրատունին եւս նույնպիսի կարծիք է հայտնում։ Նա նշում է, որ խոսքի մեջ զեղչումը կատարվում է համառոտության, վայելչության կրճատման, ինչ-որ բանի լռությամբ հասկանալու համար՝ «զանց առնելով *գիր* ինչ կամ *բառ* կամ *մասն բառի*, որ ինքնին դիւրաւ իմանի զօրութեամբ ի թաքնութեան անդ. որպիսի էր *բայն* եւ *որ դերանուն, սեռի խնդիր բային, միջակ անուն կամ խնդիր նորա, յապկացեալն, գոյա կանն ընդ ածականաւ, յարաբերելի դերանունն, դիմորոշ յոդն առ բազում անուանս, նախդիր կրկնեալ հոլո վից եւ այլոց*, եւլն»<sup>2</sup> (ընդգծումները մերն են, բացի որ դերանունից.- է. Մ.)։ Եվ բազմաթիվ փաստերով ներկայացնում է նախադասության անդամների, հոդերի, այլեւայլ բառերի, կապակցությունների զեղչման դեպքերր<sup>3</sup>:

վ. շալըխյանը այս հարցում չի ծավալվում. առանց մանրամասն մեկնաբանությունների վկայում է լեզվական տարբեր միավորների ու կառույցների վերաբերող օրինակներ՝։ Արդի հայերենի քերականները, օգտագործելով անցյալի քերականների (հատկապես Ա. Բագրատունու) եւ ժամանակակիցների ուսումնասիրությունները, մանրամասն շարադրում են գլխավոր եւ երկրորդական անդամների, թերի նախադասության հետ կապված այլեւայլ բառերի. արտահայտությունների զեղչման դեպքերը՝։

Սույն ուսումնասիրությամբ մեր խնդիրը ոչ այնքան գրաբարում ենթակայի եւ ստորոգյալի զեղչման դեպքերի հաջորդական շարադրումն է, որքան <u>նրանց զեղչման հիմունքների որոնումը</u>։ Իսկ դա իրագործելու համար անհրաժեշտ է նկատի ունենալ գրաբարի նախադասության կառուցվածքային առանձնահատկությունները<sup>®</sup> (անորոշ եւ անցյալ դերբայներով կազմված նախադասություններ. թեք հոլովներով ենթակայով եւ համապատասխան ստորոգյալներով կառույցներ. անվանական, թերի նախադասություններ եւ այլն)։

ենթական եւ ստորոգյալը «մտնում են նախադասության կառուցվածքային հիմքի մեջ, հետեւա-Ենթակային միավորներ են կամ միջուկներ, որոնք հավասարապես ենթադրում են մեկը մյուսի առկայությունը»<sup>7</sup> (ընդգծումը մերն է.- է. Մ.)։

Ուրեմն ընդգծենք գլխավորն ու ելակետայինը. բավական է ստույգ իմանալ ենթակայի եւ ստորոգյալի գործառույթները, հեշտ եւ դյուրին կլինի ցույց տալ նրանց հետ առնչվող առանձնահատկությունները, լրացական կապերն ու դրսեւորումները։ Այժմ դիմենք փաստերի, ապա կատարենք համապատասխան բացատրություններ եւ եզրակացություններ։ Այսպես՝

հացանդութ) 1. Եւ վերանալն եւ բարչրանալն զի էջ ի խոնարհութիւն մարմնովն. վասն այնորիկ նորին խոնարութեան մարմնոյն կերպարանօք բարձրանայ (Ագ., 226): 2. Այլ ինքն է պատճառ ամենայնի, որ ի լինելն եւ հութեան մարմնոյն կերպարանօք բարձրանայ (Ագ., 226): 2. Այլ ինքն է պատճառ ամենայնի, որ ի լինելն եւ ի գոյանալ եկին ի չգոյէ եւ ի գոյէ. որպէս երկինք վերինք եւ որ ինչ յերկինս, եւ երկինք երեւելիք որ ի ջուրց, ի գոյանալ եկին ի չգոյէ եւ ի գոյէ. որպէս երկինք վերինք եւ որ ինչ յերկինս, եւ երկինք երեւելիք որ ի ջուրց, եւ երկիր, եւ ամենայն ի նմանէ եւ ի նմա. յորմէ ամենայն, եւ ինքն ոչ յումեքէ (Եզն., 6): 3. Քանզի ոչ եթէ կաոստ ինչ ոք իւիք էր, եթէ վասն այնորիկ խնայիցէ՝ իւր միայն սեպհականեալ զկենդանութիւնն. եւ անզօր եւ ոստ ինչ ոք իւիք էր, եթէ վասն այնորիկ խնայիցէ՝ իւր միայն սեպհականեալ զկենդանութիւնն. եւ անզօր եւ դկար, եթէ զանձին եւեթ պահիցէ զգօրութիւնն. եւ ոչ նուազ ի գիտութենէ, եթէ ինքեան եւեթ պահիցէ զգիտութիւնն. եւ ոչ կարօպ յիմաագութենչ, եթէ յորժամ այլոց բաշխիցէ զիմաստութիւնն իւր. կարծիք ինչ կաոստութեան ի ներքս մտանիցեն (անդ, 8): 4. Ոչ սկիզբն առեալ յումեքէ լինել Աստուած, այլ ինքն ինքելամբ ոստութեան ի ներքս մտանիցեն (անդ, 8): 4. Ոչ սկիզբն առեալ յումեքէ լինել Աստուած, այլ ինքն ինքելամբ մշպնջենաւոր ոչ ի պեղուջ ուրեք, այլ ինքն ինքեան պեղի ոչ ի ժամանանակի իմիք, այլ ժամանակք ի նմանէ գոյացան. եւ ոչ միայն թան զերկինս երիցագոյն, այլ եւ քան զկարծիս մտաց մարդկան եւ հրեշտակաց (ե., 58-60):

