

Ա. Զ. Դ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԲԱՆԸ Ա. ԳՐԻԳՈՐ ԱՌԽԱՆԻՐԻՉ

Իրաւ, Մեղիկ փողոց, Թիւ 2

Ուսումնարանին ժիւ: ասորչրոյնս
պիտի սկսի առաջիկայ Մեպտեմբեր 3/16ին
երկուստայքի երջ: Սակարքի Է ասոր իր
պատանիքն և ծրարքի վրայ երկուս
առաջալիքիւնքն ընկ, վասն իր ծանօթ
և սրբէկ պատանիքն ազգայնաց: Իրաւ,
մակաւեւանն միակ փոյթն ու ջանքն է
քերտուկ պաշտօնի և ուսուցչիներու
ձեռքը, իրեն յանձնուած մանկերու

Վարժարանին նպաստում է իր ուսանող-
ներուն տալ համալսական կենսից քաջան-
քուններու արժանապատիւանոց ինքնա-
կան և առողջ դաստիարակութիւն իւր
հինկ և Ամերիկայի ուսուցչական ինքն
վայր առաջ և Ջորիիքիցիքի մեծան
ուսուցիչ իմ ժամանոց ղյծ առաջը համար
ենք. քաջաներն լեզուին:

Այսկերտները ի վայրենի թշխական
և ընտանեկան կատարող ինքնա վար-
ժարանին տալով թշխան, գիշերօրին
ենք ուսուցիչներու մարմնական արդար-

[illegible]

ՀԱՅԿԱՅԻՆ ԱՍՏԻՂԱԿՆԵՐԻ ԳԽԻՐԱԳՐԱՅԻՆ ԱՆՈՒՆ
ՍՈՍՈՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՐԵՑՔԻՆԵՐ ԲԱՍՏԱՆԻ
ԳՐԱԴԱՆ ԿԱՐԴԱՅԻՆԵՐ ԵՎ ԴԱՍԱՍԱՆԱԿՆԵՐ
ՔՐԻՆՈՒՄԵՐ ԿԱՅԺԱՆԱՍ ԿՆ, ՆՅԱ ԴԱՐՄԻ ԿՆ
ԴՐՆԱԿԱՆ ՔՐԻՆՈՒՄԵՐ ԿԱՍԱԿԱՐԱՅԻՆԵՐ
ԵՎՈՒՄ ԲԱՍՏԱՆԻՔԻՆԵՐՆԵՐ ԶԱՄԱՆ ԳՐԱՆՈՒՆԵՐԻ
ԼՂՂՈՐ ԲԱՍՏԱՆԻՔԻՆ ԼՈՒԽԻՆ ԶՄԱ ԻՆՈՒՄ
ԼՈՒՍԻՆԵՐ ԿՈՒՐՍԻՆ ԴԱՐՄԻ ԶԱՍԱԿԱՐԱՅԻՆ
ՍՈՍՈՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՐԵՑՔԻՆ ԴՔԻ ԶՂՂ
ԿՈՒՄ ԿԱՐԴԱՅԻՆԵՐ ԿՐԻՍՈՒՄԻՆ ՏՈՐԵՐԵՆ
ՔՐԻՆՈՒՄ ԿՈՒՐՍԻՆ 20ԻՆ ՍԻՒՄԵՐ, ՎԱՆԻՆ
ԿՐԻՆԱՅԻՆԻ, ԶՈՐԵՔԱՅԻՆԻ ԵՎ ԲՈՐՔԱՅԻՆ ՕՐԻՆ
ԻՆԻՅԵՆ ԿՐՍՈՐ, ԼՂՂՈՒՄ ԲԱՍՏԱՆԻՔԻՆ ԿՐԻՍՈՒՄ
ԶԱՐՔԻՆ ԿՈՒՐՍԻՆ ԿՈՒՐՍԻՆ, ՍՈՐԱԿԱՆ
ՆՅԱ ԴԱՆԵ ԲԱՍՏԱՆԻՔԱՐԱՆԻՆ ԿԱՐԴԱՆ ԶՐՈՐ
ԴԱՐՄԻ

