

մին թէ վարժապետը չէ կ'ո՞ւար միեւ-
ոյն կրտսեալումին և թարիկ զահանք
կա ուղարկ թէ ի՞նչ է ընդունուած ու-
նութիւնը։ Սիեւնոյն դասուգիրցնը,
բանք ուստաբախուս գերբջատիր են իւլ-աշ-
եղանակի համար, կը գործած ուին Բան-
իւթագի ու կոքմարիսքըրի, Նութերի
ու Հոյ-մանէի դպրոցներուն մէջ։ Յան-
եկենի դասթիրցք՝ զօր չը կը հրատա-
ռեց, գոյէ ոս արժուիցն ուիի, որ
առաջայախզրէն գրաւծ է այն ազաց
ումոր՝ որեց հասցէին կ'ուզզափի, ու
մտնառապւուած չէ մայրաքազաքին (Բա-
րձրի) դասական գործերէն։ Կը կործննը
ըրբեց մեր ոչքէն վերպեղացած չըլլալ,
Եէ ոտկուին փրանուեէնի ունանօթ փաքը
զոյց հնա չէ խօսիք, ու խոյից է ո-
ւոնց ոսրվնեցնել ո՛չ թէ քերականութիւ-
նը, ու լիզուէն բան իրէ գործածումը։
Ան որ չէ փափոքի լեզու մը խօսելու
լուրդուիլ, ու մէն բանէ ուսչ բաներու
զեաք ունի, ինչ որ նաև շատ ուսրա-
կան ճշմարտութիւն մըն է ուստաբախուս։
Տօնէց ոսկուն, թէ ուրեկտ կը ուսի Փը-
ունանշէնի ուսուաց բազմաթիւ դրցերու
մէջ զօրս կը գործած զաղթակն ուսար
կալիքացներ կամ Ֆըսնասյի կարմակոս զա-
ւառներուն դպրոցները։ Նուի կը սորվե-
նեն Արաւը կամ Դոյլկաւը, անոր ուսի-

Առաջին Հուրեր

ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՕՐ ՄՀ
թեան կմխաւմք .— Լրացրական բըղ.
երք .— Պատուիրակներուն վերա-
դառձք :

Մի ներթիք պէտք է զգալուցով
շերտկանը բնան արդ վճիռները. մար և
բառերը, լոգանթիւ, կենդուի, թանձ
բացեալ բառերը, իրեւու նշաները վեր-
լողես, որոց պէտք է տոկուն ծանօ-
թանը խօսելու համար, ու զիտուլ՝ զա-
նաց համաձաւնեցնելէ առաջ: Առաջ ո-
նաց, աշակեաները չը ծանօն անո-
թարժ, ու չչին կու իրենց սառամներոն
մէջանդ: Յազ մասնաւոր դաստութենէն յե-
տայ, եթ չը լուսաւոր կ'էլլան, քաջա-
պարժ են ուղղագրական նրբութիւնները
զանողանելու, բայց անկառաջ՝ իրենց եր-
թուիք ճամրան հարցնելու. Էնակեցած
են արաւորանական լուծումի, բայց չդի-
մեն լեզուին ամենէն առրաջան բռնե-
րը, չն կընու հինգ վորկեան իօսուց' և
ու առաջ առջէ բռնկացած նումոկ մը
գրել, այս կիրիկ պարսկաներուն մէջ ու
խէղկառակ նուկմասներով ու ծաղքա-
շարժ չփամներով բեզօն: Պահան
այս է որ ուդ ընթացաւորութիւնը զարկ
են լեզուին առն իսկ նիւթէն, բառերն:
Անոնք հանուի ոչքանար եղալ բոյ ու
առզ չունեցազ ճարտարապետներ են:—
Բառաւթիւնը պարտի ուրէմին հոգածու.
Թեսն առարկան ըլլու անոր որ թեկ-
նածու է առաջանելու ոչ թէ Փաւուն-
քեան քերտկանութիւն, այլ քրաներէն:
Ուստի մեր Յանուարէնի Դ ուժնթաքքին
Առաջին նույն երկու և պատա-
կականներէն մէկն է, պարզ բոյ թաւա.
բացեալ ու գործածական բռնութիւնը
մը սառացուց: Բայս կանոններ չին գոց
քնելիք, ոչ իսկ անոններուն լոգանկին
կող նելու մտարի կանոններ առանցուած
են. որչոփ ու տուօքինք երեւ ոյս
ձեռնորկը, մայք քրաներէնի ուսման
կը սէօինց առանց որ եւ է քերտկանու.
Բիւն գորդիք ընկլու, այլ բառերու միօ-
ջացու: Բոյ օրպանուել իսկիրան այդպի-
սի՝ աղոց վրայ է օրսնք ի հորիէ պար-
տին գիտանուած համար անսնել, անսքանի՝
աղոց վրայ որոնք մէրթ չգիտն եւրո-
պական կեանքի վերտրերաւ ոչ միայն
բռները, ոյլ նոյն իսկ առարկաները,
անկարիկ դասերից ուսնց սորվանել
բռները ուսուց իրենց ցուցնելու ուդ
բռներուն պատիերացուցած առարկան-
քը: Դաստոն, մարդկային մարմին,
զգեստ, կնեղունի, բրոյ, տօն, կարսոփ,
ճաշառուն, ննջասննեսի, լուսաւորում
ու զանուցում, փազոց, համբարդութիւն,
ուխորհուգրական բռները, մեթրական
դրսութիւն, եւն. ներկուստուզ քառակերեք
թերթի ու հորիւրաւը պատէնիներու
մէջ, իմբանկարու ենք հոգարեսկն ո՞յն
գործունական բռներուն՝ որո՞ք անհա-
ժելան, պայէս զի իր քրաներէնի ուսու-
ման ոկզբանուրումն էսկ ողան եւրի
նոյ, իր ամենօյքու կեռացին բոլոր պա-
րագաներուն մէջ, դառնել այն բառերը