17

E. U. U4PS23UU

Այս նախադասությունները կառուցվածքային հատկանիշներով միօրինակ չեն։ Առանձին նախադասություններ անորոշ եւ անցյալ դերբայներով հետաքրքրական կառույցներ ունեն, սակայն այս դեպքում դա չէ, որ ուշադրություն է գրավում, այլ մեկ ուրիշ երեւույթ, որ կարծես համընդհանուր է բոլոր օրինակների համար. խոսքը վերաբերում է *զեղչման* «քերականպկան ձեւին», որը գրաբարում ( եւ ոչ միայն գրաբարում) չափազանց տարածված եւ ուշագրավ երեւույթ է, իսկ նախադասության կառուցվածքն ու բովանդակությունը ճշմարիտ ըմբռնելու, այսինքն՝ նրա տեսակներն ու բաղադրամասերը որոշակի դարձնելու համար` շատ կարեւոր։ Որքան մեծ են զեղչման գործառության սահմանները, նույնքան էլ կարեւոր են նրանց առնչվող մեկնաբանությունները։

1-ին օրինակի հոմանիշ բայերի անորոշ դերբայական ձեւերը գործածված են որոշյալ առումով, առանձնակի, առանց խնդրի կամ պարագայի, առանց ստորոգելիական կապի (միայն ձեւական կապ կա երկրորդական նախադասության հետ), եւ պարզ է, որ գլխավոր նախադասությունն են ներկայացնում՝ ստորոգյալի ամբողջական զեղչումով (վերանալն ու բարձրանալն *այն է*)։ Զեղչված է նաեւ երկրորդական եւ երկրորդական կարգի նախադասությունների ենթական *Տէրն*, բայց կառույցը ոճի արժեք ունի ստորոգման զեղչումով։ Զեղչումը, առանձնապես նրա բնույթն ու եղանակը ներգործում են խոսքի ոճական կառուցվածքի վրա. դա երեւում է ստորոգյալի ամբողջական զեղչումից. բայց այն կարող է տեղի ունենալ նաեւ ստորոգյալի մասի զեղչման պայմաններում։ Այսպես՝ 2-րդ օրինակի ենթակայի եւ էական բայի (ստորոգյալի հանգույցի) զեղչումով ուշագրավ խոսք է կառուցվել։ 10 միավորներից միայն վերջինում զեղչում չկա։ Առաջինում զեղչումը չնկատելու դեպքում շփոթ կառաջանա (*ոք* վերադիրը ենթակա կիամարվի), մի քանի դեպքում ե՛ւ ենթական է զեղչված, ե՛ւ հանգույցը։ Եւ *անզօր եւ տկար* կապակցության մեջ զեղչված են *նա, ոչ էր* (= նա էլ անզոր չէր, տկար չէր//անզոր ու տկար չէր), *եւ ոչ նուազ ի գիտութենէ* կապակցության մեջ՝ *նա, էր* (=նա ոչ էլ նվազ էր գիտությունից՝ ոչ էլ գիտության պակաս ուներ), *եւ ոչ կարօփ յիմաստութենէ* կապակցության մեջ՝ *նա, էր* (=նա ոչ էլ կարոտ էր իմաստությունից՝ կարոտ չէր նաեւ իմաստության)։ Ընդգծված կապակցությունները համադաս միավորներ են, եւ զեղչումը նրանցում նույնն է։ Իսկ եթե ստորադաս կապակցության մեջ դրան ավելանում է զեղչում, ասես այլ կառույց կամ ոճ է առաջանում։ Օրինակ՝ 3-րդ նախադասությունը շատ ծավալուն է, բազմաթիվ զեղչումներ (հատկապես՝ ստորոգյալի) կան։ Բայց ուշադրություն են գրավում լրացական կապակցություններում եղած զեղչումները, որոնք գրաբարում ոճական առանծին շերտ են կազմում։ *Որ ինչ յերկինս* =ինչ որ *կա* երկնքում. *որ ի ջուրց* =որ ջրերից է կազմված. Որ իարաբերականով կազմված այս տեսակ կապակցություններում զեղչումը քերականները նկատում են։ Ի միջի այլոց, Ա. Մեյեն այսպիսի կառույցները համարում է բուն անվանական նախադասության մի տեսակ, իարաբերական նախադասության կրճատված ձեւ, որն ունի հնդեվրոպական ծագում եւ կիրառվում է թե՝ մատենագիրների աշխատություններում, թե՝ Աստվածաշնչում։ Նա գրում է. «Յնդեվրոպական բուն անվանական նախադասության գլխավոր հետքը, որ գոյություն ունի հայերենում, հանդիպում է հարաբերական նախադասությունների մեջ-------։ Առանց եմ բայի հարաբերական նախադասությունը մեծ մասամբ շատ կարճ է. այն բաղկացած է լինում հարաբերական դերանունից եւ նախդրավոր մի բառից կամ վերաբերականի սեռականից, բայց ոչ թե ածականից կամ ինչ-որ սեռականից»՝։ Ապա օրինակներ է բերում Եզնիկից, Փարպեցուց, Աստվածաշնչից (արուեստին որ ի բնութևանն. նահատակութիւնն որ առ Աստուած. ի մէջ ջրոյն *որ ի վերոյ հաստատութևանն*-ընդգծումները մերն են—է. Մ.)։ Նկատելի է, որ նախադասության՝ զեղչման հետ կապված դրսեւորումները բազմազան են։ Յիշյալ նախադասությունների՝ զեղչման հետ կապված թեթեւակի զուգադրումից անցնենք նախադասության ներքին միավորների բնութագրությանը

