23ᵐᵉ ՏԱՐԻ ԹԻՒ 6369 — 21 ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ 1906 — ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ 18 ՉԻԼԳԱՏԻ 1324 — 3 Janvier 1907 — 23ᵐᵉ année № 6369

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
"ԱՐԵՒԵԼՔ" ՕՐԱԹԵՐԹԻ
Կ. ՊՈԼԻՍ, ԳԱԼԱԹԻԱ.

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ
Կ. ՊՈԼՍՈՑ ՀԱՄԱՐ 80 Գրս.
ԴԱՒԱՌՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ 108 »
ՕՏԱՐ ԵՐԿԻՐՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ 35 Ֆրհ.
ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԵԱՆ ՆԱԽԵՐԸ ՄԵՐ ԿՐԱԾ

20 հատ 1 դրուշոց փուլ
1 մեծ. ի հաշուով կ'ընդունուի

10 ՓԱՐԱ

Արեւելք

ՕՐԱԹԵՐԹ ԱԶԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

اره ولك
دعیه ده غلط، اره ولك غزته سی اداره خانه سی

DIRECTION
DU JOURNAL ARMÉNIEN
"ARÉVELK"
CONSTANTINOPLE - GALATA

10 PARAS

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ՀԻՆ ԿՏԱԿԱՐԱՆԻ ՄԻԱՍՏԱՒԱԾՈՒԹԵԱՆ ԾԱԳՈՒՄԸ

Ր.

Այս յօդուածին մէջ մանաւանդ պիտի զբաղինք Հին Կտակարանի Միաստուածութեան գաղափարի ծագմամբ։ Իսրայէլի Միաստուածութենէն առաջ հնադոյն արեւելեան ժողովուրդները ինքնայատուկ Միաստուածութիւն մը ունեցած են արդէն Քրիստոսէ երկու հազար տարի առաջ։ Թէպէտ Բաբելացիներու պատմութիւնը Քրիստոսէ մօտ 4500-5000 տարի առաջուընէ յայտնի է, սակայն Սումերացիներն ու Աքքատները կամ Հնադոյն Բաբելական Միաստուածութիւնը։ Բաբելադարդն աստուածը կամ Բարձրեալը այս կողմերուն մէջ կը կոչուէր «Էլ Էլիօն» (Բարձրեալ Աստուած)։ Քրիստոսէ մօտաւորապէս 1400 տարի առաջ գրուած և վերջերս Պաղեստինի Դասնէպ կոչուած գիւղին մէջ գտնուող արձանագրութիւն մը ալ կը հաստատուն ի յայտ կ'ընծայէ Բաբելական Միաստուածութեան այս կողմերը տարածուելուն, որովհետեւ հոս բարձրադարձ Աստուածը կը կոչուի Բէլ իլաՒու, այսինքն՝ աստուածներուն Տէրը։ Բէլ կամ Բիլու Բաբելական է և ասկէ ալ կը հետեւի որ Միաստուածութիւնը Բաբելոնէն տարածուեցաւ դէպ ի արեւմտեան Ասիա։ Աբրահամ Ուր քաղաքէն գաղթեց իր հօր հետ որ արդէն ենթակայ էր Միաստուածութեան Բաբելական ձեւին։ Իսրայէլի կրօնին բուն հիմնադիրը՝ Մովսէս, որուն մեւսմբ Նոր Կտակարանի կրօնը Մովսիսականութիւն կ'անուանուի մնաց և մեծցաւ այս միջավայրին մէջ։ Այս է պատճառը նաև որ Եբրայեցիները հիմնեցին բարոյական միաստուածութիւնը և ո՛չ թէ Մովաբացիք կամ Ամմոնացիք։ Վերջինս երկու ժողովուրդները չկրցան Միաստուածութիւնը Իսրայելացւոց պէս զգացական նեղութենէ բարոյական կրօնի բարձրութեան հասցնել։ Եթէ Մովսէս բարոյական Միաստուածութեան հիմնադիրն է, Սմովս, Եսայի, Երեմիա և իրենց նմանները անոր չուշ զայն գաղափարական բարձրութեան հասցնողներն են։

