25ՐԴ ՏԱՐԻ ԹԻՒ 6734 — 28 ՓԵՏՐՈՒԱՐ 1908 — ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ 9 ՍԵՊԵԼՐ 1326 — 12 Mars 1908 — 25me année — № 6734

# ԱՐԵՒԵԼՔ

ՕՐԱԹԵՐԹ ԱԶԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

10 ՓԱՐԱ — 10 PARAS

«ԱՐԵՒԵԼՔ»
ՑԱՐ ԵՒ ՏՆՕՐԷՆ
ԳԱՐԵԳԻՆ ՊՈՅԱՃԵԱՆ
Կ. ՊՕԼԻՍ, ՂԱԼԱՏԱՅԻ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ
Կ. ՊՕԼՍՈՑ ՀԱՄԱՐ ՏԱՐԵԿԱՆ 80 Գրս.
» » ՎԵՑԱՄՍԵԱՅ 45 »
ԴԱՒԱՌՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ ՏԱՐԵԿԱՆ 100 »
» » ՎԵՑԱՄՍԵԱՅ 60 »
ՕՏԱՐ ԵՐԿԻՐՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ ՏԱՐԵԿԱՆ 25 Ֆրռ.
» » » ՎԵՑԱՄՍԵԱՅ 20 »
ԹՂԹԱՏԱՐԻ ՆԱԽԻՐ ՄԵՐ ՎՐԱՑ

آره‌ول
ارمنیجه یومی و سیاسی غزته
صاحب امتیازی قره‌کین بویاجیان
درعلیه غلطه

"ARÉVELK"
JOURNAL ARMÉNIEN
Directeur - Propriétaire
KARÉKIN BOYADJIAN
Cons|ple, Galata

## ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՒ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿՆԵՐԸ

*Միջազգային կացութիւնը և վերջակատկան տեղեկութիւնները. — Լոնտոնի հրապարակը և ամերիկեան հրապարակին դժուարութիւնները. — Անգլիոյ Պանքային վերջի տարի, պղինձի հրապարակը. — Եգիպտական հրապարակը, Կարտուծական Վարչի Հաստատութիւնը և Տարտա-Սամիհյէի Ընկերութիւնը. — Վերջին հրապարակը և գերման ճարտարարուեստը. — Ռուսական, ապահովական և փոխանակի Թուղթերը. — Սերբիոյ Պանք Նատիոնալը և սերպական հրապարակը. — Իտալական Թուղթերը:*