ԽՈՍԱՍԱՆԱԿԱՆԻՔԻՆ
Ս. ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒԽ, ԽՈՍԱՆԱԿԱՆԻՔԻՆ
ԲԵՐԱ, 61ԻՆ ՕՐՈՍՏՈՄ 1907 10—9

Վ Ի Ե Ն Ն Ա Վ Ա Ն
Մ Ի Ի Ի Բ Ն Ն Ա Վ Ա Ն
Ի Բ Ա Ն Ն Ա Վ Ա Ն
51ԲԻ Տ Ա Ի Ն Ե Ր Ձ Ա Ն

ՎՊԱԾԱՐԱՆԻՔ ԸՎ ԲԱՐՈՐԻ 3/16 ՄԱՐԿԻ
1907, ԴՐՆԱԿԱՆ ՍԵՂՈՐՔԻՆԵՐԵՐ ԵՎ ԶՐՈՐ
ԳՐԱԴԱՆ

ՎՊԱԾԱՐԱՆԻՔ ՈՒՄ ԱՐԿԻ ԵՎԿՐՈՂԱՅԻՆ
ԴՈՐՈՅԵՄԻՆԸ Ecole secondaire, moderne
Régulière) ԶՐԱԿԱՆ, ԴՐՆԱԿԱՆԻՔԻՆ ԿՐԻՍՈՒՄ
ՍՈՍՈՐԱԳՐԱԿԱՆԻՔԻՆ

ԼՂՂՈՒՄԻՆ ԶԱՐԿԱՆԻՔ, ՏԱՎԻՔԻՆ
ԴԵՐՆԱԿԱՆԻՔԻՆ, ԳԱՂՂԱՅԻՆԻՔԻՆ, ԱՆՎԱՐԻՆԻՔԻՆ
ԵՎ ԲԱՍՏԱՆԻՔԻՆ

ինչու ուսանան ասին մեզ հարգելու մե-
 ժարդեք զոսմ փարձարանից ապիպարանի
 առաւելագոյն խնամող պիտի երեթար
 զկուր անողը լեզուական փարձութիւնայ
 զկուսարարաց ֆիւնաներէն մէջ. որով
 համար անկեղտ տարալ ուսուցչայ ին-
 քայ վայր ուր ունար ֆիւնանայք diploma
 եղած ուսուցիչներու յատուկ խումբի
 յաւելուող եղած է. որով զատուտօր
 ֆիւնան քննարդի մասը ֆիւնաներէն լե-
 ձուցի պիտի աւարդի ապիպարաց Ան-
 իտ միւր ինքնով աստուիքն զատուտօր
 ֆիւնան փարձ հատուտաւուն էն փարձ
 րանի մէջ աստուգողը լեզուներէն
 ի Բարձրերէն, հայերէն, ֆրանսերէն, ղե-
 ժութիւնէն, անգլիերէն, իտալերէն, ղե-
 ժութիւնէն և ղիւթութիւնէն մասնի կը
 մեծի երեթարանայ միջխաւար փարձ
 անկաներուն ծրարդին, որուն հետ մե-
 տեղ կը տրուան է նազ ղիւթարուտեթ
 ղիւթարուտեթն, ղիւթարուտեթն, Կայն
 կան ու երաշխարանայ ղիւթար նազ մեծ
 ղիւթարի, որուն ղիւթար մասնաւոր ղե-
 ղար ղիւթ, ինչպ ղիւթ տարալ ղիւթար
 ղիւթարի կայն ղիւթարուտեթիւթիւթիւթ
 փարձարանի ղիւթարանայիւթիւթ որ
 ր արժանաւոր ու ղիւթար կը ղիւթար
 Տեղարձիւթն, կը ղիւթար ղիւթարիւթ
 ինչպիսիս ղիւթարն, և անկէ կան
 ղիւթ, ղիւթարիւթ երկուսայ ղիւթար
 անկէ միջը-Ներարդի ալ կայ
 տարաներէն, նոյն փարձարանի տեղ
 ֆիւնան ղիւթարուտեթ աստուիքն Բոյա-
 (Bourse) Աստի մայրաւորն տեղիւթ
 ֆիւն աստալ ուղղուողը կրնան ղիւթ
 տեղալիք Գաղարկող (Մեծ փարձ
 ղիւթ տեղալիքն, և կան Բերայի փարձ