Առաքեալի է նաեւ այն պարագան որ Բաբելական Միաստուածութեան և Մովսիսականութեան միջեւ չատ մեծ տարբերութիւններ կան։ Բելի պաշտամունքը իրը հայր միւս աստուածներուն կամ անոնց ներկայացուցիչը և կամ լուսնոյ այն պաշտամունքը որ մեզ կը պատկերացնեն Սապէական-Մերքեական արձանագրութիւններ, չատ հետու են Իսրայէլի Միաստուածութենէն։ Բարձրագոյն աստուածը կամ էլ Էլիօն Բել ԻլաՒուի պէս միակ աստուածը չէ։ Անոր քով դեռ իրենց գոյութիւնը կը չարունակեն միւս բոլոր աստուածութիւնները։ Բացարձակ Միաստուածութիւնն ըմբռնումը կը պակսի դեռ հին Բաբելացիներուն կամ այլ Աբամէացիներուն։ Մովսէս, նայելէ և այլք Միաստուածութիւնը կը հիմնեն ո՛չ թէ բնական այժերու, փիլիսոփայական հասկացութեան մը, այլ Աստուծոյ բարոյական էութեան վրայ։

Շատեր կը մեղադրեն արդի աստուածաբանութիւնը թէ ան «միմիայն դրական-քննադատական դպրոց» մըն է։ Այս կարծիքն ևս բոլորովին սխալ է։ Արդի աստուածաբանութիւնը Ս. Գիրքը ամէն ուղղութեամբ ուսումնասիրած է և այնպիսի խնդիրներ յարուցած է հարկաւ, որոնք պարզ կամ նախապաշարում ընթերցողի մը միտքէն չէին կրնար անցնիլ, այսպէս օրինակ «Ապրահամի կրօնին» խնդիրը։ Ցայտնի է Ս. Գիրքը ընթերցողներուն որ Աբրահամ 318 ընկերներով կռուած Դաւիթ։ Արդ, ինչպէս յառաջ ևս կած է ան 318 թիւը։ Լուսնական տարին հին ասեներու ամարներուն մէջ արդի 318 օր ունէր, որովհետեւ ամսական 3 օր միայն լուսին բնաւ հոլովոյին վրայ չերեւար և այս կ'ընէ 12 ամսուան կամ տարուան մէջ 36 օր (318+37=354)։ Ուշադրաւ բացատրութիւն մըն է ան։

Վերջացնելով յօդուածս, կրկին անգամ կը չեշտեմ որ Հին Կտակարանի կրօնը մարդկութեան պատմութեան մէջ առաջին բարոյական բացարձակ Միաստուածութիւնն է և անկէ առաջ եղածները Միաստուածեան կրօնական զգացումներ են միայն և կամ Միաստուածութեան ծագման առաջին և տարրական նախապատրաստութիւնները կը ներկայացնեն։

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ՆՕԹԵՐ

Ը.

Երեք չաբաթուան ընդհանուր արձակուրդ, Ս. Ծնունդի առիթ, կռիւ։ Վարչութեան Ժողովներուն, թերեւս նաեւ Տեսչ Խորհուրդներուն,— բայ ի, հասկացնալի է, Դատաստանական Խորհուրդին, որ կարեւոր հարիւ յաղեցաւ կատարել իր վերահսկմամբ Դիւանին ընտրութիւնը, իմ դիտցածս՝ դեռ չենք չնորհ նախ մը չկրցաւ ընել իր դարաւոր մուքի սրահին մէջ, փոխանորդարանին հանդիպակաց, և յաջողուն գործոն ամրոններու ամուսնալուծութեան վճռագիրներ ձեռք բերել Ս. Հայրապետէն, ի հետեւս կրօն. Ժողովին, որ Տ. Խորէն Պաարիարքի օրով սկսեր էր մայ միայն կընար կարդալ ամուսնալուծման սկզբունքին, բայց հետզ հետէ միտեցաւ իին անալ,—ուրիշ բան չկարենալով ընել։ Այս օրինաւոր արձակուրդի միջոցին ուրեմն, ա՛լ մեծ յուսով կը սպասուի որ առարգրուի լինայ Սրուասդէմի հաշուական հոգեբաղ գործին Վարչական Քննիչ Յանձնաժողովի հաշակեալ Տեղեկագիրը, որուն համար ըսուեցաւ թէ մաքրուի դրուած է վերջապէս, և կը մնայ միայն բացակայ մէկ անդամին սառարգրութեան, որպէս զի Տեղեկագիրը ճամբայ հանուի դէպ ի Պատրիարքարան։ Այդ բացակայ անդամակցին ալ բարեդէպ վերադարձը ծանուցուեցաւ արդէն Թերթերու մէջ։ Ուրեմն... ալ Ծնունդի ոտքէն անմիջապէս կառքը Խառն Ժողովի սեղանին վրայ դնալ խընձայ խնդիրը պիտի ըլլայ իրաւամբ և արժանիօք։ Վասն զի մենք ալ հասունք լինցանք. մենք ալ ըսելիքներ ունէինք, բայց ա՛լ կանայ կանայ մոռցանք, ինչու որ, երկրորդ տարեդարձը մսանցաւ կարծեմ Յանձնաժողովին կազմութեան։