## Այսպես՝

Առաջին. Որոյ եղեալ այր քաջ՝՝ սքանչելապէս մղեաց զպատերազմունս', եւ ի պարտել զՎզըրկն՝ որ անուանէր Խաքան'. նուաճեալ՝ տայ զդուստր իւր նմա կնութեան՝. նա եւ այլ կանայս առեալ, զմերձաւորս Արտաշրի՞, եւ բազում որդիք եղեալ', զօրացեալ բռնութեամբ ունի զկողմանսն զայնոսիկ՞. թէպէտ էր ի համար Արտաշրի՞ այլ ոչ տեսանէ զնա՝ (Խ., 286)։

Այս նախադասությունը բաղկացած է 10 միավորից։ Ենթակա զեղչված է 2-ում (3-րդում, 5-րդում), միավորված՝ 4-ում (2-րդում, 8-րդում, 9-րդում, 10-րդում)։ Ստորոգյալ մասնակիորեն զեղչված է 2-ում՝ կանայս *առեալ <է*> (6-րդում). որդիք *եղեալ <են*> (7-րդում). դերբայական են 4-ը՝ *եղեալ* (1-ինդւմ), *պարտել* (3րդում), *առեալ* (6-րդում), *եղեալ* (7-րդում), ընդ որում, 1-ը՝ անվանական բաղադրյալ ստորոգյալի կազմում՝ *եղեպլ այր* (1-ինում), ծյուսը՝ նախդիավոր ձեւում՝ *ի պայպել* (3-րդում)։

Մնում է պարզել, թե ի՞նչ բովանդակություն ունի զեղչումը կամ ի՞նչ միջավայրում եւ ի՞նչ գործոններով է տեղի ունենում։ Ձերչումը պատմանակություն ունի զեղչումը կամ ի՞նչ միջավայրում եւ ի՞նչ գործոն-

Ձեղչումը պայմանավորված է *ներքին* եւ *արդաքին* գործոններով։

*Ներքին* է այն գործոնը, որը տվյալ նախադասության միջավայրում է, *արտաքին*՝ որը այդ միջավայրին նախորդած որեւէ միջավայրում է։