Դարձնու տար համար ուսաց է որ,
բառելը ուրվելով հանդիւն, զանաք
գործածելու վ-րժուի: Սեկը ի՞ կի՞նը
օդակար ըլլալ տառնց միաօքն: Անօդաւա
և բառացուցակներ գ-ը ևնել, երդչափ
ու կարելի՞ զանո՞ք միաք պահել, եթէ
անմիջապէս ու օգտակարապէս չդարձնե-
ուին: Ֆախնուերին խօսդկաւթիւնը պարո-
սի ուշիւ Գրանուերէնի առջիւ գուազ:
Տարուկոյն չի կա, թէ Փարձռառական,
կցկուուր, շինծու պիտի լլու ու դ իսո
սուկաւթիւնը, որպէս ան մահաւանդ
գուառառնի մեջ էս օրդինուի, ու անարիսի
աշակերտն ենու հետ՝ ուսնք բիւու խօսիլ

կային առն մէջ։ Սեւեկազմանու
ողած էր իր սիստեմին անկազմ
ելու, երբ հրազենի պարման ձայն
ու մատուցութեան անհետին, եւ որուն յ
դեց մահուան հաւդիւն մը։ Սպաս
իսկան վազեց Պառանին սեւեմից
կանի լուսիքին փառած գուռ զա
խը հակած բարձրն վրայ, դեպ
ան, եւ որունգները կախած ա
կամածին վրայ Անդանաւորը հայ
օթքէց, բանկանակը, առասպ և կոչ
ը, մրցյն շապճից, վարժիքը ու գո
ւիրը պահենակ ու ծառապան ըլլաւէ
։ Անկաւերի գոյցու մը ուղղած
ան, առկարին ձաւքին մէջ սեղ
գեն, որ իրագ գոյցակ էը պարուն
առակաւին, Մահէ առմիջական եղ
գրեթէ։ Խուսարքը, սեւեկապան
ն իմանալով առաջապահութեան լ
ու, գեցց արքաւիրին իմաց առլու հա
մած զգուշութիւններ ձեռք առ
որդես զի առնի մարդիկի իր
ով որգեւը չըլլան իր նկա
ս Արդեն հազիւ հինգ վա
ս անցած էր Պառանին ննջու
կ մահելուն եւ անձնապան ըլլաւ
նու։ Տիկին ար Կիւնցպուրկ զա
րութ չձաւնել ախուր լուրջ եր
առանք, իրենց արքաւիրին հրահնե
լուր հանեցին թիւ Պառանի մահա
երակի խզումը հանեւածօք Բայց ե
ու ճամբառութիւնը բան էր բժի
շ ու առարտիցին թիւ թագաւան որ
զիր շեն կրնար առև հարկ եղած
որութիւնները սասիկանութեան չ
ու։ Ք. չեասոյ սարիկանատկան պաշ
ներ ներկայացած։ Աշճառապանին ս
իլին մէջ ո եւ է անկարգութիւն չի
առարանին վրայ ոչիք զարհազ առ
ուած էր Պառանի մէջ նամակը, ա
ռպան ըլլալէ առաջ կնքաւծ, ա
մակին մէջ, զար իր որդուոյն Պ.
որ ար Կիւնցպուրկի ուղղած էր, ն
ո սեղանաւորը կը լաւանէր թէ կե
