

Ք. Ս. ՏԵՐ-ԴԱՎԻԹՅԱՆ. XI—XV դարերի հայ վարժագրությունը, ՀՍՍՀ ԳԱ հրատարակչություն, Երևան, 1980, 205 էջ:

Հայ միջնադարյան գեղարվեստական արձակի զարգացման պատմության մեջ որոշակի տեղ են զբաղեցնում վարժերն ու վկայարանությունները, որոնց ուսումնասիրությունը հայ բանասիրության համար խիստ չափեկան է թե՛ աղբյուրագիտական, և թե՛ բանասիրական ու գրականագիտական նկատառումներով:

Հայ վարժագրական հարուստ ժառանգությունը ներկայացնող կարևոր գործի ժամանակակից նախաձեռնողը Ք. Տեր-Դավթյանն է, որը ղեկավարել է 1973 թ. հրատարակեց «Литературная география армянской Армении» ուղագրով աշխատությունը: Այնուհետև բանասերը կատարեց իր ուսումնասիրության հաջորդ քայլը՝ հրապարակ հանելով XI—XV դդ. հայ վարժագրությանը նվիրված գիրքը: Սա արդեն հայ վարժագրության տեսությունն է: Թեպետ այն դրված է «XI—XV դարերի հայ վարժագրությունները» վերնագրի տակ, սակայն, իրականում, ավելի տարողունակ է, որովհետև հեղինակը վարժի և վարժագրության պատմությունը սկսում է ժանրի լինել-իությունից և ձևավորման պրոցեսներից և հասցնում մինչև նրա հասունացման դասական շրջանը՝ XV դարը:

Հայտնի է, որ վարժերն ու վկայարանությունները հայ միջնադարյան գրականության կենսունակ ժանրերից են և հարատևել են մինչև XVIII դարը: Իրավացի է հետադուր ուղիղ, երբ XI—XVIII դդ. չի տեսնում ժանրի նոր փայլատակո մենը (գեղարվեստական վերելքաց զարգացման առումով) և այդ հատվածը համարում է նախորդի ավանդական շարունակությունը միայն:

Ուսումնասիրության մեջ որոշակիորեն տեսանելի է այն ճանապարհը, որով անցել է հայ սրբախոսական գրականությունը, սկսած օտար ու թարգմանական երկերի՝ Հայաստան ներթափանցելու: վաղ ժամանակներից: Բնականաբար, ժանրի սահմանումը տրվում է միջազգային բանասիրության (հատկապես հունական, լատինական, քյուլանդական, ռուսական) համապատասխան քննությունների համադրմամբ: Ըստ որում, հանգամանորեն ներկայացվում են սրբախոսական գրականության լայն սահմանները, ներառյալ նաև ներքողականները: Այստեղ կարևոր քննության առարկա է «Պիտոյից գիրքը», որը պարունակում է ներքողների, ճառերի, վարժերի և գրական այլ սեռերի ու ժանրերի գրականագիտական նկարագրի ուսումնասիրությունները: Պետք է նկատել, որ այն մինչև օրս արժանացել է լույս մասնակի ուսումնասիրությունների, մինչդեռ հայ գրականագիտության համար ունի երկնաշաղկապ արժեք: Այս առումով ևս Ք. Տեր-Դավթյանի ուսումնասիրությունը արժանի է հատուկ ուղարկության, որովհետև վարժագրության ժանրային հարցերը քննելիս, նա անդադրադադար է «Պիտոյից գրքի» թեմայով կարևոր և բարդ սահմանումներին՝ իր հետազոտությանը տալով անհամեմատ լիարժեք քննություն:

Ք. Տեր-Դավթյանի գրքի կարևոր նորություններից մեկն էլ այն է, որ հեղինակը կանգ է առնում հայ միջնադարի թիվ ուսումնասիրված, քայց լայն տարածում գտած ժողովածուների՝ Հայսմավորների վրա, հաղորդում է ժամանակագրական տեղեկություններ այդ ժողովածուների կազմվելու մասին և նշում դրանց կատարած դերը սրբախոսական գրականության պահպանման հարցում:

Ընդհանրապես ուսումնասիրությունը շահում է նրանով, որ սրբախոսական գրականության զարգացումը ներկայացվում է հայ միջնադարյան գրականության ընդհանուր զարգացման տեսանկյունով: Այսպես, օրինակ, ճշտորեն է ներկայացվում, որ XI—XV դդ. վարժագրության մեջ, ինչպես գրական ուրիշ ժանրերում, արտացոլվում են միջնադարի մարդու աշխարհայացքային փոփոխությունները, այն է՝ անհատի մեղավորության կողքին հանդես է բերվում նաև ողջ հասարակության մեղավորության գաղափարը: Դա միջնադարի գրականության մեջ հանդես է գալիս իբրև բոլորովին նոր որակ:

Հետադուր V դ. սրբախոսական հուշարձանները, ելնելով դրանց բովանդակությունից, բաժանում է երեք խմբի: Առաջին խմբի մեջ մտնում են այն հուշարձանները, որոնք կապվում են այբերի քրիստոնեություն ընդունելու հետ, ինչպիսիք են, օրինակ, Գրիգոր Լուսավորչի, Հովհաննիսյան կոյսերի, Բագրևոս և Բարդուղիմեոս առաքյալների վկայարանությունները: Երկրորդ խմբում նա զետեղում է հայ գրերի ստեղծման գործի հեղինակներին՝ Մեսրոպ Մաշտոցին և Ուսակ Պարթևին նվիրված վարժագրական երկերը: Երրորդ խմբի մեջ են այն վկայարանությունները, որոնք պարզում են հայ ժողովրդի հերոսական պայքարը սլաւոկական նվաճողական քաղաքականության դեմ: այդպիսիք են Լիդիլի «Վասն Վարդանի» և Հայոց սլաւոնադ-

մինս երկի նամապատասխան նամակները, Շուշանիկի և Աստուխյանց վկայաբանությունները, հոսելով այդ շրջանի սրբախոսական երկերի գեղարվեստական բարձր մակարդակի մասին, նշանակն իրավացիորեն նկատում է, որ «այդ շրջանում որպես սրբախոսներ էին հանդես գալիս նալ ակնաւոր մշակութային գործիչները» (էջ 31)։

Գրքի այս հատվածում հետազոտողը հիմնավոր և հետաքրքիր կարծիքներ է հայտնում Կորյունի «Վարք Մաշտոցի» աշխատության վերաբերյալ, նրա բովանդակության մեջ դիտել տալով վարքագրության թելադրած անհրաժեշտ կաղապարը, Այստեղ բանասերը փաստորեն ամրապնդում է այն միտքը, որ վարքագրությունը որպես գրական ժանր, իրոք, ունի պատմական և ճանաչողական ցայտուն արժանիքներ։

Ուսումնասիրության մեջ մանրամասն քննվում են նալ դրականության և մշակութի նշանավոր ներկայացուցիչներ Գրիգոր Նարեկացուն, Հովհաննես Բմաստասերին, Ներսես Շնորհալուն, Ներսես Լամբրոսացուն, Գևորգ Սկևռացուն, Ստեփանոս Սյունեցուն, Գրիգոր Տաթևացուն, Մկրտիչ Նաղաշին և ուրիշների նվիրված վարքերը, Իրանց քննությունն աչքի է ընկնում բանասիրական և կենսագրական փաստերի ուշադրով ճշգրտումներով, պատմական գեպտերի կոնկրետացմամբ, ժամանակագրական վավերականացմամբ, Շատ կարևոր ճշգրտումներ են կատարվում, օրինակ, Գրիգոր Տաթևացու կենսագրական փաստերը պարունակող հայտնավորքային վարքը ներկայացնելիս։

Գրախոսվող աշխատության մեջ պատշաճ տեղ է տրված միջնադարի հայ գրականության կարևորագույն հարցերից մեկին՝ XI—XV դդ. հայկական վարքերի գեղարվեստական առանձնահատկություններին։ Այստեղ քննարկվում են ժանրի զարգացման հիմնական երկու ուղղությունները՝ ժողովրդական և ներքուրդական-հոստոքական։