Այսպես՝ 3-րդ միավորի ենթական պետք է լինի *նորա*՝ սեռական հոլովով, որովհետեւ ստորոգյալը արտահայտված է անորոշ դերբայի նախդրավոր ձեւով *ի պարտել <նորա> զՎ զըրկն*. սա *ներքին գործոն է։* Նորա դերանուն-ենթական եւս որոշակի չէ, քանի որ 1-ին միավորի ենթակայից (*որոյ*) չի հասկացվում, թե գործողություն կատարողը ով է։ Դա բացահայտվում է նախորդած հաղորդումից, որը կարելի է անվանել *արտաքին հաղորդում*, ըստ որի՝ *նորա*-ն Պերոզմատն է (որին Բուրզը փախցնելով փրկեց)։ Սա էլ *արտաքին գործոն է*։ Գրաբարում, որոշ կառուցվածքի միավորյալ նախադասություններում, նույն ենթական ունենում է անդեմ եւ դիմավոր բայ-ստորոգյալներ, ընդ որում՝ անդեմ ստորոգյալի պահանջով ենթական դրվում է սեռական հոլովով (հմմտ. համ. 1,2 միավորները՝ *որոյ եղեալ* <...> *մղեաց*)։ Ենթակայի այս տեսակ միավորվելը հավասարվում է զեղչման, որը բացատրվում է շարահյուսական միավորների կապով, այսինքն՝ *ներքին*, այն էլ՝ *քերականական գործոնով*։

5-րդ միավորի ենթական զեղչված է. այն վերականգնվում է շարահյուսական կապի միջոցով: Այդ ենթական *Վզըրկն* է՝ *Խաքանը* (որը պարտվելուց հետո, նվաճվելով «Պերոզամատից», իր դուստրը նրան կնության է տալիս)։ Ուրեմն շարահյուսական կապից իմացվում է, որ 5-րդ միավորի ենթական 4-րդի ուղիղ խնդիրն է (ի պարտել *զՎզըրկն*)։

Այստեղ կա նաեւ զուտ քերականական մի երեւույթ. նուաճեալ՝ տայ զդուստր իւր նմա կնութեան միավորի (5-րդ) ենթակայի հոլովի հարցն է. ուղղակա՞ն է, թե՞ սեռական: 1-ին միավորի ենթակայի (որոյ) պես կարող էր լինել Վզըրկայ, այսինքն ինչպես որոյ եղեալ <...> մղեաց, այնպես էլ Վզըրկայ <...> նուաճեալ՝ տայ, բայց քանի որ նուաճեալ -ը կրավորական իմաստով է, ուստի ճիշտը ուղղականն է՝ Վզըրկ։ Սեռական հոլովով ենթակայի դեպքում նուաճեալ -ը կլիներ ներգործական նշանակությամբ եւ կունենար ուղիղ խնդիր (հմտ. նոցա նուաճեալ զգեւղս եւ զագարակս): Սա էլ ներքին գործոն է։

Ստորոգյալի զեղչումը եւս տեղի է ունենում նույնպիսի առնչակցություններում, խոսքի, նախադասության նույնպիսի միջավայրում: Այս նախադասության մեջ զեղչված է պարզ ստորոգյալի *են* օժանդակ բայը, որը բացատրվում է զուտ քերականական օրինաչափությամբ. հոգնակի ենթական ունենում է հոգնակի ստորոգյալ՝ *որդիք եղեալ են*, եւ հենց այդ օրինաչափության հայտնությամբ էլ տեղի է ունենում զեղչում՝ *որդիք եղեալ*։ Մի այլ դեպքում ոճը, քերականական օրինաչափությունը կարող են այլ տեսակ զեղչում առաջացնել, որը պայմանավորված է խոսքի միջավայրով, հեղինակի խոսողի խոսքային անհատականությամբ։

*Օրինակ երկրորդ.* Բայց Արշակ արքայ Դայոց այս երեսուն ամ է Արեաց՝ զի ետուն ընդ նմա ճակատս², եւ յաղթել ոչ մի ամ ոչ կարացաք<sup>3</sup>. եւ ելեալ է եկեալ ոտիւք իւրովք<sup>4</sup> (Բ., 256)։

Նախադասության կառուցվածքի, ոճի, ստորոգումների փոփոխմամբ զեղչված ենթակաները [Արիք՝ Պարսք (պարսիկք, մեք=պարսիկներս արիներս). նա (Արշակը)] եւ ստորոգյալը (կռուէր, ետ պատերազմ) կարելի է վերականգնել միայն վերը առաջարկված գործոններով։ Այստեղ էլ դեր ունի նախորդած նախադասությունը (միավորը)։

Այս օրինակների թեթեւ վերլուծությունից արդեն, մեր կարծիքով, կարելի է ընդունել *ենթակայի եւ* սփորոգյալի զեղչման երեք հիմունք՝