ն ձաւնացած ըլլալաւն համար ո
պահանութեան կը դիմեր ուրիշ
էր բայց կողմէ Բնդերսպուրկի
առաւտած զրամատան։ Զախոզ
դիմաւթեանց հետաւոծօք, 182
դ մանամիւնը դարդիկը իր վ
անները Խուսական հրապարակին զ
ա զդիցաւթիւն գոյծուծ ըլլալով,
ոն ալմասիան նախաւոր Պ. Կրո
ւշտրկից Յ մրլին ըրւպի փախու
սէ մը ըննլ երիս սեղանաւութերու
ու իշխաններուն վարու Զարք չվաւե
ց այս ձրագիրը Սակայն երկու
նամաւորները լուզացեցն իրենց պա
տէրնը զահացնել։ Գութակզութ
առաջքը առնելու համար՝ Պ.
ուլսոն ար Կիւնցպուրկ ծախած էր
ըլլաւմները եւ մանաւութեարար Պ
ու Պառանի ունեցած մէկ փառ
աշարուց։ Նույ վահանեցան նեղ
ուրկի մէջ ունեցած իրենց զան
էր։
— Պառան Սալամն Կիւնցպուրկի
ապահութեան մտոին ամէննին հակա
ն զաւինները կը շրջն Սակարոնին
կղանաւոր յը կ'ըսէ թէ դրամակա
ւուներ պատճառ եղած ըլլալու են
ոնին անձնապանաւթեան։ Արդ
առանքը ամէնէն առևի առաջ եկա
րանվալի հանքարին ամեն դիմուկն
եւնենէն։ Ընտարիցին բարեկամ
ն ու կ'ըսէ թէ անձնապան ամի
սրժութիւն առ է ար Պառանը կը ձ
ուար կեսանքէն ու առողջաւթիւն
պահեւուց էր։ Նաև զգածւու
րամական կարստանէր եւ իր ամէ
մաւութիւննեն, որ վերջեր սպա
տ կարգաւուծ ու բաժնուած էր։ Ո
ւանական քննութիւնը առաջ էց տար
ս. ՀԱՆՐ. ԳԱՐԵԳԻ ՎԱՐՉՈՒԹ
Օմ. 40% միացեալ պարտ
40% օմ. բրիորիդէ փոխառութի
վ կարուիւնը երկու փախտ և թէ
ու 1905 տեպա. 11/14 վերամեր
ուց. եւ 1905 օշասու 11/14 30ր
ու անհանութեանը տարբի եւած 40%
նորիդէ պարաւթաւ զթերուն փախ
տի վճարուին 1905 տեպա. 1
իւն, կարստիւն վրայ նշանակ
ուր քաղաքներուն մէջ, միջնեւ
նոր. 11/14. Ա. գ պարապանաւթէ վ
իւն կ. Պառան մէջ պարի վահարու

ի թանգերին Հայր ժամանումը —
եսակցութիւն մը . — Մեկնում դեպ
ի Քարիզ :

րիզ. 16 սկզբ. —Հայոց հետեւ Երանեակ Բարձր Բերդի Տառապ

— «Լա Լոռիկն չոչի ուց ոք

բայց կուպուր եղիկ իրիկան ժամ
առն Հայու ժամանեց Նոյն շաբախ.

Այս եւ զանուելու ու ա իշտառդէմ բեր

Դիմումը պահանջական է այս պահի-
վեան անդամներէն է։ Պ. Մար-

