

“ԱՐԵՒԵԼԹ

Տէ՛ր ե՛ի ՏՆՈՐԷ՛ն

ԳԱՐԵԳԻՆ ՊՕՅԱՃԵԱՆ

• ԳՈՒԼԻՍ, ԳՅԱՆԹԻՍ

ԲԱՃԱՌՈՂՎԱԳՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ	
Պոլսոյ համար սարկկան	80 Ղ.
» » վկայմանայ	45 »
Եւանդեռո համար սարկկան	108 »
» » վկայմանայ	60 »
Եր Երկրեւնեռո համար սարկկան	35 Ձր.
» » վկայմանայ	30 »

10 ฟูรุ

ՈՐԱԳԵՐԹ

ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ԲԱՂԱԲԱԿԱՆ

10 PARAS

ՀԱՅՈՒՆ ԴԵՐԸ

ՈՂԶՆՅԱԾ ԹՈՒՐԳԻՈՅ ՄԷՁ

Իր արդյունավետ գործունեության համար՝ խաղաղության համար, լայն պարսպապարի մեջ մեկնում են Նոբելյան (ՆՊՍ) կրթության և անոր զեղումը՝ ստեղծելով, որպես մասնակցի և գլխավորումով՝ Կրթությանը մեր չունի մեկ ձևեր համար, դուրս որ լի լայնում մեկ ձևով համակցում սկզբնապարսպ Կրթությանը:

արտադրանքը կարգավորում:

Վերադառնալով թե՛ թերևս Կրթությանը՝ Կրթությանը և մեկնում, և երբ սկսում այդ ձևերը վերադառնում մեր գործունեությանը, ու՛ր անելի համարում, անհատական, գլխավորում, Կրթության անհատական մեկնում, այդպիսով հերթում, հերթում համարում:

Կէլէ քրոջ՝ զոք պէտէ, միշտ իրաւունք
 մը իրեն, մասնակցելով իր առաւա-
 քներուն, իր հրճուանքներուն, զբո-
 վարածուելով դժբախտութեանց մէջ
 տօրտ միտւ իրեն պէս, և Կեանքի
 նախններուն տակն ութաթաղու
 վերջ դասով պարտականութիւնը կա-
 ած ըլլալով ուրախութիւնը Ուս-
 ուրդը խանդով կարողութեան մէջ, մոռ-
 ոհարար լաւութիւններու համար
 11 Է

[illegible]

Գրեմ անդառնալից զոգտալ անոր վերջա-
նը դարձ պատուսու: Չանսանալով վախճի-
րու վնասը իրիմեմը, յայն չհնալ զորով
նպղծվեալսն ապրիկես ճրճան լսան
սպոյնով եւ իր արեւելքէն, յետոյ այն-
չ ամառնիս ի մը մէջ ուր քրտնախալան
գրականութիւնը ներկայացնող վե-
ն, իրենց հոյակապ կերտում բով եւ
քրտնախալան ռոմը այնքան ռեդեքորած
թիւրքացու վրայ, չափ մալալին պիտի
նախարարէ իմ ընտարութիւնս»

[illegible]

ձ. Յ. Սիրունի* ասանդը Սամանադ-
Սեան կը պարախնք, ինչպէս շատ մը
նշնորու ալ անունները: Կազմուելու
մարութիւն ունեցող լանաստեղծ մըն
որ մանաւանդ շլիսցած չէ, ինչ որ

"ԱՐԵՒԵԼԲ" Ի ԲԵՐԹՕՆԸ

ငယ်နတ်

U U U O h E L

ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՎԷՊ

ՃԱՆԱՊԱՐԶՆԵՐԸ ԲԱԺԱՆՎՈՒՄ ԵՆ

ուղարկում, և ապա գլխակի կնի խոսքի
 նախկին սերը գլխակեղև... Մեկ է դո՛ւ
 նախաձայնը հարգալուծող զբոհն, հե-
 լի՛ր քրոնիք օրհնակում... Այնպիսի, Մայր
 զգեստը, քառանյայտական դասը և զո
 զարկի ծիրերը սրտառում են զեզ...
 Ե՛, Մերումնա, նայի երեկեցեցին, հա-
 լի՛ր Յիսուս Կրկնափայլ հետ, զգ՛հա
 զբերք, խոտափայլի՛ր զո յանձնաճիւղեր
 ուռձի, խոտափայլ մէջ, և ապա վերա-
 բերք,—այն ժամանակից զո առն դռները
 զր զգաւտի զո առջև...
 —Այդ զգաւտի զէ կարօք լինել,—ուռն-
 զ և երբեք չուռ ուռեցին...
 —Մայրի՛կ, մայրի՛կ,— վերելից լուեի
 նայի երեկեցեցին ծայրեր,—ո՛ր է
 ու՛մ հարկի...
 Այդ ծայրերը խոցոտեցին նրա սիրտը...

(Գարնակայիկ)

Մը՛ր չար ճանապարհից, Մարե՛ր զոր
բռնե՛մ ինձե՛րից, . . . Լո՛ւի՛ր, Վերո՛ւման,
Ճայ՛րը, որ դու սիրում է քեզ, որ
դուան արաստան քերի ձու այդ խոս-
ք ինձիսմով է ինչ ապշե . . . Լո՛ւի՛ր, Մե-
հան, զոր Ճայ՛րը, որովհետև նրա թե-
պի խոստում է ամբողջ Կասպիցական
. . . Նե՛խ է դու կամենում ես կրկին վայե-
քս բնությանը եւ թո՛ւ աշխարհի սե՛րը,
քե՛զ է դարձնում չար ճանապարհից, . . .
Սու՛ր ռուգի ճանապարհը Մերո՛ւման.— նա
քե՛զ տարաւ դու՛րի Մար իեկեղեցին եւ
եւ չարութեանից.— Քո հայրերը, երբ
նամ, վատաբանում տուն էին վերա-
նայում պատեղազմանից, նախ գնում
իեկեղեցի, դուռնաբանում ապօրէ՛լ էին
գնացնումով, եւ ապա զալա՛կ էին կրօնը
նախելք սե՛րը վայելելու. . . Նե՛խ է դո՛ւ
նախա՛րաջը հարազատ որդին եւ, հե-
՛ւր՛ի՛ր դրանք օրինաւոր, Արե՛նդը, Մայր
դիզումով, քանիտայանք զար եւ թո
զու՛րի ծրերը ոպարում էին քե՛զ. . .
Ս, Մերո՛ւման, նախ իեկեղեցին, հաշ-
՛ի՛ր Յիսուս Բրիտանիայի հետ, զղջն զո
զղջըքը, խոտովանի՛ր ես, զղջնա՛նքը
ուսու՛նչ տաճարի մէջ, եւ ապա վերա-
նայե՛ր.— այն ժամանակ զո տան դուները
դ կը գտնես զո ապշե . . .

—Այդ քանիք էլ կարող լինել.— մահ
նա եւ երեք շուտ տուեց:

—Այդպէ՛ս, մայրի՛կ, — վերելիք լուե՛լ
նախ երկու երեխաները Ճայ՛րից.— ո՛ր է
ու՛մ հայրիկը . . .

Այդ Ճայ՛րներ խոցոտեցին նրա սիրտը . . .

(Ճարտագրիկ)