*Միջազգային կացութիւնը առաջին մը բարւոքեցաւ ևօթը օրէ ի վեր, և կարծուեցաւ ևօթը օրէ ի վեր ալ վերկենալ ի բ. նման վհատութեան՝ այդ բարւոքմանը հանդէպ օտար երկիրներու մէկ նոր համբարդութիւններու ծրագիրներ պատրաստելուն: Անգլիոյ Թագաւորը այժմէն հասաւ Պիարից, մինչդեռ Գերմանիոյ կայսրն ալ մօտ ատենն պիտի մեկնի գերմանական Լաբերէն դէպի Միջերկրական: Զոյց կը չորի Թէ Լոնտոնի կարգ մը բարիզի մէկ Ծրանսայի նախագահ Գ. Ֆալիէրի, վարչապետ Գ. Բիւմանի և արտաքին գործոց նախարար Գ. Բիւլոնի հետ առանձին զրոյց, Իտալիոյ և Աւստրահունգարիոյ և Թերևս Գերմանիոյ վերապահութեան հետ ալ պիտի տեսակցի, և Թէ, այս վերջինին ալ պիտի այցելէ Վիէննայ և մանագրման Ծրանց Եօզէֆի: Եթէ վերապահութեան աւելցնենք սա՝ պարագաները Թէ՝ այս օրերուս ռուսական մեծ դուքս մըն ալ պիտի այցելէ Աւստրիոյ կայսեր, և Թէ Ֆալիէրի դէպի Բեռլին մեկնելը, և Ջարին ալ դէպի Հռոմ ճամբորդութիւնները գրեթէ որոշուած կամ յոյժ հաւանական են, անդուլ պիտի կարենանք յայտարարել ապահովապար Թէ գէթ առ այժմ, և մինչև որ այդ ճամբորդութիւններուն արձագանգները ետքէն քաղաքական չրջանակներուն մէջ, միջազգային դժուարութիւններու վախը անհետացած պէտք է նկատուի: Իրաւ է Թէ Թրիպոլի յարցած խնդիրը, այնքան վիլհելմ Բ.ի Աւգւոիոյ ծովային նախարար Լորտ Դուիտմաուրի ուղղած նամակին յառաջ բերած յուզումը՝ սկիզբէն բաւական մահագոյժին պատճառեց երկու երկիրներու յարաբերութեանց տեսակէտով, բայց Գ. Աճքարիթի յայտարարութիւնը, նոյնիսկ Լորտ Լանսդաունի ուղղած նամակին յառաջ բերած յուզումը՝ սկիզբէն բաւական մահագոյժին պատճառեց երկու երկիրներու յարաբերութեանց տեսակէտով, բայց Գ. Աճքարիթի յայտարարութիւնը, անգամ մը եւս ի վեր հանելով լոնտոնեան մեծ Թերթին հակազերման զգացումները: Անգլիոյ մէջ ազատական կուսակցութեան և ազատական դաշնակցութեան ուղղամտութիւնը և առաքինութիւնը, ինչպէս նաեւ բրիտանական պաղարիւնութիւնը ա՛յնքան հանրածանօթ են որ, այդ կարգի լրագրական զայրացումները կ'ունենան միայն Ֆրանսայի մէջ այդ տեսակ լուրի մը հրատարակութիւնը՝ չատ հաւանականապար ամբողջ դաշինքը՝ բայց ամէն պարագայի մէջ ծովային նախարարը պիտի ասպաւէր, — ինչպէս կը հաւատան նոյն իսկ Ֆրանսական Թերթեր, — բայց, ինչպէս յիշեցինք, անգլիական ազգին խոհեմութիւնը և հանդարտութիւնը անհանգիստ հոսանքները կը կաշկանդեն ու մահագոյժ կը դնեն:*

*Ծայրագոյն Արեւելքի մէջ ալ, հոբիզոնը թալորովին հանդարտած, որվհետեւ Թէ՛ չինական կառավարութիւնը ընդունեց ճաբոնական վերջնագրին պայմանները, և ինդիրը փակեցաւ, և Թէ ճաբոնեւաստիկեան յարաբերութիւնները աւելի հանդարտ չրջանի մը մէջ մտան:*

Ծիրտւի, չա՛տ մեծ անհանգստութիւն մը կը համարուի Մ. Նահանգաց Թղթատարական նախարարի օգնական Գ. Ռէյմս Մէք Լէյրիի տա՛ խօսքը Թէ՝ ճաբոնական յաթճակման մը կը սպասուէր Մաքէլռնի նեղութեան մէջ, և կամ չրկնակները, եւ Թէ ճաբոնական կառավարութիւնը՝ պատերազմի մը սկսէլէն յետոյ պատերազմի յայտարարութիւն կ'ընէ: Այդ խօսքը՝ իր երկու կէսին մէջ ալ երեսք չէ սպասուած տաբորինակ եղած են այդ անկեւնիկը՝ կարճ ժամանակամիջոցներու մէջ:

| | 8 փետր. | 3 մարս |
|---|---|---|
| Կալուածական վարկ | 715 | 640 |
| Լանա Պանք | 197 | 178 |
| Իւնիոն Մոնիէռ | 114 | 108 |
| Պանք Նասիոնալ | 555 | 505 |

Ակռեց զատ, կալուածական վարկի Ընկերութիւնը անցեալ հոկտեմբերին 3 % տոկոսով 100,000 Պարաթուղթ հրատարակ հանած էլլալով, նոր սերի մը եւս հանելու մասին դժուարութիւններու կը բաղխի, և որվհետեւ այդ միեւնոյն ընկերութեան բաժնեթուղթերուն՝ Տախրա-Սանիհյէի բաժնեթուղթերուն՝ Տախրա-Սանիհյէի բաժնեթուղթերուն՝ Տախրա-Սանիհյէի

6. Մասնակցել ուսումնական ընկերությունների:

7. Ընդունել և ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները, և ծախսել նրանց նպատակին համապատասխան:

Յոդ. 28. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 29. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 30. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 31. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 32. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 33. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 34. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 35. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 36. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 37. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 38. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 39. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 40. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 41. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 42. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 43. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 44. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 45. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 46. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 47. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 48. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 49. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 50. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 51. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 52. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 53. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 54. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 55. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 56. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 57. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 58. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 59. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 60. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 61. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 62. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 63. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 64. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 65. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 66. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 67. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 68. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 69. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 70. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 71. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 72. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 73. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 74. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 75. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 76. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 77. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 78. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 79. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 80. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 81. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 82. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 83. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 84. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 85. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 86. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 87. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 88. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 89. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 90. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 91. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 92. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 93. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 94. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 95. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 96. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 97. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 98. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 99. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 100. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 101. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 102. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 103. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 104. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 105. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 106. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 107. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 108. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 109. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 110. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 111. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 112. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 113. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 114. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 115. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 116. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 117. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 118. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 119. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 120. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 121. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 122. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 123. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 124. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 125. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 126. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 127. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 128. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 129. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 130. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 131. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 132. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 133. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 134. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 135. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 136. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 137. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 138. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 139. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 140. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 141. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 142. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 143. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ընկերության անդամներից ընտրել հատուկ հանձնաժողով, որ ուսումնական ընկերությունների համար հատկացված գումարները ծախսելու համար ներկայացնի ընդհանուր ժողովին իր կարծիքը:

Յոդ. 144. — Ուսումնական ընկերությունների ընդհանուր ժողովը կարող է որոշել ըն

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԹԵՐԹԻ
ԳԻՆԸ 5 ԿՈՊԵԿ
ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՐԴՈՒԹԻՒՆ

# „ՈՒՂԻՂ ԽՕՍՔ“

ԹԵՒԼԻՍ ՇԱԲԱԹ ԱՌԱՒՕՏԻ, Թ. 343, ՈՒՐԱՔԱՆՉԱՒՈՐ ՕՐԱԹԵՐԹ
ՕՐԱԳԻՐ ՕՐ ՏԱՍՆ Է ԿՈՊԵԿ

Նամակներ կարգադրութեան վերաբերեալ պէտք է ուղղել հետեւեալ հասցէով՝ Թիֆլիս, Նոե-Լոբի 1908թ., Որ 7ից 1908թ. իբր վճարուած յաւելեալ համարակալութեան

Ընդունում յայտարարութեանց եւ յանձնարարութեանց՝ Թիֆլիս, Ռուսթաւելու պողոտայ, Որ 7ից 1908թ. իբր վճարուած յաւելեալ համարակալութեան

## ՅՕԲԵԼԵԱՆԻ ՀՈԳԵՒՈՐ ԱՂՔԱՏՈՒԹԻՒՆԸ

ԵՐԵՔ ՕՐ ԱՌԱՋ ՄԱՀՈՒԱՆ ՀԱՐՈՒՍՏԱԳՈՅՆ ՊԱՏԿԵՐԸ

ՀԱՆԳԻՍՏԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԸ

Ներկայ թիւիս մէջ կը հրատարակենք Յոբելեանի հոգեւոր աղքատութեան մասին մեր խմբագրութեան ուղարկուած յօդուածները։ Ինչպէս կը տեսնուի, անոնք կը ներկայացնեն տարբեր տեսակէտներ։ Մենք կը կարծենք, որ ներկայ պարագաներուն մէջ ամենէն ճիշտ տեսակէտը պիտի ըլլայ այն, որ Յոբելեանի հոգեւոր աղքատութեան հարցը ներկայ պահուն ամենէն աւելի կենսական հարցերէն մէկն է։ Ամբողջ ազգը կը զբաղի այդ հարցով, ամբողջ ազգը կը տառապի այդ աղքատութենէն։ Ամբողջ ազգը կը սպասէ, որ Յոբելեանը իր ունեցած միջոցներով ազգին հոգեւոր կեանքի մէջ ստեղծուած այդ ահռելի վէրքին դարման մը գտնէ։ Ամբողջ ազգը կը սպասէ, որ Յոբելեանը իր ունեցած միջոցներով ազգին հոգեւոր կեանքի մէջ ստեղծուած այդ ահռելի վէրքին դարման մը գտնէ։ Ամբողջ ազգը կը սպասէ, որ Յոբելեանը իր ունեցած միջոցներով ազգին հոգեւոր կեանքի մէջ ստեղծուած այդ ահռելի վէրքին դարման մը գտնէ։