Ներքուրդական վարքերի առիթով տրվում է գրանցում եղած խորհրդանշանների բացատրությունը, առանց որի անհնար է հասկանալ միջնադարյան գրականության մեջ այնքան տարածված այլաբանական երևույթները։ Սա նույնպես գրքի բերած կարևորագույն նորություններից է։ Ժողովրդական ուղղություն ունեցող վարքերը հեղինակը դիտում է որպես նոր որակ, որոնցում առավել ցայտուն ձևով է դրսևորված ժողովրդական բանահյուսության և գրականության փոխներթափանցումը։ Այս երևույթը նույնքան ճշտորեն նկատվում է ուսումնասիրության ուրիշ մասերում ևս։ Այստեղ մատնացույց են արված այն նաեզույցները, որոնք նալ վարքագրությունը կապում են ժողովրդական բանահյուսության, մասնավորապես հեթաթների ժանրի հետ։ Բացի այդ, նկատվում է, որ այս ներթափանցման ուժեղացումը վարքագրությանը բերում է որակական արմատական փոփոխություններ։ Թարմանում են ոճը, կերպարները բնութագրելու եղանակը, առավել լայն շափերով են երևում իրական կյանքը, կենցաղը, ժողովրդի սովորությունները, ապրումներն ու ձգտումները։ Վարքերի այսօրինակ զարգացումը դրանց դարձնում է իրական կյանքի ճշմարիտ արձագանքներ և շնչում է միջնադարյան նալ գրականության աշխարհիկական միտումը։

Գրքում շատ հետաքրքիր ձևով է դիտված վարքերի գեղարվեստականության մի կարևոր արժանիքը ևս՝ կերպարների կերտումը։ Նրանք սկզբնական միազգի բնութագրումից ժամանակի ընթացքում վերաճում են և հարստանում կենսական ու կենդանի գծերով, դառնում իսկական գրական կերպարներ։ Այս առումով հիշատակության արժանի է հատկապես Մկրտիչ Նաղաշի վարքագրական կերպարի շոտացվող անհատականացումը։ Մկրտիչ Նաղաշն ապրել ու գործել է դժվարին պատմական իրադրություններում և նալ ժողովրդի ազգային շահերից ելնելով երբևէ չէ մտածել է անհրաժեշտ դիվանագիտության, Արժանաշիշատակ է այդ կերպարի գիտական մեկնաբանման միտումը։ Սեմակյն էականն այստեղ այն է, — գրում է Ք. Տեր-Պավլյանը, — որ վարքագրական հերոսի՝ ժամանակի մշակութային-թաղաքական նշանավոր գործիչ Մկրտիչ Նաղաշի, դիմագիծն ամբողջանում է ոչ թե սոսկ վարքագրության կարծրացած կաղապարի, այլ պատմական հանգամանքների, հոգեբանական ճշմարիտ իրավիճակների նկարագրության միջոցով։ Նաղաշի վարքագիծը փաստորեն դառնում է պատմական եղելությունների յուրատեսակ արտացոլումը» (էջ 147)։

Ուսումնասիրության միջոցով ստեղծվում է նաև ամբողջական պատկեր՝ միջնադարյան նալ մարդու գեղադիտական ընկալումների վերաբերյալ։

Այսպիսով, Ք. Տեր-Պավլյանի «XI—XV դարերի հայ վարքագրությունը» աշխատությունը հստակ պատկերացում է տալիս նալ վարքագրության մասին, ուրվագծվում են վարքագրական հերոսները՝ իրենց մարդկային, գիտական, լուսավորչական գաղափարներով, կյանքի պատմու-

թյամբ. հայրենասիրական նկարագրով, ստեղծագործական անսպառ հուանդով, մարդկային առաքելություններով: Այդ կերպարներն օգտագործվել են հետագա շրջանի գրողների կողմից:

Ըներ կարծիքով մի փոքր անհամապատասխանություն կա ուսումնասիրության վերնագրի և բովանդակության միջև շնայած գիրքը խորագրված է «XI—XV դարերի հայ վարժագրություններ», բայց բովանդակության մեջ, ինչպես նշվեց, պատշաճ տեղ է տրված V—X դդ. հայ արքայապետությանը, որը և առաջացնում է որոշ հակասություն՝ վերնագրի և բովանդակության միջև: Սակայն կարևորը բովանդակությունն է, որը տվյալ վիճակում ավելի ամրոցական է:

Ուսումնասիրությունը գիտական թարմ ու սպառիչ խոսք է, և որպես հրետյակ շեշտում է այն անհրաժեշտությունը, թե պետք է նմանօրինակ ուսումնասիրության նեթարկվեն նաև միջնադարի հայ գրականության արվել, քիչ ուսումնասիրված ժանրերն ու հուշարձանները:

ԱՆԼԻՏԱ ԴՈՒՌԻԱՆՅԱՆ

Բանասիրական գիտությունների բեկնածու