ա) *Արդաքին կամ հաղորդման.*— Սա ավելի շատ վերաբերում է ենթակային իբրեւ գործողություն կատարող առարկայի: Նախադասության միջավայրից դուրս տրված հաղորդման, տեղեկության հիման վրա, որպես նախապես ծանոթ եւ չկրկնվող առարկայի անուն, հասկացություն, երեւույթ եւ այլն, տվյալ նախադասության մեջ զեղչվում է ենթական: Իսկ եթե գործողությունն էլ այդպիսի պատկեր ունենա, հետեւապես ստորոգյալն էլ կզեղչվի այդ եղանակով: Պարտադիր չէ, որ հաղորդման օբյեկտը ենթակա (սուբյեկտ) լինի. այն կարող է լինել նաեւ խնդիր (ներառյալ նախդիրների եւ նախադրությունների խնդիրը), ստորոգելի, կոչական բառ, որոշիչ, հատկացուցիչ, բացահայտիչ, պարագա:

Օրինակ՝ Ապա թէ ի վերայ հայ հողոյն խիստ ինչ բայբառեսցի. գիտասջիր՝ զի որ օր հասանէ յերկիրն Յայոց, զնոյն չայն ածէ ընդ քեզ եւ զնոյն պատերազմ նորոգէ ընդ քեզ. զնոյն ճակատս եւ զնոյն թշնամութիւն յուզէ (Բ., 256). ընդգծված ստորոգյալների ենթակաները զեղչված են, դրանք կարելի է վերականգնել նախորդ նախադասությունների հաղորդումներից, տվյալներից թագաւորն Պարսից Շապուհ կոչեաց զդիւթսն եւ զաստեղագէտսն եւ զքաւդեայսն. քաւդեայքն եւ աստեղագէտքն ասեն ցարքայն: Ուրեմն *գիդասջիր* ստորոգյալի ենթական՝ դու, վերաբերում է Շապուհին, որը հաղորդումներից մեկում ենթակա է, մյուսում՝ անուղղակի խնդիր։ Մյուս ստորոգյալների ենթակաները ներկայացնում են միեւնույն առարկան (*նա* բարբառեսցի, հասանէ, ձայն ածէ, նորոգէ, յուզէ)։ Տվյալներից պարզվում է, որ դա Արշակ թագավորն է. Այժմ զի եկեալ է առ քեզ թագաւորն Յայոց *Արշակ*, առցես քեզէն զձեռանէ արքային Յայոց *Արշակայ*, հարցցես ցնա բանս, դարձեալ առցես դու զձեռանէ *նորա*, լուիցես դու բանս *ի նմանէ,* յետ արձակելոյ բո *զնա* ի Յայս։ Վերականգնվող ենթակաները նույն առարկան են նշանակում, եւ նախորդ նախադասություններում այդ առարկան նշանակող բառերը կատարում են ենթակայի, հատկացուցչի, անուղղակի, ուղղակի խնդիրների պաշտոններ։

Սա հաստատում է ենթակայի զեղչման առաջին հիմունքը։

Նույն հիմունքով զեղչվում է նաեւ ստորոգյալը՝ Ինքնին մեծ եպիսկոպոսապետն Յայոց Ներսէս. եւ մեծ նահապետն Մամիկոնեան տոհմին, որում անուն Վարդան կոչիւր, եղբայր սա մեծի ստրատելատին Յայոց որում Վասակն կոչէր. որ դայեակք եւ սնուցիչք էին թագաւորին Արշակայ (Բ., 164). Ներսէս, նահապեպն ստորոգելիների հանգույցները զեղչված են, որոնք կապ ունեն նախորդ նախադասության հաղորդման հետ։ Այն է՝ Այսոքիկ են իշխանքն, որք չոգան ի թագաւորէն մեծէ Արշակայ ի Յայոց աշխարհէն առ կայսըն Յունաց առ Վաղէս (անդ)։ Ուրեմն Ներսէս էր, նահապետն էր։

բ) *Ներքին կամ շարահյուսական կապի եւ փոխհարաբերուքյան* — Այս հիմունքով զեղչումը շատ տարածված է։ Բարդ նախադասության ներսում բաղադրիչ միավորների շարահյուսական կապով, ինչպես նաեւ հաղորդում-տվյալներով հնարավորություն է ստեղծվում, որ զեղչվեն ենթակաները եւ ստորոգյալնե-

**18** 💮

A.R.A.R.@

րը։ Ձեղչում տեղի է ունենում ե՛ւ համադաս, ե՛ւ ստորադաս միավորներում։

Օրինակ՝ Յայնմ ժամանակի կոչէր առ ինքն Շապուհ արքայն Պարսից զթագաւորն Յայոց Արշակ. եւ մեծարեցաւ ի նմանէ բազում պատուով եւ մեծաւ փառօք (անդ, 194). համադաս նախադասության ուղիղ խնդիրը՝ *զթագաւորն (Արշակ*), մյուս համազորի զեղչված ենթական է. վերականգնենք՝ եւ *թագաւորն* Յայոց *Արշակ* մեծարեցաւ ի նմանէ (ի Շապիոյ)։