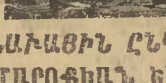
11

Վարժարանի յառաջիկայ տարեկրթւոյն
 և՛ր սփռ սեպտ. 4ին (Ն. Տ.) Դշ., Դիւ.
 րօքիկներուն հետ յիշ. 16 ամ.
 սակի, որուն հետ վարժար. Ե սեպտ. 4
 սկիզբը, իսկ մնացեալը՝ յունուարի մէջ.
 Գործընկերս երամատուրեան զարմի հա-
 մար և՛ր պահանջին տարեկան 1/2 սակի
 թիւ՝ ինչ և թէ նոր աշակերտներ, և՛ր
 վրասն շնորհաբար Գաղաթի իշխման հե-
 նով համարորդի, և՛րս Ե դիմեն Գործը
 Էք. Շնայապահանք և իրենց անունները
 արձանագորդ. տան մինչև. օգոստոս
 17/30.

Ասելի տեղեկութեանց համար դի-
 մել Մ. Բիթի և՛ր համ վարժարանի Գաղա
 զործառնաբար Գործը Էք. Շնայապահանք,
 Գաղաթ-Հատու, 4. Գործ. Ե կամ Տա-
 րեկութեան, Գաղաթիզակ: 20—19

ԱՂԳԱՆՏ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԳՈՒԼԷ՝ Է. ԳՈՒԼՍ

Աղջկանց Ամերիկան Գուլէ, Սկեւ-
 ար, արտ. վերաբաշտի սեպտ. 17ին
 Գործընկեր աշակերտութիւնը և՛ր սպա-
 ութն սեպտ. 16ին: Հայերեւել և՛ր և՛ր
 ճիւղերուն աւելի մղում և՛ր արտ. Կան
 երեւ շարակապարտատակն կապքով, Կան
 և՛ր մտնեն իրենց 13երորդ տարեկը լրա-
 ցուցած աշակերտութիւնը, քմուելով և՛ր
 կամ արտ. դպրոցներէ վկայական քնե-
 լով: Գուլէ և՛ր շարակապարտատակն
 ճիւղին մէջ անցիւրներէ զոտ ինչ և՛ր նոր
 հայերեւել, Քրտաներէն և՛ր դիմաներէն
 կանոնաբար դասընթացներ Կան: Որո-
 ժըտութեան օւսման համար լաւ կար-
 զապրօքիւններ Էղած են: Այս տար-



ՀՈՐԴԵՆԱՒԱՅԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԱՌԱՊԵՆՆ ԵՒ ՀԱՅ.

Ն. ԲԱՍՏԵ ԿԵՆ ԸՆԴ.

ՍՊԱՌՈՒՄԻՆ ՀՈՐԴԵՆԱՅԻՆ

Սեպտ. 16ին, Սիմեոնիկի, Սև. ձողին
Սեպտ. 17ին, Խնկերի, Մարտիկային
Մեկնում են Մեն

Սեպտ. 17ին, Սիմեոնիկի, ուղղակի Մ.
սելիս

Սեպտ. 18ին, Խնկերի, Սև. Ցով :
Ա. կարգ. Մարզիկ համար 200 ֆր
» Մարտիկայ » 180
Բ. » Բաբերիկ » 150
» Մարզիկայ » 120

Տեղեկություն համար դիմել Դարձ
հովիթ Բաբերիկ ջարակիկ արյա :

15 50—11 Ք. ԲՆԶՈՒՄ

Khedivial Mail Lin

(Կառավարելու Գաղութներն և Գերմաների լիզերներով):

Առեսաբալամ. — Աշխարհացոր
թիւն: Նազուկալուրեւ թիւթիւց
թիւն Գաղլ, Կերմ. և Անդր. Գ):

Ուսուցիչը. — Ներգրւել և արտաքին
ստուգիչ զ Կարաստանն:

Նորամուտ. ապակեբաժն ընդունել
թիւնը զ ակօր օգտաւոր 17հ, ամէն
միշէւ. կէսօր:

Զ. ԳԵՐՈՐ Գ. ՓԱՅՅԻԿԵԱՆ
Վարիչ Վիճն. Միսթ. վարման
10—

ՀԱՅՈՒՆԷՆԱՅ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
ՍԱՏԱՍԱՅԱՐ

Հայրենական վարժարանն նպատակ
չապ աղլիկներն ժալ լուրջ դաստիարակ
լուծիւն մը դարձացան և բարեկ
առաստիկներն և դաստիարակութեան զ
մին օժանդակելով պատրաստեան հաս
վարժարանի ստեղծելով ապկեր
հնդկաւոր Ֆիտաօսկան, իմաստան և

Յայտագիր: Գրասենյակ
10-7 Ն. ՅԱԿՈՎ Կ. Գ. ՏՆՐՈՆՆԵ

ՕՍՄ. ԵՆԻՍՏՆԻ ՌԵՃԻ

Օտմ. Միակետի ՌԵՃԻԻ շահակա-
ընկերության բանձնադրերուն (Լճ. Գ.
ըզժԻ յառաջիկայ 12/25 սպառ. ին չոր
չորժի օրը պիտի զեմարուի Լայակ
Լայակի խորոցի իրաւորաւորին,
օրէն իտայ ժամը 2ին (Ը. Ե.): Խոր-
ընկերութեան տառապալ պիտի ըլլան
Կարական Խորոցի Տեղեկագրին ընթ-
ցաւը: 2. Կարականը 1822 տա-
նաւորեալին ու չափներուն 3. Գ.
լայակն Խորոցիին տառապալութիւն-
ի մասին չարաբանին, ինչպէս նաեւ, ու
հետո ինչ անշատ զումարին որոշմ
որ բանձնադրերուն 4ը Կարական
Կարական Խորոցիին անդամներուն ը-
րաւէրները (Լճ. Գ. Ժողովին 30 մասնա-
նամար պէտք է անտնայն մանաց

[illegible]

Շաղխնաւային Լճակը
Շաղխաբայկան ամենին արագ երթին
Պաղպռն Եւ Աղբահանբոյր պիտի
Իմանալիս շաղխնաւը շուտաւ
Անտառէն, հինգշաբթի, 17 սեպտ. 1907
(Բ. Ը.) զհարկին ետք ժամը 2ին, Արշա-
նապետիկային հր ինքնաթիռ, իսկ ու-
րաթը՝ 18 սեպտ. 1907 (Բ. Ը.)
զրէ ետքը, ժամը 3ին պիտի մտնէին Ար-
շապետիկայ, հասցիդպէսը՝ Մտիւղին, Իւ-
ն և Պրէքնին:

ՍՈՒՐԻՆՈՅ ԳԻՄ

Մեկզպի շաղխնաւը, շաղխապէս ձ-
մաւ, սեպտ. 9ին (Բ. Ը.), զորքէն ճաւ-
պիտի ելէ ղէպ ի Իսթիք, Սաքը, Հ-
ղոս, Մերին, Իւրմէնաւոսին, Սուրբ-
Տրդատիկ, Պէրտոն, Հայփա, Յաւ-
Իրթը-Սաղա և Արեւմտապետիկա:

Տեղեկութեանց համար զիմէն Ըն-
րութեան հիւրերուստեմէն, Վաղարշապ-
է, Կախին վրայ, Մարմէնիկ խան, իսկ մ-
տինը, Զրիկ, Կալաւան Սուլթանս խ-

գաղութների առարկայի 4 ընթացիկ
ստորաբաժնի 12 ստորաբաժնի կազմում
ստորաբաժնի անձնակա խումբը 4 է
համարվում Գրուբերի, Կայերի, առեղի
և Գրուբերիանի խոտերը, ինչպես նաև
բնակային, ինստաուրացիային, Կափախված
ալ գաղութներին: Մնացածը կազմում
է համարվել անաղութներին, կարի
և առաջինը գաղար: Գրուբերիանի
բնութագրի 12 ստ. սովի, սովի
պետք է հաստատվել ստորաբաժնի
կազմի, և կհարմարվի արժանաբար
Դանիայի և Երեմիայի համար 4 պետք
ընթացիկ 5, 3 և 2), ստ. սովի, գաղար
գաղութներ թվում համարում: Կազմում
յառաջինը գաղարը կը պետք սեռ
11 (6. 3.) Երեմիայի Երեմիայի
Առեղի Երեմիայի Երեմիայի համար ինչ
կազմում կարի յառաջինը, կամ ինչ
Մե. Բիթի, Գաղար Կաղար, 4, Գաղար
կամ զորի ինքն. Մ. Էջ. Գաղարի
ստորաբաժնի ինքնակազմության, Առաջին
գաղար:

որը իրենց բաժանեցողները յանձնել
Պոլսի կոնցենտրացիոն, Գերլին Դլախ
աեր Գանձայան՝ Գեյնեմբերգս
(Մ. Ս.), Լյուստն Ծամ. Գանձայան
Զանգերլեյ Բոլցիկոնի փողոց, Բիւ
հարդը Ծամ. Գանձայան մահաւա
Մերկալի փողոց, Բիւ Է Լինինա
աւետարական եւ ճաշարարտեսանա
աւանանշարերու Կրետիկ Անշլալը Է
բոլցիկոն։ Լադը. Փողոցին մէջ ընդ
աւելու համար իւրացանդիւր հրաւ
ղելովազգայի Էր պիտի ստանայ։ Որը
չպիտեւորմաներ շնչկայ զգոնոր
ձայնիւր. մեծամասնութեամբ Գրողը
Անշլալներէն իւրացանդիւր իւր
աւելու երեսուն բաժանեցողիւր համար
գումէ կրնայ ապա։ Ու սխիլ իր անտ
105 աւել, իսկ իւր ս զիտարար
սկունով 205 աւելի գումէ ապուր
աւելեց ունիւր։

առուցած է նորոգապէս, իր մէջ ունեւայով մարմնաթափի ամէն տեսակ զինքներ, վերջէն դրութեանց համարժէք 25—23

Ի Ա Ն

Խաղիկնիկ Խաստի Ծախանկ

Խաղիկնիկ Խաստի Ծախանկէ պտէնէի ղեկավարէ զարգընտա միւլպահա ուղեւանագ պաշտ գազուլլը իմ առշամա իւր զարգըլլը պէջվարէ սիւնաբառասե վաղ ուղեւանագընտա շէրաթի միւլլէ վերջերս ապաւանգ է միւլազառասա տալիկ օրմազ խիթէնլէրիս կըլլուրէ Զիւտովիկնիկն խիթէնլիկն ազէլլէրիս միւլա իւլիթվար ղեկավարէնլիկն միւլա խաղիկն Զիւտէթի սաթի օմա զառաւ իւրաքիս ճէլլիկ միւլաքիլլիստա կէ մէլլէրի իւրա ուղեւար:

Ֆի 28 աղտօթա 323

3—3

դերեւ. եւամ ըլլար իր արարքին մէջ :
սկսած իրարու զովէ չտուրանալ ան
ստուկ ու զիմաստի Ապրիլս Թուսու
թի իր ժամանակն, արդ Նաբաթի
այնքան մտադրաղ էին որ զերեմբ. Բ
նի զարգացնեալուն իսկ ուշադրեալ
էին դուռններ : Սակայն գետախիլ մ
լուստած ցաւաթին ձկն իր արարու
հասոյն, Գիշերը վրայ հասած էր արդ
Հաշիւ Թէ կրցան մթառառեալ քան
նշառեալ, զարեալու ուշէն ու վրայ հ
քան. մէկու. ու Թիքած քառուկները
ի երկու. հզարեալներ. երկուսը,
կ'իկնուի ու վար կ'իկնային, մինչ պա
ղուն ձայնով եւ կը Թախանէր.

—Օ՛հ, Միշին, օ՛հ, Լօրան!

Նիլուն երբայնքան ժամեցան և զ
մանրէի զարթոյթի ու կարեկցութեան
ու արձակեցին : Նաթալին էր. ի
մարդը.