Բայց եթէ երթաք չկարենամ մինչեւ այն աստն... բուռն անձին առնել և չդանալ չբծռնքս, այժմէն կը փութամ ըսել. Քաւեալ լիցին մեղ իմ, զի դըժպրնի եղեւ ինձ յառաքիւն... Ս. Գրոց բարեառով։

* * *

Ուրեմն, օգտուելով այս Վարչական արձակուրդէն, դառնամ խօսիլ սակաւիկ Ուսուցչաց Օգնութեան Մասուկի գործառնութեանց մասին, իբրեւ լրացուցիչ տեղեկութիւն Ադեւեցիի մէջ վերջին օրերը հրատարակուածներուն։

Նախապէս գիտնալ հարկ է թէ Օգնութեան Մասուկը կանոնագրուեցաւ նախանձնախնդութեամբ Նախորդ Ուսումն. Խորհուրդին, որ իր երկարատեւ պաշտօնավարութեան միջոցին պէտքը զգացած էր այդ կարգի օգնութեան մասուկի մը գոյութեան, կարօտ ուսուցիչներու համար։ Կանոնագիրը, զոր պատրաստեց, վաւերացուց խնդին Ապտ. Վարչութեան Գաղ. Ժողովին ի գործադրութիւն։ Ըստ կանոնագրին էր որ կազմուեցաւ արդի Հոգաբարձութիւնը, հնգամեայ պայմանաժամով, որ իր համարատուութեան մասին պատասխանատու է առ Գաղ. Ժողովն, և ի հարկին Ուսումն. Խորհուրդն կրնայ կարծիք կամ տեղեկութիւն առանալ օժանդակութեան դիմում ընող ուսուցչին վարուց ու պաշտօնավարութեան մասին։ Մնաւոկին նախնական դրամագլուխը պիտի կազմուէր ըստ կանոնագրին, մայրաքաղաքիս մէջ պաշտօնավարող ուսուցիչներուն միաձգամ ընդ միասս վճարելի նուիրատուութիւնէն, — որ և արտադրեց 30 ոսկի, ի ձեռն Ուսումն. Խորհրդին։— Ցետ այնորիկ այլ և այլ ծանօթ նպաստաւորէ ու հասոյթներէ դոյացաւ վերջապէս կանոնակալ 300 ոսկւոյ մնայուն դրամագլուխը, և ասկէ ետքն էր որ սկսաւ նըպաստ տրուիլ կարօտ ուսուցիչներու և կը չարունակուի տրուիլ։ Հոգաբարձութեան վերջին նստին որոշմանց կարգէն տեղեկացանք որ այժմեան նպաստի գումարը կը յանգի տարեկան 400 դահեկանի կամ տարեկան գրեթէ 50 ոսկւոյ։

Արդարեւ նշանակելի գումար մը չէ այս. բայց հինգ տարի առաջ տարին հինգ ոսկի հազիւ կը տրուէր կարօտ ուսուցիչներու, իբրեւ ողորմութիւն... Պատրիարքական Աղբատաց մասուկէն, և երբեմն ալ Ուսումն. Խորհուրդի անդամները, ուրմէ միայն մէկ կամ երկու ոսկի կը տրամադրուէր։ Այս կերպով տարեկան 100 ոսկւոյ գումար մը հաշուուած է իբր հասոյթ Մնաւոկին, ինչպէս կ'երեւի չատ չնչին ծանրութիւն մը բնաւորելով ուսուցչական դասակարգին, տատցուած թոշակներուս հարիւրորդէն կամ տասրդ կէսն միայն հրամադրուած է յատուկ յօդուածով, երբ Մնաւոկին դրամական վիճակը, պահելով հանդերձ իր մնայուն դրամագլխին սակը, բարգաւաճի օրըստօրէ բարեբէրնեբու նուիրատուութեամբ, — որուն դեռ չկրցաւ արժանանալ կարեւոր չափով մը, — և կամ բանարկ ժպիտով, թէեւ ուսուցչական դասակարգին համար դժուար թէ բանար ժպտի լինին։ Այս գումարքարար՝ բայց հաղուագէպ պատահականութեան համար է որ Հոգաբարձութիւնը խորհած է իր մնայուն դրամագլխին մեծ մասը պարզեւատր արժէթուղթերու վերածել։ — և դիտնք որ մէկ անգամ ալ բարեհաճեցաւ բանալ իր ժպտուն դէմքը ցոյց տալ։