Ներկայ թիւիս մէջ կը հրատարակենք Յոբելեանի հոգեւոր աղքատութեան մասին մեր խմբագրութեան ուղարկուած յօդուածները։ Ինչպէս կը տեսնուի, անոնք կը ներկայացնեն տարբեր տեսակէտներ։ Մենք կը կարծենք, որ ներկայ պարագաներուն մէջ ամենէն ճիշտ տեսակէտը պիտի ըլլայ այն, որ Յոբելեանի հոգեւոր աղքատութեան հարցը ներկայ պահուն ամենէն աւելի կենսական հարցերէն մէկն է։ Ամբողջ ազգը կը զբաղի այդ հարցով, ամբողջ ազգը կը տառապի այդ աղքատութենէն։ Ամբողջ ազգը կը սպասէ, որ Յոբելեանը իր ունեցած միջոցներով ազգին հոգեւոր կեանքի մէջ ստեղծուած այդ ահռելի վէրքին դարման մը գտնէ։ Ամբողջ ազգը կը սպասէ, որ Յոբելեանը իր ունեցած միջոցներով ազգին հոգեւոր կեանքի մէջ ստեղծուած այդ ահռելի վէրքին դարման մը գտնէ։

## ՅՕԲԵԼԵԱՆԻ ՀՈԳԵՒՈՐ ԱՂՔԱՏՈՒԹԻՒՆԸ

ՀԱՆԳԻՍՏԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԸ

Ներկայ թիւիս մէջ կը հրատարակենք Յոբելեանի հոգեւոր աղքատութեան մասին մեր խմբագրութեան ուղարկուած յօդուածները։ Ինչպէս կը տեսնուի, անոնք կը ներկայացնեն տարբեր տեսակէտներ։ Մենք կը կարծենք, որ ներկայ պարագաներուն մէջ ամենէն ճիշտ տեսակէտը պիտի ըլլայ այն, որ Յոբելեանի հոգեւոր աղքատութեան հարցը ներկայ պահուն ամենէն աւելի կենսական հարցերէն մէկն է։ Ամբողջ ազգը կը զբաղի այդ հարցով, ամբողջ ազգը կը տառապի այդ աղքատութենէն

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

ԱՆԴՐԱՆԻԿ Ա. ՊԱՐՈՒՅՐԵԱՆԻ

ՀՈՎ ՄԵՐ ՑԱՒԱԼԸ

Վաղուց ի վեր հոգին վիրաւորուած էր ու ամէն օր աւելի ու աւելի կը տանջուէր, կ՚ուզէր ինքզինքը ազատել այդ տանջանքներէն, բայց չէր գիտեր ինչպէս։ Ինչպէս ազատիլ այդ անտանելի վիշտերէն, որոնք ամէն օր կը խորանային, կը մեծնային, կը դառնային անհուն ու անհատակ։ Ինչպէս ազատիլ այդ անդադար ցաւերէն, որոնք ամէն օր կը սաստկանային, կը սրտնեղէին, կը դառնային անտանելի։ Ինչպէս ազատիլ այդ անդադար տանջանքներէն, որոնք ամէն օր կը սաստկանային, կը սրտնեղէին, կը դառնային անտանելի։ Ինչպէս ազատիլ այդ անդադար տանջանքներէն, որոնք ամէն օր կը սաստկանային, կը սրտնեղէին, կը դառնային անտանելի։

Ինչպէս ազատիլ այդ անդադար տանջանքներէն, որոնք ամէն օր կը սաստկանային, կը սրտնեղէին, կը դառնային անտանելի։ Ինչպէս ազատիլ այդ անդադար տանջանքներէն, որոնք ամէն օր կը սաստկանային, կը սրտնեղէին, կը դառնային անտանելի։ Ինչպէս ազատիլ այդ անդադար տանջանքներէն, որոնք ամէն օր կը սաստկանային, կը սրտնեղէին, կը դառնային անտանելի։

— Մ՚ամբի՛, մ՚ամբի՛, ինչո՞ւ ես ինձ այդպէս կը տանջես։ Ինչո՞ւ ես ինձ կ՚ուզես ինքնասպան ընել։ Ես ի՞նչ ըրի քեզի, ի՞նչ ըրի քեզի, որ ինձ այդպէս կը տանջես։ Ես քեզ կը սիրեմ, կը սիրեմ, կը սիրեմ,