—Միշին, Լօրան, զիւր ասան ձիւ
մէջ վարդի ձգէ գին ալ ցուրտ ար
արքան զի վաղը միսած գանին ար
լոյրին :

Նիլուն ուր ապրութեան մասնուեց
որովհետեւ. կը յուսային որ Նաթալի
զէն իսկ հարեղ անկախ էր : Այդ Թշո
վիւհակն Կարեկց զարեկցութեան
ցին : Ու կը լսուէին Թէ մէրմէն երկ
նալորեալներ արքանածան էր իրենց մի
Լօրան յախառն շեշտով մը ըստա :

—Լաւ, մեզի հետ դղեակ եկէ՛ք Արդարեւ, չե՞ք կրօնք դուրսը անց գիւրեմ... Կարճ եւ տեսեմէ...»

Նախորդ անգամներ իրարմ կը կ'ափէր, ստամոքսն ու քիթը տո՛ւ։

—Այո՛, վա՛ղը, վա՛ղը...»

Ասով գիւ ժը երկամբէրին ձընքա՛ծ ին Նախօրն, Գիւրեմը բացօթի չլցիւրի անցնէր եւ քիթըս ու մէկ արեւի մնար Ռուսեանմանքի մէջ անգամն կը սիւրէր։ Ո՛ր գիւրեմ թեւ չալորը ըր երկու կողայիւրեղը լեւի բարեացակամ գիտութիւն իրեն չնկատմար։

Նախօրն ձինքն մէջ դանդաղկոտ լ'երթո՛ւ կը հետեւէր իր գլտակալի մէջ, սիրական լցիւրն սկսուա վիշկ այն միջկ'երը դառնիթաւնն վեր կ'ելնէր եւ ամսօրեակա՛ն տեղի տալու համար իր զարթ կարգադր երկնքն։ Ինչ որ այն լար լարեղոր օրտուն արդուրեմ, Նախօրն ինչ ներքի իրեն նկատմամբ այն գործուած անցքութեանն։ Անշնչիկ ռեթով իր մազքն մէջ դրոշմեա՛ծ եր բանք։ Սայտ ու դրտակ դղեակի հաւառանք բարձ. որ ուղղելու իրաւոր։

Քիթի դղեակի մտաւ անմայն անշնչ. իր իննեակը գնաց ուղղակի, ուրիշ միտք բանմունք լուսու իր կարծեր տաւն։ Վախալանքն իրմ կնկարեցաւ երբեքե՛ս Ո՛, երբեք չարիւր ներքն։

կըստ սպառնալիքը զուր բան մը չէ։
Զուտակներուն կրկնակութիւնը իրեն
խառն ունէր, ու անոնք մերժած էին
մեծքը։

Ժեռվուն մեկնած էր Ուաղացքէն,
կտաղիտաօր զգեալ յղէին քիչ մե-
կը մարտաբաններն մասին ո՛ր զինու-
որդացած էր։ Հնարաւոր չուրք կ'ըստ
ստանալ բան մը թշուա՛ր թէ՛ ուր։ Ինքն
Գործաւորները տեսած էին որ զգեալ
առաւ Կ'ուղարկէր ան։ Անտեսցէ մէկ
առած էր։

— Գործաւորներէն ստանալ օրդը
ապրիլի՛ր կ'իլլէ։ Հնիմա պիտի չընէին։

Միջոցին չէրան ու ժեռվուն մէջ
չկար Մանկան։ Իրիկունն ալ վրայ
սաւ։ Մասնամարդ աղկալան պէտք ու
նշարկ մակն կ'ողմ փնտռեցին։ Ղառի՛ր
նեքերաթէ եղած էր։ Զնիդ կամ հոս
կ'եքերաթէ եղածներէն։ Ուրեմն հոս
գտնուեալ։ Խաթաթէն չլցոյցին՝ մե-
կութիւնն աւանդու։ Նամար։ Իրիկ-
մամբ ունէ՛ր։ Ներկա եղբայրները
Նաթալի՛ր երկուր ասանէ թ' փէր ԳԵ
ընթածա՛ էին։ Լաթաթէ խոտնային
առ ի բերն պատահալանցին թէ չէին
սած զգեալի՛ր ցարգաւորներն։ Ու
Մուլին՝ժօլլի մէկ մտահոգութիւնը
աւելի քան սկզբունք։ Անկարելի՛ր բան
չէր որ ժեռվուն անտառան մէջ թխալու-
րն արկածի՛ր մը զոյ՛ր դառա՛ծ ԸԼԵԿԻ՛

[illegible]