Դարձեալ նախորդ Ուսումն. Խորհուրդը, ի նկատ առնելով Մնաւոկին հասոյթներուն ոչ գոհացուցիչ աճումը, առաջարկեց Ապտ. Վարչութեան որպէս զի դպրոցներու ուսուցիչներն ալ իրենց կարգին մասնակից ըլլան՝ ուսուցչական դասակարգին յատուկ այս նպաստի Մնաւոկին հնչուն քարգաւաճման, չատ դոյզն ամսական նուիրատուութեամբ մը, թողլով իրենց ամսաթոշակներուն $\frac{1}{2}$% կամ 1%, այսինքն՝ 20 փարա մինչեւ 300 դահեկան թոշակէ և 1 դահեկան՝ անկէ վեր։ Վարչութիւնը ընդունեց այս առաջարկութիւնը, միանգամայն կանոնագրեց որ մէկ մի թաղի Թաղ. Խորհուրդ ամսական վճարում մը ընէ Օգնութեան Մնաւոկին ի նպաստ, հաւասար այն գումարին որ գոյանայ իր թաղային դպրոցին ուսուցիչներուն թողած հարիւրորդէն։ Այս կերպով ամբողջ 100 ոսկւոյ գումար մը հաշուուած է իբր հասոյթ Մնաւոկին, ինչպէս կ'երեւի չատ չնչին ծանրութիւն մը բնաւորելով ուսուցչական դասակարգին, աստցուած թոշակներուս հարիւրորդէն կամ տասրդ կէսն միայն հրամադրուած է յատուկ յօդուածով, երբ Մնաւոկին դրամական վիճակը, պահելով հանդերձ իր մնայուն դրամագլխին սակը, բարգաւաճի օրըստօրէ բարեբէրներ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԻ ՀԱՄԱՐ ՄԱՅԻՍԻ 21 1906 թ.

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԻ ՀԱՄԱՐ ՄԱՅԻՍԻ 21 1906 թ.

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՆՔԱՆԱՎԱՃԱՌ

Ս. ՊՈԼՈՅՈՒ ՄԱՏՈՒՑՄԱՄԲ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԱԾ

ՊՈՂՈՍՅԱՆՑ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՆՔԱՆԱՎԱՃԱՌ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՅԱՑԻ ՎԱՂԵ

ՅԱՎԵՐԺԱԿԱՆ ՀԱՆԴԵՍ

ՈՂՄ ՀԱՅԱՀՅԱ

ՁԵՌ ՂԱՒՈՒՊԱԶԸ ՎԱՅԳՆԱՂՈՒՄՈՎՆ

ՂՕՅԵՂ-ՂՈՒՀԱ

ՆԱՂՕՑՅԱՑ Վ"ՆԵՂՎԱՎՈՒ

— Եթէ տեսնէիր, թէ ինչպէս ես ուրախացայ, երբ ինձ ասացին, որ դուն եկած ես... Ես, որ ամբողջ տարի ոչ մի լուր չունէի քեզանից, ոչ մի նամակ, ոչ մի տող... Ես, որ ամէն օր, ամէն ժամ, ամէն վայրկեան քեզ էի մտածում, քեզ էի կանչում, քեզ էի սպասում... Ես, որ ամէն գիշեր, երբ ուրիշները քնում էին, ես արթուն էի մնում, որ քեզ մտքումս ունենայի, քեզ հետ խօսէի, քեզ հետ ծրագրեր կազմէի... Ես, որ ամէն գիշեր, երբ ուրիշները քնում էին, ես արթուն էի մնում, որ քեզ մտքումս ունենայի, քեզ հետ խօսէի, քեզ հետ ծրագրեր կազմէի... Ես, որ ամէն գիշեր, երբ ուրիշները քնում էին, ես արթուն էի մնում, որ քեզ մտքումս ունենայի, քեզ հետ խօսէի, քեզ հետ ծրագրեր կազմէի...