եւ այնչափ չար էին արքն երկոքին, զի անգամ իւրեանց ումեք ոչ ողորմէին. այլ անխնայութեամբ դատէին զօտարս եւ զիւրեանց ընդանիս (անդ, 276). համաստորադաս նախադասությունների միավորված ենթական զեղչված է՝ *նոքա* (Մերուժան եւ Վահան), որը երեւում է գլխավոր նախադասությունից՝ *արքն (եր*կոքին)։

Արդ՝ եկայք պատմեսցուք ձեզ, եղբարք (Ագ., 412). երկխոսություն է, ենթակաները վերականգնելը դժվար չէ՝ *դուք, մենք*, այսինքն՝ խոսակիցը եւ խոսողը (թեեւ *եկա'յք* կարող է նաեւ եղանակավորող լինել):

Արդ՝ նահապետքն կարգեալք, Ադամն առաջին աստուածաստեղծ, այսինքն՝ Ադամ եւ Սէթ, եւ ի նմանէ Յարէդ, եւ ի նմանէ ենովք (Ագ., 166). զեղչված են հանգույցը (կարգեալք *են*, Ադամն *է*, Սէթ *է*) եւ բայստորոգյալը՝ ծնաւ//եղեալ է (ի նմանէ ծնաւ ենովս...)։

գ) Ձուտ քերականական-ոճական.— Սա նախորդ հիմունքից անջրպետված չէ. որովհետեւ շարահյուսական կապն էլ քերականական գործոն է։ Նկատելի է, որ որոշ կառույցներում զեղչումը խստորեն կապվում է քերականական ըմբռնման, քերականական որոշակի օրինաչափության, հեղինակային կամ արդեն ընդհանրության վերածված ոճի հետ։ Օրինակ՝ այդպիսիք կարող են լինել թեք հոլովներով ենթակաները, ինչպես նաեւ նրանց ստորոգյալները, դերբայական, հարաբերական նախադասությունների, այլեւայլ ոճական կառույցների գլխավոր անդամները։ Օրինակների հաճախականությամբ այսպիսի կառույցները րություններ կան։

Օրինակ՝ Եւ *ոչ դոււյին* անխտիր *արշաւել* զերկիրն Յայոց, Եւ *ոչ նայել* (Բ., 34). այստեղ առանց բառա-քերականական ընբռնման հնարավոր չէ ստորոգյալի զեղչված բաղադրիչը վերականգնել՝ *ոչ դոււյին նայել*: Փաստորեն *դուլ, արշաւել, նայել* բառերով կազմվել Են *դուլ արշաւել* Եւ *դուլ նայել* կառույցները (*ոչ* ժխտական մասնիկ է), որոնք պարզ ստորոգյալի պաշտոն Են կատարում։

Յարաբերական նախադասություններից շատերը ոճական կառույցի բնույթ ունեն. որոնցում զեղչումը ակնհայտ է։ Օրինակ Արդ բարիօք է արեգակն եւ գեղեցիկ բնութեամբ, եւ մեզ եւ ամենայն արարածոց՝ որ ի հերբոյ երկնից (Եզն., 12)։ Ժուժկալութեանց արդարոցն նեղութեանց, որ ևւ բովք ի շաբաթութեան աշխատութեանց (Ագ., 374)։

Այդպիսի կառույց կարող է կազմվել նաեւ *թե* շաղկապով՝ Ահա ասացաք եւ յաղագս մահուանն Շամիրամայ, *թէ ուսգրի՝ եւ ո՝րպէս* (Խ., 68)։

Մեր կողմից ներկայացված՝ ենթակայի եւ ստորոգյալի զեղչման հիմունքները ստանծին-առանծին պատկերացնելուց զատ, անհրա եշտ է նաեւ ընդունել նրանց միասնական գործառույթը, փոխադարձ կապի առկայությունը։ Խոսքի, նախադասության բազմազանություններից ծագում է զեղչման բազմազանությունը, հետեւաբար նույն ճախադասության մեջ երեք հիմունքներն էլ կարող են գործառել, ուստի նրանց միասնասան գործառույթի հաշվառումը եւս կարեւորվում է։

Oրինակ՝ Որպէս առաջնոյ մարդոյն՝ մինչ չեւ յանցուցեալ էր՝ հնազանդ էին, եւ ոչ մեղանչականք (Եզն., 72). այստեղ երեք հիմունքներն էլ գործում են: *Առաջին (ա*) հիմունքով վերականգնում ենք *հնազանդ էին* ստորոգյալի ենթական՝ *գազանը* (նախորդ նախ.՝ որպէս ոչ Դանիելի *գազանքն* վնասեսցին): *Երկրորդ(բ*) հիմունքով

վերականգնում ենք *մինչ չեւ յանցուցեալ էր* երկրորդական նախադասության ենթական *որ(ն*), որը փոխարինում է մարդ առարկային (գլխավոր նախադասության *մարդոյն* հանգման խնդիրը): *երկլորդ(ն*) եւ *երրորդ(գ)* հիմունքներով վերականգնում ենք *էին* հանգույցը *ոչ էին մեղանչականը (մինչ, չեւ, ոչ* ոճ են ստեղծում, ընդ ենթակայի եւ պորորուստան գեղչմանը):

ենթակայի եւ ստորոգյալի զեղչման երեւույթները, վերջիվերջո, պետք է պարզաբանել հենց ենթակայի եւ ստորոգյալի բնութագրումների հիման վրա, որտեղ կարեւորվում են երկու մոտեցումներ՝ հոլովական ի'նչ արտահայտություն ունի ենթական եւ զեղչման ի'նչ չափեր է ընդգրկում, մյուսը՝ ստորոգյալը, ի'նչ կազմություն ունի եւ ի'նչ չափով է զեղչվում։ Բառիմաստային (թեմատիկ) տվյալ խմբավորումը ակադ. Գ. Զահուկյանը սահմանել է հետեւյալ կերպ. «Վաղնջահայերենը պիտի ժառանգած լիներ մարդու, սեռի, տարիքի եւ ընտանեկան հարաբերությունների վերաբերյալ հնդեվրոպական անվանումներ՝ տարիքային որոշակի սահմանափակումներով։

Սրանց մեջ զգալի թիվ են կազմում համապատասխան մանկական բառերը՝ պահպանված գերազանցապես հայ բարբառներում։ Յնդեվրոպական ցեղակցական անուններին գումարվել են ազգակցական տարբեր աստիճաններ նշող նոր անվանումներ՝ գերազանցապես ժառանգված հնդեվրոպական անվանումների բազայի վրա եւ նկարագրական բնույթի'»։

Առաջնորդվելով լեզվաբանի միանգամայն ճիշտ ցուցումներով՝ մարդկություն, սեռ, տարիք, ընտանեկան հարաբերություններ արտացոլող բառերը խմբավորել ենք հետեւյալ կերպ՝ 1) *արյունակից եւ ոչ արյունակից* (ամուսնության դեպքում՝ *հաս-չհաս*) անձեր՝ համապատասխան անվանումներով, որոնք ստորադասվում են՝ ա) *հայր եւ հայրական կողմի հարազատներ*, բ) *մայր եւ մայրական կողմի հարազատներ*, 2)*ամուսին-կին-հարա ընտանեկան աստիճաններ* (ազգակցական նշանակումներ), 3) *ընդհանրական չափանիշներով ճանաչված գերդաստանային կազմ* :

Յասկանալի է, որ չափազանց դժվար է վերականգնել հայ ընտանիքի (գերդաստանի) վաղնջական շրջանի կառուցվածքը, կազմը, արյունակից, ազգակից, մերձակից, խնամի-բարեկամ՝ իրենց աստիճաններով հանդերձ, բայց մեր առաջադրած ենթախմբավորումները հնարավորություն են ընձեռնում, օրինակ, *հայուը, փեւաւն, պապը, աները, զոքանչը, քենին* եւ այլն դիտել իբրեւ ոչ-արյունակիցներ, որոնք այդպես էլ չեն մտնում սերնդաբանության եւ ժառանգասեփականատիրական միավորների մեջ, այլ կերպ՝ չեն ապահովում հնից ի վեր սահմանած՝ «Ադամ ծնաւ զՍեթ, Սեթ ծնալ զենովք, ենովք ծնաւ....» հերթական այս թվարկմանը, որ գտնում ենք մատենագիտական հին երկերում։

Գ. Չահուկյանը վաղնջահայերենի համար առանձնացրել է բառիմաստային 23 խմբավորում, որից 2-րդը՝ «Մարդկություն, սեռ, տարիք, ընտանեկան հարաբերություն» անվանումներն են, բառերը, որի ցանկում արձանագրել է՝ *մարդ, անչն, այդ, կին, աղջիկ, մանուկ, մաւրաղ*, ազգակցական տերմինների սկզբնական ձեւեր՝ *հայր, մայր, ուստր, դուստր, որդի, եղբայր, բոյր, հաւ, հան, «տատ», թոռն, սկեսուր, հարսն, նու, յաւրայ, մաւրու, որբ, կասկածելի է ամուրի, քեռի, աներ, հոր, «փեսայ», ուրուջու «խորթ որդի», այրի* բառերի հնդեվրոպական ծագումը»:

Նշում է նաեւ, որ զգալի թիվ են կազմում հիշյալ բառերից բարդությամբ կազմված անվանումները, որոնց զուգահեռներն առկա են հնդեվրոպական լեզուներում, ինչպես՝ *հաւրեղբայր, մաւրեղբայր, եղբայլոդդի,* այլեւ՝ *հաւրաքոյր, մաւրաքոյր, դուսպո ևղբոր/ն*/ եւ այլն, մինչդեռ բացակայում են կնոջ ազգականների որոշ նշանակումներ, որոնք հնդեվրոպականում չեն եղել մասամբ, օրինակ՝ զոքանչի համար չկա բնիկ հայերեն անունը, կասկածի տակ է առնված *աներ, հոր* «փեսա», բառերի հնդեվրոպական ծագումը, *փեսայ* բառի ծագումն անհայտ է ։ Մինչդեռ հատկապես շատ են խորթ ազգականների անունները՝ *յաւրայ, մաւրու, ուրուջու*։ ՉԻ ընդունում նաեւ, որ *այրի* բառը կարող է գոյացած լինի այր-ից<sup>2</sup>։ Բերված բառերը, ըստ մեր առաջադրած ենթախմբավորումների, ներկայացնում են հետեւյալ պատկերը՝ արյունակիցներ են համարվում գրեթե բոլոր անվանումները եւ *չհաս* են, բացի *հարսն, փեսայ, զոքանչ, աներ* եւ նրանց ազգականներից։ Դարսի հարազատները *հաս* են ամուսնու արյունակիցներին, եւ ընդհակառակը, բացի մորաքրոջ զավակներից ու նրանց անմիջական ճյուղավորումներից, ինչպես այդ մասին առկա է նահապետական ընտանիքի կառուցվածքն արտացոլող որոշ գրանցումներում։

Գերդաստանի նահապետը կա՛մ քուրմը, կամ էլ *կարմիր վկան* (կնքաւոր), մերժում են նման ամուսնությունները, իսկ եթե կան շեղումներ, ապա անմիջապես վռնդում են համայնքից, առաջարկում փոխել բնակավայրը, հեռանալ գերդաստանից:

Եվ այսպես՝ պարզվում է, որ ազգակցությունն արտացոլող անվանումը տրվել է ոչ թե պատահականորեն, այլ հաշվի են առնված *արյունակցական* եւ *ոչ-արյունակցական* կապերը (ժողովրդի մեջ տարածված՝ յոթ պորտը)՝ աստիճանական ճյուղավորումով, որը Տարոնում-Բագրեւանդում ընդունված է հետեւյալ հերթականությամբ՝ *ափուպապ, մեծ պապ (ճօպօ), պապ, հայր (հէր), որդի (փղա), թոռ, ծոռ*, որոնք իրարահաջորդ սերունդներ են, տոհմածառի ճյուղավորում եւ կարող են օգտվել ժառանգական ու սեփականատիրական իրավունքից։ Արու զավակների բացակայության դեպքում ժառանգական իրավունքից օգտվում են հորեղբայրը կամ նրա զավակները՝ համապատասխան ճյուղավորումներով։

Այսպիսին է եղել ժառանգասեփականատիրական իրավունքը մինչեւ 1920թ.։

Միմյանց հետ ամուսնանալու իրավունք է տրվում այն զույգին, որ անցել է «յոթ պորտի» արյունակցական կապերը ճշտելուց հետո։

Մոր կողմից՝ այդ իրավունքից զուրկ էին՝ *մորեղբայրը, քույրը, հայրը, քրոջ զավակները*, նույն կնոջից սերված թոռներն ու ծոռները, բայց մոր եղբայրը, նրանց ազգականները կարող էին ամուսնանալ նույն գերդաստանի այլ ճյուղավորումների հետ։

Ազգակցություն ցույց տվող բառերն ունեն հնչյունական մի ընդհանրություն՝ բառավերջի -ր ծայնորդն է, ինչպես՝ *հայդ, մայր, եղբայր, ուսպո, դուսպո, սկեսրայր, սկեսուր, աներ, հոր,* «փեսա» արմատական այդ հնչյունը առկա է նաեւ *որդի, հարսն* բառերում։

A.R.A.R.@

23

<sup>1</sup> Գ. Ջահուկյան, Հայոց լեզվի պատմություն, նախագրային ժամանակաշրջան, Երևան, 1987, էջ 259: 2 Տևս, Գ. Ջահուկյան, նշվ. աշխապո, էջ 259-260: